

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махаева Наталья Юрьевна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»

Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58

Уникальный программный ключ:

fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной и воспитательной  
работе, молодежной политике  
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,  
Махаева Н.Ю.  
30 июня 2023 г.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК**  
**период обучения: 2023-2025 учебные года**

**Направление подготовки: 35.04.06 Агроинженерия**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**  
**магистратура**

**Направленность (профиль): «Технологии и средства механизации  
сельского хозяйства»**


**Форма обучения: очная**

**Нормативный срок освоения ООП: 2 года**


**Факультет: инженерный**

**Год начала подготовки: 2023**

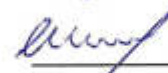
Декан инженерного факультета

 Е.В. Шешунова

Председатель УМК инженерного факультета

 Г.Е. Ананьин

Заведующий выпускающей кафедрой

 Е.В. Шешунова

Ярославль 2023 г.

**Дисциплина: Научно-исследовательская работа**

**Объем дисциплины, ч. / з.е. – 648 / 18**

**Форма контроля (промежуточная аттестация) – зачет с оценкой  
Самостоятельная работа – 642 ч.**

**Место практики / НИР в структуре образовательной программы:**

Производственная практика «*Научно-исследовательская работа*» относится к обязательной части образовательной программы магистратуры.

**Практика / НИР направлена на формирование следующих компетенций:**

**- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                  |                                                                                                                         |                                                                                         |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                    | знать                                                                                                                                                 | уметь                                                                                                                   | владеть                                                                                 |
| ОПК-1           | Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации | ОПК-1.1 - Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии                                                               |                                                                                                                         |                                                                                         |
|                 |                                                                                                                                                    | Основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии                                                                               | Применять основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии                                       | Методиками анализа достижений науки и производства в агроинженерии                      |
|                 |                                                                                                                                                    | ОПК-1.2 - Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов                       |                                                                                                                         |                                                                                         |
|                 |                                                                                                                                                    | Отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов                                                                            | Использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов | Методиками учета научных результатов отечественных и зарубежных баз данных и систем     |
|                 |                                                                                                                                                    | ОПК-1.3 - Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии                                                                  |                                                                                                                         |                                                                                         |
|                 |                                                                                                                                                    | Практическое значение научных результатов в агроинженерии                                                                                             | Выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии                                              | Методами выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии   |
|                 |                                                                                                                                                    | ОПК-1.4 - Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии |                                                                                                                         |                                                                                         |
|                 |                                                                                                                                                    | Информационно-коммуникационные технологии, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии                                            | Применять доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач                           | Методиками применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, |

|       |                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                    |                                                                                                                                              | профессиональной деятельности в агроинженерии                                                                                        | для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии                                                                 |
| ОПК-3 | Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности | ОПК-3.1 - Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии                                          |                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                    | Методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии                                                                | Анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии                                          | Методами и способами решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии                                               |
|       |                                                                                                                    | ОПК-3.2 - Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                    | Информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии                                          | Использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии                     | Информационными ресурсами, достижениями науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии                        |
| ОПК-4 | Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы                    | ОПК-4.1 - Анализирует методы и способы решения исследовательских задач                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                    | Методы и способы решения исследовательских задач                                                                                             | Анализировать методы и способы решения исследовательских задач                                                                       | Методами и способами решения исследовательских задач                                                                            |
|       |                                                                                                                    | ОПК-4.2 - Использует информационные ресурсы, научную, опытно- экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии |                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                    | Информационные ресурсы, научную, опытно- экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии                      | Использовать информационные ресурсы, научную, опытно- экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии | Информационными ресурсами, научными, опытно- экспериментальными и приборными базами для проведения исследований в агроинженерии |
|       |                                                                                                                    | ОПК-4.3 - Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач                                                          |                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                    | Ход решения исследовательских задач                                                                                                          | Формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач                                                          | Методами формулировки результатов полученных в ходе решения исследовательских задач                                             |

**Краткое содержание практики:** Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области технического сервиса, ремонта и технологий.

Выбор направления исследования с учетом рекомендации кафедры, на которой проводится НИР, анализ ее актуальности. Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка задачи. Участие в создании экспериментальных установок, конструкторской разработке, отработке методики измерений и проведении научных исследований по теме работы. Участие в составлении отчета (разделы отчета) по теме или ее разделу, подготовка доклада и тезисов доклада на конференции, подготовка материалов к публикации.

