Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махаева Наталья Юржинистерство сельского хозяйства Российской Федерации

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе молодежной жетное образовательное учреждение политике ФГБОУ во прославский гау

Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58

высшего образования

Уникальный програмя в кадемия» fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

УТВЕРЖДАЮ Первый проректор ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, (В.В. Морозов) «28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 Охрана труда на предприятиях АПК

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль)	Машины и оборудование в агробизнесе
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2020_
Факультет	инженерный
Выпускающая кафедра	механизация сельскохозяйственного производства
Кафедра-разработчик	механизации сельскохозяйственного производства
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108/3_
Форма контроля (промежуточная	зачёт

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) Охрана труда на предприятиях АПК в основу положены:

- 15. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.08.2017 г. № 813;
- 16. Учебный план по направлению подготовки «Агроинженерия» (профиль) «Машины и оборудование в агробизнесе» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «03» марта 2020 г. Протокол № 2. Период обучения: 2020 2024 гг.

Преподаватель-разработчик¹⁵:

(nodnuch)

доцент, к.т.н. Яблоков А.В

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры механизации сельскохозяйственного производства «25» августа 2020 г. Протокол № 11

Заведующий кафедрой

(nodnucs)

к.т.н, доцент Шешунова Е.В. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного факультета «27» августа 2020 г. Протокол № 11

Председатель учебнометодической комиссии факультета

согласовано:

Руководитель образовательной программы

Заведующий выпускающей кафедрой 16

Отдел комплектования библиотеки Декан инженерного факультета (побпись)

(подпись)

(подпись

(подпись

к.п.н. Ананьин Г.Е. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

к.т.н, доцент Шешунова Е.В. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

к.т.н, доцент Шешунова Е.В. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

(Фаминия И.О.)

к.т.н, доцент Шешунова Е.В. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

¹⁵ РПД не может быть разработана ассистентом кафедры.

¹⁶ Согласовывается, если РПД разработана не на выпускающей кафедре.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

$N_{\underline{0}}$	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,	
	соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной	
	программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.3.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	7
2.3.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций,	
	установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых	
	готовится выпускник	8
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного	
	обучающегося)	9
5	Содержание дисциплины	10
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с	
	указанием отведенного на них количества академических часов и видов	1.0
	учебных занятий	10
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	11
5.3.1	Лабораторные работы	12
5.3.2		12
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	13
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	10
O	обучающихся по дисциплине	13
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	13
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	15
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной	
	аттестации обучающихся по дисциплине	15
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе	
	освоения ОПОП ВО	15
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных	1.0
- 2	этапах их формирования, описание шкал оценивания	18
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для	
	оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	22

$N_{\underline{0}}$	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	22
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)	24
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	54
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	57
8.1	Основная учебная литература	57
8.2	Дополнительная учебная литература	57
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	57
	Интернет	58
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	58
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	58
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	59
11	Перечень информационных технологий, используемых при	
	осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных	
	систем	59
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	60
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных	
	систем	60
11.3	Доступ к сети Интернет	61
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	61
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной	- 4
	деятельности	61
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с	<i>C</i> 1
	ограниченными возможностями здоровья	64
	Приложения Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Охрана труда на предприятиях АПК» является приобретение студентами знаний, умений и практических навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК-8.1, УК-8.4), общепрофессиональных (ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.3), профессиональных (ПКОС-3.9):

2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория			Код и наименов	Код и наименование индикатора достижения компетенции	н компетенции
(группа)	Код	Содержание			
универсальных компетенции компетенции	компетенции	компетенции	знать	уметь	владеть
Охрана труда			ук-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем	сные и/или комфортные	условия труда на рабочем
на			месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	ств защиты.	
предприятиях					
ATIK			Основные методы создания І	создания Применять методы создания	методы создания Навыками применения методов
			безопасных и комфортных 6	комфортных безопасных и комфортных создания	создания безопасных и
		Способен созлавать	условий труда на рбочем месте, условий труда на рабочем месте, комфортных условий труда на	условий труда на рабочем месте,	комфортных условий труда на
		и попперживать		з т.ч с помощью средств	с помощью средств в т.ч с помощью средств рбочем месте, в т.ч с помощью
		и поддерживать	защиты.	защиты.	средств защиты.
		жизнелеятельности	ук-8.4 Принимает уч	участие в спасательных	ных и неотложных
	VK-8	в том числе при	аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных	х мероприятиях в случае во	зникновения чрезвычайных
		возникновении	ситуациях		
		чрезвычайных	Основные правила проведения Применять правила проведения Навыками применения правил	Применять правила проведения	Навыками применения правил
		ситуаний	спасательных и неотложных спасательных и неотложных проведения спасательных	зпасательных и неотложных	проведения спасательных и
6			аварийно-восстановительных аварийно-восстановительных неотложных	зварийно-восстановительных	неотложных
			мероприятиях в случае м	случае мероприятиях в случае	случае аварийно-восстановительных
			возникновения	возникновения	мероприятиях в случае
			чрезвычайных ситуациях	чрезвычайных ситуациях	возникновения
					чрезвычайных ситуациях

2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код	Содержание	Код и наиме	Код и наименование индикатора достижения компетенции	остижения ко	мпетенции
компетенции	компетенции	знать	YM ET B		владеть
	Способен использовать ОПК-2.2		природоохранного за	конодательст	Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при
	нормативные правовые работе с с	работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	хникой и оборудование	SM.	
	акты и оформлять Требования	Требования	Соблюдать	требования	требования Требованиями
OTK-22	СПЕПИЗПЕНУЮ	нительного	природоохранительного		природоохранительного
7:17	6	законодательства Российской	Российской законодательства	Российской	Российской законодательства Российской
	Q	и	работе с Федерации при	работе с	с Федерации при работе с
	профессиональной	сельскохозяйственной техникой и сельскохозяйственной	сельскохозяйственной	техникой и	и сельскохозяйственной техникой и
	деятельности	оборудованием	оборудованием		оборудованием

ОПК-3	Способен решать	ОПК-3.1.	
	типовые задачи	Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы	вопросы
	профессиональной	охраны труда в сельском хозяйстве	
	деятельности на основе	Правила влаления метолами поиска Применять метолы поиска и анализа Навыками поиска и а	анализа
	знаний основных	ормативных правовых нормативных правовых документов, нормативных п	правовых
	законов математических документов,	документов, регламентирующих регламентирующих вопросы охраны документов, регламентирующих	ирующих
	и естественных наук с	вопросы охраны труда в сельском труда в сельском хозяйстве вопросы охраны труда в сельском	сельском
	применением	хозяйстве хозяйстве	
	информационно-	ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного	
	коммуникационных	травматизма и профессиональных заболеваний	
	технологий		
		Основные методы проведения Применять методы проведения Навыками применения методов	методов
		профилактических мероприятий по профилактических мероприятий по проведения профилактических	стических
		предупреждению предупреждению производственного мероприятий по предупреждению	еждению
		производственного травматизма и травматизма и профессиональных производственного травматизма и	патизма и
		профессиональных заболеваний заболеваний профессиональных заболеваний	ваний

2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата 35.03.06 Агроинженерия, выпускников, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.

