

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махаева Наталья Юрьевна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ

Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58

Уникальный программный ключ:

fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Центр дополнительного профессионального образования**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

С.А. Гусар

2023 г.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Эпизоотология, диагностика, профилактика и  
меры борьбы с социально значимыми и особо  
опасными болезнями животных»**

## Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ .....	3
1.1. Цель реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, категория обучающихся (слушателей) .....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	3
1.3. Трудоемкость обучения .....	7
1.4. Форма обучения .....	7
1.5. Форма аттестации .....	7
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	9
3.1. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации .....	9
Книгообеспеченность. Список литературы .....	9
3.2. Организация образовательного процесса .....	10
3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	11
3.4. Форма выдаваемого документа об образовании .....	11
4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	11
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ И ОСОВЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ .....	16
5.1 Экспертиза реализованной программы .....	16
5.2. Средства оценки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации .....	17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

## 1.1. Цель реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, категория обучающихся (слушателей)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПППК) «Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных» разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 712н. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт приведено в таблице 1.

Таблица 1. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Оказание ветеринарной помощи животным всех видов	Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза
	Проведение мероприятий по лечению больных животных
	Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных

**Основной целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является получение новых знаний, развитие практических навыков, повышение профессионального уровня, совершенствование компетенций в области диагностики, профилактики, лечения и способов борьбы с особо опасными и социально значимыми болезнями животных.**

### Категория обучающихся (слушателей)

Категория слушателей: специалисты ветеринарных служб (ветеринарные врачи, ветеринарно-санитарные эксперты).

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Список компетенций, формируемых слушателями в процессе прохождения повышения квалификации на основе профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (таблица 2):

ПК-1 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза;

ПК-2 Проведение мероприятий по лечению больных животных;

ПК-3 Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

Таблица 2. Список компетенций, формируемых слушателями в процессе прохождения повышения квалификации				
ОТФ*	Компетенции	Уметь	Знать	Трудовые действия
Оказание ветеринарной помощи животным всех видов	ПК-1 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	<p>Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных)</p> <p>Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)</p> <p>Проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p> <p>Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами</p> <p>Назначать исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии</p> <p>Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза</p> <p>Определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб</p> <p>Назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований</p> <p>Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p> <p>Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных</p> <p>Пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных</p> <p>Оформлять результаты клинических исследований животных</p> <p>Собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти</p> <p>Производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием</p> <p>Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности</p> <p>Устанавливать причину смерти и патолого-анатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных</p> <p>Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия</p> <p>Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных</p> <p>Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области клинического обследования животных</p>	<p>Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных</p> <p>Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного</p> <p>Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>Техника постановки функциональных проб у животных</p> <p>Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов</p> <p>Общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке</p> <p>Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>Ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>Правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных</p> <p>Методы и техника вскрытия трупов животных различных видов</p> <p>Форма и порядок составления протокола вскрытия животного</p> <p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных</p> <p>Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей</p>	<p>Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера</p> <p>Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований</p> <p>Разработка программы исследований животных, включающей использование специальных (инструментальных) и лабораторных методов</p> <p>Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза</p> <p>Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза</p> <p>Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти</p>

Оказание ветеринарной помощи животным всех видов	ПК-2 Проведение мероприятий по лечению больных животных	<p>Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных</p> <p>Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период</p> <p>Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов</p> <p>Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям</p> <p>Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия</p> <p>Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов</p> <p>Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов</p> <p>Оценивать эффективность проведенного лечения</p> <p>Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных</p> <p>Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных</p> <p>Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области лечения животных различных видов</p>	<p>Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения</p> <p>Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p> <p>Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>Оперативные методы лечения животных и показания к их применению</p> <p>Виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных</p> <p>Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>Техника введения лекарственных веществ интравагинально, интрацервикально и внутриматочно</p> <p>Методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного</p> <p>Правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного</p> <p>Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты</p> <p>Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов</p> <p>Техника проведения хирургических операций в ветеринарии</p> <p>Виды и техника наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии</p> <p>Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных</p> <p>Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей</p>	<p>Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных</p> <p>Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных</p> <p>Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных</p> <p>Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания</p> <p>Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями</p> <p>Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью</p> <p>Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения</p> <p>Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p>
--	---	---	---	---

