

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махаева Наталья Юрьевна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"

Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58

Уникальный программный ключ:

fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea2048eb

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Центр дополнительного профессионального образования**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА

С.А. Гусар

«04»

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
**«ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА»**

По программе профессиональной подготовки
**Машинистов сельскохозяйственного производства категории
«BCDF»**

- Программа учебной дисциплины разработана с учетом профиля получаемого профессионального образования в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 12.07.1999 N 796 (ред. от 17.11.2015 № 1243 с дополнениями и изменениями от 19 сентября 2020 г.) "Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений «тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения». (в ред. Федерального закона от 18.06.2017 г. №125-ФЗ)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:

- - Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования 19205. «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»
- - профессионального стандарта 13.006 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 года N 362н (с изменениями на 12 декабря 2016 года)

Программа предназначена для изучения учебной дисциплины в учреждениях профессионального образования, реализующих программы профессионального обучения

Одобрено
Учёным советом протокол № 3 от 07.03.2023



Морозов В.В.

Организация-разработчик: Центр дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА

Разработчик: Заведующий автошколы ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА Беляев С.Г.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ С ПРИСВОЕНИЕМ КВАЛИФИКАЦИИ
«ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА»**

1.1. Цель реализации программы, категория обучающихся (слушателей)

Программа подготовки рабочих с присвоением квалификации «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утверждено Приказом Минтруда России от 04.06.2014 N 362н. (с изм. и дополн. от 12.12.2016 г.) Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт приведено в таблице 1.

Таблица 1. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями
	Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями
	Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями
	Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями
	Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
	Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями
	Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
	Выполнение мелиоративных работ
	Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным
	Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства
	Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
	Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами

Основной целью реализации программы подготовки является получение новых знаний, практических навыков, совершенствование компетенций в области механизации сельского хозяйства по вопросам:

1. Выполнение механизированных работ в соответствии с агротехническими требованиями.

2. Техническое обслуживание тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин.

Категория обучающихся (слушателей):

-Лица, поступающие на обучение, должны иметь один из документов (документ о получении образования):

- Лица, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности. тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Наличие водительского удостоверения.

К сдаче экзаменов на право управления самоходными машинами допускаются лица:

17 лет - для самоходных машин категорий «В», «С», «F»

18 лет - для самоходных машин категории «D».

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Программа подготовки рабочих с присвоением квалификации «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» разработана в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», в части освоения основного вида профессиональной деятельности механизированных работ на животноводческих комплексах и фермах и соответствующих профессиональных компетенций :

Таблица 2

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства
ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве
ПК 1.3	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
ПК 1.4	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Таблица 2. Список компетенций, формируемых слушателями в процессе прохождения повышения квалификации

Компетенции	Уметь	Знать	Трудовые действия
<p>Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями</p>	<p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы. Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур на заданный режим работы. Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов. Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p>	<p>Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для заготовки трав. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур. Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур и овощных культур. Технология и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства. Технология уборки кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства. Технология уборки овощных культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства. Контроль и оценка качества уборочных работ. Правила и нормы охраны труда.</p>	<p>Комплектование машинно-тракторного агрегата для заготовки трав. Комплектование машинно-тракторного агрегата для уборки овощных и технических культур. Заготовка трав с соблюдением требований и правил агротехники. Уборка овощей с соблюдением требований и правил агротехники. Уборка зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники. Текущий контроль качества уборочных работ.</p>

<p>Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах</p>	<p>Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз. Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки. Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием. Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов. Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию. Выполнять технологические операции на стационаре</p>	<p>Классификация сельскохозяйственных грузов. Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки. Типы и принцип работы сцепных устройств. Правила дорожного движения и перевозки грузов. Правила эксплуатации транспортных агрегатов. Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортные агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов. Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами. Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>Правила и нормы охраны труда.</p>	<p>Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза. Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда.</p> <p>Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора.</p>
<p>Выполнение мелиоративных работ</p>	<p>Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней. Комплектовать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов. Комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля. Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов на заданный режим работы. Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы. Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки</p>	<p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников. Технология выполнения культур технических работ в соответствии с требованиями агротехники. Принцип действия, устройство и технологические регулировки машин для устройства и содержания каналов. Технология выполнения работ по устройству и содержанию каналов в соответствии с требованиями агротехники. Принцип действия, устройство, техническая и</p>	<p>Расчистка мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней.</p> <p>Выполнение работ по устройству и содержанию мелиоративных каналов.</p> <p>Планировка поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями. Текущий контроль качества мелиоративных работ</p>

