

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махаева Наталья Юрьевна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной

политике ФГБОУ ВО «Ярославская ГСХА»

Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58

Уникальный программный ключ:

fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01.05 Практическое собаководство

наименование дисциплины

Код и направление подготовки	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
Направленность (профиль)	<i>Кинология</i>
Квалификация	<i>бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год начала подготовки	<i>2020</i>
Факультет	<i>технологический</i>
Выпускающая кафедра	<i>«Зоотехния»</i>
Кафедра-разработчик	<i>«Зоотехния»</i>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<i>108/3</i>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<i>зачет</i>

Ярославль 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «22» сентября 2017 г. № 972;

2. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профили) «Кинология» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 3 марта 2020 г. Протокол № 2. Период обучения: 2020 - 2024 гг.


Преподаватель-разработчик:


(подпись) зав.каф., к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния» 25 августа 2020 г. Протокол № 12.

Заведующий кафедрой 
(подпись) к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета 27 августа 2020 г. Протокол № 11.

Председатель учебно-методической комиссии факультета 
(подпись) Зубарева Т.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы 
(подпись) к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки Скворцова
(подпись) Скворцова Е.Г.
(Фамилия И.О.)

Декан технологического факультета 
(подпись) к.с.-х.н., Бушкарева А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
2.1	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.1.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.1.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	6
2.1.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения.....	7
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	7
5	Содержание дисциплины.....	8
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля.....	9
5.3	Практические занятия	9
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ).....	9
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	10
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы).....	10
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	10
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	12
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ...	13
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	13
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации	14
7.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	15

8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..	17
8.1	Основная учебная литература	17
8.2	Дополнительная учебная литература	17
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	17
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем.....	17
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	18
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	18
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса.....	19
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	19
11.3	Доступ к сети интернет	19
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	19
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	19
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	21
	Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины.....	22
	период обучения: 2020 – 2024 учебные года	22
	Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины.....	23
	период обучения: 2020 – 2024 учебные года	23
	Аннотация рабочей программы дисциплины	24

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области практического собаководства и использования собак для различных целей.

Задачи:

- сформулировать у студентов знания об особенностях поведения животных, коррекции аномалий психики и поведения собаки,
- выработать навыки общения с собакой и уметь осуществлять их дрессировку.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПКОС-9.3, ПКОС-9.4):

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата 36.03.02 Зоотехния, сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.

В связи с отсутствием примерной основной образовательной программы, включенной в реестр ПООП, Академией в образовательную программу не включены обязательные профессиональные компетенции выпускников (ПКО) и (или) рекомендуемые профессиональные компетенции.

2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: - 01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции); - 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).	
Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
13.020	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный номер №40666)
13.013	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. №423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г. регистрационный номер №59263)
Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	

2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству»					
А	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	А/01.6	6
			Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	А/03.6	6
В	Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	6	Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству	В/01.6	6
С	Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	6	Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий	С/02.6	6
Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии»					
В	Оперативное управление технологическими процессами по производству продукции животноводства	6	Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	В/01.6	6
			Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	В/02.6	6
			Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	В/04.6	6

2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-9	Способен к проведению комплексной оценки собак, улучшению их племенных и рабочих качеств, управлению поведением собак при дрессировке	ПКОС-9.3 Способен к определению бонитировочного класса племенных собак разных пород, типов самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки		
			определять бонитировочный класс племенных собак разных пород, типы самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки	
		ПКОС-9.4 Способен к управлению поведением собак при дрессировке		
			управлять поведением собак при дрессировке	

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практическое собаководство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 8 семестр
	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР), в том числе:	36,6	36,6
Лекционные занятия (Лек)	12	12
Лабораторные занятия (Лаб)		
Практические занятия (Пр)	24	24
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,6	0,6
2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль), в том числе:	71,2	71,2
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.		
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)		
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену		
Самостоятельная работа при подготовке к зачету		
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	71,2	71,2
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)		
Сдача зачета по дисциплине (К)	0,2	0,2
Защита курсовой работы (проекта) (К)		
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	108	108
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	3	3

