

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58
Уникальный программный ключ:
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
(ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА)
Технологический факультет

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА
«28» августа 2020 г. протокол № 8
Первый проректор ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА
В.В. Морозов
«28» _____ 2020 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура)

Направление(я) подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы _____
Лечебное дело _____

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Срок получения образования по программе бакалавриата
4 года

Присваиваемая квалификация бакалавр

Ярославль 2020г.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Руководитель ОП

_____ (дата) 

_____ к.с.-х.н., доцент Ярлыков Н.Г. _____ (должность, подпись) (ФИО)

Председатель учебно-методической
комиссии технологического факультета

_____ (дата) 

_____ Зубарева Т.Г. _____ (должность, подпись) (ФИО)

Заведующий кафедрой

_____ (дата) 

_____ к.б.н., доцент Тимаков А.В. _____ (должность, подпись) (ФИО)

Декан технологического факультета

_____ (дата) 

_____ к.с.-х.н., доцент Бушкарева А.С. _____ (должность, подпись) (ФИО)

ЭКСПЕРТЫ:

Директор Департамента ветеринарии Ярославской области

«28» августа 2020 г.

_____ (подпись) 

_____ Чавкин А.А. _____ (ФИО)

Директор ГБУ ЯО «Ярославская областная ветеринарная лаборатория»

«21» августа 2020 г.

_____ (подпись) 

_____ Кокошова Е. _____ (Ф.И.О.)

Содержание

1. Общие положения

- 1.1. Нормативные документы
- 1.2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации
- 1.3. Формы государственной итоговой аттестации и подготовка к ним

2. Подготовка, структура и содержание государственной итоговой аттестации для государственного экзамена

- 2.1. Программа государственного экзамена
 - 2.1.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен
 - 2.1.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену
 - 2.1.3. Порядок проведения государственного экзамена

3. Особенности проведения ГИА для обучающихся из числа инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья

4. Проведение государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации для государственного экзамена

- 5.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, оцениваемых в ходе государственного экзамена (если предусмотрен)
- 5.2. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, шкал оценивания в ходе государственного экзамена
- 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе государственного экзамена
- 5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы в ходе государственного экзамена

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 7.1. Перечень электронно-библиотечных систем
- 7.2. Перечень рекомендуемых интернет-сайтов

8. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

9. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10. Доступ к сети интернет

11. Материально-техническое обеспечение проведения ГИА

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы

Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программе *бакалавриата*, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА» (далее – Порядок, Положение).

Указанным Положением регламентируются ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации.

Академия вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении государственных аттестационных испытаний. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Академия обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами, регламентирующими порядок проведения ГИА.

Нормативную правовую базу разработки Программы государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 86 и от 28.04.2016 г. № 502;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.03.2020 г. № 490 «О внесении изменений в некоторые приказы Мини-

стерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 939 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 года № 547-н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный врач»;

– Устав ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА;

– локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО, образовательный стандарт), предназначена для оценки сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком по образовательной программе.

Результаты каждого аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Допуск обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации оформляется приказом о допуске студентов к сдаче государственного экзамена

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (диплом бакалавра).

1.2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель Государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль «Лечебное дело» требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (*уровень бакалавриата*) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 939.

Задачи государственной итоговой аттестации:

оценка степени подготовленности выпускника к выполнению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- производственный;
- технологический;

оценка уровня сформированности у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, степени владения выпускников теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, характеризующими этапы формирования компетенций.

1.3. Формы государственной итоговой аттестации и подготовка к ним

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Лечебное дело»

входит в состав Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» и включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза является междисциплинарным экзаменом и проводится по нескольким образовательным дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

- Паразитарные болезни
- Инфекционные болезни
- Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения
- Производственный ветеринарно-санитарный контроль
- Ветеринарная санитария

Государственный экзамен проводится в письменной форме. Государственный экзамен проводится по билетам или иным контрольно-измерительным материалам, утверждённым ректором (первым проректором).

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения.

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации: 36 з.е.

Распределение общей трудоёмкости ГИА по видам учебной работы:

- консультирование обучающихся перед государственным экзаменом по вопросам, включенным в программу государственного экзамена, в т.ч. по вопросам организационно-правового обеспечения ГИА (предэкзаменационная консультация, обзорная лекция) - 1 час;
- сдача государственного экзамена - 2 часа;
- самостоятельная работа обучающегося по подготовке к ГИА - 179 часов.

2 Подготовка, структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Программа государственного экзамена

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускниками компетенций и индикаторов их достижения представленных в разделе 5 «Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации» программы государственной итоговой аттестации.

