

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"
Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58
Уникальный программный ключ:
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
В.В. Морозов
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Код и направление подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)	<u>Ландшафтный дизайн</u>
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	<u>Очная</u>
Год начала подготовки	2020
Факультет	<u>Агробизнеса</u>
Выпускающая кафедра	<u>«Агрономия»</u>
Кафедра-разработчик	<u>«Экономика и менеджмент»</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>108/3</u>
Формы контроля (промежуточная аттестация)	<u>Зачет</u>

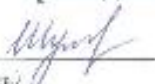
Ярославль 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Экономическая теория» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования–бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «26» июля 2017 г. № 699;

2. Учебный план по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия на-
правленность (профиль) «Ландшафтный дизайн», одобрен Ученым советом
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 03 марта 2020 г. Протокол № 2. Период обу-
чения: 2020-2024 гг.

Преподаватель-разработчик:


(подпись)

к.э.н., доцент Шуматбаева Ю.В.

(наименование должности, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента
«25» августа 2020 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой


(подпись)

к.э.н., доцент Шуматбаева
Ю.В.

(ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета агро-
бизнеса 27 августа 2020 г. Протокол № 11.

Председатель учебно-
методической комиссии
факультета


(подпись)

к.с.-х.н., доцент Труфанов
А.М.

(ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образова-
тельной программы


(подпись)

к.с.-х.н., доцент Щукин С.В.

(ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей
кафедрой


(подпись)

к.с.-х.н., доцент Щеголов В.И.

(ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования
библиотеки


(подпись)


(Фамилия И.О.)

Декан факультета
агробизнеса


(подпись)

к.с.-х.н., доцент Ваганова Н.В.

(ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.3	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.3.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	5
2.3.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	6
2.3.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	7
5	Содержание дисциплины	8
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	8
5.3	Практические занятия	9
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	9
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	9
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	10
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	10
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного	12

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
	тестирования	
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)	13
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	15
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
8.1	Основная учебная литература	17
8.2	Дополнительная учебная литература	17
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	18
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	18
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	18
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	19
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	19
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	20
11.3	Доступ к сети Интернет	20
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	21
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	21
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
	Приложения	23
	Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	23
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	25

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование экономического образа мышления у студентов на основе изучения понятийного аппарата, инструментов экономического анализа, экономических концепций, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования.

Задачи дисциплины:

1. Дать целостное, системное отображение изучаемой области экономических процессов и явлений.
2. Выявить закономерности функционирования экономики на различных её уровнях.
3. Показать потенциальную возможность использования экономической теории в практической деятельности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (УК-2):

2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 ИД-1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.		
		Основные экономические законы. Методы и способы макроэкономического анализа, способствующего характеристике тенденций развития страны на данном периоде в целях разработки стратегии и экономической политики государства для максимального использования ограниченных ресурсов.	Анализировать сущность экономических явлений, выявлять закономерности экономического развития страны и экономических субъектов. Умело использовать теоретические обобщения в управлении деятельностью экономических субъектов и национальной экономики в целом.	Навыками отбора и анализа макро- и микроэкономических тенденций развития. Методами и способами макроэкономического анализа ситуации в стране в целях обоснования экономической доктрины развития на ближайшую перспективу.

2.2 Обще профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Обще профессиональные компетенции не предусмотрены учебным планом

2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции не предусмотрены учебным планом

2.3.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: 13. Сельское хозяйство (в сфере рационального использования и сохранения агроландшафтов при производстве сельскохозяйственной продукции; контроля за состоянием окружающей среды и соблюдения экологических регламентов землепользования; агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения) а также в сфере почвенных, агрохимических, агроэкологических научных исследований и разработок экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв; агроэкологических моделей, почвенно - экологического нормирования

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
13.017	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)

2.3.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
В	Организация производства продукции растениеводства	6	Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	В/01.6	6
			Организация испытаний селекционных достижений	В/02.6	6

