

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махаева Наталья Юрьевна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"

Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58

Уникальный программный ключ:

fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
В.В. Морозов
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.06 Экологическое право

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

| | |
|---|--|
| Код и направление подготовки | <u>35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Экологическое проектирование</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>Заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |
| Факультет | <u>Агробизнеса</u> |
| Выпускающая кафедра | <u>«Экология»</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>«Экология»</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>180/5</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>Экзамен</u> |

Ярославль 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Экологическое право» в основу положены:


1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «26» июля 2017 г. № 702.

2. Учебный план по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение направленность (профиль) «Экологическое проектирование» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 03 марта 2020 г. Протокол № 2. Период обучения: 2020-2025 гг.

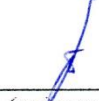
Преподаватель-разработчик:


(подпись) доцент кафедры «Экология», к.б.н., доцент Колесникова И.Я.
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)



РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экология» 25 августа 2020 г. Протокол № 11

Заведующий кафедрой 
(подпись) к.с.-х.н., доцент Чебыкина Е.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета агробизнеса 27 августа 2020 г. Протокол № 11.

Председатель учебно-методической комиссии Факультета агробизнеса 
(подпись) к.с.-х.н., доцент Труфанов А.М.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы Отдел комплектования библиотеки 
(подпись) к.с.-х.н., доцент Чебыкина Е.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

(подпись) Воткина В.А.
(Фамилия И.О.)

Декан факультета агробизнеса 
(подпись) к.с.-х.н., доцент Ваганова Н.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование раздела (подраздела) | Стр. |
|-------|--|------|
| 1 | Цель и задачи освоения дисциплины | 5 |
| 2 | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 6 |
| 2.1 | Универсальные компетенции и индикаторы их достижения | 6 |
| 2.2 | Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения | 6 |
| 2.2.1 | Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников | 7 |
| 2.2.2 | Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник | 7 |
| 2.2.3 | Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения | 8 |
| 3 | Место дисциплины в структуре образовательной программы | 9 |
| 4 | Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося) | 9 |
| 5 | Содержание дисциплины | 10 |
| 5.1 | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 10 |
| 5.2 | Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля | 10 |
| 5.3 | Практические занятия | 11 |
| 5.4 | Примерная тематика курсовых проектов (работ) | 11 |
| 6 | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 11 |
| 6.1 | Виды самостоятельной работы обучающихся (СР) | 11 |
| 6.2 | Методические указания (для самостоятельной работы) | 12 |
| 7 | Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 13 |
| 7.1 | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО | 13 |
| 7.2 | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 15 |
| 7.3 | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 21 |

| № | Наименование раздела (подраздела) | Стр. |
|-------|--|------|
| 7.3.1 | Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования | 21 |
| 7.3.2 | Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена) | 27 |
| 7.4 | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций | 30 |
| 8 | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 33 |
| 8.1 | Основная учебная литература | 33 |
| 8.2 | Дополнительная учебная литература | 33 |
| 9 | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет | 34 |
| 9.1 | Перечень электронно-библиотечных систем | 34 |
| 9.2 | Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине | 34 |
| 10 | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 35 |
| 11 | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 35 |
| 11.1 | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса | 36 |
| 11.2 | Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 36 |
| 11.3 | Доступ к сети Интернет | 37 |
| 12 | Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине | 37 |
| 12.1 | Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности | 37 |
| 13 | Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 39 |
| | Приложения | |
| | Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины | |
| | Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины | |

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экологическое право» является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков в области основ экологического права; а также формирование экологической культуры и профессиональных навыков в области правовой охраны окружающей среды.

Задачи:

- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями природоохранного и природоресурсного законодательства;
- формирование практических навыков применения понятийно-категориального аппарата в профессиональной деятельности, ориентирования в системе экологического законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу экологической деятельности.
- получение знаний о комплексности институтов экологического права.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК-2) и профессиональных (ПКОС-3) компетенций:

2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|--|-----------------|--|---|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1.Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. | | |
| | | | Нормативно-правовую базу экологического проектирования | Использовать нормативно-правовую базу экологического проектирования | Навыками пользования нормативно-правовой базой экологического проектирования |
| | | | УК-2.2.Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | | |
| | | | Пути и способы поиска действующих редакций нормативно-правовых документов | Находить действующие редакции нормативно-правовых документов | Навыками поиска действующих редакций нормативно-правовых документов |
| | | | УК-2.3.Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. | | |
| | | | Структуру нормативно-правового обоснования экологических проектов | Использовать нормативно-правовые документы при разработке экологического проекта | Навыками пользования нормативно-правовыми документами при разработке проектов |
| | | | УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. | | |
| | | | Нормативно-правовые термины | Использовать нормативно-правовые термины | Навыками применения нормативно-правовых терминов в публичной речи |

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение, сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, на основе анализа требований к профессиональным

компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.

В связи с отсутствием примерной основной образовательной программы, включенной в реестр ПООП, Академией в образовательную программу не включены обязательные профессиональные компетенции выпускников (ПКО) и (или) рекомендуемые профессиональные компетенции.

2.2.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

| № п/п | КодПС | Наименование профессионального стандарта |
|--|--------|---|
| Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сфере рационального использования и сохранения агроландшафтов при производстве сельскохозяйственной продукции; контроля за состоянием окружающей среды и соблюдения экологических регламентов землепользования; агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения) а также в сфере почвенных, агрохимических, агроэкологических научных исследований и разработок экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв; агроэкологических моделей, почвенно - экологического нормирования | | |
| 1. | 13.017 | Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709) |
| 2. | 13.023 | Профессиональный стандарт «Агрохимик-почвовед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 551н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60003) |

2.2.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

| Обобщённые трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|--|--|----------------------|--|--------|------------------------------------|
| Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (под-уровень) квалификации |
| Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н | | | | | |
| В | Организация производства продукции растениеводства | 6 | Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства | В/01.6 | 6 |

| Обобщённые трудовые функции | | Трудовые функции | | | |
|---|--|------------------|---|--------|---|
| Профессиональный стандарт «Агрехимик-почвовед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 551н | | | | | |
| А | Организация работ по обеспечению экологической безопасности сельскохозяйственного производства и растениеводческой продукции | 6 | Организация экологического контроля (мониторинга) состояния компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции | А/01.6 | 6 |

2.2.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|--|--|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-3 | Способен анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов | ПКОС-3.1. Способен участвовать в проведении агроэкологического мониторинга земель | | |
| | | Правовые основы использования сельскохозяйственных земель | Опираясь на нормативно-правовые документы оценивать экологическое состояние земель | Навыками использования нормативно-правовых документов при оценке экологического состояния земель |
| | | ПКОС-3.2. Способен анализировать загрязнение почв, водных объектов, атмосферного воздуха при оценке агроландшафтов | | |
| | | ФЗ «Об охране окружающей среды», «Об охране атмосферного воздуха», Земельный, Лесной, Водный кодексы РФ | Использовать нормативно-правовые документы для оценки состояния почв, водных объектов и атмосферного воздуха | навыками использования нормативно-правовых документов для оценки состояния почв, водных объектов, атмосферного воздуха |
| | | ПКОС-3.3. Способен прогнозировать изменения в ландшафте при строительстве и эксплуатации промышленных, сельскохозяйственных, транспортных и гражданских объектов | | |
| | | Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности | Находить необходимые нормативно-правовые акты в области охраны ОС при осуществлении хозяйственной деятельности | Навыками прогноза негативного воздействия на окружающую среду на основе нормативно-правовых документов |
| | | ПКОС-3.4. Прогнозирует развитие проблемных ситуаций, вплоть до аварийных и разрабатывает меры по снижению негативного воздействия хозяйственной деятельности на сельскохозяйственные объекты | | |
| | | Порядок установления зон экологического бедствия, зон чрезвычайных ситуаций | Использовать нормативно-правовые механизмы снижения негативного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду | Навыками правовой оценки проблемных экологических ситуаций |

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» относится к части образовательной программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений.

