

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махаева Наталья Юрьевна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"

Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58

Уникальный программный ключ:
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

1

1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Факультет Агробизнеса

Кафедра экономики и менеджмента



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО «Ярославская ГСХА»,
В.В. Морозов
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02.01 Анализ производственной деятельности АПК

Код и направление подготовки	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Направленность (профиль)	Предпринимательство в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2020
Факультет	технологический
Выпускающая кафедра	Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Кафедра-разработчик	Экономики и менеджмента
Объем дисциплины, ч. / з.е.	180/5
Форма контроля (промежуточная аттестация)	экзамен

Ярославль 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Анализ производственной деятельности предприятий АПК» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.07. 2017 г. № 669,

2. Учебный план по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции направленность (профиль) «Предпринимательство в производстве и переработки сельскохозяйственной продукции» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «03» марта 2020 г. Протокол № 2. Период обучения: 2020-2024 гг.

Преподаватели-разработчики Голубева А.И. д.э.н., профессор
(подпись) (учёная степень, звание)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента 25 августа 2020 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой Шуматбаева Ю.В. к.э.н., доцент
(подпись) (учёная степень, звание)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета 27 августа 2020 г. Протокол № 11.

Председатель учебно-методической комиссии Технологического факультета Зубарева Т.Г.
(подпись) (учёная степень, звание)

СОГЛАСОВАНО:

Отдел комплектования библиотеки Вашкова И.В.
(подпись) (Фамилия И.О.)

Декан технологического факультета Бушкарева А.С.
(подпись) (учёная степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раздела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.3	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.3.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	7
2.3.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	7
2.3.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	8
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
4	Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	9
5	Содержание дисциплины	10
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	10
5.3	Лабораторные работы	11
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	12
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	12
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	13
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	15
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	21
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	21
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)	22
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	26
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29
8.1	Основная учебная литература	29
8.2	Дополнительная учебная литература	29
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	29
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	29
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	30
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30

11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	31
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	31
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	31
11.3	Доступ к сети интернет	32
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	32
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	32
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	34
	Приложения	35
	Приложение 1. Лист дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	35
	Приложение 2 Аннотация рабочей программы дисциплины	38

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Анализ производственной деятельности АПК» является дать понятие отрасли и ее структуры; обозначить экономические границы отрасли и факторы, их определяющие; определить место отрасли в народном хозяйстве; выявить источники и причины рыночной власти, измерение рыночной власти; причины и показатели концентрации и олигополии; концентрации и монополии; дать понятие интеграции (горизонтальной и вертикальной), диверсификации, продуктовой дифференциации; определить эффективность функционирования экономики, перспективы технического экономического и социального развития отрасли.

Задачи изучения дисциплины состоят:

- в исследовании принципов и методов изучения предмета, обучении студентов конкретным методикам выполнения экономических расчетов.

Динамика эффективности использования производственных ресурсов позволит выявить, насколько успешно реализуется личный интерес каждого участника производства и их совокупный интерес в достижении определенных результатов

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (УК-1, УК-2, ПКОС-6, ПКОС-16) компетенций.

2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 – анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи		
		Теоретические основы анализа поставленных задач путем их разделения на отдельные составляющие	Осуществлять анализ поставленных задач через их детализацию и выделение базовых составляющих	Методами и способами проведения анализа поставленных задач путем разложения их на более простые элементы
		УК-1.2 – находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи		
		Теоретические основы методик анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	Осуществлять критический анализ информации, необходимой для решения поставленных задач	Современными методами и способами осуществления критической оценки информации, необходимой для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы из решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 – формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.		
		Теоретические основы разработки проекта в рамках поставленной цели и совокупности задач по ее достижению исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Осуществлять разработку проекта в рамках поставленной цели и задач по ее достижению исходя из действующих правовых норм и наличия имеющихся ресурсов.	Современными методами и способами разработки проекта в соответствии с поставленной целью и совокупностью задач по ее достижению

2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Не предусмотрено учебным планом

2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.

В связи с отсутствием примерной основной образовательной программы, включенной в реестр ПООП, Академией в образовательную программу не включены обязательные профессиональные компетенции выпускников (ПКО) и (или) рекомендуемые профессиональные компетенции.

2.3.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции);	
- 13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).	
Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
13.017	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)
40.010	Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества продукции» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 292н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 года, регистрационный N 46271)

2.3.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
<i>Профессиональный стандарт «Агроном»</i>					

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
В	Организация производства продукции растениеводства	6	Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	V/01.6	6
			Организация испытаний селекционных достижений	V/02.6	6
<i>Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества продукции»</i>					
В	Организация работ по контролю качества продукции в подразделении	6	Организация и контроль работ по предотвращению выпуска бракованной продукции	V/02.6	6

2.3.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС – 6.1, 16.1) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС – 6	Способен реализовывать технологии производства плодоовощной продукции	ПКОС – 6.1 Реализует технологии производства плодоовощной продукции		
		основные методы планирования и прогнозирования технологических исследований области производства плодоовощной продукции; этапы планирования эксперимента; правила составления программы наблюдений и учетов; сущность и основы дисперсионного и корреляционного анализов и их применение в научных исследованиях.	самостоятельно ставить цели, задачи, планировать и проводить исследования в производстве плодоовощной продукции; вычислять и использовать для анализа статистические показатели с целью выбора лучших вариантов производства плодоовощной продукции; составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы.	навыками составления и обоснования программы и методики проведения наблюдений и анализов в период эксперимента по производству плодоовощной продукции; навыками определения количественной зависимости между изучаемыми признаками (показателями) и составлять прогноз на использование новых (предложенных) приемов в изучаемых технологиях производства плодоовощной продукции.
ПКОС – 16	Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственно	ПКОС – 16.1 Определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции		
		Современные методики определения экономической эффективности производства,	Умеет проводить анализ экономической информации и данных по оценке эффективности	Навыками обобщения данных, составления плана проведения научных исследований в области оценки экономической

й продукции	хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
-------------	---	---	---

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ производственной деятельности АПК» относится к Б1.В.ДВ.01.02.01 вариативной части, формируемая участниками образовательных отношений

4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 5 семестр
	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)* в том числе:	69,7	69,7
Лекционные занятия (Лек)	34	34
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (Пр)	34	34
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	1,7	1,7
2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)* в том числе:	107,0	107,0
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, практическим занятиям)	83,3	83,3
Самостоятельная работа при подготовке к устному опросу	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к тестированию	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к контрольным работам	-	-
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	23,7	23,7
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, практическим занятиям)		
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	3,3	3,3
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*		
Сдача зачета по дисциплине (К)*	3,3	3,3
Защита курсовой работы (проекта) (К)*	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	180	180
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	5	5

* Лек, Лаб, Пр, КСР, К, СР, Кэ, контроль – условные обозначения видов учебной работы в соответствии с учебным планом.

