

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «22» сентября 2017 г. № 972;

2. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Разведение, генетика и селекция животных» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 3 марта 2020 г. Протокол № 2. Период обучения: 2020 - 2024 гг.


Преподаватель-разработчик:


(подпись)

доцент., к.с.- х.н., доцент Стефаниди М.С.
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния» 25 августа 2020 г. Протокол № 12.

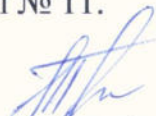
Заведующий кафедрой


(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета 27 августа 2020 г. Протокол № 11.

Председатель учебно-методической комиссии факультета


(подпись)

Зубарева Т.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы


(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки


(подпись)

Василева Н.В.
(Фамилия И.О.)

Декан технологического факультета


(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.1.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	5
2.1.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	6
2.1.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	7
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	8
5	Содержание дисциплины	8
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	10
5.3	Практические занятия	10
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	10
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	11
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	11
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	12
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	15
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	15
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)	17
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	18
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
8.1	Основная учебная литература	20
8.2	Дополнительная учебная литература	20
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	20
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	20
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	21
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	21

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	22
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	22
11.3	Доступ к сети Интернет	22
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	22
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	22
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
	Приложения	25
	Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	25
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	28

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Коневодство» является обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими навыками по важнейшим вопросам разведения, кормления, содержания овец и коз, технологии производства продукции овцеводства и козоводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта для успешной профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучить происхождение, биологические особенности, экстерьер лошадей; продукцию коневодства; породы;
- изучить методы племенной работы и разведения лошадей; воспроизводство стада и выращивание молодняка; кормление и содержание лошадей;
- изучить основы учета в коневодстве: формы племенного учета лошадей, учет продуктивности, мечение; мероприятия, проводимые на основе племенного учета.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПКОС-3, ПКОС-4):

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата 36.03.02 Зоотехния, сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.

В связи с отсутствием примерной основной образовательной программы, включенной в реестр ПООП, Академией в образовательную программу не включены обязательные профессиональные компетенции выпускников (ПКО) и (или) рекомендуемые профессиональные компетенции.

2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: - 01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции); - 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).	
Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
13.020	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный номер №40666)
13.013	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. №423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г. регистрационный номер №59263)
Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	

2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству»					
А	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	А/01.6	6
			Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	А/03.6	6
В	Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	6	Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству	В/01.6	6
С	Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	6	Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий	С/02.6	6
Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии»					
В	Оперативное управление технологическими процессами по производству продукции животноводства	6	Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	В/01.6	6
		6	Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	В/02.6	6
		6	Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	В/04.6	6

2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ПКОС-3,1 Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		ПКОС-3,2 Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
			организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных	
		ПКОС-3,3 Владеет навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада		
			методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	
ПКОС-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	ПКОС-4.1 Знает современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка		
		современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;	проводить необходимые расчеты показателей ведения технологий коневодства	эффективными приемами ведения отрасли коневодства.
		ПКОС-4.2 Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности животных		
		хозяйственно-биологические особенности лошадей; основные породы и их классификацию; методы оценки животных по экстерьеру, конституции, продуктивности	разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности на основании бонитировки, производить оценку животных по фенотипу и генотипу	комплексной оценки лошадей по рабочим, продуктивным качествам
		ПКОС-4.3 Владеет навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности		
	основы учета: продуктивности, формы племенного учета лошадей; мероприятия, проводимые на основе племенного учета.	работать с документацией зоотехнического и племенного учета	навыками применения современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка; навыками работы с документацией для решения селекционных задач	

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коневодство» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 7 семестр
	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР), в том числе:	69,7	69,7
Лекционные занятия (Лек)	34	34
Лабораторные занятия (Лаб)		
Практические занятия (Пр)	34	34
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	1,7	1,7
2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль), в том числе:	35	35
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.		
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)		
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	23,7	23,7
Самостоятельная работа при подготовке к зачету		-
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	11,3	11,3
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	-	-
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)	3,3	3,3
Сдача зачета по дисциплине (К)	-	-
Защита курсовой работы (проекта) (К)		
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	108	108
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	3	3