Оказание ветеринарной помощи животным всех видов	ПК-3 П Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	<p>Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотологического состояния организации (территории), планирования профилактических противозооотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях</p> <p>Определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны</p> <p>Проводить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных</p> <p>Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных</p> <p>Осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных</p> <p>Выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных</p> <p>Принимать корректирующие меры по реализации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных на основе результатов контроля</p> <p>Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных</p> <p>Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления</p> <p>Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных</p> <p>Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных</p> <p>Пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противозооотических мероприятий</p>	<p>Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании</p> <p>Рекомендуемые формы плана противозооотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p> <p>Порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений</p> <p>Нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях</p> <p>Виды противозооотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных</p> <p>Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей</p>	<p>Проведение эпизоотологического обследования организации, территории</p> <p>Разработка ежегодного плана противозооотических и противопаразитарных мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Проведение клинических исследований животных в соответствии с планом противозооотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных</p> <p>Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противозооотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Общий контроль реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противозооотических мероприятий</p> <p>Общий контроль проведения профилактических иммунизации (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противозооотических мероприятий</p> <p>Общий контроль организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных</p> <p>Общий контроль дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Составление плана диспансеризации животных с учетом их вида и назначения</p> <p>Общий контроль проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности</p> <p>Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации</p> <p>Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации</p> <p>Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования</p>
--	---	---	--	---

### 1.3. Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения составляет 72 академических часа (2 зачетных единицы), в том числе лекции – 25 часов; семинары и практические занятия – 20 часов, разбор конкретных ситуаций – 23 часа и 4 часа – контроль знаний.

### 1.4. Форма обучения

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

### 1.5. Форма аттестации

Форма аттестации: в виде зачета (тестирование или контрольная работа).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Таблица 3. Учебный план, формируемые компетенции**

№	Наименование дисциплин разделов и тем	Всего часов	в том числе			Формируемые компетенции	итоговая аттестация
			лекции	семинары и практические занятия	разбор конкр. ситуаций		
1.	Эпизоотическая ситуация в Российской Федерации	4	1	1	2	ПК-1, ПК-2	
2.	Нормативно-правовое регулирование работы ветеринарных врачей-эпизоотологов	12	6	3	3	ПК-1, ПК-2	
3.	Мероприятия по диагностике, профилактике и ликвидации особо опасных и социально значимых инфекционных болезней	40	14	12	14	ПК-1, ПК-2	
4.	Безопасность работы и охрана труда в очагах распространения болезней	12	4	4	4	ПК-1, ПК-2	
5.	Итоговая аттестация	4				ПК-1, ПК-2	
<b>6.</b>	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>23</b>		<b>4</b>

Таблица 4. Календарный учебный график

№	Наименование дисциплин разделов и тем	Всего часов	Учебные дни													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Эпизоотическая ситуация в Российской Федерации	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Нормативно-правовое регулирование работы ветеринарных врачей-эпизоотологов	12	4	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Мероприятия по диагностике, профилактике и ликвидации особо опасных и социально значимых инфекционных болезней	40			6	6	6	6	4	4	4	2	2			
4.	Безопасность работы и охрана труда в очагах распространения болезней	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	-
5.	Итоговая аттестация	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		4
<b>6.</b>	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>



### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

##### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации дополнительной профессиональной программы, проведения лекций, семинаров и практических занятий применяются современные технологии дистанционного обучения.

Для обучения слушателей используется сервер дистанционного обучения, виртуальная учебная комната.

Виртуальная учебная комната имеет интуитивно понятный и удобный интерфейс и систему меню. Доступ к комнате осуществляется через учетную запись и пароль. В виртуальной учебной комнате выложен учебный материал согласно учебному плану.

Слушатели могут осваивать материал как в режиме on-line, так и в режиме off-line, предварительно скачав документы на персональный компьютер.