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Название раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы					
		Контактная работа при проведении учебных занятий			Самостоятельная работа		Всего часов
		Лек	Пр	КСР	СР	Контроль	
1	Теоретические основы экономического анализа в организациях	10,0	10,0	0,5	35,0		55,5
2	Анализ производства и реализации продукции	12,0	12,0	0,6	35,0		59,6
3	Анализ финансовых результатов и финансового состояния	12,0	12,0	0,6	37,0		61,6
	Курсовая работа (проект)	-					
	Промежуточная аттестация: (зачет, экзамен)						3,3
	Итого по дисциплине (модулю):	34,0	34,0	1,7	107,0	3,3	180,0

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Лек	Лаб	Пр	
1	5	Теоретические основы экономического анализа в организациях	10,0		10,0	ИДЗ – 4,8,12,15
2	5	Анализ производства и реализации продукции	12,0		12,0	Т – 3,4,8,17
3	5	Анализ финансовых результатов и финансового состояния	12,0		12,0	КР - 4,7,10,13,16
		ИТОГО:	34		34	-

5.3 Практические работы

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Кол-во часов
1.1	Теоретические основы экономического анализа в организациях АПК	Предмет и объекты экономического анализа	- уточнить понятия хозяйственных явлений, их структуры и причинно-следственные связи между элементами явлений (предмет анализа); - назвать виды экономических результатов организации АПК (объекты	2,0

			анализа)	
1.2		Система экономических показателей анализа	- назвать признаки классификации экономических показателей и дать их виды по всем признакам; - определить виды экономических показателей на примерах; - математическое выражение хозяйственных явлений в форме моделей	2,0
2		Информационная база экономического анализа	- ознакомиться с источниками экономического анализа на примере годовых отчетов деятельности организаций АПК;	2,0
3		Методы экономического анализа:		
3.1		- сравнения	- решение задач с использованием способов факторного анализа;	2,0
3.2		- факторный	- определение безубыточного объема продаж аналитическим и графическим способами.	
3.3		- маржинальный		
3.4		- поиска хозяйственных резервов	- провести классификацию хозяйственных резервов на примере хозяйственных явлений; - решение задач по вариантам применения способов определения хозяйственных резервов.	2,0
4-5	Анализ производства и реализации продукции. Анализ факторов производства	Анализ производства и реализации продукции	- проведение анализа производства и реализации продукции по методу сравнения (выполнение плана анализа динамики), факторного (выявление резервов);	4,0
6		Анализ использования факторов производства	- решение задач по оценке использования основных средств производства;	2,0
7			- решение задач по использованию рабочего времени персоналом, по оценке уровня производительности и оплаты труда;	2,0

8			- проведение оценки использования оборотного капитала организации;	2,0
9			- изучение методики оценки эффективности использования земельных угодий;	2,0
10-11	Анализ финансовых результатов и финансового состояния. Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия.	Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов предприятия.	- оценка динамики и структуры общих затрат себестоимости продукции; - анализ финансовых результатов предприятия и резервов их повышения. - решение задач на оценку финансовой устойчивости, ликвидности предприятия и возможного банкротства;	4,0
12-15		Анализ финансового состояния предприятия		6,0
16		Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия.	- изучение показателей комплексной оценки эффективности деятельности предприятия и резервов ее повышения.	2,0
Итого				34

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)¹

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Количество часов
Теоретические основы экономического анализа	Подготовка к устному опросу.	Понятие экономического анализа, его цели, задачи и значение для хозяйств деятельности предприятия.	10,0
	Подготовка к контрольной работе.	Предмет и объекты экономического анализа	10,0
	Подготовка к рефератам.	Характеристика методов экономического анализа.	10,0
	Подготовка к тестированию	Организация проведения экономического анализа на предприятии.	5,0
Итого по разделу			35,0

¹ Указываются виды самостоятельной работы, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, без учета часов самостоятельной работы обучающихся в период проведения промежуточной аттестации.

Анализ производства и реализации продукции. анализ факторов производства	Подготовка к устному опросу.	Выявление хозяйственных резервов в производстве и реализации продукции, а также улучшении использования основного и оборотного капитала, труда и земельных угодий предприятия.	10
	Подготовка к контрольной работе.		10
	Подготовка к тестированию.		10
	Подготовка рефератов		5,0
	Итого по разделу		35,0
Анализ финансовых результатов и финансового состояния предприятия. Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия	Подготовка к устному опросу.	Анализ затрат, себестоимости продукции и финансовых результатов. Анализ финансового состояния предприятия на основе оценки финансовой устойчивости, ликвидности и деловой активности предприятия.	8,0
	Подготовка и защита индивидуальных домашних заданий.		8,0
	Подготовка к контрольной работе.		8,0
	Подготовка к рубежному тестированию.		8,7
	Подготовка к экзамену		4,3
	Итого по разделу		37,0
	Всего по дисциплине		107,0

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Голубева А.И., Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум / А.И. Голубева, В.И. Дорохова, Н.Ю. Шинакова, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018, 84с. Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация (12.06.2020).

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Анализ производственной деятельности предприятий АПК» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций: УК-.11, УК-1.2, ПКOC- 6, ПКOC- 16на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде устных опросов (коллоквиумов), бланочного тестирования, защите практических работ, оценки участия обучающихся за подготовленные доклады, решения ситуационных задач, индивидуальных домашних заданий.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр5) и проводится в форме экзамена (5 семестр).

Задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-1.1	Анализирует задачи, выделяя ее базовые составляющие осуществляет детализацию задачи
6	Экономическая теория
7	Предпринимательство в АПК
УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию. Необходимую для решения поставленной задачи.
6	Экономическая теория
7	Предпринимательство в АПК
ПКОС – 6.1	Реализует технологии производства плодоовощной продукции
6	Бизнес-планирование
4	Менеджмент и маркетинг
ПКОС – 16.1	Определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
6	Бизнес-планирование
4	Менеджмент и маркетинг

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
Код	Содержание				Шкалы оценивания			
					Зачтено с оценкой отлично	Зачтено с оценкой хорошо	Зачтено с оценкой удовлетворительно	не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 – анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Знает – Теоретические основы анализа поставленных задач путем их разделения на отдельные составляющие. Умеет – Осуществлять анализ поставленных задач через их детализацию и выделение базовых составляющих. Владеет – Методами и способами проведения анализа	ЛЗ, ПЗ, СР	экзамен	Знает – Теоретические основы анализа поставленных задач путем их разделения на отдельные составляющие. Умеет – Осуществлять анализ поставленных задач через их детализацию и выделение базовых составляющих. Владеет – Методами и способами проведения анализа поставленных задач путем разложения их на более простые элементы.	Знает – Основные теоретические положения по анализу поставленных задач путем их разделения на отдельные составляющие. Умеет – Осуществлять анализ основных поставленных задач через их детализацию и выделение базовых составляющих Владеет – Основными методами и способами проведения	Знает – Отдельные теоретические положения по анализу поставленных задач путем их разделения на отдельные составляющие. Умеет – Осуществлять анализ отдельных поставленных задач путем их детализацию и выделение базовых составляющих Владеет – выделение базовых составляющих Владеет – Отдельными	Не знает – Теоретические положения по анализу поставленных задач путем их разделения на отдельные составляющие. Не умеет – Осуществлять анализ отдельных поставленных задач через их детализацию и выделение базовых составляющих. Не владеет – Методами и способами проведения анализа

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
Код	Содержание				Шкалы оценивания			
					Зачтено с оценкой отлично	Зачтено с оценкой хорошо	Зачтено с оценкой удовлетворительно	не зачтено
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	поставленных задач путем разложения их на более простые элементы. УК-1.2 – находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Знает – Теоретические основы методик анализа информации, необходимой для решения поставленных задач. Умеет – Осуществлять критический анализ информации, необходимой для решения	ЛЗ, ПЗ, СР	экзамен	Знает – Теоретические основы методик анализа информации, необходимой для решения поставленных задач. Умеет – Осуществлять критический анализ информации, необходимой для решения поставленных задач. Владеет – Современными методами и способами осуществления критической оценки информации, необходимой для	анализа поставленных задач путем разложения их на более простые элементы. Знает – Основные теоретические положения по анализу информации, необходимой для решения поставленных задач. Умеет – Осуществлять анализ информации, необходимой для решения поставленных задач. Владеет – Основными методами и	методами и способами проведения анализа поставленных задач путем разложения их на более простые элементы. Знает – Отдельные теоретические положения по анализу информации, необходимой для решения поставленных задач. Умеет – Осуществлять анализ информации, необходимой для решения поставленных	поставленных задач путем разложения их на более простые элементы. Не знает – Теоретических основ и методик анализа информации, необходимой для решения поставленных задач. Не умеет – Осуществлять критический анализ информации, необходимой для решения поставленных задач. Не владеет – Методами и способами

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
Код	Содержание				Шкалы оценивания			
					Зачтено с оценкой отлично	Зачтено с оценкой хорошо	Зачтено с оценкой удовлетворительно	не зачтено
		поставленных задач. Владеет – Современными методами и способами осуществления критической оценки информации, необходимой для решения поставленных задач			решения поставленных задач	способами проведения анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	задач. Владеет – Отдельными методами и способами проведения анализа информации, необходимой для решения поставленных задач.	критической оценки информации, необходимой для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы из решения, исходя из действующ	УК-2.1 – формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения	ЛЗ, ПЗ, СР	экзамен	Знает – Теоретические основы разработки проекта в рамках поставленной цели и совокупности задач по ее достижению исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и	Знает – Основные теоретические основы разработки проекта в рамках поставленной цели и совокупности задач по ее достижению исходя из	Знает – Отдельные теоретические положения разработки проекта в рамках поставленной цели и совокупности задач по ее достижению исходя из	Не знает – Отдельные теоретические положения разработки проекта в рамках поставленной цели и совокупности задач по ее достижению исходя из

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
Код	Содержание				Шкалы оценивания			
					Зачтено с оценкой отлично	Зачтено с оценкой хорошо	Зачтено с оценкой удовлетворительно	не зачтено
	их правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	выделенных задач. Знает – Теоретические основы разработки проекта в рамках поставленной цели и совокупности задач по ее достижению исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет – Осуществлять разработку проекта в рамках поставленной цели и задач по ее достижению исходя из действующих правовых норм и наличия имеющихся ресурсов. Владеет – Современными методами и			ограничений. Умеет – Осуществлять разработку проекта в рамках поставленной цели и задач по ее достижению исходя из действующих правовых норм и наличия имеющихся ресурсов. Владеет – Современными методами и способами разработки проекта в соответствии с поставленной целью и совокупностью задач по ее достижению	правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет – Осуществлять разработку проекта в рамках поставленной цели и задач по ее достижению исходя из действующих правовых норм и наличия имеющихся ресурсов. Владеет – Основными методиками и способами разработки проекта в соответствии с поставленной целью и	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет – Осуществлять разработку проекта в рамках поставленной цели и задач по ее достижению исходя из действующих правовых норм и наличия имеющихся ресурсов. Владеет – Отдельными методами и способами разработки проекта в соответствии с поставленной целью и	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Не умеет – Осуществлять разработку проекта в рамках поставленной цели и задач по ее достижению исходя из действующих правовых норм и наличия имеющихся ресурсов. Не владеет – Методами и способами разработки проекта в соответствии с поставленной целью и

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
Код	Содержание				Шкалы оценивания			
					Зачтено с оценкой отлично	Зачтено с оценкой хорошо	Зачтено с оценкой удовлетворительно	не зачтено
		способами разработки проекта в соответствии с поставленной целью и совокупностью задач по ее достижению				совокупностью задач по ее достижению	совокупностью задач по ее достижению	совокупностью задач по ее достижению

ПКОС-6	Способен реализовать технологии производства плодовоовощной продукции	ПКОС-6.1 – реализует технологии производства плодовоовощной продукции. Знает – Современные технологии производства плодовоовощной продукции	ЛЗ, ПЗ, СР	экзамен	Знает – Современные технологии производства плодовоовощной продукции Умеет – Реализовать на практике современные технологии производства	Знает – Современные технологии производства плодовоовощной продукции Умеет – Реализовать на практике современные	Знает – Отдельные технологии производства плодовоовощной продукции. Умеет – Реализовать на практике отдельные	Не знает – Современные технологии производства плодовоовощной продукции Не умеет – Реализовывать на практике технологии
--------	---	---	------------	---------	---	---	--	--