2.1.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, примеры комплексных практико-ориентированных заданий/задач представлены в разделе 5 «Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации» программы государственной итоговой аттестации. Перечень вопросов на государственный экзамен утверждается при ежегодном обновлении ОПОП Ученым советом Академии по представлению выпускающих кафедр и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

2.1.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. Пользуйтесь при подготовке ответов рекомендованной основной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые вы составляли. Во время подготовки к государственному экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы, задачи, расчетно-аналитические и курсовые работы (проекты). Обязательным является посещение предэкзаменационных консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

2.1.3. Порядок проведения государственного экзамена

Экзаменационные билеты государственного экзамена по направлению подготовки разрабатываются выпускающей кафедрой на основе Программы государственной итоговой аттестации и утверждаются первым проректором. Экзаменационные билеты, как правило, представляют собой комплексные задания, которые экзаменуемый должен выполнить не более чем за четыре академических часа.

В процессе выполнения комплексного задания экзаменуемый может пользоваться справочной, учебной и научной литературой, список которой оговорен утвержденной Программой государственной итоговой аттестации.

Передача государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Секретарь ГЭК:

- представляет членов комиссии друг другу;
- предоставляет каждому члену комиссии список обучающихся, допущенных к даче государственного экзамена;
- проверяет наличие материалов и документов, необходимых для проведения ГИА.

Секретарь ГЭК осуществляет допуск обучающихся в помещение проведения

государственного экзамена в строгом соответствии с приказом о допуске студентов к сдаче государственного экзамена, одновременно проводя идентификацию личности по зачетной книжке. В случае отсутствия зачетной книжки студент не допускается к государственному экзамену. Количество обучающихся, одновременно присутствующих в помещении проведения государственного экзамена, определяется комиссией.

Секретарь ГЭК информирует обучающихся о регламенте и общих правилах проведения государственного экзамена:

- общая продолжительность государственного экзамена;
- состав ГЭК;
- структура экзаменационных билетов;
- правила поведения обучающихся на государственном экзамене;
- о возможности использования дополнительных материалов.

Председатель комиссии вскрывает конверт с экзаменационными билетами, размещает их в помещении государственного экзамена и проводит процедуру выдачи билетов экзаменуемым.

Секретарь ГЭК приглашает обучающихся для выбора экзаменационного билета согласно приказу о допуске студентов к сдаче государственного экзамена.

Обучающийся определяет билет методом случайного выбора из комплекта экзаменационных билетов, демонстрирует его комиссии, объявляет номер и после получения бланков ответов приступает к подготовке.

Обучающийся в случае неготовности пройти государственный экзамен по вопросам выбранного им билета (до начала ответа на вопросы экзаменационного билета) с разрешения ГЭК имеет право выбрать билет повторно, что влечет снижение оценки за экзамен на один балл. Секретарь фиксирует выбор повторного билета в протоколе государственного экзамена. Обучающийся не имеет права выбора билета третий раз.

Секретарь ГЭК после получения экзаменационного билета всеми обучающимися, допущенными комиссией в помещение проведения государственного экзамена одновременно, начинает отсчет времени, отведенного на подготовку ответов по вопросам экзаменационного билета.

Обучающийся имеет право сдать ответ до окончания установленного времени.

Обучающийся во время подготовки ответов на вопросы экзаменационного билета не должен покидать помещение (кроме исключительных случаев, с разрешения комиссии).

Обучающийся имеет право при подготовке ответов на вопросы экзаменационного билета использовать программу ГИА.

Обучающийся, нарушивший правила поведения обучающихся и замеченный в использовании неразрешенных материалов, удаляется с экзамена с оценкой «неудовлетворительно», о чем делается отметка в протоколе государственного экзамена.

Обучающийся обязан письменно оформить ответ на вопросы экзаменационного билета, подписать каждый лист и передать их секретарю ГЭК по окончании своего ответа.

ГЭК принимает решение об оценке обучающегося по результатам государственного экзамена на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим (при-

равнивается к 2-м голосам).

Секретарь заносит решение ГЭК в протокол и в экзаменационную ведомость результатов государственного экзамена. Секретарь по окончании работы комиссии приглашает всех обучающихся, допущенных к государственному экзамену, для объявления результатов. Председатель ГЭК зачитывает результаты государственного экзамена присутствующим.

2.2. Рассмотрение апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений: об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В последнем случае, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти

государственное аттестационное испытание в сроки в пределах срока освоения образовательной программы.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Академии в соответствии со стандартом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена; об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Секретарь ГЭК вносит изменение оценки в протокол ГЭК на основании решения апелляционной комиссии, заверяет подписью.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

3. Особенности проведения ГИА для обучающихся из числа инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится Академией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с ГЭК);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Академии по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более, чем на 90 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР не более, чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Академии).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи

государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4. Проведение государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Проведение государственной итоговой аттестации (ГИА) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться по приказу ректора академии в связи с исключительными обстоятельствами, препятствующими обучающемуся, проходящему ГИА, лично присутствовать в месте их проведения.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по программам высшего образования в академии определяет Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

Местом взаимодействия участников образовательного процесса, размещения документов и информации, а также обмена ими при организации ГИА является электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

ГИА с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится в режиме видеоконференции – очной формы удаленной работы ГЭК и обучающегося, проходящего ГИА, в режиме реального времени с использованием информационных и коммуникационных технологий.

