

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махаева Наталья Юрьевна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ

Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58

Уникальный программный ключ

fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Центр дополнительного профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.А. Гусар

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН В МАЛОМ САДУ»

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	3
1.1. Цель реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, категория обучающихся (слушателей)	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
1.3. Трудоемкость обучения	8
1.4. Форма обучения	8
1.5. Форма аттестации	8
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
3.1. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Учебно-методическое и информационное обеспечение. Книгообеспеченность. Список литературы	11
3.2. Организация образовательного процесса	12
3.2.1. Лекционные занятия	12
3.2.2. Семинары и практические занятия	12
3.2.3. Выездные учебно-практические занятия	12
3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	13
3.4. Форма выдаваемого документа об образовании	13
4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	13
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ И ОСОВЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	18
5.1 Экспертиза реализованной программы	18
5.2. Средства оценки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1. Цель реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, категория обучающихся (слушателей)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДППК) «Ландшафтный дизайн в малом саду» разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденным приказом Минтруда России N 599н от 2 сентября 2020 г. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт приведено в таблице 1.

Таблица 1. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
	Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
	Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами
Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве
	Выполнение работ при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур

Основной целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является получение новых знаний, развитие практических навыков, повышение профессионального уровня, совершенствование компетенций в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

Целями освоения программы является овладение теоретическими знаниями по основам ландшафтной архитектуры при проектировании озеленённых территорий населённых мест и освоение практических приемов, используемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве.

Задачи:

- изучение и анализ роли ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства на различных этапах развития общества и в современной культуре;

- формирование представления об объектах ландшафтной архитектуры, их основных категориях и типах;
- знакомство с принципами формирования систем озеленённых территорий;
- овладение необходимыми знаниями о растениях как материале для создания объектов ландшафтной архитектуры.

Категория обучающихся (слушателей)

Категория слушателей: лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу в сфере ландшафтного дизайна, цветовод - рабочий зеленого хозяйства, садовник - рабочий зеленого хозяйства, садовник – цветовод и другие специалисты агрономической отрасли.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Таблица 2. Список компетенций, формируемых слушателями в процессе прохождения повышения квалификации на основе профессионального стандарта специалиста в области декоративного садоводства (приказ Минтруда России N 727н от 12 декабря 2016 г.)

ПК-1 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

ПК-2 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

ПК-3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами

ПК-4 Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве

ПК-5 Выполнение работ при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур

Таблица 2. Список компетенций, формируемых слушателями в процессе прохождения повышения квалификации

Обобщенные трудовые функции	Формируемые, совершенствуемые компетенции	Уметь	Знать	Трудовые действия
1	2	3	4	5
<i>Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве</i>	ПК-1 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбирать садовый инвентарь. Осуществлять мелкий ремонт. Пользоваться ручным инвентарем 2. Выполнять земляные работы по созданию дренажа, системы орошения. Укладывать дренажные материалы, сооружения 3. Выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности 4. Производить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов 5. Заготавливать и смешивать компоненты плодородного грунта 6. Выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования 2. Порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения 3. Требования стандартов к охране плодородного слоя почвы 4. Правила укладки дренажных материалов, сооружений. Технология планировки поверхности почвы при закладке 5. Виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению. Технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом 6. Составы грунтов для посева и посадки 7. Виды обработок почвы 8. Правила использования ручного инвентаря 9. Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы 10. Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка инвентаря 2. Выполнение немеханизированных работ по созданию дренажных и оросительных систем 3. Планировка поверхности почвы на участке немеханизированным способом 4. Подготовка к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок 5. Приготовление плодородного грунта для посадки и посева 6. Внесение в почву (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок 7. Обработка почвы немеханизированным способом 8. Обработка почвы (грунта) в культурационных сооружениях под посев и посадку
	ПК-2 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбирать инвентарь для посева и посадки. Пользоваться ручным инвентарем 2. Прикапывать посадочный материал 3. Высеивать летники и многолетники 4. Высаживать рассаду 5. Осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ 6. Осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев 7. Осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа 8. Обрезать корни и кроны саженцев перед посадкой. Определять оптимальную высоту корневой шейки саженца. Формировать пристволь- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила использования ручного инвентаря 2. Правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев. Технология прикопки посадочного материала в прикопочных траншеях. Технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей 3. Технология обрезки корней и кроны саженцев 4. Технология посева и посадки семян в школу сеянцев, посадки черенков, сеянцев и саженцев 5. Правила устройства опор и подвязки к опорам 6. Техника полива 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка инвентаря, необходимого для посадки 2. Подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева 3. Выполнение работ по посеву и посадке немеханизированным способом 4. Выполнение работ по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке 5. Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке

		ные круги после посадки 9. Определять нормы полива	7. Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке	
	ПК-3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбирать инвентарь, инструменты и оборудование. Осуществлять затачивание, мелкий ремонт. Пользоваться ручным инвентарем. 2. Пользоваться газонокосилками, кусторезками, бензопилами. Производить ежесменное техническое обслуживание 3. Производить окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы 4. Идентифицировать сорные растения и сортовые примеси. Удалять с рыхлением и без рыхления почвы 5. Осуществлять профильную обрезку кроны 6. Готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста 7. Выполнять расчистку, обеззараживание, замазывание раны дерева или дупла 8. Устанавливать защитные устройства от дождя, яркого солнца 9. Валить деревья. Выполнять раскорчевку пней, выкапывание. Выполнять снегозадержание и уплотнение снега в приствольных кругах 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды ручного инвентаря, назначение, правила подготовки и использования 2. Специальное оборудование, назначение, эксплуатация и ежесменное техническое обслуживание 3. Техника полива в процессе их вегетации 4. Виды обработок почвы и правила их выполнения 5. Внешний вид растений 6. Правила проведения прополок 7. Техника выполнения различных видов обрезки 8. Правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста. Технология проведения подкормок 9. Основные вредители, болезни и внешние признаки 10. Техника механической очистки от вредителей 11. Правила раскладки отравленных приманок на территории озеленения для борьбы с грызунами 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка инвентаря, необходимого для посадки 2. Полив во время ухода за растениями 3. Обработка почвы немеханизованным способом 4. Прополка 5. Проведение различных видов обрезки 6. Подкормка (обработка) 7. Проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней 8. Лечение ран и дупел деревьев 9. Защита от неблагоприятных метеорологических условий 10. Очистка территории озеленения от сухостойных и фауных деревьев и кустарников
<i>Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве</i>	ПК-4 Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пользоваться специальными приборами 2. Закреплять границы элементов ландшафтного дизайна. Выполнять монтаж конструкций для вертикального озеленения. 3. Выполнять посадку, стрижку кустарников и деревьев с целью придания им заданной формы. Пользоваться специальным оборудованием и ручными инструментами при стрижке 4. Выполнять ежесменное техническое обслуживание 5. Выполнять работы по подготовке и установке конструкции скульптуры, посеву многолетних трав и (или) низкорослых растений 6. Переносить рисунок на поверхность клумбы. Готовить лунки под посадку рассады цветов 7. Осуществлять оперативный контроль выпол- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок перенесения элементов проектов ландшафтного дизайна в натуру. Специальные приборы и оборудование 2. Виды и технологии вертикального озеленения 3. Правила монтажа различных конструкций для вертикального озеленения 4. Технология посадки растений при вертикальном озеленении. Техника стрижки 5. Правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания оборудования 6. Техника создания садовых скульптур из травы 7. Порядок переноса рисунка на поверхность клумбы 8. Технология создания альпинариев и рокариев 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перенос проектов ландшафтного дизайна территории в натуру 2. Выполнение работ по вертикальному озеленению, по формированию и содержанию живых изгородей 3. Создание садовых скульптур 4. Создание цветочных клумб и рабаток 5. Устройство альпинариев и рокариев 6. Устройство декоративных водоемов 7. Выполнение работ по устройству спортивных газонов 8. Проведение сплошной одерновки спортивных площадок