После освоения материала слушатели выполняют тестовые задания для проверки знаний.

##### **Материально-техническое обеспечение**

1. Технологии дистанционного обучения, виртуальная учебная комната.
2. Электронная библиотечная система для учебно-методического обеспечения программы.
3. Дистанционные технологии для проведения практических занятий
4. Технологии и оборудование ветеринарной лаборатории, отдела ветеринарно-санитарной экспертизы ветстанции.
5. Информационно-правовая система.

##### **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

1. Учебный фильм «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
2. Информационно-правовая система «Гарант»

##### **Электронные ресурсы в сети Интернет**

1. Электронная библиотечная система Лань <http://e.lanbook.com/>
2. Веб-сайт библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА <http://biblioyaragrovuz.jimdo.com>

Книгообеспеченность. Список литературы

1. Боровков М.В., Фролов В.П., Серко С.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник / Под ред. Проф. М.В. Боровкова. 3-е изд., доп. и перераб. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 480 с.

2. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Лыкасова [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61365> — Загл. с экрана.
3. Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 608 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/12985> — Загл. с экрана.
4. Мишанин, Ю.Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 560 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4309> — Загл. с экрана.
5. Реутова Е. А. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Молоко и молочные продукты: учеб. пособие/ Е. А. Реутова; Новосиб. гос. аграр.ун-т. – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. – 95 с.
6. Смирнов, А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе: учеб. Пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : ГИОРД, 2015. — 320 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69877> — Загл. с экрана.
7. Сенсорный анализ продуктов переработки рыбы и беспозвоночных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Н. Ким [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 512 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50686>. — Загл. с экрана.
8. Нормативные документы и технические регламенты Таможенного союза
9. Ветеринарно-санитарные правила
10. Методические указания

### 3.2. Организация образовательного процесса

Форма обучения заочная с использованием современных дистанционных образовательных технологий с индивидуальным зачетом на основе оценки итоговых работ по контрольным вопросам.

Продолжительность занятий – 2-8 часов в день

#### Почасовая структура занятий в день

1 пара	9.00-09.45	09.50-10.35
2 пара	10.45-11.30	11.35-12.20
3 пара	13.30-14.15	14. 20-15.05
4 пара	15.15-16.00	16. 05-16.50

#### 3.2.1. Лекционные занятия

Цель обучения: получение новых знаний и компетенций по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов растительного и животного происхождения.

Лекционные занятия включают теоретическую часть, представленную лекциями в виде презентаций, схемами, инструкциями.

#### 3.2.2. Семинары и практические занятия

Цель обучения: закрепление знаний, получение навыков проведения ветеринарно-санитарной экспертизы. Представлены учебные видеофильмы.

### 3.2.3. Форма оценочного средства

Тестирование или контрольная работа. Основанием для зачета являются положительные результаты экспертизы знаний с помощью тестирования.

### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Таблица 5. Состав педагогических кадров, привлекаемых на почасовой основе**

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность, место работы, ученое звание, степень	Плановая нагрузка, часов
1.	Чикурова Инна Ивановна	Консультант, ветеринарный инспектор	2-24

### 3.4. Форма выдаваемого документа об образовании

Слушатели, имеющие (получающие) среднее специальное или высшее образование получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Эпизоотическая ситуация в российской федерации

Всего раздел предусматривает 4 часа, в том числе 1 час лекции, 1 час семинары и практические занятия, 2 часа разбор конкретных ситуаций

Наиболее тревожные факторы в условиях ухудшения общей ветеринарной эпидобстановки в стране: хронические инфекции (бруцеллез), субклинические заболевания (лейкоз), природно-очаговые (лептоспироз), экзотические инфекции (нодулярный дерматит), африканская чума свиней (распространение), новые угрозы (новые болезни). Оценка эпидситуации в стране по разделам:

1. Анализ основных эпидемических характеристик 16 -ти заболеваний, представляющих экономическую и социальную угрозу:

- многолетний тренд;
- краткосрочный тренд;
- кривая ординарного неблагополучия и/или заболеваемости, эпидемический порог и годовая динамика/эпидемическая кривая;
- территории риска;
- эффективность проводимых мероприятий (где это возможно)
- обобщение данных в форме поквартального «торнадо»-графика

2. Оценка совокупного эпизоотологического состояния в целом по популяции животных.

