

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна  
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"  
Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58  
Уникальный программный ключ:  
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Технологический факультет  
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ / НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Б2.О.02 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  
*Индекс практики/НИР «Наименование практики/НИР»*

Код и направление подготовки	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Направленность (профиль)	<u>Лечебное дело</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>
Факультет	<u>технологический</u>
Выпускающая кафедра	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
Кафедра-разработчик	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
Объем практики/НИР, ч. / з.е. / нед.	<u>216/6/4 недели</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Зачет с оценкой</u>

Ярославль 2020 г.

При разработке программы практики / НИР (далее – ПП/ ПНИР) \_\_\_\_\_  
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в основу положены:  
*наименование дисциплины (модуля)*

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки \_\_\_\_\_  
36.03.01  
*(бакалавриат, магистратура)* *(код и*

Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденный приказом Министерства

*наименование направления подготовки)*  
образования и науки Российской Федерации «19» «сентября» 2017 года № 939.

2. Учебный план по направлению подготовки

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль)  
*(код и наименование направления подготовки)*

Лечебное дело одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «3» марта 2020 г. Протокол № 2. Период обучения: 2020- 2024 гг.

**Преподаватель-разработчик:**

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

К.С.-Х.Н., Ярлыков Н.Г.  
*(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)*

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы «27» августа 2020 г. г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

доцент, к.б.н., Тимаков А.В.  
*(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

ПП / ПНИР рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета «27» августа 2020 г. Протокол № 11

Председатель учебно-методической комиссии факультета  
СОГЛАСОВАНО:

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

Зубарева Т.Г.  
*(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

К.С.-Х.Н., Ярлыков Н.Г.  
*(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

доцент, к.б.н., Тимаков А.В.  
*(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Отдел комплектования библиотеки

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

Доможирова В.А.  
*(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Декан \_\_\_\_\_  
факультета

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

К.С.-Х.Н., Бушкарева А.С.  
*(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ / НИР

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Вид (тип) практики / НИР, способ и форма (формы) ее проведения, цели и задачи практики	4
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики / НИР, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.3	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.3.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	6
2.3.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	7
2.3.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	8
3	Место практики / НИР в структуре образовательной программы	8
4	Место и время проведения практики	9
5	Объем практики / НИР (на одного обучающегося)	9
6	Содержание практики / НИР	10
6.1	Содержание разделов практики / НИР и формы контроля	14
7	Формы отчетности по практике / НИР	18
8	Методические указания для самостоятельной работы	20
9	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике/НИР	20
9.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	20
9.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики/НИР	21
9.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	21
9.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	21
9.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	22
10	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	23
10.1	Основная учебная литература	23
10.2	Дополнительная учебная литература	24
11	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	25
11.1	Перечень электронно-библиотечных систем	28
11.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов	28
12	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	33
12.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	34
12.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	34
12.3	Доступ к сети интернет	35
13	Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики	36
14	Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	36
	Приложения	36
	Приложение 1. Лист дополнений и изменений к программе практики / НИР	37
	Приложение 2 Аннотация программы практики / НИР	38

## **1 Вид (тип) практики, способ и формы (формы) ее проведения, цели и задачи практики**

**Вид практики:** учебная

**Тип практик:** Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

**Способ(ы) проведения практики:** стационарная  
(стационарная, выездная и выездная полевая)

**Форма проведения практики** дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения. Выбор мест выполнения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

**Целью научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)** является ознакомление с будущей профессиональной деятельностью, развитие способности самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, овладение навыками планирования и организации научного эксперимента, умений самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретение и развитие навыков ведения научно-исследовательской деятельности, а также формирование и развитие умений, необходимых для подготовки и успешной защиты выпускной квалификационной работы и для дальнейшей научной и профессиональной деятельности.

### **Задачами практики являются:**

- формирование навыков проведения самостоятельных научных исследований с использованием новейших методик и их анализ;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- овладеть умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях.
- развитие общепрофессиональных компетенций;
- развитие личностных качеств, необходимых в профессиональной деятельности.
- приобретение практических навыков самостоятельной работы по сбору информационно-технологического и нормативно-технического материала для подготовки ВКР.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6):

## 2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
		<b>ОПК-1.1.</b> Знает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<b>ОПК-1.2</b> Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<b>ОПК-1.3</b> Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
		<b>ОПК-2.1.</b> Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	<b>ОПК-2.2</b> Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ОПК-2.3</b> Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса		
		<b>ОПК-3.1.</b> Знает нормативно-правовые акты в сфере АПК	<b>ОПК-3.2</b> Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	<b>ОПК-3.3.</b> Владеет: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач	ОПК-4Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач		
		<b>ОПК-4.1</b> Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	<b>ОПК-4.2</b> Умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	<b>ОПК-4.3</b> Владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		<b>ОПК-6.1</b> Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<b>ОПК-6.2.</b> Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<b>ОПК-6.3</b> Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ПКОС-7	ПКОС-6. Способен применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	ПКОС-7. Способен применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов		
		ПКОС-7.1 Способен использовать прикладное программное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии	ПКОС-7.2 Способен выполнять расчеты при составлении баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе	
ПКОС-9.	Владеет правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	ПКОС-9. Владеет правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда		
		ПКОС-9.1 Способен организовать мероприятия по обеспечению	ПКОС-9.2 Грамотно проводит производственную санитарную,	

		нию ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий	осуществляет меры по обеспечению пожарной безопасности и охраны труда	
ПКОС-10	ПКОС-10 Готов составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам	ПКОС-8 Готов составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам		
		ПКОС-8.1 Способен составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам	ПКОС-8.2 Грамотно составляет производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам	

### 3 Место практики / НИР в структуре образовательной программы

Практика относится к Б2.В.01(У) обязательная часть  
(обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений)

образовательной программы бакалавриата.

### 4 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована непосредственно в Академии, а также в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе их структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договоров, заключаемых между профильными организациями и Академией.

**Место проведения учебной практики:** структурные подразделения ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА (кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарная клиника), а так же на базе профильных организаций согласно договоров.

При организации практической подготовки при проведении практики профильные организации создают условия для реализации практики, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Базы практики обучающихся ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА представлены на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА <http://www.yaragrovuz.ru/> в разделе «Образование».

