

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна  
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"  
Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58  
Уникальный программный ключ:  
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО «Ярославская ГСХА»,  
В.В. Морозов  
«28» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.04 Основы транспортных перевозок

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

Код и направление подготовки	35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль)	«Организация обслуживания транспорта и логистика в АПК»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2020
Факультет	инженерный
Выпускающая кафедра	«Технический сервис»
Кафедра-разработчик	«Технический сервис»
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144/ 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	экзамен


Ярославль, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Основы транспортных перевозок» в основу положены:

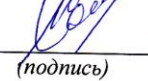
1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23 августа 2017 г. № 813;

2. Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Организация обслуживания транспорта и логистика в АПК», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 3 марта 2020 г. Протокол № 2. Период обучения: 2020 – 2024 гг.

**Преподаватель-разработчик:**


  
(подпись) \_\_\_\_\_ Зав.кафедрой, к.т.н., доцент Соцкая И.М.  
(занимаемая должность, ученая степень, звание)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технический сервис» 25 августа 2020 г. Протокол № 12.

Заведующий кафедрой   
(подпись) \_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Соцкая И.М.  
(ученая степень, звание)


РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного факультета 27 августа 2020 г. Протокол № 11.

Председатель  
учебно-методической  
комиссии  
инженерного факультета

  
(подпись) \_\_\_\_\_ к.п.н. Ананьин Г.Е.  
(учёная степень, звание)

**СОГЛАСОВАНО:**


Руководитель  
образовательной  
программы

  
(подпись) \_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Соцкая И.М.  
(ученая степень, звание)

Отдел комплектования  
библиотеки

  
(подпись) \_\_\_\_\_ Орехова Е.К.  
(Фамилия И.О.)

Декан инженерного  
факультета

  
(подпись) \_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Шешунова Е.В.  
(ученая степень, звание)

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.1.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	6
2.1.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	6
2.1.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	7
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	8
5	Содержание дисциплины	9
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	9
5.3	Практические занятия	10
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	10
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	11
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	11
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	16
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)	18
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	20
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
8.1	Основная учебная литература	21
8.2	Дополнительная учебная литература	21
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	22
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	22
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	22
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	23
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	24
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	24
11.3	Доступ к сети Интернет	25
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	25
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	25
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	27
	Приложения	
	Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	28
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	30

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Основы транспортных перевозок» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков о методах организации транспортных перевозок, направленных на повышение эффективности использования подвижного состава различного вида.

### **Задачи:**

- ознакомление с основами организации транспортных перевозок;
- изучение технологии транспортных перевозок;
- изучение методов расчета процесса транспортных перевозок;
- научиться составлению договоров перевозки грузов;
- дать понятие о том, что себестоимость и безопасность перевозок в значительной степени определяются их правильной организацией.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций ПКОС-17.1, ПКОС-20.1:

## 2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата 35.03.06 Агроинженерия, сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.

В связи с отсутствием примерной основной образовательной программы, включенной в реестр ПООП, Академией в образовательную программу не включены обязательные профессиональные компетенции выпускников (ПКО) и (или) рекомендуемые профессиональные компетенции.

### 2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: 13. Сельское хозяйство	
Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
13.001	Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный № 32609), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

### 2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
В	Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники	6	Планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	В/01.6	6
			Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники	В/02.6	6

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
			Организация работы по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники	В/03.6	6

### 2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-17.1	способен организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	ИД-1. Организует работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования		
		Основные виды с/х техники	Проводить анализ показателей использования техники	Методикой эффективного использования техники
ПКОС-20.1	способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (технические средства для обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования)	ИД-1. Организует материально-техническое обеспечение инженерных систем (технические средства для обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования)		
		Основные технические средства для обслуживания и ремонта с/х техники	Проводить анализ технического состояния техники	Навыками организации материально – технического обеспечения инженерных систем

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы транспортных перевозок» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений программы бакалавриата.

### 4 Структура дисциплины (модуля) и распределение её трудоемкости (на одного обучающего)

Вид учебной работы	Всего	За 1 семестр
	часов	часов
<b>1. Контактная работа при поведении учебных занятий, всего (Лек+Лаб+Пр+КСР)</b> в том числе:	<b>51,85</b>	51,85
Лекционные занятия (Лек)	17	17
Лабораторные работы (Лаб)	-	-
Практические занятия (Пр)	34	34
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,85	0,85
<b>2. Самостоятельная работа, всего (СР+ контроль)</b> в том числе:	<b>88,85</b>	88,85
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, контрольной работы, эссе и др.	-	-
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	23,7	23,7
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	-	-
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)	65,15	65,15
<b>3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>3,3</b>	3,3
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)	3,3	3,3
Сдача зачета по дисциплине (К)	-	-
Защита курсовой работы (проекта) (К)	-	-
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>	<b>144</b>	144
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в зачетных единицах</b>	<b>4</b>	4



## 5 Содержание дисциплины

**5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы						
			Контактная работа при проведении учебных занятий				Самостоятельная работа		Всего часов
			Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	
1	Основные способы (виды) перевозок.	ПКОС-17, ПКОС-20	2	-	8	0,1	10	2	22,1
2	Технологии перевозок	ПКОС-17, ПКОС-20	4	-	12	0,25	10	8	34,25
3	Виды транспорта по назначению	ПКОС-17, ПКОС-20	4	-	6	0,2	10	6	26,2
4	Преимущества и недостатки использования различных транспортных средств	ПКОС-17, ПКОС-20	3	-	4	0,2	10	4	21,2
5	Типы транспортировки	ПКОС-17, ПКОС-20	4	-	4	0,1	25,15	3,7	36,95
	<b>Курсовая работа</b>		-						
	<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	ПКОС-17, ПКОС-20	-	-	-	-	-	-	3,3
	<b>Итого по дисциплине:</b>	ПКОС-17, ПКОС-20	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>0,85</b>	<b>65,15</b>	<b>23,7</b>	<b>144</b>

**5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной работы) и формы контроля**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			ЛЗ	ЛР	ПЗ	
1	1	Основные способы (виды) перевозок.	2	-	8	Тестирование Коллоквиум)
2	1	Технологии перевозок	4	-	12	Тестирование Коллоквиум
3	1	Виды транспорта по назначению	4	-	6	Тестирование Коллоквиум
4	1	Преимущества и недостатки использования различных транспортных средств	3	-	4	Тестирование Коллоквиум
5	1	Типы транспортировки	4	-	4	Коллоквиум Рубежное тестирование
		<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	
		<b>ИТОГО:</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	

### 5.3 Практические занятия

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	Основные способы (виды) перевозок.	П.3.1 Составление договора перевозки. П.3.2 Перевозочные документы П.3.3 Маркировка грузов	6
2	2	Технологии перевозок	П.3.4 Грузовместимость транспортного средства П.3.5- П.3.7 Подбор транспортного средства для перевозки грузов П.3.8 Выбор схемы транспортировки нефтепродуктов П.3.9 Определение места распределительного склада на обслуживаемой территории	12
3	2	Виды транспорта по назначению	П.3.10, П.3.11 Перевозка опасных грузов П.3.12 Разработка маршрутов автотранспорта	6
4	2	Преимущества и недостатки использования различных транспортных средств	П.3.13 Выбор подвижного состава для перевозки грузов П.3.14, П.3.15 Расчет элементов транспортного процесса	4
5	2	Типы транспортировки	П.3.16 Определение качества транспортного обслуживания П.3.17 Расчет себестоимости грузовых перевозок	4
<b>Итого за 1 семестр:</b>				<b>34</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>34</b>

### 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	Основные способы (виды) перевозок.	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к тестированию	10
2	2	Технологии перевозок	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к тестированию	10
3	2	Виды транспорта по назначению	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к тестированию	10
4	2	Преимущества и недостатки использования различных транспортных средств	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к тестированию	10
5	2	Типы транспортировки	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к тестированию	25,15
<b>Итого за 1 семестр:</b>				<b>65,15</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>65,15</b>

## 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Основы транспортных перевозок» обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями: Соцкая, Е.В. Основы транспортных перевозок [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» (направленность (профиль) «Технический сервис в АПК») / Е.В.Соцкая, И.М.Соцкая. – Электрон. дан. – Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2017. – 80 с. // Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: [http://192.168.2.44/buki\\_web/bk\\_cat\\_find.php](http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php), \_\_требуется авторизация.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы транспортных перевозок» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ПКОС-17.1, ПКОС-20.1) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде компьютерного или бланчного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения -1 семестр и проводится в форме экзамена –1 семестр.

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<i>ПКОС-17 – способен организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования</i> <i>ПКОС-17.1 организывает работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования</i>	
1	<b>Основы транспортных перевозок</b>
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>ПКОС-20 – способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (технические средства для обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования)</i> <i>ПКОС-20.1 организывает материально-техническое обеспечение инженерных систем (технические средства для обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования)</i>	
1	<b>Основы транспортных перевозок</b>
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
12 ПКО С-17	способен организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	ИД-1.Организовывает работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования <b>Знать:</b> основные виды с/х техники <b>Уметь:</b> проводить анализ показателей использования техники <b>Владеть:</b> методикой эффективного использования техники	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	коллоквиум, тестирование, экзамен	<b>Знает:</b> основные виды отечественной и зарубежной с/х техники <b>Умеет:</b> качественно проводить анализ показателей использования техники <b>Владеет:</b> методикой эффективного использования техники <b>Способен:</b> организовать работу по эффективному использованию техники	<b>Знает:</b> основные виды с/х техники <b>Умеет:</b> самостоятельно проводить анализ показателей использования техники <b>Владеет:</b> методикой эффективного использования техники <b>Понимает:</b> значимость работ по эффективному использованию техники	<b>Знает:</b> основные виды с/х техники <b>Умеет:</b> проводить анализ некоторых показателей использования техники <b>Владеет:</b> навыками оценки эффективного использования техники, но с ошибками	<b>Не знает:</b> основные виды с/х техники <b>Не умеет:</b> проводить анализ показателей использования техники <b>Не владеет:</b> навыками оценки эффективного использования техники
ПКО С-20	способен организовать материально-техническое	ИД-1. Организует материально-те	лекции, практические занятия, самостоятельная	коллоквиум, тестирование, экзамен	<b>Знает:</b> основные технические средства для обслуживания и	<b>Знает:</b> основные технические средства для обслуживания и	<b>Знает:</b> основные технические средства для обслуживания с/х	<b>Не знает:</b> основные технические средства для

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	обеспечение инженерных систем (технические средства для обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования)	техническое обеспечение инженерных систем (технические средства для обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования) <b>Знать:</b> основные технические средства для обслуживания и ремонта с/х техники <b>Уметь:</b> проводить анализ технического состояния техники <b>Владеть:</b>	работа		ремонта техники <b>Умеет:</b> проводить грамотно анализ технического состояния техники <b>Владеет:</b> навыками организации материально –технического обеспечения инженерных систем <b>Способен:</b> выбрать технические средства для обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	ремонта техники <b>Умеет:</b> проводить самостоятельно анализ технического состояния техники <b>Владеет:</b> навыками организации материально –технического обеспечения инженерных систем <b>Понимает:</b> Значимость проведения качественного обслуживания и ремонта техники	техники <b>Умеет:</b> проводить анализ технического состояния техники <b>Владеет:</b> определенными навыками организации материально –технического обеспечения инженерных систем, но с ошибками	обслуживания с/х техники <b>Не умеет:</b> проводить анализ технического состояния техники <b>Не владеет:</b> навыками организации материально –технического обеспечения инженерных систем

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		навыками организации материально-технического обеспечения инженерных систем						

## **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

#### *Примеры контрольных вопросов по итогам практических занятий:*

1. Как составляется договор перевозки груза.
2. Назовите этапы перевозки грузов, транспортный процесс.
3. Как составляется транспортная накладная.
4. Назовите сопроводительную документацию различного вида транспорта.
5. Назовите факторы, влияющие на выбор определенного вида транспортировки.
6. Какая сопроводительная документация необходима при перевозке грузов унимодальной, смешанной, комбинированной, интермодальной, терминальной, мультимодальной транспортировкой.

