

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махаева Наталья Юрьевна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной

политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"

Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58

Уникальный программный ключ:

fa349ae3f25a45643d89c0b67187284ea10f48e8

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Технологический факультет

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

период обучения: 2020-2025 годы

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Лечебное дело</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Факультет</b>	<u>технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Нормативный срок освоения ООП</b>	<u>4 года</u>

Ярославль, 2020 г.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.0.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (Английский)**

<b>Код и направление подготовки</b>	<b>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</b>
<b>Направленность (профиль)</b>	<b>Лечебное дело</b>
<b>Квалификация</b>	<b>Бакалавр</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>
<b>Год начала подготовки</b>	<b>2020</b>
<b>Факультет</b>	<b>Технологический</b>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<b>Ветеринарно-санитарная экспертиза</b>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<b>Гуманитарных дисциплин</b>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<b>216/ 6</b>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<b>Зачет/ экзамен</b>

Лекции –  
 Практические занятия – 102 ч.  
 Лабораторные занятия –  
 Самостоятельная работа – 81,7 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Иностранный язык» (Английский) относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.		
			Структурные и содержательные особенности стиля делового общения.	Использовать формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений.	Вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; – умением свободно пользоваться родным и иностранным языком как средством общения.
			УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках.		
			знать	уметь	владеть

			Современные информационно-коммуникационные технологии, используемые при поиске необходимой информации в процессе устной и письменной коммуникации.	Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач.	Навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в процессе устной и письменной коммуникации.
			<p>УК-4.3</p> <p>Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках.</p>		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
			Структурные и стилистические особенности официальных и неофициальных писем.	Использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; вести деловую переписку; запрашивать информацию в письменной форме.	Навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров, а также навыками аннотирования и реферирования.
			<p>УК-4.5</p> <p>Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.</p>		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
			Приемы перевода и трансформации профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно.	Выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.	Навыками перевода профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.

Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
			Культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Навыками саморазвития и взаимодействия с различными социальными группами.

**Краткое содержание дисциплины «Иностранный язык» (английский):**

Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; понятие об обиходно-литературном, официально-деловом и научном стилях, стиле художественной литературы; основные особенности научного стиля; культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; говорение; диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности; деловое письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, сообщение, деловое письмо, биография.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.02 «История»**

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Лечебное дело</u>
<b>Квалификация</b>	<u>Бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>Очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2020</u>
<b>Факультет</b>	<u>Технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>«Ветеринарно-санитарная экспертиза»</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>«Гуманитарных дисциплин»</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>144/4</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>Экзамен</u>

Лекции – 17 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 65,15 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «История» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:  
-универсальные компетенции и индикаторы их достижения:**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Системное и критическое мышление	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды		
			<b>Знает:</b> Исторические особенности развития социального взаимодействия в	<b>Умеет:</b> Организовывать работу в коллективе и принимать свою роль	<b>Владеет:</b> Навыками организаторской и коллективной работы

			обществе	в команде с учетом исторического контекста	для достижения результата
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК- 5.1	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп		
		<b>Знать:</b> Исторические особенности и культурные традиции различных социальных групп	<b>Умеет:</b> Понимать важность информации о социокультурном многообразии	<b>Владеет:</b> навыками поиска необходимой информации, посвященной культурным традициям и особенностям	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2.	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения		
		<b>Знать:</b> Исторические особенности формирования полиразнообразного общества в исторической перспективе	<b>Умеет:</b> Понимать особенности межкультурного разнообразия современного общества в историческом контексте	<b>Владеет:</b> Взаимодействовать с представителями разных культур и традиций	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3	Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		
		<b>Знать:</b> Исторические особенности взаимодействия представителей различных культур	<b>Умеет:</b> учитывать мнение представителей различных социокультурных общин	<b>Владеет:</b> навыками выполнения профессиональных задач в процессе взаимодействия с представителями различных культур	

#### Краткое содержание дисциплины:

История в системе социально-гуманитарных наук, основы методологии исторической науки, особенности становления государственности в России и мире, Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье, Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации, Россия и мир в XVIII –XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот, Россия и мир в XX веке, Россия и мир в XXI веке. Историческое наследие и социально культурные традиции различных социальных групп.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
 Факультет ветеринарии и зоотехнии



УТВЕРЖДАЮ  
 Первый проректор  
 ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
 Морозов В.В.  
 «01» сентября 2021 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.03 «Философия»**

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

Код и направление подготовки	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Направленность (профиль)	<u>Лечебное дело</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>
Факультет	<u>Ветеринарии и зоотехнии</u>
Выпускающая кафедра	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Кафедра-разработчик	<u>Гуманитарные дисциплины</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>144/4</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>экзамен</u>

Декан факультета

(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.  
*(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Председатель УМК

(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
*(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

и.о. заведующего выпускающей кафедрой

(подпись)

к.с.-х.н., Ярлыков Н.Г.  
*(учёная степень, звание)*

Ярославль, 2021 г.

Лекции – 17 ч.  
 Лабораторные занятия – \_\_\_\_\_ ч.  
 Практические занятия – 34 ч.  
 Самостоятельная работа – 88,75 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.		
			источники информации (справочные и научные издания, научные периодические издания, специализированные интернет-ресурсы), соответствующие требованиям авторитетности, надежности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса	использовать при выдвижении и обсуждении вариантов решения задачи метод анализа и синтеза.	навыками восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание, опытом в формулировании вопросов и ответов на проблемы, вопросы, реплики, рецензии и т.д.
			УК-1.3. ИД-3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.		
		основные философские методы и способы решения задач.	использовать при выдвижении и обсуждении вариантов решения задачи возможности технологии развития критиче-	опытом участия в дискуссиях, выступлениях, приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и пони-	

Межкультурное взаимодействие				ского мышления, различные формы организации дискуссии.	мания природных явлений, социальных и культурных событий, и в изучении профессиональных циклов.
			УК-1.4. ИД-4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.		
			основные проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий.	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.	приемами ведения дискуссии и полемики по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции.
	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. ИД-1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.		
особенности мировых религий, основных философских и этических учений, культурные особенности и традиции различных социальных групп.			находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	навыками саморазвития и взаимодействия с различными социальными группами.	

#### Краткое содержание дисциплины: «Философия»

Философия, ее предмет и место в культуре; исторические типы философии; философские традиции и современные дискуссии; философская онтология; теория познания; философия и методология науки; социальная философия и философия истории; философская антропология; философские проблемы в области профессиональной деятельности. Мировые религии, философские и этические учения.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ***Б1.О.04 «Аграрная экономика»***

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<i>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Лечебное дело</i>
<b>Квалификация</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2020</i>
<b>Факультет</b>	<i>технологический</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>Ветеринарно-санитарной экспертизы</i>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<i>Экономики и менеджмента</i>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<i>144 / 4</i>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<i>экзамен</i>

Лекции – 17 ч.  
 Лабораторные занятия –    ч.  
 Практические занятия – 34 ч.  
 Самостоятельная работа – 88,85 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Аграрная экономика» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

- универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи		
			Принципы, задачи и функции аграрной экономики	Формулировать задачи аграрной экономики	Навыками постановки задач аграрной экономики
			УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи		
			Проблемы поставленных задач аграрной экономики	Анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Методами анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
			УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки		
			Возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задачи	Методами оценки возможных вариантов решения задачи
			УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности		
			Принципы формулирования собственных суждений и оценки	Грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Грамотной, логичной, аргументированной речью при формулировании собственных суждений и оценок.
			УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи		
			Последствия возможных решений задачи	Определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Методами оценки последствий возможных вариантов решения задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.		
			Принципы, задачи и функции аграрной экономики	Формулировать задачи аграрной экономики	Навыками разработки плана маркетинга предприятия
			УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта,		

		способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.		
			Подходы, используемые при разработке задач аграрной экономики	Анализировать стратегические альтернативы исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Навыками разработки конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
			УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.		
			Конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Анализировать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Навыками разработки конкретных задачи проекта заявленного качества и за установленное время.
			УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.		
			Правила публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	Составлять отчет о результаты решения конкретной задачи проекта.	Навыками публичного представления отчета о решении конкретной задачи проекта.

**Краткое содержание дисциплины:** Аграрная политика и продовольственная безопасность страны. Формы организации производства сельскохозяйственной организации. Сущность и структура аграрного рынка. Конкуренция и рыночная власть. Экономический механизм и государственное регулирование рыночных отношений в сфере аграрного производства. Земельные ресурсы и рынок земли в АПК. Материально-технические ресурсы АПК. Трудовые ресурсы и рынок труда в АПК. Экономическая эффективность производства и реализации продукции.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
 Факультет ветеринарии и зоотехнии



УТВЕРЖДАЮ  
 Первый проректор  
 ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
 Морозов В.В.  
 «01» сентября 2021 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Б1.О.05 «Маркетинг»***

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

Код и направление подготовки	<i>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</i>
Направленность (профиль)	<i>Лечебное дело</i>
Квалификация	<i>бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год начала подготовки	<i>2020</i>
Факультет	<i>Ветеринарии и зоотехнии</i>
Выпускающая кафедра	<i>Ветеринарно-санитарной экспертизы</i>
Кафедра-разработчик	<i>Экономики и менеджмента</i>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<i>108 / 3</i>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<i>зачет</i>

Декан факультета

(подпись)

к.с.-х.н. Бушкарева А.С.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК

(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

и.о. заведующего выпускающей кафедрой

(подпись)

к.с.-х.н. Ярлыков Н.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2021 г.

Лекции – 17 ч.  
 Лабораторные занятия – - ч.  
 Практические занятия – 34 ч.  
 Самостоятельная работа – 55,95 ч.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Маркетинг» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

### Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

#### - универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.		
			Принципы, задачи и функции маркетинга	Формулировать задачи маркетинговой деятельности	Навыками разработки плана маркетинга предприятия
			УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.		
			Подходы, используемые при разработке стратегии маркетинга	Анализировать стратегические альтернативы маркетинговой деятельности	Навыками разработки стратегии маркетинга предприятия
			УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.		
			Основные составляющие комплекса маркетинга	Анализировать комплекс маркетинга предприятия	Навыками разработки маркетинговых мероприятий
			УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.		
Направления проведения маркетинговых исследований	Составлять отчет о проведенном маркетинговом исследовании	Навыками публичного представления отчета о проведенном маркетинговом исследовании			

#### - общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.2 Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
		Составляющие маркетинговой среды организации	Выявлять проблемы при анализе факторов маркетинговой среды организации	Навыками анализа факторов внешней микро- и макросреды организации
		ОПК-2.3 Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
		Составляющие маркетинговой среды организации	Выявлять проблемы при анализе факторов маркетинговой среды организации	Навыками анализа факторов внешней микро- и макросреды организации

### Краткое содержание дисциплины:

При изучении дисциплины «Маркетинг» рассматриваются теоретические основы маркетинговой деятельности предприятий, маркетинговые исследования, процесс управления маркетингом, комплекс маркетинга и инструменты его реализации, особенности международного маркетинга

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ***Б1.О.25 «Метрология»***

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>«Лечебное дело»</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2020</u>
<b>Факультет</b>	<u>технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>«Ветеринарно-санитарная экспертиза»</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>«Технический сервис»</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>108/3</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>зачет</u>

Лекции – 17 ч.  
Лабораторные занятия – – ч.  
Практические занятия – 17 ч.  
Самостоятельная работа – 72,95 ч.

Ярославль, 2020 г.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Метрология» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

### Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

#### – Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
		ОПК-4.1 Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы		
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач	Основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении обще-профессиональных задач	Навыками использования приборно-инструментальной базы
		ОПК-4.2 Умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач		
		Профессиональные понятия и методы	Использовать профессиональные понятия и методы	Навыками обоснования и реализации профессиональными понятиями и методами
		ОПК-4.3 Владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы		
		Современные методы измерений	Подбирать приборы для измерений	Навыками пользования современными приборами измерений

– **Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
		ПКОС-6.1 Способен использовать прикладное программное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии		
ПКОС-6	ПКОС-6. Способен применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	Современные информационные технологии	Применять сетевые компьютерные технологии	Базами данных в своей предметной области
		ПКОС-6.2 Способен выполнять расчеты при составлении баз данных по ветеринарии и ветеринарно- санитарной экспертизе.		
		Современные информационные технологии по ветеринарии	Использовать пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	Работает в прикладных программах

**Краткое содержание дисциплины:**

Основы метрологии. Международная система единиц СИ. Классификация измерений и методов измерений. Основные понятия и определения метрологии. Термины. Классификация измерений. Единицы измерения. Основные характеристики измерений. Понятие о физической величине. Значение систем физических единиц. Физические величины и измерения. Эталоны и образцовые средства измерений. Погрешности измерений. Классификация средств измерений. Метрологические характеристики средств измерений (СИ). Обработка результатов измерений. Классификация погрешностей. Средства измерений и их характеристики. Классификация средств измерения. Метрологические характеристики средств измерений и их нормирование. Метрологическое обеспечение, его основы. Погрешность измерений. Виды погрешностей. Качество измерительных приборов. Погрешности средств измерений. Метрологическое обеспечение измерительных систем. Выбор средств измерений. Методы определения и учета погрешностей. Классификация средств измерений (СИ): меры; измерительные устройства; измерительные установки; измерительные системы. Параметры и свойства СИ. Основные метрологические показатели СИ: диапазон измерений; диапазон показаний; цена деления; длина деления; отметка шкалы и др. Формы представления результатов измерений. Обработка результатов прямых однократных и многократных измерений. Поверка и калибровка средств измерений. Правовые основы метрологического обеспечения. Основные положения Закона РФ «Об обеспечении единства измерений». Метрологическая служба в России. Государственная система обеспечения единства измерений. Государственный метрологический контроль и надзор.



