

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махаева Наталья Юрьевна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"

Дата подписания: 02.02.2023

Уникальный программный ключ:

fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Ярославский государственный аграрный университет»

(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной и воспитательной  
работе, молодежной политике  
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,

Махаева Н.Ю.

30 июня 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.05.01 Организационно-правовые вопросы противодействия коррупции

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	35.03.04 <i>Агрономия</i>
Направленность (профиль)	<i>Ландшафтный дизайн</i>
Квалификация	<i>бакалавр</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Год начала подготовки	<i>2019</i>
Факультет	<i>Агротехнологический</i>
Выпускающая кафедра	<i>«Агрономия»</i>
Кафедра-разработчик	<i>«Гуманитарные дисциплины»</i>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<i>108/3</i>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<i>Зачет</i>

Ярославль 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «**Организационно-правовые вопросы противодействия коррупции**» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденным приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. № 699, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

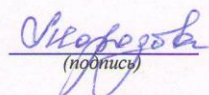
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном»;

от 02.09.2020 № 559н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 № 559н

5. Учебный план по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) «*Ландшафтный дизайн*» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» «05» марта 2019 г. протокол № 2 Период обучения: 2019 – 2024 гг., с изменениями от «02» марта 2021 г. протокол № 3, от «08» июня 2021 г. протокол № 7, с изменениями от «07» марта 2023 г. протокол № 3.

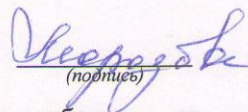
**Преподаватель-разработчик:**

  
(подпись)

заведующий кафедрой «Гуманитарные дисциплины»,  
к.п.н., Морозова Т.А.  
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины» «19» июня 2023 г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

к.п.н., Морозова Т.А.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии агротехнологического факультета «19» июня 2023 г. Протокол № 10

Председатель учебно-методической комиссии факультета

  
(подпись)

Кононова Ю.Д.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

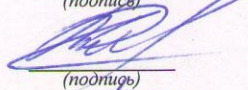
**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной программы

  
(подпись)

к.с-х.н., доцент Шукин С.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой

  
(подпись)

к.с-х.н., доцент Шукин С.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки

  
(подпись)

Рогошина Р.А.  
(Фамилия И.О.)

Декан агротехнологического факультета

  
(подпись)

к.с-х.н., Иванова М.Ю.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раздела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
4	Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	9
5	Содержание дисциплины	10
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	10
5.3	Практические занятия	11
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	12
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	13
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	14
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	15
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	19
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	19
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)	22
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	22
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	32
8.1	Основная учебная литература	32
8.2	Дополнительная учебная литература	33
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	34
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	34
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	34
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	35
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	36
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	36

11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	37
11.3	Доступ к сети интернет	37
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	37
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	38
13	Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	40
	Приложение Аннотация рабочей программы дисциплины	41

# 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Организационно-правовые вопросы противодействия коррупции» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков о проблемах коррупции, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и путях ее применения.

Задачи:

- представление основных определений коррупции, национального законодательства, регулирующего противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии.

- применение полученных знаний в политическом анализе деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций.

- умение распознавать коррупцию как элемента социально-политической жизни обществ.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины «Основы российской государственности» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК-10) компетенций:

### 2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Гражданская позиция, нетерпимое отношение к коррупции	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	-знать основные нормативно-правовые документы в сфере антикоррупционной деятельности (Конституцию РФ, Уголовный Кодекс РФ и т.д.); -основные термины в данной сфере- коррупция, виды уголовных наказаний за нее.	-уметь применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности: - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (например, привлечение должностных лиц РФ к уголовной ответственности за получение взятки.	- владеть навыками применения на практике полученных знаний.
		УК-10.2 Выбирает правомерные формы	-знать четкий порядок деятельности различных	-уметь четко разьяснять сущность борьбы с коррупцией представителям	-владеть навыками применения на практике

		<p>взаимодейств ия с гражданами, структурами гражданског о общества и органами государствен ной власти в типовых ситуациях</p>	<p>органоввласти, например администрации области, при обращении в эти органы с жалобами и предложениям; -порядок обращения в правоохранитель- ные органы.</p>	<p>политических партий и организаций; - анализировать различные меры, применяемые органами государственной власти при борьбе с коррупцией.</p>	<p>полученных знаний.</p>
--	--	--	---	--	-------------------------------

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационно-правовые вопросы противодействия коррупции» относится к *элективной части*, формируемой участниками образовательных отношений.