При проведении ГИА с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в режиме видеоконференции, применяемые технические средства и используемые помещения должны обеспечивать: идентификацию личности обучающегося посредством использования программного обеспечения, позволяющего в режиме реального времени визуально установить соответствие личности обучающегося документам, удостоверяющим личность обучающегося; качественную непрерывную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени выступления как обучающихся, так и членов ГЭК; возможность демонстрации обучающимся презентационных материалов во время его выступления всем членам ГЭК; видеозапись процесса ГИА; возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев; в помещении, в котором находится обучающийся, сдающий государственный экзамен, не должны находиться посторонние лица; дополнительные компьютеры и другие мониторы должны быть отключены; рабочая поверхность стола, на котором установлен ПК обучающегося, должна быть свободна от всех предметов, включая карманные компьютеры или другие компьютерные устройства, тетради, книги, блокноты, самоклеющиеся листки, заметки или бумага с напечатанным текстом. Web-камера не должна быть расположена напротив источника освещения. На рабочем столе допускается наличие чистого листа бумаги, ручки и простого калькулятора. В процессе выполнения комплексного задания экзаменуемый может пользоваться справочной, учебной и научной литературой, список которой оговорен утвержденной Программой ГИА.

5. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы государственной итоговой аттестации при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (код, наименование направления подготовки) направленность (профиль) – Лечебное дело и предназначен для контроля и оценки результатов освоения ОПОП.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, объектам и задачам профессиональной деятельности

5.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, оцениваемых в ходе государственного экзамена

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.2 Проектирует решение

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3 Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) язык(ах)	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2 Использует информа-</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>ционно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках.</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <p>внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</p> <p>уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</p> <p>критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	деятельности	и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
---	--------------------------------	--

Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Знает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.2 Уметет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.3 Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Учет факторов внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ОПК-2.2 Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.3 Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Знает нормативно-правовые акты в сфере АПК ОПК-3.2 Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК ОПК-3.3 Владеет: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач	ОПК-4.1 Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы ОПК-4.2 Умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач ОПК-4.3 Владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять документацию использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности ОПК-5.2 Умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ОПК-5.3 Владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ОПК-6.2 Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ОПК-6.3 Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственный				
Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного, растительного проис-	ПКОС-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхожде-	ПКОС-1.1 Способен организовать ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхожде-	на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда,

	<p>хождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных</p>	<p>ния и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>	<p>ния и продуктов растительного происхождения ПКОС-1.2 Грамотно проводит ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения ПКОС-1.3 Способен к сбору и анализу информации по экспертизе сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения</p>	<p>обобщения отечественного и зарубежного опыта; Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 года № 547-н (зарегистрирован Министерством Юстиции РФ 22 октября 2018 г., регистрационный № 52496)</p>
<p>Организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора</p>	<p>Организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных</p>	<p>ПКОС-2. Готов осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>	<p>ПКОС-2.1 Может проводить лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения ПКОС-2.2 Способен к организации и выполнению лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения</p>	
<p>Организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической за-</p>	<p>Организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного, расти-</p>	<p>ПКОС-3 Готов осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуа-</p>	<p>ПКОС-3.1 Способен организовать мероприятия по обеспечению безопасности при возникновении экс-</p>	

щиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях	тельного происхождения; проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных	ций на объектах жизнеобеспечения предприятия	тренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия ПКОС-3.2 Грамотно осуществляет меры по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	
Выполнение работ в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных	ПКОС-4. Готов выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	ПКОС-4.1 Способен выполнять работы по рабочим профессиям: лаборант, инспектор контроля качества	
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
Участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения	Организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных	ПКОС-5. Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении	ПКОС-5.1 Способен организовать методическое руководство в производственной деятельности специалистов предприятия ПКОС-5.2 Грамотно	на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного

	нарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных	профессиональных задач	но организует испытания и внедрение новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств ПКОС-5.3 Способен к разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии	бежного опыта; Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 года № 547-н (зарегистрирован Министерством Юстиции РФ 22 октября 2018 г., регистрационный № 52496)
Подготовка и оформление по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	Организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных	ПКОС-6. Способен применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	ПКОС-6.1 Способен использовать прикладное программное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии ПКОС-6.2 Способен выполнять расчеты при составлении баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе	
Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов,	Организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья жи-	ПКОС-7. Способен проводить работу по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветери-	ПКОС-7.1 Способен проводить работы по ветеринарно-санитарной экспертизе ПКОС-7.2 Способен составлять отчеты на основе баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе ПКОС-7.3 Способен	

растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований	вотного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных	нарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	бен разрабатывать новые препараты, методики в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	
Выполнение работ в области лечебного дела	Организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных	ПКОС-8. Готов выполнить работы по рабочим профессиям в области лечебного дела	ПКОС-8 Способен выполнять работы по рабочим профессиям: фельдшер, оператор по ветеринарной обработке животных, санитар ветеринарный, заведующий ветеринарной клиникой (лечебницей, поликлиникой), заведующий ветеринарной станцией, препарат ветеринарный	

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

Организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях	Организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; кон-	ПКОС-9. Владеет правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	ПКОС-9.1 Способен организовать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий ПКОС-9.2 Грамотно проводит производственную санитарную, осуществляет меры по обеспечению по-	на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта; Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной
---	--	--	---	---

	троля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных		жарной безопасности и охраны труда	защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 года № 547-н (зарегистрирован Министерством Юстиции РФ 22 октября 2018 г., регистрационный № 52496)
Участие в организации методического руководства в производственной деятельности специалистов предприятия, в организации испытаний и внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств, в разработке нормативной и технической документации но ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии	Организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных	ПКОС-10 Готов составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и утвержденную отчетность по утвержденным нормам	ПКОС-10.1 Способен к составлению производственной документации (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) ПКОС-10.2 Способен к составлению отчетности по утвержденным нормам	

5.2. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, шкал оценивания в ходе государственного экзамена

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника при проведении государственного экзамена являются:

- уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
- уровень освоения выпускником материала, предусмотренного программами учебных дисциплин (модулей) образовательной программы;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые и нестандартные задачи профессиональной деятельности, а также способности презентовать освоенные трудовые действия;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

При проведении контрольных мероприятий для оценки степени сформированности соответствующих компетенций с помощью оценочных средств применяются критерии и шкалы оценивания, приведенные в таблицах.

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
		Шкалы оценивания			
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
	<p>Готовность к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.</p> <p>Освоение выпускником материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин.</p> <p>Знания и умения, позволяющие решать типовые задачи профессиональной деятельности.</p> <p>Информация</p>	<p>Выпускник демонстрирует: готовность к осуществлению профессиональной деятельности, использует профессиональную терминологию грамотно, не испытывает затруднений при решении профессиональных задач; высокий уровень теоретических знаний и умений, полученных из разных дисциплин, умение использовать их для решения профессиональных задач; исчерпывающее, последовательное, обоснованное и логически стройное изложение ответа, без ошибок. Выпускник без затруднений ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Выпускник полностью справился с выполнением практического задания, обосновал полученные результаты.</p>	<p>Выпускник демонстрирует: готовность к осуществлению профессиональной деятельности, владеет профессиональной терминологией на достаточном уровне; испытывает незначительные затруднения при решении профессиональных задач, которые легко исправляет; достаточный уровень теоретических знаний и умений, полученных из разных дисциплин, умение использовать их для решения профессиональных задач; грамотное и логичное изложение ответа, без существенных ошибок, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно. Выпускник с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Практико-ориентированное задание выполнено</p>	<p>Выпускник демонстрирует: готовность к осуществлению профессиональной деятельности, владеет профессиональной терминологией на минимальном уровне; низкий пороговый уровень теоретических знаний, усвоил только основную грамматический материал без знания отдельных особенностей; при ответе допускает неточности, материал недостаточно систематизирован. Выпускник с затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Практико-ориентированное задание, в основном, выполнено, намечен правильный ход решения, но допущены ошибки в процессе подсчетов, расчетов, в формировании выводов.</p>	<p>Выпускник почти не демонстрирует готовность к осуществлению профессиональной деятельности, не использует профессиональную терминологию или использует ее неграмотно, испытывает затруднения при решении профессиональных задач; демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и умения использовать их для решения профессиональных задач. Выпускник не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки, не ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Отсутствует ответ на практико-ориентированное задание, либо нет решения, что означает несоответствие уровня подготовки выпускника требованиям к результатам ос-</p>

	мацион- ная и коммуни- кативная культура.		но, но допускают- ся неточности в обосновании ре- зультатов.		воения образова- тельной програм- мы.
--	---	--	---	--	---

