

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махаева Наталья Юрьевна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной

политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"

Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58

Уникальный программный ключ:

fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной, научной, воспитательной
работе, молодежной политике и цифровой
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
Морозов В.В.
30 июня 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
наименование практики

Код и направление подготовки

36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль)

Разведение, селекция и генетика
сельскохозяйственных животных

Квалификация

магистр

Форма обучения

заочная

Год начала подготовки

2022

Факультет

Ветеринарии и зоотехнии

Выпускающая кафедра

«Зоотехния»

Кафедра-разработчик

«Зоотехния»

Объем практики/НИР, ч. / з.е. / нед.

108 ч. / 3 з.е. / 2 нед.

**Форма контроля (промежуточная
аттестация)**

зачет с оценкой

Ярославль 2022 г.

Контактные часы - 2,25ч.
Самостоятельная работа – 105,75ч.

Место практики / НИР в структуре образовательной программы:

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к обязательной части образовательной программы магистратуры.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК 4.1 Знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности		
		современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности		
		ОПК 4.2 Умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий		
		методы исследований в области животноводства	использовать профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	в профессиональной деятельности методами решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
		ОПК 4.3 Владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов		
				навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Краткое содержание практики: Итогом прохождения практики является формирование у обучающегося представления о проблемах научных исследований. Овладение им навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением магистерской программы. Получение компетенций в самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения. Развитие умений наполнять базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций. Получение навыков применения инструментальных, лабораторных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности. Развитие умений организовать умственный труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации. Формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые исследовательские технологии. Овладение методами и специализированными техническими средствами.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Факультет ветеринарии и зоотехнии




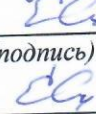
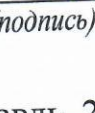
УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной, научной, воспитательной
работе, молодежной политике и цифровой
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
В.В. Морозов
«30» июня 2022 г.

Аннотация программы практики

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
наименование практики

Код и направление подготовки	36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль)	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2022
Факультет	Ветеринарии и зоотехнии
Выпускающая кафедра	«Зоотехния»
Кафедра-разработчик	«Зоотехния»
Объем практики/НИР, ч. / з.е. / нед.	108 ч. / 3 з.е. / 2 нед.
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачет с оценкой

Декан факультета
ветеринарии и зоотехнии
Председатель УМК
Заведующий выпускающей
кафедрой


(подпись)

(подпись)

(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2022 г.

Контактные часы – 4 ч.

Самостоятельная работа - 536 ч.

Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика «Технологическая практика» относится к обязательной части образовательной программы магистратуры

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-1	Разработка перспективного плана развития животноводства: определение видов и объемов производства животноводческой продукции с учетом анализа потребностей рынка	ПКОС-1.1. Уметь формировать систему целей и задач развития животноводства как предпринимательской деятельности на определенный период		
			формировать систему целей и задач развития животноводства как предпринимательской деятельности на определенный период	
		ПКОС-1.2. Знать инновационные технологии и способы организации производства в животноводстве		
		инновационные технологии и способы организации производства в животноводстве		
ПКОС-2	Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса	ПКОС-2.1. Уметь определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства		
			определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства	
		ПКОС-2.2. Знать общий порядок разработки перспективных (стратегических) планов развития сельскохозяйственной организации		
		общий порядок разработки перспективных (стратегических) планов развития сельскохозяйственной организации		
ПКОС-3	Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных	ПКОС-3.1. Уметь определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации		
			определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации	
		ПКОС-3.2. Знать систему организации племенной работы в Российской Федерации		
		систему организации племенной работы в Российской Федерации		
ПКОС-5	Организация обеспечения племенными животными и генетическим материалом	ПКОС-5.1. Определять потребность в покупке племенного скота и генетического материала в соответствии с перспективным планом развития животноводства		
			определять потребность в покупке племенного скота и генетического материала в соответствии с перспективным	

	соответствии с планом развития животноводства в организации		планом развития животноводства	
		ПКОС-5.2. Способы определения потребности животноводства в племенных животных и генетическом материале		
		способы определения потребности животноводства в племенных животных и генетическом материале		

Краткое содержание практики: Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры. Разделы практики: подготовительный (выдача задания на прохождение практики, инструктаж по технике безопасности.); выполнение индивидуального задания; подготовка отчета по практике (отчет по практике); аттестация по итогам практики, защита отчета по практике на кафедре (характеристика - оценочное заключение (аттестационный лист, рецензия на отчет, ведомость).

