Документ подписан простой элект **Министерс**тво сельского хозяйства Российской Федерации Информация о владель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение ФИО: Махаева Наталья Юрьевна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, высщего образования

Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58

Уникальный программный ключ:

(ФГБОУ ВО «Ярославская ГСХА»)

fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.08 «Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Ландшафтный дизайн
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2020
Факультет	агротехнологический
Выпускающая кафедра	Агрономия
Кафедра-разработчик	Экономика и менеджмент
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	экзамен

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе» в основу положены:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26 июля 2017 г. № 699;
- 2. Учебный план по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) «Агробизнес», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 3 марта 2020 г. Протокол № 2. Период обучения: 2020 2025 гг.

Преподаватель-разра	ботчик:
---------------------	---------

боцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н. Быкова Н.В. (занимаемая должность, ученая степень, звание)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента 25 августа 2020 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета агробизнеса 27 августа 2020 г. Протокол № 11.

Председатель учебнометодической комиссии факультета агробизнеса

(подпись) — к.с.-х.н., доцент Труфанов А.М. (учёная степень, звание)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

к.с.-х.н., доцент Щукин С.В. (ученая степень, звание)

Отдел комплектования библиотеки

(noopucs)

(подпись)

Петухова Л.О. (Фамилия И.О.)

Декан факультета агробизнеса

К.С.-Х.Н., доцент (ученая степень, звание)

Ваганова Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

).c	содетжание габо-тей игот гаммы дисциплины	
№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.1.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	5
2.1.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	6
2.1.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	8
5	Содержание дисциплины	8
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	10
5.3	Практические занятия	11
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	11
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	11
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	13
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	13
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	20
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	20
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)	22
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	26
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
8.1	Основная учебная литература	28
8.2	Дополнительная учебная литература	28
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	29
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	29
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	29
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
10	потода теские указани ди сој шощикел по освоенио двецивним	50

No	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	31
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	31
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	32
11.3	Доступ к сети Интернет	32
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	32
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	32
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	34
	Приложения	
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе» является овладение специалистами теоретическими знаниями и практическими навыками бизнес-планирования на предприятии агропромышленного комплекса.

Задачами изучения дисциплины «Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе» являются:

- изучение методологических основ бизнес-планирования, принципов разработки бизнес-плана;
- изучение методики разработки основных показателей бизнес-плана;
- выработка навыков в обработке экономических показателей функционирования фирмы, определении характеристик и тенденций рынка;
- изучение особенностей разработки бизнес-планов для различных целей агробизнеса.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПКОС-18.1, ПКОС-19.1, ПКОС-20.1, ПКОС-23.1.

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпуск-ников, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к вы-пускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консуль-таций с ведущими работодателями.

В связи с отсутствием примерной основной образовательной программы, включенной в реестр ПООП, Академией в образовательную программу не включены обязательные профессиональные компетенции выпускников (ПКО) и (или) рекомендуемые профессиональные компетенции.

2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сфере рационального использования и сохранения агроландшафтов при производстве сельскохозяйственной продукции; контроля за состоянием окружающей среды и соблюдения экологических регламентов землепользования; агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения) а также в сфере почвенных, агрохимических, агроэкологических научных исследований и разработок экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв; агроэкологических моделей, почвенно - экологического нормирования

Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приг					
	зом Министерства труда и социальной защиты Российской Фе-				
13.017	дерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован				
Министер-ством юстиции Российской Федерации 27					
	2018 г., реги-страционный № 51709)				

2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Об	общённые трудовые	рудовые функции Трудовые с			цённые трудовые функции Трудовые функции			
Код	Наименование	Уровень квалифи- кации	Наименование	Код	Уровень (под- уровень) квалификации			
_	Организация производства продукции растениеводства	6	Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	B/01.6	6			
			Организация испытаний селекционных достижений	B/02.6	6			

2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образова-тельной организацией и индикаторы их достижения

Код		Код и наименован	ие индикатора достижени	я компетенции
компе- Содержание тен- компетенции ции		знать	уметь	владеть
ПКОС- 18	Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	ПКОС-18.1. ИД-1 Организовывает ра ственного предприятия п - типологию современных организационных структур, - принципы делегирования функций и полномочий, перераспределения работ; - принципы и подходы к		
		формированию эффективных команд подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства ПКОС-19.1. ИД-1 Принимает управледелывания сельскохозяйства		деления и делегирования полномочий коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводств
ПКОС- 19	Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	- основные подходы к выбору организационно- управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях - основы отечественного законодательства, касающиеся организационноуправленческих решений;	- применять подходы к выбору организаци- онно-управленческих решений по реализации технологий возделыва- ния сельскохозяй- ственных культур в раз- личных экономических и погодных условиях; - оперативно находить нужную информацию в управленческих и реко- мендательных докумен- тах;	- методами и навыками находить организаци- онно- управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях; - процедуры принятия организационно- управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных

		- основные положения за-	- грамотно использовать	экономических и по-
		конодательных докумен-	информацию, найден-	годных условиях
		тов и договоров, применя-	ную в управленческих и	
		емых в РФ;	рекомендательных до-	
		- механизм применения	кументах;	
		основных нормативно-ор-	- с позиций управленче-	
		ганизационных и управ-	ско-правовых норм ана-	
		ленческих документов;	лизировать конкретные	
		- основные акты об ответ-	ситуации, возникающие	
		ственности за управленче-	в повседневной прак-	
		ские решения по реализа-	тике;	
		ции технологий возделы-	- анализировать и оце-	
		вания сельскохозяй-	нивать организационно-	
		ственных культур в раз-	управленческие реше-	
		личных экономических и	ния по реализации тех-	
		погодных условиях.	нологий возделывания	
			сельскохозяйственных	
			культур в различных	
			экономических и по-	
			годных условиях	
ПКОС-	Способен организовать	ПКОС-20.1. ИД-1. Органи	·	экетинговых исследова-
20	проведение маркетин-	ний на сельскохозяйствен		
	говых исследований на		-	Мото тумому
	сельскохозяйственных	Методы изучения конъ-	Анализировать разви-	Методиками расчета
	рынках	юнктуры и структуры	тие российского рынка	показателей состояния,
	•	сельскохозяйственных	растениеводческой	конъюнктуры и струк-
ПКОС		рынков	продукции	туры сх. рынка
ПКОС-	Способен осуществлять	ПКОС-23.1.		
23	планирование совре-	ИД-1. Осуществляет плаг	нирование современного	агрооизнеса в изменя-
	менного агробизнеса в	ющихся условиях рынка		
	изменяющихся усло-	- основные законы орга-		
	виях рынка	низации; - особенности планиро-	- выявлять основные	
		вания современного аг-	факторы и степень их	
		робизнеса в изменяю-	влияния на современ-	
		щихся условиях рынка, в	ные и перспективные	
		частности, планирования	параметры современ-	
		производства растение-	ного агробизнеса в из-	- методами и навыками
		водческой продукции;	меняющихся условиях	планирования совре-
		- типологию современ-	рынка;	менного агробизнеса в
		ных организационных	- проектировать орга-	изменяющихся усло-
		структур, принципы	низационные струк-	виях рынка
		стратегического управ-	туры;	*
		ления в современных	- разрабатывать страте-	
		сельскохозяйственных	гии управления чело-	
		организациях;	веческими ресурсами	
		- методы государствен-	организаций	
		ного регулирования		
		сельскохозяйственного		
		производства		

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес планирование в агропромышленном комплексе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего часов	За 5 курс
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего $($	19,2	19,2
в том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)		
Практические занятия (Пр)	10	10
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	1,2	1,2
2. Самостоятельная работа, всего (<i>CP</i> + контроль)* в том числе:	121,5	121,5
Самостоятельная работа при подготовке к устному опросу	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к тестированию	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	5,7	5,7
Самостоятельная работа при подготовке к зачету		
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, практическим занятиям)	115,8	115,8
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	3,3	3,3
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине $(K_9)^*$	3,3	3,3
Сдача зачета по дисциплине (К)*	-	-
Защита курсовой работы (проекта) (К)*	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	144	144
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	4	4

^{*} Лек, Лаб, Пр, КСР, К, СР, Кэ, контроль — условные обозначения видов учебной работы в соответствии с учебным планом

5 Содержание учебной дисциплины 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

	_	Формируе-	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы						
	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, во-	мые компе- тенции		Контактная работа при проведении учебных заня- тий			Самост ная р		
			Л	ЛР	Пр	КСР	СР	троль	
	Основы бизнес-планирования на предприятии АПК	ПКОС-20	1	-	1	0,12	11	0,57	13,69
1.	ДЕ 1. Определение бизнес-плана и его роль в предпринимательстве. Цели, задачи, функции и принципы бизнес-планирования. Место бизнес-плана в системе планирования и отличие его от других плановых документов. Структура и последовательность разработки бизнесплана. Общие требования к бизнес-								

			T	I	Ī				
	плану. Организация процесса биз-								
	нес-планирования. Особенности и								
	технология бизнес-планирования в								
	сельскохозяйственных организа-								
	циях.								
	Анализ исходной информации для	ПКОС-18	1		1	0,12	11		13,69
	бизнес-плана		1	_	1	0,12	11	0,57	13,09
	ДЕ 2. Информационное обеспече-								
2.	ние бизнес-плана. Описание биз-								
۷.	неса. Характеристика предприятия								
	и отрасли. Характеристика продук-								
	ции.								
	Исследование и анализ рынка	ПКОС-19	,			0.10	1.1		12.60
	сбыта		1	-	1	0,12	11	0,57	13,69
	ДЕ 3. Классификация рынков.							3,2 :	
3.	Структура рынка. Оценка конъ-								
	юнктуры рынка. Отбор целевых								
	рынков. Позиционирование рынка.								
	Конкуренция и конкурентное пре-	ПКОС-19							
	имущество	moc 17	1	-	1	0,12	11	0,57	13,69
	ДЕ 4. Анализ сильных и слабых								
	сторон предприятия и конкурен-								
1	тов. Оценка конкурентоспособно-								
4.	сти продукции. Оценка конкурен-								
	тоспособности предприятия. Кон-								
	1 1								
	курентное преимущество предпри- ятия.								
		ПКОС-19							
	Маркетинговая стратегия бизнес-	11KOC-19	1	-	1	0,12	11	0,57	13,69
	плана								
_ ا	ДЕ 5. Стратегия маркетинга. Товар-								
5.	ная политика. Ценовая политика.								
	Сбытовая политика. Коммуника-								
	тивная политика.								
	7	H100 10							
	Производственный план	ПКОС-18	0,5	-	1	0,12	12	0,57	14,19
	ДЕ 6. Содержание плана производ-								
6.	ства. Порядок разработки произ-								
	водственной программы. Основ-								
	ные показатели производственной								
	программы.								
	Организационный план	ПКОС-20,	0,5		1	0,12	12	0,57	14,19
7.	ДЕ 7. Организационная структура.	ПКОС-18							
/.	Управление персоналом и кадро-								
	вая политика. Оценка персонала.								
	Анализ и планирование финансо-	ПКОС-23							
	вой деятельности предприятия		1	_	1	0,12	12	0,57	14,69
	АПК				_	٥,12		5,5 /	,07
8.	ДЕ 8. Финансово-экономические								
0.	результаты деятельности предпри-								
	ятия. Планирование основных фи-								
	нансовых показателей. Методы								
	поличения поличительной потоды		1	L	l				

	финансового прогнозирования. Потребность в инвестициях и источники их финансирования. Оценка эффективности проекта в целом. Коммерческая эффективность проекта.								
	Риски в деятельности предприятия АПК	ПКОС-23	0,5	-	1	0,12	12	0,57	14,19
9.	Общие понятия и классификация рисков. Анализ рисков. Оценка риска проекта. Организационные меры по профилактике и нейтрализации рисков. Анализ чувствительности проектов.								
	Методика разработки бизнес-плана развития предприятия АПК	ПКОС-20, ПКОС-18,	0,5	1	1	0,12	12,8	0,57	14,99
10.	Резюме. Маркетинговый план. Производственный план. Финансовый план. Анализ рисков.	ПКОС-19, ПКОС-23							
	Промежуточная аттестация: (экзамен) Итого по дисциплине:		8	-	10	1,2	115,8	5,7	3,3 144

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№	№ курса	Наименование	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля	
п/п		раздела дисциплины (мо- дуля)		Лаб	Пр	успеваемости	
1	5	Основы бизнес-планирования на предприятии АПК	1	-	1	T, O	
2	5	Анализ исходной информации для бизнес-плана	1	-	1	ИТЗ, Т	
3	5	Исследование и анализ рынка сбыта	1	-	1	Т, ИТЗ, О	
4	5	Конкуренция и конкурентное преимущество	1	-	1	Т, ИТЗ, О	
5	5	Маркетинговая стратегия биз- нес-плана	1	-	1	т, итз	
6	5	Производственный план	0,5	-	1	Т, ИТЗ, О	
7	5	Организационный план	0,5	-	1	Т, ИТЗ	
8	5	Анализ и планирование финансовой деятельности предприятия АПК	1	-	1	T, O	
9	5	Риски в деятельности предприятия АПК	0,5	-	1	0	
10	5	Методика разработки бизнес- плана развития предприятия АПК	0,5	-	1	итз, ди	
		ИТОГО:	8	-	10		

^{**}О – опрос, Т – тестирование, ИТЗ –индивидуальное творческое задание, ДИ – деловая игра.

