

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна
Должность: Проректор по государственной политике
ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"
Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58
Уникальный программный код:
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Факультет ветеринарии и зоотехнии



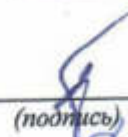

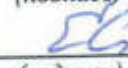
УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
В.В. Морозов
«01» сентября 2021 г.

Аннотация программы практики

Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа
наименование практики

Код и направление подготовки	36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль)	Разведение, генетика и селекция животных
Направленность (профиль)	Кинология
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2021
Факультет	Ветеринарии и зоотехнии
Выпускающая кафедра	«Зоотехния»
Кафедра-разработчик	«Зоотехния»
Объем практики/НИР, ч. / з.е. / нед.	108 ч. / 3 з.ед. / 2 нед.
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачет с оценкой

Декан факультета ветеринарии и зоотехнии
Председатель УМК
Заведующий выпускающей кафедрой


(подпись)

(подпись)

(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2021 г.

Контактные часы - 3ч.

Самостоятельная работа - 105 ч.

Место практики в структуре образовательной программы:

«Научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции			
		знать	уметь	владеть	
ПКОС-6	Способен рационально использовать генетические и этологические особенности животных при производстве продукции	ПКОС-6.1 Может проводить консультирование по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных	Знать как создать соответствующие условия для выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных	Уметь проводить консультирование по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных	Владеть необходимыми навыками для консультирования по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных
		ПКОС-6.2 Способен к организации и выполнению сельскохозяйственных работ по разведению и выращиванию одомашненных животных, для производства мяса, молока и других молочных продуктов, кожи и шерсти или для использования в качестве животных для работы, занятий спортом или отдыха, для продажи или поставки оптовым покупателям, бытовым организациям или для реализации их на рынках.	Знать как организовать работу по разведению и выращиванию животных, для производства мяса, молока и других молочных продуктов, кожи и шерсти	разводить и выращивать одомашненных животных, для производства мяса, молока и других молочных продуктов, кожи и шерсти	способностью к организации и выполнению сельскохозяйственных работ по разведению и выращиванию одомашненных животных, для производства мяса, молока и других молочных продуктов, кожи и шерсти
		ПКОС-7.1 Способен организовать отбор выведенных животных для формирования у них выставочной или тренировочной кондиции	Знать как организовать отбор выведенных животных для формирования у них выставочной или тренировочной кондиции	Уметь организовать отбор выведенных животных	Владеть необходимыми навыками для проведения отбора выведенных животных для формирования у них выставочной или тренировочной кондиции
ПКОС-7	Способен рационально использовать генетические и этологические особенности собак и других животных при их использовании	ПКОС-7.2 Грамотно проводит отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях	Знать, как проводить отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях	Уметь проводить отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях	Владеть необходимыми навыками для грамотного проведения отбор животных и их публичного представления на мероприятиях
		ПКОС-7.3 Способен к сбору и анализу информации по реализации генетических возможностей животных	Знать как организовать сбор информации, необходимой для анализа генетических возможностей животных	Уметь проводить сбор необходимой информации для проведения анализа реализации генетических возможностей животных	Владеть способностью к проведению анализа информации по реализации генетических возможностей животных
		ПКОС-9.1 Способен к оценке экстерьера и конституции собак разных пород, типов для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов	Знать методы оценки экстерьера и конституции собак	Уметь проводить оценку экстерьера и конституции собак	Владеть способностью к проведению оценки экстерьера и конституции собак

	племенных и рабочих качеств, управлению поведением собак при дрессировке			конституции собак разных пород, типов для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов
		ПКОС-9.2 Способен к проведению инструментальных измерений собак разных пород, типов при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов		
		Знать правила проведения инструментальных измерений собак	Уметь проводить инструментальные измерения собак	Владеть способностью к проведению инструментальных измерений собак разных пород, типов при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов
		ПКОС-9.3 Способен к определению бонитировочного класса племенных собак разных пород, типов самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки		
		Знать как определять бонитировочный класс племенных собак разных пород, типов	определять бонитировочный класс племенных собак разных пород, типов	Владеет навыками определения бонитировочного класса племенных собак разных пород, типов самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки
ПКОС-10	Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	ПКОС-10.1 Знает современные методы исследований в области животноводства		
		Знать современные методы исследований в области животноводства		
		ПКОС-10.2 Умеет анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований		
			анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований	
ПКОС-12	Способен к проведению генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий	ПКОС-12.1 Способен обеспечить проведение генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий		
		Основное оборудование и необходимые реактивы для проведения генетической экспертизы		
		ПКОС-12.2 Способен проводить отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру		
		Уметь проводить отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру		

Краткое содержание практики: Формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; совершенствование навыков и умений использовать теоретические знания при выполнении практических и аналитических заданий; развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности); развитие исследовательских умений, формирование опыта творческой, исследовательской деятельности.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
В.В. Морозов
«01» сентября 2021 г.

Аннотация программы практики

Б2.О.02(У) / Общепрофессиональная практика

Код и направление подготовки	<u>36.03.02 Зоотехния</u>
Направленность (профиль)	<u>Разведение, генетика и селекция животных</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2021</u>
Факультет	<u>ветеринарии и зоотехнии</u>
Выпускающая кафедра	<u>«Зоотехния»</u>
Кафедра-разработчик	<u>«Зоотехния»</u>
Объем практики/НИР, ч. / з.е. / нед.	<u>216 ч. / 6 з.ед. / 4 нед</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачет с оценкой</u>
Декан факультета	<u>(подпись)</u>
Председатель УМК	<u>(подпись)</u>
Заведующий выпускающей кафедрой	<u>(подпись)</u>

к.с.-х.н. Бушкарёва А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2021г.

Контактные часы - 120ч.

Самостоятельная работа - 96 ч.

Место практики в структуре образовательной программы:

Учебная практика относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Знает нормативно-правовые акты в сфере АПК		
		Знать нормативно-правовые акты в сфере АПК		
		ОПК-3.2 Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК		
			Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	
ОПК-3		ОПК-3.3 Владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК		
				Владеть навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1 Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы		
		Знать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы		
		ОПК-4.2 Умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач		
			Умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	
		ОПК-4.3 Владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы		
			Владеть навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы	
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности		
		Знать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности		
		ОПК-5.2 Умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности		
		Уметь оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессио-		

			нальной деятельности	
		ОПК-5.3 Владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности		
				Владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		Знать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		ОПК-6.2 Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
			Уметь идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	
		ОПК-6.3 Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
				Владеть навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Краткое содержание практики: Изучение организации кормления животных. Изучение организации содержания животных. Ознакомление с породами имеющихся видов животных. Изучение технологии производства продукции животноводства. Классификация кормов. Экстерьер животных. Конституция животных. Классификация пород крупного рогатого скота по направлениям продуктивности. Породы овец. Породы лошадей. Классификация пород гусей. Способы содержания животных и птицы. Методы учета молочной продуктивности коров. Приемы машинного доения. Обязанности животновода. Обязанности конюха. Обязанности птицевода. Органолептическая оценка качества кормов. Диетические корма и вкусовые добавки. Методы экспресс-анализа качества животноводческой продукции.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
 Факультет ветеринарии и зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной, научной, воспитательной
 работе, молодежной политике и цифровой транс-
 формации
 ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
 Морозов В.В.
 «30» июня 2022 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.07.02 Специально-оздоровительная подготовка

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	<u>36.03.02 Зоотехния</u>
Направленность (профиль)	<u>Разведение, генетика и селекция животных</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2021</u>
Факультет	<u>Ветеринарии и зоотехнии</u>
Кафедра-разработчик	<u>Гуманитарные дисциплины</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>328</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачет</u>

Декана факультета
 ветеринарии и зоотехнии

(подпись)

К.С.-Х.Н., Бушкарёва А.С.
 (учёная степень, звание)

Председатель УМК

(подпись)

К.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
 (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей
 кафедрой

(подпись)

К.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
 (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2022 г.

Лекции – _____ ч.
 Лабораторные занятия – _____ ч.
 Практические занятия – 136 ч.
 Самостоятельная работа – 184,4 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту «Специально-оздоровительная подготовка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

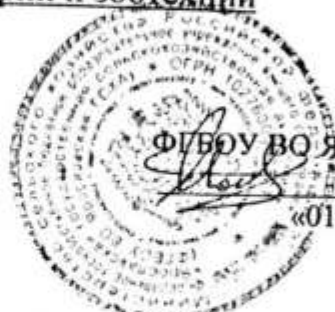
- универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.		
			Научно-практические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни. Виды физических упражнений для развития физических качеств. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	Использовать научно-практические основы физической культуры, принципы здорового образа и стиля жизни. Использовать систему физических упражнений для развития физических качеств с учетом состояния здоровья и физической подготовленности. Использовать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	Навыками применения полноценного здорового образа и стиля жизни. Навыками выполнения различного вида физических упражнений, форм двигательной деятельности, направленных на укрепление здоровья, обучения двигательным действиям и развитию физических качеств. Навыками самодиагностики и оценки физического развития и физической подготовленности.

			<p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>			
		<p>Разнообразие средств физической культуры и спорта для укрепления и сохранения здоровья. Содержание и направленность, методические основы различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую психофизическую прикладную эффективность в рамках подготовки и самоподготовки будущей жизни и профессиональной деятельности.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="807 315 1034 1637"> <p>Использовать на практике разнообразные средства физической культуры и спорта самостоятельного выбора. Применять различные виды прикладных физических упражнений для совершенствования физических качеств и адаптации к различным условиям профессиональной деятельности. Творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионального развития, физического совершенствования, формирования здорового образа жизни.</p> </td> <td data-bbox="1034 315 1273 1637"> <p>Использовать на практике разнообразные средства физической культуры и спорта самостоятельного выбора. Применять различные виды прикладных физических упражнений для совершенствования физических качеств и адаптации к различным условиям профессиональной деятельности. Творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионального развития, физического совершенствования, формирования здорового образа жизни.</p> </td> <td data-bbox="1273 315 1524 1637"> <p>Навыками опыта самостоятельного выбора здоровьесберегающих технологий, средств и методов воспитания и контроля прикладных физических качеств (выносливости, быстроты, силы, гибкости, ловкости), необходимых для успешного выполнения профессиональных задач, профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> </td> </tr> </table>	<p>Использовать на практике разнообразные средства физической культуры и спорта самостоятельного выбора. Применять различные виды прикладных физических упражнений для совершенствования физических качеств и адаптации к различным условиям профессиональной деятельности. Творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионального развития, физического совершенствования, формирования здорового образа жизни.</p>	<p>Использовать на практике разнообразные средства физической культуры и спорта самостоятельного выбора. Применять различные виды прикладных физических упражнений для совершенствования физических качеств и адаптации к различным условиям профессиональной деятельности. Творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионального развития, физического совершенствования, формирования здорового образа жизни.</p>	<p>Навыками опыта самостоятельного выбора здоровьесберегающих технологий, средств и методов воспитания и контроля прикладных физических качеств (выносливости, быстроты, силы, гибкости, ловкости), необходимых для успешного выполнения профессиональных задач, профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>
<p>Использовать на практике разнообразные средства физической культуры и спорта самостоятельного выбора. Применять различные виды прикладных физических упражнений для совершенствования физических качеств и адаптации к различным условиям профессиональной деятельности. Творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионального развития, физического совершенствования, формирования здорового образа жизни.</p>	<p>Использовать на практике разнообразные средства физической культуры и спорта самостоятельного выбора. Применять различные виды прикладных физических упражнений для совершенствования физических качеств и адаптации к различным условиям профессиональной деятельности. Творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионального развития, физического совершенствования, формирования здорового образа жизни.</p>	<p>Навыками опыта самостоятельного выбора здоровьесберегающих технологий, средств и методов воспитания и контроля прикладных физических качеств (выносливости, быстроты, силы, гибкости, ловкости), необходимых для успешного выполнения профессиональных задач, профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>				

Краткое содержание дисциплины: дисциплина «Специально-оздоровительная подготовка» включает в себя следующие разделы (модули): Специально-оздоровительная подготовка с элементами легкой атлетики, Специально-оздоровительная подготовка с элементами спортивных игр, Специально-оздоровительная подготовка с элементами атлетической гимнастики.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
 Факультет ветеринарии и зоотехнии



УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор
 Ярославская ГСХА,
 В.В. Морозов
 «01» сентября 2021 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.24 Скотоводство


Код и направление подготовки	36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль)	Разведение, генетика и селекция животных
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2021
Факультет	ветеринарии и зоотехнии
Выпускающая кафедра	«Зоотехния»
Кафедра-разработчик	«Зоотехния»
Объем дисциплины, ч. / з.е.	252/7
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачет, кр, экзамен

Декан факультета


 (подпись)

к.с.-х.н. Бушкарёва А.С.
 (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК


 (подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
 (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей ка-
 федрой


 (подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
 (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2021 г.

Лекции - 58 ч.

Лабораторные занятия – 58 ч.

Самостоятельная работа – 128,6 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Скотоводство» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ПКОС-3.1 Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		ПКОС-3.2 Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
			организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных	
		ПКОС-3.3 Владеет навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада		
			навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада	
ПКОС-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	ПКОС-4.1 Знает современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка		
		современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; методы оценки животных по экстерьеру, конституции, продуктивности	проводить бонитировку крупного рогатого скота	методами оценки экстерьера, конституции крупного рогатого скота, их продуктивных и воспроизводительных качеств
		ПКОС-4.2 Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности		
		хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота; основные породы крупного рогатого скота	разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; производить оценку животных по фенотипу и генотипу	методами комплексной оценки
		ПКОС-4.3 Владеет навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности		
	основы учета: продуктивности, формы племенного учета крупного рогатого скота; мероприятия, проводимые на основе племенного учета.	использовать документацию зоотехнического и племенного учета	навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности	

Краткое содержание дисциплины: Конституция, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота. Породы крупного рогатого скота. Воспроизводство стада. Молочная продуктивность коров. Технология производства молока. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Технология производства говядины. Племенное дело в скотоводстве. происхождение крупного рогатого скота, конституцию, экстерьер и интерьер животных, и их взаимосвязь с разными видами продуктивности. Закономерности формирования молочной и мясной продуктивности скота, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов.

