

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна  
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"  
Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58  
Уникальный программный ключ: fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«28» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.04 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>35.03.06 «Агроинженерия»</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>«Машины и оборудование в агробизнесе»</u>
<b>Квалификация</b>	Бакалавр
<b>Форма обучения</b>	<u>Очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	2020
<b>Факультет</b>	<u>Инженерный</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>«Механизации сельскохозяйственного производства»</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>«Экономика и менеджмент»</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>108/3</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>Экзамен</u>

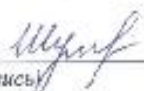
Ярославль 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Экономическая теория» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 813 от 23.08.2017.

2. Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» направленности (профиля) «Машины и оборудование в агробизнесе», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 03 марта 2020 г. Протокол № 2. Период обучения: 2020-2024 гг.

### Преподаватель-разработчик:

  
(подпись)

к.э.н., доцент Шуматбаева Ю.В.

(записываемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента «25» августа 2019г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

к.э.н., доцент Шуматбаева Ю.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного факультета 27 августа 2020 г. Протокол № 11.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

  
(подпись)

к.п.н. Ананьев Г.Е.

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

### СОГЛАСОВАНО:


Руководитель образовательной программы

  
(подпись)

к.т.н., доцент Шешунова Е.

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой


  
(подпись)

к.т.н., доцент Шешунова Е.

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки

  
(подпись)

  
(Фамилия И.О.)

Декан инженерного факультета

  
(подпись)

к.т.н., доцент Шешунова Е.

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.3	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.3.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	5
2.3.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	6
2.3.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	7
5	Содержание дисциплины	8
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	8
5.3	Практические занятия	9
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	9
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	9
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	10
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	10
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного	12

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
	тестирования	
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)	13
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	15
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
8.1	Основная учебная литература	17
8.2	Дополнительная учебная литература	17
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	18
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	18
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	18
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	19
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	19
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	20
11.3	Доступ к сети Интернет	20
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	21
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	21
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
	Приложения	23
	Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	23
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	25

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование экономического образа мышления у студентов на основе изучения понятийного аппарата, инструментов экономического анализа, экономических концепций, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования.

### Задачи дисциплины:

1. Дать целостное, системное отображение изучаемой области экономических процессов и явлений.
2. Выявить закономерности функционирования экономики на различных её уровнях.
3. Показать потенциальную возможность использования экономической теории в практической деятельности.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК-2) и общепрофессиональных (ОПК-6):

### 2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1</b> <b>ИД-1:</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.		
		Основные экономические законы. Методы и способы макроэкономического анализа, способствующего характеристике тенденций развития страны на данном периоде в целях разработки стратегии и экономической политики государства для максимального использования ограниченных ресурсов.	Анализировать сущность экономических явлений, выявлять закономерности экономического развития страны и экономических субъектов. Умело использовать теоретические обобщения в управлении деятельностью экономических субъектов и национальной	Навыками отбора и анализа макро- и микроэкономических тенденций развития. Методами и способами макроэкономического анализа ситуации в стране в целях обоснования экономической доктрины развития на ближайшую перспективу.

			ЭКОНОМИКИ В ЦЕЛОМ.	
--	--	--	--------------------	--

## 2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

<b>ОПК-6</b>	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	<b>ОПК-6.1</b> <b>ИД-1:</b> Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции		
		Основные экономические проблемы. Производство в экономической теории. Основные экономические показатели. Методы и способы расчета показателей экономической эффективности.	Определять экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Методами определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства.

## 2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции не предусмотрены учебным планом

## 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» относится к Блоку 1 «Дисциплины» базовой части обязательных дисциплин программы бакалавриата.

