

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна  
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"  
Дата подписания: 02.08.2020 11:01:35  
Уникальный программный ключ:  
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Технологический факультет

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«28» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 | Ветеринарное обслуживание продуктивных и  
непродуктивных животных

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»*

Код и направление подготовки	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Направленность (профиль)	<u>Лечебное дело</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>
Факультет	<u>технологический</u>
Выпускающая кафедра	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
Кафедра-разработчик	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>216/6</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>экзамен</u>

Ярославль 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) \_\_\_\_\_  
Ветеринарное обслуживание продуктивных и непродуктивных животных в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки \_\_\_\_\_  
36.03.01 \_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки) \_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки)

Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «19» «сентября» 2017 года № 939.

2. Учебный план по направлению подготовки \_\_\_\_\_  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза; направленность (профиль) \_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки)

Лечебное дело одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «2» марта 2020 г. Протокол № 2. Период обучения: 2020 - 2024 гг.

**Преподаватель-разработчик:**

\_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
доцент, к.с.-х.н., Ярлыков Н.Г.  
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы «25» августа 2020 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
доцент, к.б.н., Тимаков А.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета «27» августа 2020 г. Протокол № 11

Председатель учебно-методической комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
Зубарева Т.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

факультета

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
доцент, к.с.-х.н., Ярлыков Н.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
доцент, к.б.н., Тимаков А.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
Роговская Р.А.  
(Фамилия И.О.)

Дека́н технологического \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
к.с.-х.н., Бушкарева А.С.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

факультета

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.3	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	7
2.3.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	7
2.3.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	8
2.3.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	8
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	9
5	Содержание дисциплины	10
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	11
5.3	Лабораторные работы	12
5.4	Практические занятия	12
5.5	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	13
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	13
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	15
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	15
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	18
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	22
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	22
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с	24

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
	оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)	
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	54
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	57
8.1	Основная учебная литература	57
8.2	Дополнительная учебная литература	57
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	58
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	58
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	58
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	59
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	59
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	60
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	60
11.3	Доступ к сети Интернет	61
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	61
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	61
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	64
	Приложения	
	Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Ветеринарное обслуживание продуктивных и непродуктивных животных» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков области обслуживания продуктивных и непродуктивных животных, в том числе декоративных в соответствии с формируемыми компетенциями.

### **Задачи:**

- приобретение студентами навыков правильного ориентирования в действующем законодательстве, регламентирующем вопросы осуществления обслуживания продуктивных и непродуктивных животных, в том числе декоративных.

- изучить биологические и зоотехнические особенности декоративных, непродуктивных животных, технологию содержания, кормления воспроизводства декоративных, непродуктивных животных.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПКОС-7.1; ПКОС-7.2; ПКОС-7.3; ПКОС-8.1; ПКОС-10.1; ПКОС-10.2)

### 2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.

В связи с отсутствием примерной основной образовательной программы, включенной в реестр ПООП, Академией в образовательную программу не включены обязательные профессиональные компетенции выпускников (ПКО) и (или) рекомендуемые профессиональные компетенции.

#### 2.3.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

<b>Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство</b>	
<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
13.012	Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 года № 547-н (зарегистрирован Министерством Юстиции РФ 22 октября 2018 г., регистрационный № 52496)

### 2.3.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	А/01.6	6
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	А/02.6	6
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	А/03.6	6

### 2.3.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-10	Готов составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам	ПКОС-10. Готов составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам		
		ПКО-10.1 Способен к составлению производственной документации (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование)	ПКО-10.2 Способен к составлению отчетности по утвержденным нормам	
ПКОС-7	Способен проводить работу по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию	ПКОС-7. Способен проводить работу по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии		
		ПКОС-7.1 Способен проводить работы по ветеринарно-санитарной экспертизе	ПКОС-7.2 Способен составлять отчеты на основе баз данных по ветеринарии и вете-	ПКОС-7.3 Способен разрабатывать новые препараты, методи-

	нию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии		ринарно-санитарной экспертизе	ки в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии
ПКОС-8	Готов выполнять работы по рабочим профессиям в области лечебного дела	ПКОС-8 Способен выполнять работы по рабочим профессиям: фельдшер, оператор по ветеринарной обработке животных, санитар ветеринарный, заведующий ветеринарной клиникой (лечебницей, поликлиникой), заведующий ветеринарной станцией		
		ПКОС-8.1 Способен организовать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий		

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ветеринарное обслуживание продуктивных и непродуктивных животных» относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы бакалавриата.

### 4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 7семестр
	часов	часов
<b>1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)*</b>	<b>86,7</b>	<b>86,7</b>
в том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	34	34
Лабораторные занятия (Лаб)		
Практические занятия (Пр)	51	51
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	1,7	1,7
<b>1. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)*</b>	<b>126</b>	<b>126</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа при подготовке к устному опросу		
Самостоятельная работа при подготовке к тестированию		
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)		
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	23,7	23,7
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным)	102,3	102,3
<b>3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*	3,3	3,3
Сдача зачета по дисциплине (К)*		
Защита курсовой работы (проекта) (К)*		
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>	<b>216</b>	<b>216</b>



Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	6	6
--	---	---

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной нагрузки и их трудоёмкость, часы						
			Контактная работа при проведении учебных занятий				Самостоятельная работа		Всего часов
			Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	
1	Происхождение, биологические и зоотехнические особенности, экстерьер и конституция декоративных, продуктивных и непродуктивных животных	ПКОС-7 ПКОС-8 ПКОС-10	6		8	0,29	16	4	34,29
2	Планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий в продуктивном и непродуктивном животноводстве	ПКОС-7 ПКОС-8 ПКОС-10	6		8	0,29	16	4	34,29
3	Особенности ветеринарного обслуживания непродуктивных животных.	ПКОС-7 ПКОС-8 ПКОС-10	6		8	0,29	16	4	34,29
4	Особенности ветеринарного обслуживания продуктивных животных.	ПКОС-7 ПКОС-8 ПКОС-10	6		8	0,29	16	4	34,29
5	Особенности ветеринарного обслуживания декоративных животных.	ПКОС-7 ПКОС-8 ПКОС-10	6		8	0,29	16	4	34,29
6	Особенности ветеринарного обслуживания цирковых и зоопарковых животных..	ПКОС-7 ПКОС-8 ПКОС-10	4		11	0,29	22,3	3,7	41,29
	Промежуточная аттестация (экзамен)								3,3
	<b>Итого по дисциплине</b>		<b>34</b>		<b>51</b>	<b>1,7</b>	<b>102,3</b>	<b>23,7</b>	<b>216</b>

