

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Махаева Наталья Юрьевна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, преподающий  
политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"

Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58

Уникальный программный ключ:

fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Агротехнологический факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«01» сентября 2021 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**Уровень высшего образования** бакалавриат  
*(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)*

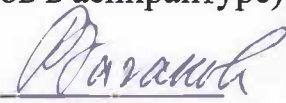
**Программа** прикладного бакалавриата  
*(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)*

**Направление(я) подготовки** 35.03.04 Агрономия  
*(код и наименование направления подготовки)*

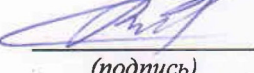
**Направленность (профиль) образовательной программы** Агробизнес

**Форма обучения** очная  
*(очная, заочная)*

**Срок получения образования по программе (бакалавриата, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)** 4 года

**Декан факультета**   
*(подпись)* **к.с.-х.н., доцент Ваганова Н.В.**  
*(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

**Председатель УМК**   
*(подпись)* **к.с.-х.н., доцент Труфанов А.М.**  
*(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

**Заведующий выпускающей кафедрой**   
*(подпись)* **к.с.-х.н., доцент Щукин С.В.**  
*(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Ярославль, 2021г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.0.01 «История»**

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

|                                                  |                                    |
|--------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Код и направление подготовки</b>              | 35.03.04 Агрономия _____           |
| <b>Направленность (профиль)</b>                  | Агробизнес _____<br>Бакалавр _____ |
| <b>Квалификация</b>                              | _____                              |
| <b>Форма обучения</b>                            | Очная _____                        |
| <b>Год начала подготовки</b>                     | 2021 _____                         |
| <b>Факультет</b>                                 | Агробизнеса _____                  |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                       | Гуманитарных дисциплин _____       |
| <b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>               | 108/3 _____                        |
| <b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b> | Экзамен _____                      |

Лекции –17ч.  
Практические занятия –34ч.  
Лабораторные занятия - -ч.  
Самостоятельная работа –29,15 ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** \_\_\_\_\_  
части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.ВО1.06) \_\_\_\_\_

*(обязательная часть / часть формируемая участниками образовательных отношений)*

| Код компетенции | Предшествующие дисциплины, практики, НИР | Параллельно осваиваемые дисциплины, практики, НИР | Последующие дисциплины, практики, НИР |
|-----------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|
| УК-3, УК-5      |                                          |                                                   | Философия                             |

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

| Код Компетенции | Содержание компетенции                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                          |                                                                                 |                                                               |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                     | знать                                                                                                                                         | уметь                                                                           | владеть                                                       |
| УК-3            | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. ИД-1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. |                                                                                 |                                                               |
|                 |                                                                                     | <b>Знает:</b> Исторические особенности развития коллективной деятельности                                                                     | <b>Умеет:</b> Организовывать работу в коллективе и понимать свою роль в команде | <b>Владет:</b> Навыками организаторской и коллективной работы |
| УК-3            | Способен осуществлять социальное взаимодействие                                     | УК-3.2. ИД-2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности   |                                                                                 |                                                               |



|      |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | вне и реализовывать свою роль в команде                                                                                | <b>Знает:</b> Исторические особенности поведения социальных групп                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Умеет:</b> Организовывать работу в коллективе с учетом поведения социальных групп                    | <b>Владеет:</b> Навыками организаторской и коллективной работы с учетом поведения социальных групп               |                                                                                                                              |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                    | УК-3.3 ИД-3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Знает:</b> Исторические особенности личных действий                                                  | <b>Умеет:</b> Организовывать работу личную работу для достижения результата                                      | <b>Владеет:</b> Навыками организаторской и коллективной работы с учетом поведения социальных групп для достижения результата |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                    | УК-3.4 ИД-4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Знает:</b> Исторические особенности развития социального взаимодействия в обществе                   | <b>Умеет:</b> Организовывать работу в коллективе и понимать свою роль в команде с учетом исторического контекста | <b>Владеет:</b> Навыками организаторской и коллективной работы                                                               |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 ИД-1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Знает:</b> Исторические особенности и культурные традиции различных социальных групп                 | <b>Умеет:</b> Понимать важность информации о социокультурном многообразии                                        | <b>Владеет:</b> навыками поиска необходимой информации, посвященной культурным традициям и особенностям                      |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.2 ИД-2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | <b>Знает:</b> Исторические особенности формирования поликультурного общества в исторической перспективе | <b>Умеет:</b> Понимать особенности межкультурного разнообразия современного общества в историческом контексте    | <b>Владеет:</b> Взаимодействовать с представителями разных культур и традиций                                                |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.3 ИД-3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции                                                                                                                                                                                                             | <b>Знает:</b> Исторические особенности взаимодействия представителей различных культур                  | <b>Умеет:</b> учитывать мнение представителей различных социокультурных общин                                    | <b>Владеет:</b> навыками выполнения профессиональных задач в процессе взаимодействия с представителями различных культур     |

#### Краткое содержание дисциплины:

История как наука; особенности становления государственности в России и мире; Русские земли и Европейское Средневековье в XIII-XV вв.; Россия в контексте развития европейской цивилизации в XVI-XVII вв.; Россия и мир в XVIII-XIX вв.: промышленный переворот и модернизационный процесс; Россия – СССР и мир в XX в.; Россия и мир в XXI в.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Б1.О.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (Английский)**

|                                                  |                               |
|--------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Код и направление подготовки</b>              | <b>35.03.04 Агрономия</b>     |
| <b>Направленность (профиль)</b>                  | <b>Агробизнес</b>             |
| <b>Квалификация</b>                              | <b>бакалавр</b>               |
| <b>Форма обучения</b>                            | <b>очная</b>                  |
| <b>Год начала подготовки</b>                     | <b>2021</b>                   |
| <b>Факультет</b>                                 | <b>Агробизнеса</b>            |
| <b>Выпускающая кафедра</b>                       | <b>Агрономия</b>              |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                       | <b>Гуманитарных дисциплин</b> |
| <b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>               | <b>216/ 6</b>                 |
| <b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b> | <b>Зачет/ экзамен</b>         |

Лекции –  
 Практические занятия – 102 ч.  
 Лабораторные занятия –  
 Самостоятельная работа – 81,7 ч.



**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» (Английский) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части образовательной программы бакалавриата Б1.О.02.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**  
**- универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                 |                                                                                                                                                   | знать                                                                                                                                                                                                                    | уметь                                                                                                                              | владеть                                                                                                                                              |
| Коммуникация                                 | УК-4            | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <b>УК-4.1.</b><br><b>ИД-1.</b> Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.                    |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |
|                                              |                 |                                                                                                                                                   | Структурные и содержательные особенности стиля делового общения.                                                                                                                                                         | Использовать формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений.                                             | Вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; умением свободно пользоваться родным и иностранным языком как средством общения. |
|                                              |                 |                                                                                                                                                   | <b>УК-4.2.</b><br><b>ИД-2.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |
|                                              |                 |                                                                                                                                                   | Современные информационно-коммуникационные технологии, используемые при поиске необходимой информации в процессе устной и письменной коммуникации.                                                                       | Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач. | Навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в процессе устной и письменной коммуникации.                               |

|                              |      |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |
|------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникация                 | УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p><b>УК-4.3.</b><br/>ИД-3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности сличия официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках.</p> |                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |
|                              |      |                                                                                                                                                   | Структурные и стилистические особенности написания официальных и неофициальных писем.                                                                                                                                   | Использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; вести деловую переписку; запрашивать информацию в письменной форме. | Навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров; навыками аннотирования и реферирования. |
|                              |      |                                                                                                                                                   | <p><b>УК-4.5.</b><br/>ИД-5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.</p>                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |
|                              |      |                                                                                                                                                   | Присмы перевода и трансформации профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.                                                                                                          | Выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.                                                                       | Навыками перевода профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.  |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | <p><b>УК-5.1.</b><br/>ИД-1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>                               |                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |
|                              |      |                                                                                                                                                   | Культурные особенности и традиции различных социальных групп.                                                                                                                                                           | Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.           | Навыками саморазвития и взаимодействия с различными социальными группами.                         |

**«Иностранный язык» (английский):** Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; понятия об обиходно-литературном, официально-деловом и научном стилях, стиле художественной литературы; основные особенности научного стиля; культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; говорение; диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности; деловое письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.



**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Б1.0.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (Немецкий)**

|                                                  |                               |
|--------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Код и направление подготовки</b>              | <b>35.03.04 Агрономия</b>     |
| <b>Направленность (профиль)</b>                  | <b>Агробизнес</b>             |
| <b>Квалификация</b>                              | <b>Бакалавр</b>               |
| <b>Форма обучения</b>                            | <b>Очная</b>                  |
| <b>Год начала подготовки</b>                     | <b>2021</b>                   |
| <b>Факультет</b>                                 | <b>Агробизнеса</b>            |
| <b>Выпускающая кафедра</b>                       | <b>Агрономия</b>              |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                       | <b>Гуманитарных дисциплин</b> |
| <b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>               | <b>216/ 6</b>                 |
| <b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b> | <b>Зачет/ экзамен</b>         |

Лекции –  
 Практические занятия – 102 ч.  
 Лабораторные занятия –  
 Самостоятельная работа – 81,7 ч.

## Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» (Немецкий) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части образовательной программы бакалавриата Б1.О.02.

## Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |         |
|----------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
|                                              |                 |                                                                                                                                                   | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | уметь | владеть |
| Коммуникация                                 | УК-4            | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>УК-4.1.</p> <p><b>ИД-1.</b> Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p><b>Знает:</b> структурные и содержательные особенности стиля делового общения.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений.</p> <p><b>Владеет:</b> – вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; – умением свободно пользоваться родным и иностранным языком как средством общения.</p>                                                                                                               |       |         |
|                                              |                 |                                                                                                                                                   | <p>УК-4.2.</p> <p><b>ИД-2.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p><b>Знает:</b> современные информационно-коммуникационные технологии, используемые при поиске необходимой информации в процессе устной и письменной коммуникации</p> <p><b>Умеет:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в процессе устной и письменной коммуникации.</p> |       |         |

|                              |      |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникация                 | УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>УК-4.3.<br/>ИД-3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p><b>Знает:</b> структурные и стилистические особенности официальных и неофициальных писем.<br/><b>Умеет:</b> – использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений;<br/>– вести деловую переписку;<br/>– запрашивать информацию в письменной форме.<br/><b>Владеет:</b> навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров, а также навыками аннотирования и реферирования.</p> <p>УК-4.5.<br/>ИД-5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.</p> <p><b>Знает:</b> приемы перевода и трансформации профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.<br/><b>Умеет:</b> выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.<br/><b>Владеет:</b> навыками перевода профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.</p> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах                          | <p>УК-5.1.<br/>ИД-1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>Знает:</b> культурные особенности и традиции различных социальных групп.<br/><b>Умеет:</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.<br/><b>Владеет:</b> навыками саморазвития и взаимодействия с различными социальными группами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

- **общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**  
(не предусмотрены учебным планом)

- **профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**  
(не предусмотрены учебным планом)



## **Краткое содержание дисциплины «Иностранный язык» (немецкий):**

Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; понятие об обиходно-литературном, официально-деловом и научном стилях, стиле художественной литературы; основные особенности научного стиля; культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; говорение; диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности; деловое письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Б1.0.03 «ФИЛОСОФИЯ»**

|                                                  |                               |
|--------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Код и направление подготовки</b>              | <b>35.03.04 Агрономия</b>     |
| <b>Направленность (профиль)</b>                  | <b>Агробизнес</b>             |
| <b>Квалификация</b>                              | <b>Бакалавр</b>               |
| <b>Форма обучения</b>                            | <b>Очная</b>                  |
| <b>Год начала подготовки</b>                     | <b>2021</b>                   |
| <b>Факультет</b>                                 | <b>Агробизнеса</b>            |
| <b>Выпускающая кафедра</b>                       | <b>Агрономия</b>              |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                       | <b>Гуманитарных дисциплин</b> |
| <b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>               | <b>108/ 3</b>                 |
| <b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b> | <b>экзамен</b>                |

Лекции – 17

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 29,15 ч

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина (модуль) «Философия» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части образовательной программы бакалавриата Б1.О.03

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

**- универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                 |                                                                                                                                | знать                                                                                                                                                                                                                                          | уметь                                                                                                                                                           | владеть                                                                                                                                                                                                                     |
| Системное и критическое мышление             | УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>УК-1.1</b><br>ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                              |                 |                                                                                                                                | источники информации (справочные и научные издания, научные периодические издания, специализированные интернет-ресурсы), соответствующие требованиям авторитетности, надежности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса | использовать при выдвижении и обсуждении вариантов решения задачи метод анализа и синтеза.                                                                      | навыками восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание, опытом в формулировании вопросов и ответов на проблемы, вопросы, реплики, рецензии и т.д.                                                            |
|                                              |                 |                                                                                                                                | <b>УК-1.3.</b><br>ИД-3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                              |                 |                                                                                                                                | основные философские методы и способы решения задач.                                                                                                                                                                                           | использовать при выдвижении и обсуждении вариантов решения задачи возможности технологии развития критического мышления, различные формы организации дискуссии. | опытом участия в дискуссиях, выступлениях, приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, и в изучении профессиональных циклов. |
|                                              |                 |                                                                                                                                | <b>УК-1.4.</b><br>ИД-4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Отличает                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |



|  |             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                         |
|--|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |                                                                                                                               | <b>факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</b>                                                                                |                                                                                                                                                              |                                                                                                         |
|  |             |                                                                                                                               | основные проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий.                                                                                        | формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.                                                               | приемами ведения дискуссии и полемики по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции. |
|  | <b>УК-5</b> | <b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b> | <b>УК-5.1.<br/>ИД-1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</b> |                                                                                                                                                              |                                                                                                         |
|  |             |                                                                                                                               | особенности мировых религий, основных философских и этических учений, культурные особенности и традиции различных социальных групп.                                                | находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | навыками саморазвития и взаимодействия с различными социальными группами.                               |

### **Краткое содержание дисциплины: «Философия»**

Философия, ее предмет и место в культуре; исторические типы философии; философские традиции и современные дискуссии; философская онтология; теория познания; философия и методология науки; социальная философия и философия истории; философская антропология; философские проблемы в области профессиональной деятельности. Мировые религии, философские и этические учения.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

**Б1.О.04 «Экономическая теория»**

|                                                  |                                 |
|--------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Код и направление подготовки</b>              | <u>35.03.04 «Агрономия»</u>     |
| <b>Направленность (профиль)</b>                  | <u>Агробизнес</u>               |
| <b>Квалификация</b>                              | <u>Бакалавр</u>                 |
| <b>Форма обучения</b>                            | <u>очная</u>                    |
| <b>Год начала подготовки</b>                     | <u>2021</u>                     |
| <b>Факультет</b>                                 | <u>Агробизнеса</u>              |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                       | <u>«Экономика и менеджмент»</u> |
| <b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>               | <u>180/3</u>                    |
| <b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b> | <u>Зачет</u>                    |

Лекции – 17 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 55,95 ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**  
 Дисциплина «Экономическая теория» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                            | знать                                                                                                                                                                                                                                                                               | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                  | владеть                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>УК-2.1</b><br><b>ИД-1:</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |
|                 |                                                                                                                                                                            | Основные экономические законы.<br>Методы и способы макроэкономического анализа, способствующего характеристике тенденций развития страны на данном периоде в целях разработки стратегии и экономической политики государства для максимального использования ограниченных ресурсов. | Анализировать совокупность экономических явлений, выявлять закономерности экономического развития страны и экономических субъектов.<br>Умело использовать теоретические обобщения в управлении деятельностью экономических субъектов и национальной экономики в целом. | Навыками отбора и анализа макро- и микроэкономических тенденций развития. Методами и способами макроэкономического анализа ситуации в стране в целях обоснования экономической доктрины развития на ближайшую перспективу. |

**Краткое содержание дисциплины:** Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Макроэкономика. Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс.



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.О.05 «Культура речи и делового общения»**

|                                                  |                               |
|--------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Код и направление подготовки</b>              | <b>35.03.04 Агрономия</b>     |
| <b>Направленность (профиль)</b>                  | <b>Агробизнес</b>             |
| <b>Квалификация</b>                              | <b>Бакалавр</b>               |
| <b>Форма обучения</b>                            | <b>Очная</b>                  |
| <b>Год начала подготовки</b>                     | <b>2021</b>                   |
| <b>Факультет</b>                                 | <b>Агробизнеса</b>            |
| <b>Выпускающая кафедра</b>                       | <b>Агрономия</b>              |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                       | <b>Гуманитарных дисциплин</b> |
| <b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>               | <b>108 / 3</b>                |
| <b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b> | <b>Зачет</b>                  |

Лекции – 17 ч.  
 Практические занятия – 17 ч.  
 Лабораторные занятия –  
 Самостоятельная работа – 72,95 ч.

## Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) «Культура речи и делового общения» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части образовательной программы бакалавриата Б1.О.05.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:  
 - универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код компетенции | Содержание компетенции                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                 |                                                                                     | знать                                                                                                                                                                                                    | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Коммуникация                                 | УК-3            | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК 3.1<br>ИД-1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                              |                 |                                                                                     | Состояния, свойства и эмоциональную сферу личности, ее индивидуальные особенности; психотехнические приемы межличностного и группового взаимодействия в общении; основы управления работой в коллективе. | Организовать работу малой коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного поручения этапа работы; представлять этапы и способы воспитательного воздействия на человека; психологию личности; технологии общения; основные факторы, определяющие психологический климат коллектива; распознавать основные морально-этические ценности о повышении квалификации и мастерстве; систематизировать знания, используя основные морально-этические ценности о мастерстве; определять особенности собственной личности и иметь представление о возможных путях самосовершенствования; критически рассуждать свою деятельность и стремится внести необходимые изменения; самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля; | Навыками поведения в коллективе и общения с сотрудниками и клиентами в соответствии с нормами этикета; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками развития своей профессиональной жизнеспособности; навыками критического восприятия информации о себе и своей деятельности; навыками практического анализа логики различного рода рассуждений о себе и своей деятельности; навыками самостоятельной работы и оценки результатов своей деятельности; навыками определения путей и выбора средств развития достоинств устранения недостатков; навыками разработки личностной самообразовательно |

|              |      |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |
|--------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |      |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            | соотнести достоинства и недостатки собственной деятельности; извлечь из опыта рациональное, выстраивать и реализовать перспективные линии интеллектуального, нравственного, профессионального саморазвития и самосовершенствования; с помощью коллег критически оценивать свои достоинства и недостатки и делать необходимые выводы. | И программы; навыки развития личностной рефлексии.                                                                                                   |
| Коммуникация | УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <b>УК-4.1.</b><br><b>ИД-1.</b> Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |
|              |      |                                                                                                                                                   | Структурные и содержательные особенности стиля делового общения.                                                                                                                                                           | Использовать формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений.                                                                                                                                                                                                                                               | Вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; умением свободно пользоваться родным и иностранным языком как средством общения. |
|              |      |                                                                                                                                                   | <b>УК-4.3.</b><br><b>ИД-3.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |
|              |      |                                                                                                                                                   | Структурные и стилистические особенности написания официальных и неофициальных писем.                                                                                                                                      | Использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; вести деловую переписку; запрашивать информацию в письменной                                                                                                                                                                      | Навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров; навыками аннотирования и реферирования.                                                    |



|                              |      |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |      |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | форме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |
| Коммуникация                 | УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p><b>УК-4.4.</b><br/> <b>ИД-4.</b> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внимательно слушаю и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>- уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>- критикуя аргументированно и конструктивно, не задая чувств других; адаптирую речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |
|                              |      |                                                                                                                                                   | <p>Функция языка как средства формирования и трансляции мысли; основные этапы развития русского языка; способы ориентации в профессиональных источниках информации; приемы речевого воздействия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Систематизировать информацию в соответствии с поставленной целью; четко формулировать необходимую цель; вариативно мыслить в обыденной и профессиональной деятельности; выбирать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления, которые составляют содержание культуры мышления</p> | <p>Технологией использования гуманитарных знаний; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний; навыками профессионально-личностной коммуникации, самостоятельного освоения и систематизации материала</p> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | <p><b>УК-5.3.</b><br/> <b>ИД-3.</b> Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |
|                              |      |                                                                                                                                                   | <p>Культурные особенности и традиции различных социальных групп.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных</p>                                                                                                                                                                                                                                | <p>Навыками саморазвития и взаимодействия с различными социальными группами.</p>                                                                                                                                                        |

|  |  |  |  |                                                      |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | особенностях и традициях различных социальных групп. |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------|--|

**«Культура речи и делового общения»:** Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; понятие об обиходно-литературном, официально-деловом и научном стилях, стиле художественной литературы; основные особенности научного стиля; правила речевого этикета; говорение; диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности; деловое письмо. Виды речевых произведений: аннотация, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.О.06 ПСИХОЛОГИЯ**

**Код и направление подготовки**      **35.03.04 Агрономия**

---

**Направленность (профиль)**      **Агробизнес**

---

**Квалификация**      **Бакалавр**

---

**Форма обучения**      **Очная**

---

**Год начала подготовки**      **2021**

---

**Факультет**      **Агробизнеса**

---

**Выпускающая кафедра**      **Агрономия**

---

**Кафедра-разработчик**      **Гуманитарных дисциплин**

---

**Объем дисциплины, ч. / з.е.**      **108/3**

---

**Форма контроля (промежуточная аттестация)**      **зачет**

---

Лекции – 17 ч

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 55,95 ч.



**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина (модуль) «Психология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части образовательной программы бакалавриата Б1.О.06.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                           |                                                                                          |                                                                                                |
|----------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                 |                                                                                                                                | знать                                                                                                                                                          | уметь                                                                                    | владеть                                                                                        |
| Системное и критическое мышление             | УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2.<br>ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                       |                                                                                          |                                                                                                |
|                                              |                 |                                                                                                                                | методологию системного подхода                                                                                                                                 | выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления  | инструментами упорядочивания, категоризации, выбора, сравнения и противопоставления информации |
|                                              |                 |                                                                                                                                | УК-1.3.<br>ИД-3 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                          |                                                                                          |                                                                                                |
|                                              |                 |                                                                                                                                | основные методы критического и системного анализа                                                                                                              | осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе оценки достоинств и недостатков | навыками критического анализа                                                                  |
|                                              |                 |                                                                                                                                | УК-1.5.<br>ИД-5 <sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                                                                    |                                                                                          |                                                                                                |
|                                              |                 |                                                                                                                                | методы оценки последствий решения задач                                                                                                                        | формировать и аргументировать собственную позицию в ходе решения задач                   | навыками решения многокритериальных задач                                                      |
| Командная работа и лидерство                 | УК-3            | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать                                                                | УК-3.1.<br>ИД-1 <sub>УК-3</sub> Поощряет эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде |                                                                                          |                                                                                                |
|                                              |                 |                                                                                                                                | психологические особенности командной работы и лидерства                                                                                                       | определять эффективность стратегии сотрудничества                                        | навыками анализа, проектирования и организации реализации стратегии                            |

|                                                            |      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |      | вать свою роль в команде                                                                                                                    | ства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         | сотрудничества.                                                                       |
|                                                            |      |                                                                                                                                             | <p>УК-3.2.<br/>ИД-2<sub>ук-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)</p> |                                                                         |                                                                                       |
|                                                            |      |                                                                                                                                             | особенности поведения человека и групп людей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | формулировать задачи членам группы для достижения поставленных целей    | навыками психологического анализа особенностей поведения                              |
|                                                            |      |                                                                                                                                             | <p>УК-3.3.<br/>ИД-3<sub>ук-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |                                                                                       |
|                                                            |      |                                                                                                                                             | психологические особенности прогнозирования и планирования стратегии достижения результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | разрабатывать и реализовывать стратегию достижения заданного результата | навыками планирования последовательности действий для достижения заданного результата |
|                                                            |      |                                                                                                                                             | <p>УК-3.4.<br/>ИД-4<sub>ук-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |                                                                                       |
|                                                            |      |                                                                                                                                             | методы социального взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | применять методы эффективно-го социального взаимодействия               | практическими навыками социального взаимодействия                                     |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1.<br/>ИД-1<sub>ук-6</sub> Применяет знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p>                                                                                                                                                                                                                        |                                                                         |                                                                                       |
|                                                            |      |                                                                                                                                             | возможности личных ресурсов и их пределы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | применяет знания о своих ресурсах и их пределах                         | владеет психологическими технологиями определения внутренних резервов                 |
|                                                            |      |                                                                                                                                             | <p>УК-6.2.<br/>ИД-2<sub>ук-6</sub> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>                                                                                                                                  |                                                                         |                                                                                       |
|                                                            |      |                                                                                                                                             | методы планирования собственной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | умест предвидеть возможные результаты планирования                      | навыками целеполагания и перспективного планирования                                  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | ности                                                                                                                                                                                                                           | нирования целей собственной деятельности                                                                                                                     | вания личностного развития                                                                                                                                |
|  |  |  | <p>УК-6.3.<br/>ИД-3<sub>ук-6</sub> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |
|  |  |  | знает методику целеполагания, её психологические особенности                                                                                                                                                                    | расставлять приоритеты деятельности                                                                                                                          | навыками определения целей профессионального и личностной деятельности                                                                                    |
|  |  |  | <p>УК-6.4.<br/>ИД-4<sub>ук-6</sub> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |
|  |  |  | критерии эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач                                                                                                                                   | обосновать выбор критериев эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата | технологиями и навыками эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата |
|  |  |  | <p>УК-6.5.<br/>ИД-5<sub>ук-6</sub> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>                                                                           |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |
|  |  |  | функциональные возможности для приобретения новых знаний и навыков                                                                                                                                                              | умеет эффективно представить результаты учебной деятельности, умеет определить возможности для приобретения новых знаний и навыков                           | владеет навыками оценивания результатов собственной деятельности, самообразования и саморазвития, стремиться к профессиональному становлению личности     |



## Краткое содержание дисциплины «Психология»

Освоение дисциплины «Психология» предполагает: - выработку представлений о природе психики человека, основных психических функциях, соотношении природных и социальных факторов в становлении психики; роли воли, эмоций, потребностей и мотивов в межличностных отношениях, поведении и деятельности человека, формировании его личности, - отработку умения давать психологическую характеристику личности и коллектива, интерпретировать собственные психические состояния; решать психологические и педагогические задачи в семье, трудовом и учебном коллективе; - обучение простейшим приемам психической саморегуляции, способам анализа социальных отношений.