	<p>поверхности поля на заданный режим работы. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.</p>	<p>технологическая регулировка машин для планировки поверхности поля. Технология выполнения планировочных работ. Правила и нормы охраны труда</p>	
<p>Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным</p>	<p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов. Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p>	<p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов. Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях. Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках. Правила и нормы охраны труда</p>	<p>Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях. Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках.</p>
<p>Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства</p>	<p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства. Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов. Пользоваться надлежными средствами защиты</p>	<p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов, уборка навоза, отходов животноводства. Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях, уборка отходов животноводства. Технология выполнения работ по загрузке и раздаче кормов на выгульных площадках. Правила и нормы охраны труда.</p>	<p>Выполнение механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях. Выполнение механизированных работ по уборке кормовых проездов и кормовых столов.</p>

<p>ПК-3 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p>	<p>Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины. Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины. Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины. Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины. Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования. Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.</p>	<p>Порядок подготовки трактора, комбайна к работе. Перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины. Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора. Виды и способы хранения техники. Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения. Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение. Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин. Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин. Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания. Причины несложных неисправностей тракторов, сельскохозяйственных машин. Правила и нормы охраны труда</p>	<p>Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы. Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины. Выполнение всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины. Выполнение сезонного обслуживания трактора. Выполнение технического обслуживания при хранении.</p>
--	---	--	--

<p>Заправка тракторов и самоходных сельскохозяственных машин горюче-смазочными материалами</p>		<p>Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям. Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей. Технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов. Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов. Правила и нормы охраны труда Правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов.</p>	<p>Пользоваться топливозаправочными средствами. Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности. Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов. Обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов.</p>
--	--	--	--

1.3. Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения составляет 183 академических часа (5 зачетные единицы), в том числе лекции – 70 часов; семинары и практические занятия – 73 часа, самостоятельная работа – 51 часа и 2 часа – контроль знаний.

1.4. Форма обучения

Форма обучения: очная

1.5. Форма аттестации

Форма аттестации: внутренний зачет для допуска к сдаче экзамена в инспекции административно-технического надзора Ярославской области.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Таблица 3. Учебный план, формируемые компетенции

№	Наименование дисциплин разделов и тем	Всего часов	в том числе		Лекци- онные занятия	Семина- ры и практи- чески занятия	Лабо- рати- рные занятия	Контроль знаний
			Аудит- орные занятия	Самос- тоятель- ные занятия				
1.	Тракторы и Сельскохозяйственные машины	96	45	51	37	21	38	Зачет
2.	Подготовка трактористов- машинистов, ПДД	55	55	-	25	30	-	Зачет
3.	Практическое вождение на тракторе	15	15	-	-	15	-	Зачет
4.	Оказание первой медицинской помощи	15	15	-	8	7	-	Зачёт
5.	Контроль знаний ¹	2	2	-	-	-	-	Экзамен 2
6.	Итого	183	115	51	70	73	38	2

132 51

183

183

¹ Форма контроля (внутренний экзамен для допуска к сдаче экзамена в инспекции административно-технического надзора Ярославской области)

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Материально-техническое обеспечение

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Теоретические основы подготовки трактористов-машинистов» используются :

1.		<p>Помещение № К-5Эллинг Посадочных мест – 25. Учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – телевизор с DVD, трактор Т-25А, трактор МТЗ-80, трактор TERRION ATM 3180, трактор ДТ-75М, автомобиль УАЗ-469, селекционный комбайн TERRION-SAMPO SR2010, комплект диагностического оборудования мотор-тестер 4897, стенд КИ-968, стенд КИ-2205.06, набор ремонтного оборудования. Лабораторное оборудование - лаборатория топлив и масел. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>	
2.		<p>Помещение № 225 Посадочных мест – 80. Учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – компьютер, мультимедиа-проектор, акустическая система, проекционный экран. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>	
3.		<p>Помещение № 318 Посадочных мест – 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>	
4.		<p>Помещение №109 Посадочных мест – 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным система. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft</p>	

		Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.	
5.		Помещение № 341 Посадочных мест – 6. Помещение для самостоятельной работы обучающихся Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт., кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.	

Для проведения практических занятий необходимы эллинг с работающими тракторами и учебные классы с разрезами двигателей и отдельных механизмов. В наличии: – трактор МТЗ-82.1;

- трактор ЛТЗ;
- трактор «Агромаш»;
- трактор «Терион»;
- разрезы двигателей;
- разрезы отдельных механизмов системы питания, охлаждения, смазки, пуска;
- разрезы и действующие макеты отдельных механизмов трансмиссии, шасси, гидро- и пневмооборудования и т.д.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю
4.	Реферативная и наукометрическая база данных WebofScience	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии
7.	Национальная электронная	Универсальная	https://нэб.рф/

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
	библиотека (НЭБ)		К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Руконт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

3.2.1. Лекционные занятия

Цель обучения: подготовка рабочих и присвоение квалификации.

Лекционные занятия включают теоретическую часть, представленную лекциями в виде презентаций, схемами, инструкциями.

