

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махаева Наталья Юрьевна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"

Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58

Уникальный программный ключ:

fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
(ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА)

Технологический факультет

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА  
«05» марта 2019г. протокол № 2

Первый проректор ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА

(В.В. Морозов)

« 30 » 2019 г.

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН период обучения: 2019-2023 годы

Код и направление подготовки	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Направленность (профиль)	<u>Лечебное дело</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очно-заочная</u>
Факультет	<u>технологический</u>
Выпускающая кафедра	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
Нормативный срок освоения ООП	<u>4 года</u>

Председатель учебно-методической  
комиссии технологического факультета

30.06.2019.  
(дата)

ст. преподаватель Зубарева Т.Г.  
(должность, подпись) (ФИО)

Заведующий кафедрой

30.06.2019.  
(дата)

доцент, к.б.н., Тимаков А.В.  
(должность, подпись) (ФИО)

Декан технологического факультета

30.06.2019.  
(дата)

декан, к.с.-х.н. Бушкарева А.С.  
(должность, подпись) (ФИО)

Руководитель ОП

30.06.2019.  
(дата)

доцент, к.в.н., Тимакова Т.К.  
(занятая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2019 г.

## Дисциплина «Иностранный язык»

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся должны:

**знать:** не менее 4 000 лексических единиц, из них не менее 2 700 активно; грамматический материал в объеме необходимом для успешного ведения письменной и устной коммуникации; основы ведения письменной и устной коммуникации на иностранном языке;

**уметь:** читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; использовать языковой материал в письменном виде речевой деятельности; подготовить публичное выступление. Сделать сообщение, доклад, обмен мнениями;

**владеть:** основами публичной речи (делать сообщения, доклады); навыками разговорной, бытовой и профессиональной речи; умениями, связанными с редактированием разного род сообщений.

Программой учебной дисциплины «Иностранный язык» предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 216/6

Форма контроля (промежуточная аттестация)

Лекции - 0 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Лабораторные занятия - 0 ч.

Самостоятельная работа – 151,4 ч.

## Дисциплина «История»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «История»

**знать:** движущие силы и закономерности исторического процесса, основные события и явления мировой и отечественной истории, место и роль своей страны в истории человечества и современном мире;

**уметь:** анализировать и оценивать исторические события и процессы;

**владеть:** способностью занимать активную гражданскую позицию, анализировать социально значимые процессы и проблемы.

Программой учебной дисциплины «История» предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 144/4

Форма контроля (промежуточная аттестация)

Лекции - 17 ч.

Практические занятия – 17 ч.

Лабораторные занятия - 0 ч.

Самостоятельная работа – 81,3 ч.

### Дисциплина «Философия»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Философия» обучающиеся должны:

**Знать:** основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

**Уметь:** формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

**Владеть:** навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 144/4

Форма контроля (промежуточная аттестация)

Лекции - 17 ч.

Практические занятия – 17 ч.

Лабораторные занятия - 0 ч.

Самостоятельная работа – 81,2 ч.

### Дисциплина «Аграрная экономика»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Аграрная экономика» обучающиеся должны:

**Знать:** закономерности функционирования аграрной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики; 3-2 основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйственных субъектов.

**Уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели.

**Владеть:** методологией экономического исследования и методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 144/4

Форма контроля (промежуточная аттестация)

Лекции - 17 ч.

Практические занятия – 17 ч.

Лабораторные занятия - 0 ч.

Самостоятельная работа – 81,3 ч.

### Дисциплина «Маркетинг»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Маркетинг» обучающиеся должны:

**Знать:** роль маркетинга в управлении предприятием; принципы, задачи и функции маркетинга; направления проведения маркетинговых исследований; основные составляющие комплекса маркетинга;

**Уметь:** составлять план проведения маркетинговых исследований; разрабатывать бюджет проведения маркетинговых исследований; выявлять проблемы экономического характера при анализе маркетинговой информации, предлагать и обсуждать способы их решения.

**Владеть:** навыками применения современных инструментов маркетинга для решения практических задач; навыками работы в команде при разработке маркетинговых мероприятий

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 108/3

Форма контроля (промежуточная аттестация)

Лекции - 9 ч.

Практические занятия – 17 ч.

Лабораторные занятия - 0 ч.

Самостоятельная работа – 80,9 ч.

### Дисциплина «Метрология»

В результате изучения учебной дисциплины «Метрология» обучающиеся должны:

**знать:** способы выполнения измерений и оценки результатов измерений продукции; методы и средства оценки качества продукции и профилактики брака. Способы организации контроля качества.

**уметь:** определять номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров продукции, проводить и оценивать результаты измерений; производить оценку уровня брака, анализировать данные о качестве продукции, разрабатывать предложения по предупреждению и устранению причин брака. осуществлять экспертизу соответствия объектов контроля требованиям ГОСТ, определять характер и причины нарушений.

**владеть:** методами измерений параметров продукции, правилами разработки поверочных схем; способами анализа качества продукции. Методами организации контроля качества.

Программой учебной дисциплины «**Метрология**» предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 108/3

Форма контроля (промежуточная аттестация)

Лекции - 9 ч.

Практические занятия – 0 ч.

Лабораторные занятия - 17 ч.

Самостоятельная работа – 80,9 ч.

### **Дисциплина «Биофизика»**

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) Биофизика обучающиеся должны:

**знать:** основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; принципы графического представления физических законов; фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших физических приборов;

**уметь:** объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий; пользоваться графической документацией при решении физических задач; работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории; использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных;

**владеть:** навыками использования основных общезакономерностей и принципов в важнейших практических приложениях; различными способами графического представления физических закономерностей и их интерпретацией; навыками правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной физической лаборатории; обработки и интерпретирования результатов эксперимента.

Программой учебной дисциплины «**Биофизика**» предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 108/3

Форма контроля (промежуточная аттестация)

Лекции - 9 ч.

Практические занятия – 0 ч.

Лабораторные занятия - 17 ч.

Самостоятельная работа – 54,1 ч.

### **Дисциплина «Биохимия сельскохозяйственной продукции»**

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Биохимия сельскохозяйственной продукции» обучающиеся должны:

**знать:** основные источники получения биологической информации; свойства биологических систем, методы и средства биохимических исследований, правила интерпретации результатов биохимических исследований с/х продукции; новейшие достижения в области биологической химии.

**уметь:** находить нужную информацию при самостоятельной подготовке по дисциплине; использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в объяснении биохимических процессов; провести биохимические исследования продуктов животного и растительного происхождения.

**владеть:** навыками оформления полученных в лаборатории данных; формулировки выводов по полученным результатам; методиками физико-химических, биологических и биохимических измерений на лабораторном оборудовании; знаниями основных биохимических законов и их использовании в ветеринарно-санитарной экспертизе.

Программой учебной дисциплины «**Биохимия сельскохозяйственной продукции**» предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 144/4

Форма контроля (промежуточная аттестация)

Лекции - 17 ч.

Практические занятия – 0 ч.

Лабораторные занятия - 17 ч.

Самостоятельная работа – 81,3 ч.