3. Определение эпизоотических угроз и распознавание основных рисков.

Оцениваемые параметры:

- Многолетний тренд;
- Краткосрочный тренд.

Общая тенденция изменения эпидпроцесса минимум за трехлетний период.

Данные рассматриваются в разрезе месяцев/кварталов. Интерпретация аналогична многолетнему тренду. Линия краткосрочного тренда характеризует общую

картину по конкретному заболеванию за 2004–2 кв. 20XX гг. Очаговая инцидентность. Эпидемиологический порог на основе ординарного неблагополучия. Эпидемиологическая кривая. Годовая динамика. Территории риска.

Анализ основных эпидемиологических характеристик заболеваний, представляющих экономическую и социальную угрозу:

1. Африканская чума свиней (АЧС)
2. Блютанг (КЛЮ)
3. Классическая чума свиней (КЧС)
4. Болезнь Ньюкасла (БН)
5. Сибирская язва
6. Туберкулез
7. Бруцеллез
8. Бешенство
9. Болезнь Ауески (БА)
10. Лейкоз КРС
11. Лептоспироз
12. Грипп птиц (ВПГП, СПГП)
13. Ящур
14. Оспа овец и коз
15. Нодулярный (заразный узелковый) дерматит
16. Грипп лошадей

#### **4.2 Нормативно-правовое регулирование работы ветеринарных врачей-эпизоотологов**

Всего раздел предусматривает 12 часов, в том числе 6 часов лекций, 3 часа семинары и практические занятия, 3 часа разбор конкретных ситуаций

##### **4.2.1 Федеральные законы о ветеринарии и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения**

Всего подраздел предусматривает 4 часа, в том числе 2 часа лекций, 1 час семинары и практические занятия, 1 час разбор конкретных ситуаций

Проведение вебинаров по направлению нормативно-правового обеспечения работы ветеринарных специалистов, врачей-эпизоотологов. Анализ изменений в законодательстве.

##### **4.2.2 Кодекс здоровья наземных животных**

Всего подраздел предусматривает 4 часа, в том числе 2 часа лекций, 1 час семинары и практические занятия, 1 час разбор конкретных ситуаций

Общие положения. Диагностика, надзор и нотификация болезней животных. Анализ риска. Качество ветеринарных служб общие рекомендации по профилактике

и контролю болезней. Торговые меры, процедуры при импорте и экспорте, ветеринарная сертификация. Ветеринарное здоровье населения.

Благополучие животных. Введение в рекомендации по благополучию животных. Водная перевозка животных. Наземная перевозка животных. Воздушная перевозка животных. Убой животных. Умерщвление животных по ветеринарно-санитарным причинам. Контроль популяций бродячих собак. Использование животных в научных и учебных целях. Благополучие животных в системах производства мясного крупного рогатого скота. Благополучие животных в бройлерном птицеводстве.

#### **4.2.3 Ветеринарные правила проведения регионализации РФ**

Всего подраздел предусматривает 4 часа, в том числе 2 часалекций, 1 час семинары и практические занятия, 1 час разбор конкретных ситуаций

Порядок регионализации территории Российской Федерации, в том числе перечень заразных болезней, по которым проводится данная регионализация, порядок и особенности содержания животных, перемещения по территории Российской Федерации подконтрольных товаров в соответствии с данной регионализацией, перечень и порядок проведения необходимых дополнительных противоэпизоотических мероприятий, порядок информирования физических и юридических лиц, органов государственной власти и органов местного самоуправления о мероприятиях по регионализации территории Российской Федерации, порядок составления, актуализации и опубликования данных и карты регионализации.

