

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махаева Наталья Юрьевна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной

политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"

Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58

Уникальный программный ключ:

fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

(ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА)

Технологический факультет

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА

«05» марта 2019г. протокол № 2

Первый проректор ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА

(В.В. Морозов)

« 30 » 06 2019 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования бакалавриат

(бакалавриат; магистратура)

Направление(я) подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы _____

Лечебное дело

Форма обучения очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)


Срок получения образования по программе 5 лет

Присваиваемая квалификация бакалавр

Ярославль 2019 г.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Руководитель ОП

30.06.2019г.
(дата) 
(подпись)

доцент, к.в.н., Тимакова Т.К.
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель учебно-методической
комиссии технологического факультета

30.06.2019г.
(дата)



ст. преподаватель Зубарева Т.Г.
(должность, подпись) (ФИО)

Заведующий кафедрой

30.06.2019г.
(дата)



доцент, к.б.н., Тимаков А.В.
(должность, подпись) (ФИО)

Декан технологического факультета

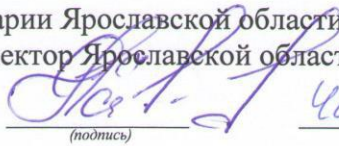
30.06.2019г.
(дата)

декан, к.с.-х.н. Бушкарева А.С.
(должность, подпись) (ФИО)

ЭКСПЕРТЫ:

Директор Департамента ветеринарии Ярославской области
– главный государственный инспектор Ярославской области

«30» 06 2019г.



Чавчин А.Л.
(ФИО)

Содержание

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. Нормативные документы
- 1.2. Квалификация выпускника, объем, срок получения образования, особенности реализации, язык реализации образовательной программы
- 1.3. Направленность (профиль) образовательной программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
- 2.2. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 3.1. Универсальные компетенции
- 3.2. Общепрофессиональные компетенции
- 3.3. Профессиональные компетенции

4. Структура и содержание образовательной программы

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Календарный учебный график
- 4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), аннотации
- 4.5. Программы практик, аннотации
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам
- 4.7. Программа государственной итоговой аттестации

5. Условия реализации образовательной программы

- 5.1. Электронная информационно-образовательная среда
- 5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение
- 5.3. Кадровое обеспечение
- 5.4. Финансовые условия
- 5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

6. Реализация образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Нормативные документы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа *бакалавриата* по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) «Лечебное дело» (далее – ОПОП ВО, образовательная программа, программа *бакалавриата*) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза утвержденный приказом Минобрнауки России от от 19 сентября 2017 года № 939. (далее – ФГОС ВО).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана и календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями и дополнениями от 09.02.2016, 28.04.2016;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» с изменениями и дополнениями от 15.12.2017;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 939 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 года № 547-н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный врач»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 21 декабря 2015 года № 1079-н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер»;

- Устав ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА;

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

1.2. Квалификация выпускника, объем, срок освоения, особенности реализации, язык реализации образовательной программы

Выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

Объем образовательной программы (далее – ОП) составляет 240 зачетных единиц.

Срок получения образования по очно-заочной форме обучения – 5 лет.

При реализации ОП вуз не применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализуемая ОП не использует сетевую форму.

Образовательная деятельность по ОП осуществляется на русском языке.

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы

Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Таблица 2.1

| Область(-и) и сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускников | Тип(-ы) задач профессиональной деятельности выпускников | Задачи профессиональной деятельности выпускников | Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(-и) знания |
|---|--|--|---|
| Сельское хозяйство (в сферах: организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных) | Производственный; технологический; организационно-управленческий | - проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения; - организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора; - использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям; - использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий; - осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки; | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; данные ветеринарного мониторинга, состояния эпизоотологической |

| | | |
|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды; - организация выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях; - организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях; - обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы па объектах государственного ветеринарного надзора; - участие в организации методического руководства в производственной деятельности специалистов предприятия, в организации испытаний и внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств, в разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии; - контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов; - проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных; - предупреждение заболеваний животных; - выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. | <p>обстановки в регионах Российской Федерации и контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения; документация, предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям</p> |
|--|--|---|