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе государственного экзамена

Дисциплина Паразитарные болезни

1. Трихинеллез: эпизоотологические особенности, ветеринарно-санитарная экспертиза.
2. Цистицеркоз свиней: эпизоотологические особенности, ветеринарно- санитарная экспертиза.
3. Цистицеркоз крупного рогатого скота: эпизоотологические особенности, ветеринарно-санитарная экспертиза.
4. Токсоплазмоз: эпизоотологические особенности, ветеринарно-санитарная экспертиза.
5. Саркоцистоз: эпизоотологические особенности, ветеринарно- санитарная экспертиза. Эхинококкоз: эпизоотологические особенности, ветеринарно-санитарная экспертиза.
6. Альвеококкоз: эпизоотологические особенности, ветеринарно-санитарная экспертиза.
7. Фасциолез: эпизоотологические особенности, ветеринарно-санитарная экспертиза.
8. Дикроцелиоз: эпизоотологические особенности, ветеринарно-санитарная экспертиза.
9. Трихомонозы: эпизоотологические особенности, ветеринарно- санитарная экспертиза.
10. Ценуроз: эпизоотологические особенности, ветеринарно-санитарная экспертиза.
11. Диктиокаулез: эпизоотологические особенности, ветеринарно-санитарная экспертиза.
12. Аскаридоз свиней: эпизоотологические особенности, ветеринарно-санитарная экспертиза.
13. Мониезиозы: эпизоотологические особенности, ветеринарно-санитарная экспертиза.
14. Пироплазмидозы: эпизоотологические особенности, ветеринарно-санитарная экспертиза.

Инфекционные болезни

1. Сибирская язва: эпизоотология, диагностика, ветеринарно-санитарная экспертиза.
2. Туберкулез: эпизоотология, диагностика, ветеринарно-санитарная экспертиза.
3. Ящур: эпизоотология, диагностика, ветеринарно-санитарная экспертиза.
4. Оспа: эпизоотология, диагностика, ветеринарно-санитарная экспертиза.
5. Листерия: эпизоотология, диагностика, ветеринарно-санитарная экспертиза.

6. Бешенство: эпизоотология, диагностика, ветеринарно-санитарная экспертиза.
7. Болезнь Ауески: эпизоотология, диагностика, ветеринарно- санитарная экспертиза.
8. Рожа свиней: эпизоотология, диагностика, ветеринарно-санитарная экспертиза.
9. Африканская чума свиней: эпизоотология, диагностика, ветеринарно-санитарная экспертиза.
10. Сал: эпизоотология, диагностика, ветеринарно-санитарная экспертиза.
11. Эмфизематозный карбункул: эпизоотология, диагностика, ветеринарно- санитарная экспертиза.
12. Злокачественный отек: эпизоотология, диагностика, ветеринарно-санитарная экспертиза.
13. Браздот овец: эпизоотология, диагностика, ветеринарно-санитарная экспертиза.
14. Пищевые токсикоинфекции вызываемые условно-патогенной микрофлорой.
15. Пищевой токсикоз, вызываемый *Сl. botulinum*.

Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения

1. Организация и деятельность лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы рынков.
2. Общие положения о ветеринарно-санитарной экспертизе пищевых продуктов на рынках.
3. Размещение, оборудование и штат лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы.
4. Организация и методика ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов убойных животных на убойных пунктах и рынках.
5. Цели и задачи ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов.
6. Требования к тушам и органам животных, поступающим на рынки.
7. Методика ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов промысловых животных и дикой пернатой дичи.
8. Клеймение мяса.
9. Исследование мяса здоровых животных или убитых в больном состоянии.
10. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя при роже свиней, классической чуме свиней.
11. Органолептическое исследование, бактериоскопия, физико-химические методы при ветеринарно-санитарной оценке мяса и мясопродуктов.
12. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и внутренних органов при общих и местных патологических процессах незаразной этиологии.
13. Определение видовой принадлежности мяса.
14. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и продуктов убоя при отравлениях.
15. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов.
16. Правила доставки и продажи молока и молочных продуктов на рынках.
17. Ветеринарно-санитарная экспертиза жиров и растительных масел.
18. Требования к жирам доставляемым на рынки. Установление сорта и доброкачества жира.
19. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц. Требования к санитарному состоянию и качеству яиц, продаваемых на рынках.
20. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при инфекционных болезнях.
21. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при паразитарных болезнях.
22. Методы определения свежести, доброкачества рыбы.

23. Ветеринарно-санитарная экспертиза соленой, вяленой, копченой, сушеной рыбы.
24. Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных пищевых продуктов.
25. Требования к растительным пищевым продуктам, доставляемым на рынки.
26. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и внутренних органов при лейкозах домашних животных и птицы.
27. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при лептоспирозе, бруцеллезе и туляремии.
28. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при пастереллезе, сальмонеллезе.
29. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при некробактериозе, копытной гнили.
30. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при залеживании коров и метритах.
31. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при болезнях, связанных с транспортировкой животных.
32. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при болезнях печени и брюшины.
33. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при вынужденном убое животных.
34. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при болезнях органов дыхания.
35. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при и других продуктов убоя животных при поражении их радиоактивными и отравляющими веществами.
36. Методы определения свежести мяса.