Организация воспроизводства и технологии выращивания ремонтного молодняка. Современные технологии производства молока и говядины. Хозяйственно-технологические особенности пород крупного рогатого скота и методы их генетического решения




Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
 Факультет ветеринарии и зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ
 проректор по учебной, научной, воспитательной
 работе, молодежной политике и цифровой
 трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
 Морозов В.В.
 30 июня 2022 г.



Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.18 «Кормопроизводство»
 Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	<u>36.03.02 Зоотехния</u>	
Направленность (профиль)	<u>«Разведение, генетика и селекция животных»</u>	
Квалификация	<u>бакалавр</u>	
Форма обучения	<u>очная</u>	
Год начала подготовки	<u>2021</u>	
Факультет	<u>ветеринарии и зоотехнии</u>	
Выпускающая кафедра	<u>Зоотехния</u>	
Кафедра-разработчик	<u>агрономия</u>	
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>216/6</u>	
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Зачёт/экзамен</u>	
Декан факультета	<u></u> (подпись)	<u>к.с.-х.н., Бушикарёва А.С.</u> (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
Председатель УМК	<u></u> (подпись)	<u>к.б.н., доцент, Скворцова Е.Г.</u> (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
Заведующий выпускающей кафедрой	<u></u> (подпись)	<u>к.б.н., доцент, Скворцова Е.Г.</u> (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2022 г.

Лекции – 17 ч.

Практические занятия - 17 ч.

Лабораторные занятия - _____ ч.

Самостоятельная работа – 72,05 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Кормопроизводство» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-5	Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки кормов	ПКОС-5.1 Знает характеристику основных видов кормов используемых при кормлении животных		
		Знать: обработку почвы, меры борьбы с сорной растительностью, удобрения для выращивания основных видов кормов используемых при кормлении животных.	Уметь: обосновать обработку почвы под полевые культуры, разрабатывать меры борьбы с сорной растительностью, определять нормы внесения удобрений для выращивания основных видов кормов используемых при кормлении животных.	Владеть: способами обработки почвы, методиками борьбы с сорной растительностью и применением удобрений для выращивания основных видов кормов используемых при кормлении животных.
		ПКОС-5.2. Умеет использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных		
		Знать: технологии выращивания полевых культур на корм при организации кормления животных.	Уметь: составлять технологии выращивания полевых культур на корм при организации кормления животных.	Владеть: технологиями выращивания полевых культур на корм при организации кормления животных.
		ПКОС-5.3. Владеет навыками по заготовке и хранении кормов		
		Знать: рациональное использование ПКУ, способы заготовки кормов.	Уметь: составлять схемы рационального использования ПКУ, способы заготовки кормов.	Владеть: рациональным использованием ПКУ, способами заготовки кормов и их хранением.

Краткое содержание дисциплины: основы агрономии, полевое кормопроизводство, луговое кормопроизводство.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
В.В. Морозов
«01» сентября 2021 г.

Аннотация программы практики

Б2.О.01.(У) / Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Код и направление подготовки	<u>36.03.02 Зоотехния</u>
Направленность (профиль)	<u>Разведение, генетика и селекция животных</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2021</u>
Факультет	<u>ветеринарии и зоотехнии</u>
Выпускающая кафедра	<u>«Зоотехния»</u>
Кафедра-разработчик	<u>«Зоотехния»</u>
Объем практики/НИР, ч. / з.е. / нед.	<u>216 ч. / 6 з.е. / 4 нед</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачет с оценкой</u>
Декан факультета	<u>(подпись)</u>
Председатель УМК	<u>(подпись)</u>
Заведующий выпускающей кафедрой	<u>(подпись)</u>

к.с.-х.н. Бушкарёва А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2021г.

Контактные часы - 120ч.

Самостоятельная работа - 96 ч.

Место практики в структуре образовательной программы:

Учебная практика относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Знает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
		Знать биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
		ОПК-1.2 Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
			Уметь определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
		ОПК-1.3 Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
				Владеть навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм		
		Знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм		
		ОПК-2.2 Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
			Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
		ОПК-2.3 Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
			Владеть навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	

Краткое содержание практики: Основные методические приемы проведения научно-хозяйственного опыта (Уточнение цели и задач исследований, Оформление методики исследований) Сбор, обработка и систематизация справочного (литературного) материала. Написание плана исследования, введения и содержания работы, определение объекта

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
 Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор
 ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
 В.В. Морозов
 «01» сентября 2021 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.32 Математика

Код и направление подготовки	36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль)	Разведение, генетика и селекция животных
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2021 г.
Факультет	Ветеринарии и зоотехнии
Выпускающая кафедра	Зоотехния
Кафедра-разработчик	Электрификация
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Декан факультета
 ветеринарии и зоотехнии


 (подпись)

к.с.-х.н.
 (учёная степень, звание)

Бушкарева А.С.

Председатель УМК


 (подпись)

к.б.н., доцент
 (учёная степень, звание)

Скворцова Е.Г.

Заведующий
 выпускающей кафедрой


 (подпись)

к.б.н., доцент
 (учёная степень, звание)

Скворцова Е.Г.

Лекции – 17 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 19,95 ч.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Математика» относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

– универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи		
			Методы анализа математических задач	Выделять базовые составляющие математических задач и на их основе проводить анализ задачи	Навыками анализа математических задач
			УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.		
			Методы решения математических задач, применяемых в профессиональной деятельности	Находить и анализировать информацию, необходимую для математического решения профессиональных задач	Навыками анализа математической информации необходимой в рамках решения поставленной задачи
			УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки		
			Различные математические методы решения задач	Оценивать достоинства и недостатки различных методов решения математических задач и выбирать наиболее оптимальные	Навыками поиска и оценки различных методов решения математических задач
			УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности		
			Приемы и методы формирования собственных суждений и оценок в рамках решения профессиональных задач	Грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки в рамках решения профессиональных задач	Навыками формирования собственных суждений и оценок в рамках решения профессиональных задач

			математическими методами	задач математическими методами	математическими методами
			УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи		
			Различные методы оценки последствий возможных решений задач математическими методами. решения задач	Оценивать последствия возможных решений профессиональных задач математическими методами.	Навыками определения последствий возможных решений профессиональных задач математическими методами.


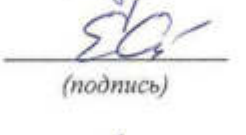
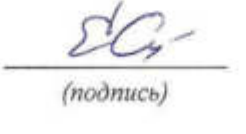
Краткое содержание дисциплины: Аналитическая геометрия и линейная алгебра. Дифференциальное и интегральное исчисления. Дифференциальные уравнения. Элементы функционального анализа. Вероятность и статистика: теория вероятностей, случайные процессы, статистическое оценивание и проверка гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных.



УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор
 ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
 В.В. Морозов
 «01» сентября 2021 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.0.12 «Ботаника»

Код и направление подготовки	36.03.02	Зоотехния
Направленность (профиль)	Разведение, генетика и селекция животных	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Год начала подготовки	2021	
Факультет	Ветеринарии и зоотехнии	
Кафедра-разработчик	Агрономия	
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72/2	
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет	
Декан факультета	 _____ (подпись)	к.с.-х.н., доцент Бушкарева А.С. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
Председатель УМК	 _____ (подпись)	доцент, к.б.н. Скворцова Е.Г. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
Заведующий выпускающей кафедрой	 _____ (подпись)	доцент, к.б.н. Скворцова Е.Г. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Лекции – 17 ч.

Практические занятия – 17 ч.

Самостоятельная работа – 36,95 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Ботаника» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-5	Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	ПКОС-5.1. ИД-1. Знает характеристику основных видов кормов используемых при кормлении животных		
		строение растительных тканей, анатомическое и морфологическое строение органов растений для характеристики основных видов кормов используемых при кормлении животных	описывать строение растительных тканей, анатомическое и морфологическое строение органов растений для характеристики основных видов кормов используемых при кормлении животных	навыками описания строения растительных тканей, анатомического и морфологического строения органов растений для характеристики основных видов кормов используемых при кормлении животных
		ПКОС-5.2. ИД-2. Умеет использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных		
		использование органов растений при организации кормления животных	использовать органы растений при организации кормления животных	навыками использования органов растений при организации кормления животных
		ПКОС-5.3. ИД-3. Владеет навыками по заготовке и хранению кормов		
органы запаса питательных веществ у растений при заготовке кормов	отличать органы запаса у растений при заготовке кормов	навыками отличия органов запаса растений при заготовке кормов		

Краткое содержание дисциплины: анатомия семенных растений, морфология семенных растений, систематика растений

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Охотоведение

Код и направление подготовки	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
Направленность (профиль)	<i>Разведение, генетика и селекция животных</i>
Квалификация	<i>бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год начала подготовки	<i>2021</i>
Факультет	<i>ветеринарии и зоотехнии</i>
Выпускающая кафедра	<i>«Зоотехния»</i>
Кафедра-разработчик	<i>«Зоотехния»</i>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<i>108/3</i>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<i>зачет</i>

Лекции - 17 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 55,95 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Охотоведение» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-5	Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	ПКОС-5.2 Умеет использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных		
		основы ведения охотничьего хозяйства; подкормку животных	использовать корма, кормовые угодья при организации кормления животных	основными приемами рационального использования охотничье-промысловых видов млекопитающих и птиц; навыками управления популяциями основных промысловых видов животных
ПКОС-5		ПКОС-5.3 Владеет навыками по заготовке и хранении кормов		
		методы учета объектов охоты, их особенности, условия применения	планировать мероприятия, направленные на рациональное использование ресурсов охотничье-промысловых видов млекопитающих и птиц; использовать документацию учета объектов охоты	навыками по заготовке и хранении кормов
ПКОС-6	Способен рационально использовать генетические и этологические особенности животных при производстве продукции	ПКОС-6.1 Может проводить консультирование по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных		
		основные виды охотничьих животных, особенностями их биологии, образа жизни и поведения; породы охотничьих собак	определять видовую принадлежность млекопитающих и птиц по определителям, следам, повреждениям и продуктам жизнедеятельности; выбрать охотничью собаку	информацией о роли птиц и млекопитающих в лесных экосистемах, их практическом значении; основными методами изучения экологии охотничьих животных и обработки полученной информации

Краткое содержание дисциплины: Основные виды охотничьих животных, особенностями их биологии, образа жизни и поведения; основы ведения охотничьего хозяйства; подкормку животных; методы учета объектов охоты, их особенности, условия применения.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Инженерный факультет

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной, научной, воспитательной
работе, молодежной политике и цифровой
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
Морозов В.В.
30 июня 2022 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 «Механизация и автоматизация в животноводстве»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	<u>36.03.05 Зоотехния</u>
Направленность (профиль)	<u>Разведение, генетика и селекция животных</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2021</u>
Факультет	<u>Ветеринарии и зоотехнии</u>
Выпускающая кафедра	<u>Зоотехния</u>
Кафедра-разработчик	<u>Механизация сельскохозяйственного производства</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>180/ 5</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>экзамен</u>
Декан факультета	<u>(подпись) [подпись]</u> к.с.х.н. А.С. Бушкарева
Председатель УМК	<u>(подпись) [подпись]</u> к.б.н., доцент Е.Г. Скворцова
Заведующий выпускающей кафедрой	<u>(подпись) [подпись]</u> к.б.н., доцент Е.Г. Скворцова

Ярославль, 2022 г.