		<p>нения земляных работ</p> <p>8. Выполнять работы по гидроизоляции дна и стенок декоративного водоема</p> <p>9. Составлять смесь семян трав перед посевом</p>	<p>ев</p> <p>9. Материалы, используемые для гидроизоляции дна и стенок декоративного водоема</p> <p>10. Технология планировки участка, для устройства спортивного газона. Порядок устройства дренажа и прокладки водопровода. Порядок нанесения плодородного слоя почвы на поверхность участка</p>	
	<p>ПК-5 Выполнение работ при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур</p>	<p>1. Осуществлять сбор плодов и ягод для заготовки семян. Производить отделение семян. Выполнять работы по сушке, очистке и сортировке семян. Пользоваться специальным оборудованием</p> <p>2. Нарезать черенки для черенкования, окулировки, размножения, прививки, интеркалярной вставки</p> <p>3. Выполнять пригибание и прищипливание побегов.</p> <p>4. Выполнять отделение отводков, отпрысков от маточного растения</p> <p>5. Производить скарификацию, стратификацию, замачивание, обработку биопрепаратами, регуляторами роста, удобрениями семян</p> <p>6. Пользоваться программным обеспечением при эксплуатации автоматизированного оборудования</p> <p>7. Выполнять окучивание и разокучивание подвоев, очищение штамбиков</p> <p>8. Контролировать состояние семян и посадочного материала</p>	<p>1. Способы отделения семян от плодов и ягод. Технологии сушки, очистки и сортировки семян. Требования, предъявляемые к семенам и посадочному материалу</p> <p>2. Технологии заготовки черенков, отпрысков, отводков, сеянцев, саженцев</p> <p>3. Требования культур к условиям произрастания</p> <p>4. Порядок подготовки вегетирующих и в состоянии покоя растений</p> <p>5. Способы и техника проведения окулировки и прививки (зимней). Мероприятия по уходу за зимними прививками</p> <p>6. Технологии обрезки и формирования кроны саженцев</p> <p>7. Правила сортировки, упаковки и маркировки посадочного материала. Правила хранения семенного и посадочного материала</p> <p>8. Требования к условиям зимнего хранения семенного материала и посадочного материала</p>	<p>1. Заготовка семян, черенков</p> <p>2. Выполнение специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала</p> <p>3. Регулирование режима освещения, температуры и влажности воздуха</p> <p>4. Подготовка вегетирующих и находящихся в состоянии покоя культур к окулировке и прививке</p> <p>5. Обрезка окулянтов, однолетних и двухлетних саженцев</p> <p>6. Заготовка отпрысков, отводков</p> <p>7. Выкопка сеянцев, саженцев</p> <p>8. Подготовка посадочного материала к реализации</p> <p>9. Размещение на зимнее хранение семенного материала, черенков, сеянцев, саженцев</p>

1.3. Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения составляет 52 академических часа (1,4 зачетных единиц), в том числе лекции – 28 часов; семинары и практические занятия – 17 часов, разбор конкретной ситуации – 1 час, выездные учебно-практические занятия – 4 часа и 2 часа – контроль знаний в виде зачета.

1.4. Форма обучения

Форма обучения: очная

1.5. Форма аттестации

Форма аттестации: зачет, выполнение дизайн-проекта ландшафтного объекта.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Таблица 3. Учебный план, формируемые компетенции

№	Наименование дисциплин разделов и тем	Всего часов	в том числе				Формируемые компетенции
			лекции	семинары и практические занятия	Разбор конкретной ситуации	Выездные учебно-практические занятия	
1.	История развития основных направлений ландшафтной архитектуры	1	1	-	-	-	ПК-1... ПК-5
2.	Классические стили садового дизайна и их использование	1	1	-	-	-	ПК-1... ПК-5
3.	Законы и приемы ландшафтного дизайна	6	4	2	-	-	ПК-1... ПК-5
4.	Изучение садового участка	8	4	-	-	4	ПК-1... ПК-5
5.	Материаловедение и строительство сада	5	5	-	-	-	ПК-1... ПК-5
6.	Декоративная дендрология	6	4	2	-	-	ПК-1... ПК-5
7.	Достоинства и возможности основных видов растений	9	5	3	1	-	ПК-1... ПК-5
8.	Зонирование участка	3	1	2	-	-	ПК-1... ПК-5
9.	Ландшафтное проектирование. Дизайн-проект участка	11	3	8	-	-	ПК-1... ПК-5
10.	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	
11.	Итого	52	28	17	1	4	-

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Материально-техническое обеспечение

В качестве помещения для проведения занятий используется учебная аудитория №239:

Обеспечение учебной аудитории

1. Столы и стулья для обучения слушателей
2. Столы, стулья, кафедра для преподавателей
3. Компьютер
4. Мультимедийный проектор и презентер
5. Выход в Интернет, в том числе беспроводной WiFi
6. Копировальная техника
7. Доска, «флип-чарт» для записей
8. Выставочное учебное оборудование для практических занятий

Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Учебные информационные стенды с информацией
2. Учебные фильмы и презентации
3. Диски с учебными материалами в электронном виде.
4. Доступ к Информационно-правовым системам.