Учебная практика (*общепрофессиональная практика*) проводится на 2 курсе в 4 семестре.

### 5 Объем практики / НИР (на одного обучающегося)

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели, контактная работа с обучающимися 120 часа, самостоятельная работа 96 часов (очная форма).

Вид учебной работы	Всего	За 2 семестр <sup>1</sup>
	часов	часов
<b>1. Контактные часы при проведении учебной практики, всего</b> (в т.ч. прием зачета, включая проверку и рецензирование отчета по учебной практике)	<b>120</b>	<b>120</b>
<b>2. Контактные часы при проведении производственной практики, всего</b> (включая инструктаж, проверку, рецензирование, защиту отчёта и прием зачета)		
<b>3. Самостоятельная работа, всего (СР)</b> в том числе:	<b>96</b>	<b>96</b>
Самостоятельная работа при написании отчетной документации	<b>20</b>	<b>20</b>
Самостоятельное изучение материала	<b>56</b>	<b>56</b>
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Общая трудоёмкость практики в часах:</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Общая трудоёмкость практики в зачётных единицах:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

## 6 Содержание практики / НИР

№ раздела	Название раздела практики	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы		
			Контактная работа при проведении учебной / производственной практики	Самостоятельная работа	Всего часов
1	Подготовительный	ОПК-1-6, ПКОС 7,9,10	2	4	6
2	Теоретический	ОПК-1-6 ПКОС 7,9,10	36	36	72
3	Практический	ОПК-1-6 ПКОС 7,9,10	80	40	120
	Заключительный (подготовка отчета по практике)		2	16	18
	<b>Промежуточная аттестация:</b>		<b>зачет с оценкой</b>		
	<b>Итого по практике:</b>		120	96	216

### 6.1 Содержание разделов практики / НИР и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Содержание раздела в дидактических единицах	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
1	Подготовительный	Вводный инструктаж, ознакомление с рабочей программой практики, графиком. Поиск и анализ научной литературы, нормативной документации. Формулирование темы, объекта, предмета, цели и задач научного исследования, прово-	2	Проверка дневника и отчета по общепрофессиональной практике руководителем практики

<sup>1</sup> Семестр – для очной и очно-заочной форм обучения, курс – для заочной формы обучения.

		димого в период выполнения НИР		
2	<i>Теоретический</i>	Анализ учебно-методической литературы. Изучение теоретического материала по теме практики	36	Проверка дневника и отчета по общепрофессиональной практике руководителем практики
3	<i>Практический</i>	Составление программы эксперимента, подготовка к работе средств измерений, объекта исследования. Выполнение эксперимента. Обработка и анализ результатов. Составление библиографического списка	80	Проверка дневника и отчета по общепрофессиональной практике руководителем практики
4	<i>Заключительный (подготовка отчета по практике)</i>	Защита отчета по практике и аттестация обучающегося	2	Зачет с оценкой

### 7 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ / НИР

По окончании прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от кафедры дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, в котором содержится информация, соответствующая программе практики и индивидуальному заданию руководителя практики нахождение практики. Дневник практики и отчет о прохождении практики оформляются в соответствии с требованиями установленными программой практики. При заполнении дневника следует исходить из того, что полнота и своевременность записей о прохождении практики существенно облегчит составление письменного отчета по итогам практики. В отчете, как правило, должно быть отражено: содержание работы в период практики, степень выполнения индивидуального задания, выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Общие требования и параметры отчета: формат А4, в текстовом редакторе Word; тип шрифта: Times New Roman, размер шрифта 14; межстрочный интервал: полуторный; - размеры полей: верхнее, нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 15 мм. Все страницы должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, второй содержание и т.д. На первой странице номер не ставится.

В характеристике профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения практики (отзыве) должны быть отражены сведения о выполнении обучающимся программы практики, об отношении практиканта к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике, а так же уровень сформированности компетенций.

Отчетность по результатам прохождения практики сдается на соответствующую кафедру, ответственную за проведение практики в срок, установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки.

На основе анализа представленных обучающимся документов (отчет по практике, индивидуальное задание, дневник практики, отзыв руководителя практики от



профильной организации) руководителем практики от ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА составляется рецензия на отчет о прохождении практики. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

По итогам промежуточной аттестации выставляется дифференцированный зачет.

Выполненные отчёты о практике после их защиты хранятся на кафедре проведения практики в соответствии с номенклатурой дел академии.

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для подготовки к практике обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями : Тимаков А.В. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [Текст]: / Тимаков А.В., Тимакова Т.К., Ярлыков Н.Г., Степанова М.В., Узелкова М.В., Егорашина Е.В., Буренок Е.А., Митягова А.А.; под общей редакцией А.В. Тимакова. Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 50с.

// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: [http://192.168.2.44/buki\\_web/bk\\_cat\\_find.php](http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php) 25.08.2020, требуется авторизация

### 9.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</b>
2,3	Анатомия животных
2,3	Физиология животных
2,3	Химия
2	Общепрофессиональная практика
4	Патологическая физиология животных
<b>4</b>	<b>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>
5,6,7	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения
5	Патологическая анатомия животных
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</b>
1	Биофизика
1,2	Биология животных
1	Общая генетика
2,3	Физиология животных
2	Общепрофессиональная практика

3	Животноводство с основами зоогигиены
3	Маркетинг
4	Микробиология и иммунология
4	<b>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>
6	Санитарная микробиология
6	Молекулярная биотехнология в ветеринарии
6	Фитосанитарный надзор
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</b>
2	Общепрофессиональная практика
4	<b>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>
5	Правоведение
5,6	Ветеринарная санитария
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</b>
1	Метрология
1	Биофизика
2,3	Химия
2	Общепрофессиональная практика
4	<b>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</b>
2	Общепрофессиональная практика
4	<b>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>
5	Внутренние незаразные болезни
5	Инфекционные болезни
5	Паразитарные болезни
6	Фитосанитарный надзор
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПКОС-7</b>	<b>Способен проводить работу по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</b>
4	<b>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>
5	Организация научных исследований в ветеринарии
7	Нормативно-правовая документация в ветеринарии
7	Ветеринарное дело
7	Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции
7	Товароведение
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