В преподавании дисциплины «Психология» используются следующие формы и методы обучения: лекции (традиционные и с элементами регламентированной беседы); практические занятия, индивидуальные занятия, и др. Главное внимание в преподавании психологии сосредоточено на овладении обучающимися базовыми знаниями психологических закономерностей и механизмов развития и функционирования психики и личности. Индивидуальные домашние задания построены таким образом, чтобы систематизировать основы научных знаний по учебной дисциплине, сосредоточить внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах психологии.

Прохождение курса «Психология» предполагает, что обучающиеся, усваивая систему психологических знаний, основные понятия по каждой теме, приобретают опыт применения этих знаний для ориентации в собственной психической реальности, а также для лучшего понимания окружающих их людей, выстраивания психологически устойчивых профессиональных и личных отношений.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.07 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

|                                           |                                 |
|-------------------------------------------|---------------------------------|
| Код и направление подготовки              | <u>35.03.04 Агрономия</u>       |
| Направленность (профиль)                  | <u>Агробизнес</u>               |
| Квалификация                              | <u>Бакалавр</u>                 |
| Форма обучения                            | <u>Очная</u>                    |
| Год начала подготовки                     | <u>2021</u>                     |
| Факультет                                 | <u>Агробизнеса</u>              |
| Выпускающая кафедра                       | <u>«Агрономия»</u>              |
| Кафедра-разработчик                       | <u>«Гуманитарных дисциплин»</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е.               | <u>108/3</u>                    |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>Зачет</u>                    |

Лекции – 17 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 55,95 ч.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Правоведение» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

### Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: -универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                         |       |         |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
|                 |                                                                                                                                     | знать                                                                                                                                                                                        | уметь | владеть |
| УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых | УК-2.1<br>ИД-1:<br>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач |       |         |

|                                      |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| норм, имеющих ресурсов и ограничений | <p>-знать основные нормативно-правовые документы (Конституцию РФ, Гражданский, Трудовой, Уголовный Кодексы РФ и т.д.);</p> <p>- теоретические свойства правовых знаний (в области гражданского права);</p> | <p>-уметь применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности (например, составлять договор купли-продажи);</p> <p>- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (например, сущность юридического лица);</p> | <p>-владеть навыками целостного подхода к анализу проблем общества (например, к проблеме наследования);</p> <p>- навыками применения на практике полученных знаний (например, на производстве).</p>                     |
|                                      | <p><b>УК-2.2</b><br/><b>ИД-2.</b><br/>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющих ресурсов и ограничений</p>       |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |
|                                      | <p>- правовую терминологию (понятия «право», «норма права», «правоотношение», «правонарушение» и т.д.);</p> <p>- практические свойства правовых знаний (например, в области гражданского права).</p>       | <p>-использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности (например, составить проект устава акционерного общества);</p> <p>- активно участвовать в коллективном обсуждении поставленных задач, ролевых играх.</p>           | <p>-навыками применения на практике полученных знаний (например, по месту работы);</p> <p>- методикой подготовки реферата, научного доклада, сообщения (вступление, основная часть, заключение) и публичной защиты.</p> |

**- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:**

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                      | знать                                                                                                                                                                                                       | уметь                                                                                                                                                                                         | владеть                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-2           | Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | <p><b>ОПК-2.1</b><br/><b>ИД-1.</b><br/>Владет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |
|                 |                                                                                                                      | <p>- основные нормативно-правовые документы-виды законов и подзаконных актов;</p> <p>- сущность и содержание различных правоотношений по отраслям права</p>                                                 | <p>-использовать правоотношения и другие элементы права в профессиональной деятельности;</p> <p>-составлять нормативно-правовые документы-например,приказы и распоряжения по месту работы</p> | <p>-навыками применения полученных знаний в практической деятельности (например, на рабочем месте);</p> <p>- методикой подготовки проекта документа (вступление, основная часть, заключение и др.)</p> |

**- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения отсутствуют**

**Краткое содержание дисциплины:** общие положения о государстве и праве, основы экологического, информационного, конституционного, гражданского, трудового, административного и уголовного права.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.О.08.01 «ХИМИЯ НЕОРГАНИЧЕСКАЯ И АНАЛИТИЧЕСКАЯ»**

|                                                  |                             |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Код и направление подготовки</b>              | <u>35.03.04 «Агрономия»</u> |
| <b>Направленность (профиль)</b>                  | <u>Агробизнес</u>           |
| <b>Квалификация</b>                              | <u>Бакалавр</u>             |
| <b>Форма обучения</b>                            | <u>Очная</u>                |
| <b>Год начала подготовки</b>                     | <u>2021</u>                 |
| <b>Факультет</b>                                 | <u>Агробизнеса</u>          |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                       | <u>«Экология»</u>           |
| <b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>               | <u>144/4</u>                |
| <b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b> | <u>Экзамен</u>              |

Лекции –36 ч.

Лабораторные занятия –36ч.

Самостоятельная работа –47,3 ч.



**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**  
 Дисциплина «Химия неорганическая и аналитическая» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                                                                                     |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                 | знать                                                                                                                                                                                 | уметь                                                                                                  | владеть                                                                                                                             |
| ОПК-1           | ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1<br>ИД-1: Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии |                                                                                                        |                                                                                                                                     |
|                 |                                                                                                                                                                                                 | Предмет, цели, задачи, основные базовые законы неорганической и аналитической химии                                                                                                   | Пользоваться базовыми законами химии, применяя их на практике; составлять уравнения химических реакций | Навыками постановки химического эксперимента и решения задач с использованием основных законов неорганической и аналитической химии |

**Краткое содержание дисциплины:** Общие химические понятия и законы, скорость и энергетика химической реакции, химическое равновесие, строение вещества, растворы. Неорганическая химия: периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ, способность к комплексообразованию, соединения биогенных и токсичных элементов. Аналитическая химия, химические, физико-химические и физические методы анализа.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.08.02 «Химия органическая, физическая и коллоидная»

|                                           |                           |
|-------------------------------------------|---------------------------|
| Код и направление подготовки              | <u>35.03.04 Агрономия</u> |
| Направленность (профиль)                  | <u>Агробизнес</u>         |
| Квалификация                              | <u>Бакалавр</u>           |
| Форма обучения                            | <u>Очная</u>              |
| Год начала подготовки                     | <u>2021</u>               |
| Факультет                                 | <u>Агробизнеса</u>        |
| Выпускающая кафедра                       | <u>«Агрономия»</u>        |
| Кафедра-разработчик                       | <u>«Экология»</u>         |
| Объем дисциплины, ч. / з.е.               | <u>180/5</u>              |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>экзамен</u>            |

Лекции -34 ч.

Лабораторные занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 83,3 ч.

Ярославль 2021 г.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Химия органическая, физическая и коллоидная» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**  
**- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                    |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                           | знать                                                                                                                                                                                  | уметь                                                                                                                            | владеть                                            |
| ОПК-1           | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1. ИД-1.<br>Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии |                                                                                                                                  |                                                    |
|                 |                                                                                                                                                                                           | основные законы органической, физической и коллоидной химии, необходимых для решения типовых задач в области агрономии                                                                 | применять основные законы органической, физической и коллоидной химии, необходимых для решения типовых задач в области агрономии | навыками решения типовых задач в области агрономии |

**Краткое содержание дисциплины:** органические соединения: классификация, номенклатура, изомерия, свойства, методы синтеза и основные пути использования. Химическая термодинамика и кинетика. Растворы (коллигативные свойства растворов неэлектролитов, электролитическая диссоциация) Электрохимия. Дисперсные системы. Адсорбция и поверхностные явления.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.09 Математика и математическая статистика

|                                                  |                        |
|--------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Код и направление подготовки</b>              | 35.03.04 «Агрономия»   |
| <b>Направленность (профиль)</b>                  | Агробизнес             |
| <b>Квалификация</b>                              | Бакалавр               |
| <b>Форма обучения</b>                            | Очная                  |
| <b>Год начала подготовки</b>                     | 2021 г.                |
| <b>Факультет</b>                                 | Агробизнеса            |
| <b>Выпускающая кафедра</b>                       | Агрономия              |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                       | Электрификация         |
| <b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>               | 144 / 4                |
| <b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b> | Зачет, зачет с оценкой |

Лекции – 34 ч.

Практические занятия – 51 ч.

Самостоятельная работа – 56,85 ч.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Математика и математическая статистика» относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы бакалавриата.

#### Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

##### – общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                         |                                                                                        |                                                                                                   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                           | знать                                                                                                                                                                        | уметь                                                                                  | владеть                                                                                           |
| ОПК-1           | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии |                                                                                        |                                                                                                   |
|                 |                                                                                                                                                                                           | Основные законы естественнонаучных дисциплин                                                                                                                                 | Применять основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности | Навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности |



**Краткое содержание дисциплины:** Аналитическая геометрия и линейная алгебра. Дифференциальное и интегральное исчисления. Дифференциальные уравнения. Элементы функционального анализа. Вероятность и статистика: теория вероятностей, случайные процессы, статистическое оценивание и проверка гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.О.10 «Физика»**

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»*

**Код и направление подготовки** 35.03.04.  
Агрономия

**Направленность (профиль)** Агробизнес

**Квалификация** бакалавр

**Форма обучения** очная

**Год начала подготовки** 2021

**Факультет** агробизнеса

**Выпускающая кафедра** агрономии

**Кафедра-разработчик** электрификации

**Объем дисциплины, ч. / з.е.** 108/3

**Форма контроля (промежуточная аттестация)** экзамен

Лекции - 17 ч.  
Практические занятия - \_\_\_\_\_ ч.  
Лабораторные занятия - 34 ч.  
Самостоятельная работа - 29,15 ч.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: \_\_\_\_\_  
**обязательная часть**

*(обязательная часть / часть формируемая участниками образовательных отношений)*

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

| Код компетенции | Содержание компетенции         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                  |       |         |
|-----------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------|---------|
|                 |                                | знать                                                                 | уметь | владеть |
| ОПК-1           | Способен решать типовые задачи | ОПК-1.1<br>ИД-1. Демонстрирует знание основных законов математических |       |         |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                |                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии                   |                                                                                                                |                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                            | Основные законы естественнонаучных дисциплин                                                                                     | Применять основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности                         | Навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности                        |
|                                                                                                                                                            | ОПК-1.2<br>ИД-2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии |                                                                                                                |                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                            | Принципы использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии      | Применять знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии | Навыками применения знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии |
|                                                                                                                                                            | ОПК-1.3<br>ИД-3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии                 |                                                                                                                |                                                                                                                          |
| Принципы использования информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии                                               | Применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии                                  | Навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии      |                                                                                                                          |

**Краткое содержание дисциплины:** основные законы физики, физический эксперимент, использование знаний физических законов в агрономии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.О.11 - ИНФОРМАТИКА**

|                                                  |                                |
|--------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Код и направление подготовки</b>              | <u>35.03.04 «Агрономия»</u>    |
| <b>Направленность (профиль)</b>                  | <u>«Агробизнес»</u>            |
| <b>Квалификация</b>                              | <u>бакалавр</u>                |
| <b>Форма обучения</b>                            | <u>очная</u>                   |
| <b>Год начала подготовки</b>                     | <u>2021</u>                    |
| <b>Факультет</b>                                 | <u>агробизнеса</u>             |
| <b>Выпускающая кафедра</b>                       | <u>Агрономии</u>               |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                       | <u>Экономики и менеджмента</u> |
| <b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>               | <u>108/3</u>                   |
| <b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b> | <u>зачет</u>                   |

Лекции - 17 ч.

Практические занятия - 34 ч.

Лабораторные занятия - ч.

Самостоятельная работа – 55,95 ч.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: Дисциплина (модуль) Информатика относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата



**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

| Наименование категории (группы) компетенций | Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции</b>            |                 |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Универсальные                               | УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                            | ИД-2ук-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи<br><b>Знает:</b> Способы поиска информации<br><b>Умеет:</b> Применять системный подход к решению поставленных задач<br><b>Владеет:</b> Инструментарием поиска, анализа и решения поставленных задач<br>ИД-5ук-1. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи<br><b>Знает:</b> Возможные варианты разрешения поставленной задачи<br><b>Умеет:</b> Оценивать последствия возможных решений<br><b>Владеет:</b> Методами оценки и анализа полученных решений задачи |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>     |                 |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Общепрофессиональные                        | ОПК-1           | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | ИД-3спк-1. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии<br><b>Знать:</b> Методику решения задач профессиональной деятельности и основные законы математических и естественных наук<br><b>Уметь:</b> Применять информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач<br><b>Владеть:</b> Методами, способами и компьютерными технологиями для решения типовых задач профессиональной деятельности                                                                                                          |

**Краткое содержание дисциплины:**

Понятие информации. Информационные процессы и технологии. Технические средства реализации информационных процессов. Устройство ЭВМ. Архитектура ЭВМ. Системное программное обеспечение ЭВМ. Информационные системы и технологии работы с базами данных. Информационные сети. Организация информационных сетей. Internet технологии. Компьютерная безопасность. Безопасная навигация в интернете.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.0.12 «Ботаника»

|                                                  |                             |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Код и направление подготовки</b>              | <u>35.03.04 «Агрономия»</u> |
| <b>Направленность (профиль)</b>                  | <u>Агробизнес</u>           |
| <b>Квалификация</b>                              | <u>Бакалавр</u>             |
| <b>Форма обучения</b>                            | <u>Очная</u>                |
| <b>Год начала подготовки</b>                     | <u>2021</u>                 |
| <b>Факультет</b>                                 | <u>Агробизнеса</u>          |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                       | <u>«Агрономия»</u>          |
| <b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>               | <u>144/4</u>                |
| <b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b> | <u>Зачет/экзамен</u>        |

Лекции – 34 ч.

Практические занятия – 51 ч.

Самостоятельная работа – 30,1 ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**  
 Дисциплина «Ботаника» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- общепрофессиональные компетенция и индикаторы их достижения**

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                          | знать                                                                                                                                                                                                | уметь                                                                                                                                                                          | владеть                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-1           | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | <b>ОПК-1.1.</b><br><b>ИД-1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии</b> |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |
|                 |                                                                                                                                                                                          | строение растительных клеток и тканей;<br>анатомическое строение органов растений;<br>морфологическое строение органов растений и их метаморфозы                                                     | описывать строение растительных клеток и тканей;<br>описывать анатомическое строение органов растений;<br>описывать морфологическое строение органов растений и их метаморфозы | навыками описания строения растительных клеток и тканей;<br>навыками описания анатомического строения органов растений;<br>навыками описания морфологического строения органов растений и их метаморфозы |
|                 |                                                                                                                                                                                          | <b>ОПК-1.2.</b><br><b>ИД-2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии</b>                                                      |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |
|                 |                                                                                                                                                                                          | систематику растений и их происхождение;<br>распространение растений и их сообществ (фитоценозов) в зависимости от климатических условий, агрофитоценозы                                             | систематически описывать и распознавать по морфологическим признакам культурные и дикорастущие растения;<br>описывать растительные сообщества (фитоценозы, агрофитоценозы)     | навыками систематического описания и распознавания по морфологическим признакам культурных и дикорастущих растений;<br>навыками описания растительных сообществ (фитоценозы, агрофитоценозы)             |

**Краткое содержание дисциплины:** анатомия семенных растений, морфология семенных растений, систематика растений, география растений

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.13 «МИКРОБИОЛОГИЯ»

|                                                  |                             |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Код и направление подготовки</b>              | <u>35.03.04 «Агрономия»</u> |
| <b>Направленность (профиль)</b>                  | <u>Агробизнес</u>           |
| <b>Квалификация</b>                              | <u>Бакалавр</u>             |
| <b>Форма обучения</b>                            | <u>Очная</u>                |
| <b>Год начала подготовки</b>                     | <u>2021</u>                 |
| <b>Факультет</b>                                 | <u>Агробизнеса</u>          |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                       | <u>«Агрономия»</u>          |
| <b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>               | <u>108/3</u>                |
| <b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b> | <u>Экзамен</u>              |

Лекции – 17 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 29,15 ч.



**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Микробиология» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:****- Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                         |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                           | знать                                                                                                                                                                                               | уметь                                                                                                                                               | владеть                                                                                                 |
| ОПК-1           | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | <b>ОПК-1.1</b><br><b>ИД-1: Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии</b> |                                                                                                                                                     |                                                                                                         |
|                 |                                                                                                                                                                                           | Основные закономерности микробиологии – систематику, морфологию, генетику микроорганизмов, взаимоотношения микроорганизмов между собой и окружающей средой.                                         | Применять знания микробиологии в области агрономии – различать основные формы бактерий.                                                             | Навыками применения знаний микробиологии в области агрономии– приготовления препаратов микроорганизмов. |
|                 |                                                                                                                                                                                           | <b>ОПК-1.2</b><br><b>ИД-2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии</b>                                                      |                                                                                                                                                     |                                                                                                         |
|                 |                                                                                                                                                                                           | Процессы превращения микроорганизмами основных соединений.                                                                                                                                          | Планировать применение микробных земледобрильных препаратов, биопрепаратов, в том числе для борьбы с вредителями и болезнями в конкретных условиях. | Навыками количественного учета микроорганизмов в различных субстратах.                                  |

**Краткое содержание дисциплины:** общая микробиология, сельскохозяйственная микробиология.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.О.14 Сельскохозяйственная экология**

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»*

|                                           |                           |
|-------------------------------------------|---------------------------|
| Код и направление подготовки              | <u>35.03.04 Агрономия</u> |
| Направленность (профиль)                  | <u>Агробизнес</u>         |
| Квалификация                              | <u>Бакалавр</u>           |
| Форма обучения                            | <u>Очная</u>              |
| Год начала подготовки                     | <u>2021</u>               |
| Факультет                                 | <u>Агробизнеса</u>        |
| Выпускающая кафедра                       | <u>«Агрономия»</u>        |
| Кафедра-разработчик                       | <u>«Экология»</u>         |
| Объем дисциплины, ч. / з.е.               | <u>108/3</u>              |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>Зачет</u>              |

Лекции - 17 ч.

Практические занятия - 17 ч.

Самостоятельная работа – 72,95 ч.

Ярославль 2021 г.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Сельскохозяйственная экология» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

### Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                          | знать                                                                                                                                                                         | уметь                                                                                                                            | владеть                                                                                                                        |
| ОПК-1           | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии |                                                                                                                                  |                                                                                                                                |
|                 |                                                                                                                                                                                          | основные понятия и законы экологии                                                                                                                                            | использовать экологические законы в профессиональной деятельности                                                                | способностью обосновать необходимость опираться на тот или иной естественнонаучный закон в своей профессиональной деятельности |
| ОПК-2           | Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности                                                                     | ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                |
|                 |                                                                                                                                                                                          | экологические требования к сельскохозяйственному производству                                                                                                                 | в общем охарактеризовать экологические проблемы сельскохозяйственного производства в соответствии с природоохранными документами | навыками пользования нормативными природоохранными документами в сельском хозяйстве                                            |

**Краткое содержание дисциплины:** Ресурсы биосферы и проблемы продовольствия. Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства. Агрэкосистемы. Функционирование в условиях техногенеза. Почвенно-биотический комплекс. Функциональная роль почвы в экосистемах. Антропогенное загрязнение почв, вод. Экологические основы сохранения и воспроизводства плодородия почв. Мониторинг окружающей природной среды. Экологическая оценка загрязнения территории.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ*****Б1.О. 15 «Менеджмент и маркетинг»****Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

|                                                  |                                |
|--------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Код и направление подготовки</b>              | <i>35.03.04 Агрономия</i>      |
| <b>Направленность (профиль)</b>                  | <i>Агробизнес</i>              |
| <b>Квалификация</b>                              | <i>бакалавр</i>                |
| <b>Форма обучения</b>                            | <i>очная</i>                   |
| <b>Год начала подготовки</b>                     | <i>2021</i>                    |
| <b>Факультет</b>                                 | <i>агробизнеса</i>             |
| <b>Выпускающая кафедра</b>                       | <i>Агрономии</i>               |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                       | <i>Экономики и менеджмента</i> |
| <b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>               | <i>108 / 3</i>                 |
| <b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b> | <i>зачет</i>                   |

Лекции – 17 ч.  
Лабораторные занятия – - ч.  
Практические занятия – 34 ч.  
Самостоятельная работа – 55,95 ч.

Ярославль, 2021 г.



Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:  
 Дисциплина (модуль) «Менеджмент и маркетинг» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций                                                                                          | Код компетенции                                                                                                               | Содержание компетенции                                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                     |                                                                                                                |                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            | знать                                                                                                                                                                                    | уметь                                                                                                          | владеть                                                                                                                |
| Разработка и реализация проектов                                                                                                      | УК-2                                                                                                                          | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</b> |                                                                                                                |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            | Результаты деятельности и особенности планирования последовательности шагов для достижения данного результата                                                                            | Анализировать результаты деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата | Навыками видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            | <b>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</b>              |                                                                                                                |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            | Методы управления проектом, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.                                                                                      | Формулировать задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.          | Навыками разработки концепции проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.         |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            | <b>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</b>                                                                                            |                                                                                                                |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            | Возможные пути (алгоритмы) решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.                                                                               | Анализировать и выбрать возможные пути внедрения результатов проекта                                           | Навыками разработки мероприятий для решения задач проекта заявленного качества и за установленное время                |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            | <b>УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</b>                                                                                                        |                                                                                                                |                                                                                                                        |
| Способы представлять публично результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях | Представлять публично результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях | Навыками представления результатов проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |                                                                                                                        |

**- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

| Категория (группа) компетенций | Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |
|--------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                 |                                                                                                                                                                                                  | знать                                                                                                                                                                                                                           | уметь                                                                                                                                                                                                                           | владеть                                                                                                          |
|                                | ОПК-6           | Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности                                                                          | <b>ОПК-6.1.</b><br><b>ИД-1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |
|                                |                 |                                                                                                                                                                                                  | Основные производственно-экономические показатели в сфере сельскохозяйственного производства                                                                                                                                    | Анализировать основные производственно-экономические показатели в сфере сельскохозяйственного производства                                                                                                                      | Методиками расчета основных производственно-экономических показателей в сфере сельскохозяйственного производства |
|                                |                 |                                                                                                                                                                                                  | <b>ОПК-6.2</b><br><b>ИД-2. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур</b> |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |
|                                |                 | Показатели экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур | Анализировать экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур                             | Методиками расчета показателей состояния, экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур |                                                                                                                  |

**Краткое содержание дисциплины:**

При изучении дисциплины «Менеджмент и маркетинг» происходит овладение теоретическими положениями и практическими навыками по управлению производством и сбытом продукции, управлению персоналом, обучению определению круга задач в рамках поставленной цели и выбору оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; показывается многообразие методов управления, в том числе при управлении качеством труда и продукции.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.16 «Цифровые технологии в АПК»

|                                                  |                             |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Код и направление подготовки</b>              | <u>35.03.04 «Агрономия»</u> |
| <b>Направленность (профиль)</b>                  | <u>Агробизнес</u>           |
| <b>Квалификация</b>                              | <u>Бакалавр</u>             |
| <b>Форма обучения</b>                            | <u>Очная</u>                |
| <b>Год начала подготовки</b>                     | <u>2021</u>                 |
| <b>Факультет</b>                                 | <u>Агробизнеса</u>          |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                       | <u>«Агрономия»</u>          |
| <b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>               | <u>103/3</u>                |
| <b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b> | <u>Зачет</u>                |

Лекции – 17 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 55,95 ч.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Цифровые технологии в АПК» относится к *обязательной* части образовательной программы бакалавриата.

## Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

### - Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                | знать                                                                                                             | уметь                                                                                                    | владеть                                                                                                            |
| УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3<br>ИД-3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.            |                                                                                                          |                                                                                                                    |
|                 |                                                                                                                                | состояние вопроса о развитии цифровых технологий в АПК, которые можно использовать для решения поставленных задач | применять знания о цифровых технологиях в АПК, которые можно использовать для решения поставленных задач | навыками оценки эффективности цифровых технологий в АПК, которые можно использовать для решения поставленных задач |

### - Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                            | знать                                                                                                                                                                                                                                             | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                     | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-4           | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ОПК-4.1<br>ИД-4. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                 |                                                                                                            | современные офисные пакеты и программные средства для работы с материалами почвенных и агрохимических исследований с целью разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур | грамотно выбирать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем для работы с материалами почвенных и агрохимических исследований с целью разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур | программными средствами компьютерных систем; программами пакета Microsoft Office; навыками работы в локальных и глобальных сетях для работы с материалами почвенных и агрохимических исследований с целью разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур |

**Краткое содержание дисциплины:** История, современное состояние и перспективы развития АПК. Государственная Программа развития цифровой экономики РФ. Нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации АПК России. Применение цифровых технологий в АПК. Передовые цифровые технологии в АПК. Дифференциация систем земледелия применительно к характеристикам внешних условий. Техническое обеспечение цифровых технологий. Прикладные аспекты внедрения цифровизации по отраслям АПК.



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.0.17 «Безопасность жизнедеятельности»

|                                                                                    |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Код и направление подготовки                                                       | 35.03.04. «Агрономия»                          |
| Направленность (профиль)                                                           | Агробизнес                                     |
| Квалификация                                                                       | бакалавр                                       |
| Форма обучения                                                                     | очная                                          |
| Год начала подготовки                                                              | 2021                                           |
| Факультет                                                                          | Агробизнес                                     |
| Выпускающая кафедра                                                                | Агрономия                                      |
| Кафедра-разработчик                                                                | Механизация сельскохозяйственного производства |
| Объем дисциплины, ч. / з.е.                                                        | 108/3                                          |
| Форма контроля (промежуточная аттестация)                                          | экзамен                                        |
| Лекции - 18 ч.<br>Практические занятия - 36 ч.<br>Самостоятельная работа – 49,8 ч. |                                                |

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Механизация растениеводства» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата Б1.0.17.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

#### 1. Универсальные компетенции

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код компетенции | Содержание компетенции            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                |       |         |
|----------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
|                                              |                 |                                   | знать                                                                                                               | уметь | владеть |
| Безопасность жизнедеятельности               | УК-8            | Способен создавать и поддерживать | УК-8.1.<br>Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |       |         |

|                                                                                                                                    |                                                  |                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                             |                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    |                                                  | безопасные условия жизнедеятельности         | Способы обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте                                                                                                           | Обеспечить безопасные условия труда с помощью средств защиты                | Навыками по обеспечению безопасных условий труда                    |
|                                                                                                                                    |                                                  |                                              | УК-8.2                                                                                                                                                                  |                                                                             |                                                                     |
|                                                                                                                                    |                                                  |                                              | Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте                                                                            |                                                                             |                                                                     |
|                                                                                                                                    |                                                  |                                              | Требования техники безопасности                                                                                                                                         | Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности | Навыками устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте |
|                                                                                                                                    |                                                  |                                              | УК-8.3                                                                                                                                                                  |                                                                             |                                                                     |
|                                                                                                                                    |                                                  |                                              | Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |                                                                             |                                                                     |
|                                                                                                                                    |                                                  |                                              | Средства индивидуальной защиты                                                                                                                                          | Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций | Навыками по предотвращению чрезвычайных ситуаций                    |
|                                                                                                                                    |                                                  |                                              | УК-8.4                                                                                                                                                                  |                                                                             |                                                                     |
| Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций |                                                  |                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                             |                                                                     |
| Аварийно-спасательные мероприятия                                                                                                  | Проводить аварийно-восстановительные мероприятия | Навыками участия в спасательных мероприятиях |                                                                                                                                                                         |                                                                             |                                                                     |

## 2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции                                                              | Содержание компетенции                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                      |                                                                       |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                                                            | знать                                                                                                                                     | уметь                                                                 | владеть                                                                                          |
| ОПК-3                                                                        | Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов | ОПК-3.1.<br>Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве |                                                                       |                                                                                                  |
|                                                                              |                                                                                            | Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве                                                | Владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов     | Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда |
|                                                                              |                                                                                            | ОПК-3.2<br>Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов                                   |                                                                       |                                                                                                  |
|                                                                              |                                                                                            | Проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов                                                                   | Выявлять проблемы, нарушающие безопасность производственных процессов | Методами устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов       |
|                                                                              |                                                                                            | ОПК-3.3<br>Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний           |                                                                       |                                                                                                  |
| Профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма | Проводить профилактические мероприятия по предупреждению профессиональных заболеваний      | Методами проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма                                          |                                                                       |                                                                                                  |

### Краткое содержание дисциплины

1. Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру, по масштабу событий и последствий.
2. Виды чрезвычайных ситуаций природного характера, общая характеристика, поражающие факторы.
3. Виды чрезвычайных ситуаций техногенного характера, общая характеристика, поражающие факторы.
4. Условия возникновения ЧС, стадии их развития, принципы обеспечения БЖД в ЧС, этапы решения задач БЖД.

5. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.
6. Пожаро- и взрывоопасные объекты (ПВОО). Статистика. Поражающие факторы взрывов и пожаров.
7. Общие сведения о горении: горение, виды горения, возникновение горения (тепловое и цепное самовоспламенение).
8. Параметры горючих веществ (газообразных, жидких, твердых, пылеобразных).
9. Пожары, классы пожаров (А, В, С, D, Е) и условия пожарной безопасности.
10. Категорирование промышленных объектов по взрывопожароопасности (НПБ 105-03).
11. Взрывы: ударная волна, ее параметры, действие поражающих факторов взрыва на людей и здания. Меры профилактики взрывов.
12. Тушение пожаров, принципы прекращения горения. Огнегасительные вещества, условия применения.
13. Пожарная техника и пожарное оборудование: трубопроводы низкого и высокого давления; спринклерные и дренчерные установки автоматического тушения пожаров; пожарная сигнализация и связь; ручные огнетушители и подручные средства.
14. Радиационноопасные объекты (РОО). Источники радиоактивных излучений (естественные и искусственные). Виды ионизирующих излучений. Единицы измерения радиации (НРБ-99). Биологическое действие радиации на организм человека. Нормирование ионизирующих излучений (НРБ-99).
15. АЭС: зарубежные и российские. Основные типы ядерных реакторов, их недостатки. Основные причины аварийных ситуаций на АЭС. Классификация тяжести событий на АЭС по нормам МАГАТЭ. 5 барьеров защиты АЭС.
16. Ядерный взрыв и его поражающие факторы.
17. Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Зонирование территорий при радиационной аварии или ядерном взрыве.
18. Основные методы защиты от ионизирующих излучений. Защитные свойства материалов. Расчет коэффициентов ослабления. Приборы дозиметрического контроля.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ***Б1.О.23 Физическая культура и спорт***

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

|                                                      |                               |
|------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Код и направление подготовки</b>                  | <i>35.03.04 Агрономия</i>     |
| <b>Направленность (профиль)</b>                      | <i>Агробизнес</i>             |
| <b>Квалификация</b>                                  | <i>бакалавр</i>               |
| <b>Форма обучения</b>                                | <i>очная</i>                  |
| <b>Год начала подготовки</b>                         | <i>2021</i>                   |
| <b>Факультет</b>                                     | <i>Агробизнеса</i>            |
| <b>Выпускающая кафедра</b>                           | <i>Агрономии</i>              |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                           | <i>Гуманитарных дисциплин</i> |
| <b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>                   | <i>72/2</i>                   |
| <b>Форма контроля<br/>(промежуточная аттестация)</b> | <i>зачет</i>                  |

Лекции – \_\_\_\_\_ ч.  
 Лабораторные занятия – \_\_\_\_\_ ч.  
 Практические занятия – 34 ч.  
 Самостоятельная работа – 36,1 ч.

Ярославль, 2020 г.



## Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций                    | Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                 |                                                                                                                                          | знать                                                                                                                                                                                                                           | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7            | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <b>УК-7.1</b><br>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                 |                 |                                                                                                                                          | Научно-практические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни.<br>Виды физических упражнений для развития физических качеств.<br>Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. | Использовать научно-практические основы физической культуры, принципы здорового образа и стиля жизни.<br>Использовать систему физических упражнений для развития физических качеств с учетом состояния здоровья и физической подготовленности.<br>Использовать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. | Навыками применения полноценного здорового образа и стиля жизни.<br>Навыками выполнения различного вида физических упражнений, форм двигательной деятельности, направленных на укрепление здоровья, обучения двигательным действиям и развитию физических качеств.<br>Навыками самодиагностики и оценки физического развития и физической подготовленности. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>УК-7.2</b><br/>Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | <p>Разнообразие средств физической культуры и спорта для укрепления и сохранения здоровья.<br/>Содержание и направленность, методические основы различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую психофизическую прикладную эффективность в рамках подготовки и самоподготовки будущей жизни и профессиональной деятельности.</p>                              | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="807 353 1034 1675"> <p>Использовать на практике разнообразные средства физической культуры и спорта самостоятельного выбора.<br/>Применять различные виды прикладных физических упражнений для совершенствования физических качеств и адаптации к различным условиям профессиональной деятельности.<br/>Творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа жизни.</p> </td> <td data-bbox="1034 353 1273 1675"></td> <td data-bbox="1273 353 1524 1675"> <p>Навыками опыта самостоятельного выбора здоровьесберегающих технологий, средств и методов воспитания и контроля прикладных физических качеств (выносливости, быстроты, силы, гибкости, ловкости), необходимых для успешного выполнения профессиональных задач, профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> </td> </tr> </table> | <p>Использовать на практике разнообразные средства физической культуры и спорта самостоятельного выбора.<br/>Применять различные виды прикладных физических упражнений для совершенствования физических качеств и адаптации к различным условиям профессиональной деятельности.<br/>Творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа жизни.</p> |  | <p>Навыками опыта самостоятельного выбора здоровьесберегающих технологий, средств и методов воспитания и контроля прикладных физических качеств (выносливости, быстроты, силы, гибкости, ловкости), необходимых для успешного выполнения профессиональных задач, профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> |
| <p>Использовать на практике разнообразные средства физической культуры и спорта самостоятельного выбора.<br/>Применять различные виды прикладных физических упражнений для совершенствования физических качеств и адаптации к различным условиям профессиональной деятельности.<br/>Творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа жизни.</p> |  | <p>Навыками опыта самостоятельного выбора здоровьесберегающих технологий, средств и методов воспитания и контроля прикладных физических качеств (выносливости, быстроты, силы, гибкости, ловкости), необходимых для успешного выполнения профессиональных задач, профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**Краткое содержание дисциплины:** дисциплина «Физическая культура и спорт» включает в себя следующие разделы (модули): физическая культура и спорт с элементами легкой атлетики, физическая культура и спорт с элементами спортивных игр, физическая культура и спорт с элементами атлетической гимнастики, физическая культура и спорт с элементами лыжного спорта.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.19 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

|                                           |                           |
|-------------------------------------------|---------------------------|
| Код и направление подготовки              | <u>35.03.04 Агрономия</u> |
| Направленность (профиль)                  | <u>Агробизнес</u>         |
| Квалификация                              | <u>Бакалавр</u>           |
| Форма обучения                            | <u>Очная</u>              |
| Год начала подготовки                     | <u>2021</u>               |
| Факультет                                 | <u>Агробизнеса</u>        |
| Выпускающая кафедра                       | <u>«Агрономия»</u>        |
| Кафедра-разработчик                       | <u>«Агрономия»</u>        |
| Объем дисциплины, ч. / з.е.               | <u>108/3</u>              |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>Зачет</u>              |

Лекции - 17 ч.

Практические занятия - 17 ч.

Лабораторные занятия - \_\_\_\_\_ ч.

Самостоятельная работа - 72,95 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина Введение в профессиональную деятельность относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:****- универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                             | знать                                                                                                                          | уметь                                                                                                        | владеть                                                                                                                                                          |
| УК-6            | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.5<br>ИД-5: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |
|                 |                                                                                                                                             | Возможности для приобретения новых знаний и навыков                                                                            | Представлять результаты учебной деятельности, определять возможности для приобретения новых знаний и навыков | Навыками оценки результатов собственной деятельности, самообразованием и саморазвитием, в течение всей жизни. Стремится к профессиональному становлению личности |

**Краткое содержание дисциплины:** понятие об агрономии и агрохимии, возникновение земледелия, состояние сельского хозяйства России в XX веке, высшее образование в России, организация учебного процесса в ВУЗе, основные направления развития сельскохозяйственной науки, вклады ученых в развитие аграрной науки.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### *Б1.О.20 Основы животноводства*

---

|                                                  |                           |
|--------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Код и направление подготовки</b>              | <i>35.03.04 Агрономия</i> |
| <b>Направленность (профиль)</b>                  | <i>Агробизнес</i>         |
| <b>Квалификация</b>                              | <i>бакалавр</i>           |
| <b>Форма обучения</b>                            | <i>очная</i>              |
| <b>Год начала подготовки</b>                     | <i>2021</i>               |
| <b>Факультет</b>                                 | <i>технологический</i>    |
| <b>Выпускающая кафедра</b>                       | <i>«Агрономия»</i>        |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                       | <i>«Зоотехния»</i>        |
| <b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>               | <i>108/3</i>              |
| <b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b> | <i>зачет</i>              |

Лекции –17 ч.

Практические занятия–17ч.

Самостоятельная работа – 72,95 ч.



**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Основы животноводства» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                        | знать                                                                                                                                                                                              | уметь                                                                                                                                                                                    | владеть                                                                                                                                                                                               |
| ПКОС-9          | Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение | <b>ПКОС-9.1 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</b>                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |
|                 |                                                                                                                                                        | биологические особенности сельскохозяйственных культур, критерии оценки качества урожая сельскохозяйственных культур, влияющие на сроки, способы и темпы уборки урожая                             | точно определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества                                  | навыками точного определения способов, режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества |
|                 |                                                                                                                                                        | <b>ПКОС-9.2. Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</b> |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |
|                 |                                                                                                                                                        | современные способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества                 | точно определять, способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества | Навыками точного определения способов, режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества |

**Краткое содержание дисциплины:** физиология с основами анатомии сельскохозяйственных животных и птицы; разведение и кормление сельскохозяйственных животных; скотоводство и технология производства молока и говядины; свиноводство и технология производства свинины; овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и мяса; птицеводство и технология производства яиц и мяса; коневодство и технология производства в коневодстве.

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б1.О.21 «Физиология и биохимия растений»

|                                           |                           |
|-------------------------------------------|---------------------------|
| Код и направление подготовки              | <u>35.03.0; Агрономия</u> |
| Направленность (профиль)                  | <u>Ландшафтный дизайн</u> |
| Направленность (профиль)                  | <u>Агробизнес</u>         |
| Квалификация                              | <u>Бакалавр</u>           |
| Форма обучения                            | <u>Очная</u>              |
| Год начала подготовки                     | <u>2021</u>               |
| Факультет                                 | <u>Агробизнеса</u>        |
| Выпускающая кафедра                       | <u>«Агрономия»</u>        |
| Кафедра-разработчик                       | <u>«Экология»</u>         |
| Объем дисциплины, ч. / з.е.               | <u>144/4</u>              |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>Зачет/экзамен/</u>     |

Лекции – 34 ч.

Лабораторные занятия – 51 ч.

Самостоятельная работа – 30,1ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Физиология и биохимия растений» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

| Код компетенции | Содержание компетенции                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                   |       |         |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
|                 |                                                                 | знать                                                                                                                                                                                  | уметь | владеть |
| ОПК-1           | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на | ОПК-1.1.<br>ИД-1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии |       |         |

|  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | основе знаний основных законов математических, естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | Сущность и закономерности протекания физиологических и биохимических процессов в растениях, влияние факторов внешней среды на формирование величины и качества урожая | Использовать знания закономерностей жизни растений для решения типовых задач в области агрономии | Знаниями и навыками в области практического использования законов и закономерностей в области физиологии и биохимии растений, необходимых для решения типовых задач в области агрономии |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **-профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

| Код компетенции | Содержание компетенции                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                       |
|-----------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                               | знать                                                                                                                                                                 | уметь                                                                                                                       | владеть                                                                               |
| ПКОС-4          | Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур | ПКОС-4.1.<br>ИД-1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)                                                     |                                                                                                                             |                                                                                       |
|                 |                                                               | Требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания, влияние факторов внешней среды на протекание физиологических процессов и химический состав растений | Оценивать физиологическое состояние растений и прогнозировать его изменение в зависимости от условий произрастания растений | Методами оценки физиологического состояния растений, интенсивности ростовых процессов |

**Краткое содержание дисциплины:** Физиология и биохимия растительной клетки, фотосинтез, водный обмен растений, дыхание, рост и развитие, адаптация и устойчивость, формирование урожая. Биохимический состав растений: углеводы, липиды, аминокислоты и белки, витамины, ферменты; обмен углеводов, липидов, азотистых веществ; вещества вторичного происхождения; биохимические основы формирования качества урожая сельскохозяйственных культур.



Лекции – 34 ч.  
 Практические занятия – 34 ч.  
 Лабораторные занятия – 17 ч.  
 Самостоятельная работа – 66,1 ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**  
 Дисциплина «Почвоведение с основами географии почв» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

*Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения*

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                             |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                            | знать                                                                                                                                                                                                                                           | уметь                                                                                                                                       | владеть                                                     |
| ОПК-4           | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ОПК-4.1<br>ИД-1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур |                                                                                                                                             |                                                             |
|                 |                                                                                                            | Знать: основные методы почвенных исследований; правила обработки информации, полученной в результате исследований                                                                                                                               | Уметь: находить в учебной литературе информацию об организации проведения исследований образцов почв; анализировать результаты исследований | Владеть: техникой анализа материалов почвенных исследований |

*Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения*

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                |                                                                       |                                                                               |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                | знать                                                                                                                                                               | уметь                                                                 | владеть                                                                       |
| ПКОС-7          | Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений | ПКОС-7.1<br>ИД-1 Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий |                                                                       |                                                                               |
|                 |                                                                                                                | Знать: почвенно-географическое районирование, основные факторы почвообразования ; основные                                                                          | Уметь: определять и оценивать почвенные свойства и режимы; составлять | Владеть: методами изучения и измерения почвенных свойств; навыками оценивания |



| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                      |                                                                       |                                                                                          |
|-----------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                        | знать                                                                                                                                     | уметь                                                                 | владеть                                                                                  |
|                 |                        | почвенные характеристики (состав, свойства и режимы почв); плодородие почв; агропроизводственную группировку почв; картографирование почв | агропроизводственную группировку; составлять и читать почвенные карты | почвенных режимов; методами агропроизводственной группировки; навыками картографирования |

**Краткое содержание дисциплины:** Почва как естественно историческое тело. Почва и её свойства. Плодородие почвы. Классификация, таксономия и номенклатура почв. Закономерности географического распространения почв. Почвы и структуры почвенного покрова. Агропроизводственная группировка и бонитировка почв. Почвенные карты и картограммы.

### Б1.0.23. «Механизация растениеводства»

|                                           |                                                |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Код и направление подготовки              | 35.03.04. «Агрономия»                          |
| Направленность (профиль)                  | Агробизнес                                     |
| Квалификация                              | бакалавр                                       |
| Форма обучения                            | очная                                          |
| Год начала подготовки                     | 2021                                           |
| Факультет                                 | Агробизнес                                     |
| Выпускающая кафедра                       | Агрономия                                      |
| Кафедра-разработчик                       | Механизация сельскохозяйственного производства |
| Объем дисциплины, ч. / з.е.               | 216/6                                          |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | экзамен                                        |
| Лекции - 34 ч.                            |                                                |
| Практические занятия - 34 ч.              |                                                |
| Самостоятельная работа – 143 ч.           |                                                |

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Механизация растениеводства» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата Б1.0.23.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

#### 1. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                        |                                           |                                                    |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                           | знать                                                                                                                                                                       | уметь                                     | владеть                                            |
| ОПК-1           | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1.<br>Демонстрирует знание основных законов математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии. |                                           |                                                    |
|                 |                                                                                                                                                                                           | Основные законы математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин                                                                                               | Решать типовые задачи в области агрономии | Навыками решения типовых задач в области агрономии |

|       |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ОПК-4.1.<br>Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур |                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |
|       |                                                                                                            | Справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур                                                                                                                    | Использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия | Навыками разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур |

## 2 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                                                                                         |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                           | знать                                                                                                                                   | уметь                                                                                                                        | владеть                                                                                                                                 |
| ПКОС-3          | Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки | ПКОС-3.1.<br>Комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах                                                                    |                                                                                                                              |                                                                                                                                         |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                           | Агрегаты для обработки почвы в севооборотах                                                                                             | Комплектовать агрегаты для обработки почвы в севооборотах                                                                    | Навыками комплектования агрегатов для обработки почвы в севооборотах                                                                    |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                           | ПКОС-3.2.<br>Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними |                                                                                                                              |                                                                                                                                         |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                           | Агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними                          | Комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними | Навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними |

|  |  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ПКОС-3.3.<br>Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |
|  |  | Агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений                                                                                              | Комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений                                                                     | Навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по внесению удобрений                                                                     |
|  |  | ПКОС-3.4.<br>Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений                                                                        |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |
|  |  | Агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений                                                                                                 | Комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений                                                                        | Навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по защите растений                                                                        |
|  |  | ПКОС-3.5.<br>Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |
|  |  | Агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции                          | Комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции | Навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции |
|  |  | ПКОС-3.6.<br>Определяет схемы движения агрегатов по полям                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |
|  |  | Схемы движения агрегатов по полям                                                                                                                                   | Определять схемы движения агрегатов по полям                                                                                                             | Навыками определения схем движения агрегатов по полям                                                                                                               |
|  |  | ПКОС-3.7<br>Организует проведение технологических регулировок                                                                                                       |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |
|  |  | Технологические регулировки сельскохозяйственных машин                                                                                                              | Организовать проведение технологических регулировок                                                                                                      | Навыками проведения технологических регулировок                                                                                                                     |

|        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКОС-5 | Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах                                                                               | ПКОС-5.1<br>Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |
|        |                                                                                                                                                        | Типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью                                                                                                               | Обрабатывать почву с помощью специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью                                                                                                    | Приемами обработки почвы, специальными приемами обработки при борьбе с сорной растительностью                                                                                                                    |
|        |                                                                                                                                                        | ПКОС-5.2<br>Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |
|        |                                                                                                                                                        | Приемы обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами                                                               | Определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами | Навыками для определения набора и последовательности реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами |
| ПКОС-9 | Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение | ПКОС-9.1<br>Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |
|        |                                                                                                                                                        | Сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества                                                                        | Определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества                                                 | Навыками для определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества                                               |
|        |                                                                                                                                                        | ПКОС-9.2<br>Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                                       |                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                                                     | Способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества        | Определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества | Навыками для определения способов, режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества |
| ПКОС-12                                                               | Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства | ПКОС-12.1<br>Контролирует качество обработки почвы                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                       |                                                                                                     | Свойства почвы, как объекта обработки                                                                                                                                         | Контролировать качество обработки почвы                                                                                                                                           | Навыками контроля качества обработки почвы                                                                                                                                                        |
|                                                                       |                                                                                                     | ПКОС-12.2<br>Контролирует качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                       |                                                                                                     | Способы ухода за сельскохозяйственными культурами                                                                                                                             | Контролировать качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними                                                                                             | Навыками контроля качества посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними                                                                                                          |
|                                                                       |                                                                                                     | ПКОС-12.3<br>Контролирует качество внесения удобрений                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                       |                                                                                                     | Способы внесения удобрений                                                                                                                                                    | Контролировать качество внесения удобрений                                                                                                                                        | Навыками контроля качества внесения удобрений                                                                                                                                                     |
|                                                                       |                                                                                                     | ПКОС-12.4<br>Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                       |                                                                                                     | Мероприятия по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов                                                                                                  | Контролировать эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов                                                                         | Навыками контроля эффективности мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов                                                                                      |
|                                                                       |                                                                                                     | ПКОС-12.5<br>Контролирует качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |
| Способы уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки | Контролировать качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур,                    | Навыками контроля качества выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур,                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                |                                                                                               |                                                                                               |
|--|--|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | сельскохозяйственной<br>продукции и закладки<br>ее на хранение | послеуборочной<br>доработке<br>сельскохозяйственной<br>продукции и закладке<br>ее на хранение | послеуборочной<br>доработке<br>сельскохозяйственной<br>продукции и закладке<br>ее на хранение |
|--|--|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Краткое содержание дисциплины**