5.3 Практические занятия

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дис- циплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	5	Основы бизнес-планирования на предприятии АПК	Семинарское занятие по теме «Основы бизнес-планирования на предприятии АПК», тестирование по теме	1
2	5	Анализ исходной информации для бизнес-плана	Практическая работа по теме «Анализ исходной информации для бизнес-плана», выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование по теме	1
3	5	Исследование и анализ рынка сбыта	Семинарское занятие по теме «Исследование и анализ рынка сбыта», выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование по теме	1
4	5	Конкуренция и конкурентное преимущество	Семинарское занятие по теме «Конкуренция и конкурентное преимущество», выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование по теме	1
5	5	Маркетинговая стратегия биз- нес-плана	Практическая работа по теме «Маркетинговая стратегия бизнес-плана», выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование по теме	1
6	5	Производственный план	Семинарское занятие по теме «Производ- ственный план», выполнение индивидуаль- ных творческих заданий, тестирование по теме	1
7	5	Организационный план	Практическая работа по теме «Организаци- онный план», выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование по теме	1
8	5	нансовой деятельности пред-	Семинарское занятие по теме «Анализ и планирование финансовой деятельности предприятия АПК», тестирование по теме	1
9	5		Семинарское занятие по теме «Риски в дея- тельности предприятия АПК»	1
10	5		Деловая игра по теме «Бизнес-план», подготовка резюме проекта, выступление с презентацией проекта	1
			ИТОГО:	10

5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебным планом.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

$6.1~{ m Bиды}$ самостоятельной работы обучающихся (СР) 1

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

¹ Указываются виды самостоятельной работы, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, без учета часов самостоятельной работы обучающихся в период проведения промежуточной аттестации.

- проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изу-чение основной и дополнительной литературы;
 - подготовка к тестированию;
 - подготовка к опросу по определенной проблеме (теме);
 - подготовка к выполнению индивидуальных творческих заданий;
 - подготовка к деловой игре.

№ п/п	№ курса	Наименование раз- дела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	5	Основы бизнес-планирования на предприятии АПК	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу	6
			Подготовка к тестированию	5
2	Анализ исходной информации для бизнесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к выполнению индивидуальных			
			творческих заданий	3
3	5	Исследование и ана- лиз рынка сбыта	Подготовка к тестированию Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу	6
			Подготовка к тестированию	3
			Работа над индивидуальными творческими заданиями	2
4	5	Конкуренция и кон- курентное преиму- щество	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу	6
			Подготовка к тестированию	3
			Работа над индивидуальными творческими заданиями	2
5	5	Маркетинговая страте- гия бизнес-плана	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	6
]			Подготовка к тестированию	3
			Работа над индивидуальными творческими заданиями	2
6	5	Производственный план	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу	6
			Подготовка к тестированию	3
			Работа над индивидуальными творческими заданиями	3
7	5	Организационный план	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	6
7			Подготовка к тестированию	3
			Работа над индивидуальными творческими заданиями	3

8	5	Анализ и планирование финансовой деятельности предприятия АПК	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу	6
			Подготовка к тестированию	6
9	5	Риски в деятельности предприятия АПК	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу	12
10	5	Методика разработки бизнес-плана развития предприятия АПК	Подготовка к деловой игре «Бизнес-план»	12,8
		I	Ітого часов	115,8

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для изучения дисциплины при разработке замысла проекта и подготовке документов по проекту рекомендуется использовать:

- 1. Шинакова Н.Ю. Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / Н.Ю. Шинакова, В.И. Дорохова, Н.В. Быкова. Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018. 124 с. Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/, требуется авторизация
- 2. Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум / А.И. Голубева, В.И. Дорохова, Н.Ю. Шинакова. Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018. 84 с. Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/, требуется авторизация

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе» — комплект методических и контрольно - измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций ($\Pi KOC-18.1$, $\Pi KOC-19.1$, $\Pi KOC-20.1$, $\Pi KOC-23.1$) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводиться в виде *бланочного* тестирования, оценки участия обучающихся в опросах, деловой игре и выполнения индивидуальных творческих заданий.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (5 курс) и про-водится в форме экзамена.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компе-							
курса	тенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО							
ПКОС-18. Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного								
предприятия по произ	предприятия по производству продукции растениеводства							
Бизнес планирование в агропромышленном комплексе								
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работ							

ПКОС -19. Способ	ен принимать управленческие решения по реализации технологий							
возделывания сельс	скохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях							
5	Бизнес планирование в агропромышленном комплексе							
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы							
ПКОС -20. Способ ственных рынках	ПКОС -20. Способен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяй- ственных рынках							
5	Бизнес планирование в агропромышленном комплексе							
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы							
ПКОС -23. Способ условиях рынка	ен осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся							
5	Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе							
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы							

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

	<u>ии</u>	Образо- ватель-		Соот компетенци	ветствие уро и планируем		
	Перечень	ные	Форма	чения	и критерия	м их оцени Т	вания
Код диров	·	техноло- гии форми- рования	оценоч- ного сред- ства	высокий	средний	ниже среднего (порого- вый)	низкий (пороговый _{уровень не} достигнут)
		компе-			Шкалы оце	енивания	
		тенции		отлично/ зачтено	хорошо/ зачтено	удовл./ зачтено	неудовл. / не зачтено
1 2	3	4	5	6	7	8	
ПК Способе ОС- организовать боту лектива подразд ления се скохозяй ственно предпри тия по п изводсти продукц растение водства	ра- ра- ра- ра- ра- ра- ра- ра- ра- ра-	Л3,П3,СР	Э	эффективных команд подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства. Умеет:	-типологию современных организаци- онных струк- тур, - принципы делегирова- ния функций и полномо- чий, перерас- пределения работ; - принципы и подходы к формирова- нию эффек- тивных ко- манд подраз- деления сель- скохозяй- ственного предприятия по производ- ству продук- ции растени-	имеет пред- ставление о: - типологии современ- ных органи- зационных структур, - принципах делегирова- ния функ- ций и пол- номочий, перераспре- деления ра- бот; - принципах и подходах к формиро- ванию эф- фективных команд под- разделения сельскохо- зяйствен- ного пред- приятия по	Не знает: - типологию современных организационных структур, - принципы делегирования функций и полномочий, перераспределения работ; - принципы и подходы к формированию эффективных команд подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства Не умеет:

	Ī		1			I	1	1
		производству			-проектировать	- на достаточ-	, i	-проектиро-
		продукции рас-				ном уровне	дукции рас-	вать органи-
		тениеводства			ные структуры;		тениевод-	зационные
		Уметь:			- разрабаты-	вать органи-		структуры;
		- проектировать			*	зационные	Умеет:	- разрабаты-
		организацион-				структуры;	-проектиро-	вать страте-
		ные структуры;			ловеческими	- разрабаты-	вать органи-	гии управле-
		- разрабатывать			ресурсами	вать страте-	зационные	ния человече-
		стратегии управ-				гии управле-	структуры;	скими ресур-
		ления человече-			Владеет:	ния человече-	- разрабаты-	сами
		скими ресурсами			•	скими ресур-	вать страте-	Не владеет:
		Владеть:				сами	гии управ-	- методами
		- методами орга-			боты коллек-	.	ления чело-	организации
		низации работы			тива подразде-		веческими	работы кол-
		коллектива под-			ления сельско-		ресурсами	лектива под-
		разделения сель-			хозяйственного		Владеет: -	разделения
		скохозяйствен-			предприятия по		методами	сельскохозяй-
		ного предприя-			производству		организа-	ственного
		тия по производ-				разделения	_	предприятия
		ству продукции			тениеводства;	сельскохо-	коллектива	по производ-
		растениеводства;			-навыками пла-		подразделе-	ству продук-
		- навыками пла-			-	* ' ' *	ния сель-	
		нирования и осу-			осуществления			водства;
		ществления ме-				ству продук-		- навыками
		роприятий, рас-				ции растение-		планирования
		пределения и де-			_		тия по про-	и осуществ-
		легирования			ния полномо-		изводству	ления меро-
		полномочий кол-			чий коллектива	-	продукции	приятий, рас-
		лектива подраз-			подразделения сельскохозяй-	-	растение-	пределения и
		деления сельско- хозяйственного				ществления	водства;	делегирова-
					ственного	мероприятий,	- навыками	ния полномо- чий коллек-
		предприятия по производству			предприятия по		планирова-	
		производству продукции рас-			производству продукции рас-		ния и осу-	тива подраз- деления сель-
		продукции рас-				-	мероприя-	скохозяй-
		теписводеть			Способен:	номочии кол- лектива под-		ственного
					Способен.	лектива под- разделения		
					тельно органи-	1 ' '		предприятия по производ-
					_	зяйственного	_	_
					трудового кол-			ции растение-
						по производ-		водств
					JICKI IIBU.	ству продук-		водеть
						ции растение-		
						водств	скохозяй-	
						Понимает:	ственного	
							предприя-	
							тия по про-	
							изводству	
						-	продукции	
							растение-	
						лективе	водств	
ПК	Способен	ПКОС-19.1.			Знает:	Знает:	Знает и	Не знает:
OC-		ИД-1 Принимает			на высоком			основные под-
19	_	управленче-				ном уровне		ходы к выбору
	ские реше-	скиерешения по			основные под-	основные	основных	организаци-
	ния по реа-	реализации тех-			ходы к выбору	подходы к	подходах к	онно-управ-
	лизации	нологий возде-			организаци-	выбору орга-	выбору ор-	
	технологий		∏З ПЗ СЪ	\mathcal{L}	онно-управлен-		ганизаци-	шений по реа-
	возделыва-	скохозяйствен-	ЛЗ,ПЗ,СР	Э	-	-	онно-управ-	лизации тех-
		ных культур в			ний по реализа-			нологий воз-
	скохозяй-	различныхэко-				по реализации	решений по	
	ственных	номических и				технологий	реализации	сельскохозяй-
	культур в	погодных усло-			ния сельскохо- зяйственных	возделывания	технологий	ственных
		виях			гзяиственных	сельскохозяй-		культур в раз-
L						ственных		
				15				

