

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махаева Наталья Юрьевна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»

Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58

Уникальный программный ключ:

fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной
Работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»

Н.Ю. Махаева

«31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2023-2024 учебный год

Код и направление подготовки	<u>35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Факультет	<u>агротехнологический</u>

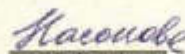
РАЗРАБОТЧИКИ:

Декан агротехнологического факультета


(подпись)

к.с.-х.н., Иванова М.Ю.
(ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

Начальник управления
по воспитательной работе
и молодежной политике


(подпись)

Насонова Ю.В.
(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической ко-
миссии факультета


(подпись)

Кононова Ю.Д.
(ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования
библиотеки


(подпись)

Орехова Е.К.
(Фамилия И.О.)

Председатель совета обучающихся


(подпись)

Ерохина Ю.М.
(Фамилия И.О.)

Ярославль
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы воспитания	3
1.1	Нормативные документы	3
1.2	Основные понятия	4
2	Цель и задачи воспитательного процесса	4
3	Компетенции выпускника, формируемые в результате проведения воспитательной работы с обучающимися	5
4	Основные направления воспитательной работы с обучающимися	7
4.1	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	9
4.2	Духовно-нравственное воспитание	10
4.3	Культурно-творческое воспитание	11
4.4	Научно-образовательное воспитание	11
4.5	Профессионально-трудовое воспитание	12
4.6	Экологическое воспитание	12
4.7	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	13
4.8	Развитие студенческого самоуправления	14
4.9	Организационные и психологические аспекты воспитательной работы	14
5	Учебно-методическое обеспечение воспитательной работы	15
5.1	Основная литература	15
5.2	Дополнительная литература	15
5.3	Электронные полнотекстовые ресурсы библиотеки	16
5.3.1	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	16
5.3.2	Перечень электронно-библиотечных систем	17
5.3.3	Доступ к сети интернет	17
6	Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	17
7	Характеристика социокультурной среды	19

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки бакалавриат 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение разработана в целях обеспечения методологических, теоретических и методических основ качественной организации социально-воспитательной системы инженерного факультета в современных условиях, конкретизация целевой направленности, определение основных направлений воспитания будущих специалистов, а также форм и методов социальной и воспитательной работы на факультете.

1.1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Нормативную правовую базу разработки рабочей программы воспитания составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 702;

7. Устав ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»;

8. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

1.2 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Воспитание – это целенаправленная, систематическая деятельность, органически связанная с обучением, ориентированная на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности и создание благоприятных условий для самосовершенствования и творческой самореализации будущего специалиста.

Процесс воспитания – целостный целенаправленный процесс, неотъемлемая часть процесса профессиональной подготовки будущих специалистов.

Социальная работа – действенная помощь и поддержка человека, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.

Трудная жизненная ситуация – ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность молодого человека, которую он не может преодолеть самостоятельно.

Основные виды трудных жизненных ситуаций студентов: инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с болезнью, инвалидность или серьёзная болезнь родителей, одиночество, сиротство, бедность, отсутствие места жительства, конфликты, жестокое обращение в семье или в группе сверстников, академическая неуспеваемость.

Студенчество – социально-профессиональная группа, включающая студентов – учащихся высших учебных заведений.

Студенты – это часть интеллигенции.

Студенчество занимает особое положение в социальной структуре общества, отличается стремлением к личностно-профессиональному самоутверждению, творческим потенциалом, социальной активностью и интересом к практическому участию в позитивных преобразованиях России.

Цель – мысленное предвидение результатов деятельности; *задача* – часть цели, определенный этап в достижении общей цели.

Основная цель воспитательной деятельности – гуманистическая ориентация молодого человека в ценностном мире, формирование личности, умеющей отстаивать свои интересы, учитывая при этом интересы своей социально-профессиональной группы и всего общества в целом.

Средство – способ действия по достижению чего-либо.