1. Общая характеристика современной системы машин и основные направления ее развития
2. Агротехнические требования к вспашке. Общее устройство плуга
3. Навесные лемешные плуги. Подготовка навесного плуга к работе
4. Полунавесные плуги. Чизельные, ротационные, фронтальные и плантажные плуги
5. Комбинированные почвообрабатывающие машины
6. Назначение, устройство и регулировки дисковых луцильников
7. Бороны зубовые, дисковые и садовые
8. Основные типы и краткая характеристика полевых катков. Культиваторы для сплошной обработки почвы
9. Пропашные культиваторы. Подготовка пропашных культиваторов к работе
10. Машины для подготовки, погрузки и внесения твердых минеральных удобрений
11. Машины для внесения твердых органических удобрений
12. Машины для внесения жидких органических удобрений
13. Способы посева и посадки, высевающие аппараты. Семяпроводы и сошники сеялок
14. Устройство, рабочий процесс и технологические регулировки зерновых стерневых сеялок
15. Зерновая сеялка СЗ-3,6А и ее модификации. Подготовка сеялки к работе
16. Овощная сеялка СУПО-6
17. Устройство, рабочий процесс и технологические регулировки сеялки с подсевом трав СЗТ-3,6
18. Картофелепосадочные машины КСМ-4 и САЯ-4
19. Протравливатели семян ПС-10А и ПСШ-5. Подготовка протравливателей к работе
20. Штанговый опрыскиватель ОПШ-15. Настройка опрыскивателя на заданные условия работы
21. Вентиляторный опрыскиватель ОП-2000В. Устройство, регулировки и рабочий процесс

22. Система машин для заготовки сенажа
23. Классификация косилок. Устройство, рабочий процесс и регулировки косилки КРН-2,1
24. Устройство и регулировки косилки КС-Ф-2,1Б. Косилка-плющилка КПС-5Г
25. Самоходный кормоуборочный комбайн Дон-680
26. Пресс-подборщик ПС-1,6. Работа вязального аппарата. Настройка рабочих органов
27. Рулонные пресс-подборщики с постоянной и переменной камерами прессования
28. Агротехнические требования и способы уборки зерновых и зернобобовых культур. Валковые жатки
29. Общее устройство, технологический процесс и регулировки комбайна СК-5М «НИВА»
30. Устройство, рабочий процесс и регулировки очистки комбайна СК-5М «НИВА»
31. Устройство, рабочий процесс и регулировки молотильного аппарата и соломотряса комбайна СК-5М «НИВА»
32. Особенности устройства комбайна «Дон-1500»
33. Способы уборки соломы и половы. Система машин для уборки соломы и половы
34. Принципы очистки и сортирования семян. Агротехнические требования и рабочие органы машин для разделения зерновых смесей
35. Машина для предварительной очистки вороха ОВС-25
36. Семяочистительная машина МС-4,5(СМ-4)
37. Специальные семяочистительные машины. Пневмосортировальный стол ПСС-2,5В, электромагнитная машина К-590 и МСО-30
38. Устройство, рабочий процесс и регулировки барабанных сушилок
39. Устройство, рабочий процесс и регулировки шахтных сушилок
40. Назначение, устройство, схема работы комплекса для послеуборочной обработки зерна КЗС-25Ш
41. Устройство, рабочий процесс и регулировки картофелекопателя КТН-2 и подкапывающей части картофелеуборочного комбайна КПК-2
42. Устройство, рабочий процесс и регулировки картофелеуборочного комбайна КПК-2. Устройство сепарирующей части комбайна КПК-2
43. Устройство картофелесортировального пункта КСП-20. Система транспортеров
44. Агротехнические требования, способы уборки и система машин для уборки льна. Льноуборочный комбайн ЛКВ-4А
45. Машины для уборки льнотресты рулонного типа

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ***Б1.О.24 Геодезия с основами землеустройства***

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»*

---

|                                                  |                           |
|--------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Код и направление подготовки</b>              | <i>35.03.04 Агрономия</i> |
| <b>Направленность (профиль)</b>                  | <i>Агробизнес</i>         |
| <b>Квалификация</b>                              | <i>бакалавр</i>           |
| <b>Форма обучения</b>                            | <i>очная</i>              |
| <b>Год начала подготовки</b>                     | <i>2021</i>               |
| <b>Факультет</b>                                 | <i>«Агробизнес»</i>       |
| <b>Выпускающая кафедра</b>                       | <i>«Агрономия»</i>        |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                       | <i>«Экология»</i>         |
| <b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>               | <i>108/3</i>              |
| <b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b> | <i>зачет</i>              |

Лекции -17 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 55,95 ч.

Ярославль 2020 г.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Геодезия с основами землеустройства» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                            | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | владеть                                                                                                                                                            |
| ОПК-4           | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |
|                 |                                                                                                            | - основы геодезии, топографии и картографии;<br>- виды, содержание и основные способы использования карт;<br>- сущность и способы геодезических съемок;<br>- камеральную обработку результатов измерений.                                                                                                                                  | - получать количественную информацию с карт различной тематики, выполненных в разных масштабах;<br>- выявлять по картам географические различия в природе, хозяйстве, населении; - проводить рекогносцировочное обследование местности, линейные и угломерные измерения на местности;<br>- обрабатывать полученные результаты, составлять топографический план участка. | - навыками использования топографических карт и получения информации с них;<br>- навыками топографической съемки и составления топоплана анализируемой территории. |
|                 |                                                                                                            | ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |
|                 |                                                                                                            | - содержание кадастра недвижимости;<br>- природные условия, учитываемые при землеустройстве;<br>- принципы организации территории землепользования;<br>- виды и содержание землеустройства;<br>- методы проведения внутрихозяйственного землеустройства;<br>- порядок проектирования элементов организации территории на землепользовании. | - использовать план землепользования для проектирования элементов организации территории на землепользовании;<br>- размещать проектируемые элементы на территории с учетом требований выращиваемых культур.                                                                                                                                                             | - навыками размещения элементов организации территории на землепользовании с учетом ландшафтных особенностей территории.                                           |

**Краткое содержание дисциплины:** Геодезия: сведения о фигуре земли и системах координат, топографические планы и карты, теория ошибок измерений, геодезические измерения, геодезические сети, съемочное геодезическое обоснование, топографические съемки; основы землеустройства: структура, задачи и организация работ, межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство, проведение работ по межеванию земель, оформление и выдача землепользователю землеустроительных документов.

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б1.О.25 Фитопатология и энтомология

|                                                  |                    |
|--------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Код и направление подготовки</b>              | 35.03.04 Агрономия |
| <b>Направленность (профиль)</b>                  | Агробизнес         |
| <b>Квалификация</b>                              | Бакалавр           |
| <b>Форма обучения</b>                            | Очная              |
| <b>Год начала подготовки</b>                     | 2021               |
| <b>Факультет</b>                                 | Агробизнеса        |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                       | «Экология»         |
| <b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>               | 216/6              |
| <b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b> | зачет/экзамен      |

Лекции - 35 ч.

Практические занятия – 61 ч.

Лабораторные занятия - \_\_\_\_\_ ч.

Самостоятельная работа – 91,05 ч.



**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Фитопатология и энтомология» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

- общепрофессиональные и профессиональные компетенции определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |                                                                                                                                       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                          | знать                                                                                                                                                                                                                                           | уметь                                                                                                              | владеть                                                                                                                               |
| ОПК-1           | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1.<br>ИД-1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии                                                          |                                                                                                                    |                                                                                                                                       |
|                 |                                                                                                                                                                                          | биологические особенности вредителей и возбудителей заболеваний культурных растений                                                                                                                                                             | определять заселенность и пораженность культурных растений вредителями и болезнями                                 | знаниями о биологических особенностях вредителей и возбудителей заболеваний культурных растений в своей профессиональной деятельности |
| ОПК-4           | Способен реализовывать современные технологии и обновлять их применение к профессиональной деятельности                                                                                  | ОПК-4.1.<br>ИД-1.Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур |                                                                                                                    |                                                                                                                                       |
|                 |                                                                                                                                                                                          | основные методы защиты сельскохозяйственных культур                                                                                                                                                                                             | правильно спланировать систему защиты растений при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур | владеет знаниями об основных элементах технологий возделывания сельскохозяйственных культур                                           |

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                  |                                                                                        |                                                                                                                                                       |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                     | знать                                                                                                                                                                                 | уметь                                                                                  | владеть                                                                                                                                               |
| ПКОС-8          | Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов | ПКО-8.3.<br>ИД-3.Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                       |
|                 |                                                                                                                                                                     | основные виды энтомофагов и акарифагов, используемых в рамках биологической защиты растений                                                                                           | правильно использовать энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений | знаниями о основных требованиях, предъявляемых для успешного развития энтомофагов и акарифагов                                                        |
|                 |                                                                                                                                                                     | ПКО-8.4.<br>ИД-4. Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности |                                                                                        |                                                                                                                                                       |
|                 |                                                                                                                                                                     | основные виды карантинных вредителей и возбудителей заболеваний                                                                                                                       | спланировать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности               | основными знаниями по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством РФ в области фитосанитарной безопасности |
|                 |                                                                                                                                                                     | ПКО-8.5.<br>ИД-5. Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер                                                                                                       |                                                                                        |                                                                                                                                                       |

|  |  |                                                              |                                                                                                   |                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|  |  | основные средства и механизмы для реализации карантинных мер | правильно подобрать средства и механизмы для реализации карантинных мер с учетом биологии объекта | знаниями по реализации карантинных мер |
|--|--|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|

**Краткое содержание дисциплины:** предмет и задачи фитопатологии; неинфекционные болезни; основные группы возбудителей инфекционных болезней; экология и динамика инфекционных болезней растений; методы защиты растений от болезней. Предмет и задачи энтомологии; общий план внешнего строения взрослого насекомого; биология размножения и развития насекомых; внутренне строение насекомых; общая морфологическая, биоэкологическая и хозяйственная характеристика главнейших отрядов насекомых; классификация экологических факторов; методы защиты растений от вредителей

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б1.О.26 Агрометеорология

|                                                  |                           |
|--------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Код и направление подготовки</b>              | <u>35.03.04 Агрономия</u> |
| <b>Направленность (профиль)</b>                  | <u>Агробизнес</u>         |
| <b>Квалификация</b>                              | <u>Бакалавр</u>           |
| <b>Форма обучения</b>                            | <u>Очная</u>              |
| <b>Год начала подготовки</b>                     | <u>2021</u>               |
| <b>Факультет</b>                                 | <u>Агробизнеса</u>        |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                       | <u>«Экология»</u>         |
| <b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>               | <u>108/3</u>              |
| <b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b> | <u>Зачет</u>              |

Лекции - 34 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Лабораторные занятия - \_\_\_\_\_ ч.

Самостоятельная работа – 38,1 ч.

## Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Агрометеорология» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

## Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                            | знать                                                                                                                                                                                                                                                         | уметь                                                                                                                                            | владеть                                                                                                                                 |
| ОПК-4           | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | <b>ОПК-4.1</b><br><b>ИД-1: Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</b> |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |
|                 |                                                                                                            | почвенные показатели, учитываемые при разработке элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.                                                                                                                         | определять почвенные показатели, учитываемые при разработке элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур. | навыками разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом почвенных показателей. |

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                            | знать                                                                                                                                                                                                                        | уметь                                                                                                                                                                                           | владеть                                                                                                                                                                       |
| ПКО-1           | Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | <b>ПКО-1.1.</b><br><b>ИД-1 Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |
|                 |                                                                                                                                            | методы эффективного использования ресурсов климата и микроклимата при построении систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур                                                                    | владеть методами и анализировать информацию эффективного использования ресурсов климата и микроклимата при построении систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур. | методами поиска и анализа информации о использовании ресурсов климата и микроклимата при построении систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур. |
|                 |                                                                                                                                            | <b>ПКО-1.2.</b><br><b>ИД-2</b><br><b>Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования</b> |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |
|                 |                                                                                                                                            | метеорологические показатели, влияющие на перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования                                                      | применять метеорологическую информацию при выборе перспективных систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур                                                        | навыками анализа информации при выборе перспективных систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования           |
| ПКО-2           | Способен разработать систему севооборотов                                                                                                  | <b>ПКО-2.1</b><br><b>ИД-1</b><br><b>Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |
|                 |                                                                                                                                            | условия, характеризующие различные агроландшафты и тре-                                                                                                                                                                      | подбирать агроландшафты в соответствии с требованиями сель-                                                                                                                                     | знаниями особенностей, характеризующих различные агроландшафты, и                                                                                                             |

|  |  |                                      |                          |                                                                       |
|--|--|--------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|  |  | бования сельскохозяйственных культур | скохозяйственных культур | предъявляемые требования при выращивании сельскохозяйственных культур |
|--|--|--------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|

**Краткое содержание дисциплины:** земная атмосфера как среда сельскохозяйственного производства. Тепловые процессы. Атмосферная и почвенная влага. Неблагоприятные агрометеорологические явления. Основы климатологии. Агрометеорологическое обеспечение сельскохозяйственного производства.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.27 «Методика опытного дела»

|                                                  |                             |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Код и направление подготовки</b>              | <u>35.03.04 «Агрономия»</u> |
| <b>Направленность (профиль)</b>                  | <u>Агробизнес</u>           |
| <b>Квалификация</b>                              | <u>Бакалавр</u>             |
| <b>Форма обучения</b>                            | <u>Очная</u>                |
| <b>Год начала подготовки</b>                     | <u>2021</u>                 |
| <b>Факультет</b>                                 | <u>Агробизнеса</u>          |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                       | <u>«Агрономия»</u>          |
| <b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>               | <u>103/3</u>                |
| <b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b> | <u>Экзамен</u>              |

Лекции – 34 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 35 ч.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Методика опытного дела» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

### Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

#### - Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                           |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                | знать                                                                                                                                                                                                      | уметь                                                                                                                                                                                                                     | владеть                                                                   |
| ОПК-5           | Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                           |
|                 |                                                                                                | методы исследований в агрономии, их сущность и основные требования к ним, принципы и этапы планирования эксперимента; требования к наблюдениям и учетам в опыте, основные элементы методики полевого опыта | планировать основные элементы методики полевого опыта                                                                                                                                                                     | навыками представления результатов научно-исследовательской работы        |
|                 |                                                                                                | ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                           |
|                 |                                                                                                | эмпирические и теоретические распределения, статистические методы проверки гипотез, дисперсионный, корреляционный, регрессионный анализы                                                                   | планировать объём выборки, вычислять и использовать для анализа статистические показатели количественной и качественной изменчивости, проводить дисперсионный анализ. Составлять отчет о научно-исследовательской работе. | методами вариационной статистики, дисперсионным, корреляционным анализами |



**Краткое содержание дисциплины:** Сущность и принципы научного исследования; наблюдения и эксперимент. Требования к полевому опыту. Статистические характеристики для оценки признаков при количественной и качественной изменчивости. Статистические методы проверки гипотез. Дисперсионный анализ, сущность и модели дисперсионного анализа результатов вегетационных и полевых опытов. Корреляционно-регрессионный анализ в агрономических исследованиях. Применение ПО в опытном деле. Общие принципы и этапы планирования эксперимента. Планирование основных элементов методики полевого опыта; планирование схем однофакторных и многофакторных опытов. Планирование наблюдений и учетов в полевом опыте. Техника закладки и проведения вегетационных и полевых опытов. Полевые работы на опытном участке, требования к полевым работам в опыте. Методы учета урожая, особенности учета урожая разных культур. Представление данных НИР.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.28 «ЗЕМЛЕДЕЛИЕ»

|                                                  |                             |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Код и направление подготовки</b>              | <u>35.03.04 «Агрономия»</u> |
| <b>Направленность (профиль)</b>                  | <u>Агробизнес</u>           |
| <b>Квалификация</b>                              | <u>Бакалавр</u>             |
| <b>Форма обучения</b>                            | <u>Очная</u>                |
| <b>Год начала подготовки</b>                     | <u>2021</u>                 |
| <b>Факультет</b>                                 | <u>Агробизнеса</u>          |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                       | <u>«Агрономия»</u>          |
| <b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>               | <u>216/6</u>                |
| <b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b> | <u>Зачет/экзамен/КР</u>     |

Лекции – 35 ч.

Практические занятия – 70 ч.

Самостоятельная работа – 81,05 ч.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Земледелие» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

## Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

### - Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                       | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                   | уметь                                                                                                                                                                                                                        | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-2           | Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; | ОПК-2.5<br>ИД-5: Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                 |                                                                                                                       | Основную документацию, сопровождающую организацию и освоение севооборотов                                                                                                                                                                                                               | Вести документацию по севооборотам, книгу истории полей                                                                                                                                                                      | Навыками заполнения и ведения учетно-отчетной документации по севооборотам и книги истории полей                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-4           | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности            | ОПК-4.1<br>ИД-1: Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур                                         |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                 |                                                                                                                       | Справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.                                                                                                                                                                | Применять справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.                                                                                           | Навыками разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур с использованием справочных материалов.                                                                                                                                                                            |
|                 |                                                                                                                       | ОПК-4.2<br>ИД-2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                 |                                                                                                                       | Элементы системы земледелия (севооборот, система обработки почвы и защиты ее от эрозии, система защиты растений от сорняков) и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории. | Обосновывать разработку и реализацию элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории. | Навыками разработки и реализации элементов системы земледелия (севооборота, системы обработки почвы и защиты ее от эрозии, системы защиты растений от сорняков) и технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории. |

## - Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                            | знать                                                                                                                                                                                                              | уметь                                                                                                                                             | владеть                                                                                                                  |
| ПКОС-1          | Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | <b>ПКОС-1.1.</b><br><b>ИД-1 Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур</b>                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |
|                 |                                                                                                                                            | Источники информации об элементах систем земледелия (севооборота, системы обработки почвы и защиты ее от эрозии, системы защиты растений от сорняков) и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.     | Выделять и анализировать достоверную информацию об элементах систем земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.           | Методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.      |
|                 |                                                                                                                                            | <b>ПКОС-1.2</b><br><b>ИД-2 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования</b> |                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |
|                 |                                                                                                                                            | Перспективные элементы систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур                                                                                                                    | Анализировать и выделять перспективные элементы систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур                          | Навыками проектирования перспективных элементов систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур |
| ПКОС-2          | Способен разработать систему севооборотов                                                                                                  | <b>ПКОС-2.1.</b><br><b>ИД-1 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур</b>                                                                                        |                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |
|                 |                                                                                                                                            | Факторы жизни растений, в том числе культурных, их требования к условиям произрастания                                                                                                                             | Анализировать агроландшафтные условия, необходимые для сельскохозяйственных культур                                                               | Навыками установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур                      |
|                 |                                                                                                                                            | <b>ПКОС-2.2.</b><br><b>ИД-2 Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур.</b>                                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |
|                 |                                                                                                                                            | Основные понятия и определения, касающиеся севооборотов, их классификацию и сопровождающую документацию; научные основы севооборотов, принципы построения их схем.                                                 | Обосновать использование в севообороте предшественников, введение в севооборот паров, многолетних трав, повторных посевов, промежуточных культур. | Навыками планирования и организации севооборотов.                                                                        |
|                 |                                                                                                                                            | <b>ПКОС-2.3.</b><br><b>ИД-3 Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы.</b>                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |
|                 |                                                                                                                                            | Порядок введения, освоения и оценки севооборотов.                                                                                                                                                                  | Составлять план освоения и ротационные таблицы севооборотов, характеризовать продуктивность севооборотов.                                         | Навыками освоения и оценки севооборотов.                                                                                 |
|                 |                                                                                                                                            | <b>ПКОС-2.4.</b><br><b>ИД-4 Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |
|                 | Методику определения размера и количества полей, их оптимального значения при проектировании севооборотов                                  | Определить оптимальные размеры и количества полей в севооборотах при их проектировании                                                                                                                             | Навыками расчета количества и размера полей севооборотов при их введении                                                                          |                                                                                                                          |
| ПКОС-3          | Способен комплектовать почвообрабатыва-                                                                                                    | <b>ПКОС-3.1.</b><br><b>ИД-1 Комплекует агрегаты для обработки почвы в севооборотах.</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |

|         |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                     | Сельскохозяйственные орудия для обработки почвы.                                                                                                                                                                                  | Комплектовать сельскохозяйственные орудия в почвообрабатывающие агрегаты.                                                            | Навыками составления агрегатов для обработки почвы.                                                                                                                  |
| ПКОС-5  | Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах                            | <b>ПКОС-5.1.</b><br><b>ИД-1 Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью.</b>                                                                          |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
|         |                                                                                                     | Научные основы, задачи, технологические операции и приёмы обработки почвы                                                                                                                                                         | Составлять системы обработки почвы, в том числе для борьбы с сорной растительностью.                                                 | Навыками планирования системы обработки почвы в различных условиях засоренности агроландшафтов.                                                                      |
|         |                                                                                                     | <b>ПКОС-5.2.</b><br><b>ИД-2 Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами</b> |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
|         |                                                                                                     | Приёмы и системы обработки почвы в севообороте под различные культуры, в том числе почвозащитные и ресурсосберегающие с учетом плодородия и других агроландшафтных условий.                                                       | Составлять системы обработки почвы, в том числе почвозащитные и энергосберегающие, под различные культуры и в севообороте.           | Навыками планирования и адаптации системы обработки почвы в различных агроландшафтных условиях.                                                                      |
| ПКОС-6  | Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними       | <b>ПКОС-6.1.</b><br><b>ИД-1 Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий.</b>                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
|         |                                                                                                     | Требования культур к глубине и схеме посева (посадки).                                                                                                                                                                            | Определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий.                      | Навыками планирования посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий.                                                           |
| ПКОС-12 | Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства | <b>ПКОС-12.1.</b><br><b>ИД-1 Контролирует качество обработки почвы.</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
|         |                                                                                                     | Методы контроля качества обработки почвы, пути его улучшения.                                                                                                                                                                     | Характеризовать качество проводимых работ по обработке почвы и давать рекомендации по его повышению.                                 | Навыками оценки качества полевых работ по обработке почвы.                                                                                                           |
|         |                                                                                                     | <b>ПКОС-12.4.</b><br><b>ИД-4 Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов</b>                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
|         |                                                                                                     | Методы защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений и показатели фитосанитарного состояния посевов                                                                                                                      | Планировать мероприятия по защите сельскохозяйственных культур от сорных растений в зависимости от фитосанитарного состояния посевов | Навыками планирования и контроля эффективности мероприятий по защите сельскохозяйственных культур от сорных растений для улучшения фитосанитарного состояния посевов |

**Краткое содержание дисциплины:** научные основы земледелия, севообороты, сорные растения и меры борьбы с ними, обработка почвы, агротехнические основы защиты земель от эрозии, системы земледелия.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.29 «РАСТЕНИЕВОДСТВО»**

|                                                  |                             |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Код и направление подготовки</b>              | <u>35.03.04 «Агрономия»</u> |
| <b>Направленность (профиль)</b>                  | <u>Агробизнес</u>           |
| <b>Квалификация</b>                              | <u>Бакалавр</u>             |
| <b>Форма обучения</b>                            | <u>Очная</u>                |
| <b>Год начала подготовки</b>                     | <u>2021</u>                 |
| <b>Факультет</b>                                 | <u>Агробизнеса</u>          |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                       | <u>«Агрономия»</u>          |
| <b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>               | <u>216/6</u>                |
| <b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b> | <u>Зачет/экзамен/КР</u>     |

Лекции – 35 ч.

Практические занятия – 70 ч.