4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

| Вид учебной работы | Всего | За 5 курс |
|---|--------------|--------------|
| | часов | часов |
| 1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)* в том числе: | 14,9 | 14,9 |
| Лекционные занятия (Лек) | 6 | 6 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | - | - |
| Практические занятия (Пр) | 8 | 8 |
| Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР) | 0,9 | 0,9 |
| 2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)* в том числе: | 161,8 | 161,8 |
| Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др. | - | - |
| Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта) | - | - |
| Самостоятельная работа при подготовке к экзамену | 5,7 | 5,7 |
| Самостоятельная работа при подготовке к зачету | - | - |
| Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям) | 156,1 | 156,1 |
| 3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего | 3,3 | 3,3 |
| Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)* | 3,3 | 3,3 |
| Сдача зачета по дисциплине (К)* | - | - |
| Защита курсовой работы (проекта) (К)* | - | - |
| Общая трудоёмкость дисциплины в часах: | 180 | 180 |
| Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах: | 5 | 5 |

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № раздела | Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Формируемые компетенции | Виды учебной работы и их трудоемкость, часы | | | | | | |
|-----------|--|-------------------------|--|----------|----------|------------|------------------------|------------|-------------|
| | | | Контактная работа при проведении учебных занятий | | | | Самостоятельная работа | | Всего часов |
| | | | Лек | Лаб | Пр | КСР | СР | Контроль | |
| 1 | Экологическое право как отрасль права | УК-2 ПКОС-3 | 2 | - | - | 0,1 | 15 | 0,5 | 17,6 |
| 2 | Источники экологического права | | - | - | - | 0,1 | 15 | 0,9 | 16,0 |
| 3 | Право природопользования | | - | - | 2 | 0,1 | 15 | 0,5 | 17,6 |
| 4 | Управление в области охраны окружающей среды и природопользования | | - | - | - | 0,1 | 15 | 0,8 | 15,9 |
| 5 | Организационный механизм охраны окружающей среды | | 2 | - | - | 0,1 | 15 | 0,5 | 17,6 |
| 6 | Экономическое регулирование охраны окружающей среды и природопользования | | - | - | 2 | 0,1 | 15 | 0,5 | 17,6 |
| 7 | Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения | | 2 | - | - | 0,1 | 15 | 0,5 | 17,6 |
| 8 | Международно-правовой механизм охраны окружающей среды | | - | - | - | 0,1 | 15 | 0,5 | 15,6 |
| 9 | Правовая охрана компонентов окружающей среды | | - | - | 4 | 0,1 | 36,1 | 1 | 41,2 |
| | Курсовая работа (проект) | | - | - | - | - | - | - | - |
| | Промежуточная аттестация: экзамен | | - | - | - | - | - | - | 3,3 |
| | Итого по дисциплине | | 6 | - | 8 | 0,9 | 156,1 | 5,7 | 180 |

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

| № п/п | № курса | Наименование раздела дисциплины | Виды учебных занятий (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---------|---------------------------------------|--------------------------------|-----|----|--------------------------------------|
| | | | Лек | Лаб | Пр | |
| 1 | 5 | Экологическое право как отрасль права | 2 | - | - | Тсп |
| 2 | 5 | Источники экологического права | - | - | - | Тсп |
| 3 | 5 | Право природопользования | - | - | 2 | Док ПрЗ УО |
| 4 | 5 | Управление в области | - | - | - | Тсп |

| | | | | | | |
|---|---|--|----------|----------|----------|-------------|
| | | охраны окружающей среды и природопользования | | | | |
| 5 | 5 | Организационный механизм охраны окружающей среды | 2 | - | - | Тсп |
| 6 | 5 | Экономическое регулирование охраны окружающей среды и природопользования | - | - | 2 | Тсп Док ПрЗ |
| 7 | 5 | Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения | 2 | - | - | Тсп |
| 8 | 5 | Международно-правовой механизм охраны окружающей среды | - | - | - | Тсп |
| 9 | 5 | Правовая охрана компонентов окружающей среды | - | - | 4 | Док КЗ Сп |
| | | ИТОГО: | 6 | - | 8 | - |

5.3 Практические занятия

| № ПЗ | № курса | Наименование раздела дисциплины | Наименование практических занятий | Всего часов |
|---------------|---------|--|--|-------------|
| 1 | 5 | Право природопользования | Право собственности на природные ресурсы | 2 |
| 2 | 5 | Экономическое регулирование охраны окружающей среды и природопользования | Платность природопользования | 2 |
| 3 | 5 | Правовая охрана компонентов окружающей среды | Правовое регулирование использования и охраны земель | 2 |
| 4 | | | Правовая охрана вод | 2 |
| Итого: | | | | 8 |

5.4 Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрены учебным планом

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

| № п/п | № курса | Наименование раздела дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|-------|---------|---------------------------------------|---|-------------|
| 1 | 5 | Экологическое право как отрасль права | проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к тестированию | 15 |

| № п/п | № курса | Наименование раздела дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|---------------|---------|--|---|--------------|
| 2 | 5 | Источники экологического права | проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к тестированию | 15 |
| 3 | 5 | Право природопользования | Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение практического задания | 15 |
| 4 | 5 | Управление в области охраны окружающей среды и природопользования | проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к тестированию | 15 |
| 5 | 5 | Организационный механизм охраны окружающей среды | проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к тестированию | 15 |
| 6 | 5 | Экономическое регулирование охраны окружающей среды и природопользования | Выполнение кейс-задачи Подготовка доклада Выполнение практического задания | 15 |
| 7 | 5 | Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения | проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к тестированию | 15 |
| 8 | 5 | Международно-правовой механизм охраны окружающей среды | проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к тестированию | 15 |
| 9 | 5 | Правовая охрана компонентов окружающей среды | Подготовка доклада | 12 |
| | | | Выполнение кейс-задачи | 12 |
| | | | Подготовка к тестированию | 12,1 |
| ИТОГО: | | | | 156,1 |

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

В процессе самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям, тестированию (в том числе рубежному) обучающимся необходимо воспользоваться учебно-методическим пособием «Экологическое право». Автор-составитель Колесникова И.Я.– Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019. – 80 с., представлено в библиотеке в печатном виде и в виде электронного ресурса. Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>.

Учебно-методическое пособие предназначено для аудиторной и самостоятельной работы бакалавров очной и заочной форм обучения по направ-

лению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение». Состоит из краткого курса лекций и практикума. Для повышения результативности обучающихся в каждой практической работе рассматривается теоретический материал по изучаемой теме, сформулированы цель, вопросы для обсуждения, задания для аудиторной и самостоятельной работы. Пособие содержит список нормативных документов, основной и дополнительной литературы для подготовки к занятиям.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «*Экологическое право*» – комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (УК-2, ПКОС-3) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде компьютерного или бланчного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения и проводится в форме экзамена (5 курс).