### 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Лек	ЛР	ПЗ	
1	7	Происхождение, биологические и зоотехнические особенности, экстерьер и конституция декоративных, продуктивных и непродуктивных животных	6		8	ВК (1) ЗЛР (2)
2	7	Планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий в продуктивном и непродуктивном животноводстве	6		8	ЗЛР (3,4)
3	7	Особенности ветеринарного обслуживания непро-	6		8	



		дуктивных животных.				ЗЛР (5,6)
4	7	Особенности ветеринарного обслуживания продуктивных животных.	6		8	ЗЛР (7,8)
5	7	Особенности ветеринарного обслуживания декоративных животных.	6		8	ЗЛР (9,10)
6	7	Особенности ветеринарного обслуживания цирковых и зоопарковых животных..	4		11	ЗЛР (11,12)
		<b>Итого за 7 семестр:</b>	<b>34</b>		<b>51</b>	-
		<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>		<b>51</b>	

### 5.3 Практические работы

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование работ	Всего часов
1	7	Происхождение, биологические и зоотехнические особенности, экстерьер и конституция декоративных, продуктивных и непродуктивных животных	Биологические особенности декоративных птиц Биологические особенности декоративных рыб Биологические особенности домашних животных Биологические цирковых животных Биологические особенности зоопарковых животных Экстерьер и конституция декоративных птиц Экстерьер и конституция декоративных рыб Экстерьер и конституция домашних животных Экстерьер и конституция цирковых животных Экстерьер и конституция зоопарковых животных	8
2	7	Планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий в продуктивном и непродуктивном животноводстве	Организация деятельности ветеринарных учреждений Управление человеческими ресурсами в ветеринарных учреждениях	8
3	7	Особенности ветеринарного обслуживания непродуктивных животных.	Кормление домашних животных Содержание домашних животных Воспроизводство домашних животных Ветеринарное обслуживание домашних животных	8
4	7	Особенности ветеринарного обслуживания продуктивных животных.	Кормление продуктивных животных Содержание продуктивных животных Воспроизводство продуктивных животных Ветеринарное обслуживание продуктивных животных	8
5	7	Особенности ветеринарного обслуживания декоративных животных.	Кормление декоративных птиц Кормление декоративных рыб Содержание декоративных птиц Содержание декоративных рыб Воспроизводство декоративных птиц Воспроизводство декоративных рыб Ветеринарное обслуживание декоративных птиц Ветеринарное обслуживание декоративных рыб	8
6	7	Особенности ветеринарного обслуживания цирковых и	Кормление цирковых животных Кормление зоопарковых животных.	11

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование работ	Всего часов
		зоопарковых животных..	Содержание цирковых животных Содержание зоопарковых животных Воспроизводство цирковых животных Воспроизводство зоопарковых животных Ветеринарное обслуживание цирковых животных Ветеринарное обслуживание зоопарковых животных	
<b>Итого за 7 семестр:</b>				<b>51</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>51</b>

#### 5.4 Лабораторные работы

*Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом*

#### 5.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

*Курсовой проект (работа) не предусмотрен(а) учебным планом*

### 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	7	Происхождение, биологические и зоотехнические особенности, экстерьер и конституция декоративных, продуктивных и непродуктивных животных Планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий в продуктивном и непродуктивном животноводстве	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	14,00
			Подготовка к тестированию	2,00
2	7	Особенности ветеринарного обслуживания непродуктивных животных. Особенности ветеринарного обслуживания продуктивных животных.	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	14,00
			Подготовка к тестированию	2,00
3	7	Особенности ветеринарного обслуживания декоративных животных.	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	14,00
			Подготовка к тестированию	2,00
4	7	Происхождение, биологические и зоотехнические особенности, экстерьер и конституция декоративных, продуктивных и непродуктивных животных Планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий в продуктивном и непродуктивном животноводстве	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	14,00
			Подготовка к тестированию	2,00
5	7	Особенности ветеринарного обслуживания непродуктивных животных.	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	14,00

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
		Особенности ветеринарного обслуживания продуктивных животных.	Подготовка к тестированию	2,00
6	7	Особенности ветеринарного обслуживания декоративных животных.	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	20,00
			Подготовка к тестированию	2,30
<b>Самостоятельная работа при подготовке к экзамену:</b>				<b>23,7</b>
<b>Итого за семестр:</b>				<b>102,3</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>102,3</b>

## 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями Ярлыков Н.Г. Нормативно-правовая документация в ветеринарии и организация ветеринарного дела. Сборник задач и заданий для обучающихся по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [Текст]: / Ярлыков Н.Г., Буренок Е.А., Зубова А.В.; под общей редакцией Ярлыкова Н.Г.. Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 75 с. // Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: [http://192.168.2.44/buki\\_web/bk\\_cat\\_find.php](http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php) 25.08.2020, требуется авторизация.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ПКОС-7, ПКОС-8, ПКОС-10) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде коллоквиумов, компьютерного или бланчного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (4 курс, 7 семестр) и проводится в форме экзамена (7 семестр).