<b>ПКОС-9</b>	<b>Владеет правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</b>
4	<b>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>
5	Организация научных исследований в ветеринарии
6	Технологическая практика
8	Ветеринарная санитария
8	Ветеринарно-санитарная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПКОС-10</b>	<b>Готов составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам</b>
4	<b>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>
6	Технологическая практика
7	Ветеринарное дело
7	Нормативно-правовая документация в ветеринарии
7	Товароведение
7	Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции
8	Организация производства и предпринимательство в АПК
8	Ветеринарно-санитарная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 9.2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ/НИР

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция в процессе освоения ОПОП ВО</b>
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	В течение всего периода прохождения практики
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	В течение всего периода прохождения практики
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	В течение всего периода прохождения практики
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач	В течение всего периода прохождения практики
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	В течение всего периода прохождения практики
ПКОС-7	Способен проводить работу по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по	В течение всего периода прохождения практики

	выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	
ПКОС-8	Владеет правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	В течение всего периода прохождения практики
ПКОС-9	Готов составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам	В течение всего периода прохождения практики

### 9.3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
Код	Содержание	3	4	5	Шкалы оценивания			
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<b>ОПК-1.1 ИД-1</b> Знает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Индивидуальное задание	Собеседование, защита отчета	<i>Знает:</i> биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <i>Умеет:</i> определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <i>Владеет:</i>	<i>Знает:</i> большую часть биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <i>Умеет:</i> называть основные показатели биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<i>Знает:</i> некоторые характеристики биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <i>Умеет:</i> выявлять отклонения в биологическом статусе животных <i>Владеет:</i> навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<i>Не знает:</i> большую часть биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <i>Не умеет:</i> называть основные показатели биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <i>Не владеет:</i> навыками определения биологического

				<p>навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><i>Способен: определять</i> биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>растительного происхождения</p> <p><i>Владеет:</i> навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><i>Способен: определять</i> биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>нов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><i>Способен: определять</i> биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><i>Не способен: определять</i> биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	
		<p><b>ОПК-1.2 ИД-2</b> Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>Индивидуальное задание</p>	<p>Собеседование, защита отчета</p>	<p><i>Знает:</i> биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><i>Умеет:</i> определять биологический статус, нормативные общеклинические пока-</p>	<p><i>Знает:</i> большую часть биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><i>Умеет:</i> называть основные показатели биологического</p>	<p><i>Знает:</i> некоторые характеристики биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><i>Умеет:</i> выявлять отклонения в биологиче-</p>	<p><i>Не знает:</i> большую часть биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><i>Не умеет:</i> называть основные показатели биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов</p>



		дуктов животного и растительного происхождения			<p>вотного и растительного происхождения</p> <p><i>Умеет:</i> определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><i>Владеет:</i> навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><i>Способен:</i> определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>рья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><i>Умеет:</i> называть основные показатели биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><i>Владеет:</i> навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><i>Способен:</i> определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><i>Умеет:</i> выявлять отклонения в биологическом статусе животных</p> <p><i>Владеет:</i> навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><i>Способен:</i> определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>тительного происхождения</p> <p><i>Не умеет:</i> называть основные показатели биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><i>Не владеет:</i> навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><i>Не способен:</i> определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
ОПК-2	Способен осуществлять	<b>ОПК-2.1 ИД-1</b> Знает природ-	Индивидуальное зада-	Собеседование, от-	Знает: природные, со-	Знает: циклы развития па-	Способен: к определению	Не знает: основные циклы

<p>лять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p>	<p>ние</p>	<p>чет</p>	<p>циально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных. Способен: определить природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных. Умеет: анализировать признаки, строение и функции организма. Владеет: полным спектром методов сравнительной характеристики</p>	<p>тогенных форм животных, их экологическое значение. Способен: определить класс животного, внешнее и внутреннее строение. Умеет: классифицировать признаки, строение и функции организма. Владеет: необходимым спектром методов сравнительной характеристики</p>	<p>патогенных форм животных. Знает: циклы развития основных патогенных форм животных Понимает: влияние патогенных форм животных на сельскохозяйственных животных. Умеет сравнивать зоологические объекты, определять их систематическую принадлежность. Владеет: методами определения основных характеристик животных</p>	<p>развития основных патогенных форм животных Не умеет: сравнивать зоологические объекты, определять их систематическую принадлежность Не владеет: методами определения основных характеристик животных</p>
	<p><b>ОПК-2.2 ИД-2</b> Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>Индивидуальное задание</p>	<p>Собеседование, отчет</p>	<p>Знает: виды профессиональной деятельности, связанные с установление природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных. Способен: определить вид животного и дать полную его зоологическую характеристику, внешнее и внутреннее строение, значение для перерабатывающей про-</p>	<p>Знает: виды профессиональной деятельности, связанные с установление природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных. Способен: определить класс животного, внешнее и внутреннее строение. Умеет: классифицировать признаки, строение и функции организма.</p>	<p>Способен: к определению патогенных форм животных. Знает: виды профессиональной деятельности, связанные с установление природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных. Понимает: влияние патогенных форм животных на сельскохозяйственных животных.</p>	<p>Знает: виды профессиональной деятельности, связанные с установление природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных. Не умеет: сравнивать зоологические объекты, определять их систематическую принадлежность Не владеет: методами определения основных характеристик животных</p>