3.2.2. Семинары и практические занятия

Цель обучения: закрепление знаний, получение навыков управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве; техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

3.2.3. Форма оценочного средства

Внутренний зачет для допуска к сдаче экзамена в инспекции административно-технического надзора Ярославской области. Основанием для зачета являются положительные результаты экспертизы знаний.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Таблица 5. Состав педагогических кадров, привлекаемых на почасовой основе

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность, место работы, ученое звание, степень	Плановая нагрузка, часов
1.	Беляев Сергей Геннадьевич	заведующий автошколой ЯГСХА	15-75

3.4. Форма выдаваемого документа об образовании

Слушатели, получают свидетельство о прохождении обучения (самоходные машины).

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Теоретическое обучение

4.1.1 Тракторы и сельскохозяйственные машины

Классификация тракторов и комбайнов. Основные части и их назначение. Двигатели. Классификация, общее устройство, механизмы системы и их назначения. Работа 4-х тактного дизельного и инжекторного двигателей. Основные понятия и определения. Процессы, периодически совершающиеся в цилиндрах. Основные показатели двигателей. Индикаторная диаграмма и диаграмма фаз газораспределения. Система питания, дизельных, инжекторных и газовых двигателей. Агрегаты систем питания, назначение и работа. Система удаления отработавших газов. Системы подачи и очистки топлива. Способы смесеобразования в дизелях и инжекторных двигателях и их сравнительная оценка, формы и типы камер сгорания. Работа систем питания двигателей работающих на сжатом и сжиженном газе, оборудования для них. Назначения, классификация, работа и анализ регуляторов частоты вращения. Влияние технического состояния агрегатов системы питания на работу двигателя. Шасси тракторов и комбайнов. Системы управления, торможения. Рабочее и вспомогательное оборудование. Назначение, классификация, конструкция и работа агрегатов трансмиссии. Основные механизмы. Сцепления - назначения, классификация, конструкция и принцип действия. Привод управления сцепления. Неисправности, техническое обслуживание.

Коробки передач - назначение, классификация, конструкция и работа коробок передач. Неисправности и техническое обслуживание. Основные понятия о ступенчатых, бесступенчатых и комбинированных трансмиссиях. Назначение и конструкция промежуточных соединений и карданных валов, ведущих мостов и главных, конечных передач. Принцип действия дифференциала. Остов и ходовая часть. Назначение и классификация. Основные элементы колесных машин. Подвески остова, регулировка колес, базы и дорожного просвета. Сравнительный анализ ходовых деталей разных машин. Механизм управления трактора и комбайна. Назначение, квалификация и требования. Способы поворота. Механизм поворота трактора с шарнирной рамой. Конструкция и работа механизмов поворота. Тормозные системы тракторов и комбайнов. Назначение и классификация. Конструкция и работа тормозных систем тракторов, комбайнов и прицепов. Привод тормозов. Неисправности и техническое обслуживание. Рабочее и вспомогательное оборудование. Назначение, классификация, конструкция и схемы механизмов, агрегатов (навесная система, гидрокрюк, буксирное устройство, ВОМ, МОМ, приводные лебедки, кузова прицепов). Гидравлическая система назначение и классификация. Вспомогательные и дополнительное оборудование назначение, классификация и устройство (кабины, сидений, систем регулирования микроклимата, пускового подогревателя и т.д.)

Основы теории и расчета тракторных двигателей

Действительные циклы в ДВС. Индикаторные и эффективные показатели двигателя. Процессы газообмена, процесс сжатия, процесс сгорания, состав отработавших газов, среднее индикаторное давление, индикаторная мощность, индикаторные КПД, удельный расход топлива. Эффективные показатели. Тепловой баланс. Расчет рабочего цикла двигателя. Определение основных параметров цикла и показателей двигателя. Кинематика и динамика КШМ. Способы их определения. Перемещение, скорость и ускорение движения поршня. Силы давления газов, инерции, суммарные силы и моменты, действующие в КШМ. Общая динамика. Графическое изображение сил давления газов; инерционные силы; нормальная, тангенциальная, радиальная и центробежная силы. Графическое сложение этих сил. Суммарный крутящий момент. Уравновешивание двигателя и регулирование двигателей. Характеристики двигателей (регулируемые, нагрузочные, скоростные и регуляторные). Анализ показателей и параметров двигателя по характеристикам. Способы уравновешивания двигателей. Уравновешивание одно- и многоцилиндровых двигателей с различным расположением цилиндров. Понятия о крутящих колебаниях и способы их снижения. Основы теории расчета автотранспортных двигателей. Тепловой расчет двигателя. Условия работы цилиндропоршневой группы. Характерные износы, дефекты и разрушения деталей в эксплуатации. Расчет поршня, шатуна, поршневых колец и пальцев. Расчет коленчатого вала. Анализ условий работы и усилий, действующих в механизме газораспределения. Методы и основы расчеты деталей: клапана, коромысла, штанги и др. Изменение исходных параметров регулировок ГРМ в эксплуатации и их влияние на показатели двигателя. Основы расчета систем двигателя. Основные показатели работы воздухоочистителей, турбокомпрессоров. Расчет основных элементов карбюратора. Изменение характеристики карбюратора. Качество смесеобразований в зависимости от условий эксплуатации, режима работы, регулировок и технического состояния системы питания. Смесеобразование в дизелях. Расчет основных параметров топливных насосов высокого давления и форсунок. Влияние топливоподачи на работу двигателя. Влияние технического состояния регулятора на эксплуатационные показатели двигателя и трактора. Смазочная система. Основы расчета элементов смазочной системы. Система охлаждения и расчет элементов этой системы.

