

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"
Дата подписания: 02.02.2024 11:00:58
Уникальный программный ключ:
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
В.В. Морозов
«28» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.04 «АГГРАРНАЯ ЭКОНОМИКА»

Код и направление подготовки	<u>35.03.04 Агрономия</u>
Направленность (профиль)	<u>Агробизнес</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>
Факультет	<u>Агробизнеса</u>
Выпускающая кафедра	<u>«Агрономия»</u>
Кафедра-разработчик	<u>«Экономика и менеджмент»</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>144/4</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Зачет</u>

Ярославль 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Аграрная экономика» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования–бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «26» июля 2017 г. № 699;

2. Учебный план по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия на направленность (профиль) «Агробизнес», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВС Ярославская ГСХА 03 марта 2020 г. Протокол № 2. Период обучения: 2020-2024 гг.

Преподаватель-разработчик:


(подпись)

к.э.п., доцент Шуматбаева Ю.В.

(наименование должности, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента «25» августа 2020 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой


(подпись)

к.э.п., доцент Шуматбаева Ю.В.

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета агробизнеса 27 августа 2020 г. Протокол № 11.

Председатель учебно-методической комиссии факультета


(подпись)

к.с.-х.н., доцент Труфанов А.М.

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы


(подпись)

к.с.-х.н., доцент Шукин С.В.

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой


(подпись)

к.с.-х.н., доцент Шумилов В.В.

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки


(подпись)



(Фамилия И.О.)

к.с.-х.п., доцент Ваганова Н.В.

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Декан факультета

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.3	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.3.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	5
2.3.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	6
2.3.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	7
5	Содержание дисциплины	8
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	8
5.3	Практические занятия	9
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	9
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	9
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	10
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	10
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного	12

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
	тестирования	
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)	13
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	15
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
8.1	Основная учебная литература	17
8.2	Дополнительная учебная литература	17
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	18
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	18
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	18
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	19
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	19
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	20
11.3	Доступ к сети Интернет	20
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	21
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	21
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
	Приложения	23
	Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	23
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	25

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование экономического образа мышления у студентов на основе изучения понятийного аппарата, инструментов экономического анализа, экономических концепций, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования.

Задачи дисциплины:

1. Дать целостное, системное отображение изучаемой области экономических процессов и явлений.
2. Выявить закономерности функционирования экономики на различных её уровнях.
3. Показать потенциальную возможность использования экономической теории в практической деятельности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПКОС-17, ПКОС-22):

2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции не предусмотрены учебным планом

2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции не предусмотрены учебным планом

2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата 35.03.04 Агрономия, сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.

В связи с отсутствием примерной основной образовательной программы, включенной в реестр ПООП, Академией в образовательную программу не включены обязательные профессиональные компетенции выпускников (ПКО) и (или) рекомендуемые профессиональные компетенции.

2.3.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: 13. Сельское хозяйство (в сфере рационального использования и сохранения агроландшафтов при производстве сельскохозяйственной продукции; контроля за состоянием окружающей среды и соблюдения экологических регламентов землепользования; агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения) а также в сфере почвенных, агрохимических, агроэкологических научных исследований и разработок экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв; агроэкологических моделей, почвенно - экологического нормирования	
Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
13.017	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)

2.3.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
В	Организация производства продукции растениеводства	6	Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	В/01.6	6
			Организация испытаний селекционных достижений	В/02.6	6

2.3.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-17	Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	ПКОС-17.1 Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства		
		Законы рыночной экономики. Понятия и виды издержек. Экономическая сущность и функции цены	Анализировать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Методиками расчета показателей эффективности производства сельскохозяйственного предприятия
ПКОС-22	Способен осуществлять планирование современного	ПКОС-22.1 Осуществляет планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка		
		Особенности формирования и	Выявлять основные	Методами анализа состояния и