				мышленно-сти. Умеет: анализировать признаки, строение и функции организма. Владеет: полным спектром методов сравнительной характеристики	Владеет: необходимым спектром методов сравнительной характеристики	Умеет сравнивать зоологические объекты, определять их систематическую принадлежность. Владеет: методами определения основных характеристик животных		
		<b>ОПК-2.3 ИД-3</b> Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Индивидуальное задание	Собеседование, отчет	Знает: циклы развития большинства патогенных форм животных, их экологическое значение. Способен: определить вид животного и дать полную его зоологическую характеристику, внешнее и внутреннее строение, значение для перерабатывающей промышленности. Умеет: анализировать признаки, строение и функции организма. Владеет: полным спектром методов сравнительной характеристики	Знает: циклы развития патогенных форм животных, их экологическое значение. Способен: определить класс животного, внешнее и внутреннее строение. Умеет: классифицировать признаки и функции организма. Владеет: необходимым спектром методов сравнительной характеристики	Способен: к определению патогенных форм животных. Знает: циклы развития основных патогенных форм животных Понимает: влияние патогенных форм животных на сельскохозяйственных животных. Умеет сравнивать зоологические объекты, определять их систематическую принадлежность. Владеет: методами определения основных характеристик животных	Не знает: основные циклы развития основных патогенных форм животных Не умеет: сравнивать зоологические объекты, определять их систематическую принадлежность Не владеет: методами определения основных характеристик животных
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышлен-	<b>ОПК-3.1 ИД-2</b> Знает нормативно-правовые акты в сфере АПК	Индивидуальное задание	Собеседование, отчет	<i>Знает:</i> нормативно-правовые акты в сфере АПК <i>Умеет:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с норматив-	<i>Знает:</i> нормативно-правовые акты в сфере АПК, но допускает ошибки <i>Умеет:</i> осуществлять профессиональную деятельность в	<i>Знает:</i> основные нормативно-правовые акты в сфере АПК <i>Умеет:</i> осуществлять профессиональную деятельность <i>Владеет:</i>	<i>Не знает:</i> нормативно-правовые акты в сфере АПК <i>Не умеет:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми ак-

НОГО КОМПЛЕКСА				<p>но-правовыми актами в сфере АПК <i>Владеет:</i> навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>Способен:</i> вести профессиональную деятельность в сфере АПК под руководством</p>	<p>соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>Владеет:</i> большинством навыков профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>Понимает:</i> особенности профессиональной в сфере АПК</p>	<p>основными навыками профессиональной деятельности в сфере АПК <i>Способен:</i> вести профессиональную деятельность в сфере АПК под руководством</p>	<p>тами в сфере АПК <i>Не владеет:</i> навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>Не способен:</i> вести профессиональную деятельность в сфере АПК под руководством</p>
	<p><b>ОПК-3.2 ИД-2</b> Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>	Индивидуальное задание	Собеседование, отчет	<p><i>Знает:</i> основы профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>Умеет:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>Владеет:</i> навыками профессиональной деятельности в рамках правового <i>Способен:</i> осуществлять профессиональную деятельность в сфере АПК</p>	<p><i>Знает:</i> нормативно-правовые акты в сфере АПК, но допускает ошибки <i>Умеет:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>Владеет:</i> большинством навыков профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>Понимает:</i> особенности профессиональной в сфере АПК</p>	<p><i>Знает:</i> основные нормативно-правовые акты в сфере АПК <i>Умеет:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>Способен:</i> вести профессиональную деятельность в сфере АПК под руководством</p>	<p><i>Не знает:</i> нормативно-правовые акты в сфере АПК <i>Не умеет:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>Не владеет:</i> навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>Не способен:</i> вести профессиональную деятельность в сфере АПК под руководством</p>
	<p><b>ОПК-3.3. ИД-2</b> Владеет: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми ак-</p>	Индивидуальное задание	Собеседование, отчет	<p><i>Знает:</i> навыки профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми</p>	<p><i>Знает:</i> нормативно-правовые акты в сфере АПК, но допускает ошибки <i>Умеет:</i> осу-</p>	<p><i>Знает:</i> основные нормативно-правовые акты в сфере АПК <i>Умеет:</i> осуществлять</p>	<p><i>Не знает:</i> нормативно-правовые акты в сфере АПК <i>Не умеет:</i> осуществлять профессиональную дея-</p>

		тами в сфере АПК			актами в сфере АПК <i>Умеет:</i> применять навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>Владеет:</i> навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>Способен:</i> осуществлять профессиональную деятельность в сфере АПК	шестьвать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>Владеет:</i> большинством навыков профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>Понимает:</i> особенности профессиональной в сфере АПК	профессиональную деятельность <i>Владеет:</i> основными навыками профессиональной деятельности в сфере АПК <i>Способен:</i> вести профессиональную деятельность в сфере АПК под руководством	тельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>Не владеет:</i> навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>Не способен:</i> вести профессиональную деятельность в сфере АПК под руководством
ОПК-4	Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач	<b>ОПК-4.1 ИД-1</b> Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы задач	Индивидуальное задание	Собеседование, отчет	<i>Знает:</i> основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы <i>Умеет:</i> использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	<i>Знает:</i> основные биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы <i>Умеет:</i> использовать основные биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	<i>Знает:</i> основные профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы <i>Умеет:</i> использовать основные профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы <i>Владеет:</i> навыками	<i>Не знает:</i> основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы <i>Не умеет:</i> использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы <i>Не владеет:</i>



				<p>нения и методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p><i>Способен:</i> решать общепрофессиональные задачи в сфере АПК</p>	<p>задач</p> <p><i>Способен:</i> решать общепрофессиональные задачи в сфере АПК</p>	<p>сиональные задачи в сфере АПК под руководством</p>	<p>задач</p> <p><i>Не способен:</i> решать общепрофессиональные задачи в сфере АПК</p>				
				<p><b>ОПК-4.3 ИД-3</b></p> <p>Владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы</p>				<p><i>Знает:</i> навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы</p> <p><i>Умеет:</i> применять навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы</p> <p><i>Владеет:</i> навыками реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы</p>	<p><i>Знает:</i> навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы</p> <p><i>Умеет:</i> применять навыками реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы</p> <p><i>Владеет:</i> навыками реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы</p>	<p><i>Знает:</i> навыками реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы</p> <p><i>Умеет:</i> применять навыками реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы</p> <p><i>Владеет:</i> навыками реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы</p>	<p><i>Не знает:</i> навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы</p> <p><i>Не умеет:</i> применять навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы</p> <p><i>Не владеет:</i> навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы</p>
			Индивидуальное задание	Собеседование, отчет							
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения	<b>ОПК-6.1 ИД-1</b> Способен идентифицировать опасность риска возникновения	Индивидуальное задание	Собеседование, отчет	<p><i>Знает:</i> условия возникновения и распространения заболеваний</p>	<p><i>Знает:</i> условия основные возникновения и распространения</p>	<p><i>Знает:</i> некоторые условия возникновения и распространения</p>	<p><i>Не знает:</i> условия возникновения и распространения заболеваний</p>			