Академией в образовательную программу не включены обязательные профессиональные компетенции В связи с отсутствием примерной основной образовательной программы, включенной в реестр ПООП, выпускников (ПКО) и (или) рекомендуемые профессиональные компетенции.

2.3.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Область профессионально	Область профессиональной деятельности: 13. Сельское хозяйство
Код профессионального	Наименование профессионального станларта
стандарта	Hammenobanne upoperenonarbnoto etankapta
13 001	Профессиональный стандарт «Специалист в области
19:001	механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом

Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н (зарегистрирован Министерства труда и социальной защиты Российской 2020 г., регистрационный № 60002)

функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник и трудовых обобщенных трудовых функций Перечень

Обобще	Обобщенные трудовые функи	ункции	Трудовые функции	функции	
Код	Наименование	Уровень квалификац ии	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
			Организация технического обслуживания и ремонта	D/01.6	9
	Планирование,		сельскохозяиственнои техники в организации		
D	организация и контроль		Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в	D/02.6	9
	эксплуатации		организации		
	сельскохозяиств енной техники		Организация работы по повышению	D/03.6	9
			оффективности технитеского обслуживания и эксплуатации		
			сельскохозяйственной техники		

2.3.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код	Содержание	Код и наим	Код и наименование индикатора достижения компетенции	я компетенции
компетенции	компетенции	знать	yMeTb	владеть
	Способен организовать	ПКОС-3.9. Осуществляет	КОС-3.9. Осуществляет контроль соблюдения правил и норм охраны труда, требований	рм охраны труда, требований
ПКОС-3	эксплуатацию	пожарной и экологической	ожарной и экологической безопасности, проводит инструктаж по охране труда, разрабатывает	по охране труда, разрабатывает
	сельскохозяйственной	и реализует мероприятия п	реализует мероприятия по предупреждению производственного травматизма	о травматизма
	техники	методику проведения	методику проведения применять знания в методике методикой	методикой проведения
		испытаний	проведения испытаний	испытаний испытаний сх.техники
		сх.техники	сх.техники	

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда на предприятиях АПК» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр, часов
Контактная работа при проведении учебных	35,05	35,05
занятий, всего,	33,03	33,03
в том числе:		
лекционные занятия (Лек)	17	17
лабораторные работы (Лаб)	17	17
практические занятия (Пр)	-	-
Проведение консультаций по учебной дисциплине	0,85	0,85
(KCP)	0,65	0,63
Самостоятельная работа (всего),	36,95	36,95
в том числе:		30,75
Самостоятельная работа при выполнении		
расчетно-графической работы, типового расчета,	-	-
реферата, контрольной работы, эссе и др.		
Самостоятельная работа при выполнении курсовой	_	_
работы (проекта)		_
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	-	-
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к	36,95	36,95
лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	30,93	30,93
3. Контактная работа при проведении	0,2	0,2
промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Групповые консультации перед экзаменом и сдача	_	_
экзамена по дисциплине (Кэ)*		
Сдача зачета по дисциплине (К)*	0,2	0,2
Защита курсовой работы (проекта) (К)*		-
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	72	72
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	2	2

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

		• _	Видн	ы учебн	ой нагру	узки и их	х трудоем	ікость, ч	часы
№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень	руемы	Кон	тактная	т работа небных з	при	Самосто ая ра	ятельн	
Nº pa	дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	ЛЗ	ЛР	П3	КСР	СР	Кон трол ь	Всего часов
1	Основы трудового законодательства ДЕ-1 Роль, место и задачи дисциплины Охрана труда. ДЕ-2 Законодательные акты по охране труда, их классификация. Режим труда и отдыха в Российской Федерации		2	2		0.1	4,6	-	8,7
2	Организация работы по обеспечению охраны труда в сельскохозяйственном производстве ДЕ-3 Структура службы охраны труда и организация охраны труда на с/х производстве. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Государственный и общественный контроль за охраной труда. Обучение и инструктажи	УК-8.1., УК-8.4, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.3, ПКОС-3.9	2	2		0.1	4.6	-	8,7
3	Основы работы и основные причины производственного травматизма ДЕ-4 Классификация несчастных случаев. Порядок расследования и учета несчастных случаев.	TIROC-3.9	2	2		0.1	4,6	-	8,7
4	Производственная санитария в сельском хозяйстве ДЕ-5 Воздействие производственной среды на организм человека. Вентиляция, отопление, освещение рабочих помещений. Шум и вибрация.		2	2		0.1	4,6	-	8,7
5	Охрана труда при использовании ядовитых веществ в сельском хозяйстве ДЕ-6 Классификация ядовитых веществ. Правила безопасности и средства индивидуальной защиты. Первая помощь, меры безопасности.	УК-8.1., УК-8.4, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.3, ПКОС-3.9	2	2		0.1	4,6	-	8,7
6	Основы техники безопасности ДЕ-6 Понятие опасной зоны и защитных		2	2		0.1	4,6	-	8,7

	средств. Требования безопасности к							
	производственным процессам и							
	оборудованию							
	Основы электробезопасности в				0.1	4,6		8,7
	сельском хозяйстве ДЕ-7 Действие							
	электрического тока на организм		_					
7	человека. Средства защиты. Защитное	2	2				-	
	заземление, молниезащита. Доврачебная							
	помощь при поражении электрическим							
	током							
	Организация и проведение работ				0.15	4,75		
8	по аттестации рабочих мест ДЕ-8	3	3					10,85
0	Критерии оценки при аттестации	3	3				_	10,03
	рабочих мест							
	Промежуточная аттестация:		•	зач	нет	•		0.2
	(зачет, экзамен)							0,2
	Итого по дисциплине (модулю):	17	17		0,85	36,95	-	72

