

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махаева Наталья Юрьевна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной

политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"

Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58

Уникальный программный ключ:

fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Центр дополнительного профессионального образования

План одобрен Ученым советом Вуза
(протокол № 3 от «17» марта 2023 г.)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.А. Гусар

«17»

марта

2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по дополнительной профессиональной программе
«Психолого–педагогические основы инклюзивного образования в вузе
(тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидностью)»

Цель обучения: получение новых знаний, развитие практических навыков, повышение профессионального уровня, совершенствование компетенций в области психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Категория слушателей: научно-педагогический состав ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА

Вид обучения: повышение квалификации

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий

Продолжительность обучения: 26 часов

Режим занятий: 4-5 часов в день

№	Наименование дисциплин разделов и тем	Всего часов	в том числе			
			Лекции	Семинары и практи- ческие за- нятия	Самостоя- тельная работа	Итоговая аттестация
1.	Основы инклюзивной педагогики	6	6	-	-	
2.	Организация инклюзивной образовательной среды	6	6	-	-	
3.	Индивидуальное и групповое тьюторское сопровождение	6	-	6	-	
4.	Индивидуальный образовательный маршрут, дневник тьютера	6	-	6	-	
5.	Итоговая аттестация	2	-	-	-	2 зачет
6.	Итого:	26	12	12	-	2

Руководитель центра дополнительного
профессионального образования



Ю.С. Уткина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Центр дополнительного профессионального образования

План одобрен Ученым советом Вуза
(протокол № 3 от «17» марта 2023 г.)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.А. Гусар

«17»

марта 2023 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по дополнительной профессиональной программе
Психолого–педагогические основы инклюзивного образования в вузе
(тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидностью)

Цель обучения: получение новых знаний, развитие практических навыков, повышение профессионального уровня, совершенствование компетенций в области психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Категория слушателей: научно-педагогический состав ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА

Вид обучения: повышение квалификации

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий

Продолжительность обучения: 26 часов

Режим занятий: 4-5 часов в день

№	Наименование дисциплин разделов и тем	Всего часов	в том числе					Итоговая аттеста- ция
			лекции	семинары и практи- ческие занятия	разбор. конкр. ситуац	само- стоя- тель- ная работа	выездн. занятия	
1.	Основы инклюзивной педагогики	6	6	-	-	-	-	-
1.1.	Основные понятия инклюзии. Приоритеты и условия эффективной инклюзии различных категорий людей	2	2	-	-	-	-	-
1.2.	Инклюзия и интеграция за рубежом. Статус семьи с ребенком с ОВЗ и инвалидностью и ее социальное развитие	1	1	-	-	-	-	-
1.3	Социальная адаптация как основной приоритет инклюзивного образования людей с ОВЗ и инвалидностью	1	1	-	-	-	-	-
1.4	Особенности восприятия инвалидности и положение в обществе людей с ОВЗ. Принцип экосистемной реабилитации	2	2	-	-	-	-	-
2.	Организация инклюзивной образовательной среды	6	6	-	-	-	-	-
2.1.	Адаптация образовательной среды в соответствии с образовательными потребностями детей с ОВЗ и инвалидностью	2	2	-	-	-	-	-
2.2.	Создание доступной образовательной среды	2	2	-	-	-	-	-
2.3.	Снятие социальных барьеров – работа тьютора с обучающимися	2	2	-	-	-	-	-
3.	Индивидуальное и групповое тьюторское сопровождение	6	-	6	-	-	-	-
3.1.	Индивидуальное сопровождение: этапы сопровождения, динамика активности тьютора, формы тьюторского сопровождения	3	-	3	-	-	-	-

3.2.	Групповое сопровождение: принципы, вариативность подходов, включение обучающегося в структурированное образовательное пространство	3	-	3	-	-	-	-
4.	Индивидуальный образовательный маршрут, дневник тьютера	6	-	6	-	-	-	-
4.1.	Выявление возможностей инвалида, лица с ОВЗ, развитие самостоятельности	2	-	2	-	-	-	-
4.2.	Индивидуальная образовательная программа. Принципы составления ИОП	1	-	1	-	-	-	-
4.3.	Ресурсная карта как основа индивидуальной образовательной программы. Выявление ресурсов	2	-	2	-	-	-	-
4.4.	Принципы ведения дневника тьютора. Виды дневников	1	-	1	-	-	-	-
5.	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	-	зачет 2
6.	Итого:	26	12	12	-	-	-	2

Руководитель центра дополнительного
профессионального образования



Ю.С. Уткина