	агробизнеса в изменяющихся условиях рынка	функционирования аграрного рынка, в частности растениеводческой продукции; методы государственного регулирования с.-х. рынков	факторы и степень их влияния на современные и перспективные параметры аграрного рынка	динамики аграрного рынка
--	---	---	---	--------------------------

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сельскохозяйственные рынки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 4 семестр
	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)	52,05	52,05
в том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	17	17
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (Пр)	34	34
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,85	0,85
2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)	91,95	91,95
в том числе:		
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.	30	30
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	30,95	30,95
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	30	30
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)	-	-
Сдача зачета по дисциплине (К)	0,2	0,2
Защита курсовой работы (проекта) (К)	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	144	144
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	4	4

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы						
			Контактная работа при проведении учебных занятий				Самостоятельная работа		Всего часов
			Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	
1	Основные понятия аграрной политики и экономики	ПКОС-17	5	-	12	0,2	25	-	42,2
2	Рынок и рыночные отношения в сфере аграрного производства	ПКОС-22	5	-	5	0,25	25	-	35,25
3	Производственные ресурсы и ресурсный потенциал агропромышленного комплекса. Экономика предприятия	ПКОС-17 ПКОС-22	2	-	12	0,2	25	-	39,2
4	Эффективность производственно-хозяйственной и инвестиционной деятельности в различных сферах АПК	ПКОС-17 ПКОС-22	5	-	5	0,2	16,95	-	27,15
	Промежуточная аттестация (зачет):		-	-	-	-		0,2	0,2
	Итого по дисциплине:		17	-	34	0,85	91,95	0,2	144

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости ¹
			Л	ЛР	ПЗ	
1	4	Основные понятия аграрной политики и экономики	5	-	12	Т
2	4	Рынок и рыночные отношения в сфере аграрного производства	5	-	5	Т, Д
3	4	Производственные ресурсы и ресурсный потенциал агропромышленного комплекса. Экономика предприятия	2	-	12	Т
4	4	Эффективность производственно-хозяйственной и инвестиционной деятельности в различных сферах АПК	5		5	Т, Д
		Итого за семестр:	17	-	34	-
		ИТОГО:	17	-	34	-

5.3 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	4	Основные понятия аграрной политики и экономики	ПЗ № 1 – Роль аграрного сектора в обеспечении продовольственной безопасности страны в условиях участия страны в ВТО. Аграрная политика и государственное регулирование аграрного рынка в условиях участия в ВТО.	8
2	4	Рынок и рыночные отношения в сфере аграрного производства	ПЗ № 2 – Издержки производства и себестоимость аграрной продукции. Ценообразование и цены на продукцию АПК	8
3	4	Производственные ресурсы и ресурсный потенциал агропромышленного комплекса. Экономика предприятия	ПЗ № 3 – Ресурсный потенциал АПК. Основной капитал предприятия. Оборотный капитал предприятия. Трудовые ресурсы предприятия.	8
4	4	Эффективность производственно-хозяйственной и инвестиционной деятельности в различных сферах АПК	ПЗ № 4 - Оценка экономической эффективности аграрной сферы. ПЗ № 5 – Оценка эффективности инвестиционных проектов.	6 4
ИТОГО:				34

5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебным планом.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	4	Основные понятия аграрной политики и экономики	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	15
			Подготовка к тестированию	5
2	4	Рынок и рыночные отношения в сфере аграрного производства	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	10
			Подготовка доклада	5
			Подготовка к тестированию	5
3	4	Производственные ресурсы и ресурсный	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение,	15

		потенциал агропромышленного комплекса. Экономика предприятия	изучение основной и дополнительной литературы	
			Подготовка к тестированию	5
4	4	Эффективность производственно-хозяйственной и инвестиционной деятельности в различных сферах АПК	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	16,95
Самостоятельная работа при подготовке к зачету				15
Итого часов в семестре				91,95

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Аграрная экономика» обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями: Шуматбаева Ю.В. Практикум по дисциплине «Аграрная экономика» для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство; 36.00.00 Ветеринария и зоотехния. – Электрон.дан. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 104 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/>.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Аграрная экономика».

