

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"
Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58
Уникальный программный ключ:
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
В.В. Морозов
«28» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.01 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

| | |
|-------------------------------------------|---------------------------------|
| Код и направление подготовки | <u>35.03.04 Агрономия</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Агробизнес</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавриат</u> |
| Форма обучения | <u>Очная</u> |
| Год начала подготовки | 2020 |
| Факультет | <u>Агробизнеса</u> |
| Выпускающая кафедра | <u>«Агрономия»</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>«Экономика и менеджмент»</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>216/6</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>экзамен</u> |


Ярославль 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «04» декабря 2015 г. № 1431.

2. Учебный план по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» направленность (профиль) «Агробизнес» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «03» марта 2020 г. Протокол № 2. Период обучения: 2020 -2024 гг.

Преподаватель-разработчик:


(подпись)

профессор, д.э.н. Голубева А.И.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономики и менеджмента» 25 августа 2020 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой


(подпись)

к.э.н., доцент Шуматбаева Ю.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

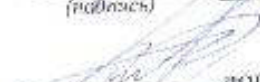
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета агробизнеса «27» августа 2020 г. Протокол № 11

Председатель учебно-методической комиссии факультета



(подпись)

к.с.-х.н., доцент Труфанов А.М.

Руководитель образовательной программы
Заведующий выпускающей кафедрой "Агрономия"



(подпись)

доцент, к.с.-х.н. Шукин С.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)


(подпись)

доцент, к.с.-х.н. Шукин С.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки


(подпись)

Васенкова М.В.
Фамилия И.О.

Декан факультета агробизнеса


(подпись)

к.с.-х.н., доцент Ваганова Н.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

| № раздела | Наименование раздела (подраздела) | Стр. |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | Цель и задачи освоения дисциплины | 5 |
| 2 | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 6 |
| 2.1 | Универсальные компетенции и индикаторы их достижения | 6 |
| 2.2 | Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения | 6 |
| 2.3 | Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения | 6 |
| 2.3.1 | Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников | 6 |
| 2.3.2 | Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник | 7 |
| 2.3.3 | Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения | 7 |
| 3 | Место дисциплины в структуре образовательной программы | 8 |
| 4 | Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося) | 8 |
| 5 | Содержание дисциплины | 8 |
| 5.1 | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 8 |
| 5.2 | Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля | 9 |
| 5.3 | Лабораторные работы/Практические работы | 9 |
| 6 | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 11 |
| 6.1 | Виды самостоятельной работы обучающихся | 11 |
| 6.2 | Методические указания (для самостоятельной работы) | 11 |
| 7 | Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 11 |
| 7.1 | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО | 12 |
| 7.2 | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 13 |
| 7.3 | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 16 |
| 7.3.1 | Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования | 16 |
| 7.3.2 | Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена) | 18 |
| 7.4 | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания | 21 |

| | | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций | |
| 8 | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 24 |
| 8.1 | Основная учебная литература | 24 |
| 8.2 | Дополнительная учебная литература | 24 |
| 9 | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 25 |
| 9.1 | Перечень электронно-библиотечных систем | 25 |
| 9.2 | Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине | 26 |
| 10 | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 26 |
| 11 | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 27 |
| 11.1 | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса | 27 |
| 11.2 | Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 27 |
| 11.3 | Доступ к сети интернет | 27 |
| 12 | Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине | 28 |
| 12.1 | Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности | 28 |
| 13 | Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 33 |
| | Приложения | 34 |
| | Приложение 1. Лист дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины | 34 |
| | Приложение 2 Аннотация рабочей программы дисциплины | 37 |

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся знания, практические умения и навыки (в соответствии с формируемыми компетенциями), в области анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности. Достичь формирования представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к базовым знаниям по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности на предприятиях АПК.

Задачи дисциплины:

- изучить базовые понятия по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- овладеть методами анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- сформировать у обучающихся экономическое мышление о научно-экономической обоснованности планов финансово-хозяйственной деятельности предприятия, производственных планов и заданий внутрихозяйственным подразделениям, нормативов;
- выработать умения и навыки по подготовке аналитических материалов (предложений) для принятия оптимальных управленческих решений по практической реализации выявленных резервов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (УК-1; ПКОС- 21.1, ПКОС-22.):

2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| | | знать | уметь | владеть |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК 1.2 - находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач | | |
| | | Способы поиска, анализа и синтеза информации | Применять системный подход к решению поставленных задач | Инструментарием поиска, анализа и решения поставленных задач |

2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения отсутствуют

2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.

В связи с отсутствием примерной основной образовательной программы, включенной в реестр ПООП, Академией в образовательную программу не включены обязательные профессиональные компетенции выпускников (ПКО) и (или) рекомендуемые профессиональные компетенции.