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» относится к Блоку 1 «Дисциплины» базовой части обязательных дисциплин программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 3 семестр
	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)*	51,85	51,85
в том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	17	17
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (Пр)	34	34
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,85	0,85
2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)*	55,95	55,95
в том числе:		
Самостоятельная работа при подготовке к устному опросу	15	15
Самостоятельная работа при подготовке к тестированию	15	15
Самостоятельная работа при подготовке докладов	15,95	15,95
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	-	-
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, практическим занятиям)	10	10
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*	-	-
Сдача зачета по дисциплине (К)*	0,2	0,2
Защита курсовой работы (проекта) (К)*	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	108	108
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	3	3

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Название раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы						
		Контактная работа при проведении учебных занятий				Самостоятельная работа		Всего часов
		Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	
1	Введение в экономическую теорию	3	-	6	0,2	15	-	24,2
2	Основы микроэкономики	5	-	10	0,2	15	-	30,2
3	Фирма в рыночной экономике: понятие, мотивация, процесс производства, издержки производства и прибыль фирмы. Рыночные структуры.	5	-	10	0,2	15	-	30,2

4	Основы макроэкономики	4	-	8	0,25	10,95	-	23,2
	Промежуточная аттестация:	зачет						0,2
	Итого по дисциплине:	17	-	34	0,85	55,95	0,2	108

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			ЛЗ	ЛР	ПЗ	
1	3	Введение в экономическую теорию	3	-	6	Т, РПЗ, Д
2	3	Основы микроэкономики	5		10	Т, РПЗ, Д
3	3	Фирма в рыночной экономике: понятие, мотивация, процесс производства, издержки производства и прибыль фирмы. Рыночные структуры.	5	-	10	Т, РПЗ, Д
4	3	Основы макроэкономики	4		8	Т, РПЗ, Д
		Итого за семестр:	17	-	34	
	ИТОГО:		17	-	34	

¹ Т – тестирование, Д – подготовка доклада, РПЗ – решение практических задач

5.3 Практические занятия

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Количество часов
Семестр 3				
1	Введение в экономическую теорию	Предмет и метод экономической теории	- Экономическая теория и пути её эволюции	2
2		Главные вопросы экономики	- Взаимодействие концепций в экономической теории: единение и противостояние.	2
3		Экономические системы	- Типы и модели экономических систем	2
4	Основы	Основы	- Микроэкономическая модель «спрос -	2

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Количество часов
	микроэкономики	анализа спроса и предложения	предложение»	
5			- Взаимодействие спроса и предложения и рыночное равновесие	2
6			- Взаимосвязь эластичности спроса, цен и доходов производителей	2
7			- Методика расчета коэффициентов эластичности спроса и предложения	2
8		Издержки производства	- Концепции издержек. Расчет альтернативных издержек	2
9	Фирма в рыночной экономике: понятие, мотивация, процесс производства, издержки производства и прибыль фирмы. Рыночные структуры.	Теория производства и предельного продукта	- Производственная функция. Изокванты и изокосты	2
10			- Закон убывающей производительности переменного фактора	2
9		Выбор объема производства. Рынки экономически ресурсов	- Эффект масштаба. Оптимальное соотношение производственных факторов	2
10			- Выбор объема производства	2
11		Предложение аграрных продуктов	- Поведение предприятий на монополистическом рынке	2
	Основы макроэкономики	Содержание и основные показатели общественного богатства	- Способы исчисления ВВП. - Система показателей национального счетоводства - Показатели экономического роста	4
		Макроэкономическое равновесие	- Структура финансовой системы государства - Графический анализ кейсианской модели равновесия	4
Итого за 3 семестр:				34

5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебным планом.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	Введение в экономическую теорию	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	10
			Подготовка к тестированию	5

2	3	Основы микроэкономики	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	10
			Подготовка доклада	2
			Подготовка к тестированию	3
3	3	Фирма в рыночной экономике: понятие, мотивация, процесс производства, издержки производства и прибыль фирмы. Рыночные структуры.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	10
			Подготовка к тестированию	5
4	3	Основы макроэкономики		10,95
Итого часов в семестре				55,95

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Экономическая теория» обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями: Голубева А.И., Шуматбаева Ю.В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство; 36.00.00 Ветеринария и зоотехния. – Электрон. дан. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 142 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/>.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Экономическая теория».