Лекции – 34 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 107 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Механизация и автоматизация в животноводстве» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

– общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач	ОПК-4.1 - Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы		
		основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	применять современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	навыками обоснования и реализации современных технологий
		ОПК-4.2 - Умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач		
		основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	навыками использования основных понятий и методов при решении задач
		ОПК-4.3 - Владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы		
		основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении	навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с

		ых задач	общепрофессиональны х задач	использованием приборно-инстр ументальной базы
--	--	----------	--------------------------------	---

Краткое содержание дисциплины:

При изучении дисциплины студенты знакомятся с устройством машин и оборудования для животноводства, для ветеринарно-санитарных работ и создания микроклимата в животноводческих помещениях

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.03 Компьютеризация в животноводстве

Код и направление подготовки	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
Направленность (профиль)	<i>Разведение, генетика и селекция животных</i>
Направленность (профиль)	<i>Кинология</i>
Квалификация	<i>бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год начала подготовки	<i>2021</i>
Факультет	<i>ветеринарии и зоотехнии</i>
Выпускающая кафедра	<i>«Зоотехния»</i>
Кафедра-разработчик	<i>«Зоотехния»</i>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<i>108/3</i>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<i>зачет</i>

Практические занятия – 24 ч.
Самостоятельная работа – 82,6 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Компьютеризация в животноводстве» относится к факультативным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

-Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности		
		специализированные базы данных в профессиональной деятельности		
		ОПК-5.2 Умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности		
			оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	
		ОПК-5.3 Владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности		
			навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	

- Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-10	Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	ПКОС-10.1 Знает современные методы исследований в области животноводства		
		современные методы исследований в области животноводства		
		ПКОС-10.2 Умеет анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований		
			анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований	
		ПКОС-10.3 Владеет навыками проведения научных исследований		
			навыками проведения научных исследований	




Краткое содержание дисциплины: Программирование моделей расчета рационов для жвачных животных. Программирование моделей расчета рационов для свиней. Программирование моделей расчета рационов для птицы. Составление оптимизированных рационов для стельных сухостойных и дойных коров в летний пастбищный период. Оптимизация рационов с применением автоматизированного рабочего места (АРМа) «Рацион». Составление оптимизированных рационов для ремонтных телок и откормочного поголовья крупного рогатого скота в стойловый период. Составление оптимизированных рационов для ремонтных телок и откормочного поголовья крупного рогатого скота в стойловый период. Технология внедрения и обработки информации в АРМе «Селэкс». Использование математического редактора Excel для расчетов планов месячного и годового движения крупного рогатого скота. Составление электронных таблиц по движению поголовья крупного рогатого скота.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Факультет ветеринарии и зоотехнии



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
В.В. Морозов
«01» сентября 2021 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.31 «Микробиология»

Код и направление подготовки	36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль)	Разведение, генетика и селекция животных
Направленность (профиль)	Кинология
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2021
Факультет	ветеринарии и зоотехнии
Выпускающая кафедра	зоотехнии
Кафедра-разработчик	ветеринарно-санитарной экспертизы
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144/4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачет с оценкой
Лекции –17ч. Практические занятия - _____ ч. Лабораторные занятия - 34 ч. Самостоятельная работа –91,9 ч. Декан факультета ветеринарии и зоотехнии	 (подпись) к.с.-х.н., Бушкарева А.С. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
Председатель учебно-методической комиссии факультета	 (подпись) к.б.н., доцент Скворцова Е.Г. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
Заведующая выпускающей кафедрой	 (подпись) к.б.н., доцент Скворцова Е.Г. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2021 г.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Микробиология относится к обязательной части бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код Компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-2	Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	ПКОС-2.1 Знает требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных		
		значение микробиологии, как науки; морфологию, физиологию, генетику, влияние факторов внешней среды на микроорганизмы, экологию микроорганизмов; требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных	отбирать пробы для микроскопического и микробиологического исследований, приготовить микропрепарат; оценить результаты исследований; соблюдать требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных	навыками отбора проб, методами окрашивания бактерий посева и культивирования микроорганизмов в лабораторных условиях; навыками по организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных
		ПКОС-2.2 Умеет организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных		
		основы учения об инфекции и иммунитете, возбудителей инфекционных болезней и методы диагностики и работы по профилактике основных заболеваний животных	отбирать пробы биоматериала для серологических исследований при диагностике инфекционных болезней, оценивать результаты; организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных; Умеет организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных	навыками отбора проб для серологической диагностики инфекционных болезней; методами организации санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных
ПКОС-2.3 Владеет навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных				
	микробиологию кормов и продукции животноводства, ее значение, методы оценки качества.	отбирать пробы кормов и продукции животноводства для проведения микробиологических исследований, анализировать результаты.	микробиологическими методами исследования качества кормов и продукции животноводства; навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных	

Краткое содержание дисциплины: Микробиология и ее роль в народном хозяйстве.

Основоположники микробиологии. Общая и специальная микробиология. Морфология и физиология, генетика микроорганизмов. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Экология микроорганизмов. Микрофлора почвы, воды, воздуха, тела животных. Превращение микроорганизмами соединений углерода, азота, фосфора, сера, железа. Антибиотики. Их

продуценты. Пробиотики, пребиотики и премиксы. Инфекция, инфекционные болезни животных. Иммуитет и иммунная система. Иммунологические реакции. Молекулярные методы диагностики. Иммунопрофилактика и иммунотерапия. Микроорганизмы – возбудители особо опасных бактериальных, бациллярных и клостридиальных (спорообразующих) инфекционных болезней животных, микозов, кормовых микотоксикозов. Микробиология кормов молока и молочных продуктов, мяса и мясных продуктов, яиц и яичной продукции. Микрофлора кожевенно-мехового сырья и навоза.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Факультет ветеринарии и зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной, научной, воспитательной
работе, молодежной политике и цифровой транс-
формации
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
В.В. Морозов
«30» июня 2022 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ. 07.02 Спортивное мастерство

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	<u>36.03.02 Зоотехния</u>
Направленность (профиль)	<u>Разведение, генетика и селекция животных</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2021</u>
Факультет	<u>Ветеринарии и зоотехнии</u>
Кафедра-разработчик	<u>Гуманитарные дисциплины</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>328</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачет</u>

Декана факультета
ветеринарии и зоотехнии


(подпись)

К.С.-Х.Н., Бушкарева А.С.
(учёная степень, звание)

Председатель УМК


(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей
кафедрой


(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2022 г.

Лекции – _____ ч.
 Лабораторные занятия – _____ ч.
 Практические занятия – 136 ч.
 Самостоятельная работа – 184,4 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту «*Спортивное мастерство*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.		
			Научно-практические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни. Виды физических упражнений для развития физических качеств. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	Использовать научно-практические основы физической культур, принципы здорового образа и стиля жизни. Использовать систему физических упражнений для развития физических качеств с учетом состояния здоровья и физической подготовленности. Использовать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	Навыками применения полноценного здорового образа и стиля жизни. Навыками выполнения различного вида физических упражнений, форм двигательной деятельности, направленных на укрепление здоровья, обучения двигательным действиям и развитию физических качеств. Навыками самодиагностики и оценки физического развития и физической подготовленности.

			<p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>			
		<p>Разнообразие средств физической культуры и спорта для укрепления и сохранения здоровья. Содержание и направленность, методические основы различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую психофизическую прикладную эффективность в рамках подготовки и самоподготовки будущей жизни и профессиональной деятельности.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="807 264 1034 1581"> <p>Использовать на практике разнообразные средства физической культуры и спорта самостоятельного выбора. Применять различные виды прикладных физических упражнений для совершенствования физических качеств и адаптации к различным условиям профессиональной деятельности. Творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа жизни.</p> </td> <td data-bbox="1034 264 1273 1581"> <p>Использовать на практике разнообразные средства физической культуры и спорта самостоятельного выбора. Применять различные виды прикладных физических упражнений для совершенствования физических качеств и адаптации к различным условиям профессиональной деятельности. Творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа жизни.</p> </td> <td data-bbox="1273 264 1524 1581"> <p>Навыками опыта самостоятельного выбора здоровьесберегающих технологий, средств и методов воспитания и контроля прикладных физических качеств (выносливости, быстроты, силы, гибкости, ловкости), необходимых для успешного выполнения профессиональных задач, профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> </td> </tr> </table>	<p>Использовать на практике разнообразные средства физической культуры и спорта самостоятельного выбора. Применять различные виды прикладных физических упражнений для совершенствования физических качеств и адаптации к различным условиям профессиональной деятельности. Творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа жизни.</p>	<p>Использовать на практике разнообразные средства физической культуры и спорта самостоятельного выбора. Применять различные виды прикладных физических упражнений для совершенствования физических качеств и адаптации к различным условиям профессиональной деятельности. Творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа жизни.</p>	<p>Навыками опыта самостоятельного выбора здоровьесберегающих технологий, средств и методов воспитания и контроля прикладных физических качеств (выносливости, быстроты, силы, гибкости, ловкости), необходимых для успешного выполнения профессиональных задач, профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>
<p>Использовать на практике разнообразные средства физической культуры и спорта самостоятельного выбора. Применять различные виды прикладных физических упражнений для совершенствования физических качеств и адаптации к различным условиям профессиональной деятельности. Творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа жизни.</p>	<p>Использовать на практике разнообразные средства физической культуры и спорта самостоятельного выбора. Применять различные виды прикладных физических упражнений для совершенствования физических качеств и адаптации к различным условиям профессиональной деятельности. Творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа жизни.</p>	<p>Навыками опыта самостоятельного выбора здоровьесберегающих технологий, средств и методов воспитания и контроля прикладных физических качеств (выносливости, быстроты, силы, гибкости, ловкости), необходимых для успешного выполнения профессиональных задач, профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>				

Краткое содержание дисциплины: дисциплина «Спортивное мастерство» включает в себя следующие разделы (модули): Спортивное мастерство с элементами легкой атлетики, Спортивное мастерство с элементами спортивных игр, Спортивное мастерство с элементами атлетической гимнастики.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.10 «Организация и менеджмент в зоотехнии»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	<u>36.03.02 – Зоотехния</u>
Направленность (профиль)	<u>Разведение, генетика и селекция животных</u>
Направленность (профиль)	<u>Кинология</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2021</u>
Факультет	Ветеринарии и зоотехнии
Выпускающая кафедра	Зоотехния
Кафедра-разработчик	<u>Экономики и менеджмента</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>108 /3</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Экзамен</u>

Лекции - 24 ч.

Практические занятия - 24 ч.

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

Самостоятельная работа - 31,8 ч.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Организация и менеджмент в зоотехнии» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата (Б1.О.10).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач		
			Содержание проекта	Выделить главную цель и основные задачи на определенном этапе развития проекта и определить результат	Основными методами науки

			УК-2.2: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений			
			<table border="1"> <tr> <td>Понятие ресурсов, причины их ограничений</td> <td>Определять количество ресурсов</td> <td>Методами определения ресурсов</td> </tr> </table>	Понятие ресурсов, причины их ограничений	Определять количество ресурсов	Методами определения ресурсов
Понятие ресурсов, причины их ограничений	Определять количество ресурсов	Методами определения ресурсов				
			УК-2.3: Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время			
			<table border="1"> <tr> <td>Методику расчета потребности в конкретных ресурсах</td> <td>Выполнить расчеты в полном объеме</td> <td>Методами для проведения расчетов</td> </tr> </table>	Методику расчета потребности в конкретных ресурсах	Выполнить расчеты в полном объеме	Методами для проведения расчетов
Методику расчета потребности в конкретных ресурсах	Выполнить расчеты в полном объеме	Методами для проведения расчетов				
			УК-2.4: Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта			
			<table border="1"> <tr> <td>Материалы для публичного представления результатов</td> <td>Публично представить результаты</td> <td>Программными продуктами для публичного представления результата</td> </tr> </table>	Материалы для публичного представления результатов	Публично представить результаты	Программными продуктами для публичного представления результата
Материалы для публичного представления результатов	Публично представить результаты	Программными продуктами для публичного представления результата				
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида			
			<table border="1"> <tr> <td>Основные экономические термины и понятия</td> <td>Анализировать цели и механизмы основных видов социально-экономической политики</td> <td>Экономическими показателями для оценки социально-экономической политики</td> </tr> </table>	Основные экономические термины и понятия	Анализировать цели и механизмы основных видов социально-экономической политики	Экономическими показателями для оценки социально-экономической политики
			Основные экономические термины и понятия	Анализировать цели и механизмы основных видов социально-экономической политики	Экономическими показателями для оценки социально-экономической политики	
			УК-9.2: Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски			
			<table border="1"> <tr> <td>Понятие планирования, виды планов, методы планирования, риски.</td> <td>Применять методы планирования и определять риски при годовом и оперативном планировании в животноводстве</td> <td>Методами планирования</td> </tr> </table>	Понятие планирования, виды планов, методы планирования, риски.	Применять методы планирования и определять риски при годовом и оперативном планировании в животноводстве	Методами планирования
			Понятие планирования, виды планов, методы планирования, риски.	Применять методы планирования и определять риски при годовом и оперативном планировании в животноводстве	Методами планирования	
УК-9.3: Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.						
<table border="1"> <tr> <td>Как обосновать экономические решения</td> <td>Проводить сравнительный анализ</td> <td>Методами сравнительного анализа</td> </tr> </table>	Как обосновать экономические решения	Проводить сравнительный анализ	Методами сравнительного анализа			
Как обосновать экономические решения	Проводить сравнительный анализ	Методами сравнительного анализа				

- Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-8.	Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции	ПКОС-8.1: Знает правила эффективной организации работы коллектива исполнителей		
		Виды трудовых коллективов, принципы их организации, понятие условий труда и виды режимов труда и отдыха.	Определять размер трудового коллектива, составлять графики работ, отпусков.	Формулами для определения эффективности работы коллектива исполнителей

Краткое содержание дисциплины:

При изучении дисциплины «Организация и менеджмент в зоотехнии» рассматриваются теоретико-методологические основы учебной дисциплины - объект, предмет, задачи и методы исследования; организационно-экономические основы предприятий, их специализация и рациональные размеры; формирование и организация использования средств производства; организация, нормирование и оплата труда в зоотехнии; организация производственного процесса на предприятиях; функции, методы и структура управления производством; вопросы управления персоналом.

Приложение 2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Факультет ветеринарии и зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, научной, воспитательной
работе, молодежной политике и цифровой транс-
формации

ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
Морозов В.В.
«30» июня 2022 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 Общая физическая подготовка

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»


Код и направление подготовки	<u>36.03.02 Зоотехния</u>
Направленность (профиль)	<u>Разведение, генетика и селекция животных</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2021</u>
Факультет	<u>ветеринарии и зоотехнии</u>
Кафедра-разработчик	<u>Гуманитарные дисциплины</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>328</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачет</u>

Декана факультета
ветеринарии и зоотехнии


(подпись)

К.С.-Х.Н., Бушкарёва А.С.
(учёная степень, звание)

Председатель УМК


(подпись)

К.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей
кафедрой


(подпись)

к.б.н., доцент Севрюкова Е.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2022 г.

Лекции – _____ ч.
 Лабораторные занятия _____ ч.
 Практические занятия – 136 ч.
 Самостоятельная работа 184,4 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту «Общая физическая подготовка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.		
			Научно-практические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни. Виды физических упражнений для развития физических качеств. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	Использовать научно-практические основы физической культур, принципы здорового образа и стиля жизни. Использовать систему физических упражнений для развития физических качеств с учетом состояния здоровья и физической подготовленности. Использовать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	Навыками применения полноценного здорового образа и стиля жизни. Навыками выполнения различного вида физических упражнений, форм двигательной деятельности, направленных на укрепление здоровья, обучения двигательным действиям и развитию физических качеств. Навыками самодиагностики и оценки физического развития и физической подготовленности.