2.2. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.2

| Область профессиональной деятельности: 13 <i>Сельское хозяйство</i> | |
|---|--|
| Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
| 13.012 | Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации |

| | |
|--------|---|
| | Федерации от 23 августа 2018 года № 547-н (зарегистрирован Министерством Юстиции РФ 22 октября 2018 г., регистрационный № 52496) |
| 13.019 | Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1079н (зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ 25 января 2016 г., регистрационный № 40744) |

(указать перечень профессиональных стандартов, используемых при формировании ОП и соотнесенных с ФГОС ВО).

2.3. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Таблица 2.3

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|---|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» | | | | | |
| А | Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных | 6 | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции | А/01.6 | 6 |
| | | | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы | А/02.6 | 6 |
| | | | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры | А/03.6 | 6 |
| Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер» | | | | | |
| А | Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий | 5 | Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов | А/01.5 | 5 |
| | | | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных | А/02.5 | 5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--------|---|
| В | Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | 5 | Предупреждение заболеваний животных | В/01.5 | 5 |
| | | | Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций | В/02.5 | 5 |

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

3.1. Универсальные компетенции

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм |

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|---|
| | | <p>и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3 Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) язык(ах) | УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. |

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|--|
| | | <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках.</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к</p> |

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|---|
| | | <p>историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | <p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных</p> |

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|---|
| | | задач, а также относительно полученного результата. УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций |

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями

3.2. Общепрофессиональные компетенции

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 3.2

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| Общепрофессиональные навыки | ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | ОПК-1.1 Знает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.2 Уметет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.3 Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения |
| Учет факторов внешней среды | ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ОПК-2.1 Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ОПК-2.2 Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.3 Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| Правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | ОПК-3.1 Знает нормативно-правовые акты в сфере АПК ОПК-3.2 Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК ОПК-3.3 Владеет: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК |

| | | |
|---|---|---|
| Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности | ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач | ОПК-4.1 Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы ОПК-4.2 Умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач ОПК-4.3 Владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы |
| Представление результатов профессиональной деятельности | ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных профессиональной деятельности | ОПК-5.1 Знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности ОПК-5.2 Умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ОПК-5.3 Владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности |
| Анализ рисков здоровью человека и животных | ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | ОПК-6.1 Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ОПК-6.2 Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ОПК-6.3 Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии |

3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции, установленные программой *бакалавриата*, сформированы на основе профессионального(ых) стандарта(ов), соответствующего(их) профессиональной деятельности выпускников, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.

В связи с отсутствием примерной основной образовательной программы, включенной в реестр ПООП, Академией в образовательную программу по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» не включены обязательные профессиональные компетенции выпускников (ПКО) и (или) рекомендуемые профессиональные компетенции (ПКР).

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
определяемые академией самостоятельно**