### **Дисциплина «Биология животных»**

В результате изучения учебной дисциплины «Биология животных» обучающиеся должны:

**знать:** основы систематики мира животных; особенности биологии отдельных видов диких животных, многообразие живых организмов с учетом

уровня организации; происхождение и развитие жизни; диалектический характер биологических явлений, всеобщности связей в природе; экологические законы как комплекс, регулирующий взаимодействие природы и общества;

**уметь:** грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки; применять полученные знания для обоснования мероприятий по охране природы, оценки последствий деятельности человека на природу; применять полученные знания для доказательства единства живой природы;

**владеть:** знаниями об основных биологических законах и уметь использовать их при ветеринарно-санитарной экспертизе.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 252/7

Форма контроля (промежуточная аттестация)

Лекции - 17 ч.

Практические занятия – 0 ч.

Лабораторные занятия - 17 ч.

Самостоятельная работа – 189,3 ч.

### Дисциплина «Анатомия животных»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Анатомия животных» обучающиеся должны:

- знать:** – значение дисциплины для ветеринарно-санитарной экспертизы;
- закономерности строения систем и органов в свете единства структуры и их функции;
  - видовые и возрастные особенности строения организма домашних и промысловых животных;
  - основные закономерности эмбрионального развития домашних животных и птиц;
- уметь:** – ориентироваться в расположении и границах внутренних органов, костно-мышечных суставов и наружных покровов на теле животного;
- определять по особенностям строения видовую и возрастную принадлежность органов;
  - принять правильное технологическое решение на основе полученных знаний;
- владеть:** – приемами обращения с животными;
- техникой морфологических исследований (препарирование, микрофотографирование гистологических препаратов, ориентация на теле по принципу скелето- и кутаноскопии);
  - формулировать и обосновывать выводы.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 288/8

Форма контроля (промежуточная аттестация)

Лекции - 18 ч.

Практические занятия – 0 ч.

Лабораторные занятия - 34 ч.

Самостоятельная работа – 207 ч.

### **Дисциплина «Микробиология и иммунология»**

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Микробиология и иммунология» обучающиеся **должны:**

**знать:**

- основные группы микроорганизмов, их классификацию; значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериалов;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- понятия патогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.

**уметь:**

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- пользоваться микроскопической оптической техникой;
- пользоваться специальной литературой.

**владеть:**

- методикой отбора проб для микробиологического исследования и проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 180/5

Форма контроля (промежуточная аттестация)

Лекции - 17 ч.

Практические занятия – 0 ч.

Лабораторные занятия - 17 ч.

Самостоятельная работа – 117,3 ч.



## Дисциплина «Токсикология»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Токсикология» обучающиеся **должны:**

**знать:** токсикокинетику токсических веществ, токсические вещества, их классификация по токсичности и опасности. Пути поступления ядовитых веществ в организм животного; видовую чувствительность. Признаки и морфологические проявления острой, подострой и хронической форм отравлений веществами

**уметь:** выявлять токсикозы, определять токсические вещества, определять уровень токсичности веществ, пути проникновения в организм. Проводить определение веществ в сырье и продуктах растительного и животного происхождения

**владеть:** теоретическими знаниями в области токсикологии, владеть методиками определения токсических веществ в сырье и продуктах животного и растительного происхождения.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 144/4

Форма контроля (промежуточная аттестация)

Лекции - 17 ч.

Практические занятия – 17 ч.

Лабораторные занятия - 0 ч.

Самостоятельная работа – 81,3 ч.

## Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся **должны:**

**знать:** негативные факторы в системе «Человек – среда обитания», опасные и вредные факторы производственной среды; - поражающие факторы ЧС, их свойства и характеристики, характер воздействия негативных факторов на человека и природную среду; - принципы, методы и средства обеспечения безопасности применительно к среде своей профессиональной деятельности; правила техники безопасности и нормы охраны труда и природы

**уметь:** идентифицировать основные опасности среды обитания; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности, способы обеспечения комфортных условий; Обеспечивать выполнение правил техники безопасности и норм охраны труда и природы

**владеть:** понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности, законодательными и правовыми основами в области безопасности жизнедеятельности; - способами рационализации профессиональной

деятельности с целью обеспечения безопасности окружающей среды; Способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 108/3

Форма контроля (промежуточная аттестация)

Лекции - 12 ч.

Практические занятия – 12 ч.

Лабораторные занятия - 0 ч.

Самостоятельная работа – 82,6 ч.

### **Дисциплина «Инфекционные болезни»**

В результате изучения учебной дисциплины «Инфекционные болезни» обучающиеся должны:

знать: классификацию, синдроматику инфекционных болезней, их этиологию; закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях, классификацию инфекционных болезней, морфологическую характеристику и классификацию; патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии; ветеринарно-санитарные требования к производству, переработке, хранению, транспортировке подконтрольных грузов;

уметь: применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней;

владеть: врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы биологическим материалом; техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ, эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий; разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 144/4

Форма контроля (промежуточная аттестация)

Лекции - 17 ч.

Практические занятия – 0 ч.

Лабораторные занятия - 17 ч.

Самостоятельная работа – 81,3 ч.

### **Дисциплина «Внутренние незаразные болезни»**

В результате изучения учебной дисциплины «Внутренние незаразные болезни» обучающиеся должны:

знать: общую профилактику и терапию внутренних незаразных болезней животных; этиологии, патогенез, патологоанатомические изменения, симптоматику, течение, диагностику и дифференциальную диагностику частных неинфекционных патологий;

уметь: собирать и анализировать анамнез; исследовать состояние слизистых оболочек: конъюнктивы, носовой полости, ротовой полости, влагалища и оценивать их состояние; исследовать сердечнососудистую систему (исследование сосудов, сердечного толчка, тоны сердца, пороки, шумы, ЭКГ и аритмии) и давать клиническую интерпретацию; исследовать органы дыхания и оценивать их состояние; исследовать органы пищеварения (топографию органов пищеварения, их клиническое исследование, диагностическое зондирование, исследование рубцового и желудочного содержимого, исследование печени, исследование кала) и давать им клиническую оценку; исследовать органы мочевой системы (исследование почек, мочевого пузыря, уретры; физические и химические свойства мочи, катетеризация мочевого пузыря, УЗИ мочевого пузыря) и давать их клиническую оценку; исследовать нервную систему (определять поведение животного, исследовать череп, позвоночный столб, органы чувств, чувствительную и двигательную сферу, рефлексы, вегетативную нервную систему и ликвор) и оценивать ее состояние; исследовать кровь (получение крови, морфологические и биохимические исследования крови) и давать клиническую оценку.

владеть: методами лечения и профилактики болезней неинфекционного характера.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 144/4

Форма контроля (промежуточная аттестация)

Лекции - 17 ч.

Практические занятия – 17 ч.

Лабораторные занятия - 0 ч.

Самостоятельная работа – 81,3 ч.

### **Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения»**

В результате изучения учебной дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения» обучающиеся должны:

знать: Основные источники и принцип работы с ними: периодика, нормативная документация, электронные ресурсы, системы информационных данных AGRIS, РИНЦ и др.; Методы анализа и систематизации данных литературных источников по тематике исследований. Основы научных исследований; Документы регламентирующие порядок и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения и рыбы; перечень показателей, характеризующих доброкачественность сырья, продуктов животного и растительного происхождения и продуктов убоя; характеристики показателей доброкачественности пищевых продуктов, сырья животного и растительного происхождения в норме, при пороках и порче; методики проведения определения показателей исследуемых при ветеринарно-санитарной экспертизе сырья, продуктов животного и растительного происхождения и продуктов убоя; знать оборудование, используемое для определения показателей качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок; основные этапы технологии производства продуктов животного происхождения, кормов и кормовых добавок; точки контроля санитарного контроля сырья и продукции животного происхождения, кормов и кормовых добавок при их переработке и производстве; область деятельности ветеринарно-санитарного эксперта в ветеринарии; профессиональные задачи ветеринарно-санитарного эксперта; нормативные документы в области ветеринарно-санитарного контроля качества и безопасности сырья и продуктов питания непромышленного изготовления. Способы определения показателей предусмотренными требованиями ГОСТ; порядок и организацию проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок, продуктов убоя животных, организация и устройство предприятий по убою и переработке сельскохозяйственных и промысловых животных и птицы.

