

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махаева Наталья Юрьевна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»

Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58

Уникальный программный идентификатор:

fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Факультет агробизнеса



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
В.В. Морозов
«28» августа 2020 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

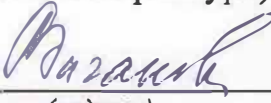
Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 35.03.04 Агрономия
(код и наименование направления подготовки)

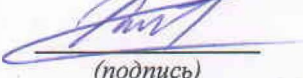
Направленность (профиль) образовательной программы Ландшафтный дизайн

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе (бакалавриата, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) 5 лет

Декан факультета  к.с.-х.н., доцент Ваганова Н.В.
(подпись) (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК  к.с.-х.н., доцент Труфанов А.М.
(подпись) (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой  к.с.-х.н., доцент Щукин С.В.
(подпись) (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.01 «История»**

| | |
|--|---------------------------------|
| Код и направление подготовки | <u>35.03.04 Агрономия</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Ландшафтный дизайн</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>Заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |
| Факультет | <u>Агробизнеса</u> |
| Выпускающая кафедра | <u>«Агрономия»</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>«Гуманитарных дисциплин»</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>108/3</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>Экзамен</u> |

Лекции – 6 ч.

Практические занятия – 6 ч.

Самостоятельная работа – 86,1 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

-универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| Системное и критическое мышление | УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК- 5.1 ИД-1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | | |
| | | | Знать: Исторические особенности и культурные традиции различных социальных групп | Умеет: Понимать важность информации о социокультурном многообразии | Владеет: навыками поиска необходимой информации, посвященной культурным традициям и особенностям |
| | УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.2 ИД-2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | | |
| | | | Знать: Исторические особенности формирования полиразнообразного общества в исторической перспективе | Умеет: Понимать особенности межкультурного разнообразия современного общества в историческом контексте | Владеет: Взаимодействовать с представителями разных культур и традиций |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | | | |
| | | Знать: Исторические особенности взаимодействия представителей различных культур | Умеет: учитывать мнение представителей различных социокультурных общин | Владеет: навыками выполнения профессиональных задач в процессе взаимодействия с представителями различных культур | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.4 ИД-4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды | | | |
| | | Знает: Исторические особенности развития социального взаимодействия в обществе | Умеет: Организовывать работу в коллективе и понимать свою роль в команде с учетом исторического контекста | Владеет: Навыками организаторской и коллективной работы для достижения результата | |

Краткое содержание дисциплины:

История в системе социально-гуманитарных наук, основы методологии исторической науки, особенности становления государственности в России и мире, Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье, Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации, Россия и мир в XVIII –XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот, Россия и мир в XX веке, Россия и мир в XXI веке. Историческое наследие и социально культурные традиции различных социальных групп.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 «Иностранный язык» (Английский)

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

| | |
|--|-------------------------------|
| Код и направление подготовки | <i>35.03.04 Агрономия</i> |
| Направленность (профиль) | <i>Ландшафтный дизайн</i> |
| Квалификация | <i>бакалавр</i> |
| Форма обучения | <i>заочная</i> |
| Год начала подготовки | <i>2020</i> |
| Факультет | <i>Агробизнеса</i> |
| Выпускающая кафедра | <i>Агрономия</i> |
| Кафедра-разработчик | <i>Гуманитарных дисциплин</i> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <i>216/6</i> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <i>экзамен</i> |

Лекции – _____ ч.
 Лабораторные занятия – _____ ч.
 Практические занятия – 16 ч.
 Самостоятельная работа – 194,2 ч.

Ярославль, 2020 г.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» (Английский) относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|--|-----------------|---|---|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| Коммуникация | УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. ИД-1 _{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. | | |
| | | | Структурные и содержательные особенности стиля делового общения. | Использовать формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений. | Вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; умением свободно пользоваться родным и иностранным языком как средством общения. |
| | | | УК-4.2. ИД-2 _{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. | | |
| | | | Современные информационно-коммуникационные технологии, используемые при поиске необходимой информации в процессе устной и письменной коммуникации. | Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач. | Навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в процессе устной и письменной коммуникации. |

| | | | | | |
|------------------------------|------|---|---|--|---|
| Коммуникация | УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.3. ИД-3 _{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках. | | |
| | | | Структурные и стилистические особенности написания официальных и неофициальных писем. | Использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; вести деловую переписку; запрашивать информацию в письменной форме. | Навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров; навыками аннотирования и реферирования. |
| | | | УК-4.5. ИД-5 _{УК-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно. | | |
| | | | Приемы перевода и трансформации профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно. | Выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно. | Навыками перевода профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | | |
| | | | Культурные особенности и традиции различных социальных групп. | Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Навыками саморазвития и взаимодействия с различными социальными группами. |

Краткое содержание дисциплины «Иностранный язык» (английский): Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

ческого характера; грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; понятие об общедоступно-литературном, официально-деловом и научном стилях, стиле художественной литературы; основные особенности научного стиля; культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; говорение; диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности; деловое письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 «Иностранный язык» (Немецкий)

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

| | |
|--|-------------------------------|
| Код и направление подготовки | <i>35.03.04 Агрономия</i> |
| Направленность (профиль) | <i>Ландшафтный дизайн</i> |
| Квалификация | <i>бакалавр</i> |
| Форма обучения | <i>заочная</i> |
| Год начала подготовки | <i>2020</i> |
| Факультет | <i>Агробизнеса</i> |
| Выпускающая кафедра | <i>Агрономия</i> |
| Кафедра-разработчик | <i>Гуманитарных дисциплин</i> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <i>216/6</i> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <i>экзамен</i> |

Лекции – _____ ч.
 Лабораторные занятия – _____ ч.
 Практические занятия – 16 ч.
 Самостоятельная работа – 194,2 ч.

Ярославль, 2020 г.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» (Немецкий) относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|--|-----------------|---|---|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| Коммуникация | УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. ИД-1 _{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. | | |
| | | | Структурные и содержательные особенности стиля делового общения. | Использовать формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений. | Вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; умением свободно пользоваться родным и иностранным языком как средством общения. |
| | | | УК-4.2. ИД-2 _{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. | | |
| | | | Современные информационно-коммуникационные технологии, используемые при поиске необходимой информации в процессе устной и письменной коммуникации. | Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач. | Навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в процессе устной и письменной коммуникации. |

| | | | | | |
|------------------------------|------|---|---|--|---|
| Коммуникация | УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.3. ИД-3 _{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках. | | |
| | | | Структурные и стилистические особенности написания официальных и неофициальных писем. | Использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; вести деловую переписку; запрашивать информацию в письменной форме. | Навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров; навыками аннотирования и реферирования. |
| | | | УК-4.5. ИД-5 _{УК-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно. | | |
| | | | Приемы перевода и трансформации профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно. | Выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно. | Навыками перевода профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | | |
| | | | Культурные особенности и традиции различных социальных групп. | Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Навыками саморазвития и взаимодействия с различными социальными группами. |

Краткое содержание дисциплины «Иностранный язык» (немецкий): Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

ческого характера; грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; понятие об общедоступно-литературном, официально-деловом и научном стилях, стиле художественной литературы; основные особенности научного стиля; культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; говорение; диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности; деловое письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 «ФИЛОСОФИЯ»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

| | |
|--|-------------------------------|
| Код и направление подготовки | <i>35.03.04 Агрономия</i> |
| Направленность (профиль) | <i>Ландшафтный дизайн</i> |
| Квалификация | <i>Бакалавр</i> |
| Форма обучения | <i>заочная</i> |
| Год начала подготовки | <i>2020</i> |
| Факультет | <i>Агробизнеса</i> |
| Выпускающая кафедра | <i>Агрономия</i> |
| Кафедра-разработчик | <i>Гуманитарных дисциплин</i> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <i>108/3</i> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <i>Экзамен</i> |
| Лекции – 4 | |
| Практические занятия – 8 ч. | |
| Самостоятельная работа – 86,4ч. | |

Ярославль, 2020 г.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|--|-----------------|--|--|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| Системное и критическое мышление | УК -1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. | | |
| | | | источники информации (справочные и научные издания, научные периодические издания, специализированные интернет-ресурсы), соответствующие требованиям авторитетности, надежности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса | использовать при выдвижении и обсуждении вариантов решения задачи метод анализа и синтеза. | навыками восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание, опытом в формулировании вопросов и ответов на проблемы, вопросы, реплики, рецензии и т.д. |
| | | | УК-1.3. ИД-3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. | | |
| | | основные философские методы и способы решения задач. | использовать при выдвижении и обсуждении вариантов решения задачи возможности технологии развития критического мышле- | опытом участия в дискуссиях вступлениях, приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природ- | |

| | | | | | |
|--|-------------|---|--|--|---|
| | | | | ния, различные формы организации дискуссии. | ных явлений, социальных и культурных событий, и в изучении профессиональных циклов. |
| | | | УК-1.4. ИД-4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. | | |
| | | | основные проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий. | формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии. | приемами ведения дискуссии и полемики по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции. |
| | УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. ИД-1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | | |
| | | | особенности мировых религий, основных философских и этических учений, культурные особенности и традиции различных социальных групп. | находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | навыками саморазвития и взаимодействия с различными социальными группами. |

Краткое содержание дисциплины: «Философия»

Философия, ее предмет и место в культуре; исторические типы философии; философские традиции и современные дискуссии; философская онтология; теория познания; философия и методология науки; социальная философия и философия истории; философская антропология; философские проблемы в области профессиональной деятельности. Мировые религии, философские и этические учения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 «Экономическая теория»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

| | |
|--|---------------------------------|
| Код и направление подготовки | <u>35.03.04 Агрономия</u> |
| Направленность (профиль) | Ландшафтный дизайн |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>Заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |
| Факультет | <u>Агробизнеса</u> |
| Выпускающая кафедра | <u>«Агрономия»</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>«Экономика и менеджмент»</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>108/3</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>Зачет</u> |

Лекции – 4 ч.

Лабораторные занятия – - ч.

Практические занятия – 8 ч.

Самостоятельная работа – 91,4 ч.

Ярославль, 2020 г.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Экономическая теория» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|--|---|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 ИД-1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. | | |
| | | Основные экономические законы. Методы и способы макроэкономического анализа, способствующего характеристике тенденций развития страны на данном периоде в целях разработки стратегии и экономической политики государства для максимального использования ограниченных ресурсов. | Анализировать сущность экономических явлений, выявлять закономерности экономического развития страны и экономических субъектов. Умело использовать теоретические обобщения в управлении деятельностью экономических субъектов и национальной экономики в целом. | Навыками отбора и анализа макро- и микроэкономических тенденций развития. Методами и способами макроэкономического анализа ситуации в стране в целях обоснования экономической доктрины развития на ближайшую перспективу. |

Краткое содержание дисциплины: Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Макроэкономика. Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 «Культура речи и делового общения»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

| | |
|--|-------------------------------|
| Код и направление подготовки | <u>35.03.04 Агрономия</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Ландшафтный дизайн</u> |
| Квалификация | <u>бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |
| Факультет | <u>Агробизнеса</u> |
| Выпускающая кафедра | <u>Агрономия</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>Гуманитарных дисциплин</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>108/3</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>зачет</u> |

Лекции – 6 ч.
 Лабораторные занятия – _____ ч.
 Практические занятия – 6 ч.
 Самостоятельная работа – 91,1 ч.

Ярославль, 2020 г.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Культура речи и делового общения» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|--|-----------------|---|--|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| Командная работа и лидерство | УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. | | |
| | | | Состояния, свойства и эмоциональную сферу личности, ее индивидуальные особенности; психотехнические приемы межличностного и группового взаимодействия в общении; основы управления работой в коллективе. | Организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; представлять этапы и способы воспитательного воздействия на человека; психологию личности; технологии общения; основные факторы, определяющие психологический климат коллектива; распознавать основные морально-этические ценности о повышении квалификации и мастерстве; систематизировать знания, используя основные морально-этические ценности о мастерстве; определять особенности собственной личности и иметь представление о возможных путях совершенствования; критически рассматривать свою деятельность и стремится внести необходимые изменения; самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля; соотносить достоинства и недостатки собственной деятельности; находить и извлекать | Навыками поведения в коллективе и общения с сотрудниками и клиентами в соответствии с нормами этикета; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками развития своей профессиональной жизнеспособности; навыками критического высказывания информации о себе и своей деятельности; навыками практического анализа логики различного рода рассуждений о себе и своей деятельности; навыками самостоятельной работы и оценки результатов своей деятельности; навыками определения путей и выбор средств развития достоинства устранения недостатков; навыками разработки личностной самообразовательной программы; навыками развития личностной рефлексии. |

| | | | | | |
|--------------|-------------|---|---|---|--|
| | | | | из опыта рациональное, выстраивать и реализовать перспективные линии интеллектуального, нравственного, профессионального саморазвития и самосовершенствования; с помощью коллег критически оценивать свои достоинства и недостатки и делать необходимые выводы. | |
| Коммуникация | УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. | | |
| | | | Структурные и содержательные особенности стиля делового общения. | Использовать формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений. | Вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; умением свободно пользоваться родным и иностранным языком как средством общения. |
| | | | УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках. | | |
| | | | Структурные и стилистические особенности написания официальных и неофициальных писем. | Использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; вести деловую переписку; запрашивать информацию в письменной форме. | Навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров; навыками аннотирования и реферирования. |

| | | | | | |
|------------------------------|-------------|---|--|--|---|
| Коммуникация | УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия | | |
| | | | Функции языка как средства формирования и трансляции мысли; основные этапы развития русского языка; способы ориентации в профессиональных источниках информации; приемы речевого воздействия | Систематизировать информацию в соответствии с поставленной целью; четко формулировать необходимую цель; вариативно мыслить в обыденной и профессиональной деятельности; выбирать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления, которые составляют содержание культуры мышления | Технологией использования гуманитарных знаний; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, знаний; навыками профессионально-личностной коммуникации, самостоятельного освоения и систематизации материала |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.3. Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | | |
| | | | Культурные особенности и традиции различных социальных групп. | Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Навыками саморазвития и взаимодействия с различными социальными группами. |

Краткое содержание дисциплины «Культура речи и делового общения»: Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; понятие об обиходно-литературном, официально-деловом и научном стилях, стиле художественной литературы; основные особенности научного стиля; правила речевого этикета; говорение; диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности; деловое письмо. Виды речевых произведений: аннотация, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 ПСИХОЛОГИЯ

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

| | |
|--|-------------------------------|
| Код и направление подготовки | <i>35.03.04 Агрономия</i> |
| Направленность (профиль) | <i>Ландшафтный дизайн</i> |
| Квалификация | <i>бакалавр</i> |
| Форма обучения | <i>заочная</i> |
| Год начала подготовки | <i>2020</i> |
| Факультет | <i>Агробизнеса</i> |
| Выпускающая кафедра | <i>Агрономия</i> |
| Кафедра-разработчик | <i>Гуманитарных дисциплин</i> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <i>108/3</i> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <i>зачет</i> |

Лекции – 4 ч.
 Лабораторные занятия – - ч.
 Практические занятия – 8 ч.
 Самостоятельная работа – 91,4 ч.

Ярославль, 2020 г.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) «Психология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части образовательной программы бакалавриата Б1.О.06.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|--|-----------------|--|--|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| Системное и критическое мышление | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2. ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | | |
| | | | методологию системного подхода | выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления | инструментами упорядочивания, категоризации, выбора, сравнения и противопоставления информации |
| | | | УК-1.3. ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | | |
| | | | основные методы критического и системного анализа | осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе оценки достоинств и недостатков | навыками критического анализа |
| | | | УК-1.5. ИД-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи | | |
| | | | методы оценки последствий решения задач | формировать и аргументировать собственную позицию в ходе решения задач | навыками решения многокритериальных задач |
| Командная работа и лидерство | УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать | УК-3.1. ИД-1 _{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | | |
| | | | психологические особенности командной работы и лидерства | определять эффективность стратегии сотрудничества | навыками анализа, проектирования и организации реализации стратегии сотрудничества. |

| | | | | | |
|--|------|---|--|---|---|
| | | вать свою роль в команде | УК-3.2. ИД-2 _{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) | | |
| | | | особенности поведения человека и групп людей | формулировать задачи членам группы для достижения поставленных целей | навыками психологического анализа особенностей поведения |
| | | | УК-3.3. ИД-3 _{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата | | |
| | | | психологические особенности прогнозирования и планирования стратегии достижения результатов | разрабатывать и реализовывать стратегию достижения заданного результата | навыками планирования последовательности действий для достижения заданного результата |
| | | | УК-3.4. ИД-4 _{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды | | |
| | | | методы социального взаимодействия | применять методы эффективного социального взаимодействия | практическими навыками социального взаимодействия |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. ИД-1 _{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы | | |
| | | | возможности личных ресурсов и их пределы | применяет знания о своих ресурсах и их пределах | владеет психологическими технологиями определения внутренних резервов |
| | | | УК-6.2. ИД-2 _{УК-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | | |
| | | | методы планирования собственной деятельности | умеет предвидеть возможные результаты планирования целей | навыками целеполагания и перспективного планирования личностного |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | | | собственной деятельности | развития |
| УК-6.3. ИД-3 _{УК-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | | | | | |
| | | знает методiku целеполагания, её психологические особенности | | расставлять приоритеты деятельности | навыками определения целей профессионального и личностной деятельности |
| УК-6.4. ИД-4 _{УК-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата | | | | | |
| | | критерии эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач | | обосновать выбор критериев эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата | технологиями и навыками эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата |
| УК-6.5. ИД-5 _{УК-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков | | | | | |
| | | функциональные возможности для приобретения новых знаний и навыков | | умеет эффективно представить результаты учебной деятельности, умеет определить возможности для приобретения новых знаний и навыков | владеет навыками оценивания результатов собственной деятельности, самообразования и саморазвития, стремиться к профессиональному становлению личности |

Краткое содержание дисциплины «Психология»: Освоение дисциплины «Психология» предполагает: - выработку представлений о природе психики человека, основных психических функциях, соотношении природных и социальных факторов в становлении психики; роли воли, эмоций, потребностей и мотивов в межличностных отношениях, поведении и деятельности человека, формировании его личности, - отработку умения давать психологическую характеристику личности и коллектива, интерпретировать собственные психические состояния; решать психологические и педагогические задачи в семье, трудовом и учебном коллективе; - обу-

чение простейшим приемам психической саморегуляции, способам анализа социальных отношений.