<p>вения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>и распространения заболеваний различной этиологии</p>			<p>леваний различной этиологии <i>Умеет:</i> проводить профилактические мероприятия для предотвращения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Владеет:</i> навыками создания условия для предотвращения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Способен:</i> под руководством организовать профессиональную деятельность с учетом условий возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>заболеваний различной этиологии <i>Умеет:</i> проводить основные профилактические мероприятия для предотвращения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Владеет:</i> основными навыками создания условия для предотвращения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Способен:</i> под руководством организовать профессиональную деятельность с учетом условий возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>нения заболеваний различной этиологии <i>Умеет:</i> проводить некоторые профилактические мероприятия для предотвращения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Владеет:</i> некоторыми навыками создания условия для предотвращения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Способен:</i> под руководством организовать профессиональную деятельность с учетом условий возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>различной этиологии <i>Не умеет:</i> проводить профилактические мероприятия для предотвращения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Не владеет:</i> навыками создания условия для предотвращения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Не способен:</i> под руководством организовать профессиональную деятельность с учетом условий возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
	<p><b>ОПК-6.2 ИД-2.</b> Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>Индивидуальное задание</p>	<p>Собеседование, отчет</p>	<p><i>Знает:</i> опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Умеет:</i> идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Владеет:</i> навыками идентификации опасно-</p>	<p><i>Знает:</i> общую опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Умеет:</i> идентифицировать общую опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Владеет:</i> навыками</p>	<p><i>Знает:</i> основные виды риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Умеет:</i> идентифицировать основные виды риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Владеет:</i> основными</p>	<p><i>Не знает:</i> опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Не умеет:</i> идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Не владеет:</i> навыками идентификации опасности риска возникнове-</p>

				сти риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Способен:</i> осуществлять общепрофессиональную деятельность с учетом условий возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	идентификации общей опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Способен:</i> осуществлять общепрофессиональную деятельность с учетом условий возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Способен:</i> осуществлять общепрофессиональную деятельность с учетом условий возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ния и распространения заболеваний различной этиологии <i>Не способен:</i> осуществлять общепрофессиональную деятельность с учетом условий возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
	<b>ОПК-6.3 ИД-3</b> Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Индивидуальное задание	Собеседование, отчет	<i>Знает:</i> оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Умеет:</i> применять навыки оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Владеет:</i> навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Способен:</i> осуществлять общепрофессиональную деятельность в сфере АПК	<i>Знает:</i> общие оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Умеет:</i> применять общие навыки оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Владеет:</i> общими навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Способен:</i> осуществлять общепрофессиональную деятельность в сфере АПК	<i>Знает:</i> основные навыки оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Умеет:</i> применять основные навыки оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Владеет:</i> навыками основными навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Способен:</i> осуществлять общепрофессиональную деятельность в сфере АПК	<i>Не знает:</i> навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Не умеет:</i> применять навыки оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Не владеет:</i> навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Не способен:</i> осуществлять общепрофессиональную деятельность в сфере АПК

ПКО С-9.	Способен применять на практике базовые знания теории и	<b>ПКОС-9 ИД-1</b> Способен использовать прикладное программное обеспечение в области ветерина-	Защита отчета и дневника	Фонд заданий	<b>Знает:</b> в совершенстве прикладное программное обеспечение в области ветеринарии;	<b>Знает:</b> прикладное программное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы	<b>Знает:</b> отдельные виды прикладного программного обеспечения в области ветеринарии;	<b>Знает:</b> не знает прикладное программное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы дан-
----------	--	---	--------------------------	--------------	--	---	--	---





		<p>ВЕТИС, базы данных по ветеринарии</p> <p><b>ПКОС-7 ИД-2</b></p> <p>Способен выполнять расчеты при составлении баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе</p> <p><b>Знает:</b> расчеты при составлении баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе</p> <p><b>Умеет:</b> расчеты при составлении баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе</p> <p><b>Владеет:</b> приемами расчетов при составлении баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе</p>						
ПКО С-10	<p>Готов составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам</p>	<p><b>ПКОС-8.1 ИД-1</b></p> <p>Готов составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам</p> <p><b>ПКОС-8.2 ИД-2</b></p> <p>Готов составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам</p>	<p>Защита отчета и дневника</p>	<p>Фонд заданий</p>	<p><b>Знает:</b> различные мероприятия по безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия.</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать различные мероприятия по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия.</p> <p><b>Владеет:</b> методами по организации различных мероприятий по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия.</p>	<p><b>Знает:</b> основные мероприятия по безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия.</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать основные мероприятия по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия.</p> <p><b>Владеет:</b> методами по организации основных мероприятий по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия.</p>	<p><b>Знает:</b> отдельные мероприятия по безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия.</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать отдельные мероприятия по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия.</p> <p><b>Владеет:</b> методами по организации отдельных мероприятий по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия.</p>	<p><b>Знает:</b> не знает мероприятия по безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия.</p> <p><b>Умеет:</b> не умеет организовывать мероприятия по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия.</p> <p><b>Владеет:</b> не владеет методами по организации мероприятий по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия.</p>

#### **9.4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Для выполнения программы практики обучающемуся выдается индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практики от профильной организации / с руководителем практики от кафедры. На основе задания утверждается рабочий график (план), в котором указываются: содержание вы-

полняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

### **Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации зачета с оценкой**

*Перечисляются вопросы и задания в разрезе компетенций.*

**Компетенция:**

**ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения**

**Вопросы к зачету с оценкой:**

1. Какие способности должен применять обучающийся на практике?
2. Какие базовые знания теории необходимы при решении профессиональных задач?
3. Какие исследования с использованием современных технологий вам известны?
4. Какие научные исследования в данной области проводят за рубежом?
5. Известны ли вам новшества отечественных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы?
6. Что собой представляет социальное взаимодействие?
7. Какие основные признаки социального взаимодействия вы знаете?
8. Какие основные теории социального взаимодействия вы знаете?
9. Какие вы знаете характеристики, присущие команде?
10. Какие этапы развития жизненного цикла имеет команда?

