



При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) Инфекционные болезни в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «19» сентября 2017 года № 939.
2. Учебный план по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) Лечебное дело одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «03» марта 2020 г. Протокол № 2. Период обучения: 2020 - 2025 гг.

**Преподаватель-разработчик:**

  
(подпись) ст. преподаватель Узенинов С.Ю.  
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)


РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы «25» августа 2020 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой

  
(подпись) доцент, к.б.н., Тимаков А.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета «27» августа 2020 г. Протокол № 1

Председатель учебно-методической комиссии факультета

  
(подпись) Зубарева Т.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной программы

  
(подпись) к.с.-х.н. Ярлыков Н.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой

  
(подпись) к.б.н., доцент Тимаков А.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки  
Декан технологического факультета

  
(подпись) к.с.-х.н. Бушкарева А.С.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

| №     | Наименование раздела (подраздела)  | Стр. |
|-------|--|------|
| 1     | Цель и задачи освоения дисциплины  | 5    |
| 2     | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы   | 5    |
| 2.1   | Универсальные компетенции и индикаторы их достижения   | 5    |
| 2.2   | Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения  | 5    |
| 2.3   | Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения  | 7    |
| 2.3.1 | Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников  | 7    |
| 2.3.2 | Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник   | 7    |
| 2.3.3 | Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения   | 7    |
| 3     | Место дисциплины в структуре образовательной программы   | 8    |
| 4     | Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)  | 9    |
| 5     | Содержание дисциплины  | 9    |
| 5.1   | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий   | 9    |
| 5.2   | Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля  | 10   |
| 5.3   | Лабораторные работы  | 10   |
| 5.4   | Практические занятия   | 10   |
| 5.5   | Примерная тематика курсовых проектов (работ)   | 12   |
| 6     | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине   | 12   |
| 6.1   | Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)   | 12   |
| 6.2   | Методические указания (для самостоятельной работы)   | 12   |
| 7     | Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине   | 13   |
| 7.1   | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО  | 13   |
| 7.2   | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  | 14   |
| 7.3   | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 17   |

| №     | Наименование раздела (подраздела)  | Стр. |
|-------|--|------|
| 7.3.1 | Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования  | 17   |
| 7.3.2 | Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)   | 17   |
| 7.4   | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций  | 19   |
| 8     | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины   | 21   |
| 8.1   | Основная учебная литература  | 21   |
| 8.2   | Дополнительная учебная литература  | 21   |
| 9     | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет   | 22   |
| 9.1   | Перечень электронно-библиотечных систем  | 22   |
| 9.2   | Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине   | 22   |
| 10    | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины   | 23   |
| 11    | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 23   |
| 11.1  | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса   | 24   |
| 11.2  | Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем  | 24   |
| 11.3  | Доступ к сети Интернет   | 25   |
| 12    | Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине   | 25   |
| 12.1  | Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности   | 25   |
| 13    | Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья   | 27   |
|       | Приложения   | 28   |
|       | Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины  | 28   |
|       | Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины   | 32   |

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является понимание эпизоотологических категорий и законов, позволяющих раскрыть закономерности возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, осознанности выбора эффективных способов и средств профилактики и борьбы с ними.

**Задачи** изучения разделов общей и частной эпизоотологии с ветеринарной санитарией является рассмотрение следующих вопросов:

- эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;
- эпизоотический процесс и его движущие силы;
- номенклатура и классификация инфекционных болезней;
- методы диагностики инфекционных болезней;
- методы эпизоотологического исследования;
- основы противоэпизоотической работы;
- терапия и профилактические обработки животных при инфекционных болезнях;
- основы ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

**Дисциплина не формирует**

### 2.2 Общефессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |  |  |
|-----------------|---|---|--|--|
|                 |   | знать   | уметь  | владеть  |
| ОПК-6           | Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | <b>ОПК-6.1 ИД-1</b> Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии |  |  |
|                 |   | виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда                                     | применять полученные знания на практике, использовать основные и специальные методы клинического исследования животных | врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с <b>биологическим материалом</b> |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | <b>ОПК-6.2 ИД-2</b> Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии  |   |  |
|  |  | классификацию, синдромастику болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии | оценивать результаты лабораторных исследований, проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных   | основными методами клинического обследования животных  |
|  |  | <b>ОПК-6.3 ИД-3</b> Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии           |   |  |
|  |  | эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии.   | различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутривбрюшинно, внутрикостно, внутритрахеально, внутривгрудинно и т.д.) или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным | основными методами профилактики болезней п родуктивных живот ных и птиц незаразной этиологии |

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: (ОПК-6).

