

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна  
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»  
Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58  
Уникальный программный ключ:  
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«28» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

*Б1.В.ДВ.06.01 Фелинология*

Код и направление подготовки	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
Направленность (профиль)	<i>Разведение, генетика и селекция животных</i>
Квалификация	<i>бакалавр</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Год начала подготовки	<i>2020</i>
Факультет	<i>технологический</i>
Выпускающая кафедра	<i>«Зоотехния»</i>
Кафедра-разработчик	<i>«Зоотехния»</i>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<i>108/3</i>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<i>зачет</i>


Ярославль 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «22» сентября 2017 г. № 972;

2. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Разведение, генетика и селекция животных» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 3 марта 2020 г. Протокол № 2. Период обучения: 2020 - 2025 гг.

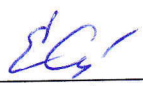
**Преподаватель-разработчик:**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

доцент, к.с.-х.н., доцент Филинская О.В.  
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния» 25 августа 2020 г. Протокол № 12.

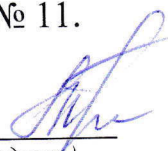
Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета 27 августа 2020 г. Протокол № 11.

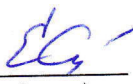
Председатель учебно-методической комиссии факультета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Зубарева Т.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)


**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной программы

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

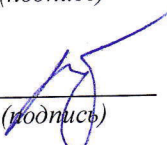
к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рогожкина В.А.  
(Фамилия И.О.)

Декан технологического факультета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.1.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	5
2.1.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	6
2.1.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	7
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	8
5	Содержание дисциплины	8
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	9
5.3	Практические занятия	9
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	9
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	10
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	10
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	10
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	14
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)	15
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	16
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
8.1	Основная учебная литература	18
8.2	Дополнительная учебная литература	18
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	18
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	18
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	19
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образова-	19

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
	тельного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	19
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	20
11.3	Доступ к сети Интернет	20
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	20
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	20
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
	Приложения	23
	Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	23
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	25

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Фелинология» является освоение студентами теоретических знаний и практических навыков в области биологии домашней кошки, ознакомление со специфическими чертами строения кошек отдельных пород, распространением, классификацией пород, основ воспитания и ухода за кошками, их хозяйственного значения.

### Задачи:

- изучить историю одомашнивания и научную классификацию пород кошек;
- определить перечень и значение фелинологических организаций в развитии фелинологии;
- изучить особенности экстерьера кошек, конституции, телосложения;
- изучить аспекты организации кормления кошек;
- получение знаний в области селекции и разведения различных пород кошек;
- освоить породные особенности ухода, содержания и заболеваний кошек.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПКОС-3, ПКОС-7):

### 2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата 36.03.02 Зоотехния, сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.

В связи с отсутствием примерной основной образовательной программы, включенной в реестр ПООП, Академией в образовательную программу не включены обязательные профессиональные компетенции выпускников (ПКО) и (или) рекомендуемые профессиональные компетенции.

### 2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

<b>Область профессиональной деятельности:</b> - 01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции); - 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).	
<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
13.020	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный номер №40666)
13.013	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. №423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г. регистрационный номер №59263)
<b>Область профессиональной деятельности:</b> 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	

**2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник**

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству»					
А	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	А/01.6	6
			Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	А/03.6	6
В	Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	6	Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству	В/01.6	6
С	Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	6	Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий	С/02.6	6
Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии»					
В	Оперативное управление технологическими процессами по производству продукции животноводства	6	Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	В/01.6	6
			Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	В/02.6	6
			Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	В/04.6	6