**Задания для проведения зачета с оценкой для оценки компетенции**

**Задание 1.**

1. Что такое биологический статус животного?
2. Какие общеклинические показатели органов и систем организма животных используются для определения состояния животного?
3. Какие существуют методы определения биологического статуса животных?

**Задание 2. ....**

1. Что такое качество?
2. Какие органолептические показатели используются для оценки качества сырья и продуктов животного происхождения?
3. Перечислить физико-химические показатели используемые для оценки качества сырья и продуктов животного происхождения?
4. Перечислите показатели безопасности сырья и продуктов животного происхождения, ветеринарно-санитарную экспертизу которых Вы проводили в период практики.
4. Какие методики ветеринарно-санитарной экспертизы Вы использовали при исследовании данных продуктов?
5. Каковы современные перспективы развития данных методов ветеринарно-санитарной экспертизы?

**Задание 3. 1. Какие органолептические показатели используются для оценки качества сырья и продуктов растительного происхождения?**

2. Перечислить физико-химические показатели используемые для оценки качества сырья и продуктов растительного происхождения?
3. Перечислите показатели безопасности сырья и продуктов растительного происхождения, ветеринарно-санитарную экспертизу которых Вы проводили в период практики.
4. Какие методики ветеринарно-санитарной экспертизы Вы использовали при исследовании данных продуктов?

**ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

**. Вопросы к зачету с оценкой:**

11. Какие вы знаете принципы деловой коммуникации?
12. Какие стили делового общения вы знаете?
13. Какие факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания вы знаете?
14. Перечислить правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
15. Какие проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте в рамках осуществляемой деятельности?
16. Что такое биологический статус животного?
17. Какие общеклинические показатели органов и систем организма животных используются для определения состояния животного?
18. Какие существуют методы определения биологического статуса животных?
19. Что такое качество?
20. Какие органолептические показатели используются для оценки качества сырья и продуктов животного происхождения?

**Задания для проведения зачета с оценкой для оценки компетенции**

**Задание 1.**

1. Какие природные факторы, влияющие на организм животных вы знаете?
2. Каков механизм воздействия природных факторов, на организм животных?
3. Каким образом идет учет влияния на организм животных природных факторов?

**Задание 2.**

1. Какие социально-хозяйственные факторы, влияющие на организм животных вы знаете?
2. Каков механизм воздействия социально-хозяйственных факторов, на организм животных?
3. Каким образом идет учет влияния на организм животных социально-хозяйственных?

**Задание 3.**

1. Какие генетические факторы, влияющие на организм животных вы знаете?
2. Каков механизм воздействия генетических факторов, на организм животных?
3. Каким образом идет учет влияния на организм животных экономических факторов?

**ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса**

### **Вопросы к зачету с оценкой:**

21. Перечислить физико-химические показатели используемые для оценки качества сырья и продуктов животного происхождения?
22. Перечислите показатели безопасности сырья и продуктов животного происхождения, ветеринарно-санитарную экспертизу которых Вы проводили в период практики.
23. Какие методики ветеринарно-санитарной экспертизы Вы использовали при исследовании данных продуктов?
24. Каковы современные перспективы развития данных методов ветеринарно-санитарной экспертизы?
25. Какие органолептические показатели используются для оценки качества сырья и продуктов растительного происхождения?
26. Перечислить физико-химические показатели используемые для оценки качества сырья и продуктов растительного происхождения?
27. Перечислите показатели безопасности сырья и продуктов растительного происхождения, ветеринарно-санитарную экспертизу которых Вы проводили в период практики.
28. Какие методики ветеринарно-санитарной экспертизы Вы использовали при исследовании данных продуктов?
29. Какие природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, влияющие на организм животных вы знаете?
30. Каков механизм воздействия природных, социально-хозяйственных и генетических факторов, на организм животных?

### **Задания для проведения зачета с оценкой для оценки компетенции**

#### **Задание 1.**

1. Дать понятие нормативно-правовой базы используемой для проведения работ в сфере производственного ветеринарно-санитарного контроля.
2. Перечислить федеральные законы, регламентирующие работы в области производственного ветеринарно-санитарного контроля
3. Перечислить нормативные документы регламентирующие работы в области производственного ветеринарно-санитарного контроля.

**ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач**

### **Вопросы к зачету с оценкой:**

31. Каким образом идет учет влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов?
32. Какие социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм животных вы знаете?
33. Каков механизм воздействия социально-хозяйственных и экономических факторов, на организм животных?
34. Каким образом идет учет влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов?

35. Дать понятие нормативно-правовой базы используемой для проведения работ в сфере производственного ветеринарно-санитарного контроля.
36. Перечислить федеральные законы, регламентирующие работы в области производственного ветеринарно-санитарного контроля
37. Перечислить нормативные документы регламентирующие работы в области производственного ветеринарно-санитарного контроля
38. Какие информационные технологии вы знаете?
39. Какие сетевые компьютерные технологии и базы данных используют в данной области?
40. Какие вы знаете пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов?

**Задания для проведения зачета с оценкой для оценки компетенции**

Задание 1.

1. Какие информационные технологии вы знаете?
2. Какие сетевые компьютерные технологии и базы данных используют в данной области?
3. Какие вы знаете пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов?

Задание 2.

1. Перечислить основные естественные, биологические и профессиональные понятия.
2. Перечислить задачи производственного ветеринарно-санитарного контроля?
3. Какие вы знаете методы решения задач производственного ветеринарно-санитарного контроля?

**ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии** Вопросы к зачету с оценкой:

**Вопросы к зачету с оценкой:**

41. Какие информационные технологии вы знаете?
42. Какие сетевые компьютерные технологии и базы данных используют в данной области?
43. Какие вы знаете пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов?
44. Перечислить основные естественные, биологические и профессиональные понятия.
45. Перечислить задачи производственного ветеринарно-санитарного контроля?
46. Какие вы знаете методы решения задач производственного ветеринарно-санитарного контроля?
47. Какая существует отчетность по утвержденным нормам?
48. Что подразумевают под производственной документацией и кто ее составляет?
49. Перечислить правовые документы ветеринарного законодательства, действующие в РФ.
50. Какие вы знаете мероприятия по предупреждению и ликвидации заразных и незаразных болезней животных?

**Задания для проведения зачета с оценкой для оценки компетенции**

Задание 1.

1. Перечислить правовые документы ветеринарного законодательства, действующие в РФ.
2. Какие вы знаете мероприятия по предупреждению и ликвидации заразных и незаразных болезней животных?
3. Какие документы должны сопровождать продукцию животного происхождения с целью предупреждения распространения заболеваний?

**ПКОС-7 Способен применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов**

**Вопросы к зачету с оценкой:**

1. Какие методы и методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения Вы освоили в период прохождения практики?
2. Кратко охарактеризуйте современные методы исследований и диагностики, используемые при ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения, которые Вы освоили в период прохождения практики.
3. В каких конкретных случаях Вы применяли освоенные Вами методы и методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Опишите данные ситуации.
4. Какие данные Вы получили в результате использования освоенных на практике методов и методик проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Как Вы их интерпретировали?
5. Можно ли утверждать, что в период прохождения практики Вы научились правильно интерпретировать результаты ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Поясните свой ответ.

**Задания для проведения зачета с оценкой для оценки компетенции «ПКОС-7»:**

**Задание 1.**

1. Обоснуйте необходимость приобретения ветеринарно-санитарным экспертом навыков контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
2. Можно ли утверждать, что в период прохождения практики Вами были приобретены навыки контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Обоснуйте свой ответ.
3. Какие профессиональные задачи Вам помогут в дальнейшем решать навыки контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной эксперти-

зы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, приобретенные на практике?

**ПКОС-9. Владеет правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда**

**Вопросы к зачету с оценкой:**

1. Как организован и проводится производственный, в том числе лабораторный ветеринарно-санитарного контроль при переработке сырья животного происхождения на предприятии – базе Вашей ветеринарно-санитарной практики? Поясните свой ответ.

2. В период прохождения практики лично Вы участвовали в организации и проведении производственного, в том числе лабораторного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья животного происхождения?

3. В каких конкретных случаях Вы участвовали в организации и проведении производственного, в том числе лабораторного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья животного происхождения? Опишите данные ситуации.

4. Каковы результаты Вашего участия в организации и проведении производственного, в том числе лабораторного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья животного происхождения? Поясните свой ответ.

5. Можно ли утверждать, что в период прохождения практики Вы научились организовывать и проводить производственный, в том числе лабораторный ветеринарно-санитарный контроль при переработке сырья животного происхождения.

**Задания для проведения зачета с оценкой для оценки компетенции «ПКОС-9»:**

**Задание 1.**

3. Каковы результаты Вашего контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Дайте пояснения.

4. Какую нормативную документацию Вы использовали при проведении контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения?

5. Как были оценены руководителем практики на предприятии результаты Вашего контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Поясните свой ответ.

**ПКОС-10. Готов составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам**

**Вопросы к зачету с оценкой:**

1. Как организован и проводится производственный, в том числе лабораторный ветеринарно-санитарного контроль при переработке сырья животного происхождения на предприятии – базе Вашей ветеринарно-санитарной практики?

Поясните свой ответ.

2. В период прохождения практики лично Вы участвовали в организации и проведении производственного, в том числе лабораторного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья животного происхождения?

3. В каких конкретных случаях Вы участвовали в организации и проведении производственного, в том числе лабораторного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья животного происхождения? Опишите данные ситуации.

4. Каковы результаты Вашего участия в организации и проведении производственного, в том числе лабораторного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья животного происхождения? Поясните свой ответ.

5. Можно ли утверждать, что в период прохождения практики Вы научились организовывать и проводить производственный, в том числе лабораторный ветеринарно-санитарный контроль при переработке сырья животного происхождения.

**Задания для проведения зачета с оценкой для оценки компетенции «ПКОС-10»:**

Задание 1.

3. Каковы результаты Вашего контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Дайте пояснения.

4. Какую нормативную документацию Вы использовали при проведении контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения?

5. Как были оценены руководителем практики на предприятии результаты Вашего контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Поясните свой ответ.

#### **9.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Контроль освоения практики и оценка знаний обучающихся на зачете с оценкой производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

#### **Критерии оценивания результатов обучения**



Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета по практике, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчёт по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и рекомендациям;</li> <li>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;</li> <li>– соблюдение требований к оформлению;</li> <li>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета;</li> <li>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета.</li> </ul>	<b>«отлично» (зачтено)</b>	<p>Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.</p>
		<b>«хорошо» (зачтено)</b>	<p>Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в</p>

			<p>процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.</p>
		<p><b>«удовлетворительно» (зачтено)</b></p>	<p>Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.</p>
		<p><b>«неудовлетворительно» (не зачтено)</b></p>	<p>Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.</p>

**10 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,  
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**10.1 ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, автор(ы), год и место издания</b>	<b>Используется при изучении разделов</b>	<b>Семестр</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
--------------	--	---	----------------	--

1	Никитин И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс": учеб. пособие / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. - СПб.: Лань, 2017. - 376 с. - Режим доступа: Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/90062">https://e.lanbook.com/book/90062</a> ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 12.06.2020).	Все разделы	4	Электронный ресурс
2	Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс": учебное пособие / И.Н. Никитин. - СПб.: Лань, 2013. - 288 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/5847">https://e.lanbook.com/book/5847</a> ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 12.06.2020).	Все разделы	4	Электронный ресурс

## 10.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Усова И.А. История ветеринарной медицины (ЭБС Agrilib) "Электронный ресурс": учебное пособие / И.А. усова. – Красноярский ГАУ, Красноярск, 2013. - 123 с. - Режим доступа: <a href="http://ebs.rgazu.ru/book/5041">http://ebs.rgazu.ru/book/5041</a> ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 12.06.2020).	Все разделы	4	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 11.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	<a href="https://e.lanbook.com/">Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</a>	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	<a href="http://rucont.ru/">Электронно-библиотечная система «Рукопт»</a>	Универсальная	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
3.	<a href="http://ibooks.ru/">Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</a>	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
4.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">Электронно-библиотечная система «AgriLib»</a>	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
5.	<a href="http://elibrary.ru/">Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</a>	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 11.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИНТЕРНЕТ-САЙТОВ

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

*(Указывается список Интернет-ресурсов, которые необходимы по данной практике, можно указать сайты профильных министерств и ведомств, например Министерство природных ресурсов и экологии РФ, Министерство энергетики и др., сайты территориальных органов Росстата, сайт Департамента АПК и потребительского рынка ЯО и др. ).*

## **12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

*(Указывается перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)).*

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса при проведении практики позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

## 12.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Calculate Linux	Операционная система

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого обучающимся при прохождении практики в профильной организации, определяется материально-техническим обеспечением профильной организации.