### 2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции

#### 2.3.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

|   |   |
|---|---|
| <b>Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство</b> |   |
| <b>Код профессионального стандарта</b>                              | <b>Наименование профессионального стандарта</b>   |
| 13.012  | Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 года № 547-н (зарегистрирован Министерством Юстиции РФ 22 октября 2018 г., регистрационный № 52496) |

#### 2.3.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

| Обобщенные трудовые функции |              |                      | Трудовые функции |     |                                   |
|-----------------------------|--------------|----------------------|------------------|-----|-----------------------------------|
| код                         | наименование | уровень квалификации | наименование     | код | уровень (подуровень) квалификации |

|   |   |   |  |        |   |
|---|---|---|--|--------|---|
| А | Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных | 6 | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции                       | А/01.6 | 6 |
|   |   |   | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы | А/02.6 | 6 |
|   |   |   | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры  | А/03.6 | 6 |

### 2.3.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |  |  |
|-----------------|---|--|--|--|
|                 |   | знать  | уметь  | владеть  |
| ОПК-6           | Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | <b>ОПК-6.1 ИД-1</b> Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии                          |  |  |
|                 |   | виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда  | применять полученные знания на практике, использовать основные и специальные методы клинического исследования животных | врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с <b>биологическим материалом</b> |
|                 |   | <b>ОПК-6.2 ИД-2</b> Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии |  |  |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   |  | классификацию, синдроматику болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии | оценивать результаты лабораторных исследований, проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных   | основными методами клинического обследования животных                             |
| <b>ОПК-6.3 ИД-3</b> Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии |  |  |   |   |
|   |  | эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии.  | различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутрибрюшинно, внутрикостно, внутритрахеально, внутригрудинно и т.д.) или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным | основными методами профилактики болезней паразитарных и птиц незаразной этиологии |

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Инфекционные болезни» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (Б1.О.14).

### 4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

| Вид учебной работы  | Всего | За 5 семестр |
|---|-------|--------------|
|   | часов | часов        |
| <b>1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)*</b><br>в том числе:                     | 39    | 39           |
| Лекционные занятия (Лек)  | 17    | 17           |
| Лабораторные занятия (Лаб)  | 17    | 17           |
| Практические занятия (Пр)   |       |              |
| Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)   | 1,7   | 1,7          |
| <b>2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)*</b><br>в том числе:  | 105   | 105          |
| Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др. | -     | -            |
| Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)   | -     | -            |



|  |            |            |
|--|------------|------------|
| Самостоятельная работа при подготовке к экзамену                                 | 23,7       | 23,7       |
| Самостоятельная работа при подготовке к зачету                                   | -          | -          |
| Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным занятиям) | 81,3       | 81,3       |
| <b>3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>       | <b>3,3</b> | <b>3,3</b> |
| Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*      | 3,3        | 3,3        |
| Сдача зачета по дисциплине (К)*  | -          | -          |
| Защита курсовой работы (проекта) (К)*  | -          | -          |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>                                    | <b>144</b> | <b>144</b> |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:</b>                        | <b>4</b>   | <b>4</b>   |

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № раздела | Наименование раздела дисциплины                | Формируемые компетенции | Виды учебной нагрузки и их трудоёмкость, часы    |           |          |            |                        |             |             |
|-----------|--|-------------------------|--|-----------|----------|------------|------------------------|-------------|-------------|
|           |  |                         | Контактная работа при проведении учебных занятий |           |          |            | Самостоятельная работа |             | Всего часов |
|           |  |                         | Лек  | Лаб       | Пр       | КСР        | СР                     | Контроль    |             |
| 1         | Введение в эпизоотологию                       | ОПК-6                   | 1  | -         | -        | 0,1        | 0,3                    | 0,5         | 1,9         |
| 2         | Инфекция и инфекционный процесс                | ОПК-6                   | 1  | 1         | -        | 0,3        | 1                      | 3           | 6,3         |
| 3         | Эпизоотический процесс                         | ОПК-6                   | 1  | 1         | -        | 0,1        | 5                      | 2           | 9,1         |
| 4         | Профилактика инфекционных болезней             | ОПК-6                   | 1  | 1         | -        | 0,2        | 5                      | 4           | 11,2        |
| 5         | Мероприятия и ликвидация инфекционных болезней | ОПК-6                   | 1  | 1         | -        | 0,3        | 10                     | 4           | 16,3        |
| 6         | Бактериальные болезни                          | ОПК-6                   | 3  | 3         | -        | 0,2        | 15                     | 3           | 24,2        |
| 7         | Вирусные болезни                               | ОПК-6                   | 3  | 3         | -        | 0,2        | 15                     | 2,7         | 23,9        |
| 8         | Микоплазмозы                                   | ОПК-6                   | 2  | 2         | -        | 0,1        | 10                     | 1,5         | 15,6        |
| 9         | Болезни, вызываемые грибами                    | ОПК-6                   | 2  | 2         | -        | 0,1        | 10                     | 1,5         | 15,6        |
| 10        | Болезни птиц                                   | ОПК-6                   | 2  | 3         | -        | 0,1        | 10                     | 1,5         | 16,6        |
|           | Промежуточная аттестация (экзамен)             |                         | -  | -         | -        | -          |                        | -           | 3,3         |
|           | <b>Итого по дисциплине</b>                     |                         | <b>17</b>  | <b>17</b> | <b>-</b> | <b>1,7</b> | <b>81,3</b>            | <b>23,7</b> | <b>144</b>  |