### 2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<b>ПКОС-3.1</b> Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		<b>ПКОС-3.2</b> Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
			планировать племенную работу в фелинологии; определять нормы кормления, составлять кормовые рационы для кошек	
		<b>ПКОС-3.3</b> Владеет навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада		
			владеет навыками рационального воспроизводства кошек	
ПКОС-7	Способен рационально использовать генетические и этологические особенности собак и других животных при их использовании	<b>ПКОС-7.1</b> Способен организовать отбор выведенных животных для формирования у них выставочной или тренировочной кондиции		
		биологические особенности кошек; методы оценки животных по экстерьеру, конституции, кондиции	умеет организовать отбор выведенных животных для формирования у них выставочной кондиции; проводить бонитировку кошек	методами комплексной оценки кошек
		<b>ПКОС-7.2</b> Грамотно проводит отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях		
	породы кошек и системы их классификации	проводить отбор и подбор, классифицировать породы кошек	навыками отбора и подбора животных, классификации пород кошек	

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фелинология» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

### 4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 4 курс
	часов	часов
<b>1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР), в том числе:</b>	<b>12,9</b>	<b>12,9</b>
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)		
Практические занятия (Пр)	6	6
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,9	0,9
<b>2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)</b> в том числе:	<b>94,9</b>	<b>94,9</b>
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.		
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)		
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену		
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	3,8	3,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	91,1	91,1
<b>3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)		
Сдача зачета по дисциплине (К)	0,2	0,2
Защита курсовой работы (проекта) (К)		
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 5 Содержание дисциплины

#### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы						Всего часов
			Контактная работа при проведении учебных занятий				Самостоятельная работа		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Контроль	
1.	Систематическое положение семейства кошачьих	ПКОС-7							
	Д.Е.1 Систематическое положение семейства кошачьих. Доместикация кошачьих. Происхождение кошек.		1		–	0,1	14	0,3	15,4
2.	Биологические и экстерьерные особенности кошек	ПКОС-3 ПКОС-7							
	Д.Е.2 Биологические особенности кошек. Особенности поведения. Практическое использование кошек. Экстерьер кошек и методы его описания, типы конституции. Определение возраста кошек. Шерстный покров кошек.		1		2	0,2	20	0,75	23,95
3.	Породы кошек	ПКОС-3 ПКОС-7							
	Д.Е.3 Классификация пород. Породы кошек: длинношерстная группа, полудлинношерстная группа, короткошерстная группа, группа рексов и сфинксов, сиамо-ориентальная группа. Окрасы и их наследование у кошек.		2		1	0,4	20	0,75	24,15
4.	Племенная работа в фелинологии. Раз-	ПКОС-3	2		2	0,1	20	1	25,1



	ведение кошек	ПКОС-7						
	Д.Е.4 Половая зрелость, строение половой системы. Беременность. Окот. Выращивание котят. Д.Е 5 Фелинологические организации. Д.Е 6 Племенная работа в фелинологии. Методы разведения. Ведение документации и родословных. Племенной учет. Методы идентификации кошек							
5.	Кормление, содержание и уход за кошками	ПКОС-3 ПКОС-7						
	Д.Е.7 Режим кормления и содержания. Кормление, содержание и уход за кошками разных возрастов. Закон о содержании животных. Способы содержания и уход. Основы груминга. Подготовка кошек к выставке. Основные ветеринарные правила содержания кошек. Болезни кошек и методы их профилактики.		-	1	0,1	17,1	1	19,2
	<b>Промежуточная аттестация: (зачет)</b>	ПКОС-3 ПКОС-7						<b>0,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0,9</b>	<b>91,1</b>	<b>3,8</b>	<b>108</b>

## 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	4	Систематическое положение семейства кошачьих	1		–	Реф
2	4	Биологические и экстерьерные особенности кошек	1		2	Реф ИДЗ
3	4	Породы кошек	2		1	УО Реф
4	4	Племенная работа в фелинологии. Разведение кошек	2		2	Реф, ИДЗ
5	4	Кормление, содержание и уход за кошками	-		1	Реф Т
		<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	

УО- устный опрос, ИДЗ – индивидуальное домашнее задание, Реф – подготовка рефератов, Т – тестирование

