

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна  
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"  
Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58  
Уникальный программный ключ:  
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Б1.В.ДВ.01.01.03 Основы научных исследований в кинологии*  
наименование дисциплины

<b>Код и направление подготовки</b>	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Кинология</i>
<b>Квалификация</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2020</i>
<b>Факультет</b>	<i>технологический</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<i>108/3</i>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<i>зачет</i>

Ярославль 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «22» сентября 2017 г. № 972;

2. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профили) «Кинология» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 3 марта 2020 г. Протокол № 2. Период обучения: 2020 - 2024 гг.

**Преподаватель-разработчик:**

  
(подпись)

ДОЦЕНТ., к.с.- х.н., доцент Стефаниди М.С.  
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния» 25 августа 2020 г. Протокол № 12.

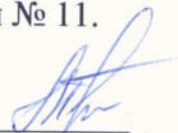
Заведующий кафедрой

  
(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета 27 августа 2020 г. Протокол № 11.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

  
(подпись)

Зубарева Т.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)


**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной программы

  
(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки

  
(подпись)

Воскова Н.А.  
(Фамилия И.О.)

Декан технологического факультета

  
(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Цель и задачи освоения дисциплины .....	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
2.1	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения .....	5
2.1.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.1.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник .....	6
2.1.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения.....	7
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	7
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося) .....	8
5	Содержание дисциплины.....	8
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля.....	9
5.3	Практические занятия .....	10
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ).....	10
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	10
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР) .....	10
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы).....	11
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	11
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО .....	11
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	12
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ...	14
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования .....	14
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации .....	15
7.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	16

8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..	17
8.1	Основная учебная литература .....	17
8.2	Дополнительная учебная литература .....	17
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	18
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем.....	18
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине .....	18
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	19
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса.....	19
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	19
11.3	Доступ к сети интернет .....	20
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине .....	20
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности .....	20
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	21
	Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины.....	22
	период обучения: 2020 – 2024 учебные года .....	22
	Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины.....	23
	период обучения: 2020 – 2024 учебные года .....	23
	Аннотация рабочей программы дисциплины .....	24

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** изучения дисциплины «Основы научных исследований в кинологии» – является подготовка студентов к самостоятельному выполнению научно-исследовательской работы в кинологии, конечным результатом которой должна быть выпускная квалификационная работа.

### **Задачи:**

- научиться планировать эксперимент, выбрать схему и метод эксперимента, определить рациональный объем групп подопытных собак, правильно отобрать животных в эксперимент;
- знать методологию и технику проведения эксперимента, получения и учета экспериментальных данных;
- знать необходимые биометрические методы, применяемые в обработке данных зоотехнического эксперимента;
- уметь представить полученные в эксперименте результаты в научной публикации.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (*ПКОС-7, ПКОС-10*):

### **2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата 36.03.02 Зоотехния, сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.

В связи с отсутствием примерной основной образовательной программы, включенной в реестр ПООП, Академией в образовательную программу не включены обязательные профессиональные компетенции выпускников (ПКО) и (или) рекомендуемые профессиональные компетенции.

#### **2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников**

<b>Область профессиональной деятельности:</b> - 01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции); - 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).	
<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
13.020	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный номер №40666)
13.013	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. №423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г. регистрационный номер №59263)
<b>Область профессиональной деятельности:</b> 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	

**2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник**

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству»					
А	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	А/01.6	6
			Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	А/03.6	6
В	Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	6	Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству	В/01.6	6
С	Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	6	Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий	С/02.6	6
Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии»					
В	Оперативное управление технологическими процессами по производству продукции животноводства	6	Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	В/01.6	6
		6	Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	В/02.6	6
		6	Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	В/04.6	6

### 2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-7	Способен рационально использовать генетические и этологические особенности собак и других животных при их использовании	<b>ПКОС-7.1</b> Способен организовать отбор выведенных животных для формирования у них выставочной или тренировочной кондиции		
			организовать отбор выведенных собак для формирования у них выставочной или тренировочной кондиции	навыками организации отбора выведенных животных для формирования у них выставочной или тренировочной кондиции
		<b>ПКОС-7.2</b> Грамотно проводит отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях		
			проводить отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях	
ПКОС-10	Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	<b>ПКОС-10.1</b> Знает современные методы исследований в области животноводства		
		современные методы исследований в области кинологии		
		<b>ПКОС -10.2</b> Умеет анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований		
	анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований			
	<b>ПКОС -10.3</b> Владеет навыками проведения научных исследований			
			навыками проведения научных исследований	

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научных исследований в кинологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

#### 4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 3 семестр
	часов	часов
<b>1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР) в том числе:</b>	<b>51,85</b>	<b>51,85</b>
Лекционные занятия (Лек)	17	17
Лабораторные занятия (Лаб)		
Практические занятия (Пр)	34	34
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,85	0,85
<b>2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль), в том числе:</b>	<b>55,95</b>	<b>55,95</b>
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.		
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)		
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену		
Самостоятельная работа при подготовке к зачету		
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	55,95	55,95
<b>3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)		
Сдача зачета по дисциплине (К)	0,2	0,2
Защита курсовой работы (проекта) (К)		
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы						
			Контактная работа при проведении учебных занятий				Самостоятельная работа		Всего часов
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Контроль	
1.	Введение в дисциплину	ПКОС-7, ПКОС-10	2		4	0,1	6,2		12,3
	ДЕ-1. Введение в дисциплину. Цель и задачи, формируемые компетенции.								
2.	Современные направления исследований в области кинологии	ПКОС-7, ПКОС-10	2		4	0,1	6,2		12,3
	ДЕ-2. Современные направления исследований в области кинологии								
3.	Методы формирования групп	ПКОС-7, ПКОС-10	2		4	0,1	6,2		12,3
	ДЕ-3. Метод пар-аналогов. Метод сбалансированных групп. Метод мини-стада. Метод периодов. Метод параллельных групп-периодов.								
4.	Составление методики исследования	ПКОС-7, ПКОС-10	2		4	0,1	6,2		12,3
	ДЕ-4. Формулировка темы исследования и ее разделов. Научный руководитель и исполнители. Сроки выполнения исследований. Ме-								



	сто выполнения. Обоснование постановки (рабочая гипотеза) и цели опыта (тема). Методика и схема опыта. Учет результатов опыта. Предполагаемые результаты. Смета расходов и список материалов. Предполагаемая экономическая эффективность опыта.								
5.	Проведение исследований по изучению экстерьера собак	<i>ПКОС-7, ПКОС-10</i>	2		4	0,1	6,2		12,3
	ДЕ-5. Проведение исследований по изучению экстерьера собак								
6.	Проведение исследований по изучению поведения собак	<i>ПКОС-7, ПКОС-10</i>	2		4	0,1	6,2		12,3
	ДЕ-6. Проведение исследований по изучению поведения собак								
7.	Показатели биометрической обработки экспериментальных данных	<i>ПКОС-7, ПКОС-10</i>	2		4	0,1	6,2		12,3
	ДЕ-7. Математическая обработка малых и больших выборок. Критерий достоверности выборочных параметров.								
8.	Коэффициент корреляции	<i>ПКОС-7, ПКОС-10</i>	2		4	0,1	6,2		12,3
	ДЕ-8. Вычисление коэффициента корреляции в малых выборках различными методами. Вычисление коэффициента корреляции в больших выборках методом корреляционной решетки.								
9.	Дисперсионный анализ	<i>ПКОС-7, ПКОС-10</i>	1		2	0,05	6,35		9,4
	ДЕ-9. Однофакторный дисперсионный анализ малых выборок. Двухфакторный дисперсионный анализ малых выборок. Дисперсионный анализ больших выборок.								
	<b>Курсовая работа (проект)</b>								
	<b>Промежуточная аттестация: (зачет)</b>				0,2				0,2
	<b>Итого по дисциплине:</b>				17+34+0,2+0,85=52,05		55,95		108

## 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	3	Введение в дисциплину	2		4	Тп
2.	3	Современные направления исследований в области кинологии	2		4	Сб, ИДЗ
3.	3	Методы формирования групп	2		4	Сб, ИДЗ
4.	3	Составление методики исследования	2		4	Сб, ИДЗ
5.	3	Проведение исследований по изучению экстерьера собак	2		4	Сб, ИДЗ
6.	3	Проведение исследований по изучению поведения собак	2		4	Сб, ИДЗ
7.	3	Показатели биометрической обработки экспериментальных данных	2		4	Сб, ИДЗ

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
8.	3	Коэффициент корреляции	2		4	Сб, ИДЗ
9.	3	Дисперсионный анализ	1		2	РТ
		<b>Итого за семестр (курс):</b>	<b>17</b>		<b>34</b>	<b>3</b>
		<b>ИТОГО:</b>	<b>17</b>		<b>34</b>	<b>3</b>