Самостоятельная работа – 81,05 ч.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Растениеводство» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

### Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

#### - общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                            | знать                                                                                                                                                                                                                                                  | уметь                                                                                                                                                                            | владеть                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-4           | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | <b>ОПК-4.1</b><br>ИД-1: Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |
|                 |                                                                                                            | Справочные материалы для разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур                                                                                                                                                               | Применять справочные материалы для разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур.                                                                              | Навыками разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур с использованием справочных материалов.                                                                          |
|                 |                                                                                                            | <b>ОПК-4.2</b><br>ИД-2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |
|                 |                                                                                                            | Технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.                                                                                               | Обосновывать разработку технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории. | Навыками разработки и реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории. |

#### - профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                 |                                                                           |                                                                                   |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                     | знать                                                                                                                | уметь                                                                     | владеть                                                                           |
| ПКОС-2          | Способен разработать систему севооборотов                                                                                                                                                                                                           | <b>ПКОС-2.1.</b><br>ИД-1 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур |                                                                           |                                                                                   |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                     | Агроландшафтные условия для конкретной полевой культуры                                                              | Применять агроландшафтные условия для конкретной полевой культуры         | Требованиями соответствия агроландшафтных условий для конкретной полевой культуры |
| ПКОС-3          | Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регу- | <b>ПКОС-3.1.</b><br>ИД-1 Комплекует агрегаты для обработки почвы в севооборотах.                                     |                                                                           |                                                                                   |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                     | Сельскохозяйственные орудия для обработки почвы.                                                                     | Комплектовать сельскохозяйственные орудия в почвообрабатывающие агрегаты. | Навыками составления агрегатов для обработки почвы.                               |



|                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 | <b>лировки</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                            |
| <b>ПКОС-4</b>                                                                                                                                   | Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур                                                   | <b>ПКОС-4.1.</b><br><b>ИД-1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)</b>                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                            |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                 | Условия произрастания сельскохозяйственных культур (сортов)                                                                                                                        | Выбирать сельскохозяйственные культуры (сорта) в соответствии с условиями произрастания                           | Навыками подбора сельскохозяйственных культур (сортов) в соответствии с условиями произрастания            |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                 | <b>ПКОС-4.2.</b><br><b>ИД-2 Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)</b>                                                            |                                                                                                                   |                                                                                                            |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                 | требования сельскохозяйственных культур (сортов) к почвенным условиям                                                                                                              | Выбирать сельскохозяйственные культуры (сорта) в соответствии с почвенными условиями                              | Навыками подбора сельскохозяйственных культур (сортов) в соответствии с почвенными условиями               |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                 | <b>ПКОС-4.3.</b><br><b>ИД-3 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов</b>                                                                                     |                                                                                                                   |                                                                                                            |
| методы поиска сортов в реестре                                                                                                                  | Выбирать районированные сорта в реестре                                                                         | Навыками подбора районированных сортов в реестре                                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                            |
| <b>ПКОС-6</b>                                                                                                                                   | Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними                   | <b>ПКОС-6.1.</b><br><b>ИД-1 Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий.</b>                                    |                                                                                                                   |                                                                                                            |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                 | Требования культур к глубине и схеме посева (посадки).                                                                                                                             | Определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий.   | Навыками планирования посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий. |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                 | <b>ПКОС-6.2.</b><br><b>ИД-2 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов</b>                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                            |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                 | ГОСТы на качество посевного материала                                                                                                                                              | Использовать ГОСТы на качество посевного материала                                                                | Методами определения посевных качеств семян                                                                |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                 | <b>ПКОС-6.3.</b><br><b>ИД-3 Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности</b>                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                            |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                 | Расчет нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности                                                                                                         | Произвести расчет нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности                             | Навыками расчета нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности                       |
| <b>ПКОС-6.4.</b><br><b>ИД-4 Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве</b> |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                            |
| Составление заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве                                | Составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве | Навыками составления заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве                                                          |                                                                                                                   |                                                                                                            |
| <b>ПКОС-7</b>                                                                                                                                   | Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений  | <b>ПКОС-7.1.</b><br><b>ИД-4 Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий</b> |                                                                                                                   |                                                                                                            |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                 | Виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий                                                      | Выбирать виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно- | Знаниями о видах удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических осо-                   |

|         |                                                                                                  |                                                                             |                                                                 |                                                                           |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                  |                                                                             | климатических условий                                           | бенностей культур и почвенно-климатических условий                        |
| ПКОС-11 | Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах | <b>ПКОС-11.1.</b>                                                           |                                                                 |                                                                           |
|         |                                                                                                  | <b>ИД-1 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материалах</b> |                                                                 |                                                                           |
|         |                                                                                                  | Общую потребность в семенном и посадочном материалах                        | Определять общую потребность в семенном и посадочном материалах | Навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материалах |

**Краткое содержание дисциплины:** научные основы растениеводства, значение, морфология, биология, сорта полевых культур и технологии их возделывания.

Приложение 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.30 «Общая генетика»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»

|                                           |                                                |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Код и направление подготовки              | 35.03.04 «Агрономия»                           |
| Направленность (профиль)                  | <u>Ландшафтный дизайн</u><br><u>Агробизнес</u> |
| Квалификация                              | бакалавр                                       |
| Форма обучения                            | очная                                          |
| Год начала подготовки                     | 2021                                           |
| Факультет                                 | агробизнеса                                    |
| Выпускающая кафедра                       | агрономии                                      |
| Кафедра-разработчик                       | Агрономия                                      |
| Объем дисциплины, ч. / з.е.               | 108/3                                          |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | экзамен                                        |
| Лекции -                                  | 17 ч.                                          |
| Практические занятия -                    | 34 ч.                                          |
| Лабораторные занятия -                    | ч.                                             |
| Самостоятельная работа -                  | 29,15 ч.                                       |

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:  
обязательная часть

(обязательная часть / часть формируемая участниками образовательных отношений)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                           | знать                                                                                                                                                                         | уметь                                                                                                                            | владеть                                                                                                                                  |
| ОПК-1           | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии |                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |
|                 |                                                                                                                                                                                           | Знать: основные законы наследования и принципы наследственности для решения типовых генетических задач.                                                                       | Уметь: демонстрировать знания основных законов наследования и принципов наследственности для решения типовых генетических задач. | Владеть: навыками демонстрации знаний основных законов наследования и принципов наследственности для решения типовых генетических задач. |
|                 |                                                                                                                                                                                           | ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |
|                 |                                                                                                                                                                                           | Знать: способы решения типовых генетических задач на основе знаний основных законов наследования и принципов наследственности.                                                | Уметь: решать типовые генетические задачи на основе знаний основных законов наследования и принципов наследственности.           | Владеть: навыками решения типовых генетических задач на основе знаний основных законов наследования и принципов наследственности.        |

**Краткое содержание дисциплины:** эволюционное учение, цитологические и молекулярные основы наследственности, закономерности наследования при внутривидовой гибридизации, хромосомная теория наследственности; цитоплазматическая наследственность; изменчивость; полиплоидия и другие изменения числа хромосом; отдаленная гибридизация; инбридинг и гетерозис, генетические основы индивидуального развития, генетические процессы в популяциях.

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б1.О.31 «Агрохимия»

|                                           |                                 |
|-------------------------------------------|---------------------------------|
| Код и направление подготовки              | <u>35.03.04 Агрономия</u>       |
| Направленность (профиль)                  | <u>Ландшафтный дизайн</u>       |
| Направленность (профиль)                  | <u>Агробизнес</u>               |
| Квалификация                              | <u>Бакалавр</u>                 |
| Форма обучения                            | <u>Очная</u>                    |
| Год начала подготовки                     | <u>2021</u>                     |
| Факультет                                 | <u>Агробизнеса</u>              |
| Кафедра-разработчик                       | <u>«Экология»</u>               |
| Объем дисциплины, ч. / з.е.               | <u>144/4</u>                    |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>Экзамен, курсовая работа</u> |

Лекции – 34 ч.

Лабораторные занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 46,3ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Агрохимия» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                        |                                                                                                      |                                                                                           |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                               | знать                                                                                                                                       | уметь                                                                                                | владеть                                                                                   |
| ОПК-1           | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественных наук с применением информационно- | ОПК-1.2.<br>ИД-2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрономии               |                                                                                                      |                                                                                           |
|                 |                                                                                                                                                               | Круговорот веществ в природе, действие закона ограничивающих факторов в агрохимии, взаимосвязь почва, растения, удобрения, окружающая среда | Использовать знания основных законов естественных наук для решения типовых задач в области агрономии | Владеть знаниями основных законов естественных наук для решения типовых задач в агрономии |

|  |                             |  |  |  |
|--|-----------------------------|--|--|--|
|  | коммуникационных технологий |  |  |  |
|--|-----------------------------|--|--|--|

**- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                        | знать                                                                                                                                                                                   | уметь                                                                                                                                                                  | владеть                                                                                                                                                                    |
| <b>ПКОС-7</b>   | ПКОС-7. Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений | ПКОС-7.1<br>ИД-1.Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |
|                 |                                                                                                                        | Виды, формы, свойства минеральных и органических удобрений, особенности их применения под культуры в различных почвенно-климатических условиях                                          | Выбрать оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий                      | Навыками подбора оптимальных видов удобрений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий                                                  |
|                 |                                                                                                                        | ПКОС-7.2<br>ИД-2 Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |
|                 |                                                                                                                        | Методы расчета доз удобрений в действующем веществе и перевод в физическую массу                                                                                                        | Рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов | Навыками расчета дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов |
|                 |                                                                                                                        | ПКОС-7.3<br>ИД-3 Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности         |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |
|                 |                                                                                                                        | Принципы и методику разработки научно-обоснованной экологически безопасной системы применения удобрений в севообороте                                                                   | Обосновать систему удобрения в севообороте с учетом условий возделывания и требований экологической безопасности                                                       | Навыками составления годовых и календарных планов применения удобрений                                                                                                     |
|                 |                                                                                                                        | ПКОС-7.4<br>ИД-4 Составляет заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |

|                |                                                                                                                  |                                                                         |                                                                                         |                                                                                                 |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                  | Необходимую информацию для составления заявки на приобретение удобрений | Составлять заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве | Навыки составления заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве |
| <b>ПКОС-11</b> | <b>ПКОС-11</b><br>Способен определять общую потребность в семенном посадочном материале, удобрениях и пестицидах | ПКОС-11.2<br>ИД-2 Определяет общую потребность в удобрениях             |                                                                                         |                                                                                                 |
|                |                                                                                                                  | Методику определения общей потребности в удобрениях                     | Перевести количества различных форм удобрений в стандартные туки                        | Навыками определения общей потребности в удобрениях                                             |

**Краткое содержание дисциплины:** Питание растений и приемы его регулирования, свойства почвы в связи с питанием растений и применением удобрений; химическая мелиорация почв; азотные, фосфорные, калийные удобрения; микроудобрения, комплексные удобрения; органические удобрения; технология хранения, подготовки и внесения удобрений; система применения удобрений в хозяйствах; удобрения и окружающая среда; методы агрохимических исследований



## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б1.О.32 Интегрированная защита растений

|                                                  |                    |
|--------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Код и направление подготовки</b>              | 35.03.04 Агрономия |
| <b>Направленность (профиль)</b>                  | Агробизнес         |
| <b>Квалификация</b>                              | Бакалавр           |
| <b>Форма обучения</b>                            | Очная              |
| <b>Год начала подготовки</b>                     | 2021               |
| <b>Факультет</b>                                 | Агробизнеса        |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                       | «Экология»         |
| <b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>               | 108/3              |
| <b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b> | Экзамен            |

Лекции - 34 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Лабораторные занятия - \_\_\_\_\_ ч.

Самостоятельная работа – 11,3 ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**  
 Дисциплина «Интегрированная защита растений» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**  
 - общепрофессиональные и профессиональные компетенции определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                         |                                                                                                                              |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                          | знать                                                                                                                                                                                                                                                         | уметь                                                                                                   | владеть                                                                                                                      |
| ОПК-3           | Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов               | <b>ОПК-3.1.</b><br><b>ИД-1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</b>                                                                                                 |                                                                                                         |                                                                                                                              |
|                 |                                                                                                          | нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве                                                                                                                                                                    | находить и анализировать правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве | знаниями нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве                         |
| ОПК-4           | Способен реализовывать современные технологии и обобщивать их применение в профессиональной деятельности | <b>ОПК-4.1.</b><br><b>ИД-1.Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</b> |                                                                                                         |                                                                                                                              |
|                 |                                                                                                          | виды прогноза развития вредителей и болезней, основные справочные материалы, используемые при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур                                                                                                 | использовать регламентами по применению пестицидов, используемых при защите растений                    | принципами построения технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом прогнозов развития вредителей и болезней |

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                |                                                                               |                                                                                                |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                     | знать                                                                                                                                                                                                               | уметь                                                                         | владеть                                                                                        |
| ПКОС-8          | Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов | <b>ПКОС-8.1.</b><br><b>ИД-1. Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями</b> |                                                                               |                                                                                                |
|                 |                                                                                                                                                                     | основные виды препаративных форм химических и биологических средств защиты растений                                                                                                                                 | расчитывать нормы химических и биологических средств защиты растений          | навыками выбора оптимальных сроков внесения химических и биологических средств защиты растений |
|                 |                                                                                                                                                                     | <b>ПКОС-8.2.</b><br><b>ИД-2. Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов</b>                                                                                   |                                                                               |                                                                                                |
|                 |                                                                                                                                                                     | понятие экономического порога вредоносности                                                                                                                                                                         | обосновать применение пестицидов с учетом экономического порога вредоносности | навыками обоснования применения пестицидов с учетом экономического порога вредоносности        |
| ПКОС-8.4.       |                                                                                                                                                                     | <b>ИД-4. Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности</b>                                    |                                                                               |                                                                                                |
|                 |                                                                                                                                                                     | основные виды карантинных вредителей и возбудителей заболеваний                                                                                                                                                     | спланировать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности      | знаниями по реализации фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством          |

|                |                                                                                                  |                                                                                                |                                                                                                   |                                                                       |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                  |                                                                                                |                                                                                                   | ной безо-<br>пасности                                                 |
|                |                                                                                                  | <b>ПКОС-8.5.</b><br><b>ИД-5. Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер</b> |                                                                                                   |                                                                       |
|                |                                                                                                  | основные средства и механизмы для реализации карантинных мер                                   | правильно подобрать средства и механизмы для реализации карантинных мер с учетом биологии объекта | знаниями по реализации карантинных мер                                |
| <b>ПКОС-11</b> | Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах | <b>ПКОС-11.3.</b><br><b>ИД-3. Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах</b>     |                                                                                                   |                                                                       |
|                |                                                                                                  | список разрешенных к применению пестицидов и ядохимикатов                                      | определять общую потребность в пестицидах и ядохимикатах                                          | навыками по определению общей потребности в пестицидах и ядохимикатах |

**Краткое содержание дисциплины:** интегрированная защита от болезней и вредителей зерновых, зернобобовых, пропашных, кормовых, плодовых, масличных, прядильных культур.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.33 «КОРМОПРОИЗВОДСТВО И ЛУГОВОДСТВО»

|                                                  |                             |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Код и направление подготовки</b>              | <u>35.03.04 «Агрономия»</u> |
| <b>Направленность (профиль)</b>                  | <u>Агробизнес</u>           |
| <b>Квалификация</b>                              | <u>Бакалавр</u>             |
| <b>Форма обучения</b>                            | <u>Очная</u>                |
| <b>Год начала подготовки</b>                     | <u>2021</u>                 |
| <b>Факультет</b>                                 | <u>Агробизнеса</u>          |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                       | <u>«Агрономия»</u>          |
| <b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>               | 108/3                       |
| <b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b> | <u>Зачет</u>                |

Лекции –36 ч.

Практические занятия –36 ч.

Самостоятельная работа –34 ч.



Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:  
 Дисциплина «Кормопроизводство и луговоеводство» относится к *обязательной* части образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- **общефессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                            | знать                                                                                                                                                                                                                                                         | уметь                                                                                                                                                                | владеть                                                                                                                                                                       |
| ОПК-4           | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | <b>ОПК-4.1</b><br><b>ИД-1:</b> Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |
|                 |                                                                                                            | Справочные материалы для разработки технологий возделывания кормовых культур.                                                                                                                                                                                 | Применять справочные материалы для разработки технологий возделывания кормовых культур.                                                                              | Навыками разработки технологий возделывания кормовых культур с использованием справочных материалов.                                                                          |
|                 |                                                                                                            | <b>ОПК-4.2</b><br><b>ИД-2.</b> Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |
|                 |                                                                                                            | Технологии возделывания кормовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.                                                                                                                  | Обосновывать разработку технологий возделывания кормовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории. | Навыками разработки и реализации технологий возделывания кормовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории. |

- **профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

| Код компетенции | Содержание компетенции                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                           |                                                                             |                                                                                     |
|-----------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                               | знать                                                                                                                          | уметь                                                                       | владеть                                                                             |
| ПКО-4           | Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур | <b>ПКО-4.1.</b><br><b>ИД-1</b> Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) |                                                                             |                                                                                     |
|                 |                                                               | Условия произрастания сель кормовых культур (сортов)                                                                           | Выбирать кормовые культуры (сорта) в соответствии с условиями произрастания | Навыками подбора кормовых культур (сортов) в соответствии с условиями произрастания |
|                 |                                                               | <b>ПКО-4.2.</b><br><b>ИД-2</b> Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)         |                                                                             |                                                                                     |
|                 |                                                               | требования кормовых культур (сортов) к почвенным условиям                                                                      | Выбирать кормовые культуры (сорта) в соответствии с почвенными условиями    | Навыками подбора кормовых культур (сортов) в соответствии с почвенными условиями    |
|                 |                                                               | <b>ПКО-4.3.</b><br><b>ИД-3</b> Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов                                  |                                                                             |                                                                                     |
|                 |                                                               | методы поиска сортов в реестре                                                                                                 | Выбирать районированные сорта в реестре                                     | Навыками подбора районированных сортов в реестре                                    |

|       |                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |                                                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКО-7 | Способен разработать системы удобрения с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений | ПКО-7.1.<br>ИД-4 Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий |                                                                                                                           |                                                                                                                               |
|       |                                                                                                     | Виды удобрений под кормовые культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий                                                   | Выбирать вид удобрений под кормовые культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий | Знаниями о видах удобрений под кормовые культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий |

**Краткое содержание дисциплины:** биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ и их кормовая оценка; создание и рациональное использование культурных пастбищ и сенокосов; технологии производства сена, силоса, сенажа, искусственно обезвоженных кормов.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.34 «ПЛОДОВОДСТВО»

|                                                  |                             |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Код и направление подготовки</b>              | <u>35.03.04 «Агрономия»</u> |
| <b>Направленность (профиль)</b>                  | <u>Агробизнес</u>           |
| <b>Квалификация</b>                              | <u>Бакалавр</u>             |
| <b>Форма обучения</b>                            | <u>Очная</u>                |
| <b>Год начала подготовки</b>                     | <u>2021</u>                 |
| <b>Факультет</b>                                 | <u>Агробизнеса</u>          |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                       | <u>«Агрономия»</u>          |
| <b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>               | 108/3                       |
| <b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b> | <u>Зачет</u>                |

Лекции –18 ч.

Практические занятия –18 ч.

Самостоятельная работа –70,9 ч.



### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Плодоводство» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

### Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

#### - общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                          | знать                                                                                                                                                                             | уметь                                                                                                                                                                | владеть                                                                                                                                                                       |
| ОПК-1           | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | <b>ОПК-1.1.</b>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |
|                 |                                                                                                                                                                                          | <b>ИД-1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии</b> |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |
|                 |                                                                                                                                                                                          | Справочные материалы для разработки технологий возделывания плодовых культур.                                                                                                     | Применять справочные материалы для разработки технологий возделывания плодовых культур.                                                                              | Навыками разработки технологий возделывания плодовых культур с использованием справочных материалов.                                                                          |
|                 |                                                                                                                                                                                          | <b>ОПК-1.2.</b>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |
|                 |                                                                                                                                                                                          | <b>ИД-2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии</b>                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |
|                 |                                                                                                                                                                                          | Технологии возделывания плодовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.                                      | Обосновывать разработку технологий возделывания плодовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории. | Навыками разработки и реализации технологий возделывания плодовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории. |

#### - профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                        |                                                                             |                                                                                     |
|-----------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                               | знать                                                                                                       | уметь                                                                       | владеть                                                                             |
| ПКОС-4          | Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур | <b>ПКОС-4.1.</b>                                                                                            |                                                                             |                                                                                     |
|                 |                                                               | <b>ИД-1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)</b> |                                                                             |                                                                                     |
|                 |                                                               | Условия произрастания сельскохозяйственных культур (сортов)                                                 | Выбирать плодовые культуры (сорта) в соответствии с условиями произрастания | Навыками подбора плодовых культур (сортов) в соответствии с условиями произрастания |
|                 |                                                               | <b>ПКОС-4.2.</b>                                                                                            |                                                                             |                                                                                     |
|                 |                                                               | <b>ИД-2 Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)</b>         |                                                                             |                                                                                     |
|                 |                                                               | требования плодовых культур (сортов) к почвенным условиям                                                   | Выбирать плодовые культуры (сорта) в соответствии с почвенными условиями    | Навыками подбора плодовых культур (сортов) в соответствии с почвенными условиями    |
|                 |                                                               | <b>ПКОС-4.3.</b>                                                                                            |                                                                             |                                                                                     |

|                |                                                                                                  |                                                                            |                                                                 |                                                                           |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                  | <b>ИД-3 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов</b> |                                                                 |                                                                           |
|                |                                                                                                  | методы поиска сортов в реестре                                             | Выбирать районированные сорта в реестре                         | Навыками подбора районированных сортов в реестре                          |
| <b>ПКОС-11</b> | Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах | <b>ПКОС-11.1.</b>                                                          |                                                                 |                                                                           |
|                |                                                                                                  | <b>ИД-1 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале</b> |                                                                 |                                                                           |
|                |                                                                                                  | Общую потребность в семенном и посадочном материалах                       | Определять общую потребность в семенном и посадочном материалах | Навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материалах |

**Краткое содержание дисциплины:** Плодоводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина. Морфология и экология плодовых растений. Размножение плодовых растений. Закладка сада. Технология производства плодов.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.35 «ОВОЩЕВОДСТВО»

|                                                  |                             |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Код и направление подготовки</b>              | <u>35.03.04 «Агрономия»</u> |
| <b>Направленность (профиль)</b>                  | <u>Агробизнес</u>           |
| <b>Квалификация</b>                              | <u>Бакалавр</u>             |
| <b>Форма обучения</b>                            | <u>Очная</u>                |
| <b>Год начала подготовки</b>                     | <u>2021</u>                 |
| <b>Факультет</b>                                 | <u>Агробизнеса</u>          |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                       | <u>«Агрономия»</u>          |
| <b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>               | <u>108/3</u>                |
| <b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b> | <u>Экзамен</u>              |

Лекции –17 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 29,15 ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Овощеводство» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                        |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                          | знать                                                                                                                                                                                                | уметь                                                                                                                  | владеть                                                |
| ОПК-1           | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | <b>ОПК-1.1.</b><br><b>ИД-1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии</b> |                                                                                                                        |                                                        |
|                 |                                                                                                                                                                                          | Основные законы математики, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии                                                           |                                                                                                                        |                                                        |
|                 |                                                                                                                                                                                          | <b>ОПК-1.2.</b><br><b>ИД-2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии</b>                                                      |                                                                                                                        |                                                        |
|                 |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      | Применять знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрономии | Навыками решения стандартных задач в области агрономии |

**- Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                           | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                            |                                                                                |                                                                                                            |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                  | знать                                                                                                                           | уметь                                                                          | владеть                                                                                                    |
| ПКОС-4          | Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур                                    | <b>ПКОС-4.1.</b><br><b>ИД-1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)</b> |                                                                                |                                                                                                            |
|                 |                                                                                                  | Требования сельскохозяйственных культур (сортов) к условиям произрастания                                                       | Подбирать сельскохозяйственные культуры (сорта) к условиям произрастания       | Навыками установления соответствия условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) |
|                 |                                                                                                  | <b>ПКОС-4.2.</b><br><b>ИД-2 Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)</b>         |                                                                                |                                                                                                            |
|                 |                                                                                                  | Требования сельскохозяйственных культур (сортов) к свойствам почв                                                               | Подбирать сельскохозяйственные культуры (сорта) к условиям произрастания       | Навыками установления соответствия свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)         |
|                 |                                                                                                  | <b>ПКОС-4.3.</b><br><b>ИД-3 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов</b>                                  |                                                                                |                                                                                                            |
|                 |                                                                                                  | О документе, в котором представлены районированные сорта                                                                        | Применять реестр для поиска районированных сортов сельскохозяйственных культур | Методами поиска сортов в реестре районированных сортов                                                     |
| ПКОС-11         | Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах | <b>ПКОС-11.1.</b><br><b>ИД-1 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материалах</b>                                |                                                                                |                                                                                                            |
|                 |                                                                                                  | Требования к семенному и посадочному материалам                                                                                 | Определяет общую потребность в семенном и посадочном материалах                | Навыками определения потребности в семенном и посадочном материалах                                        |

**Краткое содержание дисциплины:** классификация овощных культур, расчет потребности в семенах и рассаде, агробиологическая оценка и особенности выращивания овощных культур в открытом и защищенном грунте, агробиологическая оценка и особенности выращивания однолетних и многолетних овощных культур.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Б1.О.36 Хранение и переработка продукции растениеводства

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

|                                           |                                                                      |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Код и направление подготовки              | 35.03.04 Агрономия                                                   |
| Направленность (профиль)                  | Агробизнес,<br>Ландшафтный дизайн                                    |
| Квалификация                              | бакалавр                                                             |
| Форма обучения                            | очная                                                                |
| Год начала подготовки                     | 2021                                                                 |
| Факультет                                 | технологической                                                      |
| Выпускающая кафедра                       | Агрономия                                                            |
| Кафедра-разработчик                       | технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| Объем дисциплины, ч. / з.е.               | 144/4                                                                |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | экзамен, курсовая работа                                             |

Лекции - 35 ч.