### 4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 5 курс
	часов	часов
<b>1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)*</b> в том числе:	<b>4,6</b>	<b>4,6</b>
Лекционные занятия (Лек)		
Лабораторные занятия (Лаб)		
Практические занятия (Пр)	4	4
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,6	0,6
<b>2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)*</b> в том числе:	<b>31,2</b>	<b>31,2</b>
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.		
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)		
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену		
Самостоятельная работа при подготовке к зачету		
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	27,4	27,4
контроль	3,8	3,8
<b>3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*		
Сдача зачета по дисциплине (К)*	0,2	0,2
Защита курсовой работы (проекта) (К)*		
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе в форме практической подготовки		
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							Всего часов
			Контактная работа при проведении учебных занятий				Самостоятельная работа			
			Лек	Лаб	Пр	в т.ч. в форме практической подготовки	КСР	СР	Контроль	
1	Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура	УК-10.			0,5		0,1	5,6		6,2
2	Правовые основы противодействия коррупции	УК-10.			0,5		0,1	5,6		6,2
3	Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение	УК-10.			1		0,1	5,6		6,7
4	Субъекты противодействия коррупции	УК-10.			1		0,1	5,6		6,7
5	Политическая и экономическая коррупция способы противодействия ей	УК-10.			1		0,2	5		6,2
	<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>									<b>0,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>				<b>4</b>		<b>0,6</b>	<b>27,4</b>	<b>3,8</b>	<b>36</b>



## 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	5	Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура			0,5	Открытые дискуссии и студенческие дебаты
2	5	Правовые основы противодействия коррупции			0,5	Открытые дискуссии и студенческие дебаты
3	5	Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение			1	Открытые дискуссии и студенческие дебаты
4	5	Субъекты противодействия коррупции			1	Открытые дискуссии и студенческие дебаты
5	5	Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей			1	Открытые дискуссии и студенческие дебаты
		<b>Итого за курс:</b>			<b>4</b>	
		<b>ИТОГО:</b>			<b>4</b>	

## 5.3 Практические занятия

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура	Основные элементы и подходы к противодействию коррупции. Структура противодействия коррупции.	0,5
2	5	Правовые основы противодействия коррупции	Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции	0,5
3	5	Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение	Виды дисциплинарных, административных правонарушений и уголовных преступлений коррупционной направленности	1

4	5	Субъекты противодействия коррупции	Деятельность органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ и других органов власти, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.	1
5	5	Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей	Определение и виды политической и экономической коррупции в РФ и способы противодействия им.	1
<b>Итого за 5 курс:</b>				4
<b>ИТОГО:</b>				4

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура	- проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы; - конспектирование материалов, работа со справочной литературой; - подготовка к опросу, коллоквиуму, тестированию, деловой игре;	5,6
2	5	Правовые основы противодействия коррупции	- проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы; - конспектирование материалов, работа со справочной литературой; - подготовка к опросу, коллоквиуму, тестированию, деловой игре;	5,6
	5	Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение	- проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы; - конспектирование материалов, работа со справочной литературой; - подготовка к опросу, коллоквиуму, тестированию, деловой игре;	5,6

	5	Субъекты противодействия коррупции	-проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы; - конспектирование материалов, работа со справочной литературой; - подготовка к опросу, коллоквиуму, тестированию, деловой игре;	5,6
	5	Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей	-проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы; - конспектирование материалов, работа со справочной литературой; - подготовка к опросу, коллоквиуму, тестированию, деловой игре;	5
			<b>ИТОГО:</b>	27,4

## 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Самостоятельная работа студентов является важнейшим условием не только повышения качества подготовки бакалавров и специалистов, но и эффективным средством их профессионального становления. Самостоятельная работа должна рассматриваться в достаточно широком смысле: с одной стороны, как процесс обучения, на который оказывают влияние определенные методические приемы, а, с другой стороны, как процесс самообучения, при котором студентам путем собственных усилий осуществляется поиск, получение, осмысление и применение на практике информации из различных областей знаний.

Самостоятельная работа по дисциплине ««Организационно-правовые вопросы противодействия коррупции»» включает задания, направленные на формирование навыков антикоррупционного поведения

## **7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Организационно-правовые вопросы противодействия коррупции» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций *УК-10* на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде коллоквиумов, компьютерного или бланочного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения *за 5 курс* и проводится в форме зачета.

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

<b>№ курса</b>	<b>Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО</b>
<b>УК-10.1-Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности , в т. ч. собственных действий или бездействий</b>	
<b>5</b>	<b>Организационно-правовые вопросы противодействия коррупции</b>
5	Противодействие коррупции
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-10.2- Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях</b>	
<b>5</b>	<b>Организационно-правовые вопросы противодействия коррупции</b>
5	Противодействие коррупции
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии и формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл. / не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>УК-10</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>УК-10.1</b> Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в т. ч. собственных действий или бездействий. <b>Знать</b> основные нормативно-правовые документы в сфере антикоррупционной деятельности (Конституцию РФ, Уголовный Кодексы РФ и т.д.); -основные термины в данной сфере-коррупция, виды уголовных наказаний. <b>Уметь</b> применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности: - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (например,</p>	Практические занятия, контрольные вопросы и задания.	зачет	<p><i>Знает:</i> основные нормативно-правовые документы в сфере анти коррупционной деятельности (Конституцию РФ, Уголовный Кодексы РФ ит.д.); -основные термины в данной сфере-коррупция, виды уголовных наказаний за нее. <i>Умеет:</i> применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности - анализировать процессы явления, происходящие в обществе <i>Владеет:</i> навыками применения на практике полученных знаний. <i>Способен:</i> применять навыки полученных</p>	<p><i>Знает:</i> основные нормативно-правовые документы всфере анти коррупционной деятельности (Конституцию РФ и т.д.); -основные термины в даннойсфере-коррупция <i>Умеет:</i> применить понятийно категориальный аппарат в профессиональной деятельности <i>Владеет:</i> навыками применения на практике полученных знаний (например, разьяснятьна рабочем месте сущность ответственности за дачувзятки). <i>Понимает:</i> сущность борьбы с коррупцией в обществе.</p>	<p><i>Знает:</i> основные нормативно-правовые документы в сфере антикоррупционной деятельности (Конституцию РФ, Уголовный КодексыРФ и т.д.); <i>Умеет:</i> применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности <i>Владеет:</i> навыками применения на практике полученных знаний.</p>	<p><i>Не знает:</i> основные нормативно-правовые документы в сфере анти коррупционной деятельности (Конституцию РФ, Уголовный КодексыРФ и т.д.); <i>Не умеет:</i> применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности. <i>Не владеет:</i> навыками применения на практике полученных знаний.</p>

		привлечение должностных лиц РФ к уголовной ответственности за получение взятки. <b>Владеть</b> навыками применения на практике полученных знаний.			знаний на практике.			
		<b>УК-10.2</b> Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях -знать четкий порядок деятельности различных органов власти, например администрации области, при обращении в эти органы с жалобами и предложениями; -порядок обращения в правоохранительные органы. -уметь четко разьяснять сущность борьбы с коррупцией представителям политических партий и организаций; - анализировать различные меры, применяемые органами государственной власти при борьбе с коррупцией. -владеть навыками применения на практике полученных знаний.	Практические занятия, контрольные вопросы и задания.	зачет	- <i>Знает</i> четкий порядок деятельности различных органов власти, -порядок обращения в правоохранительные органы, <i>Умеет</i> четко разьяснять сущность борьбы с коррупцией представителям политических партий и организаций; - анализировать различные меры, применяемые органами государственной власти при борьбе с коррупцией, <i>Владеет</i> навыками применения на практике полученных знаний <i>Способен:</i> применять навыки полученных знаний на практике.	- <i>Знает</i> четкий порядок деятельности различных органов власти; <i>Умеет</i> четко разьяснять сущность борьбы с коррупцией представителям политических партий и организаций; - анализировать различные меры, применяемые органами государственной власти при борьбе с коррупцией, например, проведение видеосъемки в случае вымогательства взятки. <i>Владеет</i> навыками применения на практике полученных знаний. <i>Понимает:</i> сущность борьбы с коррупцией в обществе	- <i>Знает</i> четкий порядок деятельности различных органов власти, <i>Умеет</i> четко разьяснять сущность борьбы с коррупцией представителям политических партий и организаций;  <i>Владеет</i> навыками применения на практике полученных знаний	- <i>Не знает</i> четкий порядок деятельности различных органов власти, <i>Не умеет</i> четко разьяснять сущность борьбы с коррупцией представителям политических партий и организаций; <i>Не владеет</i> навыками применения на практике полученных знаний.

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

##### **Примеры вопросов для коллоквиума**

1. Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. Многообразие проявлений коррупции в обществе. Коррупция как системное явление.
2. Структура коррупции. Виды и формы коррупции.
3. Причины распространенности коррупции в современной России .
4. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства. Системный подход к борьбе с коррупцией
5. Особенности современной коррупции в России. Деятельность коррупционных сетей.
6. Международно-правовые акты, регулирующие противодействие коррупции.
7. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции.
8. Правовое регулирование противодействия коррупции на региональном и муниципальном уровнях.
9. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
10. Понятие коррупции в российском праве.

##### **Примеры тестовых заданий:**

1. Что из перечисленного относится к запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79:
  - а) совместная работа близких родственников
  - б) публичные высказывания
  - в) участие в управлении некоммерческой организацией
2. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:
  - а) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления
  - б) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации
  - в) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»
3. Выберите пример коррупционных действий:
  - а) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя
  - б) получение любого подарка
  - в) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников

4. К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации не относится принцип:

- а) конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- б) сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами
- в) приоритетного применения мер по предупреждению коррупции

5. В каком случае возможна утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия:

- а) за получение взятки в крупных размерах
- б) наличие личной заинтересованности
- в) во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба

6. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

- а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя
- б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему
- в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа

7. Отметьте, в какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:

- а) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей
- б) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру
- в) если подарок вручен на официальном мероприятии

8. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений не несут:

- а) материальную ответственность
- б) уголовную ответственность
- в) дисциплинарную ответственность

9. Определите ситуации, при которых госслужащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:

- а) при избрании единоличным исполнительным органом
- б) в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале



в) при вхождении в коллегиальный орган управления

10. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:

- а) Правительством Российской Федерации
- б) Президентом Российской Федерации
- в) Федеральным Собранием Российской Федерации.

### **7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)**

**Компетенция: УК-10- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.**

#### **Вопросы к зачету:**

1. Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. Многообразие проявлений коррупции в обществе. Коррупция как системное явление.
2. Структура коррупции. Виды и формы коррупции.
3. Причины распространённости коррупции в современной России и в мире
4. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства. Системный подход к борьбе с коррупцией
5. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации.
6. Особенности современной коррупции в России. Деятельность коррупционных сетей.
7. Международно-правовые акты, регулирующие противодействие коррупции.
8. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции.
9. Правовое регулирование противодействия коррупции на региональном и муниципальном уровнях.
10. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
11. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.
12. Понятие коррупции в российском праве и доктрине.
13. Формы проявления коррупции.
14. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.
15. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности.
16. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.
17. Общая характеристика и виды коррупционных преступлений, посягающих на государственную власть, интересы государственной службы и службы в органах

местного самоуправления.

18. Общественная опасность коррупции и коррупционной преступности.
19. Состояние и тенденции коррупционной преступности в России.
20. Личностная характеристика субъектов коррупционной преступности.
21. Детерминанты (факторы) коррупционных правонарушений.
22. Общесоциальное и специальное предупреждение коррупционных правонарушений.
23. Антикоррупционные программы, образование и пропаганда.
24. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции.
25. Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции.
26. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц.
27. Общественные организации, противодействующие коррупции.
28. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции.
29. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции.
30. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ.
31. Деятельность прокуратуры, направленная на предупреждение и пресечение и расследование фактов коррупции.
32. Деятельность органов МВД РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.
33. Деятельность ФСБ РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.
34. Деятельность Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.
35. Определение политической коррупции. Виды политической коррупции. Роль и место политической коррупции в общественно-политической жизни общества.
36. Проблемы противодействия политической коррупции. Инструменты противодействия политической коррупции.
37. Роль гражданского общества в противодействии политической коррупции.
38. Коррупция и бизнес. Сращивание бюрократии и бизнеса.
39. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери.
40. Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России.

## **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете, зачете с оценкой производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

**Коллоквиум (теоретический опрос)** – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

### ***Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.***

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

### **Тестовые задания**

#### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования***

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Зачет**

#### ***Критерии оценки на зачете***

Оценки *«зачтено»* и *«не зачтено»* выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка *«зачтено»* должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок (*«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*), а *«не зачтено»* - параметрам оценки *«неудовлетворительно»*.

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка

*«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

**8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

**8.1 Основная учебная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, автор(ы), год и место издания</b>	<b>Используется при изучении разделов</b>	<b>Курс</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1	Профилактика и противодействие коррупции на государственной гражданской службе : учебно-методическое пособие / составитель А. Л. Монгуш. — Кызыл : ТувГУ, 2019. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156206">https://e.lanbook.com/book/156206</a>	Все разделы	5	Электронный ресурс
2	Силкин, В. П. Правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие / В. П. Силкин. — Вологда : ВоГУ, 2017. — 103 с. — ISBN 978-5-87851-751-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171279">https://e.lanbook.com/book/171279</a>	Все разделы	5	Электронный ресурс

**8.2 Дополнительная учебная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, автор(ы), год и место издания</b>	<b>Используется при изучении разделов</b>	<b>курс</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1	Профилактика и Довгяло, В. К. Современные механизмы противодействия коррупции в сфере образования : учебное пособие / В. К. Довгяло, Н. В. Коршунова ; составители В. К. Довгяло, Н. В. Коршунова. — Пермь : ПГГПУ, 2015. — 149 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129487">https://e.lanbook.com/book/129487</a>	Все разделы	5	Электронный ресурс
2	Мировоззренческие основы противодействия наркотизации, экстремизму, коррупции : учебное пособие / под общей редакцией В. А. Ефимова. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2017. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	Все разделы	5	Электронный ресурс

<a href="https://e.lanbook.com/book/162862">https://e.lanbook.com/book/162862</a>			
---	--	--	--

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	<a href="#">Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</a>	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</a>	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
3.	<a href="#">Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</a>	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10. Без срока давности // безсрокадавности.рф

11. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ // <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
12. Военная история России // <http://www.genstab.ru/>  
Государственная публичная историческая библиотека России // <https://www.shpl.ru/>
13. Документы XX века // <http://doc20vek.ru/>  
Историческая электронная библиотечная система
14. Образовательно-просветительский портал «РиО-компас» // <https://compass.historyrussia.org/>
15. «От Руси Древней до Империи Российской» // <http://lants.tellur.ru/history/>  
Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина // <https://www.prlib.ru/>  
Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
16. Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы // <http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/>
17. Хронос: электронная историческая библиотека // <http://www.hrono.ru/>  
Электронная историческая библиотека // <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpiib>
18. Русское географическое общество // <http://rgo.ru>

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Ознакомиться с персоналиями. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практическое занятие	Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения основной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Конспектирование источников предполагает цельное конспектирование оригинальных работ классиков общественной мысли в рамках изучаемой темы или использование источников (основной и дополнительной литературы) для дополнения учебного материала, изложенного в конспекте лекции. Работа с конспектом лекций предполагает усвоение изложенного учебного материала, дополнение конспекта учебными материалами по вопросам, требующим самостоятельного изучения на основе рекомендуемой основной и дополнительной литературы, а также выполнение переданных контрольных вопросов или заданий по вопросам практического занятия.

Собеседование (представление докладов и сообщений)	Собеседование — это интервью с заданными, типовыми вопросами, ответы на которые требуют точной и профессиональной оценки, публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Готовя доклад, обучающемуся нужно предусмотреть, чтобы это было целостное, логически законченное выступление, содержащее факты, интересные примеры, подтверждающие основные положения и рассчитанное максимум на 10-15 мин. Подготовка к практическим занятиям, сообщения и доклада предполагает конспектирование – краткое письменное изложение статьи, книги, включающее в себя основные положения и их обоснование фактами, примерами.
Тестирование письменное	Подготовка ответов к контрольным вопросам по темам, работа с лексическим и практическим материалом по изучаемым темам.
Подготовка к зачету с оценкой	Работа с материалами практических занятий, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды университета; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса**

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### **11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.



2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnsnb.ru/AKDiL/">http://www.cnsnb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный.
7.	База данных Springer Nature eBook Collections	Специализированная	<a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a>

### 11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

### 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Организационно-правовые вопросы противодействия коррупции» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>  Помещение № 240  Количество посадочных мест 120  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.</p> <p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий –</p> <p>Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>  Помещение № 205, количество посадочных мест <u>32</u>  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.</p> <p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий –</p> <p>Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>  Помещение № <u>213</u>  Количество посадочных мест <u>80</u>  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.</p> <p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий –</p> <p>Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>  Помещение № 214, количество посадочных мест <u>34</u>  Адрес (местоположение) помещения: 150052,  Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, мультимедиа-проектор, акустическая система, экран настенный;</p> <p>программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>  Помещение №125  Количество посадочных мест 36  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70  <i>(выбрать)</i></p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.</p> <p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий –</p> <p>Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной</b></p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.</p>

<p><b>работы обучающихся</b>  Помещение № <u>109</u>  Количество посадочных мест <u>12</u>  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ», к базам данных и информационно-справочным системам.  Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № <u>318</u>  Количество посадочных мест <u>12</u>  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ», к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.  Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № <u>341</u>  Количество посадочных мест <u>6</u>  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ», к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.  Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u>  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде университета, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.  Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.</p>
<p><b>Помещения для хранения и профилактического</b></p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным</p>

<p><b>обслуживания учебного оборудования</b>  Помещения № <u>236</u>, № <u>312</u>  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде университета, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.  Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.</p>
---	---

### **13 Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

**Лист дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2019-2024 учебные года  
Внесенные изменения на 2023/2024 учебный год  
Организационно-правовые вопросы  
противодействия коррупции**

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя УМК факультета
	8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, используемой при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.		
	9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Обновлены перечни электронно-библиотечных систем и рекомендуемых интернет-сайтов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.		
	11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	19.06.2023 г. Протокол № 10 <i>Васильева</i> (подпись)	19.06.2023 г. Протокол № 10 <i>Аноша</i> (подпись)
	12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности. Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы.		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный аграрный университет»  
Агротехнологический факультет



УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной и воспитательной  
работе, молодежной политике  
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,  
Махаева Н.Ю.  
30 июня 2023 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.05.01 Организационно-правовые вопросы**  
**противодействия коррупции**  
Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

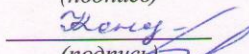
Код и направление подготовки	35.03.04 <i>Агрономия</i>
Направленность (профиль)	<i>Ландшафтный дизайн</i>
Квалификация	<i>бакалавр</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Год начала подготовки	<i>2019</i>
Факультет	<i>Агротехнологический</i>
Выпускающая кафедра	<i>«Агрономия»</i>
Кафедра-разработчик Объем дисциплины, ч. / з.е.	<i>«Гуманитарные дисциплины» 108/3</i>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<i>Зачет</i>

Декан факультета

  
(подпись)

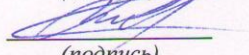
К.С-х.н., Иванова М.Ю.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК

  
(подпись)

Кононова Ю.Д.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий  
выпускающей кафедрой

  
(подпись)

К.С-х.н., доцент Щукин С.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2023 г.

Практические занятия - 4ч.  
Самостоятельная работа -27,4ч.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Организационно-правовые вопросы противодействия коррупции» относится к *элективной части*, формируемой участниками образовательных отношений.

### Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: -универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Гражданская позиция, нетерпимое отношение к коррупции	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	-знать основные нормативно-правовые документы в сфере антикоррупционной деятельности (Конституцию РФ, Уголовный Кодекс РФ и т.д.); -основные термины в данной сфере- коррупция, виды уголовных наказаний за нее.	-уметь применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности: - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (например, привлечение должностных лиц РФ к уголовной ответственности за получение взятки.	- владеть навыками применения на практике полученных знаний.
		УК-10.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	-знать четкий порядок деятельности различных органов власти, например администрации области, при обращении в эти органы с жалобами и предложениям; -порядок обращения в правоохранительные органы.	-уметь четко разъяснять сущность борьбы с коррупцией представителям политических партий и организаций; - анализировать различные меры, применяемые органами государственной власти при борьбе с коррупцией.	-владеть навыками применения на практике полученных знаний.

**Краткое содержание дисциплины:** общие положения о проблемах коррупции в российском контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции, и путях ее применения.