уметь: Осуществлять поиск информации по заданной тематике, используя основные классические источники, ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»; систематизировать и анализировать данные литературных источников зарубежных и отечественных ученых, практиков по заданной тематике; проводить органолептическую оценку образцов сырья, продуктов животного и растительного происхождения для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, продуктов убоя; проводить оценку доброкачественности и пригодности сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок по физико-химическим показателям; эксплуатировать лабораторное оборудование, используемое для определения показателей доброкачественности в ходе ветеринарно-санитарной экспертизе, приборы; иметь применять теоретические знания в области ветеринарно-санитарной экспертизы; обращаться с приборами и оборудованием, используемым при работе в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы;

проводить органолептические и лабораторные исследования образцов сырья, пищевых продуктов растительного и животного происхождения, кормов и кормовых добавок; проводить отбор проб для ветеринарно-санитарной экспертизы; обращаться с нормативными документами регламентирующими проведение производственного ветеринарно-санитарного контроля и ветеринарно-санитарной экспертизы; организовывать проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, санитарного контроля качества и безопасности сырья и пищевых продуктов растительного и животного происхождения; обращаться с приборами и оборудованием, используемым при работе в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы; проводить органолептические и лабораторные исследования образцов сырья, пищевых продуктов растительного и животного происхождения, кормов и кормовых добавок; проводить отбор проб для ветеринарно-санитарной экспертизы; обращаться с нормативными документами регламентирующими проведение производственного ветеринарно-санитарного контроля и ветеринарно-санитарной экспертизы; организовывать проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, санитарного контроля качества и безопасности сырья и пищевых продуктов растительного и животного происхождения;

владеть: навыками работы в основных информационных базах, классических источниках, электронными ресурсами и нормативными документами по заданной тематике; навыками обобщения, систематизации и анализа информации, сведений и данных по заданной тематике. Методиками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя, сырья, продуктов растительного и животного происхождения, кормов и кормовых добавок; навыками проведения органолептической оценки сырья и продуктов животного и растительного происхождения, лабораторного исследования.; методиками лабораторного исследования сырья и пищевых продуктов; знаниями ветеринарно-санитарного контроля качества и безопасности сырья и продуктов растительного и животного происхождения; навыками проведения производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного, растительного происхождения; знаниями в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного контроля, технологии переработки сырья и продуктов растительного и животного происхождения; информацией требований ГОСТов, Технических регламентов, Таможенного союза; навыками отбора проб сырья, пищевых продуктов растительного и животного происхождения не промышленного изготовления для исследований; способами обезвреживания и утилизации конфискантов и патологического материала.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 396/11

Форма контроля (промежуточная аттестация)

Лекции - 43 ч.  
Практические занятия – 0 ч.  
Лабораторные занятия - 51 ч.  
Самостоятельная работа – 269,3 ч.

### **Дисциплина «Ветеринарная санитария»**

В результате изучения учебной дисциплины «Ветеринарная санитария» обучающиеся должны:

знать: средства и методы дезинфекции, дезинсекции и дезодорации, применяемые при ветеринарно-санитарной экспертизе;

уметь: использовать дезинфицирующие средства и ветеринарно-санитарную дезинфекционную технику на перерабатывающих предприятиях;

владеть: методами утилизации биоотходов, в том числе при чрезвычайных ситуациях (землетрясение, острые эпизоотии и др.)

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 180/5

Форма контроля (промежуточная аттестация)

Лекции - 26 ч.

Практические занятия – 0 ч.

Лабораторные занятия - 34 ч.

Самостоятельная работа – 89,2 ч.

### **Дисциплина «Культура речи и деловое общение»**

В результате изучения учебной дисциплины «Культура речи и деловое общение» обучающиеся должны:

знать: 3-1 функции языка как средства формирования и трансляции мысли; 3-2 основные этапы развития русского языка; 3-3 способы ориентации в профессиональных источниках информации; 3-4 приемы речевого воздействия; 3-5 требования различных жанров письменного взаимодействия и особенностей использования в них языковых средств

уметь: У-1 систематизировать информацию в соответствии с поставленной целью; У-2 четко формулировать необходимую цель; У-3 вариативно мыслить в обыденной и профессиональной деятельности; У-4 выбирать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления, которые составляют содержание культуры мышления

владеть: В-1 технологией использования гуманитарных знаний; В-2 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, знаний; В-3 навыками профессиональноличностной коммуникации,

самостоятельного освоения и систематизации материала; В-4 навыками коррекции и предупреждения нарушений норм культуры речи

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 108/3

Форма контроля (промежуточная аттестация)

Лекции - 9 ч.

Практические занятия – 17 ч.

Лабораторные занятия - 0 ч.

Самостоятельная работа – 80,9 ч.

### **Дисциплина «Физиология животных»**

В результате изучения учебной дисциплины «Физиология животных» обучающиеся должны:

знать: свойства биологических систем и основные черты эволюции животных, ферментативные превращения белков, жиров, углеводов; физиологические механизмы регуляции процессов жизнедеятельности организма животных; физиологические процессы и функции организма млекопитающих и птиц, продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом, в их взаимосвязи между собой и с учетом влияния условий окружающей среды, технологии содержания, кормления и эксплуатации; физиологические процессы и функции организмов, четко представлять себе механизм их действия.

уметь: применять знания в области биологических и физиологических закономерностей для мониторинга окружающей среды; самостоятельно проводить исследования на животных (лабораторных и сельскохозяйственных) и составляющих системы их гомеостаза по изучению физиологических констант крови, обменных процессов и терморегуляции, дыхания, эндокринной, иммунной, пищеварительной, лактации, выделительной систем; логически ясно построить и выразить знания о процессах и функциях организма.

владеть: знаниями механизмов регуляции физиологических процессов и функций на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом, в их взаимосвязи между собой в организме млекопитающих и птиц, продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, способствующих научной организации их содержания, кормления и эксплуатации; методами изучения физиологии животных и способами оценки механизма их возникновения и функционирования; методиками работы на лабораторном оборудовании, методиками биологических и биохимических измерений на лабораторном оборудовании.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 252/7  
Форма контроля (промежуточная аттестация)  
Лекции - 17 ч.  
Практические занятия – 0 ч.  
Лабораторные занятия - 17 ч.  
Самостоятельная работа – 189,3 ч.

### **Дисциплина «Правоведение»**

В результате изучения учебной дисциплины «Правоведение» обучающиеся должны:

**Знать:** теоретические основы правовых знаний, важнейшие принципы правового регулирования, определяющими содержание российского права;

**Уметь:** ориентироваться в сложной системе действующего российского законодательства, самостоятельно подбирать виды нормативно-правовых актов к конкретной практической ситуации;

**Владеть:** базовым понятийным аппаратом для последующего освоения ряда правовых отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве, навыками работы с научной литературой.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 108/3  
Форма контроля (промежуточная аттестация)  
Лекции - 9 ч.  
Практические занятия – 9 ч.  
Лабораторные занятия - 0 ч.  
Самостоятельная работа – 88,9 ч.

