

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махаева Наталья Юрьевна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной

политике ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»

Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58

Уникальный программный ключ:

fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
(ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА)

Технологический факультет

Выпускающая кафедра «Зоотехния»

### Аннотации рабочих программ

<b>Уровень высшего образования</b>	<i>подготовка кадров высшей квалификации</i>
<b>Код и направление подготовки</b>	<i>06.06.01 Биологические науки</i>
<b>Направленность (профиль) образовательной программы</b>	<i>Зоология</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Срок получения образования по программе</b>	<i>4 года</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2020</i>
<b>Присваиваемая квалификация</b>	<i>Исследователь. Преподаватель- исследователь</i>

Ярославль, 2020 г.

## Дисциплина «История и философия науки»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- **знать:** основные социальные, этико-правовые и философские проблемы комплексных междисциплинарных исследований в рамках биологических, технических, сельскохозяйственных и экономических наук; - методы научного исследования, особенности их применения в экономических, биологических, технических и сельскохозяйственных науках.
- **уметь:** анализировать современные междисциплинарные проблемы, возникающие на грани взаимодействия гуманитарных, технических и естественных наук; - корректно обозначать объект и предмет исследования, формулировать проблему, разрабатывать гипотезы.
- **владеть:** навыками научного поиска, синтеза, анализа, логическими методами; - основными подходами к решению комплексных, в том числе междисциплинарных, научных и прикладных практических проблем.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	79,1
Лекции (Л)	54
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18
Лабораторные работы (ЛР)	-
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	2,7
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)	3,4
Сдача зачета по дисциплине (К)	
Защита курсовой работы, реферата (К)	1
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	41,3
<b>Контроль</b>	23,6
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)</b>	Экз.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:  
4зачетные единицы, 144часа.

## Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- **знать:** З- 1 орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую норму изучаемого языка; З-2 межкультурные особенности ведения научной деятельности; З-3 правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; З-4 требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.
- **уметь:** У- 1 осуществлять устную коммуникацию научной и профессиональной направленности в монологической и диалогической форме; У-2 использовать иностранный язык для написания тезисов, аннотаций к научным статьям и рефератам; У- 3 читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; У-4 оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; У-5 извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения; У-6 использовать этикетные формы научно-профессионального общения; У- 7 производить логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, обобщение, аргументирование, вывод, комментирование); У- 8 различать виды и жанры справочной и научной литературы; У- 9 понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов.
- **владеть:** В- 1 навыками самостоятельной работы с иноязычной научной литературой; В- 2 навыками обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; В-3 навыками использования Интернет - ресурсов для поиска иноязычной информации по профилю специальности; В- 4 навыками самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	1 курс	2 курс
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	98,1	56,9	
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	90	54	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	4,5	2,7	1,8
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)	3,4	-	3,4
Сдача зачета по дисциплине (К)	0,2	0,2	-
Защита курсовой работы, реферата (К)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	58,3	51,1	7,2
<b>Контроль</b>	-	-	23,6
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)</b>	Зач., экз.	Зач.	Экз.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:  
5 зачетных единиц, 180 часов.

## Дисциплина «Методология научного исследования»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- **знать:** Основания методологии научной деятельности, средства и методы научного исследования, циклы и фазы научной деятельности, Законы и закономерности развития науки в разные эпохи, Основные понятия о науке и методологии научного исследования, предмет, объекты, методы и способы научного исследования.
- **уметь:** Оценивать результаты научного исследования на основе использования различных средств и методов их анализа, Осуществлять осмысление результатов научной деятельности на современной методологической основе, Применять на практике знания о методах и способах осуществления научных исследований, использовать результаты исследования при написании научных и диссертационных работ.
- **владеть:** Теоретическими эмпирическими методами и средствами научного исследования с целью достижения достоверности результатов научного исследования, Современными средствами и методами научного исследования, Методами и способами проведения научного исследования, способами оценки результатов в научной и практической деятельности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	1 курс	2 курс
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	58,85	18,65	40,2
Лекции (Л)	27	9	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	27	9	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	1,35	0,45	0,9
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)	3,3	-	3,3
Сдача зачета по дисциплине (К)	0,2	0,2	-
Защита курсовой работы, реферата (К)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	61,45	53,35	8,1
<b>Контроль</b>	23,7	-	23,7
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)</b>	Зач., экз.	Зач.	Экз.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:  
4 зачетные единицы, 144 часа.