2.3.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

| № п/п | КодПС | Наименование профессионального стандарта |
|-------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сфере рационального использования и сохранения агроландшафтов при производстве сельскохозяйственной продукции; контроля за состоянием окружающей среды и соблюдения экологических регламентов землепользования; агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения) а также в сфере почвенных, агрохимических, агроэкологических научных исследований и разработок экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв; агроэкологических моделей, почвенно - |

| | | |
|-----------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| экологического нормирования | | |
| 1. | 13.017 | Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709) |

2.3.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

| Обобщённые трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|-----------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|
| Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень) квалификации |
| В | Организация производства продукции растениеводства | 6 | Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства | В/01.6 | 6 |
| | | | Организация испытаний селекционных достижений | В/02.6 | 6 |

2.3.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС – 21.1, ПКОС – 22.1) образовательной организацией и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | владеть |
| | | знать | уметь | |
| ПКОС-21.1 | Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины | ПКОС-21.1 – Осуществляет контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины | | |
| | | Научные основы технологической и трудовой дисциплины. | Осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины в сфере производства продукции растениеводства. | Методами и способами контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины. |
| ПКОС-22.1 | Способен осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка. | ПКОС- 22.1 – Осуществляет планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка | | |
| | | Закономерности и методы разработки планов развития современного агробизнеса. | Осуществлять на практике научно-исследовательскую деятельность по внедрению в производство плановых | Методами и способами систематизации и обобщения данных по применению инноваций в области производства |

| | | | | |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | мероприятий по совершенствованию организации агробизнеса применительно к условиям рынка. | продукции растениеводства и их внедрения в практику на основе внутрихозяйственного планирования. |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» относится к Блоку 1 вариативной части обязательных дисциплин программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

| Вид учебной работы | Всего | Семестр |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| | часов | 5 |
| 1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)* в том числе: | 69,7 | 69,7 |
| Лекционные занятия (Лек) | 34 | 34 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | - | - |
| Практические занятия (Пр) | 34 | 34 |
| Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР) | 1,7 | 1,7 |
| 2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)* в том числе: | 119,3 | 119,3 |
| Самостоятельная работа при подготовке к устному опросу | 30 | 30 |
| Самостоятельная работа при подготовке к тестированию | 30 | 30 |
| Самостоятельная работа при подготовке к контрольным работам | 40 | 40 |
| Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта) | | |
| Самостоятельная работа по подготовке рефератов и ИДЗ | 19,3 | 19,3 |
| Самостоятельная работа при подготовке к экзамену | 23,7 | 23,7 |
| Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, практическим занятиям) | | |
| 3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего | 3,3 | 3,3 |
| Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)* | 3,3 | 3,3 |
| Сдача зачета по дисциплине (К)* | - | - |
| Защита курсовой работы (проекта) (К)* | - | - |
| Общая трудоёмкость дисциплины в часах: | 216 | 216 |
| Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах: | 6 | 6 |

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № раздела | Название раздела дисциплины (модуля) | Виды учебной работы и их трудоёмкость, часы | | | | | Всего часов |
|-----------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----|-----|------------------------|----------|-------------|
| | | Контактная работа при проведении учебных занятий | | | Самостоятельная работа | | |
| | | Лек | Пр | КСР | СР | Контроль | |
| 1 | Теоретические основы экономического анализа в организациях | 10 | 10 | 0,5 | 40,0 | 8,0 | 68,5 |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|--------------|-------------|--------------|
| 2 | Анализ производства и реализации продукции | 12 | 12 | 0,6 | 40,0 | 8,0 | 72,6 |
| 3 | Анализ финансовых результатов и финансового состояния | 12 | 12 | 0,6 | 39,3 | 7,7 | 71,6 |
| | Промежуточная аттестация: (зачет, экзамен) | | | | | 3,3 | 3,3 |
| | Итого по дисциплине (модулю): | 34 | 34 | 1,7 | 119,3 | 27,0 | 216,0 |

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Виды учебных занятий (в часах) | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------|
| | | | Лек | ПЗ | |
| 1 | 5 | Теоретические основы экономического анализа в организациях | 10 | 10 | Т (3), ИДЗ (4), КР (4). |
| 2 | 5 | Анализ производства и реализации продукции | 12 | 12 | Т (8), ИДЗ (8), КР (7,10). |
| 3 | 5 | Анализ финансовых результатов и финансового состояния | 12 | 12 | Т (13,17), ИДЗ (12,15), КР(13,16). |
| | | Итого за семестр: | | | |
| | | ИТОГО: | 34 | 34 | |