## 5.3 Практические занятия

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	4	Систематическое положение семейства кошачьих. Доместикация	–	–
2	4	Биологические и экстерьерные особенности кошек	П.з. Экстерьер кошек и методы его описания. Пороки и недостатки экстерьера кошек. Типы конституции. Определение возраста кошек.	2
3	4	Породы кошек	П.з. Требования стандартов пород кошек. Окрасы у кошек	1
4	4	Племенная работа в фелинологии. Разведение кошек	П.з. Ведение документации и родословных. Племенной учет. Методы идентификации кошек.	2
5	4	Кормление, содержание и уход за кошками	П.з. Кормление кошек разного возраста и состояния. Подготовка кошек к выставке.	1
			<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>

## 5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ) не предусмотрены.

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	4	Систематическое положение семейства кошачьих. Доместикация	Проработка конспектов лекций, написание реферата	6 8
2	4	Биологические и экстерьерные особенности кошек	Проработка конспектов лекций, написание реферата Работа над индивидуальным заданием	6 6 8
3	4	Породы кошек	Подготовка к опросу написание реферата	10 10
4	4	Племенная работа в фелинологии. Разведение кошек	Написание реферата Проработка материала учебников и учебных пособий Работа над индивидуальным заданием	6 6 8
5	4	Кормление, содержание и уход за собаками разных возрастов	Написание реферата Подготовка к тестированию	17,1
<b>ИТОГО:</b>				<b>91,1</b>

### 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Разведение, генетика и селекция животных. Сборник заданий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / Е.Г. Скворцова, О.В. Филинская, М.С. Стефаниди, Л.И. Зубкова, А.С. Бушкарева, Н.А. Муравьева, Е.А. Пивоварова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 152 с.// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Фелинология» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ПКОС-3, ПКОС-7) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде компьютерного или бланчного тестирования, оценки участия обучающихся за подготовленные доклады.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения 4 курс и проводится в форме зачета.

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКОС-3 – Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	
5	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
3,4	Скотоводство
4	Свиноводство
5	Птицеводство
5	Коневодство
4	Рыбоводство
5	Овцеводство и козоводство
4	Звероводство
4	Кролиководство