Приложение к РПД

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
факультет Ветеринарии и зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной, научной, воспитательной
работе, молодежной политике и цифровой
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
Морозов В.В.
30 июня 2022 г.



Аннотация программы практики
Б2.О.02(П) Педагогическая практика

Код и направление подготовки	36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль)	Разведение, генетика и селекция животных
Квалификация	Магистр
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2022
Факультет	Ветеринарии и зоотехнии
Выпускающая кафедра	Зоотехния
Кафедра-разработчик	Гуманитарные дисциплины
Объем дисциплины, ч. / з.е.	216/6
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачет с оценкой

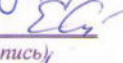
Декан факультета


(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК


(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей
кафедрой


(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.

(учёная степень, звание)

Ярославль, 2022 г.

Контактные часы - 2 ч.

Самостоятельная работа - 214 ч.

Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика относится к обязательной части учебного плана образовательной программы магистратуры.

Прохождение педагогической практики направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК-4) и профессиональных компетенций определяемых самостоятельно образовательной организацией (ПКОС-4; ПКОС-9):

- Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	ОПК-4.1 Знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности		
		Знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности.		
		ОПК-4.2 Умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.		
			Умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.	
		ОПК-4.3 Владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.		
				Владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

- Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-4	Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятию управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес планирование выпуска продукции.	ПКОС-4.1 Знает особенности организации работы коллектива.		
		Знает особенности организации работы коллектива.		
		ПКОС-4.2 Умеет организовать работу коллектива исполнителей.		
			Умеет организовать работу коллектива исполнителей.	
		ПКОС-4.3 Владеет способностью к принятию управленческих решений, анализу и планированию технологических процессов.		
			Владеет способностью к принятию управленческих решений, анализу и планированию технологических процессов.	
ПКОС-9	Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностика и оценивание качества образовательного процесса по различным образовательным программам.	ПКОС-9.1 Знает: современные ориентиры развития образования; различные методики и технологии организации образовательной деятельности; различные методики и технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.		
		Знает: современные ориентиры развития образования; различные методики и технологии организации образовательной деятельности; различные методики и технологии диагностики и оценивания		

		<p>качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p>		
		<p>ПКОС-9.2 Умеет: применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности; применять современные методики и технологии диагностики и оценивания качества различных образовательных программ; применять современные методики и технологии оценки качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p>		
			<p>Умеет: применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности; применять современные методики и технологии диагностики и оценивания качества различных образовательных программ; применять современные методики и технологии оценки качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p>	
		<p>ПКОС-9.3 Владеет: современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p>		

				<p>Владеет: современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p>
--	--	--	--	---

Краткое содержание практики:

Целями проведения педагогической практики являются получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, навыков и компетенций педагогической деятельности.

Задачами педагогической практики являются:

1. Сформировать целостное представление о педагогической деятельности, педагогических системах и структурах высшей школы.

2. Ознакомиться с ФГОС ВО и учебными планом по направлениям подготовки бакалавров 36.03.02 Зоотехния, направленности (профили) "Разведение, генетика и селекция животных", "Кинология", магистрантов по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных» реализуемых в академии.

3. Изучить содержание УМК по дисциплине, тематику и содержание не менее двух видов учебных занятий, основную и дополнительную учебную литературу, методические указания и рекомендации, расписание занятий, материально-техническое обеспечение проведения занятий.

4. Владеть методикой подготовки и проведения занятий (лекций, лабораторных и практических), особенностями профессиональной риторики, приёмами активизации учебного процесса, способами повышения усвоения учебной информации, формами текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

5. Уметь уверенно применить современные педагогические технологии, использовать приборы, оборудование и другие технические средства в учебном процессе; организовывать, стимулировать и контролировать самостоятельную работу обучающихся.

6. Приобрести практические навыки ведения рабочей документации, профессионального общения с обучающимися, организации и проведения разных форм воспитательной работы, освоить методику и этику поведения педагога.