### 5.3 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1.	3	Введение в дисциплину	Введение в дисциплину	4
2.	3	Современные направления исследований в области кинологии	Современные направления исследований в области кинологии	4
3.	3	Методы формирования групп	Методы формирования групп	4
4.	3	Составление методики исследования	Составление методики исследования	4
5.	3	Проведение исследований по изучению экстерьера собак	Проведение исследований по изучению экстерьера собак	4
6.	3	Проведение исследований по изучению поведения собак	Проведение исследований по изучению поведения собак	4
7.	3	Показатели биометрической обработки экспериментальных данных	Показатели биометрической обработки экспериментальных данных	4
8.	3	Коэффициент корреляции	Коэффициент корреляции	4
9.	3	Дисперсионный анализ	Дисперсионный анализ	2
<b>Итого за 3 семестр</b>				<b>34</b>
<b>Итого</b>				<b>34</b>

### 5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	Введение в дисциплину	Подготовка к тестированию	6,2
2	3	Современные направления исследований в области кинологии	Подготовка к практическим занятиям, к собеседованию, выполнение домашнего задания	6,2
3	3	Методы формирования групп	Подготовка к практическим занятиям, к собеседованию, выполнение домашнего задания	6,2
4	3	Составление методики исследования	Подготовка к практическим занятиям, к собеседованию, выполнение домашнего задания	6,2
5	3	Проведение исследований по изучению экстерьера собак	Подготовка к практическим занятиям, к собеседованию, выполнение домашнего задания	6,2
6	3	Проведение исследований по изучению поведения собак	Подготовка к практическим занятиям, к собеседованию, выполнение домашнего задания	6,2

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
7	3	Показатели биометрической обработки экспериментальных данных	Подготовка к практическим занятиям, к собеседованию, выполнение домашнего задания	6,2
8	3	Коэффициент корреляции	Подготовка к практическим занятиям, к собеседованию, выполнение домашнего задания	6,2
9	3	Дисперсионный анализ	Подготовка к рубежному тестированию	6,35
<b>Итого</b>				<b>55,95</b>

## 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Стефаниди, М.С. Методика научных исследований [Текст]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / М.С. Стефаниди, Е.Г. Скворцова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2017. – 88 с. – Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

Разведение, генетика и селекция животных. Сборник заданий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / Е.Г. Скворцова, О.В. Филинская, М.С. Стефаниди, Л.И. Зубкова, А.С. Бушкарева, Н.А. Муравьева, Е.А. Пивоварова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 152 с.// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований в кинологии» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ПКОС-7, ПКОС-10) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде коллоквиумов, компьютерного или бланчного тестирования, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся за подготовленные доклады.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения *2 курс, 3 семестр*, и проводится в форме зачета.

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКОС-7– Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	
<b>3</b>	<b>Основы научных исследований в кинологии</b>
3	Основы научных исследований
1	Информатика
8	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	Компьютеризация в животноводстве
ПКОС-10 – Способен рационально использовать генетические и этологические особенности собак и других животных при их использовании	
<b>8</b>	<b>Основы научных исследований в кинологии</b>
8	Племенное дело в кинологии
8	Научно-исследовательская работа
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	Содержание				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/зачтено	неудовлетворительно/не зачтено
ПКОС-7	Способен рационально использовать генетические и этологические особенности собак и других животных при их использовании	<p><b>ПКОС-7.1</b> Способен организовать отбор выведенных животных для формирования у них выставочной или тренировочной кондиции</p> <p><b>ПКОС-7.2</b> Грамотно проводит отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях</p> <p><b>ПКОС-7.3</b> Способен к сбору и анализу информации по реализации генетических возможностей животных</p>	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Лекция-дискуссия	Тестирование письменное, вопросы к зачету	<p><b>Знает</b> генетические и этологические особенности собак при их использовании на высоком уровне</p> <p><b>Умеет</b> организовать отбор выведенных собак для формирования у них выставочной или тренировочной кондиции, проводить отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях на высоком уровне</p> <p><b>Владеет</b> навыками организации отбора выведенных животных для формирования у них выставочной или тренировочной кондиции, навыками к сбору и анализу информации по реализации генетических возможностей собак на высоком уровне</p>	<p><b>Знает</b> генетические и этологические особенности собак при их использовании</p> <p><b>Умеет</b> организовать отбор выведенных собак для формирования у них выставочной или тренировочной кондиции, проводить отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях</p> <p><b>Владеет</b> навыками организации отбора выведенных животных для формирования у них выставочной или тренировочной кондиции, навыками к сбору и анализу информации по реализации генетических возможностей собак</p>	<p><b>Знает</b> генетические и этологические особенности собак при их использовании на низком уровне</p> <p><b>Умеет</b> организовать отбор выведенных собак для формирования у них выставочной или тренировочной кондиции, проводить отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях на низком уровне</p> <p><b>Владеет</b> навыками организации отбора выведенных животных для формирования у них выставочной или тренировочной кондиции, навыками к сбору и анализу информации по реализации генетических возможностей собак на низком уровне</p>	<p><b>Не знает</b> генетические и этологические особенности собак при их использовании</p> <p><b>Не умеет</b> организовать отбор выведенных собак для формирования у них выставочной или тренировочной кондиции, проводить отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях</p> <p><b>Не владеет</b> навыками организации отбора выведенных животных для формирования у них выставочной или тренировочной кондиции, навыками к сбору и анализу информации по реализации генетических возможностей собак</p>

ПКОС-10	Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	<p><b>ПКОС-10.1</b> Знает современные методы исследований в области животноводства</p> <p><b>ПКОС -10.2</b> Умеет анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований</p> <p><b>ПКОС -10.3</b> Владеет навыками проведения научных исследований</p>	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Лекция-дискуссия	Тестирование письменное, вопросы к зачету	<p><b>Знает</b> современные методы исследований в области животноводства на высоком уровне</p> <p><b>Умеет</b> анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований на высоком уровне</p> <p><b>Владеет</b> навыками проведения научных исследований на высоком уровне</p>	<p><b>Знает</b> современные методы исследований в области животноводства</p> <p><b>Умеет</b> анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований</p> <p><b>Владеет</b> навыками проведения научных исследований</p>	<p><b>Знает</b> современные методы исследований в области животноводства на низком уровне</p> <p><b>Умеет</b> анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований на низком уровне</p> <p><b>Владеет</b> навыками проведения научных исследований на низком уровне</p>	<p><b>Не знает</b> современные методы исследований в области животноводства</p> <p><b>Не умеет</b> анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований</p> <p><b>Не владеет</b> навыками проведения научных исследований</p>
---------	---	---	--	---	---	---	--	--

## **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

#### ***Вопросы тестовых заданий:***

1. Пастушьи породы собак входят в группу FCI:
  - а) II;
  - б) I;
  - в) VIII;
  - г) X.
2. Эта порода в данный момент не признана FCI:
  - а) восточноевропейская овчарка;
  - б) босерон;
  - в) кавказская овчарка;
  - г) бриар.
3. Известный учёный-кинолог, автор книги «Служебная собака в сельском хозяйстве»:
  - а) Александр Иванович Беляев;
  - б) Александр Павлович (Файвелевич) Мазовер;
  - в) Петр Алексеевич Заводчиков;
  - г) Василий Андреевич Мороз.
4. В 2019 году FCI признана российская порода собак:
  - а) русский охотничий спаниель;
  - б) русский черный терьер;
  - в) якутская лайка;
  - г) русская цветная болонка.
5. Первый опыт по искусственному осеменению собак, приведший к рождению двух щенков породы спаниель, был выполнен:
  - а) в 1780 г.;
  - б) в 1870 г.;
  - в) в 1970 г.;
  - г) в 2000 г.
6. Первый опыт по искусственному осеменению собак, приведший к рождению двух щенков породы спаниель, был выполнен:
  - а) Лаззаро Спаланцани;
  - б) Харрисоном Вейром;
  - в) Павлом Михайловичем Бородиным;
  - г) Владимиром Павловичем Врасским.
7. Форма хвоста у немецкой овчарки (кинологический термин):
  - а) перо;
  - б) прут;
  - в) саблевидный;
  - г) выдровый.
8. основоположник учения о высшей нервной деятельности животных, в том числе собак:
  - а) Иван Петрович Павлов;
  - б) Иван Михайлович Сеченов;
  - в) Илья Ильич Мечников;
  - г) Владимир Михайлович Бехтерев.
9. Метод, при котором формируются две аналогичные группы животных и схема опыта такова: в предварительный период группы находятся на одинаковом рационе, в переходном и опытным периоде к основному рациону добавляются исследуемые корма, различные для групп, в заключительный период – группы снова переводят на одинаковый рацион:
  - а) метод групп-аналогов;
  - б) метод периодов;
  - в) метод пар-аналогов;
  - г) метод параллельных групп-периодов.

10. Показатель, который служит основной мерой статистического измерения изменчивости признака у членов совокупности:
- а) ошибка средней арифметической;
  - б) среднее квадратическое отклонение;
  - в) коэффициент изменчивости;
  - г) коэффициент корреляции.
11. Показатель, который используют для сопоставления величины изменчивости разноименных признаков или одноименных признаков у разных совокупностей:
- а) ошибка средней арифметической;
  - б) среднее квадратическое отклонение;
  - в) коэффициент изменчивости;
  - г) коэффициент корреляции.
12. Показатель, который рассчитывают по формуле  $\sigma/\sqrt{n}$ :
- а) ошибка средней арифметической;
  - б) среднее квадратическое отклонение;
  - в) коэффициент изменчивости;
  - г) коэффициент корреляции.
13. Взаимосвязь между отдельными признаками называется:
- а) регрессией;
  - б) корреляцией;
  - в) дисперсией;
  - г) инбридингом.
14. Показатель, который рассчитывается по формуле:  $t_d=d/m_d$ :
- а) разность между признаками;
  - б) критерий достоверности разности;
  - в) порог достоверности;
  - г) коэффициент изменчивости.
15. Показатель, который рассчитывается по формуле:  $C_y = C_x + C_z$ :
- а) факториальная дисперсия;
  - б) остаточная дисперсия;
  - в) коэффициент изменчивости;
  - г) общая дисперсия.
16. Этот вид дрессировки является национальным нормативом:
- а) аджилити;
  - б) ВН (собака компаньон);
  - в) КС (караульная служба);
  - г) IGP.

### ***Индивидуальные домашние задания***

Задание. Составить методику для проведения научных исследований по теме: «Биологические (генетические) особенности и рабочие качества ездовых (пастушьих, оленегонных, служебных, декоративных, охотничьих) собак».

Задание. Самостоятельно выбрать интересующую тему, подобрать 5 и более статей из журналов на эту тему, оформить список литературы по требованиям.

### ***Вопросы для собеседований***

1. Современные направления исследований в области кинологии
2. Методы формирования групп
3. Составление методики исследования
4. Проведение исследований по изучению экстерьера собак
5. Проведение исследований по изучению поведения собак
6. Показатели биометрической обработки экспериментальных данных
7. Коэффициент корреляции
8. Дисперсионный анализ
9. Методические приемы и методы постановки опытов в зоотехнии

### **7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации**

#### ***Компетенции:***

ПКОС-7-Способен рационально использовать генетические и этологические особенности собак и

других животных при их использовании

ПКОС-10- Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов

### **Вопросы к зачету**

1. Современные направления исследований в области кинологии
2. Назовите категории научных подразделений
3. Назовите основные этапы эксперимента
4. Методы формирования групп
5. Составление методики исследования
6. Проведение исследований по изучению экстерьера собак
7. Проведение исследований по изучению поведения собак
8. На каком этапе выполнения эксперимента проводится математическая обработка данных?
9. Показатели биометрической обработки экспериментальных данных
10. Коэффициент корреляции
11. Дисперсионный анализ
12. Какие источники называются первичными, какие относятся ко вторичным?
13. Основные методы научных исследований, используемые в зоотехнической науке
14. Общие представления об информационных потоках, принципы информационного поиска.
15. Методы, построенные на принципе аналогичных групп
16. Методы, построенные на принципе групп периодов
17. Ведение документации при проведении научных исследований
18. Построение графических изображений
19. Основы работы с научной литературой по изучаемой теме или проблеме.

## **7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

**Теоретический опрос** – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

### **Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.**

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

### **Тестовые задания**

#### **Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования**

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Зачет**

#### **Критерии оценки на зачете**

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из



положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «не зачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Стефаниди, М.С. Методика научных исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / М.С. Стефаниди, Е.Г. Скворцова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2017. – 88 с. - <a href="https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог">https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог</a> , требуется авторизация	1-9	3	Электронный ресурс
2	Методология научного исследования : учебное пособие / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 268 с. -Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115664">https://e.lanbook.com/book/115664</a> (дата обращения: 20.08.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.	1-9	3	Электронный ресурс

### 8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Типы конституции сельскохозяйственных животных и их использование в селекционно-племенной и технологической работе : учебное пособие / Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун [и др.]. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 180 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/103078">https://e.lanbook.com/book/103078</a> (дата обращения: 20.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	4-5	3	Электронный ресурс

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
2	Кинология : учебник / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 376 с. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/126147">https://e.lanbook.com/book/126147</a> (дата обращения: 20.08.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.	1-9	3	Электронный ресурс
3	Технология собаководства : учебное пособие / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 272 с.- Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/138170">https://e.lanbook.com/book/138170</a> (дата обращения: 20.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1-9	3	Электронный ресурс
4	Антонова, В. С. Методология научных исследований в животноводстве : учебное пособие / В. С. Антонова, Г. М. Топурия, В. И. Косилов. - Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2011. - 246 с.- Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/134534">https://e.lanbook.com/book/134534</a> (дата обращения: 20.08.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.	1-9	3	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режимдоступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства«Лань»	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Ру-конт»	Универсальная	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим досту-па. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторная работа	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

### 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

#### 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

#### 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства	Универсальная	<a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a> Доступ с IP-адреса

	SpringerNature		академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnsnb.ru/AKDiL/">http://www.cnsnb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный.

### 11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

### 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Основы научных исследований в кинологии» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

#### 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> Помещение № <u>332</u> . Количество посадочных мест: <u>24</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – телевизор Telefunken, компьютер в сборе Midi Tower SP, стенды: «Мейоз», «Моногибридное скрещивание и его цитологическая основа» и др. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.
<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> Помещение № <u>333</u> . Количество посадочных мест: <u>12</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения – компьютер КНК в сборе (G860/4Gb/500Gb/inwin450W/AsusVW19 9 DR/клавиатура/мышь) - 11 шт., компьютер в сборе MidiTower SP, кондиционер. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.
<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № <u>109</u> . Количество посадочных мест: <u>12</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № <u>318</u> . Количество посадочных мест: <u>12</u> . Адрес (местоположение) помещения:	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной

<b>Наименование специальных помещений</b>	<b>Оснащенность специальных помещений</b>
150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № 341. Количество посадочных мест: 6. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт., кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
<b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> Помещения № 210, № 328. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office.
<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> Помещения № 236, № 312. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office.

### **13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Основы научных исследований в кинологии» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2020 – 2024 учебные года**

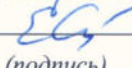
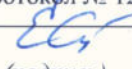
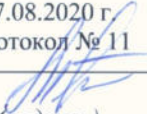


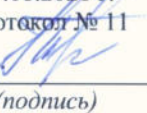
Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

*Основы научных исследований в кинологии*

*наименование дисциплины*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет: 9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	 25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	 27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
4	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2020 – 2024 учебные года**



Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

*Основы научных исследований в кинологии*

*наименование дисциплины*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	В связи с утверждением Профессионального стандарта 36.03.02 Зоотехния: «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г. регистрационный номер № 59263) внесены изменения в подраздел 2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (п. 2.3.1, п.2.3.2, п.2.3.3) рабочей программы дисциплины	  06.10.2020 г. Протокол № 2  (подпись)	  07.10.2020 г. Протокол № 2  (подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

*Б1.В.ДВ.01.01.03 Основы научных исследований в кинологии*

---

<b>Код и направление подготовки</b>	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Кинология</i>
<b>Квалификация</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2020</i>
<b>Факультет</b>	<i>технологический</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<i>108/3</i>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<i>зачет</i>

Лекции – 17 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 55,95 ч.



**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Основы научных исследований в кинологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-7	Способен рационально использовать генетические и этологические особенности собак и других животных при их использовании	<b>ПКОС-7.1</b> Способен организовать отбор выведенных животных для формирования у них выставочной или тренировочной кондиции		
			организовать отбор выведенных собак для формирования у них выставочной или тренировочной кондиции	навыками организации отбора выведенных животных для формирования у них выставочной или тренировочной кондиции
		<b>ПКОС-7.2</b> Грамотно проводит отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях		
			проводить отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях	
ПКОС-10	Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	<b>ПКОС-7.3</b> Способен к сбору и анализу информации по реализации генетических возможностей животных.		
				навыками к сбору и анализу информации по реализации генетических возможностей собак
		<b>ПКОС-10.1</b> Знает современные методы исследований в области животноводства		
ПКОС-10	Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	современные методы исследований в области кинологии		
		<b>ПКОС -10.2</b> Умеет анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований		
			анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований	
ПКОС-10	Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	<b>ПКОС -10.3</b> Владеет навыками проведения научных исследований		
				навыками проведения научных исследований

**Краткое содержание дисциплины:** Принципы и правила формирования опытных групп; методику определения минимального объема опытных групп; методы проведения экспериментальных работ в производственных условиях; методы биометрической обработки экспериментальных данных; принципы подготовки и оформления ВКР.