#### *Вопросы для коллоквиума (теоретического опроса)*

1. Виды перевозок.
2. Перевозки автомобильным транспортом.
3. Договор перевозки.
4. Регулярные автомобильные перевозки.
5. Перевозки по заказу.
6. Перевозки железнодорожным транспортом.
7. Воздушные перевозки.
8. Виды воздушных перевозок (внутренняя воздушная, международная воздушная, коммерческая воздушная).
9. Перевозочные документы.
10. Классификация рейсов (регулярные, нерегулярные авиаперевозки, дополнительные рейсы, специальные, чартерные).
11. Перевозки морским транспортом.
12. Перевозки внутренним водным транспортом.
13. Перевозки в прямом смешанном сообщении.
14. Виды Перевозок в прямом смешанном сообщении.
15. Технологии перевозок.
16. Этапы перевозки грузов одним видом транспорта (подготовка грузов к перевозке, погрузка, транспортировка, разгрузка, складирование груза, подача подвижного состава).
17. Этапы перевозки грузов различными видами транспорта (подготовка грузов к перевозке, погрузка, транспортировка, передача груза с одного вида транспорта на другой, транспортировка, разгрузка, складирование груза, подача подвижного состава).

18. Процесс перевозки, перемещения, транспортный процесс, цикл транспортного процесса, операция перемещения, транспортирование, транспортная продукция.
19. Грузообразующие пункты.
20. Грузопоглощающие пункты.
21. Виды транспорта по назначению.
22. Транспорт, обслуживающий сферы обращения.
23. Универсальный транспорт.
24. Специальный транспорт.
25. Транспорт общего пользования.
26. Ведомственный транспорт.
27. Промышленный транспорт.
28. Городской транспорт.
29. Магистральный транспорт.
30. Транспорт местного значения.
31. Преимущества и недостатки использования различных транспортных средств.
32. Преимущества и недостатки: автомобильного транспорта, железнодорожного, морского, внутреннего водного, воздушного, трубопроводного.
33. Факторы, влияющие на выбор определенного вида транспортировки.
34. Типы транспортировки.
35. Униmodalная, смешанная, комбинированная, интерmodalная, терминальная, мультимodalная транспортировка.

***Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:***

1. Какого вида транспорта не существует
  - а) аэробного
  - б) трубопроводного
  - в) водного
  
2. Себестоимость перевозок зависит от:
  - а) объема выполненной работы и затраченных на нее средств
  - б) коэффициента грузоподъемности и пробега
  - в) производительности транспортных средств
  
3. Аббревиатура международной транспортной накладной:
  - а) CRN
  - б) CRM
  - в) CRL



4. Удельные издержки на единицу пути при увеличении дальности перевозки:

- а) сокращаются
- б) увеличиваются
- в) не изменяются

5. Договор морской перевозки называется «чартером», если:

- а) судно совершает попутный рейс на условиях фрахта
- б) судно совершает нерегулярный рейс на условиях фрахта
- в) судно совершает регулярный рейс на условиях фрахта.

### **7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)**

#### ***Компетенции:***

ПКОС-17 – способен организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПКОС-20 – способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (технические средства для обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования).

#### ***Вопросы к экзамену:***

1. Основные способы (виды) перевозок.
2. Перевозки автомобильным транспортом. Договор перевозки.
3. Договор перевозки.
4. Регулярные автомобильные перевозки.
5. Автомобильные перевозки по заказу
6. Перевозки железнодорожным транспортом.
7. Воздушные перевозки, их виды
8. Внутренние воздушные перевозки
9. Международные воздушные перевозки
10. Коммерческие воздушные перевозки
11. Перевозочные документы.
12. Классификация воздушных рейсов (регулярные, нерегулярные авиаперевозки, дополнительные рейсы, специальные, чартерные).
13. Регулярные воздушные рейсы
14. Нерегулярные авиаперевозки
15. Дополнительные рейсы, специальные, чартерные рейсы
16. Перевозки морским транспортом.
17. Перевозки внутренним водным транспортом.
18. Перевозки в прямом смешанном сообщении, их виды.

19. Технологии перевозок.
20. Этапы перевозки грузов одним видом транспорта.
21. Подготовка грузов к перевозке одним видом транспорта
22. Погрузка, транспортировка при перевозке одним видом транспорта
23. Разгрузка, складирование груза при перевозке одним видом транспорта
24. Подача подвижного состава при перевозке одним видом транспорта
25. Этапы перевозки грузов различными видами транспорта
26. Подготовка грузов к перевозке различными видами транспорта
27. Погрузка, транспортировка при перевозке различными видами транспорта
28. Передача груза с одного вида транспорта на другой при перевозке различными видами транспорта
29. Транспортировка, разгрузка при перевозке различными видами транспорта
30. Складирование груза при перевозке различными видами транспорта
31. Подача подвижного состава при перевозке различными видами транспорта
32. Процесс перевозки, перемещения
33. Транспортный процесс, цикл транспортного процесса
34. Операция перемещения, транспортирование
35. Транспортная продукция
36. Грузообразующие пункты
37. Грузопоглощающие пункты
38. Виды транспорта по назначению
39. Транспорт, обслуживающий сферы обращения.
40. Универсальный транспорт
41. Специальный транспорт
42. Перевозки опасных грузов
43. Перевозки скоропортящейся продукции автомобильным транспортом
44. Перевозки скоропортящейся продукции железнодорожным транспортом
45. Транспорт общего пользования.
46. Ведомственный транспорт.
47. Промышленный транспорт.
48. Городской транспорт
49. Магистральный транспорт.
50. Транспорт местного значения.
51. Преимущества и недостатки использования различных транспортных средств.
52. Преимущества и недостатки: автомобильного транспорта, железнодорожного, морского, внутреннего водного, воздушного, трубопроводного.
53. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта
54. Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта.
55. Преимущества и недостатки морского транспорта
56. Преимущества и недостатки внутреннего водного транспорта

57.Преимущества и недостатки воздушного транспорта
58.Преимущества и недостатки трубопроводного транспорта
59.Факторы, влияющие на выбор определенного вида транспортировки.
60.Типы транспортировки.
61.Униmodalная транспортировка.
62.Интерmodalная транспортировка
63.Терминальная транспортировка
64. Комбинированная транспортировка
65.Мультиmodalная транспортировка
66.Смешанная транспортировка

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

##### **Тестовые задания**

##### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:***

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

##### **Экзамен**

##### ***Критерии оценивания экзамена:***

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Конструкция тракторов и автомобилей [Электронный ресурс]: учебник/ О.И.Поливаев и др.. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2013. – 288 с. //ЭБС «Издательства «Лань». - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/13014">https://e.lanbook.com/book/13014</a> (25.08.2020)	Преимущества и недостатки использования различных транспортных средств	1	Электронный ресурс

### 8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Соцкая, Е.В. Основы транспортных перевозок [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» (направленность (профиль) «Технический сервис в АПК») / Е.В.Соцкая, И.М.Соцкая. – Электрон. дан. – Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2017. – 80 с. // Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <a href="http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php">http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php</a> , требуется авторизация	Все разделы	1	Электронный ресурс

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	семестр	Количество экземпляров в библиотеке
2	Беляев, В.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Беляев. – Электрон. дан. – М.: МАДИ, 2014. – 204 с. // ЭБС «Agrilib». – Режим доступа: <a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3071">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3071</a> (25.08.2020)	Преимущества и недостатки использования различных транспортных средств	1	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Рукопт»	Универсальная	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
10. Электронная электротехническая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.electrolibrary.info/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности обучающегося</b>
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации.
Практическое занятие	Работа с конспектом лекций. Анализ решения типовых задач на предмет поиска оптимальных решений произвольно заданной задачи. Работа с дополнительной литературой.
Подготовка к экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет, в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций,

учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю
4.	Реферативная и наукометрическая база данных WebofScience	Универсальная	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> Доступ с IP-адреса академии
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> Доступ с IP-адреса академии
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	<a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a> Доступ с IP-адреса академии
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
8.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnshb.ru/AKDiL/">http://www.cnshb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный

### 11.3 Доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Основы транспортных перевозок» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

### 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации</i></p> <p>Помещение № 251 (учебный корпус №1) Количество посадочных мест: 30. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер, мультимедиа-проектор, акустическая система, проекционный экран, наушники, разрез трактора, разрезы узлов, механизмов и систем. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной</i></p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран, разрезы узлов и механизмов трактора (мосты, рулевое управление), макеты и учебные плакаты узлов, механизмов и систем ВАЗ-2108, разрезы</p>



Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p><i>аттестации</i>  Помещение № <u>252</u> (учебный корпус №1)  Количество посадочных мест: <u>20</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль,  Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>тракторов: МТЗ-80, МТЗ-100, МТЗ-102, Т-150, К-701, ДТ-75М.  Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p><i>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</i>  Помещение № <u>109</u> (учебный корпус №2)  Количество посадочных мест: <u>12</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150052, г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным система. Кондиционер – 1 шт.  Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><i>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</i>  Помещение № <u>341</u> (учебный корпус №1)  Количество посадочных мест: <u>6</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль,  Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным система. Кондиционер – 1 шт.  Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i>  Помещения № <u>312</u> (учебный корпус №1)  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль,  Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.  Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office..</p>
<p><i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i>  Помещения № <u>236</u> (учебный корпус №1)  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль,  Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.  Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office..</p>
<p><i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i>  Помещения № <u>210</u> (учебный корпус №1)  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль,</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Тутаевское шоссе, 58.	Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.
<p><i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i></p> <p>Помещения № 328 (учебный корпус №2)  Адрес (местоположение) помещения:  150052, г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>

### 13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Основы транспортных перевозок» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2020 – 2024 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

**Основы транспортных перевозок**

*наименование дисциплины*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол №12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммункационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол №12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	25.08.2020 г. Протокол №12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
4	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы	25.08.2020 г. Протокол №12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

## Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

период обучения: 2020 – 2024 учебные года

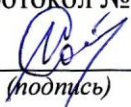

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

### Основы транспортных перевозок

*наименование дисциплины*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	В связи с утверждением Профессионального стандарта 35.03.06 Агроинженерия: «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60002) внесены изменения в подраздел 2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (п. 2.3.1, п.2.3.2, п.2.3.3) рабочей программы дисциплины	06.10.2020 г. Протокол № 2  (подпись)	07.10.2020 г. Протокол № 2  (подпись)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.04 Основы транспортных перевозок

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<i>35.03.06 Агроинженерия</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Организация обслуживания транспорта и логистика в АПК</i>
<b>Квалификация</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2020</i>
<b>Факультет</b>	<i>инженерный</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>Технический сервис</i>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<i>Технический сервис</i>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<i>144 / 4</i>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<i>экзамен</i>

Лекции – 17 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 65,15 ч.

Ярославль, 2020 г.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы транспортных перевозок» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений программы бакалавриата.

## Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

### – профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-17	способен организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	ИД-1. Организует работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования		
		Основные виды с/х техники	Проводить анализ показателей использования техники	Методикой эффективного использования техники
ПКОС-20	способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (технические средства для обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования)	ИД-1. Организует материально-техническое обеспечение инженерных систем (технические средства для обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования)		
		Основные технические средства для обслуживания и ремонта с/х техники	Проводить анализ технического состояния техники	Навыками организации материально-технического обеспечения инженерных систем

## Краткое содержание дисциплины:

Основные способы (виды) перевозок. Перевозки автомобильным транспортом. Договор перевозки. Регулярные автомобильные перевозки, перевозки по заказу. Перевозки железнодорожным транспортом. Воздушные перевозки, их виды (внутренняя воздушная, международная воздушная, коммерческая воздушная). Перевозочные документы. Классификация рейсов (регулярные, нерегулярные авиаперевозки, дополнительные рейсы, специальные, чартерные). Перевозки морским транспортом. Перевозки внутренним водным транспортом. Перевозки в прямом смешанном сообщении, их виды. Технологии перевозок. Виды транспорта по назначению. Транспорт, обслуживающий сферы обращения. Универсальный транспорт. Специальный транспорт. Транспорт общего пользования. Преимущества и недостатки использования различных транспортных средств. Преимущества и недостатки: автомобильного транспорта, железнодорожного, морского, внутреннего водного, воздушного, трубопроводного. Факторы, влияющие на выбор определенного вида транспортировки. Типы транспортировки: унимодальная, смешанная, комбинированная, интермодальная, терминальная, мультимодальная.