Система – это целое, составленное из частей; *множество* элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определенную целостность, единство.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель воспитательной работы – создание условий для активной деятельности обучающихся, формирования у обучающихся социально-значимых и профессионально важных качеств, содействие их гражданскому самоопределению, профессиональному становлению и индивидуально-личностной самореализации в созидательной (в том числе профессиональной) деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижение поставленной цели реализуется путём решения следующих наиболее *актуальных задач* в современных условиях:

- формирование у обучающихся активной гражданской и патриотической позиции, личной ответственности за собственную судьбу в тесной связи с судьбой Отечества;
- содействие овладению обучающимися знаниями этических и правовых норм и готовности к адекватному этим знаниям поведению, включая поведение, направленное на снижение возможностей возникновения межнациональных и иных конфликтов, проявления этнического, религиозного и политического экстремизма;
- создание условий для разностороннего развития обучающихся, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, саморазвития личности;
- развитие у обучающихся критического и системного мышления, повышение их познавательной активности формирование устойчивых навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- формирование у обучающихся активной жизненной позиции, трудовых навыков и умений в процессе участия в совершенствовании материально-технической базы Университета, а также представлений о сущности и социальной значимости будущей профессии и готовности к самообразованию;
- формирование у обучающихся управленческого мышления, навыков предпринимательской деятельности и развитие организаторских способностей (в том числе посредством ориентации на участие в студенческом самоуправлении);
- воспитание у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, формирование научных представлений о здоровом образе жизни, приобщение и вовлечение в спортивно-оздоровительную деятельность;
- формирование и укрепление у обучающихся гуманистических ценностей, духовности и нравственных начал социальной жизни, формирование установок на семейные ценности и идеалы милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения;
- создание условий для приобретения обучающимися позитивного опыта межнационального и межсоциального общения, культуры коллективизма и солидарности, нетерпимости к любым формам дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- содействие формированию у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- создание условий для развития студенческого самоуправления и формирования чувства корпоративной общности, гордости за принадлежность к студенческому сообществу, готовности к долговременному взаимодействию с Университетом после завершения обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Формирование и развитие общих компетенций студентов осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время.

Воспитательный аспект студенческого творчества имеет также большое значение и в деле формирования личных качеств будущего специалиста. Постоянный

творческий настрой, жажда знаний, обстановка напряженного научного поиска способствуют воспитанию у студентов высокой культуры мышления. Они пробуждают у них подлинную сознательность и активность в выборе и проведении определенных решений, стремление к проникновению в сущность вещей, а именно эти качества столь необходимы современному специалисту.

В результате воспитательной работы у выпускника должны быть сформированы **универсальные компетенции**:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

4 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Достижение целей и решение задач воспитания достигается путём комплексного подхода в организации воспитательной деятельности факультета по следующим основным направлениям:

1) *гражданско-правовое и патриотическое воспитание*, направленное на решение следующих воспитательных целей и задач:

- формирование у обучающихся активной гражданской и патриотической позиции, личной ответственности за собственную судьбу в тесной связи с судьбой Отечества, включая формирование активной гражданской позиции личности и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству; развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, уважения к традициям и символам государства, уважения к своей семье, обществу, государству, национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;

- содействие овладению обучающимися знаниями этических и правовых норм и готовности к адекватному этим знаниям поведению, включая поведение, направленное на снижение возможностей возникновения межнациональных и иных конфликтов, проявления этнического, религиозного и политического экстремизма, включая развитие правовой и политической культуры обучающихся; формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям; развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;

2) *духовно-нравственное воспитание*, направленное на решение следующих воспитательных задач:

- формирование и укрепление у обучающихся гуманистических ценностей, духовности и нравственных начал социальной жизни, формирование установок на семейные ценности и идеалы милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, в том числе: воспитание у обучающихся чувства достоинства, чести и честности, уважения родителям, учителям, людям старшего поколения; формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации; сохранение и приумножение лучших традиций, существующих в университете, направленных на формирование преемственности поколений студентов, воспитание чувства университетской солидарности; формирование опыта организации содержательного досуга;

- создание условий для приобретения обучающимися позитивного опыта межнационального и межсоциального общения, культуры коллективизма и солидарности, нетерпимости к любым формам дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

3) *культурно-творческое воспитание*, заключающееся в создании условий для разностороннего развития обучающихся, их творческих способностей, формировании навыков самообразования, саморазвития личности. Важными в этом отно-

шении являются воспитание у обучающихся любви к искусству, формирование обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с произведениями искусства; воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов; формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать художественные ценности; приобщение студентов к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; популяризация в студенческой среде традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей; сохранение и поддержка этнических культурных традиций, народного творчества; развитие у обучающихся способности к художественному творчеству в области различных видов искусства;

4) *научно-образовательное воспитание*, которое предполагает развитие у обучающихся критического и системного мышления, повышение их познавательной активности формирование устойчивых навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, а также стимулирование обучающихся к активному участию в научной деятельности, готовности и мотивации к проведению исследований как теоретического, так и прикладного характера;

