

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна  
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"  
Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58  
Уникальный программный ключ: fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«01» сентября 2021 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

#### Б2.О.03(П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Код и направление подготовки	<u>35.03.04 Агрономия</u>
Направленность (профиль)	<u>Ландшафтный дизайн</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>
Факультет	<u>Агротехнологический</u>
Выпускающая кафедра	<u>«Агрономия»</u>
Кафедра-разработчик	<u>«Агрономия»</u>
Объем практики, ч. / з.е. / нед	<u>648/18/12</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Зачет с оценкой</u>

Ярославль 2021 г.

При разработке программы практики (далее – ПП) «Производственная технологическая практика» в основу положены:

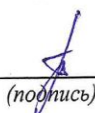
1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «26» июля 2017 г. № 699;

2. На основании приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650)»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

4. Учебный план по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) «Ландшафтный дизайн» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 03 марта 2020 г. Протокол № 2 с изменениями на основании решения Ученого совета академии от 02 марта 2021 г. Протокол № 3, с изменениями от 08.06.2021 протокол № 7. Период обучения: 2020-2024 гг.


#### Преподаватель-разработчик:

  
(подпись)

профессор кафедры «Агрономия», к.с.-х.н., доцент  
Труфанов А.М.

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Агрономия» 01 сентября 2021 г. Протокол № 1.

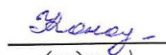
Заведующий кафедрой

  
(подпись)

к.с.-х.н., доцент Шукин С.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии агротехнологического факультета «01» сентября 2021 г. Протокол № 1.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

  
(подпись)

Кононова Ю.Д.


СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

  
(подпись)

доцент, к.с.-х.н. Шукин С.В.

Отдел комплектования библиотеки

  
(подпись)

  
Фамилия И.О.

Декан агротехнологического факультета

  
(подпись)

к.с.-х.н., доцент Ваганова Н.В.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения, цели и задачи практики	4
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	9
2.3	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	13
2.3.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	13
2.3.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	13
2.3.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	14
3	Место практики в структуре образовательной программы	14
4	Место и время проведения практики	15
5	Объем практики (на одного обучающегося)	16
6	Содержание практики	16
6.1	Содержание разделов практики и формы контроля	17
7	Формы отчетности по практике	18
8	Методические указания для самостоятельной работы	18
9	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	19
9.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	19
9.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики	22
9.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	23
9.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	60
9.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	62
10	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	64
10.1	Основная учебная литература	64
10.2	Дополнительная учебная литература	64
11	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	65
11.1	Перечень электронно-библиотечных систем	65
11.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов	65
12	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	66
12.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	66
12.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	66
12.3	Доступ к сети интернет	67
13	Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики	68
14	Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	71
	Приложения	
	Приложение 1. Лист дополнений и изменений к программе практики / НИР	74
	Приложение 2 Аннотация программы практики / НИР	79

# **1 Вид (тип) практики, способ и формы (формы) ее проведения, цели и задачи практики**

**Вид практики** производственная.

**Тип практики** технологическая.

**Способы проведения практики:** выездная.

**Форма практики** непрерывная.

**Целями проведения производственной практики** являются: закрепление приобретенных профессиональных умений и навыков путем непосредственного участия обучающегося в деятельности организации или научно-исследовательского учреждения.

**Задачами производственной практики** являются:

- изучение организационной структуры организации и действующей в ней структуры управления;
- изучение особенностей строения, состояния, проведения и/или функционирования конкретных технологических процессов в агрономии;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных, технологических и других процессов в агрономии;
- приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) с целью формирования профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5) и профессиональных (ПКОС-1, ПКОС-11) компетенций:

### 2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1</b> <b>ИД-1ук-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</b>		
			Основные задачи и проблемы в области агрономии и агробизнеса	Проводить анализ поставленных задач в области агрономии и агробизнеса	Навыками анализа и декомпозиции поставленных задач на составные части в области агрономии и агробизнеса
			<b>УК-1.2</b> <b>ИД-2ук-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</b>		
			Достоверные информационные ресурсы печатных и электронных источников и изданий, интернет-ресурсы, официальные порталы, необходимые для решения поставленных задач в области агрономии и агробизнеса	Корректно пользоваться достоверными печатными и электронными источниками, информационными ресурсами при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса	Навыками дифференцированного реферирования достоверных печатных и электронных источников информации при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса
			<b>УК-1.3</b> <b>ИД-3ук-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</b>		
Возможные варианты решения задач в области агрономии и агробизнеса, их достоинства и недостатки	Выделять достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач в области агрономии и агробизнеса	Навыками нахождения возможных вариантов решения задач в области агрономии и агробизнеса, оценки их достоинств и недостатков			
<b>УК-1.4</b> <b>ИД-4ук-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</b>					

			<p>Достоверные факты при аргументации своих суждений и оценок в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Грамотно, логично, аргументированно представлять свои суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. в рассуждениях других участников деятельности в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Способностями грамотно и логично аргументировать свои суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и в рассуждениях других участников деятельности в области агрономии и агробизнеса</p>
			<p><b>УК-1.5</b> <b>ИД-5ук-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</b></p>		
			<p>Последствия принимаемых решений в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Определять последствия возможных решений задач в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Навыками оценки возможных последствий при решении задач в области агрономии и агробизнеса</p>
<p><b>Разработка и реализация проектов</b></p>	<p><b>УК-2</b></p>	<p><b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b></p>	<p><b>УК-2.1</b> <b>ИД-1ук-2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</b></p>		
			<p>Порядок постановки задач для достижения цели проекта в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Навыками определения ожидаемых результатов при решении задач проекта в области агрономии и агробизнеса</p>
			<p><b>УК-2.3</b> <b>ИД-3ук-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</b></p>		
			<p>Пути качественного решения задач проекта в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Навыками качественного решения задач проекта и за установленное время в области агрономии и агробизнеса</p>
<p><b>Командная работа и лидерство</b></p>	<p><b>УК-3</b></p>	<p><b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b></p>	<p><b>УК-3.1</b> <b>ИД-1ук-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</b></p>		
			<p>Свою роль в команде для достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Стратегией сотрудничества и навыками определения своей роли в команде для достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса</p>
			<p><b>УК-3.2</b> <b>ИД-2ук-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в за</b></p>		

			<b>висимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)</b>		
			Особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и агробизнеса	Учитывать особенности поведения выделенных групп людей в своей деятельности в области агрономии и агробизнеса	Навыками понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и агробизнеса
			<b>УК-3.3 ИД-3ук-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</b>		
			Результаты (последствия) личных действий в области агрономии и агробизнеса	Предвидеть результаты (последствия) личных действий в области агрономии и агробизнеса	навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в области агрономии и агробизнеса
			<b>УК-3.4 ИД-4ук-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</b>		
			Порядок обмена информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды при взаимодействии с другими членами команды в области агрономии и агробизнеса	Эффективно взаимодействовать с другими членами команды в области агрономии и агробизнеса	Навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. при обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды в области агрономии и агробизнеса
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1 ИД-1ук-4 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</b>		
			Стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в области агрономии и агробизнеса	Выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в области агрономии и агробизнеса	Навыками коммуникации и делового общения при взаимодействии с партнерами в области агрономии и агробизнеса
			<b>УК-4.2 ИД-2ук-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках</b>		
			Источники необходимой информации в процессе	Осуществлять поиск необходимой	Информационно-коммуникацион-

			решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса	информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса	ными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса
			<b>УК-4.3</b> <b>ИД-3ук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках</b>		
			Порядок деловой переписки, стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции в области агрономии и агробизнеса	Учитывать социокультурные особенности и различия при деловой переписке в области агрономии и агробизнеса	Деловой перепиской, стилистикой официальных и неофициальных писем в области агрономии и агробизнеса
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.2</b> <b>ИД-2 ук-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</b>		
			Условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда в области агрономии и агробизнеса	Планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в области агрономии и агробизнеса	Навыками понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности в области агрономии и агробизнеса
			<b>УК-6.3</b> <b>ИД-3 ук-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</b>		
			Условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, перспективы развития деятельности в области агрономии и агробизнеса	Ставить цели деятельности в области агрономии и агробизнеса с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Способностями реализовать намеченные цели деятельности в области агрономии и агробизнеса с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы



					тывы развития деятельности и требований рынка труда
			<b>УК-6.4</b> <b>ИД-4 ук-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</b>		
			Критерии оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса	Критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса	Навыками оценки полученных результатов в области агрономии и агробизнеса на основе эффективного использования времени и других ресурсов
			<b>УК-6.5</b> <b>ИД-5 ук-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</b>		
			Возможности, предоставляемые для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса	Демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса	Способностями использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.1</b> <b>ИД-1 ук-8 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</b>		
			Факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
			<b>УК-8.2</b> <b>ИД-2 ук-8 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</b>		
			Опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности

## 2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	<b>ОПК-1.1</b> <b>ИД-1 опк-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии</b>		
		законы земледелия, направления их применения в агрономии и агробизнесе	правильно применять законы земледелия в профессиональной деятельности при решении типовых задач в области агрономии и агробизнеса для конкретных почвенно-климатических и производственных условий	навыками анализа и оценки своей профессиональной деятельности по применению законов земледелия при решении задач в области агрономии и агробизнеса
		<b>ОПК-1.2</b> <b>ИД-2 опк-1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии</b>		
		Морфологические признаки и биологические особенности основных культурных и сорных растений, их классификацию, понятие и структуру плодородия почв, пути ее воспроизводства, в том числе в условиях Ярославской области, биологические требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания.	Использовать знания для решения задач в области агрономии и агробизнеса, составлении и обосновании приемов воспроизводства показателей плодородия почвы, установлении соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур.	Навыками применения знаний для решения задач в области агрономии и агробизнеса в соответствии с агроландшафтными условиями.
ОПК-1		<b>ОПК-1.3</b> <b>ИД-3 опк-1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии</b>		
		Информационно-коммуникационные технологии, касающиеся исторических этапов, современного состояния, перспектив развития, а также фундаментальных и прикладных исследований по агрономии и агробизнесу	Корректно пользоваться информационно-коммуникационными технологиями, касающимися решения типовых задач в области агрономии и агробизнеса	Навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач, касающихся агрономии и агробизнеса
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	<b>ОПК-2.1</b> <b>ИД-1 опк-2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</b>		
		Нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства

		<b>ОПК-2.2</b> <b>ИД-2 опк-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства</b>		
		Требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	Соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	Навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства
		<b>ОПК-2.3</b> <b>ИД-3 опк-2 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства</b>		
		Нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	Использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	Нормативными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства
		<b>ОПК-2.4</b> <b>ИД-4 опк-2 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</b>		
		Специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Навыками оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства
		<b>ОПК-2.5</b> <b>ИД-5 опк-2 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде</b>		
		Учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей	Вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	Навыками ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде
<b>ОПК-3</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	<b>ОПК-3.1</b> <b>ИД-1 опк-3 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</b>		
		Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
		<b>ОПК-3.2</b> <b>ИД-2 опк-3 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</b>		
		Безопасные способы выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса	Выявлять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в области	Навыками устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных

			агрономии и агробизнеса	процессов в области агрономии и агробизнеса
		<b>ОПК-3.3</b> <b>ИД-3 опк-3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</b>		
		Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний и мероприятия по их предупреждению	Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Методами профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний
<b>ОПК-4</b>	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.1</b> <b>ИД-1 опк-4 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</b>		
		Источники информации почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Применять информацию почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
		<b>ОПК-4.2</b> <b>ИД-2 опк-4 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</b>		
		Элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур, характеристику почвенно-климатических и агроландшафтных условий	Обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Навыками обоснования элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
<b>ОПК-5</b>	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	<b>ОПК-5.1</b> <b>ИД-1 опк-5 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии</b>		
		Порядок экспериментальных исследований в области агрономии	Проводить экспериментальные исследования в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации	Навыками участия в проведении экспериментальных исследований в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации
		<b>ОПК-5.2</b>		

		<b>ИД-2 опк-5 Использует классические и современные методы исследования в агрономии</b>		
		Классические и современные методы исследования в агрономии	Использовать классические и современные методы исследования в агрономии	Навыками использования классических и современных методов исследований в агрономии

## 2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, сформированы академией самостоятельно на основе профессионального(ых) стандарта(ов), соответствующего(их) профессиональной деятельности выпускников.