Основы теории и расчета трактора и комбайна. Эксплуатационные свойства и качества. Тяговый и мощный балансы. Влияние свойств почвы на тяговосцепные показатели мобильных машин. Общие понятия эксплуатационных свойств и качеств и их зависимости. Тяговый баланс трактора и комбайна. Уравнение тягового баланса; сила сопротивления, реакции почвы или дороги на колеса. Мощный баланс. Общая динамика тракторов. Работа ведомого и ведущих колес. Сцепление, буксование, КПД. Ведущий момент, касательная сила, толкающая сила качеством ходовых органов и т.д. Тяговая динамика колесных тракторов и комбайнов. Динамические процессы. Анализ внешних динамических воздействий на трактор. Графическое представление мощностного баланса. Номинальное тяговое усилие. Тяговый КПД и тяговый расчет

трактора. Управляемость, устойчивость трактора и автомобиля. Способы поворота, динамика поворота. Поворачивающая сила. Влияние боковой упругости шин на поворачиваемость и курсовую устойчивость колесных машин. Установка и стабилизация управляемых колес. Поворот трактора и комбайна. Момент сопротивления повороту и поворачивающий момент. Продольная устойчивость по условиям сцепления движителей с опорной поверхностью. Поперечная устойчивость. Условия поперечной устойчивости машин на повороте. Запас машины. Мероприятия по повышению продольной и поперечной устойчивости машин. Проходимость мобильных средств и плавность хода. Параметры проходимости. Агротехническая проходимость. Влияние эксплуатационных и конструктивных факторов на проходимость тракторов и автомобилей. Факторы, влияющие на плавность хода машины. Возмущающие силы, причины их возникновения, классификация. Колебательная система. Гашение колебаний. Измерители плавности хода. Оценка плавности хода и вибрации по воздействию на человека. Выбор и расчет параметров муфт сцепления, коробки передач, ходовой части, тормозных систем. Тенденция развития тракторов, автомобилей и их двигателей. Основные направления развития тракторов, автомобилей и их двигателей: технологическая универсальность, ресурсосберегающее направление, повышение тягово-сцепных, экологических свойств, приспособленность к реализации прогрессивных технологий с-х производства. Блочно-модульные энергетические средства. Тяговые свойства, система агрегатирования, производительность, универсальность, материалоемкость, топливная экономичность. Воздействие движителей на почву.

4.1 Сельскохозяйственные машины

№ п/п	Раздел дисциплины	Количество часов
1.	Машины и орудия для обработки почвы	5
2.	Машины для внесения удобрений	5
3.	Машины для посева и посадки	5
4.	Машины для защиты растений от вредителей и болезней	5
5.	Машины для уборки кормовых культур	5
6.	Машины для уборки зерновых культур	5
7.	Машины, агрегаты и комплексы для послеуборочной обработки и хранения урожая	5
8.	Машины для уборки корнеклубнеплодов и овощей	5
9.	Машины для уборки и первичной обработки прядильных культур	5
Итого:		40

4.1.1. Машины и орудия для обработки почвы. Лемешные плуги. Классификация, устройство и рабочий процесс. Зубовые бороны и культиваторы. Назначение и разновидности. Дисковые орудия. Машины с активными рабочими органами. Комбинированные агрегаты.

4.1.2. *Машины для внесения удобрений.* Способы внесения удобрений и агротехнические требования. Машины для подготовки и погрузки удобрений. Машины для внесения твердых и жидких минеральных удобрений, твердых и жидких органических удобрений. Основные регулировки и настройки на заданные условия работы.

4.1.3. *Машины для посева и посадки.* Способы посева и агротехнические требования. Сеялки. Общее устройство и рабочий процесс. Посадочные машины. Основные регулировки и подготовка к работе.

4.1.4. *Машины для защиты растений от вредителей и болезней.* Методы и способы защиты растений и агротехнические требования. Опрыскиватели, опыливатели, протравливатели семян. Общее устройство и рабочий процесс, основные регулировки.

4.1.5. *Машины для уборки кормовых культур.* Виды кормов и агротехнические требования к их заготовке. Косилки. Рабочие процессы и разновидности. Грабли, ворошилки, поресс-подборщики. Кормоуборочные комбайны Технологические и рабочие процессы, настройки.