### **Дисциплина «Психология»**

В результате изучения учебной дисциплины «Психология» обучающиеся должны:

**Знать:** особенности структурных компонентов психической реальности; закономерности функционирования и развития психики; психологические особенности различных субъектов профессиональной деятельности;

**Уметь:** использовать систематизированные знания о психической реальности для решения социальных и профессиональных задач; заниматься самообразованием и самосовершенствованием

**Владеть:** правилами, приемами и способами анализа, синтеза, классификации, исследования отдельных компонентов психической реальности. способами и приемами социального взаимодействия и сотрудничества с различными субъектами системы в целях улучшения качества деятельности.



Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 108/3

Форма контроля (промежуточная аттестация)

Лекции - 9 ч.

Практические занятия – 9 ч.

Лабораторные занятия - 0 ч.

Самостоятельная работа – 88,9 ч.

### **Дисциплина «Организация производства и предпринимательства в АПК»**

В результате изучения учебной дисциплины «Организация производства и предпринимательства в АПК» обучающиеся должны:

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Организация в перерабатывающей промышленности» обучающиеся должны

знать: Экономические основы функционирования предприятий АПК, организационные и управленческие особенности функционирования предприятий перерабатывающей промышленности;

уметь: самостоятельно решать производственные и организационные вопросы, критически осмысливать варианты решений; планировать работу и отвечать за результаты деятельности; организовывать работу небольшого коллектива исполнителей.

владеть: теоретическими основами и практическими методами организации производственных процессов; методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 180/5

Форма контроля (промежуточная аттестация)

Лекции - 12 ч.

Практические занятия – 12 ч.

Лабораторные занятия - 0 ч.

Самостоятельная работа – 127,8 ч.

### **Дисциплина «Санитарная микробиология»**

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Санитарная микробиология» обучающиеся должны:

Знать: современную нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила в области санитарной

микробиологии при проведении санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды и сельскохозяйственной продукции; правила отбора проб, методы санитарно-бактериологического исследования сельскохозяйственной продукции; методы контроля санитарно-гигиенических условий производства.

Уметь: использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила в области санитарной микробиологии при проведении санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды и сельскохозяйственной продукции; проводить отбор проб сырья и продуктов животного происхождения, для проведения санитарно-бактериологических исследований, учитывать и анализировать результаты; осуществлять контроль санитарно-гигиенического состояния производства.

Владеть: навыками применения нормативной и технической документации, регламентов, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарных норм и правил в области санитарной микробиологии при проведении санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды и сельскохозяйственной продукции; приемами отбора проб и санитарно-бактериологическими методами исследования качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения; навыками контроля санитарно-гигиенических условий производства.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 144/4

Форма контроля (промежуточная аттестация)

Лекции - 17 ч.

Практические занятия – 0 ч.

Лабораторные занятия - 17 ч.

Самостоятельная работа – 81,3 ч.

### **Дисциплина «Патологическая анатомия животных»**

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Патологическая анатомия животных» обучающиеся должны:

знать: основные задачи патологоанатомической службы в ветеринарии; основные понятия патологической анатомии и методы патологоанатомического исследования; сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма; характерные морфологические изменения внутренних органов при важнейших заразных и незаразных болезнях животных; основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза;

уметь: методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику; протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти животного; правильно брать, фиксировать и

пересылать патологический материал для лабораторного исследования; применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней животных; осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, а так же при патогистологических исследованиях;

владеть: техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных; техникой изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 108/3

Форма контроля (промежуточная аттестация)

Лекции - 17 ч.

Практические занятия – 0 ч.

Лабораторные занятия - 17 ч.

Самостоятельная работа – 44,3 ч.

### **Дисциплина «Животноводство с основами зоогигиены»**

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Животноводство с основами зоогигиены» обучающиеся должны:

знать: биологические особенности, методы и технику разведения сельскохозяйственных животных, формирования продуктивного и конституциональных типов, продуктивности животных и технологии производства продуктов животноводства; значение зоогигиены в ветеринарии и животноводстве; гигиенические требования к воздушной среде, почве, воде, кормам и кормлению животных; требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных; зоогигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, овцеводства и птицеводства.

уметь: обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и хода за животными и птицей.

владеть: приемами оценки: экстерьера и конституции, упитанности, роста и развития, мясной и молочной продуктивности, мясосальных качеств свиней, общей питательности кормов, методиками мечения животных и установления их возраста; методами проведения зоогигиенических и профилактических мероприятий; методами взятия пробы воды и кормов с последующим определением их качества; методами определениями показателей микроклимата с помощью специальных приборов (термографа, термометров, аппарата Кротова, аспираторов и т.д.).

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 108/3

Форма контроля (промежуточная аттестация)

Лекции - 9 ч.

Практические занятия – 17 ч.

Лабораторные занятия - 0 ч.

Самостоятельная работа – 80,9 ч.

### **Дисциплина «Патологическая физиология животных»**

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Патологическая физиология животных» обучающиеся должны:

знать: роль и значение этиологических факторов, внешних и внутренних условий в происхождении, течении и исходе патологии и болезней; общую этиологию и патогенез типовых патологических процессов, особенности их проявления у разных видов животных;

уметь: применять полученные знания при изучении клинических дисциплин и в последующей деятельности; анализировать причинно-следственные отношения в генезе болезней животных; давать самостоятельную оценку различным концепциям, теориям, направлениям в патологии с позиций современных научных достижений;

владеть: навыками подготовке и проведению эксперимента: фиксации, обезболиванию животных, выполнению подкожных и внутримышечных инъекций, взятию проб крови; протоколированию результатов исследований; их систематизации, умению обобщать и делать обоснованные выводы; термометрии, построению температурных кривых, установлению типов лихорадки; определению внешних признаков воспаления и характера экссудата; определению патологии печени, эндокринных желез, органов дыхания и пищеварения, нервной системы.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 144/4

Форма контроля (промежуточная аттестация)

Лекции - 17 ч.

Практические занятия – 17 ч.

Лабораторные занятия - 0 ч.

Самостоятельная работа – 81,3 ч.

### **Дисциплина «Химия»**

Знать: Периодический закон Д.И. Менделеева

Уметь: Применять общие законы химии

Владеть: Современной терминологией в области неорганической и аналитической химии. В-2: Основными навыками проведения химического анализа

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 252/7

Форма контроля (промежуточная аттестация)

Лекции - 17 ч.

Практические занятия – 0 ч.

Лабораторные занятия - 17 ч.

Самостоятельная работа – 189,3 ч.

### **Дисциплина «Физическая культура и спорт»**

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» обучающиеся должны:

знать:

- содержание производственной физической культуры;
- особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов;
- влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве;
- профессиональные факторы, оказывающие негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля;

уметь:

- использовать методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов;
- использовать средства профилактики травматизма на производстве;

владеть:

- оценкой уровня физической подготовленности, необходимой для освоения профессиональных умений и навыков;
- методикой проведения производственной гимнастики.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 72/2

Форма контроля (промежуточная аттестация)

Лекции - 0 ч.

Практические занятия – 18 ч.

Лабораторные занятия - 0 ч.

Самостоятельная работа – 51,8 ч.

## **Дисциплина «Информатика»**

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика», обучающиеся должны:

знать:

- основные прикладные программные средства и профессиональные базы данных.

- современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи;

уметь:

- пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций;

- использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками работы на персональном компьютере в локальных и глобальных компьютерных сетях.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 108/3

Форма контроля (промежуточная аттестация)

Лекции - 9 ч.

Практические занятия – 0 ч.

Лабораторные занятия - 17 ч.

Самостоятельная работа – 80,9 ч.

## **Дисциплина «Латинский язык»**

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Латинский язык» обучающиеся должны:

знать: функции языка как средства формирования и трансляции мысли; основные этапы развития латинского языка; способы ориентации в профессиональных источниках информации; приемы речевого воздействия, значение и место латинского языка и римской культуры в мировой культуре и европейской цивилизации, латинский язык для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников, концепцию личности и приемы для саморазвития и профессионального самоопределения, значимость латинского языка как средства приобщения к ценностям мировой культуры; нормы устного и письменного латинского языка: правила произношения, ударения, словоупотребления, грамматики, синтаксиса, основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий,

союзов, префиксов, предлогов, необходимость формирования личной коммуникативно-речевой культуры, основную терминологическую лексику

уметь: систематизировать информацию в соответствии с поставленной целью; четко формулировать необходимую цель; вариативно мыслить в обыденной и профессиональной деятельности; выбирать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления, которые составляют содержание культуры мышления, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомических, клинических и фармацевтических) термины; систематизировать и обобщать информацию для подготовки текстов в научной коммуникации; перевод рецептов и оформление их по заданному образцу, использовать навыки интерпретации и создания текстов на латинском языке

владеть: технологией использования гуманитарных знаний; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, знаний; навыками профессионально-личностной коммуникации, навыками самостоятельного освоения и систематизации материала; навыками объяснения значения терминов по знакомым терминологическим элементам; основами реферирования, аннотирования и редактирования научного текста; алгоритмом подготовки текстовых документов научной сферы; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий, навыками поиска и оценки информации.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 108/3

Форма контроля (промежуточная аттестация)

Лекции - 0 ч.

Практические занятия – 17 ч.

Лабораторные занятия - 0 ч.

Самостоятельная работа – 89,1 ч.

### **Дисциплина «Молекулярная биотехнология в ветеринарии»**

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Молекулярная биотехнология в ветеринарии» обучающиеся должны:

знать: строение и свойства нуклеиновых кислот, механизмы репликации ДНК; общую характеристику процессов транскрипции ДНК; процесс синтеза белка; механизмы перестройки генов; основные методы генной инженерии.

уметь: ориентироваться в современной информации по молекулярной биологических знаний; пользоваться кодовыми таблицами по составу аминокислот; решать задачи по молекулярной биотехнологии.

владеть: основами планирования биохимических исследований и практических разработок на основе современных знаний о молекулярных процессах, обеспечивающих жизнедеятельность разных типов организмов с учетом возможности применения для исследований генной инженерии

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 144/4

Форма контроля (промежуточная аттестация)

Лекции - 17 ч.

Практические занятия – 17 ч.

Лабораторные занятия - 0 ч.

Самостоятельная работа – 108,05 ч.

### **Дисциплина «Фитосанитарный надзор»**

Знать: основные источники и принцип работы с ними: периодика, нормативная документация, электронные ресурсы, системы информационных данных AGRIS, РИНЦ и др. Методы анализа и систематизации данных литературных источников по тематике исследований. Основы научных исследований; основные нормативные документы, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности. Документы регламентирующие порядок и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения и рыбы; перечень показателей, характеризующих доброкачественность сырья, продуктов животного и растительного происхождения и продуктов убоя; Характеристики показателей доброкачественности пищевых продуктов, сырья животного и растительного происхождения в норме, при пороках и порче.3-6 Методики проведения определения показателей исследуемых при ветеринарно-санитарной экспертизе сырья, продуктов животного и растительного происхождения и продуктов убоя.

Уметь: Осуществлять поиск информации по заданной тематике, используя основные классические источники, ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»; Систематизировать и анализировать данные литературных источников зарубежных и отечественных ученых, практиков по заданной тематике. Применять нормативные документы, регламенты, нормы и правила в профессиональной работе. Проводить органолептическую оценку образцов сырья, продуктов животного и растительного происхождения для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, продуктов убоя. Проводить оценку доброкачественности и пригодности сырья, продуктов животного и



растительного происхождения, кормов и кормовых добавок по физико-химическим показателям. Эксплуатировать лабораторное оборудование, используемое для определения показателей добро-качества в ходе ветеринарно-санитарной экспертизы. Приборы. Уметь применять теоретические знания в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

Владеть: навыками работы в основных информационных базах, классических источниках, электронными ресурсами и нормативными документами по заданной тематике; Навыками обобщения, систематизации и анализа информации, сведений и данных по заданной тематике. Методиками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя, сырья, продуктов растительного и животного происхождения, кормов и кормовых добавок; Навыками проведения органолептической оценки сырья и продуктов животного и растительного происхождения, лабораторного исследования.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 108/3

Форма контроля (промежуточная аттестация)

Лекции - 9 ч.

Практические занятия – 17 ч.

Лабораторные занятия - 0 ч.

Самостоятельная работа – 80,9 ч.

### **Дисциплина «Паразитарные болезни»**

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Паразитарные болезни» обучающиеся должны:

знать: латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников; происхождение и развитие жизни; физические и химические основы жизнедеятельности организма; классификацию лекарственных средств, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у животных;

уметь: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки; использовать знания физиологии при оценке состояния животного;

владеть: навыками работы на лабораторном оборудовании; навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 144/4

Форма контроля (промежуточная аттестация)

Лекции - 17 ч.

Практические занятия – 0 ч.

Лабораторные занятия - 17 ч.

Самостоятельная работа – 80,3 ч.

### **Дисциплина «Цифровые технологии в ветеринарии»**

В результате изучения учебной дисциплины «Цифровые технологии в ветеринарии» обучающиеся должны:

знать: как осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов

уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов.

владеть: применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов; современными информационными технологиями, методами обработки баз данных.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 108/3

Форма контроля (промежуточная аттестация)

Лекции - 0 ч.

Практические занятия – 0 ч.

Лабораторные занятия - 17 ч.

Самостоятельная работа – 89,1 ч.

### **Дисциплина «Общая генетика»**

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Общая генетика» обучающиеся должны:

знать: основные этапы развития генетики, значение её для других дисциплин; базисные методы генетического, цитологического, популяционного

анализов; достижения современной генетики, принципы и результаты их использования в науке и практике ветеринарно-санитарной экспертизы;

уметь: применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков к анализу наследования нормальных и патологических признаков животных; организовывать и проводить генетические испытания и внедрение новых ветеринарно-санитарных препаратов; использовать методы экспресс-диагностики инфекционных заболеваний методами ПЦР, ДНК-диагностики, количественное и качественное определение ГМО;

владеть: навыками самостоятельной работы с научной литературой; методами гибридологического, цитогенетического, биометрического и популяционного анализа; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью; способностью самостоятельного принятия решений при планировании ветеринарно-санитарных исследований и реализации их результатов.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 144/4

Форма контроля (промежуточная аттестация)

Лекции - 17 ч.

Практические занятия – 0 ч.

Лабораторные занятия - 17 ч.

Самостоятельная работа – 81,3 ч.

