

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махаева Наталья Юрьевна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной

политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"

Дата подписания: 02.02.2020 11:01:58

Уникальный программный ключ:

fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«28» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Б1.В.ДВ.04.01 Кролиководство*

*наименование дисциплины*

**Код и направление подготовки**

*36.03.02 Зоотехния*

**Направленность (профиль)**

*Разведение, генетика и селекция животных*

**Квалификация**

*бакалавр*

**Форма обучения**

*заочная*

**Год начала подготовки**

*2020*

**Факультет**

*технологический*

**Выпускающая кафедра**

*«Зоотехния»*

**Кафедра-разработчик**

*«Зоотехния»*

**Объем дисциплины, ч. / з.е.**

*108/3*

**Форма контроля (промежуточная аттестация)**

*зачет с оценкой*

Ярославль 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «22» сентября 2017 г. № 972;

2. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Разведение, генетика и селекция животных» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 3 марта 2020 г. Протокол № 2. Период обучения: 2020 – 2025 гг.

**Преподаватель-разработчик:**

  
(подпись)

доцент., к.с.- х.н., доцент Стефаниди М.С.  
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния» 25 августа 2020 г. Протокол № 12.


Заведующий кафедрой

  
(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета 27 августа 2020 г. Протокол № 11.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

  
(подпись)

Зубарева Т.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной программы

  
(подпись)

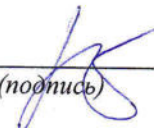
к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки

  
(подпись)

Волкова Н.В.  
(Фамилия И.О.)

Декан технологического факультета

  
(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.1.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	5
2.1.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	6
2.1.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	7
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	8
5	Содержание дисциплины	8
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	8
5.3	Практические работы	10
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	11
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	11
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	11
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	12
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	16
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)	17
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	18
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
8.1	Основная учебная литература	20
8.2	Дополнительная учебная литература	20
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	21
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	21
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	21
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	22

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	23
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	23
11.3	Доступ к сети Интернет	24
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	25
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	25
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
	Приложения	
	Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Кролиководство» является обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими навыками по важнейшим вопросам разведения, кормления, содержания овец и коз, технологии производства продукции овцеводства и козоводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта для успешной профессиональной деятельности.

### Задачи:

- изучить происхождение, биологические особенности, экстерьер кроликов; продукцию кролиководства; породы;
- изучить методы племенной работы и разведения кроликов; воспроизводство стада и выращивание молодняка; кормление и содержание;
- изучить основы учета в кролиководстве: формы племенного учета, учета продуктивности, , мечение; мероприятия, проводимые на основе племенного учета.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (*ПКОС-3, ПКОС-4, ПКОС-6.1*):

### 2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата 36.03.02 Зоотехния, сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.

В связи с отсутствием примерной основной образовательной программы, включенной в реестр ПООП, Академией в образовательную программу не включены обязательные профессиональные компетенции выпускников (ПКО) и (или) рекомендуемые профессиональные компетенции.

### 2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

<b>Область профессиональной деятельности:</b> - 01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции); - 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).	
Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
13.020	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный номер №40666)
13.013	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. №423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г. регистрационный номер №59263)
<b>Область профессиональной деятельности:</b> 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	

**2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник**

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству»					
А	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	А/01.6	6
			Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	А/03.6	6
В	Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	6	Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству	В/01.6	6
С	Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	6	Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий	С/02.6	6
Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии»					
В	Оперативное управление технологическими процессами по производству продукции животноводства	6	Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	В/01.6	6
			Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	В/02.6	6
			Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	В/04.6	6

### 2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<b>ПКОС-3.1</b> Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		<b>ПКОС-3.2</b> Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
			организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных	
		<b>ПКОС-3.3</b> Владеет навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада		
			методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	
ПКОС-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	<b>ПКОС-4.1</b> Знает современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка		
		современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;	проводить необходимые расчеты показателей ведения технологий производства в кролиководстве, расчеты поголовья ремонта стада и откормочного молодняка	эффективными приемами ведения технологических процессов на всех участках работы кролиководческих хозяйств
		<b>ПКОС-4.2</b> Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности животных		
		хозяйственно-биологические особенности кроликов; основные породы и их классификацию; методы оценки животных по экстерьеру, конституции, продуктивности	разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности на основании бонитировки, производить оценку животных по фенотипу и генотипу	комплексной оценки кроликов по продуктивным и воспроизводительным качествам
		<b>ПКОС-4.3</b> Владеет навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности		
	основы учета: продуктивности, формы племенного учета кроликов; мероприятия, проводимые на основе племенного учета.	работать с документацией зоотехнического и племенного учета	навыками применения современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка; навыками ра-	