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| № курса | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|----------------|---|
| | <i>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i> |
| 2 | Экономическая теория |
| 2 | Правоведение |
| 2 | Менеджмент и маркетинг |
| 3 | Физико-химические методы анализа |
| 3 | Ландшафтоведение |
| 4 | Земледелие |
| 5 | Экономика и организация производства |
| 4,5 | Экологическое проектирование |
| 5 | Экологическое право |
| 5 | Мелиорация |

| № курса | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|---|--|
| 2 | Учебная технологическая практика |
| 4 | Производственная технологическая практика |
| 5 | Научно-исследовательская работа |
| 5 | Преддипломная практика |
| 5 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| <i>ПКОС-3 Способен анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов</i> | |
| 2 | Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов |
| 3 | Методика опытного дела |
| 4 | Мониторинг и методы контроля окружающей среды |
| 4 | Экологический мониторинг |
| 3 | Методы экологических исследований |
| 4 | Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза |
| 5 | Основы экотоксикологии |
| 4 | Рациональное использование и охрана агроландшафтов |
| 4,5 | Экологическое проектирование |
| 5 | Экологическое право |
| 5 | Экологическое нормирование |
| 5 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание

шкал оценивания

| Компетенции | | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения) | Образовательные технологии формирования компетенции | Форма оценочного средства | Уровень сформированности компетенции | | | |
|-------------|--|---|---|---------------------------|---|---|---|---|
| | | | | | высокий | средний | ниже среднего | низкий |
| Код | Содержание | | | | Шкалы оценивания | | | |
| | | | | | отлично/зачтено | хорошо/зачтено | удовлетворительно/зачтено | неудовлетворительно/не зачтено |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1.Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. Знать: нормативно-правовую базу экологического проектирования Уметь: использовать нормативно-правовую базу экологического проектирования Владеть: навыками пользования нормативно-правовой базой экологического проектирования | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | экзамен | Знает: нормативно-правовую базу, на основе которой может сформулировать цель, задачи и ожидаемые результаты экологического проекта Умеет: использовать нормативно-правовую базу для постановки цели, задач и формулировки ожидаемых результатов при экологическом проектировании Владет: навыками пользования нормативно-правовой базой для постановки цели, задач и формулировки ожидаемых результатов экологического проектирования Способен: определить цель, задачи и ожидаемые результаты исходя из действующих правовых норм | Знает: нормативно-правовую базу, на основе которой может сформулировать цель, задачи и частично ожидаемые результаты экологического проекта Умеет: использовать нормативно-правовую базу для постановки цели, задач и частичной формулировки ожидаемых результатов при экологическом проектировании Владет: навыками пользования нормативно-правовой базой для постановки цели, задач и частичной формулировки ожидаемых результатов экологического проектирования Понимает: значение знания правовых норм для экологического проектирования | Знает: нормативно-правовую базу, на основе которой может сформулировать цель и задачи экологического проекта Умеет: использовать нормативно-правовую базу для постановки цели и задач при экологическом проектировании Владет: навыками пользования нормативно-правовой базой для постановки цели и задач экологического проектирования | Не знает: нормативно-правовую базу, на основе которой можно сформулировать цель и задачи экологического проекта Не умеет: использовать нормативно-правовую базу для постановки цели и задач при экологическом проектировании Не владеет: навыками пользования нормативно-правовой базой для постановки цели и задач экологического проектирования |

| | | | | | | |
|--|--|----------------|--|---|--|---|
| <p>УК-2.2.Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Знать: пути и способы поиска действующих редакций нормативно-правовых документов</p> <p>Уметь: находить действующие редакции нормативно-правовых документов</p> <p>Владеть: навыками поиска действующих редакций нормативно-правовых документов</p> | <p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</p> | <p>экзамен</p> | <p>Знает: пути и способы поиска всех необходимых действующих на момент проектирования решения конкретной задачи проекта редакций нормативно-правовых документов</p> <p>Умеет: находить действующие редакции всех необходимых нормативно-правовых документов взамен утративших силу</p> <p>Владет: навыками поиска всех необходимых действующих редакций нормативно-правовых документов</p> <p>Способен: понимать необходимость использования действующих редакций нормативно-правовых документов</p> | <p>Знает: пути и способы поиска основных действующих на момент проектирования решения конкретной задачи проекта редакций нормативно-правовых документов</p> <p>Умеет: находить действующие редакции основных нормативно-правовых документов взамен утративших силу</p> <p>Владет: навыками поиска основных действующих редакций нормативно-правовых документов</p> <p>Понимает: важность изменений в нормативно-правовых документах для создания экологического проекта</p> | <p>Знает: пути и способы поиска некоторых действующих на момент проектирования решения конкретной задачи проекта редакций нормативно-правовых документов</p> <p>Умеет: находить действующие редакции некоторых нормативно-правовых документов взамен утративших силу</p> <p>Владет: навыками поиска некоторых действующих редакций нормативно-правовых документов</p> <p>Понимает: важность изменений в нормативно-правовых документах для создания экологического проекта</p> | <p>Не знает: пути и способы поиска действующих редакций нормативно-правовых документов</p> <p>Не умеет: находить действующие редакции нормативно-правовых документов</p> <p>Не владеет: навыками поиска действующих редакций нормативно-правовых документов</p> |
| <p>УК-2.3.Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>Знать: Структуру нормативно-правового обоснования экологических проектов</p> <p>Уметь: Использовать нормативно-правовые документы при разработке экологического проекта</p> <p>Владеть: Навыками пользования нормативно-правовыми документами при разработке проектов</p> | <p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.</p> | <p>экзамен</p> | <p>Знает: структуру нормативно-правового обоснования экологических проектов</p> <p>Умеет: использовать все необходимые нормативно-правовые документы для решения конкретных задач проекта и в установленных сроки</p> <p>Владет: навыками пользования нормативно-правовыми документами при решении конкретных задач проекта и в установленные сроки</p> | <p>Знает: в основном структуру нормативно-правового обоснования экологических проектов</p> <p>Умеет: использовать основные нормативно-правовые документы для решения конкретных задач проекта и в установленные сроки</p> <p>Владет: некоторыми навыками пользования нормативно-правовыми докумен-</p> | <p>Знает: не полностью структуру нормативно-правового обоснования экологических проектов</p> <p>Умеет: использовать некоторые нормативно-правовые документы для решения конкретных задач проекта и в установленные сроки</p> <p>Владет: минимальными навыками пользования нормативно-правовыми документами при</p> | <p>Не знает: структуру нормативно-правового обоснования экологических проектов</p> <p>Не умеет: использовать нормативно-правовые документы при решении конкретных задач проекта и за установленное время</p> <p>Не владеет: навыками пользования нормативно-правовыми документами при</p> |