### 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

| № п/п | № семестра, курса | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Виды учебных занятий (в часах) |    |    | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|-------------------|--|--------------------------------|----|----|--|
|       |                   |  | ЛЗ                             | ЛР | ПЗ |  |
| 1     | 6                 | Введение в эпизоотологию                 | 1                              | -  | -  | Т,Сп   |
| 2     | 6                 | Инфекция и инфекционный процесс          | 1                              | 1  | -  | Д,ТСп  |

|    |   |  |           |           |   |          |
|----|---|--|-----------|-----------|---|----------|
| 3  | 6 | Эпизоотический процесс                         | 1         | 1         | - | Кл , ИД  |
| 4  | 6 | Профилактика инфекционных болезней             | 1         | 1         | - | ТСп , Кл |
| 5  | 6 | Мероприятия и ликвидация инфекционных болезней | 1         | 1         | - | Д , Кл   |
| 6  | 6 | Бактериальные болезни                          | 3         | 3         | - | ТСп      |
| 7  | 6 | Вирусные болезни                               | 3         | 3         | - | ИД ,Кл   |
| 8  | 6 | Микоплазмозы                                   | 2         | 2         | - | ИД , Кл  |
| 9  | 6 | Болезни, вызываемые грибами                    | 2         | 2         | - | ТСп      |
| 10 | 6 | Болезни птиц                                   | 2         | 3         | - | Кл , ТСп |
|    |   | <b>Итого за 5 семестр:</b>                     | <b>17</b> | <b>17</b> | - |          |
|    |   | <b>ИТОГО</b>                                   | <b>17</b> | <b>17</b> | - |          |

### 5.3 Практические работы Не предусмотрены планом

### 5.4 Лабораторные работы

| № п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины                                    | Наименование лабораторных работ  | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1     | 6          | Введение в эпизоотологию   | Изучение форм и динамики проявления инфекционной болезни   | -           |
| 2     | 6          | Инфекция и инфекционная болезнь<br>Инфекция и инфекционная болезнь | Иммунитет. Особенности диагностики заразных болезней.<br>Контрольные мероприятия по истории эпизоотологии, иммунореактивности, иммунитету и их взаимосвязи   | 1           |
| 3     | 6          | Эпизоотический процесс   | Изучение постановки эпизоотологического диагноза и его значение. Основы эпизоотического исследования.<br>Изучение мероприятий проводимых в отношении звеньев эпизоотической цепи<br><br>Методика, содержание и задачи эпизоотологического исследования | 1           |
| 4     | 6          | Профилактика инфекционных болезней                                 | Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы  | 1           |
| 5     | 6          | Мероприятия и ликвидация инфекционных болезней                     | Изучение исследований<br>Изучение аллергических диагностических проб<br><br>Эпизоотический прогноз и ликвидация инфекционных болезней животных<br>Организация и проведение вакцинации животных против инфекционных болезней<br>Дезинфекция             | 1           |

| № п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ  | Всего часов |
|-------|------------|---------------------------------|--|-------------|
| 6     | 6          | Бактериальные болезни           | <p>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации пастереллеза, инфекционного мастита, инфекционного эпидидимита баранов, сапа, мыта</p> <p>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации сальмонеллеза, эшерихиоза, стрептококкоза.</p> <p>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации клостридиозов (злокачественный отек, столбняк, ботулизм, эмфизиматозный карбункул).</p> <p>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации браздота овец и коз, анаэробной дизентерии ягнят и поросят, некробактериоза, копытной гнили</p> <p>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации рожи свиней, отежной болезни поросят, анаэробной энтеротоксеми поросят, гемофилезного полисерозита.</p> | 3           |