Таблица 3.3

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта) |
|---|--|--|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: производственный | | | | |
| Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения; | Организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных | ПККОС-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и растительного происхождения | ПККОС-1.1 Способен организовать ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и растительного происхождения ПККОС-1.2 Грамотно проводит ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения ПККОС-1.3 Способен к сбору и анализу информации по экспертизе сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения | Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 года № 547-н (зарегистрирован Министерством Юстиции РФ 22 октября 2018 г., регистрационный № 52496) |
| Организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах | Организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля | ПККОС-2. Готов осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а | ПККОС-2.1 Может проводить лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и растительного происхождения ПККОС-2.2 Способен к организации и | Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 года № 547-н (зарегистрирован Министерством Юстиции РФ 22 октября 2018 г., регистрационный № 52496) |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| ветеринарного надзора | соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных | также кормов и кормовых добавок растительного происхождения | выполнению лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения | |
| Организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях | Организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных | ПКОС-3 Готов осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия | ПКОС-3.1 Способен организовать мероприятия по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия ПКР-3.2 Грамотно осуществляет меры по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия | Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 года № 547-н (зарегистрирован Министерством Юстиции РФ 22 октября 2018 г., регистрационный № 52496) |
| Выполнение работ в области ветеринарно-санитарной экспертизы | Организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных | ПКОС-4. Готов выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы | ПКОС-4.1 Способен выполнять работы по рабочим профессиям: лаборант, инспектор контроля качества | Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 года № 547-н (зарегистрирован Министерством Юстиции РФ 22 октября 2018 г., регистрационный № 52496) |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: технологический | | | | |
| Участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения | Организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных | ПКОС-5. Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач | ПКОС-5.1 Способен организовать методическое руководство в производственной деятельности специалистов предприятия ПКОС-5.2 Грамотно организует испытания и внедрение новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств ПКОС-5.3 Способен к разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе ветеринарной санитарии | Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 года № 547-н (зарегистрирован Министерством Юстиции РФ 22 октября 2018 г., регистрационный № 52496) |
| Обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы объектов государственного ветеринарного надзора | Организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке | ПКОС-6. Способен применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов | ПКОС-6.1 Способен использовать прикладное программное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии ПКОС-6.2 Способен выполнять расчеты при составлении баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе | Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 года № 547-н (зарегистрирован Министерством Юстиции РФ 22 октября 2018 г., регистрационный № 52496) |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | животных | | | |
| Участие организации методического руководства производственной деятельности специалистов предприятия, организации испытаний внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов средств, разработке нормативной технической документации ветеринарно-санитарной экспертизе ветеринарной санитарии | в Организации и проведение контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных | и ПККОС-7. Способен проводить работу по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы ветеринарной санитарии | ПККОС-7.1 Способен проводить работы по ветеринарно-санитарной экспертизе ПККОС-7.2 Способен составлять отчеты на основе баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе ПККОС-7.3 Способен разрабатывать новые препараты, методики в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии | Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 года № 547-н (зарегистрирован Министерством Юстиции РФ 22 октября 2018 г., регистрационный № 52496) |
| Выполнение работ в области лечебного дела | Организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных | и ПККОС-8. Готов выполнить работы по рабочим профессиям в области лечебного дела | ПККОС-8 Способен выполнять работы по рабочим профессиям: фельдшер, оператор по ветеринарной обработке животных, санитар ветеринарный, заведующий ветеринарной клиникой (лечебницей, поликлиникой), заведующий ветеринарной станцией, препаратолог ветеринарный | Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1079н (зарегистрирован в Министерством Юстиции РФ 25 января 2016 г., регистрационный № 40744) |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | | | |
| Организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной | Организация и проведение контроля при транспортировке продукции | и ПККОС-9. Владеет правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной | ПККОС-9.1 Способен организовать мероприятия по обеспечению ветеринарно- | Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях | животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных | безопасности и охраны труда | и санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий ПКОС-9.2 Грамотно проводит производственную санитарную, осуществляет меры по обеспечению пожарной безопасности и охраны труда | Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 года № 547-н (зарегистрирован Министерством Юстиции РФ 22 октября 2018 г., регистрационный № 52496) |
| Участие организации методического руководства производственной деятельности специалистов предприятия, организации испытаний внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов средств, разработке нормативной технической документации ветеринарно-санитарной экспертизы ветеринарной санитарии | в Организации и проведение контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных | ПКОС-10 Готов составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам | ПКОС-10.1 Способен к составлению производственной документации (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) ПКОС-10.2 Способен к составлению отчетности по утвержденным нормам | Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 года № 547-н (зарегистрирован Министерством Юстиции РФ 22 октября 2018 г., регистрационный № 52496) |

4. Структура и содержание образовательной программы

4.1. Структура и объем образовательной программы

Таблица 4.1

| Структура ОП | | Объем ОП и ее блоков в з.е. (указывается объем в соответствии с учебным планом) |
|--------------|---------------------|--|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 204 |

| Структура ОП | | Объем ОП и ее блоков в з.е. (указывается объем в соответствии с учебным планом) |
|-----------------|-------------------------------------|--|
| Блок 2 | Практика | 30 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6 |
| Объем ОП | | 240 |

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

К обязательной части программы бакалавриата относятся:

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, определяемых самостоятельно образовательной организацией.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся:

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, определяемых самостоятельно образовательной организацией.
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- общепрофессиональная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- технологическая практика;
- ветеринарно-санитарная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» программы бакалавриата входят: подготовка к сдаче и сдача государственного итогового экзамена

4.2. Учебный план

Учебный план размещен на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» <http://yaragrovuz.ru/sveden/education/>, таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на учебный план».

Матрица соответствия компетенций структурным элементам учебного плана размещена на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по

образовательным программам» в ячейке «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (Матрицы компетенций)».

4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график размещен на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» <http://yaragrovuz.ru/sveden/education/>, таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на календарный учебный график».

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) (далее – РПД) разработаны и утверждены в установленном порядке. РПД в бумажном виде хранятся на кафедрах. В электронном виде – размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза АИС «Университет».

Аннотации РПД размещены на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» <http://yaragrovuz.ru/sveden/education/>, таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)».

Таблица 4.4

| Индекс | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик | Код индикатора достижения компетенции | Объём, з.е. |
|-------------|--|--|-------------|
| Б1.О | Обязательная часть | УК-4.1; УК- 4.2; УК-4.3; УК-4.5; УК-5.1 | |
| Б1.О.01 | Иностранный язык | УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 | 6 |
| Б1.О.02 | История | УК- 1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-5.1 | 4 |
| Б1.О.03 | Философия | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4 | 4 |
| Б1.О.04 | Аграрная экономика | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-2.2; ОПК-2.3 | 4 |
| Б1.О.05 | Маркетинг | ОПК-4.1; | 3 |

| | | | |
|---------|---|--|----|
| | | ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПКОС-6.1; ПКОС-6.2 | |
| Б1.О.06 | Метрология | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 | 3 |
| Б1.О.07 | Биофизика | ПКОС-2.1; ПКОС-2.2 | 3 |
| Б1.О.08 | Биохимия сельскохозяйственной продукции | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 | 4 |
| Б1.О.09 | Биология животных | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3 | 7 |
| Б1.О.10 | Анатомия животных | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 | 8 |
| Б1.О.11 | Микробиология и иммунология | ПКОС-1.1; ПКОС-1.2; ПКОС-1.3; ПКОС-2.1; ПКОС-2.2 | 5 |
| Б1.О.12 | Токсикология | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4 | 4 |
| Б1.О.13 | Безопасность жизнедеятельности | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 | 3 |
| Б1.О.14 | Инфекционные болезни | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 | 4 |
| Б1.О.15 | Внутренние незаразные болезни. | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПКОС-1.1; ПКОС-1.2; ПКОС-.3; ПКОС-2.1; ПКОС-2.2; ПКОС-4.1 | 4 |
| Б1.О.16 | Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПКО-8.1; ПКО-8.2 | 11 |
| Б1.О.17 | Ветеринарная санитария | УК- 3.1; УК-4.1; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.3 | 5 |

| | | | |
|---------|--|---|---|
| Б1.О.18 | Культура речи и делового общения | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 | 3 |
| Б1.О.19 | Физиология животных | УК-2.1; УК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 | 7 |
| Б1.О.20 | Правоведение | УК-1.2; УК-1.3; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5 | 3 |
| Б1.О.21 | Психология | ПКОС-9.1; ПКОС-9.2 | 3 |
| Б1.О.22 | Организация производства и предпринимательства в АПК | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 | 5 |
| Б1.О.23 | Санитарная микробиология | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПКОС-5.1; ПКОС-5.2; ПКОС-5.3 | 4 |
| Б1.О.24 | Патологическая анатомия животных | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПКОС-5.1 | 3 |
| Б1.О.25 | Животноводство с основами зоогигиены | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПКОС-5.1; ПКОС--5.2; ПКОС--5.3 | 3 |
| Б1.О.26 | Патологическая физиология животных | ОПК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2 | 4 |
| Б1.О.27 | Химия | УК-7.1; УК-7.2 | 7 |
| Б1.О.28 | Физическая культура и спорт | УК-1.2; УК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3 | 2 |
| Б1.О.29 | Информатика | УК-4.5 | 3 |
| Б1.О.30 | Латинский язык | ОПК-2.1; | 3 |

