






При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) Внутренние незаразные болезни в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «19» сентября 2017 года № 939.
2. Учебный план по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «03» марта 2020 г. Протокол № 2. Период обучения: 2020 - 2025 гг.

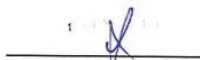
**Преподаватель-разработчик:**

  
(подпись)

   
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы «25» августа 2020 г. Протокол № 1

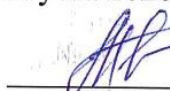
Заведующий кафедрой

  
(подпись)

к.б.н., доцент Тимаков А.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета «27» августа 2020 г. Протокол № 11

Председатель учебно-методической комиссии факультета

  
(подпись)

Зубарева Т.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

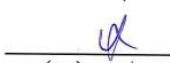
**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной программы

  
(подпись)

к.с.-х.н. Ярлыков Н.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой

  
(подпись)

к.б.н., доцент Тимаков А.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки  
Декан технологического факультета

  
(подпись)

Домкина В.А.  
(Фамилия И.О.)

  
(подпись)

к.с.-х.н. Бушкарева А.С.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.3	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.3.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	6
2.3.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	6
2.3.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	7
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	8
5	Содержание дисциплины	9
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	9
5.3	Лабораторные работы	10
5.4	Практические занятия	10
5.5	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	11
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	12
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	12
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	12
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	17
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тести-	17

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
	рования	
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)	21
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	23
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
8.1	Основная учебная литература	25
8.2	Дополнительная учебная литература	26
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	26
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	26
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	26
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	27
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	28
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	28
11.3	Доступ к сети Интернет	29
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	30
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	30
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	30
	Приложения	
	Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» является формирование у студентов теоретических, практических знания по общей профилактике и общей терапии внутренних болезней, а также по частной патологии, терапии и профилактике внутренних болезней животных.

### **Задачи:**

изучить этиологию, патогенез, симптоматику внутренних незаразных болезней, овладеть диагностикой данных патологий и освоить лечение и профилактику конкретных болезней.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

#### **Дисциплина не формирует**

### 2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<b>ОПК-6.1 ИД-1</b> Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда	применять полученные знания на практике, использовать основные и специальные методы клинического исследования животных	врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с <b>биологическим материалом</b>
		<b>ОПК-6.2 ИД-2</b> Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		

		классификацию, симптоматику болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии	оценивать результаты лабораторных исследований, проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных	основными методами клинического обследования животных
<b>ОПК-6.3 ИД-3</b> Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии				
		эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии.	различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутрибрюшинно, внутрикостно, внутритрахеально, внутригрудинно и т.д.) или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным	основными методами профилактики болезней продуктивных животных и птиц незаразной этиологии

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: (ОПК-6).

### 2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции

#### 2.3.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

<b>Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство</b>	
<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
13.012	Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 года № 547-н (зарегистрирован Министерством Юстиции РФ 22 октября 2018 г., регистрационный № 52496)

#### 2.3.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень ква-	наименование	код	уровень (подуровень)

		лификации			квалификации
А	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	А/01.6	6
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	А/02.6	6
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	А/03.6	6

### 2.3.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

#### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Внутренние незаразные болезни» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (Б1.О.15).

#### 4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 3 курс
	часов	часов
<b>1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)*</b>		
в том числе:	18,2	18,2
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)	8	8
Практические занятия (Пр)	-	-
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,9	0,9
<b>2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)*</b>	<b>125,8</b>	<b>125,8</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, кон-		

трольной работы, эссе и др.		
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)		
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	5,7	5,7
Самостоятельная работа при подготовке к зачету		
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным занятиям)	120,1	120,1
<b>3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*	3,3	3,3
Сдача зачета по дисциплине (К)*	-	-
Защита курсовой работы (проекта) (К)*	-	-
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы						
			Контактная работа при проведении учебных занятий				Самостоятельная работа		Всего часов
			Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	
1	Введение Общая профилактика и терапия внутренних болезней животных	ОПК-6	1	-	-	0,1	10	0,7	11,8
2	Болезни сердечнососудистой системы Болезни дыхательной системы	ОПК-6	1	1	-	0,1	10,1	1	13,2
3	Болезни пищеварительной системы Болезни мочевой системы	ОПК-6	1	1	-	0,1	20	1	23,1
4	Болезни системы крови Болезни нервной системы	ОПК-6	1	2	-	0,2	20	1	24,2
5	Болезни обмена веществ Болезни иммунной системы	ОПК-6 ОПК-6	1	2	-	0,2	30	1	34,2
6	Кормовые отравления Незаразные болезни молодняка	ОПК-6	1-	2	-	0,2	30	1	34,2
	Промежуточная аттестация (экзамен)								3,3
	<b>Итого по дисциплине</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>0,9</b>	<b>120,1</b>	<b>5,7</b>	<b>144</b>

### 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№	№	Наименование	Виды учебных	Формы текущего
---	---	--------------	--------------	----------------



п/п	курса	раздела дисциплины (модуля)	занятий (в часах)			контроля успе- ваемости
			ЛЗ	ЛР	ПЗ	
1	3	Введение Общая профилактика и терапия внут- ренних болезней животных	1	-	-	ВК ЗЛР, Т, УО
2	3	Болезни сердечно-сосудистой системы Болезни дыхательной системы	1	1	-	ЗЛР, Т, УО
3	3	Болезни пищеварительной системы Болезни мочевой системы	1	1	-	ЗЛР, Т, УО
4	3	Болезни системы крови Болезни нервной системы	1	2	-	ЗЛР, Т, УО
5	3	Болезни обмена веществ Болезни иммунной системы	1	2	-	ЗЛР, Т, УО
6	3	Кормовые отравления Незаразные болезни молодняка	1-	2	-	ЗЛР, Т, УО
		<b>Итого за 3 курс:</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	
		<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	

### 5.3 Практические работы Не предусмотрены планом

### 5.4 Лабораторные работы

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	3	Общая профилактика и те- рапия внутренних болезней животных.	Методика проведения диспансеризации Особенности клинического обследования больного животного	-
2	3	Общая профилактика и те- рапия внутренних болезней животных. Болезни сердечно-сосудистой системы Болезни дыхательной системы	Общие принципы диагностики, те- рапии и профилактики незаразных болезней Методы и средства физиотерапии Диагностика, лечение и профилактика бо- лезней сердечно-сосудистой системы Диагностика, лечение и профилактика болезней верхних дыхательных путей	1

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
3		Болезни дыхательной системы Болезни пищеварительной системы Болезни пищеварительной системы Болезни пищеварительной системы	Диагностика, лечение и профилактика болезней легких Диагностика, лечение и профилактика болезней ротовой полости, глотки и пищевода Диагностика, лечение и профилактика Болезней желудка жвачных Диагностика, лечение и профилактика болезней печени и брюшины	1
4		Болезни мочевой системы Болезни системы крови Болезни нервной системы.	Диагностика, лечение и профилактика болезней почек Диагностика, лечение и профилактика болезней крови Диагностика, лечение и профилактика болезней нервной системы	2
5		Болезни обмена веществ Болезни иммунной системы	Диагностика, лечение и профилактика болезней обмена веществ Диагностика, лечение и профилактика болезней иммунной системы	2
6		Кормовые отравления Незаразные болезни молодняка	Диагностика, лечение и профилактика отравлений Диагностика, лечение и профилактика болезней незаразных болезней молодняка	2
<b>Итого за 3 курс:</b>				8
<b>ИТОГО:</b>				8

### 5.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Диспепсия телят и поросят. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика

Этиология, диагностика, лечение и профилактика послеродовой гипокальциемии у коров
Этиология ,лечение и профилактика кетоза у коров и овцематок
Острое расширение желудка
Этиология симптома лечение и профилактика стресса у животных
Отравление испорченными кормами. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика
Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика
Тимпания рубца. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика
Бронхопневмония молодняка крупного рогатого скота. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика
Отравление пестицидами и удобрениями. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
Этиология, диагностика и профилактика флюороз и кариеса
Недостаточность витамина Е у крупного рогатого скота
Крупозная пневмонии легких лошадей
Острая катаральная бронхопневмония. Миокардит
Травматический перикардит и ретикулит крупного рогатого скота
Каннибализм кур
Острое расширение желудка
Мочекаменная болезнь у плотоядных животных. Этиология, патогенез, диагностика, симптомы, лечение и профилактика
Отравление коз лекарственными препаратами (на примере Черемицы)

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	Введение Общая профилактика и терапия внутренних болезней животных	Подготовка к входному контролю Подготовка к защите лабораторных работ, устному опросу, тестированию	10
2	3	Болезни сердечно-сосудистой системы Болезни дыхательной системы	Подготовка к защите лабораторных работ, устному опросу	10,1
3	3	Болезни пищеварительной системы. Болезни мочевой системы	Подготовка к защите лабораторных работ устному опросу, контрольной работе Подготовка к устному опросу, тестированию	20
4	3	Болезни системы крови Болезни нервной системы	Подготовка к защите лабораторных работ Подготовка к устному опросу, тестированию	20
5	3	Болезни обмена веществ Болезни иммунной системы	Подготовка к защите лабораторных работ Подготовка к устному опросу	30

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
6	3	Кормовые отравления Незаразные болезни молодняка	Подготовка к устному опросу, Подготовка к рубежному тестированию	30
<b>Итого за 3 курс:</b>				<b>120,1</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>120,1</b>

### 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Методические указания к вып. курс. раб. по дис. "Внутренние незаразные болезни" для студ. 3 курса технол. фак-та направ. "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Сост. А.В. Тимаков, Н.А. Тарасенкова, Е.А. Пивоварова [Электронный ресурс], Ярославль, Ярославль ГСХА, 2014, 24с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. Режим доступа: [http://192.168.2.44/buki\\_web/bk\\_cat\\_find.php](http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php) 25.08.2020, требуется авторизация.

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</b>
1	Общепрофессиональная практика
2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
<b>3</b>	<b>Внутренние незаразные болезни</b>
3	Инфекционные болезни
4	Фитосанитарный надзор
4	Паразитарные болезни
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
Код	Содержание				Шкалы оценивания			
					отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно/ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<b>ОПК-6.1 ИД-1</b> Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ЛЗ, ЛР, СР	Защита лабораторных работ, вопросы для собеседования (устного опроса), контрольной работы, экзаменационные вопросы, экзаменационные билеты.	Знает: все условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Способен: проводить все обследование животных с целью выявления болезней незаразной этиологии Умеет: идентифицировать все опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеет: всеми навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знает: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Способен: проводить обследование животных с целью выявления болезней незаразной этиологии Умеет: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеет: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знает: часть условий возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Способен: проводить часть обследований животных с целью выявления болезней незаразной этиологии Умеет: частично идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеет: частично навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Не знает: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Не умеет: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Не владеет: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

		<p><b>ОПК-6.2 ИД-2</b> Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
		<p><b>ОПК-6.3 ИД-3</b> Владеть навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>

<p>Знает: современную классификацию, синдроматику различных болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии</p>	<p>Знает: классификацию, синдроматику основных болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии Умеет: применять</p>	<p>Знает: классификацию, синдроматику некоторых болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и</p>	<p>Знает: не знает классификацию, синдроматику болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии</p>
<p>Умеет: применять полученные знания на практике, использовать современные основные и специальные методы клинического исследования животных Владеет современными методами клинического обследования животных</p>	<p>полученные знания на практике, использовать основные и специальные методы клинического исследования животных Владеет основными методами клинического обследования животных</p>	<p>при патологии Умеет: применять полученные знания на практике, использовать некоторые методы клинического исследования животных Владеет некоторыми методами клинического обследования животных</p>	<p>Умеет: не умеет применять полученные знания на практике, использовать основные и специальные методы клинического исследования животных Владеет не владеет основными методами клинического обследования животных</p>
<p>Знает: современные эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии Умеет: современными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным Владеет: современными методами профилактики болезней п</p>	<p>Знает: основные эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии Умеет: основными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным Владеет: основными методами профилактики болезней п</p>	<p>Знает: отдельные эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии Умеет: отдельными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным Владеет: отдельными</p>	<p>Знает: не знает эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии Умеет: не умеет различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным Владеет: не владеет методами профилактики болезней</p>

--	--	--

<p><b>родуктивных живот ных и птиц незаразной этиологии</b></p>	<p><b>родуктивных живот ных и птиц незаразной этиологии</b></p>	<p><b>методами профилак- тики болезней п родуктивных живот ных и птиц незаразной этиоло- гии</b></p>	<p><b>ней п родуктивных живот ных и птиц незаразной этиологии</b></p>
---	---	--	---

## **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

Вопросы для оценки компетенции «ОПК-6»

Тема «Общая профилактика и терапия внутренних болезней животных»

1. Определение диспансеризации животных. Цель и задачи, сроки ее проведения, методика?
2. Правила отбора групп животных?
3. Показатели клинического исследования коров при диспансеризации?
4. Роль и задачи ветеринарных специалистов в профилактике заболеваний и повышении продуктивности?
5. Понятия и принципы терапии?
6. Классификация методов терапии и их характеристика?
7. Понятие о этиотропной терапии и ее средствах?
8. Понятие о патогенетической терапии и ее средствах?

Тема «Болезни сердечно-сосудистой системы»

1. Понятие об остром миокардите?
2. Понятие о миокардозе?
3. Понятие о травматический перикардите?
4. Понятие об эндокардите?
5. Понятие о пороках сердца?

Тема «Болезни дыхательной системы»

1. Понятие о гнойно-катаральном рините?
2. Понятие о гнойно-катаральном фронтите?
3. Понятие о катаральном ларинготрахеите?
4. Понятие о катаральном бронхите?
5. Понятие о заболеваниях легких?
6. Понятие о патологии плевры?

Тема «Болезни пищеварительной системы»

1. Заболевания верхнего отдела органов пищеварения (стоматит, фарингит, закупорка пищевода)?
2. Болезни преджелудков жвачных животных.
3. Болезни желудка?
4. Болезни кишечника с синдромом колик?

Тема «Болезни мочевой системы»

1. Понятия о заболеваниях почек?
2. Понятия о заболеваниях мочевого пузыря?
3. Понятия о заболеваниях уретры?

Тема «Болезни системы крови»

1. Понятия об анемиях животных?



2. Понятия об геморрагических диатезах?

3. Понятия об иммунодефицитах?

Тема «Болезни нервной системы»

1. Понятия о болезнях головного мозга?

2. Понятия о болезнях спинного мозга?

3. Понятия о функциональных болезнях нервной системы?

4. Понятия о стрессах?

Тема «Кормовые отравления»

1. Понятия об отравлениях продуктами технической переработки растений?

2. Понятия о кормовых микотоксикозах?

3. Понятия об отравлениях ядовитыми растениями с поражением пищеварительной системы?

4. Понятия об отравлениях ядовитыми растениями с поражением нервной системы?

5. Понятия об отравлениях ядовитыми растениями, обладающими фотодинамическими свойствами?

Тема «Болезни обмена веществ и эндокринных органов»

1. Понятия о заболеваниях связанные с нарушением белкового, углеводного и жирового обмена?

2. Понятия о заболеваниях обусловленные нарушением витаминного обмена?

3. Понятия о заболеваниях протекающие с нарушением минерального обмена?

4. Понятия о заболеваниях связанные с недостатком или избытком микроэлементов?

## **Вопросы для контрольной работы**

Вопросы для оценки компетенции «ОПК-6»

1. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотонии и атонии преджелудков у крупного рогатого скота.

2. Этиология, диагностика, лечения и профилактика ацидоза рубца у коров (быков, овец).

3. Диагностика, лечение и профилактика кормового травматизма у коров (быков).

4. Этиология, диагностика, лечение и профилактика тимпаний рубца.

5. Диагностика, лечение и профилактика язвенной болезни желудка свиней в условиях интенсивной технологии.

6. Гастроэнтероколит у поросят отъемного возраста и пути его профилактики.

7. Использование облученной УФЛ крови от новотельных коров, нетелей для профилактики бронхопневмонии телят.

8. Сравнительные методы лечения желудочно-кишечных болезней лошадей, протекающих с синдромом коликов.

9. Этиология, диагностика и профилактика абсцессов печени у бычков на откорме.

10. Этиология, лечение и профилактика гипертермии у животных.

11. Этиология, диагностика и профилактика стресса у животных.

12. Диагностика, лечение и профилактика отравлений поваренной солью у свиней.

13. Диагностика, профилактика и лечение отравления мочевиной.

14. Диагностика, профилактика и лечение отравлений нитратами и нитритами.

15. Диагностика, лечение и профилактика отравления хлопчатниковым шротом.

Вариант 1

1. Острый миокардит

2. Стеноз устья аорты

3. Недостаточность полулунных клапанов легочной артерии

Вариант 2

1. Транспортный стресс

2. Эклампсия

3. Неврозы

## **Тестовые задания для текущего контроля**

Тестовые задания для оценки компетенции «ОПК-6»:

### **Тема «Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных»**

1. Что такое диспансеризация:
2. Методы ветеринарной терапии:
3. Какие принцип положен в основу диспансеризации:
4. Назовите один из принципов современной терапии:
5. К какому методу терапии относятся: тканевая и лизатотерапия:
6. Укажите сроки проведения диспансеризации:
7. Средства ветеринарной терапии
8. Принципы ветеринарной терапии:
9. Назовите элемент диагностического этапа диспансеризации:
10. С учетом каких особенностей проводят профилактические и лечебные мероприятия на специализированных хозяйствах:

### **Тема «Кормовые отравления»**

1. Фитотоксикозы – это:
2. Смертельная доза поваренной соли для крупного рогатого скота:
3. Для чего вводят перорально теплую воду при отравлениях:
4. В мочеvine содержится:
5. Как заменитель белка в рацион животным вводят:
6. Какие растения накапливают флюоресцирующие вещества:
7. К нитратам наиболее чувствительны:
8. Как противоядие от люпиноза используют:
9. Почему опасна патока:
10. Фузариотоксикоз относится к:

### **Тема «Болезни мочевой системы»**

1. Система органов мочевого выделения обеспечивает:
2. Диффузный гломерулонефрит относится к:
3. При каком синдроме отмечается задержкой выделения мочи или закупоркой мочевыводящих путей:
4. При каком синдроме в крови повышается уровень остаточного азота:
5. Нефросклероз возникает в результате:
6. Структурно-функциональной единицей почки является:
7. Какие из белков плазмы крови с наибольшей вероятностью могут появиться в моче при патологии почек:
8. При нефрите в крови:
9. Для лабораторных исследований берут:
10. Уроцистит - это:

### **Тема «Болезни нервной системы»**

1. Болезни центральной нервной системы подразделяют на:
2. Стресс, неврозы, эпилепсия, каталепсия относят к:
3. Что такое Heliosis?
4. Гиперемия головного мозга подразделяет на:
5. Какое нервное заболевание проходит стадийно:
6. В какой фазе наступает активизация системы гипофиза :
7. Для чего при стрессах используют аминазин:
8. Основная причина невроза:
9. Для ослабления припадков судорог используют:
10. Чем отличается эпилепсия от эклампсии:

## **Тестовые задания для рубежного контроля**

1. Диспансеризация в отличие от повседневной работы врача включает в себя:
2. Молоко при диспансеризации исследуют на... Выберите не менее двух вариантов отве-

та:

3. Профилактика внутренних незаразных болезней животных, выращиваемых на промышленной основе бывает. Выберите не менее двух вариантов ответа:

4. Сроки проведения основной диспансеризации:

5. Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» подразделяется на... Выберите не менее

6. Процент животных подвергаемых диспансеризации составляет:

7. Исследование мочи при диспансеризации, включает в себя определение:

8. Количество этапов диспансеризации:

9. Количество групп животных после проведения диагностического этапа:

10. Диспансеризации на племенной ферме подвергается:

11. Принцип терапии, включающий в себя только ветеринарную практику:

12. Основные методы ветеринарной терапии. Выберите не менее двух вариантов ответа:

13. Принцип терапии, предусматривающий возможно раннее оказание лечебной помощи, когда клинические симптомы еще не проявились или только начали проявляться:

14. Методы неспецифической стимулирующей терапии. Выберите не менее двух вариантов ответа:

15. Принцип терапии, предусматривающий использование средств в комплексе

16. Метод терапии, состоящий из внутримышечного введения цельной крови:

17. Метод терапии, состоящий из применения растительных препаратов:

18. Метод терапии, состоящий из применения кормов с лечебной целью:

19. Диетотерапия включает в себя:

20. Лечебные корма для лошадей включают в себя:

21. Характерные симптомы ринита:

22. Характер кашля при катаральном ларингите. Выберите не менее двух вариантов ответа:

23. Характерные симптомы для ларингита:

24. Характер носового истечения при рините. Выберите не менее двух вариантов ответа:

25. Характерные симптомы трахеита:

26. Характер звука при аускультации грудной клетки у животного с острым бронхитом.

Выберите не менее двух вариантов ответа:

27. Характерный симптом бронхита:

28. Этиология отека гортани. Выберите не менее двух вариантов ответа:

29. Характерные симптомы отека гортани:

30. Бронхит необходимо дифференцировать. Выберите не менее двух вариантов ответа:

### 7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)

#### Компетенции:

ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

#### Вопросы к экзамену:

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Значение технологических и специальных ветеринарных мер профилактики в создании высокопродуктивных стад и сохранности поголовья.	
2. Организация профилактических мероприятий в молочном и мясном скотоводстве.	

3. Особенности профилактики ВНБ в свиноводческих и овцеводческих спецхозах и комплексах.
4. Диагностический этап диспансеризации.
5. Терапевтический и профилактический этапы диспансеризации.
6. Синдромы сердечно-сосудистой недостаточности.
7. Перикардиты.
8. Водянка перикарда.
9. Миокардиты.
10. Миокардозы.
11. Кардиофиброз.
12. Эндокардит.
13. Пороки сердца.
14. Дилатация (расширение) сердца.
15. Болезни сосудов (атеросклероз, тромбоз).
16. Профилактика болезней сердечно-сосудистой системы.
17. Классификация болезней дыхательной системы
18. Ринит.
19. Болезни придаточных полостей.
20. Ларингит и трахеит.
21. Болезни бронхов.
22. Гиперемия и отек легких.
23. Пневмонии (классификация и этиология).
24. Крупозная пневмония.
25. Бронхопневмония.
26. Аспирационная пневмония.
27. Метастатическая пневмония.
28. Гипостатическая и ателектатическая пневмонии.
29. Гангрена легких.
30. Эмфизема легких
31. Плевриты.
32. Пневмоторакс и гидроторакс.
33. Профилактика болезней дыхательной системы.
34. Классификация болезней ЖКТ.
35. Основные принципы профилактики болезней ЖКТ.
36. Контроль качества кормов, кормоприготовления, режимов кормления и во допоя в профилактике болезней ЖКТ.
37. Стоматит.
38. Фарингит.
39. Воспаление и закупорка пищевода.
40. Гастриты.
41. Язвенная болезнь желудка (простые и пептические).
42. Воспаление сычуга.
43. Энтерит и гастроэнтероколит.
44. Атония и гипотония преджелудков.
45. Переполнение рубца.
46. Травматический ретикулит и ретикулоперитонит. Их профилактика в промышленном скотоводстве.
47. Тимпания рубца.
48. Острое и хроническое расширение желудка.
49. Катаральный спазм кишечника (энтералгия ).
50. Метеоризм кишечника.
51. Химостаз и копростаз.

ОПК-6

52. Непроходимость кишечника.
53. Тромбоэмболические колики.
54. Классификация анемий. Постгеморрагическая анемия (этиология, патогенез, симптомы, картина крови, лечение)
55. Гемолитическая анемия (классификация, симптомы, картина крови, лечение)
56. Гипопластическая анемия (этиология, патогенез, симптомы, картина крови, лечение) 57. Классификация геморрагических диатезов. Гемофилия
57. Кровопятнистая болезнь (этиология, симптомы, картина крови, лечение, профилактика)
58. Классификация геморрагических диатезов. Тромбоцитопения (этиология, патогенез, картина крови, симптомы, лечение, профилактика)
59. Классификация анемий. Апластическая анемия (этиология, картина крови, лечение, профилактика)
60. Принципы лечения животных, больных анемиями

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете, экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

##### **Коллоквиум (теоретический опрос)**

##### ***Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.***

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

##### **Тестовые задания**

##### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования***

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

## Экзамен

### *Критерии оценки на зачете*

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося Оценка «отлично»:

- обучающийся полностью усвоил учебный материал;
- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;
- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;
- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;
- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;
- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка «хорошо»:

- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков;
- в освоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа;
- в изложении материала допущены незначительные неточности Оценка «удовлетворительно»:
- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;
- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации

Оценка «не удовлетворительно»:

- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;
- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко и К.Х. Мурзагулова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2020 -716 с. // ЭБС «Издательство «Лань» — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/139265">https://e.lanbook.com/book/139265</a> . — Загл. с экрана. (дата обращения 12.06.2020)	Все разделы	3	Электронный ресурс
2	Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Яшин [и др.] ; под ред. Яшина А. В.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 176 с. // ЭБС «Издательство «Лань» — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/112066">https://e.lanbook.com/book/112066</a> . — Загл. с экрана. (дата обращения 12.06.2020)	Все разделы	3	Электронный ресурс
3	Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия (ЭБС «Издательство Лань») [Электронный ресурс]: учебник / под редакцией Г.Г. Щербакова — СПб. : Лань, 2009. — 736 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/201">https://e.lanbook.com/book/201</a> . — Загл. с экрана. (дата обращения 12.06.2020)	Все разделы	3	Электронный ресурс

### Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина, А.А. Волков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 544 с. // ЭБС «Издательство «Лань» — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/112567">https://e.lanbook.com/book/112567</a> . — Загл.с экрана. (дата обращения 12.06.2020)	Все разделы	3	Электронный ресурс
2	Методические указания к вып. курс. раб. по дис. "Внутренние незаразные болезни" для студ. 3 курса технол. факта направ. "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Сост. А.В. Тимаков, Н.А. Тарасенкова, Е.А. Пивоварова [Электронный ресурс], Ярославль, Ярославль ГСХА, 2014, 24с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. — Режим доступа: <a href="http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php">http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php</a> , требуется авторизация ) (дата обращения 12.06.2020)	Все разделы	3	Электронный ресурс

### 8.2 Дополнительная учебная литература

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной об-

разовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	<a href="#">Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</a>	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «Руcont»</a>	Универсальная	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
3.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</a>	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
4.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «AgriLib»</a>	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
5.	<a href="#">Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</a>	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины



<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности обучающегося</b>
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
Лабораторная работа	Подробное изучение материала с применением учебной и методической литературы (практикум по анатомии, атлас микроскопического и ультрамикроскопического строения клеток тканей и органов), плакатов, муляжей, микропрепаратов, «мокрых» анатомических пособий с выписыванием в рабочую тетрадь основных названий, терминов, зарисовыванием схем и микроскопического строения органов.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Чтение лекций по дисциплине (модулю) осуществляется с использованием слайд-презентаций. Все методические материалы для выполнения лабораторных заданий и подготовки к экзамену предоставляются студентам в электронном виде.

Взаимодействие с обучающимися помимо традиционных форм (на аудиторных занятиях) возможно также в дистанционной форме (в случае, если студенты по уважительным причинам не могут присутствовать на аудиторных занятиях) – посредством электронной почты и кабинета в системе ЭИОС ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА (<http://study.yaragrovuz.ru/>). Требования к программному обеспечению учебного процесса представлены в таблице.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Производитель</b>	<b>Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)</b>
1	Microsoft PowerPoint 2007	Microsoft	Лицензионное

### **11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система

2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
---	---	--------------------------

## 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> Регистрация с IP-адреса академии. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
2.	Электронно-библиотечная система «Рукопт»	Универсальная	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Регистрация с IP-адреса академии. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks»	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a> Регистрация с IP-адреса академии. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Универсальная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a> Регистрация с IP-адреса академии. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> Требуется регистрация. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
6.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
7.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Специализированная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.

9.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Специализированная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
10	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный.
11	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	Универсальная	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> Доступ свободный.
12	Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ)	Универсальная	<a href="http://www.cnshb.ru/AKDIL/">http://www.cnshb.ru/AKDIL/</a> Доступ свободный.
13	Электронная библиотека Ярославской ГСХА	Универсальная	<a href="https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог">https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог</a> Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, после авторизации.

### 11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

### 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений
Учебная аудитория № 230. Посадочных мест 46. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуаль-	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор LG - 1 шт., компьютер - 1 шт., акустическая система. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, 1С-

<p>ных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, д. 58</p>	<p>Предприятие</p>
<p>Ветеринарная клиника ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. Посадочных мест 26. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. 150060, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Труфанова 34 корп. 2</p>	<p>Специализированная мебель - учебная доска, учебная мебель, стол и табурет лабораторный, шкафы для хранения лекарственных препаратов, стол операционный по Виноградову. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: компьютер - 1 шт., с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт, проектор - 1 шт., экран - 1 шт., информационные стенды. Оборудование: флипчарт; стерилизатор; холодильник для хранения лекарственных препаратов; лампа бактерицидная; УЗИ сканер; гематологический анализатор; лампа Вуда; машинка для стрижки животных и др. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>

### **13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**





Обучение по дисциплине лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2020-2025 учебные года  
Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год  
В рабочую программу дисциплины  
Внутренние незаразные болезни**

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
4	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.15 «Внутренние незаразные болезни»

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.02 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>заочная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2020</u>
<b>Факультет</b>	<u>технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>Ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>Ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>144/4</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>Экзамен</u>

Лекции - 6ч.

Практические занятия – 0 ч.

Лабораторные занятия - 8 ч.

Самостоятельная работа –120,1ч..

Ярославль, 2020 г.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Внутренние незаразные болезни» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (Б1.О.15).

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<b>ОПК-6.1 ИД-1</b> Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда	применять полученные знания на практике, использовать основные и специальные методы клинического исследования животных	врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с <b>биологическим материалом</b>
		<b>ОПК-6.2 ИД-2</b> Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		классификацию, синдроматику болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии	оценивать результаты лабораторных исследований, проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных	основными методами клинического обследования животных
<b>ОПК-6.3 ИД-3</b> Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии				

		<p>эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии.</p>	<p>различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутрибрюшинно, внутрикостно, внутритрахеально, внутригрудинно и т.д.) или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным</p>	<p>основными методами профилактики болезней продуктивных животных и птиц незаразной этиологии</p>
--	--	--	--	---

**Краткое содержание дисциплины:** Общая профилактика и терапия внутренних болезней животных. Болезни сердечнососудистой системы. Болезни дыхательной системы. Болезни пищеварительной системы. Болезни мочевой системы. Болезни системы крови. Болезни нервной системы. Кормовые отравления. Болезни обмена веществ и эндокринных органов.