#### **4.3 Мероприятия по диагностике, профилактике и ликвидации особо опасных и социально значимых инфекционных болезней**

Всего раздел предусматривает 40 часов, в том числе 12 часов лекций, 14 часов семинары и практические занятия, 12 часов разбор конкретных ситуаций

##### **4.3.1 Государственный санитарно-эпидемиологический надзор**

Всего подраздел предусматривает 4 часа, в том числе 2 часа лекций, 2 часа разбор конкретных ситуаций

Надзор за соблюдением работодателями санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемиологических норм и правил, осуществляемый специально уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

##### **4.3.2 Основные социально значимые и особо опасные и болезни животных. Общая характеристика возбудителя болезни. Эпизоотология. Патогенез.**

###### **Симптомы**

Всего подраздел предусматривает 6 часов, в том числе 2 часа лекций, 2 часа семинары и практические занятия, 2 часа разбор конкретных ситуаций

Иммунитет и иммунологическая реактивность. Об эпизоотическом процессе. Болезни, общие для нескольких видов животных. Болезни жвачных животных. Бо-

лезни свиней. Болезни лошадей. Болезни молодняка. Болезни плотоядных и пушных зверей. Болезни птиц. Болезни прудовых рыб. Болезни пчел. Общая характеристика возбудителя болезни. Эпизоотологический процесс. Патогенез. Симптомы болезней.

#### **4.3.3 Мероприятия при подозрении на распространение болезней**

Всего подраздел предусматривает 6 часов, в том числе 2 часа лекций, 2 часа семинары и практические занятия, 2 часа разбор конкретных ситуаций

Основания для подозрения. Обязанности владельцев восприимчивых животных при наличии оснований для подозрения, до получения результатов диагностических исследований. Обязанности при возникновении подозрения на заболевания на объектах, подведомственных федеральному органу исполнительной власти, должностных лиц ветеринарных (ветеринарно-санитарных) служб указанных органов.

#### **4.3.4 Профилактические мероприятия и лечение**

Всего подраздел предусматривает 6 часов, в том числе 2 часа лекций, 2 часа семинары и практические занятия, 2 часа разбор конкретных ситуаций

Обязанности физических и юридических лиц в целях предотвращения возникновения и распространения болезней. Противоэпизоотические мероприятия и методы лечения животных при инфекционных болезнях. Методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.

#### **4.3.5 Диагностические мероприятия. Современные методы диагностики**

Всего подраздел предусматривает 6 часов, в том числе 2 часа лекций, 2 часа семинары и практические занятия, 2 часа разбор конкретных ситуаций

Методика проведения предварительного осмотра животных. Методы клинического исследования животных. Алгоритм исследования органов и систем организма животных. Параметры функционального состояния животных в норме и при патологии. Методика проведения диспансеризации животных. Методика получения и подготовки проб для проведения специализированных диагностических исследований в ветеринарии. Техника и методика проведения специальных исследований животных. Нормативные клинические параметры органов и систем животных. Техника постановки функциональных проб у животных. Методика вскрытия трупов животных, патологическая анатомия животных при постановке патологоанатомического диагноза.

Рассматриваются современные методы технологии идентификации возбудителей болезней. Инструкции по диагностическим исследованиям, материалы и оборудо-

дование. Упаковка патологического материала, пробы. Установление диагноза. Обязанности должностных лиц.

#### **4.3.6 Установление карантина, ограничительные и иные мероприятия, направленные на ликвидацию очагов и предотвращение распространения болезней**

Всего подраздел предусматривает 12 часов, в том числе 4 часа лекций, 4 часа семинары и практические занятия, 4 часа разбор конкретных ситуаций

Правила и инструкции по проведению карантинных мероприятий на объектах ветеринарного надзора. Обязанности руководителя органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего переданные полномочия в области ветеринарии, при получении от руководителя лаборатории информации об установлении диагноза в течение 24 часов с момента его установления. Обязанности в случае установления диагноза у восприимчивых животных, содержащихся на объектах, подведомственных федеральным органам исполнительной власти в области обороны, в сфере внутренних дел, в сфере деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации, в сфере исполнения наказаний, в сфере государственной охраны и в области обеспечения безопасности, копию представления направить также должностным лицам указанных органов или подведомственных им учреждений; инициирование проведения заседания чрезвычайной противоэпизоотической комиссии соответствующего субъекта Российской Федерации; разработка проекта акта об установлении ограничительных мероприятий (карантина) с соответствующим перечнем ограничений; рассмотрение.