Практические занятия - 52 ч.

Лабораторные занятия - \_\_\_\_\_ ч.

Самостоятельная работа – 27,05 ч.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Хранение и переработка продукции растениеводства относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

#### Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции и индикаторы их достижения  
нет

- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                   |                  |                  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
|                 |                                                                                             | Знать                                                                                                                                                                                                                                  | Уметь            | владеть          |
| ОПК-4           | Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной | ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур |                  |                  |
|                 |                                                                                             | З-1 Мероприятия                                                                                                                                                                                                                        | У-1 Регулировать | В-1 Навыками ре- |

|  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |
|--|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | деятельности | <p>тия входного контроля показателей качества продукции, закладываемой на хранение</p> <p>3-2 Технологию послеуборочной обработки и хранения продукции растениеводства;</p> <p>3-3 Взаимосвязь химического состава, пищевой ценности продукции растениеводства с биохимическими процессами при хранении и переработке продукции растениеводства</p> | <p>режимы послеуборочной обработки и хранения растениеводческой продукции в зависимости от микробиологических процессов при хранении продукции растениеводства;</p> <p>У-2 Оценивать качество и безопасность продукции с использованием биохимических показателей, применять экспресс-методы исследования сырья и готовой продукции</p> | <p>гулирования режимов послеуборочной обработки и хранения растениеводческой продукции;</p> <p>В-2 Оценки качество и безопасность продукции</p> |
|--|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

| Код Компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                        | Знать                                                                                                                                                                                       | Уметь                                                                                                                            | владеть                                                                                                                                  |
| ПКОС-9          | Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение | ПКОС-9.1 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |
|                 |                                                                                                                                                        | 3-4 сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества                                                  | У-3 организовать уборку урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества | В-3 навыками организации уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества |
|                 |                                                                                                                                                        | ПКОС-9.2. Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества |                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |
|                 |                                                                                                                                                        | 3-4 способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие                                                                       | У-4 организовать послеуборочную доработку сельскохозяйственной продукции и закладку ее на хранение, обеспечивающие               | В-4 навыками организации послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспе-                      |

|  |  |                                                      |                                                      |                                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|  |  | сохранность продукции от потерь и ухудшения качества | сохранность продукции от потерь и ухудшения качества | считающийся сохранность продукции от потерь и ухудшения качества |
|--|--|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|

**Краткое содержание дисциплины:** Общие принципы хранения и консервирования сельскохозяйственных продуктов; теория и практика хранения семенного зерна, продовольственных и фуражных фондов; основы переработки зерна и сочной продукции с использованием микробиологических процессов; хранение картофеля, овощей, плодов и ягод; хранение и переработка сахарной свеклы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.О.37 «Основы селекции и семеноводства»**

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»*

|                                                  |                                                |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Код и направление подготовки</b>              | 35.03.04 «Агрономия» _____                     |
| <b>Направленность (профиль)</b>                  | <u>Ландшафтный дизайн</u><br><u>Агробизнес</u> |
| <b>Квалификация</b>                              | бакалавр _____                                 |
| <b>Форма обучения</b>                            | очная _____                                    |
| <b>Год начала подготовки</b>                     | 2021<br>_____                                  |
| <b>Факультет</b>                                 | __ агробизнеса _____                           |
| <b>Выпускающая кафедра</b>                       | _____                                          |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                       | Агрономия _____                                |
| <b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>               | 144/4 _____                                    |
| <b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b> | экзамен _____                                  |
| Лекции - <u>17</u> ч.                            |                                                |
| Практические занятия - <u>34</u> ч.              |                                                |
| Лабораторные занятия - _____ ч.                  |                                                |
| Самостоятельная работа - <u>65,15</u> ч.         |                                                |

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

обязательная часть

*(обязательная часть / часть формируемая участниками образовательных отношений)*

**Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                             |                                                                                                         |                                                                                                                         |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                      | знать                                                                                                                                                                            | уметь                                                                                                   | владеть                                                                                                                 |
| ОПК-2           | Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | ОПК-2.1. ИД-1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства |                                                                                                         |                                                                                                                         |
|                 |                                                                                                                      | Знать: особенности поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной                                                         | Уметь: искать и анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие аспекты профессиональной | Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной |



|       |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                            | деятельности в области селекции и семеноводства.                                                                                                                                                                                                         | деятельности в области селекции и семеноводства.                                                                                                                                                                                         | деятельности в области селекции и семеноводства.                                                                                                                                                                                                        |
|       |                                                                                                            | ОПК-2.3. ИД-3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                            | Знать: особенности использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области селекции и семеноводства                                                                                                                 | Уметь: использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области селекции и семеноводства.                                                                                                              | Владеть: навыками использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области селекции и семеноводства.                                                                                                                |
|       |                                                                                                            | ОПК-2.4. ИД-4. Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                            | Знать: особенности оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства.                                                                                                                   | Уметь: оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства.                                                                                                                 | Владеть: навыками оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства.                                                                                                                   |
|       |                                                                                                            | ОПК-2.5. ИД-5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                            | Знать: особенности ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции.                                                                                                                                                     | Уметь: вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции.                                                                                                                                                   | Владеть: навыками ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции.                                                                                                                                                     |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ОПК-4.1. ИД-1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                            | Знать: особенности использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур. | Уметь: использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур. | Владеть: навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур. |

## Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                 |                                                                                                         |                                                                                                                     |
|-----------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                               | знать                                                                                                                | уметь                                                                                                   | владеть                                                                                                             |
| ПКО-4           | Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур | ПКО-4.1. ИД-1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)        |                                                                                                         |                                                                                                                     |
|                 |                                                               | Знать: особенности определения соответствия условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов). | Уметь: определять соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов). | Владеть: навыками определения соответствия условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов). |
|                 |                                                               | ПКО-4.2. ИД-2 Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)                |                                                                                                         |                                                                                                                     |
|                 |                                                               | Знать: особенности определения соответствия свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов).         | Уметь: определять соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов).         | Владеть: навыками определения соответствия свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов).         |

**Краткое содержание дисциплины:** сорт (гетерозисный гибрид) и его значение в сельскохозяйственном производстве; гибридизация, мутагенез, полиплоидия и гаплоидия в селекции растений; методы отбора; селекция на важнейшие свойства; организация и техника селекционного процесса; теоретические основы семеноводства; сортомена и сортообновление; производство семян элиты; организация семеноводства; технология производства высококачественных семян; послеуборочная обработка и хранение семян; сортовой и семенной контроль.

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### **Б1.0.38 Основы биотехнологии**

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»*

|                                                  |                    |
|--------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Код и направление подготовки</b>              | 35.03.04 Агрономия |
| <b>Направленность (профиль)</b>                  | Агробизнес         |
| <b>Квалификация</b>                              | бакалавр           |
| <b>Форма обучения</b>                            | очная              |
| <b>Год начала подготовки</b>                     | 2021               |
| <b>Факультет</b>                                 | Агробизнес         |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                       | Биотехнологии      |
| <b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>               | 108/3              |
| <b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b> | зачет              |

Лекции - 17 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа - 55,95 ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина (модуль) *Основы биотехнологии* относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                       |                                                                                                                              |                                                               |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                               | знать                                                                                                                                                                      | уметь                                                                                                                        | владеть                                                       |
| ОПК-1           | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественных наук с применением информационно-коммуникационных | ОПК-1.1                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                                               |
|                 |                                                                                                                                                                               | ИД-1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии | Применять законы естественнонаучных дисциплин, теоретические знания и практические навыки для обоснования параметров различ- | Навыками анализа типовых схем биотехнологических производств. |

|              |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                        |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | коммуникационных технологий                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                        | параметров различных процессов, лежащих в основе биотехнологии                              |                                                                                                                        |
|              |                                                                                                            | <b>ОПК-1.2</b><br>ИД-2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии                                                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                        |
|              |                                                                                                            | Генетические основы биотехнологии в растениеводстве                                                                                                                                                                                                    | Выполнять расчеты в рамках биотехнологических производств.                                  | Основными терминами биотехнологии растений                                                                             |
| <b>ОПК-4</b> | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | <b>ОПК-4.1</b><br>ИД-1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур |                                                                                             |                                                                                                                        |
|              |                                                                                                            | Использование основных методов, применяемых в биотехнологии – культура клеток, тканей, пыльцы, протопластов, клеточная селекция, гепная инженерия                                                                                                      | Применять схемы получения генетически новых растительных форм из различных органов растений | Методами решения конкретных задач выращивания, клопирования, хранения, клеток растений с помощью методов биотехнологии |

**Краткое содержание дисциплины:** введение в дисциплину, биотехнология микроорганизмов, Генетическая инженерия, гелетическая инженерия, клеточная инженерия, криосохранение и банк клеток и тканей, производство кормового белка, биотехнологическая модификация растительных кормов, биотехнология переработки продукции растениеводства.



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.0.39 «Экономика и организация предприятий АПК»

|                                           |                                |
|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Код и направление подготовки              | <u>35.03.04 Агрономия</u>      |
| Направленность (профиль)                  | <u>«Агробизнес»</u>            |
| Квалификация                              | <u>бакалавр</u>                |
| Форма обучения                            | <u>очная</u>                   |
| Год начала подготовки                     | <u>2021</u>                    |
| Факультет                                 | <u>агробизнеса</u>             |
| Выпускающая кафедра                       | <u>Агрономии</u>               |
| Кафедра-разработчик                       | <u>Экономики и менеджмента</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е.               | <u>180/5</u>                   |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>Экзамен/КР</u>              |

Лекции - 34 ч.

Практические занятия - 34 ч.

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

Самостоятельная работа - 82,3 ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина (модуль) «Экономика и организация предприятий АПК» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                      |                                                                                                           |                         |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                            | знать                                                                                                                                                                                     | уметь                                                                                                     | владеть                 |
| УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1<br>ИД-1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач |                                                                                                           |                         |
|                 |                                                                                                                                                                            | Цели и задачи экономики и организации производства как наук                                                                                                                               | Выделить главную цель и основные задачи на определенном этапе развития предприятия и определить результат | Основными методами наук |
|                 |                                                                                                                                                                            | УК-2.2<br>ИД-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и                                               |                                                                                                           |                         |

|                                                    |                                                                                                |                                                                 |                                                            |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                    | имеющихся ресурсов и ограничений                                                               |                                                                 |                                                            |
|                                                    | Понятие ресурсов, ресурсный и производственный потенциал                                       | Определять количество ресурсов                                  | Методами определения ресурсов                              |
|                                                    | УК-2.3<br>ИД-3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время |                                                                 |                                                            |
|                                                    | Методику подготовки курсовой работы                                                            | Выполнить в полном объеме                                       | Методами и программными продуктами для проведения расчетов |
|                                                    | УК-2.4<br>ИД-4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта             |                                                                 |                                                            |
| Материалы для публичного представления результатов | Публично представить результаты                                                                | Программными продуктами для публичного представления результата |                                                            |

## 2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                              |                                                                               |                                                                    |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                        | знать                                                                                                                                                                                                             | уметь                                                                         | владеть                                                            |
| ОПК-6           | Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность профессиональной деятельности. | ОПК-6.1<br>ИД-1: Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства                                                                                                                |                                                                               |                                                                    |
|                 |                                                                                                                        | Основные понятия рыночной экономики                                                                                                                                                                               | Применять базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства | Словарным запасом экономических понятий                            |
|                 |                                                                                                                        | ОПК-6.2<br>ИД-2: Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур |                                                                               |                                                                    |
|                 |                                                                                                                        | Понятие экономической эффективности                                                                                                                                                                               | Определять экономическую эффективность                                        | Основными показателями для определения экономической эффективности |

## 3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                           |                                                             |                                                                  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                        | знать                                                                                                                                          | уметь                                                       | владеть                                                          |
| ПКОС-10         | Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур | ПКОС-10.1<br>ИД-1: Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт |                                                             |                                                                  |
|                 |                                                                                        | Понятие технологического процесса и технологической операции, методику составления технологической карты                                       | Определять количество работников и нормосмен в объеме работ | Формулами для определения                                        |
|                 |                                                                                        | ПКО-10.2<br>ИД-2: Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур      |                                                             |                                                                  |
|                 |                                                                                        | Основные принципы работы со специальными программами                                                                                           | Проводить расчеты                                           | Основными приемами и навыками работы со специальными программами |

### **Краткое содержание дисциплины:**

При изучении дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК» рассматриваются теоретико-методологические основы учебной дисциплины - объект, предмет, задачи и методы исследования, предприятие как основное звено рыночной экономики; ресурсы предприятия и показатели их использования, организация производства на предприятии, эффективность деятельности предприятия.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ***Б1.О.40 Мелиорация***

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»*

|                                                  |                           |
|--------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Код и направление подготовки</b>              | <i>35.03.04 Агрономия</i> |
| <b>Направленность (профиль)</b>                  | <i>Агробизнес</i>         |
| <b>Квалификация</b>                              | <i>бакалавр</i>           |
| <b>Форма обучения</b>                            | <i>очная</i>              |
| <b>Год начала подготовки</b>                     | <i>2021</i>               |
| <b>Факультет</b>                                 | <i>«Агробизнес»</i>       |
| <b>Выпускающая кафедра</b>                       | <i>«Агрономия»</i>        |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                       | <i>«Экология»</i>         |
| <b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>               | <i>108/3</i>              |
| <b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b> | <i>экзамен</i>            |

Лекции -18 ч.

Практические занятия – 36 ч.

Самостоятельная работа – 26,1 ч.

Ярославль 2021 г.



**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Мелиорация» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

2

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                          | знать                                                                                                                                                                                                                                                | уметь                                                                                                                                                                                                                             | владеть                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-1           | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.2. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |
|                 |                                                                                                                                                                                          | теоретические основы регулирования водного и, связанного с ним воздушного, пищевого, теплового и солевого режимов почв в сочетании с соответствующей агротехникой для обеспечения оптимальных условий роста и развития сельскохозяйственных культур. | определять характеристики агромелиоративных ландшафтов; разрабатывать планы регулирования водного режима; осуществлять расчеты параметров мелиоративных систем; обосновывать эффективность функционирования мелиоративных систем. | навыками воспроизводства плодородия почв путем проведения комплекса мелиоративных мероприятий, начиная с введения в эксплуатацию гидротехнических систем заканчивая введением севооборота. |
| ОПК-4           | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности                                                                               | ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур              |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |
|                 |                                                                                                                                                                                          | методику мелиоративной оценки земель, технические характеристики, принципы проектирования и эксплуатации мелиоративных систем.                                                                                                                       | проводить мелиоративную оценку ландшафта, определять методы и способы регулирования водно-воздушного режима, проектировать на топографической основе и определять технические характеристики мелиоративных систем                 | методикой мелиоративной оценки территории, навыками проектирования мелиоративных систем и их эксплуатации                                                                                  |

**Краткое содержание дисциплины:** Сущность и содержание мелиорации; орошение; осушение; культуртехнические мелиорации; защита почв от водной эрозии; основные сведения по обводнению и сельскохозяйственному водоснабжению; экономическая эффективность мелиорации

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б1.В.01.01 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

|                                           |                                  |
|-------------------------------------------|----------------------------------|
| Код и направление подготовки              | <u>35.03.04 «Агрономия»</u>      |
| Направленность (профиль)                  | <u>Агробизнес</u>                |
| Квалификация                              | <u>Бакалавр</u>                  |
| Форма обучения                            | <u>Очная</u>                     |
| Год начала подготовки                     |                                  |
| Факультет                                 | <u>Агробизнеса</u>               |
| Кафедра-разработчик                       | <u>«Экономики и менеджмента»</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е.               |                                  |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>экзамен</u>                   |
| Лекции – <u>34 ч.</u>                     |                                  |
| Практические занятия – <u>34 ч.</u>       |                                  |
| Самостоятельная работа – <u>119,3 ч.</u>  |                                  |

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

- универсальные компетенции;
- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения (не предусмотрены)
- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                 | знать                                                                                                                                    | уметь                                                                                                                                                                                        | Владеть                                                                                                                                                                                                |
| УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-1<br>ИД-2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.                                    |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |
|                 |                                                                                                                                 | Способы поиска, анализа и синтеза информации.                                                                                            | Применять системный подход к решению поставленных задач.                                                                                                                                     | Инструментарием поиска, анализа и решения поставленных задач.                                                                                                                                          |
| ПК-9            | Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины.                                            | ПК-9<br>ИД-2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.                                    |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |
|                 |                                                                                                                                 | ИД-1 – Научные основы технологической и трудовой дисциплины. Осуществляет контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины. | ИД-1 – Осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины в сфере производства продукции растениеводства.                                                            | ИД-1 Методами и способами контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины.                                                                                                               |
| ПК-10           | Способен осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.                                      | ПК-10<br>ИД-2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.                                   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |
|                 |                                                                                                                                 | Осуществляет планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.                                                        | Осуществлять на практике научно-исследовательскую деятельность по внедрению в производство плановых мероприятий по совершенствованию организации агробизнеса применительно к условиям рынка. | Методами и способами систематизации и обобщения данных по применению инноваций в области производства продукции растениеводства и их внедрения в практику на основе внутрихозяйственного планирования. |

**Краткое содержание дисциплины:** системное комплексное изучение хозяйственных явлений на основе достоверной экономической информации и применения специальных методов обработки этой информации с целью оценки уровня производственной и финансовой деятельности предприятий, выявления хозяйственных резервов улучшения результатов деятельности и обоснования рациональных управленческих решений на перспективу для повышения эффективности производства.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.01.02 «Бизнес планирование в агропромышленном комплексе»

|                                                  |                               |
|--------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Код и направление подготовки</b>              | <u>35.03.04 Агрономия</u>     |
| <b>Направленность (профиль)</b>                  | <u>Агробизнес</u>             |
| <b>Квалификация</b>                              | <u>бакалавр</u>               |
| <b>Форма обучения</b>                            | <u>очная</u>                  |
| <b>Год начала подготовки</b>                     | <u>2021</u>                   |
| <b>Факультет</b>                                 | <u>Агробизнеса</u>            |
| <b>Выпускающая кафедра</b>                       | <u>Агрономия</u>              |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                       | <u>Экономика и менеджмент</u> |
| <b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>               | <u>180/5</u>                  |
| <b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b> | <u>Экзамен</u>                |

Лекции - 34 ч.

Практические занятия - 34 ч.

Самостоятельная работа - 83,3 ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина (модуль) «Бизнес планирование в агропромышленном комплексе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                            | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПКОС-17         | Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства                          | <b>ПКОС-17.1.</b><br><b>ИД-1 Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                 |                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию современных организационных структур;</li> <li>- принципы делегирования функций и полномочий, перераспределения работ;</li> <li>- принципы и подходы к формированию эффективных команд подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать организационные структуры;</li> <li>- разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства;</li> <li>- навыками планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства</li> </ul>                             |
| ПКОС-18         | Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях | <b>ПКОС-18.1.</b><br><b>ИД-1 Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                 |                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях</li> <li>- основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений;</li> <li>- основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ;</li> <li>- механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов;</li> <li>- основные акты об</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять подходы к выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;</li> <li>- оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах;</li> <li>- грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах;</li> <li>- с позиций управленческо-привычных норм анализировать коп-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и навыками находить организационно-управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;</li> <li>- процедуры принятия организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях</li> </ul> |

|         |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                            | ветственности за управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | кретные ситуации, возникающие в повседневной практике;<br>- анализировать и оценивать организационно-управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях                                                                                              |                                                                                                                                             |
| ПКОС-19 | Способен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках | <b>ПКОС-19.1. ИД-1. Организует проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |
|         |                                                                                            | Методы изучения конъюнктуры и структуры сельскохозяйственных рынков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Анализировать развитие российского рынка растениеводческой продукции                                                                                                                                                                                                                                                                      | Методиками расчета показателей состояния, конъюнктуры и структуры с.х. рынка                                                                |
| ПКОС-22 | Способен осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка  | <b>ПКОС-22.1. ИД-1. Осуществляет планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |
|         |                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы организации;</li> <li>- особенности планирования современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка, в частности, планирования производства растениеводческой продукции;</li> <li>- типологию современных организационных структур, принципы стратегического управления в современных сельскохозяйственных организациях;</li> <li>- методы государственного регулирования сельскохозяйственного производства</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять основные факторы и степень их влияния на современные и перспективные параметры современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка;</li> <li>- проектировать организационные структуры;</li> <li>- разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и навыками планирования современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка</li> </ul> |

#### Краткое содержание дисциплины:

При изучении дисциплины «Бизнес планирование в агропромышленном комплексе» студент знакомится с основными бизнес-процессами в организации как объекте управления (теорией бизнес-планирования); изучает принципы и формы организации труда, системы материального стимулирования для целей бизнес-планирования в разных экономических и хозяйственных условиях.



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

**Б1.Б01.03 «Сельскохозяйственные рынки»**

|                                           |                                |
|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Код и направление подготовки              | <u>35.03.04 Агрономия</u>      |
| Направленность (профиль)                  | <u>«Агробизнес»</u>            |
| Квалификация                              | <u>бакалавр</u>                |
| Форма обучения                            | <u>очная</u>                   |
| Год начала подготовки                     | <u>2021</u>                    |
| Факультет                                 | <u>агробизнеса</u>             |
| Выпускающая кафедра                       | <u>Агрономии</u>               |
| Кафедра-разработчик                       | <u>Экономики и менеджмента</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.с.               | <u>72/2</u>                    |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>Зачет</u>                   |

Лекции - 18 ч.  
 Практические занятия - 27 ч.  
 Лабораторные занятия - не предусмотрены.  
 Самостоятельная работа - 25,9 ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**  
 Дисциплина (модуль) «Сельскохозяйственные рынки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                            |                                                                      |                                                                              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                            | знать                                                                                           | уметь                                                                | владеть                                                                      |
| ПК-7            | Способен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках | ПК-7.1. ИД-1. Организует проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках   |                                                                      |                                                                              |
|                 |                                                                                            | Методы изучения конъюнктуры и структуры сельскохозяйственных рынков                             | Анализировать развитие российского рынка растениеводческой продукции | Методиками расчета показателей состояния конъюнктуры и структуры с.-х. рынка |
| ПК-10           | Способен осуществлять планирование современного агро-                                      | ПК-10.1. ИД-1. Осуществляет планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка |                                                                      |                                                                              |
|                 |                                                                                            | Особенности форми-                                                                              | Выявлять основные                                                    | Методами ана-                                                                |



|  |                                       |                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |                                        |
|--|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|  | бизнеса в изменяющихся условиях рынка | рования и функционирования сельскохозяйственных рынков, в частности растениеводческой продукции; методы государственного регулирования сельскохозяйственных рынков | факторы и степень их влияния на современные и перспективные параметры сельскохозяйственных рынков | Лиза состояния и динамики с.-х. рынков |
|--|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|

**Краткое содержание дисциплины:**

При изучении дисциплины «Сельскохозяйственные рынки» рассматриваются теоретико-методологические основы учебной дисциплины «Сельскохозяйственные рынки» - объект, предмет, задачи и методы исследования дисциплины, специфика конъюнктуры рынка сельскохозяйственной продукции; ресурсные рынки - рынок земельных ресурсов, рынок материально-технических ресурсов, рынок трудовых ресурсов; рынки сельскохозяйственной продукции - отраслей растениеводства и животноводства; принципы, формы, методы государственного регулирования сельскохозяйственных рынков.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.В.01.04 «Аграрная экономика»**

|                                                  |                          |
|--------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Код и направление подготовки</b>              | 35.03.04 Агрономия       |
| <b>Направленность (профиль)</b>                  | Агробизнес               |
| <b>Квалификация</b>                              | Бакалавр                 |
| <b>Форма обучения</b>                            | Очная                    |
| <b>Год начала подготовки</b>                     | 2021                     |
| <b>Факультет</b>                                 | Агробизнеса              |
| <b>Выпускающая кафедра</b>                       | «Агрономия»              |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                       | «Экономика и менеджмент» |
| <b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>               | 144/4                    |
| <b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b> | Зачет                    |

Лекции – 17 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 91,95 ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**  
 Дисциплина «Экономическая теория» относится к вариативной части образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**1.2.1 Универсальные и общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Универсальные и общепрофессиональные компетенции не предусмотрены учебным планом

**1.2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                   | знать                                                                                                                                                                                   | уметь                                                                                                                                                                                                                             | владеть                                                                                                                                                                              |
| ПКОС-17         | Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства | <b>ПКОС-17.1</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |
|                 |                                                                                                                                   | <b>ИД-1:</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |
|                 |                                                                                                                                   | Основные экономические законы.<br>Понятие и состав трудовых ресурсов, особенности их использования в отраслях АПК.                                                                      | Анализировать рынок рабочей силы, обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования.<br>Умело использовать теоретические обобщения в управлении деятельностью подразделения сельскохозяйственного производства. | Навыками отбора и анализа микроэкономических тенденций развития.<br>Методами и способами оценки обеспеченности трудовыми ресурсами подразделения сельскохозяйственного производства. |
| ПКОС-22         | Способен осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка                                         | <b>ПКОС-22.1</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |
|                 |                                                                                                                                   | <b>ИД-1:</b> Определяет план работ в соответствии с наличием ресурсов и имеющимся производственным потенциалом в соответствующих условиях рынка.                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |
|                 |                                                                                                                                   | Понятие производственных ресурсов и производственный потенциал                                                                                                                          | Анализировать и планировать современный агробизнес в условиях рынка                                                                                                                                                               | Методами и способами оценки альтернативных проектов и решений в изменяющихся условиях рынка                                                                                          |

**Краткое содержание дисциплины:** Аграрная политика и продовольственная безопасность страны. Формы организации производства сельскохозяйственной организации. Сущность и структура аграрного рынка. Конкуренция и рыночная власть. Экономический механизм и государственное регулирование рыночных отношений в сфере аграрного производства. Земельные ресурсы и рынок земли в АПК. Материально-технические ресурсы АПК. Трудовые ресурсы и рынок труда в АПК. Экономическая эффективность производства и реализации продукции.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.01.05 «Основы финансового менеджмента»**

|                                                  |                               |
|--------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Код и направление подготовки</b>              | <u>35.03.04 Агрономия</u>     |
| <b>Направленность (профиль)</b>                  | <u>Агробизнес</u>             |
| <b>Квалификация</b>                              | <u>бакалавр</u>               |
| <b>Форма обучения</b>                            | <u>очная</u>                  |
| <b>Год начала подготовки</b>                     | <u>2021</u>                   |
| <b>Факультет</b>                                 | <u>Агробизнеса</u>            |
| <b>Выпускающая кафедра</b>                       | <u>Агрономия</u>              |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                       | <u>Экономика и менеджмент</u> |
| <b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>               | <u>108/3</u>                  |
| <b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b> | <u>Экзамен</u>                |

Лекции - 18 ч.