4.1.6. *Машины для уборки зерновых культур.* Способы уборки и агротехнические требования. Валковые жатки. Разновидности, конструкция, параметры и режимы работы. Зерноуборочные комбайны. Общее устройство и рабочий процесс.

4.1.7. *Машины, агрегаты и комплексы для послеуборочной обработки и хранения урожая.* Требования и способы очистки и сортирования зерна. Зерноочистительные машины. Общее устройство. Рабочий процесс и регулировки. Разновидности и принцип работы сушилок и установок активного вентилирования зерна.

4.1.8. *Машины для уборки корнеклубнеплодов и овощей.* Способы уборки и производственные процессы уборки картофеля. Картофелеуборочные машины. Разновидности, рабочие процессы, конструкции машин. Комплексы послеуборочной обработки картофеля. Машины для уборки и послеуборочной обработки овощей.

4.1.9. *Машины для уборки и первичной обработки прядильных культур*
Производственные процессы уборки и первичной обработки льна-долгунца. Комплексы машин. Льнокомбайн. Рабочий процесс, конструкция и регулировки.

4.2. Подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства

№ п/п	Раздел дисциплины	Количество часов
1	Правила техники безопасности	5
2	Общие вопросы технического обслуживания тракторов	3
3	Ежедневное обслуживания тракторов	3
4	Проведение ТО-1	3
5	Проведение ТО-2	3
6	Проведение ТО-3	3
7	Практика управления тракторами	10

8	Подготовка и запуск двигателя и трактора	4
9	Трогание с места, движение и остановка трактора	4
10	Агрегатирование трактора	5
11.	Техника безопасности при пуске двигателя и в начале движения на тракторе	12
Итого:		55

4.2.1. Правила техники безопасности. Правила дорожного движения.

Техническое обслуживание тракторов. Осмотр агрегата, проверка исправности.

4.2.2. Общие вопросы технического обслуживания тракторов. Периодичность.

Расход топлива. Техническое обслуживание ЕТО, ТО-1, ТО-2, ТО-3

4.2.3. Ежедневное обслуживания тракторов. Порядок и технология ежедневного обслуживания тракторов классов ВСДФ

4.2.4. Проведение ТО-1. Время проведения в мото-часах, какие пункты выполняются, что необходимо заменить, а что промыть.

4.2.5. Проведение ТО-2. Время проведения в мото-часах, какие пункты выполняются, что необходимо заменить, а что промыть.

4.2.6. Проведение ТО-3. Время проведения в мото-часах, какие пункты выполняются, что необходимо заменить, а что промыть. Это более серьезный вид ТО в котором производится и кап ремонт и ремонт топливной аппаратуры.

4.2.7. Рассматриваются органы управления в кабине трактора, кнопки и переключатели. Особенности переключения передач

4.2.8. Рассматривается правильность пуска и выключения дизеля в различное время года.

4.2.9. Трогание с места, движение и остановка трактора. Рассматривается правильность переключения передач, выполнения операций со сцеплением

4.2.10. Агрегатирование трактора. Рассматривается способы агрегатирования трактора с телегой и плугом. Студент должен уметь их прицеплять к навеске трактора и подсоединять гидравлику и сжатый воздух.

4.2.11. Техника безопасности при пуске двигателя и в начале движения на тракторе. Основные моменты, касающиеся безопасности при пуске дизеля трактора.

1. Основы управления колесным трактором

Учебная практика по управлению сельскохозяйственной техникой

№ п/п	Раздел дисциплины	Количество часов
1. Общие вопросы технического обслуживания тракторов		
1.1.	Ежесменное обслуживание тракторов	5
1.2.	Проведение ТО - 1	5

1.3.	Проведение ТО - 2	5
1.4.	Проведение ТО - 3	5
2. Практика управления тракторами		
2.1.	Подготовка и запуск двигателя трактора	5
2.2.	Трогание с места, движение и остановка трактора	10
2.3.	Агрегатирование трактора	10
2.4.	Техника безопасности при пуске двигателя и в начале движения на тракторе	10
	Итого:	55

Во время прохождения *учебной* практики по управлению с/х техникой руководитель практики выдает слушателю индивидуальное задание. Тематика индивидуальных заданий должна включать в себя изучение конкретных вопросов, связанных с устройством тракторов и изучением основных операций технического обслуживания техники.

Примерная тематика индивидуальных заданий:

- устройство тракторов различных марок;
- устройство двигателей тракторов различных марок;
- порядок проведения операций технического обслуживания тракторов (ежедневное, ТО-1, ТО-2, ТО-3);
- топливо и смазочные материалы, используемые при эксплуатации тракторов;
- правила постановки тракторов на хранение;
- техника безопасности при пуске и эксплуатации техники.