В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая теория» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме экзамена.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и

ограничений	
3	Экономическая теория
4	Правоведение
4	Менеджмент и маркетинг
6	Производственная технологическая практика
7	Экономика и организация предприятий АПК
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего(пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/зачтено	неудовлетворительно/ не зачтено
УК-2 ИД-1	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: Основные экономические законы. Методы и способы макроэкономического анализа, способствующего характеристике тенденций развития страны на данном периоде в целях разработки стратегии и экономической политики государства для максимального использования ограниченных ресурсов.</p> <p>Уметь: Анализировать сущность экономических явлений, выявлять закономерности экономического развития страны и экономических субъектов. Умело использовать</p>	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету	<p>Знает: Основные законы и закономерности и развития макро- и микроэкономики.</p> <p>Умеет: использовать знания по макро- и микроэкономике.</p> <p>Владеет: Методами и способами макроэкономического анализа для разработки доктрины и концепции перспектив развития национальной экономики в условиях рынка в целях рационального использования ограниченных ресурсов.</p> <p>Способен: Разработать научное обоснование</p>	<p>Знает: Основные законы развития экономики на макро- и микроэкономике.</p> <p>Умеет: использовать знания по макро- и микроэкономике.</p> <p>Владеет: Методами и способами макроэкономического анализа для разработки доктрины и концепции перспектив развития национальной экономики в условиях рынка в целях рационального использования ограниченных ресурсов.</p> <p>Способен: Разработать научное обоснование</p>	<p>Знает: Основные законы развития экономики на макро- и микроэкономике.</p> <p>Умеет: использовать знания по макро- и микроэкономике.</p> <p>Владеет: Методами и способами макроэкономического анализа для разработки доктрины и концепции перспектив развития национальной экономики в условиях рынка в целях рационального использования ограниченных ресурсов.</p> <p>Способен: Разработать научное обоснование</p>	<p>Не знает: Основные законы и закономерности развития макро- и микроэкономики.</p> <p>Не умеет: использовать знания по макро- и микроэкономике.</p> <p>Не владеет: Основными методами и способами макроэкономического анализа для разработки доктрины и концепции перспектив развития национальной экономики в условиях рынка в целях рационального использования ограниченных ресурсов.</p>

	<p>теоретические обобщения в управлении деятельностью экономических субъектов и национальной экономики в целом.</p> <p>Владеть: Навыками отбора и анализа макро- и микроэкономических тенденций развития. Методами и способами макроэкономического анализа ситуации в стране в целях обоснования экономической доктрины развития на ближайшую перспективу.</p>			<p>рынка в целях рационального использования ограниченных ресурсов.</p> <p>Способен: Разработать научное обоснование доктрины перспективы развития национальной экономики на основе проведения углубленного макроэкономического анализа ситуации.</p>	<p>доктрины перспективы развития национальной экономики на основе проведения углубленного макроэкономического анализа ситуации.</p>		
--	---	--	--	--	---	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования для оценки компетенции «УК-2»:

Примерная тематика докладов:

1. Вклад российской экономической мысли в развитие экономической теории.
2. Выдающиеся русские экономисты и их идеи.
3. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики.
4. Экономическая политика как способ реализации экономических целей.
5. Условия и факторы развития экономической теории.
6. Парадигма экономической теории и ее трактовка различными экономическими школами.
7. Теория экономического развития: концепции и проблемы с позиций современной науки.
8. Структура и иерархия целей хозяйствующего субъекта.
9. Классификация благ, ресурсов, потребностей: различия трактовок.
10. Мотивы и стимулы производственной деятельности человека.
11. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное производство: сущность, структура и основные отличия.
12. Проблемы эффективности производства в условиях рыночной экономики.
13. Фактор времени в экономике.
14. Информация - важнейший ресурс экономики XXI века.
15. Информационное производство: сущность, отличительные особенности, виды и принципы взаимодействия субъектов.