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы						Всего часов
			Контактная работа при проведении учебных занятий				Самостоятельная работа		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Контроль	
1	Отбор собак.	ПКОС-9.3, ПКОС-9.4	2		4	0,1	11,9		18
	Оценка экстерьера, определение здоровья и физической подготовленности, остроты чутья. Особенности приобретения собак. Бонитировка собак. Осмотр собаки и определение ее состояния.								
2	Основные принципы содержания, ухода и кормления.	ПКОС-9.3, ПКОС-9.4	2		4	0,1	11,9		18
	Способы содержания. Перевозка. Инвентарь. Груминг. Зооигиенические требования в собаководстве. Устройство питомника. Виды кормов. Способы кормления.								
3	Дрессировка служенных собак.	ПКОС-9.3, ПКОС-9.4	2		4	0,1	11,9		18
	Выработка рефлексов. Мастерство дрессировщика. Общий курс дрессировки (ОКД). Специальный курс дрессировки (СКД). Дрессировка собак для розыскной службы (РС) Дрессировка собак для караульной службы (КС)								
4	Дрессировка собак-поводырей, буксировка лыжников.	ПКОС-9.3, ПКОС-9.4	2		4	0,1	11,9		18
	Дрессировка собак-проводников слепых (движение, остановка, вождение слепого по маршруту и в населенных пунктах). Дрессировка собак – буксировка лыжников (приучение к движению впереди дрессировщика, буксировка лыжника, изменение направления)								
5	Дрессировка собак для пастушьей службы.	ПКОС-9.3, ПКОС-9.4	2		4	0,1	11,9		18
	Дрессировка собак для охраны овец и жилья чабанов. Дрессировка собак для пастьбы овец и управления отарой. Приучение собаки изменять направление движения отары. Приучение собаки к сбору овец (отары).								
6	Подготовка к выставке собак.	ПКОС-9.3, ПКОС-9.4	2		4	0,1	11,7		17,8
	Правила проведения международных, региональных и всероссийских выставок в системе РКФ. Положения о								

	сертификатных выставках РКФ. Положение РКФ о выставках ранга САСІВ и САС. Экспертиза собак. Подготовка щенков и племенных собак к выставке, выводке и спортивным соревнованиям							
	Курсовая работа (проект)							-
	Промежуточная аттестация: (зачет)			0,2				0,2
	Итого по дисциплине:			12+24+0,2+0,6=36,8		71,2		108

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	8	Отбор собак.	2		4	Тп, Сб
2.	8	Основные принципы содержания, ухода и кормления.	2		4	Сб, ИДЗ, Реф
3.	8	Дрессировка служенных собак.	2		4	Сб, ИДЗ, Реф
4.	8	Дрессировка собак-поводырей, буксировка лыжников.	2		4	Сб, ИДЗ, Реф
5.	8	Дрессировка собак для пастушьей службы.	2		4	Сб, ИДЗ, Реф
6.	8	Подготовка к выставке собак.	2		4	Сб, ИДЗ, Реф, РТ
		Итого за семестр (курс):	12		24	3
		ИТОГО:	12		24	3

5.3 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1.	8	Отбор собак.	Особенности приобретения собак. Бонитировка собак. Осмотр собаки и определение ее состояния.	4
2.	8	Основные принципы содержания, ухода и кормления.	Инвентарь. Груминг. Устройство питомника.	4
3.	8	Дрессировка служенных собак.	Общий курс дрессировки (ОКД). Специальный курс дрессировки (СКД). Дрессировка собак для розыскной службы (РС) Дрессировка собак для караульной службы (КС)	4
4.	8	Дрессировка собак-поводырей, буксировка лыжников.	Дрессировка собак-проводников слепых (вождение слепого по маршруту и в населенных пунктах). Дрессировка собак –буксировка лыжников (буксировка лыжника, изменение направления)	4
5.	8	Дрессировка собак для пастушьей службы.	Приучение собаки изменять направление движения отары. Приучение собаки к сбору овец (отары).	4
6.	8	Подготовка к выставке собак.	Положения о сертификатных выставках РКФ. Экспертиза собак. Подготовка щенков и племенных собак к выставке, выводке и спортивным соревнованиям	4
Итого за 8 семестр				24
Итого				24