В период прохождения *учебной практики* по управлению с/х техникой слушатели знакомятся с правилами безопасности при пуске и эксплуатации тракторов. Слушатель должны освоить во время практики следующие вопросы:

- Устройство тракторов различных марок;
- Правила безопасности при пуске и эксплуатации тракторов;
- Приемы устранения незначительных неисправностей тракторов;
- Получить практические навыки по подготовке трактора к работе;
- Освоить приемы управления тракторами различных марок.

4.3. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА "ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ"

Тематический план

N п/п	Наименование разделов и тем Занятий	Количество часов		
		Всего	из них на занятия	
			Теор.	Практ-с
1	2	3	4	5
1.	Основы анатомии и физиологии человека	1	1	-
2.	Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики	1	1	-
3.	Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	1	2	-
4.	Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности	1	1	-
5.	Термические поражения	1	1	-
6.	Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	2	1	-
7.	Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния	1	1	-
8.	Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	2	-	2
9.	Остановка наружного кровотечения	1	-	1
10.	Транспортная иммобилизация	1	-	1
11.	Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт	1	-	1
12.	Обработка ран. Десмургия	1	-	1
13.	Использование индивидуальной аптечки	1	-	1
	Итого	15	8	7

Тема 1. Основы анатомии и физиологии человека

Основные представления о системах организма и их функционировании: сердечно-сосудистая система, нервная система, опорно-двигательная система. Простейшие признаки, позволяющие определить их состояние: частота пульса и дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых и кожных покровов.

Тема 2. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики

Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания. Повреждения при ударе о рулевое колесо. Типичные повреждения при наезде на пешехода.

Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса.

Тема 3. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях

Определение понятий: предагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Их признаки. Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и критерии ее эффективности.

Шок. Виды шока - травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи.

Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические признаки, способы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании первой медицинской помощи. Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия.

Синдром утраты сознания. Кома. Причины. Способы профилактики асфиксии при утрате сознания.

Особенности угрожающих жизни состояний у детей, стариков, беременных женщин.

Тема 4. Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности

Психотические и невротические расстройства, их характеристики и частота возникновения. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор. Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим, как с психогенными реакциями, так и находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

Тема 5. Термические поражения

Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведения иммобилизации при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей.

Тепловой удар. Принципы оказания первой медицинской помощи. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждение. Способы согревания при холодной травме.

Тема 6. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях

Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим. Обязанности тракториста-машиниста, медицинского работника, административных служб при дорожно-транспортных происшествиях, повлекших за собой человеческие жертвы.

Тема 7. Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния

Диабетическая кома. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Гипертонический криз. Эпилептический припадок. Астматический статус. Отравления. Клинические признаки, способы оказания первой медицинской помощи.

Тема 8. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП

Оценка тяжести состояния пострадавшего и определение показаний к проведению сердечно-легочной реанимации.

Восстановление функции внешнего дыхания. Очищение ротовой полости тампоном, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Проведение искусственного дыхания "изо рта в рот", "изо рта в нос". Использование воздуховода. Техника закрытого массажа сердца. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации одним или двумя спасателями. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации пострадавшим с повреждениями лица, открытыми повреждениями грудной клетки, множественными переломами ребер. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям. Устранение механической асфиксии у детей.

Тема 9. Остановка наружного кровотечения

Виды кровотечений. Признаки артериального, венозного кровотечения. Приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии; наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечности; тампонирование раны, наложение давящей повязки. Приемы гемостаза при кровотечении из полости рта, из ушей, из носа. Первая медицинская помощь при кровохарканьи, кровавой рвоте, подозрении на внутрибрюшное кровотечение.

Тема 10. Транспортная иммобилизация

Общие принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизация подручными средствами (импровизированные шины). Наложение бинтовых фиксирующих повязок. Использование транспортных шин (лестничных, лубочных), их подготовка. Правила наложения транспортной иммобилизации, типичные ошибки и осложнения. Особенности иммобилизации при повреждениях таза, позвоночника, головы, грудной клетки.

Тема 11. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт

Приемы открывания заклиненных дверей машины, извлечения пострадавших через разбитое стекло. Особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями. Приемы переноски на импровизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на спине. Техника укладывания пострадавших на носилки. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших с подозрением на травму позвоночника, таза. Использование попутного транспорта для транспортировки пострадавших (способы укладывания в легковой и грузовой автомобиль, автобус).

Тема 12. Обработка ран. Десмургия

Техника туалета ран, дезинфицирования и наложения асептических повязок при повреждениях различной локализации. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку с использованием перевязочного индивидуального пакета или подручных средств. Наложение асептической повязки при травме брюшной стенки с эвентрацией внутренних органов. Использование подручных средств наложения повязок.

Тема 13. Пользование индивидуальной аптечкой

Комплектация индивидуальной аптечки. Навыки применения ее содержимого.