Книгообеспеченность. Список литературы

1. Авадьяева Е.Н., Русский ландшафтный дизайн / Н.П. Титовой. -М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2000. - 383с.
2. Агафонов Н.В., Декоративное садоводство / Н.В. Агафонов, Е.В. Мамонов, И.В. Иванова и др. - М.: КолосС, 2003. - 320с.
3. Бем Ч., Энциклопедия садовода / Ч. Бем, В. Вальтер, В. Ванек и др. - М.: Изд-во Артия, 1987.- 408с.
4. Кузнецова Н.В., Ландшафтный дизайн вашего участка / И.А. Монахова – ОлмаМедиаГрупп, 2010. – 212с.
5. Сапелин А.Ю.,Справочник ландшафтного дизайнера/ Дриго А.В. – Кладезь, 2010. – 128с.

Электронные ресурсы в сети Интернет

1. Электронная библиотечная система Лань <http://e.lanbook.com/>
2. Веб-сайт библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА <http://biblioyaragrovuz.jimdo.com>

3.2. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает теоретическое обучение и практическую подготовку с помощью лекций, семинаров и практических занятий, а также выездных учебно-практических занятий. **Знания, умения и практический опыт, получаемые слушателями в процессе обучения указаны в таблице 5.**

Продолжительность занятий – 1 учебный день (6 академических часов) в день с перерывами 5 минут. На обед отводится 75 минут.

Таблица 5. Почасовая структура занятий в день

Учебный день, час	Начало, ч	Окончание, ч
1 час	12:00	12:45
2 час	12: 50	13: 35
Обед	13: 40	14: 55
3 час	15:00	15: 45
4 час	15: 50	16: 35
5 час	16: 40	17:20
6 час	17: 25	18: 10

3.2.1. Лекционные занятия

Цель обучения: получение новых знаний, развитие практических навыков, повышение профессионального уровня, совершенствование компетенций в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

Лекционные занятия включают теоретическую часть, представленную презентациями, схемами, инструкциями, методическими указаниями, нормативно-правовыми актами и фильмами.

3.2.2. Семинары и практические занятия

Цель обучения: получение практических навыков в ландшафтной сфере для выполнения работ, связанных с выращиванием цветочных и декоративных культур, озеленением и благоустройством территории; создание дизайн-проекта собственного участка с учетом существующих реалий.

Семинары и практические занятия предусматривают выполнение лабораторной работы в соответствии с учебным планом. Работа выполняется под руководством преподавателя.

3.2.3 Выездные учебно-практические занятия

Цель обучения: получение новых знаний, развитие практических навыков, повышение профессионального уровня, совершенствование компетенций в области садово-паркового и ландшафтного строительства в рамках имеющейся квалификации в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства».

Выездные учебно-практические занятия предусматривают выезд, где подробно будет разобрана последовательность всех проводимых работ по уходу, необходимых для сохранения стабильной декоративности Сада и другие вопросы

3.2.3. Форма оценочного средства

Зачет по списку утвержденных вопросов. Основанием для зачета являются положительные результаты экспертизы знаний по контрольным вопросам.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Таблица 6. Состав педагогических кадров, привлекаемых на почасовой основе

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность, место работы, ученое звание, степень	Плановая нагрузка, часов
1.	Кононова Елена Владимировна	ландшафтный дизайнер	52

3.4. Форма выдаваемого документа об образовании

Слушатели, имеющие (получающие) среднее специальное или высшее образование получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1 История развития основных направлений ландшафтной архитектуры

Раздел предусматривает 1 час лекционных занятий

Понятие о ландшафтной архитектуре. Ландшафтный дизайн и ландшафтное строительство. Краткая история садово-паркового искусства. Сады и парки мира. Садово-парковое искусство в России. Профессия ландшафтного дизайнера. Основные принципы работы.

4.2 Классические стили садового дизайна и их использование

Раздел предусматривает 1 час лекционных занятий

Основные характеристики, особенности и элементы, отличия и преимущества стилей: регулярный, пейзажный, восточный, модерн, сельский (кантри), экологический (природный сад)

4.3 Законы и приемы ландшафтного дизайна

Раздел предусматривает 6 часов, в том числе 4 часа лекций и 2 часов семинаров и практических занятий

4.3.1 Универсальные законы дизайна

Подраздел предусматривает 2 часа лекционных занятий

Понятие композиции. Порядок в композиционном построении сада. Соотношение форм по геометрическому строению, по величине, по фактуре, по цвету, по положению в пространстве. Роль линии в композиции. Доминанта в садовой композиции. Понятие перспективы. Компоненты перспективы. Законы перспективы. Коло-

ристика. Правила цветовой гармонии. Понятие ритма в ландшафтном искусстве. Эмоциональное воздействие ритма. Симметрия и зрительное равновесие (баланс) композиции. Пути достижения баланса.