16. Структура производительных сил современного хозяйства.
17. Разделение труда, специализация и кооперация в современном хозяйстве.
18. Производительность труда: экономическое содержание и проблемы измерения.
19. Экономическая система общества: сущность и основные характеристики.
20. Экономическая система общества и основные направления периодизации ее развития.
21. Типы цивилизаций и модели экономических систем.
22. Особенности российской цивилизации.
23. Саморегулирование экономических систем и обеспечение рыночного равновесия.
24. Экономические уклады: сущность, виды, современное состояние в России.
25. Технологические уклады: сущность, виды, эволюция.
26. "Провалы" рынка.
27. Структурная трансформация экономики: соотношение плановых и рыночных механизмов организации.
28. Взгляды представителей различных экономических школ на проблему собственности.
29. Структура форм собственности в России: прошлое и настоящее.
30. Формы и методы разгосударствления и приватизации.

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

1. Экономика изучает:

- а) как семья тратит свой доход б) как фирма выбирает факторы производства;
- в) почему государство вводит налоги и субсидии г) все вышеперечисленное.

2. Примером дарового блага служит:

- а) проезд в метро б) воздух в) подарок; г) гамбургер.

3. Рост производительности происходит из-за:

- а) увеличения потребления товаров б) улучшения торговли;
- в) специализации труда г) роста населения.

4. Доход владельца земельного участка называется:

- а) прибылью б) рентой в) выручкой г) процентом.

5. К главным вопросам экономики не относится:

- а) что производить б) как производить; в) сколько производить; г) нет правильного ответа.

6. В соответствии с законом спроса при увеличении цены:

- а) увеличивается величина спроса б) снижается величина спроса;
- в) всегда увеличивается выручка продавца г) всегда снижается выручка продавца.

7. При равных условиях сдвиг кривой предложения вправо приводит:

- а) к росту равновесной цены и равновесного количества;
- б) к снижению равновесной цены и равновесного количества;
- в) к росту равновесной цены и снижению равновесного количества;
- г) к снижению равновесной цены и росту равновесного количества.

8. В утверждении «Деньги должны делать деньги» предполагается, что люди не должны:

- а) вкладывать деньги в производство б) сберегать деньги в сейфе в) класть деньги на банковский счет

9. Что из ниже перечисленного представляет собой товар на рынке труда?

- а) человек б) способность человека выполнить определенную работу в) блага, произведенные человеком.

10. Талант предпринимателя заключается:

- а) в том, чтобы рационально соединять факторы производства;
- б) в умении определить, какие товары и услуги производить;
- в) в решении задачи, как продвигать свои товары на рынок;
- г) все ответы верные.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета)

Компетенция:

УК-2.1 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Вопросы к зачету:

- | | | |
|-----|--|------|
| 1. | Экономическая теория как наука: эволюция предмета и методологии. | УК-2 |
| 2. | Микро- и макроэкономика: особенности анализа. | УК-2 |
| 3. | Экономические потребности и блага. | УК-2 |
| 4. | Общественное производство и его факторы. | УК-2 |
| 5. | Общие проблемы организации экономики (экономического выбора). | УК-2 |
| 6. | Экономическая эффективность: сущность, показатели, факторы. | УК-2 |
| 7. | Система производственных отношений. | УК-2 |
| 8. | Отношения собственности: понятие, формы и их эволюция. | УК-2 |
| 9. | Типы и модели экономических систем. | УК-2 |
| 10. | Рыночная организация хозяйства как экономическая система. | УК-2 |
| 11. | Смешанная экономика: понятие, модели и условия формирования в России. | УК-2 |
| 12. | Разгосударствление и приватизация собственности в переходной экономике России. | УК-2 |
| 13. | Предпосылки товарного производства и рынка | УК-2 |
| 14. | Теории стоимости денег. | УК-2 |
| 15. | Сущность рынка, его структура и инфраструктура. | УК-2 |
| 16. | Деньги и их функции | УК-2 |
| 17. | Цена как экономическая категория: сущность, функции и структура. | УК-2 |
| 18. | Рыночный механизм, его регуляторы и субъекты | УК-2 |
| 19. | Модели рынка по характеру конкуренции и ценообразования. | УК-2 |
| 20. | Основы теории спроса и предложения. | УК-2 |
| 21. | Рыночное ценообразование. Эластичность спроса по цене и доходу. | УК-2 |
| 22. | Роль государства в рыночной экономике. | УК-2 |
| 23. | Теория потребительского поведения (выбора). | УК-2 |
| 24. | Экономические основы предпринимательства. | УК-2 |
| 25. | Фирма в рыночной экономике. | УК-2 |
| 26. | Организационно-правовые формы предприятий. | УК-2 |
| 27. | Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал. | УК-2 |
| 28. | Издержки производства и их виды. | УК-2 |
| 29. | Концепции прибыли, ее виды и факторы максимизации. | УК-2 |
| 30. | Заработная плата: сущность, формы и факторы дифференциации. | УК-2 |
| 31. | Рынок капитала и ссудный процент. | УК-2 |
| 32. | Рынок земли и земельная рента. | УК-2 |
| 33. | Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели. | УК-2 |
| 34. | Теоретические модели макроэкономического равновесия. | УК-2 |
| 35. | Экономические циклы и кризисы. | УК-2 |
| 36. | Влияние потребления и накопления (инвестиций) на объем национального производства. | УК-2 |
| 37. | Экономический рост: показатели, факторы и модели. | УК-2 |
| 38. | Финансовая система и финансовая политика государства. | УК-2 |
| 39. | Государственный бюджет и налоги. | УК-2 |
| 40. | Денежно-кредитная система. Структура денежной массы. | УК-2 |
| 41. | Банки и денежно-кредитная политика государства. | УК-2 |

42.	Инфляция и антиинфляционная политика.	УК-2
43.	Рынок труда и проблемы занятости населения.	УК-2
44.	Безработица и ее формы.	УК-2
45.	Социальная политика государства.	УК-2
46.	Внешняя торговля и торговая политика.	УК-2

Практические задания для проведения зачета

Примеры практических заданий (работ) из различных разделов дисциплины:

1. Функция спроса на рынке образовательных услуг представлена уравнением $Q_d = 1000 - 35P$, а функция предложения - уравнением $Q_s = 5P + 600$, где P - рыночная цена за час, а Q_d и Q_s - объемы спроса и предложения (в часах). Государство ввело фиксированную цену на услугу в размере 3 у. е. за час. Определите последствия данного шага для потребителей и производителей.

2. Численность населения составляет 100 млн. чел., 24 млн. чел. – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. чел – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Используя эти данные, рассчитайте:

- величину рабочей силы;
- уровень безработицы.

3. Предположим, что в стране насчитывается 10 семей. Одна половина из них имеет предельную склонность к потреблению, равную 0,5, а другая - 0,75.

Определите, на сколько вырастут потребительские расходы, если располагаемый доход вырастет на 10 000 д. е. и весь его прирост приходится:

- на первую половину семей;
- на вторую половину семей.

Какое влияние это окажет на равновесный ВНП?

4. Номинальный ВВП составил в данном году 216 д. е. Дефлятор ВВП равен 1,2 в сравнении с предыдущим годом, когда ВВП составлял 200 д. е. На сколько изменился реальный ВВП в сравнении с предыдущим годом?

5. Номинальный ВВП составил в данном году 216 д. е. Дефлятор ВВП равен 1,2 в сравнении с предыдущим годом, когда ВВП составлял 200 д. е. На сколько изменился реальный ВВП в сравнении с предыдущим годом?