**Дисциплина:** Эксплуатационная практика

**Объем дисциплины, ч. / з.е. – 432 / 12**

**Форма контроля (промежуточная аттестация) – зачет с оценкой  
Самостоятельная работа – 429 ч.**

**Место практики «Эксплуатационная практика» в структуре образовательной программы:**

Практика «Эксплуатационная практика» относится к обязательной части «Блок 2 Практика» образовательной части магистратуры

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

| Категория универсальных компетенций | Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                 |                                                                                                                            | знать                                                                                                                                                                                                                                             | уметь                                                                                                                                                                       | владеть                                                                                                                                                                   |
| Системное и критическое мышление    | УК-1            | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |
|                                     |                 |                                                                                                                            | стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой                                                                                     | разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой | разработкой стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой |

|                                                                 |      |                                                                                                                             |                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |      |                                                                                                                             | деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности                                                          | деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности                                                   | деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности                                                   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста |                                                                                                                  |                                                                                                                  |
|                                                                 |      |                                                                                                                             | методы выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста             | самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста | самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста |

**- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                            |                                                                                       |                                                                                 |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                  | знать                                                                                           | уметь                                                                                 | владеть                                                                         |
| ОПК-3           | Способен использовать знания метода решения задач при разработке новых тенденций в профессиональной деятельности | ОПК-3.1 Анализирует методы и способы решения задач агроинженерии по разработке новых технологий |                                                                                       |                                                                                 |
|                 |                                                                                                                  | методы и способы решения задач агроинженерии по разработке новых технологий                     | применять методы и способы решения задач агроинженерии по разработке новых технологий | методами и способами решения задач агроинженерии по разработке новых технологий |

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                               | знать                                                                                                                                                                                                     | уметь                                                                                                                                     | владеть                                                                                                                              |
| ПКОС-1          | Разработка плана модернизации оборудования, технического перевооружения сельскохозяйственной организации, внедрения средств комплексной механизации и автоматизации технологических процессов | ПКОС-1.1 Разрабатывает планы модернизации оборудования, технического перевооружения сельскохозяйственной организации, внедрения средств комплексной механизации и автоматизации технологических процессов |                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |
|                 |                                                                                                                                                                                               | методы разработки плана модернизации оборудования, технического перевооружения сельскохозяйственной организации, внедрения средств комплексной                                                            | разрабатывать план модернизации оборудования, технического перевооружения сельскохозяйственной организации, внедрения средств комплексной | методами разработки плана модернизации оборудования, технического перевооружения сельскохозяйственной организации, внедрения средств |

|  |  |                                                       |                                                       |                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|  |  | механизации и автоматизации технологических процессов | механизации и автоматизации технологических процессов | комплексной механизации и автоматизации технологических процессов |
|--|--|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|

### Краткое содержание практики:

Организационный этап: Проведение собрания обучающихся; выдача индивидуальных заданий и направлений на практику. Оформление командировочных удостоверений. Прохождение инструктажа по технике безопасности.

Прохождение практики: Знакомство с предприятием. Знакомство с научно-исследовательскими работами предприятия. Знакомство с технологией эксплуатации сельскохозяйственной техники. Приобретение навыков работы в должности инженера. Выполнение индивидуального задания.

Результаты практики: Подготовка отчета по практике. Анализ и обобщение полученной информации.

**Дисциплина:** Технологическая (проектно-технологическая) практика

**Объем дисциплины, ч. / з.е. – 216 / 6**

**Форма контроля (промежуточная аттестация) – зачет с оценкой  
Самостоятельная работа – 213 ч.**

**Место практики в структуре образовательной программы:**

Производственная «Технологическая (проектно-технологическая) практика» относится к обязательной части образовательной программы магистратуры.