### 2.3.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

<b>Область профессиональной деятельности:</b> 13 Сельское хозяйство (в сфере рационального использования и сохранения агроландшафтов при производстве сельскохозяйственной продукции; контроля за состоянием окружающей среды и соблюдения экологических регламентов землепользования; агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения) а также в сфере почвенных, агрохимических, агроэкологических научных исследований и разработок экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв; агроэкологических моделей, почвенно-экологического нормирования	
<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
13.017	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)

### 2.3.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалификации
В	Организация производства продукции растениеводства	6	Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	В/01.6	6
			Организация испытаний селекционных достижений	В/02.6	6

### 2.3.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-1	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	<b>ПКОС-1.1.</b> <b>ИД-1 Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур</b>		
		Источники информации об элементах систем земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.	Выделять и анализировать достоверную информацию об элементах систем земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.	Методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.
		<b>ПКОС-1.2</b> <b>ИД-2 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования</b>		
		Перспективные элементы систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Анализировать и выделять перспективные элементы систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Навыками проектирования перспективных элементов систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
ПКОС-11	Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	<b>ПКОС-11.1.</b> <b>ИД-1 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материалах</b>		
		Характеристику семенного и посадочного материала для определения общей потребности в них	Определять потребность в семенном и посадочном материале	Навыками расчета потребности в семенном и посадочном материале на основе их характеристики
		<b>ПКОС-11.2.</b> <b>ИД-2 Определяет общую потребность в удобрениях</b>		
		Характеристику и условия применения удобрений для определения общей потребности в них	Определять потребность в удобрениях	Навыками расчета потребности в удобрениях на основе их характеристики
		<b>ПКОС-11.3.</b> <b>ИД-3 Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах</b>		
Характеристику пестицидов и ядохимикатов для определения общей потребности в них	Определять потребность в пестицидах и ядохимикатах	Навыками расчета потребности в пестицидах и ядохимикатах на основе их характеристики		

### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «*Производственная технологическая практика*» относится к *обязательной* части образовательной программы бакалавриата.

#### 4 Место и время проведения практики

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована непосредственно в Академии, а также в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе их структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договоров, заключаемых между профильными организациями и Академией.

**Место проведения учебной практики:** структурные подразделения ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА (кафедра «Агрономия», лаборатория кафедры «Агрономия», опытные поля, открытая площадка сельскохозяйственных машин, ветеринарная клиника и др.), а так же на базе профильных организаций согласно договоров.

**Место проведения производственной практики:** в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы на основе договоров; научно-исследовательские проектные, изыскательские и конструкторские институты на основе договоров; а также структурные подразделения ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА (кафедра «Агрономия», опытные поля, открытая площадка сельскохозяйственных машин, ветеринарная клиника и др.).

При организации практической подготовки при проведении практики профильные организации создают условия для реализации практики, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Базы практики обучающихся ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА представлены на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА в разделе «Сведения об образовательной организации» <http://yaragrovuz.ru/sveden/contracts/>.

Производственная практика «*Производственная технологическая практика*» проводится на 3 курсе в 6 семестре.

## 5 Объем практики (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 6 се- местр
	часов	часов
<b>1. Контактные часы при проведении производственной практики, всего</b> (включая инструктаж, проверку, рецензирование, защиту отчёта и прием зачета)	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>2. Самостоятельная работа, всего (СР)</b> в том числе:	<b>645</b>	<b>645</b>
Самостоятельная работа при написании отчетной документации	<b>50</b>	<b>50</b>
Самостоятельное изучение материала	<b>579</b>	<b>579</b>
Самостоятельная работа при подготовке к зачету с оценкой	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Общая трудоёмкость практики в часах:</b>	<b>648</b>	<b>648</b>
в том числе в форме практической подготовки	<b>648</b>	<b>648</b>
<b>Общая трудоёмкость практики в зачётных единицах:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Продолжительность практики (недель):</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Форма контроля</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	

## 6 Содержание практики

№ раздела	Название раздела практики	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы		
			Контактная работа при проведении учебной практики	Самостоятельная работа	Всего часов
1	Подготовительный этап	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПККОС-1, ПККОС-11	1	-	1
2	Практический производственный этап	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПККОС-1, ПККОС-11	-	579	579
3	Обработка и анализ полученной информации	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПККОС-1, ПККОС-11	-	16	16
4	Заключительный этап	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПККОС-1, ПККОС-11	2	50	52
	<b>Промежуточная аттестация:</b>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПККОС-1, ПККОС-11	<b>зачет с оценкой</b>		
	<b>Итого по практике:</b>		<b>3</b>	<b>645</b>	<b>648</b>



## 6.1 Содержание разделов практики и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (на основе трудовых действий)	Содержание раздела в дидактических единицах	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
1	Подготовительный этап	ДЕ-1: проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности, получение обучающимся информации о целях, задачах и организации практики, а также перечня необходимых документов, которые необходимо предоставить после окончания практики	1	вопросы для защиты отчета по результатам практики
2	Практический производственный этап (Обоснование выбора сортов культур для конкретных условий региона; разработка технологии посева (посадки) культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий; определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах)	ДЕ-2: Знакомство с объектами ландшафтного дизайна и архитектуры организации	60	отчет, вопросы для защиты отчета по результатам практики
		ДЕ-3: Анализ экономических особенностей предприятия	40	
		ДЕ-4: Ознакомление с системой управления предприятием, обеспеченностью средствами производства, рабочей силой и т.д.	40	
		ДЕ-5: Участие в производственно-технических мероприятиях (обследование и ландшафтный анализ территории, участие в проектных работах, благоустройстве и озеленении объектов)	379	
		ДЕ-6: Сбор информации	60	
3	Обработка и анализ полученной информации	ДЕ-7: согласование с руководителями практики от профильной организации	16	индивидуальные документы обучающегося, отчет, вопросы для защиты отчета по результатам практики
4	Заключительный этап	ДЕ-8: Подготовка отчета по практике; защита отчета по практике	52	индивидуальные документы обучающегося, отчет, вопросы для защиты отчета по результатам практики

## 7 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от кафедры дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, в котором содержится информация, соответствующая программе практики и индивидуальному заданию руководителя практики нахождение практики. Дневник практики и отчет о прохождении практики оформляются в соответствии с требованиями установленными программой практики. При заполнении дневника следует исходить из того, что полнота и своевременность записей о прохождении практики существенно облегчит составление письменного отчета по итогам практики. В отчете, как правило, должно быть отражено: содержание работы в период практики, степень выполнения индивидуального задания, выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Общие требования и параметры отчета: формат А4, в текстовом редакторе Word; тип шрифта: Times New Roman, размер шрифта 14; межстрочный интервал: полуторный; - размеры полей: верхнее, нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 15 мм. Все страницы должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, второй содержание и т.д. На первой странице номер не ставится.

В характеристике профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения практики (отзыве) должны быть отражены сведения о выполнении обучающимся программы практики, об отношении практиканта к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике, а так же уровень сформированности компетенций.

Отчетность по результатам прохождения практики сдается на соответствующую кафедру, ответственную за проведение практики в срок, установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки.

На основе анализа представленных обучающимся документов (отчет по практике, индивидуальное задание, дневник практики, отзыв руководителя практики от профильной организации) руководителем практики от ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА составляется рецензия на отчет о прохождении практики. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

По итогам промежуточной аттестации выставляется зачет с оценкой. Выполненные отчёты о практике после их защиты хранятся на кафедре проведения практики в соответствии с номенклатурой дел академии.

## 8 Методические указания для самостоятельной работы

В процессе самостоятельной работы, при подготовке отчета и его защите обучающиеся могут воспользоваться изданием «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», авторы – С.В. Щукин, А.М. Труфанов, Т.П. Сабирова, Р.А. Сабиров, Н.В. Ваганова, А.Н. Воронин. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018. – 66 с. Режим доступа: [http://192.168.2.44/buki\\_web/bk\\_cat\\_card.php?rec\\_id=2045586&cat\\_cd=BOOK](http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_card.php?rec_id=2045586&cat_cd=BOOK), требуется авторизация.

## 9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по производственной практике «*Производственная технологическая практика*» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКОС-1, ПКОС-11) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой. Промежуточная аттестация по практике проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы.

### 9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<i>УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	
3	Философия
3	Психология
7	Цифровые технологии в АПК
1	Информатика
2	Учебная ознакомительная практика
4	Учебная технологическая практика
<b>6</b>	<b>Производственная технологическая практика</b>
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	
3	Экономическая теория
4	Правоведение
4	Менеджмент и маркетинг
7	Экономика и организация предприятий АПК
<b>6</b>	<b>Производственная технологическая практика</b>
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	
1	Культура речи и делового общения
1	История
3	Психология
<b>6</b>	<b>Производственная технологическая практика</b>
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	
1,2	Иностранный язык
1	Культура речи и делового общения

6	<b>Производственная технологическая практика</b>
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	
3	Психология
1	Введение в профессиональную деятельность
2	Учебная ознакомительная практика
6	<b>Производственная технологическая практика</b>
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>УК-8 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	
8	Безопасность жизнедеятельности
6	<b>Производственная технологическая практика</b>
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</i>	
1	Информатика
1	Химия неорганическая и аналитическая
2	Химия органическая, физическая и коллоидная
2,4	Математика и математическая статистика
1	Физика
1,2	Ботаника
3	Микробиология
3	Сельскохозяйственная экология
3,4	Физиология и биохимия растений
3	Механизация растениеводства
5,6	Фитопатология и энтомология
4	Общая генетика
5	Агрохимия
8	Плодоводство
7	Овощеводство
4	Основы биотехнологии
8	Мелиорация
2	Учебная ознакомительная практика
4	Учебная технологическая практика
6	<b>Производственная технологическая практика</b>
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>ОПК-2 – Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</i>	
4	Правоведение
3	Сельскохозяйственная экология
5,6	Земледелие
5	Основы селекции и семеноводства
4	Учебная технологическая практика
6	<b>Производственная технологическая практика</b>
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>ОПК-3 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</i>	

8	Безопасность жизнедеятельности
7	Интегрированная защита растений
<b>6</b>	<b>Производственная технологическая практика</b>
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</i>	
7	Цифровые технологии в АПК
3,4	Почвоведение с основами географии почв
3	Механизация растениеводства
2	Геодезия с основами землеустройства
5,6	Фитопатология и энтомология
2	Агрометеорология
5,6	Земледелие
5,6	Растениеводство
7	Интегрированная защита растений
6	Кормопроизводство и луговодство
7,8	Хранение и переработка продукции растениеводства
5	Основы селекции и семеноводства
4	Основы биотехнологии
8	Мелиорация
4	Учебная технологическая практика
<b>6</b>	<b>Производственная технологическая практика</b>
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>ОПК-5 – Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</i>	
4	Методика опытного дела
<b>6</b>	<b>Производственная технологическая практика</b>
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>ПКОС-1 – Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</i>	
2	Агрометеорология
5,6	Земледелие
7	Технологии производства продукции растениеводства
7	Инновационные технологии производства продукции растениеводства
<b>6</b>	<b>Производственная технологическая практика</b>
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	Органическое земледелие
<i>ПКОС-11 – Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах</i>	
5,6	Растениеводство
8	Плодоводство
7	Овощеводство
5	Агрохимия
7	Интегрированная защита растений
<b>6</b>	<b>Производственная технологическая практика</b>
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 9.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция в процессе освоения ОПОП ВО
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	В течение всего периода прохождения практики
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В течение всего периода прохождения практики
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	В течение всего периода прохождения практики
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	В течение всего периода прохождения практики
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	В течение всего периода прохождения практики
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	В течение всего периода прохождения практики
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	В течение всего периода прохождения практики
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	В течение всего периода прохождения практики
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	В течение всего периода прохождения практики
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	В течение всего периода прохождения практики
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	В течение всего периода прохождения практики
ПКОС-1	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	В течение всего периода прохождения практики
ПКОС-11	Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	В течение всего периода прохождения практики

### 9.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
1	2	3	5	6	7	8	9
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 ИД-1ук-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>Знает: Основные задачи и проблемы в области агрономии и агробизнеса Умеет: Проводить анализ поставленных задач в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками анализа и декомпозиции поставленных задач на составные части в области агрономии и агробизнеса.</p>	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	<p>Знает: Основные задачи и проблемы в области агрономии и агробизнеса применительно к конкретным агроландшафтным условиям. Умеет: Проводить анализ поставленных задач в области агрономии и агробизнеса применительно к конкретным агроландшафтным условиям. Владеет: Навыками анализа и декомпозиции поставленных задач на составные части в области агрономии и агробизнеса применительно к конкретным агроландшафтным условиям. Способен: анализировать и разделять поставленные задачи на составные части в области агрономии и агробизнеса применительно к конкретным агроландшафтным условиям.</p>	<p>Знает: Основные задачи и проблемы в области агробизнеса Умеет: Проводить анализ поставленных задач в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками анализа и декомпозиции поставленных задач на составные части в области агробизнеса. Понимает: Основные задачи и проблемы в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Знает: Основные задачи и проблемы в области агробизнеса. Умеет: Проводить анализ поставленных задач в области агробизнеса. Владеет: Навыками анализа и декомпозиции поставленных задач на составные части в области агробизнеса</p>	<p>Не знает: Основные задачи и проблемы в области агробизнеса. Не умеет: Проводить анализ поставленных задач в области агробизнеса. Не владеет: Навыками анализа и декомпозиции поставленных задач на составные части в области агробизнеса</p>
		<p>УК-1.2 ИД-2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>Знает: Достоверные информационные ресурсы печатных и электронных источников и изданий, интернет-ресурсы, официальные порталы, необходимые для решения</p>	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	<p>Знает: Достоверные информационные ресурсы печатных и электронных источников и изданий, интернет-ресурсы, официальные порталы, необходимые для решения поставленных задач в агрономии и агробизнесе с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности.</p>	<p>Знает: Достоверные информационные ресурсы печатных и электронных источников и изданий, интернет-ресурсы, официальные порталы, необходимые для решения</p>	<p>Знает: Достоверные информационные ресурсы для решения поставленных задач в агрономии и агробизнесе Умеет: пользоваться достоверными источниками информации</p>	<p>Не знает: Достоверные информационные ресурсы для решения поставленных задач в агрономии и агробизнесе Не умеет: пользоваться достовер-</p>