В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Аграрная экономика» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме зачета.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	<i>ПКОС-17 - Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства</i>
4	Аграрная экономика
7	Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе

6	Производственная технологическая практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-22 - Способен осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка	
4	Аграрная экономика
7	Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе
8	Сельскохозяйственные рынки
5	Анализ финансово-хозяйственной деятельности
5	Основы финансового менеджмента
7	Методы принятия управленческих решений
6	Налоги и налогообложение
6	Производственная технологическая практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/зачтено	неудовлетворительно/незачтено
ПКОС-17	Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	<p>Знать: Законы рыночной экономики. Понятия и виды издержек. Экономическая сущность и функции цены</p> <p>Уметь: Анализировать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства</p> <p>Владеть: Методиками расчета показателей эффективности производства сельскохозяйственного предприятия</p>	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету	<p>Знает: Законы рыночной экономики. Понятия и виды издержек. Экономическая сущность и функции цены</p> <p>Умеет: Анализировать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства</p> <p>Владеет: Методиками расчета показателей состояния, конъюнктуры и структуры с.-х. рынка</p> <p>Способен: организовать проведение исследований производственной деятельности сельскохозяйств</p>	<p>Знает: Некоторые законы рыночной экономики. Понятия и виды издержек. Экономическая сущность и функции цены</p> <p>Умеет: Анализировать некоторые показатели работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства</p> <p>Владеет: Методиками расчета отдельных показателей состояния, конъюнктуры и структуры с.-х. рынка</p>	<p>Знает: Отдельные законы рыночной экономики. Понятия и виды издержек. Экономическая сущность и функции цены</p> <p>Умеет: С помощью преподавателя анализировать отдельные показатели работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства</p> <p>Владеет: Методиками расчета</p>	<p>Знает: Не ориентируется в законах рыночной экономики, понятиях и видах издержек.</p> <p>Умеет: Отдельные показатели состояния рынка растениеводческой продукции анализирует с грубыми ошибками</p> <p>Владеет: Некоторыми методиками расчета показателей состояния, конъюнктуры и структуры с.-х. рынка не владеет</p>

					енного предприятия	ой продукции и проведение ряда исследований на сельскохозяйственных рынках	отдельных показателей состояния, конъюнктуры и структуры с.-х. рынка	
ПКО С-22	Способе н осуществ лять планиро вание современ ного агробизн еса в изменяю щихся условиях рынка	<p>Знать: Особенности формирования и функционирования сельскохозяйственных рынков, в частности растениеводческой продукции; методы государственного регулирования сельскохозяйственных рынков</p> <p>Уметь: Выявлять основные факторы и степень их влияния на современные и перспективные параметры сельскохозяйственных рынков</p> <p>Владеть: Методами анализа состояния и динамики сельскохозяйственных рынков</p>	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету	<p>Знает: Особенности формирования и функционирования сельскохозяйственных рынков, необходимость и методы государственного регулирования сельскохозяйственных рынков</p> <p>Умеет: Выявлять основные факторы и степень их влияния на современные и перспективные параметры сельскохозяйственных рынков</p> <p>Владеет: Различными методами анализа состояния и динамики сельскохозяйственных рынков</p> <p>Способен: осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка</p>	<p>Знает: Некоторые особенности формирования и функционирования сельскохозяйственных рынков, некоторые методы государственного регулирования сельскохозяйственных рынков</p> <p>Умеет: Выявлять некоторые факторы и степень их влияния на современные и перспективные параметры сельскохозяйственных рынков</p> <p>Владеет: Некоторыми методами анализа состояния и динамики сельскохозяйственных рынков</p> <p>Понимает: Необходимость анализа рынка и планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка</p>	<p>Знает: Основные понятия теории сельскохозяйственных рынков, отдельные методы государственного регулирования сельскохозяйственных рынков</p> <p>Умеет: С помощью преподавателя выявлять отдельные факторы, влияющие на современные параметры сельскохозяйственных рынков даже с помощью преподавателя</p> <p>Владеет: Методами анализа состояния и динамики сельскохозяйственных рынков не владеет</p>	<p>Знает: Не может выделить особенности формирования и функционирования сельскохозяйственных рынков</p> <p>Умеет: Не может выявить факторы, влияющие на современные параметры сельскохозяйственных рынков даже с помощью преподавателя</p> <p>Владеет: Методами анализа состояния и динамики сельскохозяйственных рынков не владеет</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Примерная тематика докладов:

1. Рынок сельскохозяйственной техники.
2. Рынок минеральных удобрений.

3. Рынок сортовых семян.
4. Рынок трудовых ресурсов.
5. Рынок земельных ресурсов.
6. Рынок финансовых ресурсов в аграрной сфере.
7. Рынок зерна и зернопродуктов.
8. Рынок картофеля.
9. Рынок овощей и овощной продукции.
10. Рынок сахара и его сырьевых источников.
11. Рынок плодово-ягодной продукции.
12. Рынок мяса и мясной продукции.
13. Рынок молока и молочной продукции.

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

1. Экономика изучает:

- а) как семья тратит свой доход б) как фирма выбирает факторы производства;
- в) почему государство вводит налоги и субсидии г) все вышеперечисленное.

2. Примером дарового блага служит:

- а) проезд в метро б) воздух в) подарок; г) гамбургер.

3. Рост производительности происходит из-за:

- а) увеличения потребления товаров б) улучшения торговли;
- в) специализации труда г) роста населения.

4. Доход владельца земельного участка называется:

- а) прибылью б) рентой в) выручкой г) процентом.

5. К главным вопросам экономики не относится:

- а) что производить б) как производить; в) сколько производить; г) нет правильного ответа.

6. В соответствии с законом спроса при увеличении цены:

- а) увеличивается величина спроса б) снижается величина спроса;
- в) всегда увеличивается выручка продавца г) всегда снижается выручка продавца.

7. При равных условиях сдвиг кривой предложения вправо приводит:

- а) к росту равновесной цены и равновесного количества;
- б) к снижению равновесной цены и равновесного количества;
- в) к росту равновесной цены и снижению равновесного количества;
- г) к снижению равновесной цены и росту равновесного количества.

8. В утверждении «Деньги должны делать деньги» предполагается, что люди не должны:

- а) вкладывать деньги в производство б) сберегать деньги в сейфе в) класть деньги на банковский счет

9. Что из ниже перечисленного представляет собой товар на рынке труда?

- а) человек б) способность человека выполнить определенную работу в) блага, произведенные человеком.

10. Талант предпринимателя заключается:

- а) в том, чтобы рационально соединять факторы производства;
- б) в умении определить, какие товары и услуги производить;
- в) в решении задачи, как продвигать свои товары на рынок;
- г) все ответы верные.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета)

Компетенции:

ПКОС-17 - Способен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках

Вопросы к зачету:

1. Предмет, метод, задачи аграрной экономики как науки.
2. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса.
3. Народнохозяйственное значение и особенности АПК .
4. Состояние, классификация и особенности земли как основного средства производства.
5. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве и пути ее повышения
6. Земельные отношения и рынок земли.
7. Понятие и классификация материально-технических ресурсов.
8. Сущность и классификация основных средств и их оценка.
9. Оборотные средства: понятие, состав, эффективность формирования и использования.
10. Износ и воспроизводство основных средств производства.
11. Эффективность использования основных производственных средств.
12. Пути повышения эффективности использования материально-технических ресурсов.
13. Понятие и состав трудовых ресурсов.
14. Занятость и безработица Сущность, классификация.
15. Обеспеченность и эффективность использования трудовых ресурсов.
16. Рынок труда, его особенности и типы.
17. Цена труда и виды оплаты труда.
18. Сущность, виды и особенности воспроизводства в агропромышленном комплексе.
19. Понятие и типы экономического роста.
20. Показатели интенсификации сельскохозяйственного производства.
21. Пути повышения эффективности интенсификации сельского хозяйства.
22. Понятие инвестиций их классификация и структура. Финансирование инвестиций.
23. Экономическая эффективность инвестиций и пути ее повышения.
24. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
25. Понятие, сущность и классификация издержек.
26. Понятие, виды и экономическая сущность себестоимости продукции.
27. Состав затрат и понятие калькуляции.
28. Факторы снижения себестоимости продукции.
29. Понятие и принципы размещения сельского хозяйства.
30. Экономическая оценка размещения сельского хозяйства.
31. Специализация в отраслях агропромышленного комплекса.
32. Концентрация агропромышленного производства.
33. Понятие интеграции. Классификация интеграционных формирований.
34. Понятие, виды и критерии эффективности производства.
35. Экономическая эффективность производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
36. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
37. Сущность и роль рынка в рыночной экономике.
38. Понятие рынка и его классификация.
39. Понятие, структура и модели рынков. Законы рыночной экономики.
40. Конкуренция: сущность и виды.
41. Инновации: понятие и виды. Содержание инновационной деятельности.
42. Оценка эффективности инноваций и инновационной деятельности.
43. Современное состояние и тенденции развития кормовой базы.
44. Эффективность кормопроизводства и пути ее повышения.
45. Маржинальный анализ, его возможности и методика проведения.

Практические задания для проведения зачета

Задача 1. Количество реализованного картофеля на предприятии составило 18050 ц., по цене 2100 руб. за 1 ц.; переменные издержки на единицу продукции – 1220 руб.; постоянные издержки за год – 9680 тыс. руб. Площадь посева картофеля – 100 га.

Определить:

1. При каком объеме производства картофеля предприятие будет работать без прибыли и убытка? Определить безубыточную урожайность. Сделать вывод.
2. Сколько продукции необходимо продать для получения 10 млн. руб. прибыли? Сделать вывод.

Задача 2.

Определить сравнительную эффективность капитальных вложений в приобретение картофелесажалок

Показатели	СН-4Б-11 1 вариант	КСМ-4 2 вариант	КСМ-6 3 вариант
Балансовая стоимость, тыс. руб. (К)	860	1080	1800
Нормативная годовая загрузка, физических га	50	65	70
Производственные затраты на 1 га, руб. (С)	8000	7200	10420
Нормативный коэффициент сравнительной эффективности капитальных вложений (Е _н) при использовании техники – 0,15			

Задача 3. Определить экономическую эффективность выращивания и реализации озимой пшеницы.

Исходные данные:

1. Посевная площадь озимых культур – 866 га
2. Валовой сбор: а) зерна – 19336ц.; б) соломы – 26250 ц.
3. Цена реализации 1 ц зерна – 920 руб
4. Уровень товарности – 75 %.
5. Затраты на производство зерновых культур – 12160 тыс. руб.
6. Нормативные затраты на 1 ц соломы – 1,5 руб
7. Прямые затраты труда при возделывании озимых культур – 29880 чел.-час.

Задача 4. Определить экономическую эффективность выращивания и реализации картофеля

Исходные данные:

1. Площадь посадки картофеля – 100 га
2. Валовой сбор – 24500 ц
3. Цена реализации 1 ц картофеля – 920 руб
4. Уровень товарности – 55 %.
5. Затраты на производство картофеля – 14945 тыс. руб.
6. Прямые затраты труда при возделывании картофеля – 29880 чел.-час.

Задача 5. Сельскохозяйственная организация построила зернохранилище емкостью 25000т единовременного хранения зерна. Общая сумма капитальных вложений составила 6,5 млн. руб. Рассчитать эффективность капитальных вложений, используя следующую исходную информацию:

1. Зерновые культуры выращиваются на площади 500 га. Урожайность зерновых – 46,6 ц с 1 га.
2. Потери зерновой продукции за время хранения – 150 ц.
3. Дополнительные затраты на хранение зерна (амортизация, заработная плата работникам, электроэнергия и др.) до мая составили -820 тыс. руб.
4. Цена реализации 1 ц. зерна в августе-сентябре -800 руб., в апреле-мае – 910 руб.