5.2Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

No	Nº	Наименование раздела дисциплины	Виды у	чебных за (в часах)	анятий	Формы текущего контроля успеваемости
п/п	семестра	(модуля)	Лек	Лаб	Пр	(по неделям семестра)
1	7	Основы трудового законодательства	2	2		Сб, ЗПР
2	7	Организация работы по обеспечению охраны труда в сельскохозяйственном производстве	2	2		Сб, ЗПР
3	7	Основы работы и основные причины производственного травматизма	2	2		Сб, Т
4	7	Производственная санитария в сельском хозяйстве	2	2		Сб, ЗПР
5	7	Охрана труда при использовании ядовитых веществ в сельском хозяйстве	2	2		Сб, ЗПР
6	7	Основы техники безопасности	2	2		Сб, Т

7	7	Основы электробезопасности в сельском хозяйстве	2	2	Сб, ЗПР
8	7	Организация и проведение работ по аттестации рабочих мест	3	3	Сб, ЗПР
		Итого за семестр (курс):	17	17	
		итого:	17	17	

5.3. Лабораторные работы

№ п/п	№ се ме стр а, ку рса	Тема практического занятия	Наименование лабораторных работ (практических занятий)	Количест во часов
		Сем	лестр 7	
1	7	Основы трудового законодательства	ЛР №1. Анализ нормативно-правовой документации по охране труда и экологической безоасности	2
2	7	Организация работы по обеспечению охраны труда в сельскохозяйственном производстве	ЛР №2 Организация работы службы о охране труда на предприятии	2
3	7	Основы работы и основные причины производственного травматизма	ЛР №3. Классификация опасных производственных факторов и видов травматизма	2
4	7	Производственная санитария в сельском хозяйстве	ЛР.4 Оценка микроклимата на рабочем месте ЛР.5 Оценка шума и вибрации на рабочем месте.	2
5	7	Охрана труда при использовании ядовитых веществ в сельском хозяйстве	ЛР. №6. Расчет норм внесения ядовитых веществ и средств защиты	2

 $^{^{-1}}$ Семестр – для очной формы обучения, курс – для заочной формы обучения.

№ п/п	№ се ме стр а, ку рса	Тема практического занятия	Наименование лабораторных работ (практических занятий)	Количест во часов
6	7	Основы техники безопасности	ЛР. №7. Разработка инструктажа по охране труда	2
7	7	Основы электробезопасности в сельском хозяйстве	ЛР. №10. Заземление и зануление	2
8	7	Организация и проведение работ по аттестации рабочих мест	ЛР. № 11 Основы организации проведения работ по аттестации рабочих мест	3
			Итого за семестр:	17

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

- проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы;
 - конспектирование материалов, работа со справочной литературой;
 - подготовка к опросу, коллоквиуму, тестированию, контрольной работе;
- выполнение домашних и контрольных работ, расчетно-графических работ с применением специальной технической литературы (справочников, нормативных документов и т.п.)

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

Наименование раздела	Вид самостоятельной	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц:	Количество
работы ²		рассматриваемых подтем, вопросов)	часов
	Семе	естр 7	
Основы трудового законодательства	Сб, ЗЛР, ЗЛР, ТСк,	ДЕ-1 Роль, место и задачи дисциплины Охрана труда. ДЕ-2 Законодательные акты по охране труда, их классификация. Режим труда и отдыха в Российской Федерации	4,6
Организация работы по обеспечению охраны труда в сельскохозяйственном производстве	Сб, ЗЛР	ДЕ-3 Структура службы охраны труда и организация охраны труда на с/х производстве. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Государственный и общественный контроль за охраной труда. Обучение и инструктажи	4.6
Основы работы и основные причины производственного травматизма	Сб, ЗЛР	ДЕ-4 Классификация несчастных случаев. Порядок расследования и учета несчастных случаев.	4,6
Производственная санитария в сельском хозяйстве	C6, T	ДЕ-5 Воздействие производственной среды на организм человека. Вентиляция, отопление, освещение рабочих помещений. Шум и вибрация.	4,6
Охрана труда при использовании ядовитых веществ в сельском хозяйстве	Сб, ЗЛР	ДЕ-6 Классификация ядовитых веществ. Правила безопасности и средства индивидуальной защиты. Первая помощь, меры безопасности.	4,6
Основы техники безопасности	Сб, ЗЛР	Д-14 Понятие опасной зоны и защитных средств. Требования безопасности к производственным процессам и оборудованию	4,6
Основы электробезопасности в сельском хозяйстве	Сб, Т	ДЕ-7 Действие электрического тока на организм человека. Средства защиты. Защитное заземление, молниезащита. Доврачебная помощь при поражении электрическим током	4,6
Организация и проведение работ по аттестации рабочих мест	Сб, ЗЛР	ДЕ-8 Критерии оценки при аттестации рабочих мест	4,75

_

 $^{^2}$ В столбце «Вид самостоятельной работы и перечень дидактических единиц» указываются конкретные виды самостоятельной работы (подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, оформление отчетов, выполнение РГР, домашнего задания, КР, КП и т.д.) в соответствии с Разделом 3 «Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся».

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы ²	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
		Итого за семестр:	36,95

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Охрана труда на предприятиях АПК» обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями: Юрков А.М., Учебно-методическое пособие по дис. Охрана труда для студ. инженереного фак-та [Электронный ресурс] / А.М. Юрков, М.М. Юрков, А.В. Яблоков, Ярославль, Ярославская ГСХА, 2021, 108с

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Охрана труда на предприятиях АПК» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (УК-8, ОПК-2,3, ПКОС-3) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводиться в виде компьютерного или бланочного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (7 семестр) и проводится в форме зачета (7 семестр).

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

N₂	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по			
семестра	дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО			
УК-8.1 Обеспечи	вает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с			
помощью средств защиты.				
7	Охрана труда на предприятиях АПК			
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			

УК-8.4 Принимае	УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных				
_	случае возникновения чрезвычайных ситуациях				
7	Охрана труда на предприятиях АПК				
3	Инженерная экология				
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
	нет требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с нной техникой и оборудованием				
7	Охрана труда на предприятиях АПК				
3	Инженерная экология				
6	Гидравлика				
7	Эксплуатация машинно-тракторного парка				
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
	методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих				
	груда в сельском хозяйстве				
7	Охрана труда на предприятиях АПК				
7	Топливо и смазочные материалы				
7	Эксплуатация машинно-тракторного парка				
4	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика				
8 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					
ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний					
7	Охрана труда на предприятиях АПК				
7	Эксплуатация машинно-тракторного парка				
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
ПКОС-3.9. Осуществляет контроль соблюдения правил и норм охраны труда, требований пожарной и					
	экологической безопасности, проводит инструктаж по охране труда, разрабатывает и реализует				
• •	редупреждению производственного травматизма				
7	Охрана труда на предприятиях АПК				
7	Эксплуатация машинно-тракторного парка				
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
3	Инженерная экология				

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

					Урове	Уровень сформированности компетенции	нности компете	нции
Ž	Компетенции	Индикатор			3)	3))
		достижения компетенции	Ооразовательн ые технологии	Форма оценочно	Высокии	среднии	ниже среднего	низкии
		1)	формирования			Шкалы опенивания	енивания	
7 V	под содержание	результаты	компетенции	средства		нетпек/опосох	етисовтеп вопи	неудовлетвори
		(KAHAF 600			отлично/зачтено	лорошо/залтен 0	удовлетворите льно/ зачтено	тельно/ не
1	2	3	4	5	9	7	8	6
	Обеспечивает	Знать: Основные	Лекция-визуализация,	Вопросы к	Знает: методы Знает:	Знает: методы Знает:	Знает: методы	
	безопасные	методы создания	Проблемная лекция,	зачёту	эдания			
	и/или	темфериния менерий	лекция-дискуссия,		A ROMPOPIHEIA DESUITACHEIA	Z	оезопасных и	
	комфортные	комфортных труда	CUMVISHINS			труда на комфортных комфорт. Месте усповий трула на усповий	ных труда на	Знает: методы
	условия труда на	месте, в т.ч с п	Технология анализа		Произ	рабочем	MecTe	создания
	раоочем месте, в		конкретных ситуаций			Умеет: Произ	Умеет: Произвести	безопасных и
	т.ч. с помощью	Уметь: Применять	•			оценку структуры	структуры оценку структуры и	комфортных
	средств защиты.	методы создания			производственных	производственных	объёма	условий труда на
		безопасных и			процессов, в		в производственных	рабочем месте
		комфортных условий			ии	111	процессов.	Умеет: Произвести
		труда на рабочем			заданным объёмом	объёмом заданным объёмом	объёмом Владеет: методами	методами оценку структуры и
yK-		месте, в т.ч с помощью			работ. <i>Владеет</i> : работ.		создания	объёма
0 1					создан	создания	И	производственных
0.1		Владеть: Навыками			безопасных	И		процессов.Владеет:
		применения методов			ртных	комфортных	условий труда на	Методами сбора
		создания безопасных и			на	условий труд	рабочем месте	исходных
		ртных			C_{n0}	рабочем месте.		документов,
		труда на рабочем			проводить анализ	анализ <i>Понимает:</i> Принтитет анализа		регламентирующих
		средств запиты			TDABOBETX	~		аспекты
					документов,			профессиональной
					регламентирующих	профессиональной		деятельности в
					аспекты	деятельности в		области сх.
					профессиональной	области с-х.		
					деятельности в			
					области сх.			
yK-		Основные	_	Вопросы к	Знает: методику Знает:		0	основные Знает: Структуру
8.4	участие в	оведени	проолемная лекция,	зачету				методы правила проведения
	спасательных и	спасательных и	лекция-дискуссия, Компьютерная		спасательных и неотложных	защиты информац	и	спасательных и
	HCULINAMBIA		7				1	неотложных

	авариино-восста	авариино-восстановит епънът мероприятиях	симуляция Технопогия анапиза		аварийно-восстанови тепьных	персональном	неотложных аварийно-восстанов	аварийно-восстанов
	m		конкретных ситуаций		ятиях Умеет:	Z XI9		мероприятиях
						меет:	мероприятиях	У <i>меет</i> : Произвести
	новения	чрезвычайных			использовать	нять правила	Умеет:	оценку структуры и
							использовать	объёма правила
_		Применять правила				спасательных и	ческие	проведения
		проведения			правила проведения		заботки	спасательных и
		спасательных и			спасательных и	ncollidaribia	ции;	UPOTHOWHERY
		неотложных				авариино-восстанов	Владеет:	ncommin
		аварийно-восстановит			аварийно-восстанови	ительных	Ш	авариино-восстанов
		ельных мероприятиях			тельных	мероприятиях;	методами правила	ительных
		в случае			мероприятиях	Владеет:	проведения	мероприятиях.
	•	возникновения			Владеет: методикой основными	основными	спасательных и	Владеет: Методами
		чрезвычайных				защиты	неотложных	сбора исходных
		ситуациях Владеть:			накопления,	информации,	аварийно-восстанов	данных для расчёта
		Навыками применения			использования и	я в ходе	ительных	и проектирования
		правил проведения			архивирования		мероприятиях	
		спасательных и			производственной	леятепьности		
		неотложных			информации в	Пошимовт привит		
		аварийно-восстановит			сочетании с надежной	попимаст. присмы		
		ельных мероприятиях			защитой ее от	оказания первыи		
	•	в случае			несанкционированно	помощи в условиях		
		возникновения			го доступа Способен: сложившейся	сложившейся		
		чрезвычайных			оказать первую	чрезвычайной		
		ситуациях				ситуации		
					аршему			
					пострадавшему при			
					БОЗНИКНОВСНИИ			
					чрезвычайной			
\dashv		!			ии	!		
		Знать: ФЗ «Об охране	Лекции,	X		все Знает: частично ФЗ	на	Не знает: ФЗ «Об
	требования	окружающей среды»,	практические	зачёту	необходимые		ЛЬНОМ	охране окружающей
	природо-охранно	природо-охранно «Об охране атмосфер-	занятия,			окружающей		среды», «Об охране
- '	ro ro	ного воздуха», «О сани	самостоятельная			среды», «Об охране окружающей		атмосферного
_	законодательств	тарно - эпидемиологи-	работа		«Об охране окружа-	атмосферного		O Wexperson
		ческом благополучии	обучающихся.			()/		
	1	населения»			охране атмосферного		воздуха», «О	санитарно - эпи-
	пди при	Уметь: использовать					санитарно –	демиологическом
		нормативно-правовые			санитарно -	идемиологическо	эпидемиологическо	олагополучии
		документы			эпидемиологическом	получии	м благополучии	еления»
	енной техникой	экологической оценки			благополучии	населения» Умеет:		Не умеет:
-	и оборудованием	состояния				использовать	Умеет: использовать	использовать
		окружающей среды			Умеет: в полном	некоторые	единичные	нормативно-правов
		в процессе профессио-			вать	нормативно-правов	нормативно-	ые документы для
	. 1	нальной деятельности			нормативно-	ые документы для	правовые	экологической оцен-
		в области сельского			[FI	экологической	для	ки состояния
		хозяйства			для экологической	винко	экологической	окружающей среды

		Владеть: навыками ис- пользования норматив- но-правовых докумен- тов при оценке эколо- гического состояния окружающей среды в процессе профессиональной деятельности козяйства сывского			оценки состояния окружающей среды в процессе профессиональной деятельности в области сельского хозяйства Владеет: навыками использования основных нормативноправовых документов при оценке экологического состояния окружающей среды в процессе профессиональной деятельности сельского хозяйства Способен: соблюдать требования природосхранного законодательства РФ при раборудованием	окружающей среды оценки в профессиональной в процессе области сельского слаятельности в продести сельского слаятельности в правыками использования основных документов при нормативно-правов некоторых документов при норматионенке в процессе остояния профессиональной в области сельского соблюдения требований природоохранного законодательства РФ при работе с сельскохозяйственн ой техникой и оборудованием	состояния се профес- вной ности в обла- сельского ва сельского ва при ва для в	тояния в процессе треды профессиональной области сельского области сельского навыками нормативно-правовых документов при оценке экологическо-го состояния профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
-3.1	Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующ их вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Знаты: Правыла владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве Уметы: Применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Лекция-дискуссия, Компьогерная симуляция Технология анализа конкретных ситуаций	Вопросы к зачету	Знаег: Правила Знаег: владения методами поиска поиска и анализа порматив нормативных правовых документ документов, регламен регламентирующих вопросы вопросы охраны труда в труда в сельском хозяйстве хозяйстве Умеет: применят уверенно применять поиска методы поиска и норматив анализа пормативных правовых	и ных сиру сиру	норма вых ентиру, ентиру, вы в сс тве; зовать итивны нтов,	методы Не Знает. методы понска нормативных понска нормативных правовых документов, регламентирующих умеет: пруда в сельском понска умеет: использовать методы понска нормативных нормативных нормативных пнормативных

правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве; Не виадеет: Основными навыками поиска нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Основные Не знает: Основные роведения методы проведения ических профилактических профилактических продупреждению предупреждению продосиональных заболеваний проведения проведения проведения проведения проведения проведения предупреждению предупреждений и правматизма и нальных профессиональных
	новные Не знает: Основнаеских профилактически профилактически профилактически предупреждению предупреждению профилактически негоды Применять методы Применять методы Применять методы Проведения профилактически профилактически предупреждению предупреждений заболеваний заболеваний
охраны сельском ; Владеет: и поиска поиска ирующих охраны сельском	Основные знать: Основные проведения методы проведения втий ствению предупреждению предупреждению предупреждению производственного производственного промы заболеваний поведения проведения профилактических ждению мероприятий поственного предупреждению производственного предупреждению производственного предупреждению ний заболеваний заболеваний ний заболеваний
вопросы охранн труда в сельском хозяйстве; Владеет Основными поиск нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охрани труда в сельском хозяйстве	е Знать: Основны методы проведении профилактических производственного производственного профессиональных заболеваний и частично метод проведения профессиональных мероприятий предупреждению производственного гравматизма профессиональных мероприятий предупреждению гравматизма профессиональных и заболеваний
в, арующих охраны сельском и поиска и поиска и охраны сельском охраны анализа анализа ых арующих охраны сельском арующих охраны сельском сельском арующих	Основные знать: проведения метолы тироведения профилак ждению пролупров то продупров то продупров то проведения таболеван проведения таболеван проведения проведения таболеван
документов, регламентирующих охраны труда в сельском сельском хозяйстве Владеет Владеет: Основными поиска и навыками поиска и правовых ующих документов, охраны регламентирующих сельском вопросы охраны глособен: труда в сельском нормативных правовых ующих документов, поиска и анализа нормативных правовых ующих документов, охраны регламентирующих сельском вопросы охраны поиска и анализа нормативных правовых ующих документов, охраны регламентирующих сельском вопросы охраны труда в сельском козяйстве поиска и анализа правовых правовых правовых козяйстве труда в сельском козяйстве	Основные Знать: Основные знать: проведения методы профилактических профилактических профилактических профилактических профилактических профилактических профилактизма профессиональных профессиональных заболеваний заболеваний методы проведения частично проведения методы проведения частично профилактических профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных наметических наметических наметических наметических профессиональных наметических наметических наметических наметических профессиональных наметических наме
	Основные Знать: проведения методы профила методы профила методы профила малыных профила заболева Применять Уметь: проведения методы профила методы проведения методы профила пических профила пических профила предупротвенного предупривенного предупри преду
правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве Владеет: Навыками поиска и анализа нормативных примененить Навыки поиска и анализа нормативных примененить Навыки поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих документов, регламентирующих документов, регламентирующих документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Знать: Основные Знать: Основные Знать: Основные методы профилактических профилактических профилактических профилактических предупреждению продупреждению предупреждению предупреждению производственного производственного производственного производственного профессиональных заболеваний заболеваний заболеваний Уметь: Применять Ирименять Ирименять Мероприятий по профилактических профилактических профилактических профилактических профилактических производственного профилактических профилактических производственного продупреждения продупреждения производственного продупреждения продупреждения профессиональных профессиональных профессиона заболеваний профессиона профессиона заболеваний профессиона профессиона заболеваний заболеваний профессиона
	зачету
	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Лекция-дискуссия, Компькогерная симуляция Технология анализа конкретных ситуаций
	Лекция-ви Проблеми Лекция-д Ком пы симу Технологі конқретны
маны труда хозяйстве Навыками анализа х х ккументов, учощих аны труда озяйстве	Основные проведения ических ий по дению венного па нальных й Применять проведения ических ий по дению венного па нальных ий по дению венного па нальных й Навыками
вопросы охраны труда в сельском хозяйстве Влафеть: Навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Знать: Основа методы проведе профилактических мероприятий предупреждению производственного травматизма профессиональных заболеваний предупреждению производственного производственного травматизма профессиональных мероприятий предупреждению производственного травматизма профессиональных заболеваний Влидеть: Навыка
	Проводит в профилактическ ие мероприятия по предупреждени по производственн и и профессионалын м профессион
	3.3 3.3