Ветеринарно-санитарный контроль на предприятиях АПК

1. Ветеринарно-санитарный контроль при заготовке, транспортировке и приемке животных на мясоперерабатывающем предприятии.
2. Производственный ветеринарно-санитарный контроль при подготовке животных к убою.
3. Производственный ветеринарно-санитарный контроль при переработке мяса вынужденно убитых животных.
4. Производственный ветеринарно-санитарный контроль в цехах колбасных предприятий.
5. Производственный ветеринарно-санитарный контроль в цехах консервного производства.
6. Производственный ветеринарно-санитарный контроль на холодильниках.
7. Производственный ветеринарно-санитарный контроль при получении и первичной переработке молока.
8. Производственный ветеринарно-санитарный контроль при переработке птицы.
9. Производственный ветеринарно-санитарный контроль при переработке яиц.
10. Производственный ветеринарно-санитарный контроль при промысле и переработке диких промысловых животных.
11. Производственный ветеринарно-санитарный контроль при убое кроликов и нутрий.
12. Производственный ветеринарно-санитарный контроль при переработке рыбы и других гидробионтов.
13. Производственный ветеринарно-санитарный контроль при промысле рыбы и других гидробионтов.
14. Производственный ветеринарно-санитарный контроль пищевого и технического альбумина.

15. Производственный ветеринарно-санитарный контроль в цехах переработки эндокринного ферментного сырья.
16. Производственный ветеринарно-санитарный контроль в цехах переработки жира.

Ветеринарная санитария

1. Дезинфекция скотоубойных и убойно-санитарных пунктов.
2. Дезинфекция сырья животного происхождения.
3. Дезинфекция помещений для переработки сырья животного происхождения.
4. Дератизация на объектах мясоперерабатывающих предприятий.
5. Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве, при убое животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции.
6. Ветеринарно-санитарный режим на животноводческих предприятиях по производству молока, выращиванию и откорму крупного рогатого скота.
7. Контроль санитарного состояния доильного оборудования и молочной посуды.
8. Ветеринарно-санитарные мероприятия на скотоубойных и санитарно-убойных пунктах.
9. Ветеринарно-санитарные мероприятия при перевозке мяса и мясопродуктов.
10. Ветеринарно-санитарные правила обработки транспортных средств после перевозки животных, продуктов и сырья животного происхождения.
11. Контроль качества дезинфекции транспортных средств.
12. Обеззараживание объектов внешней среды, инвентаря и спецодежды.
13. Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях.

Пример экзаменационного билета

БИЛЕТ № 1

Государственного экзамена по направлению
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

На рынок поступила говядина в виде полутуш с внутренними органами от бычка девятимесячного возраста из личного подсобного хозяйства. При проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя было установлено, что в области крупы мышцы дряблые, набухшие, серо-жёлтого цвета с выраженными дегенеративно-некротическими изменениями. Сердце расширено, стенка его истончена, сердечная мышца дряблая, с ярко выраженными дегенеративными изменениями беловатого цвета, с точечными и полосчатыми кровоизлияниями. Региональные лимфатические узлы отечные.

Формируемые компетенции	№	Профессиональные задачи
Вид профессиональной деятельности: производственная, организационно-управленческая		
<ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-1); - готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-2); 	1	Обосновать предполагаемый диагноз с учетом патологических изменений в органах и тканях.

<ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-2); - готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия (ПК-3); - способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач (ПК-4); - готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы (ПК-5); - владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда (ПК-7); - готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам (ПК-8); -владением методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-9); 	2	<p>Описать порядок отбора проб и транспортировки патологического материала.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-1); - готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-2); - готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы (ПК-5); - способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов (ПК-6); 	3	<p>Описать методы диагностики заболевания.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия (ПК-3); - способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач (ПК-4); - готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы (ПК-5); - способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов (ПК-6); - владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда (ПК-7); - готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам (ПК-8); -владением методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-9); 	4	<p>Указать порядок действий ветеринарного специалиста в данной ситуации на основании нормативные документы.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-1); - готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-2); - готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия (ПК-3); - способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач (ПК-4); 	5	<p>Описать порядок ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя, дать их санитарную оценку.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы (ПК-5); - способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов (ПК-6); - владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда (ПК-7); - готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам (ПК-8); - владением методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-9); 		
<ul style="list-style-type: none"> - готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия (ПК-3); - готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы (ПК-5); - способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов (ПК-6); - владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда (ПК-7); - готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам (ПК-8); - владением методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-9); 	6	<p>Описать порядок учета, использования, утилизации и уничтожения продукции условно-годной и негодной для пищевых целей на рынках при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы.</p>

Первый проректор _____

В.В. Морозов

Декан технологического факультета _____

А.С. Бушкарева

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы в ходе государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в письменной форме. Время для подготовки ответов на вопросы и решение практико-ориентированной, ситуационной задачи составляет 3 часа, если работа завершена раньше установленного времени, то по разрешению председателя ГЭК студент может покинуть аудиторию досрочно.

Студентам создаются необходимые для подготовки к аттестационному испытанию условия: проводятся консультации, читаются обзорные лекции по дисциплинам, участвующим в формировании профессиональных компетенций, обеспечивается доступ к электронным библиотечным, информационно-правовым системам.