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы						
			Контактная работа при проведении учебных занятий				Самостоятельная работа		Всего часов
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	СР	Контроль	
1.	Состояние и перспективы развития основных направлений коневодства	ПКОС-4	2	2	-	0,2	1,0	2,7	7,9
	ДЕ-1Значение коневодства в народном хозяйстве. Краткая история, современное состояние, перспективы развития. Племенное, рабочее-пользовательное, спортивное и продуктивное коневодство.								
2.	Происхождение и биологические особенности лошадей	ПКОС-4	4	6	-	0,2	1,5	3	14,7
	ДЕ-2Происхождение, время и центры одомашнивания лошадей. Предки домашних лошадей. Биологические особенности. Конституция и экстерьер лошадей разных типов и направлений использования. Масти и отметины лошадей. Определение возраста по зубам								
3.	Продуктивность лошади: мясная, молочная, рабочая, спортивная	ПКОС-3 ПКОС-4	4	6	-	0,2	1,5	3	14,7
	ДЕ-3Мясная и молочная продуктивность лошадей. Конское мясо как продукт питания. Показатели мясной продуктивности лошадей разных пород. Организация и проведение откорма и пастбищного								

	нагула лошадей на мясо. Молочная продуктивность кобыл, состав кобыльего молока и специфика его технологических качеств. Кумыс, его состав и значение как диетического и лечебного продукта. Организация кумысных ферм, технология производства кумыса. Рабочие качества лошадей и методы их определения. Виды рабочего использования лошадей в сельском хозяйстве. Упряжь, снаряжение верховой лошади. Современные и классические виды конного спорта. Требования к спортивным лошадям разного назначения, их выбор и правила содержания. Конно-спортивные постройки, сооружения, инвентарь.								
4.	Породы лошадей	ПКОС-3	6	4	-	0,3	1,3	3	14,6
	ДЕ-4 Принципы классификации конских пород, породное районирование. Местные породы лошадей и их характеристика. Верховые породы, породы рысаков и тяжеловозов. Дается распространение, численность, ведущие хозяйства, характеристика породы, направление племенной работы и перспективы развития.								
5.	Воспроизводство	ПКОС-3 ПКОС-4	4	4	-	0,2	1,5	3	11,7
	ДЕ-5 Особенности физиологии размножения лошадей. Половой цикл кобылы, качественные показатели спермы жеребца. Организация и проведение случной компании в коневодстве. Проведение пробы кобыл, виды случек. Методы определения жеребости. Содержание, кормление, режим использования жеребых кобыл. ДЕ-6 Организация и проведение выжеребки. Выращивание молодняка.								
6.	Кормление и содержание	ПКОС-3	6	4	-	0,2	1,5	3	14,7
	ДЕ-7 Системы кормления и содержания. Зимнее кормление и содержание. Кормовые средства, их подготовка и порядок скармливания. Организация использования пастбищ. Кормовые нормы и рационы для лошадей. Постройки и сооружения для лошадей, их технологическое оборудование. Табунное коневодство.								
7.	Тренинг и испытания лошадей	ПКОС-3 ПКОС-4	4	4	-	0,2	1,5	3	11,7
	ДЕ-8 Задачи и методы тренинга и испытаний молодняка рысистых, верховых и тяжелоупряжных пород лошадей. Заводской тренинг. Виды, правила и техника ипподромных испытаний молодняка. Оборудование ипподромов. Классификация и название призов.								
8.	Организация и планирование племенной работы	ПКОС-3 ПКОС-4	4	6	-	0,2	1,5	3	14,7
	ДЕ-9 Цели и задачи племенной работы в коневодстве. Особенности племенной работы в отрасли. Методы разведения. Отбор и подбор. Бонитировка лошадей. Организация и планирование племенной работы.								
	Курсовая работа (проект)				-				-
	Промежуточная аттестация: (экзамен)	ПКОС-3 ПКОС-4				+			3,3
	Итого по дисциплине:		34	34		1,7	11,3	23,7	108