## 5.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

*Курсовой проект (работа) не предусмотрен(а) учебным планом*

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

| № п/п                      | № семестра | Наименование раздела дисциплины                | Виды СР                 | Всего часов |
|----------------------------|------------|--|-------------------------|-------------|
| 1                          | 5          | Введение в эпизоотологию                       | Индивидуальное задание  | 0,3         |
| 2                          | 5          | Инфекция и инфекционный процесс                | Письменное тестирование | 1           |
| 3                          | 5          | Эпизоотический процесс                         | Индивидуальное задание  | 5           |
| 4                          | 5          | Профилактика инфекционных болезней             | Индивидуальное задание  | 5           |
| 5                          | 5          | Мероприятия и ликвидация инфекционных болезней | Коллоквиум              | 10          |
| 6                          | 5          | Бактериальные болезни                          | Доклад                  | 15          |
| 7                          | 5          | Вирусные болезни                               | Коллоквиум              | 15          |
| 8                          | 5          | Микоплазмозы                                   | Письменное тестирование | 10          |
| 9                          | 5          | Болезни, вызываемые грибами                    | Коллоквиум              | 10          |
| 10                         | 5          | Болезни птиц                                   | Письменное тестирование | 10          |
| <b>Итого за 6 семестр:</b> |            |  |                         | <b>81,3</b> |
| <b>ИТОГО:</b>              |            |  |                         | <b>81,3</b> |

### 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями Костерин Д.Ю. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисц. "Инфекционные болезни"(CD789/8) [Электронный ресурс]: Для студ. заоч. формы обуч. технолог. фак-та по напр. подг. 111900 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" про-

фильм "Ветеринарно-санитарная экспертиза". / Д.Ю. Костерин, А.Н. Белоногова - Ярославль: ФГБОУ ВПО "Ярославская ГСХА", 2014. - 24с.// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: [http://192.168.2.44/buki\\_web/bk\\_cat\\_find.php](http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php) 25.08.2020, требуется авторизация.

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| № семестра   | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|--|---|
| ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии |   |
| 3  | Основы ветеринарии  |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенции |   | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)   | Образовательные технологии формирования компетенции | Форма оценочного средства  | Уровень сформированности компетенции   |  |  |   |
|-------------|---|--|---|--|--|--|--|---|
|             |   |  |   |  | высокий  | средний  | ниже среднего  | низкий  |
| Код         | Содержание  |  |   |  | Шкалы оценивания   |  |  |   |
|             |   |  |   |  | отлично  | хорошо   | удовлетворительно  | неудовлетворительно/ не зачтено   |
| 1           | 2   | 3  | 4   | 5  | 6  | 7  | 8  | 9   |
| ОПК-6       | Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | <p><b>ОПК-6.1 ИД-1</b><br/>Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>                          | ЛЗ, ЛР, СР  | <p>Защита лабораторных работ, вопросы для собеседования (устного опроса), контрольной работы, экзаменационные вопросы, экзаменационные билеты.</p> | <p>Знает: все условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии<br/>Способен: проводить все обследование животных с целью выявления болезней незаразной этиологии<br/>Умеет: идентифицировать все опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии<br/>Владеет: всеми навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> | <p>Знает: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии<br/>Способен: проводить обследование животных с целью выявления болезней незаразной этиологии<br/>Умеет: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии<br/>Владеет: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> | <p>Знает: часть условий возникновения и распространения заболеваний различной этиологии<br/>Способен: проводить часть обследований животных с целью выявления болезней незаразной этиологии<br/>Умеет: частично идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии<br/>Владеет: частично навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> | <p>Не знает: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии<br/>Не умеет: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии<br/>Не владеет: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> |
|             |   | <p><b>ОПК-6.2 ИД-2</b><br/>Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> |   |  | <p>Знает: современную классификацию, синдроматику различных болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии</p>   | <p>Знает: классификацию, синдроматику основных болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии<br/>Умеет: применять</p>   | <p>Знает: классификацию, синдроматику некоторых болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии</p>   | <p>Знает: не знает классификацию, синдроматику болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии</p>   |