| | | | |
|----------|---|--|---|
| | | ОПК-2.2; ОПК-2.3 | |
| Б1.О.31 | Молекулярная биотехнология в ветеринарии | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 | 4 |
| Б2. О.32 | Фитосанитарный надзор | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 | 3 |
| Б2. О.33 | Паразитарные болезни | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПКОС--6.1; ПКОС--6.2 | 4 |
| Б2. О.34 | Цифровые технологии в ветеринарии | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 | 3 |
| Б2. О.35 | Общая генетика | ПКОС-2.1; ПКОС-2.2 | 4 |
| Б2. О.36 | Фармакология. | ПКОС-4.1; ПКОС-5.1; ПКОС-5.2; ПКОС-5.3 | 3 |
| Б2. О.37 | Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза | | 5 |
| Б1.В. | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Б1.В.01 | Ветеринарная хирургия. | ПКОС-6.1; ПКОС-6.2; ПКОС-8.1 | 3 |
| Б1.В.02 | Ветеринарное дело. | ПКОС-7.1; ПКОС-7.2; ПКОС-7.3; ПКОС-8.1; ПКОС-10.1; ПКОС--10.2 | 6 |
| Б1.В.03 | Ветеринарно-санитарный контроль на предприятиях АПК | ПКОС-2.1; ПКОС-2.2; ПКОС-3.1; ПКОС-3.2; ПКОС-4.1 | 4 |
| Б1.В.04 | Вирусология | ПКОС-3.1; ПКОС-3.2 | 4 |
| Б1.В.05 | Клиническая диагностика | ПКОС-6.1; ПКОС-6.2; ПКОС-8.1 | 3 |
| Б1.В.06 | Нормативно-правовая документация в ветеринарии. | ПКОС-7.1; ПКОС-7.2; ПКОС-7.3; ПКОС-10.1; ПКОС-10.2 | 5 |
| Б1.В.07 | Организация научных исследований в ветеринарии. | ПКОС-6.1; ПКОС-6.2; ПКОС-7.1; | 3 |

| | | | |
|---------------|---|--|---|
| | | ПКОС-7.2; ПКОС-7.3; ПКОС-9.1; ПКОС-9.2 | |
| Б1.В.08 | Технология первичной переработки продукции животноводства | ПКОС-4.1; ПКОС-5.3 | 3 |
| Б1.В.09 | Цитология с основами гистологии | ПКОС-4.1 | 5 |
| Б1.В.ДВ.01 | Элективные дисциплины (модули) (ДВ.2) | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Биотехника воспроизводства. | ПКОС-8.1 | 3 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Ветеринарное акушерство | ПКОС-8.1 | 3 |
| Б1.В.ДВ.02 | Элективные дисциплины (модули) (ДВ.3) | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Лабораторные методы исследований сырья животного происхождения | ПКОС-1.1; ПКОС-1.2; ПКОС-1.3; ПКОС-2.1; ПКОС-2.2; ПКОС-4.1 | 3 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Лабораторные методы исследований сырья растительного происхождения | ПКОС-1.1; ПКОС-1.2; ПКОС-1.3; ПКОС-2.1; ПКОС-2.2; ПКОС-4.1 | 3 |
| Б1.В.ДВ.03 | Элективные дисциплины (модули) (ДВ.4) | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Товароведение | ПКОС-7.1; ПКОС-10.2 | 4 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции | ПКОС-7.1; ПКОС-10.2 | 4 |
| Б1.В.ДВ.04 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Общая физическая подготовка | УК-7.1; УК-7.2 | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Спортивное мастерство | УК-7.1; УК-7.2 | |
| Б1.В.ДВ.04.03 | Специально-оздоровительная подготовка | УК-7.1; УК-7.2 | |
| ФТД.01 | Введение в профессиональную деятельность | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5 | 1 |
| ФТД.02 | Контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья органического производства | ПКОС-2.1; ПКОС--2.2 | 2 |

4.5. Программы практик

Программы практик разработаны и утверждены в установленном порядке. Программы практик в бумажном виде хранятся на кафедре. В электронном виде – размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза АИС «Университет» и на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА в разделе «Сведения об

образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой».

Аннотации программ практик размещены на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)».

Таблица 4.5

| Индекс | Наименование и краткое содержание практик | Код индикатора достижения компетенции | Объём, з.е. |
|------------|---|--|-------------|
| Б2.О.01(У) | <p>Общепрофессиональная практика</p> <p>Изучение биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Изучение нормативных правовых актов в сфере ветеринарии. Изучение современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы, Изучение основных естественных, биологических и профессиональных понятий. Оформление документации с использованием специализированных баз данных. Сбор, обработка и анализ информации для написания отчета. Оформление дневника – отчета.</p> | <p>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3</p> | 6 |
| Б2.О.01(У) | <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Основные методические приемы проведения научного опыта (уточнение цели и задач исследований, Оформление методики исследований) Сбор, обработка и систематизация справочного (литературного) материала. Написание плана исследования, введения и содержания работы, определение объекта и предмета исследования; постановка цели, задач и методов исследования.</p> | <p>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКОС-7.1; ПКОС-7.2; ПКОС-7.3; ПКОС-9.1; ПКОС-9.2; ПКОС-10.1; ПКОС-10.2</p> | 6 |
| Б2.В.01(П) | <p>Технологическая практика</p> <p>При непосредственном участии в производственных процессах студенты изучают следующие вопросы: изучение технологии производства и переработки</p> | <p>ПКОС-1.1; ПКОС-1.2; ПКОС-1.3; ПКОС-2.1; ПКОС-2.2;</p> | 12 |

| | | | |
|------------|---|--|---|
| | сырья и продукции животноводства, сырья растительного происхождения, кормов и кормовых добавок; изучение методов ветеринарной санитарии (дезинфекции, дератизации, дезинсекции) на предприятии (в организации). Изучение диагностики заболеваний животных различной этиологии. Сбор, обработка и анализ информации для написания отчета. Оформление дневника – отчета. | ПКОС-3.1; ПКОС-3.2; ПКОС-4.1; ПКОС-5.1; ПКОС-5.2; ПКОС-5.3; ПКОС-6.1; ПКОС-6.2; ПКОС-9.1; ПКОС-9.2; ПКОС-10.1; ПКОС-10.2 | |
| Б2.В.02(П) | Ветеринарно-санитарная практика Общее ознакомление с организацией и отделом. Беседа с руководителями и специалистами. Инструктаж по технике безопасности. Работа в отделе, цехе, хозяйстве: выполнение работ по экспертизе сырья, ветеринарно-санитарному контролю, диагностике заболевания различной этиологии. Сбор, обработка и анализ информации для написания отчета. Оформление дневника – отчета. | ПКОС-1.1; ПКОС-1.2; ПКОС-1.3; ПКОС-2.1; ПКОС-2.2; ПКОС-3.1; ПКОС-3.2; ПКОС-4.1; ПКОС-5.1; ПКОС-5.2; ПКОС-5.3; ПКОС-6.1; ПКОС-6.2; ПКОС-9.1; ПКОС-9.2; ПКОС-10.1; ПКОС-10.2 | 6 |

4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам представлены в виде фонда оценочных средств (ФОС). Типовые задания ФОС для промежуточной аттестации представлены в РПД и программах практик. ФОС для промежуточной аттестации хранится в бумажном и электронном виде на соответствующих кафедрах.

4.7. Программа государственной итоговой аттестации

Программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разработаны и утверждены в установленном порядке.

Программы ГИА размещены на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (программы ГИА)».

5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован используемыми в образовательном процессе печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.3. Кадровое обеспечение

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60% численности педагогических работников ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых Академией к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых Академией к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Академии на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации ОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ (*бакалавриата / магистратуры – нужно выбрать*) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП определяется в ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОП Академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОП требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. Реализация образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по ОП, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.