Лекции – 34 ч.  
 Лабораторные занятия – 34 ч.  
 Самостоятельная работа – 35,00 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Биофизика» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

– **общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1. Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных		
		основные физические явления и основные законы физики; границы применимости законов физики; применение законов физики в важнейших практических приложениях	использовать основные законы физики с учетом границ их применимости; использовать законы физики в важнейших практических приложениях	навыками использования основных законов физики с учетом границ их применимости; навыками использования законов физики в важнейших практических приложениях
		ОПК-2.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
		физический смысл основных наблюдаемых природных и техногенных явлений и эффектов с позиций фундаментальных физических взаимодействий; физические величины и понятия; вид уравнений для физических величин в системе СИ	объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий; истолковывать смысл физических величин и понятий; записывать уравнения для физических величин в системе СИ	навыками наблюдения за природными и техногенными явлениями и эффектами с позиций фундаментальных физических взаимодействий; навыками истолковывания смысла физических величин и понятий; навыками применения уравнений для физических величин в системе СИ

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
		ОПК-2.3. Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
		важнейшие практические приложения, в которых применяются основные общезначимые законы и принципы; основные методы физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач	использовать основные общезначимые законы и принципы в важнейших практических приложениях; применять основные методы физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач	навыками использования основных общезначимых законов и принципов в важнейших практических приложениях; навыками применения основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1. Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы		
		основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения; фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших физических приборов	использовать в практической деятельности основные физические величины и физические константы; проводить фундаментальные физические опыты; описать принципы действия важнейших физических приборов	навыками использования в практической деятельности основных физических величин и физических констант; проведения фундаментальных физических опытов; навыками использования приборно-инструментальной базы современной физической лаборатории
		ОПК-4.2. Умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач		
		методики работы с приборами и оборудованием современной физической лаборатории; современные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных; методы адекватного физического и математического моделирования применительно к решению конкретных естественнонаучных проблем	работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории; использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных; использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных проблем	навыками использования различных методик физических измерений; навыками использования методов адекватного физического и математического моделирования применительно к решению конкретных естественнонаучных проблем

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
		ОПК-4.3. Владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы		
		правила эксплуатации основных приборов и оборудования современной физической лаборатории; методики обработки и интерпретирования результатов физического эксперимента	правильно эксплуатировать основные приборы и оборудование современной физической лаборатории; обрабатывать и интерпретировать результаты физического эксперимента	навыками правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной физической лаборатории; навыками обработки и интерпретирования результатов физического эксперимента

### Краткое содержание дисциплины:

Механика и биомеханика. Термодинамика и биоэнергетика. Электричество и магнетизм. Оптика. Квантовая физика. Ядерная физика. Физическая картина мира.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.08 Биохимия сельскохозяйственной продукции**

<b>Код и направление подготовки</b>	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
<b>Направленность (профиль)</b>	Лечебное дело
<b>Квалификация</b>	бакалавр
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2020</u>
<b>Факультет</b>	Технологический
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>«Ветеринарно-санитарная экспертиза»</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>«Экология»</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>144/4</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>экзамен</u>

Лекции - 34 ч.

Практические занятия - 34 ч.

Самостоятельная работа – 47,3 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Биохимия сельскохозяйственной продукции» относится к обязательным дисциплинам образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-2	Готов осуществлять лабораторный и производственный ветеринарносанитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	<b>ПКОС 2.1</b> Может проводить лабораторный и производственный ветеринарносанитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения		
		Состав, строение, свойства и биологические функции основных групп органических соединений живого организма. Химический состав с/х продукции и его изменения в процессе хранения и переработки	Применять знания о свойствах и биологических функциях органических соединений при оценке качества с/х продукции.	Методиками биохимических измерений на лабораторном оборудовании
		<b>ПКОС-2.2</b> Способен к организации и выполнению лабораторного и производственного ветеринарносанитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения		
		Биохимические показатели качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Проводить биохимические исследования продуктов животного и растительного происхождения	Навыками определения показателей качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Краткое содержание дисциплины: энергетика и кинетика биохимических процессов. Химическое строение, свойства и роль биологически активных соединений. Биохимия продукции растениеводства. Биохимия продукции животноводства.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.09 БИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ***Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Лечебное дело</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2020</u>
<b>Факультет</b>	<u>технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>252/7</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>зачет, экзамен</u>

Лекции - 68 ч.

Практические занятия – 0 ч.

Лабораторные занятия - 68 ч.

Самостоятельная работа – 84,3 ч.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Биология животных» относится к части базовой участниками образовательных отношений основной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	<b>ОПК-2.1</b> Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных		
		природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	определять природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	природными, социально-хозяйственными, генетическими и экономическими факторами, влияющими на организм животных
		<b>ОПК-2.2</b> Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
		профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		<b>ОПК-2.3</b> Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
		природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм	осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-	навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-

		животных	хозяйственных, генетических и экономических факторов	хозяйственных, генетических и экономических факторов
--	--	----------	--	--

**Краткое содержание дисциплины:** Содержание и задачи. Биология, как комплексная наука. История биологии. Принципы зоологической систематики. Бинарная номенклатура видов. Значение зоологических исследований для сельскохозяйственного производства. Основные признаки животного типа организации. Подцарство Одноклеточные. Тип Саркомастигофора. Тип Инфузории. Тип Апикомплексы. Подцарство Многоклеточные. Двуслойные животные. Тип Губки. Тип Членистоногие. Трехслойные животные. Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип кольчатые черви. Тип Моллюски. Тип Членистоногие. Тип Хордовые. Место животных в трофических цепях и в биосфере Земли в целом. Основные закономерности эволюции животного мира. Современное состояние животного мира и проблемы сохранения его разнообразия.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.10 Анатомия животных

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза;</u> <u>Лечебное дело</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2020</u>
<b>Факультет</b>	<u>технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>288/8</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>зачет, экзамен</u>
Лекции - 68 ч.	
Практические занятия – 0 ч.	
Лабораторные занятия - 68 ч.	
Самостоятельная работа – 121,4 ч.	

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Анатомия животных» относится к обязательной части основной образовательной программы бакалавриата

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<i>ОПК-1.1</i> Знает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<i>ОПК-1.2</i> Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<i>ОПК-1.3</i> Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

**Краткое содержание дисциплины:** Аппарат движения. Система органов кожного покрова. Система крови, кровообращения и лимфообращения. Система органов дыхания. Система органов пищеварения. Система органов внутренней секреции. Мочеполовая система. Нервная система.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.О.11 «Микробиология и иммунология»**

Код и направление подготовки	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Направленность (профиль)	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>

---

	<u>Лечебное дело</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>
Факультет	<u>технологический</u>
Выпускающая кафедра	<u>ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Кафедра-разработчик	<u>ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>180/5</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>экзамен</u>
Лекции – 34 ч.	
Практические занятия - _____ - _____ ч.	
Лабораторные занятия - 51 ч.	
Самостоятельная работа - 90 ч.	

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**  
 Дисциплина Микробиология и иммунология относится к обязательной части бакалавриата.  
**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**  
**- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ОПК-2.1</b> <b>ИД-1</b> Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных		
		микрофлору различных видов продукции животноводства, ее значение	отбирать пробы различных видов биоматериала для микробиологического исследования	приемами отбора, посева и культивирования различных групп микроорганизмов
		<b>ОПК-2.2</b> <b>ИД-2</b> Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
		методы микробиологического исследования	приготовить микропрепарат, делать посев микроорганизмов на питательные среды	приемами приготовления микропрепаратов, посева микроорганизмов питательные среды
		<b>ОПК-2.3</b> <b>ИД-3</b> Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
		методы оценки качества сырья и продуктов животноводств	анализировать результаты исследований и оценивать качество сырья и продуктов животноводств	методами лабораторного исследования основных видов продукции животноводства

**Краткое содержание дисциплины:** Основы морфологии, систематики, физиологии и генетики микроорганизмов. Общие представления о росте и размножении микроорганизмов. Распро-

странение микроорганизмов в биосфере. Взаимодействие микроорганизмов с окружающей средой и живыми организмами. Общие представления о метаболизме микроорганизмов. Участие микроорганизмов в круговороте веществ: превращение соединений углерода, азота, фосфора, серы, железа. Основные бродильные и окислительные процессы. Основы микробиологии почв: почвенные микроорганизмы, общие представления о методах определения их состава и активности, роли микроорганизмов в почвообразовательных процессах и формировании почвенного плодородия, влиянии способов обработки, удобрений и мелиорации на почвенную биоту. Общие представления о применении методов биоконверсии в сельском хозяйстве (кормопроизводство, переработка отходов).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.12 ТОКСИКОЛОГИЯ

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Лечебное дело</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2020</u>
<b>Факультет</b>	<u>технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>144/4</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>экзамен</u>

Лекции - 24 ч.  
 Практические занятия – 36  
 ч. Лабораторные занятия -  
 0 ч. Самостоятельная  
 работа – 55,8 ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**  
 Дисциплина «Токсикология» относится к части базовой участниками образовательных отношений основной образовательной программы бакалавриата  
**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**  
**- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Профессиональные компетенции</b>			
Профессиональные навыки	ПКОС -1	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	<b>ПКОС-1.1 ИД-1</b> Способен организовать ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения <b>ПКОС-1.2 ИД-2</b> Грамотно проводит ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения <b>ПКОС-1.3 ИД-3</b> Способен к организации и выполнению лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения
	ПКОС -2	Готов осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного	<b>ПКОС-2.1 ИД- 1</b> Может проводить лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения <b>ПКОС-2.2 ИД-2</b> Способен к организации и выполнению лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения

	ного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	
--	--	--

**Краткое содержание дисциплины:** Вводная лекция: токсикология как самостоятельная дисциплина. Токсикокинетика токсических веществ. Токсикодинамика, диагностическая токсикология. Кормовые токсикозы. Фитотоксикозы. Отравление животных ядами животного происхождения. Микотоксикозы. Отравление животных. Полимерные и пластические материалы, применяемые в животноводстве. Возможность отравления. Полихлорированные бифенилы (ПХБ), хлордиоксины.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.13 Безопасность жизнедеятельности

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Лечебное дело</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2020</u>
<b>Факультет</b>	<u>технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>Механизация сельскохозяйственного производства</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>108/ 3</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>зачет</u>

Лекции – 18 ч.

Практические занятия – 36 ч.

Самостоятельная работа – 52,9 ч.

Ярославль, 2020 г.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

### Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

– универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении и чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.		
			Основные методы создания безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты.	Применять методы создания безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты.	Навыками применения методов создания безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты.
			УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.		
			Основные требования техники безопасности на рабочем месте	Применять требования техники безопасности на рабочем месте	Навыками применения требований техники безопасности на рабочем месте
			УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.		
		Основные нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Навыками осуществления действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	

			УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуациях		
			Основные правила проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуациях	Применять правила проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуациях	Навыками применения правил проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуациях

### Краткое содержание дисциплины:

**Целью** изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является приобретение студентами знаний, умений и практических навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.14 «Инфекционные болезни»

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.02 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Лечебное дело</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2020</u>
<b>Факультет</b>	<u>технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>Ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>Ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>144/4</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>Экзамен</u>

Лекции - 34 ч.

Практические занятия – 0 ч.

Лабораторные занятия - 34 ч.

Самостоятельная работа –71ч..

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Инфекционные болезни» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (Б1.О.14).

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<b>ОПК-6.1 ИД-1</b> Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда	применять полученные знания на практике, использовать основные и специальные методы клинического исследования животных	врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с <b>биологическим материалом</b>
		<b>ОПК-6.2 ИД-2</b> Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		классификацию, синдроматику болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии	оценивать результаты лабораторных исследований, проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных	основными методами клинического обследования животных
		<b>ОПК-6.3 ИД-3</b> Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		

		эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии.	различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутрибрюшинно, внутрикостно, внутритрахеально, внутригрудинно и т.д.) или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным	основными методами профилактики болезней продуктивных животных и птиц незаразной этиологии
--	--	---	---	--

**Краткое содержание дисциплины:** Введение в эпизоотологию. Инфекция и инфекционный процесс. Эпизоотический процесс. Профилактика инфекционных болезней. Мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. Бактериальные болезни. Вирусные болезни. Микоплазмозы. Болезни, вызываемые грибами. Болезни птиц.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.15 «Внутренние незаразные болезни»***Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.02 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Лечебное дело</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2020</u>
<b>Факультет</b>	<u>технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>Ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>Ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>144/4</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>Экзамен</u>

Лекции - 34 ч.

Практические занятия – 0 ч.

Лабораторные занятия - 34 ч.

Самостоятельная работа –71ч..

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Внутренние незаразные болезни» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (Б1.О.15).

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<b>ОПК-6.1 ИД-1</b> Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда	применять полученные знания на практике, использовать основные и специальные методы клинического исследования животных	врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с <b>биологическим материалом</b>
		<b>ОПК-6.2 ИД-2</b> Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		классификацию, синдроматику болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии	оценивать результаты лабораторных исследований, проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных	основными методами клинического обследования животных
		<b>ОПК-6.3 ИД-3</b> Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		

		эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии.	различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутрибрюшинно, внутрикостно, внутритрахеально, внутригрудинно и т.д.) или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным	основными методами профилактики болезней продуктивных животных и птиц незаразной этиологии
--	--	---	---	--

**Краткое содержание дисциплины:** Общая профилактика и терапия внутренних болезней животных. Болезни сердечнососудистой системы. Болезни дыхательной системы. Болезни пищеварительной системы. Болезни мочевой системы. Болезни системы крови. Болезни нервной системы. Кормовые отравления. Болезни обмена веществ и эндокринных органов.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.16 «Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения»

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза; Лечебное дело</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2020</u>
<b>Факультет</b>	<u>технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>395/11</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>зачет, экзамен</u>
Лекции – 92 час. Лабораторные занятия - 92 час. Самостоятельная работа – 179 час.	

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения» относится к обязательной части основной образовательной программы бакалавриата

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Знает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
		нормативную документацию по определению качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	использовать нормативную документацию по определению качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	нормативной документацией по определению качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
		ОПК-1.2 Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
		показатели качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	определять показатели качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	навыками определения показателей качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
		ОПК-1.3 Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
		методики определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	проводить исследования по определению качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	навыками определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ПКОС-1	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	ПКОС-1.1 Способен организовать ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения		
		нормативную документацию по организации ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения	организовать ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения	нормативной документацией по организации ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения
		ПКОС-1.2 Грамотно проводит ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения		
		методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения	проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения	навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения
		ПКОС-1.3 Способен к сбору и анализу информации по экспертизе сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения		
порядок сбора и анализа информации по экспертизе сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного	собирать и анализировать информацию по экспертизе сырья и продуктов животного происхождения и продуктов	навыками сбора и анализа информации по экспертизе сырья и продуктов животного происхождения и продуктов		

		происхождения	растительного происхождения	растительного происхождения
ПКОС-2	Готов осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	ПКОС-2.1 Может проводить лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения		
		порядок лабораторного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения	осуществлять лабораторный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения	навыками лабораторного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения
		ПКОС-2.2 Способен к организации и выполнению лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения		
		порядок организации и выполнения лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения	организовывать и выполнять лабораторный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения	методами организации и выполнения лабораторного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения

**Краткое содержание дисциплины:** Введение. Ветеринарно-санитарные требования при заготовке и транспортировке продуктивных животных, отправляемых на убой. Предприятия по переработке животных и ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к ним. Организация и методика осмотра туш и внутренних органов. Субпродукты. Классификация и пищевая ценность. Основы технологии первичной переработки. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при обнаружении инфекционных болезней

Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при обнаружении инвазионных болезней. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при незаразных болезнях и отравлениях животных, лечении их антибиотиками и поражении радиоактивными веществами. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса, мясных продуктов и птицы. Изменение мяса при хранении. Виды порчи мяса. Ветеринарно-санитарная экспертиза животных жиров. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молокопродуктов. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда. Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных, пищевых продуктов. Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов, кормовых добавок для сельскохозяйственных животных, птицы и рыб.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.17 «Ветеринарная санитария»**

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2020</u>
<b>Факультет</b>	<u>технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>180/5</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>экзамен</u>

Лекции - 19 ч.