5) *профессионально-трудовое воспитание*, означающее формирование у обучающихся активной жизненной позиции, трудовых навыков и умений в процессе участия в совершенствовании материально-технической базы Университета, а также представлений о сущности и социальной значимости будущей профессии и готовности к самообразованию. Важными аспектами профессионально-трудового воспитания являются содействие профессиональному самоопределению обучающихся, их приобщение к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии; развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; формирование у обучающихся представлений о социальной значимости высшего образования, выбранного ими вуза и получаемой профессии; формирование у обучающихся чувства ответственности за принимаемые решения в будущей профессиональной деятельности;

6) *экологическое воспитание*, понимаемое как формирование экологического сознания личности и навыков ресурсосбережения. Это, в свою очередь, базируется на усвоении правовых и этических норм, регулирующих отношения человека к природе и обществу, формировании ценностей ресурсосбережения, умения учитывать эти знания в повседневной и профессиональной деятельности, на способности понимать сущность происходящих социально-экономических преобразований, приверженности идеалам, принципам и этике устойчивого развития. Экологическая культура опирается на уважительное отношение к мировой культуре, к окружающим, воспитание чувства личной ответственности за выживание человечества, его безопасность и устойчивое развитие;

7) *физическое воспитание и формирование здорового образа жизни* – воспитание ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, что включает: формирование и развитие у обучающихся навыков и мотивации к ведению активного и здорового образа жизни и занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости; воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению; создание условий для занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления

обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья;

8) *развитие студенческого самоуправления*, в рамках реализации которого обучающиеся учатся совмещать разные виды деятельности (учебную, общественную, трудовую, творческую и др.) в условиях ограниченных ресурсов, концентрировать внимание на разных видах социальных практик (образовательной, культурно-досуговой, волонтерской, трудовой и т.д.). Важнейшими аспектами данного направления являются:

- формирование у обучающихся управленческого мышления, навыков предпринимательской деятельности и развитие организаторских способностей, а следовательно развитие конкурентоспособности обучающихся, формирование качеств социально-активной личности, навыков самопрезентации, принятия решений, ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение;

- создание условий для развития студенческого самоуправления и формирования чувства корпоративной общности, гордости за принадлежность к студенческому сообществу, готовности к долговременному взаимодействию с университетом после завершения обучения, чему способствует развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие студентов; мобилизация студенческого коллектива общежитий для активной работы по созданию комфортной среды проживания, развития навыков самоуправления и самовоспитания; поддержка студентов в реализации студенческих инициатив; развитие молодежного добровольчества.

4.1 ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: формирование у обучающихся активной гражданской и патриотической позиции, личной ответственности за собственную судьбу в тесной связи с судьбой Отечества, овладение знаниями этических и правовых норм и готовности к адекватному этим знаниям поведению

Задачи:

- формирование активной гражданской позиции личности и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству;

- развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, уважения к традициям и символам государства, уважения к своей семье, обществу, государству, национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям;

- развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм».

Результаты и критерии их достижения:

- проявление конструктивной социальной активности обучающихся;

- конкретные действия обучающихся, характеризующие любовь к своему Отечеству, готовность к его защите;

- использование навыков политической культуры для собственной адекватной позиции по отношению к окружающей социальной действительности;
- снижение проявлений правового нигилизма в студенческой среде;
- повышение правовой культуры студенческой молодежи;
- разработка обучающимися проектов и мероприятий патриотической направленности;
- уменьшение количества правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися;
- отсутствие массовых проявлений экстремистского характера у обучающихся;

Содержание деятельности (проводимые мероприятия): в соответствии с ежегодным Календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

4.2 ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: формирование и укрепление у обучающихся гуманистических ценностей, духовности и нравственных начал социальной жизни, формирование установок на семейные ценности и идеалы милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения.

Задачи:

- воспитание у обучающихся чувства достоинства, чести и честности, уважения родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- сохранение и приумножение лучших традиций, существующих в Университете, направленных на формирование преемственности поколений студентов, воспитание чувства университетской солидарности;
- формирование опыта организации содержательного досуга;
- приобретение обучающимися позитивного опыта межнационального и межсоциального общения, культуры коллективизма и солидарности, нетерпимости к любым формам дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.