5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	8	Отбор собак.	Подготовка к тестированию, собеседованию	11,9
2	8	Основные принципы содержания, ухода и кормления.	Подготовка к практическим занятиям, к собеседованию, выполнение домашнего задания, написание реферата	11,9
3	8	Дрессировка служенных собак.	Подготовка к практическим занятиям, к собеседованию, выполнение домашнего задания, написание реферата	11,9
4	8	Дрессировка собак-поводырей, буксировка лыжников.	Подготовка к практическим занятиям, к собеседованию, выполнение домашнего задания, написание реферата	11,9
5	8	Дрессировка собак для пастушьей службы.	Подготовка к практическим занятиям, к собеседованию, выполнение домашнего задания, написание реферата	11,9
6	8	Подготовка к выставке собак.	Подготовка к практическим занятиям, к собеседованию, выполнение домашнего задания, написание реферата, подготовка к рубежному тестированию	11,7
Итого за 8 семестр				71,2
Итого				71,2

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Разведение, генетика и селекция животных. Сборник заданий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / Е.Г. Скворцова, О.В. Филинская, М.С. Стефаниди, Л.И. Зубкова, А.С. Бушкарева, Н.А.Муравьева, Е.А.Пивоварова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 152 с.// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практическое собаководство» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ПКОС-9.3, ПКОС-9.4) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде коллоквиумов, компьютерного или бланчного тестирования, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся за подготовленные доклады.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения 4 курс, 8 семестр, и проводится в форме зачета.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	ПКОС-9.3 – Способен к определению бонитировочного класса племенных собак разных пород, типов самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки
8	Практическое собаководство
8	Теоретические основы дрессировки собак

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
3	Современное собаководство
8	Научно-исследовательская работа
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-9.4– Способен к управлению поведением собак при дрессировке	
8	Практическое собаководство
8	Теоретические основы дрессировки собак
3,4	Этология с основами зоопсихологии собак
8	Научно-исследовательская работа
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	Содержание				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/зачтено	неудовлетворительно/не зачтено
ПКОС-9	Способен к проведению комплексной оценки собак, улучшению их племенных и рабочих качеств, управлению поведением собак при дрессировке	<p>ПКОС-9.3 Способен к определению бонитировочного класса племенных собак разных пород, типов самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки;</p> <p>ПКОС-9.4 Способен к управлению поведением собак при дрессировке;</p>	Лекция-визуализация, Лекция-дискуссия, Практическое занятие, СР	Тестирование письменное, Тестирование компьютерное, Устный опрос, Вопросы к зачету	<p>Знает: принципы деления собак разных пород, типов на бонитировочные классы, особенности поведения собак разных пород, типов при дрессировке.</p> <p>Способен: определять бонитировочный класс племенных собак разных пород, типов самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки.</p> <p>Умеет: управлять поведением собак при дрессировке.</p> <p>Владеет: современными методами управления собак при дрессировке.</p>	<p>Знает: принципы деления собак на бонитировочные классы, особенности поведения собак при дрессировке.</p> <p>Способен: определять бонитировочный класс племенных собак в составе группы экспертов в итоге бонитировки.</p> <p>Умеет: управлять поведением собак при дрессировке.</p> <p>Владеет: основными методами управления собак при дрессировке.</p>	<p>Знает: принципы деления собак на бонитировочные классы, особенности поведения собак при дрессировке.</p> <p>Не умеет: определять бонитировочный класс племенных собак, управлять поведением собак при дрессировке</p> <p>Не владеет: управлять поведением собак при дрессировке.</p>	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