	кролиководство. Основные производители и потребители продукции кролиководства у нас и за рубежом.								
2.	Происхождение и биологические особенности кроликов	ПКОС-4 ПКОС-6,1	-		2	0,1	11	0,5	13,6
	ДЕ-2 Биологические особенности кроликов. Морфологическая характеристика отдельных систем и органов. Особенности дыхания, пищеварения, строение мочевыводящей, половой систем самцов и самок. Кожа и волосяной покров кроликов.								
3.	Продукция кролиководства (мясная, шкурковая, пуховая) и пути улучшения её качества	ПКОС-3 ПКОС-4	-		2	0,1	11	0,5	13,6
	ДЕ-3 Оценка мясной продуктивности. Состав кроличьего мяса. Определение упитанности у живых кроликов и у тушек по ГОСТу. Характеристика кроличьих шкур как мехового сырья. Сортировка и основные требования по ГОСТу кроличьим шкуркам. Основные дефекты шкур. Характеристика кроличьего пуха. Оценка пуха по ГОСТу.								
4.	Породы кроликов и их классификация	ПКОС-3 ПКОС-6.1	2		-	0,1	11	0,5	13,6
	ДЕ-4 Происхождение. Методы создания и хозяйственно-полезные признаки пород кроликов разного направления продуктивности								
5.	Племенная работа в кролиководстве	ПКОС-3 ПКОС-4	-		2	0,1	11	0,5	13,6
	ДЕ-5 Организация племенного дела на кроликофермах. Требования, предъявляемые к конституции и экстерьеру кроликов. Бонитировка. Этапы отбора кроликов на племя по комплексу хозяйственно-полезных признаков. Методы оценки по фенотипу и генотипу. Разведение по линиям и семействам. Зоотехнический учет.								
6.	Разведение кроликов	ПКОС-3 ПКОС-4 ПКОС-6.1	2		2	0,2	11	0,5	15,7
	ДЕ-6 Особенности физиологии размножения кроликов. Воспроизводство стада кроликов и выращивание молодняка под самкой и после ее отсадки. Производственный календарь. Техника разведения. Уход за сукрольными крольчихами, подготовка крольчих к окролу, проведение окролов. Сроки проведения случек, окролов, отсадки и реализации молодняка в зависимости в системе содержания и направлений продуктивности.								
7.	Современные системы и технологии содержания и выращивания кроликов	ПКОС-3	-		-	0,1	12	0,5	12,6

	DE-7 Технология производства как совокупность методов, приемов и способов получения мяса. Виды специализации хозяйств. Особенности производства мяса в мелких, в том числе личных подсобных хозяйствах. Производство крольчатины на предприятиях средней и большой мощности. Системы и технологии содержания и выращивания кроликов. Проекты кроликоферм, оборудование кроликоферм. Механизация производственных процессов, применяемых на кроликофермах. Наглядный материал по современному оборудованию, применяемому в содержании, кормлении и выращивании кроликов.								
8.	Кормление кроликов	ПКОС-3	2		-	0,1	11	0,5	13,6
	DE-8 Кормовые средства, их подготовка и порядок скармливания. Кормовые нормы и рационы для кроликов. Особенности кормления кроликов разных возрастных групп. Факторы (генетические и паратипические), влияющие на результаты откорма молодняка.								
	<b>Курсовая работа (проект)</b>								
	<b>Промежуточная аттестация: (зачет с оц)</b>	ПКОС-3 ПКОС-4							0,25
	<b>Итого:</b>		<b>6</b>		<b>8</b>	<b>0,9</b>	<b>89,1</b>	<b>3,75</b>	<b>108</b>

## 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной контактной работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	4	Значение, современное состояние и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства	-			Вк., УО
2	4	Происхождение и биологические особенности кроликов	-		2	УО
3	4	Продукция кролиководства (мясная, шкурковая, пуховая) и пути улучшения её качества	-		2	Т
4	4	Породы кроликов и их классификация	2		-	ИЗ
5	4	Племенная работа в кролиководстве	-		2	Т
6	4	Разведение кроликов	2		2	ИЗ
7	4	Современные системы и технологии содержания и выращивания кроликов	-		-	УО, ИЗ
8	4	Кормление кроликов	2		-	ИЗ, Т
		<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	