6. Каждая машина в таксомоторном парке работает в три смены. Тарифная ставка водителя за смену $w = 1$, арендная плата за суточный прокат автомобиля $r = 20$. Издержки $TC = 690$. Определите, сколько машин и водителей занято в сутки.

7. Потребитель тратит 20 д. е. на апельсины и яблоки. $MU_x = 20 - 3x$, где количество яблок, в шт. $MU_y = 40 - 5y$, где y - количество апельсинов, в шт.

Цена одного яблока составляет 1 д. е., цена одного апельсина - 5 д. е. Какое количество яблок и апельсинов купит рациональный потребитель?

8. Определите коэффициенты перекрестной эластичности спроса по цене. Известно, что цена товара А выросла с 50 руб. до 60 руб. Объем спроса

на товар В снижается с 60 тыс. штук в год до 40 тыс. штук в год. Прокомментируйте полученный результат.

9. Общая численность населения в стране 147 млн. человек. Рациональные, научно обоснованные нормы потребления мяса и мясных продуктов составляют 6,7 кг в среднем на душу, населения в месяц. Производится 4,7, импортируется 3,0 млн. т мяса и мясных продуктов в год. Определите, какова степень насыщенности (в %) потребностей населения в мясе всего, в том числе за счет собственного производства, за счет импорта.

10. На производство товаров А и Б затрачивается n единиц ресурсов. С таким количеством ресурсов можно произвести 100 единиц товара А или 50 единиц товара Б. Возможны различные варианты сочетания объемов производства товара А и Б при данном количестве затрачиваемых ресурсов. Сколько будет произведено товара Б при производстве 80, 60, 40, 20 единиц товара А? Объясните полученные ответы. Проиллюстрируйте полученные результаты графически в виде кривой производственных возможностей.

11. Данные о зависимости объема спроса и предложения от цены товара приведены в таблице. Проведите расчет.

Цена 1 кг, руб.	Объем спроса, т	Объем предложения, т	Превышение объема спроса (+) и предложения (-), т
1	10000	500	
2	7000	3000	
3	4250	4250	
4	2500	5000	
5	1250	5500	

12. Функция спроса населения на товар: $Q_d = 4 - P$, функция предложения данного продукта: $Q_s = -5 + P$, где Q_d — объем спроса, млн. кг в год; Q_s — объем предложения, млн. кг в год; P — цена в руб.

Нарисуйте кривые спроса и предложения. Определите равновесный объем продаж.

13. Валовой национальный продукт страны составил 14 млрд. руб. Сумма налоговых поступлений в бюджет составила 20 % от величины ВВП, государственные расходы равны 3 млрд. руб. Установите размер бюджетного дефицита.

14. Валовой национальный продукт в условиях полной занятости составляет 40 млрд. руб. фактический объем ВВП равен 36 млрд. руб. Сумма налогов составляет 10 % от величины ВВП. Государственные расходы на товары и услуги равны 3,9 млрд. руб. Определите:

- дефицит или излишек государственного бюджета возникнет и каковы его размеры;
- как изменится сальдо государственного бюджета, если будет достигнута полная занятость?

15. Определите величину показателя безработицы, если численность: населения в трудоспособном возрасте — 110 млн. чел.; экономически активного населения - 120 млн. чел.; зарегистрированных в службе занятости — 36 млн. чел.; трудоспособного населения, не имеющего работы, — 50 млн. чел.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Доклад

Критерии оценки доклада

Оценка «отлично» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; оформление соответствует общим требованиям написания и техническими требованиями

оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка **«хорошо»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка **«удовлетворительно»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка **«неудовлетворительно»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой не переработанный текст другого автора.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а **«не зачтено»** - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Камаев В.Д. Экономическая теория : Краткий курс [Текст]: учебник для ВУЗов / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. - М.: КНОРУС, 2010. - 384 с.	Все разделы	3	101
2	Парамонов В.С., Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Парамонов, Н.И. Литвина, М., Изд-во ФГБОУ ВПО РГАЗУ, 2012, - 140 с. // ЭБС AgriLib. – Режим доступа: активная гиперссылка из ЭБС AgriLib: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/178 (дата обращения: 15.05.2020)	Все разделы	3	Электронный ресурс
3	Сологуб, Н.Н. Экономическая теория : учебное пособие /	Все разделы	3	Электронный