Приложение

ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И МАНИПУЛЯЦИЙ

1. Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей.
2. Искусственная вентиляция легких:
 - изо рта в рот (с применением и без применения "устройства для проведения искусственного дыхания");
 - изо рта в нос.
3. Закрытый массаж сердца:
 - двумя руками;
 - одной рукой.
4. Проведение реанимационных мероприятий одним спасателем.
5. Проведение реанимационных мероприятий двумя спасателями.
6. Определение пульса:
 - на лучевой артерии;
 - на бедренной артерии;
 - на сонной артерии.
7. Определение частоты пульса и дыхания.
8. Определение реакции зрачков.
9. Техника временной остановки кровотечения:
 - прижатие артерии: плечевой, подколенной, бедренной, сонной;
 - наложение жгута-закрутки с использованием подручных средств;
 - максимальное сгибание конечности в суставе (коленном, локтевом);
 - наложение резинового жгута;
 - передняя тампонада носа;
 - использование порошка "Статин" и салфеток "Колетекс ГЕМ".
10. Проведение туалета ран.
11. Наложение бинтовых повязок:
 - циркулярная на конечность;
 - колосовидная;
 - спиральная;
 - "чепец";
 - черепашья;
 - косыночная;
 - Дезо;
 - окклюзионная;
 - давящая;
 - контурная.
12. Использование сетчатого бинта.
13. Эластичное бинтование конечности.
14. Использование лейкопластыря, бактерицидного пластыря.

15. Транспортная иммобилизация с использованием подручных средств и сетчатых шин при повреждениях:

- ключицы;
- плеча;
- предплечья;
- кисти;
- бедра;
- голени;
- стопы.

16. Техника транспортной иммобилизации при повреждениях:

- позвоночника;
- таза;
- живота;
- множественных переломах ребер;
- черепно-мозговой травме.

17. Техника извлечения и укладывания на носилки пострадавших с повреждениями:

- грудной клетки;
- живота;
- таза;
- позвоночника;
- головы.

18. Техника переноски пострадавших:

- на носилках;
- на одеяле;
- на щите;
- на руках;
- на спине;
- на плечах;
- на стуле.

19. Погрузка пострадавших в:

- попутный транспорт (легковой, грузовой);
- санитарный транспорт.

20. Техника закапывания капель в глаза, промывания глаз водой.

21. Снятие одежды с пострадавшего.

22. Снятие мотоциклетного шлема с пострадавшего.

23. Техника обезболивания хлорэтилом.

24. Использование аэрозолей.

25. Вскрытие индивидуального перевязочного пакета.

26. Техника введения воздуховода.

27. Использование гипотермического пакета-контейнера.

28. Применение нашатырного спирта при обмороке.

29. Техника промывания желудка.

4.4 Контроль знаний

Предусмотрено 2 часа. Решение тестовых заданий.

Фонд оценочных средств по программе – комплект тестов по категориям ВС DF, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенции на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде коллоквиумов бланчного тестирования. Задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины.

4.3. 1 Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

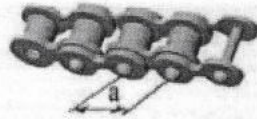
№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

4

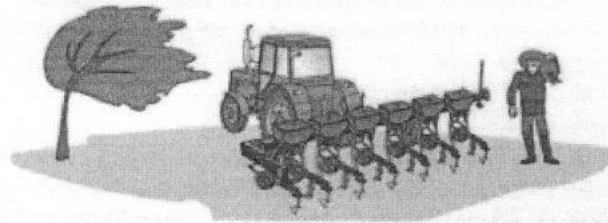
БИЛЕТ № 1

5. Какое превышение среднего шага звена втулочно-роликовой цепи (а) привода прицепной сельхозмашины допустимо при ее эксплуатации?

1. Не более 5 %.
2. Не более 7,5 %.
3. Не более 10 %.

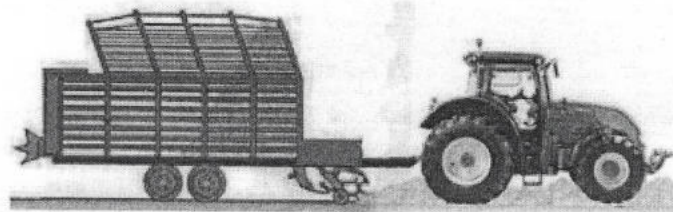


6. Какие меры необходимо предпринять при загрузке и очистке туковывсевающих аппаратов сеялок и культиваторов?



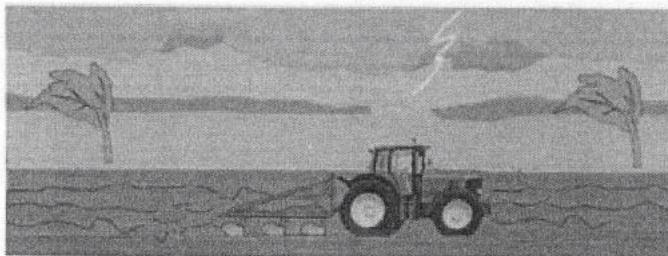
1. Находиться с наветренной стороны аппаратов.
2. Надеть индивидуальные средства защиты органов дыхания.
3. Работать в предохранительных очках и респираторе.
4. Меры, перечисленные в п.1, 2.
5. Все перечисленные меры.