Не владеет: Навыками применения методов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не знает: методику контроля тоблюдения правил и норм охраны труда, требований пожарной и зкологической безопасности норм охраны труда, требования пожарной и норм охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности не аладеет: методикой проведения инструктажа по охране труда, разработкой и реализацией мероприятий по предупреждению производственного травматизма
Владеть: Навыками применения методов проведения мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	методику я ния правил требований й и охраны пости применять применять правила и правила и праны труда, пе пе пости правила и по правила и по
применения методов проведения профилактических мероприятий по предупреждению профилактизма и профилактических мероприятий по предупреждения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	толику правил охраны й й й й нерм труда, норм по труда, и по труда, и по труда, и нию нию нию нию нию отнию отнию нию нию отнию отнио отнисть отн
проведения методов применения проведения профилактических профилактий по мероприятий производственного производственного профилактизм профилактических мероприятий профилактических мероприятий промилактических профилактических профилактических профилактия производственного производст гравматизма профессиональных заболеваний профессиональных про	Знает: методиму Знает: ме контроля соблюдения контроля контроля ме охраны труда, и норм труда, тре тро мезологической пожарной тро тро мезологической пожарной тре тре мет. применять правила и правила труда тре тре правила труда тре тре правила правила и ме проведения пожарной правила и владеет: пр тро сезопасности пр владеения пр сезопасности пр сезопасности пр владеения пр тр
	зачету зачету
	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Лекция-дискуссия, Компьютерная симуляция Технология анализа конкретных ситуаций
применения методов проведения пофилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма профессиональных заболеваний	Знать: методику контроля соблюдения правил и норм охраны пожарной и экологической безопасности Труда, требований пожарной и экологической безопасности пруда, требований пожарной и экологической безопасности Впадеть: методикой проведения по охране труктажа по охране труктажа по охране труктажа по охране труктажа по охране преализацией мероприятий по предупреждению производственного травматизма
	Осуществляет контроль соблюдения правил и норм охраны труда, требований пожарной и экологической безопасности, проводит инструктаж по охране труда, разрабатывает и реализует мероприятия по предупреждени ю предупреждени ого травматизма
	3.9 3.9

I	ребований пожарной травматизма	травматизма	
24	і экологической	экологической Понимает: правила	
	езопасности	и нормы охраны	
		труда, требований	
		пожарной и	
		экологической	
		безопасности	

- 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Примеры вопросов для защиты лабораторных работ:

- 1. Назначение, устройство, принцип работы и регулировки изучаемого оборудования.
- 7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)

Компетенции³:

- УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ОПК-3 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
 - ПКОС-3- Способен организовать эксплуатацию сельскохозяйственной техники

Вопросы к зачету:

- 1. Основные понятии о охране труда. История. Статические данные. Причины травматизма и ЧС.
- 2. Теоретические основы охраны труда:
 - аксиома о потенциальной опасности;
 - взаимодействие человека и окружающего его мира; анализаторы; опасности и вредности;
 - понятие об «абсолютной безопасности».
- 3. Управление безопасностью. Законы, принципы, методы и средства защиты.
- 4. Понятие о риске: допустимый риск, видовой риск, правило 1 и 10%; система управления условиями труда на основе риска.
- 5. Правовые и организационные вопросы охраны труда (схема); правовая база, органы надзора и контроля; ответственность (дисциплинарная, административная, уголовная, материальная).
- 6. Обучение и инструктаж по ТБ. Расследование несчастных случаев. Анализ травматизма. Мероприятия по охране труда. Финансирование мероприятий.
- 7. Производственная санитария (схема): основные задачи; вредные факторы производства.
- 8. Воздух рабочей зоны: метеоусловия, влияние параметров метеоусловий на организм человека; нормирование.
- 9. Воздух рабочей зоны: пыль, физика «витания»; нормирование; принципы защиты от пыли.

³Все вопросы к дифференцированному зачету и экзамену, а также практические задания для проведения экзамена и задания к курсовой работе являются комбинированными и позволяют оценить комплексный уровень сформированности компетенций с учетом индикаторов достижений

- 10. Воздух рабочей зоны: промышленные яды; классификация; нормирование.
- 11. Основные меры оздоровления: вентиляция; требуемый расход Q_{тр}; принципы расчета.
- 12. Шум: параметры, действие на организм человека, методы нормирования (спектральный, в дБ, эквивалентный), закон Вебера-Фехнера.
- 13. Основные направления защиты от шума на основе акустического расчета.
- 14. Вибрация: параметры, действие на организм человека, нормирование (частотный, интегральный, метод доз).
- 15. Основные направления защиты от вибраций на основе дифференциального уравнения вынужденных колебаний.
- 16. Освещенность; свет, действие на организм человека; параметры освещенности; классификация производственного освещения.
- 17. Принципы расчета естественного и искусственного освещения; выбор источников.
- 18. Электробезопасность: действие электрического тока на организм человека; факторы, влияющие на степень поражения электрическим током (параметры электрической цепи, параметры окружающей среды, время, индивидуальные характеристики человека).
- 19. Опасность поражения электрическим током: 1) при одно- и двухфазном касании; 2) в трехфазной трехпроводной сети с изолированной нейтралью (система IT); 3) в трехфазной четырехпроводной сети с заземленной нейтралью (система TN-C).
- 20. Основные меры защиты от поражения электрическим током: в самой электроустановке, заземление, зануление, отключение, выравнивание потенциалов, разделяющие трансформаторы; организацонно-технические меры.
- 21. Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру, по масштабу событий и последствий.
- 22. Виды чрезвычайных ситуаций природного характера, общая характеристика, поражающие факторы.
- 23. Виды чрезвычайных ситуаций техногенного характера, общая характеристика, поражающие факторы.
- 24. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.
- 25. Пожаро- и взрывоопасные объекты (ПВОО). Статистика. Поражающие факторы взрывов и пожаров.
- 26. Общие сведения о горении: горение, виды горения, возникновение горения (тепловое и цепное самовоспламенение).
- 27. Параметры горючих веществ (газообразных, жидких, твердых, пылеобразных).
- 28. Пожары, классы пожаров (A, B, C, D, E) и условия пожарной безопасности.
- 29. Категорирование промышленных объектов по взрывопожароопасности (НПБ 105-03).
- 30. Взрывы: ударная волна, ее параметры, действие поражающих факторов взрыва на людей и здания. Меры профилактики взрывов.
- 31. Тушение пожаров, принципы прекращения горения. Огнегасительные вещества, условия применения.
- 32. Пожарная техника и пожарное оборудование: трубопроводы низкого и высокого давления; спринклерные и дренчерные установки автоматического тушения пожаров; пожарная сигнализация и связь; ручные огнетушители и подручные средства.
- 33. Радиационноопасные объекты (РОО). Источники радиоактивных излучений (естественные и искусственные). Виды ионизирующих излучений. Единицы измерения радиации (НРБ-99). Биологическое действие радиации на организм человека. Нормирование ионизирующих излучений (НРБ-99).
- 34. АЭС: зарубежные и российские. Основные типы ядерных реакторов, их недостатки. Основные причины аварийных ситуаций на АЭС. Классификация тяжести событий на АЭС по нормам МАГАТЭ. 5 барьеров защиты АЭС.
- 35. Ядерный взрыв и его поражающие факторы. Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Зонирование территорий при радиационной аварии или ядерном взрыве.

- 36. Основные методы защиты от ионизирующих излучений. Защитные свойства материалов. Расчет коэффициентов ослабления. Приборы дозиметрического контроля.
 - Решение типовых задач: Приведение уровней радиации к различному времени;
 - Определение возможных доз облучения, получаемых людьми за время пребывания на загрязненной местности и при преодолении зон загрязнения (прямая задача);
 - Определение допустимого времени пребывания людей в зонах загрязнения (обратная задача);
 - Расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности объекта.
- 37. Химически опасные объекты (XOO), их группы и классы опасности. Классификация АХОВ. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций на XOO. Зоны заражения, очаги поражения, продолжительность химического заражения.
- 38. Основные мероприятия по защите населения. Приборы химического контроля. Средства индивидуальной защиты, медицинские средства защиты.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете, экзамене и защите курсовой работы производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:

Оценка *«отпично»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка *«хорошо»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50~% тестовых заданий.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки «зачтено» и «не зачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «не зачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «*отпично*» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой

дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Иванова Т.С, Охрана труда: Учебно-методическое пособие (ЭБС Издательство Лань) [Электронный ресурс]: учебник / Иванова Т. С., Гузенко Е. Ю.,	Все разлелы	7	Электронный ресурс

	Курганский Ю. Л., Мартынов И. С., Мезникова М. В Волгоград: Лань, 2019 88 с Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/139244 , Вогоград, Лань, 2019, 88c (01.06.2020)		
2	Хвостиков А.Г., Охрана труда: Учебное пособие (ЭБС Издательство Лань) [Электронный ресурс]: учебник / Хвостиков А. Г., Рудиков Д. А., Финоченко Т. А., Ростов: Лань, 2019 134 с Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147357 , Ростов, Лань, 2019, 134c (01.06.2020)	7	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Угарова Л.А., Охрана труда: Электронное		7	9
	учебно-методическое пособие (ЭБС			
	Издательство Лань) [Электронный ресурс]:			
	учебник / Угарова Л. А., Горина Л. Н.,	Все разделы		
	Тольяти: Лань, 2017 241 с Режим			
	доступа: https://e.lanbook.com/book/139941 ,			
	Тольяти, Лань, 2019, 241с (01.06.2020)			

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Руконт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

- 1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.ru, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://fcior.edu.ru, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://mex.ru/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://elibrary.ru/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.cnshb.ru/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.library.ru, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 10. Электронная электротехническая библиотека[Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.electrolibrary.info/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно
	фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения;
	помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
Помиля	Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности,
Лекция	пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если
	самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо
	сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на
	практическом занятии.
Поборожория разультия	Описание устройства, назначения, принципа работы и регулировок
Лабораторное занятие	изучаемых машин и оборудования
По ипоторие и ремети	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой,
Подготовка к зачету	ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет, в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю
4.	Реферативная и наукометрическая база данных WebofScience	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии
5.	Реферативно-библиографическа я и наукометрическая база	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
	данных Scopus		
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index _do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный

11.3 Доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Охрана труда на предприятиях АПК» используются помещения — учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной леятельности

gen i embiloc i ii				
Наименование специальных помещений	Оснаг	щенность специал	тьных помещений	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Помещение № 168	Специализирован мебель.	ная мебель -	– учебная доска,	учебная
Количество посадочных мест 124	Технические	средства	обучения,	наборы

Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль,	демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер E6300/2Gb/160Gb/AOC - 1 шт.,
Тутаевское шоссе, 58	мультимедиа-проектор BenQ SP920P, акустическая система Microlab H 600, проекционный экран с электроприводом ClassicLyra 366*274.
	Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office
Учебная аудитория для проведения	
занятий лекционного типа, занятий	Специализированная мебель – учебная доска, учебная
семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых	мебель.
и индивидуальных консультаций,	Технические средства обучения, наборы
курсового проектирования (выполнения	демонстрационного оборудования и учебно-наглядных
курсовых работ), текущего контроля и	пособий – ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный
промежуточной аттестации Помещение № 247	экран, микрофон, наушники, тематические стенды.
Количество посадочных мест 32	Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft
Адрес (местоположение) помещения:	Office
150042, Ярославская обл., г. Ярославль,	
Тутаевское шоссе, 58 Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель – учебная мебель.
обучающихся	Технические средства обучения – компьютеры
Помещение № <u>109</u>	персональные – 12 шт. с лицензионным программным
Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения:	обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную
150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е.	сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной
Колесовой, 70	информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО
	Ярославская ГСХА, к базам данных и
	информационно-справочным системам.
	Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft
	Office, специализированное лицензионное и свободно
	распространяемое программное обеспечение,
Помещение для самостоятельной работы	предусмотренное в рабочей программе дисциплины. Специализированная мебель – учебная мебель.
обучающихся	Технические средства обучения – компьютеры
Помещение № <u>318</u>	персональные – 12 шт. с лицензионным программным
Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения:	обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную
150042, Ярославская обл., г. Ярославль,	сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной
Тутаевское шоссе, 58	информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО
	Ярославская ГСХА, к базам данных и
	информационно-справочным системам, копир-принтер – 1
	IIIT.
	Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft
	Office, специализированное лицензионное и свободно
	распространяемое программное обеспечение,
Помещение для самостоятельной работы	предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
обучающихся	Специализированная мебель – учебная мебель.
Помещение № <u>341</u>	Технические средства обучения – компьютеры
Количество посадочных мест 6	персональные – 6 шт. с лицензионным программным
Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль,	обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную
Тутаевское шоссе, 58	сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной
1 V	21