В преподавании дисциплины «Психология» используются следующие формы и методы обучения: лекции (традиционные и с элементами регламентированной беседы); практические занятия. Главное внимание в преподавании психологии сосредоточено на овладении обучающимися базовыми знаниями психологических закономерностей и механизмов развития и функционирования психики и личности. Индивидуальные домашние задания построены таким образом, чтобы систематизировать основы научных знаний по учебной дисциплине, сосредоточить внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах психологии.

Прохождение курса «Психология» предполагает, что обучающиеся, усваивая систему психологических знаний, основные понятия по каждой теме, приобретают опыт применения этих знаний для ориентации в собственной психической реальности, а также для лучшего понимания окружающих их людей, выстраивания психологически устойчивых профессиональных и личных отношений.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.07 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

| | |
|---|---------------------------------|
| Код и направление подготовки | <u>35.03.04 Агрономия</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Ландшафтный дизайн</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>Заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |
| Факультет | <u>Агробизнеса</u> |
| Выпускающая кафедра | <u>«Агрономия»</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>«Гуманитарных дисциплин»</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>108/3</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>Зачет</u> |

Лекции – 4 ч.

Практические занятия – 8 ч.

Самостоятельная работа – 91,4 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Правоведение» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: -универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|---|--|-------|---------|
| | | знать | уметь | владеть |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых | УК-2.1 ИД-1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач | | |

| | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|
| норм, имеющих ресурсов и ограничений | <p>-знать основные нормативно-правовые документы (Конституцию РФ, Гражданский, Трудовой, Уголовный Кодексы РФ и т.д.);</p> <p>- теоретические свойства правовых знаний (в области гражданского права);</p> | <p>-уметь применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности (например, составлять договор купли-продажи);</p> <p>- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (например, сущность юридического лица);</p> | <p>-владеть навыками целостного подхода к анализу проблем общества (например, к проблеме наследования);</p> <p>- навыками применения на практике полученных знаний (например, на производстве).</p> |
| | <p>УК-2.2 ИД-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющих ресурсов и ограничений</p> | | |
| | <p>- правовую терминологию (понятия «право», «норма права», «правоотношение», «правонарушение» и т.д.);</p> <p>- практические свойства правовых знаний (например, в области гражданского права).</p> | <p>-использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности (например, составить проект устава акционерного общества);</p> <p>- активно участвовать в коллективном обсуждении поставленных задач, ролевых играх.</p> | <p>-навыками применения на практике полученных знаний (например, по месту работы);</p> <p>- методикой подготовки реферата, научного доклада, сообщения (вступление, основная часть, заключение) и публичной защиты.</p> |

- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|--|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОПК-2 | Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | <p>ОПК-2.1 ИД-1. Владет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> | | |
| | | <p>- основные нормативно-правовые документы-виды законов и подзаконных актов;</p> <p>- сущность и содержание различных правоотношений по отраслям права</p> | <p>-использовать правоотношения и другие элементы права в профессиональной деятельности;</p> <p>-составлять нормативно-правовые документы-например,приказы и распоряжения по месту работы</p> | <p>-навыками применения полученных знаний в практической деятельности (например, на рабочем месте);</p> <p>- методикой подготовки проекта документа (вступление, основная часть, заключение и др.)</p> |

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения отсутствуют

Краткое содержание дисциплины: общие положения о государстве и праве, основы экологического, информационного, конституционного, гражданского, трудового, административного и уголовного права.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08.01 «Химия неорганическая и аналитическая»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

| | |
|---|---------------------------|
| Код и направление подготовки | <u>35.03.04 Агрономия</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Ландшафтный дизайн</u> |
| Квалификация | <u>бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>Заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |
| Факультет | <u>агробизнеса</u> |
| Выпускающая кафедра | <u>Агрономия</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>Экология</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>144/4</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>экзамен</u> |

Лекции – 6 ч.

Лабораторные занятия – 8 ч.

Самостоятельная работа – 120,1 ч.

Ярославль, 2020 г.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Химия неорганическая и аналитическая» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

– общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|---|---|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОПК-1 | ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1 ИД-1: Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии | | |
| | | Предмет, цели, задачи, основные базовые законы неорганической и аналитической химии | Пользоваться базовыми законами химии, применяя их на практике; составлять уравнения химических реакций | Навыками постановки химического эксперимента и решения задач с использованием основных законов неорганической и аналитической химии |

Краткое содержание дисциплины: Общие химические понятия и законы, скорость и энергетика химической реакции, химическое равновесие, строение вещества, растворы. Неорганическая химия: периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ, способность к комплексообразованию, соединения биогенных и токсичных элементов. Аналитическая химия, химические, физико-химические и физические методы анализа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08.02 «Химия органическая, физическая и коллоидная»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

| | |
|---|---------------------------|
| Код и направление подготовки | <u>35.03.04 Агрономия</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Ландшафтный дизайн</u> |
| Квалификация | <u>бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |
| Факультет | <u>агробизнеса</u> |
| Выпускающая кафедра | <u>Агрономия</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>Экология</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>180 / 5</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>экзамен</u> |

Лекции – 8 ч.

Лабораторные занятия – 10 ч.

Самостоятельная работа – 157,50 ч.

Ярославль, 2020 г.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Химия органическая, физическая и коллоидная» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

– общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|---|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии | | |
| | | теоретические основы органической физической и коллоидной химии, современный уровень ее развития; номенклатуру, строение, изомерию, способы получения и свойства важнейших классов органических соединений; состав, строение и свойства органических веществ – представителей основных классов органических соединений; знать основные теории, учения и концепции в области химической термодинамики, кинетики, электрохимии; химии дисперсных систем и термодинамики поверхностных явлений | пользоваться номенклатурой IUPAC для составления названий по формулам и формул по названиям типичных представителей основных классов органических соединений; классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; составлять уравнения химических реакций прогнозировать направление и результат химических превращений с участием органических соединений; самостоятельно работать с учебной и справочной литературой по физической и коллоидной химии; применять основные законы при решении задач по физической и коллоидной химии; пользоваться основными законами физической и коллоидной химии, применяя их на практике | навыками написания уравнений реакций и схем химических превращений важнейших классов органических соединений; основными методами качественного и количественного анализа на функциональные группы органических соединений; основными навыками обращения с лабораторным оборудованием и посудой; терминологией дисциплины; методами измерения физико-химических величин; навыками решения задач по физической и коллоидной химии; методиками проведения и обработки результатов для физико-химического эксперимента |

Краткое содержание дисциплины:

Органическая химия. Общая часть: Теоретические основы органической химии. Особенности соединений углерода, их многообразие, роль в живой природе и практической деятельности человека. Основные положения теории химического строения органических соединений (А.М. Бутлеров). Гомология и гомологические ряды

в органической химии. Официальная международная систематическая номенклатура органических соединений - номенклатура IUPAC (ИЮПАК). Ионная, ковалентная, донорно-акцепторная, семиполярная, водородная связи. Понятие о механизме реакции: реакции радикального, нуклеофильного и электрофильного замещения. Приемы и методы работы: техники безопасности при работе с органическими веществами. Получение, выделение, идентификация и установление строения органических соединений. Вывод эмпирической формулы.

Химические методы качественного и количественного определения функциональных групп. Органические вещества биосферы. Физико-химические методы исследования: ИК, УФ-спектроскопия, ПМР, ГЖХ-МС. Углеводороды: алканы, алкены, алкины, диены, арены. Функциональные производные углеводов: Галогенпроизводные, спирты и фенолы, амины, оксосоединения, карбоновые кислоты. Классификация, изомерия и номенклатура. Общие способы получения. Методы получения. Химические и физические свойства. Взаимное влияние и функциональных групп. Методы идентификации. Гетерофункциональные соединения: оксикислоты, оксокислоты (альдегидо- и кетокислоты). Оптическая изомерия: энантиомеры, рацематы, рацемические смеси, диастереомеры. Природные соединения. Липиды: классификация, распространение в природе, состав и строение. Техническая переработка и использование. Значение жиров и липидов. Биологическое значение. Роль сложных липидов в формировании клеточных мембран. Сахара (углеводы): Распространение в природе и биологическая роль. Классификация по числу углеводных остатков, числу атомов углерода, характеру карбонильной группы, типу циклической связи атомов. Альдопентозы (рибоза, дезоксирибоза, ксилоза) и альдогексозы (глюкоза, манноза, галактоза); их строение и нахождение в природе. Аминокислоты и белки: Определение и классификация. Изомерия, номенклатура. Распространение в природе, методы выделения и анализа. Полипептиды и белки. Классификация белков. Заменяемые и незаменимые аминокислоты. Проблема искусственной пищи. Гетероциклические соединения: пятичленные гетероциклы, шестичленные гетероциклы. Понятие об ароматичности гетероциклических систем.

Химия физическая и коллоидная. Изучение законов химической термодинамики и химической кинетики, закономерностей протекания химических, физико-химических, электрохимических и коллоидно-химических процессов в биологических системах различных уровней организации, овладение методиками и методами исследования физико-химических свойств растворов, коллоидных систем и высокомолекулярных соединений, ознакомление с основами электрохимических процессов, окислительно-восстановительными реакциями, определение окислительно-восстановительного потенциала в биологических системах, формирование представлений о роли коллоидных систем, высокомолекулярных соединений и их свойствах в биологических объектах, почвах, изучение факторов, влияющих на образование и устойчивость коллоидных систем, изучение физико-химических свойств высокомолекулярных соединений.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.09 Математика и математическая статистика

| | |
|--|------------------------|
| Код и направление подготовки | 35.03.04 «Агрономия» |
| Направленность (профиль) | Ландшафтный дизайн |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | Заочная |
| Год начала подготовки | 2020 г. |
| Факультет | Агробизнеса |
| Выпускающая кафедра | Агрономия |
| Кафедра-разработчик | Электрификация |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | 144 / 4 |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | Зачет, зачет с оценкой |

Лекции – 4 ч.

Практические занятия – 8 ч.

Самостоятельная работа – 123,4 ч.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Математика и математическая статистика» относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

– **общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|---|--|-------|---------|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной | ОПК-1 ИД-1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно- коммуникационных технологий | Основные законы естественных наук дисциплин | Применять основные законы естественных наук дисциплин в профессиональной деятельности | Навыками применения основных законов естественных наук дисциплин в профессиональной деятельности |
|--|--|---|--|--|

Краткое содержание дисциплины: Аналитическая геометрия и линейная алгебра. Дифференциальное и интегральное исчисления. Дифференциальные уравнения. Элементы функционального анализа. Вероятность и статистика: теория вероятностей, случайные процессы, статистическое оценивание и проверка гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 «Физика»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

| | |
|--|---------------------------|
| Код и направление подготовки | <u>35.03.04 Агрономия</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Ландшафтный дизайн</u> |
| Квалификация | <u>бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |
| Факультет | <u>агробизнеса</u> |
| Выпускающая кафедра | <u>Агрономия</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>Электрификация</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>108 / 3</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>экзамен</u> |

Лекции – 6 ч.

Лабораторные занятия – 6 ч.

Самостоятельная работа – 91,80 ч.

Ярославль, 2020 г.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Физика» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

– общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|---|---|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрономии | | |
| | | основные физические явления и основные законы физики; границы применимости законов физики; применение законов физики в важнейших практических приложениях; основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения | объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий; истолковывать смысл физических величин и понятий; записывать уравнения для физических величин в системе СИ | навыками использования основных общезначимых принципов в важнейших практических приложениях; навыками применения основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач |

Краткое содержание дисциплины:

Механика. Термодинамика и молекулярная физика. Электричество и магнетизм. Колебания и волны. Квантовая физика. Ядерная физика. Физическая картина мира.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.11 - ИНФОРМАТИКА

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»

| | |
|--|--------------------------------|
| Код и направление подготовки | <u>35.03.04 «Агрономия»</u> |
| Направленность (профиль) | <u>«Ландшафтный дизайн»</u> |
| Квалификация | <u>бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |
| Факультет | <u>агробизнеса</u> |
| Выпускающая кафедра | <u>Агрономии</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>Экономики и менеджмента</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>108/3</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>зачет</u> |

Лекции - 6 ч.

Практические занятия - ч.

Лабораторные занятия - 6 ч.

Самостоятельная работа – 91,1 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина **Информатика** относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|--|-----------------|--|---|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| Универсальные | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | | |
| | | | Способы поиска информации | Применять системный подход к решению поставленных задач | Инструментарием поиска, анализа и решения поставленных задач |
| | | | УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи | | |
| | | | Знать возможные варианты решения поставленной задачи | Оценивать последствия возможных решений | Методами оценки и анализа полученных решений задачи |

- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|---|---|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно - коммуникационных технологий | ОПК-1.3 Применяет информационно - коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии | | |
| | | Методику решения задач профессиональной деятельности и основные законы математических и естественных наук | Применять информационно - коммуникационные технологии для решения профессиональных задач | Методами, способами и компьютерными технологиями для решения типовых задач профессиональной деятельности |

Краткое содержание дисциплины: Понятие информации. Информационные процессы и технологии. Технические средства реализации информационных процессов. Устройство ЭВМ. Архитектура ЭВМ. Системное программное обеспечение ЭВМ. Информационные системы и технологии работы с базами данных. Информационные сети. Организация информационных сетей. Internet технологии. Компьютерная безопасность. Безопасная навигация в интернете.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.0.12 «Ботаника»

| | |
|--|-----------------------------|
| Код и направление подготовки | <u>35.03.04 «Агрономия»</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Ландшафтный дизайн</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>Заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |
| Факультет | <u>Агробизнеса</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>«Агрономия»</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>144/4</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>Экзамен</u> |

Лекции – 6 ч.

Практические занятия – 8 ч.

Самостоятельная работа – 120,1 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Ботаника» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

-общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|--|--|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1. ИД-1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии | | |
| | | строение растительных клеток и тканей; анатомическое строение органов растений; морфологическое строение органов растений и их метаморфозы | описывать строение растительных клеток и тканей; описывать анатомическое строение органов растений; описывать морфологическое строение органов растений и их метаморфозы | навыками описания строения растительных клеток и тканей; навыками описания анатомического строения органов растений; навыками описания морфологического строения органов растений и их метаморфозы |
| | | ОПК-1.2. ИД-2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии | | |
| | | систематику растений и их происхождение; распространение растений и их сообществ (фитоценозов) в зависимости от климатических условий, агрофитоценозы | систематически описывать и распознавать по морфологическим признакам культурные и дикорастущие растения; описывать растительные сообщества (фитоценозы, агрофитоценозы) | навыками систематического описания и распознавания по морфологическим признакам культурных и дикорастущих растений; навыками описания растительных сообществ (фитоценозы, агрофитоценозы) |

Краткое содержание дисциплины: анатомия семенных растений, морфология семенных растений, систематика растений, география растений

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.13 «МИКРОБИОЛОГИЯ»

| | |
|--|-----------------------------|
| Код и направление подготовки | <u>35.03.04 «Агрономия»</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Ландшафтный дизайн</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>Заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |
| Факультет | <u>Агробизнеса</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>«Агрономия»</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>108/3</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>Экзамен</u> |

Лекции – 4 ч.

Практические занятия – 8 ч.

Самостоятельная работа – 86,4 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Микробиология» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**- Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1 ИД-1: Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии | | |
| | | Основные закономерности микробиологии – систематику, морфологию, генетику микроорганизмов, взаимоотношения микроорганизмов между собой и окружающей средой. | Применять знания микробиологии в области агрономии – различать основные формы бактерий. | Навыками применения знаний микробиологии в области агрономии– приготовления препаратов микроорганизмов. |
| | | ОПК-1.2 ИД-2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии | | |
| | | Процессы превращения микроорганизмами основных соединений. | Планировать применение микробных земледобрильных препаратов, биопрепаратов, в том числе для борьбы с вредителями и болезнями в конкретных условиях. | Навыками количественного учета микроорганизмов в различных субстратах. |

Краткое содержание дисциплины: общая микробиология, сельскохозяйственная микробиология.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.14 Сельскохозяйственная экология

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

| | |
|---|---------------------------|
| Код и направление подготовки | <u>35.03.04 Агрономия</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Ландшафтный дизайн</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>Заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |
| Факультет | <u>Агробизнеса</u> |
| Выпускающая кафедра | <u>«Агрономия»</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>«Экология»</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>108/3</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>Зачет</u> |

Лекции - 4 ч.

Практические занятия - 8 ч.

Самостоятельная работа – 91,4 ч.

Ярославль 2020 г.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сельскохозяйственная экология» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|--|---|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии | | |
| | | основные понятия и законы экологии | использовать экологические законы в профессиональной деятельности | способностью обосновать необходимость опираться на тот или иной естественнонаучный закон в своей профессиональной деятельности |
| ОПК-2 | Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в профессиональной деятельности в области сельского хозяйства | | |
| | | экологические требования к сельскохозяйственному производству | в общем охарактеризовать экологические проблемы сельскохозяйственного производства в соответствии с природоохранными документами | навыками пользования нормативными природоохранными документами в сельском хозяйстве |

Краткое содержание дисциплины: Ресурсы биосферы и проблемы продовольствия. Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства. Агроэкосистемы. Функционирование в условиях техногенеза. Почвенно-биотический комплекс. Функциональная роль почвы в экосистемах. Антропогенное загрязнение почв, вод. Экологические основы сохранения и воспроизводства плодородия почв. Мониторинг окружающей природной среды. Экологическая оценка загрязнения территории.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О. 15 «Менеджмент и маркетинг»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

| | |
|--|--------------------------------|
| Код и направление подготовки | <i>35.03.04 Агрономия</i> |
| Направленность (профиль) | <i>Ландшафтный дизайн</i> |
| Квалификация | <i>бакалавр</i> |
| Форма обучения | <i>заочная</i> |
| Год начала подготовки | <i>2020</i> |
| Факультет | <i>агробизнеса</i> |
| Выпускающая кафедра | <i>Агрономии</i> |
| Кафедра-разработчик | <i>Экономики и менеджмента</i> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <i>108 / 3</i> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <i>зачет</i> |

Лекции – 4 ч.
 Лабораторные занятия – - ч.
 Практические занятия – 8 ч.
 Самостоятельная работа – 91,4 ч.

