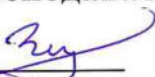


При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «19» сентября 2017 года № 939.

2. Учебный план по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «03» марта 2020 г. Протокол № 2. Период обучения: 2020 - 2025 гг.

Преподаватель-разработчик:


(подпись)

Зубова А.В.
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы «25» августа 2020 г. Протокол № 1


Заведующий кафедрой


(подпись)

к.б.н., доцент Тимаков А.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета «27» августа 2020 г. Протокол № 11


Председатель учебно-методической комиссии факультета


(подпись)

Зубарева Т.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы


(подпись)


к.с.-х.н. Ярлыков Н.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой


(подпись)

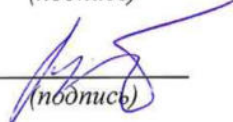
к.б.н., доцент Тимаков А.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки


(подпись)

Роговская М.И.
(Фамилия И.О.)

Декан технологического факультета


(подпись)

к.с.-х.н. Бушкарева А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.3	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	7
2.3.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	7
2.3.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	8
2.3.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	8
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	9
5	Содержание дисциплины	10
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	11
5.3	Лабораторные работы	12
5.4	Практические занятия	12
5.5	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	13
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	13
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	15
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	15
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	18
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	22
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	22
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с	24

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
	оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)	
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	54
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	57
8.1	Основная учебная литература	57
8.2	Дополнительная учебная литература	57
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	58
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	58
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	58
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	59
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	59
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	60
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	60
11.3	Доступ к сети Интернет	61
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	61
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	61
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	64
	Приложения	
	Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков о причине заболеваемости или падеже животных, о характере их заболеваемости, правильности режима изоляции при инфекциях, об использовании и содержании больных и подозрительных в заболевании животных; о пригодности в пищу или для употребления сырья животного происхождения в ветеринарно-санитарном отношении.

Задачи:

- состоит в использовании ветеринарных знаний для решения социальных вопросов, возникающих в правовой, следственной и судебной юридической практике.;

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПКОС-4.1, ПКОС-5.2, ПКОС-5.3)

2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.

В связи с отсутствием примерной основной образовательной программы, включенной в реестр ПООП, Академией в образовательную программу не включены обязательные профессиональные компетенции выпускников (ПКО) и (или) рекомендуемые профессиональные компетенции.

2.3.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство	
Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
13.012	Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 года № 547-н (зарегистрирован Министерством Юстиции РФ 22 октября 2018 г., регистрационный № 52496)

2.3.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	А/01.6	6
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	А/02.6	6
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	А/03.6	6

2.3.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-4.	Готов выполнять работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	ПКОС-4. Готов выполнять работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы		
		ПКОС-4.1 Способен выполнять работы по рабочим профессиям: лаборант, инспектор контроля качества		
ПКОС-5.	Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	ПКОС-5. Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач		
		ПКОС-5.1 Способен организовать методическое руководство в производственной деятельности специалистов предприятия	ПКОС-5.2 Грамотно организует испытания и внедрение новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств	ПКОС-5.3 Способен к разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» относится к обязательной части основной образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 5 курс
	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)* в том числе:	19,2	19,2
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	10	10
Практические занятия (Пр)	-	-
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	1,2	1,2
1. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)* в том числе:	157,5	157,5
Самостоятельная работа при подготовке к устному опросу	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к тестированию	-	-
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)		
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	5,7	5,7
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным)	151,8	151,8
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	3,3	3,3
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*	3,3	3,3
Сдача зачета по дисциплине (К)*	-	-
Защита курсовой работы (проекта) (К)*	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	180	180
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	5	5

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы						
			Контактная работа при проведении учебных занятий				Самостоятельная работа		Всего часов
			Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	
1	Определение предмета, взаимосвязь с другими дисциплинами, значение для органов правосудия, процессуальная часть	ПКОС-4 ПКОС-5	1	2		0,3	37,8	1,4	45,5
2	Виды судебно-ветеринарной экспертизы	ПКОС-4 ПКОС-5	1	2		0,3	38	1,4	43,7
3	Экспертиза трупов животных	ПКОС-4 ПКОС-5	1	2		0,3	38	1,4	43,7
4	Экспертиза спорных вопросов купли-продажи животных	ПКОС-4 ПКОС-5	1	2		0,3	38	1,5	43,8
5	Нарушение ветеринарно-санитарных правил и инструкций	ПКОС-4 ПКОС-5	2	1		0,3			4
6	Экспертиза отравлений	ПКОС-4	2	1		0,3			4