экономиче-	Знать:	культур в раз-	культур в раз-	ния сель-	личных эконо-
ских и по- о	сновные под-	личных эконо-	личных эконо-	скохозяй-	мических и
годных	ходы к выбору ор-	мических и по-		ственных	погодных
условиях	ганизационно-	годных усло-	погодных	культур в	условиях
	управленческих	виях	условиях	различных	- основы оте-
	решений по реа-	- основы отече-	- основы оте-	экономиче-	чественного
	лизации техно-	ственного зако-	чественного	ских и по-	законодатель-
	логий возделыва-	нодательства,		годных	ства, касаю
	ния сельскохо-	касающиеся			,
	зяйственных	организаци-	-	условиях	щиеся органи-
		онно-управлен-	сающиеся ор-	-основах	зационно-
	культур в различ-	ческих реше-		отечествен-	управленче-
	ных экономиче-	ний по реализа-	онно-управ-	ного законо-	ских решений
	ских и погодных	ции техноло-	ленческих ре-	дательства,	- основные по-
	условиях	гий возделыва-	шений по реа-	касающиеся	ложения зако-
	- основы отече-	ния сельскохо-	лизации тех-	организаци-	нодательных
	ственного законо-	зяйственных	нологий воз-	онно-управ-	документов и
	дательства, каса-	культур в раз-	делывания	ленческих	договоров,
	ющиеся организа-	личных эконо-	сельскохозяй-	решений;	применяемых
	ционно-управ-	мических и по-	ственных	-основных	в РФ;
	ленческих реше-	годных усло-	культур в раз-	положениях	- механизм
	ний;	виях;	личных эконо-	законода-	применения
	- основные поло-				основных нор-
	жения законода-				мативно-орга-
	тельных докумен-			договоров,	низационных
	тов и договоров,	документов и	ľ	применяе-	и управленче-
	применяемых в	договоров,	положения	мых в РФ;	ских докумен-
	РФ;	применяемых в		-механизмах	-
	- механизм при-	РΦ;		применения	- основные
	менения основ-	-механизм при-	кументов и	основных	акты об ответ-
	ных нормативно-	менения основ-	-	нормативно-	ственности за
	организационных			организаци-	
	и управленческих	_	вРФ;	_	ские решения
	документов;	зационных и	-		по реализации
	- основные акты	управление-		· ·	технологий
	об ответственно-	ских докумен-	*	ментов;	возделывания
	сти за управлен-	тов;	CONOBINA	memos,	
	ческие решения	-основные акты	1	-основные	сельскохозяй-
	по реализации	об ответствен-	1	акты об от-	ственных
	технологий воз-	ности за управ-			культур в раз-
	делывания сель-	ленческие ре-	* *		личных эконо-
		шения по реа-		ленческие	мических и
	скохозяйствен-	лизации техно-		решения по	погодных
	ных культур в	логий возделы-		i *	условиях
	различных эконо-	вания сельско-			Не умеет:
	мических и по-	хозяйственных	ветственно-	возделыва-	-применять
	годных условиях.				подходы к вы-
	Уметь:	личных эконо-	ленческие ре-		бору органи
				i	
	- применять под-	мических и по-	-		зационно-
	- применять под- ходы к выбору ор-		-		зационно- управленче-
	- применять под- ходы к выбору ор- ганизационно-	годных усло- виях.	лизации тех- нологий воз-	культур в различных	управленче- ских решений
	- применять под- ходы к выбору ор- ганизационно- управленческих	годных условиях. Умеет:	лизации тех- нологий воз- делывания	культур в различных экономиче-	управленче- ских решений по реализации
	- применять под- ходы к выбору ор- ганизационно- управленческих решений по реа-	годных условиях. Умеет: - на высоком	лизации тех- нологий воз- делывания сельскохозяй-	культур в различных экономиче-	управленче- ских решений по реализации технологий
	- применять под- ходы к выбору ор- ганизационно- управленческих решений по реа- лизации техно-	годных условиях. Умеет: - на высоком уровне приме-	лизации тех- нологий воз- делывания сельскохозяй- ственных	культур в различных экономиче- ских и по-годных	управленче- ских решений по реализации технологий возделывания
	- применять под- ходы к выбору ор- ганизационно- управленческих решений по реа-	годных условиях. Умеет: - на высоком уровне применять подходы к	лизации тех- нологий воз- делывания сельскохозяй- ственных культур в раз-	культур в различных экономиче- ских и по-годных условиях.	управленче- ских решений по реализации технологий возделывания
	- применять под- ходы к выбору ор- ганизационно- управленческих решений по реа- лизации техно-	годных условиях. Умеет: - на высоком уровне применять подходы к анализу и вы-	лизации тех- нологий воз- делывания сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо-	культур в различных экономиче- ских и по-годных условиях.	управленче- ских решений по реализации технологий возделывания
	- применять под- ходы к выбору ор- ганизационно- управленческих решений по реа- лизации техно- логий возделыва-	годных условиях. Умеет: - на высоком уровне применять подходы к	лизации тех- нологий воз- делывания сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо-	культур в различных экономиче- ских и по-годных условиях. Умеет:	управленче- ских решений по реализации технологий возделывания сельскохозяй- ственных
	- применять под- ходы к выбору ор- ганизационно- управленческих решений по реа- лизации техно- логий возделыва- ния сельскохо-	годных условиях. Умеет: - на высоком уровне применять подходы к анализу и вы-	лизации тех- нологий воз- делывания сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и	культур в различных экономиче- ских и по- годных условиях. Умеет: - применять	управленче- ских решений по реализации технологий возделывания сельскохозяй- ственных культур в раз-
	- применять под- ходы к выбору ор- ганизационно- управленческих решений по реа- лизации техно- логий возделыва- ния сельскохо- зяйственных	годных условиях. Умеет: - на высоком уровне применять подходы к анализу и выбору организационно-управленческих ре-	лизации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных	культур в различных экономических и погодных условиях. Умеет: применять подходы к	управленче- ских решений по реализации технологий возделывания сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо-
	- применять под- ходы к выбору ор- ганизационно- управленческих решений по реа- лизации техно- логий возделыва- ния сельскохо- зяйственных культур в различ-	годных условиях. Умеет: - на высоком уровне применять подходы к анализу и выбору организационно-управленческих решений по реа-	лизации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях.	культур в различных экономических и погодных условиях. Умеет: применять подходы к выбору ор-	управленче- ских решений по реализации технологий возделывания сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических
	- применять под- ходы к выбору ор- ганизационно- управленческих решений по реа- лизации техно- логий возделыва- ния сельскохо- зяйственных культур в различ- ных экономиче-	годных условиях. Умеет: - на высоком уровне применять подходы к анализу и выбору организационно-управленческих решений по реализации техно-	лизации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях. Умеет:	культур в различных экономических и погодных условиях. Умеет: применять подходы к выбору организаци-	управленче- ских решений по реализации технологий возделывания сельскохозяй ственных культур в раз- личных эконо- мических
	- применять под- ходы к выбору ор- ганизационно- управленческих решений по реа- лизации техно- логий возделыва- ния сельскохо- зяйственных культур в различ- ных экономиче- ских и погодных условиях;	годных условиях. Умеет: - на высоком уровне применять подходы к анализу и выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий возделы-	лизации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях. Умеет: применять	культур в различных экономических и погодных условиях. Умеет: применять подходы к выбору организационно-управ-	управленче- ских решений по реализации технологий возделывания сельскохозяй ственных культур в раз- личных эконо- мических погодных условиях;
	- применять под- ходы к выбору ор- ганизационно- управленческих решений по реа- лизации техно- логий возделыва- ния сельскохо- зяйственных культур в различ- ных экономиче- ских и погодных условиях; -оперативно нахо-	годных условиях. Умеет: - на высоком уровне применять подходы к анализу и выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельско-	лизации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях. Умеет: применять подходы к вы-	культур в различных экономических и погодных условиях. Умеет: применять подходы к выбору организационно-управленнеских	управленче- ских решений по реализации технологий возделывания сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных условиях; -оперативно
	- применять под- ходы к выбору ор- ганизационно- управленческих решений по реа- лизации техно- логий возделыва- ния сельскохо- зяйственных культур в различ- ных экономиче- ских и погодных условиях; -оперативно нахо- дить нужную ин-	годных условиях. Умеет: - на высоком уровне применять подходы к анализу и выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельско-хозяйственных	лизации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях. Умеет: применять подходы к выбору органи-	культур в различных экономических и погодных условиях. Умеет: применять подходы к выбору организационно-управленческих решений по	управленче- ских решений по реализации технологий возделывания сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных условиях; -оперативно находить нуж-
	- применять под- ходы к выбору ор- ганизационно- управленческих решений по реа- лизации техно- логий возделыва- ния сельскохо- зяйственных культур в различ- ных экономиче- ских и погодных условиях; -оперативно нахо- дить нужную ин- формацию в	годных условиях. Умеет: - на высоком уровне применять подходы к анализу и выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельско-хозяйственных культур в раз-	лизации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях. Умеет: применять подходы к выбору организационно-	культур в различных экономических и погодных условиях. Умеет: применять подходы к выбору организационно-управленческих решений пореализации	управленче- ских решений по реализации технологий возделывания сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных условиях; -оперативно находить нуж- ную информа-
	- применять под- ходы к выбору ор- ганизационно- управленческих решений по реа- лизации техно- логий возделыва- ния сельскохо- зяйственных культур в различ- ных экономиче- ских и погодных условиях; -оперативно нахо- дить нужную ин- формацию в управленческих и	годных условиях. Умеет: - на высоком уровне применять подходы к анализу и выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельско-хозяйственных культур в различных эконо-	лизации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях. Умеет: применять подходы к выбору организационно-управленче-	культур в различных экономических и погодных условиях. Умеет: - применять подходы к выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий	управленче- ских решений по реализации технологий возделывания сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных условиях; -оперативно находить нуж- ную информа- цию в управ-
	- применять под- ходы к выбору ор- ганизационно- управленческих решений по реа- лизации техно- логий возделыва- ния сельскохо- зяйственных культур в различ- ных экономиче- ских и погодных условиях; -оперативно нахо- дить нужную ин- формацию в	годных условиях. Умеет: - на высоком уровне применять подходы к анализу и выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельско-хозяйственных культур в различных эконо-	лизации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях. Умеет: применять подходы к выбору организационно-	культур в различных экономических и погодных условиях. Умеет: - применять подходы к выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий	управленче- ских решений по реализации технологий возделывания сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных условиях; -оперативно находить нуж- ную информа-

Трамогно информацию, надаритную в виж соложими информацию, надаритную в удравлениеских и документах; не негоских и респектования пределение от пределение					
виж водельнаяния кохоляй- подвенную и управленческих и про виформацию, найденную и управленческих и про выформацию, найденную и управленческо- поверативно и управленческого управленческо- поверативно и управленче- как морм наили- зировать конкрет- нае ситуации, вознакающие в поверативно и руправленче- как и реко- ревоменала и порожения и приктык; управленче- как и реко- ревоменала и порожения и приктык; управленче- как и реко- ревоменала и порожения и приктык; управленче- как и реко- ревоменала и порожения и порожения и приктык; управленче- как и потодных угловиях ультур и раз- как правления в управленче- как и потодных угловиях ультур и раз- как правления в управление- как и потодных угловиях управление- как и потодных управление- как и потодных управление-	-грамотно ис-	годных усло-	технологий	ния сель-	рекоменда-
формацию, выбласненую в изходить муж-гивенных культуря в разважение ини в управление сем и рекомещательных документах; не поизволять и пользовать информацию, не пользовать информацию в поределение от полиция условиях правление сем и рекомещательных документах; не потодым управление сем и рекомещательных документах; не потодым и делеком и перемацию, а потодым управление сем и рекомещательных документах; не потодым и делеком и перемацию, а потодым и делеком и перемацию, а потодым и потодым управление сем и рекомещательных документах; не потодым и делеком и перемацию, а потодым и делеком и перемацию, а потодым управление сем и рекомещательных документах; не потодым и делеком и перемацию, а потодым управление сем и рекомещательных документах; не потодым и делеком и перемацию, а потодым управление сем и рекомещательных документах; не потодым управление делеком и перемацию, а потодым управление делеком решения по реализации техноогом документах; и потодым управление сем решения по реализации настории организации техноогом документах; не потодым управление сем решения по реализации техноогом документах; не потодым управление делеком делеком делеком делеком делеком делеком делеком и потодым условиях и потодымх условиях; потодымх условиях; потодымх условиях и потодымх условиях; потодымх условиях и потодымх условиях и потодымх условиях; потодымх условиях и потодымх условиях; потодымх условиях и потодымх условиях; потодымх условиях; потодымх условиях и потодымх условиях; потодымх условиях и потодымх условиях; потодымх условиях и потодымх условиях; потодымх управление сем решений по реализации не сем развити об решения по реализации не сем развити не сем решений	•				·
наждения в рекомендательной протовление протовление протовление протовление протовление протовление протовление протовления по реализации техно по трива применты применты от техно по трива применты по реализации техно по трива применты	формацию,	-оперативно	сельскохозяй-	ственных	
рекоментательных жоно- вых порм апали иоровать конкрет- польствиния поведеневной практиче; - анализировать и опения по реа- знавленические от правостите с - польствить и рево- решения по реа- лежний стехно- логий восупьта- ния сельскоо- зайственных уклугур в различ- них жономиче- ских и портанизаци- польствить по реа- диализировать и опения по реа- диализировать конкреттые ст- правовах норм анализировать конкретные ст- правовах норм анализировать конкретные ст- правовах норм анализировать конкретные ст- трамотно и- управленическо- трании техно- логий восупьта- них жономиче- ских и потолых укльтур в различ- них жономиче- ских и потолых укльтур в раз- деливания хоно- мических и по- вывывами нахо- дить организаци- опоситых укльтур в различ- них жономиче- сельскохозый- стемных жультур в различ- потолым укловиях и по- порыелуры по- принятия орга- писационно- принятия орга- пис	найденную в		ственных	культур в	-грамотно ис-
вых документах; рекомендательнах документах; развительнах документах; рекомендательнах документах; р	управленческих и	ную информа-	культур в раз-	различных	пользовать
- с помирий управленнуе документах; поподных комкретные ситуации, возинкающие в полежение об управленуе скак и реконственных документах; поподных правленуе скак и реконственных документах; поподных правленуе скак и реконственных документах; правовых норм мендательных документах; поподных правовых норм мендательных документах; поподных документах; правовых норм мендательных документах; правовых норм ментах; правовых норм ментах; правовых норм ментах; правовых документах; правовых документах; правовых норм ментах; правовых норм ментах; правовых документах; пр	рекомендатель-	цию в управ-	личных эконо-	экономиче-	информацию,
пенческо-правоннях документах до	ных документах;	ленческих и ре-	мических и	ских и по-	найденную в
ями корма видин- видентике; правитике; правитике; правитике; практике; правитике; прави	- с позиций управ-	комендатель-	погодных	годных	управленче-
провать конкретные ситуации, полизовать информательной практике; сида и ревоменения подажнике; сида и ревоменения поражнике; сида и ревоменения поражнике сида и ревоменения поражнике сида и ревоменения поражнике сида и ревоменения поражнике пора	ленческо-право-		условиях;	условиях;	ских и реко-
шодьзовать вышеровать и поведелевной управление- важнитировать и оценивать орга- налитировать и оценивать оценивать орга- налитировать и оценивать оценивать орга- налитировать и оценивать орга- налитировать орга- налитировать и оценивать орга- налитировать орга- налитировать и оценивать орга- налитировать орга- налитировать орга- налитировать и оценивать орга- налитировать об опредением на долегна на преста на предетные и опредением на потодных и опета на предетные и опредетные и опредением на потодных обра- приятия орга- налитировать орга- налитировать орга- налитировать орга- налитировать орга- налитировать орга- налитироват	вых норм анали-	тах;	-оперативно	-оперативно	мендательных
возникающие в повседневной практике; развидненную выйденную выйденную выйденную выправление- ских и реко- режения по реа- дизации техно- догий возделыва- ния сельскохо- зийственных культур в различ- ких методами и навыками и навыками и навыками и навыками и навыками и культур в раз- дельявния сельскосрешения по реа- дельявния сельскосрешения по реа- дельявния сельскосрешения по реа- дельявния культур в раз- дельявния сельскосрешения по реа- дельявния культур в раз- дельявния сельскосрешения по реа- дельявния культур в раз- дельявния сельскосрешения по реа- дельявния корализации гехно- дельявния культур в раз- дельявния сельскосрешения по реа- дельявния культур в раз- дельявния культур в раз- дельявния культур в раз- дельявния культур в раз- дельявния сельскосозий- геннологий воз- дельявния культур в раз- дельявния культур в раз- дельявния культур в раз- дельявния культур в раз- дельявния сель- дельявния культур в раз- дельявния культур в раз- дельявния культур в раз- дельявния культур в раз- принятия орга- пизации технологий воз- дельявния культур в раз- принятия орга- пизации технологий воз- дельявния культур в раз- принятия орга- пизации технологий воз- дельявния сель- делья дель сель сель сель сель сель сель сель с	зировать конкрет-	-		находить	документах;
практике; в повесельевной практике; еденских и реко- едения по реа- дизащии техно- догий возделыва- документах;	ные ситуации,		ную информа-	нужную ин-	- с позиций
повесаневной практике; апапизировать и опенивать порта- низационно- управленческое у	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		цию в управ-	формацию в	управленче-
правтике; скій и реко- ванализировать и опенивать орга- визационно- управленческие управленческо- решения по реа- визации техно- догий воздельва- визации техно- догий воздельва- документах; с позиций управленческо- догий воздельва- документах; с позиций управленческо- полиций воздельва- документах; с позиций управленче- смо- догий воздельва- догий воздельы- догий воздельы- догий воздельы- догий возделы-	повседневной			1 1	• 1
опенияать орга- низационно- управленческое решения по реа- длании техно- длании длани	практике;	ских и реко-	рекоменда-	ских и реко-	норм анализи-
управленческие управленческие управленческие подвовых норм надащия техно- дизации пореа- дизации пореа- дизации пород- дих догодных условиях дизации техно- дизации породных условиях дизационно- дить организации дить организации дить организации дить организации дить организации породных условиях дидениой породных условиях диденной прак- денных укльтур в различных условиях диденной прак- денных условиях дить организации породных условиях дить организации породных условиях диденной прак- денных документах; документа	- анализировать и	мендательных	тельных доку-	мендатель-	ровать кон-
управленческое решений по реа- лизации техно- догий возделыва- них экономиче- ских и погодных условиях культур в различ- конкретные ситуравленче- ских и погодных условиях культур в раз- кономиче- ских и погодных условиях культур в раз- конотий возделывания сель методами и навыками нахо- дить организации по реализации техно- мендательных управленче- ских и погодных условиях культур в раз- конотий возделывания сель- готодных условиях культур в раз- конотий воз- делывания сель- котодных условиях; процедуры по реализации технологий воз- делывания сель- котодами и нема в в в подень об прак- по реализации технологий воз- делывания сель- котодык условиях; процедуры принятия орга- нязационно- управленче- ких и погодных условиях; процедуры принятия орга- нязационно- управленче- ких и погодных условиях; процедуры принятия орга- нязации нема орга- назации нема орга- назационно- по организации нема орга- назации нема ор	оценивать орга-	документах;	ментах;	ных доку-	кретные ситу-
решения по реализации техно- данализировать найденную в найденную	низационно-	-с позиций	-грамотно ис-	ментах;	ации, возника-
яващии техно- логий воздельнаем конкретные си- культур в различных жономиче- ких и погодных условиях Владеть: — методами и навыками нахо- дить организации технологий воз- делывания сель- скохозяйственных культур в раз- ских решений пореа- даличных условиях; — процедуры принятия орга- ных культур в различных жономиче- ких и погодных условиях погодных условиях погодных условиях; — процедуры принятия орга- ных культур в раз- правленне- ских и погодных условиях; — процедуры принятия орга- низационно- управленче- ских и погодных условиях; — процедуры принятия орга- низационно- управленче- ских и погодных условиях; — погодных условиях; — процедуры принятия орга- низационно- управленче- ских и погодных условиях; — погодных услогиях различных выбыми погодных условиях; — пог	* *	управленческо-	пользовать	-грамотно	ющие в повсе-
конкретные си- управленуе ких и реко- найденную вати управленуе ских и погодных условиях Владеть: - методами и навыками нахо- дить ортавительном опровенских и по- тодных усло кретные ситу- неских и погодных и ореализации технологий возделывания по реализации технологий возделывания сельскохозй- ственных куль- годных усло кретные ситу- неские решения по реализации технологий возделывания сельскохозй- ственных куль- годных усло кретные ситу- неские решения по реализации технологий воз- дельвания сельскохозй- ственных куль- по реализации пехнологи ных условиях; - процелуры принятия орга- низационно- управленческих решений по реа- лизации технологи находить организации находить организации находить организации технологий воз- дельвания сельскохозий- ственных куль- по реализации технологий воз- дельвания по реа- лизации технологи находить организации нетехнологий воз- погодных условиях сельскохозий сельскохозий сельскохозий сельскохозий сельскохозий сельскохози погодных условиях сельскохози погодных условиях сельскохози погодных организации неских и погодных сельскохози погодных организации погодных организации неских и рекетные ситуско- погодных орг	•		1 1		-
туации по реа ских и реко найденную в вать и оцения культур в различных экономических и погодных условиях Владеть: - методами и навыками находить организационно-управленчения по реализации технологий возделывания сельскоской практерных управленченых документах; документах; динкультур в раз-еко-правовых ментах; динкультур в раз-правичености станультур в раз-правиченых мультур в раз-правичных условиях сельскохозяй-ственных культур в раз- инкультур в раз- инкульт	,	1	•		тике;
явийственных культур в различных экономических и погодных условиях кономических и погодных условиях культур в раз-екскохозяйственных управленче- ких и погодных условиях культур в раз-екскохозяйственных управленче- ких и погодных условиях культур в раз-екскохозяйственных управленче- ких и погодных условиях пореализации раз и оцения пореализации воз ких и погодных условиях; процедуры принятия организационно- управленческих и погодных условиях; процедуры принятия организационно- управленческих и погодных условиях; процедуры принятия организационно- управленческих и погодных условиях пореализации потодных условиях пореализации потодных условиях погодных условиях погодных условиях пореализации потодных условиях пореализации пореализации потодных условиях пореализации потодных условиях пакономических и погодных условиях пореализации пореализации пореализации потодных условиях пакономических и погодных условиях пакономических и погодных условиях пореализации			v 1	, ,	
культур в различым хонономических и погодных условиях погодных условиях и погодных и пог			_	-	
ных жономических и потодных условиях Владсть: - методами и навыками находить организации пехнологий воздельвания сельскохозяй-ственных культур в различных экономических и потодных условиях; - процедуры процедуры поредлизации технологий воздельвания сельскохозяй-ственных культур в различных экономических и потодных условиях; - процедуры поредлизации технологий воздельвания сельскохозяй-ственных культур в различных экономических и потодных условиях; - процедуры потодных условиях; - процедуры потодных условиях сельскохозяй-ственных культур в различных экономических и потодных условиях ские решения возделывания потодных условиях ские решения потодных условиях ситенных культур в различных экономических и потодных условиях ситенных культур в различных экономических и потодных условиях станымы принятия организации от технологий возделывания принятия организации потодных условиях сусловиях сусловиях сусловиях сусловиях сусловиях набыми принятия организации технологий возделывания принятия организации технологий возделывания потодных условиях сусловиях культур в мических и потодных условиях сусловиях культур в мических и потодных условиях станымы принятия организации от станымы потодных сусловиях сусловиях сусловиях сусловиях сусловиях сусловиях сусловиях сусловиях с				- 1	*
культур в раз-ско-правовых ментах; личных эконо-норм анализи - спозиций возмеских и по-ровать кон-управленче-ческие решения поред-пизации технологий возделывания организации поред-пизации поред-пизационно-пизации поред-пизации поред-пизации поред-пизации поред-пизации поред-пизационно-пизации поред-пизационно-пизации поред-пизации поред-пизации поред-пизации поред-пизации поред-пизационно-пизации поред-пизационно-пизации поред-пизационно-пизации поред-пизационно-пизации поред-пизационно-пизации поред-пизационно-пизационно-пизационно-пизации поред-пизации поред-пизационно-пизационно-пизационно-пизационно-пизационно-пизационно-пизационно-пизационно-пизационно-пизационно-пизационно-пизационно-пизационно-пизационно-пизации поред-пизационно-пизационно-пизационно-пизационно-пизаци				-	* 1
условиях Владеть: - методами и навыками нахо- дить организаци навыками нахо- дить организаци опо- дить организации технологий воз- делывания сель- скохозяйствен- ных культур в различных эконо- мических и по- годных условиях; - процедуры принятия орга- низационно- управленче- ских решения по реализации технологий роз- делывания сельскохозяй- ственных культур в различных эконо- мических и по- годных условиях; - процедуры принятия орга- низациот технологий по реа- лизации техно			-		*
Владеть: - методами и навыками находить организации онно- управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяй-ственных культур в различных экононий по реализации пехнологий по реализации по реализации пехнологий по реализации по реализации пехнологий по реализации пехнолог	· · ·		* *	, , ,	- 1
мических и поравать кон- дить организации онно- управлен- ческие решения пореализации технологий воз- делывания сель- скохозяйствен- ных культур в различных эконо- мических и погодных условиях; процедуры принятия орга- пизационно- управленческих решения культур в различных условиях; процедуры принятия орга- пизационно- управленческих решения культур в различных условиях сельскохозяй- ственных культур в различных условиях; процедуры принятия орга- пизации технологий возделывания сельскохозяй- ственных культур в различных эконо- мических и погод- пизации технологий возделывания сельскохозяй- ственных культур в различных орга- пизации технологий возделывания сельскохозяй- ственных культур в различных эконо- мических и погодных условиях сельскохозяй- ственных культур в различных эконо- потодных условиях погодных условиях ские решения находить орга- пизации технологий воз- делывания сель- скохозяй- ственных культур в раз- пических и погодных условиях ские решения находить орга- низации нать оцени- меских и погодных условиях ственных культур в различных эконо- потодных условиях ские решения находить орга- пизации технологий воз- делывания сельскохозяй- ственных культур в различных эконо- потодных условиях сельскохозяй- сеньскохозяй- сеньскохозяй- сеньскохозяй- сеньскохозяй- сеньскохозяй- сеньскохозяй- сеньих ультур в различных эконо- потодных условиях сельскохозяй- сенных погодных условиях сельскохозяй- сеньскохозяй- потодных условиях погодных условиях погодных условиях сеньских решения погодных условиях сельскохозяй- сеньскохозяй- сеньскохозяй- сеньскохозяй-			*	· .,	· ·
по реализации технологий возделывания сельскохозяй- ственных культур в различных укловиватий по реализации технологий по реализации технологий возделывания сельскохозяй- ственных культур в различных укловиях ские решения по реанизации технологий возделывания сельскохозяй- ственных культур в различных укловиях сельскохозяй- ственных культур в различных укловиях сивенных культур в различных укловиях ские решения по реанизации технологий возделывания сельскохозяй- ственных культур в различных укловиях у			•	· ·	
дить организационно- управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяй-ственных культур в различных экономических и погодных условиях; - процедуры принятия организации технологий возделывания сельскохозяй-ственных культур в различных экономических и погодных условиях вальических и погодных условиях и погодных условиях вальических и погодных условиях и погодных условиях и погодных условиях вальических решений пореализации технологий возделывания ственных потодных условиях вальических и погодных условиях вальических и погодных условиях вальических решений пореализации технологий возделывания потодных условиях вальических и погодных условиях вальических вальических и погодных вальических вальических и погодных вальических вальических вальических вальических вальичес			*	- 1	
онно- управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях; процедуры принятия организации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных условиях; процедуры принятия организации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных условиях; процедуры принятия организации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях и погодных условиях сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях ственных принятия организации онно- управление принятия организации онно- управление погодных условиях ственных принятия организации онно- управление погодных условиях ственных принятия организации онно- управление погодных условиях ственных принятия организации онно- управление погодных условиях и пиней по реализации онно- управление погодных условиях и погодных условиях организации онно- управление погодных условиях и пиней по реализации онно- управление погодных условиях и пиней по реализации от принятия организации онно- управление погодных условиях и пиней по реализации онно- управление погодных условиях и пиней по реализации онно- управление погодных и потодных и погодных и пиней по реализации онно- управление погодных и потодных			•	•	
и оценивать ордения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях решений по реализации технологий возделывания сельскохозяй ственных культур в различных экономических и погодных условиях вать и оценинавать и оценинавать и оценинавать и опредуры принятия организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяй ственных культур в различных экономических и погодных условиях валь и оценинавации технологий возделывания сельскохозяй ственных культур в различных экономических и погодных условиях сельскохозяй ственных культур в различных экономических и погодных условиях ские решения вальсками погодных условиях сельскохозяй ственных культур в различных экономических и погодных условиях ские решения возделывания сельскохозяй погодных условиях ские решения возделывания сельскохозяй погодных условиях ские решения возделывания сельскохозяй погодных условиях ские решения возделыва погодных условиях ские решения возделывами погодных условиях ские решения возделывами и технологий возделыеми и технологий возделывами и технологий возделыеми и принятия организации и технологий возделыеми и технологий возделыеми и технологий возделы	*	-анализировать		1	
по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях и погодных условиях окономических и погодных окономических и погодных окономических и погодных окономических и погодных о	* *				
технологий воздельвания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях; - процедуры принятия организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях сис решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях ские решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях ские решения по реализации технологий возделыватия сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях ские решения по реализации технологий возделыватия сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях ские решений по реализации технологий возделыватия сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях; сис различных условиях; и погодных условиях; огранизации технологий воздилыватия сельскохозяйственных погодных условиях; огранизации технологий возделыватия сельскохозяйственных условиях; огранизации технологий воздилыватия организации технологий возделыватия сельскохозяйственных условиях; огранизации технологий возделыватия сельскохозяйственных условиях; огранизации технологий возделыватия огранизации технологий	_		-		
по реализации вать и оцениномических и погодных условиях; туре в различных экономичественных культуре в различных экономичественных культуре в различных решений по реализации технологий возделывания и погодных условиях условиях и погодных условиях условиях и погодных условиях условиях и погодных условиях условиях и погодных и погодных условиях и погодных	технологий воз-	управленче-		•	
технологий воз- различных экономических и по- годных условиях; - процедуры принятия орга- низационно- управленческих решений по реа- лизации технологий возделывания сельскохозяй- ственных культур в различных экономических и погодных условиях сельскохозяй- ственных культур в различных экономических и погодных условиях сельскохозяй- ственных культур в различных эко- номических и погодных условиях сельскохозяй- ственных культур в различных эко- номических и погодных усло- виях технологий воз- навыками погодных условиях сельскохозяй- ственных культур в различных эко- номических и погодных усло- виях технологий воз- навыками погодных усло- виях технологий воз- навыками погодных усло- виях технологий воз- навыками погодных усло- виях; нологий воз- погодных усло- погодных усло- виях; нологий воз- погодных усло- погодных усло- виях; нологий воз- процедурами принятия орга- низации технологий погодных условиях возделыва- ния по реа- лизации технологий воз- погодных условиях культур в раз- культур в р			-	•	
делывания дионно- мических и по- годных условиях; - процедуры принятия орга- низационно- управленческих решений по реа- лизации технологий свих и погод- возделывания сельскохозяй- ственных условиях решений по реа- лизации технологий свих и погод- возделывания ных условиях решений по реа- лизации технологий возделывания сельскохозяй- ственных культур в различных эконо- находить орга- низационно- управленче- управленче- методами и мкультур в раз- ния по реа- лизации технологий низационно- управленче- управленче- управлен иния по реа- лизации погодных условиях ственных культур в раз- низационно- управленче- управлен иния по реа- лизации погодных условиях ственных культур в раз- низационно- управлен инизации отехнологий воз- погодных условиях дельвания погодных условиях ственных культур в раз- находить ор- ком озвания ственных условиях дельвания ственных культур в раз- низации технологий воз- навыками нарыками технологий воз- намками культур в различных эко- номических и погодных условиях ственных условиях ственных условиях технологий воз- намками нарыками погодных условиях ственных окономиче- скохозяй- технологий воз- погодных усло- погодных усло- погодных условиях намками накодить ор- погодных усло- погодных усло- погодных условиях окономиче- ских решений принятия орга- намкамии навыками накодить ор- методами и накодить ор- методами и накодить орга- методами и погодных условиях окономиче- ских решений погодных усло- погодных условиях окономиче- скохозяй- ственных окоможенным по реа- методами и накодить организаци- онно- управленче- скосможена иния посодных условиях окономиче- скосможена иния по реа- методами и накодить организаци- онно- инизационно- управнече- скосможена иния посодных условиях окономиче- скосможена иния посодных условиях окономиче- скосможена иния посодных условиям окономиче- скосможе	скохозяйствен-				условиях
различных условиях; - процедуры принятия орга- низационно- управленческих решений по реа- лизации техноло- гий возделывания сельскохозяй- ственных культур в различных эконо- низационно- управленческих решений по реа- лизации техноло- гий возделывания сельскохозяй- ственных культур в различных эконо- находить орга- низационно- управленче- ские решения по реализации находить орга- низационно- управленче- ские решения погодных условиях в различных эконо- номических и погодных усло- виях делывания сель- скохозяй- технологий воз- делывания сельскохозяй- технологий воз- делывания сельскохозяй- технологий воз- делывания сельскохозяй- технологий воз- делывания сельскохозяй- технологий воз- навыками порализации технологий воз- навыками поранизации технологий воз- навыками поразличных эконо- номических и погодных усло- виях погодных усло- виях; -процедурами принятия орга- низациинитехнологий порализации технологий воз- навыками поразличных эконо- номических и погодных усло- виях; -процедурами принятия орга- низации тех- нологий воз- погодных усло- виях; -процедурами принятия орга- низации тех- нологий воз- погодных усло- виях; -процедурами принятия орга- низации принятия орга- низации порадных окономиче- кие решения погодных ультур в раз- ких и по- кохозяй- ственных погодных условиях условиях условиях условиях условиях условиях истемных истемной погодных условиях онно- управленче- ские решений погодных ультур в раз- погодных оногодных оногоднами оно- погодных оногоднами оно- погодных оногоднами оно- погодных оногоднами оногоднами оногоднами оногоднами оногоднам	* **				Не влалеет:
теренных культур в различных экономических и погодных условиях; - процедуры принятия организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяй-ственных культур в различных экономических и погодных условиях сельскохозяй-ственных сельскохозяй-ственных культур в различных экономических и погодных условиях онно-управленче-ских решений ственных организации технологий возномических и погодных условиях условиях условиях условиях онно-управленческих решений ственных организации технологий возномических и погодных условиях условиях онно-управленческих решений ственных организации технологий возномительных организации технологи	•		· ·	-	
тур в различного принятия организационно- управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях сельскохозяйственных культур в онно- управней организации технологий возразличных экономических и погодных условиях услов		ственных куль-	* *	, i	
принятия организационно- управленческих решений по реализации технологий по реализации технологий возделывания сельскохозяй- ственных культур в различных экономических и погодных условиях и погодных и погодных условиях и погодных условиях и погодных условиях и погодных и	•				
низационно- управленческих решений по реа- лизации техноло- гий возделывания сельскохозяй- ственных культур в раз- навыками погодных условиях сельскохозяй- ственных культур в раз- ния по реа- лизации технологий воз- в различных эко- номических и погодных усло- виях по реализации технологий воз- делывания сельскохозяй- ственных культур в раз- ния по реа- лизации технологий возделыва- ния по реа- лизации технологий возделывания сельскохозяй- ственных культур в раз- погодных условиях по реализации технологий воз- делывания сель- кохозяй- ственных культур в раз- погодных условиях навыками ния сель- кохозяй- ственных культур в раз- погодных услодить организаци- ных культур в раз- пичных эконо- находить организаци- находить ор- печеские решения погодных условиях культур в раз- пичных эконо- кохозяй- ственных культур в раз- пичных эконо- погодных условиях культур в раз- пичных эконо- кохозяй- ственных условиях культур в раз- пичных эконо- кохозяй- ственных культур в раз- пичных эконо- кохозяй- ственных условиях различных эконо- погодных условиях ровными сельскохозяй- ственных условиях различных эконо- погодных условиях различных обно- погодных условиях различных обно- погодных условиях различных обно- погодных условиях различных обно- погодных обно- погодных условиях различных обно- погодных условиях различных эконо- погодных условиях различных обно- погодных обно- погодных условиях различных обно- погодных обно- погодных обно- погодных обно- погодных обно- погодных обно- пого			_		-
управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях навыками погодных условиях навыками культур в различных экономических и погодных условиях навыками культур в находить ор-различных экономических и погодных условиях; нологий возразличных экономических и погодных условиях; нологий возномических и погодных условиях и погодных условиях; нологий возномических и погодных условиях нологий возномических и погодных условиях навыками и погодных и погодных навыками и погодных и погодных и погодных навыками и		ских и погод-	возделывания	низационно-	онно- управ-
решений по реализации технологий возделывания сельскохозяй- ственных культур в различных экономических и погодных условиях погодных условиях итехнологий возделыватия технологий возделыватия техноло	·	ных условиях	сельскохозяй-	управленче-	ленческие ре-
-методами икультур в раз- навыками личных эконо- находить орга- низационно- управленче- ские решения владеет: - методами и технологий воз- делывания сель- скохозяй- ственных усло- виях - методами и технологий воз- делывания сель- скохозяй- ственных культур в раз- инизационно- управленче- скохозяй- ственных культур в раз- инизационно- управленче- погодных усло- виях; - процедурами принятия орга- низационно- управленче- ских решений - методами и погодных условиях возделыва- иниз сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- тогодных усло- виях; - процедурами принятия орга- низационно- управленче- ских решений - методами и по- погодных усло- виях; - методами и по- находить организаци- онно-управ- ленческих ре- шения по реа- погодных усло- виях; - методами и навыками находить организаци- онно-управ- ленческих ре- шений по реа- погодных усло- навыками находить организаци- онно-	* *				
навыками личных эконо- лизации нологий воз- делывания сельскохозяй- ственных культур в различных эко- номических и погодных условиях навыками культур в раз- личных условиях навыками культур в мических и погодных условиях делывания сель- скохозяйствен- ных культур в делывания сель- скохозяйствен- ных культур в назличных эко- номических и погодных условиях навыками культур в мических и погодных условиях навыками культур в онно- управ- погодных условиях навыками культур в мических и погодных условиях; — процедурами принятия орга- низационно- управленче- ских решений погодных эконо- погодных условиях навыками погодных условиях нологий воз- погодных условиях навыками погодных условиях нологий воз- погодных условиях навыками погодных условиях нологий воз- погодных условиях навыками намодить офетанции техновательного потодных условиях навыками погодных условиях навыками намодить офетанции погодных условиях навыками намодить офетанции погодных условиях намодить офетанции погодных намодить намодить намодить намодить намодить намодить намодить намодить намодить	• •	-методами и	культур в раз-	ния по реа-	
сельскохозяй- ственных культур в различных эко- номических и погодных усло- виях ———————————————————————————————————	,	навыками	личных эконо-	лизации	нологии воз-
в различных экономических и погодных условиях ния сельскохозяй-погодных условиях навыками находить оразличных экономических и погодных условиях находить оразличных экономических и погодных условиях культур в находить оразличных экономических и погодных условиях; находить оразличных экономических и погодных условиях; находить оразличных экономических и погодных условиях; нологий возногодных условиях; нологий возногодных условиях находить оразличных экономических и погодных условиях; нологий возногодных условиях находить навыками на		находить орга-	мических и	технологий	
в различных эко- номических и погодных усло- виях В различных усло- номических и погодных усло- различных эко- номических и погодных усло- различных эко- номических и погодных усло- различных эко- номических и шения по реа- погодных усло- личных эконо- мических и погодных условиях В различных эконо- погодных условиях В различных экономиче- погодных условиях В различных экономиче- погодных условиях В различных онно- погодных условиях В различных онно- погодных условиях В различных онно- погодных условиях В разначных онно- погодных условиях В разначенных онно- погодных онно- погодных условиях В разначенных онно- погодных онно- по			погодных	возделыва-	ственных
номических и погодных условиях Ские решения владеет:		l* *	условиях	ния сель-	культур в раз-
погодных условиях порадизации - методами иственных навыками культур в мических и делывания сельскохозяйствен- ных культур в онно- управских и погодных условиях; номических и шения пореановных условиях; нологий возленческих ренения пореанизации технологий возленизационно- управнания пореанизации технологий возленизационно- управнение ских решений пореанизации технологий возранизации тех	*	-	Владеет:	скохозяй-	
виях делывания сель- скохозяйствен- ных культур в онно- управ- различных эко- номических и погодных усло- виях; нологий воз- погодных усло- виях; нологий воз- погодных усло- виях; нологий воз- процедурами принятия орга- низационно- управненче- ских решений погодных условиях Владеет: нологий воз- печеских и по- процедуры принятия ор- ганизаци- онно- онно- принятия орга- навыками культур в мических и погодных условиях Владеет: процедурами сельскохозяй- навыками погодных условиях Владеет: процедурами сельскохозяй- навыками погодных онно- принятия ор- печеских ре- печеских онно- принятия орга- принятия орга- печеских ре- печеских и по- процедуры принятия ор- печеских ре- печеских и по- процедуры принятия ор- печеских и по- пе					
скохозяйствен- ганизаци- экономиче- условиях; - процедуры празличных эко- ленческие реномических и шения по реавиях; нологий воз- делывания горганизации технизационно- управленче- ских решений поранавания организаци- онно-	•			3 31	
ных культур в онно- управ- ских и поразличных эко- ленческие реномических ишения пореапогодных условиях; нологий воз- делывания принятия организационно- управленческих решений поравнах организаци- онно- процедуры правления принятия организационно- ских решений онно-				*	
различных эко- ленческие реномических и шения по реапогодных условиях; нологий воздельвания принятия организационно- управленческих решений поравленческих решений онно-					·
номических и шения по реапогодных условиях; и пологий вознородных условиях; нологий вознородных организации технизационно- сельскохозяйнавыками навыками насодить изационно- управленче- ских решений онно-					
погодных условиях виях; лизации технологий возновний поредения принятия организационно- управленче- ских решений онно-				годных	
виях; нологий воз- -процедурами принятия орга- низационно- управленче- ских решений пора- сельскохозяй- навыками находить нологий воз- организаци- онно-				_	· ·
-процедурами делывания - методами и шений по реа- принятия орга- низационно- управленче- ских решений - методами и шений по реа- навыками находить нологий воз- организаци- онно-				владеет:	* 1
принятия орга- сельскохозяй- навыками лизации тех- низационно- ственных организаци- управленче- онно- онно-		-процедурами		- методами и	-
низационно- управленче- ских решений онно-				навыками	лизации тех-
ских решений онно-		· ·	ственных		
Pomernia.		l		-	делывания
		1		оппо-	

					по реализации	культур в раз-	управленче-	сельскохозяй-
					технологий воз-			ственных
					делывания сель-		-	культур в раз-
					скохозяйствен-			личных эконо-
					ных культур в			мических и
					различных эко-		делывания	погодных
					-	принятия ор-	' '	условиях
					погодных усло-	-	зяйственных	условиях
						· ·	культур в	
						ленческих ре-	, ,1	
						шений по реа-		
						_		
					-		ских и по-	
					мать ситуаци-		годных	
					онные решения		условиях;	
					-	сельскохозяй-	- процедуры	
					технологий воз-	ственных	принятия	
					делывания сель-			
					скохозяйствен-	личных эконо-	онно-управ-	
					ных культур в	мических и	ленческих	
1					различных эко-		решений по	
						ПОГОДНЫХ	реализации	
					погодных усло-	_	технологий	
					ВИЯХ	Понимает:	возделыва-	
						важность	ния сельско-	
1						принятия	хозяйствен-	
						- 1		
						ских решений		
						по реализации	-	
						технологий	экономиче-	
						возделывания		
						сельскохозяй-	годных	
						ственных	условиях	
						культур в раз-		
						личных эконо-		
						мических и		
						погодных		
		HICOC AN 1			2	условиях	2	7.7
		ПКОС-20.1.			Знает:	2	Знает:	Не знает:
		ИД-1. Организо-				Знает:	Отдельные	не ориенти-
		вывает проведе-	по по съ	2			показатели,	руется в по-
		ние маркетинго-	Л3,П3,СР	Э	конъюнктуры	методы изу-	используе-	нятиях конъ-
		вых исследова-			и структуры	чения конъ-	мые при	юнктуры и
		ний на сельско-			сельскохозяй-	юнктуры и	изучении	структуры
1		хозяйственных			ственных рын-	структуры	конъюнк-	сельскохозяй-
1		рынках			ков	сельскохо-	туры и	ственных
1					Умеет:	зяйственных	структуры	рынков
1		Знать:			самостоя-	рынков	сельскохо-	Не умеет:
	Способен	Методы изуче-			тельно	Умеет:	зяйствен-	Анализиро-
	организо-	_			анализировать		ных рынков	вать развитие
	вать прове-	ния конъюнк-			1	вать некото-	Умеет:	российского
	дение мар-	туры и струк-			сийского	рые показа-	С помощью	рынка расте-
ПК	кетинговых	туры сельскохо-			рынка растени-	тели состоя-	преподава-	ниеводческой
OC-		зяйственных			I	ния рынка	теля анали-	продукции
20		рынков			продукции	растениевод-	зировать от-	
	ний на сель-	Уметь:			Владеет:	ческой про-	дельные по-	Не владеет: Методиками
	ственных	Анализировать			Методиками	дукции	казатели со-	расчета пока-
	рынках	развитие россий-				Владеет:	стояния	зателей со-
		ского рынка рас-			1		рынка рас-	стояния,
		тениеводческой				расчета от-	тениеводче-	конъюнктуры
		продукции			туры и струк-	дельных по-	ской про-	и структуры
		продукции Владеть:			туры сх.	казателей со-	дукции	сх. рынка
		Методиками рас-			рынка		дукции Владеет:	v. A. phiika
		чета показателей			-	конъюнктуры		
		состояния, конъ-					ками рас-	
		-			проведение мар-		чета отдель-	
					проведение мар- кетинговых ис-		ных показа-	
1		структуры сх. рынка			следований на		IIBIA IIUKASA-	
1					гололовании На	i		

пк Способен осуществ- ид-1. Осу-	
ках лиза рынка растениеводческой продукции и проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках ПК Способен осуществ- ПКОС-23.1. ОС- осуществ- ИД-1. Осу-	
растениеводческой продукции и проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках ПК Способен осуществ- ПКОС-23.1. ИД-1. Осу-	
ПК Способен осуществ- ПКОС-23.1. Осу-	
Дукции и про- ведение мар- кетинговых исследований на сельскохо- зяйственных рынках	
Ведение мар- кетинговых исследований на сельскохо- зяйственных рынках Внает: Знает: ОС- осуществ- ИД-1. Осу-	
Кетинговых исследований на сельскохо- зяйственных рынках ПК Способен ОС- осуществ-	
Мисследований на сельскохо- зяйственных рынках	
На сельскохо- зяйственных рынках ПК Способен ПКОС-23.1. Знает: Знает: ОС- осуществ-	
ПК Способен осуществ- ПКОС-23.1. Знает: основные за-основные за-основные за-основные за-основные Знает: основные за-основные Знает: основные -основные <	
ПК Способен ОС- осуществ- ИД-1. Осу- Знает: -основные заосновные заосновные	
ПК Способен ОС- осуществ- ИД-1. Осу- Знает: -основные заосновные заосновные	
ОС- осуществ- ИД-1. Осу-	
ОС- осуществ- ИД-1. Осу-	Не знает:
	-основные за-
23 лять плани-	- коны органи-
рование со- нирование со- ции; зации; ганизации;	зации;
временного временного агособенности -особенности -особенно-	-особенности
агробиз- робизнеса в из- планирования планирова- сти плани	- планирования
неса в из- меняющихся современного ния совре-рования со	
меняю- условиях рынка агробизнеса вменного агро- временного	агробизнеса в
шихся Знать: изменяющихся бизнеса в из- агробизнеса	
условиях основные за-	щихся усло-
рынка коны организа- рынка, в част-условиях щихся усло	1 ,
ции;	
особенности рования произ-	
планирования водства расте-рования про-планирова-	производства - растениевод-
the sustained of the property	*
типологию со- ческой про-тениеволие	-
рыеменных ор-шукний.	типологию
условиях рыпка,	современных
	организаци-
изводства расте-	онных струк-
ниеводческой ческого управ-онных струк- ных органи	
пролукции: ления в совре- тур, прин-зационных	ципы страте-
- типологию со- менных сель-ципы страте-структур,	гического
временных орга-	управления в
ных организа-управления в стратегиче-	современных
структур, прин- ЛЗ,ПЗ,СР Э циях; современных ского	сельскохозяй-
ципы стратегиче-	ственных ор-
ского управле- дарственного зяйственных в современ-	ганизациях;
ния в современ-	
ных сельскохо- зяйственных ор- ственного про-методы госу-	дарственного
зяиственных ор- ственного про-методы госу- ственных ганизациях; изводства дарственного организа-	регулирова- ния сельско-
-методы государ-	хозяйствен-
ственного регу-	ного произ-
лирования сель- новные фак-хозяйствен- государ-	водства
скохозяйствен- торы и степень ного произ-ственного	Не умеет:
ного производ- их влияния на водства регулирова	,
	- новные фак-
Уметь: перспективные -выявлять ос- скохозяй-	торы и сте-
-выявлять основ- параметры со-новные фак-ственного	пень их влия-
ные факторы и временного аг- торы и сте-производ-	ния на совре-
степень их влия- робизнеса в из- пень их влия- ства	менные и пер-
ния на современ- меняющихся ния на совре- Умеет:	спективные
ные и перспек- условиях менные и-выявлять	параметры
тивные пара- рынка; перспектив- основные	современного
метры современ проектиро- ные пара- факторы	и агробизнеса в
	х изменяю-
в изменяющихся ционные струк- менного агро- влияния н	а щихся усло-
условиях рынка; туры; бизнеса в из- современ-	виях рынка;
- проектировать - разрабатывать меняющихся ные и пер	-
организацион- стратегии условиях спективные	
ные структуры; рынка; параметры	

					1
	- разрабатывать	управления че-	1 1	-	- проектиро-
	стратегии управ-		-	_ *	вать органи-
	пения человече-		,		зационные
	скими ресурсами		10 01	изменяю-	структуры;
	организаций.	Владеет:		щихся усло-	
	Владеть:	, ,	-	виях рынка;	- 1
I	методами и	навыками пла-	гии управле-	- проекти-	гии управле-
]	навыками плани-	нирования со-	ния человече-	ровать орга-	ния человече-
	рования совре-	временного аг-	скими ресур-	низацион-	скими ресур-
I	менного агро-	робизнеса в из-	сами органи-	ные струк-	сами органи-
	бизнеса в изме-	меняющихся	заций.	туры;	заций.
	няющихся усло-	условиях	Владеет:	- разрабаты-	Не владеет:
	виях рынка	рынка	методами и	вать страте-	методами и
		Способен:	навыками	гии управ-	навыками
		Самостоя-	планирова-	ления чело-	планирования
		тельно осу-	ния совре-	веческими	современного
		ществлять пла-	менного агро-	ресурсами	агробизнеса в
		нирование со-	бизнеса в из-	организа-	изменяю-
		временного аг-	меняющихся	ций.	щихся усло-
		робизнеса в из-	условиях	Владеет:	виях рынка
		меняющихся	рынка.	методами и	
		условиях	Понимает:	навыками	
		рынка	Необходи-	планирова-	
			мость осу-	ния совре-	
			-	менного аг-	
			планирова-	робизнеса в	
			ние совре-	изменяю-	
			менного агро-		
				виях рынка	
			меняющихся	ı	
			условиях		
			рынка		
	L	<u> </u>	L .		

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

- 1. Право на создание коммерческой фирмы, продажу товаров и оказание услуг в порядке коммерческой концессии, подразумевающее использование товарного знака и технологий со взаимными обязательствами и льготами между передающей и получающей сторонами, предоставляемое за плату и оформленное в соответствии с законом о товарных знаках:
- А) диллерство;
- Б) франчайзинг;
- В) спонсорство.
- 2. Дополните. Календарный план работ должен показывать планируемые _____осуществления отдельных мероприятий:
- А) затраты;
- Б) сроки;
- В) кадры.
- 3. Производственная программа предприятия разрабатывается на основе: А) портфеля заказов; Б) производственных возможностей;
- В) портфеля заказов с учетом производственных возможностей;
- 4. Годовой плановый выпуск продукции определяется как:
 - А) наличие продукции на начало планового периода минус нормируемые запасы готовой

на конец планового периода, плюс плановое производство продукции за период;

- Б) годовой объем производства продукции плюс изменения остатков незавершенного производства, плюс изменение готовой продукции на складах на начало и конец года; В) нет правильного ответа.
- 5. Производственная программа представляет собой:
- А) систему натуральных показателей, включая характеристики структуры продукции и состояния производственных мощностей;
- Б) систему натуральных, трудовых и стоимостных показателей, включая характеристики структуры продукции и состояния производственных мощностей;
- В) только стоимостные показатели, включая показатели производства и продаж продукции за истекший период.
- 6. Производственная мощность определяется:
- А) нормативным объемом выпуска продукции;
- Б) фактическим объемом производства продукции за период; В) плановым объемом производства продукции.