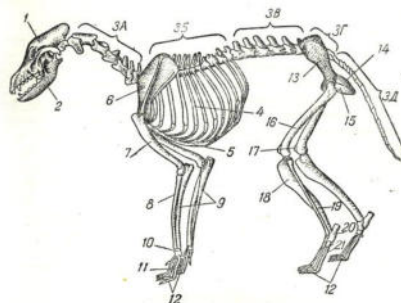
7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Вопросы тестовых заданий:

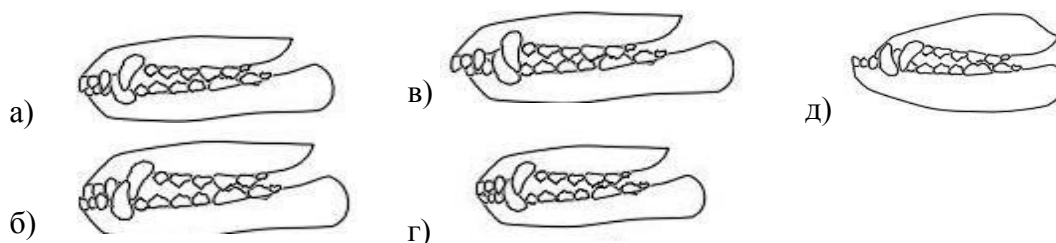
1. Дайте понятие экстерьер у собаки.
Экстерьер это –
2. Дайте понятие стати собаки.
Стать это –
3. Индекс растянутости вычисляют по формуле:
 - а) длина передней конечности $\times 100$ / высота в холке;
 - б) косая длина туловища $\times 100$ / высота в холке;
 - в) обхват груди $\times 100$ / высота в холке;
 - г) высота в крестце $\times 100$ / высота в холке.
4. Индекс перерослости вычисляют по формуле:
 - а) длина передней конечности $\times 100$ / высота в холке;
 - б) косая длина туловища $\times 100$ / высота в холке;
 - в) обхват груди $\times 100$ / высота в холке;
 - г) высота в крестце $\times 100$ / высота в холке.
5. Индекс массивности вычисляют по формуле:
 - а) ширина груди $\times 100$ / глубина груди;
 - б) обхват в груди $\times 100$ / косую длину туловища;
 - в) обхват груди $\times 100$ / высота в холке;
 - г) высота в крестце $\times 100$ / высота в холке.

Индивидуальные домашние задания

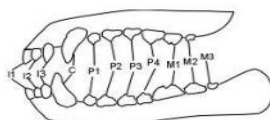
На рисунке, изображающем скелет собаки, обозначьте кости туловища, головы и конечностей:



Из представленных форм прикуса челюстей укажите бульдогообразный, ножницеобразный, клещеобразный, недокус:

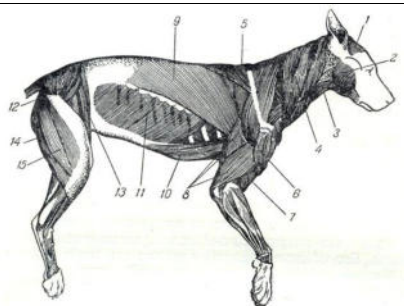


На рисунке, зубной аркады обозначьте соответствующие зубы:



На рисунке, изображающем мускулатуру собаки укажите следующие мускулы:

грудинно-щитовидный -	трапециевидный -	грудной -
лобный -	плечевой -	брюшной наружный -
жевательный -	ягодичный -	двуглавый бедра -
плечеголовной -		