7. Уметь самостоятельно подготовить планы и конспекты занятий, осуществить подбор и анализ основной и дополнительной литературы в

соответствии с тематикой и целями планируемых занятий, провести намеченные занятия и подать учебный материал на современном научно-методическом уровне.

8. Усвоить общественные нормы, ценности профессии, а также сформировать основы персональной деловой культуры и профессиональной этики педагога.

9. Сформировать умения и навыки оформления и изложения полученных результатов исследования и практической деятельности в виде отчетов, публикаций, докладов; формирование индивидуального стиля научно – исследовательской деятельности.

Педагогическая практика проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки, предполагающей формирование профессиональных и коммуникативных умений, связанных с педагогической деятельностью, отражающей взаимодействие с людьми. Виды деятельности магистранта в процессе прохождения практики предусматривают развитие творческих подходов к общению со студентами, умения решать конфликтные ситуации и руководить группой людей. Кроме того, она способствует процессу социализации личности магистранта, переключению на совершенной новый вид - педагогическую деятельность, усвоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной деловой культуры будущих магистрантов.

Педагогическая практика магистрантов организуется с помощью лично ориентированных, диалогических и интерактивных, информационных (презентации в PowerPoint, электронные словари, энциклопедии и другие электронные ресурсы) и других педагогических технологий. Для оказания действенной помощи организуется: установочные и заключительные конференции, тематические лекции, круглые столы для совместного комплексного анализа проблемы исследования и проделанной работы, консультации. Для осуществления постоянной обратной связи с обучающимися и оказания мобильной педагогической помощи используются off-line консультации (в отложенном во времени режиме) с помощью электронной почты (e-mail) или sms-сообщений и индивидуальные on-line консультации (в режиме реального времени) с помощью chat.

В целях совершенствования профессиональных компетенций у обучающихся, активизации их деятельности по профессиональному самообразованию организуются: конференции, круглые столы по обмену опытом; тематические методические семинары. Самостоятельная работа обучающихся в период практики организуется с использованием технологий дифференциации и индивидуализации обучения, на основе технологических карт и с использованием технологии «портфолио».

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Факультет ветеринарии и зоотехнии



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной, научной, воспитательной
работе, молодежной политике и цифровой
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
В.В. Морозов
«30» июня 2022 г.

Аннотация программы практики

Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа

наименование практики

Код и направление подготовки

36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль)

Разведение, селекция и генетика
сельскохозяйственных животных

Квалификация

магистр

Форма обучения

заочная

Год начала подготовки

2022

Факультет

Ветеринарии и зоотехнии

Выпускающая кафедра

«Зоотехния»

Кафедра-разработчик

«Зоотехния»

Объем практики/НИР, ч. / з.е. / нед.

216 ч. / 6 з.е. / 4 нед.

**Форма контроля (промежуточная
аттестация)**

зачет с оценкой

Декан факультета
ветеринарии и зоотехнии

(подпись)

Председатель УМК

(подпись)

Заведующий выпускающей
кафедрой

(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2022 г.

Контактные часы - 2 ч.

Самостоятельная работа - 214 ч.

Место практики НИР в структуре образовательной программы:

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части образовательной программы магистратуры. НИР направлена на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-6	Информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве	ПКОС-6.1. Выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство		
			выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство	
		ПКОС-6.2. Законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела		
		законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела		
ПКОС-7	Организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии	ПКОС-7.1. Осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов		
			осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов	
		ПКОС-7.2. Основные принципы организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии		
		основные принципы организации баз научной		

		литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии		
		ПКОС-7.3. Методы научных исследований в зоотехнии		
				методами научных исследований в зоотехнии

Краткое содержание практики: Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с целями и задачами, реализуемыми магистерской программой. Выполнение научно-исследовательской работы включает в себя следующие этапы: выбор направлений исследований; выбор темы исследований; выбор цели и задач исследований; выбор организации для проведения исследований; разработка методики исследований; формулирование рабочей гипотезы; сбор исходных данных; освоение частных методик решения поставленных задач; проведение исследований по выбранному направлению и темы практики; обработка результатов исследований; анализ полученных результатов; формирование выводов и предложений; подготовка отчета о практике