Ярославль, 2020 г.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Менеджмент и маркетинг» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|--|-----------------|--|---|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. | | |
| | | | Результаты деятельности и особенности планирования последовательности шагов для достижения данного результата | Анализировать результаты деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата | Навыками видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата |
| | | | УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | | |
| | | | Методы управления проектом, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Формулировать задачи проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Навыками разработки концепции проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | | УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. | | |
| | | | Возможные пути решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время | Анализировать и выбирать возможные пути внедрения результатов проекта | Навыками разработки мероприятий для решения задач проекта заявленного качества и за установленное время |
| | | | УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. | | |
| | | | Способы публичного представления результатов проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях | Представлять публично результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях | Навыками публичного представления результатов проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях |

- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|---|---|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОПК-6 | Способен использовать базовые знания экономики и определить экономическую эффективность в профессиональной деятельности | ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства | | |
| | | Основы менеджмента и маркетинга в целях решения задач в профессиональной деятельности | Выявлять проблемы при анализе факторов маркетинговой среды организации | Методикой принятия управленческих решений |
| | | ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур | | |
| | | Показатели экономической эффективности в профессиональной деятельности | Определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | Навыками расчета экономической эффективности в профессиональной деятельности |

Краткое содержание дисциплины:

При изучении дисциплины «Менеджмент и маркетинг» изучается роль менеджмента и маркетинга в управлении предприятием, рассматриваются функции менеджмента и маркетинга, методы управления предприятием в целом и маркетинговой деятельностью в частности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.16 «Цифровые технологии в АПК»

| | |
|--|---------------------------|
| Код и направление подготовки | <u>35.03.04 Агрономия</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Ландшафтный дизайн</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>Заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |
| Факультет | <u>Агробизнеса</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>«Агрономия»</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>103/3</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>Зачет</u> |

Лекции – 6 ч.

Практические занятия – 12 ч.

Самостоятельная работа – 85,1 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Цифровые технологии в АПК» относится к *обязательной* части образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|--|---|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3 ИД-3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. | | |
| | | состояние вопроса о развитии цифровых технологий в АПК, которые можно использовать для решения поставленных задач | применять знания о цифровых технологиях в АПК, которые можно использовать для решения поставленных задач | навыками оценки эффективности цифровых технологий в АПК, которые можно использовать для решения поставленных задач |

- Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|--|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ОПК-4.1 ИД-4. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур | | |
| | | современные офисные пакеты и программные средства для работы с материалами почвенных и агрохимических исследований с целью разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур | грамотно выбирать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем для работы с материалами почвенных и агрохимических исследований с целью разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур | программными средствами компьютерных систем; программами пакета Microsoft Office; навыками работы в локальных и глобальных сетях для работы с материалами почвенных и агрохимических исследований с целью разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур |

Краткое содержание дисциплины: История, современное состояние и перспективы развития АПК. Государственная Программа развития цифровой экономики РФ. Нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации АПК России. Применение цифровых технологий в АПК. Передовые цифровые технологии в АПК. Дифференциация систем земледелия применительно к характеристикам внешних условий. Техническое обеспечение цифровых технологий. Прикладные аспекты внедрения цифровизации по отраслям АПК.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.0.17 «Безопасность жизнедеятельности»

| | |
|---|--|
| Код и направление подготовки | 35.03.04. «Агрономия» |
| Направленность (профиль) | Ландшафтный дизайн |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | заочная |
| Год начала подготовки | 2020 |
| Факультет | Агробизнес |
| Выпускающая кафедра | Агрономия |
| Кафедра-разработчик | Механизация сельскохозяйственного производства |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | 108/3 |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | экзамен |
| Лекции - 8 ч. | |
| Практические занятия - 10 ч. | |
| Самостоятельная работа – 85,5 ч. | |

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата Б1.0.17.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

1. Универсальные компетенции

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|--|-----------------|-----------------------------------|---|-------|---------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 | Способен создавать и поддерживать | УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | безопасные условия жизнедеятельности | Способы обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте | Обеспечить безопасные условия труда с помощью средств защиты | Навыками по обеспечению безопасных условий труда |
| | | | УК-8.2 | | |
| | | | Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | | |
| | | | Требования техники безопасности | Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности | Навыками устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте |
| | | | УК-8.3 | | |
| | | | Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | | |
| | | | Средства индивидуальной защиты | Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций | Навыками по предотвращению чрезвычайных ситуаций |
| | | | УК-8.4 | | |
| Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | | | | | |
| Аварийно-спасательные мероприятия | Проводить аварийно-восстановительные мероприятия | Навыками участия в спасательных мероприятиях | | | |

2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|--|--|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОПК-3 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов | ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве | | |
| | | Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве | Владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов | Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда |
| | | ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов | | |
| | | Проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов | Выявлять проблемы, нарушающие безопасность производственных процессов | Методами устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов |
| | | ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | | |
| Профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма | Проводить профилактические мероприятия по предупреждению профессиональных заболеваний | Методами проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма | | |

Краткое содержание дисциплины

1. Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру, по масштабу событий и последствий.
2. Виды чрезвычайных ситуаций природного характера, общая характеристика, поражающие факторы.
3. Виды чрезвычайных ситуаций техногенного характера, общая характеристика, поражающие факторы.
4. Условия возникновения ЧС, стадии их развития, принципы обеспечения БЖД в ЧС, этапы решения задач БЖД.

5. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.
6. Пожаро- и взрывоопасные объекты (ПВОО). Статистика. Поражающие факторы взрывов и пожаров.
7. Общие сведения о горении: горение, виды горения, возникновение горения (тепловое и цепное самовоспламенение).
8. Параметры горючих веществ (газообразных, жидких, твердых, пылеобразных).
9. Пожары, классы пожаров (А, В, С, D, Е) и условия пожарной безопасности.
10. Категорирование промышленных объектов по взрывопожароопасности (НПБ 105-03).
11. Взрывы: ударная волна, ее параметры, действие поражающих факторов взрыва на людей и здания. Меры профилактики взрывов.
12. Тушение пожаров, принципы прекращения горения. Огнегасительные вещества, условия применения.
13. Пожарная техника и пожарное оборудование: трубопроводы низкого и высокого давления; спринклерные и дренчерные установки автоматического тушения пожаров; пожарная сигнализация и связь; ручные огнетушители и подручные средства.
14. Радиационноопасные объекты (РОО). Источники радиоактивных излучений (естественные и искусственные). Виды ионизирующих излучений. Единицы измерения радиации (НРБ-99). Биологическое действие радиации на организм человека. Нормирование ионизирующих излучений (НРБ-99).
15. АЭС: зарубежные и российские. Основные типы ядерных реакторов, их недостатки. Основные причины аварийных ситуаций на АЭС. Классификация тяжести событий на АЭС по нормам МАГАТЭ. 5 барьеров защиты АЭС.
16. Ядерный взрыв и его поражающие факторы.
17. Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Зонирование территорий при радиационной аварии или ядерном взрыве.
18. Основные методы защиты от ионизирующих излучений. Защитные свойства материалов. Расчет коэффициентов ослабления. Приборы дозиметрического контроля.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 Физическая культура и спорт

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

| | |
|--|-------------------------------|
| Код и направление подготовки | <i>35.03.04 Агрономия</i> |
| Направленность (профиль) | <i>Ландшафтный дизайн</i> |
| Квалификация | <i>бакалавр</i> |
| Форма обучения | <i>заочная</i> |
| Год начала подготовки | <i>2020</i> |
| Факультет | <i>Агробизнеса</i> |
| Выпускающая кафедра | <i>Агрономия</i> |
| Кафедра-разработчик | <i>Гуманитарных дисциплин</i> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <i>72/2</i> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <i>зачет</i> |

Лекции – _____ ч.
 Лабораторные занятия – _____ ч.
 Практические занятия – 4 ч.
 Самостоятельная работа – 63,4 ч.

Ярославль, 2020 г.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|---|-----------------|--|---|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. | | |
| | | | Научно-практические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни. Виды физических упражнений для развития физических качеств. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. | Использовать научно-практические основы физической культуры, принципы здорового образа и стиля жизни. Использовать систему физических упражнений для развития физических качеств с учетом состояния здоровья и физической подготовленности. Использовать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. | Навыками применения полноценного здорового образа и стиля жизни. Навыками выполнения различного вида физических упражнений, форм двигательной деятельности, направленных на укрепление здоровья, обучения двигательным действиям и развитию физических качеств. Навыками самодиагностики и оценки физического развития и физической подготовленности. |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|--|
| | | | <p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> | | | |
| | | <p>Разнообразие средств физической культуры и спорта для укрепления и сохранения здоровья. Содержание и направленность, методические основы различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую психофизическую прикладную эффективность в рамках подготовки и самоподготовки будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="807 353 1034 1675"> <p>Использовать на практике разнообразные средства физической культуры и спорта самостоятельного выбора. Применять различные виды прикладных физических упражнений для совершенствования физических качеств и адаптации к различным условиям профессиональной деятельности. Творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа жизни.</p> </td> <td data-bbox="1034 353 1273 1675"></td> <td data-bbox="1273 353 1525 1675"> <p>Навыками опыта самостоятельного выбора здоровьесберегающих технологий, средств и методов воспитания и контроля прикладных физических качеств (выносливости, быстроты, силы, гибкости, ловкости), необходимых для успешного выполнения профессиональных задач, профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> </td> </tr> </table> | <p>Использовать на практике разнообразные средства физической культуры и спорта самостоятельного выбора. Применять различные виды прикладных физических упражнений для совершенствования физических качеств и адаптации к различным условиям профессиональной деятельности. Творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа жизни.</p> | | <p>Навыками опыта самостоятельного выбора здоровьесберегающих технологий, средств и методов воспитания и контроля прикладных физических качеств (выносливости, быстроты, силы, гибкости, ловкости), необходимых для успешного выполнения профессиональных задач, профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> |
| <p>Использовать на практике разнообразные средства физической культуры и спорта самостоятельного выбора. Применять различные виды прикладных физических упражнений для совершенствования физических качеств и адаптации к различным условиям профессиональной деятельности. Творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа жизни.</p> | | <p>Навыками опыта самостоятельного выбора здоровьесберегающих технологий, средств и методов воспитания и контроля прикладных физических качеств (выносливости, быстроты, силы, гибкости, ловкости), необходимых для успешного выполнения профессиональных задач, профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> | | | | |

Краткое содержание дисциплины: дисциплина «Физическая культура и спорт» включает в себя следующие разделы (модули): физическая культура и спорт с элементами легкой атлетики, физическая культура и спорт с элементами спортивных игр, физическая культура и спорт с элементами атлетической гимнастики, физическая культура и спорт с элементами лыжного спорта.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.19 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

| | |
|---|---------------------------|
| Код и направление подготовки | <u>35.03.04 Агрономия</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Ландшафтный дизайн</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>Заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |
| Факультет | <u>Агробизнеса</u> |
| Выпускающая кафедра | <u>«Агрономия»</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>«Агрономия»</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>108/3</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>Зачет</u> |

Лекции - 6 ч.

Практические занятия - 6 ч.

Лабораторные занятия - _____ ч.

Самостоятельная работа – 94,9 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Введение в профессиональную деятельность относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|---|--|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.5 ИД-5: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков | | |
| | | Возможности для приобретения новых знаний и навыков | Представлять результаты учебной деятельности, определять возможности для приобретения новых знаний и навыков | Навыками оценки результатов собственной деятельности, самообразованием и саморазвитием, в течение всей жизни. Стремится к профессиональному становлению личности |

Краткое содержание дисциплины: понятие об агрономии и агрохимии, возникновение земледелия, состояние сельского хозяйства России в XX веке, высшее образование в России, организация учебного процесса в ВУЗе, основные направления развития сельскохозяйственной науки, вклады ученых в развитие аграрной науки.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.20 Основы животноводства

| | |
|--|---------------------------|
| Код и направление подготовки | <i>35.03.04 Агрономия</i> |
| Направленность (профиль) | <i>Ландшафтный дизайн</i> |
| Квалификация | <i>бакалавр</i> |
| Форма обучения | <i>заочная</i> |
| Год начала подготовки | <i>2020</i> |
| Факультет | <i>технологический</i> |
| Выпускающая кафедра | <i>«Агрономия»</i> |
| Кафедра-разработчик | <i>«Зоотехния»</i> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <i>108/3</i> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <i>зачет</i> |

Лекции – 6 ч.

Практические занятия – 6 ч.

Самостоятельная работа – 91,1 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы животноводства» относится к базовой части образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|--|--|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-9 | Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение | ПКОС-9.1 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества | | |
| | | основные биологические особенности сельскохозяйственных культур, критерии оценки качества урожая сельскохозяйственных культур, влияющие на сроки, способы и темпы уборки урожая | точно определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества | Навыками точного определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества |
| | | ПКОС-9.2. Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества | | |
| | | современные способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества | точно определять, способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества | Навыками точного определения способов, режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества |

Краткое содержание дисциплины: физиология с основами анатомии сельскохозяйственных животных и птицы; разведение и кормление сельскохозяйственных животных; скотоводство и технология производства молока и говядины; свиноводство и технология производства свинины; овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и мяса; птицеводство и технология производства яиц и мяса; коневодство и технология производства в коневодстве.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 Физиология и биохимия растений

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

| | |
|--|---------------------------|
| Код и направление подготовки | <i>35.03.04 Агрономия</i> |
| Направленность (профиль) | <i>Ландшафтный дизайн</i> |
| Квалификация | <i>бакалавр</i> |
| Форма обучения | <i>заочная</i> |
| Год начала подготовки | <i>2020</i> |
| Факультет | <i>«Агробизнес»</i> |
| Выпускающая кафедра | <i>«Агрономия»</i> |
| Кафедра-разработчик | <i>«Экология»</i> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <i>144/4</i> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <i>экзамен</i> |

Лекции -6 ч.

Лабораторные работы – 8 ч.

Самостоятельная работа – 120,1ч.

Ярославль 2020 г

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «**Физиология и биохимия растений**» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|--|--|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии | | |
| | | Сущность и закономерности протекания физиологических и биохимических процессов в растениях, влияние факторов внешней среды на формирование величины и качества урожая | Использовать знания закономерностей жизни растений для решения типовых задач в области агрономии | Знаниями и навыками в области практического использования законов и закономерностей в области физиологии и биохимии растений, необходимых для решения типовых задач в области агрономии |

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-4 | Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур | ПКОС-4.1. Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) | | |
| | | Требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания, влияние факторов внешней среды на протекание физиологических процессов и химический состав растений | Оценивать физиологическое состояние растений и прогнозировать его изменение в зависимости от условий произрастания растений | Методами оценки физиологического состояния растений, интенсивности ростовых процессов |

Краткое содержание дисциплины: Физиология и биохимия растительной клетки, фотосинтез, дыхание, водный обмен, минеральное питание, рост и развитие, адаптация и устойчивость, физиология и биохимия формирования качества урожая.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.0.23. «Механизация растениеводства»

| | |
|---|--|
| Код и направление подготовки | 35.03.04. «Агрономия» |
| Направленность (профиль) | Ландшафтный дизайн |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | заочная |
| Год начала подготовки | 2020 |
| Факультет | Агробизнес |
| Выпускающая кафедра | Агрономия |
| Кафедра-разработчик | Механизация сельскохозяйственного производства |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | 216/6 |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | экзамен |
| Лекции - 6 ч. | |
| Практические занятия - 10 ч. | |
| Самостоятельная работа – 195,8 ч. | |

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Механизация растениеводства» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата Б1.0.23.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

1. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|---|---|-------|---------|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на | ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии. | | |

| | | | | |
|-------|---|--|---|---|
| | основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | Основные законы математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин | Решать типовые задачи в области агрономии | Навыками решения типовых задач в области агрономии |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | | |
| | | Справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | Использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия | Навыками разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур |

2 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|---|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-3 | Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические | ПКОС-3.1. Комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах | | |
| | | Агрегаты для обработки почвы в севооборотах | Комплектовать агрегаты для обработки почвы в севооборотах | Навыками комплектования агрегатов для обработки почвы в севооборотах |
| | | ПКОС-3.2. Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними | | |

| | | | |
|-------------|---|--|---|
| регулировки | Агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними | Комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними | Навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними |
| | ПКОС-3.3. Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений | | |
| | Агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений | Комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений | Навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по внесению удобрений |
| | ПКОС-3.4. Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений | | |
| | Агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений | Комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений | Навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по защите растений |
| | ПКОС-3.5. Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции | | |
| | Агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции | Комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции | Навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции |
| | ПКОС-3.6. Определяет схемы движения агрегатов по полям | | |
| | Схемы движения агрегатов по полям | Определять схемы движения агрегатов по полям | Навыками определения схем движения агрегатов |

| | | | | |
|--------|--|---|---|--|
| | | | | по полям |
| | | ПКОС-3.7 Организует проведение технологических регулировок | | |
| | | Технологические регулировки сельскохозяйственных машин | Организовать проведение технологических регулировок | Навыками проведения технологических регулировок |
| ПКОС-5 | Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах | ПКОС-5.1 Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью | | |
| | | Типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью | Обрабатывать почву с помощью специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью | Приемами обработки почвы, специальными приемами обработки при борьбе с сорной растительностью |
| | | ПКОС-5.2 Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами | | |
| | | Приемы обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами | Определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами | Навыками для определения набора и последовательности реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами |
| ПКОС-9 | Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение | ПКОС-9.1 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества | | |
| | | Сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества | Определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества | Навыками для определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | | | |
| | | <p>ПКОС-9.2 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> | | |
| | | <p>Способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> | <p>Определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> | <p>Навыками для определения способов, режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> |
| ПКОС-12 | Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства | <p>ПКОС-12.1 Контролирует качество обработки почвы</p> | | |
| | | <p>Свойства почвы, как объекта обработки</p> | <p>Контролировать качество обработки почвы</p> | <p>Навыками контроля качества обработки почвы</p> |
| | | <p>ПКОС-12.2 Контролирует качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> | | |
| | | <p>Способы ухода за сельскохозяйственными культурами</p> | <p>Контролировать качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> | <p>Навыками контроля качества посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> |
| | | <p>ПКОС-12.3 Контролирует качество внесения удобрений</p> | | |
| | | <p>Способы внесения удобрений</p> | <p>Контролировать качество внесения удобрений</p> | <p>Навыками контроля качества внесения удобрений</p> |
| | | <p>ПКОС-12.4 Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов</p> | | |
| <p>Мероприятия по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов</p> | <p>Контролировать эффективность мероприятий по защите растений и улучшению</p> | <p>Навыками контроля эффективности мероприятий по защите растений и улучшению</p> | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | фитосанитарного состояния посевов | фитосанитарного состояния посевов |
| | | ПКОС-12.5 Контролирует качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение | | |
| | | Способы уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение | Контролировать качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение | Навыками контроля качества выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение |

Краткое содержание дисциплины

1. Общая характеристика современной системы машин и основные направления ее развития
2. Агротехнические требования к вспашке. Общее устройство плуга
3. Навесные лемешные плуги. Подготовка навесного плуга к работе
4. Полунавесные плуги. Чизельные, ротационные, фронтальные и плантажные плуги
5. Комбинированные почвообрабатывающие машины
6. Назначение, устройство и регулировки дисковых луцильников
7. Бороны зубовые, дисковые и садовые
8. Основные типы и краткая характеристика полевых катков. Культиваторы для сплошной обработки почвы
9. Пропашные культиваторы. Подготовка пропашных культиваторов к работе
10. Машины для подготовки, погрузки и внесения твердых минеральных удобрений
11. Машины для внесения твердых органических удобрений
12. Машины для внесения жидких органических удобрений
13. Способы посева и посадки, высевающие аппараты. Семяпроводы и сошники сеялок
14. Устройство, рабочий процесс и технологические регулировки зерновых стерневых сеялок
15. Зерновая сеялка СЗ-3,6А и ее модификации. Подготовка сеялки к работе
16. Овощная сеялка СУПО-6

17. Устройство, рабочий процесс и технологические регулировки сеялки с подсевом трав СЗТ-3,6
18. Картофелепосадочные машины КСМ-4 и САЯ-4
19. Протравливатели семян ПС-10А и ПСШ-5. Подготовка протравливателей к работе
20. Штанговый опрыскиватель ОПШ-15. Настройка опрыскивателя на заданные условия работы
21. Вентиляторный опрыскиватель ОП-2000В. Устройство, регулировки и рабочий процесс
22. Система машин для заготовки сенажа
23. Классификация косилок. Устройство, рабочий процесс и регулировки косилки КРН-2,1
24. Устройство и регулировки косилки КС-Ф-2,1Б. Косилка-плющилка КПС-5Г
25. Самоходный кормоуборочный комбайн Дон-680
26. Пресс-подборщик ПС-1,6. Работа вязального аппарата. Настройка рабочих органов
27. Рулонные пресс-подборщики с постоянной и переменной камерами прессования
28. Агротехнические требования и способы уборки зерновых и зернобобовых культур. Валковые жатки
29. Общее устройство, технологический процесс и регулировки комбайна СК-5М «НИВА»
30. Устройство, рабочий процесс и регулировки очистки комбайна СК-5М «НИВА»
31. Устройство, рабочий процесс и регулировки молотильного аппарата и соломотряса комбайна СК-5М «НИВА»
32. Особенности устройства комбайна «Дон-1500»
33. Способы уборки соломы и половы. Система машин для уборки соломы и половы
34. Принципы очистки и сортирования семян. Агротехнические требования и рабочие органы машин для разделения зерновых смесей
35. Машина для предварительной очистки вороха ОВС-25
36. Семяочистительная машина МС-4,5(СМ-4)
37. Специальные семяочистительные машины. Пневмосортировальный стол ПСС-2,5В, электромагнитная машина К-590 и МСО-30
38. Устройство, рабочий процесс и регулировки барабанных сушилок
39. Устройство, рабочий процесс и регулировки шахтных сушилок
40. Назначение, устройство, схема работы комплекса для послеуборочной обработки зерна КЗС-25Ш

41. Устройство, рабочий процесс и регулировки картофелекопателя КТН-2 и подкапывающей части картофелеуборочного комбайна КПК-2
42. Устройство, рабочий процесс и регулировки картофелеуборочного комбайна КПК-2. Устройство сепарирующей части комбайна КПК-2
43. Устройство картофелесортировального пункта КСП-20. Система транспортеров
44. Агротехнические требования, способы уборки и система машин для уборки льна. Льноуборочный комбайн ЛКВ-4А
45. Машины для уборки льнотресты рулонного типа

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 Геодезия с основами землеустройства

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

| | |
|--|---------------------------|
| Код и направление подготовки | <i>35.03.04 Агрономия</i> |
| Направленность (профиль) | <i>Ландшафтный дизайн</i> |
| Квалификация | <i>бакалавр</i> |
| Форма обучения | <i>заочная</i> |
| Год начала подготовки | <i>2020</i> |
| Факультет | <i>«Агробизнес»</i> |
| Выпускающая кафедра | <i>«Агрономия»</i> |
| Кафедра-разработчик | <i>«Экология»</i> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <i>108/3</i> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <i>зачет</i> |

Лекции - 4 ч.

Практические занятия – 6 ч.

Самостоятельная работа – 93,4 ч.

Ярославль 2020 г.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Геодезия с основами землеустройства» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|--|--|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | - получать количественную информацию с карт различной тематики, выполненных в разных масштабах; - выявлять по картам географические различия в природе, хозяйстве, населении; - проводить рекогносцировочное обследование местности, линейные и угломерные измерения на местности; - обрабатывать полученные результаты, составлять топографический план участка. | - навыками использования топографических карт и получения информации с них; - навыками топографической съемки и составления топоплана анализируемой территории. |
| | | ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории | - использовать план землепользования для проектирования элементов организации территории на землепользовании; - размещать проектируемые элементы на территории с учетом требований выращивания культур. | - навыками размещения элементов организации территории на землепользовании с учетом ландшафтных особенностей территории. |
| | | - основы геодезии, топографии и картографии; - виды, содержание и основные способы использования карт; - сущность и способы геодезических съемок; - камеральную обработку результатов измерений. | | |
| | | - содержание кадастра недвижимости; - природные условия, учитываемые при землеустройстве; - принципы организации территории землепользования; - виды и содержание землеустройства; - методы проведения внутрихозяйственного землеустройства; - порядок проектирования элементов организации территории на землепользовании. | | |

Краткое содержание дисциплины: Геодезия: сведения о фигуре земли и системах координат, топографические планы и карты, теория ошибок измерений, геодезические измерения, геодезические сети, съемочное геодезическое обоснование, топографические съемки; основы землеустройства: структура, задачи и организация работ, межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство, проведение работ по межеванию земель, оформление и выдача землепользователю землеустроительных документов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.25 Фитопатология и энтомология

| | |
|--|--------------------|
| Код и направление подготовки | 35.03.04 Агрономия |
| Направленность (профиль) | Ландшафтный дизайн |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | Заочная |
| Год начала подготовки | 2020 |
| Факультет | Агробизнеса |
| Кафедра-разработчик | «Экология» |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | 216/6 |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | Экзамен |

Лекции - 8 ч.

Практические занятия – 22 ч.

Лабораторные занятия - _____ ч.

Самостоятельная работа – 175,8 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Фитопатология и энтомология» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- общепрофессиональные и профессиональные компетенции определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|--|---|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1. ИД-1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии | | |
| | | биологические особенности вредителей и возбудителей заболеваний культурных растений | определять заселенность и пораженность культурных растений вредоносными организмами | знаниями о биологических особенностях вредителей и возбудителей заболеваний культурных растений в своей профессиональной деятельности |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обновлять их применение в профессиональной деятельности | ОПК-4.1. ИД-1.Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | | |
| | | основные методы защиты сельскохозяйственных культур | правильно спланировать систему защиты растений при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур | владеть знаниями об основных элементах технологий возделывания сельскохозяйственных культур |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|---|---|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-8 | Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов | ПКО-8.3. ИД-3.Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений | | |
| | | основные виды энтомофагов и акарифагов, используемых в рамках биологической защиты растений | правильно использовать энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений | знаниями о основных требованиях, предъявляемых для успешного развития энтомофагов и акарифагов |
| | | ПКО-8.4. ИД-4. Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности | | |
| | | основные виды карантинных вредителей и возбудителей заболеваний | спланировать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности | основными знаниями по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством РФ в области фитосанитарной безопасности |
| | | ПКО-8.5. ИД-5. Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | основные средства и механизмы для реализации карантинных мер | правильно подобрать средства и механизмы для реализации карантинных мер с учетом биологии объекта | знаниями по реализации карантинных мер |
|--|--|--|---|--|

Краткое содержание дисциплины: предмет и задачи фитопатологии; неинфекционные болезни; основные группы возбудителей инфекционных болезней; экология и динамика инфекционных болезней растений; методы защиты растений от болезней. Предмет и задачи энтомологии; общий план внешнего строения взрослого насекомого; биология размножения и развития насекомых; внутренне строение насекомых; общая морфологическая, биоэкологическая и хозяйственная характеристика главнейших отрядов насекомых; классификация экологических факторов; методы защиты растений от вредителей

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.26 Агрометеорология

| | |
|--|---------------------------|
| Код и направление подготовки | <u>35.03.04 Агрономия</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Ландшафтный дизайн</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>Заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |
| Факультет | <u>Агробизнеса</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>«Экология»</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>108/3</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>Зачет</u> |

Лекции - 4 ч.

Практические занятия – 6 ч.

Лабораторные занятия - _____ ч.

Самостоятельная работа – 93,4 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Агрометеорология» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|--|---|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ОПК-4.1 ИД-1: Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | | |
| | | почвенные показатели, учитываемые при разработке элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур. | определять почвенные показатели, учитываемые при разработке элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур. | навыками разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом почвенных показателей. |

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|--|--|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКО-1 | Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | ПКО-1.1. ИД-1 Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур | | |
| | | методы эффективного использования ресурсов климата и микроклимата при построении систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | владеть методами и анализировать информацию эффективного использования ресурсов климата и микроклимата при построении систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур. | методами поиска и анализа информации о использовании ресурсов климата и микроклимата при построении систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур. |
| | | ПКО-1.2. ИД-2 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования | | |
| | | метеорологические показатели, влияющие на перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования | применять метеорологическую информацию при выборе перспективных систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | навыками анализа информации при выборе перспективных систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования |
| ПКО-2 | Способен разработать систему севооборотов | ПКО-2.1 ИД-1 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур | | |
| | | условия, характеризующие различные агроландшафты и тре- | подбирать агроландшафты в соответствии с требованиями сель- | знаниями особенностей, характеризующих различные агроландшафты, и |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--------------------------|---|
| | | бования сельскохозяйственных культур | скохозяйственных культур | предъявляемые требования при выращивании сельскохозяйственных культур |
|--|--|--------------------------------------|--------------------------|---|

Краткое содержание дисциплины: земная атмосфера как среда сельскохозяйственного производства. Тепловые процессы. Атмосферная и почвенная влага. Неблагоприятные агрометеорологические явления. Основы климатологии. Агрометеорологическое обеспечение сельскохозяйственного производства.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.27 «Методика опытного дела»

| | |
|--|-----------------------------|
| Код и направление подготовки | <u>35.03.04 «Агрономия»</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Ландшафтный дизайн</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>Заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |
| Факультет | <u>Агробизнеса</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>«Агрономия»</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>103/3</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>Экзамен</u> |

Лекции – 4 ч.

Практические занятия – 6 ч.

Самостоятельная работа – 88,4 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Методика опытного дела» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|--|--|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОПК-5 | Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии | | |
| | | методы исследований в агрономии, их сущность и основные требования к ним, принципы и этапы планирования эксперимента; требования к наблюдениям и учетам в опыте, основные элементы методики полевого опыта | планировать основные элементы методики полевого опыта | навыками представления результатов научно-исследовательской работы |
| | | ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии | | |
| | | эмпирические и теоретические распределения, статистические методы проверки гипотез, дисперсионный, корреляционный, регрессионный анализы | планировать объём выборки, вычислять и использовать для анализа статистические показатели количественной и качественной изменчивости, проводить дисперсионный анализ. Составлять отчет о научно-исследовательской работе. | методами вариационной статистики, дисперсионным, корреляционным анализами |

Краткое содержание дисциплины: Сущность и принципы научного исследования; наблюдения и эксперимент. Требования к полевому опыту. Статистические характеристики для оценки признаков при количественной и качественной изменчивости. Статистические методы проверки гипотез. Дисперсионный анализ, сущность и модели дисперсионного анализа результатов вегетационных и полевых опытов. Корреляционно-регрессионный анализ в агрономических исследованиях. Применение ПО в опытном деле. Общие принципы и этапы планирования эксперимента. Планирование основных элементов методики полевого опыта; планирование схем однофакторных и многофакторных опытов. Планирование наблюдений и учетов в полевом опыте. Техника закладки и проведения вегетационных и полевых опытов. Полевые работы на опытном участке, требования к полевым работам в опыте. Методы учета урожая, особенности учета урожая разных культур. Представление данных НИР.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.28 «ЗЕМЛЕДЕЛИЕ»

| | |
|--|-----------------------------|
| Код и направление подготовки | <u>35.03.04 «Агрономия»</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Ландшафтный дизайн</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>Заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |
| Факультет | <u>Агробизнеса</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>«Агрономия»</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>216/6</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>Зачет/экзамен/КР</u> |

Лекции – 12 ч.

Практические занятия – 22 ч.

Самостоятельная работа – 167,2 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Земледелие» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|---|---|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОПК-2 | Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; | ОПК-2.5 ИД-5: Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде | | |
| | | Основную документацию, сопровождающую организацию и освоение севооборотов | Вести документацию по севооборотам, книгу истории полей | Навыками заполнения и ведения учетно-отчетной документации по севооборотам и книги истории полей |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ОПК-4.1 ИД-1: Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | | |
| | | Справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур. | Применять справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур. | Навыками разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур с использованием справочных материалов. |
| | | ОПК-4.2 ИД-2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории. | | |
| | | Элементы системы земледелия (севооборот, система обработки почвы и защиты ее от эрозии, система защиты растений от сорняков) и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории. | Обосновывать разработку и реализацию элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории. | Навыками разработки и реализации элементов системы земледелия (севооборота, системы обработки почвы и защиты ее от эрозии, системы защиты растений от сорняков) и технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории. |

- Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|---|--|--|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-1 | Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | ПКОС-1.1. ИД-1 Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур | | |
| | | Источники информации об элементах систем земледелия (севооборота, системы обработки почвы и защиты ее от эрозии, системы защиты растений от сорняков) и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур. | Выделять и анализировать достоверную информацию об элементах систем земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур. | Методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур. |
| | | ПКОС-1.2 ИД-2 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования | | |
| | | Перспективные элементы систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | Анализировать и выделять перспективные элементы систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | Навыками проектирования перспективных элементов систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур |
| ПКОС-2 | Способен разработать систему севооборотов | ПКОС-2.1. ИД-1 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур | | |
| | | Факторы жизни растений, в том числе культурных, их требования к условиям произрастания | Анализировать агроландшафтные условия, необходимые для сельскохозяйственных культур | Навыками установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур |
| | | ПКОС-2.2. ИД-2 Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур. | | |
| | | Основные понятия и определения, касающиеся севооборотов, их классификацию и сопровождающую документацию; научные основы севооборотов, принципы построения их схем. | Обосновать использование в севообороте предшественников, введение в севооборот паров, многолетних трав, повторных посевов, промежуточных культур. | Навыками планирования и организации севооборотов. |
| | | ПКОС-2.3. ИД-3 Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы. | | |
| | | Порядок введения, освоения и оценки севооборотов. | Составлять план освоения и ротационные таблицы севооборотов, характеризовать продуктивность севооборотов. | Навыками освоения и оценки севооборотов. |
| | | ПКОС-2.4. ИД-4 Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей | | |
| Методику определения размера и количества полей, их оптимального значения при проектировании севооборотов | Определить оптимальные размеры и количества полей в севооборотах при их проектировании | Навыками расчета количества и размера полей севооборотов при их введении | | |
| ПКОС-3 | Способен комплектовать почвообрабатыва- | ПКОС-3.1. ИД-1 Комплекует агрегаты для обработки почвы в севооборотах. | | |

| | | | | |
|---------|---|---|--|--|
| | | Сельскохозяйственные орудия для обработки почвы. | Комплектовать сельскохозяйственные орудия в почвообрабатывающие агрегаты. | Навыками составления агрегатов для обработки почвы. |
| ПКОС-5 | Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах | ПКОС-5.1. ИД-1 Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью. | | |
| | | Научные основы, задачи, технологические операции и приёмы обработки почвы | Составлять системы обработки почвы, в том числе для борьбы с сорной растительностью. | Навыками планирования системы обработки почвы в различных условиях засоренности агроландшафтов. |
| | | ПКОС-5.2. ИД-2 Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами | | |
| | | Приёмы и системы обработки почвы в севообороте под различные культуры, в том числе почвозащитные и ресурсосберегающие с учетом плодородия и других агроландшафтных условий. | Составлять системы обработки почвы, в том числе почвозащитные и энергосберегающие, под различные культуры и в севообороте. | Навыками планирования и адаптации системы обработки почвы в различных агроландшафтных условиях. |
| ПКОС-6 | Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними | ПКОС-6.1. ИД-1 Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий. | | |
| | | Требования культур к глубине и схеме посева (посадки). | Определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий. | Навыками планирования посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий. |
| ПКОС-12 | Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства | ПКОС-12.1. ИД-1 Контролирует качество обработки почвы. | | |
| | | Методы контроля качества обработки почвы, пути его улучшения. | Характеризовать качество проводимых работ по обработке почвы и давать рекомендации по его повышению. | Навыками оценки качества полевых работ по обработке почвы. |
| | | ПКОС-12.4. ИД-4 Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов | | |
| | | Методы защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений и показатели фитосанитарного состояния посевов | Планировать мероприятия по защите сельскохозяйственных культур от сорных растений в зависимости от фитосанитарного состояния посевов | Навыками планирования и контроля эффективности мероприятий по защите сельскохозяйственных культур от сорных растений для улучшения фитосанитарного состояния посевов |

Краткое содержание дисциплины: научные основы земледелия, севообороты, сорные растения и меры борьбы с ними, обработка почвы, агротехнические основы защиты земель от эрозии, системы земледелия.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.29 «РАСТЕНИЕВОДСТВО»

| | |
|--|-----------------------------|
| Код и направление подготовки | <u>35.03.04 «Агрономия»</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Ландшафтный дизайн</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>Заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |
| Факультет | <u>Агробизнеса</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>«Агрономия»</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>216/6</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>Экзамен/КР</u> |

Лекции – 6 ч.