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
		<p>поставленных задач в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Корректно пользоваться достоверными печатными и электронными источниками, информационными ресурсами при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками дифференцированного реферирования достоверных печатных и электронных источников информации при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса</p>		<p>Умеет: Корректно пользоваться достоверными печатными и электронными источниками, информационными ресурсами при решении поставленных задач агрономии и агробизнеса с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности.</p> <p>Владеет: Навыками дифференцированного реферирования достоверных печатных и электронных источников информации при решении поставленных задач агрономии и агробизнеса с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности.</p> <p>Способен: реферировать достоверные печатные и электронные источники информации при решении поставленных задач агрономии и агробизнеса с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности.</p>	<p>поставленных задач в агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Корректно пользоваться достоверными печатными и электронными источниками, информационными ресурсами при решении поставленных задач агрономии и агробизнеса</p> <p>Понимает: необходимость использования достоверных печатных и электронных источников информации при решении поставленных задач агрономии и агробизнеса.</p> <p>Знает: Достоверные информационные ресурсы печатных и электронных источников и изданий, интернет-ресурсы, официальные порталы, необходимые для решения поставленных задач в агрономии и агробизнеса.</p>	<p>при решении поставленных задач агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками реферирования достоверных источников информации при решении поставленных задач агрономии и агробизнеса</p>	<p>ными источниками информации при решении поставленных задач агрономии и агробизнеса</p> <p>Не владеет: Навыками реферирования достоверных источников информации при решении поставленных задач агрономии и агробизнеса</p>



Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
		<p>УК-1.3 ИД-3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Знает: Возможные варианты решения задач в области агрономии и агробизнеса, их достоинства и недостатки</p> <p>Умеет: Выделять достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками нахождения возможных вариантов решения задач в области агрономии и агробизнеса, оценки их достоинств и недостатков</p>	<p>Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p>	<p>Знает: Возможные варианты решения задач в области агрономии и агробизнеса, их достоинства и недостатки, применительно к условиям конкретных агроландшафтов.</p> <p>Умеет: Выделять достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач в области агрономии и агробизнеса, применительно к условиям конкретных агроландшафтов..</p> <p>Владеет: Навыками нахождения возможных вариантов решения задач в области агрономии и агробизнеса, оценки их достоинств и недостатков, применительно к условиям конкретных агроландшафтов..</p> <p>Способен: решать задачи в области агрономии и агробизнеса, применительно к условиям конкретных агроландшафтов.</p>	<p>Знает: Возможные варианты решения задач в области агрономии и агробизнеса, их достоинства и недостатки.</p> <p>Умеет: Выделять достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками нахождения возможных вариантов решения задач в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Понимает: варианты решения задач в области агрономии и агробизнеса, их достоинства и недостатки.</p>	<p>Знает: Возможные варианты решения задач в области агрономии и агробизнеса.</p> <p>Умеет: Выделять возможные варианты решения задач в области агрономии и агробизнеса.</p> <p>Владеет: Навыками нахождения возможных вариантов решения задач в области агрономии и агробизнеса..</p>	<p>Не знает: Возможные варианты решения задач в области агрономии и агробизнеса.</p> <p>Не умеет: Выделять возможные варианты решения задач в области агрономии и агробизнеса.</p> <p>Не владеет: Навыками нахождения возможных вариантов решения задач в области агрономии и агробизнеса..</p>
		<p>УК-1.4 ИД-4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>Знает: Достоверные факты при аргументации своих суждений и оценок</p>	<p>Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p>	<p>Знает: Достоверные факты при аргументации своих суждений и оценок в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Грамотно, логично, аргументированно представлять свои суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. в рассуждениях других</p>	<p>Знает: Достоверные факты при аргументации своих суждений в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Грамотно, логично, аргументированно представлять свои суждения и оценки</p>	<p>Знает: факты при аргументации своих суждений в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Грамотно, представлять свои суждения и оценки в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Не знает: факты при аргументации своих суждений в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Не умеет: Грамотно, представлять свои суждения и оценки в области агрономии и агробизнеса</p>

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
		в области агрономии и агробизнеса Умеет: Грамотно, логично, аргументированно представлять свои суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. в рассуждениях других участников деятельности в области агрономии и агробизнеса Владеет: Способностями грамотно и логично аргументировать свои суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и в рассуждениях других участников деятельности в области агрономии и агробизнеса		гих участников деятельности в области агрономии и агробизнеса Владеет: Способностями грамотно и логично аргументировать свои суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и в рассуждениях других участников деятельности в области агрономии и агробизнеса. Способен: грамотно и логично аргументировать свои суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и в рассуждениях других участников деятельности в области агрономии и агробизнеса.	в области агрономии и агробизнеса Владеет: Способностями грамотно и логично аргументировать свои суждения и оценки в области агрономии и агробизнеса. Понимает: принципы использования фактов при аргументации своих суждений в области агрономии и агробизнеса.	Владеет: Способностями грамотно аргументировать свои суждения и оценки в области агрономии и агробизнеса	Не владеет: Способностями грамотно аргументировать свои суждения и оценки в области агрономии и агробизнеса
		УК-1.5 ИД-5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи  Знает: Последствия принимаемых решений в области агрономии и агробизнеса Умеет: Определять последствия возможных решений задач в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками оценки возможных последствий при решении задач в области агрономии и агробизнеса	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: непосредственные и отдаленные последствия принимаемых решений в области агрономии и агробизнеса Умеет: определять отдаленные последствия возможных решений задач в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками оценки возможных отдаленных последствий при решении задач в области агрономии и агробизнеса. Способен: оценивать возможные отдаленные последствия при решении задач в области агрономии и агробизнеса.	Знает: последствия принимаемых решений в области агрономии и агробизнеса Умеет: определять последствия возможных решений задач в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками оценки возможных последствий при решении задач в области агрономии и агробизнеса. Понимает: последствия	Знает: последствия принимаемых решений в области агробизнеса Умеет: определять последствия возможных решений задач в области агробизнеса Владеет: Навыками оценки возможных последствий при решении задач в области агробизнеса	Не знает: последствия принимаемых решений в области агробизнеса Не умеет: определять последствия возможных решений задач в области агробизнеса Не владеет: Навыками оценки возможных последствий при решении задач в области агробизнеса

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
					принимаемых решений в области агрономии и агробизнеса.		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 ИД-1ук-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>Знает: Порядок постановки задач для достижения цели проекта в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками определения ожидаемых результатов при решении задач проекта в области агрономии и агробизнеса</p>	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	<p>Знает: Порядок постановки взаимосвязанных задач для оптимального достижения цели проекта в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие оптимальные параметры достижения цели проекта в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками определения ожидаемых результатов при решении взаимосвязанных задач проекта в области агрономии и агробизнеса.</p> <p>Способен: определять ожидаемые результаты при решении взаимосвязанных задач проекта в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Знает: Порядок постановки задач для достижения цели проекта в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Формулировать задачи, обеспечивающие достижение цели проекта в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками определения ожидаемых результатов при решении задач проекта в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Знает: Порядок постановки задач для достижения цели проекта в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Формулировать задачи, обеспечивающие достижение цели проекта в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками определения результатов при решении задач проекта в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Не знает: Порядок постановки задач для достижения цели проекта в области агробизнеса</p> <p>Не умеет: Формулировать задачи, обеспечивающие достижение цели проекта в области агробизнеса</p> <p>Не владеет: Навыками определения результатов при решении задач проекта в области агробизнеса</p>
		<p>УК-2.3 ИД-3ук-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>Знает: Пути качественного решения задач проекта в области агрономии и агробизнеса</p>	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	<p>Знает: Пути качественного и оптимального решения взаимосвязанных задач проекта в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Решать конкретные задачи проекта заявленного оптимального качества и за установленное</p>	<p>Знает: Пути решения взаимосвязанных задач проекта в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Решать конкретные задачи проекта за</p>	<p>Знает: Пути решения задач проекта в области агробизнеса</p> <p>Умеет: Решать задачи проекта в области агробизнеса</p>	<p>Не знает: Пути решения задач проекта в области агробизнеса</p> <p>Не умеет: Решать задачи проекта в области агробизнеса</p>

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
		Умеет: Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками качественного решения задач проекта и за установленное время в области агрономии и агробизнеса		время в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками качественного и оптимального решения взаимосвязанных задач проекта и за установленное время в области агрономии и агробизнеса. Способен: решать взаимосвязанные задачи проекта и за установленное время в области агрономии и агробизнеса.	установленное время в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками решения взаимосвязанных задач проекта и за установленное время в области агрономии и агробизнеса. Понимает: пути решения взаимосвязанных задач проекта в области агрономии и агробизнеса.	Владеет: Навыками решения задач проекта в области агробизнеса	Не владеет: Навыками решения задач проекта в области агробизнеса
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1ук-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде Знает: Свою роль в команде для достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса Умеет: Использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса Владеет: Стратегией сотрудничества и навыками определения своей роли в команде для достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: Свою роль в команде и роль других ее членов для оптимального, качественного и быстрого достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса Умеет: Использовать стратегию сотрудничества для достижения цели в оптимальные сроки и при высоком качестве в области агрономии и агробизнеса Владеет: Стратегией сотрудничества при работе в команде и навыками определения своей роли в команде и роли других ее членов для оптимального, качественного и быстрого достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса.	Знает: Свою роль в команде для качественного достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса Умеет: Использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели при высоком качестве в области агрономии и агробизнеса Владеет: Стратегией сотрудничества и навыками определения своей роли в команде для качественного	Знает: Свою роль в команде для достижения поставленной цели в области агробизнеса Умеет: Использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в области агробизнеса Владеет: Стратегией сотрудничества и навыками определения своей роли в команде для достижения поставленной цели в области агробизнеса	Не знает: Свою роль в команде для достижения поставленной цели в области агробизнеса Не умеет: Использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в области агробизнеса Не владеет: Стратегией сотрудничества и навыками определения своей роли в команде для достижения поставленной цели в области агробизнеса

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
				Способен: определять свою роль в команде и роли других ее членов для оптимального, качественного и быстрого достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса.	достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса. Понимает: свою роль в команде для качественного достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса.		
		<p>УК-3.2 ИД-2ук-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)</p> <p>Знает: Особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и агробизнеса Умеет: Учитывать особенности поведения выделенных групп людей в своей деятельности в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p>	<p>Знает: Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует при решении взаимосвязанных задач и оптимальной реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Умеет: Учитывать особенности поведения выделенных групп людей в своей деятельности при решении взаимосвязанных задач и оптимальной реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует при решении взаимосвязанных задач и оптимальной реализации проектов в области агрономии и агробизнеса. Способен: понимать особенности поведения выделенных</p>	<p>Знает: Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и агробизнеса Умеет: Учитывать особенности поведения выделенных групп людей в своей деятельности в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и агробизнеса. Понимает: особенности поведения</p>	<p>Знает: Особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агробизнеса Умеет: Учитывать особенности поведения групп людей в области агробизнеса Владеет: Навыками понимания особенностей поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агробизнеса</p>	<p>Не знает: Особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агробизнеса Не умеет: Учитывать особенности поведения групп людей в области агробизнеса Не владеет: Навыками понимания особенностей поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агробизнеса</p>

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
				групп людей, с которыми работает / взаимодействует при решении взаимосвязанных задач и оптимальной реализации проектов в области агрономии и агробизнеса.	выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и агробизнеса.		
		<p>УК-3.3 ИД-Зук-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>Знает: Результаты (последствия) личных действий в области агрономии и агробизнеса Умеет: Предвидеть результаты (последствия) личных действий в области агрономии и агробизнеса Владеет: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p>	<p>Знает: Среднесрочные и отдаленные результаты (последствия) личных действий при работе в команде при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Умеет: Предвидеть среднесрочные и отдаленные результаты (последствия) личных действий при работе в команде при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Владеет: навыками среднесрочного и долгосрочного планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при работе в команде по реализации проектов в области агрономии и агробизнеса. Способен: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при работе в команде по реализации проектов в области агрономии и агробизнеса.</p>	<p>Знает: результаты (последствия) личных действий при работе в команде при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Умеет: Предвидеть результаты (последствия) личных действий при работе в команде при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Владеет: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в области агрономии и агробизнеса.</p>	<p>Знает: результаты (последствия) личных действий в области агрономии и агробизнеса Умеет: Предвидеть результаты (последствия) личных действий в области агрономии и агробизнеса Не владеет: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Не знает: результаты (последствия) личных действий в области агрономии и агробизнеса Не умеет: Предвидеть результаты (последствия) личных действий в области агрономии и агробизнеса Не владеет: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в области агрономии и агробизнеса</p>