### **Дисциплина «Фармакология»**

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Фармакология» обучающиеся должны:

Знать: лекарственные формы, способы введения ветеринарных препаратов, их совместимость, фармакокинетику и фармакодинамику; основные группы ветеринарных препаратов, используемых для коррективки продуктивности животных и птицы; основные группы препаратов, используемых в ветеринарии, их влияние на качество сырья и безопасность продуктов животного и растительного происхождения.

Уметь: использовать разные лекарственные формы, применять ветеринарные препараты с учетом их совместимости, фармакокинетики и фармакодинамики; эффективно использовать основные группы ветеринарных препаратов для коррективки различных видов продуктивности животных и птицы; применять ветеринарные препараты в целях обеспечения качества и безопасности продуктов животного и растительного происхождения

Владеть: приемами использования основных лекарственных форм и препаратов с учетом их совместимости, фармакокинетики и фармакодинамики; приемами эффективного применения ветеринарных препаратов для коррективки продуктивности животных и

птицы; приемами использования ветеринарных препаратов в целях обеспечения качества и безопасности продуктов животного и растительного происхождения.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 108/3

Форма контроля (промежуточная аттестация)

Лекции - 9 ч.

Практические занятия – 17 ч.

Лабораторные занятия - 0 ч.

Самостоятельная работа – 80,9 ч.

### **Дисциплина «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза»**

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» обучающиеся должны:

знать: Основные нормативные и правовые документы, используемые в профессиональной деятельности. Основные виды экспертиз. Основы клинко-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза и заключения. Основные понятия методы патологоанатомического исследования. Основные понятия и методы паразитологического, бактериологического, биохимического, химико-токсикологического исследования. Характерные морфологические изменения в органах и тканях при общих патологических процессах и важнейших заразных и незаразных болезнях.

уметь: Методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику; Протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти животного; Правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для специальных исследований; Применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней животных; Осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, а так же при патогистологических исследованиях;

владеть: Техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных; Техникой отбора и фиксации патологического материала для специальных исследований. Техникой изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 180/5

Форма контроля (промежуточная аттестация)

Лекции - 12 ч.

Практические занятия – 0 ч.

Лабораторные занятия - 18 ч.

Самостоятельная работа – 121,8 ч.

### **Дисциплина «Ветеринарная хирургия»**

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Ветеринарная хирургия» обучающиеся должны:

**Знать:** Основы курса вскрытия; патологоанатомические изменения в органах и тканях, основные повреждения тканей, внутренних органов, типовые патологические изменения и их исход; методику вскрытия разных видов животных и птицы; правила отбора проб патологического материала для лабораторных исследований, Правила его транспортировки и фиксации; документы регламентирующие порядок и организацию вскрытия трупов животных и птицы Правила ведения и оформления документации, правила и принципы протоколирования, принцип составления патологоанатомического диагноза, эпикриза, заключения.

**Уметь:** проводить вскрытие трупов разных видов животных (продуктивных, домашних и промысловых диких животных, лабораторных животных); вести записи протокола, составлять акт вскрытия, делать заключение по результатам вскрытия; организовывать проведение вскрытия трупов животных. Проводить обеззараживание и утилизацию биологических отходов;

**Владеть:** теоретическим материалом по курсу вскрытия. теоретическим материалом по курсу патологической анатомии животных; владеть методикой вскрытия разных видов животных; методами исследования биологических объектов; методами фиксации биологического материала.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 108/3

Форма контроля (промежуточная аттестация)

Лекции - 9 ч.

Практические занятия – 17 ч.

Лабораторные занятия - 0 ч.

Самостоятельная работа – 80,9 ч.

### **Дисциплина «Ветеринарное дело»**

В результате изучения учебной дисциплины «Ветеринарное дело» обучающиеся должны:

**знать:** элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия; порядок оформления производственной документации, установленной отчетности по утвержденным нормам на объектах госветнадзора.

**уметь:** осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия; оформлять производственную документацию и установленную отчетность по утвержденным нормам на объектах госветнадзора.

владеть: навыками элементарных мер безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия; способами оформления производственной документации, установленной отчетности по утвержденным нормам на объектах госветнадзора.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 216/6

Форма контроля (промежуточная аттестация)

Лекции - 17 ч.

Практические занятия – 17 ч.

Лабораторные занятия - 0 ч.

Самостоятельная работа – 153,3 ч.

### **Дисциплина «Ветеринарно-санитарный контроль на предприятиях АПК»**

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Ветеринарно-санитарный контроль на предприятиях АПК» обучающиеся должны:

знать: гигиенические условия и технологические процессы переработки животноводческого и рыбного сырья; порядок ветеринарного контроля производственных помещений, оборудования, сырья, готовых продуктов; нормативные и законодательные документы по переработке, хранению и реализации различных продуктов; порядок ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных продуктов на рынке, таможах, пограничных и транспортных ветеринарных участках;

уметь: организовывать и проводить ветеринарно-санитарный контроль мяса и мясных продуктов, молока и молочных продуктов, рыбы и рыбных продуктов, а на рынках и растительных продуктов, растительных масел, мёда и других продовольственных товаров;

владеть: навыками лабораторного контроля сырья и готовых продуктов.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 144/4

Форма контроля (промежуточная аттестация)

Лекции - 17 ч.

Практические занятия – 0 ч.

Лабораторные занятия - 17 ч.

Самостоятельная работа – 81,3 ч.

### **Дисциплина «Вирусология»**

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Вирусология» обучающиеся должны:

**Знать:** направления и методы диагностики вирусных инфекций животных; алгоритм диагностического исследования; системный подход к анализу результатов лабораторных исследований для диагностики вирусных инфекций ; стратегию борьбы с вирусными инфекциями .

**Уметь:** выбирать и использовать основные направления и методы лабораторной диагностики вирусных инфекций , проводить анализ результатов исследования для своевременной диагностики вирусных инфекций, определять стратегию борьбы с вирусной инфекцией ;

**Владеть:** методиками лабораторной диагностики вирусных инфекций, навыками критического анализа результатов проведенных исследований для своевременной диагностики вирусных инфекций; навыками системного подхода для решения диагностических задач

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 144/4

Форма контроля (промежуточная аттестация)

Лекции - 17 ч.

Практические занятия – 0 ч.

Лабораторные занятия - 17 ч.

Самостоятельная работа – 108,05 ч.

### **Дисциплина «Клиническая диагностика»**

В результате изучения учебной дисциплины «Клиническая диагностика» обучающиеся должны:

**знать:** методологические основы мышления при построении диагноза (врачебной логики и методики диагноза); формирование знаний о способах получения, консервирования и хранения биологического материала, методах лабораторного исследования; об инструментальных методах диагностики; правила ведения основной клинической документации; технику безопасности и правила личной гигиены при исследовании животных и при работе в лаборатории.

**уметь:** собирать и анализировать анамнез; исследовать лимфатические узлы, состояние слизистых оболочек: конъюнктивы, носовой полости, ротовой полости, влагалища и оценивать их состояние; исследовать сердечнососудистую систему (исследование сосудов, сердечного толчка, тоны сердца, пороки, шумы, ЭКГ и аритмии) и давать клиническую интерпретацию; исследовать органы дыхания и оценивать их состояние; исследовать органы пищеварения (топографию органов пищеварения, их клиническое исследование,

диагностическое зондирование, исследование рубцового и желудочного содержимого, исследование печени, исследование кала) и давать им клиническую оценку; исследовать органы мочевой системы (исследование почек, мочевого пузыря, уретры; физические и химические свойства мочи, катетеризация мочевого пузыря, УЗИ мочевого пузыря) и давать их клиническую оценку; исследовать нервную систему (определять поведение животного, исследовать череп, позвоночный столб, органы чувств, чувствительную и двигательную сферу, рефлексы, вегетативную нервную систему и ликвор) и оценивать ее состояние; исследовать кровь (получение крови, морфологические и биохимические исследования крови) и давать клиническую оценку.