Результаты и критерии их достижения:

- конкретные действия обучающихся, отражающие бережное отношение к историческому и культурному наследию народов России;
- принятие обучающимся национальных ценностей, национальных и этических духовных традиций;
- уважительность отношения обучающихся к культуре других народов;
- рост уровня воспитанности обучающихся, выражающегося в том числе в культуре речи, внешнем виде, аккуратности;
- бесконфликтность общения обучающихся;
- укрепление у обучающихся установок на соблюдение норм нравственности и морали.

Содержание деятельности (проводимые мероприятия): в соответствии с ежегодным Календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

4.3 КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: разностороннее развитие обучающихся, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, саморазвития личности.

Задачи:

- воспитание у обучающихся любви к искусству, формирование обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с произведениями искусства;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать художественные ценности;
- приобщение студентов к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- популяризация в студенческой среде традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- сохранение и поддержка этнических культурных традиций, народного творчества;
- развитие у обучающихся способности к художественному творчеству в области различных видов искусства

Результаты и критерии их достижения:

- формирование у обучающихся потребности к духовному развитию, эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- раскрытие творческих способностей, обеспечивающих успешную жизнь и развитие в социальной среде;
- рост числа обучающихся, занимающихся творчеством.

Содержание деятельности (проводимые мероприятия): в соответствии с ежегодным Календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

4.4 НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: развитие у обучающихся критического и системного мышления, базирующегося на научной основе.

Задачи:

- повышение познавательной активности обучающихся и готовности к самообразованию;
- формирование у обучающихся готовности и мотивации к проведению исследований как теоретического, так и прикладного характера;
- развитие у обучающихся устойчивых навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- стимулирование обучающихся к активному участию в научной деятельности.

Результаты и критерии их достижения:

- рост числа обучающихся, вовлеченных в научную деятельность, участвующих в работе студенческого научного общества университета, представляющих свои исследования на конференциях и иных научных мероприятиях;
- появление у обучающихся опыта участия в конкурсных мероприятиях про-

фессионального мастерства, научных, предпринимательских и социальных проектах;

- участие обучающихся в интеллектуальных мероприятиях;
- готовность обучающихся к профессионально-личностному росту, к профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях;
- развитие отношений социального партнерства университета.

Содержание деятельности (проводимые мероприятия): в соответствии с ежегодным Календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

4.5 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: подготовка компетентного специалиста, осознающего социальную значимость своей профессии.

Задачи:

- формирование у обучающихся активной жизненной позиции, трудовых навыков, умений и представлений о сущности будущей профессии;
- содействие профессиональному самоопределению обучающихся, их приобщение к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;
- развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- формирование у обучающихся представлений о социальной значимости высшего образования, выбранного ими вуза и получаемой профессии;
- формирование у обучающихся чувства ответственности за принимаемые решения в будущей профессиональной деятельности.

Результаты и критерии их достижения:

- появление у обучающихся опыта участия в мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства, предпринимательских и социальных проектах;
- готовность обучающихся к профессионально-личностному росту, к профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях;
- участие обучающихся в совершенствовании материально-технической базы университета;
- планирование обучающимися траекторий профессионального развития;
- сформированность у обучающихся социальных качеств, значимых для эффективной профессиональной деятельности и помогающих конструировать будущую деятельность и творчески осваивать действительность.

Содержание деятельности (проводимые мероприятия): в соответствии с ежегодным Календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

4.6 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: формирование у обучающихся экологического сознания и экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности

Задачи:

- формирование у обучающихся экологической картины мира, развитие у них

стремления беречь и охранять природу;

- развитие социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережливому отношению к родной земле и малой родине;
- воспитание экологически целесообразного поведения обучающихся;
- формирование экологического мышления у обучающихся;
- развитие навыков экологической и гигиенической культуры обучающихся.

Результаты и критерии их достижения:

- активность участия обучающихся в природоохранных акциях;
- соблюдение обучающимися принятых в обществе правил и норм экологически целесообразного поведения;
- получение обучающимися опыта участия в экологических акциях;
- получение обучающимися опыта реализации проектов в области экологии;
- увеличение числа обучающихся, вовлеченных в экологическое добровольчество и волонтерскую помощь животным;

Содержание деятельности (проводимые мероприятия): в соответствии с ежегодным Календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

4.7 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Цель: воспитание у обучающихся ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих.