Вопросы для собеседований

1. Укажите, на какие группы делят собак в РКФ.
2. На какие уровни подразделяются в Российской кинологической федерации выставки ранга САС?
3. На каких выставках и с какими ограничениями может быть организован ринг для собак, которым необходимо описание судьи?
4. Кем могут проводиться выставки собак в системе РКФ?
5. Каковы обязательные минимальные требования к организатору для проведения одной выставки ранга САС? В течение года двух выставок ранга САС?
6. Чьей прерогативой является решение о месте, дате, организаторе, ранге выставок собак?
7. По истечении какого времени вновь созданные общественные кинологические организации имеют право подать заявку в РКФ на проведение выставок ранга САСIB и ранга САС Чемпион РКФ и САС Кандидат в Чемпионы Федерации?
8. Может ли один организатор проводить две и более выставок (ранга САС и/или САСIB) в один день?
9. Может ли клуб-организатор изменить дату выставки или место её проведения?
10. Какую информацию должен предоставить владелец при записи собаки на выставку? Какую информацию должен содержать заполненный заявочный лист участника выставки?
11. Когда должна прекращаться запись собак на выставку ранга САСIB, САС?
12. Как и о чём организатор выставки должен известить записавшихся участников?
13. Какие виды выставок собак проводятся в Российской кинологической федерации?

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Компетенции:

ПКОС-9.3- Способен к определению бонитировочного класса племенных собак разных пород, типов самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки

ПКОС-9.4- Способен к управлению поведением собак при дрессировке

Вопросы для подготовки к зачету

1. Оценка экстерьера, определение здоровья и физической подготовленности, остроты чутья.
2. Особенности приобретения собак.
3. Бонитировка собак.
4. Осмотр собаки и определение ее состояния.
5. Способы содержания.
6. Перевозка. Инвентарь.
7. Груминг.
8. Зооигиенические требования в собаководстве.
9. Устройство питомника.
10. Виды кормов. Способы кормления.
11. Общий курс дрессировки (ОКД).
12. Общие правила установления контакта собаки и дрессировщика.
13. Приучение собаки к кличке.

14. Приучение собаки к ошейнику, поводку, шлейке и наморднику.
15. Специальный курс дрессировки (СКД).
16. Охрана вещи. Обыск местности и помещений.
17. Приучение служебной собаки к розыску запасных частей сельскохозяйственной техники по запаху консервирующей смазки.
18. Дрессировка на поиск человека по следу.
19. Сторожевка на месте и в движении
20. Дрессировка собак для розыскной службы (РС)
21. Выборка вещи по запаху человека и выборка человека по запаху его вещи.
22. Поиск человека по следу и выборка человека со следа.
23. Обыск местности и помещений.
24. Дрессировка собак для караульной службы (КС)
25. Оборудование постов. Развитие у собаки злобы, недоверия к посторонним людям и активного их облаивания.
26. Охрана на короткой (глухой) привязи.
27. Охрана на блокпосту. Свободное окарауливание.
28. Дрессировка собак-проводников слепых (движение, остановка, вождение слепого по маршруту и в населенных пунктах).
29. Дрессировка собак – буксировка лыжников (приучение к движению впереди дрессировщика, буксировка лыжника, изменение направления)
30. Дрессировка собак для охраны овец и жилья чабанов.
31. Дрессировка собак для пастьбы овец и управления отарой.
32. Приучение собаки изменять направление движения отары.
33. Приучение собаки к сбору овец (отары).
34. Правила проведения международных, региональных и всероссийских выставок в системе РКФ.
35. Положения о сертификатных выставках РКФ.
36. Положение РКФ о выставках ранга САСIB и САС.
37. Экспертиза собак.
38. Подготовка щенков и племенных собак к выставке, выводке и спортивным соревнованиям

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Теоретический опрос – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не

менее 51 % тестовых заданий;

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Практическое контрольное задание (контрольная работа)

Критерии оценки знаний обучающегося при написании практического контрольного задания (контрольной работы).

Оценка *«отлично»* – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка *«хорошо»* – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно»* – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка *«неудовлетворительно»* – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки *«зачтено»* и *«не зачтено»* выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка *«зачтено»* должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок (*«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*), а *«не зачтено»* - параметрам оценки *«неудовлетворительно»*.

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Технология собаководства : учебное пособие / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 272 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138170 (дата обращения: 11.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1-6	8	Электронный ресурс
2	Гриценко, В. В. Техника дрессировки собак: навыки послушания : учебное пособие / В. В. Гриценко. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 272 с. Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/138185 (дата обращения: 11.08.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.	1-6	8	Электронный ресурс
3	Семенченко С.В., Службное собаководство. Практикум (ЭБСЛань) [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Семенченко, А.С. Дегтярь. - СПб.: Лань, 2019. - 100 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112062	1-6	8	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Гриценко, В. В. Словарь дрессировщика : учебное пособие / В. В. Гриценко. - 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 272 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/123462 (дата обращения: 11.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1-6	8	Электронный ресурс
2	Фаритов Т.А., Практическое собаководство (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. - СПб.: Лань, 2019. - 448 с. - https://e.lanbook.com/book/113947 (дата обращения: 11.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1-6	8	Электронный ресурс
3	Скопичев В.Г., Поведение животных (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Скопичев. - СПб.: Лань, 2009. - 624 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/365 (дата обращения: 11.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1-6	8	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режимдоступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства«Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/

2.	Электронно-библиотечная система «Ру-конт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.

11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Практическое собаководство» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</i> Помещение № 332. Количество посадочных мест: 24.	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – телевизор Telefunken, компьютер в сборе Midi Tower SP, стенды: «Мейоз»,

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p>Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>«Моногибридное скрещивание и его цитологическая основа» и др. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № <u>335</u>. Количество посадочных мест: 26. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>109</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>318</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>341</u>. Количество посадочных мест: <u>6</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт., кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>236</u>, № <u>312</u>.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тугаевское шоссе, 58.	образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office.

13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Практическое собаководство» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2020 – 2024 учебные года**

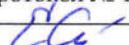


Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Практическое собаководство

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет: 9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	 25.08.2020 г. Протокол № 12 (подпись)	 27.08.2020 г. Протокол № 11 (подпись)
4	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2020 – 2024 учебные года**

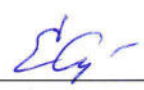

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Практическое собаководство

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	В связи с утверждением Профессионального стандарта 36.03.02 Зоотехния: «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г. регистрационный номер № 59263) внесены изменения в подраздел 2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (п. 2.3.1, п.2.3.2, п.2.3.3) рабочей программы дисциплины	 06.10.2020 г. Протокол № 2 (подпись)	 07.10.2020 г. Протокол № 2 (подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01.05 Практическое собаководство

Код и направление подготовки	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
Направленность (профиль)	<i>Кинология</i>
Квалификация	<i>бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год начала подготовки	<i>2020</i>
Факультет	<i>технологический</i>
Выпускающая кафедра	<i>«Зоотехния»</i>
Кафедра-разработчик	<i>«Зоотехния»</i>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<i>108/3</i>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<i>зачет</i>

Лекции – 12 ч.

Практические занятия – 24 ч.

Самостоятельная работа – 71,2 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Практическое собаководство» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-9	Способен к проведению комплексной оценки собак, улучшению их племенных и рабочих качеств, управлению поведением собак при дрессировке	ПКОС-9.3 Способен к определению бонитировочного класса племенных собак разных пород, типов самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки		
			определять бонитировочный класс племенных собак разных пород, типы самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки	
		ПКОС-9.4 Способен к управлению поведением собак при дрессировке		
			управлять поведением собак при дрессировке	

Краткое содержание дисциплины: Оценка экстерьера, определение здоровья и физической подготовленности, остроты чутья. Морфология и физиология собаки. Осмотр собаки и определение ее состояния. Особенности поведения собак. Бонитировка. Основные принципы содержания, ухода и кормления. Дрессировка служенных собак. Служебное и спортивное собаководство. Охотничье собаководство Дрессировка собак для пастушьей службы. Декоративные породы собак. Отечественные породы собак. Подготовка к выставке собак.