План мероприятий по ликвидации эпизоотических очагов и предотвращения распространения возбудителей, проекты документов, рассмотрение.

Запретительные и ограничительные мероприятия в эпизоотическом очаге. Правила в эпизоотическом очаге. Методы дезинфекции. Запреты в неблагополучном пункте. Отмена карантина.

#### **4.4 Безопасность работы и охрана труда в очагах распространения болезней**

Всего раздел предусматривает 12 часов, в том числе 4 часа лекций, 4 часа семинары и практические занятия, 4 часа разбор конкретных ситуаций

Ветеринарные правила безопасности работы с возбудителями болезней различных групп патогенности. Рекомендации по охране труда. Способы предотвращения заражения и переноса заболеваний. Средства индивидуальной защиты. Активная иммунизация работников; экстренная профилактика с применением антибиотиков в случае установленного заражения.

### **5. Итоговая аттестация**

Зачет. Контрольная работа по списку вопросов

## 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ И ОСОВЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕ- НИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### 5.1 Экспертиза реализованной программы

Анкета-опросник, предлагаемая слушателям, обеспечивает оценочную экспертизу реализованной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Данная анкета является анонимной и никто не сможет узнать, кто давал ответы на вопросы.

#### 1. Организация обучения

№ п/п	Показатель	Да	Нет
1.1	Информацию о проведении обучения я получил(а) заблаговременно		
1.2	Расписание, информация о программе обучения и преподавателях мне были доступны		
1.3	Я получал(а) все ответы на вопросы, касающиеся обучения		
1.4	Я считаю, что организацию обучения можно было сделать лучше		
1.5	Я удовлетворен(а) отношением административного персонала		

#### 2. Содержание программы

№ п/п	Показатель	Да	Нет
2.1	Вся информация по программе мне была интересна		
2.2	Часть тем я бы убрал(а) из программы		
2.3	Я считаю что необходимо добавить некоторые важные темы в программу		
2.4	Я потерял(а) время посещая занятия по это программе		

Какие темы необходимо добавить в программу \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

#### Отзыв по содержанию программы:

Я приобрел новые знания по \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Я приобрел следующие умения и практические навыки \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

#### 3. Оценка качества работы преподавателей

Оцените уровень работы следующих преподавателей:

№ п/п	Ф.И.О.	Оценка			
		Отлично	Хорошо	Удовлетво- рительно	Плохо
1.					
2.					
3.					

Мнение о преподавателях \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



#### 4. Условия обучения и проживания

Данный раздел заполняется слушателями, которые проживали и питались в институте.

№ п/п	Показатель	Да	Нет
4.1.	Меня устраивает материально-техническое оснащение учебной аудитории		
4.2	У меня был доступ к информационным ресурсам, учебно-методическим пособиям		
4.3	Меня устраивает качество питания		
4.4	Меня устраивает качество проживания		
4.5	Я удовлетворен(а) отношением обслуживающего персонала		

Ваше мнение \_\_\_\_\_

#### 5. Рекомендации и пожелания

\_\_\_\_\_

№ п/п	Показатель	Да	Нет
5.1	Я буду стремиться принять участие в обучении в следующий раз		

### 5.2. Средства оценки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации завершается итоговой аттестацией слушателей. В качестве оценочного средства используются контрольные вопросы, критерием оценки является зачет. Показатели оценки и виды оценочных средств представлены в таблице 6.