			<p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>		
		<p>Разнообразие средств физической культуры и спорта для укрепления и сохранения здоровья. Содержание и направленность, методические основы различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую психофизическую прикладную эффективность в рамках подготовки и самоподготовки будущей жизни и профессиональной деятельности.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="807 259 1034 1581"> <p>Использовать на практике разнообразные средства физической культуры и спорта самостоятельного выбора. Применять различные виды прикладных физических упражнений для совершенствования физических качеств и адаптации к различным условиям профессиональной деятельности. Творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа жизни.</p> </td> <td data-bbox="1034 259 1273 1581"> <p>Навыками опыта самостоятельного выбора здоровьесберегающих технологий, средств и методов воспитания и контроля прикладных физических качеств (выносливости, быстроты, силы, гибкости, ловкости), необходимых для успешного выполнения профессиональных задач, профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> </td> </tr> </table>	<p>Использовать на практике разнообразные средства физической культуры и спорта самостоятельного выбора. Применять различные виды прикладных физических упражнений для совершенствования физических качеств и адаптации к различным условиям профессиональной деятельности. Творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа жизни.</p>	<p>Навыками опыта самостоятельного выбора здоровьесберегающих технологий, средств и методов воспитания и контроля прикладных физических качеств (выносливости, быстроты, силы, гибкости, ловкости), необходимых для успешного выполнения профессиональных задач, профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>
<p>Использовать на практике разнообразные средства физической культуры и спорта самостоятельного выбора. Применять различные виды прикладных физических упражнений для совершенствования физических качеств и адаптации к различным условиям профессиональной деятельности. Творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа жизни.</p>	<p>Навыками опыта самостоятельного выбора здоровьесберегающих технологий, средств и методов воспитания и контроля прикладных физических качеств (выносливости, быстроты, силы, гибкости, ловкости), необходимых для успешного выполнения профессиональных задач, профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>				

Краткое содержание дисциплины: дисциплина «Общая физическая подготовка» включает в себя следующие разделы (модули): общая физическая подготовка с элементами легкой атлетики, общая физическая подготовка с элементами спортивных игр, общая физическая подготовка с элементами атлетической гимнастики.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.33 Овцеводство и козоводство

Код и направление подготовки	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
Направленность (профиль)	<i>Разведение, генетика и селекция животных</i>
Направленность (профиль)	<i>Кинология</i>
Квалификация	<i>бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год начала подготовки	<i>2021</i>
Факультет	<i>Ветеринарии и зоотехнии</i>
Выпускающая кафедра	<i>«Зоотехния»</i>
Кафедра-разработчик	<i>«Зоотехния»</i>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<i>216/6</i>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<i>зачет, экзамен</i>

Лекции - 58 ч.

Лабораторные занятия – 58 ч.

Самостоятельная работа – 93,6 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Овцеводство и козоводство» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ПКОС-3.1 Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		ПКОС-3.2 Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
			организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных	
		ПКОС-3.3 Владеет навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада		
ПКОС-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	ПКОС-4.1 Знает современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка		
		современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; методы оценки животных по экстерьеру, конституции, продуктивности	проводить бонитировку овец и коз	методами оценки экстерьера, конституции овец и коз, их продуктивных и воспроизводительных качеств
		ПКОС-4.2 Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности		
		хозяйственно-биологические особенности овец и коз; основные породы овец и коз и системы их классификации	разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; производить оценку животных по фенотипу и генотипу	методами комплексной оценки
		ПКОС-4.3 Владеет навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности		
	основы учета: продуктивности, формы племенного учета овец и коз; мероприятия, проводимые на основе племенного учета.	использовать документацию зоотехнического и племенного учета	навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка; навыками работы с документацией для решения селекционных задач	

Краткое содержание дисциплины: Хозяйственно-биологические особенности разных пород овец и коз; методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции; продуктивности; особенности содержания, кормления и разведения овец и коз; технологии производства продукции овцеводства и козоводства. Организация и планирование племенной работы в овцеводстве и козоводстве

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Звероводство

Код и направление подготовки	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
Направленность (профиль)	<i>Разведение, генетика и селекция животных</i>
Квалификация	<i>бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год начала подготовки	<i>2021</i>
Факультет	<i>ветеринарии и зоотехнии</i>
Выпускающая кафедра	<i>«Зоотехния»</i>
Кафедра-разработчик	<i>«Зоотехния»</i>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<i>108/3</i>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<i>зачет</i>

Лекции - 17 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 55,95 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Звероводство» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ПКОС-3.1 Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		ПКОС-3.2 Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
			организовать рациональное воспроизводство животных; планировать племенную работу; использовать методы разведения, кормления и содержания зверей	
		ПКОС-3.3 Владеет навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада		
			навыками рационального воспроизводства животных; методами разведения, кормления и содержания животных	
ПКОС-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	ПКОС-4.1 Знает современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка		
		современные технологии производства продукции звероводства и выращивания молодняка; методы оценки зверей по экстерьеру, продуктивности	проводить бонитировку зверей разных видов	методами оценки экстерьера, продуктивных качеств
		ПКОС-4.2 Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности		
		показатели товарных качеств шкур	разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; осуществлять первичную обработку, сортировку, оценку пушнины	методами повышения продуктивности животных, технологиями производства продукции звероводства
		ПКОС-4.3 Владеет навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности		
		основы учета: продуктивности, формы племенного учета зверей; мероприятия, проводимые на основе племенного учета	использовать документацию зоотехнического и племенного учета;	навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка; навыками работы с документацией для решения селекционных задач
ПКОС-6	Способен рационально использовать генетические и этологические особенности животных при производстве продукции	ПКОС-6.1 Может проводить консультирование по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных		
		биологические особенности зверей разных видов	проводить отбор и подбор животных с учетом этологических особенностей	навыками консультирования по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления зверей

Краткое содержание дисциплины: Биологические особенности зверей разных видов; методы оценки животных по экстерьеру, конституции; продуктивности; специфику кормления, содержания и разведения зверей разных видов; первичную обработку шкур; показатели товарных качеств шкур




Приложение к РПД

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Факультет ветеринарии и зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной, научной, воспитательной
работе, молодежной политике и цифровой
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
Морозов В.В.
30 июня 2022 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	<u>36.03.02 Зоотехния</u>
Направленность (профиль)	<u>Разведение, генетика и селекция животных</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Год начала подготовки	<u>2021</u>
Факультет	<u>Ветеринарии и зоотехнии</u>
Выпускающая кафедра	<u>«Зоотехния»</u>
Кафедра-разработчик	<u>«Гуманитарные дисциплины»</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>72/2</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Зачет</u>
Декан факультета ветеринарии и зоотехнии	 (подпись) к. с.-х. н.А.С.Бушкарева
Председатель учебно-методической комиссии факультета	 (подпись) к.б.н.,доцент Е.Г.Скворцова
Заведующий выпускающей кафедры	 (подпись) к.б.н.,доцент Е.Г.Скворцова

Ярославль, 2022 г.

Лекции - _____17_____ ч.

Практические занятия - _____17_____ ч.

Самостоятельная работа - __36,95_____ ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Правоведение» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

-универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач		
			-основные нормативно-правовые документы (Конституцию РФ, Гражданский, Трудовой, Уголовный Кодексы РФ и т.д.); -теоретические свойства правовых знаний (в области гражданского права;	- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности (например, составлять договор купли-продажи); -анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (например, сущность юридического лица);	- навыками целостного подхода к анализу проблем общества (например, к проблеме наследования); -навыками применения на практике полученных знаний (например, на производстве).
			УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		
			- правовую терминологию (понятия «право», «норма права», «правоотношение», «правонарушение» и т.д.); - практические свойства правовых знаний (например, в области гражданского права).	-использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности (например, составить проект устава акционерного общества); - активно участвовать в коллективном обсуждении поставленных задач, ролевых играх.	-навыками применения на практике полученных знаний (например, по месту работы); - методикой подготовки реферата, научного доклада, сообщения (вступление, основная часть, заключение) и публичной защиты.
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое	УК-10.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности ,в т. ч. собственных действий или бездействий		

		отношение к коррупционному поведению	-основные нормативно-правовые документы в сфере анти коррупционной деятельности (Конституцию РФ, Уголовный Кодексы РФ и т.д.); -основные термины в данной сфере-коррупция, виды уголовных наказаний за нее	-применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности (например, находить в Уголовном Кодексе РФ сроки наказаний за дачу взятки) - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (например, привлечение должностных лиц РФ к уголовной ответственности за получение взятки);	- навыками применения на практике полученных знаний (например, разъяснять на рабочем месте сущность ответственности за дачу взятки).
			УК-10.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях		
			-знать четкий порядок деятельности различных органов власти, например администрации области, при обращении в эти органы с жалобами и предложениями; -порядок обращения в правоохранительные органы, например с заявлением о вымогательстве взятки	-уметь четко разъяснять сущность борьбы с коррупцией представителям политических партий и организаций; - анализировать различные меры, применяемые органами государственной власти при борьбе с коррупцией, например необходимость заключения под стражу чиновников	-владеть навыками применения на практике полученных знаний (например, разъяснять на рабочем месте сущность недопустимости коррупционного поведения).

- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Знает нормативно-правовые акты в сфере АПК		
		- основные нормативно-правовые документы-виды законов и подзаконных актов; - сущность и содержание различных правоотношений по отраслям права	-использовать правоотношения и другие элементы права в профессиональной деятельности; -составлять нормативно-правовые документы-например, приказы и распоряжения по месту работы	-навыками применения полученных знаний в практической деятельности (например, на рабочем месте); - методикой подготовки проекта документа (вступление, основная часть, заключение и др.)
		ОПК-3.2 Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с		

		нормативно-правовыми актами в сфере АПК		
		-основные нормативно-правовые документы-виды законов и подзаконных актов; -сущность и содержание различных норм права по отраслям права.	-использовать правоотношения и другие элементы права в профессиональной деятельности; -составлять нормативно-правовые документы-например, графики отпусков по месту работы.	-навыками применения полученных знаний в практической деятельности (например, на рабочем месте).
		ОПК-3.3 Владеет: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК		
		-основные нормативно-правовые документы-виды законов и подзаконных актов; - сущность и содержание навыков профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК, например, в области экспертизы	-использовать системные элементы права и другие части права в профессиональной деятельности; -составлять нормативно-правовые документы-например, правила внутреннего трудового распорядка по месту работы	-навыками применения полученных знаний в практической деятельности (например, на рабочем месте); - навыками подготовки проекта НПА в сфере АПК (вступление, основная часть, заключение и др.)

Краткое содержание дисциплины: Государство и право; их роль в жизни общества норма права и нормативно-правовые акты; основные правовые системы современности; международное право как особая система права; источники российского права; закон и подзаконные акты; система российского права; отрасли права; правонарушение и юридическая ответственность; значение законности и правопорядка в современном обществе; правовое государство; конституция Российской Федерации - основной закон государства; особенности федеративного устройства России; система органов государственной власти в Российской Федерации; понятие гражданского правоотношения; физические и юридические лица; право собственности; противодействие коррупционным проявлениям; трудовой договор(контракт); трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение; административные правонарушения и административная ответственность; понятие преступления; уголовная ответственность за совершение преступлений; экологическое право; особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности; правовые основы защиты государственной тайны; законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны, нормативно-правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Факультет ветеринарии и зоотехнии



УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор
 Ярославская ГСХА,
 В.В. Морозов
 «01» сентября 2021 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.0.25 Свиноводство

(наименование учебной дисциплины (модуля))


Код и направление подготовки	36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль)	Разведение, генетика и селекция животных
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2021
Факультет	ветеринарии и зоотехнии
Выпускающая кафедра	«Зоотехния»
Кафедра-разработчик	«Зоотехния»
Объем дисциплины, ч. / з.е.	216/6
Форма контроля (промежуточная аттестация)	экзамен

Декан факультета


 (подпись)

к.с.-х.н. Бушкарёва А.С.
 (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК


 (подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г. (учёная
 степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей ка-
 федрой


 (подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г. (учёная
 степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2021 г.

Лекции - 34 ч.

Лабораторные занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 143 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Свиноводство» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения




Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ПКОС-3.1 Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		ПКОС-3.2 Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
			организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных	
		ПКОС-3.3 Владеет навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада		
			методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	
ПКОС-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	ПКОС-4.1 Знает современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка		
		современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; методы оценки животных по экстерьеру, конституции, продуктивности	проводить бонитировку овец и коз	методами оценки продуктивности животных
		ПКОС-4.2 Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности		
		хозяйственно-биологические особенности свиней; основные породы и их классификацию; методы оценки животных по экстерьеру, конституции, продуктивности	разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности на основании бонитировки, производить оценку животных по фенотипу и генотипу	методами комплексной оценки свиней по продуктивным и воспроизводительным качествам
		ПКОС-4.3 Владеет навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности		
	основы учета: продуктивности, формы племенного учета овец и коз; мероприятия, проводимые на основе племенного учета.	пользоваться документацией зоотехнического и племенного учета	навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка; навыками работы с документацией для решения селекционных задач	

Краткое содержание дисциплины: Хозяйственно-биологические особенности разных пород свиней; методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции; продуктивности; особенности содержания, кормления и разведения; технологии производства продукции свиноводства. Организация и планирование племенной работы в свиноводстве.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
факультет *Ветеринарии и зоотехнии*

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной, научной, воспитательной
работе, молодежной политике и цифровой
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
Морозов В.В.
30 июня 2022 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.14 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код и направление подготовки	<u>36.04.02 Зоотехния</u>	
Направленность (профиль)	<u>Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных</u>	
Квалификация	<u>Магистр</u>	
Форма обучения	<u>Очная</u>	
Год начала подготовки	<u>2021</u>	
Факультет	<u>Ветеринарии и зоотехнии</u>	
Кафедра-разработчик	<u>Гуманитарные дисциплины</u>	
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>144/4</u>	
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Зачет с оценкой</u>	
Декан факультета	 (подпись)	<u>К.С.-Х.Н.</u> Бушкарева А.С. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
Председатель УМК	 (подпись)	<u>К.б.н., доцент</u> Скворцова Е.Г. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
Заведующий выпускающей кафедрой	 (подпись)	<u>К.б.н., доцент</u> Скворцова Е.Г. (учёная степень, звание)

Ярославль, 2022 г.