Задачи:

- формирование и развитие у обучающихся научных представлений о здоровом образе жизни;
- формирование у обучающихся навыков и мотивации к ведению здорового образа жизни и занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости;
- воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты и критерии их достижения:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- рост популярности занятия спортом среди обучающихся университета, выражающийся в увеличении числа обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом и участвующих в спортивных мероприятиях;
- активное участие в спортивных мероприятиях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровье;
- развитость у обучающихся потребности в здоровом образе жизни;
- развитие целеустремленности, смелости, выносливости;
- сформированность у обучающихся негативного отношения к вредным привычкам.

Содержание деятельности (проводимые мероприятия): в соответствии с ежегодным Календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

4.8 РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Цель: развитие конкурентоспособности обучающихся, формирование качеств социально-активной личности, навыков самопрезентации, принятия решений, ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение.

Задачи:

- формирование у обучающихся управленческого и предпринимательского мышления, навыков организаторской деятельности;
- создание условий для развития студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие обучающихся;
- мобилизация студенческого коллектива общежитий для активной работы по созданию комфортной среды проживания, развития навыков самоуправления и самовоспитания;
- поддержка студентов в реализации студенческих инициатив;
- развитие молодежного добровольчества;
- для формирования у обучающихся чувства корпоративной общности, гордости за принадлежность к студенческому сообществу, готовности к долговременному взаимодействию с университетом после завершения обучения.

Результаты и критерии их достижения:

- рост числа обучающихся, участвующих в студенческих объединениях;
- появление у обучающихся опыта участия в проектной деятельности, планировании и реализации мероприятий различной направленности и уровня;
- готовность обучающихся к профессионально-личностному росту, к профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях;
- сформированность у обучающихся социальных качеств, помогающих конструировать будущую деятельность и творчески осваивать действительность;
- развитие у обучающихся умений совмещать разные виды деятельности (учебную, производственную, творческую и др.);
- развитие в обучающихся мобильности и способность быстро реагировать в нестандартной ситуации;
- повышение адаптационных возможностей личности обучающихся;
- развитие отношений социального партнерства, выражающихся в готовности обучающихся участвовать в жизни вуза после завершения обучения;
- создание положительного имиджа университета.

Содержание деятельности (проводимые мероприятия): в соответствии с ежегодным Календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

4.9 ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель: мониторинг, анализ и корректировка процесса воспитания.

Задачи:

- реализация психологического сопровождения образовательного процесса;
- индивидуальная и групповая работа с обучающимися, характеризующимися низкой успеваемостью, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также обучающимися, имеющими склонность к незаконопослушному поведению.

Результаты и критерии их достижения:

- повышение благоприятности психологического климата в университете;
- повышение уровня удовлетворенности обучающихся организацией воспитательного процесса в вузе и на факультетах;
- повышение числа обучающихся, имеющих достижения в учебе и внеучебной деятельности при сокращении числа неуспевающих обучающихся;

Содержание деятельности (проводимые мероприятия): в соответствии с ежегодным Календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Самойлов, В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма [Электронный ресурс] : учебник / В.Д. Самойлов .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 208 с. — ISBN 978-5-238-02416-5 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/358858> (дата обращения: 17.08.2022)

2. Ананьин Г.Е. Реализация системного подхода в воспитании молодежи [Электронный ресурс]: Монография. / Г.Е. Ананьин; Под ред. Л.В. Байбородовой - Ярославль: Ярославская ГСХА, 2012. - 136с. – Режим доступа: <https://biblioyaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

3. Ковальчук М.А. Проблемы современной молодежи [Электронный ресурс]: Монография. / М.А. Ковальчук; Минсельхоз РФ, ФГБОУ ВПО Ярославская ГСХА - Ярославль: ФГБОУ ВПО "Ярославская ГСХА", 2011. - (140с.). – Режим доступа: <https://biblioyaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

4. Ковальчук М.А. Актуальные проблемы психологии [Электронный ресурс]: монография. / М.А. Ковальчук - Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018. - 108 с. – Режим доступа: <https://biblioyaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

5. Слостенин В.А. Психология и педагогика: Учеб.пособ. для вузов. / В.А. Слостенин, В.П. Каширин - 2-е изд., стереотип. - М.: Изд. центр "Академия", 2003. - 480с. – 50 экз.