Практические занятия – 12 ч.

Самостоятельная работа – 188,1 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Растениеводство» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|--|---|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ОПК-4.1 ИД-1: Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | | |
| | | Справочные материалы для разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур | Применять справочные материалы для разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур. | Навыками разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур с использованием справочных материалов. |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ОПК-4.2 ИД-2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории. | | |
| | | Технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории. | Обосновывать разработку технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории. | Навыками разработки и реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории. |

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|--|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-2 | Способен разработать систему севооборотов | ПКОС-2.1. ИД-1 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур | | |
| | | Агроландшафтные условия для конкретной полевой культуры | Применять агроландшафтные условия для конкретной полевой культуры | Требованиями соответствия агроландшафтных условий для конкретной полевой культуры |
| ПКОС-3 | Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, опреде- | ПКОС-3.1. ИД-1 Комплекует агрегаты для обработки почвы в севооборотах. | | |
| | | Сельскохозяйственные орудия для обработки почвы. | Комплектовать сельскохозяйственные орудия в почвообрабатывающие агрегаты. | Навыками составления агрегатов для обработки почвы. |

| | | | | |
|--------|--|--|---|---|
| | лять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки | | | |
| ПКОС-4 | Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур | ПКОС-4.1. ИД-1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) | | |
| | | Условия произрастания сельскохозяйственных культур (сортов) | Выбирать сельскохозяйственные культуры (сорта) в соответствии с условиями произрастания | Навыками подбора сельскохозяйственных культур (сортов) в соответствии с условиями произрастания |
| | | ПКОС-4.2. ИД-2 Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) | | |
| | | требования сельскохозяйственных культур (сортов) к почвенным условиям | Выбирать сельскохозяйственные культуры (сорта) в соответствии с почвенными условиями | Навыками подбора сельскохозяйственных культур (сортов) в соответствии с почвенными условиями |
| | | ПКОС-4.3. ИД-3 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов | | |
| | | методы поиска сортов в реестре | Выбирать районированные сорта в реестре | Навыками подбора районированных сортов в реестре |
| ПКОС-6 | Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними | ПКОС-6.1. ИД-1 Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий. | | |
| | | Требования культур к глубине и схеме посева (посадки). | Определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий. | Навыками планирования посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий. |
| | | ПКОС-6.2. ИД-2 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов | | |
| | | ГОСТы на качество посевного материала | Использовать ГОСТы на качество посевного материала | Методами определения посевных качеств семян |
| | | ПКОС-6.3. ИД-3 Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности | | |
| | | Расчет нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности | Произвести расчет нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности | Навыками расчета нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности |
| ПКОС-7 | Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений | ПКОС-6.4. ИД-4 Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве | | |
| | | Составление заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве | Составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве | Навыками составления заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве |
| ПКОС-7 | | ПКОС-7.1. ИД-4 Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий | | |
| | | Виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с | Выбирать виды удобрений под сельскохозяйственные | Знаниями о видах удобрений под сель- |

| | | | | |
|----------------|---|---|---|--|
| | | учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий | культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий | скохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий |
| ПКОС-11 | Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах | ПКОС-11.1. | | |
| | | ИД-1 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материалах | | |
| | | Общую потребность в семенном и посадочном материалах | Определять общую потребность в семенном и посадочном материалах | Навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материалах |

Краткое содержание дисциплины: научные основы растениеводства, значение, морфология, биология, сорта полевых культур и технологии их возделывания.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.30 «Общая генетика»
Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

| | |
|--|----------------------------|
| Код и направление подготовки | 35.03.04 Агрономия _____ |
| Направленность (профиль) | «Ландшафтный дизайн» _____ |
| Квалификация | бакалавр _____ |
| Форма обучения | заочная _____ |
| Год начала подготовки | 2020 _____ |
| Факультет | агробизнеса _____ |
| Выпускающая кафедра | агрономии _____ |
| Кафедра-разработчик | «Агрономия» _____ |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | 108/3 _____ |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | экзамен _____ |

Лекции - 4 ч.
 Практические занятия - 6 ч.
 Лабораторные занятия - _____ ч.
 Самостоятельная работа - 88,4 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

обязательная часть

(обязательная часть / часть формируемая участниками образовательных отношений)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|---|---|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии | | |
| | | Знать: основные законы наследования и принципы наследственности для решения типовых генетических задач. | Уметь: демонстрировать знания основных законов наследования и принципов наследственности для решения типовых генетических задач. | Владеть: навыками демонстрации знаний основных законов наследования и принципов наследственности для решения типовых генетических задач. |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | |
| | | ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии | | |
| | | Знать: способы решения типовых генетических задач на основе знаний основных законов наследования и принципов наследственности. | Уметь: решать типовые генетические задачи на основе знаний основных законов наследования и принципов наследственности. | Владеть: навыками решения типовых генетических задач на основе знаний основных законов наследования и принципов наследственности. |

Краткое содержание дисциплины: эволюционное учение, цитологические и молекулярные основы наследственности, закономерности наследования при внутривидовой гибридизации, хромосомная теория наследственности; цитоплазматическая наследственность; изменчивость; полиплоидия и другие изменения числа хромосом; отдаленная гибридизация; инбридинг и гетерозис, генетические основы индивидуального развития, генетические процессы в популяциях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.31 Агрохимия

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

| | |
|--|--------------------------------|
| Код и направление подготовки | <i>35.03.04 Агрономия</i> |
| Направленность (профиль) | <i>Ландшафтный дизайн</i> |
| Квалификация | <i>бакалавр</i> |
| Форма обучения | <i>заочная</i> |
| Год начала подготовки | <i>2020</i> |
| Факультет | <i>«Агробизнес»</i> |
| Выпускающая кафедра | <i>«Агрономия»</i> |
| Кафедра-разработчик | <i>«Экология»</i> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <i>144/4</i> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <i>Экзамен/курсовая работа</i> |

Лекции -6 ч.

Лабораторные работы – 10 ч.

Самостоятельная работа – 118,1ч.

Ярославль 2020 г.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Агрохимия» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|--|---|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии. | | |
| | | круговорот веществ в природе, действие закона ограничивающих факторов в агрохимии, взаимосвязь почва, растения, удобрения, окружающая среда | использовать знания основных законов естественных наук для решения типовых задач в агрохимии | владеть навыками использования основных законов естественных наук для решения типовых задач в агрохимии |

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|--|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-7 | Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений | ПКОС-7.1 .Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий | | |
| | | Виды, формы, свойства минеральных и органических удобрений, особенности их применения под культуры в различных почвенно-климатических условиях | Выбрать оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий | Навыками подбора оптимальных видов удобрений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий |
| | | ПКОС-7.2 Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов | | |

| | | | | |
|----------------|--|---|--|--|
| | | Методы расчета доз удобрений в действующем веществе и перевод в физическую массу | Рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов | Навыками расчета дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов |
| | | ПКОС-7.3 Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности | | |
| | | Принципы и методику разработки научно-обоснованной экологически безопасной системы применения удобрений в севообороте | Обосновать систему удобрения в севообороте с учетом условий возделывания и требований экологической безопасности | Навыками составления годовых и календарных планов применения удобрений |
| | | ПКОС-7.4 Составляет заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве | | |
| | | Необходимую информацию для составления заявки на приобретение удобрений | Составлять заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве | Навыки составления заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве |
| ПКОС-11 | Способен определять общую потребность в семенном посадочном материале, удобрениях и пестицидах | ПКОС-11.2 Определяет общую потребность в удобрениях | | |
| | | Методику определения общей потребности в удобрениях | Перевести количества различных форм удобрений в стандартные туки | Навыками определения общей потребности в удобрениях |

Краткое содержание дисциплины: Физиологические основы применения удобрений, свойства почвы в связи с питанием растений и применением удобрений; химическая мелиорация почв; азотные, фосфорные, калийные удобрения; микроудобрения, комплексные удобрения; органические удобрения; технология хранения, подготовки и внесения удобрений; система применения удобрений в хозяйствах; научные основы разработки системы удобрения культуры, в севообороте.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.32 Интегрированная защита растений

| | |
|--|--------------------|
| Код и направление подготовки | 35.03.04 Агрономия |
| Направленность (профиль) | Ландшафтный дизайн |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | Заочная |
| Год начала подготовки | 2020 |
| Факультет | Агробизнеса |
| Кафедра-разработчик | «Экология» |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | 108/3 |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | Экзамен |

Лекции - 8 ч.

Практические занятия – 16 ч.

Лабораторные занятия - _____ ч.

Самостоятельная работа – 73,8 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Интегрированная защита растений» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- общепрофессиональные и профессиональные компетенции определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|--|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОПК-3 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов | ОПК-3.1. ИД-1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве | | |
| | | нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве | находить и анализировать правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве | знаниями нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ОПК-4.1. ИД-1.Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | | |
| | | виды прогноза развития вредителей и болезней, основные справочные материалы, используемые при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур | пользоваться регламентами по применению пестицидов, используемых при защите растений | принципами построения технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом прогнозов развития вредителей и болезней |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|--|---|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-8 | Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов | ПКОС-8.1. ИД-1. Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями | | |
| | | основные виды препаративных форм химических и биологических средств защиты растений | рассчитывать нормы химических и биологических средств защиты растений | навыками выбора оптимальных сроков внесения химических и биологических средств защиты растений |
| | | ПКОС-8.2. ИД-2. Учитывает экономические пороги вредности при обосновании необходимости применения пестицидов | | |
| | | понятие экономического порога вредности | обосновать применение пестицидов с учетом экономического порога вредности | навыками обоснования применения пестицидов с учетом экономического порога вредности |
| | | ПКОС-8.4. ИД-4. Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности | | |
| | | основные виды карантинных вредителей и возбудителей заболеваний | спланировать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности | знаниями по реализации фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством РФ в области фитосанитарной безопасности |
| ПКОС-8.5. ИД-5. Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер | | | | |

| | | | | |
|----------------|--|--|---|---|
| | | основные средства и механизмы для реализации карантинных мер | правильно подобрать средства и механизмы для реализации карантинных мер с учетом биологии объекта | знаниями по реализации карантинных мер |
| ПКОС-11 | Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах | ПКОС-11.3. ИД-3. Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах | | |
| | | список разрешенных к применению пестицидов и ядохимикатов | определять общую потребность в пестицидах и ядохимикатах | навыками по определению общей потребности в пестицидах и ядохимикатах |

Краткое содержание дисциплины: интегрированная защита от болезней и вредителей зерновых, зернобобовых, пропашных, кормовых, плодовых, масличных, прядильных культур.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.33 «КОРМОПРОИЗВОДСТВО И ЛУГОВОДСТВО»

| | |
|--|-----------------------------|
| Код и направление подготовки | <u>35.03.04 «Агрономия»</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Ландшафтный дизайн</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>Заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |
| Факультет | <u>Агробизнеса</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>«Агрономия»</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | 108/3 |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>Зачет</u> |

Лекции –6 ч.

Практические занятия –10 ч.

Самостоятельная работа –87,1 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Кормопроизводство и луговодство» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|--|---|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ОПК-4.1 ИД-1: Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | | |
| | | Справочные материалы для разработки технологий возделывания кормовых культур. | Применять справочные материалы для разработки технологий возделывания кормовых культур. | Навыками разработки технологий возделывания кормовых культур с использованием справочных материалов. |
| | | ОПК-4.2 ИД-2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории. | | |
| | | Технологии возделывания кормовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории. | Обосновывать разработку технологий возделывания кормовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории. | Навыками разработки и реализации технологий возделывания кормовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории. |

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-4 | Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур | ПКОС-4.1. ИД-1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) | | |
| | | Условия произрастания сель кормовых культур (сортов) | Выбирать кормовые культуры (сорта) в соответствии с условиями произрастания | Навыками подбора кормовых культур (сортов) в соответствии с условиями произрастания |
| | | ПКОС-4.2. ИД-2 Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) | | |
| | | требования кормовых культур (сортов) к почвенным условиям | Выбирать кормовые культуры (сорта) в соответствии с почвенными условиями | Навыками подбора кормовых культур (сортов) в соответствии с почвенными условиями |
| | | ПКОС-4.3. | | |

| | | | | |
|---------------|--|--|--|---|
| | | ИД-3 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов | | |
| | | методы поиска сортов в реестре | Выбирать районированные сорта в реестре | Навыками подбора районированных сортов в реестре |
| ПКОС-7 | Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений | ПКОС-7.1. | | |
| | | ИД-4 Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий | | |
| | | Виды удобрений под кормовые культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий | Выбирать виды удобрений под кормовые культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий | Знаниями о видах удобрений под кормовые культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий |

Краткое содержание дисциплины: биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ и их кормовая оценка; создание и рациональное использование культурных пастбищ и сенокосов; технологии производства сена, силоса, сенажа, искусственно обезвоженных кормов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.34 «ПЛОДОВОДСТВО»

| | |
|--|-----------------------------|
| Код и направление подготовки | <u>35.03.04 «Агрономия»</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Ландшафтный дизайн</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>Заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |
| Факультет | <u>Агробизнеса</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>«Агрономия»</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | 108/3 |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>Зачет</u> |

Лекции –6 ч.

Практические занятия –10 ч.

Самостоятельная работа –87,1 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Плодоводство» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|--|---|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1. | | |
| | | ИД-1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии | | |
| | | Справочные материалы для разработки технологий возделывания плодовых культур. | Применять справочные материалы для разработки технологий возделывания плодовых культур. | Навыками разработки технологий возделывания плодовых культур с использованием справочных материалов. |
| | | ОПК-1.2. | | |
| | | ИД-2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии | | |
| | | Технологии возделывания плодовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории. | Обосновывать разработку технологий возделывания плодовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории. | Навыками разработки и реализации технологий возделывания плодовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории. |

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-4 | Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур | ПКОС-4.1. | | |
| | | ИД-1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) | | |
| | | Условия произрастания сельскохозяйственных культур (сортов) | Выбирать плодовые культуры (сорта) в соответствии с условиями произрастания | Навыками подбора плодовых культур (сортов) в соответствии с условиями произрастания |
| | | ПКОС-4.2. | | |
| | | ИД-2 Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) | | |
| | | требования плодовых культур (сортов) к почвенным условиям | Выбирать плодовые культуры (сорта) в соответствии с почвенными условиями | Навыками подбора плодовых культур (сортов) в соответствии с почвенными условиями |
| | | ПКОС-4.3. | | |
| | | ИД-3 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов | | |
| | | методы поиска сортов в ре- | Выбирать районирован- | Навыками подбора |

| | | | | |
|---------|--|---|---|---|
| | | стре | ные сорта в реестре | районированных сортов в реестре |
| ПКОС-11 | Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах | ПКОС-11.1. ИД-1 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале | | |
| | | Общую потребность в семенном и посадочном материалах | Определять общую потребность в семенном и посадочном материалах | Навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материалах |

Краткое содержание дисциплины: Плодоводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина. Морфология и экология плодовых растений. Размножение плодовых растений. Закладка сада. Технология производства плодов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.35 «ОВОЩЕВОДСТВО»

| | |
|--|-----------------------------|
| Код и направление подготовки | <u>35.03.04 «Агрономия»</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Ландшафтный дизайн</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>Заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |
| Факультет | <u>Агробизнеса</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>«Агрономия»</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>108/3</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>Экзамен</u> |

Лекции – 6 ч.

Практические занятия – 12 ч.