## 4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 6 семестр
	часов	часов
<b>1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)*</b> в том числе:	<b>58,2</b>	<b>58,2</b>
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (Пр)	36	36
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,9	0,9
<b>2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)*</b> в том числе:	<b>49,8</b>	<b>49,8</b>
Самостоятельная работа при подготовке к устному опросу	10	10

Самостоятельная работа при подготовке к тестированию	10	10
Самостоятельная работа при подготовке докладов	-	-
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	23,7	23,7
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, практическим занятиям)	6,1	6,1
<b>3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*	-	-
Сдача экзамена по дисциплине (К)*	3,3	3,3
Защита курсовой работы (проекта) (К)*	-	-
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5 Содержание дисциплины

**5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ раздела	Название раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							
		Контактная работа при проведении учебных занятий				Самостоятельная работа		Всего часов	
		Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль		
1	Введение в экономическую теорию	4	-	8	0,2	6	1	19,2	
2	Основы микроэкономики	4	-	8	0,2	6	1	19,2	
3	Фирма в рыночной экономике: понятие, мотивация, процесс производства, издержки производства и прибыль фирмы. Рыночные структуры.	6	-	12	0,2	6	1	25,2	
4	Основы макроэкономики	4	-	8	0,3	8,1	0,3	20,7	
	<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>Экзамен</b>					<b>23,7</b>		<b>23,7</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>0,9</b>	<b>49,8</b>	<b>3,3</b>	<b>108</b>	

**5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля**

№	№	Наименование	Виды учебных занятий	Формы текущего
---	---	--------------	----------------------	----------------

п/п	семестра	раздела дисциплины (модуля)	(в часах)			контроля успеваемости
			ЛЗ	ЛР	ПЗ	
1	6	Введение в экономическую теорию	4	-	8	Т
2	6	Основы микроэкономики	4		8	РПЗ Т
3	6	Фирма в рыночной экономике: понятие, мотивация, процесс производства, издержки производства и прибыль фирмы. Рыночные структуры.	6	-	12	РПЗ Т
4	6	Основы макроэкономики	4		8	РПЗ Т
		<b>Итого за семестр:</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	

<sup>1</sup> Т – тестирование, Д – подготовка доклада, РПЗ – решение практических задач

### 5.3 Практические занятия

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Количество часов
<b>Семестр 6</b>				
1	Введение в экономическую теорию	Предмет и метод экономической теории	- Экономическая теория и пути её эволюции	2
2		Главные вопросы экономики	- Взаимодействие концепций в экономической теории: единение и противостояние.	2
3		Экономические системы	- Типы и модели экономических систем	2
4	Основы микроэкономики	Основы анализа спроса и предложения	- Микроэкономическая модель «спрос - предложение»	2
5			- Взаимодействие спроса и предложения и рыночное равновесие	2
6			- Взаимосвязь эластичности спроса, цен и доходов производителей	2
7			- Методика расчета коэффициентов эластичности спроса и предложения	2
8		Издержки производства	- Концепции издержек. Расчет альтернативных издержек	4
9	Фирма в рыночной	Теория производства	- Производственная функция. Изокванты и изокосты	2



№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Количество часов
10	экономике: понятие, мотивация, процесс производства, издержки производства и прибыль фирмы. Рыночные структуры.	и предельного продукта	- Закон убывающей производительности переменного фактора	2
9		Выбор объема производства. Рынки экономически х ресурсов	- Эффект масштаба. Оптимальное соотношение производственных факторов	2
10			- Выбор объема производства	2
11		Предложение аграрных продуктов	- Поведение предприятий на монополистическом рынке	2
	Основы макроэкономики	Содержание и основные показатели общественного богатства	- Способы исчисления ВВП. - Система показателей национального счетоводства - Показатели экономического роста	4
		Макроэкономическое равновесие	- Структура финансовой системы государства - Графический анализ кейсианской модели равновесия	4
<b>Итого за 6 семестр:</b>				<b>36</b>

#### 5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебным планом.

### 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	6	Введение в экономическую теорию	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	3
			Подготовка к тестированию	3
2	6	Основы микроэкономики	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	3
			Выполнение домашней работы	2
			Подготовка к тестированию	3
3	6	Фирма в рыночной экономике: понятие, мотивация, процесс производства, издержки	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	3
			Подготовка к тестированию	3

		производства и прибыль фирмы. Рыночные структуры.		
4	6	Основы макроэкономики	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	3,1
			Подготовка к тестированию	3
Подготовка к экзамену				23,7
<b>Итого часов</b>				<b>49,8</b>

## 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Экономическая теория» обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями: Голубева А.И., Шуматбаева Ю.В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство; 36.00.00 Ветеринария и зоотехния. – Электрон. дан. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 142 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/>.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Экономическая теория».

В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая теория» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме экзамена.