Лекции - _____17_____ ч.

Практические занятия - _____17_____ ч.

Лабораторные занятия - _____ ч.

Самостоятельная работа - _____108,9_____ ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы педагогической деятельности» относится к обязательной части образовательной программы магистратуры.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.		
			возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации.	решать задачи собственного профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности.	технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.
			УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.		
			методики самооценки, самоконтроля и саморазвития.	использовать навыки управления своей познавательной деятельностью.	методами саморегуляции, саморазвития и самообучения.
			УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.		
			основы планирования профессиональной траектории саморазвития.	эффективно планировать и контролировать профессиональную траекторию саморазвития.	методами саморегуляции, саморазвития и самообучения.

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

ПКОС-9	Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностика и оценивание качества образовательного процесса по различным образовательным программам.	ПКОС-9.1 Знает: современные ориентиры развития образования; различные методики и технологии организации образовательной деятельности; различные методики и технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.	
		Знает: современные ориентиры развития образования; различные методики и технологии организации образовательной деятельности; различные методики и технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.	
		ПКОС-9.2 Умеет: применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности; применять современные методики и технологии диагностики и оценивания качества различных образовательных программ; применять современные методики и технологии оценки качества образовательного процесса по различным образовательным программам.	
		Умеет: применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности; применять современные методики и технологии диагностики и оценивания качества различных образовательных программ; применять современные методики и технологии оценки качества образовательного процес-	

			са по различным образовательным программам.	
		<p>ПКОС-9.3 Владеет: современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p>		
				<p>Владеет: современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p>

Краткое содержание дисциплины «Основы педагогической деятельности»:

В современных условиях преподаватель вуза не может обойтись без опоры на знание ведущих закономерностей и принципов педагогического процесса в высшей школе, особенностей процесса становления личности будущего специалиста в условиях образовательного процесса вуза, содержания и организации профессиональной деятельности преподавателя вуза. Удовлетворение растущих требований к качеству и результатам вузовского образовательного процесса предполагает в качестве необходимых условий развитие психолого - педагогическое обеспечение, высокий уровень профессионально - педагогической культуры и компетентности преподавательского состава. Последнее обуславливает реальную потребность в знаниях основ педагогической деятельности. Дисциплина «Основы педагогической деятельности» нацелена на решение задач, связанных с развитием профессионально-педагогического мышления молодых преподавателей, формированием у них системы профессионально - педагогических знаний, умений и компетенций, необходимых как для эффективной преподавательской деятельности, так и для повышения общепедагогической компетентности. Дисциплина ориентирует на диагностический, преподавательский, воспитательный, организационно-управленческий виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности: планировать, организовывать и оценивать образовательный процесс в системе профессионального образования; планировать, организовывать и оценивать профессионально ориентированный воспитательный процесс с обучающимися студентами; планировать, организовывать и оценивать собственную профессионально - педагогическую деятельность.

Цель дисциплины - приобретение знаний, формирование компетенций, необходимых для активной деятельности в сфере профессионального образования. Приобретение системы знаний и умений, компетенций позволит им эффективно решать целый ряд профессионально-педагогических задач.

Задачи дисциплины:

- формировать систему проектировочных, оценочных умений и навыков, развитие их адаптационных способностей;
- создать условия для овладения ими методики подготовки, моделирования и проведения современного учебного занятия;
- формировать готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- ориентировать на учебно-воспитательную, научно - методическую, организационно-управленческую, социально-педагогическую, культурно - просветительскую деятельность;
- подготовка к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»


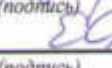

Факультет ветеринарии и зоотехнии



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
Морозов В.В.
«01» сентября 2021 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06 «Социология»**

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	<u>36.03.02 Зоотехния</u>
Направленность (профиль)	<u>Разведение, генетика и селекция животных</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2021</u>
Факультет	<u>Ветеринарии и зоотехнии</u>
Выпускающая кафедра	<u>Зоотехния</u>
Кафедра-разработчик	<u>Гуманитарных дисциплин</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>72/2</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачет</u>
Декан факультета	<u></u> (подпись) <u>к.с.-х.н., доцент</u> Бушкарева А.С. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
Председатель УМК	<u></u> (подпись) <u>к.б.н., доцент</u> Скворцова Е.Г. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
Заведующий выпускающей кафедрой	<u></u> (подпись) <u>к.б.н., доцент</u> Скворцова Е.Г. (учёная степень, звание)

Ярославль, 2021 г.

Лекции – 17 ч.
 Лабораторные занятия ч.
 Практические занятия 17 ч.
 Самостоятельная работа 36,95 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) «Социология» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.		
			Методы социального взаимодействия.	Применять принципы социального взаимодействия.	Практически всеми навыками социального взаимодействия.
			УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки –по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).		
		Основные закономерности и структуры общества, поведения людей.	Критически воспринимать, анализировать и оценивать социальные последствия предпринимаемых действий.	Навыками анализа причинно-следственных связей в развитии человеческого общества; методами социального исследования.	

			<p>УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>		
			Социальную структуру личности как субъекта социального действия и социального взаимодействия; статусно-ролевую концепцию личности.	Предвидеть результаты (последствия) личных действий.	Способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.
			<p>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>		
			Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	Строить эффективное организационное поведение.	Навыками организации эффективной работы в сложном, структурированном по различным основаниям коллективе.
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>		
			Культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Навыками саморазвития и взаимодействия с различными социальными группами.

УК-5.2

Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

Историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

Давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса.

Навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории.

УК-5.3

Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Понятие, структуру и основные исторические

Умеет недискриминационно и конструктивно

Навыками конструктивного взаимодействия

			<p>типы мировоззрения, специфику и структуру межкультурного взаимодействия.</p>	<p>взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>работать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>
--	--	--	---	--	--

Краткое содержание дисциплины «Социология»

Тематические разделы и практические задания дисциплины «Социология» ориентированы на дальнейшее формирование и развитие представлений обучающихся о социологии как науке, ее месте в системе современного научного знания, ее функциях в общественной жизни; – приобретение обучающимися теоретических знаний об обществе как целостной динамической системе, ее структуре, путях и формах ее развития; – формирование у обучающихся практических умений и навыков исследования, анализа и оценки явлений современной общественной жизни.

Обучающиеся должны иметь первоначальные представления об обществе, его социально-экономическом и социальном устройстве, о конституционных правах граждан. Они также должны владеть элементарными навыками работы с научной литературой, ее конспектирования, умением подготовки сообщений и участия в обсуждениях актуальных вопросов на практических занятиях и выполнении индивидуальных домашних заданий.

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны быть способны анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
В.В. Морозов
«01» сентября 2021 г.

Аннотация программы практики

Б2.В.01(П) / Технологическая практика

Код и направление подготовки	<u>36.03.02 Зоотехния</u>
Направленность (профиль)	<u>Разведение, генетика и селекция животных</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2021</u>
Факультет	<u>ветеринарии и зоотехнии</u>
Выпускающая кафедра	<u>«Зоотехния»</u>
Кафедра-разработчик	<u>«Зоотехния»</u>
Объем практики/НИР, ч. / з.е. / нед.	<u>432ч. / 12 з.ед. / 8 нед</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачет с оценкой</u>
Декан факультета	<u>(подпись)</u>
Председатель УМК	<u>(подпись)</u>
Заведующий выпускающей кафедрой	<u>(подпись)</u>

к.с.-х.н. Бушкарёва А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2021г.

Контактные часы - 3ч.

Самостоятельная работа - 429 ч.

Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика «Технологическая практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-1	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	ПКОС-1.1 Знает режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных		
		Знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных		
		ПКОС-1.2 Умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных		
			Уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных	
		ПКОС-1.3 Владеет навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных		
			Владеть навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных	
ПКОС-2	Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	ПКОС-2.1 Знает требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных		
		Знать требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных		
		ПКОС-2.2 Умеет организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных		
			Уметь организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных	
		ПКОС-2.3 Владеет навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных		
			Владеть навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных	
ПКОС-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления	ПКОС-3.1 Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		Знать теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		ПКОС-3.2 Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
		Уметь организовать рациональное воспроизводство животных; исполь-		

	и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада		зовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных	
		ПКОС-3.3 Владеет навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада		
				Владеть навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада
ПКОС-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	ПКОС-4.1 Знает современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка		
		Знать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка		
		ПКОС-4.2 Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности		
			Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	
		ПКОС-4.3 Владеет навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности		
				Владеть навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности
ПКОС-5	Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	ПКОС-5.1 Знает характеристику основных видов кормов используемых при кормлении животных		
		Знать характеристику основных видов кормов используемых при кормлении животных		
		ПКОС-5.2 Умеет использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных		
			Уметь использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных	
		ПКОС-5.3 Владеет навыками по заготовке и хранения кормов		
				Владеть навыками по заготовке и хранения кормов

Краткое содержание практики: Современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада; технологические процессы как объекты управления; учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли.




Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Факультет ветеринарии и зоотехнии



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
Морозов В.В.
«01» сентября 2021 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05 «Культура речи и делового общения»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	<u>36.03.02 Зоотехния</u>	
Направленность (профиль)	<u>Разведение, генетика и селекция животных</u>	
Квалификация	<u>бакалавр</u>	
Форма обучения	<u>очная</u>	
Год начала подготовки	<u>2021</u>	
Факультет	<u>Ветеринарии и зоотехнии</u>	
Выпускающая кафедра	<u>Зоотехния</u>	
Кафедра-разработчик	<u>Гуманитарных дисциплин</u>	
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>72/2</u>	
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачет</u>	
Декан факультета	 <u>(подпись)</u>	<u>к.с.-х.н., доцент Бушкарева А.С.</u> <i>(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)</i>
Председатель УМК	 <u>(подпись)</u>	<u>к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.</u> <i>(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)</i>
Заведующий выпускающей кафедрой	 <u>(подпись)</u>	<u>к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.</u> <i>(учёная степень, звание)</i>

Ярославль, 2021 г.

Лекции – 17 ч.

Лабораторные занятия – _____ ч.

Практические занятия – 17 ч.

Самостоятельная работа – 36,95 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Культура речи и делового общения» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и выполнять свою роль в команде.	УК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.		
			Приемы межличностного и группового взаимодействия в общении; основы управления работой в коллективе.	Организовать работу малого коллектива, рабочей группы; представлять технологии общения; факторы определяющие психологический климат коллектива.	Навыками поведения в коллективе и общении с сотрудниками и клиентами в соответствии с нормами этикета
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.		
			структурные и содержательные особенности стиля делового общения.	использовать формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений.	вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; – умением свободно пользоваться родным и иностранным языком как средством общения.
			УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках.		

			структурные и стилистические особенности написания официальных и неофициальных писем.	использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; вести деловую переписку; – запрашивать информацию в письменной форме.	навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров; навыками аннотирования и реферирования.
			УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия		
			приемы трансформации профессиональных текстов на государственном языке.	составляет профессиональные тексты на государственном языке.	стандартными составлениями профессиональных текстов на государственном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.3 Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.		
			Культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Навыками саморазвития и взаимодействия с различными социальными группами.

Краткое содержание дисциплины «Культура речи и делового общения»:

Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; понятие об обиходно-литературном, официально-деловом и научном стилях, стиле художественной литературы; основные особенности научного стиля; правила речевого этикета; говорение; диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности; деловое письмо. Виды речевых произведений: аннотация, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.06.02 Разведение и содержание кошек

Код и направление подготовки	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
Направленность (профиль)	<i>Разведение, генетика и селекция животных</i>
Квалификация	<i>бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год начала подготовки	<i>2021</i>
Факультет	<i>ветеринарии и зоотехнии</i>
Выпускающая кафедра	<i>«Зоотехния»</i>
Кафедра-разработчик	<i>«Зоотехния»</i>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<i>108/3</i>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<i>зачет</i>

Лекции - 17 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 55,95 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Разведение и содержание кошек» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ПКОС-3.1 Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		ПКОС-3.2 Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
			планировать племенную работу в фелинологии; определять нормы кормления, составлять кормовые рационы для кошек	
		ПКОС-3.3 Владеет навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада		
			владеет навыками рационального воспроизводства кошек	
ПКОС-7	Способен рационально использовать генетические и этнологические особенности собак и других животных при их использовании	ПКОС-7.1 Способен организовать отбор выведенных животных для формирования у них выставочной или тренировочной кондиции		
		биологические особенности кошек; методы оценки животных по экстерьеру, конституции, кондиции	умеет организовать отбор выведенных животных для формирования у них выставочной кондиции; проводить бонитировку кошек	методами комплексной оценки кошек
		ПКОС-7.2 Грамотно проводит отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях		
	породы кошек и системы их классификации	проводить отбор и подбор, классифицировать породы кошек	навыками отбора и подбора животных, классификации пород кошек	

Краткое содержание дисциплины: Происхождение и история одомашнивания кошек. Породы и их классификация. Биологические и анатомические особенности кошек, их содержание и разведение. Племенная и выставочная работа. Кормление кошек. Гигиена кошек. Незаразные болезни кошек. Инфекционные и инвазионные болезни кошек.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
факультет ветеринарии и зоотехнии




УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
Морозов В.В.
«01» сентября 2021 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01.02 Этология с основами зоопсихологии

Код и направление подготовки	36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль)	Разведение, генетика и селекция животных
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2021
Факультет	технологический
Выпускающая кафедра	«Зоотехния»
Кафедра-разработчик	«Зоотехния»
Объем дисциплины, ч. / з.е.	216/6
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачет, экзамен

Декан факультета


(подпись)

Председатель УМК


(подпись)

Заведующий выпускающей
кафедрой


(подпись)

к.с.-х.н. Бушкарёва А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2021 г.