**Практика направлена на формирование следующих компетенций:**

- универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |       |         |
|----------------------------------------------|-----------------|------------------------|------------------------------------------------------|-------|---------|
|                                              |                 |                        | знать                                                | уметь | владеть |
|                                              |                 |                        |                                                      |       |         |

|                                  |      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                                     |
|----------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработка и реализация проектов | УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1.<br>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения |                                                                                                        |                                                                                                                     |
|                                  |      |                                                                 | Ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.                                                                                                                                                                                                         | Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность. | Способностью Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность. |
|                                  |      |                                                                 | УК-2.3.<br>Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                                                     |
|                                  |      |                                                                 | План-график реализации проекта                                                                                                                                                                                                                                | Формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения                      | Способностью формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения                      |
|                                  |      |                                                                 | УК-2.5.<br>Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно- практических семинарах и конференциях                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                                                     |
|                                  |      |                                                                 | Формы представления результатов проекта                                                                                                                                                                                                                       | Представлять публично результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-               | Способностью представлять публично результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений                          |

|  |  |  |  |                                       |                                                 |
|--|--|--|--|---------------------------------------|-------------------------------------------------|
|  |  |  |  | практических семинарах и конференциях | на научно-практических семинарах и конференциях |
|--|--|--|--|---------------------------------------|-------------------------------------------------|

**- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                       |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                    | знать                                                                                                                                                | уметь                                                                                                                                       | владеть                                                                                                               |
| ОПК-1           | Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации | ОПК-1.4. Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии |                                                                                                                                             |                                                                                                                       |
|                 |                                                                                                                                                    | Информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии                                                      | Применять доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии | Способностью применять информационно-коммуникационные для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии |

**Краткое содержание практики:**

- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации или научно-исследовательского учреждения;
- изучение организационной структуры организации и действующей в ней структуры управления;
- изучение особенностей строения, состояния, проведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных, технологических и других процессов, в соответствии с профилем подготовки;
- приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) с целью формирования общекультурных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебных практик;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

**Дисциплина: Педагогическая практика**

**Объем дисциплины, ч. / з.е. – 216 / 6**

**Форма контроля (промежуточная аттестация) – зачет с оценкой  
Самостоятельная работа – 213 ч.**



**Место практики / НИР в структуре образовательной программы**  
**Педагогическая практика** относится к обязательной части учебного плана образовательной программы **магистратуры**.

Общий перечень профессионо-педагогических компетенций включает:

- способность планировать и проводить учебные занятия,
- способность осуществлять постановку новых и модернизацию отдельных лабораторных работ и практикумов,
- способность применять новые образовательные технологии, включая технологии дистанционного обучения,
- способность к учебно-методической работе,
- способность участвовать в разработке программ и методического обеспечения учебных дисциплин и др.

### Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                |                                                                                            |                                                                                                               |
|----------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                 |                                                                                                                           | знать                                                                                                                               | уметь                                                                                      | владеть                                                                                                       |
| Системное и критическое мышление             | УК-1            | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.                                    |                                                                                            |                                                                                                               |
|                                              |                 |                                                                                                                           | - основные методы критического анализа; методологию системного подхода.                                                             | - выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления. | - навыками системного анализа.                                                                                |
|                                              |                 |                                                                                                                           | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.            |                                                                                            |                                                                                                               |
|                                              |                 |                                                                                                                           | - механизм решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации.                                                   | - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации.            | - различными технологиями решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. |
|                                              |                 |                                                                                                                           | УК-1.3. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. |                                                                                            |                                                                                                               |

|                              |      |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |      |                                                                                                                         | - методику системного анализа.                                                                                                                                                                                                                      | - выстраивать алгоритмы решения системных задач.                                                                                              | - техникой решения многокритериальных задач.                                                                                                                                                                                         |
|                              |      |                                                                                                                         | УК-1.4. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |
|                              |      |                                                                                                                         | - структуру стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.                                                                                                                                                | - определять стратегические направления достижения поставленной цели.                                                                         | - инструментами планирования и прогнозирования своей деятельности.                                                                                                                                                                   |
| Командная работа и лидерство | УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.                                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |
|                              |      |                                                                                                                         | - особенности организации работы коллектива.                                                                                                                                                                                                        | - организовать работу коллектива исполнителей.                                                                                                | - технологиями разработки стратегий сотрудничества.                                                                                                                                                                                  |
|                              |      |                                                                                                                         | УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.                |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |
|                              |      |                                                                                                                         | - основные приемы и нормы социального и профессионального взаимодействия.                                                                                                                                                                           | - применять основные методы и нормы социального и профессионального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. | - навыками корректировки своей социальной и профессиональной деятельности с учетом интересов, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки |

|              |      |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |
|--------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |      |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                          | своих действий.                                                                                                                                                          |
|              |      |                                                                                                                                           | УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |
|              |      |                                                                                                                                           | основы конфликтологии.                                                                                                                                                                 | преодолевать возникающих в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон. | навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, в том числе посредством корректировки своих действий. |
|              |      |                                                                                                                                           | УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |
|              |      |                                                                                                                                           | результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.                                                                                                                      | предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.                             | навыками прогнозирования результатов (последствия) как личных, так и коллективных действий.                                                                              |
|              |      |                                                                                                                                           | УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.                                          |                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |
|              |      |                                                                                                                                           | - последовательность планирования командной работы, порядок распределения полномочий между членами команды.                                                                            | - организовать обсуждение разных идей и мнений при планировании командной работы                         | - навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, организации обсуждения разных идей и мнений.                |
| Коммуникация | УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионально | УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). |                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |
|              |      |                                                                                                                                           | - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и                                                                                                                  | - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и                                    | - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и                                                                                                    |

|  |  |                   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |
|--|--|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ГО взаимодействия | иностранном языках;<br>-правила составления письменных сообщений, способствующих академическому и профессиональному взаимодействию.    | иностранном языках;<br>-правила составления письменных сообщений, способствующих академическому и профессиональному взаимодействию.    | иностранном языках;<br>-правила составления письменных сообщений, способствующих академическому и профессиональному взаимодействию.    |
|  |  |                   | УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. |                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |
|  |  |                   | -различные формы речевого общения для выражения определенных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения. | -различные формы речевого общения для выражения определенных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения. | -различные формы речевого общения для выражения определенных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения. |
|  |  |                   | УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |
|  |  |                   | -правила и приемы ведения устной коммуникации, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.     | -правила и приемы ведения устной коммуникации, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.     | -правила и приемы ведения устной коммуникации, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.     |

**Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения**

| Код компетенции | Содержание компетенции                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                        |                                                                           |                                                                                    |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                      | знать                                                                       | уметь                                                                     | владеть                                                                            |
| ПКОС-8.1        | Готов выполнять функции преподавателя в образовательных организациях | ПКОС-8.1. Выполняет функции преподавателя в образовательных организациях    |                                                                           |                                                                                    |
|                 |                                                                      | - различные методики и технологии организации образовательной деятельности; | - применять современные методики и технологии организации образовательной | - современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, |

|          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                        | различные методики и технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.                                    | деятельности; применять современные методики и технологии диагностики и оценивания качества различных образовательных программ; применять современные методики и технологии оценки качества образовательного процесса по различным образовательным программам.                                                                                    | диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПКОС-9.1 | Способен провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве | ПКОС-9.1. Проводит повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве | -принципы и подходы к саморазвитию личностных и профессиональных качеств сотрудников в ходе повышения квалификации и проведения тренингов; организационные и нормативные условия проведения повышения квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве. | -разработать и реализовать программы повышения квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве. | - эффективными приемами и методами, обеспечивающими саморазвитие, повышение своей квалификации и квалификации сотрудников реализовать в ходе реализации программ повышения квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве. |

### Краткое содержание практики:

**Целями проведения педагогической практики являются** получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, навыков и компетенций педагогической деятельности.

**Задачами педагогической практики являются:**

1. Сформировать целостное представление о педагогической деятельности, педагогических системах и структурах высшей школы.

2. Ознакомиться с ФГОС ВО и учебным планом по направлениям подготовки бакалавров 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Машины и оборудование в агробизнесе», магистрантов по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Технологии и средства механизации сельского хозяйства», реализуемых в академии.

3. Изучить содержание УМК по дисциплине, тематику и содержание не менее двух видов учебных занятий, основную и дополнительную учебную литературу, методические указания и рекомендации, расписание занятий, материально-техническое обеспечение проведения занятий.

4. Овладеть методикой подготовки и проведения занятий (лекций, лабораторных и практических), особенностями профессиональной риторики, приёмами активизации учебного процесса, способами повышения усвоения учебной информации, формами текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

5. Уметь уверенно применить современные педагогические технологии, использовать приборы, оборудование и другие технические средства в учебном процессе; организовывать, стимулировать и контролировать самостоятельную работу обучающихся.

6. Приобрести практические навыки ведения рабочей документации, профессионального общения с обучающимися, организации и проведения разных форм воспитательной работы, освоить методику и этику поведения педагога.