5.3 Содержание практических занятий

| № ПЗ | Наименование раздела | Тема практического занятия | Содержание практического занятия | Кол-во часов |
|------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.1 | Теоретические основы экономического анализа в организациях АПК | Предмет и объекты экономического анализа | - уточнить понятия хозяйственных явлений, их структуры и причинно-следственные связи между элементами явлений (предмет анализа); - назвать виды экономических результатов организации АПК (объекты анализа) | 1 |
| 1.2 | | Система экономических показателей анализа | - назвать признаки классификации экономических показателей и дать их виды по всем признакам; - определить виды экономических показателей на примерах; - математическое выражение хозяйственных явлений в форме моделей | 1 |
| 2 | | Информационная база экономического анализа | - ознакомиться с источниками экономического анализа на примере годовых отчетов | 2 |

| | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 3 | | Методы экономического анализа: - сравнения - факторный - маржинальный | деятельности организаций АПК; - решение задач с использованием способов факторного анализа; - определение безубыточного объема продаж аналитическим и графическим способами. | 1 2 1 2 |
| 3.4 | | - поиска хозяйственных резервов | - провести классификацию хозяйственных резервов на примере хозяйственных явлений; - решение задач по вариантам применения способов определения хозяйственных резервов. | 1 2 |
| 2 | Анализ производства и реализации продукции. Анализ факторов производства | Анализ производства и реализации продукции | - проведение анализа производства и реализации продукции по методу сравнения (выполнение плана анализа динамики), факторного (выявление резервов); | 4 |
| | | Анализ использования факторов производства | - решение задач по оценке использования основных средств производства; | 2 |
| | | | - решение задач по использованию рабочего времени персоналом, по оценке уровня производительности и оплаты труда; | 2 |
| | | | - проведение оценки использования оборотного капитала организации; | 2 |
| | | | - изучение методики оценки эффективности использования земельных угодий; | 2 |
| 3 | Анализ финансовых результатов и финансового состояния. Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия. | Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов предприятия. | - оценка динамики и структуры общих затрат себестоимости продукции; - анализ финансовых результатов предприятия и резервов их повышения. | 4 |
| | | Анализ финансового состояния | - решение задач на оценку финансовой устойчивости, ликвидности предприятия и возможного банкротства; | 6 |

| | | | | |
|--|-------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | | предприятия | - изучение показателей комплексной оценки эффективности деятельности предприятия и резервов ее повышения. | 2 |
| | Итого | | | 34 |

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

| Наименование раздела | Вид самостоятельной работы | Содержание самостоятельной работы | Количество часов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Теоретические основы экономического анализа | Подготовка к устному опросу. | Понятие экономического анализа, его цели, задачи и значение для хозяйств деятельности предприятия. | 8 |
| | Подготовка к контрольной работе. | Предмет и объекты экономического анализа | 10 |
| | Подготовка к рефератам. | Характеристика методов экономического анализа. | 12 |
| | Подготовка к тестированию | Организация проведения экономического анализа на предприятии. | 10 |
| Итого по разделу | | | 40,0 |
| Анализ производства и реализации продукции. анализ факторов производства | Подготовка к устному опросу. | Выявление хозяйственных резервов в производстве и реализации продукции, а также улучшении использования основного и оборотного капитала, труда и земельных угодий предприятия. | 8 |
| | Подготовка к контрольной работе. | | 10 |
| | Подготовка к тестированию. | | 12 |
| | Подготовка рефератов | | 10 |
| Итого по разделу | | | 40,0 |
| Анализ финансовых результатов и финансового состояния предприятия. Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия | Подготовка к устному опросу. | Анализ затрат, себестоимости продукции и финансовых результатов. Анализ финансового состояния предприятия на основе оценки финансовой устойчивости, ликвидности и деловой активности предприятия. | 8 |
| | Подготовка и защита индивидуальных домашних заданий. | | 8 |
| | Подготовка к контрольной работе. | | 8 |
| | Подготовка к рубежному тестированию. | | 10 |
| | Подготовка к экзамену | | 5,3 |
| Итого по разделу | | | 39,3 |
| Всего по дисциплине | | | 119,3 |

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Голубева А.И., Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум / А.И. Голубева, В.И. Дорохова, Н.Ю. Шинакова, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018, 84с. Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация (12.06.2020).