Лекции – 68 ч.

Лабораторные работы – 68 ч.

Самостоятельная работа – 49,4 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Этология с основами зоопсихологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-6	Способен рационально использовать генетические и этологические особенности животных при производстве продукции	ПКОС-6.1 Может проводить консультирование по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных		
		методы изучения поведения животных, физиологические механизмы и единицы поведения, фазы поведенческого акта, формы и системы поведения, социальную иерархию в стаде животных	проводить этологические исследования, увязывать особенности этологии и зоопсихологии с хозяйственно-полезными признаками животных, прогнозировать результаты селекции с учетом этологических параметров	методами оценки этологических параметров и приемами формирования антистрессовых ситуаций в условиях интенсивной технологии
ПКОС-7	Способен к проведению генетической экспертизы достоверности происхождения животных и для выявления генетических аномалий	ПКОС-7.4 Способен рационально использовать этологические особенности собак и других животных при их использовании		
		Знает этологические особенности собак и других животных	Умеет рационально использовать этологические особенности собак и других животных при их использовании	

Краткое содержание дисциплины: История изучения поведения животных. Основные направления в изучении поведения животных. Методы изучения поведения животных, физиологические механизмы и единицы поведения, фазы поведенческого акта, формы и системы поведения, социальную иерархию в стаде животных. Поведение, связанное с размножением. Особенности размножения птицы. Онтогенез поведения. Период онтогенеза у копытных. Обучение в процессе онтогенеза. Запечатление. Опосредованное обучение. Факультативное обучение и онтогенез.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Факультет ветеринарии и зоотехнии



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,

Морозов В.В.

«01» сентября 2021 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.35 - ИНФОРМАТИКА**

Код и направление подготовки	<u>36.03.02 «Зоотехния»</u>
Направленность (профиль)	<u>«Разведение, генетика и селекция животных»</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2021</u>
Факультет	<u>Ветеринарии и зоотехнии</u>
Выпускающая кафедра	<u>Зоотехнии</u>
Кафедра-разработчик	<u>Экономики и менеджмента</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>108/3</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачет</u>

Декан факультета

(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарёва А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК

(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей
кафедрой

(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2021 г.

Лекции - 17 ч.
 Практические занятия - ч.
 Лабораторные занятия – 34 ч.
 Самостоятельная работа – 55,95 ч.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: Дисциплина (модуль) Информатика относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
 - универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Универсальные	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.		
			Способы поиска, анализа и синтеза информации	Применять системный подход к решению поставленных задач	Инструментарием поиска, анализа и решения поставленных задач
			УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи		
			Способы оценки возможных решений задачи	Проводить оценку возможных решений задачи	Методами определения и оценки полученных результатов

- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<i>ОПК-5.1</i> Знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	<i>ОПК-5.2</i> Умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<i>ОПК-5.3</i> Владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
		Требования к оформлению текстовых документов и порядок проектирования баз данных	Оформлять документацию и составлять базы данных по своему профилю	Методами, способами и компьютерными технологиями для решения типовых задач профессиональной деятельности

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС - 10	Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	<i>ПКОС-10.1</i> Знает современные методы исследований в области животноводства	<i>ПКОС-19.2</i> Умеет анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований	<i>ПКОС-10.3</i> Владеет навыками проведения научных исследований
		Современные методы исследований в области животноводства	Анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований	Навыками проведения научных исследований

Краткое содержание дисциплины:

Понятие информации. Информационные процессы и технологии. Технические средства реализации информационных процессов. Устройство ЭВМ. Архитектура ЭВМ. Системное программное обеспечение ЭВМ. Информационные системы и технологии работы с базами данных. Информационные сети. Организация информационных сетей. Internet технологии. Компьютерная безопасность. Безопасная навигация в интернете.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.06.01 Фелинология

Код и направление подготовки	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
Направленность (профиль)	<i>Разведение, генетика и селекция животных</i>
Квалификация	<i>бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год начала подготовки	<i>2021</i>
Факультет	<i>ветеринарии и зоотехнии</i>
Выпускающая кафедра	<i>«Зоотехния»</i>
Кафедра-разработчик	<i>«Зоотехния»</i>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<i>108/3</i>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<i>зачет</i>

Лекции - 17 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 55,95 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Фелинология» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ПКОС-3.1 Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		ПКОС-3.2 Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
			планировать племенную работу в фелинологии; определять нормы кормления, составлять кормовые рационы для кошек	
		ПКОС-3.3 Владеет навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада		
			владеет навыками рационального воспроизводства кошек	
ПКОС-7	Способен рационально использовать генетические и этнологические особенности собак и других животных при их использовании	ПКОС-7.1 Способен организовать отбор выведенных животных для формирования у них выставочной или тренировочной кондиции		
		биологические особенности кошек; методы оценки животных по экстерьеру, конституции, кондиции	умеет организовать отбор выведенных животных для формирования у них выставочной кондиции; проводить бонитировку кошек	методами комплексной оценки кошек
		ПКОС-7.2 Грамотно проводит отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях		
	породы кошек и системы их классификации	проводить отбор и подбор, классифицировать породы кошек	навыками отбора и подбора животных, классификации пород кошек	

Краткое содержание дисциплины: Биологические особенности кошек; основные породы кошек и системы их классификации; анатомию, физиологию кошек; методы зоотехнической оценки по экстерьеру, конституции; специфику кормления, содержания и разведения кошек.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Факультет ветеринарии и зоотехнии



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
В.В. Морозов
«01» сентября 2021 г.

Аннотация программы практики

Б2.В.03(П) Преддипломная практика

наименование практики

Код и направление подготовки	<u>36.03.02 Зоотехния</u>
Направленность (профиль)	<u>Разведение, генетика и селекция живот-</u> <u>ных</u>
Направленность (профиль)	<u>Кинология</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2021</u>
Факультет	<u>Ветеринарии и зоотехнии</u>
Выпускающая кафедра	<u>«Зоотехния»</u>
Кафедра-разработчик	<u>«Зоотехния»</u>
Объем практики/НИР, ч. / з.е. / нед.	<u>108 ч. / 3 з.ед. / 2 нед.</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачет с оценкой</u>
Декан факультета ветеринарии и зоотехнии	<u>(подпись)</u> <u>к.с.-х.н., Бушкарева А.С.</u> <i>(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)</i>
Председатель УМК	<u>(подпись)</u> <u>к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.</u> <i>(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)</i>
Заведующий выпускающей кафедрой	<u>(подпись)</u> <u>к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.</u> <i>(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)</i>

Ярославль, 2021 г.

Контактные часы - 3ч.

Самостоятельная работа - 105 ч.

Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика «Преддипломная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-8	Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции	ПКОС-8.1 Знает правила эффективной организации работы коллектива исполнителей		
		Знать правила эффективной организации работы коллектива исполнителей		
ПКОС-10	Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	ПКОС-10.1 Знает современные методы исследований в области животноводства		
		Знать современные методы исследований в области животноводства		
		ПКОС-10.2 Умеет анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований		
			Уметь анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований	
		ПКОС-10.3 Владеет навыками проведения научных исследований		
			Владеть навыками проведения научных исследований	
ПКОС-11	Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	ПКОС-11.1 Знает методы совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных		
		Знать методы совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных		
		ПКОС-11.2 Умеет оформлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными		
			Уметь оформлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	
	ПКОС-11.3 Способен к использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных			
			Владеть способностью к использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных	

Краткое содержание практики: Общее ознакомление с организацией и отделом. Беседа с руководителями и специалистами. Инструктаж по технике безопасности. Изучение программы практики и учебно-методической документации по практике. Проведение теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач. Сбор, обработка и анализ информации для написания отчета и ВКР. Оформление дневника – отчета.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
факультет Ветеринарии и зоотехнии



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной, научной, воспитательной
работе, молодежной политике и цифровой
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
Морозов В.В.
30 июня 2022 г.

**Аннотация программы практики
Б2.О.02(П) Педагогическая практика**

Код и направление подготовки	<i>36.04.02 Зоотехния</i>
Направленность (профиль)	<i>Разведение, генетика и селекция животных</i>
Квалификация	<i>Магистр</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год начала подготовки	<i>2021</i>
Факультет	<i>Ветеринарии и зоотехнии</i>
Выпускающая кафедра	<i>Зоотехния</i>
Кафедра-разработчик	<i>Гуманитарные дисциплины</i>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<i>216/6</i>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<i>зачет с оценкой</i>

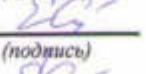
Декан факультета


(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

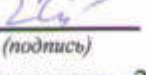
Председатель УМК


(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей
кафедрой


(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.

(учёная степень, звание)

Ярославль, 2022 г.

Контактные часы - 3 ч.

Самостоятельная работа - 213 ч.

Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика относится к обязательной части учебного плана образовательной программы **магистратуры**.

Прохождение педагогической практики направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК-4) и профессиональных компетенций определяемых самостоятельно образовательной организацией (ПКОС-4; ПКОС-9):

- Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	ОПК-4.1 Знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности.		
		Знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности.		
		ОПК-4.2 Умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.		
			Умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.	
		ОПК-4.3 Владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.		
			Владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	

- Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-4	Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятию управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес планирование выпуска продукции.	ПКОС-4.1	Знает особенности организации работы коллектива.	
			Знает особенности организации работы коллектива.	
		ПКОС-4.2	Умеет организовать работу коллектива исполнителей.	
			Умеет организовать работу коллектива исполнителей.	
		ПКОС-4.3	Владеет способностью к принятию управленческих решений, анализу и планированию технологических процессов.	
			Владеет способностью к принятию управленческих решений, анализу и планированию технологических процессов.	
ПКОС-9	Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностика и оценивание качества образовательного процесса по различным образовательным программам.	ПКОС-9.1	Знает: современные ориентиры развития образования; различные методики и технологии организации образовательной деятельности; различные методики и технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.	
			Знает: современные ориентиры развития образования; различные методики и технологии организации образовательной деятельности; различные методики и технологии диагностики и оценивания качества	

		образовательного процесса по различным образовательным программам.		
		<p>ПКОС-9.2</p> <p>Умеет: применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности; применять современные методики и технологии диагностики и оценивания качества различных образовательных программ; применять современные методики и технологии оценки качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p>		
			<p>Умеет:</p> <p>применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности; применять современные методики и технологии диагностики и оценивания качества различных образовательных программ; применять современные методики и технологии оценки качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p>	
		<p>ПКОС-9.3</p> <p>Владеет: современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p>		

				<p>Владеет: современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p>
--	--	--	--	---

Краткое содержание практики:

Целями проведения педагогической практики являются получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, навыков и компетенций педагогической деятельности.

Задачами педагогической практики являются:

1. Сформировать целостное представление о педагогической деятельности, педагогических системах и структурах высшей школы.

2. Ознакомиться с ФГОС ВО и учебными планом по направлениям подготовки бакалавров 36.03.02 Зоотехния, направленности (профили) "Разведение, генетика и селекция животных", "Кинология", магистрантов по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных» реализуемых в академии.

3. Изучить содержание УМК по дисциплине, тематику и содержание не менее двух видов учебных занятий, основную и дополнительную учебную литературу, методические указания и рекомендации, расписание занятий, материально-техническое обеспечение проведения занятий.

4. Овладеть методикой подготовки и проведения занятий (лекций, лабораторных и практических), особенностями профессиональной риторики, приёмами активизации учебного процесса, способами повышения усвоения учебной информации, формами текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

5. Уметь уверенно применить современные педагогические технологии, использовать приборы, оборудование и другие технические средства в учебном процессе; организовывать, стимулировать и контролировать самостоятельную работу обучающихся.

6. Приобрести практические навыки ведения рабочей документации, профессионального общения с обучающимися, организации и проведения разных форм воспитательной работы, освоить методику и этику поведения педагога.

7. Уметь самостоятельно подготовить планы и конспекты занятий, осуществить подбор и анализ основной и дополнительной литературы в

соответствии с тематикой и целями планируемых занятий, провести намеченные занятия и подать учебный материал на современном научно-методическом уровне.

8. Усвоить общественные нормы, ценности профессии, а также сформировать основы персональной деловой культуры и профессиональной этики педагога.

9. Сформировать умения и навыки оформления и изложения полученных результатов исследования и практической деятельности в виде отчетов, публикаций, докладов; формирование индивидуального стиля научно – исследовательской деятельности.

Педагогическая практика проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки, предполагающей формирование профессиональных и коммуникативных умений, связанных с педагогической деятельностью, отражающей взаимодействие с людьми. Виды деятельности магистранта в процессе прохождения практики предусматривают развитие творческих подходов к общению со студентами, умения решать конфликтные ситуации и руководить группой людей. Кроме того, она способствует процессу социализации личности магистранта, переключению на совершенной новый вид - педагогическую деятельность, усвоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной деловой культуры будущих магистрантов.