Студент обязан явиться на государственный экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

В результате подготовки ответа на государственном экзамене в письменной форме студент должен представить развернутые ответы на вопросы экзаменационного билета. Письменный ответ должен содержать точное определение понятия(ий), развернутое описание и характеристику факта, явления или процесса профессиональной деятельности (в виде анализа, сопоставления, сравнительной характеристики, обобщения, приведения примеров и т.д.). При письменном ответе на вопрос студент должен показать необходимый уровень компетентности, продемонстрировать

понимание вопроса (явления, факта, категории, понятия), выраженное в способности студента доказать, аргументировать, классифицировать, сравнить, объяснить и/или интерпретировать данные, а также решить ситуационную задачу. Ответ студента оценивается по перечисленным выше критериям.

По окончании государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает ответы студентов и выставляет итоговую оценку, по результатам открытого голосования большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Итоговая оценка выставляется в протокол и зачетную книжку. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, оглашаются на следующий рабочий день после дня его проведения.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование
Основная литература	
1.	Жаров А.В., Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс], СПб., Лань, 2013, 608с. // ЭБС «Издательство «Лань». –Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/12985 (дата обращения 13.05.2019)
2.	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А.В.Жаров, Л.Н.Адамушкина, Т.В.Лосева, А.П.Стрельникова; Под ред. А.В.Жарова [Электронный ресурс], СПб., Лань, 2018, 416с. // ЭБС «Издательство «Лань». –Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99282 (дата обращения 13.05.2019)
3.	Салимов В.А., Практикум по патологической анатомии животных (для бакалавров) [Электронный ресурс], СПб., Лань, 2018, 256с. // ЭБС «Издательство «Лань». –Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107269 (дата обращения 13.05.2019)
4.	Ветеринарная санитария [Текст]: Учебное пособие для студентов вузов, обуч. по специальности 111201-Ветеринария / А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник, Н.И. Попов [и др.]. - СПб.: Лань, 2011.
5.	Сон, К.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.Н. Сон, В.И. Родин, Э.В. Бесплаев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 416 с. //ЭБС «Издательство «Лань». — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5857 . — Загл. с экрана.
6.	Соколова, О.Я. Производственный контроль молока и молочных продуктов : учеб. пособие / Н.Г. Догарева, Оренбургский гос. ун-т, О.Я. Соколова. — Оренбург : ОГУ, 2012. — 195 с. // ЭБС Руконт. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/205003 . — Загл. с экрана. (дата обращения 15.06.2019)
7.	Ветеринарно-санитарный контроль за предубойным состоянием животных, методика ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя и определение видовой принадлежности мяса: учебно-методическое пособие / Н.Е. Борисенко, О.В. Кроневальд. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006. 95 с. // ЭБС AgriLib. – Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/140 (дата обращения 15.06.2019)
8.	Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела [Текст]: Учебное пособие для студ., обуч. по спец. "Ветеринария" / И.Н. Никитин. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2013.
9.	Новак, М.Д. Паразитология и инвазионные болезни животных [Электронный ресурс] : учеб. пособ. для студ. по спец. "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / М.Д. Новак, А.И. Новак. - Рязань: РГСХА, 2012. - 215с. // ЭБС Руконт. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/197117?cldren=0&cldren=0 . — Загл. с экрана. (дата обращения 15.06.2019)
10.	Боровков М.Ф., Фролов В.П., Серко С.А Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс]: Учебное пособие для высших сельскохозяйственных учебных заведений. / М.Ф.Боровков, В.П. Фролов, С.А Серко – СПб., Лань, 2013. –392с.// ЭБС «Издательства «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5703#book_name , ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 18.05.2019).