## 5.3 Практические занятия

№	№ курса	Наименование раздела	Наименование практических занятий	Всего часов
2	4	Происхождение и биологические особенности кроликов	ПР Организация убоя, первичной обработки шкурки, тушек, анатомическое строение и функции внутренних органов кроликов.	2
3	4	Продукция кролиководства	ПР Волосяной покров кролика, определение сро-	2

№	№ курса	Наименование раздела	Наименование практических занятий	Всего часов
		(мясная, шкурковая, пуховая) и пути улучшения её качества	ков окончания линьки и выделка шкур.	
5	4	Племенная работа в кролиководстве.	ПР Изучение конституции и экстерьера кроликов. Бонитировка кроликов.	2
6	4	Разведение кроликов	ПР Составление годовых календарных планов случек и окролов для кроликоферм разных направлений производства	2
<b>Итого:</b>				<b>8</b>

#### 5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ) не предусмотрены.

### 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	4	Значение, современное состояние и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства	Вк Подготовка к устному опросу	11,1
2	4	Происхождение и биологические особенности кроликов	Подготовка к устному опросу	11
3	4	Продукция кролиководства (мясная, шкурковая, пуховая) и пути улучшения её качества	Подготовка к тестированию	11
4	4	Породы кроликов и их классификация	Работа над индивидуальным заданием	11
5	4	Племенная работа в кролиководстве	Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию	11
6	4	Разведение кроликов	Работа над индивидуальным заданием	11
7	4	Современные системы и технологии содержания и выращивания кроликов	Подготовка к устному опросу Работа над индивидуальными заданиями	12
8	4	Кормление кроликов	Работа над индивидуальными заданиями Подготовка к тестированию	11
<b>Итого:</b>				<b>89,1</b>

#### 5 Методические указания (для самостоятельной работы)

Разведение, генетика и селекция животных. Сборник заданий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / Е.Г. Скворцова, О.В. Филинская, М.С. Стефаниди, Л.И. Зубкова, А.С. Бушкарева, Н.А. Муравьева, Е.А. Пивоварова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 152 с. // Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

Стефаниди М.С. Методические указания для лабораторно-практических занятий по дисциплине «Кролиководство» по спец.110401.65 «Зоотехния» Ярославль: ФГОУ ВПО ЯГСХА, 2008.- 40с.

Стефаниди М.С., Филинская О.В. Методические указания для выпол-я лабор.-практич. работ по дисц. "Кролиководство" и "Звероводство" по напр. подготовки "Зоотехния" [Текст] / Стефаниди М.С., Филинская О.В., Ярославль, ЯГСХА, 2011.- 77с. – Режим доступа: <https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

#### 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Кролиководство» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компе-

тенций (ПКОС-3, ПКОС-4, ПКОС-6,1) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде коллоквиумов, компьютерного или бланчного тестирования, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся за подготовленные доклады.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения *4курс* и проводится в форме зачета с оценкой.

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКОС-3 – Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	
5	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
3,4	Скотоводство
4	Свиноводство
5	Птицеводство
5	Коневодство
4	Рыбоводство
5	Овцеводство и козоводство
4	Звероводство
<b>4</b>	<b>Кролиководство</b>
4	Декоративное животноводство
4	Кинология
4	Современное собаководство
4	Фелинология
4	Разведение и содержание кошек
3	Технологическая практика
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-4 – Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	
2,3	Разведение животных
3,4	Скотоводство
4	Свиноводство
5	Птицеводство
5	Коневодство
4	Рыбоводство
4	Интенсивные технологии производства продукции животноводства
5	<b>Овцеводство и козоводство</b>
3	Технология производства и переработки продуктов пчеловодства
4	Звероводство
<b>4</b>	<b>Кролиководство</b>
3	Технологическая практика
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-6,1 Способен рационально использовать генетические и этологические особенности животных при производстве продукции	
3	Разведение и содержание пчел
3	Технология производства и переработки продуктов пчеловодства
4	Звероводство
4	<b>Кролиководство</b>
4	Декоративное животноводство
4	Охотоведение
4	Кинология
5	Научно-исследовательская работа
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	Содержание				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/зачтено	неудовлетворительно/ не зачтено
ПКОС-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<i>пкoc-3.1</i> Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных Знает: теоретические основы рационального воспроизводства животных <i>пкoc -3.2</i> Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных Умеет: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных <i>пкoc -3.3</i> Владеет навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада Владеет: методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	Лекция-визуализация	Тестовые задания, вопросы на зачет с оценкой	<b>Знает:</b> теоретические основы рационального воспроизводства животных; особенности содержания, кормления и разведения кроликов разного направления продуктивности <b>Умеет:</b> планировать племенную работу; рационально использовать методы разведения, кормления и содержания кроликов <b>Владеет:</b> навыками рационального воспроизводства животных; современными методами и приемами разведения, применяемыми для совершенствования пород, кормления и содержания кроликов разного направления продуктивности <b>Способен:</b> анализировать производственные ситуации при разведении кроликов; применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения	<b>Знает:</b> основы воспроизводства животных; методы и приемы содержания кроликов <b>Умеет:</b> планировать племенную работу; организовать воспроизводство кроликов <b>Владеет:</b> навыками воспроизводства; методами разведения, кормления и содержания кроликов <b>Понимает:</b> важность зоотехнических мероприятий в ведении отрасли	<b>Знает:</b> основные методы содержания, кормления кроликов <b>Умеет:</b> определять физиологическое состояние животных; описывать методы кормления и содержания кроликов <b>Владеет:</b> основными навыками разведения, кормления и содержания кроликов	<b>Не знает:</b> основы воспроизводства животных; методы содержания, кормления кроликов <b>Не умеет:</b> определять физиологическое состояние кроликов <b>Не владеет:</b> навыками разведения, кормления и содержания кроликов
ПКОС-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии	<i>пкoc-4.1</i> Знает современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка Знает: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; методы комплексной оценки животных Умеет: проводить бонитировку свиней; проводить необходимые расчеты показателей ведения технологий производства	Лекция-визуализация	Тестовые задания, вопросы на зачет с оценкой	<b>Знает:</b> современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; хозяйственно-биологические особенности кроликов; основные породы и их классификации; методы оценки животных; основы учета продуктивности <b>Умеет:</b> разрабатывать и про-	<b>Знает:</b> технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; методы комплексной оценки; основные породы кроликов <b>Умеет:</b> разрабатывать мероприятия по	<b>Знает:</b> хозяйственно-биологические особенности кроликов; методы оценки животных <b>Умеет:</b> описывать бонитировку кроликов; принципы учета продуктив-	<b>Не знает:</b> биологические особенности кроликов; методы оценки животных <b>Не умеет:</b> правильно бонитировать кроликов; документацию

	<p>производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>	<p>крольчатины</p> <p>Владеет: методами оценки продуктивных и воспроизводительных качеств; эффективными приемами ведения технологических процессов на всех участках работы кролиководческих хозяйств</p> <p><i>пкос-4.2</i> Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности</p> <p>Знает: хозяйственно-биологические особенности кроликов; основные породы и системы их классификации</p> <p>Умеет: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; производить оценку животных по фенотипу и генотипу</p> <p>Владеет: методами комплексной оценки</p> <p><i>пкос-4.3</i> Владеет навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности</p> <p>Знает: основы учета: продуктивности, формы племенного учета; мероприятия, проводимые на основе племенного учета.</p> <p>Умеет: использовать документацию зоотехнического и племенного учета</p> <p>Владеет: навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка; навыками работы с документацией для решения селекционных задач</p>			<p>водить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; производить оценку животных по фенотипу и генотипу; проводить бонитировку разных пород кроликов; вести зоотехнический и племенной учет</p> <p><b>Владеет:</b> навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка; методами комплексной оценки; навыками работы с документацией для решения селекционных задач</p> <p><b>Способен:</b> проводить зоотехническую оценку животных</p>	<p>увеличению показателей продуктивности; пользоваться методами зоотехнической оценки; проводить бонитировку; использовать документацию зоотехнического и племенного учета</p> <p><b>Владеет:</b> навыками технологий производства продукции животноводства; методами оценки продуктивных качеств; навыками работы с племенной документацией</p> <p><b>Понимает:</b> важность технологических процессов в ведении отрасли</p>	<p>ности животных</p> <p><b>Владеет:</b> навыками оценки экстерьера и продуктивности кроликов</p>	<p>учета продуктивности животных</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками оценки экстерьера и продуктивности кроликов</p>
ПКОС-6.1	<p>Способен рационально использовать генетические и этологические особенности животных при производстве продукции</p>	<p>Знает: основы генетических и этологических особенностей животных</p> <p>Умеет: использовать знания по данным вопросам в решении практических задач</p> <p>Владеет: может проводить консультирование по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных</p>	<p>Лекция-визуализация</p>	<p>Тестовые задания, вопросы на зачет с оценкой</p>	<p><b>Знает:</b> основы генетических и этологических особенностей животных</p> <p><b>Умеет:</b> использовать знания по данным вопросам в решении практических задач</p> <p><b>Владеет:</b> может проводить консультирование по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных</p>	<p><b>Знает:</b> основные генетические и этологические особенности животных</p> <p><b>Умеет:</b> использовать знания по данным вопросам в решении практических задач</p> <p><b>Владеет:</b> может проводить консуль-</p>	<p><b>Знает:</b> некоторые генетические и этологические особенности животных</p> <p><b>Умеет:</b> использовать знания по данным вопросам в решении практических задач</p> <p><b>Владеет:</b> может</p>	<p><b>Не знает:</b> некоторые генетические и этологические особенности животных</p> <p><b>Не умеет:</b> использовать знания по данным вопросам в решении прак-</p>

						<p>тирование по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных</p>	<p>проводить консультирование по содержанию и кормления племенных животных</p>	<p>тических задач <b>Не владеет:</b> может проводить консультирование по содержанию и кормления племенных животных</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

## **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы освоения образовательной программы**

### **7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

#### **Вопросы для входного контроля**

1. Оценка животных по экстерьеру и конституции
2. Основные закономерности онтогенеза
3. Рост и развитие животных.
4. Бонитировка животных
5. Методы оценки производителей и маток по качеству потомства.
6. Отбор и подбор.
7. Понятие о породе. Основные особенности породы. Структура породы.
8. Методы разведения животных
9. Классификация кормов и их краткая характеристика.
10. Понятие о нормированном кормлении с.-х. животных. Рацион. Структура рациона. Тип кормления.
11. Подготовка животных к пастбищному содержанию.
12. Факторы внешней среды, влияющие на организм животных и их гигиеническое значение.

#### **Вопросы тестовых заданий для проведения текущего контроля:**

1. Убойная масса – это масса туши без:
2. Какие факторы влияют на сохранность молодняка?
3. Средняя продолжительность охоты у крольчих:
4. Продолжительность полового цикла у крольчих составляет в среднем (суток):
5. Основной возраст выбраковки кроликов (лет):
6. Средняя норма нагрузки на одного самца:
  1. К какому типу конституции относится новозеландская белая порода?
  2. Каков индекс сбитости у мясных пород кроликов?
  3. Какая мясо-шкурковая порода кроликов имеет чисто-белую окраску, без отметин и примесей волос другого цвета и красные глаза?
  4. Назовите крупную мясо-шкурковую породу кроликов, выведенную в России. Основной тон ее окраски серо голубой, живая масса 5 кг, длина туловища 66 см, обхват груди 40 см?
  5. Какая мясо-шкурковая порода кроликов, введенная в Англии, имеет белую окраску с черными пятнами на голове, спине и боках?
  6. Назовите породу кроликов, выведенную во Франции. Окраска волосяного покрова различная (черная, коричневая, голубая, белая). Остевые и направляющие волосы короткие, длиной 1,8-2 см.
7. При достижении какой живой массы ремонтных крольчих пускают в случку?
8. Через сколько дней после покрытия крольчих проверяют на сукрольность?
9. Первый раз ремонтный молодняк отбирают:
10. Когда заканчивается первая возрастная линька у кроликов и шкурки оценивают первым сортом?
11. С какого месяца года шкурки взрослых кроликов имеют наиболее ценные качества?
12. На каком участке тела кролика заканчивается зональная линька?
13. Каким образом определяют продуктивность кроликов основного стада пуховых пород?
14. С какой части тела начинают сьем шкурки у кролика?
15. Как называют оголение и подрезание корней волос, которые выпадают при выделке шкурки?
16. Какова норма скармливания клетчатки (в % от сухого вещества корма) для растущего молодняка?
17. Сколько требуется протеина на 100 г к.ед. сукрольным и лактирующим крольчихам?
18. Какова емкость однокамерного желудка кролика?
19. Сколько процентов травяной муки входит в состав полнорационных гранулированных комбикормов для кроликов?
20. Для какой группы кроликов разработан рецепт полнорационного гранулированного комбикорма ПК-90-1?
21. Лучшими зелеными кормами для кроликов считаются:
22. Какой процент витаминно-минеральных добавок или специальных премиксов вводят в комбикорма или в состав мешанок (по массе)?
23. Какова максимальная дача силоса взрослым кроликам?



24. Сколько можно скармливать в среднем в сутки моркови взрослым кроликам?
25. Какова суточная норма поваренной соли для молодняка?
26. Какие клетки получили наибольшее распространение при наружно-клеточной системе содержания взрослых кроликов?
27. На какое поголовье крольчих разработаны типовые проекты содержания кроликов в шедрах?
28. Сколько ярусов имеет клеточная батарея КБК?
29. Сколько окролов в год обычно получают от крольчихи при мясо-шкурковом направлении производства при шедровой системе содержания?
30. В каком возрасте отнимают крольчат при интенсивном мясном направлении производства?
31. Убойная масса – это масса туши без:
32. Какие факторы влияют на сохранность молодняка?
33. Средняя продолжительность охоты у крольчих:
34. Продолжительность полового цикла у крольчих составляет в среднем (суток):
35. Основной возраст выбраковки кроликов (лет):
36. Средняя норма нагрузки на одного самца при случке:
37. Во сколько раз количество племенных ремонтных кроликов старше 3-х месяцев должно превышать потребность фермы в комплектации основного стада?
38. Какие пороки телосложения считаются особо существенными для кроликов любой породы?
39. Среднесуточное выделение молока на одного крольчонка (г)?
40. Какую мясо-шкурковую породу, оценивая живую массу кроликов, выделяют в отдельную группу?
41. Сколько недостатков в телосложении может быть у кролика, чтобы его оценили не выше 2-го класса при бонитировке?
42. Сколько неблагополучных окролов считают достаточным основанием для ее выбраковки?
43. Какова частота сердечных сокращений у кролика в минуту?
44. Сколько лет используют кроликов скороспелых мясных пород?
45. На какие фазы разделяют процесс поточного производства мяса кроликов?
46. Сколько окролов в год предусматривает поточная технология производства мяса кроликов при длительности фаз в 90 дней?
47. Какой процент замены основных маток при смене фаз производства и 50-ти процентной браковке маток в течение года?

### **Практические задания для оценки компетенции ПКОС-3**

Примеры практических заданий (работ) из различных разделов дисциплины:

- Задание 1. Проанализируйте рационы молодняка кроликов разного возраста на их соответствие норме, рассчитайте соотношение питательных веществ. Рассчитайте необходимое количество кормов на все поголовье за период выращивания (ц). Сделайте вывод.
- Задание 2. Оцените крольчих по материнским качествам (данные).
- Задание 3. Составте ведомость движения основных крольчих за год с учетом браковки и потребность в ремонтном молодняке. Рассчитайте количество полученного приплода.

### **Практические задания для оценки компетенции ПКОС-4**

Примеры практических заданий (работ) из различных разделов дисциплины:

- Задание 1. По результатам бонитировки определите класс и племенное назначение крольчих.
- Задание 2. Изучить основные характеристики показателей продуктивности разных пород кроликов.
- Задание 3. Рассчитайте абсолютный, среднесуточный и относительный приросты живой массы молодняка кроликов. Определите выход туши, выход внутреннего жира, убойную массу, убойный выход, коэффициент мясности. Оцените эффективность откорма.

### **Вопросы для собеседований**

1. С какой целью проводят оценку по качеству потомства?
2. Какие требования предъявляют к отбираемому племенному молодняку?

3. Что называют структурой стада?
4. В течение какого срока обычно используют маточное поголовье? Почему?
5. Каков средний процент выбраковки маточного поголовья? Объясните.
6. Какие требования предъявляют к племенной крольчихе?
7. Какие животные являются основной воспроизводящей частью стада?
8. Какие существуют способы мечения крольчат?
9. Назовите основные формы зоотехнического учета.
10. С какого возраста проводят бонитировку молодняка?
11. Какие основные методы разведения применяются?
12. Какие мероприятия проводят при подготовке крольчих к случке?
13. Какие мероприятия проводят при подготовке маток к случке?
14. Каковы сроки проведения случки?

1. Виды специализации хозяйств.
2. Особенности производства мяса в мелких, в том числе личных подсобных хозяйствах
3. Характеристика волосяного покрова кролика.
4. Производство крольчатины на предприятиях средней и большой мощности.
5. Системы и технологии содержания и выращивания кроликов.
6. Характеристика крольчихьих шкур и их свойства.
7. Как определить крепость шерсти. От чего возникает потеря крепости шерсти?
8. Пороки и дефекты кроличьих шкур. Меры борьбы и их предупреждение.
9. Сортность кроличьих шкур
10. Характеристика кроличьего пуха. Его оценка по Госту.
11. Первичная обработка тушек и шкур (снятие, консервирование, хранение).
12. Показатели мясной продуктивности кроликов, методы ее оценки.
13. Повышение мясной производительности кроликов.
14. Выращивание молодняка в разные возрастные периоды.
15. Какие факторы оказывают влияние на мясную продуктивность кроликов?

### **7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации**

#### ***Компетенции:***

ПКОС-3 - Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

ПКОС-4 – Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

ПКОС-6 – Способен рационально использовать генетические и этологические особенности животных при производстве продукции

#### ***Вопросы к зачету с оценкой***

1. Хозяйственное значение овцеводства и козоводства.
2. Хозяйственно-биологические особенности кроликов
4. Конституция и экстерьер кроликов. Дефекты и пороки телосложения кроликов.
5. Структура волосяного покрова, волосяной покров кроликов разных пород, его густота и окраска.
6. Особенности пищеварения кроликов.
7. Биология размножения и мочеполовая система кролика
8. Характеристика мяса. Влияние различных факторов на мясную продуктивность кроликов.
9. Классификации пород кроликов.
10. Калифорнийская и новозеландская породы кроликов.
11. Любительские породы кроликов: бабочка, ангорская пуховая.
12. Белый и серый великан, советская шиншилла.
13. Мясо-шкурковые породы кроликов
15. Воспроизводство стада кроликов
16. Концентрированные корма (характеристика и нормы скармливания), комбикорма и полнорацционные гранулы.
17. Характеристика основных видов кормов, используемых в кролиководстве.
18. Характеристика кормов животного происхождения, витаминных и минеральных кормов, нормы скармливания

19. Характеристика и нормы скармливания грубых, сочных и зеленых кормов.
20. Кормление сукрольных и лактирующих самок.
21. Виды скрещивания в кролиководстве
22. Оценка кроликов на выставках
23. Этапы отбора кроликов на племя по комплексу хозяйственно – полезных признаков.
24. Основные методы племенной работы в кролиководстве. Бонитировка кроликов.
25. Наружная и шедовая системы содержания кроликов.
26. Пуховые породы кроликов. Пуховое направление производства
27. Содержание кроликов в механизированных крольчатниках.
28. Оборудование кролиководческих помещений.
29. Мясо – шкурковое направление производства.
30. Интенсивное и бройлерное выращивание кроликов на мясо.
31. Характеристика кроличьих шкур как мехового сырья.
32. Способы съемки и первичной обработки кроличьих шкур. Первичная обработка кроличьих тушек.
33. Мясная продуктивность кроликов, ее оценка и пути повышения.
34. Шкурковая продуктивность, ее оценка и мероприятия, направленные на ее повышение.
35. Основные операции при выделке шкур
36. Пуховая продуктивность кроликов, ее оценка и мероприятия по повышению качества пуха
37. Выращивание молодняка кроликов на мясо..
38. Подготовка и проведение случки. Уход за сукрольными крольчихами.
39. Проведение окролов, определение молочности крольчих. Выращивание крольчат на подсосе.
40. Общая профилактика на кроликофермах. Санитарный режим на ферме.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете с оценкой производится в соответствии

с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

**Теоретический опрос** – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

##### ***Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.***

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

##### **Тестовые задания**

##### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования***

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

##### **Практическое контрольное задание (контрольная работа)**

***Критерии оценки знаний обучающегося при написании практического контрольного задания (контрольной работы).***

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные,

глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

#### **Зачет**

##### **Критерии оценки на зачете**

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а **«не зачтено»** - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

<b>№ П/п</b>	<b>Наименование, автор(ы), год и место издания</b>	<b>Используется при изучении разделов</b>	<b>курс</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1	Кахикало, В.Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, А.А. Баландин. — Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2019.- 328 с. // ЭБС «Издательства «Лань». Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/115661">https://e.lanbook.com/book/115661</a> (31.05.2020).	2-8	5	электронный ресурс

№ П/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
2	Кролиководство: уч.пособие [Текст] / Под ред. Н.А. Балакирева, М., КолосС, 2007.-232с.	2-8	5	13
3	Шумилина Н.Н. Практикум по кролиководству (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Н. Шумилина, Ю.А. Калугин, Н.А. Балакирев. - СПб.: Лань, 2016. - 272 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/75527">https://e.lanbook.com/book/75527</a> (31.05.2020).	2-8	5	электронный ресурс
4	Кахикало, В. Г. Технологии кролиководства : учебник для спо [Электронный ресурс] /В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, Н. Г. Фенченко. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 200 с. // ЭБС «Издательства «Лань». Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/147322">https://e.lanbook.com/book/147322</a> (дата обращения: 30.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей	2-8	5	электронный ресурс

## 8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Методические указания для выпол-я лабор.-практич.работ по дисц. "Кролиководство"и "Звероводство" по напр. подготовки "Зоотехния" [Текст] /М.С.Стефаниди, О.В.Филинская, Ярославль, ЯГСХА, 2011.- 77с.	2-8	5	65
2	Агейкин, А. Г. Технологии производства продуктов кролиководства : учебное пособие [Электронный ресурс]/А. Г. Агейкин. — Красноярск: КрасГАУ, 2019. — 305с. — Текст: электронный //ЭБС «Издательства «Лань».- Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/14911">https://e.lanbook.com/book/14911</a> (дата обращения: 30.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей	2-8	5	электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Рукопт»	Универсальная	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.

3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	<a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnsnb.ru/AKDiL/">http://www.cnsnb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный.

### 11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

### 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Кролиководство» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

#### 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> Помещение № 332. Количество посадочных мест 24. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор Telefunken, компьютер в сборе MidITower SP, стенды: «Мейоз», «Моногибридное скрещивание и его цитологическая основа» и др. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.
<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> Помещение № 335. Количество посадочных мест 26. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.
<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № 109. Количество посадочных мест: 12. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль,	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к ба-

<b>Наименование специальных помещений</b>	<b>Оснащенность специальных помещений</b>
ул. Е. Колесовой, 70.	зам данных и информационно-справочным система. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № 318. Количество посадочных мест: <u>12</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, 1С:Бухгалтерия, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № 341. Количество посадочных мест: <u>6</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт., кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
<b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> Помещения № <u>210</u> , № <u>328</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007
<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> Помещения № <u>236</u> , № <u>312</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.



### **13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Кролиководство» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

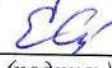
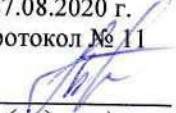
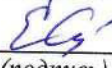



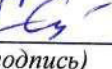
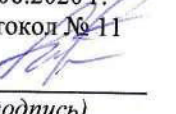
При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2020 – 2025 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

**вносятся следующие изменения и дополнения:**


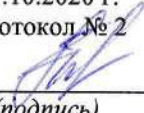
№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет: 9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
4	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2020 – 2025 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	В связи с утверждением Профессионального стандарта 36.03.02 Зоотехния: «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г. регистрационный номер № 59263) внесены изменения в подраздел 2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (п. 2.3.1, п.2.3.2, п.2.3.3) рабочей программы дисциплины	06.10.2020 г. Протокол № 2  (подпись)	07.10.2020 г. Протокол № 2  (подпись)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### *Б1.В.ДВ.ОЗ.01.Кролиководство*

---

<b>Код и направление подготовки</b>	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Разведение, генетика и селекция животных</i>
<b>Квалификация</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>заочная</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2020</i>
<b>Факультет</b>	<i>технологический</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<i>108/3</i>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<i>Зачет с оценкой</i>

---

Лекции - 6 ч.

Лабораторные занятия – 8 ч.

Самостоятельная работа – 89,1 ч.

**. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Кролиководство» относится к части, части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата

**Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<b>ПКОС-3.1</b> Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		<b>ПКОС-3.2</b> Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
			организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных	
ПКОС-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	<b>ПКОС-4.1</b> Знает современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка		
		современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; методы оценки животных по экстерьеру, конституции, продуктивности	проводить бонитировку кроликов	методами оценки продуктивности животных
		<b>ПКОС-4.2</b> Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности		
		хозяйственно-биологические особенности кроликов; основные породы и их классификацию; методы оценки животных по экстерьеру, конституции, продуктивности	разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности на основании бонитировки, производить оценку животных по фенотипу и генотипу	методами комплексной оценки свиней по продуктивным и воспроизводительным качествам
ПКОС-6.1	Способен рационально использовать генетические и этологические особенности животных при производстве продукции	<b>ПКОС-4.3</b> Владеет навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности		
		основы учета: продуктивности, формы племенного учета овец и коз; мероприятия, проводимые на основе племенного учета.	пользоваться документацией зоотехнического и племенного учета	навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка; навыками работы с документацией для решения селекционных задач
ПКОС-6.1	Способен рационально использовать генетические и этологические особенности животных при производстве продукции			Может проводить консультирование по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных

**Краткое содержание дисциплины:** Хозяйственно-биологические особенности разных пород кроликов; методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции; продуктивности; особенности содержания, кормления и разведения кроликов; технологии производства продукции кролиководства. Организация и планирование племенной работы в кролиководстве