## **Дисциплина «Организационно-правовые основы высшего образования и научно-исследовательской деятельности»**

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- **знать:** З-1 нормативно-правовые акты по тематике исследования, З-2 основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, З-3 основы планирования, организации и реализации образовательного процесса в рамках образовательной программы.
- **уметь:** У-1 использовать знания по организационно- правовым основам высшего образования и научно-исследовательской деятельности в работе российских и международных исследовательских коллективов, У-2 использовать основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования на практике, У-3 использовать основы планирования, организации и реализации образовательного процесса в рамках образовательной программы.
- **владеть:** В-1 навыкам использования знаний по организационно- правовым основам высшего образования и научно-исследовательской деятельности в работе российских и между- народных исследовательских коллективов, В-2 навыками использования готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, В-3 навыками использования основ планирования, организации и реализации образовательного процесса в рамках образовательной программы.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>40,2</b>
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18
Лабораторные работы (ЛР)	-
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,9
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)	3,3
Сдача зачета по дисциплине (К)	-
Защита курсовой работы, реферата (К)	-
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>44,1</b>
<b>Контроль</b>	<b>23,7</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)</b>	<b>Экз.</b>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:  
Зачетные единицы, 108 часов.

## Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- **знать:**З-1 способы представления, хранения, обработки и анализа информации с помощью информационных систем и информационных технологий, З-2 основные возможности использования информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях в профессиональной области, З-3 основы планирования, организации и реализации образовательного процесса в рамках образовательной программы с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- **уметь:**У-1 использовать компьютерные сетевые технологии, офисные программы, профессиональные программы, У-2 создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с использованием информационно-коммуникационных технологий, У-3 использовать основы планирования, организации и реализации образовательного процесса в рамках образовательной программы с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- **владеть:**В-1 навыкам работы с персональным компьютером и информационными технологиями, В-2 культурой научного исследования и основами научно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, В-3 навыками использования основ планирования, организации и реализации образовательного процесса в рамках образовательной программы с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>37,1</b>
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18
Лабораторные работы (ЛР)	-
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,9
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)	-
Сдача зачета по дисциплине (К)	0,2
Защита курсовой работы, реферата (К)	-
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>34,9</b>
<b>Контроль</b>	<b>-</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)</b>	<b>Зач.</b>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:  
2 зачетные единицы, 72 часа.

## Дисциплина «Современные методы исследования в зоологии»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- **знать:** 3-1 Особенности современных зоологических исследований: интеграция, специализация, роль точных лабораторных и приборных методов, количественные подходы; 3-2 Пространственно-типологическая структура и классификация населения, 3-3 Методологию фаунистических исследований; 3-4 Роль эколого-экономических оценок животного населения в рациональном природопользовании.
- **уметь:** У-1 Проводить оценку сходства фаун и сообществ; оценки сходства и выбор признаков, У-2 Проводить эколого-фаунистические исследования; У-3 Применять банки данных, использовать ГИС-технологии; У-4 Проводить эколого-экономические оценки животного мира.
- **владеть:** В-1 Относительными и абсолютными методами учетов; В-2 Системным подходом к анализу животного населения. В-3 Методами изучения пространственного размещения и размножения животных, изучения сезонных миграций птиц.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>58,2</b>
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	36
Лабораторные работы (ЛР)	-
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,9
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)	3,3
Сдача зачета по дисциплине (К)	-
Защита курсовой работы, реферата (К)	-
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>62,1</b>
<b>Контроль</b>	<b>23,7</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)</b>	<b>Экз.</b>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:  
4зачетные единицы, 144 часа.



## Дисциплина «Зоология»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- **знать:**З-1 систематику животного мира, З-2 морфологию позвоночных животных, З-3 физиологию позвоночных животных, З-4 меры контроля за паразитическими животными, переносчиками возбудителей болезней, вредителями лесного, сельского и охотничьего хозяйства.
- **уметь:**У-1 рационально использовать животный мир, У-2 разрабатывать меры контроля за паразитическими животными, переносчиками возбудителей болезней, вредителями лесного, сельского и охотничьего хозяйства.
- **владеть:**В-1 навыками рационального использования животного мира, В-2 навыками разработки мер контроля за паразитическими животными, переносчиками возбудителей болезней, вредителями лесного, сельского и охотничьего хозяйства.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>58,2</b>
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	36
Лабораторные работы (ЛР)	-
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,9
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)	3,3
Сдача зачета по дисциплине (К)	-
Защита курсовой работы, реферата (К)	-
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>26,1</b>
<b>Контроль</b>	<b>23,7</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)</b>	<b>Экз.</b>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:  
Зачетные единицы, 108часов.

## Дисциплина «Ихтиология»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- **знать:** 3-1 систематику рыб, 3-2 морфологию рыб, 3-3 физиологию рыб, 3-4 стадии зрелости гонад, стадии эмбрионального и личиночного развития рыб.
- **уметь:** У-1 определять основные семейства, роды и виды пресноводных рыб, У-2 определять возраст, пол, стадии зрелости гонад, стадии эмбрионального и личиночного развития рыб.
- **владеть:** В-1 навыками экстерьерной и интерьерной оценки рыб, В-2 навыками определения интенсивности питания и темпа роста рыб.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>37,1</b>
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18
Лабораторные работы (ЛР)	-
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,9
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)	-
Сдача зачета по дисциплине (К)	0,2
Защита курсовой работы, реферата (К)	-
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>70,9</b>
<b>Контроль</b>	<b>-</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)</b>	<b>Зач.</b>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:  
3 зачетные единицы, 108 часов.

## Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- **знать:** З-1 психологию общения и межличностного взаимодействия; З-2 основные правила и способы организации групповой деятельности, З-3 психологические особенности различных субъектов образовательного процесса.
- **уметь:** У-1 применять социально-психологические знания на практике; У-2 организовать себя в работе с коллективом; У-3 управлять работой группы в контексте решения общих задач, У-4 осуществлять взаимодействие и организовывать совместную деятельность со всеми участниками образовательного процесса.
- **владеть:** В-1 коммуникативной компетентностью; В-2 правилами и способами организации групповой деятельности, В-3 способами и приемами социального взаимодействия и сотрудничества с различными субъектами системы в целях улучшения качества деятельности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>37,1</b>
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18
Лабораторные работы (ЛР)	-
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,9
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)	-
Сдача зачета по дисциплине (К)	0,2
Защита курсовой работы, реферата (К)	-
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>34,9</b>
<b>Контроль</b>	-
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)</b>	Зач.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:  
2 зачетные единицы, 72 часа.

## Дисциплина «Тренинг и технологии профессионально-ориентированного обучения»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- **знать:** З-1 психологию общения и межличностного взаимодействия; З-2 основные правила и способы организации групповой деятельности, З-3 психологические особенности различных субъектов образовательного процесса.
- **уметь:** У-1 применять социально-психологические знания на практике; У-2 организовать себя в работе с коллективом; У-3 управлять работой группы в контексте решения общих задач, У-4 осуществлять взаимодействие и организовывать совместную деятельность со всеми участниками образовательного процесса.
- **владеть:** В-1 коммуникативной компетентностью; В-2 правилами и способами организации групповой деятельности, В-3 способами и приемами социального взаимодействия и сотрудничества с различными субъектами системы в целях улучшения качества деятельности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>37,1</b>
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18
Лабораторные работы (ЛР)	-
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,9
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)	-
Сдача зачета по дисциплине (К)	0,2
Защита курсовой работы, реферата (К)	-
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>34,9</b>
<b>Контроль</b>	<b>-</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)</b>	<b>Зач.</b>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:  
2 зачетные единицы, 72 часа.

## Дисциплина «Зоопсихология»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- **знать:**З-1 Предмет, задачи и методы исследования в зоопсихологии; З-2 История зоопсихологии; З-3 Научение. Процессы научения; З-4 Развитие психики животных в онтогенезе, З-5 Поведение рыб.
- **уметь:**У-1 Анализировать морфофункциональные основы эмбриогенеза поведения, эмбриональное научение и созревание; У-2 Анализировать морфофункциональные основы эмбриогенеза поведения рыб.
- **владеть:** В-1 Методами исследования в зоопсихологии (метод «лабиринта», метод «обходного пути», метод «дифференцированной дрессировки», метод «выбора на образец», метод «проблемной клетки (ящика)», метод «анализа обычного, не подкрепляемого манипулирования различными предметами», тест на «сообразительность», обучение языку жестов и др.; В-2 Методами исследования поведения рыб.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>37,1</b>
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18
Лабораторные работы (ЛР)	-
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,9
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)	-
Сдача зачета по дисциплине (К)	0,2
Защита курсовой работы, реферата (К)	-
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>34,9</b>
<b>Контроль</b>	<b>-</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)</b>	<b>Зач.</b>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:  
2 зачетные единицы, 72 часа.

## Дисциплина «Молекулярная биотехнология в животноводстве»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

– **знать:** 3-1 Структура и свойства нуклеиновых кислот, механизмы репликации ДНК; 3-2 Общую характеристику процессов транскрипции ДНК; 3-3 Процесс синтеза белка; 3-4 Механизмы регуляции синтеза белка; 3-5 Механизмы перестройки генов; 3-6 Основные методы генной инженерии.

– **уметь:** У-1 Ориентироваться в современной информации по молекулярной биотехнологии и генной инженерии; У-2 Планировать исследования с учётом современных биохимических и молекулярно-биологических знаний; У-3 Пользоваться кодовыми таблицами по составу аминокислот; У-4 Решать задачи по молекулярной биотехнологии.

– **владеть:** В-1 Основами планирования биохимических исследований и практических разработок на основе современных знаний о молекулярных процессах, обеспечивающих жизнедеятельность разных типов организмов с учётом возможности применения для исследований генной инженерии.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>37,1</b>
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18
Лабораторные работы (ЛР)	-
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,9
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)	-
Сдача зачета по дисциплине (К)	0,2
Защита курсовой работы, реферата (К)	-
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>34,9</b>
<b>Контроль</b>	<b>-</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)</b>	<b>Зач.</b>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:  
2 зачетные единицы, 72 часа.