Самостоятельная работа – 80,1 ч.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Овощеводство» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|--|--|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1. ИД-1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии | | |
| | | Основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии | | |
| | | ОПК-1.2. ИД-2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии | | |
| | | | Применять знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрономии | Навыками решения стандартных задач в области агрономии |

- Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|---|---|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-4 | Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур | ПКОС-4.1. ИД-1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) | | |
| | | Требования сельскохозяйственных культур (сортов) к условиям произрастания | Подбирать сельскохозяйственные культуры (сорта) к условиям произрастания | Навыками установления соответствия условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) |
| | | ПКОС-4.2. ИД-2 Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) | | |
| | | Требования сельскохозяйственных культур (сортов) к свойствам почв | Подбирать сельскохозяйственные культуры (сорта) к условиям произрастания | Навыками установления соответствия свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) |
| | | ПКОС-4.3. ИД-3 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов | | |
| | | О документе, в котором представлены районированные сорта | Применять реестр для поиска районированных сортов сельскохозяйственных культур | Методами поиска сортов в реестре районированных сортов |
| ПКОС-11 | Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материалах, удобрениях и пестицидах | ПКОС-11.1. ИД-1 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материалах | | |
| | | Требования к семенному и посадочному материалам | Определяет общую потребность в семенном и посадочном материалах | Навыками определения потребности в семенном и посадочном материалах |

Краткое содержание дисциплины: классификация овощных культур, расчет потребности в семенах и рассаде, агробиологическая оценка и особенности выращивания овощных культур в открытом и защищенном грунте, агробиологическая оценка и особенности выращивания однолетних и многолетних овощных культур.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Б1.О.36 Хранение и переработка продукции растениеводства

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

| | |
|--|---|
| Код и направление подготовки | <u>35.03.04 Агрономия</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Агробизнес, Ландшафтный дизайн</u> |
| Квалификация | <u>бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |
| Факультет | <u>агробизнеса</u> |
| Выпускающая кафедра | <u>Агрономия</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>144/4</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>экзамен, курсовая работа</u> |
| Лекции - 6 ч. | |
| Практические занятия - 14 ч. | |
| Лабораторные занятия - _____ ч. | |
| Самостоятельная работа – 114,1 ч. | |

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Хранение и переработка продукции растениеводства относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции и индикаторы их достижения
нет

- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|--|--|---|---|
| | | Знать | Уметь | владеть |
| ОПК-4 | Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | | |
| | | 3-1 Мероприятия входного контроля показателей качества продукции, закладываемой на хранение 3-2 Технологию послеуборочной обработки и хранения продукции растениеводства; 3-3 Взаимосвязь химического состава, пищевой ценности продукции растениеводства с биохимическими процессами при хранении и переработке продукции растениеводства | У-1 Регулировать режимы послеуборочной обработки и хранения растениеводческой продукции в зависимости от микробиологических процессов при хранении продукции растениеводства; У-2 Оценивать качество и безопасность продукции с использованием биохимических показателей, применять экспресс-методы исследования сырья и готовой продукции | В-1 Навыками регулирования режимов послеуборочной обработки и хранения растениеводческой продукции; В-2 Оценки качество и безопасность продукции |

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код Компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|--|--|--|--|
| | | Знать | Уметь | владеть |
| ПКОС-9 | Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение | ПКОС-9.1 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества | | |
| | | 3-4 сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества | У-3 организовать уборку урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества | В-3 навыками организации уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества |
| | | ПКОС-9.2. Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | ухудшения качества | |
| | | 3-4 способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества | У-4 организовать послеуборочную доработку сельскохозяйственной продукции и закладку ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества В-4 навыками организации послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающий сохранность продукции от потерь и ухудшения качества |

Краткое содержание дисциплины: Общие принципы хранения и консервирования сельскохозяйственных продуктов; теория и практика хранения семенного зерна, продовольственных и фуражных фондов; основы переработки зерна и сочной продукции с использованием микробиологических процессов; хранение картофеля, овощей, плодов и ягод; хранение и переработка сахарной свеклы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.37 «Основы селекции и семеноводства»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

| | |
|--|-----------------------------|
| Код и направление подготовки | <u>35.03.04 Агрономия</u> |
| Направленность (профиль) | <u>«Ландшафтный дизайн»</u> |
| Квалификация | <u>бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |
| Факультет | <u>агробизнеса</u> |
| Выпускающая кафедра | <u>агрономии</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>агрономия</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>144/4</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>экзамен</u> |

Лекции - 4 ч.

Практические занятия - 8 ч.

Лабораторные занятия - _____ ч.

Самостоятельная работа – 122,4 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы селекции и семеноводства» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|--|--|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОПК-2 | Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | ОПК-2.1. ИД-1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства | | |
| | | Знать: особенности поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области селекции и семеноводства. | Уметь: искать и анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие аспекты профессиональной деятельности в области селекции и семеноводства. | Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области селекции и семеноводства. |

| | | | | |
|-------|--|--|--|---|
| | | ОПК-2.3. ИД-3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства | | |
| | | Знать: особенности использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области селекции и семеноводства. | Уметь: использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области селекции и семеноводства. | Владеть: навыками использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области селекции и семеноводства. |
| | | ОПК-2.4. ИД-4. Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства | | |
| | | Знать: особенности оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства. | Уметь: оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства. | Владеть: навыками оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства. |
| | | ОПК-2.5. ИД-5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде | | |
| | | Знать: особенности ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции. | Уметь: вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции. | Владеть: навыками ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции. |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ОПК-4.1. ИД-1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | | |
| | | Знать: особенности использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур. | Уметь: использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур. | Владеть: навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур. |

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|---|--|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-4 | Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур | ПКОС-4.1. ИД-1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) | | |
| | | Знать: особенности определения соответствия условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов). | Уметь: определять соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов). | Владеть: навыками определения соответствия условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов). |
| | | ПКОС-4.2. ИД-2 Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) | | |
| | | Знать: особенности определения соответствия свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов). | Уметь: определять соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов). | Владеть: навыками определения соответствия свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов). |

Краткое содержание дисциплины: сорт (гетерозисный гибрид) и его значение в сельскохозяйственном производстве; гибридизация, мутагенез, полиплоидия и гаплоидия в селекции растений; методы отбора; селекция на важнейшие свойства; организация и техника селекционного процесса; теоретические основы семеноводства; сортосмена и сортообновление; производство семян элиты; организация семеноводства; технология производства высококачественных семян; послеуборочная обработка и хранение семян; сортовой и семенной контроль.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.38 Основы биотехнологии

| | |
|--|--|
| Код и направление подготовки | 35.03.04 «Агрономия» |
| Направленность (профиль) | Ландшафтный дизайн |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | заочная |
| Год начала подготовки | 2020 |
| Факультет | Агробизнес |
| Кафедра-разработчик | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | 108/3 |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | зачет |

Лекции - 4 ч.

Практические занятия - 6 ч.

Самостоятельная работа - 93,4 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы биотехнологии» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Согласно учебному плану и ОПОП не предусмотрены.

- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|--|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1 ИД-1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии | | |
| | | Основные законы естественнонаучных дисциплин, которые используются в биотехнологии | Применять законы естественнонаучных дисциплин, теоретические знания и практические навыки для | Навыками анализа типовых схем биотехнологических производств. |

| | | | | |
|--------------|--|--|---|--|
| | | | обоснования параметров различных процессов, лежащих в основе биотехнологии | |
| | | ОПК-1.2 ИД-2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии | | |
| | | Генетические основы биотехнологии в растениеводстве | Выполнять расчеты в рамках биотехнологических производств. | Основными терминами биотехнологии растений |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ОПК-4.1 ИД-1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | | |
| | | Использование основных методов, применяемых в биотехнологии – культура клеток, тканей, пыльцы, протопластов, клеточная селекция, генная инженерия | Применять схемы получения генетически новых растительных форм из различных органов растений | Методами решения конкретных задач выращивания, клонирования, хранения, клеток растений с помощью методов биотехнологии |

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Согласно учебному плану и ОПОП не предусмотрены.

Краткое содержание дисциплины: введение в дисциплину, биотехнология микроорганизмов, генетическая инженерия, клеточная инженерия, криосохранение и банк клеток и тканей, производство кормового белка, биотехнологическая модификация растительных кормов, биотехнология переработки продукции растениеводства.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.0.39 «Экономика и организация предприятий АПК»

| | |
|--|--------------------------------|
| Код и направление подготовки | <u>35.03.04 Агрономия</u> |
| Направленность (профиль) | <u>«Ландшафтный дизайн»</u> |
| Квалификация | <u>бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |
| Факультет | <u>агробизнеса</u> |
| Выпускающая кафедра | <u>Агрономии</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>Экономики и менеджмента</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>180/5</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>Экзамен/КР</u> |

Лекции - 8 ч.

Практические занятия - 18 ч.

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

Самостоятельная работа - 143,8 ч.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) «Экономика и организация предприятий АПК» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|--|--|---|-------------------------|
| | | знать | уметь | владеть |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 ИД-1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач | | |
| | | Цели и задачи экономики и организации производства как наук | Выделить главную цель и основные задачи на определенном этапе развития предприятия и определить результат | Основными методами наук |
| | | УК-2.2 ИД-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и | | |

| | | | | |
|--|--|--|---------------------------------|---|
| | | имеющихся ресурсов и ограничений | | |
| | | Понятие ресурсов, ресурсный и производственный потенциал | Определять количество ресурсов | Методами определения ресурсов |
| | | УК-2.3 ИД-3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время | | |
| | | Методику подготовки курсовой работы | Выполнить в полном объеме | Методами и программными продуктами для проведения расчетов |
| | | УК-2.4 ИД-4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта | | |
| | | Материалы для публичного представления результатов | Публично представить результаты | Программными продуктами для публичного представления результата |

2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|--|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОПК-6 | Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. | ОПК-6.1 ИД-1: Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства | | |
| | | Основные понятия рыночной экономики | Применять базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства | Словарным запасом экономических понятий |
| | | ОПК-6.2 ИД-2: Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур | | |
| | | Понятие экономической эффективности | Определять экономическую эффективность | Основными показателями для определения экономической эффективности |

3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|--|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-10 | Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур | ПКО-10.1 ИД-1: Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт | | |
| | | Понятие технологического процесса и технологической операции, методику составления технологической карты | Определять количество работников и нормосмен в объеме работ | Формулами для определения |
| | | ПКО-10.2 ИД-2: Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур | | |
| | | Основные принципы работы со специальными программами | Проводить расчеты | Основными приемами и навыками работы со специальными программами |

Краткое содержание дисциплины:

При изучении дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК» рассматриваются теоретико-методологические основы учебной дисциплины - объект, предмет, задачи и методы исследования, предприятие как основное звено рыночной экономики; ресурсы предприятия и показатели их использования, организация производства на предприятии, эффективность деятельности предприятия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.40 Мелиорация

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

| | |
|--|---------------------------|
| Код и направление подготовки | <i>35.03.04 Агрономия</i> |
| Направленность (профиль) | <i>Ландшафтный дизайн</i> |
| Квалификация | <i>бакалавр</i> |
| Форма обучения | <i>заочная</i> |
| Год начала подготовки | <i>2020</i> |
| Факультет | <i>«Агробизнес»</i> |
| Выпускающая кафедра | <i>«Агрономия»</i> |
| Кафедра-разработчик | <i>«Экология»</i> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <i>108/3</i> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <i>экзамен</i> |

Лекции - 6 ч.

Практические занятия – 12 ч.

Самостоятельная работа – 80,1 ч.

Ярославль 2020 г.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Мелиорация» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|--|--|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.2. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии | | |
| | | теоретические основы регулирования водного и, связанного с ним воздушного, пищевого, теплового и солевого режимов почв в сочетании с соответствующей агротехникой для обеспечения оптимальных условий роста и развития сельскохозяйственных культур. | определять характеристики агромелиоративных ландшафтов; разрабатывать планы регулирования водного режима; осуществлять расчеты параметров мелиоративных систем; обосновывать эффективность функционирования мелиоративных систем. | навыками воспроизводства плодородия почв путем проведения комплекса мелиоративных мероприятий, начиная с введения в эксплуатацию гидротехнических систем заканчивая введением севооборота. |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | | |
| | | методику мелиоративной оценки земель, технические характеристики, принципы проектирования и эксплуатации мелиоративных систем. | проводить мелиоративную оценку ландшафта, определять методы и способы регулирования водно-воздушного режима, проектировать на топографической основе и определять технические характеристики мелиоративных систем | методикой мелиоративной оценки территории, навыками проектирования мелиоративных систем и их эксплуатации |

Краткое содержание дисциплины: Сущность и содержание мелиорации; орошение; осушение; культуртехнические мелиорации; защита почв от водной эрозии; основные сведения по обводнению и сельскохозяйственному водоснабжению; экономическая эффективность мелиорации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.01 «Ландшафтное проектирование»

| | |
|--|-----------------------------|
| Код и направление подготовки | <u>35.03.04 «Агрономия»</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Ландшафтный дизайн</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>Заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |
| Факультет | <u>Агробизнеса</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>«Агрономия»</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>288/8</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>Экзамен /КП</u> |

Лекции – 16 ч.

Практические занятия – 20 ч.

Самостоятельная работа – 240,6 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Ландшафтное проектирование» относится к части образовательной программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|---|---|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-17 | Способен организовать комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите | ПКОС-17.1: Организует комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите | | |
| | | - требования к разработке проектной документации на объект ландшафтной архитектуры, методика и нормативы проектирования. | - разрабатывать проектную документацию на объект в зависимости от стадии проектирования. | - методикой проведения предпроектного комплексного анализа проектируемого объекта и разработки проекта на объекты ландшафтной архитектуры. |

Краткое содержание дисциплины: основы проектирования объектов ландшафтной архитектуры, используемые при этом нормы требования и понятия. Правила проведения предпроектных изысканий и проектные стадии. Специфика ландшафтного проектирования объектов различного типа. Принципы реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры. Задачи, объекты и методы ландшафтной архитектуры и ландшафтного проектирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.02 «Архитектурная графика и основы композиции»

| | |
|--|-----------------------------|
| Код и направление подготовки | <u>35.03.04 «Агрономия»</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Ландшафтный дизайн</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>Заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |
| Факультет | <u>Агробизнеса</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>«Агрономия»</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>144/4</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>Зачет с оценкой</u> |

Лекции – 6 ч.

Практические занятия – 8 ч.

Самостоятельная работа – 125,1 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Архитектурная графика и основы композиции» относится к профессиональному модулю части образовательной программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- **Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения**

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|---|--|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-17 | Способен организовать комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите | ПКОС-17.1: Организует комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите | | |
| | | Знает: основные теоретические основы архитектурной композиции, основные техники и методы графического и живописного изображения, применяемые в ландшафтном проектировании. | Умеет: применять методы теории архитектурной композиции для визуализации творческого замысла, переложить на эскиз текущую картину и перспективное творческое решение проектируемого ландшафта, подбирать наиболее выгодные способы передачи творческой идеи, применять основные графические и живописные техники, составлять различные типы эскизов проекта. | Владеет: методикой составления архитектурных композиций в проектной документации объектов ландшафтной архитектуры. Владеть основными теоретическими основами архитектурной композиции, техниками и методами графического и живописного изображения, применяемыми в ландшафтном проектировании. |

Краткое содержание дисциплины: основы архитектурной графики и теории архитектурной композиции; закономерности, изучаемые этой наукой, основы цветоведения; связи теории архитектурной композиции с творческой деятельностью.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.03«Информационные технологии в ландшафтной архитектуре»

| | |
|--|-----------------------------|
| Код и направление подготовки | <u>35.03.04 «Агрономия»</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Ландшафтный дизайн</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>Заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |
| Факультет | <u>Агробизнеса</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>«Агрономия»</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>144/4</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>экзамен</u> |

Лекции – 4 ч.

Практические занятия – 8 ч.

Самостоятельная работа – 122,4 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Информационные технологии в ландшафтной архитектуре» относится к части образовательной программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- **Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения**

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|---|---|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-17 | Способен организовать комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите | ПКОС-17.1: Организует комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите | | |
| | | современные средства информационно-коммуникационных технологий; основные способы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; современные средства автоматизации деятельности в области градостроительства, включая автоматизированные информационные системы; современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы | выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; использовать средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования и компьютерного моделирования; использовать современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства; Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках аналитических исследований в целях оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности | практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта; Документирование результатов анализа и принятого градостроительного решения; исследование информации об объекте градостроительной деятельности в соответствии с выбранной методикой |

Краткое содержание дисциплины: основы методов проектирования объектов ландшафтной архитектуры и их отдельных элементов с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.04 «Инженерное обустройство территорий»

| | |
|--|-----------------------------|
| Код и направление подготовки | <u>35.03.04 «Агрономия»</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Ландшафтный дизайн</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>Заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |
| Факультет | <u>Агробизнеса</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>«Агрономия»</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>108/3</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>экзамен</u> |

Лекции – 8 ч.

Практические занятия – 14 ч.

Самостоятельная работа – 75,8 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.01.04 «Инженерное обустройство территорий» относится к части образовательной программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|---|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-17 | Способен организовать комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите | ПКОС-17.1: Организует комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - требования инженерной подготовки территории для целей строительства; - принципы и методы вертикальной планировки территории; - основные принципы трассирования и технико-экономические характеристики линейных сооружений и сетей в городах и сельских населенных мест; - основные принципы озеленения и благоустройства населенных пунктов; - основные нормы проектирования озелененных территорий; - системы озеленения городов; - основы зеленого хозяйства городов, охраны и содержания зеленых насаждений. | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать существующую застройку и все кадастровые элементы территории по качеству размещения их и удобствам для перспективного использования; - составлять схемы вертикальной планировки при появлении новых условий, мешающих нормальной эксплуатации территории; - запроектировать основные схемы инженерных сетей населенных пунктов. - выполнять анализ эстетических и экологических качеств городской среды; - определять целесообразные способы размещения зеленых объектов и элементов благоустройства для увеличения градостроительной и экономической ценности городских территорий | <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования основных рекреационных территорий населенных пунктов; - навыками разработки мероприятий по улучшению качества городской среды; - знаниями определения экономического эффекта при размещении в городе озелененных территорий и элементов благоустройства; - навыками решения схемы вертикальной планировки и правильного использования рельефа; - навыками расчета земляных работ при благоустройстве отдельных объектов инженерных коммуникаций и экономическом их обосновании; - навыками расчета основных параметров инженерных сетей населенных пунктов - способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам |

Краткое содержание дисциплины: освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по проектированию и размещению элементов инженерного обустройства и инженерной подготовки территории.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.05 «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»

| | |
|--|-----------------------------|
| Код и направление подготовки | <u>35.03.04 «Агрономия»</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Ландшафтный дизайн</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>Заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |
| Факультет | <u>Агробизнеса</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>«Агрономия»</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>144/4</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>экзамен</u> |

Лекции – 4 ч.

Практические занятия – 8 ч.