		ПКОС-5							
	Промежуточная аттестация (экзамен)								3,3
	Итого по дисциплине		8	10		1,2	151,8	5,7	180

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лек	ЛР	ПЗ	
1	5	Определение предмета, взаимосвязь с другими дисциплинами, значение для органов правосудия, процессуальная часть	1	2		ВК ЗЛР
2	5	Виды судебно-ветеринарной экспертизы	1	2		ЗЛР
3	5	Экспертиза трупов животных	1	2		ЗЛР
4	5	Экспертиза спорных вопросов купли-продажи животных	1	2		ЗЛР
5	5	Нарушение ветеринарно-санитарных правил и инструкций	2	1		ЗЛР
6	5	Экспертиза отравлений	2	1		ЗЛР
		Итого за 5 курс:	8	10		-
		ИТОГО	8	10		

5.3 Практические работы

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование работ	Всего часов
1	5	Определение предмета, взаимосвязь с другими дисциплинами, значение для органов правосудия, процессуальная часть	Экспертиза спорных вопросов купли-продажи животных. Сроки возврата (очистки) при неинфекционных, инфекционных и инвазионных болезнях. Составить документацию на случай расторжения сделки купли-продажи животного. Составить акт на заключительную дезинфекцию после любого инфекционного заболевания.	2
2	5	Виды судебно-ветеринарной экспертизы	Судебно-ветеринарная экспертиза деятельности ветеринарного персонала при возникновении и распространении заразных болезней животных, нарушениях правил карантинирования, транспортировки животных, других правил и инструкций Ветеринарного устава и законодательства. Врачебные ошибки, неосторожные действия, несчастные случаи по вине ветеринарного персонала.	2
3	5	Экспертиза трупов животных	Дифференциальная диагностика отравлений от инфекционных болезней. Патоморфологическая характеристика отдельных видов отравлений. Составить акт судебно-ветеринарного вскрытия на один из видов	2

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование работ	Всего часов
4	5	Экспертиза спорных вопросов купли-продажи животных	Правила предубойного осмотра животных. Определение мяса от больных, убитых в агональном состоянии и павших животных. Методы определения видовой принадлежности мяса (ориентировочные и достоверные). Установить видовую принадлежность представленных образцов мяса.	2
5	5	Нарушение ветеринарно-санитарных правил и инструкций	Особенности судебно-ветеринарного вскрытия трупа животных и его документация. Определение опознавательных признаков. Группные признаки и их практическое значение	1
6	5	Экспертиза отравлений	Общие морфологические признаки асфиксии. Экспертиза различных видов асфиксии (утопление, удушение, от болезней). Установление живорожденности. Асфиксия новорожденных.	1
Итого за 5 курс:				10
ИТОГО:				10

5.4 Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

5.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) не предусмотрен(а) учебным планом

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Определение предмета, взаимосвязь с другими дисциплинами, значение для органов правосудия, процессуальная часть	Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение задания и самотестирование.	37,8
2	5	Виды судебно-ветеринарной экспертизы	Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение задания и самотестирование.	38
3	5	Экспертиза трупов животных	Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение задания и самотестирование.	38
4	5	Экспертиза спорных вопросов купли-продажи животных	Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение задания и самотестирование.	38
5	5	Нарушение ветеринарно-санитарных правил и инструкций	Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение задания и самотестирование.	
6	5	Экспертиза отравлений	Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение задания и самотестирование.	
ВСЕГО				151,8

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями Ярлыков Н.Г. Диагностика заболеваний животных с курсом вскрытия. Сборник задач и заданий для обучающихся по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [Текст]: / Ярлыков Н.Г., Митягова А.А., Соболева Л.А.; под общей редакцией Ярлыкова Н.Г.. Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 113 с.// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php 25.08.2020, требуется авторизация.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ПКОС-4, ПКОС-5) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде коллоквиумов, компьютерного или бланочного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (4 курс) и проводится в форме экзамена.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКОС-4	Готов выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы
2	Технология мяса и мясных продуктов
2	Цитология, гистология и эмбриология
2	Ветеринарная пропедевтика болезней животных
3,4	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения
4	Производственный ветеринарно-санитарный контроль
4	Технология молока и молочных продуктов
4	Технологическая практика
5	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
5	Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции птицеводства
5	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбопродуктов
5	Ветеринарно-санитарная практика