1.3.2. Приемы садового дизайна

Подраздел предусматривает 1 час семинаров и практических занятий и 1 час лекций

Контраст и нюанс – важнейшие композиционные средства. Фокусы садовых перспектив. Схема зрительного восприятия пейзажа.

4.3.3 Малые архитектурные формы

Подраздел предусматривает 1 час семинаров и практических занятий и 1 час лекций

Беседка. Виды. Функции. Расположение. Перголы. Размещение их на участке. Материалы, используемые в строительстве. Водоемы и декоративные бассейны на садовом участке. Основные принципы устройства водоемов. Установка подпорных стенок для лучшего использования садовой площади. Рокарий. Устройство. Выбор растений.

4.4 Изучение садового участка

Раздел предусматривает всего 8 часов, из них 4 часа лекционных занятий и 4 часа выездных учебно-практических занятий

4.4.1 Окружение сада. Экстравертные и интравертные сады

Подраздел предусматривает 1 час лекционных занятий и 1 час выездных учебно-практических занятий

Проблема взаимосвязи сада с элементами окружающего его ландшафта, окрестностями. Основные подходы. Пути решения. Выделение красивых видов. Открытые и закрытые пространства. Их соотношение. Свет и тень в садовой композиции.

4.4.2 Исследование рельефа и почвы на участке

Подраздел предусматривает 1 час лекционных занятий, 1 час выездных учебно-практических занятий

Типы участков: горизонтальный, на склоне, на берегу водоема, участок в лесу, на большой территории, маленький участок. Определение структуры почвы, химических свойств, гранулометрического состава, необходимости проведения почвенных анализов, подбора соответствующих мелиоративных мероприятий, системы удобрений.

4.4.3 Изучение гидрологии участка. Дренаж

Подраздел предусматривает 1 час лекционных занятий, 1 час выездных учебно-практических занятий

Определение направления внутрипочвенного стока влаги, оптимальных сроков проведения мелиоративных мероприятий. Особенности устройства дренажа в зави-

симости от рельефа участка. Материалы. Примеры. Подробное рассмотрение схемы водостока и дренажной системы участка.

4.4.4 Составление подробного плана-анализа ситуации

Подраздел предусматривает 1 час лекционных занятий, 1 час выездных учебно-практических занятий

Структура плана-анализа ситуации. Основные этапы составления плана. Правила проведения замеров дома, близлежащих и удаленных объектов, изгибов, склонов и неровностей рельефа, деревьев и крупных кустов. Климат, ориентация по сторонам света.

4.5. Материаловедение и строительство сада

Раздел предусматривает всего 5 часов, из них 5 часов лекционных занятий

4.5.1 Материаловедение

Подраздел предусматривает 1 час лекционных занятий

Понятие. Варианты использования различных материалов. Факторы их определяющие. Виды. Эстетическая роль в ландшафтном дизайне. Камень натуральный и искусственный. Песок. Галька. Щебень. Бетон. Грунт. Мульча. Пленка. Пластик. Дерево.

4.5.2 Этапы освоения участка

Подраздел предусматривает 2 часа лекционных занятий

Поэтапное освоение участка. Рассмотрение основных этапов практического освоения участка.

4.5.3 Газон. Подготовка, посадка, уход

Подраздел предусматривает 2 часа лекционных занятий

Устройство газона. Газонные смеси. Подготовка почвы и посев. Стрижка. Газоны лугового типа. Газонные проблемы.

4.6. Декоративная дендрология

Раздел предусматривает всего 10 часов, из них 6 часов лекционных занятий и 4 часа выездных учебно-практических занятий

4.6.1 Основы физиологии и экологии растений

Подраздел предусматривает 2 часа лекционных занятий и 1 час выездных учебно-практических занятий

Роль факторов внешней среды в жизнедеятельности декоративных растений. Световой режим. Фотопериодическая реакция. Классификация растений по отношению к интенсивности освещения. Тепловой режим воздушной и почвенной среды. Факторы. Растения открытого и закрытого грунта. Морозоустойчивость. Водный режим. Классификация растений. Оптимизация водного режима. Воздушный режим. Режим питания. Система удобрений.

4.6.2 Деревья. Кустарники. Живые изгороди

Подраздел предусматривает 2 часа лекционных занятий и 1 час выездных учебно-практических занятий

Хвойные деревья и кустарники. Лиственные деревья. Лиственные кустарники. Живые изгороди из хвойных и лиственных пород. Выбор посадочного материала. Общие правила посадки декоративных древесных пород. Уход за древесными растениями. Размножение древесных декоративных пород.