Самостоятельная работа – 122,4 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- **Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения**

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|---|--|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-17 | Способен организовать комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите | ПКОС-17.1: Организует комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - особенности и специфику производства, этапы проведения работ на объектах ЛА - основы содержания и охраны зеленых насаждений - методы и способы ведения инженерных и садово-парковых работ на объектах ландшафтной архитектуры; - методы содержания объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных функций. | <ul style="list-style-type: none"> - подбирать методы и технологии формирования естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры; - устанавливать и отводить границы территорий под объекты ландшафтной архитектуры в населенных местах для ведения садово-парковых работ; - технологии ведения озеленительных работ в различных почвенных условиях на базе современной агротехники и механизации; - использовать материалы инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, для решения практических задач содержания объектов. | <ul style="list-style-type: none"> - способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения; - навыками обоснования технических решений и обеспечения организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; - готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры. |
| ПКОС-22 | Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины | ПКОС-22.1: Осуществляет контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы в области экологического права и градостроительного законодательства, трудового кодекса. - основные источники получения информации в ландшафтном и архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры, включая экологические, социальные, эстетические, функционально-технологические, исторические, эргономические и экономические требования; | <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современных отраслях права, связанных с ведением хозяйства в области ландшафтной архитектуры, с учетом регулирования природоохранных отношений; - использовать нормативную правовую, проектную, нормативно-технологическую и научно-исследовательскую документацию в области проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры; - оформлять специальные документы по авторскому | <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовыми актами, имеющими эколого-правовое значение на бумажных и электронных носителях; - навыками разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проекты и производственные процессы; - навыками современ- |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>надзору, системы организации закупок, электронный документооборот в области ландшафтной архитектуры;</p> <p>- навыками работы с нормативно-правовыми актами, имеющими эколого-правовое значение на бумажных и электронных носителях;</p> | <p>ных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации;</p> |
|--|--|--|---|--|

Краткое содержание дисциплины: формирование у студентов знаний по правилам и требованиям строительства объектов ландшафтной архитектуры, освоение студентами вопросов инженерного и агротехнического характера при создании объектов ландшафтной архитектуры.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.06 «Ландшафтное проектирование парковых территорий»

| | |
|--|-----------------------------|
| Код и направление подготовки | <u>35.03.04 «Агрономия»</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Ландшафтный дизайн</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>Заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |
| Факультет | <u>Агробизнеса</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>«Агрономия»</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>108/3</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>Зачет</u> |

Лекции – 4 ч.

Практические занятия – 6 ч.

Самостоятельная работа – 93,4 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Ландшафтное проектирование парковых территорий» относится к части образовательной программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- **Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения**

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|---|--|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-17 | Способен организовать комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите | ПКОС-17.1: Организует комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите | | |
| | | требования к ландшафтному решению объектов различного назначения, посещаемости и площади, правила поиска информации, основные библиографические и электронные источники по ландшафтному проектированию | составлять техническое задание на проектирование, проводить проектные исследования, выполнять проект, подбирать приемы планировки и дизайна объектов, соответствующие их назначению и композиционному замыслу | навыками систематизации и анализа собираемой информации по объектам проектирования, навыками выполнения чертежей проекта в компьютерной и ручной графике, составления и оформления текстовых и табличных материалов |

Краткое содержание дисциплины: основы ландшафтного проектирования парковых территорий; типология и признаки классификации объектов парко строения, закономерности, изучаемые этой наукой, основы связи теории парко строения с проектной и творческой деятельностью.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.07 «ТЕОРИЯ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ И МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ»

| | |
|--|-----------------------------|
| Код и направление подготовки | <u>35.03.04 «Агрономия»</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Ландшафтный дизайн</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>Заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |
| Факультет | <u>Агробизнеса</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>«Агрономия»</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>72/2</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>Зачет</u> |

Лекции – 2 ч.

Практические занятия – 6 ч.

Самостоятельная работа – 59,7 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования» относится к части образовательной программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-17 | Способен организовать комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите | ПКОС-17.1: Организует комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> – основные термины и определения в области теории ландшафтной архитектуры; – типологию, назначения, роль объектов ландшафтной архитектуры; – принципы ландшафтной организации территориальных комплексов населённых мест; – основные формы рельефа, функциональные элементы обработки рельефа; – ландшафтные аспекты проектирования зданий и сооружений; – основные принципы проектирования территорий межселенных пространств; – основные принципы проектирования пространства внутри жилой застройки; – методы ландшафтно-архитектурного зонирования территории в целях рационального обустройства пространства; | <ul style="list-style-type: none"> – использовать экологический подход к размещению объектов ландшафтной архитектуры при градостроительном проектировании; – использовать основы композиции при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры; – использовать элементы оформления дизайнерского проекта; – использовать рельеф, воду и растительность при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры; – использовать взаимосвязь природных и архитектурных форм; – проектировать территорию межселенных пространств; | <ul style="list-style-type: none"> – методологией проектирования объектов ландшафтной архитектуры; – управления процессом создания и содержания объекта; – навыками оформления дизайнерского проекта; – навыками использования рельефа, воды и растительности при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры; – навыками использования природных и архитектурных форм; – навыком проектирования территорий межселенных пространств; – навыком проектирования пространства |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – проектировать пространство внутри жилой застройки; – рационально обустроить и зонировать проектную территорию; | <p>внутри жилой застройки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком рационально обустроить проектируемую территорию. |
|--|--|--|---|---|

Краткое содержание дисциплины: ландшафтные основы архитектурного творчества. Основные понятия ландшафтного искусства. Специфика ландшафтного дизайна. Принципы искусства оформления пространства. Задачи, объекты и методы ландшафтной архитектуры и ландшафтного проектирования. Общие вопросы композиции пространства под открытым небом. Перспектива и её виды. Композиционные приёмы построения пейзажей.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.02 «Бизнес планирование в агропромышленном комплексе»

| | |
|--|-------------------------------|
| Код и направление подготовки | <u>35.03.04 Агрономия</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Ландшафтный дизайн</u> |
| Квалификация | <u>бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |
| Факультет | <u>Агробизнеса</u> |
| Выпускающая кафедра | <u>Агрономия</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>Экономика и менеджмент</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>180/5</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>Экзамен</u> |

Лекции - 8 ч.

Практические занятия - 10 ч.

Самостоятельная работа - 115,8 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Бизнес планирование в агропромышленном комплексе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|--|---|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-17 | Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства | ПКОС-17.1. ИД-1 Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - типологию современных организационных структур, - принципы делегирования функций и полномочий, перераспределения работ; - принципы и подходы к формированию эффективных команд подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства | <ul style="list-style-type: none"> - проектировать организационные структуры; - разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами | <ul style="list-style-type: none"> - методами организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства; - навыками планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства |
| ПКОС-18 | Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях | ПКОС-18.1. ИД-1 Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях - основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; - основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; - механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; - основные акты об ответственности за управленческие | <ul style="list-style-type: none"> - применять подходы к выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях; - оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; - грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах; - с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие | <ul style="list-style-type: none"> - методами и навыками находить организационно-управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях; - процедуры принятия организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях |

| | | | | |
|---------|--|--|---|---|
| | | ские решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях. | в повседневной практике; - анализировать и оценивать организационно-управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях | |
| ПКОС-19 | Способен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках | ПКОС-19.1. ИД-1. Организует проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках | | |
| | | Методы изучения конъюнктуры и структуры сельскохозяйственных рынков | Анализировать развитие российского рынка растениеводческой продукции | Методиками расчета показателей состояния, конъюнктуры и структуры с.-х. рынка |
| ПКОС-22 | Способен осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка | ПКОС-22.1. ИД-1. Осуществляет планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка | | |
| | | - основные законы организации; - особенности планирования современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка, в частности, планирования производства растениеводческой продукции; - типологию современных организационных структур, принципы стратегического управления в современных сельскохозяйственных организациях; - методы государственного регулирования сельскохозяйственного производства | - выявлять основные факторы и степень их влияния на современные и перспективные параметры современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка; - проектировать организационные структуры; - разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций | - методами и навыками планирования современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка |

Краткое содержание дисциплины:

При изучении дисциплины «Бизнес планирование в агропромышленном комплексе» студент знакомится с основными бизнес-процессами в организации как объекте управления (теорию бизнес-планирования); изучает принципы и формы организации труда, системы материального стимулирования для целей бизнес-планирования в разных экономических и хозяйственных условиях.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 «Технический рисунок и инженерная графика»

| | |
|--|-----------------------------|
| Код и направление подготовки | <u>35.03.04 «Агрономия»</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Ландшафтный дизайн</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>Заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |
| Факультет | <u>Агробизнеса</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>«Агрономия»</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>144/4</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>экзамен</u> |

Лекции – 6 ч.

Практические занятия – 8 ч.

Самостоятельная работа – 120,1 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Технический рисунок и инженерная графика» относится к *относится к элективным дисциплинам части образовательной программы бакалавриата.*

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|---|---|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-17 | Способен организовать комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите | ПКОС-17.1: Организует комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите | | |
| | | Правила оформления технической документации, чтения и составления наглядных графических изображений, ГОСТы и справочные данные необходимые для овладения профессиональными навыками. Основные приемы графической подачи проектной документации ландшафтной архитектуры. | Читать и составлять наглядные графические изображения, использовать при решении учебных и профессиональных задач стандарты ГОСТ и справочную литературу. Использовать навыки инженерной графики при составлении проектной документации для объектов ландшафтной архитектуры. | Владение правилами технического рисунка, в соответствии с требованиями ЕСКД и правилами линейно-конструктивного построения объемной формы, принципами выбора техники исполнения конкретного рисунка. Использование рисунка в практике проектной деятельности. Использовать изобразительные навыки и навыки инженерной графики в проектной документации объектов ландшафтной архитектуры. |

Краткое содержание дисциплины: основы технического рисунка и инженерной графики, правил построения видов и аксонометрических проекций, норм ЕСКД и ГОСТ в отношении выполнения чертежей.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 «Технический рисунок»

| | |
|--|-----------------------------|
| Код и направление подготовки | <u>35.03.04 «Агрономия»</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Ландшафтный дизайн</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>Заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |
| Факультет | <u>Агробизнеса</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>«Агрономия»</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>144/4</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>экзамен</u> |

Лекции – 6 ч.

Практические занятия – 8 ч.

Самостоятельная работа – 120,1 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Технический рисунок» относится к *относится к элективным дисциплинам части образовательной программы бакалавриата.*

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|---|---|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-17 | Способен организовать комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите | ПКОС-17.1: Организует комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите | | |
| | | Правила оформления технической документации, чтения и составления наглядных графических изображений, ГОСТы и справочные данные необходимые для овладения профессиональными навыками. Основные приемы графической подачи проектной документации ландшафтной архитектуры. | Читать и составлять наглядные графические изображения, использовать при решении учебных и профессиональных задач стандарты ГОСТ и справочную литературу. Использовать навыки инженерной графики при составлении проектной документации для объектов ландшафтной архитектуры. | Владение правилами технического рисунка, в соответствии с требованиями ЕСКД и правилами линейно-конструктивного построения объемной формы, принципами выбора техники исполнения конкретного рисунка. Использование рисунка в практике проектной деятельности и проектной документации объектов ландшафтной архитектуры. |

Краткое содержание дисциплины: основы технического рисунка, правил построения чертежей и аксонометрических проекций, норм ЕСКД и ГОСТ в отношении выполнения чертежей и технической документации ландшафтных проектов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 «ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА»

| | |
|--|-----------------------------|
| Код и направление подготовки | <u>35.03.04 «Агрономия»</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Ландшафтный дизайн</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>Заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |
| Факультет | <u>Агробизнеса</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>«Агрономия»</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>108/3</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>Зачет</u> |

Лекции – 6 ч.

Практические занятия – 8 ч.

Самостоятельная работа – 89,1 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Технологии производства продукции растениеводства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|--|---|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-1 | Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | ПКОС-1.1 ИД-1: Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур | | |
| | | Доступные ресурсы печатных и электронных источников и изданий, интернет-ресурсов, официальных порталов, касающиеся исторических этапов, современного состояния, перспектив развития технологий возделывания сельскохозяйственных культур; | Корректно пользоваться доступными печатными и электронными источниками, информационными ресурсами, касающимися технологий возделывания сельскохозяйственных культур; | Навыками дифференцированного анализа и реферирования доступных печатных и электронных источников информации, касающихся технологий возделывания сельскохозяйственных культур; |
| | | ПКОС-1.2 ИД-2. Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования" | | |
| | | Элементы технологий возделывания сельскохозяйственных культур | Анализировать и выделять перспективные технологии возделывания сельскохозяйственных культур | Навыками проектирования перспективных технологий возделывания сельскохозяйственных культур |
| ПКОС-14 | Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур | ПКОС-1.3 ИД-3. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур | | |
| | | Базы данных и программное обеспечение для разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур | Корректно пользоваться базами данных и программным обеспечением при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур | Навыками применения баз данных и программным обеспечением при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур |
| ПКОС-14 | Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур | ПКОС-14.1 ИД-1: Организует выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур | | |
| | | характеристику допущенных к использованию в условиях региона (Ярославской области) сортов полевых культур; | подбирать сорта полевых культур для конкретных условий и уровня интенсификации в регионе | способностью обосновать подбор сортов полевых культур в условиях региона для разного уровня интенсификации |
| ПКОС-15 | Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль | ПКОС-15.1 ИД-1: Организует разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль | | |
| | | приемы подготовки семян к посеву полевых культур | составить схему подготовки семян полевых культур к посеву. | приемами подготовки семян полевых культур к посеву |

| | | | | |
|----------------|--|---|--|---|
| ПКОС-16 | Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий | ПКОС-16.1 | | |
| | | ИД-1: Реализует технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий | | |
| | | Пути улучшения и рационального использования природных кормовых угодий. | Обосновывать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий. | Навыками планирования технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий. |

Краткое содержание дисциплины: программирование урожаев, посевной материал и его подготовка, система удобрений, технологии производства продукции растениеводства.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.02 «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА
ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА»**

| | |
|--|-----------------------------|
| Код и направление подготовки | <u>35.03.04 «Агрономия»</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Ландшафтный дизайн</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>Заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |
| Факультет | <u>Агробизнеса</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>«Агрономия»</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>108/3</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>Зачет</u> |

Лекции – 6 ч.

Практические занятия – 8 ч.

Самостоятельная работа – 89,1 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Инновационные технологии производства продукции растениеводства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|--|---|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-1 | Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | ПКОС-1.1 ИД-1: Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур | | |
| | | Доступные ресурсы печатных и электронных источников и изданий, интернет-ресурсов, официальных порталов, касающиеся исторических этапов, современного состояния, перспектив развития технологий возделывания сельскохозяйственных культур; | Корректно пользоваться доступными печатными и электронными источниками, информационными ресурсами, касающимися технологий возделывания сельскохозяйственных культур; | Навыками дифференцированного анализа и реферирования доступных печатных и электронных источников информации, касающихся технологий возделывания сельскохозяйственных культур; |
| | | ПКОС-1.2 ИД-2. Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования" | | |
| | | Элементы технологий возделывания сельскохозяйственных культур | Анализировать и выделять перспективные технологии возделывания сельскохозяйственных культур | Навыками проектирования перспективных технологий возделывания сельскохозяйственных культур |
| ПКОС-14 | Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур | ПКОС-1.3 ИД-3. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур | | |
| | | Базы данных и программное обеспечение для разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур | Корректно пользоваться базами данных и программным обеспечением при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур | Навыками применения баз данных и программным обеспечением при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур |
| ПКОС-14 | Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур | ПКОС-14.1 ИД-1: Организует выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур | | |
| | | характеристику допущенных к использованию в условиях региона (Ярославской области) сортов полевых культур; | подбирать сорта полевых культур для конкретных условий и уровня интенсификации в регионе | способностью обосновать подбор сортов полевых культур в условиях региона для разного уровня интенсификации |
| ПКОС-15 | Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль | ПКОС-15.1 ИД-1: Организует разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль | | |
| | | приемы подготовки семян к посеву полевых культур | составить схему подготовки семян полевых культур к посеву. | приемами подготовки семян полевых культур к посеву |

| | | | | |
|----------------|--|---|--|---|
| ПКОС-16 | Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий | ПКОС-16.1 | | |
| | | ИД-1: Реализует технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий | | |
| | | Пути улучшения и рационального использования природных кормовых угодий. | Обосновывать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий. | Навыками планирования технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий. |

Краткое содержание дисциплины: программирование урожаев в инновационных технологиях, современные методы подготовки посевного материала, новые подходы при планировании системы удобрений, инновационные технологии производства продукции растениеводства.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 «Физико-химические методы анализа продукции растениеводства»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

| | |
|--|---------------------------|
| Код и направление подготовки | <i>35.03.04 Агрономия</i> |
| Направленность (профиль) | <i>Ландшафтный дизайн</i> |
| Квалификация | <i>бакалавр</i> |
| Форма обучения | <i>заочная</i> |
| Год начала подготовки | <i>2020</i> |
| Факультет | <i>агробизнеса</i> |
| Выпускающая кафедра | <i>Агрономия</i> |
| Кафедра-разработчик | <i>Экология</i> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <i>108/ 3</i> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <i>зачет</i> |

Лекции – 6 ч.

Практические занятия – 6 ч.

Самостоятельная работа – 91,1 ч.

Ярославль, 2020 г.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Физико-химические методы анализа продукции растениеводства» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины(модули))* образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|--|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-21 | ПКОС-21. Способен осуществлять контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации | ПКОС-21 ИД-1: Осуществляет контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации | | |
| | | Теоретические основы и принципы физико-химических методов анализа основные приемы подготовки пробы к лабораторному анализу | Применять физико-химические методы исследований при лабораторном анализе растений и продукции растениеводства | Методами регистрации и обработки результатов лабораторного анализа |

Краткое содержание дисциплины: основные физические и физико-химические законы, описывающие процессы, которые приводят к формированию аналитического сигнала; особенности аналитических сигналов и способы их регистрации, принципиальные основы отдельных аналитических операций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 «Физико-химические методы анализа сельскохозяйственной продукции»»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

| | |
|---|---------------------------|
| Код и направление подготовки | <u>35.03.04 Агрономия</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Ландшафтный дизайн</u> |
| Квалификация | <u>бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |
| Факультет | <u>агробизнеса</u> |
| Выпускающая кафедра | <u>Агрономия</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>Экология</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>108/ 3</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>зачет</u> |

Лекции – 6 ч.

Практические занятия – 6 ч.

Самостоятельная работа – 91,1 ч.