Педагогическая практика магистрантов организуется с помощью лично ориентированных, диалогических и интерактивных, информационных (презентации в PowerPoint, электронные словари, энциклопедии и другие электронные ресурсы) и других педагогических технологий. Для оказания действенной помощи организуется: установочные и заключительные конференции, тематические лекции, круглые столы для совместного комплексного анализа проблемы исследования и проделанной работы, консультации. Для осуществления постоянной обратной связи с обучающимися и оказания мобильной педагогической помощи используются off-line консультации (в отложенном во времени режиме) с помощью электронной почты (e-mail) или sms-сообщений и индивидуальные on-line консультации (в режиме реального времени) с помощью chat.

В целях совершенствования профессиональных компетенций у обучающихся, активизации их деятельности по профессиональному самообразованию организуются: конференции, круглые столы по обмену опытом; тематические методические семинары. Самостоятельная работа обучающихся в период практики организуется с использованием технологий дифференциации и индивидуализации обучения, на основе технологических карт и с использованием технологии «портфолио».

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Факультет ветеринарии и зоотехнии



УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор
 ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
 В.В. Морозов
 «01» сентября 2021 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.22 Инновационные технологии учета в животноводстве

Код и направление подготовки	36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль)	Разведение, генетика и селекция животных Кинология
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2021
Факультет	ветеринарии и зоотехнии
Выпускающая кафедра	«Зоотехния»
Кафедра-разработчик	«Зоотехния»
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108/3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачет

Декан факультета


 (подпись)

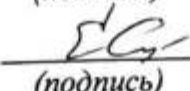
к.с.-х.н. Бушкарёва А.С.
 (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК


 (подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г. (учёная
 степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей ка-
 федрой


 (подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г. (учёная
 степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2021 г.

Лекции - 12 ч.

Практические занятия – 24 ч.

Самостоятельная работа – 71,2 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Инновационные технологии учета в животноводстве» относится к обязательной части программы бакалавриата

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-11	Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	<i>ПКОС-11.1</i> Знает методы совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных		
		знает методы совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных	умеет применять методы совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных	владеет методами совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных
		<i>ПКОС-11.2</i> Умеет оформлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными		
		знает документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	умеет оформлять и представлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	владеет способами оформления и представления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными
		<i>ПКОС-11.3</i> Способен к использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных		
		знает методы выведения и сохранения пород, типов, линий животных	умеет использовать выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных	владеет современными технологиями по использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных

Краткое содержание дисциплины: Методы оценки и способы учета конституции, экстерьера, роста и развития в скотоводстве, учета молочной продуктивности коров. Методы оценки и способы учета мясной продуктивности. Учет выращивания ремонтного молодняка свиней. Методы оценки и способы учета яичной и мясной продуктивности. Методы оценки и способы учета мясной и шерстной продуктивности овец. Акт на оприходование пастбищных кормов. Ведомость учёта движения кормов. Акт приёмки грубых и сочных кормов. Накладная (внутрихозяйственного назначения). Акт на оприходование приплода. Акт на перевод животных из группы в группу. Товарно-транспортная накладная на отправку животных и птицы. Акт на выбытие животных и птицы (забой, прирезка, падёж). Ведомость взвешивания животных. Книга учёта движения животных и птицы. Отчёт о движении скота и птицы.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,

В.В. Морозов

«01» сентября 2021 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.34 «ХИМИЯ»

Код и направление подготовки	<u>36.03.02 «Зоотехния»</u>
Направленность (профиль)	<u>Кинология</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Год начала подготовки	<u>2021</u>
Факультет	<u>Ветеринарии и зоотехнии</u>
Выпускающая кафедра	<u>«Зоотехния»</u>
Кафедра-разработчик	<u>«Экология»</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>216/6</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Зачет/экзамен</u>

Декан
факультета ветеринарии и
зоотехнии


(подпись)

к.с.-х.н.

(учёная степень, звание)

Бушкарева А.С.

Председатель УМК факуль-
тета ветеринарии и зоотех-
нии


(подпись)

к.б.н., доцент

(учёная степень, звание)

Скворцова Е.Г.

Заведующий выпускаю-
щей кафедрой


(подпись)

к.б.н., доцент

(учёная степень, звание)

Скворцова Е.Г.

Ярославль, 2021 г.

Лекции – 68 ч.

Лабораторные занятия – 68 ч.

Самостоятельная работа – 49,4 ч.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Химия» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-4	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1 Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы		
		Предмет, цели, задачи, основные законы химии	Пользоваться законами химии, применяя их на практике; составлять уравнения химических реакций	Навыками постановки химического эксперимента и решения задач с использованием основных законов химии
		ОПК-4.2 Умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач		
		Общие химические понятия и теоретические основы химических, физико-химических и физических методов анализа	Применять методы качественного и количественного анализа при решении общепрофессиональных задач	Современной химической терминологией

Краткое содержание дисциплины: Общие химические понятия и законы, скорость и энергетика химической реакции, химическое равновесие, строение вещества, растворы. Неорганическая химия: периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ, способность к комплексообразованию, соединения биогенных и токсичных элементов. Аналитическая химия, химические, физико-химические и физические методы анализа. Органическая химия, основные классы органических соединений, их химические свойства и способы получения, природные соединения. Физическая и коллоидная химия, химическая кинетика и химическая термодинамика. Дисперсные системы, поверхностные явления.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Факультет ветеринарии и зоотехнии



УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор
 ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
 Морозов В.В.
 «01» сентября 2021 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
 Б1.О.07 «Психология»**

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	<u>36.03.02 Зоотехния</u>
Направленность (профиль)	<u>Разведение, генетика и селекция животных</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2021</u>
Факультет	<u>Ветеринарии и зоотехнии</u>
Выпускающая кафедра	<u>Зоотехния</u>
Кафедра-разработчик	<u>Гуманитарных дисциплин</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>108/3</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачет</u>
Декан факультета	<u></u> (подпись)
Председатель УМК	<u></u> (подпись)
Заведующий выпускающей кафедрой	<u></u> (подпись)
	<u>к.с.-х.н., доцент</u> Бушкарева А.С. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
	<u>к.б.н., доцент</u> Скворцова Е.Г. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
	<u>к.б.н., доцент</u> Скворцова Е.Г. (учёная степень, звание)

Ярославль, 2021 г.

Лекции – 17 ч.

Лабораторные занятия – _____ ч.

Практические занятия – 17 ч.

Самостоятельная работа – 72,95 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи		
			методологию системного подхода	выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления	инструментами упорядочивания, категоризации, выбора, сравнения и противопоставления информации
			УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки		
			основные методы критического и системного анализа	осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе оценки достоинств и недостатков	навыками критического анализа
			УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи		
		методы оценки последствий решения задач	формировать и аргументировать собственную позицию в ходе решения задач	навыками решения многокритериальных задач	
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде		
			психологические особенности командной	определять эффективность стратегии со-	навыками анализа, проектирования и организации реали-

		ствие и реализовывать свою роль в команде	работы и лидерства	трудничества	зации стратегии сотрудничества.
			УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)		
			особенности поведения человека и групп людей	формулировать задачи членам группы для достижения поставленных целей	навыками психологического анализа особенностей поведения
			УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата		
			психологические особенности прогнозирования и планирования стратегии достижения результатов	разрабатывать и реализовывать стратегию достижения заданного результата	навыками планирования последовательности действий для достижения заданного результата
			УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды		
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	методы социального взаимодействия	применять методы эффективно-го социального взаимодействия	практическими навыками социального взаимодействия
			УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы		
			возможности личных ресурсов и их пределы	применяет знания о своих ресурсах и их пределах	владеет психологическими технологиями определения внутренних резервов
			УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		
			методы планирования собственной деятельности	умеет предвидеть возможные результаты планирования целей собственной деятельности	навыками целеполагания и перспективного планирования личностного развития
УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов					

			карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		знает методiku целеполагания, её психологические особенности	расставлять приоритеты деятельности
			навыками определения целей профессионального и личностной деятельности
		УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	
		критерии эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач	обосновать выбор критериев эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
			технологиями и навыками эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
		УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	
		функциональные возможности для приобретения новых знаний и навыков	умеет эффективно представить результаты учебной деятельности, умеет определить возможности для приобретения новых знаний и навыков
			владеет навыками оценивания результатов собственной деятельности, самообразования и саморазвития, стремиться к профессиональному становлению личности

Краткое содержание дисциплины «Психология»: Освоение дисциплины «Психология» предполагает:

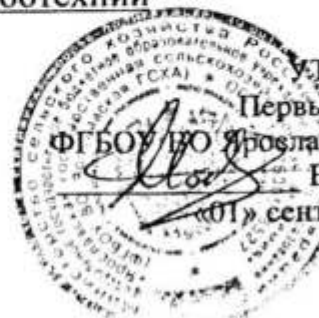
- выработку представлений о природе психики человека, основных психических функциях, соотношении природных и социальных факторов в становлении психики; роли воли, эмоций, потребностей и мотивов в межличностных отношениях, поведении и деятельности человека, формировании его личности,
- отработку умения давать психологическую характеристику личности и коллектива, интерпретировать собственные психические состояния; решать психологические и педагогические задачи в семье, трудовом и учебном коллективе;
- обучение простейшим приемам психической саморегуляции, способам анализа социальных отношений.

В преподавании дисциплины «Психология» используются следующие формы и методы обучения: лекции (традиционные и с элементами регламентированной беседы); практические занятия. Главное внимание в преподавании психологии сосредоточено на овладении обучающимися базовыми знаниями психологических зако-

номерностей и механизмов развития и функционирования психики и личности. Индивидуальные домашние задания построены таким образом, чтобы систематизировать основы научных знаний по учебной дисциплине, сосредоточить внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах психологии.

Прохождение курса «Психология» предполагает, что обучающиеся, усваивая систему психологических знаний, основные понятия по каждой теме, приобретают опыт применения этих знаний для ориентации в собственной психической реальности, а также для лучшего понимания окружающих их людей, выстраивания психологически устойчивых профессиональных и личных отношений.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
 Факультет ветеринарии и зоотехнии



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,

В.В. Морозов

«01» сентября 2021 г.

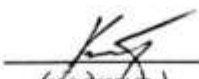
Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.01 Органическое животноводство

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»


Код и направление подготовки	36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль)	Разведение, генетика и селекция животных
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2021
Факультет	ветеринарии и зоотехнии
Выпускающая кафедра	«Зоотехния»
Кафедра-разработчик	«Зоотехния»
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108/3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачет

Декан факультета


(подпись)

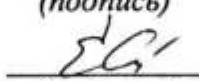
к.с.-х.н. Бушкарёва А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК


(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой


(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2021 г.

Лекции – 12 ч.

Практические занятия – 12 ч

Самостоятельная работа – 83,2 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Органическое животноводство» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы бакалавриата

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-1	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	ПКОС -1.1 Знает режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных		
		режимы содержания сельскохозяйственных животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования оценки сельскохозяйственных животных		
		ПКОС -1.2 Умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных		
		выбирать и соблюдать режимы содержания сельскохозяйственных животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании сельскохозяйственных животных; проводить оценку сельскохозяйственных животных		
		ПКОС -1.3 Владеет навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных		
				навыками выбора режима содержания сельскохозяйственных животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании сельскохозяйственных животных; навыками оценки и анализа результатов оценки сельскохозяйственных животных

Краткое содержание дисциплины: Основные принципы органического животноводства; системы ведения животноводства; отличие экологически чистого продукта от органического продукта;

кормовые антибиотики и негативные последствия их использования в животноводстве; ферментные препараты и целесообразность их использования в животноводстве; гормоны, биологические добавки и микроэлементы в рационах животных

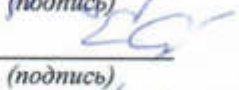

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
факультет ветеринарии и зоотехнии



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
Морозов В.В.
«01» сентября 2021 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.13 Генетика и биометрия

Код и направление подготовки	36.03.02 Зоотехния	
Направленность (профиль)	Разведение, генетика и селекция животных	
Направленность (профиль)	Кинология	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Год начала подготовки	2021	
Факультет	Ветеринарии и зоотехнии	
Выпускающая кафедра	«Зоотехния»	
Кафедра-разработчик	«Зоотехния»	
Объем дисциплины, ч. / з.е.	180/5	
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачет, курсовая работа, экзамен	
Декан факультета	 (подпись)	к.с.-х.н. Бушкарёва А.С. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
Председатель УМК	 (подпись)	к.б.н., доцент Скворцова Е.Г. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
Заведующий выпускающей кафедрой	 (подпись)	к.б.н., доцент Скворцова Е.Г. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2021 г.

Лекции – 51 ч.

Лабораторные работы – 68 ч.

Самостоятельная работа – 30,25 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Генетика и биометрия» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных		
		Знает генетические факторы, влияющие на организм животных		
		ОПК-2.2 Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
			Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов	
		ОПК-2.3 Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
			Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных генетических факторов	

Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-6	Способен рационально использовать генетические и этологические особенности животных при производстве продукции	ПКОС-6.1 Может проводить консультирование по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных		
		основные понятия о наследственности и изменчивости; цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков; хромосомную теорию наследственности; генетику пола и его регуляцию; основы иммуногенетики, биотехнологии и генетической инженерии; мутации и	рационально использовать генетические особенности животных при производстве продукции	методами изучения изменчивости и наследственности

		мутагенез; генетику популяций; генетические основы онтогенеза, методы повышения наследственной устойчивости к заболеваниям		
ПКОС-12	Способен к проведению генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий	<i>ПКОС-12.1</i> Способен обеспечить проведение генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий		
		Основное оборудование и необходимые реактивы для проведения генетической экспертизы	Умеет выделять ДНК, проводить ПЦР и анализировать полученные результаты	Владеет методами выделения ДНК, амплификации, ПЦР, электрофореза

Краткое содержание дисциплины: Цитологические и молекулярные основы наследственности, закономерности наследования при внутривидовой гибридизации, хромосомная теория наследственности; цитоплазматическая наследственность; изменчивость; полиплоидия и другие изменения числа хромосом; отдаленная гибридизация; инбридинг и гетерозис, генетические основы индивидуального развития, генетические процессы в популяциях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
 Факультет ветеринарии и зоотехнии



УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор
 ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
 Морозов В.В.
 «11» сентября 2021 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04 «Иностранный язык»


Код и направление подготовки	36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль)	Разведение, генетика и селекция животных
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2021
Факультет	Ветеринарии и зоотехнии
Выпускающая кафедра	Зоотехния
Кафедра-разработчик	Гуманитарные дисциплины
Объем дисциплины, ч. / з.е.	252/7
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет/экзамен

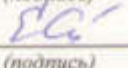
Декан факультета

Председатель УМК

Заведующий выпускающей
 кафедрой


 (подпись)


 (подпись)


 (подпись)

к.с.-х.н. Бушкарева А.С.
 (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
 (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
 (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2021 г.