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКОС-7	Способен проводить работу по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-

	<b>санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</b>	
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
5	Организация научных исследований в ветеринарии и животноводстве	
7	Законодательство в области ветеринарии	
<b>7</b>	<b>Ветеринарное обслуживание продуктивных и непродуктивных животных</b>	
7	Ветеринарная хирургия	
7	Ветеринарно-санитарный контроль в области ветеринарии	
7	Стандартизация и сертификация лекарственных средств	
7	Биотехнология лекарственных препаратов	
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
<b>ПКОС-10</b>	<b>Готов составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам</b>	
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
6	Технологическая практика	
7	Законодательство в области ветеринарии	
<b>7</b>	<b>Ветеринарное обслуживание продуктивных и непродуктивных животных</b>	
7	Ветеринарная хирургия	
7	Стандартизация и сертификация лекарственных средств	
7	Биотехнология лекарственных препаратов	
8	Организация производства и предпринимательство в АПК	
8	Ветеринарно-санитарная практика	
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
Код	Содержание				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/зачтено	неудовлетворительно/ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПКО С-10	Готов составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам	<p><b>ПКОС-10.1</b> Знать: техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</p> <p>Уметь: использовать техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</p> <p><b>ПКОС-10.2</b> Владеть правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</p>	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Лекция-дискуссия,	Тестовые задания, билеты на экзамен	<p><b>Знает:</b> различные мероприятия по безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия.</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать различные мероприятия по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия.</p> <p><b>Владеет:</b> методами по организации различных мероприятий по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия.</p>	<p><b>Знает:</b> основные мероприятия по безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия.</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать основные мероприятия по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия.</p> <p><b>Владеет:</b> методами по организации основных мероприятий по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия.</p>	<p><b>Знает:</b> отдельные мероприятия по безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия.</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать отдельные мероприятия по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия.</p> <p><b>Владеет:</b> методами по организации отдельных мероприятий по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия.</p>	<p><b>Знает:</b> не знает мероприятия по безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия.</p> <p><b>Умеет:</b> не умеет организовывать мероприятия по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия.</p> <p><b>Владеет:</b> не владеет методами по организации мероприятий по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия.</p>
ПКО С-7.	Способен проводить работу по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и	<p><b>ПКОС-7.1</b> Знать по ветеринарно-санитарной экспертизе</p> <p><b>ПКОС-7.2</b> Уметь составлять отчеты на основе баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе</p> <p><b>ПКОС-7.3</b> Владеть методами разработки препаратов, методиками в области ветеринар-</p>	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Лекция-дискуссия,	Тестовые задания, билеты на экзамен	<p><b>Знает</b> Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности порядок оформления документов, специализированные базы данных в области ветеринарии;</p> <p><b>Умеет</b> Обучающийся умеет оформлять ветеринарную</p>	<p><b>Знает</b> Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами порядок оформления документов, специализированные базы данных в области ветеринарии;</p> <p><b>Умеет</b> Обучающийся умеет с незначительными затруднениями</p>	<p><b>Знает</b> слабо знает порядок оформления документов, специализированные базы данных в области ветеринарии;</p> <p><b>Умеет</b> слабо умеет оформлять ветеринарную документацию, работать со специализированными базами данных.</p>	<p>Не знает: не знает порядок оформления документов, специализированные базы данных в области ветеринарии</p> <p>Не умеет: оформлять ветеринарную документацию, работать со специализированными базами данных</p> <p>Не владеет: не</p>

	разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	но-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии			документацию, работать со специализированными базами данных. Владеет свободно владеет способностью оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	оформлять ветеринарную документацию, работать со специализированными базами данных. Владеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Владеет слабо владеет способностью оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	владеет способностью оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ПКО С-8	Готов выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	<p><b>ПКОС-8.1 Знать:</b> Общие закономерности строения организма животных, анатомо-топографические характеристики репродуктивной системы животных. Физиологию оплодотворения, беременности, родов и послеродового периода у самок. Физиологические основы взятия спермы от производителей. Оценка качества спермы. Порядок проведения акушерско-андрологического обследования животных. Организацию акушерско-гинекологической диспансеризации.</p> <p><b>Уметь:</b> Обеспечить рациональное воспроизводство животных, используя приобретенные знания, в том числе провести обследование самок и самцов разных видов животных. Проводить отбор спермы у производителей. Диагностику бесплодия и беременности самок. Оценку качества спермы и определение ее пригодности для осеменения. Организовать селекционно-племенную работу по средствам грамотного отбора и подбора с целью улучшения воспроизводительных качеств животных.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками комплексного практического использования приобретенных знаний: методами осеменения животных, определения беременности и бесплодия самок и самцов. Методами организации трансплантации эмбрионов. Знаниями в организации работы пунктов искусственного осеменения. Выращивания и отбора высокоценных производителей. Способами оказания акушерской по-</p>	Лекции, лабораторные занятия	Вопросы для устного опроса, тесты, , вопросы к зачету	<p><b>Знать:</b> анатомию и физиологию репродуктивной системы самок и производителей сельскохозяйственных животных, пушных зверей и птицы. Видовые особенности функционирования органов репродуктивной системы. Особенности течения и продолжительность периодов разных физиологических состояний (послеродовый период, роды, сухостойный период, сервис период, полового цикла). Физиологические процессы протекающие в организме животных в разные периоды физиологических состояний. Механизмы, регулирующие нормальное течение физиологических процессов в организме, в том числе репродуктивной системе. Влияние гормонов, биологически активных веществ, условий содержания и кормления на воспроизводительные способности животных. Современные методы осеменения, заготовки, хранения спермы производителей. Умеет: определять оптимальное время осеменения самок и самок находящихся в охоте. Применять знания физиологии регуляции полового цикла животных для выявления охоты, в том числе у проблемных животных, выявлять нарушения половых рефлексов производителей. Устанавливать причину и прогнозировать последствия бесплодия самок и производителей. Владеть: Навыками комплексного практического использования приобретенных знаний: методами осеменения животных, определения беременности и бесплодия самок и самцов. Методами организации трансплантации эмбрионов. Знаниями в организации работы пунктов искусственного осеменения. Способен: оценить уровень воспроизводства стада, определить пути ее коррекции. Организовать работу пункта искусственного осеменения. Провести искусственное осеменение самок разных видов животных.</p>	<p><b>Знает:</b> основные характеристика стадий полового цикла животных, оптимальное время осеменения. Методы выявления самок в охоте. Методы искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных (маноцервикальный, визоцервикальный и ректальный с фиксацией шейки матки). Основные способы определения бесплодия и беременности самок продуктивных животных (клинические, УЗИ исследования). Методы отбора, хранения и транспортировки семени производителей сельскохозяйственных животных. Основные характеристики распространенных гинекологических заболеваний самок (эндометрит, послеродовой парез и др.). Умеет: определить бесплодие и беременность самок сельскохозяйственных животных. Работать с календарем техника искусственного осеменения. Определить предполагаемое время родов. Вести необходимую документацию пункта искусственного осеменения. Определять оптимальное время осеменения самок. Проводить оценку качества спермы, и определять ее пригодность к использованию. Владеть: методиками оценки уровня воспроизводства стада. Знаниями биологических основ воспроизводства стада и получения здорового молодняка. Способами искусственно осеменения животных и птицы. Понимает: Роль ветеринарно-санитарных требований и соблюдение технологии содержания и кормления, согласно биологическим потребностям для сохранения хороших показателей воспроизводства в сохранении здоровья животных и их продуктивности.</p>	<p><b>Знает:</b> анатомию и физиологию репродуктивной системы сельскохозяйственных животных. Основные методы искусственного осеменения самок продуктивных животных (маноцервикальный, визоцервикальный и ректальный с фиксацией шейки матки). Методику оценки качества спермы по основным показателям (цвет, консистенция, запах, объем, подвижность спермиев и т.д.). способы отбора семени у производителей сельскохозяйственных животных и птицы. Продолжительность беременности и послеродового периода продуктивных животных. Ветеринарно-санитарные требования предъявляемые к пункту искусственного осеменения. Порядок оформления документации учета и отчетности на пункте искусственного осеменения. Умеет: Проводить отбор семени производителей продуктивных животных и оценку ее качества. Проводить искусственное осеменение самок сельскохозяйственных животных. Владеть: Методикой отбора спермы у производителей. Методикой оценки качества спермы, навыками искусственного осеменения самок ректоцервикальным методом.</p>	Не знать: анатомию и физиологию репродуктивной системы самок и производителей сельскохозяйственных животных, пушных зверей и птицы. Видовые особенности функционирования органов репродуктивной системы. Особенности течения и продолжительность периодов разных физиологических состояний (послеродовый период, роды, сухостойный период, сервис период, полового цикла). Физиологические процессы протекающие в организме животных в разные периоды физиологических состояний. Механизмы, регулирующие нормальное течение физиологических процессов в организме, в том числе репродуктивной системе. Влияние гормонов, биологически активных веществ, условий содержания и кормления на воспроизводительные способности животных. Современные методы осеменения, заготовки, хранения спермы производителей. Не умеет: определять оптимальное время осеменения самок и самок находящихся в охоте. Применять знания физиологии регуляции полового цикла

		МОЩИ ЖИВОТНЫМ						<p>животных для выявления охоты, в том числе у проблемных животных. выявлять нарушения половых рефлексов производителей. Устанавливать причину и прогнозировать последствия бесплодия самок и производителей. Не владеет: Навыками комплексного практического использования приобретенных знаний: методами осеменения животных, определения беременности и бесплодия самок и самцов. Методами организации трансплантации эмбрионов. Знаниями в организации работы пунктов искусственного осеменения.</p> <p>Не способен: оценить уровень воспроизводства стада, определить пути ее коррекции. Организовать работу пункта искусственного осеменения. Провести искусственное осеменение самок разных видов животных.</p>
--	--	---------------	--	--	--	--	--	--



## **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

#### **Вопросы для собеседования**

1. Опишите порядок делопроизводства при работе с патогенными биологическими агентами
2. Опишите порядок формирования штатного расписания государственных ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.
3. Назовите задачи ветеринарной службы на предприятиях агропромышленного комплекса.
4. Перечислите права и обязанности ветеринарных специалистов предприятий агропромышленного комплекса
5. В чем заключается сущность организации ветеринарной службы на предприятиях (комплексах) по производству молока на промышленной основе?
6. В чем заключается сущность организации ветеринарной службы на специализированных хозяйствах (фермах и комплексах) по откорму крупного рогатого скота и выращиванию ремонтных телок?
7. В чем заключается сущность организации ветеринарной службы на специализированных свиноводческих предприятиях?
8. В чем заключается сущность организации на птицеводческих хозяйствах (фермах)?
9. В чем заключается сущность организации ветеринарной службы на комплексно-механизированных овцеводческих фермах?
10. Какие изменения произошли у животных в процессе одомашнивания?
11. Расскажите о времени и месте одомашнивания животных.
12. Что такое конституция животных и методы ее оценки?
13. Что такое экстерьер животных?
14. В чем сущность классификации типов конституции по Кулешову и Дюрсту?
15. Что такое бонитировка?
16. Расскажите методику проведения бонитировки собак декоративных пород?
17. Методы оценки экстерьера декоративных животных
18. Племенная работа в декоративном и непродуктивном животноводстве
19. Расскажите методику определения возраста различных птиц декоративных и непродуктивных пород показателей продуктивности
20. Дайте классификацию видам и породам непродуктивных животных.
21. Что такое отбор и подбор в животноводстве?
22. Расскажите о отборе и подборе в декоративном птицеводстве.
23. Расскажите о отборе и подборе в собаководстве.
24. Как происходит подбор пар в декоративном рыбоводстве?
25. Какие существуют методы учета роста и развития декоративных и непродуктивных животных?