Лабораторные занятия - 29 ч.

Самостоятельная работа – 55,95 ч.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:  
 Дисциплина «Ветеринарная санитария» относится к обязательной части основной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<b>ОПК-3.1 ИД-1</b> Знает нормативно-правовые акты в сфере АПК		
		нормативные документы и ветеринарные правила в области ветеринарной санитарии	применять нормативную документацию и правовую базу в области ветеринарной санитарии	современными методами изучения нормативной и правовой документации
		<b>ОПК-3.2 ИД-2</b> Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК		
		правила проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	организовать и провести ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	методами проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
		<b>ОПК-3.3 ИД-3</b> Владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК		
		методы контроля эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	проводить контроль эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	методами контроля эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-4	Владеет правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	<b>ПКОС-4.1 ИД-1</b> Способен организовать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий		
		ветеринарные препараты для проведения дезинсекции, дезинфекции, дезинвазии, дератизации с соблюдением ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий	применять ветеринарные препараты для проведения дезинсекции, дезинфекции, дезинвазии, дератизации с соблюдением ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий	способами применения ветеринарных препаратов для проведения дезинсекции, дезинфекции, дезинвазии, дератизации с соблюдением ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий
		<b>ПКОС-4.2 ИД-2</b> Грамотно проводит производственную санитарно, осуществляет меры по обеспечению пожарной безопасности и охраны труда		
		ветеринарно-санитарную дезинфекционную технику и осуществляет меры по обеспечению пожарной безопасности и охраны труда при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий	умеет эксплуатировать ветеринарно-санитарную дезинфекционную технику и осуществляет меры по обеспечению пожарной безопасности и охраны труда при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий	навыками применения ветеринарно-санитарной дезинфекционной техники и осуществляет меры по обеспечению пожарной безопасности и охраны труда при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий

**Краткое содержание дисциплины:** Введение в ветеринарную санитарию.

Материально-техническое обеспечение ветеринарно-санитарных мероприятий. Дезинфекция Дезинвазия Дератизация Деконтаминация сопутствующих объектов и отходов животноводства Дезинсекция Дезодорация

Ветеринарная санитария водоемисточников

Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве, при убое животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции

Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды

Ветеринарная санитария на транспорте и при импортно-экспортных мероприятиях

Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.О.18 «Культура речи и делового общения»**

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Лечебное дело</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2020</u>
<b>Факультет</b>	<u>Технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>Гуманитарных дисциплин</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>108/3</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>зачет</u>

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Культура речи и делового общения» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК 3.1</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.		
			Состояния, свойства и эмоциональную сферу личности, ее индивидуальные особенности; психотехнические приемы межличностного и группового взаимодействия в общении; основы управления работой в коллективе.	Организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного поручения этапа работы; представлять этапы и способы воспитательного воздействия на человека; психологию личности; технологии общения; основные факторы, определяющие психологический климат коллектива; распознавать основные морально-этические ценности о повышении квалификации и мастерстве; систематизировать знания, используя основные морально-этические ценности о мастерстве; определять особенности собственной личности и иметь представление о возможных путях самосовершенствования; критически рассматривать свою деятельность и стремиться внести необходимые изменения; самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля; соотносить достоинства и недостатки собственной деятельности;	Навыками поведения в коллективе и общения с сотрудниками и клиентами в соответствии с нормами этикета; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками развития своей профессиональной жизнеспособности; навыками критической информации о себе и своей деятельности; навыками практического анализа логики различного рода рассуждений о себе и своей деятельности; навыками самостоятельной работы и оценки результатов своей деятельности; навыками определения путей и выбора средств развития достоинства устранения недостатков; навыками разработки личностной самообразовательной программы; навыками развития личностной рефлексии.

				из опыта рациональное, выстраивать и реализовать перспективные линии интеллектуального, нравственного, профессионального саморазвития и самосовершенствования; с помощью коллег критически оценивать свои достоинства и недостатки и делить необходимые выводы.	
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.		
			Структурные и содержательные особенности стиля делового общения.	Использовать формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений.	Вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; умением свободно пользоваться родным и иностранным языком как средством общения.
			<b>УК-4.3.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках.		
			Структурные и стилистические особенности написания официальных и неофициальных писем.	Использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; вести деловую переписку; запрашивать информацию в письменной форме.	Навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров; навыками аннотирования и реферирования.

Коммуникация	<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.4.</b> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Функции языка как средства формирования и трансляции мысли; основные этапы развития русского языка; способы ориентации в профессиональных источниках информации; приемы речевого воздействия	Систематизировать информацию в соответствии с поставленной целью; четко формулировать необходимую цель; вариативно мыслить в обыденной и профессиональной деятельности; выбирать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления, которые составляют содержание культуры мышления	Технологией использования гуманитарных знаний; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, знаний; навыками профессионально-личностной коммуникации, самостоятельного освоения и систематизации материала
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.3.</b> Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Навыками саморазвития и взаимодействия с различными социальными группами.

**Краткое содержание дисциплины «Культура речи и делового общения»:** Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; понятие об обиходно-литературном, официально-деловом и научном стилях, стиле художественной литературы; основные особенности научного стиля; правила речевого этикета; говорение; диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности; деловое письмо. Виды речевых произведений: аннотация, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.19 «Физиология животных»**  
*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Лечебное дело</u>
<b>Квалификация</b>	<u>Бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>Очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2020</u>
<b>Факультет</b>	<u>Технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>Ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>Ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>252/7</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>Экзамен</u>

Лекции -68 ч.

Практические занятия –68 ч.

Лабораторные занятия - 0 ч.

Самостоятельная работа – 85,4 ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**  
 Дисциплина «физиология животных» относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы бакалавриата

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
<b>Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>				
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<b>ОПК-1.1 ИД-1</b> Знает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
		<b>ОПК-1.2 ИД-2</b> Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<b>ОПК-1.3 ИД-3</b> Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	<b>ОПК-2.1 ИД-1</b> Знает природные, социально- хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных		
		<b>ОПК-2.2 ИД-2</b> Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ОПК-2.3 ИД-3</b> Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	

**Краткое содержание дисциплины:** Физиология клетки. Физиология возбудимых тканей. Физиология нервной системы. Физиология системы крови и иммунной системы. Физиология кровообращения и лимфообращения. Физиология системы дыхания. Физиология пищеварения. Физиология обмена веществ и энергии. Терморегуляция. Физиология эндокринной системы. Физиология выделения. Физиология размножения. Физиология лактации. Физиология высшей нервной деятельности. Физиология сенсорных систем. Физиологическая адаптация животных.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

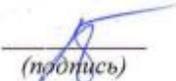
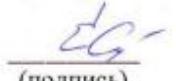
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Факультет ветеринарии и зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной, научной, воспитательной  
работе, молодежной политике и цифровой  
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
Морозов В.В.  
30 июня 2022 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.20 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

Код и направление подготовки	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Направленность (профиль)	<u>Лечебное дело</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>
Факультет	<u>Ветеринарии и зоотехнии</u>
Выпускающая кафедра	<u>«Ветеринарно-санитарная экспертиза»</u>
Кафедра-разработчик	<u>«Гуманитарные дисциплины»</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>108/3</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Зачет</u>
Декан факультета ветеринарии и зоотехнии	 (подпись) к. с.-х. н.А.С.Бушкарева
Председатель учебно-методической комиссии факультета	 (подпись) к.б.н.,доцент Е.Г.Скворцова
И.о.Заведующего выпускающей кафедрой	 (подпись) к. с.-х. н. Н.Г.Ярлыков

Ярославль, 2022 г.

Лекции - \_\_\_\_\_17\_\_\_\_\_ ч.

Практические занятия - \_\_\_\_\_34\_\_\_\_\_ ч.

Самостоятельная работа - \_\_\_\_\_55,95\_\_\_\_\_ ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Правоведение» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**-универсальные компетенции и индикаторы их достижения:**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Разработка и реализации проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач		
			-основные нормативно-правовые документы (Конституцию РФ, Гражданский, Трудовой, Уголовный Кодексы РФ и т.д.); -теоретические свойства правовых знаний (в области гражданского права);	- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности (например, составить договор купли-продажи); -анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (например, сущность юридического лица);	- навыками целостного подхода к анализу проблем общества (например, к проблеме наследования); -навыками применения на практике полученных знаний (например, на производстве).
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое	<b>УК-2.2</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		
			- правовую терминологию (понятия «право», «норма права», «правоотношение», «правонарушение» и т.д.); - практические свойства правовых знаний (например, в области гражданского права).	-использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности (например, составить проект устава акционерного общества); - активно участвовать в коллективном обсуждении поставленных задач, ролевых играх.	-навыками применения на практике полученных знаний (например, по месту работы); - методикой подготовки реферата, научного доклада, сообщения (вступление, основная часть, заключение) и публичной защиты.
			<b>УК-10.1</b> Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности , в т. ч. собственных действий или бездействий		

		отношение к коррупционному поведению	-основные нормативно-правовые документы в сфере анти коррупционной деятельности (Конституцию РФ, Уголовный Кодексы РФ и т.д.); -основные термины в данной сфере-коррупция, виды уголовных наказаний за нее	-применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности (например, находить в Уголовном Кодексе РФ сроки наказаний за дачу взятки) - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (например, привлечение должностных лиц РФ к уголовной ответственности за получение взятки);	- навыками применения на практике полученных знаний (например, разъяснять на рабочем месте сущность ответственности за дачу взятки).
			<b>УК-10.2</b> Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях		
			-знать четкий порядок деятельности различных органов власти, например администрации области, при обращении в эти органы с жалобами и предложениями; -порядок обращения в правоохранительные органы, например с заявлением о вымогательстве взятки	-уметь четко разъяснять сущность борьбы с коррупцией представителями политических партий и организаций; - анализировать различные меры, применяемые органами государственной власти при борьбе с коррупцией, например необходимость заключения под стражу чиновников	-владеть навыками применения на практике полученных знаний (например, разъяснять на рабочем месте сущность недопустимости коррупционного поведения).

**- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<b>ОПК-3.1</b> Знает нормативно-правовые акты в сфере АПК		
		- основные нормативно-правовые документы-виды законов и подзаконных актов; - сущность и содержание различных правоотношений по отраслям права	-использовать правоотношения и другие элементы права в профессиональной деятельности; -составлять нормативно-правовые документы-например, приказы и распоряжения по месту работы	-навыками применения полученных знаний в практической деятельности (например, на рабочем месте); - методикой подготовки проекта документа (вступление, основная часть, заключение и др.)
		<b>ОПК-3.2</b> Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с		

		нормативно-правовыми актами в сфере АПК		
		-основные нормативно-правовые документы-виды законов и подзаконных актов; -сущность и содержание различных норм права по отраслям права.	-использовать правоотношения и другие элементы права в профессиональной деятельности; -составлять нормативно-правовые документы-например, графики отпусков по месту работы.	-навыками применения полученных знаний в практической деятельности (например, на рабочем месте).
		<b>ОПК-3.3</b> Владеет: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК		
		-основные нормативно-правовые документы-виды законов и подзаконных актов; - сущность и содержание навыков профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК, например, в области экспертизы	-использовать системные элементы права и другие части права в профессиональной деятельности; -составлять нормативно-правовые документы-например, правила внутреннего трудового распорядка по месту работы	-навыками применения полученных знаний в практической деятельности (например, на рабочем месте); - навыками подготовки проекта НПА в сфере АПК (вступление, основная часть, заключение и др.)

**Краткое содержание дисциплины:** Государство и право; их роль в жизни общества норма права и нормативно-правовые акты; основные правовые системы современности; международное право как особая система права; источники российского права; закон и подзаконные акты; система российского права; отрасли права; правонарушение и юридическая ответственность; значение законности и правопорядка в современном обществе; правовое государство; конституция Российской Федерации - основной закон государства; особенности федеративного устройства России; система органов государственной власти в Российской Федерации; понятие гражданского правоотношения; физические и юридические лица; право собственности; противодействие коррупционным проявлениям; трудовой договор(контракт); трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение; административные правонарушения и административная ответственность; понятие преступления; уголовная ответственность за совершение преступлений; экологическое право; особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности; правовые основы защиты государственной тайны; законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны, нормативно-правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Факультет ветеринарии и зоотехнии

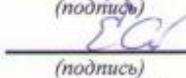
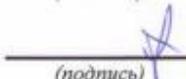


УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
Морозов В.В.  
«01» сентября 2021 г.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### *Б1.О.21 «Психология»*

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

Код и направление подготовки	<b>36.03.01</b>	<b>Ветеринарно-санитарная экспертиза</b>
Направленность (профиль)	<b>Лечебное дело</b>	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Год начала подготовки	<b>2020</b>	
Факультет	<b>Ветеринарии и зоотехнии</b>	
Выпускающая кафедра	<b>Ветеринарно-санитарная экспертиза</b>	
Кафедра-разработчик	<b>Гуманитарные дисциплины</b>	
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<b>108/3</b>	
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<b>зачет</b>	
Декан факультета	 (подпись)	<b>к.с.-х.н., доцент</b> Бушкарева А.С. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
Председатель УМК	 (подпись)	<b>к.б.н., доцент</b> Скворцова Е.Г. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
и.о. заведующего выпускающей кафедрой	 (подпись)	<b>к.с.-х.н.,</b> Ярлыков Н.Г. (учёная степень, звание)

Ярославль, 2021 г.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи		
			методологию системного подхода	выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления	инструментами упорядочивания, категоризации, выбора, сравнения и противопоставления информации
			УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки		
			основные методы критического и системного анализа	осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе оценки достоинств и недостатков	навыками критического анализа
			УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи		
		методы оценки последствий решения задач	формировать и аргументировать собственную позицию в ходе решения задач	навыками решения многокритериальных задач	
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде		
			психологические особенности командной работы и лидерства	определять эффективность стратегии сотрудничества	навыками анализа, проектирования и организации реализации стратегии сотрудничества.