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	<b>УК-2.1</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
6	Экономическая теория
8	Финансовая деятельность предприятия
8	Экономика и организация предприятий АПК
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<b>ОПК-6.1</b> Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	
6	Экономическая теория
8	Экономика и организация производства на предприятиях АПК
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/зачтено	неудовлетворительно/не зачтено
УК-2 ИД-1	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать:</b> Основные экономические законы. Методы и способы макроэкономического анализа, способствующего характеристике тенденций развития страны на данном периоде в целях разработки стратегии и экономической политики государства для максимального использования ограниченных ресурсов. <b>Уметь:</b> Анализировать сущность экономических явлений, выявлять закономерности экономического развития страны и экономических субъектов. Умело	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету	<b>Знает:</b> Основные законы и закономерности и развития макро- и микроэкономики. <b>Умеет:</b> использовать знания по макро- и микроситуации для обоснования рациональных методов управления экономической деятельностью субъектов и экономики страны. <b>Владеет:</b> Методами и способами макроэкономического анализа для разработки доктрины и концепции перспектив развития национальной экономики в условиях рынка в целях рационального использования ограниченных ресурсов. <b>Способен:</b> Разработать	<b>Знает:</b> Основные законы и закономерности развития макро- и микроэкономики. <b>Умеет:</b> использовать знания по макро- и микроситуации для обоснования рациональных методов управления экономической деятельностью субъектов и экономики страны. <b>Владеет:</b> Методами и способами макроэкономического анализа для разработки доктрины и концепции перспектив развития национальной экономики в условиях рынка в целях рационального использования ограниченных ресурсов. <b>Способен:</b> Разработать	<b>Знает:</b> Основные законы развития экономики на макро- и в практике уровне. <b>Умеет:</b> Использовать экономические знания в практике управления поведением экономических субъектов и национальной экономикой. <b>Владеет:</b> Основными методами и способами макроэкономического анализа для использования его результатов в управленческой деятельности.	<b>Не знает:</b> Основные законы и закономерности развития макро- и микроэкономики. <b>Не умеет:</b> использовать знания по макро- и микроситуации для обоснования рациональных методов управления экономической деятельностью субъектов и экономики страны. <b>Не владеет:</b> Основными методами и способами макроэкономического анализа для использования его результатов в управленческой деятельности.

		использовать теоретические обобщения в управлении деятельностью экономических субъектов и национальной экономики в целом. <b>Владеть:</b> Навыками отбора и анализа макро- и микроэкономических тенденций развития. Методами и способами макроэкономического анализа ситуации в стране в целях обоснования экономической доктрины развития на ближайшую перспективу.			условиях рынка в целях рационального использования ограниченных ресурсов. <b>Способен:</b> Разработать научное обоснование доктрины развития национальной экономики на основе проведения углубленного макроэкономического анализа ситуации.	научное обоснование доктрины перспективы развития национальной экономики на основе проведения углубленного макроэкономического анализа ситуации.		деятельности
<b>ОПК -6.1</b>	Определяет экономическую эффективность применения технологий и приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> Методы определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства <b>Уметь:</b> Определять экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства <b>Владеть:</b> Методами определения экономической эффективности	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия,	Тестовые задания, темы докладов, вопросы к экзамену	<b>Знает:</b> Методы определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. <b>Умеет:</b> Определять экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства, решены все	<b>Знает:</b> Методы определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. <b>Умеет:</b> Определять экономическую эффективность применения технологий и средств	<b>Знает:</b> Методы определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства на минимальном уровне знаний, допущено много негрубых ошибок <b>Умеет:</b> Демонстрировать основные навыки определен	<b>Знает:</b> Уровень знаний методов определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки. <b>Умеет:</b> При применении основных методов определения экономической

		ти применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства		<p>основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p><b>Владеет:</b> Методами определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства без ошибок и недочетов.</p> <p><b>Способен:</b> В полной мере решать сложные практические (профессиональные) задачи определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства без ошибок и недочетов.</p>	<p>механизации сельского хозяйства</p> <p>производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p><b>Владеет:</b> Продемонстрированы базовые навыки владения определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельского хозяйства</p> <p>производства с некоторыми недочетами.</p> <p><b>Понимает:</b> способы достижения определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельского хозяйства</p>	<p>ия экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с некоторыми недочетами.</p> <p><b>Владеет:</b> Имеется минимальный набор навыков для определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с некоторыми недочетами.</p>	<p>эффективности применения технологий и средств механизации сельского хозяйства не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.</p> <p><b>Владеет:</b> При применении основных методов определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельского хозяйства не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.</p>
--	--	---	--	---	---	--	---

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования для оценки компетенции «УК-2» и «ОПК-6»:

#### *Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:*

**1. Экономика изучает:**

- а) как семья тратит свой доход б) как фирма выбирает факторы производства;
- в) почему государство вводит налоги и субсидии г) все вышеперечисленное.