26. Особенности кормления, содержания и воспроизводства декоративных, непродуктивных животных.
27. Расскажите основные задачи зоогигиены животных?
28. Какие особенности кормления, содержания и воспроизводства служебных и охотничьих собак?
29. Какие особенности кормления, содержания и воспроизводства декоративных птиц?
30. Какие особенности кормления, содержания и воспроизводства домашних животных?
31. Какие особенности кормления, содержания и воспроизводства цирковых животных?
32. Какие особенности кормления, содержания и воспроизводства зоопарковых животных?
33. Какие особенности кормления, содержания и воспроизводства рыб декоративных пород?
34. Расскажите о гуманном отношении к декоративным и непродуктивным животным и чем оно регламентируется?
35. Основные правила профилактики заразных болезней декоративных и непродуктивных животных?
36. Основные правила профилактики незаразных болезней декоративных и непродуктивных животных?

***Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:***

1. ....– область научной и практической деятельности, направленная на изучение болезней животных, их предупреждение, лечение больных, обеспечение доброкачественности и безопасности в ветеринарно-санитарном отношении животноводческой продукции, защиту населения от болезней, общих для человека и животных называется:
  - 1) Ветеринария
  - 2) Ветеринарный надзор
  - 3) Законодательство в области ветеринарии
  - 4) Ветеринарное делопроизводство
2. Федеральным органом исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования является...
  - 1) Министерство сельского хозяйства субъекта Российской Федерации
  - 2) Управление ветеринарного надзора Россельхознадзора
  - 3) Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
  - 4) Департамент ветеринарии
3. Федеральным органом исполнительной власти в области оказания государственных услуг в ветеринарии является ...
  - 1) ветеринарная служба Федеральных органов исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба
  - 2) Министерство сельского хозяйства субъекта Российской Федерации

- 3) Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
  - 4) Департамент ветеринарии
4. Федеральным органом исполнительной власти в области ветеринарного надзора является ...
- 1) Департамент ветеринарии
  - 2) Россельхознадзор
  - 3) ветеринарная служба Федеральных органов исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба
  - 4) Министерство сельского хозяйства
5. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» был введен в действие 14 мая ... года.
- 1) 1990
  - 2) 1992
  - 3) 1993
  - 4) 1995
6. Государственный ветеринарный надзор осуществляют... (выбрать все правильные варианты ответов).
- 1) уполномоченные федеральные органы исполнительной власти
  - 2) начальники учреждений, подведомственных органам исполнительной власти субъектов в области ветеринарии
  - 3) органы исполнительной власти субъектов РФ в области ветеринарии
  - 4) директора ветеринарных лабораторий
  - 5) заведующие лабораториями ветеринарно-санитарной экспертизы
7. Ответственность за здоровье животных несут...
- 1) их владельцы
  - 2) ветеринарные специалисты
  - 3) ветеринарные инспекторы
  - 4) руководители ветеринарных учреждений
8. Право на занятие ветеринарной деятельностью имеют специалисты, у которых ... образование.
- 1) ветеринарное
  - 2) фармацевтическое
  - 3) медицинское
  - 4) биологическое
9. Право на занятие ветеринарной деятельностью регламентирует статья ... закона Российской Федерации «О ветеринарии»
- 1) 1
  - 2) 4
  - 3) 7
  - 4) 9

10. Как называется метод разведения, если спаривают животных разных пород?
- а) чистопородное разведение
  - б) гибридизация
  - в) скрещивание
11. Наука, изучающая генетически обусловленное поведение (инстинкты) животных
- а) этология
  - б) экология
  - в) этиология
12. Как называется наука о психологии животных
- а) Психология
  - б) Зоопсихология
  - в) Зоогигиена
13. Бонитировка это:
- а) оценка животных по определенным признакам;
  - б) оценка животных по комплексу признаков, на основе которой определяют их назначения;
  - в) всесторонняя оценка племенных и продуктивных качеств животных на основе которой определяется их классность и производственное
14. Процесс индивидуального развития организма называется
- а) патогенез
  - б) эмбриогенез
  - в) онтогенез
  - г) филогенез
15. Порода собак которая лишена агрессии по отношению к людям
- а) хаски
  - б) якутская лайка
  - в) овчарка
16. Самая крупная порода собак:
- а) сенбернар
  - б) ньюфаундленд
  - в) курцхаар
17. Тропических рыб содержат при температуре:
- а) 22-26 градусов,
  - б) 26-28 градусов,
  - в) 28-30 градусов
  - г) 32-36 градусов.
18. К какому семейству принадлежит скалярия:
- а) семейство клинобрюхие *Gasteropelecidae*,
  - б) семейство цихловые *Cichlidae*,
  - в) семейство атериновые *Atherinidae*,
  - г) семейство перистоусые сомы *Mochokidae*
19. Сколько подсемейств в семействе «Попугаевые»?
- а) 3

б) 7

в) 5

20. Что такое экстерьер животного?

а) внешний вид животного

б) часть тела животного

в) физиологические пропорции тела животного

21. Укажите название внешнего вида животного, его внешних форм, строения тела в целом:

а) экстерьер

б) интерьер

в) конституция

г) кондиция

22. Каких декоративных птиц разводят люди?

а) воробьёв

б) голубей

в) ворона

23. Оптимальная температура содержания черепах?

а) 11-15 С

б) 21-30 С

в) 5-7 С

24. В какой стране была введена порода йоркширский терьер?

а) Франция

б) Италия

в) Англия

г)

25. Какой высоты в холке достигают собаки породы немецкая овчарка?

а) 60 см

б) 34 см

в) 44 см

г) 21 см

26. Какой из органов чувств у кошачьих развит слабо?

а) обоняние

б) зрение

в) осязание

г) слух

27. Процесс индивидуального развития организма называется

а) патогенез

б) эмбриогенез

в) онтогенез

г) филогенез

28. Что такое «бонитировка»

а) оценка животных по определенным признакам;

б) оценка животных по комплексу признаков, на основе которой определяют их назначения;

в) всесторонняя оценка племенных и продуктивных качеств животных на основе которой определяется их классность и производственное назначение;

29. Процесс индивидуального развития организма называется

- а) патогенез
- б) эмбриогенез
- в) онтогенез
- г) филогенез

***Примеры ситуационных заданий для проведения текущего контроля***

1. В хозяйстве за год пало от разных болезней 10 коров, 30 свиней, 20 овец. В связи с заболеванием вынужденно убито 5 коров, 10 свиней. Средняя масса павших и вынужденно убитых животных составила: коров – 500 кг, свиней – 70 кг, овец – 35 кг. Цена реализации 1 кг живой массы крупного рогатого скота составила 30 руб., свиней – 40 руб., овец – 20 руб.. Денежная выручка от реализации трупного сырья и продуктов убоя, полученных от павших и вынужденно убитых коров, составила 40000 руб., свиней – 2500 руб., овец – 10000 руб. Определить ущерб от падежа и вынужденного убоя животных.

2. В хозяйстве от разных болезней пало и вынужденно убито 20 телят мясной породы в возрасте 120 суток, 30 поросят от основных свиноматок в возрасте 90 суток, 20 ягнят мясо-шерстной породы в возрасте 70 суток. Среднесуточный прирост живой массы молодняка крупного рогатого скота был равен 0,7 кг, свиней – 0,4 кг, овец – 0,2 кг. Цена реализации 1 кг живой массы крупного рогатого скота составила 30 рублей, свиней – 40, овец – 20. Определить ущерб от падежа и вынужденного убоя молодняка животных.

3. В хозяйстве выявлены животные с болезнями незаразной этиологии: коровы в количестве 100 голов, телята – 200 голов, поросята – 300 голов. Среднесуточный удой здоровых коров составил 10 кг, больных – 8 кг; среднесуточный прирост живой массы здоровых телят – 0,8 кг, больных – 0,2 кг, поросят – 0,5 кг и 0,1 кг соответственно. Продолжительность переболевания коров в среднем составила 30 суток, телят – 20, поросят – 25. Цена реализации 1 кг живой массы крупного рогатого скота 30 рублей, свиней – 40, 1 кг молока – 8. Определить ущерб от снижения продуктивности животных.

4. Из-за неблагополучия по инфекционным болезням на племенном заводе было реализовано на мясо 1000 бычков и телок, 500 хряков и свинок, 800 баранов и ярок. Средняя цена племенных бычка и телки равна 80000 руб., хряка и свинки – 15000 руб., барана и ярки – 7000 руб. Цена реализации бычка и телки, утративших племенную ценность, составила 35000 руб., хряка и свинки – 7000 руб., барана и ярки – 4000 руб. Определить ущерб от потери племенной ценности животных.

5. В хозяйстве в результате болезней животных выбраковано 200 т говядины, 50 т кожевенного сырья, 6 т субпродуктов, которые были изъяты и уничтожены. Средняя цена реализации 1 т говядины 75000 руб., кожевенного сырья – 25000 руб., субпродуктов – 50000 руб. Определить ущерб от выбраковки продуктов животноводства.

6. В хозяйстве находится 700 коров и нетелей мясных пород. По средним данным хозяйства, коэффициент рождаемости приплода коров и нетелей равен 1,1, фактически родилось 400 телят. Цена реализации 1 кг живой массы крупного рогатого скота составила 30 рублей. Определить ущерб от недополучения приплода.
7. В хозяйстве находится 900 коров и нетелей молочных пород. По средним данным хозяйства, коэффициент рождаемости приплода коров и нетелей равен 1, фактически родилось 800 телят. Цена реализации 1 кг молока составила 8 рублей. Определить ущерб от недополучения приплода.
8. В хозяйстве находится 250 основных свиноматок. По средним данным хозяйства, коэффициент рождаемости приплода основных свиноматок равен 20, фактически родилось 3500 поросят. Цена реализации 1 кг живой массы свиней составила 40 рублей. Определить ущерб от недополучения приплода.
9. В хозяйстве находится 200 разовых свиноматок. По средним данным хозяйства, коэффициент рождаемости приплода основных свиноматок равен 8, фактически родилось 1100 поросят. Цена реализации 1 кг живой массы свиней составила 40 рублей. Определить ущерб от недополучения приплода.
10. В хозяйстве находится 900 овцематок мясо-шерстных пород. По средним данным хозяйства, коэффициент рождаемости приплода овцематок равен 1,2, выход ягнят на одну овцематку – 0,95, фактически родилось 950 ягнят. Цена реализации 1 кг живой массы составила 20 рублей. Определить ущерб от недополучения приплода.
11. В хозяйстве находится 400 овцематок шерстных пород. По средним данным хозяйства, коэффициент рождаемости приплода овцематок равен 1,3, выход ягнят на одну овцематку шерстных пород – 1, фактически родилось 300 ягнят. Цена реализации 1 кг шерсти составила 200 рублей. Определить ущерб от недополучения приплода.
12. В хозяйстве находится 600 овцематок романовской породы. По средним данным хозяйства, коэффициент рождаемости приплода овцематок равен 2,6, выход ягнят на одну овцематку романовской породы – 2, фактически родилось 1000 ягнят. Цена реализации 1 кг живой массы овец составила 33 рубля. Определить ущерб от недополучения приплода.
13. 200 ц молока пониженного качества реализовано по цене 5 рублей за 1 кг. Цена реализации 1 кг молока стандартного качества составляет 8 рублей. Определить ущерб от снижения качества продукции.
14. В хозяйстве подвергнуто профилактической вакцинации 10000 голов крупного рогатого скота. Коэффициент заболеваемости составляет 0,012, потеря основной продукции – 115 кг (в живой массе). Цена 1 кг живой массы крупного рогатого скота 30 рублей. Фактический экономический ущерб составил 100000 руб. Определить ущерб, предотвращенный в результате профилактики сибирской язвы в хозяйстве.
15. Заболело лептоспирозом 100 голов крупного рогатого скота со средней живой



массой 200 кг, которые были подвергнуты лечению. Цена 1 кг живой массы крупного рогатого скота 30 руб. Коэффициент летальности при лептоспирозе крупного рогатого скота составляет 0,07. фактический экономический ущерб равен 30000 руб. Определить ущерб, предотвращенный в результате лечения больных животных