Ярославль, 2020 г.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Физико-химические методы анализа сельскохозяйственной продукции» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины(модули))* образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|--|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-21 | ПКОС-21. Способен осуществлять контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации | ПКОС-21 ИД-1: Осуществляет контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации | | |
| | | Теоретические основы и принципы физико-химических методов анализа основные приемы подготовки пробы к лабораторному анализу | Применять физико-химические методы исследований при лабораторном анализе растений и продукции растениеводства | Методами регистрации и обработки результатов лабораторного анализа |

Краткое содержание дисциплины: основные физические и физико-химические законы, описывающие процессы, которые приводят к формированию аналитического сигнала; особенности аналитических сигналов и способы их регистрации, принципиальные основы отдельных аналитических операций

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Фитосанитарный контроль

| | |
|--|---------------------------|
| Код и направление подготовки | <u>35.03.04 Агрономия</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Ландшафтный дизайн</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>Заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |
| Факультет | <u>Агробизнеса</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>«Агрономия»</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>108/3</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>Зачет</u> |

Лекции - 6 ч.

Практические занятия – 6 ч.

Лабораторные занятия - _____ ч.

Самостоятельная работа – 91,1 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Фитосанитарный контроль» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|--|--|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-13 | Способен осуществить фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков | ПКОС-13.1. ИД-1 Осуществляет фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков | | |
| | | - перечень карантинных видов вредителей, возбудителей и сорняков, отсутствующих или ограниченно распространенных на территории РФ; - правовые и нормативные акты, касающиеся карантина растений | своевременно обнаруживать вредителей и возбудителей болезней, сорных растений; предпринимать своевременные меры по нейтрализации обнаруженных опасных вредных организмов; осуществлять экспертизу продукции растениеводства на наличие вредных организмов, в том числе карантинных; | владеть методами лабораторного анализа растений и продукции растениеводства; комплексом методов и принципами экономически целесообразного и оптимального в фитосанитарном отношении возделывания культур |

Краткое содержание дисциплины: Современные методы фитосанитарного контроля; меры профилактики и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственной продукции растительного происхождения, изучение документально – правовой базы осуществления функции фитосанитарного контроля и состояния посевов, посадок и продуктов хранения, карантина растений, методов фитосанитарных прогнозов, овладение методами обеззараживания карантинной продукции. Изучение перечня сорных растений имеющих карантинное значение для Российской Федерации, их вредоносность, и особенности биологии карантинных сорных растений, их поведения на новой территории и зоны возможной акклиматизации, уметь разрабатывать систему мероприятий по ликвидации очагов сорных растений до минимального уровня, устранять проблемы существующие в карантине растений и в процессе производственной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Фитосанитарный мониторинг

| | |
|--|---------------------------|
| Код и направление подготовки | <u>35.03.04 Агрономия</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Ландшафтный дизайн</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>Заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |
| Факультет | <u>Агробизнеса</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>«Агрономия»</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>108/3</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>Зачет</u> |

Лекции - 6 ч.

Практические занятия – 6 ч.

Лабораторные занятия - _____ ч.

Самостоятельная работа – 91,1 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Фитосанитарный мониторинг» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|--|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-13 | Способен осуществить фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков | ПКОС-13.1. ИД-1 Осуществляет фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков | | |
| | | - способы учёта вредных организмов в рамках конкретных агробиоценозов - перечень карантинных видов вредителей, возбудителей и сорняков, отсутствующих или ограниченно распространенных на территории РФ; - правовые и нормативные акты, касающиеся карантина растений | своевременно обнаруживать вредителей и возбудителей болезней, сорных растений; предпринять своевременные меры по нейтрализации обнаруженных опасных вредных организмов; осуществлять экспертизу продукции растениеводства на наличие вредных организмов, в том числе карантинных; | - методами проведения мониторинга; - комплексом методов и принципами экономически целесообразного и оптимального в фитосанитарном отношении возделывания культур |

Краткое содержание дисциплины: современные методы фитосанитарного мониторинга; меры профилактики и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственной продукции растительного происхождения, изучение документально – правовой базы осуществления функции фитосанитарного мониторинга состояния посевов, посадок и продуктов хранения, карантина растений, методов фитосанитарных прогнозов, овладение методами обеззараживания карантинной продукции. Изучение перечня сорных растений имеющих карантинное значение для Российской Федерации, их вредоносность, и особенности биологии карантинных сорных растений, их поведения на новой территории и зоны возможной акклиматизации, уметь разрабатывать систему мероприятий по ликвидации очагов сорных растений до минимального уровня, устранять проблемы существующие в карантине растений и в процессе производственной деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ***Б1.В.ДВ.05.01 Общая физическая подготовка****Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

| | |
|---|-------------------------------|
| Код и направление подготовки | <i>35.03.04 Агрономия</i> |
| Направленность (профиль) | <i>Ландшафтный дизайн</i> |
| Квалификация | <i>бакалавр</i> |
| Форма обучения | <i>заочная</i> |
| Год начала подготовки | <i>2020</i> |
| Факультет | <i>Агробизнеса</i> |
| Выпускающая кафедра | <i>Агрономия</i> |
| Кафедра-разработчик | <i>Гуманитарных дисциплин</i> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <i>328</i> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <i>зачет</i> |

Лекции – _____ ч.
Лабораторные занятия – _____ ч.
Практические занятия – 4 ч.
Самостоятельная работа – 319,4 ч.

Ярославль, 2020 г.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.05: «Общая физическая подготовка» относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|---|-----------------|--|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7. | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 ИД-1ук.7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. | | |
| | | | Научно-практические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни. Виды физических упражнений для развития физических качеств. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. | Использовать научно-практические основы физической культур, принципы здорового образа и стиля жизни. Использовать систему физических упражнений для развития физических качеств с учетом состояния здоровья и физической подготовленности. Использовать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. | Навыками применения полноценного здорового образа и стиля жизни. Навыками выполнения различного вида физических упражнений, форм двигательной деятельности, направленных на укрепление здоровья, обучения двигательным действиям и развитию физических качеств. Навыками самодиагностики и оценки физического развития и физической подготовленности. |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>УК-7.2 ИД-2 ук-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> | |
| | | <p>Разнообразие средств физической культуры и спорта для укрепления и сохранения здоровья. Содержание и направленность, методические основы различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую психофизическую прикладную эффективность в рамках подготовки и самоподготовки будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> | <p>Использовать на практике разнообразные средства физической культуры и спорта самостоятельного выбора. Применять различные виды прикладных физических упражнений для совершенствования физических качеств и адаптации к различным условиям профессиональной деятельности. Творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа жизни.</p> | <p>Навыками опыта самостоятельного выбора здоровьесберегающих технологий, средств и методов воспитания и контроля прикладных физических качеств (выносливости, быстроты, силы, гибкости, ловкости), необходимых для успешного выполнения профессиональных задач, профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> |

Краткое содержание дисциплины: дисциплина «Общая физическая подготовка» включает в себя следующие разделы (модули): общая физическая подготовка с элементами легкой атлетики, общая физическая подготовка с элементами спортивных игр, общая физическая подготовка с элементами атлетической гимнастики, общая физическая подготовка с элементами лыжного спорта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ***Б1.В.ДВ.05.02 Спортивное мастерство****Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

| | |
|---|-------------------------------|
| Код и направление подготовки | <i>35.03.04 Агрономия</i> |
| Направленность (профиль) | <i>Ландшафтный дизайн</i> |
| Квалификация | <i>бакалавр</i> |
| Форма обучения | <i>заочная</i> |
| Год начала подготовки | <i>2020</i> |
| Факультет | <i>Агробизнеса</i> |
| Выпускающая кафедра | <i>Агрономия</i> |
| Кафедра-разработчик | <i>Гуманитарных дисциплин</i> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <i>328</i> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <i>зачет</i> |

Лекции – _____ ч.

Лабораторные занятия – _____ ч.

Практические занятия – 4 ч.Самостоятельная работа – 319,4 ч.

Ярославль, 2020 г.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.05: «Спортивное мастерство» относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|---|-----------------|--|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7. | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 | | |
| | | | ИД-1ук.7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. | | |
| | | | Научно-практические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни. Виды физических упражнений для развития физических качеств. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. | Использовать научно-практические основы физической культур, принципы здорового образа и стиля жизни. Использовать систему физических упражнений для развития физических качеств с учетом состояния здоровья и физической подготовленности. Использовать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. | Навыками применения полноценного здорового образа и стиля жизни. Навыками выполнения различного вида физических упражнений, форм двигательной деятельности, направленных на укрепление здоровья, обучения двигательным действиям и развитию физических качеств. Навыками самодиагностики и оценки физического развития и физической подготовленности. |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>УК-7.2 ИД-2 ук-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> | |
| | | <p>Разнообразие средств физической культуры и спорта для укрепления и сохранения здоровья. Содержание и направленность, методические основы различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую психофизическую прикладную эффективность в рамках подготовки и самоподготовки будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> | <p>Использовать на практике разнообразные средства физической культуры и спорта самостоятельного выбора. Применять различные виды прикладных физических упражнений для совершенствования физических качеств и адаптации к различным условиям профессиональной деятельности. Творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа жизни.</p> | <p>Навыками опыта самостоятельного выбора здоровьесберегающих технологий, средств и методов воспитания и контроля прикладных физических качеств (выносливости, быстроты, силы, гибкости, ловкости), необходимых для успешного выполнения профессиональных задач, профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> |

Краткое содержание дисциплины: дисциплина «Спортивное мастерство» включает в себя следующие разделы (модули): Спортивное мастерство с элементами легкой атлетики, Спортивное мастерство с элементами спортивных игр, Спортивное мастерство с элементами атлетической гимнастики, Спортивное мастерство с элементами лыжного спорта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.03 Специально-оздоровительная подготовка

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

| | |
|---|--------------------------------------|
| Код и направление подготовки | <u>35.03.04 <i>Агрономия</i></u> |
| Направленность (профиль) | <u><i>Ландшафтный дизайн</i></u> |
| Квалификация | <u><i>бакалавр</i></u> |
| Форма обучения | <u><i>заочная</i></u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |
| Факультет | <u><i>Агробизнеса</i></u> |
| Выпускающая кафедра | <u><i>Агрономия</i></u> |
| Кафедра-разработчик | <u><i>Гуманитарных дисциплин</i></u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>328</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u><i>зачет</i></u> |

Лекции – _____ ч.
 Лабораторные занятия – _____ ч.
 Практические занятия – 4 ч.
 Самостоятельная работа – 319,4 ч.

Ярославль, 2020 г.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.03: «Специально-оздоровительная подготовка» относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|---|-----------------|--|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7. | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 | | |
| | | | ИД-1ук.7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. | | |
| | | | Научно-практические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни. Виды физических упражнений для развития физических качеств. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. | Использовать научно-практические основы физической культур, принципы здорового образа и стиля жизни. Использовать систему физических упражнений для развития физических качеств с учетом состояния здоровья и физической подготовленности. Использовать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. | Навыками применения полноценного здорового образа и стиля жизни. Навыками выполнения различного вида физических упражнений, форм двигательной деятельности, направленных на укрепление здоровья, обучения двигательным действиям и развитию физических качеств. Навыками самодиагностики и оценки физического развития и физической подготовленности. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | <p>УК-7.2 ИД-2 <small>ук-7</small> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> | | |
| | | | <p>Разнообразие средств физической культуры и спорта для укрепления и сохранения здоровья.</p> <p>Содержание и направленность, методические основы различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую психофизическую прикладную эффективность в рамках подготовки и самоподготовки будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> | <p>Использовать на практике разнообразные средства физической культуры и спорта самостоятельного выбора.</p> <p>Применять различные виды прикладных физических упражнений для совершенствования физических качеств и адаптации к различным условиям профессиональной деятельности.</p> <p>Творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа жизни.</p> | <p>Навыками опыта самостоятельного выбора здоровьесберегающих технологий, средств и методов воспитания и контроля прикладных физических качеств (выносливости, быстроты, силы, гибкости, ловкости), необходимых для успешного выполнения профессиональных задач, профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> |

Краткое содержание дисциплины: дисциплина «Специально-оздоровительная подготовка» включает в себя следующие разделы (модули): Специально-оздоровительная подготовка с элементами легкой атлетики, Специально-оздоровительная подготовка с элементами спортивных игр, Специально-оздоровительная подготовка с элементами атлетической гимнастики, Специально-оздоровительная подготовка с элементами лыжного спорта.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.В.01 Декоративное растениеводство

| | |
|--|---------------------------|
| Код и направление подготовки | <u>35.03.04 Агрономия</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Ландшафтный дизайн</u> |
| Квалификация | <u>бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |
| Факультет | <u>Агробизнеса</u> |
| Выпускающая кафедра | <u>Агрономия</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>Агрономия</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>108/3</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>зачет</u> |

Лекции –6 ч.

Практические занятия –6ч.

Самостоятельная работа –87,1 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Декоративное растениеводство» относится к *факультативной части* образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|---|--|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-6 | Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними | ПКОС-6.1. ИД-1 Определяет схему и глубину посева (посадки) декоративных культур для различных агроландшафтных условий. | | |
| | | Требования культур к глубине и схеме посева (посадки). | Определять схему и глубину посева (посадки) декоративных культур для различных агроландшафтных условий. | Навыками планирования посева (посадки) декоративных культур для различных агроландшафтных условий. |
| | | ПКОС-6.3. ИД-3 Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности | | |
| | | Расчет нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности | Произвести расчет нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности | Навыками расчета нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности |
| ПКОС-17 | Способен организовать комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите | ПКОС-17.1. ИД-1. Организует комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите | | |
| | | Декоративные растения для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры | Подбирать декоративные растения для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры | Навыками подбора декоративных растений для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры |

Краткое содержание дисциплины: декоративная дендрология, создание древесных групп, цветоводство, создание цветников в регулярном стиле, создание цветников в пейзажном стиле, создание газонов и уход за ними

Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.В.02 «История ландшафтного строительства»

| | |
|--|-----------------------------|
| Код и направление подготовки | <u>35.03.04 «Агрономия»</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Ландшафтный дизайн</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>Заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2019</u> |
| Факультет | <u>Агробизнеса</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>«Агрономия»</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>108/3</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>Зачет</u> |

Лекции – 4 ч.

Практические занятия – 6 ч.

Самостоятельная работа – 93,4 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История ландшафтного строительства» относится к факультативам образовательной программы бакалавриата., *формируемой участниками образовательных отношений.*

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|---|--|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-17 | Способен организовать комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите | ПКОС-17.1: Организует комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите | | |
| | | полную хронологию зарождения и развития ландшафтного строительства и садово-паркового искусства в целом с указанием дат, географического расположения и примерами. | характеризовать каждый период и этап в развитии ландшафтной архитектуры, назвав отличительные черты, умея применить данную информацию при проектировании и анализе современных проектных решений. | навыками определения принадлежности объекта ЛА или отдельных элементов к определенному стилю и временному периоду развития.. |

Краткое содержание дисциплины: научные основы история возникновения и развития ландшафтного строительства, становление ландшафтной архитектуры как отрасли и вида искусства.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.В.03 «Органическое земледелие»

| | |
|--|-----------------------------|
| Код и направление подготовки | <u>35.03.04 «Агрономия»</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Ландшафтный дизайн</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>Заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |
| Факультет | <u>Агробизнеса</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>«Агрономия»</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>36/1</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>Зачет</u> |

Лекции – 4 ч.

Практические занятия – 6 ч.

Самостоятельная работа – 21,4 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Органическое земледелие» относится к *факультативной* части образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|--|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-1 | Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | ПКОС-1.1 ИД-1: Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур | | |
| | | Доступные ресурсы печатных и электронных источников и изданий, интернет-ресурсов, официальных порталов, касающиеся исторических этапов, современного состояния, перспектив развития органического земледелия и органических технологий возделывания сельскохозяйственных культур; | Корректно пользоваться доступными печатными и электронными источниками, информационными ресурсами, касающимися органического земледелия и органических технологий возделывания сельскохозяйственных культур | Навыками системного анализа и реферирования доступных печатных и электронных источников информации, касающихся органического земледелия и органических технологий возделывания сельскохозяйственных культур |
| | | ПКОС-1.2 ИД-2. Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования | | |
| | | Методы органического земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | Анализировать и выделять перспективные элементы органического земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | Навыками проектирования технологий органического земледелия |
| ПКОС-1 | | ПКОС-1.3 ИД-3. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур | | |
| | | Базы данных и программное обеспечение для разработки органических технологий возделывания сельскохозяйственных культур | Корректно пользоваться базами данных и программным обеспечением при разработке органических технологий возделывания сельскохозяйственных культур | Навыками применения баз данных и программным обеспечением при разработке органических технологий возделывания сельскохозяйственных культур |
| ПКОС-7 | Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений | ПКОС-7.1 ИД-1: Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий | | |
| | | Знает виды и классификацию удобрений | Обосновывать необходимость использования | Навыками оценки эффективности при- |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|------------------------|---|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| | | разрешенных к использованию в органическом земледелии | вания тех или иных удобрений в органическом сельском хозяйстве | менения удобрений в органическом земледелии |

Краткое содержание дисциплины: Предпосылки появления и история становления экологического и органического земледелия; современное понятие об органическом земледелии, его преимущества и недостатки; принципы органического земледелия; оценка плодородия почвы для производства органической продукции; проектирование севооборотов для органического земледелия; расчет системы удобрений с учетом регламентов органического земледелия; разработка системы обработки почвы в условиях органического земледелия; обоснование системы защиты растений с учетом требований органического земледелия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.06 «Основы военной подготовки»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

| | |
|--|---|
| Код и направление подготовки | <i>35.03.04 Агрономия</i> |
| Направленность (профиль) | <i>Ландшафтный дизайн</i> |
| Квалификация | <i>бакалавр</i> |
| Форма обучения | <i>заочная</i> |
| Год начала подготовки | <i>2023</i> |
| Факультет | <i>инженерный</i> |
| Выпускающая кафедра | <i>Экология</i> |
| Кафедра-разработчик | <i>Механизация сельскохозяйственного производства</i> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <i>72/2</i> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <i>зачет</i> |

Лекции – 6 ч.
Практические занятия – $\frac{6}{58,9}$ ч.
Самостоятельная работа – $\frac{58,9}{58,9}$ ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы бакалавриата.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8)

| Категория универсальных компетенций | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-------------------------------------|--|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| Системное и критическое мышление | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | выявить основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека; | навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; |
| | | УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности | принципы обеспечения безопасности объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | ликвидации последствий влияния опасных ситуаций. |
| | | УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций | принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды. | навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой и повседневной деятельности |