владеть: методами клинического исследования больного животного (включая физические, инструментальные и лабораторные методы), соблюдая правила техники безопасности и меры личной гигиены; овладение техникой проведения лабораторных исследований различного биологического материала, техникой клинического исследования при помощи специальных методов диагностики.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 108/3

Форма контроля (промежуточная аттестация)

Лекции - 17 ч.

Практические занятия – 0 ч.

Лабораторные занятия - 17 ч.

Самостоятельная работа – 72,1 ч.

### **Дисциплина: «Нормативно-правовая документация в ветеринарии»**

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Нормативно-правовая документация в ветеринарии» обучающиеся должны:

Знать: основные нормативно-правовые документы (Конституцию РФ, Гражданский, Земельный, Уголовный Кодексы РФ и т.д.); практические свойства правовых знаний (в области гражданского права).

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности (например, составлять договор купли-продажи); анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (например, сущность юридического лица).

Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества (например, к проблеме наследования); навыками применения на практике полученных знаний (например, на производстве).

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 180/5

Форма контроля (промежуточная аттестация)

Лекции - 17 ч.



Практические занятия – 17 ч.  
Лабораторные занятия - 0 ч.  
Самостоятельная работа – 117,3 ч.

### **Дисциплина «Организация научных исследований в ветеринарии»**

В результате изучения учебной дисциплины «Организация научных исследований в ветеринарии» обучающиеся должны:

**Знать:** современные методы исследований в области животноводства; современные информационные источники, правила библиографии, доступ к интернет – ресурсам; основные методические приемы постановки и проведения эксперимента; методы обработки результатов эксперимента для решения конкретных производственных задач.

**Уметь:** применять научные методы и приемы в своих исследованиях; самостоятельно работать с научно-технической литературой, обобщать и анализировать информацию отечественного и зарубежного опыта в животноводстве; организовать и провести эксперимент по заданной методике, обработать и проанализировать полученные экспериментальные данные; правильно обработать и проанализировать полученные экспериментальные данные, написать отчет.

**Владеть:** методиками современных методов исследований в области животноводства; навыками работы с научно-технической информацией; методическими приемами проведения эксперимента, методами обработки экспериментальных данных для проведения научного анализа; методами обработки экспериментальных данных, анализом полученных данных исследований и отчетностью по ним.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 108/3  
Форма контроля (промежуточная аттестация)  
Лекции - 9 ч.  
Практические занятия – 17 ч.  
Лабораторные занятия - 0 ч.  
Самостоятельная работа – 80,9 ч.

### **Дисциплина «Технология первичной переработки продукции животноводства»**

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Технология первичной переработки продукции животноводства» обучающиеся должны:

знать: технологии кисломолочных и цельномолочных продуктов, масла, сыра; требования к качеству молока-сырья и готовых молочных продуктов; основные контрольные критические точки технологии, на которых могут возникнуть нарушения, влияющие на безопасность и качество готовых продуктов; требования нормативных документов, предъявляемые к безопасности сырья, вспомогательных материалов и готовой продукции; стандарты, технические условия и другие нормативные документы; порядок и правила отбора образцов для исследований; виды нормативной и технической документации, (регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила) обеспечивающие выработку мясных продуктов, безопасных для человека; теорию современных технологий исследований сырья и продуктов растительного и животного происхождения

уметь: обосновать режимы технологических операций по выработке молочных продуктов с точки зрения безопасности биохимических и микробиологических процессов; выполнять технологические операции при выработке молочных продуктов; использовать нормативную и техническую документацию, (регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила) при выработке; мясных продуктов, безопасных для человека.

владеть навыками: исследования качества сырья и готовой продукции; проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач; базовыми знаниями теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 108/3

Форма контроля (промежуточная аттестация)

Лекции - 9 ч.

Практические занятия – 0 ч.

Лабораторные занятия - 17 ч.

Самостоятельная работа – 80,9 ч.

### **Дисциплина «Цитология с основами гистологии»**

В результате изучения учебной дисциплины «Цитология с основами гистологии» обучающиеся должны:

знать: общие принципы инструментальных измерений для изучения клетки и клеточных структур; клеточную и субклеточную структуру органов и тканей при гистологическом анализа для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья; основные закономерности развития и жизнедеятельности

организма животных; методы их исследования; современные гистологические и гистохимические методы исследования биологических объектов;

уметь: применять методы инструментальных измерений для определения размеров клетки и клеточных структур; проводить гистологическую экспертизу сырья и продуктов животного происхождения; проводить исследования гистологических препаратов на современном лабораторном оборудовании, пользоваться микротомом; грамотно использовать новую приборную технику в целях диагностики инфекционных и паразитарных болезней.

владеть: современными методами изучения структурной организации биологических объектов с помощью инструментальных измерений; современными гистологическими методами осмотра продуктов растительного и животного происхождения; комплексом современных лабораторных методов и исследований для проведения анализа клеток, тканей, органов животных; информацией о перспективных методах электронной микроскопии; информацией о предприятиях, производящих гистологическую технику.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 180/5

Форма контроля (промежуточная аттестация)

Лекции - 17 ч.

Практические занятия – 0 ч.

Лабораторные занятия - 17 ч.

Самостоятельная работа – 117,3 ч.

## Элективные дисциплины

### Дисциплина «Биотехника воспроизводства»

В результате изучения учебной дисциплины «Биотехника воспроизводства» обучающиеся должны:

Знать: виды биотехнических мероприятий, направленных на увеличение биологических емкостей хозяйств; способы увеличения доступного запаса корма для сельскохозяйственных животных; половозрелую структуру при формировании групп; методы влияния на половозрастную структуру популяции сельскохозяйственных животных хозяйства.

Уметь: определять необходимые биотехнические мероприятия с целью снижения лимитирующих факторов; рассчитывать объем биотехнических мероприятий исходя из планируемой численности животных; по характерным признакам определять причины снижения численности поголовья хозяйства; планировать мероприятия по улучшению качества производимой продукции

Владеть: навыками расчета рационов для сельскохозяйственных животных с разным способом содержания; способами регулирования численности

поголовья; методами профилактики инфекционных и инвазивных заболеваний; методами дистанционной бонитировки сельскохозяйственных животных; методами заготовки кормов и устройства кормовых приспособлений.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 108/3

Форма контроля (промежуточная аттестация)

Лекции - 9 ч.

Практические занятия – 9 ч.

Лабораторные занятия - 0 ч.

Самостоятельная работа – 88,9 ч.

### **Дисциплина «Ветеринарное акушерство»**

В результате изучения учебной дисциплины «Ветеринарное акушерство» обучающиеся должны:

**Знать:** виды биотехнических мероприятий, направленных на увеличение биологических емкостей хозяйств; способы увеличения доступного запаса корма для сельскохозяйственных животных; половозрелую структуру при формировании групп; методы влияния на половозрастную структуру популяции сельскохозяйственных животных хозяйства.