**2. Примером дарового блага служит:**

- а) проезд в метро б) воздух в) подарок; г) гамбургер.

**3. Рост производительности происходит из-за:**

- а) увеличения потребления товаров б) улучшения торговли;
- в) специализации труда г) роста населения.

**4. Доход владельца земельного участка называется:**

- а) прибылью б) рентой в) выручкой г) процентом.

**5. К главным вопросам экономики не относится:**

- а) что производить б) как производить; в) сколько производить; г) нет правильного ответа.

**6. В соответствии с законом спроса при увеличении цены:**

- а) увеличивается величина спроса б) снижается величина спроса;
- в) всегда увеличивается выручка продавца г) всегда снижается выручка продавца.

**7. При равных условиях сдвиг кривой предложения вправо приводит:**

- а) к росту равновесной цены и равновесного количества;
- б) к снижению равновесной цены и равновесного количества;
- в) к росту равновесной цены и снижению равновесного количества;
- г) к снижению равновесной цены и росту равновесного количества.

**8. В утверждении «Деньги должны делать деньги» предполагается, что люди не должны:**

- а) вкладывать деньги в производство б) сберегать деньги в сейфе в) класть деньги на банковский счет

**9. Что из ниже перечисленного представляет собой товар на рынке труда?**

- а) человек б) способность человека выполнить определенную работу в) блага, произведенные человеком.

**10. Талант предпринимателя заключается:**

- а) в том, чтобы рационально соединять факторы производства;
- б) в умении определить, какие товары и услуги производить;
- в) в решении задачи, как продвигать свои товары на рынок;
- г) все ответы верные.

### 7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

#### **Вопросы к экзамену:**

- |    |  |       |
|----|--|-------|
| 1. | Экономическая теория как наука: эволюция предмета и методологии. | УК-2  |
| 2. | Микро- и макроэкономика: особенности анализа.                    | УК-2  |
| 3. | Экономические потребности и блага.                               | ОПК-6 |
| 4. | Общественное производство и его факторы.                         | УК-2  |
| 5. | Общие проблемы организации экономики (экономического выбора).    | УК-2  |
| 6. | Экономическая эффективность: сущность, показатели, факторы.      | ОПК-6 |
| 7. | Система производственных отношений.                              | УК-2  |
| 8. | Отношения собственности: понятие, формы и их эволюция.           | УК-2  |
| 9. | Типы и модели экономических систем.                              | УК-2  |

10.	Рыночная организация хозяйства как экономическая система.	ОПК-6
11.	Смешанная экономика: понятие, модели и условия формирования в России.	УК-2
12.	Разгосударствление и приватизация собственности в переходной экономике России.	УК-2
13.	Предпосылки товарного производства и рынка	УК-2
14.	Теории стоимости денег.	УК-2
15.	Сущность рынка, его структура и инфраструктура.	ОПК-6
16.	Деньги и их функции	УК-2
17.	Цена как экономическая категория: сущность, функции и структура.	ОПК-6
18.	Рыночный механизм, его регуляторы и субъекты	ОПК-6
19.	Модели рынка по характеру конкуренции и ценообразования.	УК-2
20.	Основы теории спроса и предложения.	УК-2
21.	Рыночное ценообразование. Эластичность спроса по цене и доходу.	УК-2
22.	Роль государства в рыночной экономике.	УК-2
23.	Теория потребительского поведения (выбора).	УК-2
24.	Экономические основы предпринимательства.	ОПК-6
25.	Фирма в рыночной экономике.	ОПК-6
26.	Организационно-правовые формы предприятий.	УК-2
27.	Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал.	УК-2
28.	Издержки производства и их виды.	ОПК-6
29.	Концепции прибыли, ее виды и факторы максимизации.	УК-2
30.	Заработная плата: сущность, формы и факторы дифференциации.	УК-2
31.	Рынок капитала и ссудный процент.	ОПК-6
32.	Рынок земли и земельная рента.	УК-2
33.	Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.	УК-2
34.	Теоретические модели макроэкономического равновесия.	УК-2
35.	Экономические циклы и кризисы.	УК-2
36.	Влияние потребления и накопления (инвестиций) на объем национального производства.	УК-2
37.	Экономический рост: показатели, факторы и модели.	ОПК-6
38.	Финансовая система и финансовая политика государства.	ОПК-6
39.	Государственный бюджет и налоги.	УК-2
40.	Денежно-кредитная система. Структура денежной массы.	УК-2
41.	Банки и денежно-кредитная политика государства.	УК-2
42.	Инфляция и антиинфляционная политика.	УК-2
43.	Рынок труда и проблемы занятости населения.	УК-2
44.	Безработица и ее формы.	УК-2
45.	Социальная политика государства.	УК-2
46.	Внешняя торговля и торговая политика.	УК-2

## Практические задания

### Компетенция:

**УК-2.1** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Функция спроса на рынке образовательных услуг представлена уравнением  $Q_d = 1000 - 35P$ , а функция предложения - уравнением  $Q_s = 5P + 600$ , где  $P$  - рыночная цена за час, а  $Q_d$  и  $Q_s$  - объемы спроса и предложения (в часах). Государство ввело фиксированную цену на услугу в размере 3 у. е. за час. Определите последствия данного шага для потребителей и производителей.

2. Численность населения составляет 100 млн. чел., 24 млн. чел. – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. чел – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Используя эти данные, рассчитайте:

- а) величину рабочей силы;
- б) уровень безработицы.

3. Предположим, что в стране насчитывается 10 семей. Одна половина из них имеет предельную склонность к потреблению, равную 0,5, а другая - 0,75.

Определите, на сколько вырастут потребительские расходы, если располагаемый доход вырастет на 10 000 д. е. и весь его прирост приходится:

- а) на первую половину семей;
- б) на вторую половину семей.

Какое влияние это окажет на равновесный ВВП?

4. Номинальный ВВП составил в данном году 216 д. е. Дефлятор ВВП равен 1,2 в сравнении с предыдущим годом, когда ВВП составлял 200 д. е. На сколько изменился реальный ВВП в сравнении с предыдущим годом?

5. Номинальный ВВП составил в данном году 216 д. е. Дефлятор ВВП равен 1,2 в сравнении с предыдущим годом, когда ВВП составлял 200 д. е. На сколько изменился реальный ВВП в сравнении с предыдущим годом?

6. Определите коэффициенты перекрестной эластичности спроса по цене. Известно, что цена товара А выросла с 50 руб. до 60 руб. Объем спроса на товар В снижается с 60 тыс. штук в год до 40 тыс. штук в год. Прокомментируйте полученный результат.

7. Общая численность населения в стране 147 млн. человек. Рациональные, научно обоснованные нормы потребления мяса и мясных продуктов составляют 6,7 кг в среднем на душу, населения в месяц. Производится 4,7, импортируется 3,0 млн. т мяса и мясных продуктов в год. Определите, какова степень насыщенности (в %) потребностей населения в мясе всего, в том числе за счет собственного производства, за счет импорта.

### **Компетенция:**

**ОПК-6.1** Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции

8. Каждая машина в таксомоторном парке работает в три смены. Тарифная ставка водителя за смену  $w = 1$ , арендная плата за суточный прокат автомобиля  $r = 20$ . Издержки  $TC = 690$ . Определите, сколько машин и водителей занято в сутки.

9. Потребитель тратит 20 д. е. на апельсины и яблоки.  $MU_y = 20 - 3x$ , где количество яблок, в шт.  $MU_x = 40 - 5y$ , где  $y$  - количество апельсинов, в шт.

Цена одного яблока составляет 1 д. е., цена одного апельсина - 5 д. е. Какое количество яблок и апельсинов купит рациональный потребитель?