		<p>Умеет – Реализовать на практике современные технологии производства технологий плодовоовощной продукции</p> <p>Владеет – Современными способами и методами реализации на практике прогрессивных технологий производства плодовоовощной продукции</p>			<p>технологий плодовоовощной продукции</p> <p>Владеет – Современными способами и методами реализации на практике прогрессивных технологий производства плодовоовощной продукции</p>	<p>технологии производства технологий плодовоовощной продукции.</p> <p>Владеет – Современными способами и методами реализации на практике прогрессивных технологий производства плодовоовощной продукции</p>	<p>технологии производства плодовоовощной продукции.</p> <p>Владеет – Отдельными способами и методами реализации на практике современных технологий производства плодовоовощной продукции.</p>	<p>производства плодовоовощной продукции</p> <p>Не владеет – Современными способами и методами реализации на практике прогрессивных технологий производства плодовоовощной продукции.</p>
ПКОС-16	Способен определять экономическую эффективность производства, хранения и переработки с/х продукции	<p>ПКОС-16.1 – определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки с/х продукции</p> <p>Знает – Экономические законы и методы определения экономической эффективности производства и переработки с/х продукции.</p>	ЛЗ, ПЗ, СР	экзамен	<p>Знает – Экономические законы и методы определения экономической эффективности производства и переработки с/х продукции.</p> <p>Умеет – Проводить расчет показателей экономической эффективности производства и переработки продукции сельского хозяйства на основе</p>	<p>Знает – Экономические законы и методы определения экономической эффективности производства и переработки с/х продукции.</p> <p>Умеет – Проводить расчет показателей экономической эффективности производства и переработки продукции</p>	<p>Знает – Как определять отдельные показатели экономической эффективности производства и переработки с/х продукции.</p> <p>Умеет – Осуществлять отдельные разработки показателей экономической эффективности производства и</p>	<p>Не знает – Теоретические основы определения экономической эффективности производства и переработки с/х продукции.</p> <p>Не умеет – Осуществлять расчеты показателей экономической эффективности производства и переработки с/х</p>

	<p>Умеет – Проводить расчет показателей экономической эффективности производства и переработки продукции сельского хозяйства известными методик.</p> <p>Владеет – Методиками проведения расчетов показателей экономической эффективности производства и переработки с/х продукции</p>			<p>известных методик.</p> <p>Владеет – Методиками проведения расчетов показателей экономической эффективности производства и переработки с/х продукции</p>	<p>сельского хозяйства известными методик.</p> <p>Владеет – Методиками проведения расчетов показателей экономической эффективности производства и переработки с/х продукции</p>	<p>переработки продукции сельского хозяйства известными методик.</p> <p>Владеет – Отдельными методами и способами проведения расчетов показателей экономической эффективности производства и переработки с/х продукции.</p>	<p>продукции.</p> <p>Не владеет – Современными методами и способами проведения расчетов показателей экономической эффективности производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p>
--	---	--	--	---	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

1. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?
 - а) сумма всех конечных товаров и услуг;
 - б) сумма всех реализованных товаров и услуг;
 - в) сумма всех произведенных товаров и услуг;
 - г) сумма всех готовых к реализации товаров и услуг.
2. Закон спроса характеризует?
 - а) прямую зависимость величины спроса от уровня цены;
 - б) обратную зависимость величины спроса от уровня цены;
 - в) прямую зависимость цены от величины спроса;
 - г) обратную зависимость цены от величины спроса.
3. Стоимость оборотных фондов:
 - а) частично включаются в стоимость созданной продукции;
 - б) полностью включаются в стоимость созданной продукции;
 - в) не включаются в стоимость созданной продукции.
4. Прибыль рассчитывается как:
 - а) стоимость валовой продукции минус производственные затраты;
 - б) стоимость валовой продукции минус материальные затраты;
 - в) выручка от реализации продукции минус полная себестоимость продукции;
 - г) выручка от реализации продукции минус производственная себестоимость продукции;
5. При росте производительности труда:
 - а) затраты живого труда должны увеличиваться;
 - б) затраты овеществленного труда должны сокращаться;
 - в) затраты совокупного труда должны сокращаться.
6. Основным экономическим показателем, характеризующим специализацию предприятия является:
 - а) структура валовой продукции;
 - б) структура товарной продукции;
 - в) структура прибыли;
 - г) структура основных фондов;
 - д) структура валового дохода.
7. Эффективность использования земельных угодий характеризуются показателями:
 - а) выход продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий;
 - б) размер основных фондов и энергетических средств на 100 га сельскохозяйственных угодий;
 - в) рельеф почвы, состав земельных угодий.
8. Что такое дивиденд?
 - а) часть прибыли, расходуемая на техническое развитие производства;

- б) сумма представительских расходов фирмы;
- в) все перечисленное в вариантах ответов;
- г) прибыль, приходящая на акцию.

9. Спрос на товар эластичен, если:

- а) с ростом цены общая выручка падает;
- б) небольшое изменение цены вызывает значительное изменение величины спроса;
- в) снижение цены приводит к падению общей выручки;
- г) выручка уменьшается вслед за снижением цены.

16. Уровень рентабельности производства продукции рассчитывается как:

- а) прибыль, деленная на полную себестоимость продукции и умноженная на 100%;
- б) прибыль, деленная на стоимость основных фондов плюс стоимость оборотных фондов и умноженная на 100%;
- в) прибыль, деленная на производственную себестоимость продукции и умноженная на 100%.

10. Производительность труда как экономическая - это:

- а) выход продукции с единицы земельной площади;
- б) выход продукции в единицу времени;
- в) способность конкретного труда производить продукцию в единицу времени;
- г) затраты труда на производство единицы продукции.

11. Рост предложения продукции в условиях сокращения спроса на нее сопровождается следующими изменениями:

- а) увеличением цены продукции;
- б) увеличением количества продукции и цены на нее;
- в) увеличением количества продукции и уменьшением цены на нее;
- г) уменьшением цены;
- д) уменьшением цены и количества продукции.

12. Чем отличаются открытые акционерные общества от закрытых?

- а) по новому Закону практически ничем не отличаются;
- б) по способам размещения акций, количеству акционеров и порядку ведения дел;
- в) только по способу размещения акций;
- г) по способам размещения акций, процедуре их переуступки на вторичном рынке, количеству акционеров и порядку ведения дел;
- д) по способам размещения акций, порядку их реализации на вторичном рынке, количеству акционеров и порядку ведения дел.

13. Емкость рынка – это:

- а) показатель, характеризующий, какое количество продукции поступает за определенный срок на конкретный рынок;
- б) показатель максимального удовлетворения потребителя;
- в) показатель, характеризующий, какое количество продукции можно продать на конкретном рынке;
- г) показатель, характеризующий, какое количество продукции можно продать за определенный срок на конкретном рынке.

14. Минимальная цена товара определяется:

- а) емкостью рынка товара;
- б) уровнем совокупности издержек предприятия;
- в) коэффициентом эластичности спроса;
- г) уровнем переменных издержек.
15. Способ производства при любой социально-экономической формации представляет собой совокупность _____ . (производительных сил и производственных отношений)
16. Производительные силы – это _____ . (средства производства и рабочая сила)
17. Производственные отношения – это отношения между людьми в процессе (производства, распределения, обмена и потребления материальных благ)
18. Валовая продукция - это показатель, характеризующий _____ , произведенной в отрасли в стоимостном выражении, (объем продукции)
19. Валовой доход - вновь созданная трудом стоимость, которая включает заработную плату и чистый доход, определяют как разницу между _____ (выручкой и материальными затратами)
20. Оптовая цена продукции складывается из _____ (издержек на производство плюс накопления)
21. Оптово-отпускная цена складывается из _____ (оптовой цены плюс НДС)
22. Закупочная цена равняется (оптово-отпускной)
23. Розничная цена складывается из _____ (оптово-отпускной цены плюс рентабельность)
24. Рентабельность рассчитывается как отношение _____ (прибыли к себестоимости продукции)
- денежные поступления от ликвидации основных средств, краткосрочные и долгосрочные кредиты).
25. Предпринимательство – это самостоятельная, осуществляемая на свой риск _____ , направленная на систематическое получение _____ , от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке. (деятельность; прибыли)
26. Целью предпринимательства является получение _____ , которая необходима для расширенного _____ , развития социальной сферы и материального стимулирования работников. (прибыли; воспроизводства)
27. Основная задача предпринимательства – удовлетворение _____ в необходимой продукции, работах услугах. (потребностей покупателей)
28. Предпринимательством могут заниматься:
- а) физические лица;
- б) юридические лица;
- в) иностранные граждане;
- г) все перечисленные, действующие в соответствии с законодательством РФ.
29. В предпринимательской деятельности, наряду с предпринимателями, участвуют:
- а) потребители, наемные работники, государственные органы;

- б) потребители, наемные работники, муниципальные органы;
 в) потребители, наемные работники, государственные и муниципальные органы;

30. Перечислите организационно-правовые формы предпринимательской деятельности:

- а) индивидуальное предпринимательство; коллективное предпринимательство;
 б) хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы;
 в) индивидуальные частные предприятия, коллективные предприятия.

Типовые задания для текущего контроля компетенций

УК-1.1

Примеры практических заданий (работ) из различных разделов дисциплины:

Задание 1

Выявить резервы увеличения валового сбора зерна по данным, представленным в таблице, факторным методом (способом цепных подстановок). Сделайте выводы.

Показатели	План	Факт
1. Валовой сбор зерна (ВС), ц	1400	12600
2. Урожайность посева (Ур), ц/га	20	18
3. Площадь посева (Ппос), га	700	750
4. Площадь уборки (Пл.уб.), га	700	700

Модель: $ВС = Пл.уб. \times Ур.$

Задание 2

Обосновать выбор варианта технологии по данным таблицы.

Показатели	Вариант А: купить детали, собрать изделие и продать	Вариант Б: купить оборудование и производить детали на месте
1. Затраты постоянные, тыс. руб. (А)	400	925
2. Переменные затраты на единицу продукции, руб.	170	100
3. Производственные мощности, количество изделий (V) (спрос)	10000	10000
4. Цена на одно изделие, руб. (Ц)	250	250
5. Прибыль, тыс. руб.		
6. Безубыточный объем продаж, количество изделий (Тб)		

Сделайте выводы.

УК-1.2

Задание 1

Проанализировать эффективность использования основных средств по годам. Сделайте выводы и дайте предложения по совершенствованию контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины.

Показатели	Базис	Отчет
Площадь с.-х. угодий, га	4333	4108
Численность работников, чел.	382	267
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	370254	406222
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	248266	303273

Задание 2

Проанализировать влияние факторов на уровень рентабельности отдельных видов продукции способом цепных подстановок. Сделайте выводы и дайте предложения по совершенствованию методов контроля за соблюдением внедрения новейших технологий производства и дисциплины труда.

Показатели	Зерно		Молоко	
	план	факт	план	факт
Средняя цена реализации 1 ц, руб. (Ц)	150,0	180,0	200	230
Себестоимость 1 ц, руб. (С)	140,0	150,0	160	170
Уровень рентабельности, % (R)	7,1	20	25	35

Модель: $R = (Ц - С) / С \cdot 100\%$

УК-2.1

Задание 1

По имеющимся данным создать комбинированную трехфакторную модель прибыли от реализации зерна, рассчитать необходимые показатели и провести факторный анализ способами цепных подстановок и абсолютных разниц. Сделайте вывод и обоснуйте предложения по увеличению плановой прибыли предприятия в ближайшей перспективе.

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отклонение отчетного года от базисного (+,-)
1. Количество реализованного зерна, ц (V)	800	960	
2. Выручка от реализации (ДВ), тыс. руб.	640	816	
3. Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	536	672	
4. Цена реализации 1 ц зерна, руб. (Ц)			
5. Полная себестоимость 1 ц зерна, руб. (С)			
6. Прибыль от реализации зерна, тыс. руб. (П)			

Модель: $П = V (Ц - С)$

Задание 2

Проанализировать финансовую устойчивость ЗАО «Вектор» на основе абсолютных показателей по годам и сделать выводы. Дайте предложения по укреплению финансовой устойчивости предприятия за счет внедрения новейших технологий производства продукции.

Показатели	Годы	
	Базис	Отчет
Капитал и резервы, тыс. руб.	74300	82800
Долгосрочные обязательства, тыс. руб.	5700	9100
Стоимость оборотных активов, тыс.руб.	36820	43980
в т.ч.: запасы, тыс. руб.	34750	42300
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	5340	5530
в т.ч.: кредиты и займы	1000	960

ПКОС – 6.1

Задание 1

По данным таблицы проведите комплексную оценку динамики развития предприятия методом суммы баллов по 10-бальной шкале. Сделайте выводы.

Показатели	В % к базовому периоду		
	I квартал	II квартал	III квартал
1. Объем продаж	101,3	102,4	103,1
2. Производительность труда	110,9	116,5	119,3
3. Средняя заработная плата	107,0	101,3	102,3
4. Фондоотдача	106,5	101,1	94,2
5. Чистая прибыль	100,8	115,6	97,3
6. Себестоимость производства продукции	103,1	91,0	105,5
7. Рентабельность производства	92,3	105,9	81,4
Сумма баллов			
Занимаемое место			

Задание 2

Провести вертикальный анализ имущества предприятия по данным таблицы. Сделайте выводы.

Показатели	На начало года, млн руб.	На конец года, млн руб.
1. Внеоборотные активы, всего	8100	7820
в т.ч.: – основные средства	7500	7200
– незавершенное строительство	500	510
– долгосрочные финансовые вложения	100	110
– прочие внеоборотные активы	–	–
2. Оборотные активы	1350	1650
в т.ч.: – запасы	1070	1330
– НДС	50	55
– дебиторская задолженность	195	225
– краткосрочные финансовые вложения	14	8
– денежные средства	15	25
– прочие оборотные активы	6	7
Всего активов	9450	9470

ПКОС – 16.1

Задание 1

Проанализировать способом горизонтального и вертикального анализа соотношение элементов собственного капитала предприятия по данным таблицы. Сделать выводы.

Виды элементов собственного капитала	Стоимость капитала, млн руб.	
	на начало года	на конец года
1. Уставные капитал	550	750
2. Добавочный капитал	6000	5800
3. Фонд накопления	70	90
4. Резервный капитал, нераспределенная прибыль и другие	210	260
5. Итого собственный капитал	6830	6900

Задание 2

Проанализировать тенденцию и темпы роста объема производства продукции растениеводства предприятия способом трендового анализа по данным таблицы. Сделать выводы.

Годы	Стоимость валовой продукции растениеводства, тыс. руб.	Объем производства зерна, т
1-й	3000	2000
2-й	2800	2400
3-й	3100	2900
4-й	2950	2700
5-й	3500	3100

Примеры тестовых заданий для оценки компетенции:

УК-1.1

1. При поиске резервов наибольший эффект достигается:

- а) на всех стадиях жизненного цикла изделия; б)
- на первых, более ранних стадиях жизненного цикла изделия;
- в) на производственной стадии

2. Основными направлениями повышения эффективности использования основных фондов является:

- а) модернизация основных фондов; б)
- совершенствование технологий; в)
- повышение коэффициента сменности.

УК-1.2

1. Безубыточный объем продаж и зона безубыточности предприятия являются основополагающими показателями при:

- а) обосновании управленческих решений
- б) оценке деятельности предприятия; в)
- разработке бизнес-планов.

2. Устойчивость финансового состояния может быть повышена путем:

- а) ускорения оборачиваемости капитала в текущих активах;
- б) ускорение оборачиваемости капитала во внеоборотных активах;
- в) пополнения собственного оборотного капитала;
- г) верно «а» и «в»

УК-2.1

1. Какая из указанных «цепочек» не отражает прямой взаимосвязи результативного и факторного показателей:

- а) объем выпуска продукции за год – среднесписочная численность работников – среднегодовая выработка одного работника;
- б) объем выпуска продукции за год – среднегодовая стоимость основных фондов – фондоотдача;
- в) объем надоя молока по предприятию за год, среднегодовое поголовье коров – расход кормов на центнер молока.

2. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия не включает:

- а) анализ финансового состояния;
- б) анализ производственных и экономических результатов;
- в) анализ истории развития предприятия.

ПКОС-6.1

1. Экономическая сущность хозяйственных резервов – это наиболее полное и рациональное использование потенциала предприятия в целях:

- а) улучшения структуры посевных площадей;
- б) совершенствования стиля и методов управления предприятием;
- в) получения большего количества продукции при наименьших затратах труда и средств.

2. Оценку возможного банкротства предприятия определяют по:

- а) уровню платежеспособности;
- б) уровню фондообеспеченности;
- в) наличию собственного оборотного капитала;
- г) соотношению дебиторской и кредиторской задолженностей.

ПКОС-16.1

1. Анализ рентабельности заключается:

- а) оценке способности предприятия осуществлять рентные платежи государству;
- б) в исследовании уровней налогов и отчислений по отношению к прибыли;
- в) в исследовании уровней прибыли по отношению к различным показателям: выручке от реализации, затратам, величине средств или их источников.

3. К факторам снижения себестоимости продукции относят:

- а) увеличение инфляции и ставки рефинансирования;
- б) внедрение новой техники и технологий;
- в) рост урожайности сельскохозяйственных культур.

Вопросы к экзамену :

1. Понятие экономического анализа. Его роль в хозяйственной деятельности предприятия. Предмет и объекты экономического анализа. Привести примеры.
2. Принципы экономического анализа, их содержание. Виды экономического анализа в зависимости от масштабов времени, направления деятельности, методике изучения, объекта, субъектов.
3. Планирование аналитической работы. Информационное и методическое обеспечение АХД. Документальное оформление результатов АХД.
4. Метод анализа хозяйствования, его характерные черты. Методика АХД, ее содержание.
5. Классификация факторов в АХД. Систематизация факторов в АХД.
6. Моделирование взаимосвязей в детерминированном факторном анализе, типы моделей экономические явления. Дать примеры.
7. Сущность и содержание метода сравнения. Случаи применения метода сравнения. Виды сравнений и их сущность.
8. Горизонтальный и вертикальный анализ трендовый анализ.
9. Одномерные и многомерные сравнения. Понятие и содержание факторного метода анализа. Типы моделей хозяйственных явлений. (Дать примеры)
10. Понятие и классификация хозяйственных резервов, принципы их поиска. Методика определения величины резервов.
11. Индексный способ факторного анализа. (Показать на примере)
12. Способ цепных подстановок. Раскрыть на примере.
13. Способ абсолютных разниц. Раскрыть на примере.
14. Способ относительных разниц. Раскрыть на примере.
15. Понятие и содержание маржинального метода анализа.
16. Сущность и понятие точки безубыточности. Ее применение аналитическое и графическое. Значение точки безубыточности на практике.
17. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
18. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ положения товаров на рынках сбыта. Анализ качества продукции.
19. Показатели эффективности использования земли: основные и дополнительные. Пути повышения эффективности использования земли.
20. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени.
21. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования персонала предприятия.
22. Анализ использования фонда заработной платы.
23. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства.
24. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.
25. Анализ использования технологического оборудования. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи, фондорентабельности.

26. Сущность и особенности основного капитала как фактора производства. Состав и структура основного капитала. Активная и пассивная часть основного капитала.
27. Сущность и особенности функционирования оборотного капитала. Состав и структура оборотного капитала, их оценка. Показатели эффективности использования оборотного капитала.
28. Сущность и особенности трудовых ресурсов. Состав и структура трудовых ресурсов. Методика расчета показателей уровня эффективности использования фактора трудовых ресурсов. Система мер по рациональному использованию трудовых ресурсов.
29. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
30. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
31. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ издержкостоемкости продукции.
32. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
33. Анализ прямых материальных затрат.
34. Понятие и виды материально-денежных затрат. Элементы и статьи затрат. Методика из анализа.
35. Анализ прямой заработной платы.
36. Анализ косвенных затрат.
37. Понятие финансового состояния предприятия. Источники анализа финансового состояния. Сущность и содержание бухгалтерского баланса. Признаки «хорошего» баланса.
38. Состав и структура отчета о финансовых результатах. Анализ финансовых результатов. Анализ состава и динамики прибыли.
39. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг.
40. Анализ ценовой политики предприятия и уровня среднереализационных цен.
41. Анализ прочих финансовых доходов и расходов.
42. Анализ рентабельности предприятия.
43. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности.
44. Анализ использования прибыли.
45. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости.
46. Бухгалтерский баланс, его сущность и порядок отражения в нем хозяйственных операций.
47. Анализ источников формирования капитала. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Диагностика риска банкротства предприятия. Пути выхода из финансового кризиса.
48. Анализ ликвидности предприятия. Методика расчета финансовых показателей ликвидности.
49. Формула абсолютно ликвидного бухгалтерского баланса.
50. Методика определения финансовой устойчивости (абсолютной и относительной).
51. Методика определения деловой активности предприятия.
52. Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия.

Примеры контрольных работ для оценки компетенций:

УК-1.1

Задание 1.

Дайте характеристику понятий: финансовое состояние, ликвидность, финансовая устойчивость и деловая активность предприятия. Назовите показатели оценки и покажите методику их расчета.

Задание 2

Проанализировать тенденцию и темпы роста объема производства продукции растениеводства способом трендового сравнения по данным таблицы. Сделайте выводы.

Годы	Стоимость валовой продукции растениеводства, тыс. руб.	Объем производства зерна, т
1-й	3000	2000
2-4	2800	2400
3-й	3100	2900
4-й	2950	2700
5-й	3500	3100

УК-1.2

Задание 1

Выявить резервы увеличения валового сбора зерна по данным, представленным в таблице, факторным методом (способом цепных подстановок). Сделайте вывод.

Показатели	План	Факт
1. Валовой сбор зерна (ВС), ц	1400	12600
2. Урожайность (Ур) ц/га	20	18
3. Площадь посева (Ппос), га	700	750
4. Площадь уборки (Пл.уб.), га	700	700

Задание 2

Охарактеризуйте понятие факторов производства, назовите показатели состояния, движения и эффективности использования основного капитала. Проведите методику расчета названных показателей.

УК-2.1

Задание 1

По данным таблицы создайте мультипликативную модель денежной выручки от реализации продукции и способами цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц выявить влияние факторов на результат. Сделайте вывод.

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отклонение отчетного года от базисного (+, -)
1. Количество реализованных деталей, шт. (V)	25000	30000	

2. Цена реализации 1 шт. руб. (Ц)	50	48	
3. Выручка от реализации деталей (ДВ), тыс. руб.			

Задание 2

Методом маржинального анализа определите точку безубыточности в натуральном и стоимостном выражении, если переменные затраты на производство единицы изделия составляют 48 руб., цена единицы изделия – 60 руб., общая сумма условно-постоянных расходов равна 1200 руб., общая сумма переменных затрат – 14400 руб., маржинальный доход на весь объем продукции – 3600 руб. Сделайте выводы.

ПКОС-6.1

Задание 1

Раскрыть содержание понятий: экономический анализ, предмет и объекты экономического анализа. Охарактеризуйте цели и задачи экономического анализа в хозяйственной деятельности предприятий.

Задание 2

Проведите комплексную оценку работы предприятий по ряду показателей по методу многомерного сравнения способом суммы мест, используя данные таблицы, представленной ниже. Сделайте выводы

Предприятие	Показатели оценки				
	Надой молока на 1 корову, ц	Затраты труда на 1 ц молока, чел./час	Себестоимость 1 ц молока, руб.	Цена реализации 1 ц молока, руб.	Уровень рентабельности производства молока, %
1	50	5,9	1700	2601	53
2	30	6,5	1900	2508	32
3	42	4,5	1850	2646	43
4	36	4,2	2000	2540	27
5	33	5,5	2100	2478	18

ПКОС-16.1

Задание 1

Проанализировать способом горизонтального и вертикального сравнения соотношения элементов собственного капитала предприятия по данным таблицы. Сделайте выводы

Виды элементов собственного капитала	Стоимость капитала, млн. руб.	
	На начало года	На конец года
1. Уставный капитал	550	750
2. Добавочный капитал	600	5800
3. Фонд накопления	70	90
4. Резервный капитал, нераспределенная прибыль и другие	210	260
5. Итого собственный капитал	6830	6900

Задание 2

По данным таблицы проведите комплексную оценку динамики развития предприятия методом коэффициентов.

Показатели	В % к базовому периоду		
	I квартал	II квартал	III квартал
1. Объем продаж	106,8	106,5	104,1
2. Объем продаж	103,	102,3	102,8
3. Производительность труда	109,9	106,5	109,3
4. Фондоотдача основных фондов	103,5	101,7	99,2
5. Прибыль балансовая	101,8	110,6	98,4
6. Себестоимость производства продукции	102,1	89,0	104,5
7. Рентабельность продаж	96,3	106,9	81,8
Средний рейтинг			
Занимаемое место			

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете с оценкой производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Защита лабораторной работы (теоретический опрос) – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка *«хорошо»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Практическое задание

Критерии оценки знаний обучающегося при написании практического контрольного задания (контрольной работы).

Оценка *«отлично»* – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка *«хорошо»* – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно»* – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка *«неудовлетворительно»* – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Зачет

Оценки *«зачтено»* и *«не зачтено»* выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка *«зачтено»* должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок (*«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*), а *«не зачтено»* - параметрам оценки *«неудовлетворительно»*.