| | | | | | | | | |
|---------|--|---|---|---|---|--|---|---|
| | | | | Способен: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время на основе нормативно-правовой базы | тами при решении конкретных задач проекта и в установленные сроки Понимает: значение качества и сроков решения задач проекта | документами при решении конкретных задач проекта и в установленные сроки | решении конкретных задач проекта и за установленное время | |
| | УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта Знать: нормативно-правовую терминологию Уметь: использовать нормативно-правовые термины Владеть: навыками применения нормативно-правовых терминов в публичной речи | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | экзамен | Знает: в целом нормативно-правовую терминологию, необходимую для представления результатов экологического проектирования Уметь: использовать нормативно-правовую терминологию при представлении результатов экологического проектирования Владеть: навыками применения нормативно-правовой терминологии при представлении результатов экологического проектирования Способен: объяснить значение юридических терминов, использованных при экологическом проектировании | Знает: основные нормативно-правовые термины экологического проектирования Уметь: использовать основные нормативно-правовые термины экологического проектирования Владеть: навыками применения основных нормативно-правовых терминов при представлении результатов экологического проектирования Понимает: значение юридических терминов, используемых при экологическом проектировании | Знает: некоторые нормативно-правовые термины экологического проектирования Уметь: использовать некоторые нормативно-правовые термины экологического проектирования Владеть: навыками применения некоторых нормативно-правовых терминов при представлении результатов экологического проектирования | Не знает: нормативно-правовые термины Не умеет: использовать нормативно-правовые термины Не владеет: навыками применения нормативно-правовых терминов в публичной речи | |
| ПКО С-3 | Способен анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов | ПКОС-3.1. Способен участвовать в проведении агроэкологического мониторинга земель Знать: Правовые основы использования сельскохозяйственных земель Уметь: Опираясь на нормативно-правовые документы оценивать экологическое состояние земель Владеть: Навыками использования нормативно-правовых | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | экзамен | Знает: все необходимые нормативно-правовые документы по использованию сельскохозяйственных земель Умеет: оценивать экологическое состояние сельскохозяйственных земель опираясь на необходимые нормативно-правовые документы Владеет: навыками ис- | Знает: большинство нормативно-правовых документов по использованию сельскохозяйственных земель Умеет: оценивать экологическое состояние сельскохозяйственных земель опираясь только на основную часть нор- | Знает: некоторые нормативно-правовые документы по использованию сельскохозяйственных земель Умеет: оценивать экологическое состояние сельскохозяйственных земель опираясь только на некоторые норма- | Не знает: правовые основы использования сельскохозяйственных земель Не умеет: оценивать экологическое состояние сельскохозяйственных земель, опираясь на нормативно-правовую базу Не владеет: Навыка- |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---------|---|--|--|--|
| | документов при оценке экологического состояния земель | | | пользования необходимых нормативно-правовых документов при оценке экологического состояния земель Способен: участвовать в проведении агроэкологического мониторинга земель на основе знания нормативно-правовой базы | мативно-правовых документов Владеет: навыками использования части необходимых нормативно-правовых документов при оценке экологического состояния земель Понимает: правовые основы процедуры проведения агроэкологического мониторинга земель | тивно-правовые документы Владеет: навыками использования только некоторых нормативно-правовых документов при оценке экологического состояния земель | ми использования нормативно-правовых документов при оценке экологического состояния земель |
| | <p>ПКОС-3.2. Способен анализировать загрязнение почв, водных объектов, атмосферного воздуха при оценке агроландшафтов</p> <p>Знать: ФЗ «Об охране окружающей среды», «Об охране атмосферного воздуха», Земельный, Лесной, Водный кодексы РФ</p> <p>Уметь: Использовать нормативно-правовые документы для оценки состояния почв, водных объектов и атмосферного воздуха</p> <p>Владеть: навыками использования нормативно-правовых документов для оценки состояния почв, водных объектов, атмосферного воздуха</p> | <p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.</p> | экзамен | <p>Знает: все необходимые нормативно-правовые акты, регламентирующие правовую основу использования и охраны почв, земель, вод и атмосферного воздуха</p> <p>Умеет: использовать все необходимые нормативно-правовые документы для оценки состояния почв, водных объектов и атмосферного воздуха</p> <p>Владеет: навыками использования всех необходимых нормативно-правовых документов для оценки состояния почв, водных объектов, атмосферного воздуха</p> <p>Способен: Способен анализировать загрязнение почв, водных объектов, атмосферного воздуха при оценке агроландшафтов на основе знания нормативов качества окружающей среды</p> | <p>Знает: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие правовую основу использования и охраны почв, земель, вод и атмосферного воздуха</p> <p>Умеет: использовать основные нормативно-правовые документы для оценки состояния почв, водных объектов и атмосферного воздуха</p> <p>Владеет: навыками использования основных нормативно-правовых документов для оценки состояния почв, водных объектов, атмосферного воздуха</p> <p>Понимает: значение знания нормативно-правовой базы при анализе компонентов агроландшафтов</p> | <p>Знает: некоторые нормативно-правовые акты, регламентирующие правовую основу использования и охраны почв, земель, вод и атмосферного воздуха</p> <p>Умеет: использовать некоторые нормативно-правовые документы для оценки состояния почв, водных объектов и атмосферного воздуха</p> <p>Владеет: навыками использования некоторых нормативно-правовых документов для оценки состояния почв, водных объектов, атмосферного воздуха</p> | <p>Не знает: такие федеральные законы как «Об охране окружающей среды», «Об охране атмосферного воздуха», Земельный, Лесной, Водный кодексы РФ</p> <p>Не умеет: использовать нормативно-правовые документы для оценки состояния почв, водных объектов и атмосферного воздуха</p> <p>Не владеет: навыками использования нормативно-правовых документов для оценки состояния почв, водных объектов, атмосферного воздуха</p> |