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
4	Декоративное животноводство
4	Кинология
4	Современное собаководство
<b>4</b>	<b>Фелинология</b>
4	Разведение и содержание кошек
3	Технологическая практика
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-7– Способен рационально использовать генетические и этологические особенности собак и других животных при их использовании	
<b>4</b>	<b>Фелинология</b>
4	Разведение и содержание кошек
5	Научно-исследовательская работа
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./незачтено
ПКОС-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<p><b>ПКОС-3.1</b> Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных</p> <p>Знает: теоретические основы рационального воспроизводства животных</p> <p><b>ПКОС-3.2</b> Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных</p> <p>Умеет: планировать племенную работу в фелинологии; определять нормы кормления, составлять кормовые рационы для кошек</p> <p><b>ПКОС-3.3</b> Владеет навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада</p> <p>Владеет навыками рационального воспроизводства кошек</p>	Лекция-визуализация	Тестовые задания, вопросы к зачету	<p><b>Знает:</b> теоретические основы рационального воспроизводства животных; особенности содержания, кормления и разведения кошек разных пород и состояния</p> <p><b>Умеет:</b> планировать племенную работу в фелинологии; определять нормы кормления, составлять кормовые рационы для кошек</p> <p><b>Владеет:</b> навыками рационального воспроизводства кошек; методами содержания, кормления и разведения кошек различных пород в условиях питомников и при индивидуальном содержании</p> <p><b>Способен:</b> применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования кошек разных пород</p>	<p><b>Знает:</b> основы воспроизводства животных; особенности содержания, кормления и разведения кошек</p> <p><b>Умеет:</b> планировать племенную работу в фелинологии; определять нормы кормления</p> <p><b>Владеет:</b> навыками воспроизводства кошек; методами разведения, кормления и содержания кошек</p> <p><b>Понимает:</b> важность разведения и кормления кошек с учетом их породы и состояния</p>	<p><b>Знает:</b> основные методы содержания, кормления кошек</p> <p><b>Умеет:</b> определять физиологическое состояние животных; описывать методы кормления и содержания кошек</p> <p><b>Владеет:</b> основными навыками разведения, кормления и содержания животных</p>	<p><b>Не знает:</b> основы воспроизводства животных; методы содержания, кормления кошек</p> <p><b>Не умеет:</b> определять физиологическое состояние животных</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками разведения, кормления и содержания животных</p>
ПКОС-7	Способен рационально использовать генетические и этологические особенности собак и других животных при их использова-	<p><b>ПКОС-7.1</b> Способен организовать отбор выведенных животных для формирования у них выставочной или тренировочной кондиции</p> <p>Знает: биологические особенности кошек; методы оценки животных по экстерьеру, конституции, кондиции</p> <p>Умеет: умеет организовать отбор выведенных животных для формирова-</p>	Лекция-визуализация	Тестовые задания, вопросы к зачету	<p><b>Знает:</b> биологические особенности кошек; породы кошек и системы их классификации; методы оценки животных по экстерьеру, конституции, кондиции</p> <p><b>Умеет:</b> умеет организовать отбор выведенных животных для формирования у</p>	<p><b>Знает:</b> породы кошек и классификацию; методы оценки животных по экстерьеру, конституции, кондиции</p> <p><b>Умеет:</b> пользоваться методами оценки кошек; классифициро-</p>	<p><b>Знает:</b> биологические особенности кошек; методы оценки животных по экстерьеру, кондиции</p> <p><b>Умеет:</b> классифицировать породы кошек</p>	<p><b>Не знает:</b> биологические особенности кошек; методы оценки животных по кондиции</p> <p><b>Не умеет:</b> классифицировать породы кошек</p>

	нии	<p>ния у них выставочной кондиции; проводить бонитировку кошек  Владеет: методами комплексной оценки кошек  <b>ПКОС-7.2</b> Грамотно проводит отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях  Знает: породы кошек и системы их классификации  Умеет: проводить отбор и подбор, классифицировать породы кошек  Владеет: навыками отбора и подбора животных, классификации пород кошек</p>			<p>них выставочной кондиции; проводить бонитировку кошек разных пород, отбор и подбор, классифицировать породы кошек  <b>Владеет:</b> методами комплексной оценки кошек разных пород; навыками отбора и подбора животных, классификации пород кошек  <b>Способен:</b> проводить зоотехническую оценку кошек разных пород с учетом их биологических особенностей</p>	<p>вать породы кошек  <b>Владеет:</b> методами оценки кошек  <b>Понимает:</b> сущность зоотехнической оценки животных</p>	<p><b>Владеет:</b> навыками оценки экстерьера кошек</p>	<p><b>Не владеет:</b> навыками оценки экстерьера кошек</p>
--	-----	---	--	--	---	---	---	--