|  |  |  |  |   |  |   |   |
|--|--|--|--|---|--|---|---|
|  |  |  |  | <p>Умеет: применять полученные знания на практике, использовать современные основные и специальные методы исследования животных</p> <p>Владеет современными методами клинического обследования животных</p>   | <p>полученные знания на практике, использовать основные и специальные методы исследования животных</p> <p>Владеет основными методами клинического обследования животных</p>  | <p>при патологии Умеет: применять полученные знания на практике, использовать некоторые методы исследования животных</p> <p>Владеет некоторыми методами клинического обследования животных</p>  | <p>Умеет: не умеет применять полученные знания на практике, использовать основные и специальные методы исследования животных</p> <p>Владеет не владеет основными методами клинического обследования животных</p>  |
|  |  | <p><b>ОПК-6.3 ИД-3</b><br/>Владеть навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> |  | <p>Знает: современные эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии</p> <p>Умеет: современными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным</p> <p>Владеет: современными методами профилактики болезней п</p> <p>родуктивных животных и птиц</p> <p>незаразной этиологии</p> | <p>Знает: основные эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии</p> <p>Умеет: основными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным</p> <p>Владеет: основными методами профилактики болезней п</p> <p>родуктивных животных и птиц</p> <p>незаразной этиологии</p> | <p>Знает: отдельные эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии</p> <p>Умеет: отдельными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным</p> <p>Владеет: отдельными методами профилактики болезней п</p> <p>родуктивных животных и птиц</p> <p>незаразной этиологии</p> | <p>Знает: не знает эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии</p> <p>Умеет: не умеет различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным</p> <p>Владеет: не владеет методами профилактики болезней п</p> <p>родуктивных животных и птиц</p> <p>незаразной этиологии</p> |

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

**7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)**

**Компетенции:**

**ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии**

**Вопросы к экзамену:**

| Вопрос  | Код компетенции (согласно РПД) |
|---|--------------------------------|
| 1. Предмет и задачи эпизоотологии.  | ОПК-6                          |
| 2. Связь эпизоотологии с другими науками, методы исследования эпизоотологии.  |                                |
| 3. Краткая история эпизоотологии. Инфекционная болезнь, ее формы.   |                                |
| 4. Эпизоотологическая характеристика возбудителей инфекции по типу их питания.  |                                |
| 5. Патогенное действие возбудителей инфекции на организм. Виды инфекции в зависимости от путей проникновения и распространения его в организме.   |                                |
| 6. Значение макроорганизма и факторов внешней среды в возникновении инфекции.   |                                |
| 7. Формы и динамика проявления инфекционной болезни.  |                                |
| 8. Номенклатура и классификация инфекционных болезней животных.   |                                |
| 9. Эволюция инфекционных болезней. Эпизоотологическая классификация инфекционных болезней.  |                                |
| 10. Общая и специфическая иммунологическая реактивность организма. Механизмы и факторы иммунитета. Виды иммунитета и их взаимосвязь.  |                                |
| 11. Эпизоотический процесс и его движущие силы: понятие об эпизоотическом процессе, источнике возбудителя инфекции, механизме передачи, восприимчивые животные.   |                                |
| 12. Закономерности развития эпизоотического процесса и стадийность эпизоотий. Интенсивность проявления эпизоотического процесса.  |                                |
| 13. Эпизоотический очаг и природная очаговость болезней.  |                                |
| 14. Основы эпизоотического исследования.  |                                |
| 15. Особенности эпизоотического процесса в условиях комплексов.   |                                |
| 16. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.  |                                |
| 17. Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней.   |                                |
| 18. Специфические средства и методы иммунопрофилактики.   |                                |
| 19. Организация и проведение прививок.  |                                |
| 20. Мероприятия в отношении источника возбудителя инфекции (методы диагностики инфекционных болезней, организация массовых исследований животных).  |                                |
| 21. Мероприятия в отношении, механизма передачи возбудителя инфекции и по созданию невосприимчивости животных к возбудителю инфекции, эпизоотический прогноз и ликвидация инфекционных болезней животных. |                                |
| 22. Понятие о дезинфекции и ее задачи. Виды и объекты дезинфекции. Методы и средства дезинфекции  |                                |
| 23. Болезни животных, вызываемые бактериями: сибирская язва   |                                |

|   |
|---|
| 24. Болезни животных, вызываемые бактериями: туберкулез   |
| 25. Болезни животных, вызываемые бактериями: бруцеллез  |
| 26. Болезни животных, вызываемые бактериями: лептоспироз  |
| 27. Болезни животных, вызываемые бактериями: листериоз,   |
| 28. Болезни животных, вызываемые бактериями: пастереллез,   |
| 29. Болезни животных, вызываемые бактериями: некробактериоз,  |
| 30. Болезни животных, вызываемые бактериями: туляремия,   |
| 31. Болезни животных, вызываемые бактериями: сальмонеллезы,   |
| 32. Болезни животных, вызываемые бактериями: эшерихиоз,   |
| 33. Болезни животных, вызываемые бактериями стрептококкозы,   |
| 34. Болезни животных, вызываемые бактериями: клостридиозы (злокачественный отек, столбняк, ботулизм, эмфизиматозный карбункул),   |
| 35. Болезни животных, вызываемые бактериями: некротический гепатит овец,  |
| 36. Болезни животных, вызываемые бактериями: анаэробная энтеротоксемия животных,  |
| 37. Болезни животных, вызываемые бактериями: браздот овец и коз,  |
| 38. Болезни животных, вызываемые бактериями: ааэробная дизентерия ягнят и поросят,  |
| 39. Болезни животных, вызываемые бактериями: инфекционный мастит,   |
| 40. Болезни животных, вызываемые бактериями: инфекционный эпидидимит баранов,   |
| 41. Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами: этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при ящуре,                                 |
| 42. Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами: этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при бешенстве,                             |
| 43. Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами: этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при оспе и оспоподобных болезнях,          |
| 44. Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами: этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при миксоматозе кроликов,                  |
| 45. Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами: этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при болезни Ауески,                        |
| 46. Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами: этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при лейкозе,                               |
| 47. Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами: этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при злокачественной катаральной лихорадке, |
| 48. Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами: этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при инфекционном ринотрахеите КРС,         |
| 49. Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами: этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при чуме свиней, АЧС, чуме КРС,            |
| 50. Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами: этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при вирусном гастроэнтерите свиней,        |
| 51. Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами: этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при парагриппе КРС,                        |
| 52. Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами: этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при ринопневмонии лошадей,                 |



|  |  |
|--|--|
| 53. Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами: этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при инфекционном энцефалите лошадей,          |  |
| 54. Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами: этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при алеутская болезни норок,                  |  |
| 55. Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами: этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при вирусной геморрагической болезни кроликов |  |
| 56. Общая характеристика микоплазмозов.  |  |
| 57. Этиология, патогенез, клинические признаки и лечебно-профилактические мероприятия при контагиозной плевропневмонии крупного рогатого скота,  |  |
| 58. Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами: этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при инфекционной плевропневмонии коз,         |  |
| 59. Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами: этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при инфекционной агалактии овец и коз         |  |
| 60. Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами: этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при энзоотической пневмонии свиней            |  |

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете, экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

##### **Коллоквиум (теоретический опрос)**

##### ***Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.***

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

##### **Тестовые задания**

##### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования***

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

## **Экзамен**

### ***Критерии оценки на зачете***

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося

Оценка «отлично»:

- обучающийся полностью усвоил учебный материал;
- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;
- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;
- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;
- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;
- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка «хорошо»:

- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков;
- в освоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа;
- в изложении материала допущены незначительные неточности

Оценка «удовлетворительно»:

- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;
- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации

Оценка «не удовлетворительно»:

- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;

- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

| № п/п | Наименование, автор(ы), год и место издания  | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|--|------------------------------------|---------|-------------------------------------|
| 1     | Ветеринарная санитария (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник и др. - СПб.: Лань, 2018. - 368 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/103145">https://e.lanbook.com/book/103145</a> , ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 15.06.2020) | Все разделы                        | 6       | Электронный ресурс                  |

### 8.2 Дополнительная учебная литература

| № п/п | Наименование, автор(ы), год и место издания  | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|--|------------------------------------|---------|-------------------------------------|
| 1     | Болезни птиц [Текст]: учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, И.И. Мельникова, Н.К. Сушкова [и др.], СПб., Лань, 2007, 448с   | Все разделы                        | 6       | 10                                  |
| 2     | Максимов Н.А., Инфекционные болезни собак и кошек (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Максимов, С.И. Лебедько. - СПб.: Лань, 2017. - 128 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/90855">https://e.lanbook.com/book/90855</a> , ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 15.06.2020)   | Все разделы                        | 6       | Электронный ресурс                  |
|       | Латыпов Д.Г., Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных (ЭБС Лань) [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. - СПб. : Лань, 2019. - 476 с. - <a href="https://e.lanbook.com/book/121475">https://e.lanbook.com/book/121475</a> , ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 15.06.2020) | Все разделы                        | 6       | Электронный ресурс                  |