5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКОС-5	Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач
2	Технология мяса и мясных продуктов
3	Животноводство с основами зоогигиены
3	Патологическая физиология животных
3	Патологическая анатомия животных
5	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
4	Технологическая практика
4	Технология молока и молочных продуктов
5	Ветеринарно-санитарная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Уровень сформированности компетенции				Форма оценочного средства	Образовательные технологии формирования компетенции	Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Код
		высокий	средний	ниже среднего	низкий				
Содержание		Шкалы оценивания							
Код	Содержание	зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»				
1	Готов выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	6	7	8	9				
ПКОС-4	Готов выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	<p>Знает: различные виды работ при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы различных видов сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>Умеет: Выполнять различные виды работ при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы различных видов сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>Владеет: различными видами работ, выполняемых при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы различных видов сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p>	<p>Знает: основные виды работ при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы основных видов сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>Умеет: Выполнять основные виды работ при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы основных видов сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>Владеет: основными видами работ, выполняемых при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы основных видов сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p>	<p>Знает: отдельные виды работ при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы отдельных видов сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>Умеет: Выполнять отдельные виды работ при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы отдельных видов сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>Владеет: отдельными видами работ, выполняемых при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы отдельных видов сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p>	<p>Знает: не знает виды работ при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>Умеет: не может выполнять работы по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>Владеет: не владеет видами работ, выполняемых при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения.</p>				
ПКОС-5	Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	<p>Знает: в совершенстве прикладное программное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии</p> <p>Умеет: грамотно использовать прикладное программное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии</p> <p>Владеет: современными приемами прикладного программного обеспечения в области ветеринарии</p>	<p>Знает: прикладное программное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии</p> <p>Умеет: использовать прикладное программное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии</p> <p>Владеет: приемами прикладного программного обеспечения в области ветеринарии</p>	<p>Знает: отдельные виды прикладного программного обеспечения в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии</p> <p>Умеет: частично использовать прикладное программное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии</p> <p>Владеет: некоторыми приемами прикладного программного обеспечения в области ветеринарии</p>	<p>Знает: не знает прикладное программное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии</p> <p>Умеет: не умеет использовать прикладное программное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии</p> <p>Владеет: не владеет приемами прикладного программного обеспечения в области ветеринарии</p>				

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Пример ситуационной задачи с ответом

Заболели поросята 3-5-дневного возраста. Клинические признаки: диарея, повышение температуры тела до 40,3-40,70С. При вскрытии 8-ми трупов павших поросят обнаружены следующие патологоанатомические изменения:

1. Острый катаральный гастроэнтерит (у всех), со скоплением сгустков казеина в желудке (у 4-х).
2. Серозный лимфаденит брыжеечных узлов (у всех).
3. Метеоризм тонкого кишечника с истончением стенок (у 5-ти).
4. Септическая селезенка (у 3-х).
5. Зернистая дистрофия печени, почек и миокарда (у всех).
6. Эксикоз (у 5-ти).

Поставьте предварительный диагноз.

Ответ:

Ассоциативное течение колибактериоза и ротавирусной инфекции.

Задача 1.

Условия задачи: в хозяйстве N идет гибель телят в возрасте до 2-х месяцев, 30% от новорожденных. Клиническое обследование животных показало: у многих выражено истощение, неохотно встают, плохой аппетит, у некоторых телят понос. С диагностической целью проведено вскрытие 5 трупов телят в возрасте 1,5 – 2 месяца. При этом был установлен патологоанатомический диагноз:

- атрофия жировой клетчатки в жировых депо.
- серозная атрофия подэпикардальной жировой клетчатки.
- бурая атрофия печени.
- атрофия селезенки
- атрофия скелетной мускулатуры.
- анемия видимых слизистых оболочек, кожного покрова.
- острое катаральное воспаление желудочно – кишечного тракта.
- обезвоживание организма

Проведено бактериологическое исследование патологического материала от вскрытых трупов. Результат отрицательный, инфекция исключена. Анамнестические данные о начале заболевания телят, о примененном лечении администрация не дает. При знакомстве с условиями содержания и ухода за животными выяснено, что обслуживающий персонал к своим обязанностям относится неудовлетворительно: пьянство в рабочее время, нарушение режима кормления и др. Ветврач неоднократно ставил в известность администрацию о положении в хозяйстве (служебные записки).