## **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

#### ***Вопросы тестовых заданий:***

1. Как звали египетскую богиню, покровительницу кошек?
2. На какие организации подразделяются все международные фелинологические организации?
3. Какие организации проводят закрытое судейство, заполняя оценочный лист?
4. Какие организации проводят открытое судейство?
5. Укажите крупнейшую фелинологическую организацию мира:
6. Сколько зубов у кошек?
7. Укажите наиболее типичные отклонения экстерьера от нормы:
8. Назовите наиболее распространенный метод оценки экстерьера:
9. Что такое вибриссы?
10. Какие типы волос различают в шерсти кошек?
11. Назовите функцию остевых волос:
12. Назовите функцию подшерстка:
13. У каких кошек наиболее развит остевых волос?
14. У каких кошек наиболее развит подшерсток?
15. Хвост нормальной длины у кошек породы мэн называется:
16. Короткий хвост в несколько сросшихся позвонков у кошек породы мэн называется:
17. Отсутствие хвоста без нескольких позвонков (ямка) у кошек породы мэн называется:
18. Укажите из перечисленных породы длинношерстных кошек:
19. Укажите из перечисленных породы короткошерстных кошек:
20. Укажите из перечисленных породы гладкошерстных кошек:
21. Укажите типы породы сфинкс
22. От чего зависит цвет шерсти?
23. Какие пигменты являются базовыми?
24. Какие окрасы формирует эумеланин?
25. Какие окрасы формирует феомеланин?
26. Что такое типинг? Это:
27. Как называется окрас, если совсем нет пигмента в нижней части волоса?
28. Что такое эструс? Это:
29. В каком возрасте наступает половая зрелость у кошек?
30. Сколько в среднем длится беременность у кошек?
31. Спаривание животных, имеющих одного или несколько общих предков – это:
32. Способность производителя стойко передавать комплекс характерных признаков потомству:
33. Назовите основные методы разведения кошек:
34. На какие признаки обращают внимание при подборе пар?
35. Назовите виды кормления кошек?
36. Укажите, какие из перечисленных существуют виды груминга:

#### ***Практические задания для оценки компетенции ПКОС-3***

Задание 1. Рассчитать рацион для взрослого кота, беременной и лактирующей кошки, молодняка.

Задание 2. Записать схему скрещивания кошек.

Задание 3. Записать родословную пробанда из представленных предков.

#### ***Практические задания для оценки компетенции ПКОС-7***

Задание 1. Оценить и присвоить класс при бонитировке кошки по следующим показателям (данные).

Задание 2. Описать схему скрещивания/ спаривания для получения определенного окраса кошки.

Задание 3. Определить возраст кошек по зубам.

Задание 4. Определить конституциональный тип и кондицию кошки

#### ***Вопросы для устных опросов, темы рефератов***

##### **Вопросы для оценки компетенции ПКОС-3**

1. Половая зрелость, строение половой системы кошек.
2. Беременность. Окот.
3. Выращивание котят.

4. Основные правила содержания кошек.
  5. Уход за кошкой: за кожей, конечностями, шерстью и ушами. Предметы ухода. Купание
  6. Основные физиологические показатели здоровой кошки.
  7. Виды кормления кошек.
  8. Ведение документации и родословных
- Вопросы для оценки компетенции ПКОС-7

1. Биологические и конституциональные особенности кошек.
2. Происхождение и эволюция кошек.
3. Типы конституции и кондиции кошек.
4. Рост и развитие кошек
5. Разнообразие пород кошек. Классификация пород кошек
6. Значение выставок кошек. Их ранги
7. Выставочные классы и титулы.
8. Подготовка кошек к выставке.

### ***Темы рефератов***

Примеры тем рефератов для оценки компетенции ПКОС-3

1. Время и место одомашнивания кошки
2. Фелинологические системы и организации
3. Особенности племенной работы в фелинологии
4. Основы рационального воспроизводства кошек

Примеры тем рефератов для оценки компетенции ПКОС-7

Породы домашних кошек (стандарты WCF):

1. полудлинношерстные: американский кёрл, балийская, британская длинношёрстная, йорк, карельский бобтейл, мейн-кун, нибелунг, норвежская лесная, ориентальная полудлинношёрстная и др.  
короткошерстные: абиссинская, бурманская, бурмила, девон рекс, донской сфинкс, египетская мау и др.  
сиамо-ориентальные короткошерстные: сиамская, петерболд и др.  
Указываются: история породы (время происхождения, страна), характеристика породы: внешний вид, вес, рост, особенности экстерьера, окрас, характер, плюсы, минусы, особенности содержания, проблемы в породе (здоровье), интересные факты.
2. Особенности поведения кошек.
3. Организация отбора кошек для формирования у них выставочной кондиции.