Примеры вопросов к семинарскому занятию по теме:

«Основы бизнес-планирования на предприятии АПК»

- 1. Понятие и содержание бизнес-планирования
- 2. Принципы и функции планирования
- 3. Методы планирования
- 4. Система показателей и расчетов в планировании
- 5. Понятие бизнес-плана и его роль в предпринимательстве
- 6. Цели, задачи и функции бизнес-плана
- 7. Виды бизнес-планов
- 8. Этапы, последовательность и структура бизнес-плана
- 9. Общие требования к оформлению и изложению основных разделов бизнес-плана
- 10. Понятия бизнес-процесса, бизнес-операции и бизнес-проекта. Классификация бизнес-проектов и состав их участников
- 11. Особенности бизнес-планирования на предприятии АПК

Примеры практических работ:

1. Предприятие рассматривает вопрос о целесообразности вложений 5600 тыс. руб. в проект по выращиванию нового сорта картофеля, который может дать прибыль в 1-й год 3000 тыс. руб., во 2-й 2600 тыс. руб. и в 3-й год 2200 тыс. руб. При альтернативном вложении капитала ежегодный доход составит 10%.

Стоит ли вкладывать средства в этот проект?

2. В отчетном году предприятие имело себестоимость товарной продукции 450,2 тыс. руб. и затраты на 1 руб. товарной продукции - 0,89 руб. Планируется увеличить объем производства на 8% и снизить затраты на 1 руб. товарной продукции на 0,04 руб.

Определить себестоимость товарной продукции планового года.

Примеры индивидуальных творческих заданий:

1. Проанализировать выпускаемую продукцию в соответствии с выбранным проектом (по индивидуальным темам)

No	Наименование	Назначение, основные потребительские
	продукции	качества и параметры продукции

2. Разработать план маркетинга.

По индивидуальным темам (проектам) выбрать наиболее эффективные механизмы продвижения продукции на рынок (реклама, скидки к цене, участие в выставках), показать затраты на продвиже-ние и возможные риски.

Деловая игра «БИЗНЕС-ПЛАН»

Деловая игра предполагает моделирование процесса принятия управленческого решения, в ней синтезируются характеристики метода анализа конкретных ситуаций, игрового проектирования и ситуационно-деловых игр. Деловая игра «Бизнес-план» рассчитана на 2 часа. Её цель - изучение методики составления бизнес-плана. Общая задача игры - определить перспективность и реализуе-мость бизнес-идеи. В процессе деловой игры обучающиеся играют роли экспертов по опенке биз-нес-планов.

Примерная тематика к деловой игре «Бизнес-план»

- 1. Бизнес-план развития предприятия сферы АПК, крестьянского (фермерского) хозяйства.
- 2. Бизнес-план создания крестьянского (фермерского) хозяйства молочного (растениеводче-ского и др.) направления.
- 3. Бизнес-план инвестиционного проекта, реализуемого предприятием АПК.
- 4. Инвестиционный бизнес-план по производству продукции растениеводства
- 5. Бизнес-план по строительству цеха (мини-завода) переработки продукции растениеводства
- 6. Бизнес-план по созданию кормовой базы для откорма тысячи (пятьсот) голов крупного рогатого скота молочного направления.
- 7. Бизнес-план по расширению продукции растениеводства на предприятии.
- 8. Бизнес-план строительства цеха по переработке продукции растениеводства на предприятии АПК.
- 9. Бизнес-план по производству грибов (например, шампиньонов, вешенок и др.) на предприятии АПК.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Компетенция: ПКОС-18 Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства

Вопросы к экзамену:

- 1. Кадровая стратегия и политика предприятия АПК.
- 2. Персонал предприятия как объект управления.
- 3. Принципы управления персоналом подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства.
- 4. Необходимость обучения персонала фирмы: модели и формы.
- 5. Цели и функции оценки результатов трудовой деятельности подразделения сельско-хозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства.
- 6. Информационное обеспечение системы управления персоналом. Подготовка и реали-зация программы оценки кадров.
- 7. Техническое обеспечение системы управления персоналом.
- 8. Подходы к оценке результативности труда подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства.
- 9. Правовое обеспечение системы управления персоналом.
- 10. Разработка программ обучения трудовым навыкам, требующимся для эффективного выполнения работы.
- 11. Разработка методик оценки трудовой деятельности и доведения ее до работников.
- 12. Методы управления персоналом подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства.
- 13. Функции, выполняемые руководителем при управлении персоналом.
- 14. Прогнозирование перспективных потребностей в персонале. Определение эффективности затрат на управление персоналом.
- 15. Планирование потребности в трудовых ресурсах подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства.

- 16. Оценка наличных трудовых ресурсов.
- 17. Разработка программы удовлетворения будущих потребностей трудовых ресурсов.
- 18. Проектирование организационных структур предприятий АПК.
- 19. Типология современных организационных структур в агробизнесе.
- 20. Соотношение централизации и децентрализации в структуре органов управления.
- 21. Коммуникации в современной фирме: сущность, элементы, этапы коммуникационного процесса. Пути улучшения системы коммуникаций в современной фирме.
- 22. Анализ структуры управления предприятия АПК.
- 23. Разработка стратегий управления человеческими ресурсами организаций.
- 24. Принципы проектирования структуры управления предприятием АПК.
- 25. Требования, предъявляемые к проектированию структуры управления предприятием АПК.
- 26. Конфликты в трудовом коллективе и управление ими.

Компетенция: ПКОС-19 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях

Вопросы к экзамену:

- 1. Описание агробизнеса в бизнес-плане.
- 2. Определение направления развития с-х предприятия: видение, миссия и цели организации
- 3. Характеристика отрасли растениеводства в бизнес-плане.
- 4. Характеристика растениеводческой продукции в бизнес-плане.
- 5. Содержание и порядок разработки производственного плана в бизнес-плане предприятия. Основные показатели производственной программы.
- 6. Организация процесса реализации бизнес-плана.
- 7. Бизнес-план финансового оздоровления сельскохозяйственного предприятия: содержание и порядок разработки.

Компетенция: ПКОС-20 Способен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках

Вопросы к экзамену:

- 1. Методика проведения анализа внешней и внутренней среды предприятия АПК.
- 2. Анализ сильных и слабых сторон предприятия и конкурентов.
- 3. Исследование и анализ рынка сбыта в бизнес-плане.
- 4. Классификация и отбор целевых рынков.
- 5. Содержание и методика разработки плана маркетинга в бизнес-плане.
- 6. Какие способы сбора первичных данных Вы знаете?
- 7. В чем заключаются достоинства и недостатки опроса?
- 8. В чем заключаются достоинства и недостатки наблюдения?
- 9. В чем заключаются достоинства и недостатки эксперимента?
- 10. Из каких этапов состоит процесс проведения маркетингового исследования?
- 11. Что представляет собой потребительская панель?
- 12. В чем сущность метода фокус-группы?

15.

Компетенция: ПКОС-23 Способен осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка

Практические задания:

- 1. Понятие и содержание бизнес-планирования в АПК.
- 2. Принципы и функции планирования.
- 3. Методы планирования.
- 4. Система показателей и расчетов в планировании.
- 5. Понятие бизнес-плана и его роль в агробизнесе.
- 6. Цели, задачи и функции бизнес-плана.
- 7. Виды бизнес-планов.

- 8. Этапы разработки и структура бизнес-плана.
- 9. Последовательность разработки бизнес-плана.
- 10. Общие требования к оформлению и изложению основных разделов бизнес-плана.
- 11. Формулирование стратегии развития предприятия: общей, деловой, функциональных.
- 12. Понятие бизнес-проекта. Классификация бизнес-проектов и состав их участников.
- 13. Место бизнес-плана в системе планирования и его отличие от других плановых документов.
- 14. Особенности бизнес-планирования на предприятии АПК.
- 15. Информационное обеспечение бизнес-плана.
- 16. Характеристика предприятия в бизнес-плане.
- 17. Методика проведения анализа внешней и внутренней среды предприятия АПК.
- 18. Определение направления развития с-х предприятия: видение, миссия и цели организации.
- 19. Анализ сильных и слабых сторон предприятия и конкурентов.
- 20. Классификация и отбор целевых рынков.
- 21. Содержание и методика разработки плана маркетинга в бизнес-плане.
- 22. Классификация и отбор целевых рынков. Позиционирование рынка.
- 23. Структура рынка. Оценка конъюнктуры рынка.
- 24. Товарная политика.
- 25. Ценовая политика.
- 26. Оценка конкурентоспособности продукции.
- 27. Оценка конкурентоспособности предприятия.
- 28. Конкурентное преимущество предприятия.
- 29. Содержание и порядок разработки производственного плана в бизнес-плане предприятия. Основные показатели производственной программы.
- 30. Содержание и методика разработки финансового плана в бизнес-плане.
- 31. Методы финансового прогнозирования.
- 32. Сущность и виды методов индивидуальных экспертных оценок: интервью, аналитические докладные записки, метод написания сценария, анкетирование.
- 33. Сущность и виды методов коллективных экспертных оценок: «комиссий», «мозговых атак», «Дельфи», «дерево целей», матричный метод, эвристического прогнозирования.
- 34. Сущность и виды формализованных методов прогнозирования.
- 35. Понятие и классификация рисков.
- 36. Оценка рисков проекта и управление ими.
- 37. Организационные меры по профилактике и нейтрализации рисков.
- 38. Анализ чувствительности проектов.
- 39. Оценка эффективности и масштабности проекта.
- 40. Принятие решения об инвестировании проекта.
- 41. Оценка коммерческой, бюджетной, экономической и социальной эффективности инвести-ционного бизнес-проекта.
- 42. Компьютерные технологии и прикладные программы в практике бизнес-планирования.
- 43. Компьютерные технологии и прикладные программы в практике бизнес-планирования.
- 44. Бизнес-план финансового оздоровления сельскохозяйственного предприятия: содержание и порядок разработки.

Примеры практических заданий для проведения экзамена

Компетенция: ПКОС-18 Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства

Практические задания:

- 1. Составить примерную схему бригадной структуры управления
- 2. Составить примерную схему цеховой структуры управления
- 3. Составить примерную схему проектной структуры управления
- 4. Составить примерную схему отделенческой структуры управления 24

5. Привести примеры категорий работников аппарата управления фирмы

Компетенция: ПКОС-19 Способен принимать управленческие решения по реализации тех-нологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных усло-виях

Практические задания:

1. Составить производственную программу предприятия

Исходные данные

- 1. Хозяйство имеет 100 га пашни.
- 2. Маржинальный доход по отраслям составил

На 1 га озимой пшеницы -2,4 тыс. руб.

На 1 га картофеля – 90 тыс. руб.

На 1 гол. Молочного скота – 80 тыс. руб.

На 1 гол КРС на откорме – «минус» 24 тыс. руб.

Особые условия (выдаются преподавателем индивидуально).

2. Определить цену продукции предприятия, если основная задача ценовой политики бизнесплана предприятия — ежегодное получение целевой прибыли 400 тыс. руб. Средний уровень цен аналогичной продукции на рынке колеблется от 300 до 400 руб. Постоянные затраты 735 тыс. руб. Переменные затраты на единицу продукции — 280 руб. Мощность предприятия — 10000 изделий в год.

Компетенция: ПКОС-23 Способен осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка

Практические задания:

1. Определить цену новой продукции предприятия на основе метода ценообразования, ис-ходя из значимости товара для потребителя.

В бизнес-плане предприятия планируется внедрение новой продукции. В качестве продукта-эталона выбран аналогичный продукт наиболее сильного конкурента. Цена продукции конкурента — 300 руб. Сравнительная характеристика качества продукции представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Сравнительная характеристика показателей качества продукции по 10-балльной си-стеме (аі — коэффициент весомости, gі — баллы)

Показатели	Коэффициент ве-	Анализируемое	Предприятие-кон-
	сомости, аі	предприятие, gi	курент, gi
Эстетические	0,4	4,5	4,0
Конструктивно-эргономи-	0,2	2,0	2,0
ческие			
Технологические	0,4	3,0	2,7
Итого	1	9,5	8,7

2. Определить скользящую цену на продукцию предприятия.

В бизнес-плане предприятия указана цена товара — 400 руб. Срок поставки — через 6 мес., начиная со дня подписания контракта. Цены будут рассматриваться в зависимости от номинального индекса заработной платы и среднего индекса цен на материалы и сырье. В бизнес-плане оговорено, что 70 % роста затрат будет включено в новую цену, а 30 % будет погашено самим производителем. Доля материальных затрат в цене товара — 45 %, доля заработной платы — 20, прочие составляющие цены — 35 %. Индекс цен на материалы составил 1,08, индекс роста заработной платы — 1,03.