## 12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	<a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.

8.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnsnb.ru/AKDiL/">http://www.cnsnb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный.

### 12.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

## 13 Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики

### Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий.</b> Ветеринарная клиника ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. Посадочных мест 26. Адрес (местоположение) помещения: 150060, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Труфанова 34 корп. 2</p>	<p>Специализированная мебель - учебная доска, учебная мебель, стол и табурет лабораторный, шкафы для хранения лекарственных препаратов, стол операционный по Виноградову. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: компьютер - 1 шт., с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт, проектор - 1 шт., экран - 1 шт., информационные стенды. Лабораторное оборудование – стерилизатор; холодильник для хранения лекарственных препаратов; лампа бактерицидная; УЗИ сканер; гематологический анализатор; лампа Вуда; машинка для стрижки животных и др. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № 109 Количество посадочных мест <u>12</u> 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной</b></p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.</p>

<p><b>работы обучающихся</b>  Помещение № <u>318</u>  Количество посадочных мест <u>12</u>  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.  Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № <u>341</u>  Количество посадочных мест <u>6</u>  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.  Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u>  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.  Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.</p>
<p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  Помещения № <u>236</u>, № <u>312</u>  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.  Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.</p>
<p><b>Практика проходит на базе профильных организаций в соответствии с заключенными договорами (индивидуальными, долгосрочными).</b>  Адрес (местоположение) помещения:  местоположение профильных организаций.</p>	<p>Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указанным в программе практики.</p>

*Примечание: аудитории для самостоятельной работы обучающихся и помещения для хранения и профилактического обслуживания должны быть в каждой программе практики.*

*По каждому виду практики, независимо от способа ее проведения (выездная, стационарная), обязательно указываем учебную аудиторию, т.к. перед началом практики со всеми обу-*

чающимися проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности и промежуточная аттестация по практике (защита отчетов).

#### **14 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА создаются полноценные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

При выборе мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим ком-



пенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

**Особенности содержания практики для лиц с ОВЗ:** Индивидуальные задания (в случае необходимости) формируются руководителем практики от вуза с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

**Особенности организации трудовой деятельности обучающихся.** Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10... 15 минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

**Особенности руководства практикой.** Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от вуза;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

**Особенности учебно-методического обеспечения практики.** Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

**Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

- во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков,

тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## Лист изменений и дополнений к программе практики /НИР

### Дополнения и изменения к программе практики период обучения:

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год  
В рабочую программу практики

#### Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

*Индекс практики/НИР «Наименование практики/НИР»*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики: 11.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для проведения практики	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 12.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса 12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении практики.	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
4	13. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

**Аннотация программы практики / НИР****Б2.О.02 (У) Научно-исследовательская работа (получение  
первичных навыков научно-исследовательской работы)***Индекс практики/НИР «Наименование практики/НИР»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Лечебное дело</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2020</u>
<b>Факультет</b>	<u>технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Объем практики/НИР, ч. / з.е. / нед.</b>	<u>216/6/4 недели</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>Зачет с оценкой</u>

Контактные часы - 120 ч.

Самостоятельная работа - 96 ч.

## Место практики / НИР в структуре образовательной программы:

Учебная практика (*Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*) относится к

**Б2.О.02(У) обязательной части**

(обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений)

образовательной программы бакалавриата.

## Практика / НИР направлена на формирование следующих компетенций:

### - общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
		<b>ОПК-1.1.</b> Знает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<b>ОПК-1.2</b> Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<b>ОПК-1.3</b> Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
		<b>ОПК-2.1.</b> Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	<b>ОПК-2.2</b> Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ОПК-2.3</b> Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса		
		<b>ОПК-3.1.</b> Знает нормативно-правовые акты в сфере АПК	<b>ОПК-3.2</b> Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	<b>ОПК-3.3.</b> Владеет: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач	ОПК-4Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач		
		<b>ОПК-4.1</b> Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	<b>ОПК-4.2</b> Умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	<b>ОПК-4.3</b> Владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		<b>ОПК-6.1</b> Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<b>ОПК-6.2.</b> Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<b>ОПК-6.3</b> Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ПКОС-7	ПКОС-6. Способен применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей	ПКОС-7. Способен применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов		
		ПКОС-7.1 Способен использовать прикладное программное	ПКОС-7.2 Способен выполнять расчеты при составлении баз	

	предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии	данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе	
ПКОС-9.	Владеет правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	ПКОС-9. Владеет правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда		
		ПКОС-9.1 Способен организовать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий	ПКОС-9.2 Грамотно проводит производственную санитарию, осуществляет меры по обеспечению пожарной безопасности и охраны труда	
ПКОС-10	ПКОС-10 Готов составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам	ПКОС-8 Готов составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам		
		ПКОС-8.1 Способен составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам	ПКОС-8.2 Грамотно составляет производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам	

**Краткое содержание практики:** Вводный инструктаж, ознакомление с рабочей программой практики, графиком. Поиск и анализ научной литературы, нормативной документации. Формулирование темы, объекта, предмета, цели и задач научного исследования, проводимого в период выполнения НИР. Освоение методик и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения; проведение. Выполнение индивидуального задания:

- детальное описание и анализ рабочего места и работы практиканта;
- обзор научной и нормативной литературы по теме выпускной квалификационной работы. Оформление разделов отчета и оформление дневника по практике согласно методическим указаниям.