5.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Ковальчук М.А. Воспитательная работа в ФГБОУ ВПО "Ярославская ГСХА" [Электронный ресурс]: методическое пособие. / М.А. Ковальчук, Н.М. Майдебур - Ярославль: ФГБОУ ВПО "Ярославская ГСХА", 2013. - 146с. – Режим доступа: <https://biblioyaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

2. Ковальчук М.А. Профессиональный стресс и его влияние на результативность педагогической деятельности [Электронный ресурс]: Методическое пособие для преподавателей вуза. / М.А. Ковальчук - Ярославль: ФГБОУ ВПО "Ярославская ГСХА", 2014. - 60с. – Режим доступа: <https://biblioyaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

yaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/, требуется авторизация

3. Гиенко, Л. Н. Социальная педагогика : учебное пособие / Л. Н. Гиенко. - Барнаул: АлтГПУ, 2017. - 252 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112196> (дата обращения: 17.08.2022)

4. Смирнова, Н. Г. Педагогика : учебное пособие / Н. Г. Смирнова. - 2-е изд. - Кемерово : КемГИК, 2010. - 124 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/46033> (дата обращения: 17.08.2022)

5. Касаткина, Н. Э. Педагогика: курс лекций : учебное пособие / Н. Э. Касаткина, Е. Л. Руднева. — 3-е изд. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 216 с. — ISBN 978-5-8353-1853-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/80057> (дата обращения: 17.08.2022)

5.3 ЭЛЕКТРОННЫЕ ПОЛНОТЕКСТОВЫЕ РЕСУРСЫ БИБЛИОТЕКИ

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>).

5.3.1 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.

5.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.
7.	База данных Spriner Nature eBook Collections	Специализированная	https://link.springer.com

5.3.2 ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	<u>Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</u>	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	<u>Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</u>	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	<u>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</u>	Универсальная	http://elibrary.ru/

5.3.3 ДОСТУП К СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Лыжная база / стадион Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – ноутбук, телевизор, доска настенная, сетка волейболь-	150042, Ярославская область, г. Ярославль, Тутаевское шоссе, д. 58

<p>ная -1 шт., мяч футбольный – 10 шт., мяч волейбольный -10 шт., мяч баскетбольный – 10 шт., скакалка – 20 шт., граната – 10 шт., лыжи – 80 пар, палки лыжные – 80 пар, ботинки лыжные – 80 пар, крепления лыжные – 80 пар, турник – 2 шт., брусья – 2 шт., конь – 1 шт., козел – 1 шт., стол теннисный - 1 шт., гири 16 кг – 2 шт., гири 24 кг – 2 шт., гири – 32 кг – 1 шт., байдарка – 5 шт., катамаран – 2 шт., палатка туристическая – 6 шт., коврик туристический – 30 шт., тренажеры многопрофильные – 2 шт., лавка жим – 2 шт., наклонная скамья – 3 шт., велотренажер – 3 шт., кардио тренажер – 2 шт., дорожка беговая – 2 шт., штанга – 2 шт., гантели -15 пар, ворота футбольные - 4 пары. Программное обеспечение: MicrosoftWindows, MicrosoftOffice.</p>	
<p>Открытый стадион широкого профиля Поле футбольное с искусственным покрытием 90х50м – 1 шт., ворота футбольные - 4 пары. Универсальная площадка: баскетбольные площадки – 2 шт.; волейбольная площадка – 1 шт.</p>	<p>150042, Ярославская область, г. Ярославль, Тутаевское шоссе, д. 58</p>
<p>Спортивный зал Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – телевизор с DVD, экран Баскетбольный – 2 шт., стол теннисный – 5 шт., стол для армреслинга – 2 шт., сетка волейбольная -1 шт., мяч футзальный – 5 шт., мяч волейбольный -10 шт., мяч баскетбольный – 10 шт., ракетка теннисная большая – 4 шт., ракетка теннисная малая – 10 шт., турник -2 шт., брусья – 1 шт., скакалки - 20 шт., гантели - 20 шт.</p>	<p>150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>
<p>Актальный зал Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер E6300/2Gb/160Gb/AOC - 1 шт., мультимедиа-проектор BenQ SP920P, акустическая система, усилитель, динамики, проекционный экран с электроприводом ClassicLyra 366*274, микрофон</p>	<p>150042, Ярославская область, г. Ярославль, Тутаевское шоссе, д. 58</p>
<p>Актальный зал сцена, компьютерE6300/2Gb/160Gb/AOC - 1 шт., проектор - BenQ SP920P, акустика - Microlab H 600, экран с электроприводом ClassicLyra 366*274</p>	<p>150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>
<p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</p>	<p>150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>

7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

В университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие универсальных компетенций обучающихся.