7. Эксплуатация подборщика-полуприцепа, не оборудованного световой сигнализацией:



1. Запрещается.
2. Допускается, без выезда на дороги общего пользования.
3. Допускается при работе только в дневное время.

8. Разрешено ли работать на самоходных машинах во время грозы?



1. Разрешено только на колесной самоходной машине.
2. Разрешено, если есть заземляющее устройство.
3. Запрещено.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ И ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1 Экспертиза реализованной программы

Анкета-опросник, предлагаемая слушателям, обеспечивает оценочную экспертизу реализованной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Данная анкета является анонимной и никто не сможет узнать, кто давал ответы на вопросы.

1. Организация обучения

№ п/п	Показатель	Да	Нет
1.1	Информацию о проведении обучения я получил(а) заблаговременно		
1.2	Расписание, информация о программе обучения и преподавателях мне были доступны		
1.3	Я получал(а) все ответы на вопросы, касающиеся обучения		
1.4	Я считаю, что организацию обучения можно было сделать лучше		
1.5	Я удовлетворен(а) отношением административного персонала		

2. Содержание программы

№ п/п	Показатель	Да	Нет
2.1	Вся информация по программе мне была интересна		
2.2	Часть тем я бы убрал(а) из программы		
2.3	Я считаю что необходимо добавить некоторые важные темы в программу		
2.4	Я потерял(а) время посещая занятия по это программе		

Какие темы необходимо добавить в программу _____

Отзыв по содержанию программы:

Я приобрел новые знания по _____

Я приобрел следующие умения и практические навыки _____

3. Оценка качества работы преподавателей

Оцените уровень работы следующих преподавателей:

№ п/п	Ф.И.О.	Оценка			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1.					

2.					
3.					

Мнение о преподавателях

Ваше мнение

4. Рекомендации и пожелания

5.2. Средства оценки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

В качестве оценочного средства используются контрольные вопросы, критерием оценки является зачет. Показатели оценки и виды оценочных средств представлены в таблице 6.

Таблица 6. Показатели оценки, критерии и шкала оценки знаний слушателей, виды контрольных заданий

Индикаторы компетенции		Оценки сформированности компетенций		
		не зачтено	зачтено	зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

компетенцій					
-------------	--	--	--	--	--

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код	Содержание	Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Шкалы оценивания			низкий	
					высокий	средний	ниже среднего		
					зачтено	зачтено	не зачтено		
	Способен участвовать в испытаниях машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции по стандартным методикам	ИД-1. Производит испытания машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции по стандартным методикам Знает: правила эксплуатации, методы обслуживания тракторов и автомобилей Умеет: решать билеты по безопасной эксплуатации и проводить обслуживание тракторов и автомобилей Владеет: навыками обслуживания тракторов и автомобилей	лекции, практические занятия	коллоквиум, тестирование, зачет с оценкой	Знает: правила эксплуатации, методы обслуживания тракторов и автомобилей. Умеет: решать билеты по безопасной эксплуатации и проводить обслуживание тракторов и автомобилей Владеет: навыками обслуживания тракторов и автомобилей	Знает: правила эксплуатации, методы обслуживания тракторов и автомобилей. Умеет: решать билеты по безопасной эксплуатации и проводить обслуживание тракторов и автомобилей Владеет: навыками обслуживания тракторов и автомобилей	Знает: правила эксплуатации, методы обслуживания тракторов и автомобилей. Умеет: решать билеты по безопасной эксплуатации и проводить обслуживание тракторов и автомобилей Владеет: навыками обслуживания тракторов и автомобилей	Знает: Имеется минимальный набор знаний по правилам эксплуатации, методы обслуживания тракторов и автомобилей. Умеет: решать билеты по безопасной эксплуатации и проводить обслуживание тракторов и автомобилей Владеет: минимальный набор навыков обслуживания тракторов и автомобилей	не зачтено

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится преподавателем. Преподаватель оценивает как правильность и полноту ответа на контрольные вопросы, так и качество выполнения практической работы.

Слушатель считается аттестованным и ему присваивается оценка «зачтено», если в его ответах на вопросы была полностью раскрыта тема и содержание вопроса, проанализированы основные проблемы, изложены все основные элементы технологии, охарактеризованы предметы, раскрыта суть методики, метода и т.д.

Отметка «незачтено» ставится слушателю в том случае, если в ответе отсутствует владение материалом в объеме изучаемой дополнительной профессиональной программы, а ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются сравнение, анализ, обобщение и интерпретация.

Руководитель центра дополнительного
профессионального образования