### **7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)**

#### **Компетенции:**

ПКОС-7. Способен проводить работу по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии

ПКОС-10. Готов составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам

ПКОС-8. Готов выполнить работы по рабочим профессиям в области лечебного дела

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Организация ветеринарного дела: определение, задачи, предмет изучения.
2. Организационная структура ветеринарии в РФ.
3. Руководство ветеринарным делом в стране.
4. Право на занятие ветеринарной деятельностью: функции ветеринарного врача, ветеринарного фельдшера.
5. Права потребителей ветеринарных услуг.
6. Правила оказания ветеринарных услуг.
7. Основное содержание закона РФ «О ветеринарии». Основные задачи ветеринарии в РФ, полномочия РФ и субъектов РФ в области ветеринарии (первый раздел закона РФ «О ветеринарии»).
8. Государственная ветеринарная служба РФ: ее организация, задачи. Ветеринарная служба федеральных органов исполнительной власти в области обороны и внутренних дел (второй раздел закона РФ «О ветеринарии»).
9. Государственный ветеринарный надзор: цели, права государственного ветеринарного инспектора (третий раздела закона РФ «О ветеринарии»).
10. Общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных и обеспечению безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства (четвертый раздел закона РФ «О ветеринарии»).
11. Требования по защите населения от болезней, общих для человека и животных, и пищевых отравлений (пятый раздела закона РФ «О ветеринарии»).
12. Виды ответственности за нарушение законодательства РФ в области ветеринарии.
13. Основания для применения мер административной ответственности.
14. Международные ветеринарные организации.
15. Организация ветеринарной службы в субъектах Российской Федерации.
16. Организация деятельности коммерческих ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.
17. Организационная структура ветеринарной сети района.
18. Организационная структура ветеринарной сети города.
19. Ветеринарные диагностические учреждения.
20. Порядок делопроизводства при работе с патогенными биологическими агентами.
21. Ветеринарная служба на предприятиях агропромышленного комплекса, ее задачи. Права и обязанности ветеринарных специалистов на предприятиях агропромышленного

комплекса.

22. Организация ветеринарной службы на молочном комплексе.

23. Организация ветеринарной службы на комплексе по выращиванию нетелей и производству говядины.

24. Организация ветеринарной службы на свиноводческом комплексе.

25. Организация ветеринарной службы в овцеводческом хозяйстве.

26. Организация ветеринарной службы на птицефабрике.

27. Ветеринарно-санитарные меры, их виды.

28. Принципы планирования, основные виды планов. Значение планирования ветеринарных мероприятий, требования, предъявляемые к планам.

29. Планирование и организация профилактических противоэпизоотических мероприятий и ветеринарно-санитарных мероприятий. Распространения заболеваний различной этиологии

30. Организация профилактических противоэпизоотических мероприятий и ветеринарно-санитарных мероприятий.

31. Планирование и организация мероприятий при незаразных болезнях животных.

32. Организация лечебной работы.

33. Планирование мероприятий в учреждении, возглавляющем государственную ветеринарную сеть района, города.

34. Планирование и организация ветеринарных мероприятий в промышленных животноводческих комплексах.

35. Планирование мероприятий по ликвидации заразных болезней животных.

36. Организация мероприятий по ликвидации заразных болезней животных.

37. Методы управления человеческими ресурсами как фактор снижения риска возникновения и распространения заболеваний.

37. Опишите порядок делопроизводства при работе с патогенными биологическими агентами

38. Опишите порядок формирования штатного расписания государственных ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.

39. Назовите задачи ветеринарной службы на предприятиях агропромышленного комплекса.

40. Перечислите права и обязанности ветеринарных специалистов предприятий агропромышленного комплекса

41. В чем заключается сущность организации ветеринарной службы на предприятиях (комплексах) по производству молока на промышленной основе?

42. В чем заключается сущность организации ветеринарной службы на специализированных хозяйствах (фермах и комплексах) по откорму крупного рогатого скота и выращиванию ремонтных телок?

43. В чем заключается сущность организации ветеринарной службы на специализированных свиноводческих предприятиях?

44. В чем заключается сущность организации на птицеводческих хозяйствах (фермах)?

45. В чем заключается сущность организации ветеринарной службы на комплексно-механизированных овцеводческих фермах?

46. Какие изменения произошли у животных в процессе одомашнивания?

47. Расскажите о времени и месте одомашнивания животных.

48. Что такое конституция животных и методы ее оценки?

49. Что такое экстерьер животных?

50. Расскажите методику проведения бонитировки собак декоративных пород?

51. Методы оценки экстерьера декоративных животных

52. Племенная работа в декоративном и непродуктивном животноводстве

53. Расскажите методику определения возраста различных птиц декоративных и непродуктивных пород показателей продуктивности

54. Дайте классификацию видам и породам непродуктивных животных.

55. Расскажите о отборе и подборе в декоративном птицеводстве.

56. Расскажите о отборе и подборе в собаководстве.

57. Как происходит подбор пар в декоративном рыбоводстве?

58. Какие существуют методы учета роста и развития декоративных и непродуктивных животных?
59. Особенности кормления, содержания и воспроизводства декоративных, непродуктивных животных.
60. Какие особенности кормления, содержания и воспроизводства служебных и охотничьих собак?
61. Какие особенности кормления, содержания и воспроизводства декоративных птиц?
62. Какие особенности кормления, содержания и воспроизводства домашних животных?
63. Какие особенности кормления, содержания и воспроизводства цирковых животных?
64. Какие особенности кормления, содержания и воспроизводства зоопарковых животных?
65. Какие особенности кормления, содержания и воспроизводства рыб декоративных пород?