Задача 6. Рассчитать фондообеспеченность, фондовооруженность и экономическую эффективность использования основных производственных фондов и оборотных средств отрасли.

Исходные данные:

1. Среднегодовая стоимость основных средств – 311850 тыс. руб.
 2. Среднегодовой остаток оборотных средств – 408105 тыс. руб.
 3. Среднегодовая численность работников - 1020 чел.
 4. Площадь сельскохозяйственных угодий – 10800 га
 5. Стоимость валовой продукции в текущих ценах реализации – 163026 тыс. руб.
 6. Выручка от реализации продукции и услуг – 199 420 тыс. руб.
 7. Полная себестоимость продукции – 159028 тыс. р
1. Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.

Исходные данные:

- выручка от реализации продукции – 32 млн. руб.
 - средний остаток оборотных средств – 18 млн. руб.
 - среднегодовая стоимость основных средств - 11 млн. руб.
2. Как изменится сумма денежной выручки или средний остаток оборотных средств при уменьшении длительности одного оборота оборотных средств на 20 дней. Сделать выводы

Задача 7.

Рассчитать экономическую эффективность применения минеральных удобрений под картофель.

Исходные данные:

1. Урожайность картофеля :
 - без применения удобрений – 13 0 ц/га;
 - после применения удобрений – 220 ц/га.
2. Дозы вносимых удобрений на 1 га посева зерновых составляют:
 - сульфат аммония – 2,81 ц;
 - суперфосфат гранулированный – 3,1 ц;
 - калийное удобрение – 1,0 ц.Всего внесено ц. д. в. – 1,83.
3. Цена приобретения 1 ц минеральных удобрений:
 - сульфат аммония – 3020 руб/ц;
 - суперфосфат гранулированный – 2 080 руб/ц;
 - калийное удобрение – 4800 руб/ц.
4. Затраты на хранение, транспортировку и внесение 1 ц. физической массы удобрений – 9210 руб.
5. Затраты на уборку, доработку и реализацию 1 ц зерна – 150 руб.
6. Цена реализации 1 ц зерна – 800 руб.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Доклад

Критерии оценки доклада

Оценка «отлично» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; оформление соответствует общим требованиям написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте

доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка **«хорошо»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка **«удовлетворительно»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка **«неудовлетворительно»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой не переработанный текст другого автора.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а **«не зачтено»** - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с

дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Экономика сельского хозяйства (ЭБС Лань) [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.Т. Водяникова. - СПб.: Лань, 2015. - 544с. //ЭБС «Издательство «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64326 , ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 10.05.2020)	1-5	4	Электронный ресурс
2	Практикум по экономике сельскохозяйственных организаций [Текст]/ П.И. Дугин, Т.И. Дугина и др. Ярославль: ЯГСХА, 2009. - 249с.	5	4	138

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Аграрная экономика. [Текст]: учебник для вузов/ Под ред. М.Н. Малыша. - СПб: Лань, 2002.- 688с.	1-5	4	49
2	Экономика отраслей растениеводства (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Л.И. Макарец, М.Н. Макарец. - СПб.: Лань, 2012. - 368 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3816 (дата обращения: 18 мая 2020г)		4	Электронный ресурс
3	Сысоева М.Г. Земельные фонды и повышение эффективности их использования [Электронный ресурс]: Базовая лекция по дисциплине "Аграрная экономика" для подготовки бакалавра с.-х. по направлениям 110100.62 "Агрохимия и агропочвоведение", 110400.62 "Агрономия". / М.Г. Сысоева; Минсельхоз РФ, ФГОУ ВПО "Ярославская ГСХА" - Ярославль: ФГОУ ВПО "Ярославская ГСХА", 2011. - 60с.// Электронная библиотека Ярославской ГСХА. - Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/ , требуется авторизация (дата обращения: 15 мая 2020г)	3	4	Электронный ресурс
4	Дугин П.И. Издержки производства продукции сельскохозяйственных организаций [Текст]: Учебное пособие для студ. с/х вузов по дис. "Экономика предприятий (организаций)". / П.И. Дугин, М.А. Рычагова - Ярославль: ФГОУ ВПО ЯГСХА, 2007. - 103 с.	5	4	70
5	Экономика отраслей АПК. [Текст] учебник для вузов /Под ред. И.А.Минакова. - М.: КолосС, 2004. - 464с.	1-5	4	94
6	Экономика сельского хозяйства. [Текст] учебник для вузов / Под ред. Н.Я. Коваленко, Ю.А. Агрибова. – М.: ЮРКНИГА, 2004. - 384с	1-5	4	93

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>)

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Рукопт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/

5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/
----	--	---------------	---

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
10. Электронная электротехническая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.electrolibrary.info/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Выполняется групповое или индивидуальное задание по оценке состояния региональных сельскохозяйственных рынков, определение цены на сельскохозяйственную продукцию
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Проработка решенных на практических занятиях производственных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие

между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет, в том числе с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю
4.	Реферативная и наукометрическая база данных WebofScience	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный.

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
			К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный

11.3 Доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Сельскохозяйственные рынки» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i> Помещение № 240. Количество посадочных мест: 120. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - микрофон Shurec 606, компьютер E6300/2Gb/160Gb/AOC, проектор - BenQ SP920P, акустика - Microlab H 600, экран с электроприводом ClassicLyra 366*274; программное обеспечение - MicrosoftWindows, MicrosoftOffice
<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> Помещение № 207. Количество посадочных мест: 80.	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер E6300/2Gb/160Gb/AOC - 1 шт., проектор - BenQ SP920P, акустика - усилитель, динамики,

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p>Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>экран с электроприводом ClassicLyra 366*274; программное обеспечение - MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, 1С-Предприятие</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение № 214. Количество посадочных мест: 34. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, мультимедиа-проектор, акустическая система, экран настенный; программное обеспечение - MicrosoftWindows, MicrosoftOffice</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы Помещение № 109. Количество посадочных мест: 12. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы Помещение № 318. Количество посадочных мест: 12. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы Помещение № 341. Количество посадочных мест: 6. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Помещения № 210, № 328. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.	локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования

13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Аграрная экономика» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Аграрная экономика»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	<u>35.03.04 Агрономия</u>
Направленность (профиль)	<u>Агробизнес</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>
Факультет	<u>агробизнеса</u>
Выпускающая кафедра	<u>Агрономии</u>
Кафедра-разработчик	<u>Экономики и менеджмента</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>144 / 4</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачет</u>

Лекции – 17 ч.

Лабораторные занятия – - ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 91,95 ч.

Ярославль, 2020 г.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Аграрная экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

– профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	знать	знать
ПКОС-17	Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	ПКОС-17.1 Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства		
		Закон рыночной экономики. Понятия и виды издержек. Экономическая сущность и функции цены	Анализировать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Методиками расчета показателей эффективности производства сельскохозяйственного предприятия
ПКОС-22	Способен осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка	ПКОС-22.1 Осуществляет планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка		
		Особенности формирования и функционирования аграрного рынка, в частности растениеводческой продукции; методы государственного регулирования аграрных рынков	Выявлять основные факторы и степень их влияния на современные и перспективные параметры аграрного рынка	Методами анализа состояния и динамики аграрного рынка

Краткое содержание дисциплины: Аграрная политика и продовольственная безопасность страны. Формы организации производства сельскохозяйственной организации. Сущность и структура аграрного рынка. Конкуренция и рыночная власть. Экономический механизм и государственное регулирование рыночных отношений в сфере аграрного производства. Земельные ресурсы и рынок земли в АПК. Материально-технические ресурсы АПК. Трудовые ресурсы и рынок труда в АПК. Экономическая эффективность производства и реализации продукции.