## **7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)**

### ***Компетенции:***

ПКОС-3-Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

ПКОС-7-Способен рационально использовать генетические и этологические особенности собак и других животных при их использовании

### ***Вопросы к зачету***

1. Происхождение и эволюция кошек.
2. Время и место одомашнивания кошки
3. Фелинологические системы и организации.
4. Биологические и конституциональные особенности кошек.
5. Особенности экстерьера кошек.
6. Методы его описания экстерьера кошек
7. Стати кошек, основные отклонения от нормы.
8. Строение черепа. Зубы и прикус. Определение возраста кошек.
9. Типы конституции и кондиции кошек.
10. Промеры и индексы кошек, их значение в племенной работе.
11. Практическое использование кошек.
12. Шерстный покров кошек.
13. Особенности поведения кошек.
14. Разнообразие пород кошек. Классификация пород кошек.
15. Породы длинношерстных кошек.
16. Породы короткошерстных кошек.

17. Породы гладкошерстных кошек.
18. Окрасы и их наследование у кошек.
19. Половая зрелость, строение половой системы кошек.
20. Беременность. Окот.
21. Выращивание котят.
22. Методы разведения кошек.
23. Племенной учет кошек. Ведение документации и родословных
24. Особенности присвоения кличек котят.
25. Бонитировка кошек.
26. Оценка кошек по происхождению.
27. Оценка кошек по конституции и экстерьеру.
28. Оценка кошек по качеству потомства.
29. Отбор и подбор кошек: формы и методы, прогнозирование эффекта отбора.
30. Врожденные аномалии. Методы контроля аномалий (виды подборов).
31. Питомники по разведению кошек.
32. Методы идентификации кошек.
33. Учет роста и развития кошек. Факторы, влияющие на рост и развитие.
34. Виды кормления кошек.
35. Значение натуральной пищи и продуктов животного происхождения.
36. Кормление взрослых кошек.
37. Кормление молодняка кошек.
38. Закон о содержании животных.
39. Основные правила содержания кошек.
40. Перечислить и описать различные виды содержания кошек.
41. Уход за кошкой: за кожей, конечностями, шерстью и ушами. Предметы ухода. Купание.
42. Значение выставок кошек. Их ранги.
43. Выставочные классы и титулы.
44. Подготовка кошек к выставке.
45. Основные физиологические показатели здоровой кошки.
46. Основные ветеринарные правила содержания кошек.
47. Основные болезни кошек и методы их профилактики.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

**Реферат** – продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению, выполнены все требования к написанию реферата и др.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

**Теоретический опрос** – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля



дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

#### **Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.**

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

#### **Тестовые задания**

##### **Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования**

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

#### **Практическое контрольное задание**

**Критерии оценки знаний обучающегося при написании практического контрольного задания (контрольной работы).**

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

#### **Зачет**

##### **Критерии оценки на зачете**

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок (**«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**), а **«не зачтено»** – параметрам оценки **«неудовлетворительно»**.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеюще-

му необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Блохина, Т.В. Фелинология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Блохина. – Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 320 с.// ЭБС «Издательства «Лань». – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/41012">https://e.lanbook.com/book/41012</a> , 25.08.2020	1-5	4	электронный ресурс

### 8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Веселова, Н.А. Биология, систематика и разведение кошачьих [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Веселова, Т.В. Блохина. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 172 с. // ЭБС «Издательства «Лань». – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/97680">https://e.lanbook.com/book/97680</a> , 25.08.2020	1	4	электронный ресурс
2	Иванов, А.А. Сравнительная физиология животных [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Иванов, О.А. Войнова, Д.А. Ксенофонтов, Е.П. Полякова. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. – 416 с.// ЭБС «Издательства «Лань». – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/564">https://e.lanbook.com/book/564</a> , 25.08.2020	4-5	4	электронный ресурс
3	Скопичев, В.Г. Поведение животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Скопичев. – Санкт-Петербург : Лань, 2009. – 624 с.// ЭБС «Издательства «Лань». – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/365">https://e.lanbook.com/book/365</a> , 25.08.2020	2	4	электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Рукопт»	Универсальная	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

## 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

## 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	<a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnsnb.ru/AKDiL/">http://www.cnsnb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный.