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», являющейся этапом формирования компетенций (УК-1.2; ПКОС-21.1, ПКОС-22.1). Разделы дисциплины являются под этапами формирования компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения промежуточных аттестаций в форме экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| № семестра | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ПКОС-21.1 – Осуществляет контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины. |
| 5 | <i>Анализ финансово-хозяйственной деятельности</i> |
| 4 | Аграрная экономика |
| 8 | Основы финансового менеджмента |
| | ПКОС- 22.1 – Осуществляет планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка |
| 5 | <i>Анализ финансово-хозяйственной деятельности</i> |
| 4 | Аграрная экономика |
| 8 | Основы финансового менеджмента |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенции | | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения) | Образовательные технологии формирования компетенции | Форма оценочного средства | Уровень сформированности компетенции | | | |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | высокий | средний | ниже среднего | низкий |
| Код | Содержание | | | | Шкалы оценивания | | | |
| | | | | | отлично/зачтено | хорошо/зачтено | удовлетворительно/зачтено | неудовлетворительно/ не зачтено |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-1 ИД-2 находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач. Знает способы поиска, анализа и синтеза информации. Умеет применять системный подход к решению поставленных задач. Владеет инструментарием поиска, анализа и решения поставленных задач. | ЛЗ, ПЗ, СР | экзамен | Знает – научные методы поиска анализа и синтеза информации. Умеет – осуществлять на практике методы и способы системного подхода к решению поставленных задач. Владеет – современным инструментарием поиска, анализа и решения поставленных задач. | Знает основные методы поиска анализа и синтеза информации. Умеет применять методики системного подхода к решению поставленных задач. Владеет основными инструментами поиска, анализа и решения поставленных задач. | Знает отдельные методы и методики поиска, анализа и синтеза информации. Умеет применять отдельные методики системного подхода к решению поставленных задач. Владеет отдельными видами инструментов поиска, анализа к решению поставленных задач. | Не знает научных основ и методов поиска, анализа и синтеза информации. Не умеет роименять на практике методы системного подхода к решению поставленных задач. Не владеет инструментарием поиска, анализа и решения поставленных задач. |
| ПКОС-21.1 | Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и | ПКОС- 21.1 ИД-1 использует знания научных основ организации производства продукции растениеводства в проведении контроля | ЛЗ, ПЗ, СР | экзамен | Знает научные основы технологической и трудовой дисциплины. Умеет осуществлять грамотный контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины | Знает основные положения по контролю соблюдения технологической трудовой дисциплины. Умеет вести | Знает отдельные положения по контролю за соблюдением трудовой дисциплины. Умеет проводить отдельные виды | Не знает научных основ технологической и трудовой дисциплины. Не умеет проводить систематический контроль за |

| Компетенции | | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения) | Образовательные технологии формирования компетенции | Форма оценочного средства | Уровень сформированности компетенции | | | |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | высокий | средний | ниже среднего | низкий |
| Код | Содержание | | | | Шкалы оценивания | | | |
| | | | | | отлично/зачтено | хорошо/зачтено | удовлетворительно/зачтено | неудовлетворительно/ не зачтено |
| | трудовой дисциплины. | за соблюдением технологической и трудовой дисциплины. Знает ИД-1 – Научные основы технологической и трудовой дисциплины. Умеет – Осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины в сфере производства продукции растениеводства Владеет – Методами и способами контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины. | | | в сфере производства продукции растениеводства. Владеет новейшими методами и способами контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины. | систематический контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины. Владеет современными методами контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины. | контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины. Владеет отдельными методами контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины. | соблюдением технологической и трудовой дисциплины. Не владеет навыками проведения систематического контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины. |
| ПКОС-22.1 | Способен осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях | ПКОС-22.1 ИД-1 – использует знания закономерностей и методов планирования в разработке планов развития агробизнеса с учетом его адаптации к изменяющимся условиям рынка. Знает ИД-1 – | ЛЗ, ПЗ, СР | Экзамен | Знает – закономерности и современные методы планирования развития агробизнеса. Умеет – осуществлять обобщение передовых методов планирования агробизнеса и внедрять эти методы в практику в целях | Знает – методы разработки планов развития предприятий агробизнеса. Умеет – проводить обобщение материалов передового опыта и внедрять их в производство через | Знает – отдельные методы планирования развития агробизнеса. Умеет – делать отдельные обобщения данных передового опыта с целью его внедрения | Не знает – методов и способов планирования развития агробизнеса. Не умеет – проводить систематизацию и обобщение данных передового опыта с целью его |

| Компетенции | | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения) | Образовательные технологии формирования компетенции | Форма оценочного средства | Уровень сформированности компетенции | | | |
|-------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | высокий | средний | ниже среднего | низкий |
| Код | Содержание | | | | Шкалы оценивания | | | |
| | | | | | отлично/зачтено | хорошо/зачтено | удовлетворительно/зачтено | неудовлетворительно/ не зачтено |
| | рынка | Закономерности и методы разработки планов развития современного агробизнеса. Умеет – Осуществлять на практике научно-исследовательскую деятельность по внедрению в производство плановых мероприятий по совершенствованию организации агробизнеса применительно к условиям рынка. Владеет – Методами и способами систематизации и обобщения данных по применению инноваций в области производства продукции растениеводства и их внедрения в практику на основе внутрихозяйственного планирования. | | | совершенствования организации производства организации изменяющихся условиях рынка. Владеет – методами и способами систематизации и обобщения передового опыта по развитию агробизнеса в целях внедрения его в практику работы организации на основе внутрихозяйственного планирования. | внутрихозяйственное планирование. Владеет – методами и способами систематизации и обобщения данных передового опыта по развитию агробизнеса в целях внедрения его в практику на основе внутрихозяйственного планирования. | производство через внутрихозяйственное планирование. Владеет – отдельными методами внутрихозяйственного планирования производства продукции растениеводства применительно к условиям рынка. | внедрения в практику через внутрихозяйственное планирование. Не владеет – методами внутрихозяйственного планирования развития агробизнеса. |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

УК-1

Примеры практических заданий (работ) из различных разделов дисциплины:

Задание 1

Выявить резервы увеличения валового сбора зерна по данным, представленным в таблице, факторным методом (способом цепных подстановок).
Сделайте выводы.

| Показатели | План | Факт |
|----------------------------------|------|-------|
| 1. Валовой сбор зерна (ВС), ц | 1400 | 12600 |
| 2. Урожайность посева (Ур), ц/га | 20 | 18 |
| 3. Площадь посева (Ппос), га | 700 | 750 |
| 4. Площадь уборки (Пл.уб.), га | 700 | 700 |

Модель: $ВС = Пл.уб. \times Ур.$

Задание 2

Обосновать выбор варианта технологии по данным таблицы.

| Показатели | Вариант А: купить детали, собрать изделие и продать | Вариант Б: купить оборудование и производить детали на месте |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. Затраты постоянные, тыс. руб. (А) | 400 | 925 |
| 2. Переменные затраты на единицу продукции, руб. | 170 | 100 |
| 3. Производственные мощности, количество изделий (V) (спрос) | 10000 | 10000 |
| 4. Цена на одно изделие, руб. (Ц) | 250 | 250 |
| 5. Прибыль, тыс. руб. | | |
| 6. Безубыточный объем продаж, количество изделий (Тб) | | |

Сделайте выводы.

ПКОС-21.1

Задание 1

Проанализировать эффективность использования основных средств по годам. Сделать выводы и дать предложения по совершенствованию контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины.

| Показатели | Базис | Отчет |
|-----------------------------------------------------|--------|--------|
| Площадь с.-х. угодий, га | 4333 | 4108 |
| Численность работников, чел. | 382 | 267 |
| Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб. | 370254 | 406222 |
| Стоимость валовой продукции, тыс. руб. | 248266 | 303273 |

Задание 2

Проанализировать влияние факторов на уровень рентабельности отдельных видов продукции способом цепных подстановок. Сделайте выводы и дайте предложения по совершенствованию методов контроля за соблюдением внедрения новейших технологий производства и дисциплины труда.

| Показатели | Зерно | | Молоко | |
|---------------------------------------|-------|-------|--------|------|
| | план | факт | план | факт |
| Средняя цена реализации 1 ц, руб. (Ц) | 150,0 | 180,0 | 200 | 230 |
| Себестоимость 1 ц, руб. (С) | 140,0 | 150,0 | 160 | 170 |
| Уровень рентабельности, % (R) | 7,1 | 20 | 25 | 35 |

Модель: $R = (Ц - С) / С \cdot 100\%$

ПКОС-22.1

Задание 1

По имеющимся данным создать комбинированную трехфакторную модель прибыли от реализации зерна, рассчитать необходимые показатели и провести факторный анализ способами цепных подстановок и абсолютных разниц. Сделайте вывод и обоснуйте предложения по увеличению плановой прибыли предприятия в ближайшей перспективе.

| Показатели | Базисный год | Отчетный год | Отклонение отчетного года от базисного (+,-) |
|------------------------------------------------------------|--------------|--------------|----------------------------------------------|
| 1. Количество реализованного зерна, ц (V) | 800 | 960 | |
| 2. Выручка от реализации (ДВ), тыс. руб. | 640 | 816 | |
| 3. Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб. | 536 | 672 | |
| 4. Цена реализации 1 ц зерна, руб. (Ц) | | | |
| 5. Полная себестоимость 1 ц зерна, руб. (С) | | | |
| 6. Прибыль от реализации зерна, тыс. руб. (П) | | | |

Модель: $П = V (Ц - С)$

Задание 2

Проанализировать финансовую устойчивость ЗАО «Вектор» на основе абсолютных показателей по годам и сделать выводы. Дайте предложения по

укреплению финансовой устойчивости предприятия за счет внедрения новейших технологий производства продукции.

| Показатели | Годы | |
|----------------------------------------|-------|-------|
| | Базис | Отчет |
| Капитал и резервы, тыс. руб. | 74300 | 82800 |
| Долгосрочные обязательства, тыс. руб. | 5700 | 9100 |
| Стоимость оборотных активов, тыс.руб. | 36820 | 43980 |
| в т.ч.: запасы, тыс. руб. | 34750 | 42300 |
| Краткосрочные обязательства, тыс. руб. | 5340 | 5530 |
| в т.ч.: кредиты и займы | 1000 | 960 |

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

1. Понятие экономического анализа. Его роль в хозяйственной деятельности предприятия. Предмет и объекты экономического анализа. Привести примеры.
2. Принципы экономического анализа, их содержание. Виды экономического анализа в зависимости от масштабов времени, направления деятельности, методике изучения, объекта, субъектов.
3. Планирование аналитической работы. Информационное и методическое обеспечение АХД. Документальное оформление результатов АХД.
4. Метод анализа хозяйствования, его характерные черты. Методика АХД, ее содержание.
5. Классификация факторов в АХД. Систематизация факторов в АХД.
6. Моделирование взаимосвязей в детерминированном факторном анализе, типы моделей экономические явления. Дать примеры.
7. Сущность и содержание метода сравнения. Случаи применения метода сравнения. Виды сравнений и их сущность.
8. Горизонтальный и вертикальный анализ трендовый анализ.
9. Одномерные и многомерные сравнения. Понятие и содержание факторного метода анализа. Типы моделей хозяйственных явлений. (Дать примеры)
10. Понятие и классификация хозяйственных резервов, принципы их поиска. Методика определения величины резервов.
11. Индексный способ факторного анализа. (Показать на примере)
12. Способ цепных подстановок. Раскрыть на примере.
13. Способ абсолютных разниц. Раскрыть на примере.
14. Способ относительных разниц. Раскрыть на примере.
15. Понятие и содержание маржинального метода анализа.
16. Сущность и понятие точки безубыточности. Ее применение аналитическое и графическое. Значение точки безубыточности на практике.
17. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
18. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ положения товаров на рынках сбыта. Анализ качества продукции.
19. Показатели эффективности использования земли: основные и дополнительные. Пути повышения эффективности использования земли.
20. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени.

21. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования персонала предприятия.
22. Анализ использования фонда заработной платы.
23. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства.
24. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.
25. Анализ использования технологического оборудования. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи, фондорентабельности.
26. Сущность и особенности основного капитала как фактора производства. Состав и структура основного капитала. Активная и пассивная часть основного капитала.
27. Сущность и особенности функционирования оборотного капитала. Состав и структура оборотного капитала, их оценка. Показатели эффективности использования оборотного капитала.
28. Сущность и особенности трудовых ресурсов. Состав и структура трудовых ресурсов. Методика расчета показателей уровня эффективности использования фактора трудовых ресурсов. Система мер по рациональному использованию трудовых ресурсов.
29. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
30. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
31. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ издержкостоемкости продукции.
32. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
33. Анализ прямых материальных затрат.
34. Понятие и виды материально-денежных затрат. Элементы и статьи затрат. Методика из анализа.
35. Анализ прямой заработной платы.
36. Анализ косвенных затрат.
37. Понятие финансового состояния предприятия. Источники анализа финансового состояния. Сущность и содержание бухгалтерского баланса. Признаки «хорошего» баланса.
38. Состав и структура отчета о финансовых результатах. Анализ финансовых результатов. Анализ состава и динамики прибыли.
39. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг.
40. Анализ ценовой политики предприятия и уровня среднереализационных цен.
41. Анализ прочих финансовых доходов и расходов.
42. Анализ рентабельности предприятия.
43. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности.
44. Анализ использования прибыли.
45. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости.
46. Бухгалтерский баланс, его сущность и порядок отражения в нем хозяйственных операций.
47. Анализ источников формирования капитала. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Диагностика риска банкротства предприятия. Пути выхода из финансового кризиса.
48. Анализ ликвидности предприятия. Методика расчета финансовых показателей ликвидности.

49. Формула абсолютно ликвидного бухгалтерского баланса.
50. Методика определения финансовой устойчивости (абсолютной и относительной).
51. Методика определения деловой активности предприятия.
52. Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия.

Примеры тестовых заданий для оценки компетенции:

УК-1

1. При поиске резервов наибольший эффект достигается:
 - а) на всех стадиях жизненного цикла изделия;
 - б) на первых, более ранних стадиях жизненного цикла изделия;
 - в) на производственной стадии
2. Основными направлениями повышения эффективности использования основных фондов является:
 - а) модернизация основных фондов;
 - б) совершенствование технологий;
 - в) повышение коэффициента сменности.
3. Безубыточный объем продаж и зона безубыточности предприятия являются основополагающими показателями при:
 - а) обосновании управленческих решений
 - б) оценке деятельности предприятия;
 - в) разработке бизнес-планов.
4. Устойчивость финансового состояния может быть повышена путем:
 - а) ускорения оборачиваемости капитала в текущих активах;
 - б) ускорение оборачиваемости капитала во внеоборотных активах;
 - в) пополнения собственного оборотного капитала;
 - г) верно «а» и «в»

ПКОС-21.1

1. Какая из указанных «цепочек» не отражает прямой взаимосвязи результативного и факторного показателей:
 - а) объем выпуска продукции за год – среднесписочная численность работников – среднегодовая выработка одного работника;
 - б) объем выпуска продукции за год – среднегодовая стоимость основных фондов – фондоотдача;
 - в) объем надоя молока по предприятию за год, среднегодовое поголовье коров – расход кормов на центнер молока.
2. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия не включает:

- а) анализ финансового состояния;
- б) анализ производственных и экономических результатов;
- в) анализ истории развития предприятия.

3. Экономическая сущность хозяйственных резервов – это наиболее полное и рациональное использование потенциала предприятия в целях:

- а) улучшения структуры посевных площадей;
- б) совершенствования стиля и методов управления предприятием;
- в) получения большего количества продукции при наименьших затратах труда и средств.

ПКОС-22.1

1. Оценку возможного банкротства предприятия определяют по:

- а) уровню платежеспособности;
- б) уровню фондообеспеченности;
- в) наличию собственного оборотного капитала;
- г) соотношению дебиторской и кредиторской задолженностей.

2. Анализ рентабельности заключается:

- а) оценке способности предприятия осуществлять рентные платежи государству;
- б) в исследовании уровней налогов и отчислений по отношению к прибыли;
- в) в исследовании уровней прибыли по отношению к различным показателям: выручке от реализации, затратам, величине средств или их источников.

3. К факторам снижения себестоимости продукции относят:

- а) увеличение инфляции и ставки рефинансирования;
- б) внедрение новой техники и технологий;
- в) рост урожайности сельскохозяйственных культур.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний, обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса (защита лабораторной работы).

Оценка «***отлично***» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «***хорошо***» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки «***зачтено***» и «***не зачтено***» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет.

При этом оценка «***зачтено***» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «***не зачтено***» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «***отлично***» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных

положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

Экзамен

Критерии оценивания экзамена

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые

неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, выносимыми на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

| № п/п | Наименование | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|-------------------------------------|
| 1 | Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: учебник 4-е изд., испр. и доп. – Мн.: Новое знание, 2006. – 736 с. [и предыд. изд.] | 3 | 5 | 53 |
| 2 | Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум / Голубева А.И., Дорохова В.И., Шинакова Н.Ю. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018. – 84 с. – Режим доступа: https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/ , требуется авторизация | 3 | 5 | Электр. ресурс |
| 3 | Экономический анализ деятельности сельскохозяйственных организаций: учебник для студентов вузов, обуч. по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – М.: КолосС, 2012. – 240 с. Сурков И.М. | 3 | 5 | 30 |
| 4 | Герасимова В.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов по спец. «Экономика и управление на предприятии». – М.: Консультант+, 2015; КНОРУС, 2011. – 242 с. – Режим доступа: https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/ , требуется авторизация. | 3 | 5 | Электр. ресурс |

8.2 Дополнительная учебная литература

| № п/п | Наименование | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|-------------------------------------|
| 1 | Зимин Н.Е. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебник для вузов / Зимин Н.Е., Солопова В.Н.. – М.: КолосС, 2007. – 384 с [и предыд. изд.] | 3 | 5 | 79 |
| 2 | Аналитическое обеспечение финансовой деятельности (ЭБС AgriLib) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ханмагомедов С.Г., Джамалдиева М.М., Алиева О.Ю. учебное пособие. – Махачкала: ФГБОУ ВПО «ДанГАУ», 2014. – 356 с. – Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3423 (дата обращения: 24.05. 2020) | 3 | 5 | Электр. ресурс |
| 3 | Шеремет А.Д. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник для студентов вузов, обуч. по спец. «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – издиспр. И доп. – м.: Инфра-М, 2009. – 416 с. | 3 | 5 | 25 |
| 4 | Голубева А.И., Дугин А.Н., Самойлова Л.А. Практикум по комплексному экономическому анализу хозяйственной деятельности предприятия: методические указания. – Ярославль: ЯГСХА, 2009. – 133 с. | 3 | 5 | 70 |

