

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО "Ярославская ГСХА"
Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58
Уникальный программный ключ:
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
В.В. Морозов
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 «Инновационная деятельность в предпринимательстве»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	<i>35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции</i>
Направленность (профиль)	<i>Предпринимательство в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции</i>
Квалификация	<i>бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год начала подготовки	<i>2020</i>
Факультет	<i>технологический</i>
Выпускающая кафедра	<i>Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции</i>
Кафедра-разработчик	<i>Экономика и менеджмент</i>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<i>180 / 5</i>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<i>экзамен</i>

Ярославль, 2020 г.


При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Инновационная деятельность в предпринимательстве» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 июля 2017 г. № 669;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

2. Учебный план по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) «Предпринимательство в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 3 марта 2020г. (протокол № 2) Период обучения: 2020 – 2024 гг.

Преподаватель-разработчик:



(подпись) доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н. Быкова Н.В.
(занимаемая должность, ученая степень, звание)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента 25 августа 2020 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой 
(подпись) к.э.н., доцент Шуматбаева Ю.В.
(ученая степень, звание)

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета 27 августа 2020 г. Протокол № 11.

Председатель учебно-методической комиссии технологического факультета


(подпись) ст. преподаватель Зубарева Т.Г.
(учёная степень, звание)

СОГЛАСОВАНО:


Руководитель образовательной программы


(подпись) кандидат технических наук
(ученая степень, звание)

Отдел комплектования библиотеки


(подпись) Козырева И.О.
(Фамилия И.О.)

Декан технологического факультета


(подпись) к.с.-х.н., доцент Бушкарева А.С.
(ученая степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.2	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.2.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	6
2.2.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	6
2.2.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	7
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	7
5	Содержание дисциплины	8
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	8
5.3	Практические занятия	9
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	9
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	9
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	10
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	12
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)	13
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,	15

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
	умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
8.1	Основная учебная литература	16
8.2	Дополнительная учебная литература	16
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	17
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	17
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	17
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	18
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	18
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	18
11.3	Доступ к сети Интернет	19
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	19
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	19
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
	Приложения	22
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	22

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Инновационная деятельность в предпринимательстве» является формирование у студентов необходимых навыков и компетенций для успешной работы в области предпринимательства в производственной сфере, осуществления инновационной деятельности в условиях рынка, управления рисковыми инвестициями в материальное производство.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение студентами теоретических основ инновационного предпринимательства, таких как: теоретические, методологические и эмпирические знания в области инноватики, знания процессов и закономерностей формирования национальной инновационной системы, структуры и механизмов функционирования инновационного рынка России, а также представление о стратегической роли инноваций на микроуровне;

- приобретение студентами практических навыков в области управления инновационной деятельностью на уровне фирмы, планирования и организации процессов НИОКР, принятия и обоснования решений о методах коммерциализации научно-технических инноваций в условиях неопределенности и риска;

- освоение студентами инструментария оценки затрат и результатов инновационного предпринимательства, навыков обосновать выбор источников и инструментов финансирования инновационной деятельности, организации и управления предприятиями, специализирующимися на инновационной деятельности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК-1) и профессиональных (ПКОС-1, ПКОС-16) компетенций:

2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Разработка и реализация проектов	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 - Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.		
			Системный подход для решения поставленных задач	Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Навыками оценки достоинств и недостатков вариантов решения задачи

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.

В связи с отсутствием примерной основной образовательной программы, включенной в реестр ПООП, Академией в образовательную программу не включены обязательные профессиональные компетенции выпускников (ПКО) и (или) рекомендуемые профессиональные компетенции.

2.2.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности - 01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции); - 13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).	
Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
13.017	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)
468	Профессиональный стандарт «Руководитель предприятия питания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 мая 2015 г. N 281н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 2 июня 2015 г. N, регистрационный 37510)

2.2.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
<i>Профессиональный стандарт «Агроном»</i>					
В	Организация производства продукции растениеводства	6	Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	В/01.6	6
			Организация испытаний селекционных достижений	В/02.6	6
<i>Профессиональный стандарт «Руководитель предприятия питания»</i>					

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
В	Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) предприятия питания	6	Управление материальными ресурсами и персоналом департаментов (служб, отделов) предприятия питания	В/01.6	6
		6	Контроль и оценка эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания	В/03.6	6

2.2.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-1	Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ПКОС-1.1 - Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы		
		Функции управления, процесс принятия управленческих решений	Выявлять проблемы при анализе факторов внешней среды организации	Методикой принятия управленческих решений
ПКОС-16	Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ПКОС-16.1 Определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции		
		Сущность и показатели экономической эффективности производства и реализации сельскохозяйственной продукции	Рассчитать показатели экономической эффективности производства и реализации сельскохозяйственной продукции	Методикой определения экономической эффективности производства и реализации сельскохозяйственной продукции

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационная деятельность в предпринимательстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 3 семестр
	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР) в том числе:	69,7	69,7
Лекционные занятия (Лек)	34	34
-Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (Пр)	34	34
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	1,7	1,7
2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль) в том числе:	107	107
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.	-	-

Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	23,7	23,7
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	83,3	83,3
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	3,3	3,3
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)	3,3	3,3
Сдача зачета по дисциплине (К)		
Защита курсовой работы (проекта) (К)	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	180	180
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	5	5

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоёмкость, часы						
			Контактная работа при проведении учебных занятий				Самостоятельная работа		Всего часов
			Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	
1	Основные понятия инновационной деятельности в предпринимательстве	УК-1 ПКОС-1 ПКОС-16	10	-	10	0,5	25	7	52,5
2	Инновационный проект и управление им	УК-1 ПКОС-1 ПКОС-16	10	-	10	0,5	25	7	52,5
3	Оценка эффективности инновационной деятельности в предпринимательстве	УК-1 ПКОС-1 ПКОС-16	14	-	14	0,7	33,3	9,7	71,7
	Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (экзамен):	УК-1 ПКОС-1 ПКОС-16	-	-	-	-			3,3
	Итого по дисциплине:		34	-	34	1,7	83,3	23,7	180

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости ¹
			Л	ЛР	ПЗ	
1	3	Основные понятия инновационной деятельности в предпринимательстве	10	-	10	Т
2	3	Инновационный проект и управление им	10	-	10	Т, РПЗ
3	3	Оценка эффективности инновационной деятельности в предпринимательстве	14		14	Т, РПЗ
		Итого за семестр:	34	-	34	-
		ИТОГО:	34	-	34	-

¹ Т – тестирование, РПЗ – решение практических задач

5.3 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	3	Основные понятия инновационной деятельности в предпринимательстве	Понятие и сущность инноваций, инновационных процессов	4
			Цели и основные направления, научно-методические основы инновационного менеджмента	4
			Организационные формы инновационного процесса	2
2	3	Инновационный проект и управление им	Понятие инновационного проекта	4
			Принципы и общие положения оценки инновационных проектов	4
			Управление рисками в инновационной деятельности	2
3	3	Оценка эффективности инновационной деятельности в предпринимательстве	Методы оценки эффективности инновационной деятельности	6
			Особенности и проблемы управления инновационной деятельностью	8
Итого за 3 семестр:				34
Итого:				34

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	Основные понятия инноваций, инновационного менеджмента	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	15
			Подготовка к тестированию	10
2	3	Инновационный проект и управление им	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	15
			Подготовка к тестированию	10
3	3	Оценка эффективности инноваций	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	16
			Подготовка к тестированию	17,3
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену				23,7
Итого часов в семестре				107

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Инновационная деятельность в предпринимательстве» обучающиеся могут воспользоваться следующими методическими указаниями:

1. Шинакова Н.Ю., Иванихин А.А. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния / Н.Ю. Шинакова, А.А. Иванихин. – Электрон. дан. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 110 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.– Режим доступа <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Инновационная деятельность в предпринимательстве».

В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инновационная деятельность в предпринимательстве» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме экзамена.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<i>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	
<i>УК-1.3 - Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</i>	
3	Философия
5	Психология
5	Цифровые технологии в АПК
3	Инновационная деятельность в предпринимательстве
6	Бизнес планирование
<i>ПКОС-1 - Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы</i>	
4	Безопасность сельскохозяйственного сырья и продовольствия
3	Инновационная деятельность в предпринимательстве
8	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	Основы научных исследований
<i>ПКОС-16 - Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</i>	
8	Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий
5	Анализ производственной деятельности предприятий АПК
3	Инновационная деятельность в предпринимательстве
5	Основы научных исследований
4	Менеджмент и маркетинг
4	Инновационный менеджмент
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/зачтено	неудовлетворительно/незачтено
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать: Системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Владеть: Навыками оценки достоинств и недостатков вариантов решения задачи</p>	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, вопросы к экзамену	<p>Знает: Системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Умеет: Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Владеет: Навыками оценки достоинств и недостатков вариантов решения задачи</p> <p><i>Способен:</i> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знает: В целом системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Умеет: Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки с незначительными замечаниями</p> <p>Владеет: Основными навыками оценки достоинств и недостатков вариантов решения задачи</p> <p><i>Понимает:</i> Необходимость критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>Знает: В общих чертах системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Умеет: Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки с помощью преподавателя</p> <p>Владеет: Некоторыми навыками оценки достоинств и недостатков вариантов решения задачи</p>	<p>Не знает: Системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Не умеет: Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Не владеет: Навыками оценки достоинств и недостатков вариантов решения задачи</p>
ПКОС-1	Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	<p>Знать: Функции управления, процесс принятия управленческих решений</p> <p>Уметь: Выявлять проблемы при анализе факторов внешней среды организации</p> <p>Владеть: Методикой принятия управленческих решений</p>	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, вопросы к экзамену	<p><i>Знает:</i> Функции управления, процесс принятия управленческих решений</p> <p><i>Умеет:</i> Выявлять проблемы при анализе факторов маркетинговой среды организации</p> <p><i>Владеет:</i> Методикой принятия управленческих решений</p> <p><i>Способен:</i> Принимать</p>	<p><i>Знает:</i> Основные функции управления, этапы процесса принятия управленческих решений</p> <p><i>Умеет:</i> Выявлять проблемы при анализе факторов маркетинговой среды организации с незначительными ошибками</p> <p><i>Владеет:</i></p>	<p><i>Знает:</i> Отдельные функции управления, сущность управленческого решения</p> <p><i>Умеет:</i> Выявлять проблемы при анализе факторов маркетинговой среды организации с помощью преподавателя</p>	<p><i>Не знает:</i> Затрудняется перечислить функции управления</p> <p><i>Не умеет:</i> выявлять проблемы при анализе факторов маркетинговой среды организации</p> <p><i>Не владеет:</i> Методикой</p>

					управленческие решения на основе анализа факторов маркетинговой среды организации	Методикой принятия управленческих решений владеет с некоторыми недочетами <i>Понимает:</i> Необходимость принятия управленческих решений	ля <i>Владеет:</i> Методикой принятия управленческих решений владеет не в полной мере	принятия управленческих решений
ПКОС-16	Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать: Сущность и показатели экономической эффективности производства и реализации сельскохозяйственной продукции Уметь: Рассчитать показатели экономической эффективности производства и реализации сельскохозяйственной продукции Владеть: Методикой определения экономической эффективности производства и реализации сельскохозяйственной продукции	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, вопросы к экзамену	<i>Знает:</i> Сущность и показатели экономической эффективности производства и реализации сельскохозяйственной продукции <i>Умеет:</i> Рассчитать показатели экономической эффективности производства и реализации сельскохозяйственной продукции <i>Владеет:</i> Методикой определения экономической эффективности производства и реализации сельскохозяйственной продукции <i>Способен:</i> Определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	<i>Знает:</i> Сущность и некоторые показатели экономической эффективности производства и реализации сельскохозяйственной продукции <i>Умеет:</i> Рассчитать некоторые показатели экономической эффективности производства и реализации сельскохозяйственной продукции <i>Владеет:</i> Методикой определения экономической эффективности производства и реализации сельскохозяйственной продукции <i>Понимает:</i> Необходимость определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	<i>Знает:</i> Отдельные показатели экономической эффективности производства и реализации сельскохозяйственной продукции <i>Умеет:</i> Рассчитать некоторые показатели экономической эффективности производства и реализации сельскохозяйственной продукции с незначительными ошибками <i>Владеет:</i> Методикой определения экономической эффективности производства и реализации сельскохозяйственной продукции с помощью преподавателя	<i>Не знает:</i> Сущность и показатели экономической эффективности производства и реализации сельскохозяйственной продукции <i>Не умеет:</i> Рассчитать показатели экономической эффективности производства и реализации сельскохозяйственной продукции <i>Не владеет:</i> Методикой определения экономической эффективности производства и реализации сельскохозяйственной продукции

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

Задание 1 Инновационный менеджмент – это процесс:

- А) организации и руководства деятельностью всего персонала для достижения поставленных целей
- Б) определяющий последовательность действий организации по разработке и реализации стратегий
- В) управления кардинальными изменениями в продуктах труда, средствах производства, сфере услуг и другой деятельности
- Г) разработки стратегии и тактики хозяйственной деятельности фирмы

Задание 2. Интеллектуальный продукт – это:

- А) совокупность научных, теоретических знаний
- Б) потенциал научных знаний по результатам фундаментальных исследований и поисковых НИР, не имеющий рыночной стоимости
- В) результат интеллектуальной деятельности человека
- Г) услуга, приносящая прибыль

Задание 3. Подход, на котором строится методика оценки инновационного потенциала:

- А) ситуационный
- Б) системный
- В) целевой
- Г) комплексный

Задание 4. Схема оценки инновационного потенциала организации:

- А) цель – ресурс – результат
- Б) ресурс – функция – проект
- В) цель – процесс – результат
- Г) функция – проект – процесс

Задание 5. Поисковые НИР завершаются:

- А) выпуском новой продукции
- Б) выдвижением гипотез
- В) экспериментальной проверкой новых методов
- Г) разработкой полезной модели

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПКОС-1 - Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы

ПКОС-16 - Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и свойства инноваций
2. Функции и источники инноваций
3. Классификация инноваций
4. Понятие и фазы инновационного процесса
5. Этапы инновационных процессов
6. Понятие и цели инновационного менеджмента
7. Функции и задачи инновационного менеджмента
8. Формы организации инновационного процесса
9. Понятие и элементы инновационного проекта

10. Внешние и внутренние участники инновационной деятельности предприятия
11. Виды инновационных проектов
12. Сущность и принципы оценки инновационных проектов
13. Общие положения оценки инновационных проектов
14. Этапы реализации инновационных проектов
15. Сущность и особенности управления рисками в инновационной деятельности
16. Методы управления инновационными рисками
17. Система комплексного анализа инноваций
18. Методы оценки эффективности инновационной деятельности
19. Показатели эффективности инновационной деятельности
20. Анализ материально-технического обеспечения и производства и логистики распределения инновационного проекта
21. Анализ рынка реализации инновационного проекта
22. Анализ обслуживания и анализ вспомогательных видов деятельности инновационного проекта
23. Сущность, цели и задачи управления инновационной деятельностью
24. Проблемы управления инновационной деятельностью

Практические задания для проведения экзамена

Кейс-задача 1.

В процессе реализации проектов в ОАО «Сатурн» постоянно возникала проблема с модельным цехом. Организация работ здесь была традиционной, «как у всех». Модельщик все делал сам: изготавливал чертежи, готовил из досок клееный материал, делал стержневые ящики и, наконец, делал модели.

В последнее время таких универсальных специалистов становилось все меньше и меньше. Заказ проектировщиков на модели выполнялся три-четыре месяца, что совершенно не устраивало руководство, так как дорог был каждый день. Обращение к внешним организациям позволило выполнить заказ за месяц, что также было очень долго и дорого. В последние годы связи с внешними организациями нарушились, и положение стало безвыходным. Встала задача радикально преобразовать модельный цех и довести срок выполнения заказов до 10-12 дней, сократив цикл в 10 раз.

Задание к ситуации: Обсудить решение задачи реинжиниринга в «Сатурне».

Кейс-задача 2.

Филиал IBM Credit занимается весьма доходным бизнесом: кредитованием клиентов, которым IBM продает компьютеры, программы и предоставляет услуги. Проблема IBM Credit состояла в том, что при существующем технологическом цикле решение вопроса о кредитовании клиента занимало в среднем 6 дней (144 часа), а в 11 сложных случаях — до двух недель. Чрезмерная длительность принятия решения приводила к потере клиента, так как он за это время находил другой источник финансирования. Кроме того, компания при существующем технологическом цикле не могла ответить на вопрос клиента, на каком шаге обработки находится его запрос и когда будет дан ответ?

Большая длительность была вызвана тем, что обработка запроса осуществлялась в пять шагов, выполняемых последовательно в пяти различных подразделениях компании.

Два старших менеджера компании решили сами пройти с несколькими запросами клиентов все пять шагов. Эксперимент показал, что собственно на обработку запроса затрачивается всего 90 минут, а остальное время расходуется на передачу запроса из одного подразделения в другое.

Задание к ситуации: Обсудить шаги решения данной проблемы и возможное перепроектирование процесса обработки.

Кейс-задача 3.

Группа специалистов (6 человек) оборонной организации еще до объявления конверсионных программ решила использовать принцип двойных технологий и разработала для гражданской промышленности уникальное фильтровое устройство, заменяющее подобное импортное устройство стоимостью несколько десятков тысяч долларов. Причем разработанное устройство намного

превосходило импортное по техническим характеристикам и обещало быть существенно дешевле и как более экономичное.

Многим химическим и промышленным предприятиям такое устройство было не обходимо в десятках экземпляров, так что проблем с рынком не предвиделось. Однако оборонное предприятие было совершенно не заинтересовано в продвижении продукта, поскольку само оказалось в чрезвычайно трудном положении из-за отсутствия заказов. Группа специалистов организовалось в самостоятельное малое предприятие (примерно 10 человек) и сразу стало искать стратегического партнера по продвижению товара.

Чтобы добыть средства на существование, организация занималась торговлей компьютерами с их предпродажной подготовкой, ремонтам электронных приборов и химических установок, консультациями в рамках прежней тематики. Широко практиковала привлечение трудовых ресурсов своего бывшего предприятия и настоящего арендодателя.

Задания к ситуации:

1. Группа занимается продуктовой и технологической инновацией. Представьте жизненный цикл изделия.
2. Представьте жизненный цикл товара.
3. Представьте жизненный цикл технологии и ее виды.
4. По матрице Ансоффа «старые/новые товары и старые/новые рынки» опишите ситуацию (риски, ноу – хау) при новом товаре и новом рынке.
5. Группе предстоит заниматься инновационной стратегией. В чем особенности инновационной стратегии?

Кейс-задача 4.

Возможность поиска стратегического партнера реализуется через обращение к фирмам-коммутантам. Фирма «Атлас» представляет собой небольшое предприятие. Она занимается подражательством в выпуске ряда химических изделий типа фильтрующих устройств. Поэтому фирма «Атлас» может быть интересна для инновационной фирмы.

Задания к ситуации:

1. Каковы основные черты фирм-коммутантов и их разновидность?
2. Какова роль коммутантов в экономике и инновационном процессе?
3. Опишите инновационный путь развития коммутантов.
4. Каков план переговоров с этой фирмой (распределение ролей, распределение прибыли)?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка «*отлично*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «*хорошо*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Экзамен

Критерии оценивания экзамена

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимыми на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Се-местр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Менеджмент в АПК [Текст]: Учебное пособие / Зелинский Ю.И., Борисова Л.А., Быкова Н.В. [и др.] - Ярославль, ИД «Канцлер», 2011 –192 с	1-3	3	45
2	Менеджмент в АПК [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Зелинский Ю.И., Борисова Л.А., Быкова Н.В. [и др.] – Электрон. дан. -Ярославль, ИД «Канцлер», 2011 –192 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог , требуется авторизация	1-3	3	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Се-местр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Лазько О.В., Менеджмент (ЭБС AgriLib) [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / О.В. Лазько, А.В. Кучумов, О.Е. Андреюк. - Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2016. - 72 с. - Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4783 (дата обращения 11.05.2020)	1-3	3	Электронный ресурс
2	Макаров В.М. Теория менеджмента (ЭБС AgriLib) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. М. Макаров; Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. - Электрон. дан. -СПб., 2012. -125 с.- Режим доступа: http://elib.spbstu.ru/dl/2535.pdf/download/2535.pdf (дата обращения 11.05.2020)	1-3	3	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Руконт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
10. Электронная электротехническая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.electrolibrary.info/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
---------------------	---------------------------------------

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Выполняется групповое или индивидуальное задание по оценке инновационной деятельности в предпринимательстве
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Проработка решенных на практических занятиях производственных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет, в том числе с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
	of Science		
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный

11.3 Доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Инновационная деятельность в предпринимательстве» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № 240. Количество посадочных мест: 120. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - микрофон Shurec 606, компьютер E6300/2Gb/160Gb/АОС, проектор - BenQ SP920P, акустика - Microlab H 600, экран с электроприводом ClassicLyra 366*274; программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office
Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № 213. Количество посадочных мест: 32. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е.	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, мультимедиа-проектор, акустическая система, экран настенный;

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Колесовой, 70	программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office
<p>Помещение для самостоятельной работы Помещение № <u>109</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы Помещение № <u>318</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы Помещение № <u>341</u>. Количество посадочных мест: <u>6</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования</p>

13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Инновационная деятельность в предпринимательстве» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 «Инновационная деятельность в предпринимательстве»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	<i>35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции</i>
Направленность (профиль)	<i>Предпринимательство в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции</i>
Квалификация	<i>бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год начала подготовки	<i>2020</i>
Факультет	<i>технологический</i>
Выпускающая кафедра	<i>Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции</i>
Кафедра-разработчик	<i>Экономика и менеджмент</i>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<i>180 / 5</i>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<i>экзамен</i>

Лекции – 34 ч.
 Лабораторные занятия – - ч.
 Практические занятия – 34 ч.
 Самостоятельная работа – 83,3 ч.

Ярославль, 2020 г.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Инновационная деятельность в предпринимательстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Разработка и реализация проектов	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 - Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.		
			Системный подход для решения поставленных задач	Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Навыками оценки достоинств и недостатков вариантов решения задачи

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-1	Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ПКОС-1.1 - Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы		
		Функции управления, процесс принятия управленческих решений	Выявлять проблемы при анализе факторов внешней среды организации	Методикой принятия управленческих решений
ПКОС-16	Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ПКОС-16.1 Определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции		
		Сущность и показатели экономической эффективности производства и реализации сельскохозяйственной продукции	Рассчитать показатели экономической эффективности производства и реализации сельскохозяйственной продукции	Методикой определения экономической эффективности производства и реализации сельскохозяйственной продукции

Краткое содержание дисциплины:

При изучении дисциплины «Инновационная деятельность в предпринимательстве» изучаются основные понятия инноваций, инновационной деятельности, инновационный проект и управление им, оценка эффективности инновационной деятельности в предпринимательстве.