**Таблица 6. Показатели оценки, критерии и шкала оценки знаний слушателей, виды контрольных заданий**

Профессиональные компетенции	Показатели оценки знаний			Виды контрольных заданий (оценочных средств)
	Показатель оценки	Критерии оценки		
		Не зачтено	Зачтено	
<p>ПК-1 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза;</p> <p>ПК-2 Проведение мероприятий по лечению больных животных;</p> <p>ПК-3 Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.</p>	<p><b>Должны знать:</b></p> <p>Ветеринарное законодательство Российской Федерации. Правила ведения документооборота в ветеринарной диагностике. Методика проведения предварительного осмотра животных. Методы клинического исследования животных. Алгоритм исследования органов и систем организма животных. Параметры функционального состояния животных в норме и при патологии. Методика проведения диспансеризации животных. Методика получения и подготовки проб для проведения специализированных диагностических исследований в ветеринарии. Техника и методика проведения специальных исследований животных. Нормативные клинические параметры органов и систем животных. Техника постановки функциональных проб у животных. Методика вскрытия трупов животных, патологическая анатомия животных при постановке патологоанатомического диагноза. Алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями. Методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии. Методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Правила утилизации трупов животных. Правила хранения и утилизации биологических отходов. Правила и инструкции по проведению карантинных мероприятий на объектах ветеринарного надзора. Правила охраны труд</p>	<p><b>Не знают:</b></p> <p>Ветеринарное законодательство Российской Федерации. Правила ведения документооборота в ветеринарной диагностике. Методика проведения предварительного осмотра животных. Методы клинического исследования животных. Алгоритм исследования органов и систем организма животных. Параметры функционального состояния животных в норме и при патологии. Методика проведения диспансеризации животных. Методика получения и подготовки проб для проведения специализированных диагностических исследований в ветеринарии. Техника и методика проведения специальных исследований животных. Нормативные клинические параметры органов и систем животных. Техника постановки функциональных проб у животных. Методика вскрытия трупов животных, патологическая анатомия животных при постановке патологоанатомического диагноза. Алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями. Методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии. Методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Правила утилизации трупов животных. Правила хранения и утилизации биологических отходов. Правила и инструкции по проведению карантинных мероприятий на объектах ветеринарного надзора. Правила охраны труд</p>	<p><b>Знают:</b></p> <p>Ветеринарное законодательство Российской Федерации. Правила ведения документооборота в ветеринарной диагностике. Методика проведения предварительного осмотра животных. Методы клинического исследования животных. Алгоритм исследования органов и систем организма животных. Параметры функционального состояния животных в норме и при патологии. Методика проведения диспансеризации животных. Методика получения и подготовки проб для проведения специализированных диагностических исследований в ветеринарии. Техника и методика проведения специальных исследований животных. Нормативные клинические параметры органов и систем животных. Техника постановки функциональных проб у животных. Методика вскрытия трупов животных, патологическая анатомия животных при постановке патологоанатомического диагноза. Алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями. Методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии. Методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Правила утилизации трупов животных. Правила хранения и утилизации биологических отходов. Правила и инструкции по проведению карантинных мероприятий на объектах ветеринарного надзора. Правила охраны труд</p>	<p>Зачет по списку контрольных вопросов</p>

**Таблица 7. Показатели оценки, критерии и шкала оценки умений слушателей, виды контрольных заданий**

Профессиональные компетенции	Показатели оценки умений			Виды контрольных заданий (оценочных средств)
	Показатель оценки	Критерии оценки		
		Не зачтено	Зачтено	
<p>ПК-1 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза;</p> <p>ПК-2 Проведение мероприятий по лечению больных животных;</p> <p>ПК-3 Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.</p>	<p><b>Должны уметь:</b> Проводить подготовку животных к диагностическим исследованиям. Выполнять клиническое исследование органов и систем животного. Применять специальные методы клинического обследования. Анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза. Использовать специализированное оборудование и инструменты. Работать со специализированными информационными базами данных. Анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных. Применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии. Использовать специализированное оборудование и инструменты. Работать со специализированными информационными базами данных. Применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности. Использовать специализированное оборудование и инструменты</p>	<p><b>Не умеют:</b> Проводить подготовку животных к диагностическим исследованиям. Выполнять клиническое исследование органов и систем животного. Применять специальные методы клинического обследования. Анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза. Использовать специализированное оборудование и инструменты. Работать со специализированными информационными базами данных. Анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных. Применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии. Использовать специализированное оборудование и инструменты. Работать со специализированными информационными базами данных. Применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности. Использовать специализированное оборудование и инструменты</p>	<p><b>Умеют:</b> Проводить подготовку животных к диагностическим исследованиям. Выполнять клиническое исследование органов и систем животного. Применять специальные методы клинического обследования. Анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза. Использовать специализированное оборудование и инструменты. Работать со специализированными информационными базами данных. Анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных. Применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии. Использовать специализированное оборудование и инструменты. Работать со специализированными информационными базами данных. Применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности. Использовать специализированное оборудование и инструменты</p>	<p>Итоговый зачет списку контрольных вопросов с выполнением практических заданий</p>

**Таблица 8. Показатели оценки, критерии и шкала оценки владения практическим опытом  
(трудовые действия) слушателей, виды контрольных заданий**

Профессиональные компетенции	Показатели оценки умений			Виды контрольных заданий (оценочных средств)
	Показатель оценки	Критерии оценки		
		Не зачтено	Зачтено	
<p>ПК-1 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза;</p> <p>ПК-2 Проведение мероприятий по лечению больных животных;</p> <p>ПК-3 Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения неза-разных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.</p>	<p><b>Должны владеть практическим опытом:</b></p> <p>Составление и анализ выполнения плана лечебно-профилактических мероприятий. Проверка состояния дезбарьеров на объектах ветеринарного надзора. Проверка качества проведения дезинфекции объектов ветеринарного надзора. Проверка параметров микроклимата на объектах ветеринарного надзора. Проверка параметров микроклимата на объектах ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных. Проверка ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных. Осуществление карантинных мероприятий на животноводческих объектах. Осуществление мероприятий по ликвидации очагов массовых болезней животных. Проверка соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов. Проверка состояния ограждений объектов ветеринарного надзора. Ведение учетно-отчетной документации по заболеваниям животных</p>	<p><b>Не владеет практическим опытом:</b></p> <p>Составление и анализ выполнения плана лечебно-профилактических мероприятий. Проверка состояния дезбарьеров на объектах ветеринарного надзора. Проверка качества проведения дезинфекции объектов ветеринарного надзора. Проверка параметров микроклимата на объектах ветеринарного надзора. Проверка ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных. Осуществление карантинных мероприятий на животноводческих объектах. Осуществление мероприятий по ликвидации очагов массовых болезней животных. Проверка соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов. Проверка состояния ограждений объектов ветеринарного надзора. Ведение учетно-отчетной документации по заболеваниям животных</p>	<p><b>Владеет практическим опытом:</b></p> <p>Составление и анализ выполнения плана лечебно-профилактических мероприятий. Проверка состояния дезбарьеров на объектах ветеринарного надзора. Проверка качества проведения дезинфекции объектов ветеринарного надзора. Проверка параметров микроклимата на объектах ветеринарного надзора. Проверка параметров микроклимата на объектах ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных. Осуществление карантинных мероприятий на животноводческих объектах. Осуществление мероприятий по ликвидации очагов массовых болезней животных. Проверка соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов. Проверка состояния ограждений объектов ветеринарного надзора. Ведение учетно-отчетной документации по заболеваниям животных</p>	<p align="center">Итоговый зачет списку контрольных вопросов с выполнением практических заданий</p>

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится преподавателем. Преподаватель оценивает как правильность и полноту ответа на контрольные вопросы, так и качество выполнения практической работы.

Слушатель считается аттестованным и ему присваивается оценка «зачтено», если в его ответах на вопросы была полностью раскрыта тема и содержание вопроса, проанализированы основные проблемы, изложены все основные элементы технологии, охарактеризованы предметы, раскрыта суть методики, метода и т.д.

Отметка «незачтено» ставится слушателю в том случае, если в ответе отсутствует владение материалом в объеме изучаемой дополнительной профессиональной программы, а ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются сравнение, анализ, обобщение и интерпретация.

Руководитель центра  
дополнительного профессионального  
образования



Ю.С. Уткина