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов к условиям обучения в вузе в университете реализуется практика кураторской работы с учебными группами.

Воспитательная деятельность в университете является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время. Она обеспечивает занятость обучающихся и реализуется через учебный процесс, организацию внеучебной деятельности (в том числе с применением технологий общественного служения), работу ректората, деканатов факультетов, управления по воспитательной работе и молодежной политике, студенческое самоуправление, деятельность первичных студенческих организаций, студенческих отрядов, студенческих советов и кураторскую деятельность по следующим направлениям: духовно-нравственное воспитание; патриотическое воспитание; гражданско-правовое воспитание; формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни; формирование конкурентоспособных качеств личности; формирование гуманистической воспитывающей среды; профилактическое воспитание.

Воспитательную деятельность в университете курирует проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике. Оперативное управление процессами воспитательной работы в вузе осуществляется управлением по воспитательной работе и молодежной политике. Взаимодействие ректората с органами студенческого самоуправления проводится помощником ректора по воспитательной работе и молодежной политике.

Мероприятия по воспитательной работе организуются в университете в соответствии с планом воспитательной работы вуза и сводным календарным планом мероприятий Университета, составляемых на учебный год. Все мероприятия, проводимые в университете, освещаются в средствах массовой информации, в том числе в обязательном порядке на информационных ресурсах Университета в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (официальный сайт Университета, страницы Университета в социальных сетях).

В университете активно включены во внеучебную деятельность следующие студенческие объединения:

- Совет обучающихся университета;
- первичная организация Ярославской областной молодежной общественной организации «Союз студентов» Ярославского ГАУ;
- первичная организация Ярославского регионального отделения Общероссийской молодежной общественной организации «Российский союз сельской молодежи»;

- первичная организация регионального отделения Общероссийской общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Ярославской области;

- студенческий отряд Ярославского ГАУ «Чайка»;
- студенческое экологическое объединение «ЮнЭк»;
- патриотический клуб Ярославского ГАУ «Я горжусь»;
- Совет молодых учёных и специалистов Ярославского ГАУ;
- студенческое научное общество Ярославского ГАУ.

Разнообразие студенческих объединений способствует выявлению талантливой, инициативной и идейной молодёжи, создаёт условия для самореализации обучающихся Университета в различных сферах деятельности. Первичная организация ЯОМОО «Союз студентов» Ярославского ГАУ развивает 4 направления деятельности: спортивное, социально-волонтерское, информационное, творческое (включает в себя секции вокала, хореографии и ведения мероприятий). Первичная организация ЯРО ОМОО «РССМ» создает условия для включения обучающихся в социально-культурную и общественно-политическую деятельность, связанную с развитием сельских территорий. Деятельность первичной организации РДДМ «Движение первых» направлена на реализацию проектов взаимодействия и наставничества школьников, в том числе в сфере профессионального самоопределения. Экологическое объединение «ЮнЭк» ориентировано на эколого-просветительскую деятельность и инициативы в сфере экологии. Патриотический клуб «Я горжусь» Ярославского ГАУ реализует мероприятия, направленные на укрепление гражданственности и патриотизма среди обучающихся университета.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой спортивным клубом Университета совместно со студенческими объединениями.

Функции социальной защиты студенческой молодежи, организации их оздоровления, а также выражение интересов студенческой молодежи в университетской среде и участие в организации и управлении учебно-воспитательном процессом в вузе приоритетно выполняет Совет обучающихся ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

Необходимым условием эффективной реализации и совершенствования воспитательной деятельности в вузе является интеграция воспитательной и научной работы. Привлечение к научным исследованиям талантливых и способных студентов, создание возможности для самореализации обучающихся в научно-исследовательской и инновационно-предпринимательской сферах занимает особое место в деятельности кафедр и деканатов факультетов университета, а также Совета молодых ученых и студентов. При участии и по инициативе Совета ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции и конкурсы, в которых активно участвуют обучающиеся Университета, реализуя свой исследовательский потенциал.

Активное участие обучающихся в спортивной, культурно-массовой, научно-исследовательской и общественной жизни университета поощряется повышенной стипендией, назначаемой по итогам работы за семестр. Отлично успевающие студенты получают повышенную академическую стипендию, а также иные стипендии, назначаемые на конкурсной основе (стипендия Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Губернатора Ярославской области, именные региональные стипендии, стипендия АО «Россельхозбанк»).