7. Уметь самостоятельно подготовить планы и конспекты занятий, осуществить подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий, провести намеченные занятия и подать учебный материал на современном научно-методическом уровне.

8. Усвоить общественные нормы, ценности профессии, а также сформировать основы персональной деловой культуры и профессиональной этики педагога.

9. Сформировать умения и навыки оформления и изложения полученных результатов исследования и практической деятельности в виде отчетов, публикаций, докладов; формирование индивидуального стиля научно – исследовательской деятельности.

Педагогическая практика проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки, предполагающей формирование профессиональных и коммуникативных умений, связанных с педагогической деятельностью, отражающей взаимодействие с людьми. Виды деятельности магистранта в процессе прохождения практики предусматривают развитие

творческих подходов к общению со студентами, умения решать конфликтные ситуации и руководить группой людей. Кроме того, она способствует процессу социализации личности магистранта, переключению на совершенной новый вид - педагогическую деятельность, усвоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной деловой культуры будущих магистрантов.

Педагогическая практика магистрантов организуется с помощью лично ориентированных, диалогических и интерактивных, информационных (презентации в PowerPoint, электронные словари, энциклопедии и другие электронные ресурсы) и других педагогических технологий. Для оказания действенной помощи организуется: установочные и заключительные конференции, тематические лекции, круглые столы для совместного комплексного анализа проблемы исследования и проделанной работы, консультации. Для осуществления постоянной обратной связи с обучающимися и оказания мобильной педагогической помощи используются off-line консультации (в отложенном во времени режиме) с помощью электронной почты (e-mail) или sms-сообщений и индивидуальные on-line консультации (в режиме реального времени) с помощью chat.

В целях совершенствования профессиональных компетенций у обучающихся, активизации их деятельности по профессиональному самообразованию организуются: конференции, круглые столы по обмену опытом; тематические методические семинары. Самостоятельная работа обучающихся в период практики организуется с использованием технологий дифференциации и индивидуализации обучения, на основе технологических карт и с использованием технологии «портфолио».

**Дисциплина: Преддипломная практика**

**Объем дисциплины, ч. / з.е. – 216 / 6**

**Форма контроля (промежуточная аттестация) – зачет с оценкой  
Самостоятельная работа – 213 ч.**

**Место практики / НИР в структуре образовательной программы:**

Производственная практика «Преддипломная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры.

**Практика / НИР направлена на формирование следующих компетенций:**

**- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                       |       |         |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
|                 |                                                                          | знать                                                                                                                                                                                                      | уметь | владеть |
| ПКОС-1          | Разработка планов модернизации оборудования, технического перевооружения | ПКОС-1.1. Разрабатывает планы модернизации оборудования, технического перевооружения сельскохозяйственной организации, внедрения средств комплексной механизации и автоматизации технологических процессов |       |         |

|        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | сельскохозяйственной организации, внедрения средств комплексной механизации и автоматизации технологических процессов                                                                                                                  | Средства комплексной механизации и автоматизации технологических процессов                                                                                                                                                                   | Разрабатывать планы модернизации оборудования, технического перевооружения сельскохозяйственной организации, внедрения средств комплексной механизации и автоматизации технологических процессов                                     | Навыками внедрения средств комплексной механизации и автоматизации технологических процессов                                                                                                                             |
| ПКОС-2 | Разработка системы контроля качества работ по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования в организации                                                                              | ПКОС-2.1. Разрабатывает системы контроля качества работ по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования в организации                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |
|        |                                                                                                                                                                                                                                        | Виды работ по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования в организации                                                                                                                    | Разрабатывать системы контроля качества работ по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования в организации                                                                         | Навыками внедрения системы контроля качества работ по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования в организации                                                        |
| ПКОС-3 | Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции                                                                                            | ПКОС-3.1. Осуществляет выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |
|        |                                                                                                                                                                                                                                        | Машины и оборудование для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции                                                                                                                             | Осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции                                                                                                   | Методами расчета и выбора машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции                                                                                |
| ПКОС-4 | Формирование алгоритма достижений плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для подразделений организации, участвующих в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации сельскохозяйственной техники | ПКОС-4.1. Формирует алгоритм достижений плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для подразделений организации, участвующих в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации сельскохозяйственной техники |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |
|        |                                                                                                                                                                                                                                        | Виды работ по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования в организации                                                                                                                    | Формировать алгоритм достижений плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для подразделений организации, участвующих в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации сельскохозяйственной техники | Навыками достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для подразделений организации, участвующих в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации сельскохозяйственной техники |
| ПКОС-5 | Координация деятельности подразделений сельскохозяйственной организации при реализации                                                                                                                                                 | ПКОС-5.1. Координирует деятельность подразделений сельскохозяйственной организации при реализации перспективных и текущих планов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |



|         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | перспективных и текущих планов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники                                                              | Перспективные и текущие планы технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники                                                                | Координировать деятельность подразделений сельскохозяйственной организации при реализации перспективных и текущих планов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники | Навыками реализации перспективных и текущих планов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники |
| ПКОС-6  | Способен осуществлять проектирование машин и их рабочих органов, приборов, аппаратов, оборудования для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции | ПКОС-6.1. Осуществляет проектирование машин и их рабочих органов, приборов, аппаратов, оборудования для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |
|         |                                                                                                                                                                            | Машины, их рабочие органы, приборы, аппараты, оборудование для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции                                          | Осуществлять проектирование машин и их рабочих органов, приборов, аппаратов, оборудования для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции                                       | Навыками проектирования машин и их рабочих органов                                                                                |
| ПКОС-7  | Способен проектировать технологические процессы производства сельскохозяйственной продукции и эффективную эксплуатацию средств механизации                                 | ПКОС-7.1. Проектирует технологические процессы производства сельскохозяйственной продукции и эффективную эксплуатацию средств механизации                                   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |
|         |                                                                                                                                                                            | Технологические процессы производства с.х. продукции                                                                                                                        | Проектировать технологические процессы производства сельскохозяйственной продукции и эффективную эксплуатацию средств механизации                                                                       | Навыками проектирования технологических процессов производства с.х. продукции                                                     |
| ПКОС-8  | Готов выполнять функции преподавателя в образовательных организациях                                                                                                       | ПКОС-8.1. Выполняет функции преподавателя в образовательных организациях                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |
|         |                                                                                                                                                                            | Функции преподавателя в образовательных организациях                                                                                                                        | Выполнять функции преподавателя в образовательных организациях                                                                                                                                          | Навыками выполнения функций преподавателя                                                                                         |
| ПКОС-9  | Способен провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве     | ПКОС-9.1. Проводит повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |
|         |                                                                                                                                                                            | Способы проведения повышения квалификации и тренинга сотрудников подразделений                                                                                              | Провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве                                           | Навыками проведения повышения квалификации и тренинга сотрудников подразделений                                                   |
| ПКОС-10 | Разработка рабочей программы - методики испытания образца                                                                                                                  | ПКОС-10.1. Разрабатывает рабочую программу - методику испытания образца сельскохозяйственной техники (изделия) с учетом его особенностей                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |

|         |                                                                        |                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                        |
|---------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | сельскохозяйственной техники (изделия) с учетом его особенностей       | Методики испытания образца сельскохозяйственной техники                               | Разрабатывать рабочую программу - методику испытания образца сельскохозяйственной техники (изделия) с учетом его особенностей | Навыками проведения испытания образца сельскохозяйственной техники (изделия) с учетом его особенностей |
| ПКОС-11 | Подготовка образца сельскохозяйственной техники (изделия) к испытаниям | ПКОС-11.1. Подготавливает образец сельскохозяйственную технику (изделие) к испытаниям |                                                                                                                               |                                                                                                        |
|         |                                                                        | Методику подготовки образца сельскохозяйственную технику (изделие) к испытаниям       | Подготавливать образец сельскохозяйственной техники (изделия) к испытаниям                                                    | Навыками подготовки образца сельскохозяйственной техники (изделия) к испытаниям                        |

**Краткое содержание практики:** Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Общее знакомство с организационной структурой, видами и финансовыми показателями производственной деятельности предприятия. Изучение генерального плана предприятия, плана ремонтно-обслуживающей базы предприятия. Изучение технологических операций ремонта, технического обслуживания техники. Изучение основных технологических процессов на рабочих местах, нормативно-технической документации. Анализ данных по эксплуатации машин на предприятии. Анализ состояния охраны труда на предприятии и экологические аспекты деятельности предприятия. Изучение показателей травматизма. Работа с технической и технологической документацией и подготовка отчета.