10. На производство товаров А и Б затрачивается  $n$  единиц ресурсов. С таким количеством ресурсов можно произвести 100 единиц товара А или 50 единиц товара Б. Возможны различные варианты сочетания объемов производства товара А и Б при данном количестве затрачиваемых ресурсов. Сколько будет произведено товара Б при производстве 80, 60, 40, 20 единиц товара А? Объясните полученные ответы. Проиллюстрируйте полученные результаты графически в виде кривой производственных возможностей.

11. Данные о зависимости объема спроса и предложения от цены товара приведены в таблице. Проведите расчет.

Цена 1 кг, руб.	Объем спроса, т	Объем	Превышение объема
-----------------	-----------------	-------	-------------------



		предложения, т	спроса (+) и предложения (-), т
1	10000	500	
2	7000	3000	
3	4250	4250	
4	2500	5000	
5	1250	5500	

12. Функция спроса населения на товар:  $Q_d = 4 - P$ , функция предложения данного продукта:  $Q_s = -5 + P$ , где  $Q_d$  — объем спроса, млн. кг в год;  $Q_s$  — объем предложения, млн. кг в год;  $P$  — цена в руб.

Нарисуйте кривые спроса и предложения. Определите равновесный объем продаж.

13. Валовой национальный продукт страны составил 14 млрд. руб. Сумма налоговых поступлений в бюджет составила 20 % от величины ВВП, государственные расходы равны 3 млрд. руб. Установите размер бюджетного дефицита.

14. Валовой национальный продукт в условиях полной занятости составляет 40 млрд. руб. фактический объем ВВП равен 36 млрд. руб. Сумма налогов составляет 10 % от величины ВВП. Государственные расходы на товары и услуги равны 3,9 млрд. руб.

Определите:

- дефицит или излишек государственного бюджета возникнет и каковы его размеры;
- как изменится сальдо государственного бюджета, если будет достигнута полная занятость?

15. Определите величину показателя безработицы, если численность: населения в трудоспособном возрасте — 110 млн. чел.; экономически активного населения - 120 млн. чел.; зарегистрированных в службе занятости — 36 млн. чел.; трудоспособного населения, не имеющего работы, — 50 млн. чел.

## 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

### Тестовые задания

#### *Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования*

Оценка «*отлично*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «*хорошо*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

### Экзамен

Критерии оценки экзамена:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимыми на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Камаев В.Д. Экономическая теория : Краткий курс [Текст]: учебник для ВУЗов / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. - М.: КНОРУС, 2010. - 384 с.	Все разделы	6	101
2	Парамонов В.С., Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Парамонов, Н.И. Литвина, М., Изд-во ФГБОУ ВПО РГАЗУ, 2012, - 140 с. // ЭБС AgriLib. – Режим доступа: активная гиперссылка из ЭБС AgriLib: <a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/178">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/178</a> (дата обращения: 15.05.2020)	Все разделы	6	Электронный ресурс
3	Сологуб, Н.Н. Экономическая теория : учебное пособие / Н.Н. Сологуб. — Пенза: ПГАУ, 2019. — 235 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/131141">https://e.lanbook.com/book/131141</a> (дата обращения: 20.05.2020)	Все разделы	6	Электронный ресурс
4	Голубева А.И., Шуматбаева Ю.В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство; 36.00.00 Ветеринария и зоотехния. – Электрон.дан. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 142 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: <a href="https://biblio-yaragrovuz.jimdofree.com/электронный-">https://biblio-yaragrovuz.jimdofree.com/электронный-</a>	Все разделы	6	Электронный ресурс

<a href="#">каталог/</a>			
--------------------------	--	--	--

## 8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование Автор(ы) Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семес тр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Экономическая теория: микро- и макроэкономика [Текст] : учебное пособие / Под ред. А.М. Гатаулина, М., Финансы и статистика, 2007, - 432 с.	Все разделы	6	238
	Экономическая теория [Текст]: учеб.для вузов. / Под ред.В.Д. Камаева - 8-е изд.,перераб. и доп. - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2002. - 640с.	Все разделы	6	189
2	Экономическая теория: основы микро- и макроэкономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.Н. Разнодежина, Р.М. Камалтдинова; под ред. Э.Н. Разнодежиной, Ульяновск, УлГТУ, 2011, - 263 с. // ЭБС AgriLib. – режим доступа: <a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=node/370">http://ebs.rgazu.ru/?q=node/370</a> (дата обращения: 15.05.2020)	Все разделы	6	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	<a href="#">Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</a>	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «Рукопт»</a>	Универсальная	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
3.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</a>	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
4.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «AgriLib»</a>	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
5.	<a href="#">Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</a>	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
10. Электронная электротехническая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.electrolibrary.info/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Выполняется групповое или индивидуальное задание по оценке состояния региональных сельскохозяйственных рынков, определение цены на сельскохозяйственную продукцию
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Проработка решенных на практических занятиях производственных задач.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет, в том числе с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством

использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю
4.	Реферативная и наукометрическая база данных WebofScience	Универсальная	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> Доступ с IP-адреса академии
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> Доступ с IP-адреса академии
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	<a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a> Доступ с IP-адреса академии
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
8.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
9.	Информационно-справочная	Специализированная	<a href="http://www.cnsnb.ru/AKDiL/">http://www.cnsnb.ru/AKDiL/</a>

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
	система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	анная	Доступ свободный

### 11.3 Доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Экономическая теория» используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (учебная доска, учебная мебель) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

### 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i> Помещение № 240. Количество посадочных мест: <u>120</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - микрофон Shurec 606, компьютер E6300/2Gb/160Gb/AOC, проектор - BenQ SP920P, акустика - Microlab H 600, экран с электроприводом ClassicLyra 366*274; программное обеспечение - MicrosoftWindows, MicrosoftOffice
<i>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации</i> Помещение № 125. Количество посадочных мест: <u>36</u> .	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер, мультимедиа-проектор, акустическая система, проекционный экран; программное обеспечение - MicrosoftWindows, MicrosoftOffice

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p>Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	
<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b> Помещение № <u>109</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам; кондиционер – 1 шт.;</p> <p>программное обеспечение – Microsoft Windows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b> Помещение № <u>318</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.;</p> <p>программное обеспечение – Microsoft Windows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b> Помещение № <u>341</u>. Количество посадочных мест: <u>6</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.;</p> <p>программное обеспечение – Microsoft Windows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>
<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования</p>

### 13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Экономическая теория» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.



**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
первод обучения: 2020-2024 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины  
**Экономическая теория**  
*наименование дисциплины*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 1  <i>(подпись)</i>	27.08.2020 г. Протокол № 11  <i>(подпись)</i>
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 1  <i>(подпись)</i>	27.08.2020 г. Протокол № 11  <i>(подпись)</i>
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	25.08.2020 г. Протокол № 1  <i>(подпись)</i>	27.08.2020 г. Протокол № 11  <i>(подпись)</i>
4	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 1  <i>(подпись)</i>	27.08.2020 г. Протокол № 11  <i>(подпись)</i>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.04 «Экономическая теория»

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>35.03.06 «Агроинженерия»</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>«Машины и оборудование в агробизнесе»</u>
<b>Квалификация</b>	<u>Бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>Очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2020</u>
<b>Факультет</b>	<u>Инженерный</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>«Механизации сельскохозяйственного производства»</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>«Экономика и менеджмент»</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>108/3</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>Экзамен</u>

Лекции – 18 ч.  
 Лабораторные занятия – - ч.  
 Практические занятия – 36 ч.  
 Самостоятельная работа – 49,8 ч.

Ярославль, 2020 г.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Экономическая теория» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

## Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1</b> <b>ИД-1:</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.		
		Основные экономические законы. Методы и способы макроэкономического анализа, способствующего характеристике тенденций развития страны на данном периоде в целях разработки стратегии и экономической политики государства для максимального использования ограниченных ресурсов.	Анализировать сущность экономических явлений, выявлять закономерности экономического развития страны и экономических субъектов. Умело использовать теоретические обобщения в управлении деятельностью экономических субъектов и национальной экономики в целом.	Навыками отбора и анализа макро- и микроэкономических тенденций развития. Методами и способами макроэкономического анализа ситуации в стране в целях обоснования экономической доктрины развития на ближайшую перспективу.
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	<b>ОПК-6.1</b> <b>ИД-1:</b> Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции		
		Основные экономические проблемы. Производство в экономической теории. Основные экономические показатели. Методы и способы расчета показателей экономической эффективности.	Определять экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Методами определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства.

**Краткое содержание дисциплины:** Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Макроэкономика. Экономический рост и развитие. Международные

экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс.