



При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) Безопасность жизнедеятельности в основу положены:

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.09.2017 г. № 939;

2. Учебный план по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «03» марта 2020 г. Протокол № 2. Период обучения: 2020 - 2024 гг.

**Преподаватель-разработчик<sup>5</sup>:**

  
(подпись)

доцент, к.т.н. Яблоков А.В.

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры механизации сельскохозяйственного производства «25» августа 2020 г. Протокол № 11

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

к.т.н, доцент Шешунова Е.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета «27» августа 2020 г. Протокол № 11

Председатель учебно-методической комиссии факультета

  
(подпись)

Зубарева Т.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной программы

  
(подпись)


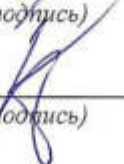
к.в.н, доцент Тимаков А.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой<sup>6</sup>

  
(подпись)

к.в.н, доцент Тимаков А.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки  
Декан технологического факультета

  
(подпись)  
  
(подпись)

  
(Фамилия И.О.)

к.с.х.н, доцент Бушкарева А.С.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

<sup>5</sup> РПД не может быть разработана ассистентом кафедры.

<sup>6</sup> Согласовывается, если РПД разработана не на выпускающей кафедре.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.3.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	7
2.3.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	8
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	9
5	Содержание дисциплины	10
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	11
5.3.1	Лабораторные работы	12
5.3.2	Практические занятия	12
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	13
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	13
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	15
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	15
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	18
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	22

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	22
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)	24
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	54
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	57
8.1	Основная учебная литература	57
8.2	Дополнительная учебная литература	57
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	58
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	58
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	58
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	59
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	59
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	60
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	60
11.3	Доступ к сети Интернет	61
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	61
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	61
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	64
	Приложения	
	Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является приобретение студентами знаний, умений и практических навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### **Задачи:**

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4):

## 2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции			
			знать	уметь	владеть	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Применять методы создания безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты.	Навыками применения методов создания безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты.	
			УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Основные требования техники безопасности на рабочем месте	Применять требования техники безопасности на рабочем месте	Навыками применения требований техники безопасности на рабочем месте
			УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Основные нормативные документы, нормы проведения действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
			УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций			

			<p>Основные правила и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Применять правила проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Навыками применения правил проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуациях</p>
--	--	--	---	--	---

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

### 4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего часов	8 семестр, часов
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий, всего,</b> в том числе:	<b>55,1</b>	<b>55,1</b>
лекционные занятия (Лек)	18	18
лабораторные работы (Лаб)		
практические занятия (Пр)	36	36
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,9	0,9
<b>Самостоятельная работа (всего),</b> в том числе:	<b>52,9</b>	<b>52,9</b>
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.	-	-
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	-	-
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	52,9	52,9
<b>3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*	-	-
Сдача зачета по дисциплине (К)*	0,2	0,2
Защита курсовой работы (проекта) (К)*	-	-
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>



## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы						Всего часов
			Контактная работа при проведении учебных занятий				Самостоятельная работа		
			ЛЗ	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Контроль	
1	<p>Характеристика стихийных бедствий, аварий, катастроф и оружия массового поражения</p> <p>ДЕ-1 Роль, место и задачи дисциплины БЖД. ЧС – реальная угроза для окружающей среды, людей, функционирования народного хозяйства. Классификация ЧС.</p> <p>ДЕ-2 Классификация стихийных бедствий. Производственные аварии и катастрофы на объектах АПК. ЧС природного происхождения, характерные для Ярославской области. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Поражающие факторы. Вторичные очаги поражения, комбинированный очаг поражения, обычные средства поражения.</p>					4,8			
			2		4	0.1		-	10,8
2	<p>Российская государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Задачи и структура РСЧС</p> <p>ДЕ-3 История развития, законодательная база РСЧС. Основная задача, органы управления, организационная структура РСЧС. Режимы функционирования.</p>	УК-8.1, УК-8.2., УК-8.3, УК-8.4,				0.1	4,8		
			2		2			-	8,8
3	<p>Факторы, влияющие на БЖД при авариях на радиационно-опасных объектах</p> <p>ДЕ-4 Естественный радиационный фон. Физико-технические основы устройства ядерного реактора. Единицы измерения активности, дозы и мощности дозы. Опасные факторы радиационной аварии. Воздействие радиации на биологические объекты. Понятие о радиационной разведке. Приборы радиационной разведки. Зоны радиоактивного заражения. Оценки радиационной</p>					0.1	4,8		
			1		4			-	9,8

	обстановки.								
4	Основы защиты населения от современных средств поражения ДЕ-5 Основные принципы и способы защиты населения от ССП. Защита населения при авариях ядерного реактора. Сигналы действия ГО и действие по ним. Защитные сооружения, рассредоточение, эвакуация, средства индивидуальной защиты. Методика расчета простейшего укрытия. Определение режима защиты населения в условиях радиоактивного заражения местности. Определение режима защиты объекта АПК	2		4	0.1	4,8	-	10,8	
5	Устойчивость работы с.-х. объекта ДЕ-6 Сущность устойчивой работы с.-х. объекта. Направления повышения устойчивости. Рекомендации по ведению с.-х. производства в условиях радиоактивного заражения территорий. Характеристика подзон радиоактивного загрязнения. Методика оценки устойчивости работы отраслей и предприятий АПК.	2		4	0.1	4,8	-	10,8	
6	Факторы, влияющие на БЖД при авариях на химически опасных объектах (ХОО) и воздействии ОВ ДЕ-7 Характеристика СДЯВ. Зона и очаг химического заражения. Схемы и приборы химической разведки. Оценка химической обстановки на объекте АПК. ЧС техногенного характера, присущие Ярославской области. Виды и их характеристика.	1		4	0.1	4,8	-	9,8	
7	Основы трудового законодательства ДЕ-9 Законодательные акты по охране труда, их классификация. Режим труда и отдыха в Российской Федерации	2		2	0.1	4,8	-	9,8	
8	Организация работы по обеспечению охраны труда в сельскохозяйственном производстве ДЕ-10 Структура службы охраны труда и организация охраны труда на с/х производстве. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Государственный и общественный контроль за охраной труда. Обучение и инструктажи.	1		4	0.1	4,8	-	9,8	
9	Основы работы и основные причины производственного	1		4	0,1	4,8		9,8	

	травматизма ДЕ-11 Классификация несчастных случаев. Порядок расследования и учета несчастных случаев.								
10	Производственная санитария в сельском хозяйстве ДЕ-12 Воздействие производственной среды на организм человека. Вентиляция, отопление, освещение рабочих помещений. Шум и вибрация. Д-13 Классификация ядовитых веществ. Правила безопасности и средства индивидуальной защиты. Первая помощь, меры безопасности.		2		4		4,8		10,8
11	Основы техники безопасности в сельском хозяйстве ДЕ-14 Понятие опасной зоны и защитных средств. Требования безопасности к производственным процессам и оборудованию ДЕ-15 Действие электрического тока на организм человека. Средства защиты. Защитное заземление, молниезащита. Доврачебная помощь при поражении электрическим током		2		4		4,9		10,9
	<b>Промежуточная аттестация:</b> <b>(зачет, экзамен)</b>		зачет						0,2
	<b>Итого по дисциплине (модулю):</b>		<b>18</b>		<b>36</b>	<b>0,9</b>	<b>52,9</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

## 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Лек	Лаб	Пр	
1	8	Характеристика стихийных бедствий, аварий, катастроф и оружия массового поражения	2		4	Сб, ЗПР
2	8	Российская государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Задачи и структура РСЧС	2		2	Сб, ЗПР
3	8	Факторы, влияющие на БЖД при авариях на радиационно-опасных объектах	1		4	Сб, Т

4	8	Основы защиты населения от современных средств поражения	2		4	Сб, ЗПР
5	8	Устойчивость работы с.-х. объекта	2		4	Сб, ЗПР
6	8	Факторы, влияющие на БЖД при авариях на химически опасных объектах (ХОО) и воздействии ОВ	1		4	Сб, Т
7	8	Основы трудового законодательства	2		2	Сб, ЗПР
8	8	Организация работы по обеспечению охраны труда в сельскохозяйственном производстве	1		4	Сб, ЗПР
9	8	Основы работы и основные причины производственного травматизма	1		4	Сб, ЗПР
10	8	Производственная санитария в сельском хозяйстве	2		4	Сб, ЗПР
11	8	Основы техники безопасности в сельском хозяйстве	2		4	Сб, Т
		<b>Итого за семестр (курс):</b>	18		36	
		<b>ИТОГО:</b>	18		36	

### 5.3. Практические занятия

№ п/п	№ семестра, курса <sup>1</sup>	Тема практического занятия	Наименование лабораторных работ (практических занятий)	Количество часов
<b>Семестр 7</b>				
1	8	Характеристика стихийных	Классификация чрезвычайных	4

<sup>1</sup> Семестр – для очной формы обучения, курс – для заочной формы обучения.

№ п/п	№ семестра, курса <sup>1</sup>	Тема практического занятия	Наименование лабораторных работ (практических занятий)	Количество часов
		бедствий, аварий, катастроф и оружия массового поражения	ситуаций	
2	8	Российская государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Задачи и структура РСЧС	Задачи и структура РСЧС	2
3	8	Факторы, влияющие на БЖД при авариях на радиационно-опасных объектах	Последствия аварий на РОО и применения ядерного оружия на жизнедеятельность объектов АПК	4
4	8	Основы защиты населения от современных средств поражения	Основные принципы и способы защиты населения от ССП	4
5	8	Устойчивость работы с.-х. объекта	Методика оценки устойчивости работы отраслей и предприятий АПК.	4
6	8	Факторы, влияющие на БЖД при авариях на химически опасных объектах (ХОО) и воздействии ОВ	Химическая обстановка на объектах АПК	4
7	8	Основы трудового законодательства	Основы законодательства по охране труда РФ	2
8	8	Организация работы по обеспечению охраны труда в сельскохозяйственном производстве	Организация охраны труда на объекте АПК	4
9	8	Основы работы и основные причины производственного травматизма	Классификация несчастных случаев. Порядок расследования и учета несчастных случаев.	4
10	8	Производственная санитария в сельском хозяйстве	Исследование вредных и опасных факторов производственной среды	4
11	8	Основы техники безопасности в сельском хозяйстве	Инструктаж по технике безопасности	4
<b>Итого за семестр:</b>				<b>36</b>

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

- проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы;

- конспектирование материалов, работа со справочной литературой;
- подготовка к опросу, коллоквиуму, тестированию, контрольной работе;
- выполнение домашних и контрольных работ, расчетно-графических работ с применением специальной технической литературы (справочников, нормативных документов и т.п.)

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы <sup>2</sup>	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
<b>Семестр 8</b>			
Характеристика стихийных бедствий, аварий, катастроф и оружия массового поражения	Сб, ЗПР	ДЕ-1 Роль, место и задачи дисциплины БЖД. ЧС – реальная угроза для окружающей среды, людей, функционирования народного хозяйства. Классификация ЧС. ДЕ-2 Классификация стихийных бедствий. Производственные аварии и катастрофы на объектах АПК. ЧС природного происхождения, характерные для Ярославской области. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Поражающие факторы. Вторичные очаги поражения, комбинированный очаг поражения, обычные средства поражения.	4,8
Российская государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Задачи и структура РСЧС	Сб, ЗПР	ДЕ-3 История развития, законодательная база РСЧС. Основная задача, органы управления, организационная структура РСЧС. Режимы функционирования.	4,8
Факторы, влияющие на БЖД при авариях на радиационно-опасных объектах	Сб, Т	ДЕ-4 Естественный радиационный фон. Физико-технические основы устройства ядерного реактора. Единицы измерения активности, дозы и мощности дозы. Опасные факторы радиационной аварии. Воздействие радиации на биологические объекты. Понятие о радиационной разведке. Приборы радиационной разведки. Зоны радиоактивного заражения. Оценки радиационной обстановки.	4,8
Основы защиты населения от современных средств поражения	Сб, ЗПР	ДЕ-5 Основные принципы и способы защиты населения от ССП. Защита населения при авариях ядерного реактора. Сигналы действия ГО и действие по ним. Защитные сооружения, рассредоточение, эвакуация, средства индивидуальной защиты. Методика расчета простейшего укрытия. Определение режима защиты населения в условиях радиоактивного заражения местности. Определение режима защиты	4,8

<sup>2</sup>В столбце «Вид самостоятельной работы и перечень дидактических единиц» указываются конкретные виды самостоятельной работы (подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, оформление отчетов, выполнение РГР, домашнего задания, КР, КП и т.д.) в соответствии с Разделом 3 «Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся».

<b>Наименование раздела</b>	<b>Вид самостоятельной работы<sup>2</sup></b>	<b>Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)</b>	<b>Количество часов</b>
		объекта АПК	
Устойчивость работы с.-х. объекта	Сб, ЗПР	ДЕ-6 Сущность устойчивой работы с.-х. объекта. Направления повышения устойчивости. Рекомендации по ведению с.-х. производства в условиях радиоактивного заражения территорий. Характеристика подзон радиоактивного загрязнения. Методика оценки устойчивости работы отраслей и предприятий АПК.	4,8
Факторы, влияющие на БЖД при авариях на химически опасных объектах (ХОО) и воздействии ОВ	Сб, Т	ДЕ-7 Характеристика СДЯВ. Зона и очаг химического заражения. Схемы и приборы химической разведки. Оценка химической обстановки на объекте АПК. ЧС техногенного характера, присущие Ярославской области. Виды и их характеристика.	4,8
Основы трудового законодательства	Сб, ЗПР	ДЕ-9 Законодательные акты по охране труда, их классификация. Режим труда и отдыха в Российской Федерации	4,8
Организация работы по обеспечению охраны труда в сельскохозяйственном производстве	Сб, ЗПР	ДЕ-10 Структура службы охраны труда и организация охраны труда на с/х производстве. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Государственный и общественный контроль за охраной труда. Обучение и инструктажи.	4,8
Основы работы и основные причины производственного травматизма	Сб, ЗПР	ДЕ-11 Классификация несчастных случаев. Порядок расследования и учета несчастных случаев.	4,8
Производственная санитария в сельском хозяйстве	Сб, ЗПР	ДЕ-12 Воздействие производственной среды на организм человека. Вентиляция, отопление, освещение рабочих помещений. Шум и вибрация. Д-13 Классификация ядовитых веществ. Правила безопасности и средства индивидуальной защиты. Первая помощь, меры безопасности.	4,8
Основы техники безопасности в сельском хозяйстве	Сб, Т	ДЕ-14 Понятие опасной зоны и защитных средств. Требования безопасности к производственным процессам и оборудованию ДЕ-15 Действие электрического тока на организм человека. Средства защиты. Защитное заземление, молниезащита. Доврачебная помощь при поражении электрическим током	4,9
<b>Итого за семестр:</b>			<b>52,9</b>

## 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Машины и оборудование в животноводстве» обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями: Кукушкин В.Д., Методические указания к лаб.-практ. занятиям по дис. Безопасность жизнедеятельности для студ. инж., технолог. и эконом. фак-тов [Электронный ресурс] / В.Д. Кукушкин, А.М. Юрков, Н.М. Юркова, Ярославль, Ярославская ГСХА, 2012, 58с

## **7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» – комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (УК-8) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде компьютерного или бланчного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения и проводится в форме зачета (8 семестр).

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

<b>№ семестра</b>	<b>Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО</b>
<i>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</i>	
<b>5</b>	Санитарная гигиена на перерабатывающих предприятиях
<b>8</b>	Безопасность жизнедеятельности
<i>УК-8.2 - Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</i>	
<b>8</b>	Безопасность жизнедеятельности
<i>УК – 8.3 - Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</i>	



8	Безопасность жизнедеятельности
<i>УК 8.4 - Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</i>	
8	Безопасность жизнедеятельности

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
Код	Содержание				<b>Шкалы оценивания</b>			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтен	удовлетворительно/зачтено	неудовлетворительно/не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-8.1	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<b>Знать:</b> Основные методы создания безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. <b>Уметь:</b> Применять методы создания безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Лекция-дискуссия, Компьютерная симуляция Технология анализа конкретных ситуаций	Вопросы к зачёту	<b>Знать:</b> методы создания безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте <b>Уметь:</b> Произвести оценку структуры и объёма производственных процессов, в соответствии с заданным объёмом работ. <b>Владеет:</b> методами создания безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте <b>Способен:</b> проводить анализ нормативных правовых документов, регламентирующих аспекты профессиональной деятельности в области с.-х.	<b>Знать:</b> методы создания безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте <b>Уметь:</b> Произвести оценку структуры и объёма производственных процессов. <b>Владеет:</b> методами создания безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	<b>Знать:</b> методы создания безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте <b>Уметь:</b> Произвести оценку структуры и объёма производственных процессов. <b>Владеет:</b> методами создания безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	<b>Знать:</b> методы создания безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте <b>Уметь:</b> Произвести оценку структуры и объёма производственных процессов. <b>Владеет:</b> методами создания безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте
	Выявляет и устраняет	<b>Знать:</b> Основные требования техники	Лекция-визуализация, Проблемная лекция,	Вопросы к зачёту	<b>Знать:</b> требования техники безопасности	<b>Знать:</b> требования техники	<b>Знать:</b> требования техники	<b>Знать:</b> требования техники

<p>проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>	<p>безопасности на рабочем месте <b>Уметь:</b> Применять требования техники безопасности на рабочем месте <b>Владеть:</b> Навыками применения требований техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>Лекция-дискуссия, Компьютерная симуляция Технология анализа конкретных ситуаций</p>	<p>на рабочем месте <b>Уметь:</b> Произвести оценку безопасности техники безопасности на рабочем месте <b>Владеть:</b> Методами сбора и анализа исходных данных для расчёта и проектирования. <b>Способен:</b> проводить анализ требований техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>безопасности на рабочем месте <b>Уметь:</b> Произвести оценку требований техники безопасности на рабочем месте <b>Владеть:</b> Методами сбора и анализа исходных данных для расчёта и проектирования.</p>	<p>безопасности на рабочем месте <b>Уметь:</b> Произвести оценку требований техники безопасности на рабочем месте <b>Владеть:</b> Методами сбора исходных данных для расчёта и проектирования требований техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>безопасности на рабочем месте <b>Уметь:</b> Произвести оценку требований техники безопасности на рабочем месте. <b>Владеть:</b> Методами сбора исходных данных для расчёта и проектирования</p>
<p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств средств защиты.</p>	<p><b>Знать:</b> Основные нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. <b>Уметь:</b> Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. <b>Владеть:</b> Навыками осуществления действия по предотвращению возникновения</p>	<p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Лекция-дискуссия, Компьютерная симуляция Технология анализа конкретных ситуаций</p>	<p>Вопросы к зачёту <b>Знать:</b> Методы защиты от опасностей ЧС <b>Уметь:</b> Идентифицировать основные опасности среды обитания, выбирать методы защиты от опасностей ЧС, <b>Владеть:</b> применительно к понятию-терминот отгическим аппаратом в области безопасности, законодательными и правовыми основами в области безопасности жизнедеятельности, способами рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности окружающей среды. <b>Способен:</b> обеспечить выполнение техники</p>	<p>безопасности на рабочем месте <b>Знать:</b> опасные факторы в системе «Человек – среда обитания», опасные факторы ЧС <b>Уметь:</b> и вредные факторы производственной среды; <b>Умеет:</b> различать основные опасности среды обитания; <b>Владеть:</b> - понятием аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; <b>Владеть:</b> способами обеспечения комфорта условий жизнедеятельности; <b>Понимает:</b> правила выполнения техники безопасности и осуществления производственной санитарии.</p>	<p>безопасности на рабочем месте <b>Знать:</b> - негативные факторы в системе «Человек – среда обитания», опасные факторы ЧС <b>Уметь:</b> и вредные факторы производственной среды; <b>Умеет:</b> различать основные опасности среды обитания; <b>Владеть:</b> - понятием аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; <b>Владеть:</b> способами обеспечения комфорта условий жизнедеятельности</p>	<p>безопасности на рабочем месте <b>Знать:</b> Методы защиты от опасностей ЧС <b>Уметь:</b> различать основные опасности среды обитания; <b>Владеть:</b> - понятием аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; <b>Владеть:</b> способами обеспечения комфорта условий жизнедеятельности</p>

УК-8.4	Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуациях	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Лекция-дискуссия, Компьютерная симуляция Технология анализа конкретных ситуаций	Вопросы к зачёту	безопасности и выполнения норм охраны труда	<b>Знает:</b> методику организации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий <b>Умеет:</b> уверенно использовать большинство современных методов правила проведения спасательных и неотложных мероприятий <b>Владеет:</b> методами проведения спасательных и неотложных мероприятий	<b>Знает:</b> основные правила и методы защиты информации при работе на персональном компьютере и в корпоративных сетях; <b>Умеет:</b> применять правила проведения спасательных и неотложных мероприятий; <b>Владеет:</b> основными методами проведения спасательных и неотложных мероприятий	
	Основные правила проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуациях <b>Уметь:</b> Применять правила проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуациях <b>Владеть:</b> Навыками применения правил проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуациях				<b>Знает:</b> основные правила и методы защиты информации при работе на персональном компьютере и в корпоративных сетях; <b>Умеет:</b> применять правила проведения спасательных и неотложных мероприятий; <b>Владеет:</b> основными методами защиты информации, используемой в ходе использования и архивирования производственной информации в сочетании с надежной защитой ее от сложившейся несанкционированного доступа <b>Способен:</b> оказать первую помощь пострадавшему при возникновении чрезвычайной ситуации	<b>Знает:</b> основные правила и методы проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий <b>Умеет:</b> использовать математические методы обработки информации; <b>Владеет:</b> основными методами проведения спасательных и неотложных мероприятий <b>Понимает:</b> приемы оказания первой помощи в условиях сложившейся чрезвычайной ситуации	<b>Знает:</b> основные правила проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий <b>Умеет:</b> Произвести оценку структуры и объема правила проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий. <b>Владеет:</b> Методами сбора исходных данных для расчёта и проектирования	

## **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **7.3.1 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)**

#### ***Компетенции<sup>3</sup>:***

УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

#### ***Вопросы к зачету:***

1. Основные понятия о БЖД. История. Статические данные. Причины травматизма и ЧС.
2. Теоретические основы БЖД:
  - аксиома о потенциальной опасности;
  - взаимодействие человека и окружающего его мира; анализаторы; опасности и вредности;
  - 3 задачи БЖД;
  - понятие об «абсолютной безопасности».
3. Управление безопасностью. Законы, принципы, методы и средства защиты.
4. Понятие о риске: допустимый риск, видовой риск, правило 1 и 10%; система управления условиями труда на основе риска.
5. Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру, по масштабу событий и последствий.
6. Виды чрезвычайных ситуаций природного характера, общая характеристика, поражающие факторы.
7. Виды чрезвычайных ситуаций техногенного характера, общая характеристика, поражающие факторы.
8. Условия возникновения ЧС, стадии их развития, принципы обеспечения БЖД в ЧС, этапы решения задач БЖД.
9. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.
10. Пожаро- и взрывоопасные объекты (ПВОО). Статистика. Поражающие факторы взрывов и пожаров.
11. Общие сведения о горении: горение, виды горения, возникновение горения (тепловое и цепное самовоспламенение).
12. Параметры горючих веществ (газообразных, жидких, твердых, пылеобразных).
13. Пожары, классы пожаров (А, В, С, D, E) и условия пожарной безопасности.
14. Категорирование промышленных объектов по взрывопожароопасности (НПБ 105-03).
15. Взрывы: ударная волна, ее параметры, действие поражающих факторов взрыва на людей и здания. Меры профилактики взрывов.
16. Тушение пожаров, принципы прекращения горения. Огнегасительные вещества, условия применения.
17. Пожарная техника и пожарное оборудование: трубопроводы низкого и высокого давления; спринклерные и дренчерные установки автоматического тушения пожаров; пожарная сигнализация и связь; ручные огнетушители и подручные средства.
18. Радиационноопасные объекты (РОО). Источники радиоактивных излучений (естественные и искусственные). Виды ионизирующих излучений. Единицы измерения радиации (НРБ-99).

---

<sup>3</sup>Все вопросы к дифференцированному зачету и экзамену, а также практические задания для проведения экзамена и задания к курсовой работе являются комбинированными и позволяют оценить комплексный уровень сформированности компетенций с учетом индикаторов достижений

Биологическое действие радиации на организм человека. Нормирование ионизирующих излучений (НРБ-99).

19. АЭС: зарубежные и российские. Основные типы ядерных реакторов, их недостатки. Основные причины аварийных ситуаций на АЭС. Классификация тяжести событий на АЭС по нормам МАГАТЭ. 5 барьеров защиты АЭС.
20. Ядерный взрыв и его поражающие факторы. Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Зонирование территорий при радиационной аварии или ядерном взрыве.
21. Основные методы защиты от ионизирующих излучений. Защитные свойства материалов. Расчет коэффициентов ослабления. Приборы дозиметрического контроля.  
Решение типовых задач: Приведение уровней радиации к различному времени;  
Определение возможных доз облучения, получаемых людьми за время пребывания на загрязненной местности и при преодолении зон загрязнения (прямая задача);  
Определение допустимого времени пребывания людей в зонах загрязнения (обратная задача);  
Расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности объекта.
22. Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Классификация АХОВ. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций на ХОО. Зоны заражения, очаги поражения, продолжительность химического заражения.
23. Основные мероприятия по защите населения. Приборы химического контроля. Средства индивидуальной защиты, медицинские средства защиты.
24. Гидродинамически опасные объекты (ГДОО). Гидродинамические аварии, их виды (наводнения, затопления и т.п.), динамика развития, основные опасности. Прогнозирование и оценка. Опасные факторы. Зонирование территории возможной аварии.
25. Понятие об устойчивости в ЧС. Исследование устойчивости промышленного объекта. Методика оценки физической устойчивости материально-технического снабжения и системы управления.
26. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС.
27. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи и структура. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Классификация ЧС по масштабам развития. Уровни управления и состав органов по уровням.
28. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Структура ГО на промышленном объекте.
29. Организация защиты в период ЧС в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Оборудование убежищ. Быстровозводимые убежища. Простейшие укрытия. Противорадиационные укрытия. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях. Эвакуация.
30. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Состав спасательных работ. Состав неотложных работ. Методика оценки инженерной обстановки, определение состава сил и средств для ликвидации последствий ЧС.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете, экзамене и защите курсовой работы производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

## **Тестовые задания**

### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:***

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

## **Зачет**

### ***Критерии оценки на зачете***

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок (**«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**), а **«не зачтено»** - параметрам оценки **«неудовлетворительно»**.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и

необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Занько Н.Г., Безопасность жизнедеятельности (ЭБС Издательство Лань) [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак; Под ред. О.Н. Русака. - СПб.: Лань, 2017. - 704 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/92617">https://e.lanbook.com/book/92617</a> , СПб., Лань, 2017, 704с (01.06.2019)	Все разделы	7	Электронный ресурс
2	Кукушкин В.Д., Методические указания к лаб.-практ. занятиям по дис. Безопасность жизнедеятельности для студ. инж., технолог. и эконом. фак-тов [Электронный ресурс] / В.Д. Кукушкин, А.М. Юрков, Н.М. Юркова, Ярославль, Ярославская ГСХА, 2012, 58с, (01.06.2019)	Все разделы	7	Электронный ресурс

### 8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Шкрабак В.С., Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве [Текст]: учеб. для вузов / В.С. Шкрабак, М., КолосС, 2002, 512с	Все разделы	7	9



Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Рукопт»	Универсальная	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10. Электронная электротехническая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.electrolibrary.info/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторное занятие	Описание устройства, назначения, принципа работы и регулировок изучаемых машин и оборудования
Подготовка к зачету и экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет, в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

## 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю
4.	Реферативная и наукометрическая база данных WebofScience	Универсальная	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> Доступ с IP-адреса академии
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> Доступ с IP-адреса академии
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	<a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a> Доступ с IP-адреса академии
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
8.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnsnb.ru/AKDiL/">http://www.cnsnb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный

## 11.3 Доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

### 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b>  Помещение № 168  Количество посадочных мест 124  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.  Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер E6300/2Gb/160Gb/AOC - 1 шт., мультимедиа-проектор BenQ SP920P, акустическая система Microlab H 600, проекционный экран с электроприводом ClassicLyra 366*274.  Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации</b>  Помещение № 247  Количество посадочных мест 32  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.  Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран, микрофон, наушники, тематические стенды.  Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № 109  Количество посадочных мест 12  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и</p>

	<p>информационно-справочным системам.          Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>          Помещение № <u>318</u>          Количество посадочных мест <u>12</u>          Адрес (местоположение) помещения:          150042, Ярославская обл., г. Ярославль,          Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.          Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.          Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>          Помещение № <u>341</u>          Количество посадочных мест <u>6</u>          Адрес (местоположение) помещения:          150042, Ярославская обл., г. Ярославль,          Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.          Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.          Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>          Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u>          Адрес (местоположение) помещения:          150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.          Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>          Помещения № <u>236</u>, № <u>312</u>          Адрес (местоположение) помещения:          150042, Ярославская обл., г. Ярославль,          Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.</p>

### **13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2020 – 2024 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

*Безопасность жизнедеятельности*

*наименование дисциплины*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно- методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет: 9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого	Внесены изменения в состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно- методической комиссии факультета
	программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
4	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.8\_Безопасность жизнедеятельности

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

Код и направление подготовки	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Направленность (профиль)	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>
Факультет	<u>технологический</u>
Выпускающая кафедра	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Кафедра-разработчик	<u>Механизация сельскохозяйственного производства</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>108/ 3</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачет</u>

Лекции – 18 ч.

Практические занятия – 36 ч.

Самостоятельная работа – 52,9 ч.

Ярославль, 2020 г.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

## Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

– универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении и чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.		
			Основные методы создания безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты.	Применять методы создания безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты.	Навыками применения методов создания безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты.
			УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.		
			Основные требования техники безопасности на рабочем месте	Применять требования техники безопасности на рабочем месте	Навыками применения требований техники безопасности на рабочем месте
			УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.		
			Основные нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Навыками осуществления действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.

			УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуациях		
			Основные правила проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуациях	Применять правила проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуациях	Навыками применения правил проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуациях

### **Краткое содержание дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является приобретение студентами знаний, умений и практических навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.