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете, экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

##### **Коллоквиум (теоретический опрос)**

###### ***Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.***

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

##### **Тестовые задания**

###### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования***

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

##### **Экзамен**

### ***Критерии оценки на зачете***

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, автор(ы), год и место издания</b>	<b>Используется при изучении разделов</b>	<b>Семестр</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
--------------	--	---	----------------	--

1	Никитин И.Н., Национальное и международное ветеринарное законодательство (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. - СПб.: Лань, 2017. - 376 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/90062">https://e.lanbook.com/book/90062</a> ограниченный по логину и паролю (дата обращения 13.05.2020)	Все разделы	7	Электронный ресурс
2	Никитин И.Н., Организация ветеринарного дела (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Никитин. - СПб.: Лань, 2013. - 288 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/5847">https://e.lanbook.com/book/5847</a> , ограниченный по логину и паролю (дата обращения 13.05.2020)	Все разделы	7	Электронный ресурс
3	Никитин И.Н., Организация и экономика ветеринарного дела (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Никитин. - СПб.: Лань, 2014. - 368 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/44760">https://e.lanbook.com/book/44760</a> ограниченный по логину и паролю (дата обращения 13.05.2020)	Все разделы	7	Электронный ресурс
4	Трофимова, Е. Н. Организация ветеринарного обслуживания непродуктивных животных : учебное пособие / Е. Н. Трофимова. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2023. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/330545">https://e.lanbook.com/book/330545</a> (дата обращения: 30.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	7	Электронный ресурс

## 8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс] / сост. В.Г. Урбан; под ред. Е.С. Воронина Лань, 2010. - 384 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/395">https://e.lanbook.com/book/395</a> ограниченный по логину и паролю (дата обращения 13.05.2020)	Все разделы	7	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

## 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	<a href="#">Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</a>	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «Рукопт»</a>	Универсальная	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
3.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</a>	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
4.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «AgriLib»</a>	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
5.	<a href="#">Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</a>	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

## 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности обучающегося</b>
----------------------------	--

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации.
Лабораторная работа	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса**

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### **11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярослав-



			ской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	<a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnsfb.ru/AKDiL/">http://www.cnsfb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный.
10	<a href="http://help.vetrif.ru/wiki">http://help.vetrif.ru/wiki</a> – Справочник по работе с системой ВетИС.	Специализированная	<a href="http://help.vetrif.ru/wiki">http://help.vetrif.ru/wiki</a> Доступ свободный

### 11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

### 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

## 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>  Помещение № 121  Количество посадочных мест 26  Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.  Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – компьютер, монитор, компьютерная акустическая система, клавиатура, мультимедиа-проектор, проекционный экран, центрифуга лабораторная, микроскоп Биолам Д-13 - 6 шт., микроскоп МБС-9 - 4 шт., микроскоп МБС-9, микроскоп Микромед-С.  Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>  Ветеринарная клиника ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА  Количество посадочных мест 26  Адрес (местоположение) помещения: 150060, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Труфанова 34 корп. 2</p>	<p>Специализированная мебель - учебная доска, учебная мебель, стол и табурет лабораторный, шкафы для хранения лекарственных препаратов, стол операционный по Виноградову.  Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: компьютер - 1 шт., с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт, проектор - 1 шт., экран - 1 шт., информационные стенды. Оборудование: флипчарт; стерилизатор; холодильник для хранения лекарственных препаратов; лампа бактерицидная; УЗИ сканер; гематологический анализатор; лампа Вуда; машинка для стрижки животных и др.  Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № <u>109</u>  Количество посадочных мест <u>12</u>  Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам.  Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № <u>318</u>  Количество посадочных мест <u>12</u>  Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.</p>

	Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № <u>341</u> Количество посадочных мест <u>6</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
<b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> Помещения № <u>210</u> , № <u>328</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.
<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> Помещения № <u>236</u> , № <u>312</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.

### **13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затрудне-

но освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

# Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

период обучения: 2020 – 2024 учебные года


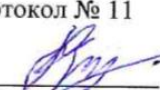

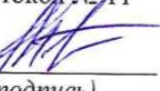

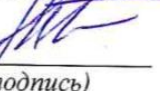

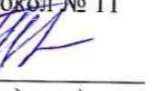
Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Ветеринарное обслуживание продуктивных и непродуктивных животных

*наименование дисциплины*

## Вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет: 9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
4	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В. 02 Ветеринарное обслуживание продуктивных и непродуктивных животных

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Лечебное дело _____</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр _____</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная _____</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2020 _____</u>
<b>Факультет</b>	<u>технологический _____</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы _____</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы _____</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>216/6 _____</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>экзамен _____</u>

Лекции - 34 ч.

Практические занятия – 51 ч.

Лабораторные занятия - 0 ч.

Самостоятельная работа – 102,3 ч.

Ярославль, 2020 г.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Ветеринарное обслуживание продуктивных и непродуктивных животных» относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы бакалавриата

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-10	Готов составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам	ПКОС-10. Готов составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам		
		ПКО-10.1 Способен к составлению производственной документации (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование)	ПКО-10.2 Способен к составлению отчетности по утвержденным нормам	
ПКОС-7	Способен проводить работу по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	ПКОС-7. Способен проводить работу по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии		
		ПКОС-7.1 Способен проводить работы по ветеринарно-санитарной экспертизе	ПКОС-7.2 Способен составлять отчеты на основе баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе	ПКОС-7.3 Способен разрабатывать новые препараты, методики в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии
ПКОС-8	Готов выполнять работы по рабочим профессиям в области лечебного дела	ПКОС-8 Способен выполнять работы по рабочим профессиям: фельдшер, оператор по ветеринарной обработке животных, санитар ветеринарный, заведующий ветеринарной клиникой (лечебницей, поликлиникой), заведующий ветеринарной станцией		
		ПКОС-8.1 Способен организовать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий		

**Краткое содержание дисциплины:** Происхождение, биологические и зоотехнические особенности, экстерьер и конституция декоративных, продуктивных и непродуктивных животных

Планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий в продуктивном и непродуктивном животноводстве

Особенности ветеринарного обслуживания непродуктивных животных.

Особенности ветеринарного обслуживания продуктивных животных.

Особенности ветеринарного обслуживания декоративных животных.

Особенности ветеринарного обслуживания цирковых и зоопарковых животных.