4.6.3 Травянистые многолетники. Почвопокровные. Однолетники

Подраздел предусматривает 2 часа лекционных занятий и 2 часа выездных учебно-практических занятий

Многолетники. Понятие, группы. Декоративные качества многолетников. Посадка и пересадка. Особенности подготовки почвы. Наиболее интересные и распространенные многолетние декоративные растения. Почвопокровные растения, их особенности. Уход. Растения для сухих солнечных участков. Растения, заменяющие газоны в полутенистых и затененных местах. Однолетники. Основные преимущества. Наиболее распространенные однолетние декоративные растения.

4.7. Достоинства и возможности основных видов растений

Раздел предусматривает всего 9 часов, из них 5 часов лекционных занятий, 3 часа практических занятий и 1 час разбор конкретных ситуаций

4.7.1 Декоративные качества растений

Подраздел предусматривает 2 часа лекций

Высота (величина), связанная с особенностями роста каждой породы. Форма кроны (для деревьев и кустарников). Окраска и фактура листвы, коры и цветков. Аромат. Форма, плотность и фактура кроны деревьев.

4.7.2 Динамика возрастных и сезонных изменений облика растений

Подраздел предусматривает 1 час лекций и 1 час практических занятий

«Четвертое измерение» ландшафтной архитектуры. Изменения, происходящие в облике деревьев и кустарников.

4.7.3 Искусственные формы растений

Подраздел предусматривает 1 час лекций, 1 час практических занятий и 1 час разбор конкретных ситуаций

Формовое садоводство. Основы. Искусственные формы крон. Группы. Уп্লощенные и сферические. Кордоны и пальметты. Пирамидальные и вазообразные. Основные характеристики и способы их получения.

4.7.4 Приемы компоновки деревьев и кустарников, сада

Подраздел предусматривает 1 час лекций и 1 час практических

занятий

Правильный выбор места, растений, окружающего фона. Отдельно стоящее растение (солитер). Примеры. Группы из деревьев и кустарников. Принципы построения. Сочетания пород деревьев и кустарников. Особенности посадки. Оформление приствольного круга деревьев. Регулярная и свободная планировка цветников. Бордюры. Рабатки. Клумбы. Партеры. Солитеры. Модульные цветники. Миксбордеры. Группы. Рокарии. Цветы в вазах, подвесные корзинки и кашпо.

4.8. Зонирование участка

Раздел предусматривает всего 3 часа, из них 1 час лекционных занятий и 2 часа практических занятий

Разбивка участка на функциональные зоны. Входная, производственная (сад, огород) и зона отдыха. Определяющие факторы зонирования. Составление схемы зонирования. Примеры.

4.9. Ландшафтное проектирование. Дизайн-проект участка

Раздел предусматривает всего 11 часов, из них 3 часа лекционных занятий и 8 часов практических занятий

4.9.1 Элементы садового дизайна

Подраздел предусматривает 1 час лекций и 1 час практических занятий

Мощные площадки, дорожки, газон, цветники. Малые архитектурные формы. Рокарии. Водоемы. Декоративные посадки. Плодовый сад. Огород. Системы освещения и полива.

4.9.2 Проектное задание. Работа с заказчиком

Подраздел предусматривает 1 час лекций и 1 час практических занятий

Запрос потенциального клиента. Размер гонорара. Сопутствующие расходы. Посещение участка. Составление анкеты. Содержание и способ описания участка.

4.9.3 Основы черчения и рисунка. Графика. Условные обозначения. Способы изображения объектов и элементов дизайна. Масштаб

Подраздел предусматривает 1 час лекций и 4 часа практических занятий

Чертежные инструменты и материалы. Как пользоваться инструментами и материалами. Буквы и символы на чертежах. Подготовка оборудования. Выбор масштаба. Разметка листа. Штамп. Обозначение разных конструкций и поверхностей. Надписывание. Стандартные символы. Обозначение материалов в вертикальных конструкциях. Условные обозначения растений. Вычерчивание плана участка. Практическое занятие. Проектирование с использованием сетки. Создание шаблонов. Диагональные шаблоны проекта. Общая диаграмма. Статичный и динамичный дизайн. Создание плана посадок. Генеральный план. Методика вычерчивания окончательного плана.

4.9.4 Презентация проекта. Оформление проекта

Подраздел предусматривает 2 часа практических занятий

Увеличение визуального эффекта. Стили презентации работы. Ортографические проекции. Аксонометрические проекции. Изометрические проекции. Чертеж в перспективе. Презентация работы. Демонстрация проекта.