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и

понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

Экзамен

Критерии оценивания экзамена

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, выносимыми на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: учебник 4-е изд., испр. и доп. – Мн.: Новое знание, 2006. – 736 с. [и предыд. изд.]	3	5	53
2	Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум / Голубева А.И., Дорохова В.И., Шинакова Н.Ю. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018. – 84 с. – Режим доступа: https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/ , требуется авторизация	3	5	Электр. ресурс
3	Экономический анализ деятельности сельскохозяйственных организаций: учебник для студентов вузов, обуч. по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – М.: КолосС, 2012. – 240 с.	3	5	30
4	Герасимова В.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов по спец. «Экономика и управление на предприятии». – М.: Консультант+, 2015; КНОРУС, 2011. – 242 с. – Режим доступа: https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/ , требуется авторизация	3	5	Электр. ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Зимин Н.Е. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебник для вузов / Зимин Н.Е., Солопова В.Н.. – М.: КолосС, 2007. – 384 с [и предыд. изд.]	3	5	79

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
2	Аналитическое обеспечение финансовой деятельности (ЭБС AgriLib) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ханмагомедов С.Г., Джамалдиева М.М., Алиева О.Ю. учебное пособие. – Махачкала: ФГБОУ ВПО «ДанГАУ», 2014. – 356 с. – Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3423 (дата обращения: 24.05.2020)	3	5	Электр. ресурс
3	Шеремет А.Д. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник для студентов вузов, обуч. по спец. «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – изд. испр. И доп. – м.: Инфра-М, 2009. – 416 с.	3	5	25
4	Голубева А.И., Дугин А.Н., Самойлова Л.А. Практикум по комплексному экономическому анализу хозяйственной деятельности предприятия: методические указания. – Ярославль: ЯГСХА, 2009. – 133 с.	3	5	70

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	<u>Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</u>	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	<u>Электронно-библиотечная система «Рукопт»</u>	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	<u>Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</u>	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	<u>Электронно-библиотечная система «AgriLib»</u>	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	<u>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</u>	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторные занятия	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Решение проблемы в ходе дискуссионного обсуждения. Работа с дополнительной литературой. Проведение экспериментальных работ в лабораторных условиях. Формулировка выводов.
Подготовка к экзамену	Работа с дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход

образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Calculate Linux	Операционная система
2	Libre Office	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/

система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	ая	Доступ свободный.
---	----	-------------------

11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Анализ производственной деятельности АПК» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Анализ производственной деятельности АПК	Помещение № 240. Посадочных мест 120. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е.Колесовой, 70

		<p>аттестации.</p> <p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.</p> <p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - микрофон Shurec 606, компьютер E6300/2Gb/160Gb/AOC, проектор - BenQ SP920P, акстика - Microlab H 600, экран с электроприводом ClassicLyra 366*274.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft-Windows 7, Microsoft-Office 2007, 1С-Предприятие.</p>	
2	Анализ производственной деятельности АПК	<p>Помещение № 214. Посадочных мест 34. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.</p> <p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, мультимедиа-проектор, акустическая система, экран настенный.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p>	150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е.Колесовой, 70

13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Анализ производственной деятельности АПК» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Лист изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2020-2024 учебные года

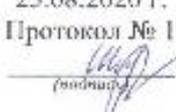
Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02.01 Анализ производственной деятельности АПК

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза за председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационной сети «Интернет»: 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образо-	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

	<p>чения и информационных справочных систем:</p> <p>11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса</p> <p>11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</p>	<p>вательного процесса по дисциплине.</p>		
4	<p>12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине</p>	<p>Обновили перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы</p>	<p>25.08.2020 г. Протокол №1  (подпись)</p>	<p>27.08.2020 г. Протокол №  (подпись)</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.02.01 Анализ производственной деятельности предприятий АПК

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»

Код и направление подготовки	<u>35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции</u>
Направленность (профиль)	Предпринимательство в производстве и переработке с/х продукции
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2020
Факультет	технологический
Выпускающая кафедра	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Кафедра-разработчик	<u>«Экономика и менеджмент»</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	180/5
Форма контроля (промежуточная аттестация)	экзамен

Лекции - 34 ч.

Лабораторные занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 83,3 ч.

Дисциплина Анализ производственной деятельности предприятий АПК относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций *УК-1.1; УК-1.2, УК- 2.1; ПКОС-6.1; ПКОС-16.1*

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	Владеть
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 – анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи		
		Теоретические основы анализа поставленных задач путем их разделения на отдельные составляющие	Осуществлять анализ поставленных задач через их детализацию и выделение базовых составляющих	Методам и способами проведения анализа поставленных задач путем разложения их на более простые элементы
		УК-1.2 – находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи		
		Теоретические основы методик анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	Осуществлять критический анализ информации, необходимой для решения поставленных задач	Современными методами и способами осуществления критической оценки информации, необходимой для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы из решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 – формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.		
		Теоретические основы разработки проекта в рамках поставленной цели и совокупности задач по ее достижению исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Осуществлять разработку проекта в рамках поставленной цели и задач по ее достижению исходя из действующих правовых норм и наличия имеющихся ресурсов.	Современными методами и способами разработки проекта в соответствии с поставленной целью и совокупностью задач по ее достижению

1.2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС – 6	Способен реализовывать технологии производства плодоовощной продукции	ПКОС – 6.1 Реализует технологии производства плодоовощной продукции		
		основные методы планирования и прогнозирования технологических исследований области производства плодоовощной продукции; этапы планирования	самостоятельно ставить цели, задачи, планировать и проводить исследования в производстве плодоовощной продукции; вычислять и использовать для	навыками составления и обоснования программы и методики проведения наблюдений и анализов в период эксперимента по производству плодоовощной продукции; навыками определения количественной зависимости между

		эксперимента; правила составления программы наблюдений и учетов; сущность и основы дисперсионного и корреляционного анализов и их применение в научных исследованиях.	анализа статистические показатели с целью выбора лучших вариантов производства плодовоовощной продукции; составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы.	изучаемыми признаками (показателями) и составлять прогноз на использование новых (предложенных) приемов в изучаемых технологиях производства плодовоовощной продукции.
ПКОС – 16	Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ПКОС – 16.1 Определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции		
		Современные методики определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Умеет проводить анализ экономической информации и данных по оценке эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Навыками обобщения данных, составления плана проведения научных исследований в области оценки экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Краткое содержание дисциплины: системное комплексное изучение хозяйственных явлений на основе достоверной экономической информации и применения специальных методов обработки этой информации с целью оценки уровня производственной и финансовой деятельности предприятий, выявления хозяйственных резервов улучшения результатов деятельности и обоснования рациональных управленческих решений на перспективу для повышения эффективности производства.