Задание: описать макрокартину изменений согласно патологоанатомического диагноза. Составить заключение о причине гибели телят.

Установить кто несет материальную ответственность за массовую гибель телят:

а) с точки зрения ветврача

б) с точки зрения судебно – ветеринарного эксперта дать ответ: правомерно ли возбуждение уголовного дела по факту материального ущерба для выявления виновных.

Если правомерно, то составить судебное предписание для назначения судебной экспертизы и судебно – ветеринарного эксперта с постановкой вопросов для проведения экспертизы. Составить полное заключение для судебных органов на основании всех данных.

Вопросы эксперту:

1. соответствовали ли зоогигиенические условия содержания и технология кормления существующим нормативам.
2. соответствуют ли кормовые рационы фактическому потреблению кормов.
3. ставили ли вопрос зооветеринарные специалисты о нарушении технологии кормления.
4. какие меры были приняты администрацией хозяйства.
5. когда был установлен диагноз острое катаральное воспаление желудочно-кишечного тракта (по амбулаторным журналам).
6. была ли это инфекция, или она исключена.
7. проводимое лечение было оптимально?
8. есть ли в хозяйстве план профилактических мероприятий по незаразным и заразным болезням.

Задача 2

Условия задачи: в хозяйстве N идет гибель поросят в возрасте до 2–х месяцев, до 26% от новорожденных. Ветврач провел вскрытие трупов поросят, отобрал патматериал и направил в лабораторию для исключения инфекции. Инфекция была исключена. Поставил в известность о ситуации в хозяйстве администрацию. Лечение животных проводилось регулярно (записи в журналах). В данном хозяйстве условия содержания не соответствуют зоогигиеническим нормам: повышена влажность в помещениях, сквозняки. В результате вскрытия был установлен патологоанатомический диагноз:

- атрофия жировой клетчатки в жировых депо, серозная атрофия подэпикардального жира.
- бурая атрофия печени.
- атрофия скелетных мышц.
- хроническая катаральная бронхопневмония.
- хронический катаральный энтерит.
- анемия видимых слизистых оболочек.
- обезвоживание организма.

Задание: описать макрокартину изменений по установленному пат. диагнозу. Сделать заключение о причине гибели поросят. В связи с этим провести правильную расстановку патдиагнозов (что на 1–е место, что на 2–е место).

Установить, кто несет материальную ответственность за массовую гибель поросят. Была ли предварительно установлена причина гибели поросят ветврачом и какие меры им приняты. Дать ответ о правомерности возбуждения уголовного дела против ветврача по факту материального ущерба, нанесенного хозяйству.

Составить судебное предписание для суд.вет.эксперта с постановкой вопросов для него:

а) – правильны ли действия ветврача при лечении, вскрытии и лабораторного исследования материала от трупов поросят.

б) – какие должны быть действия администрации хозяйства при получении информации(докладных) от ветврача.

в) – какая основная причина гибели поросят.

г) – какие зоогигиенические условия были нарушены при содержании поросят.

Составить полное заключение для судебных органов на основании всех данных.

Задача 3

Условия задачи: 10.05.2020 прокуратурой Н-ского района Ярославской области возбуждено уголовное дело по факту массовой гибели поросят в хозяйстве Н. Сведения о хозяйстве: Хозяйство Н имеет скотомогильник, трупы зарываются. Из анамнеза и документов известно, что профилактические мероприятия по инфекционным болезням проводятся в соответствии с планом района и хозяйства. Чума свиной диагностировалась три года назад – 1999 г., но не имела распространения, т.к. были приняты своевременные меры. Свины содержатся группами, санитарное состояние удовлетворительное; есть перебои с кормлением.

Материалы дела: бактериологическое исследование патматериала от трупов поросят не проводилось. Протоколов вскрытия у ветврача не было. Имеются акты о вынужденном убое заболевших животных с последующей реализацией продукции на рынке.

При ветеринарно–санитарной экспертизе туш свиней у ветеринарно–санитарного эксперта рынка возникло подозрение на чуму свиней.

Прокуратура постановлением от 14.05.2020 за № 10 назначила судебно– ветеринарную экспертизу. Экспертом назначен ветврач Иванов А.А. для судебно– ветеринарного исследования эксперту Иванову предоставили 10 трупов поросят.

Эксперту необходимо ответить на следующие вопросы:

а) проводились ли в хозяйстве прививки против чумы свиней, когда, какой вакциной.

б) диагностировалась ли раньше чума свиней в хозяйстве.

в) отчего погибли поросята.

г) установлена ли чума в хозяйстве, если нет, то что установили.

д) как проводилась утилизация трупов и соответствует ли она санитарно– ветеринарным правилам.

е) – были ли допущены ветврачом ошибочные действия.

Задание: написать результаты вскрытия судебно– ветеринарным экспертом с описанием макрокартины патологических изменений для острой (септической) формы чумы. Составить патологоанатомический диагноз и заключение. В заключении указать причину гибели поросят.

Задача 4

Условия задачи: в хозяйстве N установлена гибель новорожденных телят до 35% в период 1–3 суток после рождения. Клиническое обследование показало снижение аппетита, вялость, вялый сосательный рефлекс, диарея, снижение массы тела (истощение), обезвоживание. С диагностической целью проводили вскрытие погибших телят. Результаты вскрытия дали следующую патологоанатомическую картину: Селезенка – уменьшена в объеме, края заострены, капсула сморщена. Печень, почки, миокард – дряблые, ткани имеют сероватый оттенок, поверхность разреза суховатая, рисунок стерт. Миокард имеет вид ошпаренного мяса. Печень и почки увеличены в объеме. Сердце – стенки желудочков истончены; форма сердца округлая. Все полости сердца заполнены свертками крови. Сычуг – содержит мутную коричневатую жидкость с неприятным запахом, очень мало свертков молозива плотноватой консистенции. Слизистая оболочка набухшая, покрасневшая с кровоизлияниями. В тонком кишечнике (12– и перстная, тощая) содержимое отсутствует (пустой), вздут газами, слизистая покрасневшая, кровоизлияния. В содержимом толстого отдела кишечника пузырьки газа. Видимые слизистые оболочки бледные, с синеватым оттенком. Скелетные мышцы суховатые, слабо развиты. Кожа суховатая, эластичность снижена. Глаза запавшие. Серозные покровы суховатые, липкие. Бактериологическое исследование от погибших телят отрицательное. У коров и телят исследовали сыворотку крови на общий белок, резервную щелочность, уровень иммуноглобулинов; кровь на содержание гемоглобина.

Результаты	Коровы	Телята, в 2–х сут. возр.
Резервная щелочность, об.% CO ₂	25,0– 35,0	25,0– 28,0
Общий белок, г/л	60,3– 72,0	-
Гемоглобин	80,5– 90,4	60,5– 70,8
Имуноглобулины по ЦСТ, ЕД	-	8,5– 15,2

Задание: составить патдиагноз и дать заключение о причине смерти новорожденных телят, учитывая физиологический статус матерей и телят. Написать служебную записку администрации хозяйства с указанием причин гибели телят и необходимыми мерами профилактики.

Написать судебное предписание по факту массовой гибели телят в хозяйстве N с постановкой вопросов эксперту с учетом предварительных данных условий задачи. Написать заключение о проведенной суд.вет. экспертизе для следственных органов.

Задача 5

Условия задачи: в хозяйстве N гибнут новорожденные телята в возрасте 5-6 дней. Гибель составляет 28% от новорожденных. Телята содержатся в профилактории в клетках по 5-6 голов. Кормление и поение через сосковые поилки. Подстилка – опилки. Со слов телятниц кормление 3 раза в день. В возрасте 4-х дней телята начинают поносить, аппетит плохой и на 5-6 день от рождения заболевшие телята гибнут.

Лечение: назначалась голодная диета, отвары из трав. Лечение плохо помогло.

Вскрытие:

Сухость видимых слизистых оболочек, подкожной клетчатки, серозных покровов.

Селезенка – увеличена, дряблая, темно – вишневого цвета. Соскоб обильный. Почки – увеличены в объеме, бледно – серого цвета. Паренхима выбухает за края разреза. Граница коркового и мозгового слоев сглажена. Печень несколько увеличена в объеме, набухшая, бледно – сероватая, поверхность разреза суховатая. В желудках до 2–х литров жидкости светло – коричневого цвета, неприятного запаха с примесью опилок, в сычуге слизистое мутное содержимое с незначительным количеством крупных свертков молозива неприятного запаха (прогорклого мыла), много пузырьков газа, опилок и соломы. В 12 – и перстной кишке – на протяжении 20 см кровянистое содержимое. В тонком и толстом отделах – слизистая покрасневшая, набухшая, покрыта слизью. В просвете кишечника содержимое жидкое, запах неприятный. На серозных покровах, слизистых оболочках, паренхиматозных органах кровоизлияния.

Бактериологические исследования не проводилось.

На основании вскрытия ветврачом сделано заключение, что телята погибли от неблагоприятных условий содержания (это способствующие факторы).

Проведено исследование крови и сыворотки крови у коров и телят в 2-х суточном возрасте.

Результаты исследований:

коровы: резервная щелочность – 37,5 – 41 об%СО₂ Общий белок - 68 – 72 г/л Гемоглобин - 80 – 90 г/л.

телята: гемоглобин - 85 – 92 г/л Иммуноглобулины в ЦСТ – 10,8 – 17,9 ЕД (норма 22 ЕД ЦСТ).

Задание:

Установить патдиагноз по патологоанатомическим изменениям погибших телят. Дать заключение о причине гибели новорожденных телят. Какие врачебные ошибки допустила ветслужба хозяйства при массовой гибели телят.

Что должен был сделать в данном случае ветеринарный врач.

По ходатайству администрации хозяйства возбуждено уголовное дело:

а) составить судебное предписание по возбуждению уголовного дела
б) особое внимание обратить на постановку вопросов суд.вет. эксперту для исследования.

Проанализировать какую роль сыграет заключение суд.вет.эксперта в деле виновности ветеринарной службы хозяйства по факту массовой гибели телят.

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

1. Трупные пятна это:

а) темно–красные пятна на всех кожных поверхностях трупа нечетко очерченные от окружающих их участков кожи, несколько набухший эпидермис. На разрезе виден отек подкожной клетчатки в этих местах покраснение и темно–вишневые свертки крови.

- б) между передними конечностями и на нижней поверхности брюшной стенки пятна темно–красного цвета нерезко очерченные от окружающих участков. Подкожная клетчатка в этих местах отекая, покрасневшая.
- в) темно–красные пятна различной величины в области бедер, головы, передней части туловища. Кожа в этих местах не изменена. Границы пятен не четкие. При разрезе пятен в подкожной клетчатке изменений нет.
- г) на стороне на которой животное лежит видны темно–красные пятна с синюшным оттенком четко очерченные от окружающей ткани. Эпидермис без изменений. В подкожной клетчатке кровяных свертков нет.
- д) на туловище трупа животого, особенно безволосых участков кожи темно-красные пятна различной величины с нечеткой размытой границей. Эпидермис набухший на его поверхности пузырьки с кровянистым содержимым. Подкожная клетчатка покрасневшая с синюшным оттенком.

2. Зернистая дистрофия характеризуется:

- а) увеличением органа в объеме, глинистого или желтоватого цвета, дряблый, в цитоплазме клеток вакуоли.
- б) орган серого цвета, набухший и дряблый, поверхность разреза суховатая, зернистость цитоплазмы клеток.
- в) орган серого цвета, дряблый, зернистость цитоплазмы клеток, объем не изменен, поверхность тусклая.
- г) орган серого цвета, плотный, края заострены, уменьшен в объеме.
- д) орган серого цвета, дряблый, поверхность влажная, блестящая, местами участки серого и красного цвета.

3. Жировая дистрофия это:

- а) морфологические изменения тканей, связанные с нарушением обмена стабильных и лабильных липидов.
- б) накопление в соединительной ткани хромотропных веществ.
- в) нарушение белкового обмена в межклеточном веществе. возрастающая гибель клеточных элементов эпителия. гиперсекреция слизи.

4. Атрофия делится на следующие виды:

- а) Физиологическая, патологическая, местная, общая.
- б) Организация, инкапсуляция, петрификация.
- в) Гиперпластическая, плазмоцитарная.
- г) Альтеративная, экссудативная, продуктивная.
- д) Гранулематозная, диффузная.

5. Некрозы кожи при хронической форме рожи свиней по механизму своего преобразования представляют собой:

- а) Некроз аллергического происхождения
- б) Ангиогенный некроз
- в) Нейрогенный некроз
- г) Прямой некроз
- д) Непрямой некроз

6. Регенерация это:
- а) Разрастание жировой клетчатки в атрофированном органе.
 - б) Переход одного вида ткани в другой.
 - в) Восстановление структурных элементов ткани взамен погибших.
 - г) Безграничное и нерегулируемое размножение клеток.
 - д) Увеличение органа в объеме.
7. Регенерационная гипертрофия означает:
- а) Переход одного вида ткани в другой.
 - б) Замещение дефекта соединительной тканью.
 - в) Заживление раны по первичному натяжению.
 - г) Восстановление массы поврежденного органа за счет оставшейся части без сохранения его формы.
 - д) Заживление раны по вторичному натяжению.
8. Изменение печени при хронической венозной гиперемии...
- а) Атрофия паренхимы центра дольки и разrost соединительной ткани.
 - б) Пролиферация купферовских клеток.
 - в) Амилоидоз сосудов.
 - г) Отек стромы.
 - д) Склероз стромы.
9. По внешнему виду и микроскопическому строению посмертные тромбы могут быть:
- а) Прочно прикреплены к стенке сосуда.
 - б) Плотные, крошащиеся
 - в) Смешанные, белые, красные.
 - г) Темно–красные, желтые.
 - д) При извлечении тромба на стенке остается дефект.
10. Увеличение количества тканевой жидкости называют:
- а) Отек;
 - б) Водянка;
 - в) Эксикоз;
 - г) Гидрпс;
 - д) Эдема.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)

Компетенции:

ПКОС-4. Готов выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы

ПКОС-5. Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

Вопросы для экзамена.

1. Назначение и выбор эксперта
2. Экспертиза смерти от гипоксии
3. Оформление сопроводительного документа на патматериал для патогистологического исследования
4. Права и обязанности эксперта
5. Экспертиза скоропостижной смерти
6. Оформление сопроводительного документа на патматериал для бактериологического исследования
7. Цель проведения экспертизы и объекты экспертизы
8. Экспертиза повреждений вызванных действием крайних температур
9. Оформление сопроводительного документа на патматериал для вирусологического исследования
10. Виды судебных экспертиз
11. Экспертиза повреждений от действия технического и атмосферного электричества
12. Оформление сопроводительного документа на патматериал для химикотоксикологического исследования
13. Нормативные документы, на которых базируется судебная ветеринарная медицина
14. Экспертиза лучевых поражений
15. Оформление сопроводительного документа на патматериал для микробиологического исследования
16. Правила предубойного осмотра животных
17. Экспертиза при спорных вопросах купли-продажи животных
18. Оформление сопроводительного документа на патматериал при отравлении
19. Правовые вопросы купли-продажи животных
20. Определение мяса больных и убитых в агональном состоянии животных
21. Правила оформления документов при страховании животных
22. Судебная экспертиза трупа (осмотр места происшествия и составление документа)
23. Экспертиза лучевых поражений
24. Экспертиза смерти от гипоксии
25. Правила предубойного осмотра животных
26. Ответственность ветеринарных работников за правонарушения в профессиональной деятельности
27. Экспертиза трупа животного и акт судебно-ветеринарного вскрытия
28. Экспертиза смерти от действия высоких температурных факторов
29. Особенности и отличие диагностического и судебно-ветеринарного вскрытия
30. Экспертиза смерти от действия низких температурных факторов
31. Метод дифференциации экссудатов от транссудатов
32. Характерные особенности и отличительные признаки отравления от инфекционных болезней
33. Заключение эксперта
34. Вторичные признаки смерти и их судебное значение
35. Предмет и задачи судебной ветеринарной медицины
36. Документация, оформляемая при судебном вскрытии трупа

37. Осмотр трупа на месте его обнаружения
38. Особенности судебно-ветеринарного вскрытия
39. Причины и виды смерти
40. Определение возраста крупного рогатого скота по зубам и рогам
41. Определение возраста лошадей
42. Санитарная оценка мяса от вынужденно убитых животных
43. Определение возраста овец и коз
44. Экспертиза смерти от действия высоких температурных факторов
45. Дифференциальная диагностика отравлений от инфекционных болезней
46. Определение возраста у свиней
47. Поступление ядовитых веществ в организм и пути их выделения.
48. Характерные клинические признаки отравления
49. Посмертные изменения и их судебное значение
50. Сроки возврата при купле-продаже животных в случае инфекционных и паразитарных болезней
51. Определение возраста у собак и кошек
52. Отличительные признаки отравлений и инфекционных болезней.
53. Клинические признаки отравления.
54. Отбор патматериала для лабораторного исследования в случае отравления
55. Ответственность ветеринарных работников за правонарушения в профессиональной деятельности

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете, экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Коллоквиум (теоретический опрос)

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Экзамен

Критерии оценки на зачете

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Лапытов Д.Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс": учеб. пособие / Д.Г. Лапытов, И.Н. Залялов. - СПб.: Лань, 2015. - 576 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56169 , ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 12.04.2020).	Все разделы	5	Электронный ресурс
2	Латыпов Д.Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс" : учеб. пособие / Д.Г. Латыпов, О.Т. Муллакаев, И.Н. Залялов. - СПб.: Лань, 2017. - 456 с. - https://e.lanbook.com/book/96857 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 12.04.2020).	Все разделы	5	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Никитин И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс": учеб. пособие / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. - СПб.: Лань, 2017. - 376 с. - Режим доступа: Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90062 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 12.04.2020).	Все разделы	5	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/

2.	Электронно-библиотечная система «Рукопт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Практическая работа	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.

4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.
10	http://help.vetrf.ru/wiki – Справочник по работе с системой ВетИС.	Специализированная	http://help.vetrf.ru/wiki Доступ свободный

11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений
Учебная аудитория для проведения занятий	Специализированная мебель – учебная доска, учебная ме-

<p>лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Помещение № 225</p> <p>Количество посадочных мест 80</p> <p>Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>бель.</p> <p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – компьютер, мультимедиа-проектор, акустическая система, проекционный экран</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, КОМПАС-Viewer v17, 1С-Предприятие</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Ветеринарная клиника ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.</p> <p>Посадочных мест 26.</p> <p>Адрес (местоположение) помещения: 150060, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Труфанова 34 корп. 2</p>	<p>Специализированная мебель - учебная доска, учебная мебель, стол и табурет лабораторный, шкафы для хранения лекарственных препаратов, стол операционный по Виноградову.</p> <p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: компьютер - 1 шт., с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт, проектор - 1 шт., экран - 1 шт., информационные стенды. Оборудование: флипчарт; стерилизатор; холодильник для хранения лекарственных препаратов; лампа бактерицидная; УЗИ сканер; гематологический анализатор; лампа Вуда; машинка для стрижки животных и др.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Помещение № 109</p> <p>Количество посадочных мест 12</p> <p>Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.</p> <p>Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам.</p> <p>Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Помещение № 318</p> <p>Количество посадочных мест 12</p> <p>Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.</p> <p>Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Помещение № 341</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.</p> <p>Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением,</p>

<p>Количество посадочных мест <u>6</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>236</u> № <u>312</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.</p>

13 Организация образовательного процесса

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Лист изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины


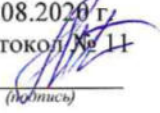

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2020-2025 учебные года

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
4	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О37 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза***Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»*

Код и направление подготовки	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Направленность (профиль)	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>
Факультет	<u>технологический</u>
Выпускающая кафедра	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
Кафедра-разработчик	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>180/5</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>экзамен</u>

Лекции 8 ч.

Практические занятия – 0ч.

Лабораторные занятия - 100 ч.

Самостоятельная работа – 151,8 ч.

Ярославль, 2020 г.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» относится к обязательной части основной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-4.	Готов выполнять работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	ПКОС-4. Готов выполнять работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы		
		ПКОС-4.1 Способен выполнять работы по рабочим профессиям: лаборант, инспектор контроля качества		
ПКОС-5.	Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	ПКОС-5. Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач		
		ПКОС-5.1 Способен организовать методическое руководство в производственной деятельности специалистов предприятия	ПКОС-5.2 Грамотно организует испытания и внедрение новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств	ПКОС-5.3 Способен к разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии

Краткое содержание дисциплины: Определение предмета, взаимосвязь с другими дисциплинами, значение для органов правосудия, процессуальная часть

Виды судебно-ветеринарной экспертизы

Экспертиза трупов животных

Экспертиза спорных вопросов купли-продажи животных

Нарушение ветеринарно-санитарных правил и инструкций

Экспертиза отравлений