### 11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Фелинология» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

### 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> Помещение № 332. Количество посадочных мест: 24. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тугаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор Telefunken, компьютер в сборе MidiTower SP, стенды: «Мейоз», «Моногибридное скрещивание и его цитологическая основа» и др. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.
<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> Помещение № 333 Количество посадочных мест: 12.	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения – компьютер КНК в сборе (G860/4Gb/500Gb/inwin450W/AsusVW19 9 DR/клавиатура/мышь) - 11 шт., компьютер в сборе MidiTower SP, кондицио-

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p>Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>нер. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № <u>109</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № <u>318</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, 1С:Бухгалтерия, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № <u>341</u>. Количество посадочных мест: <u>6</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт., кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007</p>
<p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> Помещения № <u>236</u>, № <u>312</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p>

### **13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Фелинология» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

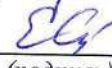
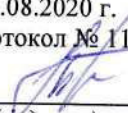
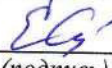

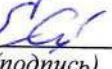
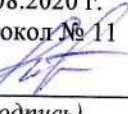
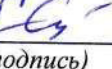
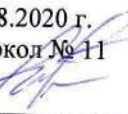


**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2020 – 2025 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

**вносятся следующие изменения и дополнения:**


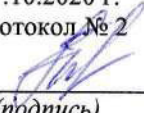
№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет: 9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
4	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2020 – 2025 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	В связи с утверждением Профессионального стандарта 36.03.02 Зоотехния: «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г. регистрационный номер № 59263) внесены изменения в подраздел 2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (п. 2.3.1, п.2.3.2, п.2.3.3) рабочей программы дисциплины	06.10.2020 г. Протокол № 2  (подпись)	07.10.2020 г. Протокол № 2  (подпись)



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### *Б1.В.ДВ.06.01 Фелинология*

---

<b>Код и направление подготовки</b>	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Разведение, генетика и селекция животных</i>
<b>Квалификация</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>заочная</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2020</i>
<b>Факультет</b>	<i>технологический</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<i>108/3</i>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<i>зачет</i>

Лекции - 6 ч.

Практические занятия – 6 ч.

Самостоятельная работа – 94,9 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Фелинология» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<b>ПКОС-3.1</b> Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		<b>ПКОС-3.2</b> Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
			планировать племенную работу в фелинологии; определять нормы кормления, составлять кормовые рационы для кошек	
		<b>ПКОС-3.3</b> Владеет навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада		
			владеет навыками рационального воспроизводства кошек	
ПКОС-7	Способен рационально использовать генетические и этнологические особенности собак и других животных при их использовании	<b>ПКОС-7.1</b> Способен организовать отбор выведенных животных для формирования у них выставочной или тренировочной кондиции		
		биологические особенности кошек; методы оценки животных по экстерьеру, конституции, кондиции	умеет организовать отбор выведенных животных для формирования у них выставочной кондиции; проводить бонитировку кошек	методами комплексной оценки кошек
		<b>ПКОС-7.2</b> Грамотно проводит отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях		
		породы кошек и системы их классификации	проводить отбор и подбор, классифицировать породы кошек	навыками отбора и подбора животных, классификации пород кошек

**Краткое содержание дисциплины:** Биологические особенности кошек; основные породы кошек и системы их классификации; анатомию, физиологию кошек; методы зоотехнической оценки по экстерьеру, конституции; специфику кормления, содержания и разведения кошек.