| | | | | | | | |
|--|---|--|----------------|--|---|---|--|
| | <p>ПКОС-3.3. Способен прогнозировать изменения в ландшафте при строительстве и эксплуатации промышленных, сельскохозяйственных, транспортных и гражданских объектов</p> <p>Знать: Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности</p> <p>Уметь: Находить необходимые нормативно-правовые акты в области охраны ОС при осуществлении хозяйственной деятельности</p> <p>Владеть: Навыками прогноза негативного воздействия на окружающую среду на основе знания нормативно-правовых документов</p> | <p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.</p> | <p>экзамен</p> | <p>Знает: требования в области охраны окружающей среды при строительстве и эксплуатации промышленных, сельскохозяйственных, транспортных и гражданских объектов</p> <p>Умеет: находить необходимые нормативно-правовые акты в области охраны ОС при строительстве и эксплуатации промышленных, сельскохозяйственных, транспортных и гражданских объектов</p> <p>Владет: навыками прогноза негативного воздействия на агроландшафты строительства и эксплуатации промышленных, сельскохозяйственных, транспортных и гражданских объектов</p> <p>Способен: прогнозировать изменения в ландшафте при строительстве и эксплуатации промышленных, сельскохозяйственных, транспортных и гражданских объектов на основе знания нормативно правовой базы</p> | <p>Знает: требования в области охраны окружающей среды при строительстве и эксплуатации сельскохозяйственных объектов</p> <p>Умеет: находить необходимые нормативно-правовые акты в области охраны ОС при строительстве и эксплуатации сельскохозяйственных объектов</p> <p>Владет: навыками прогноза негативного воздействия на агроландшафты строительства и эксплуатации сельскохозяйственных объектов</p> <p>Понимает: необходимость прогноза изменения ландшафтов при строительстве и эксплуатации сельскохозяйственных объектов</p> | <p>Знает: частично требования в области охраны окружающей среды при строительстве и эксплуатации сельскохозяйственных объектов</p> <p>Умеет: находить некоторые нормативно-правовые акты в области охраны ОС при строительстве и эксплуатации сельскохозяйственных объектов</p> <p>Владет: минимальными навыками прогноза негативного воздействия на агроландшафты при строительстве и эксплуатации сельскохозяйственных объектов</p> | <p>Не знает: требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности</p> <p>Не умеет: находить необходимые нормативно-правовые акты в области охраны ОС при осуществлении хозяйственной деятельности</p> <p>Не владеет: навыками прогноза негативного воздействия на окружающую среду на основе знания нормативно-правовых документов</p> |
| | <p>ПКОС-3.4. Прогнозирует развитие проблемных ситуаций, вплоть до аварийных, и разрабатывает меры по снижению негативного воздействия хозяйственной деятельности на сельскохозяйственные объекты</p> | <p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.</p> | <p>экзамен</p> | <p>Знает: порядок установления зон экологического бедствия, зон чрезвычайных ситуаций</p> <p>Умеет: использовать нормативно-правовые механизмы для разра-</p> | <p>Знает: понятие проблемной экологической ситуации в сельскохозяйственном производстве</p> <p>Умеет: частично использовать норма-</p> | <p>Знает: частично понятие проблемной экологической ситуации в сельскохозяйственном производстве</p> <p>Умеет: находить</p> | <p>Не знает: порядок установления зон экологического бедствия, зон чрезвычайных ситуаций</p> <p>Не умеет: использовать нормативно-</p> |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|--|---|
| | <p>Знать: Порядок установления зон экологического бедствия, зон чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: Использовать нормативно-правовые механизмы для разработки мер по снижению негативного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду</p> <p>Владеть: Навыками правовой оценки проблемных экологических ситуаций</p> | | | <p>ботки мер по снижению негативного воздействия хозяйственной деятельности на сельскохозяйственные объекты</p> <p>Владеет: навыками поиска нормативно-правовой базы для прогноза и разработки мер по снижению негативного воздействия хозяйственной деятельности на агроландшафты</p> <p>Способен: провести анализ крупных экологических кризисов и катастроф и выявить их причины</p> | <p>тивно-правовые механизмы для разработки мер по снижению негативного воздействия хозяйственной деятельности на сельскохозяйственные объекты</p> <p>Владеет: частично навыками поиска нормативно-правовой базы для прогноза негативного воздействия хозяйственной деятельности на агроландшафты</p> <p>Понимает: необходимость знания мер по снижению негативного воздействия хозяйственной деятельности на сельскохозяйственные объекты</p> | <p>примеры решения проблемных экологических ситуаций в сельском хозяйстве</p> <p>Владеет: навыками поиска необходимых нормативных актов для решения проблемных ситуаций в сельском хозяйстве</p> | <p>правовые механизмы снижения негативного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду</p> <p>Не владеет: навыками правовой оценки проблемных экологических ситуаций</p> |
|--|---|--|--|---|---|--|---|

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Кейс-задачи для оценки компетенций:

1) компетенции УК-2

Пример кейс-задачи к разделу 1.

Для выполнения единой задачи - охраны окружающей среды – необходимо, исходя из международных стандартов, сочетать экономическую заинтересованность предприятий в охране окружающей среды с административно-правовыми средствами воздействия на нарушителей, т.е. сочетать экономические и административные методы руководства. Однако подобное решение проблемы на основе сочетания экономических и административных методов воздействия наталкивается на множество противоречий, которые мешают его эффективному использованию. Подумайте, каковы основные направления гармонизации экологических отношений и устранения противоречий между экологией и экономикой.

2) компетенции ПКОС-3

Пример кейс-задачи к разделу 6

Дайте правовую оценку следующей ситуации. Дорожно-ремонтное строительное управление (ДРСУ) заключило договор аренды земельного участка площадью 10 гектаров с фермером Алексеевым А.А. для добычи песка и гравия на срок 3 года. ДРСУ обязалось в качестве арендной платы ежегодно выплачивать фермеру по 3 тысячи рублей за 1 га земли, а также отремонтировать 15 км проселочной дороги, проходящей по землям фермерского хозяйства.

Пример кейс-задачи к разделу 9

Природоохранный прокурор края обратился в суд с заявлением о признании недействующим постановления губернатора «Об утверждении Порядка заключения с гражданами договоров купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд». В обоснование своих требований прокурор указал на то, что оспариваемое постановление не было опубликовано в установленном порядке для всеобщего сведения, чем нарушены права неопределенного круга лиц. Дайте правовую оценку ситуации.

Пример кейс-задачи к разделу 9

На территории ООО СХП «Заря» от отравления химикатами, разбросанными на полях перед севом, погибло 80 диких гусей, напившихся из распо-

ложенного рядом с полями водоема во время пути их следования. Каковы правила применения ядохимикатов в сельском хозяйстве и каков порядок контроля за их применением? Назовите меры ответственности, предусмотренные в законе за данное правонарушение.

Практические задания для оценки компетенций:

1) компетенции УК-2

Пример задания к разделу 4.

Изучите Положение о Министерстве природных ресурсов и экологии РФ и перечислите основные функции, права и обязанности этого ведомства.

Пример задания к разделу 5.

Изучите следующие технические регламенты и найдите в их содержании нормативные требования в области охраны окружающей среды: «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» (Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ), «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ), «Технический регламент на молоко и молочную продукцию» (Федеральный закон от 12 июня 2008 г. № 88-ФЗ), «Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей» (Федеральный закон от 27 октября 2008 г. № 178-ФЗ).

2) компетенции ПКЭС-3

Пример задания к разделу 5.

Изучите критерии отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к категориям риска, используя Постановление Правительства РФ от 08.05.2014 № 426 (ред. от 21.03.2019) «О федеральном государственном экологическом надзоре».

Пример задания к разделу 6.

Изучите постановления Правительства РФ, в которых утверждены правила расчета и взимания платы за пользование водными объектами; порядок определения, условия и сроки внесения арендной платы за землю; ставки платы за единицу объема лесных ресурсов и ставки платы за единицу площади лесного участка.

Темы докладов

Темы для оценки компетенции УК-2:

Раздел 2

1. Значение источников права для регулирования экологических отношений.
2. Содержание основных экологических положений в Конституции - важном источнике экологического права.

3. Система источников российского экологического права.
4. Нормотворческая деятельность федеральных органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды.

Раздел 3

1. Значение и понятие права собственности на природные ресурсы.
2. Виды права собственности. Объекты и субъекты права собственности.
3. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов РФ, проблемы их разграничения.
4. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
5. Право частной собственности на природные ресурсы.
6. Возникновение и прекращение права собственности на природные ресурсы.

Темы для оценки компетенции ПКЭС-3:

Раздел 5

1. Нормативы в области охраны окружающей среды.
2. Роль технических регламентов в правовом регулировании охраны окружающей среды.
3. Роль национальных стандартов в правовом регулировании охраны окружающей среды.
4. Значение экологической сертификации в правовом регулировании охраны окружающей среды.

Раздел 6

1. Экологические требования в отношении порядка строительства и эксплуатации гидротехнических сооружений, мелиоративных систем.
2. Обращение с отходами производства и потребления.
3. Экологические требования к опасным производственным объектам.