		<p>вать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)</p> <table border="1" data-bbox="715 353 1339 521"> <tr> <td data-bbox="715 353 914 521">особенности поведения человека и групп людей</td> <td data-bbox="914 353 1114 521">формулировать задачи членам группы для достижения поставленных целей</td> <td data-bbox="1114 353 1339 521">навыками психологического анализа особенностей поведения</td> </tr> </table> <p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <table border="1" data-bbox="715 611 1339 801"> <tr> <td data-bbox="715 611 914 801">психологические особенности прогнозирования и планирования стратегии достижения результатов</td> <td data-bbox="914 611 1114 801">разрабатывать и реализовывать стратегию достижения заданного результата</td> <td data-bbox="1114 611 1339 801">навыками планирования последовательности действий для достижения заданного результата</td> </tr> </table> <p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <table border="1" data-bbox="715 913 1339 1025"> <tr> <td data-bbox="715 913 914 1025">методы социального взаимодействия</td> <td data-bbox="914 913 1114 1025">применять методы эффективного социального взаимодействия</td> <td data-bbox="1114 913 1339 1025">практическими навыками социального взаимодействия</td> </tr> </table>	особенности поведения человека и групп людей	формулировать задачи членам группы для достижения поставленных целей	навыками психологического анализа особенностей поведения	психологические особенности прогнозирования и планирования стратегии достижения результатов	разрабатывать и реализовывать стратегию достижения заданного результата	навыками планирования последовательности действий для достижения заданного результата	методы социального взаимодействия	применять методы эффективного социального взаимодействия	практическими навыками социального взаимодействия
особенности поведения человека и групп людей	формулировать задачи членам группы для достижения поставленных целей	навыками психологического анализа особенностей поведения										
психологические особенности прогнозирования и планирования стратегии достижения результатов	разрабатывать и реализовывать стратегию достижения заданного результата	навыками планирования последовательности действий для достижения заданного результата										
методы социального взаимодействия	применять методы эффективного социального взаимодействия	практическими навыками социального взаимодействия										
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6</p>	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p> <table border="1" data-bbox="715 1115 1339 1249"> <tr> <td data-bbox="715 1115 914 1249">возможности личных ресурсов и их пределы</td> <td data-bbox="914 1115 1114 1249">применяет знания о своих ресурсах и их пределах</td> <td data-bbox="1114 1115 1339 1249">владеет психологическими технологиями определения внутренних резервов</td> </tr> </table> <p>УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <table border="1" data-bbox="715 1384 1339 1552"> <tr> <td data-bbox="715 1384 914 1552">методы планирования собственной деятельности</td> <td data-bbox="914 1384 1114 1552">умеет предвидеть возможные результаты планирования целей собственной деятельности</td> <td data-bbox="1114 1384 1339 1552">навыками целеполагания и перспективного планирования личностного развития</td> </tr> </table> <p>УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития дея-</p>	возможности личных ресурсов и их пределы	применяет знания о своих ресурсах и их пределах	владеет психологическими технологиями определения внутренних резервов	методы планирования собственной деятельности	умеет предвидеть возможные результаты планирования целей собственной деятельности	навыками целеполагания и перспективного планирования личностного развития			
возможности личных ресурсов и их пределы	применяет знания о своих ресурсах и их пределах	владеет психологическими технологиями определения внутренних резервов										
методы планирования собственной деятельности	умеет предвидеть возможные результаты планирования целей собственной деятельности	навыками целеполагания и перспективного планирования личностного развития										

			тельности и требований рынка труда		
			знает методику целеполагания, её психологические особенности	расставлять приоритеты деятельности	навыками определения целей профессионального и личностной деятельности
			УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата		
			критерии эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач	обосновать выбор критериев эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	технологиями и навыками эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
			УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков		
			функциональные возможности для приобретения новых знаний и навыков	умеет эффективно представить результаты учебной деятельности, умеет определить возможности для приобретения новых знаний и навыков	владеет навыками оценивания результатов собственной деятельности, самообразования и саморазвития, стремиться к профессиональному становлению личности

**Краткое содержание дисциплины «Психология»:** Освоение дисциплины «Психология» предполагает: - выработку представлений о природе психики человека, основных психических функциях, соотношении природных и социальных факторов в становлении психики; роли воли, эмоций, потребностей и мотивов в межличностных отношениях, поведении и деятельности человека, формировании его личности, - отработку умения давать психологическую характеристику личности и коллектива, интерпретировать собственные психические состояния; решать психологические и педагогические задачи в семье, трудовом и учебном коллективе; - обучение простейшим приемам психической саморегуляции, способам анализа социальных отношений.

В преподавании дисциплины «Психология» используются следующие формы и методы обучения: лекции (традиционные и с элементами регламентированной беседы); практические занятия. Главное внимание в преподавании психологии сосредоточено на овладении обучающимися базовыми знаниями психологических закономерностей и механизмов развития и функционирования психики и личности. Ин-

дивидуальные домашние задания построены таким образом, чтобы систематизировать основы научных знаний по учебной дисциплине, сосредоточить внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах психологии.

Прохождение курса «Психология» предполагает, что обучающиеся, усваивая систему психологических знаний, основные понятия по каждой теме, приобретают опыт применения этих знаний для ориентации в собственной психической реальности, а также для лучшего понимания окружающих их людей, выстраивания психологически устойчивых профессиональных и личных отношений.

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

**Б1.0.22 «Организация производства и предпринимательство в АПК»**

Код и направление подготовки	<u>36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Направленность (профиль) Квалификация	<u>Лечебное дело бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>
Факультет	<u>Технологический</u>
Выпускающая кафедра	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Кафедра-разработчик	<u>Экономики и менеджмента</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>180 /5</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Экзамен</u>

Лекции - 24 ч.

Практические занятия - 36 ч.

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

Самостоятельная работа - 91,8 ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Организация производства и предпринимательство в АПК» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата (Б1.О.22).

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:****- Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС- 10.	Готов составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по	<b>ПКОС-10.1</b> Способен к составлению производственной документации (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование)		
		Понятие условий труда и виды режимов труда и отдыха, методы начисления амортизации, источники поступления основ-	Составлять графики работ, отпусков, начислять амортизацию по основным средствам	Навыками составления графиков работ, методами начисления аморти-

	утвержденным нормам	ных и оборотных средств.		зации
		<i>ПКОС-10.2</i> Способен к составлению отчетности по утвержденным нормам		
		Понятие норм и нормативов	Пользоваться справочными материалами	Методикой расчета показателей

**Краткое содержание дисциплины:**

При изучении дисциплины «Организация производства и предпринимательство в АПК» рассматриваются теоретико-методологические основы учебной дисциплины - объект, предмет, задачи и методы исследования; организационно-экономические основы предприятий, их специализация и рациональные размеры; формирование и организация использования средств производства; организация, нормирование и оплата труда на предприятии; организация производственного процесса на предприятиях, а также вопросы предпринимательства в АПК.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.О.23 «Санитарная микробиология»**

Код и направление подготовки	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Направленность (профиль)	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u> <u>Лечебное дело</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>
Факультет	<u>технологический</u>
Выпускающая кафедра	<u>ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Кафедра-разработчик	<u>ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>180/5</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>экзамен</u>

Лекции – 24 ч.

Практические занятия - \_\_\_\_\_ ч.

Лабораторные занятия - 36 ч.

Самостоятельная работа – 55,8 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина Санитарная микробиология относится к обязательной части бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ОПК-2.1</b> <b>ИД-1</b> Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных		
		микрофлору различных видов продукции животноводства, ее значение	отбирать пробы различных видов биоматериала для микробиологического исследования	приемами отбора, посева и культивирования различных групп микроорганизмов
		<b>ОПК-2.2</b> <b>ИД-2</b> Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
		методы микробиологического исследования	приготовить микропрепарат, делать посев микроорганизмов на	приемами приготовления микропрепаратов, посева

			питательные среды	микроорганизмов питательные среды
		<b>ОПК-2.3</b> <b>ИД-3</b> Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
		методы оценки качества сырья и продуктов животноводств	анализировать результаты исследований и оценивать качество сырья и продуктов животноводств	методами лабораторного исследования основных видов продукции животноводства

**Краткое содержание дисциплины:** Основы морфологии, систематики, физиологии и генетики микроорганизмов. Общие представления о росте и размножении микроорганизмов. Распространение микроорганизмов в биосфере. Взаимодействие микроорганизмов с окружающей средой и живыми организмами. Общие представления о метаболизме микроорганизмов. Участие микроорганизмов в круговороте веществ: превращение соединений углерода, азота, фосфора, серы, железа. Основные бродильные и окислительные процессы. Основы микробиологии почв: почвенные микроорганизмы, общие представления о методах определения их состава и активности, роли микроорганизмов в почвообразовательных процессах и формировании почвенного плодородия, влиянии способов обработки, удобрений и мелиорации на почвенную биоту. Общие представления о применении методов биоконверсии в сельском хозяйстве (кормопроизводство, переработка отходов).

Приложение 2

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.24 «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ»

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Лечебное дело</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2020</u>
<b>Факультет</b>	<u>технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>108/3</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>экзамен</u>

Лекции - 17 ч.

Практические занятия – 0 ч.

Лабораторные занятия - 34 ч.

Самостоятельная работа –28,15ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Патологическая анатомия животных» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (Б1.О.24).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 ИД-1 Знает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
		нормативную документацию по определению качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	использовать нормативную документацию по определению качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	нормативной документацией по определению качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
		ОПК-1.2 ИД-2 Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
		показатели качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	определять показатели качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	навыками определения показателей качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
		ОПК-1.3 ИД-3 Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
		методики определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	проводить исследования по определению качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	навыками определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
ПКОС-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ПКОС-5.1 ИД-1 Знает нормативно-правовые акты в сфере АПК		
		основы правовых знаний в различных сферах деятельности	использовать основы правовых знаний в различных сферах	основами правовых знаний в различных сферах деятельности
		ПКОС-5.2 ИД-2 Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК		
		нормативно-правовыми актами в сфере АПК для осуществления профессиональной деятельности	применять нормативно-правовые акты в сфере АПК для осуществления профессиональной деятельности	нормативно-правовыми актами в сфере АПК для осуществления профессиональной деятельности
		ПКОС-5.3 ИД-3 Владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК		
нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	применять нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	нормативной и технической документацией, регламентом, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, HACCP, GMP, ветеринарными нормами и правилами в своей профессиональной деятельности		

**Краткое содержание дисциплины:** Освоение взятия патматериала, фиксирования и подготовки к гистосрезам. Изучение признаков смерти. Изучение морфологических проявлений нарушений обмена веществ в тканях. Изучение морфологических проявлений повреждений в тканях. Морфологическое, гистологическое и гистохимическое изучение атрофии и некроза. Морфологическое, гистологическое и гистохимическое изучение воспалительно-приспособительных процессов. Морфологическое, гистологическое и гистохимическое изучение нарушений кровообращения. Морфологическое, гистологическое и гистохимическое изучение воспалений. Морфологическое, гистологическое и гистохимическое изучение опухолей и лейкозов.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### *Б1.О.25 Животноводство с основами зоогигиены*

---

<b>Код и направление подготовки</b>	<i>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Лечебное дело</i>
<b>Квалификация</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2020</i>
<b>Факультет</b>	<i>технологический</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>Ветеринарно-санитарная экспертиза</i>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<i>Зоотехния</i>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<i>108/3</i>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<i>зачет</i>

Лекции - 17 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 55,95 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Животноводство с основами зоогигиены» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:****- Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных		
		зависимость продуктивности и качества продукции животных от различных факторов		
		ОПК-2.2 Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	управлять производством высококачественной продукции	
		ОПК-2.3 Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		основами производства продуктов животного происхождения; методами повышения продуктивности животных

**- Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-5	Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	ПКОС-5.1 Способен организовать методическое руководство в производственной деятельности специалистов предприятия		
		основные методики проведения исследовательских работ; биологические и хозяйственные особенности животных разных видов	использовать основные методики проведения исследовательских работ при решении профессиональных задач; распознавать основные породы животных и оценивать их роль в производстве	навыками проведения исследования с использованием технологий при решении профессиональных задач; методами оценки продуктивных качеств животных

**Краткое содержание дисциплины:** Значение животноводства как отрасли сельского хозяйства. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных. Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных разных видов. Основы кормления сельскохозяйственных животных разных видов. Биологические, хозяйственно-полезные особенности и породы крупного рогатого скота. Технология производства молока. Факторы, влияющие на количество и качество молока. Биологические, хозяйственно-полезные особенности и основные породы свиней. Биологические, хозяйственно-полезные особенности и основные породы овец. Биологические, хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственной птицы разных видов, пород и кроссов. Предмет и задачи зоогигиены. Методы исследований в зоогигиене. Гигиена воздушной среды, почвы, воды, кормов. Гигиена ухода и контроль за условиями содержания сельскохозяйственных животных на фермах и комплексах. Гигиена транспортировки сельскохозяйственных животных.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.26 «Патологическая физиология животных»*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Лечебное дело</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2020</u>
<b>Факультет</b>	<u>технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>144/4</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>Экзамен</u>

Лекции - 34 ч.

Практические занятия - 34 ч.

Лабораторные занятия - 0 ч.

Самостоятельная работа - 47,3ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Патологическая физиология животных» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (Б1.О.24).

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 ИД-1 Знает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
		нормативную документацию по определению качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	использовать нормативную документацию по определению качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	нормативной документацией по определению качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
		ОПК-1.2 ИД-2 Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
		показатели качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	определять показатели качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	навыками определения показателей качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.3 ИД-3 Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
		методики определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	проводить исследования по определению качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	навыками определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
ПКОС-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ПКОС-5.1 ИД-1 Знает нормативно-правовые акты в сфере АПК		
		основы правовых знаний в различных сферах деятельности	использовать основы правовых знаний в различных сферах	основами правовых знаний в различных сферах деятельности
		ПКОС-5.2 ИД-2 Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК		
		нормативно-правовыми актами в сфере АПК для осуществления профессиональной деятельности	применять нормативно-правовые акты в сфере АПК для осуществления профессиональной деятельности	нормативно-правовыми актами в сфере АПК для осуществления профессиональной деятельности
		ПКОС-5.3 ИД-3 Владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК		
ПКОС-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	применять нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	нормативной и технической документацией, регламентом, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, HACCP, GMP, ветеринарными нормами и правилами в своей профессиональной деятельности
		нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	применять нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	нормативной и технической документацией, регламентом, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, HACCP, GMP, ветеринарными нормами и правилами в своей профессиональной деятельности

**Краткое содержание дисциплины:** В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Патологическая физиология животных» обучающиеся должны:

знать: роль и значение этиологических факторов, внешних и внутренних условий в происхождении, течении и исходе патологии и болезней; общую этиологию и патогенез типовых патологических процессов, особенности их проявления у разных видов животных;

уметь: применять полученные знания при изучении клинических дисциплин и в последующей деятельности; анализировать причинноследственные отношения в генезе болезней животных; давать самостоятельную оценку различным концепциям, теориям, направлениям в патологии с позиций современных научных достижений;

владеть: навыками подготовке и проведению эксперимента: фиксации, обезболиванию животных, выполнению подкожных и внутримышечных инъекций, взятию проб крови; протоколированию результатов исследований; их систематизации, умению обобщать и делать обоснованные выводы; термометрии, построению температурных кривых, установлению типов лихорадки; определению внешних признаков воспаления и характера экссудата; определению патологии печени, эндокринных желез, органов дыхания и пищеварения, нервной системы.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Агротехнологический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«01» сентября 2021 г.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.27 «ХИМИЯ»

Код и направление подготовки	<u>36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»</u>
Направленность (профиль)	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>
Факультет	<u>Ветеринарии и зоотехнии</u>
Выпускающая кафедра	<u>«Ветеринарно-санитарная экспертиза»</u>
Кафедра-разработчик	<u>«Экология»</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>252/7</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Зачет/экзамен</u>

Декан  
факультета ветеринарии и  
зоотехнии

(подпись)

к.с.-з.н.  
(учёная степень, звание)

Бушкарева А.С.