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
		<p>УК-3.4 ИД-4ук-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>Знает: Порядок обмена информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды при взаимодействии с другими членами команды в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Эффективно взаимодействовать с другими членами команды в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. при обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p>	<p>Знает: Порядок обмена информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды при взаимодействии с другими членами команды в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Эффективно взаимодействовать с другими членами команды при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. при обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса.</p> <p>Способен: взаимодействовать с дру-</p>	<p>Знает: Порядок обмена информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды при взаимодействии с другими членами команды в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Эффективно взаимодействовать с другими членами команды при работе в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. при обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды при работе в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Знает: Порядок обмена информацией, знаниями и опытом при взаимодействии с другими членами команды в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: взаимодействовать с другими членами команды при работе в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды при работе в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Не знает: Порядок обмена информацией, знаниями и опытом при взаимодействии с другими членами команды в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Не умеет: взаимодействовать с другими членами команды при работе в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Не владеет: Навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды при работе в области агрономии и агробизнеса</p>

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
				гими членами команды, в т.ч. при обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса.	команды в области агрономии и агробизнеса. Понимает: порядок обмена информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды при взаимодействии с другими членами команды в области агрономии и агробизнеса.		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 ИД-1ук-4 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>Знает: Стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками коммуникации и делового общения при взаимодействии с партнерами в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p>	<p>Знает: Стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками коммуникации и делового вербального и невербального общения при взаимодействии с партнерами при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в</p>	<p>Знает: Стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками коммуникации при взаимодействии с партнерами в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Знает: Стили делового общения и взаимодействия с партнерами в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Не умеет: Выбирать приемлемые стили делового общения с партнерами в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Не владеет: Навыками коммуникации при взаимодействии с партнерами в области агрономии и агробизнеса</p>	



Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
				области агрономии и агробизнеса. Способен: к коммуникации и деловому вербальному и невербальному общению при взаимодействии с партнерами при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса.	взаимодействию с партнерами в области агрономии и агробизнеса. Понимает: стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в области агрономии и агробизнеса.		
		<p>УК-4.2 ИД-2ук-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках</p> <p>Знает: Источники необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса Умеет: Осуществлять поиск необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса Владеет: Информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса</p>	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	<p>Знает: достоверные источники необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Умеет: Осуществлять поиск достоверной информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Владеет: Информационно-коммуникационными технологиями при поиске достоверной информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при реализации проектов в области агрономии и агробизнеса. Способен: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске достоверной информации в процессе</p>	<p>Знает: достоверные источники необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса Умеет: Осуществлять поиск достоверной информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса Владеет: Информационно-коммуникационными технологиями при поиске достоверной информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Знает: источники необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса Умеет: Осуществлять поиск информации в процессе решения коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса Владеет: Информационно-коммуникационными технологиями при поиске информации в процессе решения коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Не знает: источники необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса Не умеет: Осуществлять поиск информации в процессе решения коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса Не владеет: Информационно-коммуникационными технологиями при поиске информации в процессе решения коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса</p>

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
				решения стандартных коммуникативных задач при реализации проектов в области агрономии и агробизнеса.	процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса. Понимает: достоверные источники необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса.		
		<p>УК-4.3 ИД-Зук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках</p> <p>Знает: Порядок деловой переписки, стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции в области агрономии и агробизнеса Умеет: Учитывать социокультурные особенности и различия при деловой переписке в области агрономии и агробизнеса Владеет: Деловой перепиской, стилистикой официальных и неофициальных писем в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p>	<p>Знает: Порядок деловой переписки, стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Умеет: Учитывать социокультурные особенности и различия в деловой переписке при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Владеет: Деловой перепиской, стилистикой официальных и неофициальных писем при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса.</p>	<p>Знает: Порядок деловой переписки, стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции в области агрономии и агробизнеса Умеет: Учитывать социокультурные особенности и различия в деловой переписке в области агрономии и агробизнеса Владеет: Деловой перепиской в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Знает: Порядок деловой переписки и социокультурные различия при корреспонденции в области агрономии и агробизнеса Умеет: Учитывать социокультурные особенности в деловой переписке в области агрономии и агробизнеса Владеет: Деловой перепиской в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Не знает: Порядок деловой переписки и социокультурные различия при корреспонденции в области агрономии и агробизнеса Не умеет: Учитывать социокультурные особенности в деловой переписке в области агрономии и агробизнеса Не владеет: Деловой перепиской в области агрономии и агробизнеса</p>

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
				Способен: к деловой переписке при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса.	области агрономии и агробизнеса. Понимает: порядок деловой переписки, стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции в области агрономии и агробизнеса.		
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.2 ИД-2 ук-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Знает: Условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками понимания важности планирования</p>	<p>Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p>	<p>Знает: Условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: планировать тактические и перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками понимания важности планирования тактических и перспективных целей собственной деятельности в области агрономии и агробизнеса.</p> <p>Способен: понимает важность планирования тактических и перспективных целей</p>	<p>Знает: Условия, средства, личностные возможности при деятельности в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей при деятельности в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками планирования целей собственной деятельности в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Понимает: Условия, средства, лич-</p>	<p>Знает: личностные возможности при деятельности в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: планировать цели собственной деятельности с учетом личностных возможностей при деятельности в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками планирования целей собственной деятельности в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Не знает: личностные возможности при деятельности в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Не умеет: планировать цели собственной деятельности с учетом личностных возможностей при деятельности в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Не владеет: Навыками планирования целей собственной деятельности в области агрономии и агробизнеса</p>

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
		нирования перспективных целей собственной деятельности в области агрономии и агробизнеса		собственной деятельности в области агрономии и агробизнеса	личные возможности при деятельности в области агрономии и агробизнеса.		
		<p>УК-6.3 ИД-3 ук-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Знает: Условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, перспективы развития деятельности в области агрономии и агробизнеса Умеет: Ставить цели деятельности в области агрономии и агробизнеса с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Владеет: Способностями реализовать намеченные цели деятельности в области агрономии и агробизнеса с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p>	<p>Знает: Условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, перспективы развития деятельности при реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Умеет: Ставить цели деятельности при реализации проектов в области агрономии и агробизнеса с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Владеет: Способностями реализовать намеченные цели деятельности при реализации проектов в области агрономии и агробизнеса с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Способен: реализовать намеченные цели деятельности при реализации проектов в области агрономии и агробизнеса с учетом условий, средств, личностных возможностей, эта-</p>	<p>Знает: Условия, средства, личностные возможности и перспективы развития деятельности в области агрономии и агробизнеса Умеет: Ставить цели деятельности в области агрономии и агробизнеса с учетом условий, средств, личностных возможностей Владеет: Способностями реализовать намеченные цели деятельности в области агрономии и агробизнеса с учетом условий, средств, личностных возможностей. Понимает: условия, средства, личностные возможности и перспективы развития деятельности в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Знает: личностные возможности и перспективы деятельности в области агрономии и агробизнеса Умеет: Ставить цели деятельности в области агрономии и агробизнеса с учетом личностных возможностей Владеет: Способностями реализовать цели деятельности в области агрономии и агробизнеса с учетом личностных возможностей</p>	<p>Не знает: личностные возможности и перспективы деятельности в области агрономии и агробизнеса Не умеет: Ставить цели деятельности в области агрономии и агробизнеса с учетом личностных возможностей Не владеет: Способностями реализовать цели деятельности в области агрономии и агробизнеса с учетом личностных возможностей</p>

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
				пов. карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.			
		<p>УК-6.4 ИД-4 ук-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>Знает: Критерии оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса Умеет: Критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками оценки полученных результатов в области агрономии и агробизнеса на основе эффективного использования времени и других ресурсов</p>	<p>Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p>	<p>Знает: достоверные критерии оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Умеет: Критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками объективной и достоверной оценки полученных результатов решения взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса на основе эффективного использования времени и других ресурсов. Способен: оценивать полученные результаты решения взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса на основе эффективного использования времени и других ресурсов.</p>	<p>Знает: достоверные критерии оценки эффективности использования времени и других ресурсов в области агрономии и агробизнеса Умеет: объективно оценивать эффективность использования времени и других ресурсов в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками достоверной оценки результатов решения задач в области агрономии и агробизнеса на основе эффективного использования времени и других ресурсов. Понимает: критерии оценки эффективности использования времени и других ресурсов в области агрономии и агробизнеса.</p>	<p>Знает: критерии оценки эффективности использования ресурсов в области агрономии и агробизнеса Умеет: оценивать эффективность использования ресурсов в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками оценки результатов решения задач в области агрономии и агробизнеса на основе эффективного использования ресурсов</p>	<p>Не знает: критерии оценки эффективности использования ресурсов в области агрономии и агробизнеса Не умеет: оценивать эффективность использования ресурсов в области агрономии и агробизнеса Не владеет: Навыками оценки результатов решения задач в области агрономии и агробизнеса на основе эффективного использования ресурсов</p>

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
		<p>УК-6.5 ИД-5 ук-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>Знает: Возможности, предоставляемые для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса Умеет: Демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса Владеет: Способностями использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p>	<p>Знает: направления и возможности, предоставляемые для приобретения новых необходимых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса Умеет: Демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса Владеет: Способностями многостороннего использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков для саморазвития в области агрономии и агробизнеса. Способен: к многостороннему использованию предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков для саморазвития в области агрономии и агробизнеса.</p>	<p>Знает: возможности, предоставляемые для приобретения новых необходимых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса Умеет: Демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса Владеет: Способностями использования предоставляемых возможностей для приобретения новых необходимых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса. Понимает: предоставляемые возможности для приобретения новых необходимых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса.</p>	<p>Знает: возможности, предоставляемые для приобретения знаний в области агробизнеса Умеет: Демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения знаний в области агробизнеса Владеет: Способностями использования предоставляемых возможностей для приобретения знаний в области агробизнеса</p>	<p>Не знает: возможности, предоставляемые для приобретения знаний в области агробизнеса Не умеет: Демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения знаний в области агробизнеса Не владеет: Способностями использования предоставляемых возможностей для приобретения знаний в области агробизнеса</p>

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 ИД-1 ук-8 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>Знает: Факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Умеет: Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Владеет: Навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p>	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	<p>Знает: Факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Умеет: Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса. Способен: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Знает: Факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) в области агрономии и агробизнеса Умеет: Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Владеет: Навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	<p>Знает: Факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Умеет: Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Владеет: Навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p>	<p>Не знает: Факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Не умеет: Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Не владеет: анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p>

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
				недеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса.	технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) в области агрономии и агробизнеса. Понимает: действие факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) в области агрономии и агробизнеса.	социальных явлений).	социальных явлений).
		УК-8.2 ИД-2 ук-8 <b>Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</b>  Знает: Опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Умеет: Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Владеет: Навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.	<b>Отчет</b> <b>Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</b>	Знает: Опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Умеет: оперативно и эффективно идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса	Знает: Опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности в области агрономии и агробизнеса Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности в области агрономии и агробизнеса	Знает: Опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Умеет: Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками идентификации опасных и вредных	Не знает: Опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Не умеет: Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности в области агрономии и агробизнеса Не владеет: Навыками идентификации опасных



Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
				Владеет: Навыками оперативной идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса. Способен: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса.	Владеет: идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности в области агрономии и агробизнеса. Понимает: опасность вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности в области агрономии и агробизнеса.	факторов в рамках осуществляемой деятельности в области агрономии и агробизнеса	и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности в области агрономии и агробизнеса
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных коммуникационных технологий	ОПК-1.1 ИД-1 опк-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии  Знает: законы земледелия, направления их применения в агрономии и агробизнесе Умеет: правильно применять законы земледелия в профессиональной деятельности при решении типовых задач в области агрономии и агробизнеса  Владеет: навыками анализа и оценки своей профессиональной деятельности по применению законов земледелия при решении задач в области агрономии и агробизнеса	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: законы земледелия, направления их применения при решении типовых задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Умеет: правильно и эффективно применять законы земледелия в профессиональной деятельности при решении типовых задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса для конкретных почвенно-климатических и производственных условий Владеет: навыками анализа и объективной оценки своей профессиональной деятельности по применению законов земледелия при решении типовых задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса.	Знает: законы земледелия, направления их применения при решении задач в области агрономии и агробизнеса Умеет: правильно применять законы земледелия в профессиональной деятельности при решении задач в области агрономии и агробизнеса Владеет: навыками анализа и объективной оценки своей профессиональной деятельности по применению законов земледелия при решении задач в области агрономии и агробизнеса.	Знает: направления применения законов земледелия при решении задач в области агрономии и агробизнеса Умеет: применять законы земледелия при решении задач в области агрономии и агробизнеса Владеет: оценкой своей деятельности по применению законов земледелия при решении задач в области агрономии и агробизнеса	Не знает: направления применения законов земледелия при решении задач в области агрономии и агробизнеса Не умеет: применять законы земледелия при решении задач в области агрономии и агробизнеса Не владеет: оценкой своей деятельности по применению законов земледелия при решении задач в области агрономии и агробизнеса

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
				Способен: оценивать свою профессиональную деятельность по применению законов земледелия при решении типовых задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса.	по применению законов земледелия при решении задач в области агрономии и агробизнеса. Понимает: законы земледелия, направления их применения при решении задач в области агрономии и агробизнеса.		
		<p>ОПК-1.2 ИД-2 опк-1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии</p> <p>Знает: Морфологические признаки и биологические особенности основных культурных и сорных растений, их классификацию, понятие и структуру плодородия почв, пути ее воспроизводства, в том числе в условиях Ярославской области, биологические требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания. Умеет: Использовать знания для решения задач в области агрономии и агробизнесе, составлении и обосновании приемов воспроизводства показателей плодородия почвы, установлении соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур.</p>	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	<p>Знает: Морфологические признаки и биологические особенности основных культурных и сорных растений, их классификацию, понятие и структуру плодородия почв, пути ее воспроизводства, в том числе в условиях Ярославской области, биологические требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания. Умеет: Использовать знания для решения типовых задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса, составлении и обосновании приемов воспроизводства показателей плодородия почвы, установлении соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур. Владеет: Навыками применения знаний для решения типовых</p>	<p>Знает: особенности основных культурных и сорных растений, их классификацию, понятие и структуру плодородия почв, пути ее воспроизводства, биологические требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания. Умеет: Использовать знания для решения типовых задач в области агрономии и агробизнеса, установлении соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур.</p>	<p>Знает: особенности основных культурных и сорных растений, структуру плодородия почв, пути ее воспроизводства, биологические требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания. Умеет: Использовать знания для решения типовых задач в области агрономии и агробизнеса, установлении соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур.</p>	<p>Не знает: особенности основных культурных и сорных растений, структуру плодородия почв, пути ее воспроизводства, биологические требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания. Не умеет: Использовать знания для решения типовых задач в области агрономии и агробизнеса, установлении соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур.</p>

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
		Владеет: Навыками применения знаний для решения задач в области агрономии и агробизнеса в соответствии с агроландшафтными условиями.		задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса в соответствии с агроландшафтными условиями. Способен: применять знания для решения типовых задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса в соответствии с агроландшафтными условиями.	ответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур. Владеет: Навыками применения знаний для решения типовых в области агрономии и агробизнеса. Понимает: особенности основных культурных и сорных растений, их классификацию, понятие и структуру плодородия почв, пути ее воспроизводства, биологические требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания.	Владеет: Навыками применения знаний для решения типовых в области агрономии и агробизнеса	Не владеет: Навыками применения знаний для решения типовых в области агрономии и агробизнеса
		ОПК-1.3 ИД-3 опк-1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии  Знает: Информационно-коммуникационные технологии, касающиеся исторических этапов, современного состояния, перспектив развития, а также фундаментальных	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: Информационно-коммуникационные технологии, касающиеся исторических этапов, современного состояния, перспектив развития, а также фундаментальных и прикладных исследований по агрономии и агробизнесу Умеет: Корректно пользоваться информационно-коммуни-	Знает: Информационно-коммуникационные технологии, касающиеся современного состояния, перспектив развития, исследований по агрономии и агробизнесу Умеет: Корректно поль-	Знает: Информационно-коммуникационные технологии, касающиеся агрономии и агробизнеса Умеет: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями в об-	Не знает: Информационно-коммуникационные технологии, касающиеся агрономии и агробизнеса Не умеет: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями в об-

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
		и прикладных исследований по агрономии и агробизнесу Умеет: Корректно пользоваться информационно-коммуникационными технологиями, касающихся решения типовых задач в области агрономии и агробизнеса Владеет: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач, касающихся агрономии и агробизнеса		кационными технологиями, касающихся решения типовых задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Владеет: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса. Способен: применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса.	зоваться информационно-коммуникационными технологиями, касающихся решения типовых задач в области агрономии и агробизнеса Владеет: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии и агробизнеса. Понимает: необходимость использования информационно-коммуникационных технологий, касающихся современного состояния, перспектив развития, исследований по агрономии и агробизнесу	ласти агрономии и агробизнеса Владеет: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в области агробизнеса	ласти агрономии и агробизнеса Не владеет: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в области агрономии и агробизнеса
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в	ОПК-2.1 ИД-1 опк-2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства Знает: Нормативные правовые документы, регламентирующие различные	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: Нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства и агробизнеса Умеет: Осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих раз-	Знает: Нормативные правовые документы в области сельского хозяйства и агробизнеса Умеет: Осуществлять поиск нормативных правовых документов, ре-	Знает: Нормативные правовые документы в области сельского хозяйства и агробизнеса Умеет: Осуществлять поиск нормативных правовых документов в об-	Не знает: Нормативные правовые документы в области сельского хозяйства и агробизнеса Не умеет: Осуществлять поиск нормативных правовых доку-

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
	профессиональной деятельности;	аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства Умеет: Осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства Владеет: Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства		личные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства и агробизнеса. Владеет: Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства и агробизнеса. Способен: анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства и агробизнеса.	гламентирующих различных аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства и агробизнеса Владеет: Методами поиска нормативных правовых документов в области сельского хозяйства и агробизнеса Понимает: Нормативные правовые документы в области сельского хозяйства и агробизнеса.	ласти сельского хозяйства и агробизнеса Владеет: Методами поиска нормативных правовых документов в области сельского хозяйства и агробизнеса	ментов в области сельского хозяйства и агробизнеса Не владеет: Методами поиска нормативных правовых документов в области сельского хозяйства и агробизнеса
		ОПК-2.2 ИД-2 опк-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства  Знает: Требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства Умеет: Соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: Требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства, а также решении задач в области агрономии и агробизнеса Умеет: Соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства, а также решении задач в области агрономии и агробизнеса	Знает: Требования природоохранного законодательства Российской Федерации при решении задач в области агрономии и агробизнеса Умеет: Соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при решении	Знает: Требования природоохранного законодательства Российской Федерации при решении задач в области агробизнеса Умеет: Соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при решении	Не знает: Требования природоохранного законодательства Российской Федерации при решении задач в области агробизнеса Не умеет: Соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при решении

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
		производстве продукции растениеводства Владеет: Навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства		Владеет: Навыками применения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства, а также решении задач в области агрономии и агробизнеса. Способен: применять требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства, а также решении задач в области агрономии и агробизнеса.	задач в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками применения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при решении задач в области агрономии и агробизнеса. Понимает: Требования природоохранного законодательства Российской Федерации при решении задач в области агрономии и агробизнеса.	задач в области агробизнеса Владеет: Навыками применения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при решении задач в области агробизнеса	задач в области агробизнеса Не владеет: Навыками применения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при решении задач в области агробизнеса
		ОПК-2.3 ИД-3 опк-2 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства  Знает: Нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства Умеет: Использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства Владеет: Нормативными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: Нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, агрономии и агробизнеса Умеет: Использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, агрономии и агробизнеса Владеет: Нормативными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства, агрономии и агробизнеса. Способен: пользоваться норматив-	Знает: регламенты проведения работ в области растениеводства, агрономии и агробизнеса Умеет: использовать регламенты проведения работ в области растениеводства, агрономии и агробизнеса Владеет: регламентами проведения работ в области растениеводства, агрономии и агробизнеса.	Знает: регламенты проведения работ в области агробизнеса Умеет: использовать регламенты проведения работ в области агробизнеса Владеет: регламентами проведения работ в области агробизнеса	Не знает: регламенты проведения работ в области агробизнеса Не умеет: использовать регламенты проведения работ в области агробизнеса Не владеет: регламентами проведения работ в области агробизнеса

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
				ными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства, агрономии и агробизнеса.	Понимает: регламенты проведения работ в области растениеводства, агрономии и агробизнеса.		
		<p>ОПК-2.4 ИД-4 опк-2 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p>Знает: Специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p>Умеет: Оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p>Владеет: Навыками оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p>	<p>Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p>	<p>Знает: Специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства, реализации проектов агробизнеса</p> <p>Умеет: Оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства, реализации проектов агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства, реализации проектов агробизнеса</p> <p>Способен: оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства, реализации проектов агробизнеса</p>	<p>Знает: Специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства, реализации проектов агробизнеса</p> <p>Умеет: Оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства, реализации проектов агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства, реализации проектов агробизнеса</p> <p>Понимает: специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства, реализации</p>	<p>Знает: Специальные документы для реализации проектов агробизнеса</p> <p>Умеет: Оформлять специальные документы для реализации проектов агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками оформления специальных документов для реализации проектов агробизнеса</p>	<p>Не знает: Специальные документы для реализации проектов агробизнеса</p> <p>Не умеет: Оформлять специальные документы для реализации проектов агробизнеса</p> <p>Не владеет: Навыками оформления специальных документов для реализации проектов агробизнеса</p>

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
					проектов агробизнеса.		
		<p>ОПК-2.5 ИД-5 опк-2 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде</p> <p>Знает: Учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей</p> <p>Умеет: Вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде</p> <p>Владеет: Навыками ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде</p>	<p>Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p>	<p>Знает: Учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей</p> <p>Умеет: Вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде</p> <p>Владеет: Навыками ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде.</p> <p>Способен: вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде.</p>	<p>Знает: Учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции</p> <p>Умеет: Вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции</p> <p>Владеет: Навыками ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции.</p> <p>Понимает: учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции.</p>	<p>Знает: Учетно-отчетную документацию по агробизнесу</p> <p>Умеет: Вести учетно-отчетную документацию по агробизнесу</p> <p>Владеет: Навыками ведения учетно-отчетной документации по агробизнесу</p>	<p>Не знает: Учетно-отчетную документацию по агробизнесу</p> <p>Не умеет: Вести учетно-отчетную документацию по агробизнесу</p> <p>Не владеет: Навыками ведения учетно-отчетной документации по агробизнесу</p>
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	<p>ОПК-3.1 ИД-1 опк-3 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>Знает: Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>Умеет: Осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих</p>	<p>Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p>	<p>Знает: Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда и техники безопасности в сельском хозяйстве при решении задач в области агрономии и реализации проектов агробизнеса</p> <p>Умеет: Осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда и техники безопасно-</p>	<p>Знает: Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда при решении задач в области агрономии и реализации проектов агробизнеса</p> <p>Умеет: Осуществлять поиск нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда</p>	<p>Знает: Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда при реализации проектов агробизнеса</p> <p>Умеет: Осуществлять поиск нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда</p>	<p>Не знает: Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда при реализации проектов агробизнеса</p> <p>Не умеет: Осуществлять поиск нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда</p>



Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
		вопросы охраны труда в сельском хозяйстве Владеет: Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве		сти в сельском хозяйстве при решении задач в области агрономии и реализации проектов агробизнеса Владеет: Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда и техники безопасности в сельском хозяйстве при решении задач в области агрономии и реализации проектов агробизнеса. Способен: анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда и техники безопасности в сельском хозяйстве при решении задач в области агрономии и реализации проектов агробизнеса.	вовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда при решении задач в области агрономии и реализации проектов агробизнеса Владеет: Методами поиска нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда при реализации проектов агробизнеса	при реализации проектов агробизнеса Владеет: Методами поиска нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда при реализации проектов агробизнеса	при реализации проектов агробизнеса Не владеет: Методами поиска нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда при реализации проектов агробизнеса
		ОПК-3.2 ИД-2 опк-3 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов  Знает: Безопасные способы выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: Безопасные и эффективные способы выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса Умеет: оперативно выявлять проблемы, нарушающие безопасность выполне-	Знает: способы выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса Умеет: выявлять проблемы, нару-	Знает: способы выполнения производственных процессов в области агробизнеса Умеет: выявлять проблемы, нарушающие без-	Не знает: способы выполнения производственных процессов в области агробизнеса Не умеет: выявлять проблемы, нарушающие без-

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
		Умеет: Выявлять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса		ния производственных процессов в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками оперативного и эффективного устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса. Способен: устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса.	шающие безопасность выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса. Понимает: способы выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса.	опасность выполнения производственных процессов в области агробизнеса Владеет: Навыками устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в области агробизнеса	опасность выполнения производственных процессов в области агробизнеса Не владеет: Навыками устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в области агробизнеса
		ОПК-3.3 ИД-3 опк-3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний  Знает: Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний и мероприятия по их предупреждению Умеет: Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний Владеет: Методами профилактики производственного травматизма и	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний и мероприятия по их предупреждению при решении задач в области агрономии и реализации проектов агробизнеса. Умеет: Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при решении задач в области агрономии и реализации проектов агробизнеса	Знает: Причины производственного травматизма и мероприятия по их предупреждению при решении задач в области агрономии и реализации проектов агробизнеса. Умеет: Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма	Знает: Причины производственного травматизма и мероприятия по их предупреждению при решении задач в области реализации проектов агробизнеса. Умеет: Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма при решении	Не знает: Причины производственного травматизма и мероприятия по их предупреждению при решении задач в области реализации проектов агробизнеса. Не умеет: Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма при решении

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
		профессиональных заболеваний		<p>Владеет: Методами профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний при решении задач в области агрономии и реализации проектов агробизнеса.</p> <p>Способен: использовать методы профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний при решении задач в области агрономии и реализации проектов агробизнеса.</p>	<p>при решении задач в области агрономии и реализации проектов агробизнеса</p> <p>Владеет: Методами профилактики производственного травматизма при решении задач в области агрономии и реализации проектов агробизнеса.</p> <p>Понимает: причины производственного травматизма и мероприятия по их предупреждению при решении задач в области агрономии и реализации проектов агробизнеса.</p>	<p>задач в области реализации проектов агробизнеса</p> <p>Владеет: Методами профилактики производственного травматизма при решении задач в области реализации проектов агробизнеса</p>	<p>задач в области реализации проектов агробизнеса</p> <p>Не владеет: Методами профилактики производственного травматизма при решении задач в области реализации проектов агробизнеса</p>
ОПК-4	Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1</p> <p>ИД-1 опк-4 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Знает: источники информации почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы</p>	<p>Отчет</p> <p>Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p>	<p>Знает: источники информации почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, применительно к конкретным агроландшафтным условиям</p> <p>Умеет: Применять информацию почвенных и агрохимических исследований,</p>	<p>Знает: источники информации почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Умеет: Применять информацию, справочные материалы</p>	<p>Знает: источники информации, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Умеет: Применять информацию, справочные материалы</p>	<p>Не знает: источники информации, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Не умеет: Применять информацию, справочные материалы</p>

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
		<p>для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Умеет: Применять информацию почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Владеет: Навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>		<p>прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур в конкретных агроландшафтных условиях</p> <p>Владеет: Навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур в конкретных агроландшафтных условиях.</p> <p>Способен: использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур в конкретных агроландшафтных условиях</p>	<p>сельскохозяйственных культур</p> <p>Умеет: Применять информацию почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Владеет: Навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Понимает: источники информации почвенных и агрохимических исследо-</p>	<p>для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Владеет: Навыками использования справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Не владеет: Навыками использования справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
					ваний, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур .		
		<p>ОПК-4.2 ИД-2 опк-4 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p> <p>Знает: Элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур, характеристику почвенно-климатических и агроландшафтных условий</p> <p>Умеет: обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p> <p>Владеет: Навыками обоснования элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом</p>	<p>Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p>	<p>Знает: Элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур, характеристику почвенно-климатических и агроландшафтных условий для решения задач в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории для решения задач в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками обоснования элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики террито-</p>	<p>Знает: Элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для решения задач в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания культур для решения задач в области агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками обоснования технологии возделывания культур для решения задач в области агробизнеса</p>	<p>Не знает: технологии возделывания культур для решения задач в области агробизнеса</p> <p>Не умеет: обосновывать технологии возделывания культур для решения задач в области агробизнеса</p> <p>Не владеет: Навыками обоснования технологии возделывания культур для решения задач в области агробизнеса</p>	

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
		агроландшафтной характеристики территории		рии для решения задач в области агрономии и агробизнеса. Способен: обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории для решения задач в области агрономии и агробизнеса.	решения задач в области агрономии и агробизнеса. Понимает: последовательность проектирования элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур для решения задач в области агрономии и агробизнеса.		
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 ИД-1 опк-5 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии  Знает: Порядок экспериментальных исследований в области агрономии Умеет: Проводить экспериментальные исследования в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации Владеет: Навыками участия в проведении экспериментальных исследований в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: Порядок и основные требования к экспериментальным исследованиям в области агрономии Умеет: планировать и реализовывать экспериментальные исследования в области агрономии с высокой долей самостоятельности под руководством специалиста более высокой квалификации Владеет: Навыками участия в планировании и проведении экспериментальных исследований в области агрономии с высокой долей самостоятельности под руководством специалиста более высокой квалификации. Способен: планировать и проводить экспериментальные исследования в области агрономии с высокой долей самостоятельности под руководством специалиста	Знает: Порядок экспериментальных исследований в области агрономии Умеет: планировать и реализовывать экспериментальные исследования в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации Владеет: Навыками участия в планировании и проведении экспериментальных исследований в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации.	Знает: Порядок экспериментальных исследований в области агрономии Умеет: реализовывать экспериментальные исследования в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации Владеет: Навыками участия в проведении экспериментальных исследований в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации	Не знает: Порядок экспериментальных исследований в области агрономии Не умеет: реализовывать экспериментальные исследования в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации Не владеет: Навыками участия в проведении экспериментальных исследований в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
				более высокой квалификации.	Понимает: порядок экспериментальных исследований в области агрономии.		
		<p>ОПК-5.2 ИД-2 опк-5 Использует классические и современные методы исследования в агрономии</p> <p>Знает: Классические и современные методы исследования в агрономии Умеет: Использовать классические и современные методы исследования в агрономии Владеет: Навыками использования классических и современных методов исследований в агрономии</p>	<p>Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p>	<p>Знает: Классические и современные методы исследования в агрономии, их преимущества и недостатки, пути оптимизации Умеет: выбирать и использовать классические и современные методы исследования, характеризующиеся наибольшей эффективностью, достоверностью и оперативностью. Владеет: Навыками использования классических и современных методов исследований в агрономии, характеризующиеся наибольшей эффективностью, достоверностью и оперативностью. Способен: использовать классические и современные методы исследований в агрономии, характеризующиеся наибольшей эффективностью, достоверностью и оперативностью</p>	<p>Знает: Классические и современные методы исследования в агрономии, их преимущества и недостатки Умеет: выбирать и использовать наиболее эффективные классические и современные методы исследования Владеет: Навыками использования оптимальных и достоверных классических и современных методов исследований в агрономии. Понимает: классические и современные методы исследования в агрономии, их преимущества и недостатки.</p>	<p>Знает: Классические и современные методы исследования в агрономии Умеет: выбирать оптимальные классические и современные методы исследования Владеет: Навыками использования оптимальных классических и современных методов исследований в агрономии</p>	<p>Не знает: Классические и современные методы исследования в агрономии Не умеет: выбирать оптимальные классические и современные методы исследования Не владеет: Навыками использования оптимальных классических и современных методов исследований в агрономии</p>
ПКО С-1	Способен осуществлять сбор информации, необходимой для	<p>ПКОС-1.1 ИД-1 пкос-1 Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по</p>	<p>Знает: источники информации об элементах систем земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.</p>	<p>Знает: источники информации об элементах систем земледелия и технологиях возделывания сель-</p>	<p>Знает: источники информации об элементах систем земледелия. Умеет: выделять инфор-</p>	<p>Не знает: источники информации об элементах систем земледелия. Не умеет: выделять информацию об</p>

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
	разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Знает: источники информации об элементах систем земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур. Умеет: выделять и анализировать достоверную информацию об элементах систем земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур. Владеет: методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.	результатам практики	Умеет: выделять и анализировать достоверную информацию об элементах систем земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур. Владеет: методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур. Способен: анализировать информацию о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.	искохозяйственных культур. Умеет: выделять достоверную информацию об элементах систем земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур. Владеет: методами поиска информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур. Понимает: источники информации об элементах систем земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.	мацию об элементах систем земледелия. Владеет: методами поиска информации о системах земледелия.	элементах систем земледелия. Не владеет: методами поиска информации о системах земледелия.
		ПКОС-1.2 ИД-2 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования  Знает: перспективные элементы систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: традиционные и перспективные элементы систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования. Умеет: Анализировать и выделять перспективные элементы систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, применительно к	Знает: традиционные и перспективные элементы систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур. Умеет: Анализировать и выделять перспективные элементы си-	Знает: элементы систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур. Умеет: выделять перспективные элементы систем земледелия и технологий возделывания	Не знает: элементы систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; Не умеет: выделять перспективные элементы систем земледелия и технологий возделывания сель-



Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
		Умеет: Анализировать и выделять перспективные элементы систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур. Владеет: навыками проектирования перспективных элементов систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур		конкретным агроландшафтным условиям. Владеет: Навыками проектирования элементов систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, в том числе перспективных, применительно к конкретным агроландшафтным условиям. Способен: проектировать элементы систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур, в том числе перспективных, применительно к конкретным агроландшафтным условиям.	стем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур. Владеет: Навыками проектирования элементов систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, в том числе перспективных. Понимает: традиционные и перспективные элементы систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	сельскохозяйственных культур. Владеет: Навыками проектирования элементов систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	сельскохозяйственных культур. Не владеет: Навыками проектирования элементов систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
ПКО С-11	Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	ПКОС-11.1 ИД-1 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материалах  Знает: Характеристику семенного и посадочного материала для определения общей потребности в них Умеет: Определять потребность в семенном и посадочном материале Владеет: Навыками расчета потребности в семенном и посадочном материале на основе их характеристики	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: Характеристику семенного и посадочного материала, показатели всхожести, чистоты, посевной годности, влажности, массы 1000 семян сорта для определения общей потребности в них Умеет: Определять потребность в семенном и посадочном материале с учетом показателей всхожести, чистоты, посевной годности, влажности, массы 1000 семян сорта Владеет: Навыками расчета потребности	Знает: Характеристику семенного и посадочного материала для определения общей потребности в них Умеет: Определять потребность в семенном и посадочном материале Владеет: Навыками расчета потребности в семенном и посадочном материале	Знает: Характеристику семенного и посадочного материала Умеет: Определять потребность в семенном и посадочном материале Владеет: Навыками расчета потребности в семенном и посадочном материале	Не знает: Характеристику семенного и посадочного материала Не умеет: Определять потребность в семенном и посадочном материале Не владеет: Навыками расчета потребности в семенном и посадочном материале

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
				в семенном и посадочном материале на основе их характеристик: всхожести, чистоты, посевной годности, влажности, массы 1000 семян сорта. Способен: рассчитать потребность в семенном и посадочном материале на основе их характеристик: всхожести, чистоты, посевной годности, влажности, массы 1000 семян сорта	материале на основе их характеристики. Понимает: характеристику семенного и посадочного материала для определения общей потребности в них.		
		ПКОС-11.2 ИД-2 Определяет общую потребность в удобрениях  Знает: Характеристику и условия применения удобрений для определения общей потребности в них Умеет: Определять потребность в удобрениях Владеет: Навыками расчета потребности в удобрениях на основе их характеристики	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: Характеристику и условия применения удобрений: содержание элементов питания, препаративную форму, сроки и способы внесения, экологические ограничения для определения общей потребности в них Умеет: Определять потребность в удобрениях с учетом содержания элементов питания, препаративной формы, сроков и способов внесения, экологических ограничений Владеет: Навыками расчета потребности в удобрениях на основе их характеристик: содержания элементов питания, препаративной формы, сроков и способов внесения, экологических ограничений. Способен: рассчитать потребность в удобрениях на основе их характеристик: содержания элементов	Знает: Характеристику и условия применения удобрений для определения общей потребности в них Умеет: Определять потребность в удобрениях с учетом их характеристик Владеет: Навыками расчета потребности в удобрениях на основе их характеристик. Понимает: характеристику и условия применения удобрений для определения общей потребности в них	Знает: Характеристику и условия применения удобрений Умеет: Определять потребность в удобрениях Владеет: Навыками расчета потребности в удобрениях	Не знает: Характеристику и условия применения удобрений Не умеет: Определять потребность в удобрениях Не владеет: Навыками расчета потребности в удобрениях

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
				питания, препаративной формы, сроков и способов внесения, экологических ограничений.			
		<p>ПКОС-11.3 ИД-3 Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах</p> <p>Знает: Характеристику пестицидов и ядохимикатов для определения общей потребности в них Умеет: Определять потребность в пестицидах и ядохимикатах Владеет: Навыками расчета потребности в пестицидах и ядохимикатах на основе их характеристики</p>	<p>Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p>	<p>Знает: Характеристику и условия применения пестицидов и ядохимикатов: содержание действующего вещества, препаративную форму, сроки и способы внесения, экологические ограничения для определения общей потребности в них Умеет: Определять потребность в пестицидах и ядохимикатах с учетом содержания действующего вещества, препаративной формы, сроков и способов внесения, экологических ограничений Владеет: Навыками расчета потребности в пестицидах и ядохимикатах на основе их характеристик: содержания действующего вещества, препаративной формы, сроков и способов внесения, экологических ограничений. Способен: рассчитать потребность в пестицидах и ядохимикатах на основе их характеристик: содержания действующего вещества, препаративной формы, сроков и способов внесения, экологических ограничений.</p>	<p>Знает: Характеристику и условия применения пестицидов и ядохимикатов для определения общей потребности в них Умеет: Определять потребность в пестицидах и ядохимикатах с учетом их характеристик Владеет: Навыками расчета потребности в пестицидах и ядохимикатах на основе их характеристик. Понимает: характеристику и условия применения пестицидов и ядохимикатов для определения общей потребности в них.</p>	<p>Знает: Характеристику и условия применения пестицидов и ядохимикатов Умеет: Определять потребность в пестицидах и ядохимикатах Владеет: Навыками расчета потребности в пестицидах и ядохимикатах</p>	<p>Не знает: Характеристику и условия применения пестицидов и ядохимикатов Не умеет: Определять потребность в пестицидах и ядохимикатах Не владеет: Навыками расчета потребности в пестицидах и ядохимикатах</p>

## **9.4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Для выполнения программы практики обучающемуся выдается индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практики от профильной организации. На основе задания утверждается рабочий график (план), в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

### **Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой)**

#### **Компетенции<sup>1</sup>:**

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-2 – Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ОПК-3 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

ОПК-5 – Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

ПКОС-1 – Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

---

<sup>1</sup> Все вопросы к зачету с оценкой являются комбинированными и позволяют оценить комплексный уровень сформированности компетенций с учетом индикаторов достижений

ПКОС-11 – Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах.

### **Вопросы к зачету с оценкой:**

1. Наименование и местоположение предприятия.
2. Цели и виды деятельности предприятия.
3. Местоположение предприятия (расстояние от крупных промышленных центров, водных, железнодорожных и шоссейных путей сообщения, природные условия (климат, почвы, рельеф и др.);
4. Организационная структура предприятия, организация труда, психологический климат в коллективе.
5. Основные результативные показатели деятельности предприятия, примеры реализованных проектов.
6. Материально-техническая обеспеченность предприятия, основные партнеры и поставщики.
7. Организация и управление маркетинговой службой предприятия.
8. Изучение декоративного растениеводства в озеленении и улучшении внешней среды населенных пунктов, а так же перспективами развития в современных условиях;
9. Правила ухода и содержания декоративных растений;
10. Создание газонов и уход за ними;
11. Ознакомление с проектно-сметной документацией на проектируемый объект;
12. Основные услуги предприятия, цены на предоставляемые работы.

## 9.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Контроль освоения практики и оценка знаний обучающихся на зачете с оценкой производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

### Критерии оценивания результатов обучения

Результаты выполнения и защиты отчета по учебной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета по практике, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчёт по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и рекомендациям;</li> <li>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;</li> <li>– соблюдение требований к оформлению;</li> <li>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета;</li> <li>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета.</li> </ul>	<b>«отлично» (зачтено)</b>	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		<b>«хорошо» (зачтено)</b>	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной

			подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		<b>«удовлетворительно» (зачтено)</b>	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		<b>«неудовлетворительно» (не зачтено)</b>	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

## 10 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 10.1 ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Лежнева, Т.Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн [Текст]: учебное пособие / Т.Н. Лежнева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 64 с.	Все разделы	6	10
2	Максименко А.П., Ландшафтный дизайн (ЭБС Издательство Лань ) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Максименко, Д.В. Максимцов. - СПб.: Лань, 2019. - 160 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/112046">https://e.lanbook.com/book/112046</a>	Все разделы	6	электронный ресурс
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособ. для обуч. по напр. подг. 35.03.04. Агрономия / С.В. Шукин, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018, 64с. – Режим доступа: <a href="http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_card.php?rec_id=2045586&amp;cat_cd=BOOK">http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_card.php?rec_id=2045586&amp;cat_cd=BOOK</a>	Все разделы	6	электронный ресурс

### 10.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Казаков, Л. К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования [Текст]: Учебное пособие для студ. ВУЗов / Л.К. Казаков. - 2-е изд, испр. - М.: ИЦ "Академия", 2008. - 336 с.	Все разделы	6	30
2	Ландшафтный дизайн [Текст]: Первый в России журнал о ландшафтном дизайне и декоративном садоводстве / ЗАО "Издательский центр "ЗЕРКАЛО". - М.: ЗАО "Издательский центр "ЗЕРКАЛО", 1997-. - (6 вып. в год). - ISSN 13001.	Все разделы	6	1

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).



# 11 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для проведения практики

## 11.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Рукопт»	Универсальная	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

## 11.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10. Сайт кафедры «Агрономия». <https://zemledelie.jimdofree.com/>

## 12 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса при проведении практики позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 12.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого обучающимся при прохождении практики в профильной организации, определяется материально-техническим обеспечением профильной организации.

### 12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.

4.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Elsevier ScienceDirect	Универсальная	<a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
5.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	<a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
6.	Реферативная и аналитическая база данных Elsevier Scopus	Универсальная	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnsnb.ru/AKDiL/">http://www.cnsnb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный.

### 12.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

## 13 Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики

### Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p><b>учебная аудитория для проведения учебных занятий:</b>                      Помещение № <u>320</u>.                      Количество посадочных мест: <u>20</u>.                      Адрес (местоположение) помещения:                      150052, Ярославская обл.,                      г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель;                      технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - приставные громкоговорители для доски SMART Board 680 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 680iv со встроенным проектором SMART V25– 1 шт., компьютер в сборе i3-2100– 1 шт., ДП-12К Флипчарт juniorPlusMobile – 3 шт., коллекция почвенных монолитов – 1 шт., шкаф сушильный ШС-80-П – 1 шт., сушильный шкаф РА – 50/350 -1 шт., приборы Бакшеева – 2 шт., комплект сит – 4 шт., цилиндры для определения плотности почвы – 20 шт., почвенные буры – 5 шт., конус Васильева – 1 шт., прибор Качинского – 1 шт., стенд «Озимые и зимующие сорные растения в посевах озимых культур» - 1 шт.;                      программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p><b>Опытные поля ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА:</b>                      - земли сельскохозяйственного назначения общей площадью 43123 кв. м кадастровым номером 76:17:204401:286;                      - земли сельскохозяйственного назначения общей площадью 257562 кв. м кадастровым номером 76:17:204401:287;                      - земли сельскохозяйственного назначения общей площадью 332698 кв. м кадастровым номером 76:17:204401:288.                      Ярославская область, Ярославский район, Бекреневский сельский округ, вблизи д. Губцево.</p>	<p>Обеспечение практической подготовки обучающихся при реализации дисциплин, практических занятий, лабораторных работ, практик, проведении научных исследований (закладка опытов, проведение экспериментов), предусматривающих участие обучающихся в выполнении работ/отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Используются специальные помещения, учебно-лабораторное и производственное оборудование:                      - учебная аудитория для проведения учебных занятий: № 141;                      - учебная аудитория для проведения учебных занятий: № 145;                      - учебная аудитория для проведения учебных занятий: № 329;                      - учебная аудитория для проведения учебных занятий: № К-5</p>
<p><b>учебная аудитория для проведения учебных занятий:</b>                      Помещение № <u>141</u>.                      Количество посадочных мест: <u>20</u>.                      Адрес (местоположение) помещения:                      150052, Ярославская обл.,                      г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель;                      технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, проектор, экран;                      лабораторное оборудование – аквадистиллятор – 1 шт., колбонагреватель LN-150 -1 шт., ЛАБ-PRO ШВ шкаф вытяжной рабочая поверхность керамогранит-</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
	1 шт., пламенный фотометр -1 шт., пламенный фотометр (автоматический) -1 шт., противоаэрозольный респиратор с защитой от орг. паров – 1 шт., фотометр пламенный ФПА-2 – 1 шт., центрифуга ОПН-8 – 1 шт.; программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office
<p><b>учебная аудитория для проведения учебных занятий:</b>  Помещение № <u>145</u>.  Количество посадочных мест: <u>15</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл.,  г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, проектор, экран; лабораторное оборудование – весы SHINKONTR-220 CE - 1 шт., весы торсионные - 1 шт., иономер лабораторный И-160 М - 1 шт., иономер лабораторный И-160 М-1 шт., колориметр КФК-2., спектрофотометр – 1 шт., спектрофотометр ПЭ-5300В – 1 шт., центрифуга лабораторная – 1 шт., холодильник «Чинар» – 1 шт.; программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office
<p><b>учебная аудитория для проведения учебных занятий:</b>  Помещение № <u>329</u>.  Количество посадочных мест: <u>20</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл.,  г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, проектор, экран; лабораторное оборудование – сушильный шкаф ШС80, стеллажи для хранения почвенных и растительных образцов – 9 шт.; программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office
<p><b>учебная аудитория для проведения учебных занятий:</b>  Помещение № <u>К-5 Эллинг</u>.  Количество посадочных мест: <u>25</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл.,  г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – телевизор с DVD, трактор Т-25А, трактор МТЗ-80, трактор TERRION АТМ 3180, трактор ДТ-75М, автомобиль УАЗ-469, селекционный комбайн TERRION-SAMPO SR2010, комплект диагностического оборудования мотор-тестер 4897, стенд КИ-968, стенд КИ-2205.06, набор ремонтного оборудования. Лабораторное оборудование - лаборатория топлив и масел; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office
<p><b>помещение для самостоятельной работы</b>  Помещение № <u>109</u>.  Количество посадочных мест: <u>12</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл.,  г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
	<p>среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам; кондиционер – 1 шт.;</p> <p>программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b><i>помещение для самостоятельной работы</i></b>  Помещение № <u>318</u>.  Количество посадочных мест: <u>12</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл.,  г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.;</p> <p>программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>
<p><b><i>помещение для самостоятельной работы</i></b>  Помещение № <u>341</u>.  Количество посадочных мест: <u>6</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл.,  г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.;</p> <p>программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>
<p><b><i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i></b>  Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл., г. Ярославль,  ул.Е. Колесовой, 70.</p>	<p>специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования</p>

## 14 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА создаются полноценные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

При выборе мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию

усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

**Особенности содержания практики для лиц с ОВЗ:** Индивидуальные задания (в случае необходимости) формируются руководителем практики от вуза с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

**Особенности организации трудовой деятельности обучающихся.** Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10... 15 минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

**Особенности руководства практикой.** Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от вуза;

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

**Особенности учебно-методического обеспечения практики.** Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

**Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**



- во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

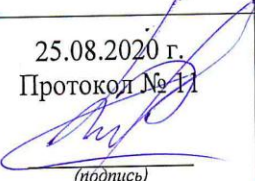
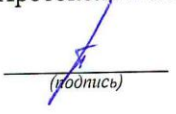
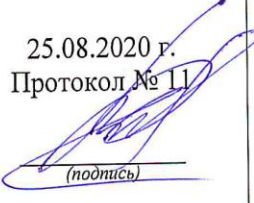
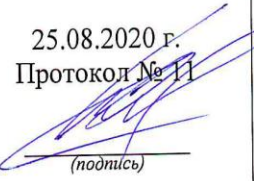
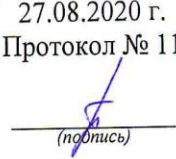
Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.



**Дополнения и изменения к программе практики  
период обучения: 2020-2024 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В программу практики  
Б2.О.03(П) «Производственная технологическая практика»  
наименование практики

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики: 11.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для проведения практики	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 12.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого про-	Внесены изменения в состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении практики.	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

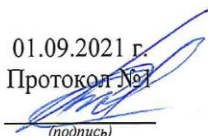

	граммного обеспечения учебного процесса 12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
4	13. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол №11  _____ (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  _____ (подпись)

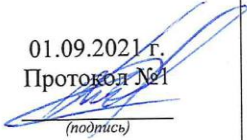
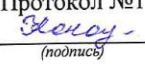
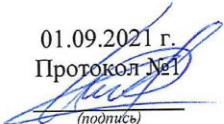

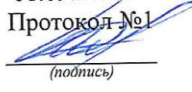
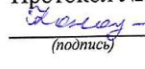
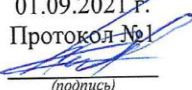

**Дополнения и изменения к программе практики  
период обучения: 2020-2024 учебные года**

Внесенные изменения на 2021/2022 учебный год

В программу практики  
Б2.О.03(П) «Производственная технологическая практика»  
*Индекс практики/НИР «Наименование практики/НИР»*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	<p>1. На основании приказа Минобрнауки России от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки» п. 2.3 «Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения» программы практики изложен в следующей редакции: <i>«Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, сформированы академией самостоятельно на основе профессионального(ых) стандарта(ов), соответствующего(их) профессиональной деятельности выпускников».</i></p> <p>2. На основании приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» в результате прохождения практики у обучающегося должна быть сформирована универсальная компетенция</p>	<p align="center">01.09.2021 г. Протокол №1  (подпись)</p>	<p align="center">01.09.2021 г. Протокол №1  (подпись)</p>

		УК-8 следующего содержания: «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»		
2	5 Объем практики / НИР (на одного обучающегося)	На основании приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в таблицу раздела 5 программы практики включены строки: - «в том числе в форме практической подготовки»; - «Продолжительность практики (недель);» - «Форма контроля».	01.09.2021 г. Протокол №1  (подпись)	01.09.2021 г. Протокол №1  (подпись)
3	6. Содержание практики / НИР	На основании приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в таблицу подраздела 6.1 «Содержание разделов практики / НИР и формы контроля» программы практики внесены изменения, отражающие наименование разделов (этапов) практики, с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (на основе трудовых действий).	01.09.2021 г. Протокол №1  (подпись)	01.09.2021 г. Протокол №1  (подпись)
4	10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	01.09.2021 г. Протокол №1  (подпись)	01.09.2021 г. Протокол №1  (подпись)
5	11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	11.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов. Обновлен перечень рекомендуемых интернет-	01.09.2021 г. Протокол №1  (подпись)	01.09.2021 г. Протокол №1  (подпись)

	нет», необходимых для проведения практики	сайтов, необходимых для проведения практики		
6	12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении практики.	01.09.2021 г. Протокол №1  (подпись)	01.09.2021 г. Протокол №1  (подпись)
7	13. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики	13. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики. Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы	01.09.2021 г. Протокол №1  (подпись)	01.09.2021 г. Протокол №1  (подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Агротехнологический факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
Морозов В.В.  
«01» сентября 2021 г.

**Аннотация программы практики**

**Б2.О.03(П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

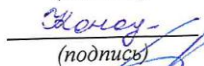
Код и направление подготовки	<u>35.03.04 «Агрономия»</u>
Направленность (профиль)	<u>Ландшафтный дизайн</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>
Факультет	<u>Агротехнологический</u>
Выпускающая кафедра	<u>«Агрономия»</u>
Кафедра-разработчик	<u>«Агрономия»</u>
Объем практики, ч. / з.е. / нед.	<u>648/18/12</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Зачет с оценкой</u>

Декан факультета

  
(подпись)

К.С.-х.н., доцент Ваганова Н.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК

  
(подпись)

Кононова Ю.Д.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой

  
(подпись)

К.С.-х.н., доцент Щукин С.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2021 г.

Контактные часы – 3 ч.

Самостоятельная работа – 645 ч.

### Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика «*Производственная технологическая практика*» относится к *обязательной* части образовательной программы бакалавриата.

### Практика направлена на формирование следующих компетенций: - универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1</b> <b>ИД-1ук-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</b>		
			Основные задачи и проблемы в области агрономии и агробизнеса	Проводить анализ поставленных задач в области агрономии и агробизнеса	Навыками анализа и декомпозиции поставленных задач на составные части в области агрономии и агробизнеса
			<b>УК-1.2</b> <b>ИД-2ук-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</b>		
			Достоверные информационные ресурсы печатных и электронных источников и изданий, интернет-ресурсы, официальные порталы, необходимые для решения поставленных задач в области агрономии и агробизнеса	Корректно пользоваться достоверными печатными и электронными источниками, информационными ресурсами при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса	Навыками дифференцированного реферирования достоверных печатных и электронных источников информации при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса
			<b>УК-1.3</b> <b>ИД-3ук-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</b>		
Возможные варианты решения задач в области агрономии и агробизнеса, их достоинства и недостатки	Выделять достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач в области агрономии и агробизнеса	Навыками нахождения возможных вариантов решения задач в области агрономии и агробизнеса, оценки их достоинств и недостатков			
<b>УК-1.4</b> <b>ИД-4ук-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от</b>					



			<b>мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</b>		
			Достоверные факты при аргументации своих суждений и оценок в области агрономии и агробизнеса	Грамотно, логично, аргументированно представлять свои суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. в рассуждениях других участников деятельности в области агрономии и агробизнеса	Способностями грамотно и логично аргументировать свои суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и в рассуждениях других участников деятельности в области агрономии и агробизнеса
			<b>УК-1.5</b> <b>ИД-5ук-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</b>		
			Последствия принимаемых решений в области агрономии и агробизнеса	Определять последствия возможных решений задач в области агрономии и агробизнеса	Навыками оценки возможных последствий при решении задач в области агрономии и агробизнеса
<b>Разработка и реализация проектов</b>	<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	<b>УК-2.1</b> <b>ИД-1ук-2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</b>		
			Порядок постановки задач для достижения цели проекта в области агрономии и агробизнеса	Формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта в области агрономии и агробизнеса	Навыками определения ожидаемых результатов при решении задач проекта в области агрономии и агробизнеса
			<b>УК-2.3</b> <b>ИД-3ук-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</b>		
			Пути качественного решения задач проекта в области агрономии и агробизнеса	Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время в области агрономии и агробизнеса	Навыками качественного решения задач проекта и за установленное время в области агрономии и агробизнеса
<b>Командная работа и лидерство</b>	<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	<b>УК-3.1</b> <b>ИД-1ук-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</b>		
			Свою роль в команде для достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса	Использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса	Стратегией сотрудничества и навыками определения своей роли в команде для достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса
			<b>УК-3.2</b> <b>ИД-2ук-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп</b>		

			людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)		
			Особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и агробизнеса	Учитывать особенности поведения выделенных групп людей в своей деятельности в области агрономии и агробизнеса	Навыками понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и агробизнеса
			<b>УК-3.3</b> <b>ИД-3ук-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</b>		
			Результаты (последствия) личных действий в области агрономии и агробизнеса	Предвидеть результаты (последствия) личных действий в области агрономии и агробизнеса	навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в области агрономии и агробизнеса
			<b>УК-3.4</b> <b>ИД-4ук-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</b>		
			Порядок обмена информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды при взаимодействии с другими членами команды в области агрономии и агробизнеса	Эффективно взаимодействовать с другими членами команды в области агрономии и агробизнеса	Навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. при обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды в области агрономии и агробизнеса
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1</b> <b>ИД-1ук-4 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</b>		
			Стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в области агрономии и агробизнеса	Выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в области агрономии и агробизнеса	Навыками коммуникации и делового общения при взаимодействии с партнерами в области агрономии и агробизнеса
			<b>УК-4.2</b> <b>ИД-2ук-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках</b>		

			Источники необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса	Осуществлять поиск необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса	Информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса
			<b>УК-4.3</b> <b>ИД-3ук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках</b>		
			Порядок деловой переписки, стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции в области агрономии и агробизнеса	Учитывать социокультурные особенности и различия при деловой переписке в области агрономии и агробизнеса	Деловой перепиской, стилистикой официальных и неофициальных писем в области агрономии и агробизнеса
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.2</b> <b>ИД-2 ук-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</b>		
			Условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда в области агрономии и агробизнеса	Планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в области агрономии и агробизнеса	Навыками понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности в области агрономии и агробизнеса
			<b>УК-6.3</b> <b>ИД-3 ук-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</b>		
			Условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, перспективы развития деятельности в области агрономии и агробизнеса	Ставить цели деятельности в области агрономии и агробизнеса с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития де-	Способностями реализовать намеченные цели деятельности в области агрономии и агробизнеса с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, вре-

				тельности и требований рынка труда	менной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
			<b>УК-6.4</b> <b>ИД-4 ук-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</b>		
			Критерии оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса	Критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса	Навыками оценки полученных результатов в области агрономии и агробизнеса на основе эффективного использования времени и других ресурсов
			<b>УК-6.5</b> <b>ИД-5 ук-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</b>		
			Возможности, предоставляемые для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса	Демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса	Способностями использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.1</b> <b>ИД-1 ук-8 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</b>		
			Факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
			<b>УК-8.2</b> <b>ИД-2 ук-8 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</b>		
			Опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности

**- Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	<b>ОПК-1.1</b> <b>ИД-1 опк-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии</b>		
		законы земледелия, направления их применения в агрономии и агробизнесе	правильно применять законы земледелия в профессиональной деятельности при решении типовых задач в области агрономии и агробизнеса для конкретных почвенно-климатических и производственных условий	навыками анализа и оценки своей профессиональной деятельности по применению законов земледелия при решении задач в области агрономии и агробизнеса
		<b>ОПК-1.2</b> <b>ИД-2 опк-1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии</b>		
		Морфологические признаки и биологические особенности основных культурных и сорных растений, их классификацию, понятие и структуру плодородия почв, пути ее воспроизводства, в том числе в условиях Ярославской области, биологические требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания.	Использовать знания для решения задач в области агрономии и агробизнеса, составлении и обосновании приемов воспроизводства показателей плодородия почвы, установлении соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур.	Навыками применения знаний для решения задач в области агрономии и агробизнеса в соответствии с агроландшафтными условиями.
		<b>ОПК-1.3</b> <b>ИД-3 опк-1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии</b>		
	Информационно-коммуникационные технологии, касающиеся исторических этапов, современного состояния, перспектив развития, а также фундаментальных и прикладных исследований по агрономии и агробизнесу	Корректно пользоваться информационно-коммуникационными технологиями, касающихся решения типовых задач в области агрономии и агробизнеса	Навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач, касающихся агрономии и агробизнеса	
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	<b>ОПК-2.1</b> <b>ИД-1 опк-2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</b>		
		Нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
		<b>ОПК-2.2</b>		

		<b>ИД-2 опк-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства</b>		
		Требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	Соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	Навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства
		<b>ОПК-2.3 ИД-3 опк-2 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства</b>		
		Нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	Использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	Нормативными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства
		<b>ОПК-2.4 ИД-4 опк-2 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</b>		
		Специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Навыками оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства
		<b>ОПК-2.5 ИД-5 опк-2 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде</b>		
		Учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей	Вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	Навыками ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;</b>	<b>ОПК-3.1 ИД-1 опк-3 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</b>		
		Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
		<b>ОПК-3.2 ИД-2 опк-3 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</b>		
		Безопасные способы выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса	Выявлять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в области	Навыками устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в области

			агрономии и агробизнеса	агрономии и агробизнеса
		<b>ОПК-3.3</b> <b>ИД-3 опк-3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</b>		
		Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний и мероприятия по их предупреждению	Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Методами профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</b>	<b>ОПК-4.1</b> <b>ИД-1 опк-4 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</b>		
		Источники информации почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Применять информацию почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
		<b>ОПК-4.2</b> <b>ИД-2 опк-4 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</b>		
		Элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур, характеристику почвенно-климатических и агроландшафтных условий	Обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Навыками обоснования элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;</b>	<b>ОПК-5.1</b> <b>ИД-1 опк-5 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии</b>		
		Порядок экспериментальных исследований в области агрономии	Проводить экспериментальные исследования в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации	Навыками участия в проведении экспериментальных исследований в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации
		<b>ОПК-5.2</b> <b>ИД-2 опк-5 Использует классические и современные методы исследования в агрономии</b>		



		Классические и современные методы исследования в агрономии	Использовать классические и современные методы исследования в агрономии	Навыками использования классических и современных методов исследований в агрономии
--	--	--	---	--

**- профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-1	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	<b>ПКОС-1.1.</b> <b>ИД-1 Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур</b>		
		Источники информации об элементах систем земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.	Выделять и анализировать достоверную информацию об элементах систем земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.	Методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.
		<b>ПКОС-1.2</b> <b>ИД-2 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования</b>		
		Перспективные элементы систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Анализировать и выделять перспективные элементы систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Навыками проектирования перспективных элементов систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
ПКОС-11	Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	<b>ПКОС-11.1.</b> <b>ИД-1 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материалах</b>		
		Характеристику семенного и посадочного материала для определения общей потребности в них	Определять потребность в семенном и посадочном материале	Навыками расчета потребности в семенном и посадочном материале на основе их характеристики
		<b>ПКОС-11.2.</b> <b>ИД-2 Определяет общую потребность в удобрениях</b>		
		Характеристику и условия применения удобрений для определения общей потребности в них	Определять потребность в удобрениях	Навыками расчета потребности в удобрениях на основе их характеристики
		<b>ПКОС-11.3.</b> <b>ИД-3 Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах</b>		
		Характеристику пестицидов и ядохимикатов для определения общей потребности в них	Определять потребность в пестицидах и ядохимикатах	Навыками расчета потребности в пестицидах и ядохимикатах на основе их характеристики

**Краткое содержание практики:** проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности, получение обучающимся информации о целях, задачах и организации практики, а также перечня необходимых документов, которые необходимо предоставить после окончания практики; знакомство с объектами ландшафтного дизайна и архитектуры организации; анализ экономических особенностей предприятия; ознакомление с системой управления предприятием, обеспеченностью средствами производства, рабочей силой и т.д.; участие в производственно-технических мероприятиях (обследование и ландшафтный анализ территории, участие в проектных работах, благоустройстве и озеленении объектов); сбор информации; согласование с

руководителями практики от профильной организации; подготовка отчета по практике; защита отчета по практике.