	Н.Н. Сологуб. — Пенза: ПГАУ, 2019. — 235 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131141 (дата обращения: 20.05.2020)			ресурс
4	Голубева А.И., Шуматбаева Ю.В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство; 36.00.00 Ветеринария и зоотехния. – Электрон.дан. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 142 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/ .	Все разделы	3	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование Автор(ы) Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Экономическая теория: микро- и макроэкономика [Текст] : учебное пособие / Под ред. А.М. Гатаулина, М., Финансы и статистика, 2007, - 432 с.	Все разделы	3	238
	Экономическая теория [Текст]: учеб.для вузов. / Под ред.В.Д. Камаева - 8-е изд.,перераб. и доп. - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2002. - 640с.	Все разделы	3	189
2	Экономическая теория: основы микро- и макроэкономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.Н. Разнодежина, Р.М. Камалтдинова; под ред. Э.Н. Разнодежиной, Ульяновск, УлГТУ, 2011, - 263 с. // ЭБС AgriLib. – режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/370 (дата обращения: 15.05.2020)	Все разделы	3	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Руконт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/

	«AgriLib»		
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
10. Электронная электротехническая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.electrolibrary.info/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Выполняется групповое или индивидуальное задание по оценке состояния региональных сельскохозяйственных рынков, определение цены на сельскохозяйственную продукцию
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Проработка решенных на практических занятиях производственных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет, в том числе с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю
4.	Реферативная и наукометрическая база данных WebofScience	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
			общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный

11.3 Доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Экономическая теория» используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (учебная доска, учебная мебель) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i> Помещение № 240. Количество посадочных мест: 120. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - микрофон Shurec 606, компьютер E6300/2Gb/160Gb/AOC, проектор - BenQ SP920P, акстика - Microlab H 600, экран с электроприводом ClassicLyra 366*274; программное обеспечение - Microsoft Windows, Mi-

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
	crosoftOffice
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение № 125. Количество посадочных мест: <u>36</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер, мультимедиа-проектор, акустическая система, проекционный экран; программное обеспечение - MicrosoftWindows, MicrosoftOffice</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы Помещение № <u>109</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы Помещение № <u>318</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы Помещение № <u>341</u>. Количество посадочных мест: <u>6</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u>. Адрес (местоположение) помещения:</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.	академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования

13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Экономическая теория» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 «Экономическая теория»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	<u>35.03.04 Агрономия</u>
Направленность (профиль)	<u>Ландшафтный дизайн</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>
Факультет	<u>Агробизнеса</u>
Выпускающая кафедра	<u>«Агрономия»</u>
Кафедра-разработчик	<u>«Экономика и менеджмент»</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>108/3</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Зачет</u>

Лекции – 17 ч.

Лабораторные занятия – - ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 55,95 ч.

Ярославль, 2020 г.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Экономическая теория» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 ИД-1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.		
		Основные экономические законы. Методы и способы макроэкономического анализа, способствующего характеристике тенденций развития страны на данном периоде в целях разработки стратегии и экономической политики государства для максимального использования ограниченных ресурсов.	Анализировать сущность экономических явлений, выявлять закономерности экономического развития страны и экономических субъектов. Умело использовать теоретические обобщения в управлении деятельностью экономических субъектов и национальной экономики в целом.	Навыками отбора и анализа макро- и микроэкономических тенденций развития. Методами и способами макроэкономического анализа ситуации в стране в целях обоснования экономической доктрины развития на ближайшую перспективу.

Краткое содержание дисциплины: Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Макроэкономика. Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс.