

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махаева Наталья Юрьевна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике

ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"

Дата подписания: 02.02.2024 11:01:38

Уникальный программный ключ:

fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«28» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.03.01 «Сельскохозяйственные рынки»**

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>35.03.06 Агроинженерия</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Организация обслуживания транспорта и логистики в АПК</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>заочная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2019</u>
<b>Факультет</b>	<u>инженерный</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>Технического сервиса</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>Экономики и менеджмента</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>144 / 4</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>экзамен</u>

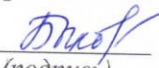
Ярославль, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Сельскохозяйственные рынки» в основу положены:


1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23 августа 2017 г. № 813;

2. Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Организация обслуживания транспорта и логистика в АПК», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 5 марта 2019 г. Протокол № 2. Период обучения: 2019 – 2024 гг.


**Преподаватель-разработчик:**

  
(подпись) доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н. Быкова Н.В.  
(занимаемая должность, ученая степень, звание)


РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента 25 августа 2020 г. Протокол № 1.

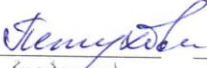
Заведующий кафедрой   
(подпись) к.э.н., доцент Шуматбаева Ю.В.  
(ученая степень, звание)

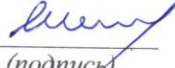
РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного факультета 27 августа 2020 г. Протокол № 11.

Председатель учебно-методической комиссии инженерного факультета   
(подпись) к.п.н. Ананьин Г.Е.  
(учёная степень, звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной программы   
(подпись) к.т.н., доцент Соцкая И.М.  
(ученая степень, звание)

Отдел комплектования библиотеки   
(подпись) Семухова Е.О.  
(Фамилия И.О.)

Декан инженерного факультета   
(подпись) к.т.н., доцент Шешунова Е.В.  
(ученая степень, звание)

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.3	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.3.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	7
2.3.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	7
2.3.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	7
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	9
5	Содержание дисциплины	9
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	10
5.3	Практические занятия	10
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	10
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	11
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	11
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	12
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	15
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	15

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена)	17
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	19
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
8.1	Основная учебная литература	20
8.2	Дополнительная учебная литература	20
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	21
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	21
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	21
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	22
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	22
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	22
11.3	Доступ к сети Интернет	23
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	23
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	24
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
	Приложения	26
	Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	26
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	28

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Сельскохозяйственные рынки» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков проведения различных аналитических исследований и экономических расчётов по функционированию и прогнозированию развития рынков продукции сельского хозяйства и других отраслей аграрной сферы; выявления основных проблем, имеющих место на конкретных рынках и методов их решения.

### **Задачи:**

- проведение различных аналитических исследований и экономических расчётов по функционированию и прогнозированию развития рынков продукции сельского хозяйства и других отраслей аграрной сферы;
- выявление основных проблем сельскохозяйственных рынков и методов их решения.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4) и профессиональных компетенций (ПКОС-3.1, ПКОС-3.2, ПКОС-3.3, ПКОС-3.4, ПКОС-3.5, ПКОС-19.1, ПКОС-21.1):

### **2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.		
			Показатели состояния, структуры и конъюнктуры с.-х. рынка	Рассчитывать показатели состояния и динамики с.-х. рынков	Методиками расчета показателей состояния, конъюнктуры и структуры с.-х. рынка
			УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.		
			Методы анализа с.-х. рынков	Выбрать оптимальную методику анализа рынка, сделать выводы	Навыками расчета показателей состояния и динамики с.-х. рынков
			УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.		
			Показатели состояния, структуры и конъюнктуры с.-х. рынка	Анализировать состояние и динамику с.-х. рынка	Навыками анализа состояния и динамики с.-х. рынков
			УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.		
Направления исследования товарных рынков	Формулировать результаты исследования с.-х. рынка и представлять в удобном для принятия управленческих решений виде	Навыками публичного представления результатов исследования с.-х. рынка			

## 2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции не предусмотрены учебным планом

## 2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата 35.03.06 Агроинженерия, сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.

В связи с отсутствием примерной основной образовательной программы, включенной в реестр ПООП, Академией в образовательную программу не включены обязательные профессиональные компетенции выпускников (ПКО) и (или) рекомендуемые профессиональные компетенции.

### 2.3.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

<b>Область профессиональной деятельности: 13. Сельское хозяйство</b> (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства)	
<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
13.001	Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60002)

### 2.3.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
D	Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	6	Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	D/01.6	6
			Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации	D/02.6	6
			Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	D/03.6	6

### 2.3.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-3	Способен организовать эксплуатацию сельскохозяйственной техники	ПКОС-3.1. ИД-1 Демонстрирует знания единой системы конструкторской документации и умение читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники		
		Правила оформления табличного материала и построения графиков	Представлять показатели состояния и динамики с.-х. рынков форме таблиц и графиков	Навыками оформления табличного материала по исследованию с.-х. рынков
		ПКОС-3.2. ИД-2 Демонстрирует знания технологии произ-		

		водства сельскохозяйственной продукции		
		Особенности функционирования с.-х. рынков	Проводить анализ состояния с.-х. рынков	Методиками расчета показателей состояния с.-х. рынков
		ПКОС-3.3. ИД-3 Демонстрирует знания технических характеристик, конструктивных особенностей, назначения, режимов работы сельскохозяйственной техники		
		Особенности функционирования рынка материально-технических ресурсов	Проводить исследование состояния рынка материально-технических ресурсов	Навыками анализа состояния и динамики рынка материально-технических ресурсов
		ПКОС-3.4. ИД-4 Осуществляет проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники, приемку новой и отремонтированной сельскохозяйственной техники с оформлением соответствующих документов		
		Особенности функционирования рынка материально-технических ресурсов	Проводить исследование состояния рынка материально-технических ресурсов	Навыками анализа состояния и динамики рынка материально-технических ресурсов
		ПКОС-3.5. ИД-5 Назначает ответственное лицо и закрепляет за ним сельскохозяйственную технику, выдает производственное задание персоналу по выполнению работ, связанных с подготовкой к работе, использованием по назначению, хранением, транспортированием, техническим обслуживанием, ремонтом сельскохозяйственной техники, и контролирует их выполнения		
ПКОС-19	Способен планировать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	ПКОС-19.1 ИД-1 Планирует техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники		
		Особенности функционирования рынка материально-технических ресурсов	Проводить исследование состояния рынка материально-технических ресурсов	Навыками анализа состояния и динамики рынка материально-технических ресурсов
ПКОС-21	Способен планировать эксплуатацию и ремонт машин и оборудования для хранения и переработки с.-х. продукции	ПКОС-21.1 ИД-1 Планирует эксплуатацию и ремонт машин и оборудования для хранения и переработки с.-х. продукции		
		Особенности функционирования рынка материально-технических ресурсов	Проводить исследование состояния рынка материально-технических ресурсов	Навыками анализа состояния и динамики рынка материально-технических ресурсов



### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сельскохозяйственные рынки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

### 4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего часов	За 4 курс часов
<b>1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР) в том числе:</b>	<b>12,9</b>	<b>12,9</b>
Лекционные занятия (Лек)	6	6
-Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (Пр)	6	6
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,9	0,9
<b>2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль) в том числе:</b>	<b>127,8</b>	<b>127,8</b>
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.	30	30
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	80	80
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	-	-
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	17,8	17,8
<b>3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)	3,3	3,3
Защита курсовой работы (проекта) (К)	-	-
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							Всего часов
			Контактная работа при проведении учебных занятий				Самостоятельная работа			
			Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль		
1	Теоретико-методологические основы учебной дисциплины «Сельскохозяйственные рынки»	УК-2	2	-	2	0,3	40	2	46,3	
2	Рынки ресурсов и сельскохозяйственной продукции	ПКОС-3 ПКОС-19 ПКОС-21	2	-	2	0,3	60	2	66,3	
3	Регулирование сельскохозяйственных рынков	УК-2	2	-	2	0,3	22,1	1,7	28,1	
	<b>Курсовая работа (проект)</b>		-	-	-	-	-	-	-	
	<b>Промежуточная аттестация (экзамен):</b>	УК-2 ПКОС-3 ПКОС-19 ПКОС-21	-	-	-	3,3	-	-	3,3	
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4,2</b>	<b>122,1</b>	<b>5,7</b>	<b>144</b>	

### 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости <sup>1</sup>
			Л	ЛР	ПЗ	
1	4	Теоретико-методологические основы учебной дисциплины «Сельскохозяйственные рынки»	2	-	2	Т
2	4	Рынки ресурсов и сельскохозяйственной продукции	2	-	2	Т, Д
3	4	Регулирование сельскохозяйственных рынков	2	-	2	Т
		<b>Итого за семестр:</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
		<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>

Т – тестирование, Д - доклад

### 5.3 Практические занятия

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	4	Теоретико-методологические основы учебной дисциплины «Сельскохозяйственные рынки»	Оценка состояния и динамики конъюнктуры регионального рынка Оценка конкурентоспособности предприятий на региональном рынке картофеля	2
2	4	Рынки ресурсов и сельскохозяйственной продукции	Ресурсные рынки в аграрной сфере Рынки сельскохозяйственной продукции	2
3	4	Регулирование сельскохозяйственных рынков	Государственное регулирование сельскохозяйственных рынков в России	2
<b>Итого за 4 курс:</b>				<b>6</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>6</b>

## 5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебным планом.

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	4	Теоретико-методологические основы учебной дисциплины «Сельскохозяйственные рынки»	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	40
2	4	Рынки ресурсов и сельскохозяйственной продукции	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	30
			Подготовка доклада	30
3	4	Регулирование сельскохозяйственных рынков	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	22,1
<b>Самостоятельная работа при подготовке к экзамену</b>				<b>5,7</b>
<b>Итого часов за курс</b>				<b>127,8</b>

### 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Сельскохозяйственные рынки» обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями: Быкова, Н.В., Сысоева М.Г., Шинакова, Н.Ю. Сельскохозяйственные рынки. [Электронный ресурс]: Рабочая тетрадь для обучающихся по направлениям 35.03.04 «Агрономия», 35.03.03 «Агрехимия и агропочвоведение» / Н.В. Быкова, М.Г. Сысоева, Н.Ю. Шинакова. – Электрон. дан. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018. – 38 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>, требуется авторизация.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Сельскохозяйственные рынки».

В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Сельскохозяйственные рынки» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме экзамена.

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<b>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
3	Экономическая теория
4	Правоведение
3	Гидравлика
3	Теплотехника
2	Метрология, стандартизация и сертификация
1	Основы производства продукции растениеводства
1	Основы производства продукции животноводства
3	Основы взаимозаменяемости и технические измерения
3	Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины
3	Тракторы и автомобили
3	Сельскохозяйственные машины
3	Машины и оборудование в животноводстве
4	Эксплуатация машинотракторного парка
4	Финансовая деятельность предприятий
<b>4</b>	<b>Сельскохозяйственные рынки</b>
4	Экономика и организация производства на предприятиях АПК
4	Экономическое обоснование инженерно-технических решений
5	Преддипломная практика
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПКОС-3 - Способен организовать эксплуатацию сельскохозяйственной техники</b>	
2	Инженерная экология
1	Начертательная геометрия
1	Инженерная графика
1	Основы производства продукции растениеводства
1	Основы производства продукции животноводства
4	Охрана труда на предприятиях АПК
4	Тракторы и автомобили
4	Сельскохозяйственные машины
3	Машины и оборудование в животноводстве
4	Технология ремонта машин
4	Экономика и организация производства на предприятиях АПК
4	Эксплуатация машинотракторного парка
4	Финансовая деятельность предприятий
<b>4</b>	<b>Сельскохозяйственные рынки</b>
3	Производственная эксплуатационная практика
5	Преддипломная практика
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПКОС-19 – Способен планировать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники</b>	
3	Повышение надежности сельскохозяйственных машин
4	Эксплуатация машинотракторного парка
4	Финансовая деятельность предприятий
<b>4</b>	<b>Сельскохозяйственные рынки</b>
5	Преддипломная практика
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПКОС – 21 - Способен планировать эксплуатацию и ремонт машин и оборудования для хранения и</b>	

<i>переработки с.-х. продукции</i>	
4	Эксплуатация машинотракторного парка
4	Особенности конструкции и расчета деталей машин
4	Финансовая деятельность предприятий
<b>4</b>	<b>Сельскохозяйственные рынки</b>
5	Преддипломная практика
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Формат оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/зачтено	неудовлетворительно/не зачтено
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>Знать:</b> Показатели состояния, структуры и конъюнктуры с.-х. рынка; методы анализа с.-х. рынков; направления исследования товарных рынков</p> <p><b>Уметь:</b> Рассчитывать показатели состояния и динамики с.-х. рынков; выбрать оптимальную методику анализа рынка, сделать выводы; анализировать состояние и динамику с.-х. рынка; формулировать результаты исследования с.-х. рынка и представлять в наглядном виде</p> <p><b>Владеть:</b> Методиками расчета показателей состояния, конъюнктуры и структуры с.-х. рынка; навыками расчета показателей состояния и динамики с.-х. рынков; навыками анализа состояния и динамики с.-х. рынков; навыками публичного представления результатов исследования с.-х. рынка</p>	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, темы докладов, вопросы к экзамену	<p><i>Знает:</i> Показатели состояния конъюнктуры и структуры сельскохозяйственных рынков; методы анализа с.-х. рынков; направления исследования товарных рынков.</p> <p><i>Умеет:</i> Рассчитывать показатели состояния и динамики с.-х. рынков; выбрать оптимальную методику анализа рынка, делать выводы; анализировать состояние и динамику с.-х. рынка; формулировать результаты исследования с.-х. рынка и представлять в наглядном виде.</p> <p><i>Владеет:</i> Методиками и навыками расчета показателей состояния, конъюнктуры и структуры с.-х. рынка; навыками анализа состояния и динамики с.-х. рынков; навыками публичного представления результатов исследования с.-х. рынка</p> <p><i>Способен:</i> определять пока-</p>	<p><i>Знает:</i> Показатели состояния сельскохозяйственных рынков; некоторые методы анализа с.-х. рынков; направления исследования товарных рынков.</p> <p><i>Умеет:</i> Рассчитывать основные показатели состояния и динамики с.-х. рынков; анализировать состояние с.-х. рынка; формулировать результаты исследования с.-х. рынка и представлять в наглядном виде.</p> <p><i>Владеет:</i> Методиками расчета отдельных показателей состояния, конъюнктуры и структуры с.-х. рынка</p> <p><i>Понимает:</i> Основные экономические категории</p>	<p><i>Знает:</i> Отдельные показатели, используемые при изучении конъюнктуры и структуры сельскохозяйственных рынков</p> <p><i>Умеет:</i> С помощью преподавателя анализировать отдельные показатели состояния с.-х. рынка</p> <p><i>Владеет:</i> Методиками расчета отдельных показателей состояния, конъюнктуры и структуры с.-х. рынка</p>	<p><i>Не знает:</i> Не ориентируется в понятиях конъюнктуры и структуры сельскохозяйственных рынков</p> <p><i>Не умеет:</i> Отдельные показатели состояния с.-х. рынка анализирует с грубыми ошибками</p> <p><i>Не владеет:</i> Методиками расчета показателей состояния, конъюнктуры и структуры с.-х. рынка</p>

					затели для исследования рынка и выбирать оптимальные методики их расчета.			
ПКОС-3	Способен организовать эксплуатацию сельскохозяйственной техники	<p><b>Знать:</b> Правила оформления табличного материала и построения графиков; особенности функционирования с.-х. рынков; особенности функционирования рынка материально-технических ресурсов</p> <p><b>Уметь:</b> Представлять показатели состояния и динамики с.-х. рынков форме таблиц и графиков; проводить анализ состояния с.-х. рынков; проводить исследование состояния рынка материально-технических ресурсов</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками оформления табличного материала по исследованию с.-х. рынков; методиками расчета показателей состояния с.-х. рынков; навыками анализа состояния и динамики рынка материально-технических ресурсов</p>	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, темы докладов, вопросы к экзамену	<p><b>Знает:</b> Правила оформления табличного материала; особенности формирования и функционирования сельскохозяйственных рынков, особенности функционирования рынка материально-технических ресурсов.</p> <p><b>Умеет:</b> Представлять показатели состояния и динамики с.-х. рынков форме таблиц и графиков; проводить анализ состояния с.-х. рынков; проводить исследование состояния рынка материально-технических ресурсов</p> <p><b>Владеет:</b> Навыками оформления табличного материала по исследованию с.-х. рынков; методиками расчета показателей состояния с.-х. рынков; навыками анализа состояния и динамики рынка материально-технических ресурсов</p> <p><b>Способен:</b> Организовать и провести исследование рынка сельскохозяйственной техники</p>	<p><b>Знает:</b> Основные правила оформления табличного материала; некоторые особенности формирования и функционирования сельскохозяйственных рынков и рынка материально-технических ресурсов</p> <p><b>Умеет:</b> Оформлять таблицы и графики; проводить анализ состояния с.-х. рынков и рынка материально-технических ресурсов с негрубыми ошибками</p> <p><b>Владеет:</b> Навыками оформления таблиц; некоторыми методами анализа состояния и динамики сельскохозяйственных рынков</p> <p><b>Понимает:</b> Необходимость исследования рынка сельскохозяйственной техники</p>	<p><b>Знает:</b> Основные понятия теории сельскохозяйственных рынков</p> <p><b>Умеет:</b> С помощью преподавателя выявлять отдельные факторы, влияющие на современные параметры сельскохозяйственных рынков</p> <p><b>Владеет:</b> Отдельными методиками расчета показателей анализа состояния и динамики сельскохозяйственных рынков</p>	<p><b>Не знает:</b> Не может выделить особенности формирования и функционирования сельскохозяйственных рынков</p> <p><b>Не умеет:</b> Не может выявить факторы, влияющие на современные параметры сельскохозяйственных рынков даже с помощью преподавателя</p> <p><b>Не владеет:</b> Методами анализа состояния и динамики сельскохозяйственных рынков</p>
ПКОС-19	Способен планировать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	<p><b>Знать:</b> Особенности функционирования рынка материально-технических ресурсов</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить исследование состояния рынка материально-технических ресурсов</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками анализа состояния и динамики рынка материально-технических ресурсов</p>	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, темы докладов, вопросы к экзамену	<p><b>Знает:</b> Особенности функционирования рынка материально-технических ресурсов</p> <p><b>Умеет:</b> Проводить исследование состояния рынка материально-технических ресурсов</p> <p><b>Владеет:</b> Навыками анализа состояния и дина-</p>	<p><b>Знает:</b> Основные особенности функционирования рынка материально-технических ресурсов</p> <p><b>Умеет:</b> Рассчитывать основные показатели состояния рынка сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Владеет:</b> Навыками анализа</p>	<p><b>Знает:</b> Некоторые особенности функционирования рынка сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Умеет:</b> С помощью преподавателя рассчитывать некоторые показатели состояния</p>	<p><b>Не знает:</b> Особенности функционирования рынка материально-технических ресурсов</p> <p><b>Не умеет:</b> Отдельные показатели состояния рынка МТР анализирует</p>

					мики рынка материально-технических ресурсов <i>Способен:</i> Провести исследование рынка сельскохозяйственной техники.	состояния и динамики рынка сельскохозяйственной техники <i>Понимает:</i> Необходимость исследования рынка сельскохозяйственной техники	рынка сельскохозяйственной техники <i>Владеет:</i> Может проанализировать состояние рынка сельскохозяйственной техники с негрубыми ошибками	с грубыми ошибками <i>Не владеет:</i> Не может проанализировать состояние рынка сельскохозяйственной техники даже с помощью преподавателя
П К О С- 21	Способен планировать эксплуатацию и ремонт машин и оборудования для хранения и переработки с.х. продукции	<b>Знать:</b> Особенности функционирования рынка материально-технических ресурсов <b>Уметь:</b> Проводить исследование состояния рынка материально-технических ресурсов <b>Владеть:</b> Навыками анализа состояния и динамики рынка материально-технических ресурсов	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, темы докладов, вопросы к экзамену	<i>Знает:</i> Особенности функционирования рынка материально-технических ресурсов <i>Умеет:</i> Проводить исследование состояния рынка материально-технических ресурсов <i>Владеет:</i> Навыками анализа состояния и динамики рынка материально-технических ресурсов <i>Способен:</i> Провести исследование рынка сельскохозяйственной техники.	<i>Знает:</i> Основные особенности функционирования рынка материально-технических ресурсов <i>Умеет:</i> Рассчитывать основные показатели состояния рынка сельскохозяйственной техники <i>Владеет:</i> Навыками анализа состояния и динамики рынка сельскохозяйственной техники <i>Понимает:</i> Необходимость исследования рынка сельскохозяйственной техники	<i>Знает:</i> Некоторые особенности функционирования рынка сельскохозяйственной техники <i>Умеет:</i> С помощью преподавателя рассчитывать некоторые показатели состояния рынка сельскохозяйственной техники <i>Владеет:</i> Может проанализировать состояние рынка сельскохозяйственной техники с негрубыми ошибками	<i>Не знает:</i> особенностей функционирования рынка материально-технических ресурсов <i>Не умеет:</i> Отдельные показатели состояния рынка МТР анализирует с грубыми ошибками <i>Не владеет:</i> Не может проанализировать состояние рынка сельскохозяйственной техники

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

##### *Примерная тематика докладов:*

1. Рынок сельскохозяйственной техники.
2. Рынок минеральных удобрений.
3. Рынок сортовых семян.
4. Рынок трудовых ресурсов.
5. Рынок земельных ресурсов.
6. Рынок финансовых ресурсов в аграрной сфере.
7. Рынок зерна и зернопродуктов.
8. Рынок картофеля.

9. Рынок овощей и овощной продукции.
10. Рынок сахара и его сырьевых источников.
11. Рынок плодово-ягодной продукции.
12. Рынок мяса и мясной продукции.
13. Рынок молока и молочной продукции.

### ***Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:***

#### ***1. Посредническая функция рынка заключается в том, что:***

- а) рынок позволяет получить информацию о ценах, % ставках, объемах продаж и т.д. что необходимо производителям в управлении производством;
- б) в соответствие с рыночными законами (стоимости, спроса и предложения) на рынке формируется рыночная цена;
- в) экономически обособленные товаропроизводители с помощью рынка находят выгодных для себя покупателей и поставщиков ресурсов;
- г) в процессе движения всех трех элементов рынка происходит регулирование объемов производства, предложения и спроса.

#### ***2. Потенциальная емкость рынка отражает:***

- а) фактический объем продаж продукции (услуг) на рынке;
- б) максимально возможный объем продаж продукции (услуг) на рынке;
- в) прогнозный объем продаж продукции (услуг) на рынке;
- г) текущий объем продаж продукции (услуг) на рынке;

#### ***3. Конъюнктура рынка – это:***

- а) экономическая ситуация, складывающаяся на рынке и характеризующаяся соотношением объемов спроса и предложения, ценами, движением % ставок, валютного курса, дивидендов, а также динамикой производства и потребления;
- б) совокупность социально-экономических отношений в сфере обмена, посредством которых осуществляется реализация товарной продукции и окончательно признается общественный характер заключенного в ней труда;
- в) система отношений между субъектами товарно-денежных отношений, то есть взаимосвязь между продавцами и покупателями, между производством и потреблением через движение товаров и денег.

#### ***4. Индекс Герфиндаля — Гиршмана определяется как:***

- а) сумма рыночных долей крупнейших продавцов рынка;
- б) сумма квадратов долей продаж каждой фирмы в отрасли;
- в) сумма рыночных долей всех продавцов рынка.

#### ***5. Коэффициент концентрации определяется как:***

- а) сумма рыночных долей крупнейших продавцов рынка;
- б) сумма квадратов долей продаж каждой фирмы в отрасли;
- в) сумма рыночных долей всех продавцов рынка.

#### ***6. Укажите соответствие:***

- 1) неценовая конкуренция; 2) внутриотраслевая конкуренция;
- 3) ценовая конкуренция; 4) межотраслевая конкуренция;
- а) соперничество между товаропроизводителями разных отраслей в результате чего происходит перераспределение капитала и других ресурсов и сосредоточение их в тех отраслях, где наибольшая норма прибыли;



- б) это изменение свойств и качества продукции, применение более эффективных методов сбыта, использование средств маркетинга (реклама, бренды и т.д.);
- в) соперничество между предприятиями, относящимися к одной отрасли;
- г) соперничество предприятий за свою долю на рынке путем маневрирования ценами без изменения ассортимента и качества.

### **7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена)**

#### **Компетенции:**

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПКОС-3 - Способен организовать эксплуатацию сельскохозяйственной техники

ПКОС-19 – Способен планировать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

ПКОС – 21 - Способен планировать эксплуатацию и ремонт машин и оборудования для хранения и переработки с.-х. продукции

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Понятие сельскохозяйственного рынка и рыночного механизма.
2. Функции рынка
3. Чем обусловлены особенности сельскохозяйственных рынков?
4. Классификация сельскохозяйственных рынков
5. Понятие и виды емкости рынка
6. Структура рынка и типы рыночной структуры
7. Понятие рыночной власти и показатели, по которым оценивают уровень монополизма на рынке
8. Понятие и виды конкуренции
9. Методы оценки конкурентоспособности продукции
10. Понятие конъюнктуры рынка
11. Понятия спроса, величины спроса, закона спроса.
12. Неценовые факторы, влияющие на величину спроса
13. Понятие эластичности спроса по цене и доходу
14. Виды эластичности
15. Особенности конъюнктуры сельскохозяйственных рынков
16. Понятия предложения, величины предложения, закона предложения.
17. Понятие эластичности предложения
18. Понятие и особенности рынка земли
19. Формирование рынка земли
20. Цена на землю и факторы ее определяющие
21. Земельный кадастр
22. Состав и особенности рынка материальных ресурсов
23. Основные задачи развития рынка с.-х. техники
24. Особенности рынка материально-технических ресурсов
25. Особенности и основные элементы рынка труда
26. Понятие занятости и безработицы
27. Особенности рынка продукции растениеводства
28. Особенности рынка продукции животноводства
29. Основные направления государственного регулирования с.-х. рынка
30. Формы, методы и инструменты регулирования сельскохозяйственного рынка

## Практические задания для проведения экзамена

### Задача 1.

Емкость местного рынка минеральных удобрений – около 600 тыс. т в год. Объем продаж предприятия по производству удобрений – 30 тыс. т в год, из которых 75% реализуется на местном рынке. Определите долю предприятия на местном рынке.

### Задача 2.

Оценить концентрацию на рынке по показателям: индекс Герфиндаля-Гиршмана и индекс концентрации (CR3), если известно, что на рынке действуют 9 продавцов, а доли между ними распределены следующим образом: 12%, 25%, 9%, 8%, 8%, 8%, 7%, 5%, 18%.

### Задача 3.

В таблице представлена шкала спроса на товар в течение месяца. Вычислите суммарные доходы в ден. ед. и коэффициенты ценовой эластичности спроса, заполнив соответствующие графы. Сделайте вывод о характере взаимосвязей между выручкой и ценовой эластичностью спроса.

Таблица – Исходные данные

Цена, ден. ед.	Объем спроса, тыс. ед.	Суммарный доход, тыс. ден. ед.	Коэффициент ценовой эластичности спроса
12	20		
10	40		
8	60		
7	70		
6	80		
4	100		
2	120		

### Задача 4.

Определите цену земельного участка площадью 20 га, на котором выращивается картофель. Средняя урожайность составляет 175 ц/га. Производственная себестоимость продукции - 8,4 руб./ц, рыночная цена - 15,2руб./ц.

Исходя из условий задачи, в качестве земельной ренты может выступать чистый доход.

### Задача 5.

Определите степень монополизма на рынке минеральных удобрений, если общий объем товарооборота по производителям минеральных удобрений составил 305 млрд. руб. Исходные данные представлены в таблице.

Таблица – Производство минеральных удобрений в РФ (топ -10), 2015г.

Название завода	Объем продаж, млрд. руб.	Структура, %
ПАО «Уралкалий»	172,1	
АО «ФосАгро-Череповец»	106,7	
ОАО «Тольяттиазот»	63,3	
АО «Новомосковская акционерная компания «Азот»	51,4	
ПАО «Акрон»	50,4	
ОАО «Невинномысский Азот»	47,5	
АО «ОХК «Уралхим»	45,2	
ОАО «Минудобрения»	40,5	
КАО «Азот»	36	
ПАО «Дорогобуж»	26,7	
ИТОГО:		

## 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

### Доклад

#### *Критерии оценки доклада*

Оценка **«отлично»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; оформление соответствует общим требованиям написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка **«хорошо»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка **«удовлетворительно»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка **«неудовлетворительно»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой не переработанный текст другого автора.

### Тестовые задания

#### *Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования*

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

## Экзамен

### Критерии оценивания экзамена:

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Сельскохозяйственные рынки (для бакалавров) [Текст]: учебник / Под ред. А.М. Гатаулина – М.: РГАУ-МСХА, 2013. – 628 с.	все разделы	4	49
2	Экономика агропродовольственного рынка (для бакалавров) [Текст]: учебное пособие / Под ред. И.А. Минакова – М.: Инфра-М, 2014. – 232 с.	1-2	4	49

### 8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Сельскохозяйственные рынки [Текст]: учебник / Под ред. В.В. Шайкина, Р.Г. Ахметова, Н.Я. Коваленко – М.: Колос, 2001. – 264 с.	все разделы	4	92
2	Турьянский, А.В. Сельскохозяйственные рынки [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Турьянский. - Электрон. дан. - Белгород: Бел-ГСХА им. В.Я. Горина, 2014. – 177 с. // ЭБС «Рукопт». – Режим доступа: <a href="https://rucont.ru/efd/292369">https://rucont.ru/efd/292369</a> (дата обращения: 27.05.2020)	все разделы	4	Электронный ресурс

3	Розанова, Н.М. Теория отраслевых рынков (для бакалавров) [Текст]: учебное пособие / Н.М. Розанова – М.: Юрайт, 2014. – 795 с.	все разделы	4	64
---	---	-------------	---	----

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Ру-конт»	Универсальная	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10. Электронная электротехническая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.electrolibrary.info/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Выполняется групповое или индивидуальное задание по оценке состояния региональных сельскохозяйственных рынков, определение цены на сельскохозяйственную продукцию
Подготовка к экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Проработка решенных на практических занятиях производственных задач.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет, в том числе с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного чи-

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
			тального зала библиотеки Ярославской ГСХА
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> Доступ с IP-адреса академии
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> Доступ с IP-адреса академии
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	<a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a> Доступ с IP-адреса академии
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
8.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnsnb.ru/AKDiL/">http://www.cnsnb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный

### 11.3 Доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

### 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Сельскохозяйственные рынки» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

## 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

<b>Наименование специальных помещений</b>	<b>Оснащенность специальных помещений</b>
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>                      Помещение № <u>240</u>.                      Количество посадочных мест: <u>120</u>.                      Адрес (местоположение) помещения:                      150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель;                      технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - микрофон Shurec 606, компьютер E6300/2Gb/160Gb/AOC, проектор - BenQ SP920P, акустика - Microlab H 600, экран с электроприводом ClassicLyra 366*274;                      программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, 1С-Предприятие</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>                      Помещение № <u>214</u>.                      Количество посадочных мест: <u>34</u>.                      Адрес (местоположение) помещения:                      150042, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель;                      технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, мультимедиа-проектор, акустическая система, экран настенный;                      программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b>                      Помещение № <u>109</u>.                      Количество посадочных мест: <u>12</u>.                      Адрес (местоположение) помещения:                      150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель;                      технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам; кондиционер – 1 шт.;                      программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b>                      Помещение № <u>318</u>.                      Количество посадочных мест: <u>12</u>.                      Адрес (местоположение) помещения:                      150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель;                      технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.;                      программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, AutoCAD, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b>                      Помещение № <u>341</u>.                      Количество посадочных мест: <u>6</u>.                      Адрес (местоположение) помещения:                      150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель;                      технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.;                      программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>



Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p><i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i>  Помещения № 210, № 328.  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл., г. Ярославль,  ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>ренное в рабочей программе дисциплины</p> <p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования</p>

### **13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Сельскохозяйственные рынки» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины

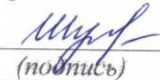
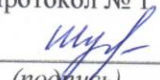
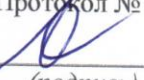
Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2019 – 2024 учебные года

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Сельскохозяйственные рынки  
наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 1  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	26.08.2019 г. Протокол № 1  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2019 – 2024 учебные года**

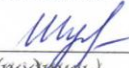
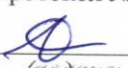
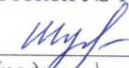





Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

*Сельскохозяйственные рынки*

*наименование дисциплины*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет: 9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
4	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ***Б1.В.ДВ.03.01 «Сельскохозяйственные рынки»***

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<i>35.03.06 Агроинженерия</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Организация обслуживания транспорта и логистика в АПК</i>
<b>Квалификация</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>заочная</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2019</i>
<b>Факультет</b>	<i>инженерный</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>Технического сервиса</i>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<i>Экономики и менеджмента</i>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<i>144 / 4</i>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<i>экзамен</i>

Лекции – 6 ч.  
 Лабораторные занятия – - ч.  
 Практические занятия – 6 ч.  
 Самостоятельная работа – 127,8 ч.

Ярославль, 2020 г.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Сельскохозяйственные рынки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

## Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

– универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.		
			Показатели состояния, структуры и конъюнктуры с.-х. рынка	Рассчитывать показатели состояния и динамики с.-х. рынков	Методиками расчета показателей состояния, конъюнктуры и структуры с.-х. рынка
			УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.		
			Методы анализа с.-х. рынков	Выбрать оптимальную методику анализа рынка, сделать выводы	Навыками расчета показателей состояния и динамики с.-х. рынков
			УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.		
			Показатели состояния, структуры и конъюнктуры с.-х. рынка	Анализировать состояние и динамику с.-х. рынка	Навыками анализа состояния и динамики с.-х. рынков
			УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.		
Направления исследования товарных рынков	Формулировать результаты исследования с.-х. рынка и представлять в удобном для принятия управленческих решений виде	Навыками публичного представления результатов исследования с.-х. рынка			

– профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-3	Способен организовать эксплуатацию сельскохозяйственной техники	ПКОС-3.1. ИД-1 Демонстрирует знания единой системы конструкторской документации и умение читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники		
		Правила оформления табличного материала и построения графиков	Представлять показатели состояния и динамики с.-х. рынков форме таблиц и графиков	Навыками оформления табличного материала по исследованию с.-х. рынков
		ПКОС-3.2. ИД-2 Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной продукции		
		Особенности функционирования с.-х. рынков	Проводить анализ состояния с.-х. рынков	Методиками расчета показателей состояния с.-х. рынков
		ПКОС-3.3. ИД-3 Демонстрирует знания технических характеристик, конструктивных особенностей, назначения, режимов работы сельскохозяйственной техники		
		Особенности функционирования рынка материально-технических ресурсов	Проводить исследование состояния рынка материально-технических ресурсов	Навыками анализа состояния и динамики рынка материально-технических ресурсов
		ПКОС-3.4. ИД-4 Осуществляет проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники, приемку новой и отремонтированной сельскохозяйственной техники с оформлением соответствующих документов		
		Особенности функционирования рынка материально-технических ресурсов	Проводить исследование состояния рынка материально-технических ресурсов	Навыками анализа состояния и динамики рынка материально-технических ресурсов
		ПКОС-3.5. ИД-5 Назначает ответственное лицо и закрепляет за ним сельскохозяйственную технику, выдает производственное задание персоналу по выполнению работ, связанных с подготовкой к работе, использованием по назначению, хранением, транспортированием, техническим обслуживанием, ремонтом сельскохозяйственной техники, и контролирует их выполнения		
		Особенности функционирования рынка материально-технических ресурсов	Проводить исследование состояния рынка материально-технических ресурсов	Навыками анализа состояния и динамики рынка материально-технических ресурсов
ПКОС-19	Способен планировать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	ПКОС-19.1 ИД-1 Планирует техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники		
		Особенности функционирования рынка материально-технических ресурсов	Проводить исследование состояния рынка материально-технических ресурсов	Навыками анализа состояния и динамики рынка материально-технических ресурсов

ПКОС-21	Способен планировать эксплуатацию и ремонт машин и оборудования для хранения и переработки с.-х. продукции	ПКОС-21.1 ИД-1 Планирует эксплуатацию и ремонт машин и оборудования для хранения и переработки с.-х. продукции		
		Особенности функционирования рынка материально-технических ресурсов	Проводить исследование состояния рынка материально-технических ресурсов	Навыками анализа состояния и динамики рынка материально-технических ресурсов

### **Краткое содержание дисциплины:**

При изучении дисциплины «Сельскохозяйственные рынки» рассматриваются теоретико-методологические основы учебной дисциплины «Сельскохозяйственные рынки» - объект, предмет, задачи и методы исследования дисциплины, специфика конъюнктуры рынка сельскохозяйственной продукции; ресурсные рынки - рынок земельных ресурсов, рынок материально-технических ресурсов, рынок трудовых ресурсов; рынки сельскохозяйственной продукции - отраслей растениеводства и животноводства; принципы, формы, методы государственного регулирования сельскохозяйственных рынков.