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы

контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	
1	7	Состояние и перспективы развития основных направлений коневодства	2	2	-	Вк, УО
2	7	Происхождение и биологические особенности лошадей	4	6	-	УО, Из, Кр, Реф.
3	7	Продуктивность лошади: мясная, молочная, рабочая, спортивная	4	6	-	Из, Кл, ТСП
4	7	Породы лошадей	6	4	-	Реф., ИДЗ, Кр.
5	7	Воспроизводство	4	4	-	УО
6	7	Кормление и содержание	6	4	-	УО, Из
7	7	Тренинг и испытания лошадей	4	4	-	УО, Из, Т
8	7	Организация и планирование племенной работы	4	4	-	Из, Т
ИТОГО:			34	34	-	-

5.3 Практические занятия

№ ПЗ	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	7	Состояние и перспективы развития основных направлений коневодства.	Направления развития коневодства в России	2
2	7	Происхождение и биологические особенности лошадей	Стати тела, их характеристика. Недостатки и пороки экстерьера	2
			Масти, отметины и другие приметы лошади.	2
			Обработка промеров, вычисление индексов телосложения.	2
3	7	Продуктивность лошади: мясная, молочная, рабочая, спортивная	Рабочие качества лошади, их использование. Техника безопасности при работе с лошадьми.	2
			Виды конного спорта	2
			Молочная продуктивность кобыл.	2
4	7	Породы лошадей	Изучение пород по наглядным пособиям (видеофильм).	2
			Выездное занятие..	2
5	7	Воспроизводство	Заводское использование лошадей	2
			Расчет показателя воспроизводства.	2
6	7	Кормление и содержание	Кормление лошадей разных половозрастных групп.	4
7	7	Тренинг и испытания лошадей.	Анализ работоспособности лошадей работоспособности верховых и рысистых лошадей по результатам испытаний.	2
			Правила испытаний верховых, рысистых и тяжеловозных пород на ипподромах страны.	2
8	7	Организация и планирование племенной работы	Бонитировка племенных лошадей. Мечение. Племенной и зоотехнический учет.	2
			Методы оценки жеребцов производителей по качеству потомства. Проведение племенного подбора	2
Итого за семестр:				34
Итого:				34

5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ) не предусмотрены.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Количество часов
7	Состояние и перспективы развития основных направлений коневодства	Входной контроль. Подготовка к устному опросу	1,0
7	Происхождение и биологические особенности лошадей	Подготовка к к устному опросу, Работа над индивидуальным заданием Контр. работа или тест Реферат	1,5
7	Продуктивность лошади: мясная, молочная, рабочая, спортивная	Работа над индивидуальными заданиями Подготовка к тестированию Подготовка к коллоквиуму	1,5
7	Породы лошадей	Подготовка к устному опросу Работа над индивидуальным заданием Подготовка к тестированию	1,3
7	Воспроизводство	Подготовка к устному опросу Реферат	1,5
7	Кормление и содержание	Работа над индивидуальным заданием Подготовка к контрольной работе	1,5
7	Тренинг и испытания лошадей	Подготовка к устному опросу Работа над индивидуальными заданиями Реферат	1,5
7	Организация и планирование племенной работы	Работа над индивидуальными заданиями Подготовка к тестированию	1,5
		Итого за семестр:	11,3

6.2 Методические указания для (для самостоятельной работы)

Разведение, генетика и селекция животных. Сборник заданий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / Е.Г. Скворцова, О.В. Филинская, М.С. Стефаниди, Л.И. Зубкова, А.С. Бушкарева, Н.А. Муравьева, Е.А. Пивоварова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 152 с. //Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://biblio-yarag-rovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