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

| № п/п | Наименование  | Тематика           | Режим доступа   |
|-------|---|--------------------|---|
| 1.    | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» | Универсальная      | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> |
| 2.    | Электронно-библиотечная система «Рукопт»            | Универсальная      | <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>           |
| 3.    | Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»         | Универсальная      | <a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>           |
| 4.    | Электронно-библиотечная система «AgriLib»           | Специализированная | <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>     |
| 5.    | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU          | Универсальная      | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>       |

## 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
10. Электронная электротехническая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.electrolibrary.info/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности обучающегося |
|---------------------|---------------------------------------|
|---------------------|---------------------------------------|

| <b>Вид учебных занятий</b> | <b>Организация деятельности обучающегося</b>  |
|----------------------------|---|
| Лекция                     | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии. |
| Индивидуальные задания     | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.  |
| Лабораторная работа        | Подробное изучение материала с применением учебной и методической литературы (практикум по анатомии, атлас микроскопического и ультрамикроскопического строения клеток тканей и органов), плакатов, муляжей, микропрепаратов, «мокрых» анатомических пособий с выписыванием в рабочую тетрадь основных названий, терминов, зарисовыванием схем и микроскопического строения органов.  |
| Подготовка к экзамену      | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.   |

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Чтение лекций по дисциплине (модулю) осуществляется с использованием слайд-презентаций. Все методические материалы для выполнения лабораторных заданий и подготовки к экзамену предоставляются студентам в электронном виде.

Взаимодействие с обучающимися помимо традиционных форм (на аудиторных занятиях) возможно также в дистанционной форме (в случае, если студенты по уважительным причинам не могут присутствовать на аудиторных занятиях) – посредством электронной почты и кабинета в системе ЭИОС ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА (<http://study.yaragrovuz.ru/>). Требования к программному обеспечению учебного процесса представлены в таблице.

### **11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                 | <b>Тематика</b>          |
|----------|---|--------------------------|
| 1        | Microsoft Windows                                   | Операционная система     |
| 2        | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |

### **11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

| № п/п | Наименование   | Тематика           | Электронный адрес  |
|-------|--|--------------------|--|
| 1.    | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»   | Универсальная      | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a><br>Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.  |
| 2.    | Информационно-правовой портал «Гарант»   | Универсальная      | <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a><br>Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.  |
| 3.    | База данных Polpred.com<br>Обзор СМИ   | Универсальная      | <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a><br>Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.   |
| 4.    | Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science   | Универсальная      | <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a><br>Доступ с IP-адреса академии.  |
| 5.    | Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus  | Универсальная      | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a><br>Доступ с IP-адреса академии.  |
| 6.    | Базы данных издательства SpringerNature  | Универсальная      | <a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.   |
| 7.    | Национальная электронная библиотека (НЭБ)  | Универсальная      | <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a><br>К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный.<br>К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА. |
| 8.    | База данных AGRIS  | Специализированная | <a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a><br>Доступ свободный  |
| 9.    | Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)                | Специализированная | <a href="http://www.cnshe.ru/AKDiL/">http://www.cnshe.ru/AKDiL/</a><br>Доступ свободный.   |
| 10    | <a href="http://help.vetrif.ru/wiki">http://help.vetrif.ru/wiki</a> – Справочник по работе с системой ВетИС. | Специализированная | <a href="http://help.vetrif.ru/wiki">http://help.vetrif.ru/wiki</a><br>Доступ свободный  |

### 11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

### 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| Наименование специальных помещений   | Оснащенность помещений   |
|--|--|
| <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации</b><br/>Учебная аудитория № 230. Посадочных мест 46.<br/>Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>                             | <p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.</p> <p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор LG - 1 шт., компьютер - 1 шт., акустическая система.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, 1С-Предприятие</p>  |
| <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации.</b><br/>Ветеринарная клиника ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. Посадочных мест 26.<br/>Адрес (местоположение) помещения: 150060, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Труфанова 34 корп. 2</p> | <p>Специализированная мебель — учебная доска, учебная мебель, стол и табурет лабораторный, шкафы для хранения лекарственных препаратов, стол операционный по Виноградову.</p> <p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: компьютер - 1 шт., с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт, проектор - 1 шт., экран - 1 шт., информационные стенды. Оборудование: флипчарт; стерилизатор; холодильник для хранения лекарственных препаратов; лампа бактерицидная; УЗИ сканер; гематологический анализатор; лампа Вуда; машинка для стрижки животных и др.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office</p> |