Председатель УМК  
факультета ветеринарии и  
зоотехнии

(подпись)

к.б.н., доцент  
(учёная степень, звание)

Скворцова Е.Г.

И.о. заведующего  
выпускающей кафедрой

(подпись)

к.с.х.н.  
(учёная степень, звание)

Ярлыков Н.Г.

Ярославль, 2021 г.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Химия» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:****- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 ИД-1: Знает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
		основные принципы проведения химических экспериментов и обработку полученных результатов	проводить на практике функциональный качественный анализ неорганических и органических веществ, в том числе и биологически активных	методикой проведения химического эксперимента в лабораторных условиях с целью контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-4	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач	ОПК-4.1 ИД-1: Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы		
		Предмет, цели, задачи, основные законы химии	Пользоваться законами химии, применяя их на практике; составлять уравнения химических реакций	Навыками постановки химического эксперимента и решения задач с использованием основных законов химии
		ОПК-4.2 ИД-2: Умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач		
	Общие химические понятия и теоретические основы химических, физико-химических и физических методов анализа	Применять методы качественного и количественного анализа при решении общепрофессиональных задач	Современной химической терминологией	

**Краткое содержание дисциплины:** Общие химические понятия и законы, скорость и энергетика химической реакции, химическое равновесие, строение вещества, растворы. Неорганическая химия: периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ, способность к комплексообразованию, соединения биогенных и токсичных элементов. Аналитическая химия, химические, физико-химические и физические методы анализа. Органическая химия, основные классы органических соединений, их химические свойства и способы получения, природные соединения. Физическая и коллоидная химия, химическая кинетика и химическая термодинамика. Дисперсные системы, поверхностные явления

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
 Факультет ветеринарии и зоотехнии

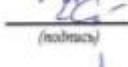


УТВЕРЖДАЮ  
 Первый проректор  
 ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
 Морозов В.В.  
 «01» сентября 2021 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.28 «Физическая культура и спорт»**

*(Подтип дисциплины «Наименование дисциплины»)*

Код и направление подготовки	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Направленность (профиль)	<u>Лечебное дело</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>
Факультет	<u>Ветеринарии и зоотехнии</u>
Выпускающая кафедра	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Кафедра-разработчик	<u>Гуманитарные дисциплины</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>72/2</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачет</u>
Декан факультета	<u> (подпись)</u> <u>к.с.-х.н., доцент Бушкарева А.С.</u> <i>(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)</i>
Председатель УМК	<u> (подпись)</u> <u>к.б.н., доцент Скворцова Е.</u> <i>(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)</i>
Заведующий выпускающей кафедрой	<u> (подпись)</u> <u>к.б.н., доцент Ярлыков Н.Г.</u> <i>(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)</i>

Ярославль, 2021 г.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к Блоку Б1.О.23 «Дисциплины (модули)» базовой части программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.		
			Научно-практические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни. Виды физических упражнений для развития физических качеств. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	Использовать научно-практические основы физической культуры, принципы здорового образа и стиля жизни. Использовать систему физических упражнений для развития физических качеств с учетом состояния здоровья и физической подготовленности. Использовать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	Навыками применения полноценного здорового образа и стиля жизни. Навыками выполнения различного вида физических упражнений, форм двигательной деятельности, направленных на укрепление здоровья, обучения двигательным действиям и развитию физических качеств. Навыками самодиагностики и оценки физического развития и физической подготовленности.

			<p><b>УК-7.2</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	
		<p>Разнообразие средств физической культуры и спорта для укрепления и сохранения здоровья. Содержание и направленность, методические основы различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую психофизическую прикладную эффективность в рамках подготовки и самоподготовки будущей жизни и профессиональной деятельности.</p>	<p>Использовать на практике разнообразные средства физической культуры и спорта самостоятельного выбора. Применять различные виды прикладных физических упражнений для совершенствования физических качеств и адаптации к различным условиям профессиональной деятельности. Творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа жизни.</p>	<p>Навыками опыта самостоятельного выбора здоровьесберегающих технологий, средств и методов воспитания и контроля прикладных физических качеств (выносливости, быстроты, силы, гибкости, ловкости), необходимых для успешного выполнения профессиональных задач, профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>

**Краткое содержание дисциплины:** дисциплина «Физическая культура и спорт» включает в себя следующие разделы (модули): физическая культура и спорт с элементами легкой атлетики, физическая культура и спорт с элементами спортивных игр, физическая культура и спорт с элементами атлетической гимнастики, физическая культура и спорт с элементами лыжного спорта.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.О.29 - ИНФОРМАТИКА**

---

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>«Лечебное дело»</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2020</u>
<b>Факультет</b>	<u>технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>Экономики и менеджмента</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>108/3</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>зачет</u>

Лекции - 17 ч.  
Практические занятия - ч.  
Лабораторные занятия – 34 ч.  
Самостоятельная работа – 55,95 ч.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: Дисциплина (модуль) Информатика относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:  
- универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Универсальные	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.		
			Способы поиска, анализа и синтеза информации	Применять системный подход к решению поставленных задач	Инструментарием поиска, анализа и решения поставленных задач
			УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи		
			Способы оценки возможных решений задачи	Проводить оценку возможных решений задачи	Методами определения и оценки полученных результатов

- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<i>ОПК-5.1</i> Знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	<i>ОПК-5.2</i> Умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<i>ОПК-5.3</i> Владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
		Требования к оформлению текстовых документов и порядок проектирования баз данных	Оформлять документацию и составлять базы данных по своему профилю	Методами, способами и компьютерными технологиями для решения типовых задач профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины:

Понятие информации. Информационные процессы и технологии. Технические средства реализации информационных процессов. Устройство ЭВМ. Архитектура ЭВМ. Системное программное обеспечение ЭВМ. Информационные системы и технологии работы с базами данных. Информаци-

онные сети. Организация информационных сетей. Internet технологии. Компьютерная безопасность. Безопасная навигация в интернете.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ***Б1.О.30 «Латинский язык»***

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Лечебное дело</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2020</u>
<b>Факультет</b>	<u>Технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>Гуманитарных дисциплин</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>108/3</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>зачет</u>

Лекции – \_\_\_\_\_ ч.  
Лабораторные занятия – \_\_\_\_\_ ч.  
Практические занятия – 34 ч.  
Самостоятельная работа – 72,1 ч.

Ярославль, 2020 г.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

– универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.	-читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; - выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.	навыками перевода профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.

**Краткое содержание дисциплины «Латинский язык»:** История развития латинского и греческого языков. Структура терминов и номенклатурных наименований. Способы терминообразования и их специфика. Латинский алфавит. Классификация звуков, произношение гласных, согласных и дифтонгов. Долгота и краткость гласных (слов). Правила ударения. Имя существительное. Запись существительного в словаре. Несогласованное определение. Имена прилагательные первого и второго склонений, их словарная форма, родовые и падежные окончания. Имена прилагательные третьего склонения. Неопределенная форма глагола. Деление глаголов на четыре спряжения. Определение глаголов по неопределенной форме. Порядок слов в латинском предложении. Причастие настоящего времени действительного залога. Причастие прошедшего времени страдательного залога.

Числительные. Ветеринарная терминология. Анатомическая терминология, структура анатомического термина. Фармацевтическая терминология. Лекарственные формы. Элементарные сведения о лекарственных формах. Многословные наименования лекарственных препаратов. Употребление форм повелительного и сослагательного наклонений в рецептах. Употребление предлогов в рецептуре. Основные правила записи латинской части рецепта. Дополнительные надписи на рецептах. Сокращения в рецептах. Структура рецептурного термина.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### *Б1.О.31 Молекулярная биотехнология в ветеринарии*

*(наименование учебной дисциплины)*

Код и направление подготовки	<i>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</i>
Направленность (профиль)	<i>Ветеринарно-санитарная экспертиза</i>
Направленность (профиль)	<i>Лечебное дело</i>
Квалификация	<i>бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год начала подготовки	<i>2020</i>
Факультет	<i>технологический</i>
Выпускающая кафедра	<i>Ветеринарно-санитарная экспертиза</i>
Кафедра-разработчик	<i>Зоотехния</i>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<i>144/4</i>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<i>Зачет с оценкой</i>

Лекции – 24 ч.

Практические занятия – 24 ч.

Самостоятельная работа – 94,55 ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Молекулярная биотехнология в ветеринарии» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ОПК-2.1</b> Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных		
		Знает генетические факторы, влияющие на организм животных		
		<b>ОПК-2.2</b> Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
			Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов	
		<b>ОПК-2.3</b> Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
			Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных генетических факторов	

**Краткое содержание дисциплины:** Определение, история развития молекулярной биотехнологии. Химический синтез, определение нуклеотидной последовательности и амплификация ДНК. Строение, функции и синтез (транскрипция) различных типов РНК. РНК-интерференция. Получение генов. Изменения хозяйственно-полезных признаков животных. Получение трансгенных животных, устойчивых к болезням. Продукция фармакологических белков человека животными.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.32 «Фитосанитарный надзор»***Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Лечебное дело</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2020</u>
<b>Факультет</b>	<u>технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>108/3</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>Зачет</u>

Лекции - 24 ч.

Практические занятия – 24 ч.

Лабораторные занятия - 0 ч.

Самостоятельная работа –58,6ч.

Ярославль, 2020 г.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**  
 Дисциплина «Фитосанитарный надзор» относится к обязательной части вариативной программы бакалавриата (Б1.О.32).

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<b>ОПК-6.1</b> ИД-1 Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		методы диагностики и правила гельминтологических исследований	проводить полное и неполное гельминтологическое исследование;	приемами полного и неполного гельминтологического исследования;
		<b>ОПК-6.2</b> ИД-2 Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		возбудителей болезней, вызванных простейшими, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики	отбирать пробы для лабораторной диагностики протозойных заболеваний, анализировать результаты	методами диагностики возбудителей протозойных болезней соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
		<b>ОПК-6.3</b> ИД-3 Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		возбудителей арахнозов и энтомозов, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики.	отбирать пробы для лабораторной диагностики арахнозов и энтомозов, анализировать результаты	методами диагностики арахнозов и энтомозов соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ОПК-2.1</b> Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных		
		зависимость продуктивности и качества продукции животных от различных факторов		
		<b>ОПК-2.2</b> Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
			управлять производством высококачественной продукции	
		<b>ОПК-2.3</b> Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
			основами производства продуктов животного происхождения; методами повышения продуктивности животных	

**Краткое содержание дисциплины:** В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Фитосанитарный надзор» обучающиеся должны:

**Знать:** Основные источники и принцип работы с ними: периодика, нормативная документация, электронные ресурсы, системы информационных данных AGRIS, РИНЦ и др. Методы

анализа и систематизации данных литературных источников по тематике исследований. Основы научных исследований. Основные нормативные документы, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности

**Уметь:** Осуществлять поиск информации по заданной тематике, используя основные классические источники, ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»; Систематизировать и анализировать данные литературных источников зарубежных и отечественных ученых, практиков по заданной тематике. Применять нормативные документы, регламенты, нормы и правила в профессиональной работе

**Владеть:** навыками работы в основных информационных базах, классических источниках, электронными ресурсами и нормативными документами по заданной тематике; Навыками обобщения, систематизации и анализа информации, сведений и данных по заданной тематике

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.33 «Паразитарные болезни»**

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Лечебное дело</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2019</u>
<b>Факультет</b>	<u>технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>144/4</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>экзамен</u>

Лекции - 34 ч.

Лабораторные занятия - 34 ч.

Самостоятельная работа – 46,3 ч.

Ярославль, 2020 г.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**  
 Дисциплина «Паразитарные болезни» относится к обязательной части основной образовательной программы бакалавриата

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<b>ОПК-6.1 ИД-1</b> Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		методы диагностики и правила гельминтологических исследований	проводить полное и неполное гельминтологическое исследование;	приемами полного и неполного гельминтологического исследования;
		<b>ОПК-6.2 ИД-2</b> Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		возбудителей болезней, вызванных простейшими, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики	отбирать пробы для лабораторной диагностики протозойных заболеваний, анализировать результаты	методами диагностики возбудителей протозойных болезней соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
		<b>ОПК-6.3 ИД-3</b> Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		возбудителей арахнозов и энтомозов, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики.	отбирать пробы для лабораторной диагностики арахнозов и энтомозов, анализировать результаты	методами диагностики арахнозов и энтомозов соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

**Краткое содержание дисциплины:** Введение в дисциплину. Основы общей паразитологии. Основы ветеринарной гельминтологии. Основы ветеринарной протозологии. Ветеринарные арахнозы и энтомозы.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.34 Цифровые технологии в ветеринарии**

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза; Лечебное дело</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2020</u>
<b>Факультет</b>	<u>технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>108/3</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>зачет</u>

Лекции - 0 ч.

Практические занятия – 0 ч.

Лабораторные занятия - 34 ч.

Самостоятельная работа – 72,1 ч.

Ярославль, 2020 г.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**  
 Дисциплина «Цифровые технологии в ветеринарии» относится к обязательной части основной образовательной программы бакалавриата

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
<b>– общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>				
ОПК-5	Способен оформлять документацию использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5 Способен оформлять документацию использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности		
		ОПК-5.1 Знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.3 Владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
<b>– профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>				
ПКОС-6	Способен применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	ПКОС-6 Способен применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов		
		ПКОС-6.1 Способен использовать прикладное программное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии	ПКОС-6.2 Способен использовать прикладное программное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии	

**Краткое содержание дисциплины:** Основы информационной безопасности. Общие сведения о специальном прикладном программном обеспечении для ветеринарии. Государственная информационная система в области ветеринарии ВетИС. Система Веста. Система Меркурий. Система Аргус. Система Гермес. Система Ирена. Система Гален. Система Цербер. Система Ассоль. Программное обеспечение для ветеринарных клиник. Технические характеристики назначение и режимы работы роботизированных систем и комплексов. Специальное программное обеспечение для формирования баз данных, облачных хранилищ информации

*Б1.О.35 Общая генетика*

---

<b>Код и направление подготовки</b>	<i>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Ветеринарно-санитарная экспертиза Лечебное дело</i>
<b>Квалификация</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2020</i>
<b>Факультет</b>	<i>технологический</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>«Ветеринарно-санитарная экспертиза»</i>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<i>144/4</i>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<i>экзамен</i>

Лекции - 34 ч.

Лабораторные занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 71 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Общая генетика» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

- **Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных		
		современные генетические методы, влияющие на организм животных	Внедрять в практику современные методы генетики, влияющие на организм животных	современными знаниями в генетике, методами управления генетическими методами и факторами, влияющими на организм животных
		ОПК-2.2 Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
		современные генетические методы, влияющие на организм животных, применяемые в профессиональной деятельности	осуществлять профессиональную деятельность с использованием современных методов генетического анализа животных	знаниями в области управления современными методами генетики, влияющими на организм животных
		ОПК-2.3 Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
	способы осуществления эффективной профессиональной деятельности с учетом генетических факторов, влияющих на организм животных	применять современные методы генетики в практике ведения профессиональной деятельности	навыками ведения профессиональной деятельности с учетом современных методов генетики, влияющих на организм животных	

**Краткое содержание дисциплины:**

Предмет, методы, история развития и значение генетики. Цитологические основы наследственности. Молекулярные основы наследственности. Синтез белка. Митоз. Мейоз. Гаметогенез и оплодотворение, их генетическая сущность. Наследование качественных признаков. Моногибридное скрещивание (1 и 2 закон Менделя). Реципрокные, возвратное и анализирующее скрещивания. Дигибридное и полигибридное скрещивание (3 закон Менделя). Взаимодействие неаллельных генов. Понятие об аддитивных генах и генах-модификаторах. Летальное действие генов. Генетический анализ антологии уродств и врождённых аномалий; их профилактика. Сцепленное наследование признаков и хромосомная теория наследственности. Генетика пола. Генетика иммунитета. Основы биотехнологии и генетической инженерии. Изменчивость, её классификация. Мутационная изменчивость. Генетические основы онтогенеза. Строение и действие генов. Регуляция генной активности. Генетика популяций. Наследование количественных признаков. Методы профилактики распространения генетических аномалий и повышение наследственной устойчивости животных к болезням.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О36 Фармакология***Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза; Лечебное дело</u>
<b>Квалификации</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2020</u>
<b>Факультет</b>	<u>технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>108/3</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>зачет</u>

Лекции - 17 ч.  
 Практические занятия – 34 ч.  
 Лабораторные занятия - 0 ч.  
 Самостоятельная работа – 55,05 ч.

Ярославль, 2020 г.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Фармакология» относится к обязательной части основной образовательной программы бакалавриата

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
2 ПКОС-2	готовность осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	З-3 основные группы препаратов, используемых в ветеринарии, их влияние на качество сырья и безопасность продуктов животного и растительного происхождения	У-3 применять ветеринарные препараты в целях обеспечения качества и безопасности продуктов животного и растительного происхождения	В-3 приемами использования ветеринарных препаратов в целях обеспечения качества и безопасности продуктов животного и растительного происхождения

**Краткое содержание дисциплины:** Общая фармакология, фармакокинетика и фармакодинамика

Препараты, влияющие на центральную нервную систему

Препараты, влияющие на вегетативную нервную систему

Препараты, влияющие на чувствительные нервные окончания

Препараты, регулирующие функции физиологических систем

Препараты, регулирующие процессы тканевого обмена

Антимикробные препараты

Противопаразитарные препараты

Корректоры продуктивности животных

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О37 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза**

*Индекс дисциплины / Наименование дисциплины (модуля)*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u> <u>Лечебное дело</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2019</u>
<b>Факультет</b>	<u>технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>180/5</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>экзамен</u>

Лекции - 24 ч.  
Практические занятия – 34 ч.  
Лабораторные занятия - 0 ч.  
Самостоятельная работа – 91,6 ч.

Ярославль, 2020 г.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**  
 Дисциплина «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» относится к обязательной части основной образовательной программы бакалавриата

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-4.	Готов выполнять работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	ПКОС-4. Готов выполнять работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы		
		ПКОС-4.1 Способен выполнять работы по рабочим профессиям: лаборант, инспектор контроля качества		
ПКОС-5.	Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	ПКОС-5. Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач		
		ПКОС-5.1 Способен организовать методическое руководство в производственной деятельности специалистов предприятия	ПКОС-5.2 Грамотно организует испытания и внедрение новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств	ПКОС-5.3 Способен к разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии

**Краткое содержание дисциплины:** Определение предмета, взаимосвязь с другими дисциплинами, значение для органов правосудия, процессуальная часть

Виды судебно-ветеринарной экспертизы

Экспертиза трупов животных

Экспертиза спорных вопросов купли-продажи животных

Нарушение ветеринарно- санитарных правил и инструкций

Экспертиза отравлений

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.01 Ветеринарная хирургия

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Лечебное дело</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>Очно</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2020</u>
<b>Факультет</b>	<u>технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>108/3</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>зачет</u>

Лекции – 9 ч.

Практические занятия – 17 ч.

Лабораторные занятия – - ч.

Самостоятельная работа – 80,9 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина Ветеринарная хирургия относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-6	Способен применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	ПКОС-6 Способен применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов		
		ПКОС-6.1 Способен использовать прикладное программное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии	ПКОС-6.2 Способен выполнять расчеты при составлении баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе	
ПКОС-8	Готов выполнять работы по рабочим профессиям в области лечебного дела	ПКОС-8 Способен выполнять работы по рабочим профессиям: фельдшер, оператор по ветеринарной обработке животных, санитар ветеринарный, заведующий ветеринарной клиникой (лечебницей, поликлиникой), заведующий ветеринарной станцией		
		ПКОС-8.1 Способен организовать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий		

**Краткое содержание дисциплины:** Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Учение о хирургической операции. Техника безопасности и профилактика травматизма. Травматизм сельскохозяйственных и домашних животных. Хирургическая инфекция, ее виды и профилактика при хирургических манипуляциях. Инъекции, пункции и кровопускание. Местное обезболивание и наркоз животных. Элементы хирургических операций. Десмургия и ее значение в хирургической практике. Топографическая анатомия и операции на мочеполовых органах. Опухоли, их лечение. Хирургические болезни кожи, мышц и сосудов у животных и их лечение.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В. 02 Ветеринарное дело**

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Лечебное дело</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2020</u>
<b>Факультет</b>	<u>технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>216/6</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>экзамен</u>

Лекции - 34 ч.  
Практические занятия – 51 ч.  
Лабораторные занятия - 0 ч.  
Самостоятельная работа – 102,3 ч.

Ярославль, 2020 г.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Ветеринарное дело» относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы бакалавриата

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-10	Готов составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам	ПКОС-10. Готов составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам		
		ПКОС-10.1 Способен к составлению производственной документации (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование)	ПКОС-10.2 Способен к составлению отчетности по утвержденным нормам	
ПКОС-7	Способен проводить работу по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	ПКОС-7. Способен проводить работу по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии		
		ПКОС-7.1 Способен проводить работы по ветеринарно-санитарной экспертизе	ПКОС-7.2 Способен составлять отчеты на основе баз данных по ветеринарно-санитарной экспертизе	ПКОС-7.3 Способен разрабатывать новые препараты, методики в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии
ПКОС-8	Готов выполнять работы по рабочим профессиям в области лечебного дела	ПКОС-8.1 Способен проводить работы по рабочим профессиям в области лечебного дела	ПКОС-8.2 Способен составлять отчеты на основе баз данных в области лечебного дела	ПКОС-8.3 Способен разрабатывать новые препараты, методики в области лечебного дела

**Краткое содержание дисциплины:** Правовое регулирование ветеринарного дела в РФ Планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий Материально-техническое обеспечение комплекса ветеринарно-санитарных мер. Документооборот в ветеринарии Организация ветеринарного дела при переработке рыбы и гидробионтов Организация ветеринарного дела на предприятиях по переработке птицы и производству яйцепродуктов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.03 «Ветеринарно-санитарный контроль на предприятиях АПК»**

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Лечебное дело</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2019</u>
<b>Факультет</b>	<u>технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>144/4</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>экзамен</u>

Лекции - 17 ч.

Лабораторные занятия - 17 ч.

Самостоятельная работа – 81,3 ч.

Ярославль, 2020 г.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**  
 Дисциплина «Ветеринарно-санитарный контроль на предприятиях АПК» относится к вариативной части основной образовательной программы бакалавриата

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-2	Готов осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	ПКОС-2.1 Может проводить лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения		
		порядок лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения	осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения	методами лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения
		ПКО-2.2 Способен к организации и выполнению лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения		
		порядок лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения	организовывать и проводить лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения	методами организации и выполнения лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения
ПКОС-3	Готов осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	ПКОС-3.1 Способен организовать мероприятия по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия		
		мероприятия по безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах	организовывать мероприятия по обеспечению безопасности при возник-	методами по организации мероприятия по обеспечению безо-

		жизнеобеспечения предприятия	новении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	пасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия
		ПКОС-3.2 Грамотно осуществляет меры по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия		
		порядок по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия в соответствии с нормативной документацией	грамотно осуществлять мероприятия по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия в соответствии с нормативной документацией	методами осуществления мероприятий по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия в соответствии с нормативной документацией
ПКОС-4	Готов выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	ПКОС-4.1 Способен выполнять работы по рабочим профессиям: лаборант, инспектор контроля качества		
		виды работ при проведении производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения	выполнять виды работ при проведении производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения	видами работ, выполняемых при проведении производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения

**Краткое содержание дисциплины:** Ветеринарно-санитарный контроль производства продукции животноводства. Ветеринарно-санитарный контроль при первичной переработке скота. Ветеринарно-санитарный контроль при сборе и обработке продуктов убоя. Ветеринарно-санитарный контроль при получении, хранении и переработке продукции животноводства. Ветеринарно-санитарный контроль при переработке рыбы и гидробионтов. Ветеринарно-санитарный контроль на предприятиях по производству и переработке птицы, производству и переработке яиц.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.04 «Вирусология»**

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Лечебное дело</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2020</u>
<b>Факультет</b>	<u>технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>144/4</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>Зачет с оценкой</u>

Лекции - 17 ч.  
Лабораторные занятия - 34ч.  
Самостоятельная работа – 91,9 ч.

Ярославль, 2020 г.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**  
 Дисциплина «Вирусология относится к вариативной части основной образовательной программы бакалавриата

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-3	Готов осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	ПКОС-3.1 Способен организовать мероприятия по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия		
		мероприятия по безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	организовывать мероприятия по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	методами по организации мероприятия по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия
		ПКОС-3.2 Грамотно осуществляет меры по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия		
		порядок по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия в соответствии с нормативной документацией	грамотно осуществлять мероприятия по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия в соответствии с нормативной документацией	методами осуществления мероприятий по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия в соответствии с нормативной документацией

**Краткое содержание дисциплины:**

- Введение в вирусологию.
- Правила работы с вирусами. Устройство вирусологической лаборатории
- Правила отбора патологического материала от больных животных и трупов.
- Подготовка патологического материала к исследованию.
- Методы диагностики вирусных болезней
- Систематика вирусов, культивирование вирусов
- Взаимодействие вируса с клеткой, идентификация вирусов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.05 «Клиническая диагностика»**

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Лечебное дело</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2019</u>
<b>Факультет</b>	<u>технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>108/3</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>Зачет</u>

Лекции - 17 ч.

Лабораторные занятия - 34ч.

Самостоятельная работа – 55,95 ч.

Ярославль, 2020 г.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Клиническая диагностика» относится к вариативной части основной образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**Краткое содержание дисциплины:**

Введение в вирусологию.

Правила работы с вирусами. Устройство вирусологической лаборатории

Правила отбора патологического материала от больных животных и трупов.

Подготовка патологического материала к исследованию.

Методы диагностики вирусных болезней

Систематика вирусов, культивирование вирусов

Взаимодействие вируса с клеткой, идентификация вирусов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В. 06 Нормативно-правовая документация в ветеринарии**

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Лечебное дело</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2020</u>
<b>Факультет</b>	<u>технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>180/5</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>экзамен</u>

Лекции - 34 ч.  
Практические занятия – 34 ч.  
Лабораторные занятия - 0 ч.  
Самостоятельная работа – 83,3 ч.

Ярославль, 2020 г.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**  
 Дисциплина «Нормативно-правовая документация в ветеринарии» относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы бакалавриата

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
<b>Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>				
ПКОС-10	Готов составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам	ПКОС-10. Готов составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам		
		ПКОС-10.1 Способен к составлению производственной документации (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование)	ПКОС-10.2 Способен к составлению отчетности по утвержденным нормам	
ПКОС-7	Способен проводить работу по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	ПКОС-7. Способен проводить работу по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии		
		ПКОС-7.1 Способен проводить работы по ветеринарно-санитарной экспертизе	ПКОС-7.2 Способен составлять отчеты на основе баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе	ПКОС-7.3 Способен разрабатывать новые препараты, методики в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии

**Краткое содержание дисциплины:** Использование нормативных и технических документов при первичной переработке продукции животноводства. Использование нормативных и технических документов при сборе и обработке продуктов убоя. Использование нормативных и технических документов при переработке и хранении продукции животноводства. Использование нормативных и технических документов при переработке рыбы и гидробионтов. Использование нормативных и технических документов на предприятиях по переработке птицы и производству яйцепродуктов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ВЕТЕРИНАРИИ**

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Лечебное дело</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2020</u>
<b>Факультет</b>	<u>технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>108/3</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>зачет</u>

Лекции -17 ч.  
Практические занятия – 34 ч.  
Лабораторные занятия - 0 ч.  
Самостоятельная работа – 55,95 ч.

Ярославль, 2020 г.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**  
 Дисциплина «Методы научных исследований в ветеринарии и животноводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы бакалавриата

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**  
 - *обще профессиональные компетенции и индикаторы их достижения*

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-6	Способен применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	<b>ПКОС-6.1 ИД-1</b> Способен использовать прикладное программное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии		
		прикладное программное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии	использовать прикладное программное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии	приемами прикладного программного обеспечения в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии
		<b>ПКОС-6.2 ИД-2</b> Способен выполнять расчеты при составлении баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе		
		расчеты при составлении баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе	расчеты при составлении баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе.	приемами расчетов при составлении баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе
ПКОС-7	Способен проводить работу по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной	<b>ПКОС-7.1 ИД-1</b> Способен проводить работы по ветеринарно-санитарной экспертизе		
		виды работ по ветеринарно-санитарной экспертизе	проводить работы по ветеринарно-санитарной экспертизе	приемами проведения работ по ветеринарно-санитарной экспертизе
		<b>ПКОС-7.2 ИД-2</b> Способен составлять отчеты на основе баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе		
		порядок составления отчетов на основе баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе	составлять отчеты на основе баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе	приемами составления отчетов на основе баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе
		<b>ПКОС-7.3 ИД-3</b> Способен разрабатывать новые препараты.		