**Уметь:** определять необходимые биотехнические мероприятия с целью снижения лимитирующих факторов; рассчитывать объем биотехнических мероприятий исходя из планируемой численности животных; по характерным признакам определять причины снижения численности поголовья хозяйства; планировать мероприятия по улучшению качества производимой продукции

**Владеть:** навыками расчета рационов для сельскохозяйственных животных с разным способом содержания; способами регулирования численности поголовья; методами профилактики инфекционных и инвазивных заболеваний; методами дистанционной бонитировки сельскохозяйственных животных; методами заготовки кормов и устройства кормовых приспособлений.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 108/3

Форма контроля (промежуточная аттестация)

Лекции - 9 ч.

Практические занятия – 9 ч.

Лабораторные занятия - 0 ч.

Самостоятельная работа – 88,9 ч.

## **Дисциплина «Лабораторные методы исследований сырья животного происхождения»**

В результате изучения учебной дисциплины **«Лабораторные методы исследований сырья животного происхождения»** обучающиеся должны:

**Знать:** основ химических и физико-химических методов, их аппаратного оформления, их возможностей и применения, а также формирование практических навыков правильного и точного выполнения физико-химических методов для контроля качества сырья животного происхождения и товаров;

**Уметь:** выполнять измерения и качественных расчетов при проведении испытаний и контроле качества сырья животного происхождения и товаров;

**Владеть:** навыками проведения оценки качества сырья животного происхождения и товаров с помощью физико-химических методов исследования; формирование практических навыков по применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 108/3

Форма контроля (промежуточная аттестация)

Лекции - 9 ч.

Практические занятия – 17 ч.

Лабораторные занятия - 0 ч.

Самостоятельная работа – 80,9 ч.

## **Дисциплина «Лабораторные методы исследований сырья растительного происхождения»**

В результате изучения учебной дисциплины **«Лабораторные методы исследований сырья растительного происхождения»** обучающиеся должны:

**Знать:** основ химических и физико-химических методов, их аппаратного оформления, их возможностей и применения, а также формирование практических навыков правильного и точного выполнения физико-химических методов для контроля качества сырья животного происхождения и товаров;

**Уметь:** выполнять измерения и качественных расчетов при проведении испытаний и контроле качества сырья животного происхождения и товаров;

**Владеть:** навыками проведения оценки качества сырья животного происхождения и товаров с помощью физико-химических методов исследования; формирование практических навыков по применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 108/3  
Форма контроля (промежуточная аттестация)  
Лекции - 9 ч.  
Практические занятия – 17 ч.  
Лабораторные занятия - 0 ч.  
Самостоятельная работа – 80,9 ч.

### **Дисциплина «Товароведение»**

В результате изучения учебной дисциплины «Товароведение» обучающиеся должны:

**Знать:** виды нормативной и технической документации, (регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила) обеспечивающие выработку рыбных продуктов, безопасных для человека; теорию современных технологий исследований сырья и продуктов растительного и животного происхождения.

**Уметь:** использовать нормативную и техническую документацию, (регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила) при выработке рыбных продуктов, безопасных для человека.

**Владеть:** проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач; базовыми знаниями теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 144/4  
Форма контроля (промежуточная аттестация)  
Лекции - 17 ч.  
Практические занятия – 17 ч.  
Лабораторные занятия - 0 ч.  
Самостоятельная работа – 81,3 ч.

### **Дисциплина «Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции»**

В результате изучения учебной дисциплины «Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции» обучающиеся должны:

**Знать:** Санитарно-гигиенические требования безопасности продукции, потребительские требования и качественные характеристики

сельскохозяйственной продукции, правила оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, классификацию и сущность методов исследований.

**Уметь:** Оценивать качество и безопасность сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей, определять ее пригодность к реализации, хранению и переработке, систематизировать и обобщать информацию по вопросам качества продукции

**Владеть:** Навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками участия в научных дискуссиях.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 144/4

Форма контроля (промежуточная аттестация)

Лекции - 17 ч.

Практические занятия – 17 ч.

Лабораторные занятия - 0 ч.

Самостоятельная работа – 81,3 ч.

### **Дисциплина «Общая физическая подготовка»**

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «**Общая физическая подготовка**» обучающиеся должны:

знать:

- содержание производственной физической культуры;
- особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов;
- влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве;
- профессиональные факторы, оказывающие негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля;

уметь:

- использовать методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов;
- использовать средства профилактики травматизма на производстве;

владеть:

- оценкой уровня физической подготовленности, необходимой для освоения профессиональных умений и навыков;
- методикой проведения производственной гимнастики.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 328/-

Форма контроля (промежуточная аттестация)

Лекции - 0 ч.

Практические занятия – 4 ч.

Лабораторные занятия - 0 ч.

Самостоятельная работа – 323,4 ч.

### **Дисциплина «Спортивное мастерство»**

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Спортивное мастерство» обучающиеся должны:

знать:

- содержание производственной физической культуры;
- особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов;
- влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве;
- профессиональные факторы, оказывающие негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля;

уметь:

- использовать методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов;
  - использовать средства профилактики травматизма на производстве;
- владеть:
- оценкой уровня физической подготовленности, необходимой для освоения профессиональных умений и навыков;
  - методикой проведения производственной гимнастики.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 328/-

Форма контроля (промежуточная аттестация)

Лекции - 0 ч.

Практические занятия – 4 ч.

Лабораторные занятия - 0 ч.

Самостоятельная работа – 323,4 ч.

### **Дисциплина «Специально-оздоровительная подготовка»**



В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Специально-оздоровительная подготовка» обучающиеся должны:

знать:

- содержание производственной физической культуры;
- особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов;
- влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве;
- профессиональные факторы, оказывающие негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля;

уметь:

- использовать методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов;
- использовать средства профилактики травматизма на производстве;

владеть:

- оценкой уровня физической подготовленности, необходимой для освоения профессиональных умений и навыков;
- методикой проведения производственной гимнастики.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 328/-

Форма контроля (промежуточная аттестация)

Лекции - 0 ч.

Практические занятия – 4 ч.

Лабораторные занятия - 0 ч.

Самостоятельная работа – 323,4 ч.

### **Факультативная дисциплина «Введение в профессиональную деятельность»**

В результате изучения учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» обучающиеся должны:

Знать: нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические нормы и правила, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. при ветеринарно-санитарной экспертизе.

Уметь: использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические нормы и правила, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. при ветеринарно-санитарной экспертизе.

Владеть: знаниями о применении нормативной и технической документации, регламентах, санитарно-эпидемиологических норм и правил,

НАССР, GMP, ветеринарных норм и правил и др. при ветеринарно-санитарной экспертизе.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 36/1

Форма контроля (промежуточная аттестация)

Лекции - 4 ч.

Практические занятия – 0 ч.

Лабораторные занятия - 0 ч.

Самостоятельная работа – 31,4 ч.

### **Факультативная дисциплина «Контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья органического производства»**

В результате изучения учебной дисциплины «Контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья органического производства» обучающиеся должны:

**Знать:** Требования к сельскохозяйственному сырью органического производства, порядок контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья органического производства

**Уметь:** осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья органического производства

**Владеть:** методами контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья органического производства

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Объем дисциплины, ч. / з.е. - 72/2

Форма контроля (промежуточная аттестация)

Лекции - 9 ч.

Практические занятия – 9 ч.

Лабораторные занятия - 0 ч.

Самостоятельная работа – 52,9 ч.