11.	Лысакова И.А., Крыгин В.А Ветеринарносанитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения [Электронный ресурс]: лабораторный практикум./ И.А Лысакова, В.А Крыгин – СПб., Лань, 2015.–304с.// Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61365#book_name , ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 18.05.2019).
Дополнительная литература	
1.	Латыпов Д.Г., Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов [Электронный ресурс], СПб., Лань, 2015, 384с. // ЭБС «Издательство «Лань». –Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65956 (дата обращения 13.05.2019)
2.	Реутова Е.А., Словарь терминов (патофизиология и патологическая анатомия) / Е.А. Реутова, Л.Н. Стацевич [Электронный ресурс], Новосибирск, НГАУ, 2004, 137с. // ЭБС «Издательство «Лань». – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4575 (дата обращения 13.05.2019)
3.	Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Н.В. Зеленецкого, СПб.:Лань, 2013. - 400с. // ЭБС «Издательство «Лань». –Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5706 . (дата обращения 13.05.2019)
4.	Ветеринарная санитария [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сидорчук [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 368 с. //ЭБС «Издательство «Лань». — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103145 . — Загл. с экрана.
5.	Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Никитин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. //ЭБС «Издательство «Лань». — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5847 . — Загл. с экрана. (дата обращения 15.06.2019)
6	Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Никитин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 368 с. //ЭБС «Издательство «Лань». — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44760 . — Загл. с экрана. (дата обращения 15.06.2019)
7	Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Никитин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. //ЭБС «Издательство «Лань». — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5847 . — Загл. с экрана. (дата обращения 15.06.2019)
8	Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Г.С. Никитин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 352 с. //ЭБС «Издательство «Лань». — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3737 . — Загл. с экрана. (дата обращения 15.06.2019)
9	Мусаев, Ф. А. Контроль качества продуктов животноводства [Электронный ресурс] / Е. В. Грибановская, Ф. А. Мусаев. — 2012. — 94 с. // ЭБС Руконт. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/231944 — Загл. с экрана. (дата обращения 15.06.2019)
10	Никитин, И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 376 с. //ЭБС «Издательство «Лань». — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90062 . — Загл. с экрана. (дата обращения 15.06.2019)
11	Новак М.Д. Общая паразитология [Электронный ресурс] / М.Д. Новак. – Рязань: ФГБОУ ВПО РГАТУ, 2012. - 51с. // ЭБС Руконт. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/197116?cldren=0&cldr en=0 (дата обращения 15.06.2019)
12	Костерин Д.Ю. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине "Паразитарные болезни" [Электронный ресурс]: для студ. оч. и заоч. форм обуч. по напр. подготовки "Ветеринарносанитарная экспертиза" / Д.Ю. Костерин, Е.Н. Крючкова. - Ярославль: ФГБОУ ВПО "Ярославская ГСХА", 2014. - 24 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. — Режим доступа: http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php , требуется авторизация (дата обращения 15.06.2019)
13	Кузнецов А.Ф., Лунегов А.М., Рожков К.А. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов [Электронный ресурс]./ А.Ф. Кузнецов, Лунегов А.М., Рожков К.А. – СПб., Лань, 2017.–508с.// Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/96856/#1 , ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 18.05.2019).
14	Мотовилов К.Я., Булатов А.П., Позняковский В.М. Экспертиза кормов и кормовых добавок. – СПб., Лань, 2013. – 560с.// Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5248#book_name , ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 18.05.2019).
15	Реутова Е.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Молоко и молочные продукты [Электронный ресурс]./ И.А Лысакова, В.А Крыгин – СПб., Лань, 2015.–304с.// Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44514#book_name , ограниченный по логину и паролю (дата обращения:

	18.05.2019).
16	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие./ А.В. Смирнов – СПб., Гиорд, 2013. – 136с.// ЭБС «Издательство Гиорд». – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58744#book_name , ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 18.05.2019).
17	Смирнов А.В Практикум по ветеринарносанитарной экспертизе [Электронный ресурс]: учебное пособие./А.В. Смирнов – СПб., Лань, 2015. – 320с.// ЭБС «Издательства «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69877#book_name , ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 18.05.2019).

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Рукопт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

7.2. Перечень рекомендуемых интернет-сайтов

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование
1	Microsoft Windows
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)
3	Calculate Linux
4	Libre Office
5	КОМПАС-Viewer v17
6	1С-Предприятие
7	Компас-3D v15
8	AutoCAD
9	ELCUTDemo
10	MultiSimDemo

9. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с

	SpringerNature		IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.

10. Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

11. Материально-техническое обеспечение проведения ГИА

Для реализации государственной итоговой аттестации Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение ГИА. Имеющееся материально-техническое обеспечение в полном объеме и на уровне современных требований позволяет организовать ГИА. При необходимости использования соответствующего ПО для написания ВКР, обучающимся предоставляется доступ к ПО в соответствующих аудиториях. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений
Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № 121 Количество посадочных мест 26 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – компьютер, монитор, компьютерная акустическая система, клавиатура, мультимедиа-проектор, проекционный экран, центрифуга лабораторная, микроскоп Биолам Д-13 - 6 шт., микроскоп МБС-9 - 4 шт., микроскоп МБС-9, микроскоп Микромед-С. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007
Учебная аудитория для проведе-	

<p>ния учебных занятий Центр компетенций органического сельского хозяйства Адрес (местоположение) помещения: 150157, Ярославская обл., Ярославский р-н, пос. Михайловский, ул. Школьная, д. 6, строен. 3</p>	<p>Стенд-планшет светодинамический "Молочный пост доения коров" СПС-МПДК-1. Стенд-планшет светодинамический "Технология производства продукции животноводства" СПС-ТППЖ-1. Стенд-планшет светодинамический "Технология производства продукции растениеводства" СПС-ТППР-1. Стенд-планшет "Оборудование для напольного содержания птицы" СП-ОКНСП-1. Лабораторный стенд "Доильный аппарат" ЛС-ДА-1</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>109</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>318</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное программой ГИА.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>341</u> Количество посадочных мест <u>6</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное программой ГИА.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локаль-</p>

<p>Помещения № <u>236</u>, № <u>312</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>ную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
--	--