### **13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.



## Лист изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2020 – 2025 учебные года

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

*Инфекционные болезни**наименование дисциплины***вносятся следующие изменения и дополнения:**

| № п/п | Раздел   | Изменения и дополнения   | Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой | Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета |
|-------|--|--|--|---|
| 1     | 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы   | 25.08.2020 г.<br>Протокол № 1<br><br><i>(подпись)</i>              | 27.08.2019 г.<br>Протокол № 11<br><br><i>(подпись)</i>  |
| 2     | 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:<br>11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса<br>11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | Внесены изменения в состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.<br>Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине. | 25.08.2020 г.<br>Протокол № 1<br><br><i>(подпись)</i>              | 27.08.2019 г.<br>Протокол № 11<br><br><i>(подпись)</i>  |

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2020 – 2025 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

*Инфекционные болезни*

*наименование дисциплины*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Раздел</b>  | <b>Изменения и дополнения</b>  | <b>Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой</b> | <b>Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета</b> |
|--------------|--|--|---|--|
| 1            | 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы   | 25.08.2020 г.<br>Протокол № 1<br><br><i>(подпись)</i>                     | 27.08.2020 г.<br>Протокол № 11<br><br><i>(подпись)</i>   |
| 2            | 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:<br>9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине   | Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы  | 25.08.2020 г.<br>Протокол № 1<br><br><i>(подпись)</i>                     | 27.08.2020 г.<br>Протокол № 11<br><br><i>(подпись)</i>   |
| 3            | 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:<br>11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса<br>11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | Внесены изменения в состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.<br>Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине. | 25.08.2020 г.<br>Протокол № 1<br><br><i>(подпись)</i>                     | 27.08.2020 г.<br>Протокол № 11<br><br><i>(подпись)</i>   |
| 4            | 12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине<br>12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности  | Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы  | 25.08.2020 г.<br>Протокол № 12<br><br><i>(подпись)</i>                    | 27.08.2020 г.<br>Протокол № 11<br><br><i>(подпись)</i>   |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 «Инфекционные болезни»  
 Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»

|  |   |
|--|---|
| <b>Код и направление подготовки</b>              | <u>36.03.02 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u> |
| <b>Направленность (профиль)</b>                  | <u>Лечебное дело</u>                              |
| <b>Квалификация</b>                              | <u>бакалавр</u>                                   |
| <b>Форма обучения</b>                            | <u>Очно-Заочная</u>                               |
| <b>Год начала подготовки</b>                     | <u>2020</u>                                       |
| <b>Факультет</b>                                 | <u>технологический</u>                            |
| <b>Выпускающая кафедра</b>                       | <u>Ветеринарно-санитарной экспертизы</u>          |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                       | <u>Ветеринарно-санитарной экспертизы</u>          |
| <b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>               | <u>144/4</u>                                      |
| <b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b> | <u>Экзамен</u>                                    |
| Лекции - 17 ч.                                   |   |
| Практические занятия – 0 ч.                      |   |
| Лабораторные занятия - 17 ч.                     |   |
| Самостоятельная работа –81,3ч..                  |   |

Ярославль, 2020 г.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Инфекционные болезни» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (Б1.О.14).

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

| Код компетенции   | Содержание компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   |   | знать  | уметь   | владеть  |
| ОПК-6   | Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | <b>ОПК-6.1 ИД-1</b> Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии                          |   |  |
|   |   | виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда  | применять полученные знания на практике, использовать основные и специальные методы клинического исследования животных                                | врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с <b>биологическим материалом</b> |
|   |   | <b>ОПК-6.2 ИД-2</b> Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии |   |  |
|   |   | классификацию, синдроматику болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии | оценивать результаты лабораторных исследований, проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных | основными методами клинического обследования животных  |
| <b>ОПК-6.3 ИД-3</b> Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии |   |  |   |  |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  | <p>эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии.</p> | <p>различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутривисцерально, внутривисцерально, внутривисцерально, внутривисцерально, внутривисцерально и т.д.) или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным</p> | <p>основными методами профилактики болезней продуктивных животных и птиц незаразной этиологии</p> |
|--|--|--|---|---|

**Краткое содержание дисциплины:** Введение в эпизоотологию. Инфекция и инфекционный процесс. Эпизоотический процесс. Профилактика инфекционных болезней. Мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. Бактериальные болезни. Вирусные болезни. Микоплазмозы. Болезни, вызываемые грибами. Болезни птиц.

