

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махаева Наталья Юрьевна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной

политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"

Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58

Уникальный программный ключ:

fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
(ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА)
технологический факультет
Кафедра зоотехнии

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА
«03» мая 2020г. протокол № 2

Первый проректор ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА
В.В. Морозов
2020 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура)

Направление(я) подготовки 36.03.02 Зоотехния
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы «Разведение, генетика и селекция животных»

Форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Срок получения образования по программе бакалавриата 5 лет

Присваиваемая квалификация бакалавр

Ярославль 2020г.

Содержание

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. Нормативные документы
- 1.2. Квалификация выпускника, объем, срок получения образования, особенности реализации, язык реализации образовательной программы
- 1.3. Направленность (профиль) образовательной программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
- 2.2. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 3.1. Универсальные компетенции
- 3.2. Общепрофессиональные компетенции
- 3.3. Профессиональные компетенции

4. Структура и содержание образовательной программы

- 4.1. Структура и объём образовательной программы
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Календарный учебный график
- 4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), аннотации
- 4.5. Программы практик, аннотации
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам
- 4.7. Программа государственной итоговой аттестации

5. Условия реализации образовательной программы

- 5.1. Электронная информационно-образовательная среда
- 5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение
- 5.3. Кадровое обеспечение
- 5.4. Финансовые условия
- 5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

6. Реализация образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1 Нормативные документы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа *бакалавриата* по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Разведение, генетика и селекция животных» (далее – ОПОП ВО, образовательная программа, программа *бакалавриата*) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383. (далее – ФГОС ВО).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана и календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями и дополнениями от 09.02.2016, 28.04.2016;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» с изменениями и дополнениями от 15.12.2017;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.сентября 2017 г. № 972 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н «Об утверждении профессионального стандарта «Селекционер по промышленному животноводству»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2018 года N 417н «Об утверждении профессионального стандарта «Животновод»;

- Устав ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА;

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

1.2. Квалификация выпускника, объем, срок освоения, особенности реализации, язык реализации образовательной программы

Выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

Объем образовательной программы (далее – ОП) составляет 240 зачетных единиц.

Срок получения образования по заочной форме обучения – 5 лет.

При реализации ОП вуз не применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализуемая ОП не использует сетевую форму.

Образовательная деятельность по ОП осуществляется на русском языке.

1.3 Направленность (профиль) образовательной программы

Направление 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Разведение, генетика и селекция животных»

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Таблица 2.1

Область(-и) и сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускников	Тип(-ы) задач профессиональной деятельности выпускников	Задачи профессиональной деятельности выпускников	Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(-и) знания
01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции)	Научно-исследовательский	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных Сохранение малочисленных и исчезающих пород.	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Производственно-технологический	Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	Организационно-управленческий;	Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	

2.2 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.2

Область профессиональной деятельности: - 01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработок технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции); - 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).	
Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
13.020	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный номер №40666)
Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
13.003	Профессиональный стандарт «Животновод», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 июня 2018 года N 417н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2018 года, регистрационный N 51640)

(указать перечень профессиональных стандартов, используемых при формировании ОП и соотнесенных с ФГОС ВО).

2.3 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Таблица 2.3

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству»					
А	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	А/01.6	6
			Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	А/02.6	6
			Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	А/03.6	6
В	Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	6	Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству	В/01.6	6
			Составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве	В/02.6	6
С	Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий	6	Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции	С/01.6	6
			Публичное представление племенных животных выведенных,	С/02.6	6

Обобщённые трудовые функции		Трудовые функции			
	животных		усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий		
Профессиональный стандарт «Животновод»					
А	Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных	3	Поддержание чистоты в животноводческих помещениях	А/01.3	
			Контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья	А/03.3	
			Выполнение работ по содержанию и ежедневному уходу за животными	А/04.3	
			Проведение маркирования животных с целью их идентификации и учета	А/06.3	
			Прием родов у животных	А/07.3	

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

3.1. Универсальные компетенции

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>деятельности</p> <p>УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3 Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) язык(ах)	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках.</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>месте УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>

3.2. Общепрофессиональные компетенции

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 3.2

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<p>ОПК-1.1 Знает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ОПК-1.2 Уметет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ОПК-1.3 Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>

Учет факторов внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ОПК-2.2 Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.3 Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Знает нормативно-правовые акты в сфере АПК ОПК-3.2 Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК ОПК-3.3 Владеет: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать профессиональную деятельность современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач	ОПК-4.1 Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы ОПК-4.2 Умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач ОПК-4.3 Владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности ОПК-5.2 Умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ОПК-5.3 Владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность возникновения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ОПК-6.2 Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ОПК-6.3 Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
--	--	--

3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции, установленные программой *бакалавриата*, сформированы на основе профессионального(ых) стандарта(ов), соответствующего(их) профессиональной деятельности выпускников, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.

В связи с отсутствием примерной основной образовательной программы, включенной в реестр ПООП, Академией в образовательную программу по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Разведение, генетика и селекция животных» не включены обязательные профессиональные компетенции выпускников (ПКО) и (или) рекомендуемые профессиональные компетенции (ПКР).

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения определяемые академией самостоятельно (ПКОС)

Таблица 3.3

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их	ПКОС-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	ПКОС -1.1 Знает режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных ПКОС -1.2 Умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия,	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
	производства		изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных ПКОС -1.3 Владеет навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных	номер №40666)
Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных	все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промышленные животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства	ПКОС-2 Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	ПКОС-2.1 Знает требования организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных ПКО-2.2 Умеет организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных ПКО-2.3 Владеет навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению	Профессиональный стандарт «Животновод», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 июня 2018 года N 417н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2018 года, регистрационный N 51640)

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
			основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных	
Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства	ПКОС -3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ПКОС-3.1 Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных ПКОС-3.2 Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных ПКОС-3.3 Владеет навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный номер №40666)
Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства	ПКОС -4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	ПКОС-4.1 Знает современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка ПКОС-4.2 Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности ПКОС-4.3 Владеет навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный номер №40666)

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
			молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности	
Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства	ПКОС -5 Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	ПКОС-5.1 Знает характеристику основных видов кормов используемых при кормлении животных ПКОС-5.2 Умеет использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных ПКОС-5.3 Владеет навыками по заготовке и хранении кормов	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный номер №40666)
Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных	все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства	ПКОС-6 Способен рационально использовать генетические и этологические особенности животных при производстве продукции	ПКОС-6.1 Может проводить консультирование по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных ПКОС-6.2 Способен к организации и выполнению сельскохозяйственных работ по разведению и выращиванию одомашненных животных, для производства мяса, молока и других молочных продуктов, кожи и шерсти или для использования в качестве животных для работы, занятий	Профессиональный стандарт «Животновод», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 июня 2018 года N 417н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2018 года, регистрационный N 51640)

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
			спортом или отдыха, для продажи или поставки оптовым покупателям, сбытовым организациям или для реализации их на рынках.	
Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства	ПКОС-7 Способен рационально использовать генетические и этологические особенности собак и других животных при их использовании	ПКОС-7.1 Способен организовать отбор выведенных животных для формирования у них выставочной или тренировочной кондиции ПКОС-7.2 Грамотно проводит отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях ПКОС-7.3 Способен к сбору и анализу информации по реализации генетических возможностей животных. ПКОС-7.4 Способен рационально использовать этологические особенности собак и других животных при их использовании	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный номер №40666)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;	ПКОС-8 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и	ПКОС-8.1 Знает правила эффективной организации работы коллектива исполнителей	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
	технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.	планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции		и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный номер №40666)
Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	все виды сельскохозяйственных животных, домашних и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.	ПКОС-9 Способен к проведению комплексной оценки собак, улучшению их племенных и рабочих качеств, управлению поведением собак при дрессировке	ПКОС-9.1 Способен к оценке экстерьера и конституции собак разных пород, типов для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов ПКОС-9.2 Способен к проведению инструментальных измерений собак разных пород, типов при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов ПКОС-9.3 Способен к определению бонитировочного класса племенных собак разных пород, типов самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки ПКОС-9.4 Способен к управлению поведением собак при дрессировке	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный номер №40666)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки)	все виды сельскохозяйственных животных, домашних и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;	ПКОС-10 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую	ПКОС-10.1 Знает современные методы исследований в области животноводства ПКОС-10.2 Умеет анализировать научно-техническую	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
племенных животных Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.	информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе результатов	информацию и результаты исследований ПКОС-10.3 Владеет навыками проведения научных исследований	и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный номер №40666)
		ПКОС-11 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	ПКОС-11.1 Знает методы совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных ПКОС-11.2 Умеет оформлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными ПКОС-11.3 Способен к использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный номер №40666)
Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства	ПКОС-12 Способен к проведению генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий	ПКОС-12.1 Способен обеспечить проведение генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий ПКОС-12.2 Способен проводить отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный номер №40666)

4. Структура и содержание образовательной программы

4.1. Структура и объём образовательной программы

Таблица 4.1

Структура ОП		Объём ОП и ее блоков в з.е. (указывается объём в соответствии с учебным планом)
Блок 1	Дисциплины (модули)	204
Блок 2	Практика	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объём ОП		240

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

К обязательной части программы бакалавриата относятся:

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, определяемых самостоятельно образовательной организацией.

Объём обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов (для бакалавров) общего объема программы бакалавриата.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся:

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, определяемых самостоятельно образовательной организацией.
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- общепрофессиональная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- технологическая практика;
- научно-исследовательская работа.
- преддипломная практика

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» программы бакалавриата входят: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Учебный план

Учебный план размещен на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» <http://yaragrovuz.ru/sveden/education/>, таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на учебный план».

Матрица соответствия компетенций структурным элементам учебного плана размещена на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (Матрицы компетенций)».

4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график размещен на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» <http://yaragrovuz.ru/sveden/education/>, таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на календарный учебный график».

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) (далее – РПД) разработаны и утверждены в установленном порядке. РПД в бумажном виде хранятся на кафедрах. В электронном виде – размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза АИС «Университет».

Аннотации РПД размещены на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» <http://yaragrovuz.ru/sveden/education/>, таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)».

Таблица 4.4

Индекс	Наименование дисциплины (модулей)	Код индикатора достижения компетенции	Объём, з.е.
Б1.О	Обязательная часть		
Б1.О.01	Философия	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-5.1	4
Б1.О.02	История	УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	4
Б1.О.03	Правоведение	УК-2.1; УК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	2
Б1.О.04	Иностранный язык	УК-4.1;	7

		УК-4.2; УК- 4.3; УК-4.5; УК-5.1	
Б1.О.05	Культура речи и делового общения	УК-3.1; УК-4.1; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.3	2
Б1.О.06	Социология	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	2
Б1.О.07	Психология	УК-1.2; УК-1.3; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5	2
Б1.О.08	Физическая культура и спорт	УК-7.1 УК-7.2	2
Б1.О.09	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4	3
Б1.О.10	Организация и менеджмент в зоотехнии	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ПКОС-8.1	3
Б1.О.11	Биология	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	6
Б1.О.12	Ботаника	ПКОС-5.1; ПКОС-5.2; ПКОС-5.3	2
Б1.О.13	Генетика и биометрия	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПКОС-6.1; ПКОС-12.1	5
Б1.О.14	Морфология животных	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	7
Б1.О.15	Физиология животных	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3;	6

		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	
Б1.О.16	Механизация и автоматизация в животноводстве	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	5
Б1.О.17	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	ПКОС-3.1; ПКОС-3.2; ПКОС-3.3	4
Б1.О.18	Кормопроизводство	ПКОС-5.1; ПКОС-5.2; ПКОС-5.3	6
Б1.О.19	Разведение животных	ПКОС-1.1; ПКОС-1.2; ПКОС-1.3; ПКОС-4.2; ПКОС-11.1; ПКОС-11.2; ПКОС-11.3	11
Б1.О.20	Кормление животных	ПКОС-1.1; ПКОС-1.2; ПКОС-1.3	11
Б1.О.21	Основы ветеринарии	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКОС-2.1; ПКОС-2.2; ПКОС-2.3	4
Б1.О.22	Инновационные технологии учета в животноводстве	ПКОС-11.1; ПКОС-11.2; ПКОС-11.3;	3
Б1.О.23	Зооигиена	ПКОС-1.1 ПКОС-1.2 ПКОС-1.3	6
Б1.О.24	Скотоводство	ПКОС-3.1; ПКОС-3.2; ПКОС-3.3; ПКОС-4.1; ПКОС-4.2; ПКОС-4.3	7
Б1.О.25	Свиноводство	ПКОС-3.1; ПКОС-3.2; ПКОС-3.3; ПКОС-4.1; ПКОС-4.2; ПКОС-4.3	6
Б1.О.26	Птицеводство	ПКОС-3.1; ПКОС-3.2; ПКОС-3.3; ПКОС-4.1; ПКОС-4.2; ПКОС-4.3	7
Б1.О.27	Коневодство	ПКОС-3.1; ПКОС-3.2; ПКОС-3.3; ПКОС-4.1;	3

		ПКОС-4.2; ПКОС--4.3	
Б1.О.28	Рыбоводство	ПКОС-3.1; ПКОС-3.2; ПКОС-3.3; ПКОС-4.1; ПКОС-4.2; ПКОС-4.3	3
Б1.О.29	Интенсивные технологии производства продукции животноводства	ПКОС-4.1; ПКОС-4.2; ПКОС-4.3	4
Б1.О.30	Технология первичной переработки продукции животноводства	ОПК-4.2	4
Б1.О.31	Микробиология	ПКОС-2.1; ПКОС-2.2; ПКОС-2.3	3
Б1.О.32	Математика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	2
Б1.О.33	Овцеводство и козоводство	ПКОС-3.1; ПКОС-3.2; ПКОС-3.3; ПКОС-4.1; ПКОС-4.2; ПКОС-4.3	6
Б1.О.34	Химия	ОПК-4.1; ОПК-4.2	6
Б1.О.35	Информатика	УК-1.2; УК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПКО-10.1; ПКО-10.2; ПКО-10.3	3
Б1.О.36	Цифровые технологии в животноводстве	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б1.В. 01	Введение в профессиональную деятельность	ПКОС-1.1; ПКОС-1.2; ПКОС-1.3; ПКОС-1.1	3
Б1.В.02	Этология с основами зоопсихологии	ПКОС-6.1 ПКОС-7.4	6
Б1.В.03	Основы научных исследований	ПКОС-6.2;	3

		ПКОС-7.3; ПКОС-10.1; ПКОС-10.2; ПКОС-10.3	
Б1.В.04	Основы селекционной работы	ПКОС-6.2; ПКОС-11.1 ПКОС-11.2; ПКОС-11.3	4
Б1.В.05	Генетическое маркирование	ПКОС-12.1; ПКОС-12.2	3
Б1.В.06	Биотехнология в животноводстве	ПКОС-6.2 ПКОС-11.1; ПКОС-11.2; ПКОС-11.3;	3
Б1.В.07	Стандартизация и сертификация племенных животных	ПКОС-6.2; ПКОС-11.1; ПКОС-11.2; ПКОС-11.3	3
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) (ДВ.2)		
Б1.В.ДВ.01.01	Разведение и содержание пчел	ПКОС--1.1 ПКОС--1.2 ПКОС--1.3 ПКОС-6.1	3
Б1.В.ДВ.01.02	Технология производства и переработки продуктов пчеловодства	ПКОС-4.1 ПКОС-4.2 ПКОС-4.3 ПКОС-6.1	3
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) (ДВ.3)		
Б1.В.ДВ.02.01	Звероводство	ПКОС-3.1; ПКОС-3.2; ПКОС-3.3; ПКОС-4.1; ПКОС-4.2; ПКОС-4.3; ПКОС-6.1	3
Б1.В.ДВ.02.02	Охотоведение	ПКОС-5.2; ПКОС-5.3; ПКОС-6.1	3
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) (ДВ.4)		
Б1.В.ДВ.03.01	Кролиководство	ПКОС-3.1; ПКОС-3.2; ПКОС-3.3; ПКОС-4.1; ПКОС-4.2; ПКОС-4.3; ПКОС-6.1	3
Б1.В.ДВ.03.02	Декоративное животноводство	ПКОС-3.1; ПКОС-3.2; ПКОС-3.3; ПКОС-6.1	3
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) (ДВ.5)		
Б1.В.ДВ.04.01	Кинология	ПКОС-3.1; ПКОС-3.2; ПКОС-3.3; ПКОС-6.1; ПКОС-9.4	3

Б1.В.ДВ.04.02	Современное собаководство	ПКОС-3.1; ПКОС-9.1; ПКОС-9.2; ПКОС-9.3; ПКОС-9.4	3
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (модули) (ДВ.6)		
Б1.В.ДВ.05.01	Фелинология	ПКОС-3.1; ПКОС-3.2; ПКОС-3.3; ПКОС-7.1; ПКОС-7.2	3
Б1.В.ДВ.05.02	Разведение и содержание кошек	ПКОС-3.1; ПКОС-3.2; ПКОС-3.3; ПКОС-7.1; ПКОС-7.2	3
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		
Б1.В.ДВ.06.01	Общая физическая подготовка	УК-7.1; УК-7.2	
Б1.В.ДВ.06.02	Спортивное мастерство	УК-7.1; УК-7.2	
Б1.В.ДВ.06.03	Специально-оздоровительная подготовка	УК-7.1; УК-7.2	
ФТД.01	Органическое животноводство	ПКОС-1.1; ПКОС-1.2; ПКОС-1.3	3
ФТД.02	Аквариумистика	ПКОС-1.1; ПКОС-1.2; ПКОС-1.3	3
ФТД.03	Компьютеризация в животноводстве	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПКОС-10.1; ПКОС-10.2; ПКОС-10.3	3

4.5. Программы практик

Программы практик разработаны и утверждены в установленном порядке. Программы практик в бумажном виде хранятся на кафедре. В электронном виде – размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза АИС «Университет» и на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» <http://yaragrovuz.ru/sveden/education/>, таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой».

Аннотации программ практик размещены на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» <http://yaragrovuz.ru/sveden/education/>, таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)».

Таблица 4.5

Индекс	Наименование практик	Код индикатора достижения компетенции	Объём, з.е.
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	6
Б2.О.02(У)	Общепрофессиональная практика	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	6
Б2.В.03(П)	Технологическая практика	ПКОС-1.1; ПКОС-1.2; ПКОС-1.3; ПКОС-2.1; ПКОС-2.2; ПКОС-2.3; ПКОС-3.1; ПКОС-3.2; ПКОС-3.3; ПКОС-4.1; ПКОС-4.2; ПКОС-4.3; ПКОС-5.1; ПКОС-5.2; ПКОС-5.3	12
Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа	ПКОС-6.1; ПКОС-6.2; ПКОС-6.3; ПКОС-7.1; ПКОС-7.2; ПКОС-9.1; ПКОС-9.2; ПКОС-9.3; ПКОС-10.1; ПКОС-10.2; ПКОС-10.3; ПКОС-12.1; ПКОС-12.2	3
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	ПКОС-9.1; ПКОС-10.1; ПКОС-10.2; ПКОС-10.3; ПКОС-11.1; ПКОС-11.2; ПКОС-11.3	3

4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам представлены в виде фонда оценочных средств (ФОС). Типовые задания ФОС для промежуточной аттестации представлены в РПД и программах практик. ФОС для промежуточной аттестации хранится в бумажном и электронном виде на соответствующих кафедрах.

4.7. Программа государственной итоговой аттестации

Программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разработаны и утверждены в установленном порядке.

Программы ГИА размещены на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА в разделе «Сведения об образовательной организации «Образование» <http://yaragrovuz.ru/sveden/education/>, таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (программы ГИА)».

5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы используются специальные помещения (учебные аудитории) для проведения занятий (лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенные оборудованием, специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные доски, муляжи, стенды, наглядные материалы,

раздаточные материалы и т.д.), состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Проекционное оборудование предусмотрено для проведения большинства лекционных занятий по дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий расписанием предусмотрены компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА: читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА (ауд. 109 учебного корпуса № 2 (ул. Е. Колесовой, д.70); ауд. 318, 341 учебного корпуса № 1 (Тутаевское шоссе д.58).

ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется рабочими программами дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Для проведения практик и НИР обучающихся используется специализированное лабораторное оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, соответствующие действующим противопожарным и санитарным нормам, а также требованиям техники безопасности, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. В случае, если обучающийся проходит практику в сторонней организации, используются ресурсы сторонней организации (рабочее место, в том числе ПК, приборы и оборудование, необходимые для выполнения работ; и т.д.).

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин и практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории академии, так и вне ее.

Библиотечный фонд укомплектован используемыми в образовательном процессе печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Учебно-методическая обеспеченность образовательной программы составляет 100% и включает в себя: рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные средства для

текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам, методические материалы для занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов, а также иные материалы, указанные в рабочих программах дисциплин.

При проведении учебных занятий образовательной программой предусмотрено развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Актуализация рабочих программ дисциплин (модулей), практик, проводится при необходимости в части рекомендуемой литературы, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемых методов или технологий преподавания, корректировки содержания дисциплин и т.п. с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Требования по структуре, содержанию, оформлению и утверждению учебно-методических материалов устанавливаются в локальных нормативных актах.

Информация о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы высшего образования представлена **в приложении 1** к образовательной программе.

5.3. Кадровое обеспечение

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы на иных условиях.

Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО, а именно:

- квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и (или) требованиям профессиональных стандартов (при наличии);

- не менее 60% численности педагогических работников ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Академией к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

- не менее 5% численности педагогических работников ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Академией к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере,

соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);

- не менее 60% численности педагогических работников ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Академии на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации);

5.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации ОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Академия принимает участие на добровольной основе.

В соответствии со ст. 95 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании письма Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2018г. № 05-436 «О методических рекомендациях» в академии утверждено Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры.

В соответствии с указанным локальным актом, в целях получения максимально объективной информации о качестве подготовки обучающихся в рамках освоения образовательной программы, проводится регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с привлечением педагогических работников академии, других образовательных организаций, а также представителей организаций-работодателей.

Внутренняя система оценки качества образования включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников; входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины и контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (в форме тестирования); проведение анкетирования обучающихся с целью изучения степени их удовлетворенности качеством образовательного процесса с предоставлением им возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по данной

программе требованиям ФГОС ВО и участия академии в мероприятиях по независимой оценке качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования в 2019 году, проводимых Рособрнадзором. Кроме этого, внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. Реализация образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При наличии заявления от обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида, ему предоставляются специальные условия для получения образования с учетом его нозологии в пределах ресурсных возможностей академии в рамках установленных законодательством требований.

Специальные условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов включают в себя: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

В академии созданы и предоставляются в рамках освоения данной ОПОП следующие специальные условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов:

1. Безбарьерная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ОВЗ, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательному учреждению территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий.

Для обеспечения доступа маломобильных граждан в здания академии, учебные корпуса оборудованы пандусами, поручнями и расширенными дверными проёмами, а также системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала).

В академии имеются раздвижные пандусы. При необходимости, пандусы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или)

общежитии. При необходимости предоставляется сменное кресло-каталка с шириной обеспечивающей доступ во все помещения.

Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах оборудована санитарно-гигиеническая комната для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Все учебные корпуса оборудованы предупреждающими знаками-наклейками для слабовидящих «Осторожно! Препятствие. Стеклодверь». На входах в здания размещены тактильные схемы помещений и информационные таблички.

Официальный сайт академии имеет версию для слабовидящих.

2. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся с нарушениями слуха приобретен мобильный радиокласс на основе FM-системы.

Для обучающихся с нарушениями зрения (незрячий или слабовидящий пользователь) образовательный процесс обеспечен:

- брайлевским дисплем (80 знаков);
- брайлевским принтером;
- специальным программным обеспечением (программа экранного доступа с синтезом речи, программа экранного увеличения, программы синтеза речи TTS);
- портативными электронными лупами;
- оснащенный стационарным рабочим местом в тифлоаудитории (персональный компьютер с большим монитором 24", с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic и брайлевским дисплеем);
- оснащенный стационарным рабочим местом в читальном зале библиотеки академии (персональный компьютер с большим монитором 24", с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic, брайлевским дисплеем и брайлевским принтером) и читающая машина;
- мобильным рабочим местом (ноутбук с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic и портативным брайлевским дисплеем);

- электронными увеличителями с ноутбуками для удаленного просмотра в лекционных аудиториях академии.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата оснащены стационарные рабочие места в аудитории (персональный компьютер с выносными компьютерными кнопками и специальной клавиатурой) и в библиотеке (персональный компьютер с альтернативными устройствами ввода и управления компьютером).

3. Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ОВЗ и инвалидов производится с учетом состояния здоровья данной категории лиц и требований по доступности.

4. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса; в программы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров включен блок дисциплин по организации и осуществлению инклюзивного образовательного

процесса, ежегодно формируется план повышения квалификации НПР академии по организации и осуществлению инклюзивного образовательного процесса.

Особенности проведения вступительных испытаний, планирования и организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов регламентируются локальными нормативными актами академии в соответствии с действующим законодательством. Академией обеспечено размещение информации о наличии условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов на официальном сайте академии в информационно-телекоммуникационной среде Интернет.

Материально-технические условия реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4

2. Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее - специалисты-практики):

№ п/п	Ф.И.О. специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5

Сведения о проведенных в отношении основной образовательной программы процедур независимой оценки качества подготовки обучающихся в организации по основной образовательной программе за три года, предшествующие проведению государственной аккредитации образовательной деятельности:

Независимая оценка качества подготовки обучающихся проведена в период с «__» __ 20__ г. по «__» __ 20__ г.

полное наименование юридического лица, осуществлявшего независимую оценку качества подготовки обучающихся

Информация о порядке проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу:

ссылка на электронный адрес официального сайта юридического лица, осуществлявшего независимую оценку качества подготовки обучающихся

Информация о результатах независимой оценки качества подготовки обучающихся по основной образовательной программе размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу:

ссылка на электронный адрес официального сайта юридического лица, осуществлявшего независимую оценку качества подготовки обучающихся

Дата заполнения «__» __ 20__ г.

наименование должности руководителя организации

подпись руководителя
организации/индивидуального предпринимателя

фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя
организации/индивидуального предпринимателя

М.П.