Раздел 9

1. Основания и порядок предоставления водных объектов в пользование.
2. Виды водопользования и механизмы охраны водных объектов. Приоритет питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения.
3. Режим водоохраных зон водных объектов.
4. Назначение схем комплексного использования и охраны водных объектов.
5. Частная собственность на водные объекты.
6. Ответственность за нарушение водного законодательства.

Тестовые задания

Примеры тестовых заданий для оценки компетенции УК-2

Тест № 1

Вариант 1

Вариант 1: *Выберите один или несколько правильных вариантов ответов:*

1. Экологическое право относится к числу:

- а) самостоятельных отраслей российского права
- б) неосновных отраслей
- в) институтов административного права
- г) подотрасли конституционного права

2. Предметом экологического права являются отношения по:

- а) природопользованию
- б) использованию земельных участков различных категорий
- в) охране окружающей среды
- г) взаимодействию общества и государства

3. Общая часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:

- а) экологический контроль
- б) охрану земель и недр
- в) правовой режим особо охраняемых природных территорий
- г) экологическую экспертизу
- д) правовой режим лесопользования

4. Экологические правоотношения могут возникнуть между:

- а) органом исполнительной власти и гражданином
- б) гражданином и общественным объединением
- в) политическими партиями
- г) органом исполнительной власти и окружающей средой
- д) предприятием и окружающей природной средой

5. Субъектом экологического права выступают:

- а) земля, животный и растительный мир
- б) общественные объединения
- в) граждане
- г) чрезвычайная ситуация природного характера
- д) государственные органы исполнительной власти

6. Наиболее полно определяет экологические права и обязанности субъектов экологического права:

- а) Федеральный закон «Об охране окружающей природной среды»
- б) Конституция РФ
- в) Гражданский кодекс РФ
- г) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
- д) Федеральный закон «О проведении экологической экспертизы»

7. Основным конституционным правом человека является право:

- а) каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением
- б) граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды
- в) граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность
- г) на обеспечение экологической безопасности, охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в интересах настоящего и

будущего поколений

Тест № 2

Вариант 1

1. Граждане и юридические лица могут иметь в собственности:

- а) животный мир в естественной среде обитания
- б) леса, расположенные на землях лесного фонда
- в) реки и озера
- г) недра
- г) земельные участки

2. Природные ресурсы территориальных вод, континентального шельфа и экономической зоны РФ отнесены к собственности:

- а) граждан
- б) собственности Федерации и субъектов РФ
- в) государственной и муниципальной собственности
- г) федеральной собственности
- д) юридических лиц

3. Комплексное природопользование является формой...

- а) особого природопользования
- б) общего природопользования
- в) специального природопользования
- г) коллективного природопользования

4. Субъектами специального природопользования могут выступать...

- а) юридические лица и индивидуальные предприниматели
- б) любые физические и юридические лица
- в) только юридические лица.
- г) субъекты РФ

5. Объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов – это...

- а) природно-антропогенный объект
- б) антропогенный объект
- в) природный ландшафт
- г) искусственный ландшафт

6. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды разрабатывается и распространяется...

- а) ежемесячно
- б) ежегодно
- в) ежеквартально
- г) по мере необходимости в зависимости от изменения состояния окружающей природной среды

Примеры тестовых заданий для оценки компетенции ПКОС-3

Тест №1

1. Водные объекты в зависимости от особенностей их режима, физико-географических, морфометрических и других особенностей подразделяются на:

- А) ледники и жидкие
- Б) чистые и сточные
- В) замкнутые и открытые
- Г) поверхностные и подземные

2. Водные объекты по общим правилам находятся в собственности:

- А) Российской Федерации (федеральной собственности)
- Б) совместной собственности РФ и ее субъектов
- В) в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальных образований
- Г) любых субъектов водных правоотношений

3. Предельный срок предоставления водных объектов в пользование на основании договора водопользования не может составлять более чем лет:

- А) 10 лет
- Б) 20 лет
- В) 100 лет
- Г) 50 лет

4. Систематизированный свод документированных сведений о водных объектах, об их использовании, о речных бассейнах, о бассейновых округах – это:

- А) водный мониторинг
- Б) государственный водный реестр
- В) водный кадастр
- Г) государственный водный регистр

5. Исходя из условий предоставления водных объектов в пользование, водопользование подразделяется на:

- А) совместное
- Б) обособленное
- В) частное
- Г) приватизированное
- Д) общественное

6. Территория, примыкающая к акваториям поверхностных водных объектов, на которой устанавливается специальный режим хозяйственных и иных видов деятельности называется:

- А) санитарно-защитной зоной
- Б) округом санитарной охраны
- В) водоохранной зоной
- Г) зоной экологического благополучия

7. Систематическое определение в установленном порядке количества и качества водных ресурсов называется:

- А) экологическим контролем
- Б) нормированием в области использования и охраны водных объектов
- В) мониторингом водных объектов

Г) государственным учетом поверхностных и подземных вод

Тест №2

1. Объект животного мира - это:

- А) организм животного происхождения
- Б) дикое животное
- В) популяция диких животных
- Г) дикие и домашние животные
- Д) все живые организмы, обитающие на Земле

2. Животный мир в пределах территории РФ является собственностью:

- А) как федеральной, так и муниципальной
- Б) государственной
- В) исключительно федеральной
- Г) государственной, муниципальной и частной
- Д) государственной и муниципальной

3. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения объекты животного мира заносятся в:

- А) государственный регистр исчезающих животных
- Б) государственный кадастр животного мира
- В) Красную книгу РФ
- Г) государственный реестр диких животных
- Д) Красные книги субъектов РФ

4. Объекты животного мира могут предоставляться органами государственной власти юридическим лицам на основании лицензии в пользование:

- А) разовое
- Б) долгосрочное
- В) бессрочное
- Д) краткосрочное

5. Объекты животного мира могут предоставляться органами государственной власти гражданам на основании лицензии в пользование:

- А) разовое
- Б) долгосрочное
- В) бессрочное
- Д) краткосрочное

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по дисциплине «Экологическое право»

| | |
|--|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| 1 | Основные концепции взаимодействия общества и природы. |
| 2 | Основные экологические функции государства. |

| | |
|----|--|
| 3 | Предмет экологического права. |
| 4 | Принципы экологического права. |
| 5 | Методы экологического права. |
| 6 | Система экологического права. |
| 7 | Система источников экологического права. |
| 8 | Роль Конституции Российской Федерации как источника экологического права. |
| 9 | Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Природоохранные и природоресурсные федеральные законы. |
| 10 | Экологические права и обязанности граждан. Защита экологических прав. |
| 11 | Права и обязанности юридических лиц в области охраны окружающей среды. |
| 12 | Право природопользования: понятие и виды. Субъекты права природопользования, объекты. |
| 13 | Основания возникновения и прекращения права специального природопользования. |
| 14 | Лицензирования природопользования. Отличие договора на природопользование от лицензии на природопользование. |
| 15 | Лимитирование природопользования. Лимиты на природопользование. |
| 16 | Экономическое стимулирование рационального природопользования. |
| 17 | Нормирование качества окружающей среды. Нормативы в области охраны окружающей среды, установленные законодательством России. |
| 18 | Понятие управления в сфере регулирования природоохранных отношений. Виды управления. |
| 19 | Система органов управления охраной окружающей среды: органы общей компетенции и специальной компетенции. Министерство природных ресурсов и экологии РФ: основные функции, права и обязанности этого ведомства. |
| 20 | Нормативные правовые акты, определяющие компетенции Российской Федерации, субъектов Федерации, органов самоуправления в области охраны окружающей природной среды. |
| 21 | Экологический надзор (контроль): объект, задачи, система. |
| 22 | Оценка воздействия на окружающую среду: понятие, объекты. Нормативные правовые акты, определяющие проведение оценки воздействия на окружающую среду. |
| 23 | Государственная экологическая экспертиза: понятие, принципы, объекты, виды, порядок назначения и проведения. |
| 24 | Понятие эколого-правового механизма охраны окружающей среды, его элементы. |
| 25 | Правовое регулирование платности природопользования. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Меры стимулирования природоохранной деятельности. |
| 26 | Плата за природные ресурсы. Виды налогов за пользование природными ресурсами, установленные Налоговым кодексом |
| 27 | Роль института экологического страхования в реализации экономико-правового механизма охраны окружающей среды. |
| 28 | Идеологический механизм охраны окружающей среды. |
| 29 | Понятие и состав экологического правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения. |
| 30 | Понятие экологического вреда. Порядок возмещения экологического вреда. Формы возмещения вреда. |
| 31 | Требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации объектов сельскохозяйственного производства. |
| 32 | Экологические требования, установленные законодательством при проведении мелиоративных работ. Федеральный закон «О мелиорации земель». |
| 33 | Правовой режим особо охраняемых природных территорий, имеющих федеральное значение и находящихся только в федеральной собственности. |
| 34 | Правовой режим государственных заказников, памятников природы, природных пар- |

| | |
|--|--|
| | ков. |
| 35 | Правовой режим использования лечебных природных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов. |
| 36 | Виды юридической ответственности за нарушение режима охраны особо охраняемых природных территорий и объектов, предусмотренные законодательством. |
| 37 | Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия. |
| 38 | Правовое регулирование обращения с отходами – актуальная задача современного общества. Платность размещения отходов. |
| 39 | Правовые требования к объектам размещения отходов. |
| 40 | Правовые требования к ввозу отходов на территорию РФ. |
| 41 | Особенности правового регулирования обращения с опасными отходами. |
| ПКОС-3 Способен анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов | |
| 1 | Правовое регулирование охраны недр в Российской Федерации. Закон РФ «О недрах». |
| 2 | Правовая охрана земель. Земельный кодекс РФ. Земельные правонарушения. |
| 3 | Учет земель и мониторинг земель. Федеральный закон «О землеустройстве». |
| 4 | Основания и порядок предоставления водных объектов в пользование. Частная собственность на водные объекты. |
| 5 | Виды водопользования. Приоритет питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения. |
| 6 | Охрана водных объектов. Водоохранные зоны водных объектов, их режим. Прибрежные защитные полосы. |
| 7 | Особенности правовой охраны атмосферного воздуха. |
| 8 | Общегосударственный характер мониторинга атмосферного воздуха. Охрана озонового слоя и климата Земли. |
| 9 | ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» о гигиенических и экологических нормативах качества атмосферного воздуха. |
| 10 | Лесное законодательство РФ: цели и задачи, принципы. |
| 11 | Виды прав на лесные участки в современном российском законодательстве. Порядок заключения договоров аренды лесных участков. |
| 12 | Положения лесного законодательства о разделении лесов по целевому назначению, охране лесов. |
| 13 | Содержание права собственности и права пользования животным миром. |
| 14 | Требования законодательства, предъявляемые к хозяйственной и иной деятельности в целях обеспечения охраны животного мира. |

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Доклад

Критерии оценки доклада

Оценка *«отлично»* – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка *«хорошо»* – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка *«удовлетворительно»* – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексиче-

ские, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка *«неудовлетворительно»* – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой не переработанный текст другого автора.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка *«отлично»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка *«хорошо»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Коллоквиум, устные опросы

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении коллоквиума, опроса.

Оценка *«отлично»* выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка *«хорошо»* выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Кейс-задание

Критерии оценивания выполнения кейс-задания.

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию обучающемуся присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка **«отлично»** – при наборе в 5 баллов.

Оценка **«хорошо»** – при наборе в 4 балла.

Оценка **«удовлетворительно»** – при наборе в 3 балла.

Оценка **«неудовлетворительно»** – при наборе в 2 балла.

Экзамен

Критерии оценивания экзамена:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины
8.1 Основная учебная литература**

| № п/п | Наименование | Используется при изучении разделов | курс | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|---|------------------------------------|------|-------------------------------------|
| 1 | Экологическое право/ Под ред. С.А. Боголюбова.– М., Юрайт, 2014. – 382 с. и предыдущие издания | Все разделы | 5 | 15 |
| 2 | Лапина, М.А. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Лапина. — Электрон. дан. — М.: Консультант+, 2010.-149с.— Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/lapina_ma_ekologicheskoe_pravo/ по логину и паролю | Все разделы | 5 | Электронный ресурс |
| 3 | Колесникова, И.Я. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»/ И.Я. Колесникова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019.–80 с. Режим доступа: https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог , ограниченный по логину и паролю | Все разделы | 5 | Электронный ресурс |

8.2 Дополнительная учебная литература

| № п/п | Наименование | Используется при изучении разделов | курс | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|--|------------------------------------|------|-------------------------------------|
| 1 | Словарь экологических терминов в законодательных, нормативных правовых и инструктивно-методических документах: учебное пособие /состав. С.А. Павленко. — СПб: Лань, 2018. — 320 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107952 для авториз. пользователей. | Все разделы | 5 | Электронный ресурс |
| 2 | Кондратьева, И.В. Экономический механизм государственного управления природопользованием [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Кондратьева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 388 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101853 ограниченный по логину и паролю | Раздел 6 | 5 | Электронный ресурс |
| 3 | Балакина, И. В. Практикум по экологическому праву [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Балакина, И. Ю. Швецова. — Новосибирск: НГТУ, 2016.—84 с.— Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/118346 для авториз. пользователей. | Все разделы | 5 | Электронный ресурс |

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

| № п/п | Наименование | Тематика | Режим доступа |
|-------|---|--------------------|---|
| 1. | Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | Универсальная | https://e.lanbook.com/ |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Рукопт» | Универсальная | http://rucont.ru/ |
| 3. | Электронно-библиотечная система «iBooks.ru» | Универсальная | http://ibooks.ru/ |
| 4. | Электронно-библиотечная система «AgriLib» | Специализированная | http://ebs.rgazu.ru/ |
| 5. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | Универсальная | http://elibrary.ru/ |

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10. Росприроднадзор. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rpn.gov.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

11. Экология производства. Научно-практический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ecoindustry.ru/global/law.html>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности обучающегося |
|------------------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии. |
| Практическое занятие/семинар | Анализ таблиц из учебников, справочной литературы и формулирование выводов по полученным данным. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам. Подбор необходимой литературы для подготовки докладов-презентаций; работа с рекомендуемой литературой. Поиски ответов на вопросы в режиме ПОПС-формулы. |
| Подготовка к экзамену | Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет для нахождения ответов на вопросы к экзамену по дисциплине. |