3. Оценить конкурентоспособность предприятия, используя балльную оценку с учетом коэффициента весомости факторов и построение профиля требований. Определить относительный показатель конкурентных преимуществ анализируемого предприятия по отношению к основному кон-куренту. Исходная информация представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Исходные данные

Факторы	Анализируемое	Кон	куренты
	предприятие	1-й	2-й
Доля рынка d , %	55	25	20
Рентабельность производства (услуг) R , %	30	30	20
Средневзвешенная цена Р, руб.	100	110	120
Качество продукции (услуг)	Среднее	Высокое	Среднее
Срок исполнения заказов t, дней	12	10	11
Уровень известности фирмы	Хорошо из-		
	вестна	Известна	Малоизвестна
Расходы на рекламу 3, тыс. руб.	9	4	1

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в со-ответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной атте-стации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Теоретический опрос – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «*отпично*» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «*хорошо*» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважи-тельных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка «*отпично*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «*хорошо*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Творческое задание

Критерии оценивания выполнения.

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию обучающемуся присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «*отлично*» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «*неудовлетворительно*» – при наборе в 2 балла.

Деловая игра

Критерии оценивания участия в работе:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; навыки формирования источников базы для обоснования путей решения проблемы; умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры; умение логично и самостоятельно, используя специальные термины и понятия, обосновывать свои суждения при решении проблемы; умение соотносить теоретические положения с прак-тикой; активное участие в деловой игре.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал затруднения в по-нимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения про-блемы; низкий уровень познавательной активности; затруднения в построении самостоятельных высказываний; затруднения в соотнесении теоретических положений с практикой; обучающийся практически не принимал участия в деловой игре

Экзамен

Критерии оценивания экзамена

Оценка *«отпично»* выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимыми на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Шинакова Н.Ю. Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / Н.Ю. Шинакова, В.И. Дорохова, Н.В. Быкова. — Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018. — 124 с. — Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/, требуется авторизация	Все разделы	5	Электрон- ный ресурс
2	Стрекалова Н.Д., Бизнес-планирование (для бакалавров и специалистов) [Текст] / Н.Д. Стрекалова. — СПб. Питер, 2013. — 352c	Все разделы	5	26
3	Теория и практика бизнес-планирования производственной деятельности в сфере растениеводства: учебное пособие / Н.В. Банникова, Т.Н. Костюченко, Н.Ю. Ермакова [и др.]— Ставрополь: СЕКВОЙЯ, 2017.—115 с. // ЭБС «ibooks.ru».— Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?productid=358100 (дата обращения: 15.06.2020)	Все разделы	5	Электрон- ный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Использу- ется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Большедворская, В. К., Стратегическое планирование в агропромышленном производстве (ЭБС Руконт) [Электронный ресурс]: монография / В. К. Большедворская Иркутск : Издательство "Мегапринт", 2009 337с Режим доступа: https://rucont.ru/efd/279365. (дата обращения: 15.06. 2020)	Все разделы	5	электронный ресурс
2	Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум / А.И. Голубева, В.И. Дорохова, Н.Ю. Шинакова. — Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018. — 84 с. — Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог , требуется авторизация	Раздел 2, 8	5	Электронный ресурс
3	Планирование на предприятии АПК [Текст]: / Под ред. К.С. Терновых. — М., КолосС, 2007. —333с.	Все разделы	5	44
4	Водянников В.Т., Бизнес-планирование на предприятиях АПК [Текст] / В.Т. Водянников. —М., МГАУ им. Горячкина, 1998. — 145с.		5	10
5	Макущенко, Л.В., Методика составления "Бизнес- плана" (ЭБС Руконт) [Электронный ресурс] : учебме- тод. пособие / Л.В. Макущенко Сургут : РИО		5	электронный ресурс

	СурГПУ, 2012 96 с Режим доступа: https://rucont.ru/efd/458544.(дата обращения: 15.06. 2020)			
6	Шаляпина, И.П. Планирование на предприятии АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 176 с. // ЭБС «Издательства «Лань». — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90149 (дата обращения: 15.06.2020)	1	5	электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

Nº	Наименование	Томожимо	Режим
п/п	паименование	Тематика	доступа
	Электронно-библиотечная система		https://e.lanbook.com/
1.	Издательства «Лань»	Универсальная	
	Электронно-библиотечная система		http://rucont.ru/
2.	«Руконт»	Универсальная	
	Электронно-библиотечная система		http://ibooks.ru/
3.	«iBooks.ru»	Универсальная	
4.	Электронно-библиотечная система	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
– +.	<u>«AgriLib»</u>	Специализированная	
	Научная электронная библиотека		http://elibrary.ru/
5.	eLIBRARY.RU	Универсальная	ntep.//enorary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

- 1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа. https://minobrnauki.gov.ru/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. Режим доступа. http://www.edu.ru, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. Режим доступа. http://window.edu.ru, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ре-сурс]. Режим доступа. http://fcior.edu.ru, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа. http://mcx.ru/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа. http://elibrary.ru/ , свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.cnshb.ru/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.library.ru , свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записато самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для прораразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "корошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции. Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Материал лекции определяется е темой. Однако на лекциях д
Практические занятия	на литературные и другие источники. Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого практического занятия предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми обучающимися в группе. Для успешного освоения материала дисциплины обучающиеся должны систематически посещать практические занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям (независимо от формы их проведения) обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На практических занятиях предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию, обучающемуся необходимо проработать конспект лекций, познакомиться с соответствующими разделами основной и дополнительной литературы, ответить на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку.

Деловая игра	Деловая игра – это имитация реальной ситуации. Создание упрощенной модели рабочего		
	процесса позволяет каждому участнику в реальной жизни, но в рамках определенных		
	правил, сыграть какую-либо роль, принять решение, совершить действия		
Опрос	Опрос проводится в устном виде с целью проверки базовых знаний, обучающихся по		
	изученным темам. Обучающимся предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся		
	основных терминов и понятий, концепций и фактов по материалу изученных тем. От-		
	веты должны быть достаточно полными и содержательными.		
	В процессе подготовки к опросу необходимо систематически изучать обязательную		
	литературу по темам дисциплины, повторять изученный материал, опираясь на кон-		
	спекты лекций.		
Творческие зада-	Творческое задание - это задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную		
ния	профессионально- ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной про-		
111171	блемы. Творческое задание решается исключительно на основе норм действующего за-		
	конодательства, доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим практиче-		
	ские занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку.		
	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций и		
	рекомендуемую литературу.		
	Основное в подготовке к экзамену по дисциплине - это повторение всего материала		
	дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При		
	подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять		
	равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый		
	день выполнение намеченной работы.		
	Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная		
	работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие		
	экзамену по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в		
Подготовка к	экзаменационных билетах.		
экзамену	В ходе самостоятельной подготовки к экзамену можно рекомендовать обучающимся		
onsumon y	письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал.		
	Если при подготовке к экзамену обучающийся сталкивается с затруднениями по некоторым		
	вопросам, он имеет возможность получить разъяснений преподавателя на		
	групповой консультации перед экзаменом, четко обозначив суть затруднений.		
	Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал		
	дисциплины. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине обучающиеся должны принимать во		
	внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов к экзамену,		
	нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей		
	программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты		
	компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.		
	1		

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и инфор-мационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного про-цесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интер-нет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фик-сировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визу-ализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; кон-тролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспече-ния учебного процесса

ĺ	№	Наименование	Тематика
	1	Microsoft Windows	Операционная система
	2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализиро- ванная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализиро- ванная	http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.

11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационнообразовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе» используются помещения — учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных по-	Оснащенность специальных помещений мещений
Учебная аудитория для проведе-	специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель;
ния учебных занятий	технические средства обучения, наборы демонстрационного
Помещение № 123.	оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер
Количество посадочных мест: 28.	E6300/2Gb/160Gb/AOC - 1 шт., проектор - BenQ SP920P, аку-
Адрес (местоположение) помеще-	стика - Microlab H 600, экран с электроприводом ClassicLyra
ния:	366*274;

Наименование специальных по-	Оснащенность специальных помещений
мещений	
150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70	программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office
Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № 213. Количество посадочных мест: 32. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70	специализированная мебель — учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, мультимедиа-проектор, акустическая система, экран настенный; программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office
Помещение для самостоятель-	специализированная мебель – учебная мебель;
ной работы обучающихся Помещение № 109. Количество посадочных мест: 12. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.	технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
Помещение для самостоятель-	специализированная мебель – учебная мебель;
ной работы обучающихся Помещение № 318. Количество посадочных мест: 12. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	технические средства обучения — компьютеры персональные — 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер — 1 шт.; кондиционер — 1 шт.; программное обеспечение — Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № 341. Количество посадочных мест: 6. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	специализированная мебель — учебная мебель; технические средства обучения — компьютеры персональные — 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер — 1 шт.; кондиционер — 1 шт.; программное обеспечение — Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения $N \ge 210$, $N \ge 328$. Адрес (местоположение) помещения:	специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и

Наименование специальных по-	Оснащенность специальных помещений
мещений	
150052, Ярославская обл., г. Яро-	информационно-справочным системам; наушники; ска-
славль,	нер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для об-
ул. Е. Колесовой, 70.	служивания учебного оборудования

13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными воз-можностями здоровья

Обучение по дисциплине «Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здо-ровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости — услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в элек-тронном виде.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.08 «Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе»

Код и направление подготовки <u>35.03.04 Агрономия</u>

Направленность (профиль) <u>Ландшафтный дизайн</u>

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

 Γ од начала подготовки 2020

Факультет Агробизнеса

Выпускающая кафедра Агрономия

Кафедра-разработчик Экономика и менеджмент

Объем дисциплины, ч. / з.е. <u>144/4</u>

Форма контроля (промежуточная <u>Экзамен</u> **аттестация)**

Лекции - 8 ч. Практические занятия - 10 ч. Самостоятельная работа — 115,8 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Бизнес планирование в агропромышленном комплексе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код		Код и наименование индикатора достижения компетенции		
компе- тен- ции	Содержание компетенции	знать	уметь	владеть
ПКОС- 18	Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	ПКОС-18.1. ИД-1 Организовывает ра ственного предприятия п - типологию современных организационных структур, - принципы делегирования функций и полномочий, перераспределения работ; - принципы и подходы к формированию эффективных команд подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства		
ПКОС- 19	Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	ПКОС-19.1. ИД-1 Принимает управле делывания сельскохозяй погодных условиях - основные подходы к выбору организационно- управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях - основы отечественного законодательства, касающиеся организационно- управленческих решений; основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; - механизм применения основных нормативно- организационных и управленческих документов; основные акты об ответственности за управленческие решения по реализации технологий возделы-		

		вания сельскохозяй-	- анализировать и оце-	
		ственных культур в раз-	нивать организационно-	
		личных экономических и	управленческие реше-	
		погодных условиях.	ния по реализации тех-	
			нологий возделывания	
			сельскохозяйственных	
			культур в различных	
			экономических и по-	
			годных условиях	
ПКОС-	Способен организовать	ПКОС-20.1. ИД-1. Органи	зовывает проведение маі	жетинговых исследова-
20	проведение маркетин-	ний на сельскохозяйствен		,
	говых исследований на	Методы изучения конъ-	Анализировать разви-	Методиками расчета
	сельскохозяйственных	юнктуры и структуры	тие российского рынка	показателей состояния,
	рынках	сельскохозяйственных	растениеводческой	конъюнктуры и струк-
		рынков	продукции	туры сх. рынка
ПКОС-	Способен осуществлять	ПКОС-23.1.	продукции	туры сх. рынка
23	планирование совре-		нипование современного	агпобизнеса в изменя-
23	менного агробизнеса в	ющихся условиях рынка	пирование современного	ar poonstreea B asserta
	изменяющихся усло-			
	виях рынка	низации;		
	ыыл рынка	- особенности планиро-	- выявлять основные	
		вания современного аг-	факторы и степень их	
		робизнеса в изменяю-	влияния на современ-	
		щихся условиях рынка, в	ные и перспективные	
		частности, планирования	параметры современ-	
		производства растение-	ного агробизнеса в из-	- методами и навыками
		водческой продукции;	меняющихся условиях	планирования совре-
		- типологию современ-	рынка;	менного агробизнеса в
		ных организационных	- проектировать орга-	изменяющихся усло-
		структур, принципы	низационные струк-	виях рынка
		стратегического управ-	туры;	•
		ления в современных	- разрабатывать страте-	
		сельскохозяйственных	гии управления чело-	
		организациях;	веческими ресурсами	
		- методы государствен-	организаций	
		ного регулирования	•	
		сельскохозяйственного		
		производства		

Краткое содержание дисциплины:

При изучении дисциплины «Бизнес планирование в агропромышленном комплексе» студент знакомится с основными бизнес-процессами в организации как объекте управления (теорию бизнес-планирования); изучает принципы и формы организации труда, системы материального стимулирования для целей бизнес-планирования в разных экономических и хозяйственных условиях.