Практические занятия - 18 ч.

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

Самостоятельная работа - 44,1 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Основы финансового менеджмента» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                            | знать                                                                                                                                                                              | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПКОС-17         | Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства                          | <b>ПКОС-17.1.</b><br><b>Организовывает работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                 |                                                                                                                                                            | - принципы и подходы к формированию эффективного производства сельскохозяйственного предприятия                                                                                    | - разрабатывать стратегии управления финансовыми ресурсами организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - методами организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства;<br>- навыками планирования и осуществления мероприятий по производству продукции растениеводства                                                                                                                                  |
| ПКОС-18         | Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях | <b>ПКОС-18.1.</b><br><b>Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                 |                                                                                                                                                            | - основные подходы к выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях | - применять подходы к выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;<br>- анализировать и оценивать организационно-управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях | - методами и навыками находить организационно-управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;<br>- процедуры принятия организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях |

|         |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКОС-22 | Способен осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка | <p><b>ПКОС-22.1.</b><br/> <b>Осуществляет планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, цели, функции и задачи финансового менеджмента</li> <li>- особенности планирования современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка, в частности, планирования производства растениеводческой продукции;</li> <li>- особенности государственного регулирования аграрного производства.</li> </ul> |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Краткое содержание дисциплины:**

При изучении дисциплины «Основы финансового менеджмента» студент знакомится с основами финансового менеджмента в организации, изучает инструменты финансового анализа активов предприятия, учиться оценивать налоговую нагрузку на предприятия и организации различных организационно-правовых форм в сельскохозяйственном производстве, владеть методами прогнозирования и планирования финансового состояния организаций, оценкой эффективности их деятельности.



## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б1.В01.06 «Бухгалтерский учет»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

|                                                  |                                      |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Код и направление подготовки</b>              | <u>35.03.04 «Агрономия»</u>          |
| <b>Направленность (профиль)</b>                  | <u>Агробизнес</u><br><u>Бакалавр</u> |
| <b>Квалификация</b>                              |                                      |
| <b>Форма обучения</b>                            | <u>Очная</u>                         |
| <b>Год начала подготовки</b>                     | <u>2021</u>                          |
| <b>Факультет</b>                                 | <u>Агробизнеса</u>                   |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                       | <u>Экономики и менеджмента</u>       |
| <b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>               | <u>144/4</u>                         |
| <b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b> | <u>Экзамен</u>                       |

Лекции –17ч.  
 Практические занятия –17ч.  
 Лабораторные занятия - -ч.  
 Самостоятельная работа –82,15 ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** \_\_\_\_\_  
 части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В01.06) \_\_\_\_\_

*(обязательная часть / часть формируемая участниками образовательных отношений)*

| Код компетенции | Предшествующие дисциплины, практики, НИР | Параллельно осваиваемые дисциплины, практики, НИР | Последующие дисциплины, практики, НИР                                                    |
|-----------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-9            | Экономическая теория                     | Налоги и налогообложение                          | Анализ финансово - хозяйственной деятельности<br>Экономика и организация предприятий АПК |

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

| Наименование категории (группы) компетенций | Код компетенции        | Содержание компетенции        | Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть) |
|---------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции</b>            |                        |                               |                                                                              |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>     |                        |                               |                                                                              |
| <b>Профессиональные компетенции</b>         |                        |                               |                                                                              |
| Код                                         | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора |                                                                              |

| компетенции |                                                                                     | достижения компетенции<br>(знать, уметь, владеть)                                |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-9        | Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины | ИД-1. Осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины |

### Краткое содержание дисциплины:

Бухгалтерский учет представляет собой упорядоченную систему сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организации и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций.

Он является важнейшим источником получения информации о производственно-хозяйственной деятельности организации и ее результатах, а также средством контроля за состоянием и использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет» базируется на предварительном освоении студентами такой учебной дисциплины, как Экономическая теория. В свою очередь он служит основой для изучения таких дисциплин, как Анализ финансово - хозяйственной деятельности, налоги и налогообложения, Экономика и организация предприятий АПК.

Дисциплина «Бухгалтерский учет» предусматривает последовательное изучение сущности объектов учета, методов их оценки, формирование текущей и отчетной информации для внутренних и внешних пользователей. Изучение бухгалтерского учета приобретает большое значение в системе экономических знаний и требует творческого отношения к овладению его программой.

После изучения данной дисциплины студенты должны:

- знать основы бухгалтерского учета;
- уметь использовать полученную информацию для выработки управленческих решений и при организации финансового и управленческого учета на предприятии;
- владеть навыками составления бухгалтерского баланса, ведения счетов и составления отчетности.

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б1.В.01.07 «МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»*

|                                                  |                                 |
|--------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Код и направление подготовки</b>              | <u>35.03.04 Агрономия</u>       |
| <b>Направленность (профиль)</b>                  | <u>Агр. бизнес</u>              |
| <b>Квалификация</b>                              | <u>Бакалавр</u>                 |
| <b>Форма обучения</b>                            | <u>Очная</u>                    |
| <b>Год начала подготовки</b>                     | <u>2021</u>                     |
| <b>Факультет</b>                                 | <u>Агробизнеса</u>              |
| <b>Выпускающая кафедра</b>                       | <u>«Агрономия»</u>              |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                       | <u>«Экономика и менеджмент»</u> |
| <b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>               | <u>180 / 5</u>                  |
| <b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b> | <u>Экзамен</u>                  |

Лекции - 34ч.

Практические занятия - 34 ч.

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

Самостоятельная работа - 83,3 ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина (модуль) «Методы принятия управленческих решений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                            | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПКОС-17         | Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства                          | <b>ПКОС-17.1.</b><br><b>ИД-1</b> Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                 |                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- типологию современных организационных структур;</li> <li>- принципы делегирования функций и полномочий, перераспределения работ;</li> <li>- принципы и подходы к формированию эффективных команд подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать организационные структуры;</li> <li>- разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства;</li> <li>- навыками планирования мероприятий, распределения и делегирования полномочий коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства</li> </ul>                                             |
| ПКОС-18         | Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях | <b>ПКОС-18.1.</b><br><b>ИД-1</b> Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                 |                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;</li> <li>- основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений;</li> <li>- основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ;</li> <li>- механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов;</li> <li>- основные акты об от-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять подходы к выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;</li> <li>- оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах;</li> <li>- грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах;</li> <li>- с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и навыками находить организационно-управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;</li> <li>- процедуры принятия организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях</li> </ul> |



|         |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                           | <p>ветственности за управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>возникающие в повседневной практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать организационно-управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях</li> </ul>                                                          |                                                                                                                                             |
| ПКОС-22 | Способен осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка | <p><b>ПКОС-22.1.</b><br/><b>ИД-1. Осуществляет планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы организации;</li> <li>- особенности планирования современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка, в частности, планирования производства растениеводческой продукции;</li> <li>- типологию современных организационных структур, принципы стратегического управления в современных сельскохозяйственных организациях;</li> <li>- методы государственного регулирования сельскохозяйственного производства</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять основные факторы и степень их влияния на современные и перспективные параметры современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка;</li> <li>- проектировать организационные структуры;</li> <li>- разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и навыками планирования современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка</li> </ul> |

#### Краткое содержание дисциплины:

При изучении дисциплины «Методы принятия управленческих решений» происходит овладение теоретическими положениями и практическими навыками, необходимыми для оптимального принятия управленческих решений, изучается роль и место управленческих решений в деятельности менеджера, рассматривается процесс принятия управленческого решения как система. Показывается многообразие методов принятия управленческого решения, даются рекомендации по выбору конкретного метода в различных практических ситуациях.

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б1.В01.08 «Налоги и налогообложение»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

|                                                  |                                |
|--------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Код и направление подготовки</b>              | <u>35.03.04 «Агрономия»</u>    |
| <b>Направленность (профиль)</b>                  | <u>Агробизнес</u><br>бакалавр  |
| <b>Квалификация</b>                              | _____                          |
| <b>Форма обучения</b>                            | <u>Очная</u>                   |
| <b>Год начала подготовки</b>                     | <u>2021</u>                    |
| <b>Факультет</b>                                 | <u>Агробизнеса</u>             |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                       | <u>Экономики и менеджмента</u> |
| <b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>               | <u>108/3</u>                   |
| <b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b> | <u>Зачет</u>                   |

Лекции –18ч.  
 Практические занятия –18ч.  
 Лабораторные занятия - -ч.  
 Самостоятельная работа –70,9 ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** \_\_\_\_\_  
 части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В01.08) \_\_\_\_\_

*(обязательная часть / часть формируемая участниками образовательных отношений)*

| Код компетенции | Предшествующие дисциплины, практики, НИР | Параллельно осваиваемые дисциплины, практики, НИР | Последующие дисциплины, практики, НИР                                                    |
|-----------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-10           | Экономическая теория                     | Бухгалтерский учет                                | Анализ финансово - хозяйственной деятельности<br>Экономика и организация предприятий АПК |

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

| Наименование категории (группы) компетенций | Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть) |
|---------------------------------------------|-----------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции</b>            |                 |                        |                                                                              |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>     |                 |                        |                                                                              |

**Профессиональные компетенции**

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть) |
|-----------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                        |                                                                              |

|       |                                                    |                                        |                                                                                        |
|-------|----------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-10 | Способен планирование агробизнеса в условиях рынка | осуществлять современного изменяющихся | ИД-1. Осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка |
|-------|----------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|

### Краткое содержание дисциплины:

Целью дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, развитие практических навыков у студентов по исчислению и уплаты налогов в РФ.

Задача дисциплины состоит в изучении основных положений теории налогов, важнейших налогов РФ, порядка их исчисления и уплаты, прав и обязанностей налогоплательщиков, налоговых органов и органов государственной исполнительной власти.

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

- овладеть теоретическими основами налогообложения;
- знать виды налогов и основу их классификации;
- знать круг налогоплательщиков и все элементы налогообложения;
- уметь рассчитать налог, знать его источник покрытия и соответствующее распределение по бюджетам различных уровней;
- уметь пользоваться законодательной базой по вопросам налогообложения;
- знать особенности налоговой системы РФ и основные направления ее реформирования.

Курс, находясь на стыке теории и практики, несет большую аналитическую и информационную нагрузку, что дает возможность выпускникам принимать компетентные решения в области налогообложения, учитывать влияние налоговых платежей при прогнозировании хозяйственно-финансовой деятельности организации и индивидуальных предпринимателей.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 Экология

|                                                  |                           |
|--------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Код и направление подготовки</b>              | <u>35.03.04 Агрономия</u> |
| <b>Направленность (профиль)</b>                  | <u>Агробизнес</u>         |
| <b>Квалификация</b>                              | <u>бакалавр</u>           |
| <b>Форма обучения</b>                            | <u>очная</u>              |
| <b>Год начала подготовки</b>                     | <u>2021</u>               |
| <b>Факультет</b>                                 | <u>Агробизнес</u>         |
| <b>Выпускающая кафедра</b>                       | <u>Агрономия</u>          |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                       | <u>«Экология»</u>         |
| <b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>               | <u>144/4</u>              |
| <b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b> | <u>экзамен</u>            |

Лекции - 17 ч.

Практические занятия - 34 ч.

Самостоятельная работа – 65,15 ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**  
 Дисциплина «Экология» относится к элективным дисциплинам образовательной программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений..

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**  
 - профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                            | знать                                                                                                                                                                                                                      | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                | владеть                                                                                                                                                |
| ПКО-1           | Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | <b>ПКО-1.</b><br><b>ИД-1 Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |
|                 |                                                                                                                                            | Источники информации о распространении животных и растений в зависимости от климатических условий; основных экологических проблемах с/х производства; малоотходных и экологически безопасных технологиях с/х производства. | Выделять и анализировать достоверную информацию, обосновывающую подбор с/х культур для конкретных почвенно-климатических условий ; технологии их возделывания применительно к конкретным условиям; экологически безопасном использовании агроландшафтных территорий. | Методами поиска информации экологически безопасном использовании агроландшафтных территорий ; ресурсосберегающих технологиях возделывания с/х культур. |
|                 |                                                                                                                                            | <b>ПКО-1.2</b><br><b>ИД-2Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания с/х культур</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |
|                 |                                                                                                                                            | Источники информации о роли факторов окружающей среды на рост и развитие с/х культур, их адаптационном потенциале.                                                                                                         | Анализировать и выделять информацию по оценке адаптационного потенциала с/х культур с целью последующего улучшения их роста и развития в конкретных почвенно-климатических и экологических условиях                                                                  | Методом критического анализа информации об адаптационном потенциале с/х культур и технологиях их возделывания.                                         |

**Краткое содержание дисциплины:** Абиотические и биологические экологические факторы и их роль в жизни организмов; антропогенные факторы и их влияние на организмы, экосистемы; структуру биосферы и экосистем, функциональную целостность биосферы; типы экосистем в связи с типологией почв и ландшафтов; основные законы, принципы и правила экологии; взаимоотношения организма и среды; устойчивость организмов и экосистем к антропогенным воздействиям; экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; характер и виды естественного и антропогенного загрязнения; экологический мониторинг окружающей среды; структуру и содержание региональных экологических программ, информационную базу для ее разработки; основы экологического права и профессиональной ответственности; правовой режим природопользования; виды ответственности за экологические правонарушения.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.ДВ.01.02 Экология агроландшафтов

|                                                  |                           |
|--------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Код и направление подготовки</b>              | <u>35.03.04 Агрономия</u> |
| <b>Направленность (профиль)</b>                  | <u>Агробизнес</u>         |
| <b>Квалификация</b>                              | <u>бакалавр</u>           |
| <b>Форма обучения</b>                            | <u>очная</u>              |
| <b>Год начала подготовки</b>                     | <u>2021</u>               |
| <b>Факультет</b>                                 | <u>Агробизнес</u>         |
| <b>Выпускающая кафедра</b>                       | <u>Агрономия</u>          |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                       | <u>«Экология»</u>         |
| <b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>               | <u>144/4</u>              |
| <b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b> | <u>экзамен</u>            |

Лекции - 17 ч.

Практические занятия - 34 ч.

Самостоятельная работа – 65,15 ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Экология агроландшафтов» относится к **элективным** дисциплинам образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                            | знать                                                                                                                                                                                                                      | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                | владеть                                                                                                                                                |
| ПКО-1           | Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | <b>ПКО-1.1.<br/>ИД-1 Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |
|                 |                                                                                                                                            | Источники информации о распространении животных и растений в зависимости от климатических условий; основных экологических проблемах с/х производства; малоотходных и экологически безопасных технологиях с/х производства. | Выделять и анализировать достоверную информацию, обосновывающую подбор с/х культур для конкретных почвенно-климатических условий ; технологии их возделывания применительно к конкретным условиям; экологически безопасном использовании агроландшафтных территорий. | Методами поиска информации экологически безопасном использовании агроландшафтных территорий ; ресурсосберегающих технологиях возделывания с/х культур. |
|                 |                                                                                                                                            | <b>ПКО-1.2<br/>ИД-2 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания с/х культур</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |
|                 |                                                                                                                                            | Источники информации о роли факторов окружающей среды на рост и развитие с/х культур, их адапционном потенциале.                                                                                                           | Анализировать и выделять информацию по оценке адапционного потенциала с/х культур с целью последующего улучшения их роста и развития в конкретных почвенно-климатических и экологических условиях                                                                    | Методом критического анализа информации об адапционном потенциале с/х культур и технологиях их возделывания.                                           |

Краткое содержание дисциплины: Понятие «агроландшафт», «почвенно-биотический комплекс», «природно-ресурсный потенциал с/х производства»; пути устойчивого развития и оптимизации агроландшафтов; экологические проблемы агроландшафтов; особенности и методы экологических исследований агроландшафтов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.02.01 «ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ  
РАСТЕНИЕВОДСТВА»**

|                                                  |                             |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Код и направление подготовки</b>              | <u>35.03.04 «Агрономия»</u> |
| <b>Направленность (профиль)</b>                  | <u>Агробизнес</u>           |
| <b>Квалификация</b>                              | <u>Бакалавр</u>             |
| <b>Форма обучения</b>                            | <u>Очная</u>                |
| <b>Год начала подготовки</b>                     | <u>2021</u>                 |
| <b>Факультет</b>                                 | <u>Агробизнеса</u>          |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                       | <u>«Агрономия»</u>          |
| <b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>               | <u>108/3</u>                |
| <b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b> | <u>Зачет</u>                |

Лекции – 34 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 38,1 ч.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Технологии производства продукции растениеводства» относится к **элективным** дисциплинам части образовательной программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- **Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                             | знать                                                                                                                                                                                                                                   | уметь                                                                                                                                                               | владесть                                                                                                                                                                     |
| ПКОС-1          | Способен осуществлять сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур | ПКОС-1.1<br>1.1-1. Владет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |
|                 |                                                                                                                                             | Доступные ресурсы печатных и электронных источников и онлайн, интернет-ресурсы, официальных порталов, сайтов, государственных органов, современного состояния, перспектив развития технологий возделывания сельскохозяйственных культур | Корректно пользоваться доступными печатными и электронными источниками, информационными ресурсами, касающимися технологии возделывания сельскохозяйственных культур | Навыками дифференцированного анализа и реферирования доступных печатных и электронных источников информации, касающихся технологий возделывания сельскохозяйственных культур |
|                 |                                                                                                                                             | ПКОС-1.2<br>1.1-2. Критически анализирует информацию и выделяет наиболее эффективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования"                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |
|                 |                                                                                                                                             | Элементы технологий возделывания сельскохозяйственных культур                                                                                                                                                                           | Анализировать и выделять перспективные технологии возделывания сельскохозяйственных культур                                                                         | Навыками проектирования перспективных технологий возделывания сельскохозяйственных культур                                                                                   |
| ПКОС-14         | Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур                                                        | ПКОС-14.1<br>14.1-1. Организует выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |
|                 |                                                                                                                                             | Умение организовать работу селекционных учреждений в условиях региона (бюджетной области) сортовых полевых культур                                                                                                                      | Корректно пользоваться данными данных селекционных учреждений селекционной сельскохозяйственных культур                                                             | Навыками применения биометрических и статистических методов селекции при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур                                     |
| ПКОС-15         | Способен организовать разработку технологий по созданию высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль | ПКОС-15.1<br>15.1-1. Организует работу селекционных учреждений по созданию высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль                                                                          |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |
|                 |                                                                                                                                             | Приемы подготовки семян полевой культуры                                                                                                                                                                                                | составить схему подготовки семян полевой культуры к посеву.                                                                                                         | приемами подготовки семян полевых культур к посеву                                                                                                                           |

|         |                                                                                                               |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                                      |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКОС-16 | Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий | ПКОС-16.1                                                                                    |                                                                                              | Наилучшими планируются технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий. |
|         |                                                                                                               | ИД-1: Реализует технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий | Обосновать все технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий. |                                                                                                      |

**Краткое содержание дисциплины:** характеристика допущенных к использованию в условиях региона (Ярославской области) сортов полевых культур; приемы подготовки семян к посеву полевых культур; методика расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай полевых культур; способы и технологии внесения удобрений под полевые культуры, технологии посева полевых культур в различных агроландшафтах и экологических условиях и уход за ними; способы уборки урожая полевых культур, первичной обработки растениеводческой продукции.



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.02.02 «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА»

|                                                  |                             |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Код и направление подготовки</b>              | <u>35.03.04 «Агрономия»</u> |
| <b>Направленность (профиль)</b>                  | <u>Агробизнес</u>           |
| <b>Квалификация</b>                              | <u>Бакалавр</u>             |
| <b>Форма обучения</b>                            | <u>Очная</u>                |
| <b>Год начала подготовки</b>                     | <u>2021</u>                 |
| <b>Факультет</b>                                 | <u>Агробизнеса</u>          |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                       | <u>«Агрономия»</u>          |
| <b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>               | <u>108/3</u>                |
| <b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b> | <u>Зачет</u>                |

Лекции – 34 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 38,1 ч.



|         |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                               |                                                                                                                          |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКОС-16 | контроль<br>Способен организо-<br>вать реализацию тех-<br>нологий улучшения и<br>рационального ис-<br>пользования природ-<br>ных кормовых угодий | ПКОС-16.1<br>ИД-1: Реализует технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий<br>Пути улучшения и раци-<br>онального использования<br>природных кормовых<br>угодий. | Способность техноло-<br>гии улучшения и раци-<br>онального использова-<br>ния природных кормо-<br>вых угодий. | Навыками планирова-<br>ния технологии улуч-<br>шения и рационально-<br>го использования<br>природных кормовых<br>угодий. |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Краткое содержание дисциплины:** характеристика сортов полевых культур интенсивного типа, используемых в современном растениеводстве; приемы подготовки семян к посеву полевых культур в современном растениеводстве; методика расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай полевых культур в современном растениеводстве; способы и технологии внесения удобрений под полевые культуры, технологии посева полевых культур в различных агроландшафтах и экологических условиях и уход за ними; способы уборки урожая полевых культур, первичной обработки растениеводческой продукции.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.03.01 «ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА  
ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА»**

|                                                  |                             |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Код и направление подготовки</b>              | <u>35.03.04 «Агрономия»</u> |
| <b>Направленность (профиль)</b>                  | <u>Агробизнес</u>           |
| <b>Квалификация</b>                              | <u>Бакалавр</u>             |
| <b>Форма обучения</b>                            | <u>Очная</u>                |
| <b>Год начала подготовки</b>                     | <u>2021</u>                 |
| <b>Факультет</b>                                 | <u>Агробизнеса</u>          |
| <b>Выпускающая кафедра</b>                       | <u>«Агрономия»</u>          |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                       | <u>«Экология»</u>           |
| <b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>               | <u>108/3</u>                |
| <b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b> | <u>Зачет</u>                |

Лекции – 34 ч.

Практические занятия – 34ч.

Самостоятельная работа – 38,95 ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Физико-химические методы анализа продукции растениеводства» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины(модули))* образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                    |                                                                                                               |                                                                    |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                             | знать                                                                                                                                   | уметь                                                                                                         | владеть                                                            |
| ПКОС-20         | ПКОС-20.<br>Способен осуществлять контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации | <b>ПКОС-20.1</b><br><b>ИД-1: Осуществляет контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации</b> |                                                                                                               |                                                                    |
|                 |                                                                                                                             | Теоретические основы и принципы физико-химических методов анализа основные приемы подготовки пробы к лабораторному анализу              | Применять физико-химические методы исследований при лабораторном анализе растений и продукции растениеводства | Методами регистрации и обработки результатов лабораторного анализа |

**Краткое содержание дисциплины:** основные физические и физико-химические законы, описывающие процессы, которые приводят к формированию аналитического сигнала; особенности аналитических сигналов и способы их регистрации, принципиальные основы отдельных аналитических операций

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.03.02 «ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ»**

|                                                  |                             |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Код и направление подготовки</b>              | <u>35.03.04 «Агрономия»</u> |
| <b>Направленность (профиль)</b>                  | <u>Агробизнес</u>           |
| <b>Квалификация</b>                              | <u>Бакалавр</u>             |
| <b>Форма обучения</b>                            | <u>Очная</u>                |
| <b>Год начала подготовки</b>                     | <u>2021</u>                 |
| <b>Факультет</b>                                 | <u>Агробизнеса</u>          |
| <b>Выпускающая кафедра</b>                       | <u>«Агрономия»</u>          |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                       | <u>«Экология»</u>           |
| <b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>               | <u>108/3</u>                |
| <b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b> | <u>Зачет</u>                |

Лекции – 34 ч.