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет, в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

| № | Наименование | Тематика |
|----|---|--------------------------|
| 1. | Microsoft Windows | Операционная система |
| 2. | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование | Тематика | Электронный адрес |
|-------|---|--------------------|---|
| 1. | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | Универсальная | http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА |
| 2. | Информационно-правовой портал «Гарант» | Универсальная | https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА |
| 3. | База данных Polpred.com Обзор СМИ | Универсальная | https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю |
| 4. | Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science | Универсальная | http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии |
| 5. | Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus | Универсальная | https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии |
| 6. | Базы данных издательства SpringerNature | Универсальная | https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии |
| 7. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | Универсальная | https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА |
| 8. | База данных AGRIS | Специализированная | http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный |
| 9. | Информационно-справочная система «Сельскохозяй- | Специализированная | http://www.cnsheb.ru/AKDiL/ Доступ свободный |

| № п/п | Наименование | Тематика | Электронный адрес |
|-------|---|----------|-------------------|
| | ственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ) | | |

11.3 Доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

12 Материально-техническое обеспечение обучение по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «*Экологическое право*» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений |
|--|--|
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № 123. Количество посадочных мест: 28. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p> | <p>специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер E6300/2Gb/160Gb/АОС - 1 шт., проектор - BenQ SP920P, акустика - Microlab H 600, экран с электроприводом ClassicLyra 366*274; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № 201. Количество посадочных мест: 24. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p> | <p>специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – компьютер, мультимедиа-проектор, акустическая система, проекционный экран, микроскоп Микмед-1 – 5 шт., коллекции насекомых и патогенов - 12 шт.; коллекция бабочек - 1 шт.; стенды «Основные типы повреждение растений», «Типы и классы животных вредителей сельского хозяйства», «Грибы возбудители болезней растений», «Вредители корнеплодов и</p> |

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений |
|--|--|
| | меры борьбы с ними», плакаты по энтомологии и фитопатологии - 30 шт.; коллекция болезней растений - 1 шт.; программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office |
| <p><i>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</i> Помещение № <u>109</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p> | <p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам; кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p> |
| <p><i>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</i> Помещение № <u>318</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p> | <p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p> |
| <p><i>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</i> Помещение № <u>341</u>. Количество посадочных мест: <u>6</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p> | <p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p> |
| <p><i>Помещение для хранения и профи-</i></p> | <p>Специализированная мебель; стеллажи для хра-</p> |

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений |
|--|--|
| <p><i>лактического обслуживания учебного оборудования</i> Помещения № 210, № 328. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70.</p> | <p>нения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.</p> |

13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «*Экологическое право*» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

период обучения: 2020 – 2025 учебные года

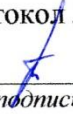

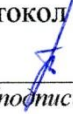

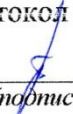
Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Экологическое право

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

| № п/п | Раздел | Изменения и дополнения | Дата, номер протокола засе- дания кафедры, виза заведую- щего кафедрой | Дата, номер протокола засе- дания учебно- методической комиссии, виза председа- теля учебно- методической комиссии фа- культета |
|----------|--|--|--|--|
| 1 | 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы | 25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись) | 27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись) |
| 2 | 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет: 9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине | Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы | 25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись) | 27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись) |
| 3 | 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | Внесены изменения в состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине. | 25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись) | 27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись) |
| 4 | 12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности | Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы | 25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись) | 27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись) |

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2020 – 2025 учебные года**



Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Экологическое право

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

| № п/п | Раздел | Изменения и дополнения | Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой | Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета |
|----------|---|---|---|---|
| 1 | 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | В связи с утверждением Профессионального стандарта 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение: «Агрохимик-почвовед» , утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 551н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60003) внесены изменения в подраздел 2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (п. 2.3.1, п.2.3.2, п.2.3.3) рабочей программы дисциплины | 06.10.2020 г. Протокол № 2  (подпись) | 07.10.2020 г. Протокол № 2  (подпись) |

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.06 Экологическое право

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

| | |
|---|--|
| Код и направление подготовки | <u>35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Экологическое проектирование</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>Заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |
| Факультет | <u>Агробизнеса</u> |
| Выпускающая кафедра | <u>«Экология»</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>«Экология»</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>180/5</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>Экзамен</u> |

Лекции - 6 ч.

Практические занятия - 8 ч.

Самостоятельная работа – 156,1 ч.

Ярославль 2020 г.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. | | |
| | | | Нормативно-правовую базу проектирования | Использовать нормативно-правовую базу проектирования | Навыками пользования нормативно-правовой базой проектирования |
| | | | УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | | |
| | | | Пути и способы поиска действующих редакций нормативно-правовых документов | Находить действующие редакции нормативно-правовых документов | Навыками поиска действующих редакций нормативно-правовых документов |
| | | | УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. | | |
| | | | Структуру нормативно-правового обоснования экологических проектов | Использовать нормативно-правовые документы при разработке экологического проекта | Навыками пользования нормативно-правовыми документами при разработке проектов |
| | | | УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. | | |
| Нормативно-правовые термины | Использовать нормативно-правовые термины | Навыками применения нормативно-правовых терминов в публичной речи | | | |

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|---|--|--|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-3 | Способен анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов | ПКОС-3.1. Способен участвовать в проведении агроэкологического мониторинга земель | | |
| | | современное состояние и проблемы земельных ресурсов на разных уровнях | оценить непригодность земель для сельскохозяйственного использования | навыками выделять непригодные для сельскохозяйственных культур земли |
| | | ПКОС-3.2. Способен анализировать загрязнение почв, водных объектов, атмосферного воздуха при оценке агроландшафтов | | |
| | | основные загрязнители почв, водных объектов, атмосферного воздуха | использовать нормы состояния почв, водных объектов и атмосферного воздуха | навыками оценки загрязнителей почв, водных объектов, атмосферного воздуха при различном использовании агроландшафтов |
| | | ПКОС-3.3. Способен прогнозировать изменения в ландшафте при строительстве и эксплуатации промышленных, сельскохозяйственных, транспортных и гражданских объектов | | |
| | | формы воздействия основных отраслей народного хозяйства на окружающую среду | в общем охарактеризовать проблемы воздействия на окружающую среду разных отраслей хозяйственной деятельности | навыками прогноза изменения в ландшафтах при использовании их в различных целях |
| | | ПКОС-3.4. Прогнозирует развитие проблемных ситуаций, вплоть до аварийных и разрабатывает меры по снижению негативного воздействия хозяйственной деятельности на сельскохозяйственные объекты | | |
| | | понятия экологической обстановки, ситуации, кризиса | прогнозировать последствия воздействия основных источников загрязнения на окружающую среду | навыками разработки мер по снижению негативного воздействия хозяйственной деятельности на агроландшафты |
| ПКОС-3.5. Проводит статистическую обработку результатов почвенных, агрохимических и экологических экспериментов, обобщает результаты и формулирует выводы | | | | |
| базовые понятия и термины рационального природопользования | обобщать агроэкологическую информацию на основе использования нормативных природоохранных документов | навыками формулировки выводов на основе использования нормативных природоохранных документов | | |

Краткое содержание дисциплины: Основные положения и понятия экологического права, сущность и содержание экологических правоотношений; нормативы качества ОПС, нормативы предельно допустимого вредного воздействия на ОПС, нормативы использования природных ресурсов, нормативы санитарных и защитных зон.