4.10. Итоговая аттестация

Всего предусмотрено 2 часа итоговой аттестации знаний.

По окончании обучения слушатели защищают свой дизайн-проект.

Контрольные вопросы по дополнительной профессиональной программе «Ландшафтный дизайн в малом саду»

1. Что такое перспектива. Определение. Виды. Пример
2. Схема «пирога» под укладку тротуарной плитки на песчаное основание
3. Что входит в проектную документацию. Масштаб.
4. Виды подпорных стенок
5. Основные стилевые планировочные виды. Краткая характеристика, особенности

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ И ОСОВЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1 Экспертиза реализованной программы

Анкета-опросник, предлагаемая слушателям, обеспечивает оценочную экспертизу реализованной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Данная анкета является анонимной и никто не сможет узнать, кто давал ответы на вопросы.

1. Организация обучения

№ п/п	Показатель	Да	Нет
1.1	Информацию о проведении обучения я получил(а) заблаговременно		
1.2	Расписание, информация о программе обучения и преподавателях мне были доступны		
1.3	Я получал(а) все ответы на вопросы, касающиеся обучения		
1.4	Я считаю, что организацию обучения можно было сделать лучше		
1.5	Я удовлетворен(а) отношением административного персонала		

2. Содержание программы

№ п/п	Показатель	Да	Нет
2.1	Вся информация по программе мне была интересна		
2.2	Часть тем я бы убрал(а) из программы		
2.3	Я считаю что необходимо добавить некоторые важные темы в программу		
2.4	Я потерял(а) время посещая занятия по это программе		

Какие темы необходимо добавить в программу _____

Отзыв по содержанию программы:

Я приобрел новые знания по _____

Я приобрел следующие умения и практические навыки _____

3. Оценка качества работы преподавателей

Оцените уровень работы следующих преподавателей:

№ п/п	Ф.И.О.	Оценка			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1.					
2.					
3.					

Мнение о преподавателях _____

4. Условия обучения и проживания

Данный раздел заполняется слушателями, которые проживали и питались в институте.

№ п/п	Показатель	Да	Нет
4.1.	Меня устраивает материально-техническое оснащение учебной аудитории		
4.2.	У меня был доступ к информационным ресурсам, учебно-методическим пособиям		
4.3.	Меня устраивает качество питания		
4.4.	Меня устраивает качество проживания		
4.5.	Я удовлетворен(а) отношением обслуживающего персонала		

Ваше мнение _____

5. Рекомендации и пожелания

№ п/п	Показатель	Да	Нет
5.1	Я буду стремиться принять участие в обучении в следующий раз		

5.2. Средства оценки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации завершается итоговой аттестацией слушателей. В качестве оценочного средства используются контрольные вопросы, критерием оценки является зачет. Показатели оценки и виды оценочных средств представлены в таблице 7.

Таблица 7. Показатели оценки, критерии и шкала оценки знаний слушателей, виды контрольных заданий

Профессиональные компетенции	Показатели оценки знаний			Виды контрольных заданий (оценочных средств)
	Показатель оценки	Критерии оценки		
		Не зачтено	Зачтено	
<p>ПК-1 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>ПК-2 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>ПК-3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами</p> <p>ПК-4 Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве</p> <p>ПК-5 Выполнение работ при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур</p>	<p>Должны знать: Способы обработки почвы. Способы посева семян и высадки рассады. Виды орошения, нормы и время полива. Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ. Технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки. Состав и свойства почв. Виды цветочных декоративных растений. Технологии специальной обработки семян. Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации. Технологии внесения удобрений и подкормки растений. Типы и свойства мульчи. Технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников.</p>	<p>Не знают: Способы обработки почвы. Способы посева семян и высадки рассады. Виды орошения, нормы и время полива. Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ. Технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки. Состав и свойства почв. Виды цветочных декоративных растений. Технологии специальной обработки семян. Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации. Технологии внесения удобрений и подкормки растений. Типы и свойства мульчи. Технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников.</p>	<p>Знают: Способы обработки почвы. Способы посева семян и высадки рассады. Виды орошения, нормы и время полива. Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ. Технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки. Состав и свойства почв. Виды цветочных декоративных растений. Технологии специальной обработки семян. Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации. Технологии внесения удобрений и подкормки растений. Типы и свойства мульчи. Технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников.</p>	<p>Зачет по списку контрольных вопросов</p>