	санитарии	методики в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии		
		новые методики в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	разрабатывать новые методики в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	приемами разработки новых методик в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии
ПКОС - 9	Владеет правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	<b>ПКОС-9.1 ИД-1</b> Способен организовать мероприятия по обеспечению ветеринарно санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий		
		мероприятия по обеспечению ветеринарно санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий	разрабатывать мероприятия по обеспечению ветеринарно санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий	приемами обеспечения ветеринарно санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий
		<b>ПКОС-9.2 ИД-2</b> Грамотно проводит производственную санитарную, осуществляет меры по обеспечению пожарной безопасности и охраны труда		
		производственную санитарную, осуществляет меры по обеспечению пожарной безопасности и охраны труда	Грамотно проводит производственную санитарную, осуществляет меры по обеспечению пожарной безопасности и охраны труда	приемами производственной санитарии, осуществляет меры по обеспечению пожарной безопасности и охраны труда

**Краткое содержание дисциплины:** Принципы и правила формирования опытных групп. Методика определения минимального объема опытных групп. Методы проведения экспериментальных работ в производственных условиях. Методы биометрической обработки экспериментальных данных; принципы подготовки и оформления ВКР.

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### **Б1.В.08 Технология первичной переработки продукции животноводства**

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»*

Код и направление подготовки	36.03.02 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль)	Лечебное дело
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2020
Факультет	технологический
Выпускающая кафедра	Ветеринарно-санитарная экспертиза
Кафедра-разработчик	Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108/3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Лекции - 9 ч.

Лабораторные занятия – 17 ч.

Самостоятельная работа – 80,9 ч.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Технология первичной переработки продукции животноводства относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
<b>Профессиональные компетенции</b>					
Профессиональная	ПКОС-4	Готов выполнять работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	ПКОС-4.1. Способен выполнять работы по рабочим профессиям: лаборант, инспектор контроля качества	Правильно проводить работу по рабочей профессии лаборант, инспектор контроля качества	Навыками и умениями выполнениями рабочими профессиями лаборант, инспектор контроля качества в ветеринарно-санитарной экспертизе.
			И выполнять работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы		
Профессиональная	ПКОС-5	Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	ПКОС 5.3. Способен к разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии	Правильно пользоваться нормативно технической документацией.	Навыками и умениями применять базовые знания в теории и проводить исследования по разработанной нормативно технической документации.
			Способен знать и разрабатывать нормативную и техническую документацию по ветеринарно-санитарной экспертизе.		

### Краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины «Технология первичной переработки продуктов животноводства» – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по управлению технологическими процессами от сдачи и приема скота и птицы на перерабатывающие предприятия, первичной переработки продуктов животноводства до реализации готовой продукции.

Задачи дисциплины: - изучить технологию первичной переработки убойных животных и птицы на перерабатывающих предприятиях на основе физических, химических,

микробиологических процессов и других способов воздействия на сырьё; - овладеть методами определения качества мяса, яиц, рыбы и меда; - ознакомить с условиями хранения сырья и готовой продукции; -способствовать формированию практических навыков по стандартизации и сертификации продуктов переработки животноводческого сырья.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.09 Цитология с основами гистологии**  
*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Лечебное дело</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2020</u>
<b>Факультет</b>	<u>технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>180/5</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>экзамен</u>

Лекции - 34 ч.  
Практические занятия – 0 ч.  
Лабораторные занятия - 34 ч.  
Самостоятельная работа – 83,3 ч.

Ярославль, 2020 г.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Цитология с основами гистологии» относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы бакалавриата

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
<b>Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>				
Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-4	Готов выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	<i>ПКОС-4.1</i> Способен выполнять работы по рабочим профессиям: лаборант, инспектор контроля качества		
		Знает строение и деление клеток, стадии развития зародыша, закономерности микроскопического строения и функционирования тканей, паренхиматозных и трубчатых органов, систем организма для выполнения работы по рабочим профессиям: лаборант, инспектор контроля качества	Умеет уметь на гистологических препаратах определить структурные элементы клеток и межклеточного вещества тканей и органов, знать их функциональное значение для выполнения работы по рабочим профессиям: лаборант, инспектор контроля качества	Владеет навыками изготовления и работы с гистологическими препаратами, умением описывать структуры клеток, тканей и органов для выполнения работы по рабочим профессиям: лаборант, инспектор контроля качества

**Краткое содержание дисциплины:** Цитология. Цитология – наука о клетке. Строение клетки. Клеточная теория. Эмбриология. История развития эмбриологии. Онтогенез, дробление, гаструляция. Этапы развития сельскохозяйственных животных. Гистология. История развития гистологии. Дифференциация клеток. Виды тканей и их особенности.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.01 Ветеринарная хирургия

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Лечебное дело</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>Очно</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2020</u>
<b>Факультет</b>	<u>технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>108/3</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>зачет</u>

Лекции – 9 ч.

Практические занятия – 17 ч.

Лабораторные занятия – - ч.

Самостоятельная работа – 80,9 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина Ветеринарная хирургия относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-6	Способен применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	ПКОС-6 Способен применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов		
		ПКОС-6.1 Способен использовать прикладное программное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии	ПКОС-6.2 Способен выполнять расчеты при составлении баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе	
ПКОС-8	Готов выполнять работы по рабочим профессиям в области лечебного дела	ПКОС-8 Способен выполнять работы по рабочим профессиям: фельдшер, оператор по ветеринарной обработке животных, санитар ветеринарный, заведующий ветеринарной клиникой (лечебницей, поликлиникой), заведующий ветеринарной станцией		
		ПКОС-8.1 Способен организовать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий		

**Краткое содержание дисциплины:** Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Учение о хирургической операции. Техника безопасности и профилактика травматизма. Травматизм сельскохозяйственных и домашних животных. Хирургическая инфекция, ее виды и профилактика при хирургических манипуляциях. Инъекции, пункции и кровопускание. Местное обезболивание и наркоз животных. Элементы хирургических операций. Десмургия и ее значение в хирургической практике. Топографическая анатомия и операции на мочеполовых органах. Опухоли, их лечение. Хирургические болезни кожи, мышц и сосудов у животных и их лечение.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.01 Биотехника воспроизводства**  
*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Лечебное дело</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2020</u>
<b>Факультет</b>	<u>технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>108/3</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>зачет</u>
<p>Лекции - 24 ч.                  Практические занятия – 24 ч.                  Лабораторные занятия - 0 ч.                  Самостоятельная работа – 58,6 ч.</p>	

Ярославль, 2020 г.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Биотехника воспроизводства» относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы бакалавриата

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-8	Готов выполнять работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	ПКОС-8.1 Способен выполнять работы по рабочим профессиям: фельдшер, оператор по ветеринарной обработке животных, санитар ветеринарный, заведующий ветеринарной клиникой (лечебницей, поликлиникой), заведующий ветеринарной станцией, препаратер ветеринарный		
		1)общие закономерности строения организма животных, анатомо-топографические характеристики репродуктивной системы животных разных видов. 2)физиологию оплодотворения, беременности, родов и послеродового периода у самок. 3)физиологические основы взятия спермы от производителей и методы оценки качества спермы. 4)порядок проведения акушерско-андрологического обследования животных и организацию акушерско-гинекологической диспансеризации.	1)обеспечить рациональное воспроизводство животных, используя приобретенные знания, в том числе провести обследование самок и самцов разных видов животных. 2)проводить отбор спермы у производителей. 3) проводить диагностику бесплодия и беременности самок. 4) проводить оценку качества спермы и определение ее пригодности для осеменения. 4)организовать селекционно-племенную работу по средствам грамотного отбора и подбора с целью улучшения воспроизводительных качеств животных.	1)навыками комплексного практического использования приобретенных знаний: методами осеменения животных, определения беременности и бесплодия самок и самцов. 2)методами трансплантации эмбрионов. 3)знаниями в организации работы пунктов искусственного осеменения. 4)способами оказания акушерской помощи животным.

**Краткое содержание дисциплины:** Анатомия и топография полового аппарата самцов и самок. Половой цикл сельскохозяйственных животных. Организация искусственного осеменения животных. Способы и техника искусственного осеменения животных. Анатомические особенности половых органов беременных животных. Диагностика беременности и бесплодия сельскохозяйственных животных. Гинекология сельскохозяйственных животных. Оплодотворение сельскохозяйственных животных. Трансплантация зародышей.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.01 ЛАБОРАТОРНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ СЫРЬЯ  
ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ**

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Лечебное дело</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2020</u>
<b>Факультет</b>	<u>технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>108/3</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>зачет</u>

Лекции - 24 ч.  
Практические занятия – 24 ч.  
Лабораторные занятия - 0 ч.  
Самостоятельная работа – 58,6 ч.

Ярославль, 2020 г.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Лабораторные методы исследований сырья животного происхождения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы бакалавриата

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

*- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения*

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-1	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	<b>ПКОС-1.1 ИД-1</b> Способен организовать ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения		
		токсикокинетику токсических веществ, их классификацию по токсичности и опасности, пути поступления в организм животного, признаки отравления	проводить определение токсических веществ в сырье и продуктах растительного и животного происхождения изготовленного для пищевых целей	владеть теоретическими знаниями в области токсикологии
		<b>ПКОС-1.2 ИД-2</b> Грамотно проводит ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения		
		методы, способы и методики определения содержания и концентрации токсических веществ в продуктах и сырье растительного и животного происхождения	выявлять токсикозы, определять токсические вещества и их уровень содержания в организме, пути проникновения.	владеть методиками определения токсических веществ в продуктах и сырье растительного и животного происхождения
ПКОС-1		<b>ПКОС-1.3 ИД-3</b> Способен к сбору и анализу информации по экспертизе сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения		
		базы и опытные данные в области токсикологии и лекарственных средств ветеринарии	изучать научно-техническую информацию в области токсикологии и лекарственных средств ветеринарии	современными методами поиска научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта
ПКОС-2	Готов осуществлять лабораторный и	<b>ПКОС-2.1 ИД-1</b> Может проводить лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного		

	производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	происхождения и продуктов растительного происхождения		
		общие основные нормативные документы и ветеринарные правила в области токсикологии и лекарственных средств ветеринарии	применять нормативную документацию и правовую базу в области токсикологии и лекарственных средств ветеринарии	современными методами изучения нормативной и правовой документации
ПКОС-4	Готов выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	ПКОС-2.2 ИД-2 Способен к организации и выполнению лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения		
		основы лабораторного дела, лабораторные методы определения содержания химических веществ в биологическом материале, сырье и продуктах животного, растительного происхождения	определять химические вещества основных токсигенных групп	лабораторными методами определения химических веществ
		ПКОС-4.1Способен выполнять работы по рабочим профессиям: лаборант, инспектор контроля качества		
		Знает виды работ при проведении производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности различных продуктов растительного происхождения	Умеет выполнять виды работ при проведении производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности различных продуктов растительного происхождения	Владет видами работ, выполняемых при проведении производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности различных продуктов растительного происхождения

**Краткое содержание дисциплины:** Введение. Нормативная документация, термины и определения, используемые при проведении лабораторных методов для определения качества сырья и безопасности пищевых продуктов животного происхождения. Классификация методов исследования пищевого сырья и продуктов животного происхождения. Комплексная оценка качества и безопасности пищевого сырья и продуктов. Основные понятия и термины. Общие принципы анализа и подготовки проб Органолептические методы оценки качества пищевых

**Краткое содержание дисциплины:** Введение. Нормативная документация, термины и определения, используемые при проведении лабораторных методов для определения качества сырья и безопасности пищевых продуктов животного происхождения. Классификация методов исследования пищевого сырья и продуктов животного происхождения. Комплексная оценка качества и безопасности пищевого сырья и продуктов. Основные понятия и термины. Общие принципы анализа и подготовки проб Органолептические методы оценки качества пищевых

продуктов. Инструментальные методы исследования реологических свойств сырья. Спектроскопия. Использование спектров для определения химического состава и безопасности сырья и готовой продукции.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.01 ЛАБОРАТОРНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ СЫРЬЯ  
РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ**

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Лечебное дело</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2020</u>
<b>Факультет</b>	<u>технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>108/3</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>зачет</u>

Лекции - 24 ч.  
 Практические занятия – 24 ч.  
 Лабораторные занятия - 0 ч.  
 Самостоятельная работа – 58,6 ч.

Ярославль, 2020 г.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Лабораторные методы исследований сырья растительного происхождения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы бакалавриата

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-1	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	<b>ПКОС-1.1 ИД-1</b> Способен организовать ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения		
		токсикокинетика токсических веществ, их классификацию по токсичности и опасности, пути поступления в организм животного, признаки отравления	проводить определение токсических веществ в сырье и продуктах растительного и животного происхождения изготовленного для пищевых целей	владеть теоретическими знаниями в области токсикологии
		<b>ПКОС-1.2 ИД-2</b> Грамотно проводит ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения		
		методы, способы и методики определения содержания и концентрации токсических веществ в продуктах и сырье растительного и животного происхождения	выявлять токсикозы, определять токсические вещества и их уровень содержания в организме, пути проникновения.	владеть методиками определения токсических веществ в продуктах и сырье растительного и животного происхождения
ПКОС-2	Готов осуществлять лабораторный и	<b>ПКОС-1.3 ИД-3</b> Способен к сбору и анализу информации по экспертизе сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения		
		базы и опытные данные в области токсикологии и лекарственных средств ветеринарии	изучать научно-техническую информацию в области токсикологии и лекарственных средств ветеринарии	современными методами поиска научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта
ПКОС-2	Готов осуществлять лабораторный и	<b>ПКОС-2.1 ИД-1</b> Может проводить лабораторный и ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного		

	производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	происхождения и продуктов растительного происхождения		
		общие основные нормативные документы и ветеринарные правила в области токсикологии и лекарственных средств ветеринарии	применять нормативную документацию и правовую базу в области токсикологии и лекарственных средств ветеринарии	современными методами изучения нормативной и правовой документации
		ПКОС-2.2 ИД-2 Способен к организации и выполнению лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения		
		основы лабораторного дела, лабораторные методы определения содержания химических веществ в биологическом материале, сырье и продуктах животного, растительного происхождения	определять химические вещества основных токсигенных групп	лабораторными методами определения химических веществ
ПКОС-4	Готов выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	ПКОС-4.1Способен выполнять работы по рабочим профессиям: лаборант, инспектор контроля качества		
		Знает виды работ при проведении производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности различных продуктов растительного происхождения	Умеет выполнять виды работ при проведении производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности различных продуктов растительного происхождения	Владеет видами работ, выполняемых при проведении производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности различных продуктов растительного происхождения

**Краткое содержание дисциплины:** Введение. Нормативная документация, термины и определения, используемые при проведении лабораторных методов для определения качества сырья и безопасности пищевых продуктов растительного происхождения. Классификация методов исследования пищевого сырья и продуктов животного происхождения. Комплексная оценка качества и безопасности пищевого сырья и продуктов. Основные понятия и термины. Общие принципы анализа и подготовки проб Органолептические методы оценки качества пищевых

продуктов. Инструментальные методы исследования реологических свойств сырья. Спектроскопия. Использование спектров для определения химического состава и безопасности сырья и готовой продукции.