Стефаниди М.С. Методические указания для лабораторно-практических, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов зооинженерного факультета по теме: «Породы лошадей» (дисциплина «Коневодство») по специальности 110401. 65 «Зоотехния». - Ярославль: ЯГСХА, 2009. - 28 с.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Коневодство» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ПКОС-3, ПКОС-4) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде коллоквиумов, компьютерного или бланчного тестирования, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся за подготовленные доклады.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения *4курс, 7семестр* и проводится в форме экзамена.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКОС-3 – Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	
7	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
5,6	Скотоводство
5	Свиноводство
6,7	Птицеводство
7	Коневодство
7	Рыбоводство
5,6	Овцеводство и козоводство
7	Звероводство
8	Кролиководство
8	Декоративное животноводство
7	Кинология
7	Современное собаководство
3	Фелинология
3	Разведение и содержание кошек
6	Технологическая практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-4 – Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	
2,3,4	Разведение животных
5,6	Скотоводство
5	Свиноводство
6,7	Птицеводство
7	Коневодство
7	Рыбоводство
7	Интенсивные технологии производства продукции животноводства
5,6	Овцеводство и козоводство
4	Технология производства и переработки продуктов пчеловодства
7	Звероводство
8	Кролиководство
6	Технологическая практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
Код	Содержание				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/зачтено	неудовлетворительно/ не зачтено
ПКОС-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<p>ПКОС-3.1 Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных Знает: теоретические основы рационального воспроизводства животных</p> <p>ПКОС -3.2 Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных Умеет: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных</p> <p>ПКОС -3.3 Владеет навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада Владеет: методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p>	Лекция-визуализация	Тестовые задания, билеты на экзамен	<p>Знает: теоретические основы рационального воспроизводства животных; особенности содержания, кормления и разведения лошадей разного направления продуктивности Умеет: планировать племенную работу; рационально использовать методы разведения, кормления и содержания лошадей Владеет: навыками рационального воспроизводства животных; современными методами и приемами разведения, применяемыми для совершенствования пород, кормления и содержания лошадей разного направления продуктивности Способен: анализировать производственные ситуации при разведении лошадей; применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения</p>	<p>Знает: основы воспроизводства животных; методы и приемы содержания лошадей Умеет: планировать племенную работу; организовать воспроизводство животных Владеет: навыками воспроизводства; методами разведения, кормления и содержания животных Понимает: важность зоотехнических мероприятий в ведении отрасли</p>	<p>Знает: основные методы содержания лошадей Умеет: определять физиологическое состояние животных; описывать методы кормления и содержания лошадей Владеет: основными навыками разведения, кормления и содержания животных</p>	<p>Не знает: основы воспроизводства животных; методы содержания лошадей Не умеет: определять физиологическое состояние животных Не владеет: навыками разведения и содержания животных</p>
ПКОС-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии	<p>ПКОС-4.1 Знает современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка Знает: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; методы комплексной оценки животных Умеет: проводить бонитировку свиней; проводить необходимые расчеты по</p>	Лекция-визуализация	Тестовые задания, билеты на экзамен	<p>Знает: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; хозяйственно-биологические особенности кроликов; основные породы и их классификации; методы оценки животных; основы учета продуктивности Умеет: разрабатывать и про-</p>	<p>Знает: технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; методы комплексной оценки; основные породы лошадей Умеет: разрабатывать мероприятия по</p>	<p>Знает: хозяйственно-биологические особенности лошадей; методы оценки животных Умеет: описывать бонитировку лошадей; принципы учета продуктив-</p>	<p>Не знает: биологические особенности лошадей; методы оценки животных Не умеет: правильно бонитировать лошадей; документацию</p>

	<p>производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>	<p>казателей ведения технологий коневодства</p> <p>Владеет: методами оценки продуктивных и воспроизводительных качеств; эффективными приемами ведения технологических процессов в коневодстве</p> <p>ПКОС-4.2 Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности</p> <p>Знает: хозяйственно-биологические особенности лошадей; основные породы и системы их классификации</p> <p>Умеет: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; производить оценку животных по фенотипу и генотипу</p> <p>Владеет: методами комплексной оценки</p> <p>ПКОС-4.3 Владеет навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности</p> <p>Знает: основы учета: продуктивности, формы племенного учета; мероприятия, проводимые на основе племенного учета.</p> <p>Умеет: использовать документацию зоотехнического и племенного учета</p> <p>Владеет: навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка; навыками работы с документацией для решения селекционных задач</p>			<p>проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; производить оценку животных по фенотипу и генотипу; проводить бонитировку различных пород лошадей вести зоотехнический и племенной учет</p> <p>Владеет: навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка; методами комплексной оценки; навыками работы с документацией для решения селекционных задач</p> <p>Способен: проводить зоотехническую оценку животных</p>	<p>увеличению показателей продуктивности; пользоваться методами зоотехнической оценки; проводить бонитировку; использовать документацию зоотехнического и племенного учета</p> <p>Владеет: навыками технологий производства продукции животноводства; методами оценки продуктивных качеств; навыками работы с племенной документацией</p> <p>Понимает: важность технологических процессов в ведении отрасли</p>	<p>ности животных</p> <p>Владеет: навыками оценки эксперта и продуктивности лошадей</p>	<p>учета продуктивности животных</p> <p>Не владеет: навыками комплексной оценки лошадей</p>
--	--	--	--	--	---	---	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Вопросы для входного контроля

1. Оценка животных по экстерьеру и конституции
2. Основные закономерности онтогенеза
3. Рост и развитие животных.
4. Бонитировка животных
5. Методы оценки производителей и маток по качеству потомства.
6. Отбор и подбор.
7. Понятие о породе. Основные особенности породы. Структура породы.
8. Методы разведения животных
9. Классификация кормов и их краткая характеристика.
10. Понятие о нормированном кормлении с.-х. животных. Рацион. Структура рациона. Тип кормления.
11. Подготовка животных к пастбищному содержанию.
12. Факторы внешней среды, влияющие на организм животных и их гигиеническое значение.

Вопросы тестовых заданий:

Чему равен минутный объем легочной вентиляции у лошадей в состоянии покоя?
В каких пределах колеблется частота пульса в состоянии покоя у здоровых животных
Какова емкость однокамерного желудка лошади
Какой тип конституции у лошади, имеющей массивный костяк, плотную мускулатуру, толстую кожу, большую оброслость гривы, щеток, хвоста
Для какой масти характерна прирожденная, не изменяющаяся с возрастом, примесь белых волос на туловище лошадей вороной, рыжей и других мастей
У лошадей какой масти голова и туловище коричневой окраски, грива, хвост и конечности (до или выше запястных и скакательных суставов) черные
У лошадей какой масти голова, туловище, ноги, грива, хвост окрашены одинаково в желто-песочный цвет различных оттенков
Что такое наковальни
Изменения в альвеолах легких, вызывающие прерывистое и учащенное дыхание в покое, заметное по движению подвздохов и широко открытых ноздрей, характерны для
Что такое наливы?
В каком возрасте у лошадей прорезаются постоянные зацепы, средние и окрайки молочные
В каком возрасте у жеребцов появляются клыки
В каком возрасте у лошадей все зубы постоянные, стерлись чашечки на окрайках нижней челюсти
Для какого возраста характерно следующее состояние зубов на нижней челюсти поверхность зуба округлой формы, корневая звездочка тоже овальной формы, исчез след чашечки на средних резцах
Какова современная классификация пород лошадей по характеру их использования
Назовите древнейшую верховую породу лошадей, сформировавшуюся в условиях знойного климата среднеазиатской пустыни и сохраняемую туркменами в чистоте в течение тысячелетий
Назовите породу лошадей, выведенную в Англии с использованием жеребцов восточного происхождения, которую широко используют в гладких и барьерных скачках, стипль-чезах
Назовите породу, выведенную в оазисах каменистых пустынь и плоскогорий Аравии. С ее участием были созданы чистокровная верховая, стрелецкая, орловская рысистая и многие другие породы лошадей
Назовите крупную тяжеловозную породу, выведенную в Починковском и Мордовском конных заводах, Ярославском госплемрассаднике с использованием брабансонов
Назовите породу не крупной, сухой, нетребовательной тяжеловозной лошади, созданной при участии арденов
Назовите породу крупных тяжеловозов, отличающуюся общей сухостью и гармоничностью телосложения, горбоносостью, большой оброслостью, в основном гнедой масти с большими отметинами на голове и ногах

Назовите породу рысаков, в которой упряжной тип орловского рысака сочетается с более высокой резвостью американского

С какой целью в табунном коневодстве практикуют устройство дымокуров

Почему зимой, во время гололеда, табун перегоняют на солянковы пастбища при их наличии

С какой целью в зимний период используют естественные или искусственные затиши

Каково число доений кобыл в сутки

Сколько литров кобыльего молока требуется на 1 кг прироста жеребенка в первый месяц жизни

Сколько литров молока продуцируют высокомолочные кобылы за 6-8 месяцев лактации

В каком возрасте кастрируют жеребчиков для получения наивысшей мясной продуктивности

Укажите процент содержания белка в мясе лошадей

Убойный выход у лошадей хорошей упитанности достигает

Какой показатель вычисляется по формуле $R=P \cdot V \cdot t$

От чего зависит нормальная сила тяги лошади

Какова средняя продолжительность полового цикла у лошадей

Каков оптимальный случной возраст кобыл

В каком возрасте проводится первая бонитировка лошадей

По какому количеству баллов оценивают каждый признак при бонитировке лошадей

Сколько групп признаков существует при оценке экстерьера лошадей при бонитировке

По какому показателю проводят основную оценку по качеству потомства жеребцов-производителей верховых и рысистых пород

Какое количество ставок необходимо для апробации молодых жеребцов

Практические задания

Примеры практических заданий (работ) из различных разделов дисциплины:

Задание 1. Рассчитайте абсолютный, среднесуточный и относительный приросты промеров и живой массы молодняка лошадей.

Задание 2. Оцените воспроизводительные качества кобыл (данные).

Задание 3. По результатам бонитировки определите класс и категорию, племенное назначение жеребцах.

Задание 4. Изучить основные характеристики показателей продуктивности разных пород лошадей.

Задание 5. Проанализируйте рационы молодняка лошадей разного возраста на их соответствие норме, рассчитайте соотношение питательных веществ. Рассчитайте необходимое количество кормов за год (ц). Сделайте вывод

Вопросы контрольной работы

Вариант 1

Задание 1. Дать характеристику статей лошади.

Задание 2. Дать характеристику типа конституции и его практическое определение.

Задание 3. Отметить недостатки конечностей лошади.

Вариант 2

Задание 1. Особенности оценки конституции лошадей

Задание 2. Пороки экстерьера. Меры борьбы и их предупреждения

Задание 3. Характеристика развития молодняка

Вопросы для коллоквиума, собеседований

Виды специализации хозяйств

Какие существуют формы предприятий в коневодстве, их численность.

Молочная продуктивность кобыл, методы учета

Ценные свойства кумыса.

Показатели мясной продуктивности лошадей, методы ее оценки.

Повышение мясной производительности лошадей.

Какие факторы оказывают влияние на мясную продуктивность?

Оценка лошадей по показателям двигательных качеств

Как определить двигательные качества лошади

Оценка скаковой класса лошади

Цель и проведение бонитировки лошадей .

С какого возраста проводят бонитировку молодняка?

С какой целью проводят оценку по качеству потомства?

Какие требования предъявляют к отбираемому племенному молодняку

Какие существуют способы мечения жеребят?

Определение класса по бонитировке жеребцов

Определение класса по бонитировке кобыл

Какие различия имеются в показателях оценки класса по бонитировке у жеребцов и кобыл

Как оценивается работоспособность рысаков и тяжеловозов?

Темы рефератов

1. Породы лошадей верховые (арабская, ахалтекинская, чистокровная верховая, и др.)

При характеристике пород описываются следующие показатели: место и время выведения, методика выведения, отнесение породы по зоологической и производственной классификациям особенности породы (биологические, экстерьерные, производственные), зона разведения, направление совершенствования породы.

2. Породы рысистые (русская, орловская).

При характеристике пород описываются следующие показатели: место и время выведения, методика выведения, направление продуктивности особенности породы (биологические, экстерьерные, производственные), зона разведения, направление совершенствования породы.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)

Компетенции:

ПКОС-3-Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

ПКОС-4- Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

Вопросы к экзамену

1. Методы скрещивания, применяемые в коневодстве.
2. Проведение случной компании при конюшенном содержании лошадей
4. Уход за рабочей лошадью в конюшне и на работе
5. Зоотехническая характеристика донской и буденновской породы лошадей
6. Русская рысистая порода лошадей
7. Родственное спаривание в коневодстве.
8. Масти и отметины лошадей
9. Пороки экстерьера лошадей
10. Характеристика русской тяжеловозной породы лошадей
11. Показатели скаковой работоспособности молодняка их значение в племенной работе
12. Промеры и индексы телосложения лошадей. Определение живой массы лошади.
13. Основные принципы подбора в коневодстве
14. Выращивание жеребят от отъема до года. Тренинг молодняка
15. Недостатки и пороки конечностей лошадей
16. Техника безопасности при уходе за лошадьми и на конных работах
17. Скороспелость, плодовитость, продолжительность племенного, спортивного и рабочего использования лошадей
18. Содержание, кормление и использование рабочих лошадей
19. Характеристика владимирской тяжеловозной породы
20. Основные части русской одноконной дуговой упряжки и их назначение
21. Чистокровная верховая порода лошадей. Особенности племенной работы
22. Весенне-летнее пастбищное содержание молодняка, контроль за его ростом и развитием
23. Классификация конских пород.
24. Диагностика овуляции и ее значение при проведении случки кобыл
25. Состояние и перспективы развития основных направлений коневодства
26. Стати тела лошади и их особенности у лошадей разных типов
27. Факторы, определяющие рабочие качества лошади (тип, порода, возраст, живая масса, сложение, здоровье, тренированность, темперамент, упитанность).
28. Организация воспроизводства, выращивания молодняка при табунном и культурно-табунном содержании лошадей. Нагул лошадей на мясо
29. Принципы и методы отбора в коневодстве, его специфика у разных пород лошадей
30. Биологические особенности лошадей
31. Спортивное снаряжение лошади.
32. Характеристика ахалтекинской породы лошадей.

33. Заездка, заводской тренинг и ипподромные испытания верховых лошадей
34. Оценка жеребцов-производителей по качеству потомства (бонитировка и индексная оценка)
35. Документы по случке и выжеребке
36. Характеристика арабской породы лошадей
37. Типы конституции лошадей
38. Закономерности роста и развития молодняка лошадей.
39. Подготовка и проведение выжеребки. Уход за кобылой в первые дни после выжеребки
40. Характеристика орловской породы лошадей
41. Рабочие качества упряжной лошади и методы их определения.
42. Основные направления и породные ресурсы коневодства России, породное районирование
43. Продолжительность жеребости и методы ее ранней диагностики
44. Молоко кобыл, как продукт питания людей
45. Учет и оценка молочной продуктивности кобыл, факторы на неё влияющие
46. Лесные породы лошадей
47. Содержание, кормление жеребцов-производителей
48. Характеристика советской тяжеловозной породы.
49. Бонитировка лошадей, ее задачи, принципы, сроки и техника проведения
50. Уход за подсосной кобылой и жеребенком
51. Характеристика степных пород лошадей
52. Кумыс, его химический состав и значение, как диетического и лечебного продукта. Технология производства кумыса
53. Заездка, заводской тренинг и ипподромные испытания рысистых лошадей
54. Характеристика горских пород лошадей
55. Содержание и кормление жеребых, подсосных кобыл. Режим их использования на работах
56. Организация воспроизводства, выращивания молодняка при табунном и культурно-табунном содержании, нагул лошадей на мясо.
57. Отбор и подбор в коневодстве

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению, выполнены все требования к написанию реферата и др.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Теоретический опрос – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в

содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка *«хорошо»* выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка *«отлично»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка *«хорошо»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Практическое контрольное задание (контрольная работа)

Критерии оценки знаний обучающегося при написании практического контрольного задания (контрольной работы).

Оценка *«отлично»* – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка *«хорошо»* – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно»* – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка *«неудовлетворительно»* – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Экзамен