Практические занятия – 34ч.

Самостоятельная работа – 38,95 ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Физико-химические методы анализа сельскохозяйственной продукции» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины(модули))* образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                    |                                                                                                         |                                                                    |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                             | знать                                                                                                                                   | уметь                                                                                                   | владеть                                                            |
| ПКОС-20         | ПКОС-20.<br>Способен осуществлять контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации | <b>ПКОС-20.1</b><br><b>ИД-1: Осуществляет контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации</b> |                                                                                                         |                                                                    |
|                 |                                                                                                                             | Теоретические основы и принципы физико-химических методов анализа основные приемы подготовки пробы к лабораторному анализу              | Применять физико-химические методы исследований при лабораторном анализе сельскохозяйственной продукции | Методами регистрации и обработки результатов лабораторного анализа |

**Краткое содержание дисциплины:** Основные физические и физико-химические законы, описывающие процессы в сельскохозяйственной продукции, которые приводят к формированию аналитического сигнала; особенности аналитических сигналов и способы их регистрации, принципиальные основы отдельных аналитических операций



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.04.01 Фитосанитарный контроль

|                                                  |                           |
|--------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Код и направление подготовки</b>              | <u>35.03.04 Агрономия</u> |
| <b>Направленность (профиль)</b>                  | <u>Агробизнес</u>         |
| <b>Квалификация</b>                              | <u>Бакалавр</u>           |
| <b>Форма обучения</b>                            | <u>Очная</u>              |
| <b>Год начала подготовки</b>                     | <u>2021</u>               |
| <b>Факультет</b>                                 | <u>Агробизнеса</u>        |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                       | <u>«Агрономия»</u>        |
| <b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>               | <u>108/3</u>              |
| <b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b> | <u>Зачет</u>              |

Лекции - 17 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Лабораторные занятия - \_\_\_\_\_ ч.

Самостоятельная работа – 55,95 ч.

## Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Фитосанитарный контроль» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* образовательной программы бакалавриата.

## Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                              | знать                                                                                                                                                                                                                      | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                               | владеть                                                                                                                                                                                                  |
| ПКОС-13         | Способен осуществить фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков | ПКОС-13.1.<br>ИД-1<br>Осуществляет фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |
|                 |                                                                                                                                                                                                              | - перечень карантинных видов вредителей, возбудителей и сорняков, отсутствующих или ограниченно распространенных на территории РФ;<br>- правовые и нормативные акты, касающиеся карантина растений                         | своевременно обнаруживать вредителей и возбудителей болезней, сорных растений; предпринимать своевременные меры по нейтрализации обнаруженных опасных вредных организмов; осуществлять экспертизу продукции растениеводства на наличие вредных организмов, в том числе карантинных; | владеть методами лабораторного анализа растений и продукции растениеводства; комплексом методов и принципами экономически целесообразного и оптимального в фитосанитарном отношении возделывания культур |

**Краткое содержание дисциплины:** Современные методы фитосанитарного контроля; меры профилактики и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственной продукции растительного происхождения, изучение документально – правовой базы осуществления функции фитосанитарного контроля и состояния посевов, посадок и продуктов хранения, карантина растений, методов фитосанитарных прогнозов, овладение методами обеззараживания карантинной продукции. Изучение перечня сорных растений имеющих карантинное значение для Российской Федерации, их вредоносность, и особенности биологии карантинных сорных растений, их поведения на новой территории и зоны возможной акклиматизации, уметь разрабатывать систему мероприятий по ликвидации очагов сорных растений до минимального уровня, устранять проблемы существующие в карантине растений и в процессе производственной деятельности.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.04.02 Фитосанитарный мониторинг

|                                                  |                           |
|--------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Код и направление подготовки</b>              | <u>35.03.04 Агрономия</u> |
| <b>Направленность (профиль)</b>                  | <u>Агробизнес</u>         |
| <b>Квалификация</b>                              | <u>Бакалавр</u>           |
| <b>Форма обучения</b>                            | <u>Очная</u>              |
| <b>Год начала подготовки</b>                     | <u>2021</u>               |
| <b>Факультет</b>                                 | <u>Агробизнеса</u>        |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                       | <u>«Агрономия»</u>        |
| <b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>               | <u>108/3</u>              |
| <b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b> | <u>Зачет</u>              |

Лекции - 17 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Лабораторные занятия - \_\_\_\_\_ ч.

Самостоятельная работа – 55,95 ч.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Фитосанитарный мониторинг» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* образовательной программы бакалавриата.

## Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                              | знать                                                                                                                                                                                                                                                                       | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                             | владеть                                                                                                                                                             |
| ПКОС-13         | Способен осуществить фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков | ПКОС-13.1.<br>ИД-1<br>Осуществляет фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |
|                 |                                                                                                                                                                                                              | - способы учёта вредных организмов в рамках конкретных агробиоценозов<br>- перечень карантинных видов вредителей, возбудителей и сорняков, отсутствующих или ограниченно распространенных на территории РФ;<br>- правовые и нормативные акты, касающиеся карантина растений | своевременно обнаруживать вредителей и возбудителей болезней, сорных растений; предпринять своевременные меры по нейтрализации обнаруженных опасных вредных организмов; осуществлять экспертизу продукции растениеводства на наличие вредных организмов, в том числе карантинных; | - методами проведения мониторинга;<br>- комплексом методов и принципами экономически целесообразного и оптимального в фитосанитарном отношении возделывания культур |

**Краткое содержание дисциплины:** современные методы фитосанитарного мониторинга; меры профилактики и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственной продукции растительного происхождения, изучение документально – правовой базы осуществления функции фитосанитарного мониторинга состояния посевов, посадок и продуктов хранения, карантина растений, методов фитосанитарных прогнозов, овладение методами обеззараживания карантинной продукции. Изучение перечня сорных растений имеющих карантинное значение для Российской Федерации, их вредоносность, и особенности биологии карантинных сорных растений, их поведения на новой территории и зоны возможной акклиматизации, уметь разрабатывать систему мероприятий по ликвидации очагов сорных растений до минимального уровня, устранять проблемы существующие в карантине растений и в процессе производственной деятельности.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ*****Б1.В.ДВ.05.01 Общая физическая подготовка****Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

|                                           |                               |
|-------------------------------------------|-------------------------------|
| Код и направление подготовки              | <i>35.03.04 Агрономия</i>     |
| Направленность (профиль)                  | <i>Агробизнес</i>             |
| Квалификация                              | <i>бакалавр</i>               |
| Форма обучения                            | <i>очная</i>                  |
| Год начала подготовки                     | <i>2021</i>                   |
| Факультет                                 | <i>Агробизнеса</i>            |
| Выпускающая кафедра                       | <i>Агрономии</i>              |
| Кафедра-разработчик                       | <i>Гуманитарных дисциплин</i> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е.               | <i>328</i>                    |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <i>зачет</i>                  |

Лекции – \_\_\_\_\_ ч.  
Лабораторные занятия – \_\_\_\_\_ ч.  
Практические занятия – 136 ч.  
Самостоятельная работа – 184,4 ч.

Ярославль, 2021 г.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.05: «Общая физическая подготовка» относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

## Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций                    | Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                 |                                                                                                                                          | знать                                                                                                                                                                                                                     | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7.           | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1<br>ИД-1ук.7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                 |                 |                                                                                                                                          | Научно-практические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни. Виды физических упражнений для развития физических качеств. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. | Использовать научно-практические основы физической культур, принципы здорового образа и стиля жизни. Использовать систему физических упражнений для развития физических качеств с учетом состояния здоровья и физической подготовленности. Использовать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. | Навыками применения полноценного здорового образа и стиля жизни. Навыками выполнения различного вида физических упражнений, форм двигательной деятельности, направленных на укрепление здоровья, обучения двигательным действиям и развитию физических качеств. Навыками самодиагностики и оценки физического развития и физической подготовленности. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>УК-7.2</b><br/> <b>ИД-2</b> <small>ук-7</small> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |  | <p>Разнообразие средств физической культуры и спорта для укрепления и сохранения здоровья.<br/> Содержание и направленность, методические основы различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую психофизическую прикладную эффективность в рамках подготовки и самоподготовки будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> | <p>Использовать на практике разнообразные средства физической культуры и спорта самостоятельного выбора.<br/> Применять различные виды прикладных физических упражнений для совершенствования физических качеств и адаптации к различным условиям профессиональной деятельности.<br/> Творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа жизни.</p> | <p>Навыками опыта самостоятельного выбора здоровьесберегающих технологий, средств и методов воспитания и контроля прикладных физических качеств (выносливости, быстроты, силы, гибкости, ловкости), необходимых для успешного выполнения профессиональных задач, профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> |

**Краткое содержание дисциплины:** дисциплина «Общая физическая подготовка» включает в себя следующие разделы (модули): общая физическая подготовка с элементами легкой атлетики, общая физическая подготовка с элементами спортивных игр, общая физическая подготовка с элементами атлетической гимнастики, общая физическая подготовка с элементами лыжного спорта.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ*****Б1.В.ДВ.05.02 Спортивное мастерство****Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

|                                           |                               |
|-------------------------------------------|-------------------------------|
| Код и направление подготовки              | <i>35.03.04 Агрономия</i>     |
| Направленность (профиль)                  | <i>Агробизнес</i>             |
| Квалификация                              | <i>бакалавр</i>               |
| Форма обучения                            | <i>очная</i>                  |
| Год начала подготовки                     | <i>2021</i>                   |
| Факультет                                 | <i>Агробизнеса</i>            |
| Выпускающая кафедра                       | <i>Агрономия</i>              |
| Кафедра-разработчик                       | <i>Гуманитарных дисциплин</i> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е.               | <i>328</i>                    |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <i>зачет</i>                  |

Лекции – \_\_\_\_\_ ч.  
Лабораторные занятия – \_\_\_\_\_ ч.  
Практические занятия – 136 ч.  
Самостоятельная работа – 184,4 ч.

Ярославль, 2021 г.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.05: «Б1.В.ДВ.03.02 Спортивное мастерство» относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций                    | Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                 |                                                                                                                                          | знать                                                                                                                                                                                                                     | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7.           | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <b>УК-7.1</b><br><b>ИД-1</b> <sub>ук-7</sub> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                 |                 |                                                                                                                                          | Научно-практические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни. Виды физических упражнений для развития физических качеств. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. | Использовать научно-практические основы физической культур, принципы здорового образа и стиля жизни. Использовать систему физических упражнений для развития физических качеств с учетом состояния здоровья и физической подготовленности. Использовать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. | Навыками применения полноценного здорового образа и стиля жизни. Навыками выполнения различного вида физических упражнений, форм двигательной деятельности, направленных на укрепление здоровья, обучения двигательным действиям и развитию физических качеств. Навыками самодиагностики и оценки физического развития и физической подготовленности. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>УК-7.2</b><br/> <b>ИД-2</b> ук-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | <p>Разнообразие средств физической культуры и спорта для укрепления и сохранения здоровья.<br/> Содержание и направленность, методические основы различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую психофизическую прикладную эффективность в рамках подготовки и самоподготовки будущей жизни и профессиональной деятельности.</p>                             | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="807 353 1034 1675"> <p>Использовать на практике разнообразные средства физической культуры и спорта самостоятельного выбора.<br/> Применять различные виды прикладных физических упражнений для совершенствования физических качеств и адаптации к различным условиям профессиональной деятельности.<br/> Творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа жизни.</p> </td> <td data-bbox="1034 353 1273 1675"></td> <td data-bbox="1273 353 1522 1675"> <p>Навыками опыта самостоятельного выбора здоровьесберегающих технологий, средств и методов воспитания и контроля прикладных физических качеств (выносливости, быстроты, силы, гибкости, ловкости), необходимых для успешного выполнения профессиональных задач, профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> </td> </tr> </table> | <p>Использовать на практике разнообразные средства физической культуры и спорта самостоятельного выбора.<br/> Применять различные виды прикладных физических упражнений для совершенствования физических качеств и адаптации к различным условиям профессиональной деятельности.<br/> Творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа жизни.</p> |  | <p>Навыками опыта самостоятельного выбора здоровьесберегающих технологий, средств и методов воспитания и контроля прикладных физических качеств (выносливости, быстроты, силы, гибкости, ловкости), необходимых для успешного выполнения профессиональных задач, профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> |
| <p>Использовать на практике разнообразные средства физической культуры и спорта самостоятельного выбора.<br/> Применять различные виды прикладных физических упражнений для совершенствования физических качеств и адаптации к различным условиям профессиональной деятельности.<br/> Творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа жизни.</p> |  | <p>Навыками опыта самостоятельного выбора здоровьесберегающих технологий, средств и методов воспитания и контроля прикладных физических качеств (выносливости, быстроты, силы, гибкости, ловкости), необходимых для успешного выполнения профессиональных задач, профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**Краткое содержание дисциплины:** дисциплина «Спортивное мастерство» включает в себя следующие разделы (модули): Спортивное мастерство с элементами легкой атлетики, Спортивное мастерство с элементами спортивных игр, Спортивное мастерство с элементами атлетической гимнастики, Спортивное мастерство с элементами лыжного спорта.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ*****Б1.В.ДВ.05.03 Специально-оздоровительная подготовка****Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

|                                           |                               |
|-------------------------------------------|-------------------------------|
| Код и направление подготовки              | <i>35.03.04 Агрономия</i>     |
| Направленность (профиль)                  | <i>Агробизнес</i>             |
| Квалификация                              | <i>бакалавр</i>               |
| Форма обучения                            | <i>очная</i>                  |
| Год начала подготовки                     | <i>2021</i>                   |
| Факультет                                 | <i>Агробизнеса</i>            |
| Выпускающая кафедра                       | <i>Агрономия</i>              |
| Кафедра-разработчик                       | <i>Гуманитарных дисциплин</i> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е.               | <i>328</i>                    |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <i>зачет</i>                  |

Лекции – \_\_\_\_\_ ч.  
Лабораторные занятия – \_\_\_\_\_ ч.  
Практические занятия – 136 ч.  
Самостоятельная работа – 184,4 ч.

Ярославль, 2021 г.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.05: «Специально-оздоровительная подготовка» относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

## Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций                    | Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                 |                                                                                                                                          | знать                                                                                                                                                                                                                     | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7.           | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <b>УК-7.1</b>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                 |                 |                                                                                                                                          | <b>ИД-1ук.7</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                 |                 |                                                                                                                                          | Научно-практические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни. Виды физических упражнений для развития физических качеств. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. | Использовать научно-практические основы физической культур, принципы здорового образа и стиля жизни. Использовать систему физических упражнений для развития физических качеств с учетом состояния здоровья и физической подготовленности. Использовать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. | Навыками применения полноценного здорового образа и стиля жизни. Навыками выполнения различного вида физических упражнений, форм двигательной деятельности, направленных на укрепление здоровья, обучения двигательным действиям и развитию физических качеств. Навыками самодиагностики и оценки физического развития и физической подготовленности. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>УК-7.2</b><br/> <b>ИД-2</b> ук-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |  | <p>Разнообразие средств физической культуры и спорта для укрепления и сохранения здоровья.<br/> Содержание и направленность, методические основы различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую психофизическую прикладную эффективность в рамках подготовки и самоподготовки будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> | <p>Использовать на практике разнообразные средства физической культуры и спорта самостоятельного выбора.<br/> Применять различные виды прикладных физических упражнений для совершенствования физических качеств и адаптации к различным условиям профессиональной деятельности.<br/> Творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа жизни.</p> | <p>Навыками опыта самостоятельного выбора здоровьесберегающих технологий, средств и методов воспитания и контроля прикладных физических качеств (выносливости, быстроты, силы, гибкости, ловкости), необходимых для успешного выполнения профессиональных задач, профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> |

**Краткое содержание дисциплины:** дисциплина «Специально-оздоровительная подготовка включает в себя следующие разделы (модули): Специально-оздоровительная подготовка с элементами легкой атлетики, Специально-оздоровительная подготовка с элементами спортивных игр, Специально-оздоровительная подготовка с элементами атлетической гимнастики, Специально-оздоровительная подготовка с элементами лыжного спорта.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ФТД.В.01 «Устойчивое развитие сельских территорий»**

|                                                  |                             |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Код и направление подготовки</b>              | <u>35.03.04 «Агрономия»</u> |
| <b>Направленность (профиль)</b>                  | <u>Агробизнес</u>           |
| <b>Квалификация</b>                              | <u>Бакалавр</u>             |
| <b>Форма обучения</b>                            | <u>Очная</u>                |
| <b>Год начала подготовки</b>                     | <u>2021</u>                 |
| <b>Факультет</b>                                 | <u>Агробизнеса</u>          |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                       | <u>«Агрономия»</u>          |
| <b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>               | <u>72/2</u>                 |
| <b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b> | <u>Зачет</u>                |

Лекции – 17 ч.

Практические занятия – 17 ч.

Самостоятельная работа – 36,95 ч.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Устойчивое развитие сельских территорий» относится к *факкультативной* части образовательной программы бакалавриата.

## Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**- Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения**

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                            | знать                                                                                                                                                                                                               | уметь                                                                                                                                                   | владеть                                                                                                                                                 |
| ПКОС-1          | Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | <b>ПКОС-1.1</b><br><b>ИД-1: Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур</b>                                                          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |
|                 |                                                                                                                                            | Доступные ресурсы печатных и электронных источников и изданий, интернет-ресурсов, официальных порталов, касающиеся исторических этапов, современного состояния, перспектив развития устойчивого сельского хозяйства | Корректно пользоваться доступными печатными и электронными источниками, информационными ресурсами, касающимися устойчивого развития сельских территорий | Навыками системного анализа и реферирования доступных печатных и электронных источников информации, касающихся устойчивого развития сельских территорий |
|                 |                                                                                                                                            | <b>ПКОС-1.2</b><br><b>ИД-2. Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования</b> |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |
|                 | Теоретические основы устойчивого развития сельских территорий                                                                              | Анализировать и выделять перспективные элементы устойчивого развития сельских территорий                                                                                                                            | Навыками критического анализа информации обеспечивающей устойчивое развитие сельских территорий                                                         |                                                                                                                                                         |

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие об устойчивом развитии. Теоретические вопросы устойчивого развития сельских территорий. Политика устойчивого сельского развития. Природоохранное регулирование и законодательство на сельских территориях. Экологические проблемы, связанные с интенсификацией сельского хозяйства. Сокращение загрязнений сельскохозяйственными, промышленными и твердыми бытовыми отходами в сельской местности. Альтернативные системы земледелия.



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### ФТД.В.02 «Органическое земледелие»

|                                                  |                             |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Код и направление подготовки</b>              | <u>35.03.04 «Агрономия»</u> |
| <b>Направленность (профиль)</b>                  | <u>Агробизнес</u>           |
| <b>Квалификация</b>                              | <u>Бакалавр</u>             |
| <b>Форма обучения</b>                            | <u>Очная</u>                |
| <b>Год начала подготовки</b>                     | <u>2021</u>                 |
| <b>Факультет</b>                                 | <u>Агробизнеса</u>          |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                       | <u>«Агрономия»</u>          |
| <b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>               | <u>36/1</u>                 |
| <b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b> | <u>Зачет</u>                |

Лекции – 17 ч.

Практические занятия – 8 ч.

Самостоятельная работа – 9,95 ч.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Органическое земледелие» относится к *факультативной* части образовательной программы бакалавриата.

## Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**- Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения**

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                            | знать                                                                                                                                                                                                                                                                             | уметь                                                                                                                                                                                                       | владеть                                                                                                                                                                                                     |
| ПКОС-1          | Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | <b>ПКОС-1.1</b><br><b>ИД-1: Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |
|                 |                                                                                                                                            | Доступные ресурсы печатных и электронных источников и изданий, интернет-ресурсов, официальных порталов, касающиеся исторических этапов, современного состояния, перспектив развития органического земледелия и органических технологий возделывания сельскохозяйственных культур; | Корректно пользоваться доступными печатными и электронными источниками, информационными ресурсами, касающимися органического земледелия и органических технологий возделывания сельскохозяйственных культур | Навыками системного анализа и реферирования доступных печатных и электронных источников информации, касающихся органического земледелия и органических технологий возделывания сельскохозяйственных культур |
|                 |                                                                                                                                            | <b>ПКОС-1.2</b><br><b>ИД-2. Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |
|                 |                                                                                                                                            | Методы органического земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур                                                                                                                                                                                            | Анализировать и выделять перспективные элементы органического земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур                                                                             | Навыками проектирования технологий органического земледелия                                                                                                                                                 |
| ПКОС-1          |                                                                                                                                            | <b>ПКОС-1.3</b><br><b>ИД-3. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |
|                 |                                                                                                                                            | Базы данных и программное обеспечение для разработки органических технологий возделывания сельскохозяйственных культур                                                                                                                                                            | Корректно пользоваться базами данных и программным обеспечением при разработке органических технологий возделывания сельскохозяйственных культур                                                            | Навыками применения баз данных и программным обеспечением при разработке органических технологий возделывания сельскохозяйственных культур                                                                  |
| ПКОС-7          | Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений                             | <b>ПКОС-7.1</b><br><b>ИД-1: Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |
|                 |                                                                                                                                            | Знает виды и классификацию удобрений                                                                                                                                                                                                                                              | Обосновывать необходимость использования                                                                                                                                                                    | Навыками оценки эффективности при-                                                                                                                                                                          |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |                                                                |                                             |
|-----------------|------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                 |                        | знать                                                 | уметь                                                          | владеть                                     |
|                 |                        | разрешенных к использованию в органическом земледелии | вания тех или иных удобрений в органическом сельском хозяйстве | менения удобрений в органическом земледелии |

**Краткое содержание дисциплины:** Предпосылки появления и история становления экологического и органического земледелия; современное понятие об органическом земледелии, его преимущества и недостатки; принципы органического земледелия; оценка плодородия почвы для производства органической продукции; проектирование севооборотов для органического земледелия; расчет системы удобрений с учетом регламентов органического земледелия; разработка системы обработки почвы в условиях органического земледелия; обоснование системы защиты растений с учетом требований органического земледелия.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### ФТД.В.03 «СИСТЕМЫ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ»

|                                                  |                             |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Код и направление подготовки</b>              | <u>35.03.04 «Агрономия»</u> |
| <b>Направленность (профиль)</b>                  | <u>Агробизнес</u>           |
| <b>Квалификация</b>                              | <u>Бакалавр</u>             |
| <b>Форма обучения</b>                            | <u>Очная</u>                |
| <b>Год начала подготовки</b>                     | <u>2021</u>                 |
| <b>Факультет</b>                                 | <u>Агробизнеса</u>          |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                       | <u>«Агрономия»</u>          |
| <b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>               | <u>108/3</u>                |
| <b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b> | <u>Зачет</u>                |

Лекции – 36 ч.

Практические занятия – 36 ч.

Самостоятельная работа – 34 ч.

## Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Системы земледелия» относится к *факультативам* части образовательной программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений.

## Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                             | инд-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | инд-2                                                                                                                                                                                                                       | инд-3                                                                                                                                                                                                   |
| ПКОС-1          | Способен осуществлять сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | <p><b>ПКОС-1.1</b></p> <p>ИД-1: Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Доступные ресурсы печатных и электронных источников и изданий, интернет-ресурсы, официальные сайты, специализированные сайты, способствующие развитию систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> | <p>Корректно пользоваться доступными печатными и электронными источниками, базами данных, информационными ресурсами, специализированными технологиями земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> | <p>Навыками дифференцированного анализа и реферирования доступных печатных и электронных источников информации, касающихся систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> |
|                 |                                                                                                                                             | <p><b>ПКОС-1.2</b></p> <p>ИД-2: Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования</p>                                                                                                                                                                              | <p>Анализировать и выделять перспективные элементы систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>                                                                                             | <p>Навыками проектирования перспективных элементов систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>                                                                         |
|                 |                                                                                                                                             | <p><b>ПКОС-1.3</b></p> <p>ИД-3: Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Корректно пользоваться базами данных и программами, обеспечивающими разработку технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>                                                                                  | <p>Навыками применения баз данных и программ при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>                                                                                    |
| ПКОС-16         | Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий                               | <p><b>ПКОС-16.1</b></p> <p>ИД-1: Реализует технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий</p> <p>Пути улучшения и рационального использования природных кормовых угодий.</p>                                                                                                                                                                                           | <p>Обосновывать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий.</p>                                                                                                                           | <p>Навыками планирования технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий.</p>                                                                                              |

Краткое содержание дисциплины: научные основы системы земледелия; научно-практические основы проектирования систем земледелия.