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### **Б.1.В.ДВ. 03.02 Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции**

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»*

Код и направление подготовки	<u>36.03.02 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Направленность (профиль)	Лечебное дело
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2020
Факультет	технологический
Выпускающая кафедра	Ветеринарно-санитарная экспертиза
Кафедра-разработчик	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144/4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	экзамен

Лекции - 17 ч.

Практический занятия – 17 ч.

Самостоятельная работа – 81,3 ч.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Б.1.В.ДВ.03.02 Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
<b>Профессиональные компетенции</b>					
Профессиональная	ПКОС-7	Способен проводить работу по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	ПКОС-7.1. Способен проводить работы по ветеринарно-санитарной экспертизе		
			И выполнять работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Правильно проводить работу по рабочей профессии лаборант, инспектор контроля качества	Навыками и выполнениями рабочими профессиями лаборант, инспектор контроля качества в ветеринарно-санитарной экспертизе.
Профессиональная	ПКОС-10	Готов составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам	ПКОС -10.2. Способен к составлению производственной документации (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование)		
			Способен знать и разрабатывать нормативную и техническую документацию по ветеринарно-санитарной экспертизе.	Правильно пользоваться нормативно технической документацией.	Навыками и применять базовые знания в теории и проводить исследования по разработанной нормативно технической документации.

## Краткое содержание дисциплины

Сущность стандартизации. Правовые основы стандартизации. Цели и задачи стандартизации. Принципы стандартизации. Функции стандартизации. Методы стандартизации. Стандартизация сырья и продуктов питания. Основные положения ФЗ «Стандартизация в РФ». Основные положения системы стандартизации в РФ. Документы в области стандартизации. Объекты стандартизации, виды и обозначение стандартов. Характеристика, содержание и построение основных видов стандартов. Порядок разработки, согласования и утверждения проектов стандартов. Классификация и кодирование объектов стандартизации. Действующие общероссийские классификаторы. Понятие о кодах, их структуре, разновидности кодов, примеры и обозначения. Информационное обеспечение системы

стандартизации. Организация работ по стандартизации. Государственные органы и службы стандартизации, их задачи и направления работы. Технические комитеты по стандартизации. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов. Закон РФ «О техническом регулировании»: структура, содержание, цели принятия, значение. Техническое регулирование. Технические регламенты. Документы Таможенного союза. Международная организация по стандартизации (ИСО) и Международная электротехническая комиссия (МЭК). Требования к построению, изложению и оформлению технических условий. Требования к содержанию технических условий. Порядок согласования, утверждения и регистрации ТУ на пищевые продукты. Технологические инструкции. Формирование и совершенствование требований к маркировке пищевой продукции в России. ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки». Подтверждение соответствия. Основные термины и определения. Цели и принципы подтверждения соответствия. Формы подтверждения соответствия. Отраслевые особенности сертификации. Обязательное подтверждение соответствия. Знак обращения на рынке. Декларирование соответствия: понятие, объекты, формы. Схемы декларирования соответствия. Декларация о соответствии.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.В.ДВ.04.01 Общая физическая подготовка****Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

Код и направление подготовки	<u>36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза</u>
Направленность (профиль)	<u>Лечебное дело</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>
Факультет	<u>Технологический</u>
Выпускающая кафедра	<u>Ветеринарно – санитарная экспертиза</u>
Кафедра-разработчик	<u>Гуманитарных дисциплин</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>328</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачет</u>

Лекции – \_\_\_\_\_ ч.  
 Лабораторные занятия – \_\_\_\_\_ ч.  
 Практические занятия – 136 ч.  
 Самостоятельная работа – 184,4 ч.

Ярославль, 2020 г.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.05.01: «Общая физическая подготовка» относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.		
			Научно-практические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни. Виды физических упражнений для развития физических качеств. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	Использовать научно-практические основы физической культур, принципы здорового образа и стиля жизни. Использовать систему физических упражнений для развития физических качеств с учетом состояния здоровья и физической подготовленности. Использовать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	Навыками применения полноценного здорового образа и стиля жизни. Навыками выполнения различного вида физических упражнений, форм двигательной деятельности, направленных на укрепление здоровья, обучения двигательным действиям и развитию физических качеств. Навыками самодиагностики и оценки физического развития и физической подготовленности.

			<p><b>УК-7.2</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	
		<p>Разнообразие средств физической культуры и спорта для укрепления и сохранения здоровья. Содержание и направленность, методические основы различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую психофизическую прикладную эффективность в рамках подготовки и самоподготовки будущей жизни и профессиональной деятельности.</p>	<p>Использовать на практике разнообразные средства физической культуры и спорта самостоятельного выбора. Применять различные виды прикладных физических упражнений для совершенствования физических качеств и адаптации к различным условиям профессиональной деятельности. Творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа жизни.</p>	<p>Навыками опыта самостоятельного выбора здоровьесберегающих технологий, средств и методов воспитания и контроля прикладных физических качеств (выносливости, быстроты, силы, гибкости, ловкости), необходимых для успешного выполнения профессиональных задач, профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>

**Краткое содержание дисциплины:** дисциплина *«Общая физическая подготовка»* включает в себя следующие разделы: общая физическая подготовка с элементами легкой атлетики, общая физическая подготовка с элементами спортивных игр, общая физическая подготовка с элементами атлетической гимнастики, общая физическая подготовка с элементами лыжного спорта.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.04.03 Спортивное мастерство***Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

Код и направление подготовки	<u>36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза</u>
Направленность (профиль)	<u>Лечебное дело</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>
Факультет	<u>Технологический</u>
Выпускающая кафедра	<u>Ветеринарно – санитарная экспертиза</u>
Кафедра-разработчик	<u>Гуманитарных дисциплин</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>328</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачет</u>

Лекции – \_\_\_\_\_ ч.  
 Лабораторные занятия – \_\_\_\_\_ ч.  
 Практические занятия – 136 ч.  
 Самостоятельная работа – 184,4 ч.

Ярославль, 2020 г.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.05.02. «Спортивное мастерство» относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.		
			Научно-практические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни. Виды физических упражнений для развития физических качеств. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	Использовать научно-практические основы физической культуры, принципы здорового образа и стиля жизни. Использовать систему физических упражнений для развития физических качеств с учетом состояния здоровья и физической подготовленности. Использовать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	Навыками применения полноценного здорового образа и стиля жизни. Навыками выполнения различного вида физических упражнений, форм двигательной деятельности, направленных на укрепление здоровья, обучения двигательным действиям и развитию физических качеств. Навыками самодиагностики и оценки физического развития и физической подготовленности.

			<p><b>УК-7.2</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
		<p>Разнообразие средств физической культуры и спорта для укрепления и сохранения здоровья. Содержание и направленность, методические основы различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую психофизическую прикладную эффективность в рамках подготовки и самоподготовки будущей жизни и профессиональной деятельности.</p>	<p>Использовать на практике разнообразные средства физической культуры и спорта самостоятельного выбора. Применять различные виды прикладных физических упражнений для совершенствования физических качеств и адаптации к различным условиям профессиональной деятельности. Творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионального развития, физического совершенствования, формирования здорового образа жизни.</p>
			<p>Навыками опыта самостоятельного выбора здоровьесберегающих технологий, средств и методов воспитания и контроля прикладных физических качеств (выносливости, быстроты, силы, гибкости, ловкости), необходимых для успешного выполнения профессиональных задач, профессионального развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>

**Краткое содержание дисциплины:** дисциплина «*Спортивное мастерство*» включает в себя следующие разделы: спортивное мастерство с элементами легкой атлетики, спортивное мастерство с элементами спортивных игр, спортивное мастерство с элементами атлетической гимнастики, спортивное мастерство с элементами лыжного спорта.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Б1.В.ДВ.04.02 Специально – оздоровительная подготовка***

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

Код и направление подготовки	<u>36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза</u>
Направленность (профиль)	<u>Лечебное дело</u>
Квалификации	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>
Факультет	<u>Технологический</u>
Выпускающая кафедра	<u>Ветеринарно – санитарная экспертиза</u>
Кафедра-разработчик	<u>Гуманитарных дисциплин</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>328</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачет</u>

Лекции – \_\_\_\_\_ ч.  
 Лабораторные занятия – \_\_\_\_\_ ч.  
 Практические занятия – 136 ч.  
 Самостоятельная работа – 184,4 ч.

Ярославль, 2020 г.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Элективная дисциплина «Специально – оздоровительная подготовка» относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.		
			Научно-практические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни. Виды физических упражнений для развития физических качеств. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	Использовать научно-практические основы физической культур, принципы здорового образа и стиля жизни. Использовать систему физических упражнений для развития физических качеств с учетом состояния здоровья и физической подготовленности. Использовать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	Навыками применения полноценного здорового образа и стиля жизни. Навыками выполнения различного вида физических упражнений, форм двигательной деятельности, направленных на укрепление здоровья, обучения двигательным действиям и развитию физических качеств. Навыками самодиагностики и оценки физического развития и физической подготовленности.

			<p><b>УК-7.2</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
		<p>Разнообразие средств физической культуры и спорта для укрепления и сохранения здоровья. Содержание и направленность, методические основы различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую психофизическую прикладную эффективность в рамках подготовки и самоподготовки будущей жизни и профессиональной деятельности.</p>	<p>Использовать на практике разнообразные средства физической культуры и спорта самостоятельного выбора. Применять различные виды прикладных физических упражнений для совершенствования физических качеств и адаптации к различным условиям профессиональной деятельности. Творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа жизни.</p>
			<p>Навыками опыта самостоятельного выбора здоровьесберегающих технологий, средств и методов воспитания и контроля прикладных физических качеств (выносливости, быстроты, силы, гибкости, ловкости), необходимых для успешного выполнения профессиональных задач, профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>

**Краткое содержание дисциплины:** дисциплина «*Специально – оздоровительная подготовка*» включает в себя следующие разделы (модули): общая физическая подготовка с элементами легкой атлетики, общая физическая подготовка с элементами спортивных игр, общая физическая подготовка с элементами атлетической гимнастики, общая физическая подготовка с элементами лыжного спорта.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД. 01 Введение в профессиональную деятельность*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2020</u>
<b>Факультет</b>	<u>технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>36/1</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>зачет</u>

Лекции - 17 ч.  
 Практические занятия – 0 ч.  
 Лабораторные занятия - 0 ч.  
 Самостоятельная работа – 17,95 ч.

Ярославль, 2020 г.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы бакалавриата

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:  
- универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач		
		Задачи ветеринарно-санитарной экспертизы, область применения, достижения ветеринарно-санитарной экспертизы	Достигать целей проекта в области достижения задач ветеринарно-санитарной экспертизы	Применением результатов решения задач ветеринарно-санитарной экспертизы
		УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		
		Задачи ветеринарно-санитарной экспертизы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Достигать целей проекта в области достижения задач ветеринарно-санитарной экспертизы исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Применением результатов решения задач ветеринарно-санитарной экспертизы исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время		
		Знает конкретные задачи ветеринарно-санитарной экспертизы в определенной области	Решать конкретные задачи ветеринарно-санитарной экспертизы в определенной области за установленное время	Решением конкретных задач ветеринарно-санитарной экспертизы в определенной области за установленное время
		УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта		
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы		
		Свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения задач ветеринарно-санитарной экспертизы в определенной области	Применять свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения задач ветеринарно-санитарной экспертизы в определенной области	Схемами применения своих ресурсов для успешного выполнения задач ветеринарно-санитарной экспертизы в определенной области
		УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.		
		Цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для успешного выполнения задач ветеринарно-санитарной экспертизы	планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для успешного выполнения задач ветеринарно-санитарной экспертизы	Владеет методами планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для успешного выполнения задач ветеринарно-санитарной экспертизы

		УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.		
		Цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для успешного выполнения задач ветеринарно-санитарной экспертизы	планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для успешного выполнения задач ветеринарно-санитарной экспертизы	Владеет методами планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для успешного выполнения задач ветеринарно-санитарной экспертизы
		УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.		
		Эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата для успешного выполнения задач ветеринарно-санитарной экспертизы	Использовать время и другие ресурсы при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата для успешного выполнения задач ветеринарно-санитарной экспертизы	Оценками эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата для успешного выполнения задач ветеринарно-санитарной экспертизы
		УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков		
		Какие новые знания и навыки нужны для успешного выполнения задач ветеринарно-санитарной экспертизы	Использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков для успешного выполнения задач ветеринарно-санитарной экспертизы	Интересом к учебе и новыми знаниями и навыками для успешного выполнения задач ветеринарно-санитарной экспертизы

**Краткое содержание дисциплины:** Структура и функции государственной ветеринарной службы Российской Федерации. Становление высшего ветеринарного образования. Основные сведения о ветеринарном специалисте. Практическая деятельность ветеринарно-санитарного эксперта. Научные ветеринарные учреждения РФ и мира. Выдающиеся научные и педагогические ветеринарные школы и их основатели и представители. Проблемы ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы на современном этапе. Основы научно-исследовательской работы. Международное ветеринарное сотрудничество на современном этапе.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.02 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО СЫРЬЯ ОРГАНИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА**

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Лечебное дело</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2020</u>
<b>Факультет</b>	<u>технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>72/2</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>зачет</u>

Лекции - 17 ч.  
 Практические занятия – 17 ч.  
 Лабораторные занятия - 0 ч.  
 Самостоятельная работа –  
 36,95 ч.

Ярославль, 2020 г.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья органического производства» относится к факультативной части участниками образовательных отношений основной образовательной программы бакалавриата

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

*- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения*

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-2	Готов осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	<b>ПКОС-2.1 ИД-1</b> Может проводить лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения		
		правила отбора проб лабораторного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения органического производства	проводить отбор проб, лабораторный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения органического производства	методами отбора проб, лабораторного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения органического производства
		<b>ПКОС-2.2 ИД-2</b> Способен к организации и выполнению лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения		
		нормативную базу, порядок лабораторного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения органического производства	организовывать и проводить лабораторный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения органического производства в соответствии с нормативной документацией	методами организации и выполнения лабораторного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения органического производства в соответствии с нормативной документацией

**Краткое содержание дисциплины:** Принципы органического производства, охрана продуктов питания от чужеродных химических веществ. Загрязнение микроорганизмами и их метаболитами продовольственного сырья, методы контроля. Загрязнение продовольственного сырья химическими элементами, методы контроля. Загрязнение продовольственного сырья веществами применяемыми в растениеводстве и животноводстве, методы контроля. Загрязнение продовольственного сырья радиоактивными элементами, методы контроля. Загрязнение продовольственного сырья нитратами, нитритами, нитрозосоединениями и диоксинами, методы контроля. Способы детоксикации ксенобиотиков биологического и химического происхождения, методы контроля.