

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махаева Наталья Юрьевна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"

Дата подписания: 02.02.2021 11:01:58

Уникальный программный ключ:

fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Инженерный факультет  
Кафедра электрификации



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«01» сентября 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### *Защита интеллектуальной собственности*

(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации  
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 20.06.01 «Техносферная безопасность»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы «Охрана труда»

Форма обучения очная  
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 4 года


Ярославль  
2021 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Защита интеллектуальной собственности» очная форма обучения в основу положены:

1. ФГОС по направлению подготовки 20.06.01 «Техносферная безопасность» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 885 от 30.07.2014 г.

2. Учебный план по направлению подготовки 20.06.01 «Техносферная безопасность» направленности (профиля) «Охрана труда», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «02» марта 2021 г. Протокол № 3. Период обучения: 2020–2024 гг.

Преподаватель-разработчик

  
(подпись)

д.т.н., доцент Орлов П.С.  
(учёная степень, звание)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры электрификации 26 августа 2021 г. Протокол № 12.

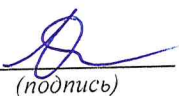
Заведующий кафедрой

  
(подпись)

д.т.н., доцент Орлов П.С.  
(учёная степень, звание)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного факультета 30 августа 2021 г. Протокол № 12.

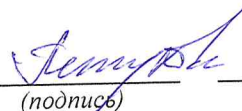
Председатель учебно-методической комиссии инженерного факультета

  
(подпись)

к.и.н. Ананьин Г.Е.  
(учёная степень, звание)

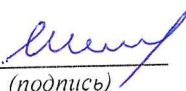
СОГЛАСОВАНО:

Отдел комплектования библиотеки

  
(подпись)

  
(Фамилия И.О.)

Декан инженерного факультета

  
(подпись)

к.т.н., доцент Шешунова Е.В.  
(учёная степень, звание)

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела (подраздела)</b>	<b>Стр.</b>
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.1	Содержание разделов дисциплины	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	9
5.3	Практические занятия	9
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	10
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	10
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	11
7.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	12
7.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
7.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	15
7.4.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	15
7.4.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации	16

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
7.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	17
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
8.1	Основная учебная литература	18
8.2	Дополнительная учебная литература	19
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	19
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	19
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	19
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	20
11.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	21
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	21
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	22
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	22
13	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	24
14	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
	Приложения	
	Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы	

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» является приобретение обучающимися теоретических знаний области интеллектуального права, выработки умения использования правовых знаний в условиях моделирования профессиональной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в сфере защиты результатов интеллектуальной деятельности.

### **Задачи:**

- изучение основных положений, понятий и категорий законодательства Российской Федерации в области защиты интеллектуальной собственности;
- изучение институтов права интеллектуальной собственности;
- изучение подходов к принятию решений по выработке мер предупреждения правонарушений интеллектуальных прав в профессиональной деятельности;
- приобретение умений и навыков самостоятельного принятия решений по применению правовых норм и правил защиты права собственности, иных прав участников информационного обмена;
- приобретение умений в применении организационно-правовых механизмов защиты интеллектуальной собственности;
- выработка навыков в организации правового регулирования по вопросам защиты интеллектуальной собственности.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК-3) и профессиональных компетенций (ПК-3):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины выпускники должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	<b>ПК-1</b>	Способность исследования актуальных проблем и разработки методов и средств обеспечения промышленной безопасности, безопасности труда, защиты человека от опасностей и вредного воздействия в целях обеспечения безопасности труда с учетом отраслевых требований	З - 1 понятие приемлемого риска, показатели надежности и принципы обеспечения безопасности и повышения надежности технических систем	У - 1 оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности работников АПК; организовать защиту производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и катастроф	В - 1 методами оценки риска на рабочем месте работника и определять меры по обеспечению безопасности работников АПК
1	<b>ОПК-3</b>	готовностью докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы	З-1 правила оформления и способы защиты результатов выполненной работы	У-1 оформлять, представлять, докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной работы	В- 1 навыками оформления и защиты результатов выполненной работы

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» относится к факультативным дисциплинам вариативной части программы бакалавриата.

### 4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Курс
		3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>36,9</b>	<b>36,9</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>34,9</b>	<b>34,9</b>
Семестровой проект (работа)	КП	-
	КР	-
<i>Другие виды СР:</i>		
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-
Реферат (Реф)	-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения	-	-
<b>Контроль</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))	3	3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>2</b>
в том числе в форме практической подготовки	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах (ДЕ)	В результате изучения дисциплины обучающиеся:
1	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское право, смежные права, интеллектуальная промышленная собственность.	ПК-1, ОПК-3	ДЕ-1. Интеллектуальная собственность: понятие, объекты интеллектуальной собственности. Авторское право: понятие, форма и содержание произведения, понятие творческой деятельности, творчество и право, назначение и достоинство произведения, момент возникновения права авторства, произведения, не охраняемые авторским правом. Смежные права: основные положения о смежных правах, использование объектов смежных прав и распоряжение ими, защита смежных прав. Интеллектуальная промышленная собственность: основные положения. Пути совершенствования законодательства об интеллектуальной собственности.	З-1,3-2 У-1, У-2 В-1, В-2
2	Законодательство об интеллектуальной собственности. Система договоров в сфере интеллектуальной собственности.	ПК-1, ОПК-3	ДЕ-2. Гражданский кодекс РФ и другие нормативно-правовые акты в сфере защиты интеллектуальной собственности. Раздел VII ГК РФ Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Срок охраны имущественных прав. Договоры в сфере авторского права. Договор об отчуждении исключительного права на произведение в полном объеме. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения на исключительной основе (исключительная лицензия). Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения на неисключительной основе (простая, неисключительная лицензия).	З-1,3-2 У-1, У-2 В-1, В-2



3	Авторское право и смежные права. Защита авторских и смежных прав. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.	ПК-1, ОПК-3	ДЕ-3. Право промышленной собственности. Патентное право. Право на средство индивидуализации. Профессиональные представители в сфере промышленной собственности. Патентные системы. Международная патентная система. Экспертиза заявки и регистрация изобретения. Профессиональные представители в сфере промышленной собственности. ДЕ-4. Право на ноу-хау. Права на селекционные достижения. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Права, связанные с открытиями.	З-1,З-2 У-1, У-2 В-1, В-2
---	--	-------------	--	---------------------------------

## 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости <sup>1</sup>
			Л	ЛР	ПЗ	в т.ч. в форме практич. подгот.	
1	3	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское право, смежные права, интеллектуальная промышленная собственность.	6	–	6	1	Т,ЗПР
2	3	Законодательство об интеллектуальной собственности. Система договоров в сфере интеллектуальной собственности.	6	–	6	1	Т,ЗПР
3	3	Авторское право и смежные права. Защита авторских и смежных прав. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.	6	–	6	2	Т,ЗПР
<b>ИТОГО:</b>			<b>18</b>		<b>18</b>	<b>4</b>	<b>–</b>

<sup>1</sup> Т – тестирование

### 5.3 Практические занятия

№ п/п	№ курс	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское право, смежные права, интеллектуальная промышленная собственность.	П.З.№1. Интеллектуальная собственность: понятие, объекты интеллектуальной собственности.	6
2	3	Законодательство об интеллектуальной собственности. Система договоров в сфере интеллектуальной собственности.	П.З.№2. Договоры в сфере авторского права. Договор об отчуждении исключительного права на произведение в полном объеме. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения на исключительной основе (исключительная лицензия). Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения на неисключительной основе (простая, неисключительная лицензия).	6
3	3	Авторское право и смежные права. Защита авторских и смежных прав. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.	П.З.№3. Экспертиза заявки и регистрация изобретения. Права на селекционные достижения. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.	6
<b>Итого за 3 курс:</b>				<b>18</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>18</b>

## 5.4 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Практические занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.
Понятие интеллектуальной собственности. Авторское право, смежные права, интеллектуальная промышленная собственность.	1,00
Законодательство об интеллектуальной собственности. Система договоров в сфере интеллектуальной собственности.	1,00
Авторское право и смежные права. Защита авторских и смежных прав. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.	2,00
Итого	<b>4,00</b>

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское право, смежные права, интеллектуальная промышленная собственность.	Тестирование	10
2	3	Законодательство об интеллектуальной собственности. Система договоров в сфере интеллектуальной собственности.	Тестирование	10
3	3	Авторское право и смежные права. Защита авторских и смежных прав. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.	Тестирование	14,9
<b>ИТОГО часов на 3 курсе:</b>				<b>34,9</b>

### 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями:

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности».

В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме зачета.

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

<b><i>ПК-1 - Способность исследования актуальных проблем и разработки методов и средств обеспечения промышленной безопасности, безопасности труда, защиты человека от опасностей и вредного воздействия в целях обеспечения безопасности труда с учетом отраслевых требований</i></b>	
3	Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве
3	Теория электростатического поля и поля коронного разряда
2,3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной
3	<b><i>Защита интеллектуальной собственности</i></b>
<b><i>ОПК-3-готовностью докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы</i></b>	
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной
3	<b><i>Защита интеллектуальной собственности</i></b>

**7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

<b>№ раздела (темы)</b>	<b>Наименование контролируемого раздела (подэтапа) дисциплины (этапа)</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Форма оценочных средств</b>
1	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское право, смежные права, интеллектуальная промышленная собственность.	ПК-3, ОПК-3	Т, ЗПР
2	Законодательство об интеллектуальной собственности. Система договоров в сфере интеллектуальной собственности.	ПК-3, ОПК-3	Т, ЗПР
3	Авторское право и смежные права. Защита авторских и смежных прав. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.	ПК-3, ОПК-3	Т, ЗПР

### 7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка				Шкалы оценивания			неудовл./не зачтено
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	
ОПК 3	способностью к разработке методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав	<b>Знать</b> правила оформления и способы защиты результатов выполненной работы <b>Уметь</b> оформлять, представлять, докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной работы <b>Владеть</b> навыками оформления и защиты результатов выполненной работы	Практические работы	зачет	<b>Знает:</b> правила оформления и способы защиты результатов выполненной работы <b>Способен:</b> разработать методы исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав <b>Умеет:</b> оформлять, представлять, докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной работы <b>Владет:</b> навыками оформления и защиты результатов выполненной работы	<b>Знает:</b> правила оформления и способы защиты результатов выполненной работы <b>Понимает:</b> методы исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав <b>Умеет:</b> оформлять, представлять, докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной работы <b>Владет:</b> навыками оформления и защиты результатов выполненной работы	<b>Знает:</b> способы защиты результатов выполненной работы <b>Умеет:</b> представлять, докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной работы <b>Владет:</b> навыками оформления и защиты результатов выполненной работы	<b>Не Знает:</b> способы защиты результатов выполненной работы <b>Не Умеет:</b> представлять, докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной работы <b>Не Владет:</b> навыками оформления и защиты результатов выполненной работы

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
ПК-1	способностью исследования актуальных проблем и разработки новых методов и средств обеспечения экологической и промышленной безопасности, защиты человека от опасностей и вредного воздействия в целях обеспечения безопасности труда с учетом отраслевых требований	<p><b>Знать</b> исследования актуальных проблем и разработки новых методов и средств обеспечения экологической и промышленной безопасности, защиты человека от опасностей и вредного воздействия в целях обеспечения безопасности труда с учетом отраслевых требований</p> <p><b>Уметь</b> исследовать актуальные проблемы и разработки новых методов и средств обеспечения экологической и промышленной безопасности, защиты человека от опасностей и вредного воздействия в целях обеспечения безопасности труда с учетом отраслевых требований</p> <p><b>Владеть</b> исследованием актуальных проблем и разработки новых методов и средств обеспечения экологической и промышленной безопасности, защиты человека от опасностей и вредного воздействия в целях обеспечения безопасности труда с учетом отраслевых требований</p>	Практические работы	зачет	<p><b>Знает:</b> исследования актуальных проблем и разработки новых методов и средств обеспечения экологической и промышленной безопасности</p> <p><b>Способен:</b> Применить методы и средства обеспечения экологической и промышленной безопасности</p> <p><b>Умеет:</b> исследовать актуальные проблемы и разработки новых методов и средств обеспечения экологической и промышленной безопасности</p> <p><b>Владеет:</b> исследованием актуальных проблем и разработки новых методов и средств обеспечения экологической и промышленной безопасности</p>	<p><b>знает:</b> исследования актуальных проблем и разработки новых методов и средств обеспечения экологической и промышленной безопасности</p> <p><b>умеет:</b> исследовать актуальные проблемы и разработки новые методы и средств обеспечения экологической и промышленной безопасности</p> <p><b>Владеет:</b> исследованием актуальных проблем и разработки новых методов и средств обеспечения экологической и промышленной безопасности</p> <p><b>Понимает:</b> Важность применения методов и средств обеспечения экологической и промышленной безопасности</p>	<p><b>Знает:</b> исследования актуальных проблем и разработки новых методов и средств обеспечения экологической и промышленной безопасности</p> <p><b>Умеет:</b> исследовать актуальные проблемы и разработки новых методов и средств обеспечения экологической и промышленной безопасности</p> <p><b>Владеет:</b> исследованием актуальных проблем и разработки новых методов и средств обеспечения экологической и промышленной безопасности</p>	<p><b>Не Знает:</b> исследования актуальных проблем и разработки новых методов и средств обеспечения экологической и промышленной безопасности</p> <p><b>Не Умеет:</b> исследовать актуальные проблемы и разработки новых методов и средств обеспечения экологической и промышленной безопасности</p> <p><b>Не Владеет:</b> исследованием актуальных проблем и разработки новых методов и средств обеспечения экологической и промышленной безопасности</p>

**7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

*Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:*

Вопрос 1

Объектами патентного права являются:

Варианты ответов

- 1) программное обеспечение
- 2) исполнительская деятельность
- 3) произведения науки, литературы и искусства
- 4) изобретения
- 5) полезные модели
- 6) промышленные образцы

Вопрос 2

Авторское право действует в течение всей жизни автора и ...

Варианты ответов

- 1) 25 лет после его смерти
- 2) 35 лет после его смерти
- 3) 70 лет после его смерти
- 4) 50 лет после его смерти

Вопрос 3

Как называется международный общественный институт, одной из ключевых компетенций которого является защита интеллектуальной собственности?

Варианты ответов

- 1) ВЗИС
- 2) ОИС
- 3) ВОИС
- 4) ЗИС



## 7.4.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

### *Компетенция:*

ПК-3-способностью к разработке методов и технических средств (электрооборудования) электротехнологий и их применению в сельскохозяйственном производстве;

ОПК-3-готовностью докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы.

### *Вопросы к зачету:*

1. Понятие интеллектуальной собственности. Законодательство об охране интеллектуальной собственности.
2. Виды объектов авторских прав. Объекты и субъекты авторского права.
3. Права авторов произведений науки, литературы и искусства. Авторский договор.
4. Смежные права. Защита авторских и смежных прав. Изобретения, полезные модели и промышленные образцы как объекты авторских прав.
5. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Заявители и патентообладатели. Оформление исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.
6. Охранные документы на изобретения полезные модели и промышленные образцы. Права авторов на изобретения полезные модели и промышленные образцы.
7. Защита прав авторов. Фирменные наименования как объекты промышленной собственности. Товарные знаки и знаки обслуживания как объекты промышленной собственности.
8. Понятие и признаки наименования места происхождения товара. Защита прав наименования места происхождения товара.
9. Защита прав от недобросовестной конкуренции. Ответственность за недобросовестную конкуренцию.
10. Служебная и коммерческая тайна. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.
11. Принципы авторского права. Основные задачи авторского права.
12. Понятие и признаки объекта авторского права. Произведения, не охраняемые авторским правом.
13. Оригинальные и производные произведения. Обнародованные и необнародованные произведения.
14. Служебные и неслужебные произведения. Соавторство и его виды.
15. Ответственность за нарушение авторских прав. Способы защиты авторских прав.

16. Характеристика признака «новизна». Характеристика признака «изобретательский уровень».

17. Характеристика признака «промышленная применимость». Компетенция патентного ведомства.

18. Апелляционная палата патентного ведомства. Высшая патентная палата РФ.

19. Патентные поверенные. Этапы экспертизы заявок на изобретение.

20. Зарубежное патентование российских изобретений. Уступка прав.

21. Виды лицензий (исключительная (исключительная, неисключительная, открытая). Виды защита прав авторов и патентообладателей.

22. Международные соглашения в области охраны интеллектуальной собственности. Законодательство о правовой охране открытий.

23. Рационализаторские предложения. Устав коллективного знака.

24. Организации, занимающиеся вопросами открытий. Понятия и признаки изобретения.

25. Основные задачи института промышленной собственности.

### **7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене и защите семестровой работы производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

#### **Тестовые задания**

##### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:***

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

#### **Зачет**

##### ***Критерии оценки на зачете:***

Оценки «зачтено» и «не зачтено» выставляются по дисциплинам, формой промежуточного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «не зачтено» – параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Труфляк Е.В., Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита [Электронный ресурс] / Е.В. Труфляк, В.Ю. Сапрыкин, Л.А. Дайбова, СПб., Лань, 2018, 176с. - <a href="https://e.lanbook.com/book/106729">https://e.lanbook.com/book/106729</a> (дата обращения: 25.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	3	Электронный ресурс
2	Рыжков И.Б., Основы научных исследований и изобретательства (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: уч.пособие / И.Б. Рыжков. - СПб.: Лань, 2020. - 224 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/145848">https://e.lanbook.com/book/145848</a> . ;(дата обращения: 25.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	3	Электронный ресурс
3	Основы научных исследований и патентования (ЭБС "ibooks.ru") [Электронный ресурс] / НГАУ; сост. С.Г. Шукин [и др.]. - Новосибирск: НГАУ, 2013. - 228 с. - Режим доступа: <a href="https://ibooks.ru/reading.php?productid=340122">https://ibooks.ru/reading.php?productid=340122</a> . (дата обращения: 25.08.2021).	Все разделы	3	Электронный ресурс

### 8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Белов Г.М., Интеллектуальная собственность. Законодательство и практика применения [Текст]: практическое пособие. / В. В. Белов, Г. В. Виталиев, Г.М. Денисов, М., Юристъ, 2006, 351с	Все разделы	3	5

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Рукопт»	Универсальная	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
10. Электронная электротехническая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.electrolibrary.info/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Практическое занятие	Решение проблемы в ходе дискуссионного обсуждения. Работа с дополнительной литературой.
Подготовка к зачету	Работа с дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a>

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
			Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю
4.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Elsevier ScienceDirect	Универсальная	<a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> Доступ с IP-адреса академии
5.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	<a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a> Доступ с IP-адреса академии
6.	Реферативная и аналитическая база данных Elsevier Scopus	Универсальная	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> Доступ с IP-адреса академии
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
8.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnsheb.ru/AKDiL/">http://www.cnsheb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (учебная доска, учебная мебель) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

## 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b>  Помещение № <u>225</u>.  Количество посадочных мест: <u>80</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль,  Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.  Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – компьютер, мультимедиа-проектор, акустическая система, проекционный экран.  Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b>  Помещение № <u>317</u>.  Количество посадочных мест: <u>24</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль,  Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.  Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер G840/4gb/500gb/Benq – 9 шт., компьютер G620/2gb/320gb/ViewSonic – 2 шт., ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран, кондиционер – 1 шт.  Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № <u>109</u>.  Количество посадочных мест: <u>12</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл., г. Ярославль,  ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным система. Кондиционер – 1 шт.  Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № <u>318</u>.  Количество посадочных мест: <u>12</u>.  Адрес (местоположение) помещения:</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным</p>



<b>Наименование специальных помещений</b>	<b>Оснащенность специальных помещений</b>
150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
<b><i>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</i></b> Помещение № <u>341</u> . Количество посадочных мест: <u>6</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт., кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
<b><i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i></b> Помещения № <u>210</u> , № <u>328</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.
<b><i>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i></b> Помещения № <u>236</u> , № <u>312</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.

### **13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Объем контактной работы всего 36,90 часа, в т.ч. Л - 18 часов, ЛЗ – 18 часов.  
Интерактивные занятия составляют 100 % от объема аудиторных занятий.

№ п/п	№ курса	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные / групповые)
1	3	Практические занятия	Метод кейса	групповые

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

13.1.1 В методе кейса студенты совместно с преподавателем ищут решение конкретной задачи, требующей нетривиального решения. При этом реализуются творческие нестандартные подходы при принятии решений.

### **14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2020 – 2024 учебные года**

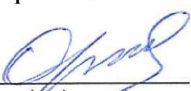



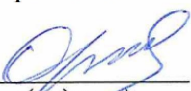

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

*Защита интеллектуальной собственности*

*наименование дисциплины*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно- методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2021 г. Протокол № 12  (подпись)	30.08.2021 г. Протокол № 12  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет: 9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	26.08.2021 г. Протокол № 12  (подпись)	30.08.2021 г. Протокол № 12  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	Внесены изменения в состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	26.08.2021 г. Протокол № 12  (подпись)	30.08.2021 г. Протокол № 12  (подпись)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно- методической комиссии факультета
	11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
4	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы	26.08.2021 г. Протокол № 12  (подпись)	30.08.2021 г. Протокол № 12  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2020 – 2024 учебные года**



Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

*Защита интеллектуальной собственности*

*наименование дисциплины*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Изменения и дополнения</b>	<b>Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой</b>	<b>Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета</b>
1	2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	В связи с утверждением Профессионального стандарта 35.03.06 Агроинженерия: «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60002) внесены изменения в подраздел 2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (п. 2.3.1, п.2.3.2, п.2.3.3) рабочей программы дисциплины	26.08.2021 г. Протокол № 12  (подпись)	30.08.2021 г. Протокол № 12  (подпись)

## Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

период обучения: 2020 – 2024 учебные года





Внесенные изменения на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу дисциплины

*Защита интеллектуальной собственности*

*наименование дисциплины*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	На основании приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в таблицу раздела 4 рабочей программы дисциплины включена строка «в том числе в форме практической подготовки».	26.08.2021 г. Протокол № 12  (подпись)	30.08.2021 г. Протокол № 12  (подпись)
2	5. Содержание дисциплины	На основании приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»: – в таблице п. 5.1 «Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий» рабочей программы дисциплины в графе «Контактная работа при проведении учебных занятий» добавлена графа «в т.ч. в форме практической подготовки»; – в рабочую программу дисциплины включен п. 5.4 «Контактная работа при	26.08.2021 г. Протокол № 12  (подпись)	30.08.2021 г. Протокол № 12  (подпись)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
		проведении учебных занятий в форме практической подготовки», в котором указаны часы лабораторных и практических занятий, проводимые в форме практической подготовки, предусматривающие участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		
3	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2021 г. Протокол № 12  (подпись)	30.08.2021 г. Протокол № 12  (подпись)
4	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине. Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	26.08.2021 г. Протокол № 12  (подпись)	30.08.2021 г. Протокол № 12  (подпись)
5	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	26.08.2021 г. Протокол № 12  (подпись)	30.08.2021 г. Протокол № 12  (подпись)
6	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности. Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для	26.08.2021 г. Протокол № 12  (подпись)	30.08.2021 г. Протокол № 12  (подпись)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно- методической комиссии факультета
		реализации образовательной программы		





В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

– **знать:** методы и технические средства (электрооборудования) электротехнологий и их применение в сельскохозяйственном производстве; правила оформления и способы защиты результатов выполненной работы.

– **уметь:** Разрабатывать методы и технические средства (электрооборудования) электротехнологий и их применение в сельскохозяйственном производстве; оформлять, представлять, докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной работы;

– **владеть:** Разработкой методов и технических средств(электрооборудования) электротехнологий и их применению в сельскохозяйственном производстве; навыками оформления и защиты результатов выполненной работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Курс
		3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>36,9</b>	<b>36,9</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>34,9</b>	<b>34,9</b>
Семестровой проект (работа)	КП	–
	КР	–
<i>Другие виды СР:</i>		
Расчетно-графические работы (РГР)	–	–
Реферат (Реф)	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения	–	–
<b>Контроль</b>	–	–
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))	3	3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>2</b>
в том числе в форме практической подготовки	<b>4</b>	<b>4</b>