

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махаева Наталья Юрьевна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе

политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"

Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58

Уникальный программный код:

fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

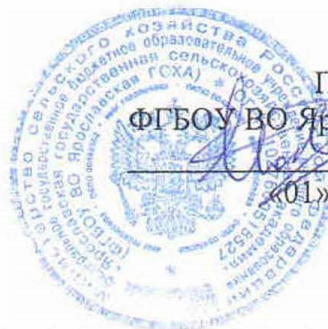
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

(ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА)

Агротехнологический факультет
Выпускающая кафедра «Агрономия»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,

В.В. Морозов

«01» сентября 2021 г.

Уровень высшего образования *подготовка кадров высшей квалификации*

Программа *подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре*

Направление подготовки: *35.06.01 Сельское хозяйство*

Направленность (профиль) образовательной программы: *Общее
земледелие, растениеводство*

Форма обучения: *очная*

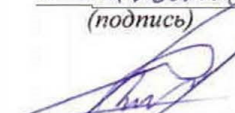
Срок получения образования по программе подготовки кадров высшей
квалификации: *4 года*

Декан факультета


(подпись)

к.с.-х.н., доцент Ваганова Н.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей
кафедрой


(подпись)

к.с.-х.н., доцент Щукин С.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль 2021 г.

Практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) обучающиеся должны:

- знать: особенности содержания, структуры, методов и форм организации образовательного процесса в вузе; цели и задачи преподаваемой дисциплины, требования к результатам ее изучения; содержание преподаваемой дисциплины; методику обучения дисциплине; методы и средства диагностики учебных достижений студентов по дисциплине; виды учебной работы со студентами в рамках преподаваемой дисциплины;

- уметь: моделировать и планировать процесс обучения дисциплин в вузе; планировать свою деятельность по реализации образовательной программы по дисциплине; отбирать содержание учебных занятий в соответствии с поставленными целями и задачами; проводить занятия различных форм по изучаемой дисциплине; руководить проектной и научно-исследовательской работой студентов в рамках преподаваемой дисциплины; проводить самоанализ и самооценку своей преподавательской деятельности;

- владеть: способами деятельности по планированию целей и задач, методов и форм обучения и контроля в соответствии с содержанием преподаваемой дисциплины; способами коммуникативной деятельности на занятиях по дисциплине; способами деятельности по изготовлению и применению дидактического и иллюстративного материала к занятиям по преподаваемой дисциплине; способами представления результатов своей преподавательской деятельности на педагогической практике.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
1	2	3
1	ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
2	ПК-4	способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс в рамках образовательной программы
3	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
4	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) составляет 12 зачетных единиц, 432 часа, 8 недель.

Практика: *Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)*

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) обучающиеся должны:

- знать: основные возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации; методологические основы организации работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства; современные ресурсосберегающие экологически сбалансированные технологии производства продукции растениеводства; порядок получения и анализа экспериментальных данных; порядок составления программы научных исследований; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; основные методы научно-исследовательской деятельности; виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; возможные сферы и направления профессиональной самореализации;

- уметь: создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля; организовать работу исследовательского коллектива по отраслям сельского хозяйства; разрабатывать современные ресурсосберегающие экологически сбалансированные технологии производства продукции растениеводства для конкретных агроландшафтных территорий; самостоятельно анализировать полученные экспериментальные данные; планировать и проводить эксперимент, согласуясь программой исследований и схемой опытов; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах и критически оценивать поступающую информацию, вне зависимости от источника; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную

литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;

- владеть: культурой научного исследования и основами научно-исследовательской деятельности, подтвержденной публикациями по ее результатам в ведущих отечественных научных журналах и изданиях и участием в конференциях; методами организации работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства; навыками оценки эффективности современных ресурсосберегающих экологически сбалансированные технологии производства продукции растениеводства для конкретных аэроландшафтных территорий; навыками оценки полученных экспериментальных данных с использованием современных математических методов; навыками планирования и проведения полевого опыта; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
1	2	3
1	ОПК-2	владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
2	ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных

		культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
3	ПК-1	способностью к разработке адаптированных ресурсосберегающих технологий производства растениеводческой продукции с учетом особенностей ландшафтных территорий
4	ПК-2	способностью к самостоятельному анализу экспериментальных данных научных исследований в области сельского хозяйства
5	ПК-3	способностью формировать программу научных исследований опираясь на современные направления в области производства растениеводческой продукции
6	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
7	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
8	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
9	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
10	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, 6 недель.