Лекции –
 Практические занятия – 102ч.
 Лабораторные занятия –
 Самостоятельная работа – 141,3ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.		
			Структурные и содержательные особенности стиля делового общения.	Использовать формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений.	Вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; – умением свободно пользоваться родным и иностранным языком как средством общения.
			УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках.		
			знать	уметь	владеть

			Современные информационно-коммуникационные технологии, используемые при поиске необходимой информации в процессе устной и письменной коммуникации.	Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач.	Навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в процессе устной и письменной коммуникации.
УК-4.3					
Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках.					
		знать	уметь	владеть	
		Структурные и стилистические особенности официальных и неофициальных писем.	Использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; вести деловую переписку; запрашивать информацию в письменной форме.	Навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров, а также навыками аннотирования и реферирования.	
УК-4.5					
Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.					
		знать	уметь	владеть	
		Приемы перевода и трансформации профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно.	Выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.	Навыками перевода профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.	

Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.		
			знать	уметь	владеть
			Культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Навыками саморазвития и взаимодействия с различными социальными группами.

Краткое содержание дисциплины «Иностранный язык»: Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; понятие об обиходно-литературном, официально-деловом и научном стилях, стиле художественной литературы; основные особенности научного стиля; культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; говорение; диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности; деловое письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.20 Кормление животных

Код и направление подготовки	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
Направленность (профиль)	<i>Разведение, генетика и селекция животных</i>
Направленность (профиль)	<i>Кинология</i>
Квалификация	<i>бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год начала подготовки	<i>2021</i>
Факультет	<i>ветеринарии и зоотехнии</i>
Выпускающая кафедра	<i>«Зоотехния»</i>
Кафедра-разработчик	<i>«Зоотехния»</i>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<i>396/11</i>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<i>зачет, кр, экзамен</i>

Лекции - 75 ч.

Лабораторные занятия – 34ч.

Практические занятия – 58 ч.

Самостоятельная работа – 220,55 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Кормление животных» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**- Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-1	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	ПКОС-1.1 Знает режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных	применять современные достижения науки в оценке качества кормов; правильно проводить отбор проб кормов для зоотехнического анализа	методиками зоотехнического анализа кормов
		требования к кормам и составлению рационов кормления; современные лабораторные методы оценки качества кормов		
		ПКОС-1.2 Умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных		
		классификацию кормов и кормовых средств; современные технологии заготовки и использования кормов; нормы кормления	составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении животных	методами кормления различных видов животных
		ПКОС-1.3 Владеет навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных		
	режимы и технику кормления разных видов животных	составлять полноценные рационы кормления для разных видов животных	методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении животных	

Краткое содержание дисциплины: Оценка питательности кормов, биологические основы полноценного питания животных и методы его контроля. Способы организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных и при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления. Органолептическая оценка доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных. Современные методы определения потребности сельскохозяйственных животных и птицы в питательных веществах, методика составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных, в том числе с использованием компьютерных программ.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»




Факультет ветеринарии и зоотехнии



УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор
 ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
 Морозов В.В.
 «01» сентября 2021 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
 Б1.О.02 «История»**

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	<u>36.03.02 Зоотехния</u>	
Направленность (профиль)	<u>Разведение, генетика и селекция животных</u>	
Квалификация	<u>бакалавр</u>	
Форма обучения	<u>очная</u>	
Год начала подготовки	<u>2021</u>	
Факультет	<u>Ветеринарии и зоотехнии</u>	
Выпускающая кафедра	<u>Зоотехния</u>	
Кафедра-разработчик	<u>Гуманитарных дисциплин</u>	
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>144/4</u>	
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>экзамен</u>	
Декан факультета	<u> (подпись)</u>	<u>к.с.-х.н., Бушкарева А.С.</u> (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
Председатель УМК	<u> (подпись)</u>	<u>к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.</u> (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
Заведующий выпускающей кафедрой	<u> (подпись)</u>	<u>к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.</u> (учёная степень, звание)

Ярославль, 2021 г.

Лекции - ___17___ ч.
 Практические занятия - ___34___ ч
 Самостоятельная работа - ___65,15___ ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды		
			Исторические особенности развития социального взаимодействия в обществе	Организовывать работу в коллективе и понимание своей роли в команде с учетом исторического контекста	Навыками организаторской и коллективной работы для достижения результата
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп		
			Исторические особенности и культурные традиции различных социальных групп	Определять структурные элементы информации о социокультурном многообразии	Навыками поиска необходимой информации, посвященной культурным традициям и особенностям
			УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая ми-		

			ровые религии, философские и этические учения		
			знать	уметь	владеть
			Исторические особенности формирования полиразнообразного общества в исторической перспективе	Определять черты межкультурного разнообразия современного общества в историческом контексте	Взаимодействием с представителями разных культур и традиций
			УК-5.3. Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		
			знать	уметь	владеть
			Исторические особенности взаимодействия представителей различных культур	Учитывать мнения представителей различных социокультурных общин	Навыками выполнения профессиональных задач в процессе взаимодействия с представителями различных культур

Краткое содержание дисциплины: История в системе социально-гуманитарных наук, основы методологии исторической науки, особенности становления государственности в России и мире, Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье, Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации, Россия и мир в XVIII –XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот, Россия и мир в XX веке, Россия и мир в XXI веке. Историческое наследие и социально культурные традиции различных социальных групп.



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
 Факультет ветеринарии и зоотехнии



УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор
 ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
 Морозов В.В.
 «01» сентября 2021 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.01 «Философия»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	<u>36.03.02 Зоотехния</u>	
Направленность (профиль)	<u>Разведение, генетика и селекция животных</u>	
Квалификация	<u>бакалавр</u>	
Форма обучения	<u>очная</u>	
Год начала подготовки	<u>2021</u>	
Факультет	<u>Ветеринарии и зоотехнии</u>	
Выпускающая кафедра	<u>Зоотехния</u>	
Кафедра-разработчик	<u>Гуманитарных дисциплин</u>	
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>144/4</u>	
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>экзамен</u>	
Декан факультета	<u></u> <i>(подпись)</i>	<u>К.С.-Х.Н., Бушкарева А.С.</u> <i>(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)</i>
Председатель УМК	<u></u> <i>(подпись)</i>	<u>К.Б.Н., доцент Скворцова Е.Г.</u> <i>(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)</i>
Заведующий выпускающей кафедрой	<u></u> <i>(подпись)</i>	<u>К.Б.Н., доцент Скворцова Е.Г.</u> <i>(учёная степень, звание)</i>

Ярославль, 2021 г.

Лекции – 17 ч.
 Лабораторные занятия – _____ ч.
 Практические занятия – 34 ч.
 Самостоятельная работа – 88,75 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Системное и критическое мышление	УК -1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.		
			источники информации (справочные и научные издания, научные периодические издания, специализированные интернет-ресурсы), соответствующие требованиям авторитетности, надежности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса	использовать при выдвижении и обсуждении вариантов решения задачи метод анализа и синтеза.	навыками восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание, опытом в формулировании вопросов и ответов на проблемы, вопросы, реплики, рецензии и т.д.
			УК-1.3. ИД-3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.		
			основные философские методы и способы решения задач.	использовать при выдвижении и обсуждении вариантов решения задачи возможности технологии разви-	опытом участия в дискуссиях вступлениях, приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для

				тия критического мышления, различные формы организации дискуссии.	оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, и в изучении профессиональных циклов.
			УК-1.4. ИД-4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.		
			основные проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий.	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.	приемами ведения дискуссии и полемики по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции.
			УК-5.1. ИД-1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.		
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	особенности мировых религий, основных философских и этических учений, культурные особенности и традиции различных социальных групп.	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	навыками саморазвития и взаимодействия с различными социальными группами.

Краткое содержание дисциплины: «Философия»

Философия, ее предмет и место в культуре; исторические типы философии; философские традиции и современные дискуссии; философская онтология; теория познания; философия и методология науки; социальная философия и философия истории; философская антропология; философские проблемы в области профессиональной деятельности. Мировые религии, философские и этические учения.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
 Факультет ветеринарии и зоотехнии



УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор
 ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
 Морозов В.В.
 «01» сентября 2021 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 «Физическая культура и спорт»

(Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»)

Код и направление подготовки	<u>36.03.02 Зоотехния</u>
Направленность (профиль)	<u>Разведение, генетика и селекция животных</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2021</u>
Факультет	<u>Ветеринарии и зоотехнии</u>
Выпускающая кафедра	<u>Зоотехния</u>
Кафедра-разработчик	<u>Гуманитарные дисциплины</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>72/2</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачет</u>
Декан факультета	<u></u> <i>(подпись)</i>
Председатель УМК	<u></u> <i>(подпись)</i>
Заведующий выпускающей кафедрой	<u></u> <i>(подпись)</i>
	<u>к.с.-х.н., доцент Бушкарева А.С.</u> <i>(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)</i>
	<u>к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.</u> <i>(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)</i>
	<u>к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.</u> <i>(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)</i>

Ярославль 2021 г.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.		
			Научно-практические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни. Виды физических упражнений для развития физических качеств. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	Использовать научно-практические основы физической культуры, принципы здорового образа и стиля жизни. Использовать систему физических упражнений для развития физических качеств с учетом состояния здоровья и физической подготовленности. Использовать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	Навыками применения полноценного здорового образа и стиля жизни. Навыками выполнения различного вида физических упражнений, форм двигательной деятельности, направленных на укрепление здоровья, обучения двигательным действиям и развитию физических качеств. Навыками самодиагностики и оценки физического развития и физической подготовленности.

			<p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>			
		<p>Разнообразие средств физической культуры и спорта для укрепления и сохранения здоровья. Содержание и направленность, методические основы различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую психофизическую прикладную эффективность в рамках подготовки и самоподготовки будущей жизни и профессиональной деятельности.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="810 353 1034 1713"> <p>Использовать на практике разнообразные средства физической культуры и спорта самостоятельного выбора. Применять различные виды прикладных физических упражнений для совершенствования физических качеств и адаптации к различным условиям профессиональной деятельности. Творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионального развития, физического совершенствования, формирования здорового образа жизни.</p> </td> <td data-bbox="1034 353 1273 1713"> <p>Использовать на практике разнообразные средства физической культуры и спорта самостоятельного выбора. Применять различные виды прикладных физических упражнений для совершенствования физических качеств и адаптации к различным условиям профессиональной деятельности. Творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионального развития, физического совершенствования, формирования здорового образа жизни.</p> </td> <td data-bbox="1273 353 1520 1713"> <p>Навыками опыта самостоятельного выбора здоровьесберегающих технологий, средств и методов воспитания и контроля прикладных физических качеств (выносливости, быстроты, силы, гибкости, ловкости), необходимых для успешного выполнения профессиональных задач, профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> </td> </tr> </table>	<p>Использовать на практике разнообразные средства физической культуры и спорта самостоятельного выбора. Применять различные виды прикладных физических упражнений для совершенствования физических качеств и адаптации к различным условиям профессиональной деятельности. Творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионального развития, физического совершенствования, формирования здорового образа жизни.</p>	<p>Использовать на практике разнообразные средства физической культуры и спорта самостоятельного выбора. Применять различные виды прикладных физических упражнений для совершенствования физических качеств и адаптации к различным условиям профессиональной деятельности. Творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионального развития, физического совершенствования, формирования здорового образа жизни.</p>	<p>Навыками опыта самостоятельного выбора здоровьесберегающих технологий, средств и методов воспитания и контроля прикладных физических качеств (выносливости, быстроты, силы, гибкости, ловкости), необходимых для успешного выполнения профессиональных задач, профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>
<p>Использовать на практике разнообразные средства физической культуры и спорта самостоятельного выбора. Применять различные виды прикладных физических упражнений для совершенствования физических качеств и адаптации к различным условиям профессиональной деятельности. Творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионального развития, физического совершенствования, формирования здорового образа жизни.</p>	<p>Использовать на практике разнообразные средства физической культуры и спорта самостоятельного выбора. Применять различные виды прикладных физических упражнений для совершенствования физических качеств и адаптации к различным условиям профессиональной деятельности. Творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионального развития, физического совершенствования, формирования здорового образа жизни.</p>	<p>Навыками опыта самостоятельного выбора здоровьесберегающих технологий, средств и методов воспитания и контроля прикладных физических качеств (выносливости, быстроты, силы, гибкости, ловкости), необходимых для успешного выполнения профессиональных задач, профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>				

Краткое содержание дисциплины: дисциплина «Физическая культура и спорт» включает в себя следующие разделы (модули): физическая культура и спорт с элементами легкой атлетики, физическая культура и спорт с элементами спортивных игр, физическая культура и спорт с элементами атлетической гимнастики, физическая культура и спорт с элементами лыжного спорта.