Критерии оценивания экзамена

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он вла-

деет основными понятиями выносимыми на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	се-местр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Козлов С.А. Коневодство: Учебник для вузов/ С.А. Козлов, В.А. Парфенов, СПб.: Лань, 2004.- 312с.	1-8	7	29
2	Козлов С.А. Практикум по коневодству / С.А. Козлов, В.А. Парфенов, СПб., Лань, 2007. - 320с.	1-8	7	40
3	Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни [Электронный ресурс] / Под общ. ред. А.А. Стекольников, СПб., Лань, 2016.- 576с. // ЭБС «Издательства «Лань». Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71736 (31.05.2020).	1-8	7	электронный ресурс
4	Коневодство С.А.: Учебное пособие./ С.А. Козлов, С А. Зиновьева, Н ЮКозлова. - СПб.: Лань, 2005. – 128с.	1-8	7	10
5	Демин, В. А. Коневодство. Практикум: учебное пособие для вузов / В. А. Демин, А. В. Хотов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 220 с. Текст : электронный // ЭБС «Издательства «Лань». -Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/149312 (дата обращения 30.12.2020)	1-8	7	электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	се-местр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Развитие мясного табунного коневодства в России. Методические рекомендации./В.С. Ковешников, В.В. Калашников и др.- М.: ФГНУ Росинформагротех, 2007. – 176 с.	1-7	7	21
2	Степаненко, Ж.Р. Коневодство [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев.- Новосибирск: НГАУ, 2012. - 67 с. // ЭБС «Издательства «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4583 . (31.05.2020).	1-8	7	электронный ресурс
3	Содержание, кормление и болезни лошадей [Электронный ресурс]: учебное пособие /под ред. Стекольников А.А.- Санкт-Петербург: Лань, 2007. - 624 с. // ЭБС «Издательства «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/383 (31.05.2020).	1-7	7	электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Рукопт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/

4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторная работа	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к зачету и экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.

11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Коневодство» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № 332. Количество посадочных мест: 24. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор Telefunken, компьютер в сборе MidiTower SP, стенды: «Мейоз», «Моногибридное скрещивание и его цитологическая основа» и др. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № <u>335</u>. Количество посадочных мест: <u>26</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий-- ноутбук, проектор, экран, стенды: «Коннозаводство», «Московский конный завод», «Кавалерийское седло», «Рекорды лошадей тяжело-возных пород, испытываемых на всесоюзных соревнованиях», «Резвейшие рысаки страны», «Конный спорт», «Орловец Пилон» и др., муляж жеребца - 2 шт., муляж свиньи – 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>109</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным система. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>318</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, 1С:Бухгалтерия, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>341</u>. Количество посадочных мест: <u>6</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт., кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, досту-</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Помещения № 236, № 312. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	пом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.

13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Коневодство» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2020 – 2024 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Коневодство

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет: 9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	 25.08.2020 г. Протокол № 12 (подпись)	 27.08.2020 г. Протокол № 11 (подпись)
4	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2020 – 2024 учебные года**



Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Коневодство

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	В связи с утверждением Профессионального стандарта 36.03.02 Зоотехния: «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г. регистрационный номер № 59263) внесены изменения в подраздел 2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (п. 2.3.1, п.2.3.2, п.2.3.3) рабочей программы дисциплины	 06.10.2020 г. Протокол № 2 (подпись)	 07.10.2020 г. Протокол № 2 (подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.27 Коневодство

Код и направление подготовки	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
Направленность (профиль)	<i>Разведение, генетика и селекция животных</i>
Квалификация	<i>бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год начала подготовки	<i>2020</i>
Факультет	<i>технологический</i>
Выпускающая кафедра	<i>«Зоотехния»</i>
Кафедра-разработчик	<i>«Зоотехния»</i>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<i>108/3</i>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<i>экзамен</i>

Лекции - 34 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 35 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Коневодство» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ПКОС-3.1 Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		ПКОС-3.2 Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
			организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных	
		ПКОС-3.3 Владеет навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада		
			методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	
ПКОС-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	ПКОС-4.1 Знает современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка		
		современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; методы оценки животных по экстерьеру, конституции, продуктивности	проводить необходимые расчеты показателей ведения технологий коневодства	эффективными приемами ведения отрасли коневодства.
		ПКОС-4.2 Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности		
		хозяйственно-биологические особенности лошадей; основные породы и их классификацию; методы оценки животных по экстерьеру, конституции, продуктивности	разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности на основании бонитировки, производить оценку животных по фенотипу и генотипу	методами комплексной оценки лошадей по рабочим и продуктивным и качествам
		ПКОС-4.3 Владеет навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности		
	основы учета: продуктивности, формы племенного учета лошадей; мероприятия, проводимые на основе племенного учета.	пользоваться документацией зоотехнического и племенного учета	навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка; навыками работы с документацией для решения селекционных задач	

Краткое содержание дисциплины: Хозяйственно-биологические особенности разных пород лошадей; методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции; продуктивности; особенности содержания, кормления и разведения; технологии производства продукции коневодства Организация и планирование племенной работы в коневодстве.