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

| № п/п | Наименование | Тематика | Режим доступа |
|-------|---------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. | Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | Универсальная | https://e.lanbook.com/ |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Рукопт» | Универсальная | http://rucont.ru/ |
| 3. | Электронно-библиотечная система «iBooks.ru» | Универсальная | http://ibooks.ru/ |
| 4. | Электронно-библиотечная | Специализированн | http://ebs.rgazu.ru/ |

| | | | |
|----|------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------|
| | система «AgriLib» | ая | |
| 5. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | Универсальная | http://elibrary.ru/ |

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://msx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности обучающегося |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, которых вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |

| | |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практическое занятие | Работа с конспектом лекций: разбор методик расчетно-практических заданий и анализ решения типовых задач по тематике дисциплины. |
| Подготовка к экзамену | Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Поэтапный разбор расчетно-практических заданий. |

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

| № | Наименование | Тематика |
|---|-------------------|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows | Операционная система |
| 2 | Libre Office | Пакет офисных приложений |

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование | Тематика | Электронный адрес |
|-------|----------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | Универсальная | http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА. |
| 2. | Информационно-правовой портал «Гарант» | Универсальная | https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА. |
| 3. | База данных Polpred.com Обзор СМИ | Универсальная | https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю. |

| | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Реферативная и наукометрическая база данных WebofScience | Универсальная | http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии |
| 5. | Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus | Универсальная | https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии. |
| 6. | Базы данных издательства SpringerNature | Универсальная | https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии. |
| 7. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | Универсальная | https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА. |
| 8. | База данных AGRIS | Специализированная | http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный |
| 9. | Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ) | Специализированная | http://www.cnshb.ru/AKDIL/ Доступ свободный. |

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (учебная доска, учебная мебель) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

| | деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности | Помещение № 123, посадочных мест 28, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер E6300/2Gb/160Gb/AOC - 1 шт., проектор - BenQ SP920P, акустика - Microlab H 600, экран с электроприводом ClassicLyra 366*274; программное обеспечение: Microsoft Windows, MicrosoftOffice | 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70 |
| 2 | Анализ финансово- | Помещение № 213, | 150052, |

| | | | |
|---|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| | хозяйственной деятельности | <p>посадочных мест 32, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель;</p> <p>технические средства обучения наборы, демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, мультимедиа-проектор, акустическая система, экран настенный;</p> <p>программнообеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office</p> | Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70 |
| 3 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности | <p>Помещение № 109, посадочных мест 12, помещение для самостоятельной работы:</p> <p>специализированная мебель – учебная мебель;</p> <p>технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным</p> | 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70 |

| | | | |
|---|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| | | <p>ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p> | |
| 4 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности | <p>Помещение № 318, посадочных мест 12, помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.;</p> | 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58 |

| | | | |
|---|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| | | <p>программное обеспечение – Microsoft Windows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p> | |
| 5 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности | <p>Помещение № 341, посадочных мест 6, помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое</p> | <p>150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p> |

| | | | |
|---|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| | | программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины | |
| 6 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности | Помещение № 236, 312 помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования | 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58 |

13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств

обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**Б1.В.01.01 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»**

| | |
|--------------------------------------------------|----------------------------------|
| Код и направление подготовки | <u>35.03.04 «Агрономия»</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Агробизнес</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>Очная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |
| Факультет | <u>Агробизнеса</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>«Экономики и менеджмента»</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>216/6</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>экзамен</u> |

Лекции – 34 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 119,3 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции;

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| | | знать | уметь | владеть |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК 1.2 - находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач | | |
| | | Способы поиска, анализа и синтеза информации | Применять системный подход к решению поставленных задач | Инструментарием поиска, анализа и решения поставленных задач |

- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения (не предусмотрены)

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-21.1 | Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины | ПКОС-21.1 – Осуществляет контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины | | |
| | | Научные основы технологической и трудовой дисциплины. | Осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины в сфере производства продукции растениеводства. | Методами и способами контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины. |
| ПКОС-22.1 | Способен осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка. | ПКОС- 22.1 – Осуществляет планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка | | |
| | | Закономерности и методы разработки планов развития современного агробизнеса. | Осуществлять на практике научно-исследовательскую деятельность по внедрению в производство плановых мероприятий по совершенствованию организации агробизнеса применительно к условиям рынка. | Методами и способами систематизации и обобщения данных по применению инноваций в области производства продукции растениеводства и их внедрения в практику на основе внутрихозяйственного планирования. |

Краткое содержание дисциплины: системное комплексное изучение хозяйственных явлений на основе достоверной экономической информации и применения специальных методов обработки этой информации с целью оценки уровня производственной и финансовой деятельности предприятий, выявления хозяйственных резервов улучшения результатов деятельности и обоснования рациональных управленческих решений на перспективу для повышения эффективности производства.