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № 210. № 328 Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70	информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер — 1 шт. Программное обеспечение — Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины. Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.
Помещения для хранения и	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного
профилактического обслуживания	оборудования; компьютер с лицензионным программным
учебного оборудования	обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к
Помещения № <u>236</u> № <u>312</u>	информационным ресурсам, электронной
Адрес (местоположение) помещения:	информационно-образовательной среде академии, к базам данных и
150042, Ярославская обл., г. Ярославль,	информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер;
Тутаевское шоссе, 58	специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office.

13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Охрана труда на предприятиях АПК» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости — услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины период обучения: 2020 – 2024 учебные года

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Охрана труда

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно- методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 11	27.08.2020 г. Протокол № 11
2	9. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети Интернет: 9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет- сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 11	27.08.2020 г. Протокол № 11 (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного и свободно	Внесены изменения в состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	25.08.2020 г. Протокол № 11 	27.08.2020 г. Протокол № 11 (подпись)

<i>№</i> п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
	распространяемого программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
4	12. Материально- техническое обеспечение обучения по дисциплине 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 11 	27.08.2020 г. Протокол № 11 (подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 Охрана труда на предприятиях АПК

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль)	Машины и оборудование в агробизнесе
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2020
Факультет	инженерный
Выпускающая кафедра	Механизация сельскохозяйственного производства
Кафедра-разработчик	Механизация сельскохозяйственного производства
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72/2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачет
Лекции – <u>17</u> ч.	
Практические занятия — <u>17</u> ч.	
Самостоятельная работа – 36,95 ч.	

Ярославль, 2020 г.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Охрана труда на предприятиях АПК» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции и индикаторы их достижения

		Код и наименование индикатора достижения компетенции			
Код компетен ции	Содержание компетенции	знать	уметь	владеть	
		УК-8.1 Обеспечивает	безопасные и/или п	комфортные условия	
		труда на рабочем мес	сте, в т.ч. с помощью	средств защиты.	
создавать поддержив	Способен создавать и поддерживать безопасные	создания безопасных и комфортных условий труда на рбочем месте, в т.ч с помощью средств защиты.	создания безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты.	Навыками применения методов создания безопасных и комфортных условий труда на рбочем месте, в т.ч с помощью средств защиты.	
	_				
УК-8		_		ятиях в случае	
числе при возникновени и чрезвычайных ситуаций	Основные правила проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановит ельных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных	Применять правила проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановит ельных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных	ельных мероприятиях		
	компетенции	компетен ции Содержание компетенции Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельн ости, в том числе при возникновени и чрезвычайных	Код компетенции Содержание компетенции УК-8.1 Обеспечивает труда на рабочем месте пруда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты. УК-8 УК-8.4 Принимает условий труда на рбочем месте, в т.ч с помощью средств защиты. УК-8.4 Принимает условий труда на рбочем месте, в т.ч с помощью средств защиты. УК-8.4 Принимает условий труда на рбочем месте, в т.ч с помощью средств защиты. УК-8.4 Принимает условий проведения правила проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановит ельных мероприятиях в случае возникновения	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью создания безопасных и комфортных условий труда на рбочем месте, в т.ч с помощью создания безопасных и комфортных условий труда на рбочем месте, в т.ч с помощью средств защиты. УК-8 Принимает участие в спасатель аварийно-восстановительных меропризизать ости, в том числе при возникновении и чрезвычайных ситуаций проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуация возникновения чрезвычайных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных чрезвычайных чрезвычайных	

- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код		Код и наименование и	ндикатора достиже	ния компетенции
компетенц ии	Содержание компетенции	знать	уметь	владеть
	Способен использовать нормативные	ОПК-2.2 Соблюдает	требования	природоохранного
ОПК-2	1 *	законодательства Росси		* *
	специальную документацию в	сельскохозяйственной те	хникой и оборудова	анием

	профессиональной деятельности	Требования	Соблюдать	Требованиями
		природоохранительного	требования	природоохранител
		законодательства	природоохраните	ьного
		Российской Федерации	льного	законодательства
		при работе с	законодательства	Российской
		сельскохозяйственной	Российской	Федерации при
		техникой и	Федерации при	работе с
		оборудованием	работе с	сельскохозяйствен
			сельскохозяйстве	ной техникой и
			нной техникой и	оборудованием
			оборудованием	
ОПК-3	Способен решать типовые задачи	ОПК-3.2.		
	профессиональной деятельности на	Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность		
	основе знаний основных законов	выполнения производств		
	математических и естественных наук с	Основные требования		Навыками
	применением информационно-	техники безопасности	требования	применения
	коммуникационных технологий	на рабочем месте	техники	требований
				техники
			рабочем месте	безопасности на
				рабочем месте
ПКОС-3	Способен организовать эксплуатацию	ПКОС-3.9. Осуществляет контроль соблюдения правил и норм		
	сельскохозяйственной техники	охраны труда, требований пожарной и экологической		
		безопасности, проводит инструктаж по охране труда,		
		разрабатывает и реализует мероприятия по предупреждению		
		производственного травматизма		
		методику проведения	применять знания	методикой
		испытаний сх.техники	в методике	проведения
			проведения	испытаний
			испытаний	сх.техники
			сх.техники	

Краткое содержание дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Охрана труда на предприятиях АПК» является приобретение студентами знаний, умений и практических навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.