Таблица 7. Показатели оценки, критерии и шкала оценки знаний слушателей, виды контрольных заданий

Профессиональные компетенции	Показатели оценки знаний			Виды контрольных заданий (оценочных средств)
	Показатель оценки	Критерии оценки		
		Не зачтено	Зачтено	
<p>ПК-1 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>ПК-2 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>ПК-3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами</p> <p>ПК-4 Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве</p> <p>ПК-5 Выполнение работ при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур</p>	<p>Должны уметь: Обрабатывать почву подготавливать растения для посадки. Окучивать и поливать растения. Сажать, пересаживать саженцы, черенки и пр. Оценивать результаты анализа почв. Применять методики определения структуры почвы. Использовать приемы раскисления или расщелачивания почвы. Использовать отраслевые справочники и базы данных. Использовать простые метеорологические приборы и приборы радиационного контроля. Определять поврежденные, отмершие части растений. Отбирать и составлять травосмеси. Производить укатку при засыпке семян растительной смесью. Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку.</p>	<p>Не умеют: Обрабатывать почву подготавливать растения для посадки. Окучивать и поливать растения. Сажать, пересаживать саженцы, черенки и пр. Оценивать результаты анализа почв. Применять методики определения структуры почвы. Использовать приемы раскисления или расщелачивания почвы. Использовать отраслевые справочники и базы данных. Использовать простые метеорологические приборы и приборы радиационного контроля. Определять поврежденные, отмершие части растений. Отбирать и составлять травосмеси. Производить укатку при засыпке семян растительной смесью. Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку.</p>	<p>Умеют: Обрабатывать почву подготавливать растения для посадки. Окучивать и поливать растения. Сажать, пересаживать саженцы, черенки и пр. Оценивать результаты анализа почв. Применять методики определения структуры почвы. Использовать приемы раскисления или расщелачивания почвы. Использовать отраслевые справочники и базы данных. Использовать простые метеорологические приборы и приборы радиационного контроля. Определять поврежденные, отмершие части растений. Отбирать и составлять травосмеси. Производить укатку при засыпке семян растительной смесью. Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку.</p>	<p>Зачет по списку контрольных вопросов</p>

Таблица 8. Показатели оценки, критерии и шкала оценки владения практическим опытом (трудовые действия) слушателей, виды контрольных заданий

Профессиональные компетенции	Показатели оценки умений		Виды контрольных заданий (оценочных средств)	
	Показатель оценки	Критерии оценки		
		Не зачтено		Зачтено
<p>ПК-1 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>ПК-2 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>ПК-3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами</p> <p>ПК-4 Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве</p> <p>ПК-5 Выполнение работ при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур</p>	<p>Должны владеть практическим опытом:</p> <p>Обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений. Проводить окучивание и полив растений. Сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определенные места. Пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем. Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения. Использовать простые метеорологические приборы и приборы радиационного контроля. Определять поврежденные, отмершие части растений. Отбирать и составлять травосмеси. Производить укатку при засыпке семян растительной смесью</p>	<p>Не владеет практическим опытом:</p> <p>Обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений. Проводить окучивание и полив растений. Сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определенные места. Пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем. Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, цветочные растения. Использовать простые метеорологические приборы и приборы радиационного контроля. Определять поврежденные, отмершие части растений. Отбирать и составлять травосмеси. Производить укатку при засыпке семян растительной смесью</p>	<p>Владеет практическим опытом:</p> <p>Обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений. Проводить окучивание и полив растений. Сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определенные места. Пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем. Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения. Использовать простые метеорологические приборы и приборы радиационного контроля. Определять поврежденные, отмершие части растений. Отбирать и составлять травосмеси. Производить укатку при засыпке семян растительной смесью</p>	<p>Итоговый зачет списку контрольных вопросов с выполнением практических заданий</p>

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится преподавателем. Преподаватель оценивает как правильность и полноту ответа на контрольные вопросы, так и качество выполнения практической работы.

Слушатель считается аттестованным и ему присваивается оценка «зачтено», если в его ответах на вопросы была полностью раскрыта тема и содержание вопроса, проанализированы основные проблемы, изложены все основные элементы технологии, охарактеризованы предметы, раскрыта суть методики, метода и т.д.

Отметка «незачтено» ставится слушателю в том случае, если в ответе отсутствует владение материалом в объеме изучаемой дополнительной профессиональной программы, а ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются сравнение, анализ, обобщение и интерпретация.

Руководитель центра
дополнительного профессионального
образования



Ю.С. Уткина