

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"
Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58
Уникальный программный ключ:
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
Морозов В.В.
«01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02.01 Анализ производственной деятельности предприятий АПК
Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Направленность (профиль)	Предпринимательство в производстве и переработки с/х продукции
Квалификация	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2021
Факультет	Агротехнологический
Выпускающая кафедра	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Кафедра-разработчик	«Экономика и менеджмент»
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144/4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	экзамен

Ярославль 2021 г.



При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) Анализ производственной деятельности предприятий АПК в основу положены:

наименование дисциплины

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки с/х продукции, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации добавить 17 июля 2017 г. № 669.

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»

3. Учебный план по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки с/х продукции направленность (профиль) Предпринимательство в производстве и переработки с/х продукции одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «02» марта 2021г. Протокол № 2. Период обучения: 2021 - 2025 гг. с изменениями на основании решения Ученого совета академии от 07 марта 2021 г. Протокол № 7.

Преподаватель-разработчик:

Голубева А.И.
(подпись)

профессор, д.э.н. Голубева А.И.
(такая-же должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономики и менеджмента» «1» сентября 2021 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой

Шуматбаева Ю.В.
(подпись)

к.э.н., доцент Шуматбаева Ю.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии агротехнологического факультета «1» сентября 2021 г. Протокол № 1

Председатель учебно-методической комиссии факультета

Кононова Ю.Д.
(подпись)

Кононова Ю.Д.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

Сенченко М.А.
(подпись)

к.с.-х.н., доцент Сенченко М.А.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой

Сенченко М.А.
(подпись)

к.с.-х.н., доцент Сенченко М.А.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки

Ваганова Н.В.
(подпись)

Ваганова Н.В.
(Фамилия И.О.)

Декан агротехнологического факультета

Ваганова Н.В.
(подпись)

к.с.-х.н. Ваганова Н.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раздела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.2	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	7
2.2.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	7
2.2.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	7
2.2.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	8
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4	Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	8
5	Содержание дисциплины	9
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	10
5.3	Практические занятия	10
5.4	Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки	11
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	12
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	12
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	13
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	20
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	20
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена)	39
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций	41
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	42
8.1	Основная учебная литература	42
8.2	Дополнительная учебная литература	43
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	43
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	43
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	44
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	44

11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	44
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	45
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	45
11.3	Доступ к сети интернет	46
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	46
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	46
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	48
	Приложения	49
	Приложение 1. Лист дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	49
	Приложение 2 Аннотация рабочей программы дисциплины	52

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Анализ производственной деятельности предприятий АПК является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности.

Задачи:

- изучить базовые понятия по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- овладеть методами анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- сформировать у обучающихся экономическое мышление о научно-экономической обоснованности планов финансово-хозяйственной деятельности предприятия, производственных планов и заданий внутрихозяйственным подразделениям, нормативов;
- выработать умения и навыки по подготовке аналитических материалов (предложений) для принятия оптимальных управленческих решений по практической реализации выявленных резервов.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК-1, УК-2), профессиональных (ПКОС-6, ПКОС-16) компетенций:

2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 – анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи		
			Теоретические основы анализа поставленных задач путем их разделения на отдельные составляющие	Осуществлять анализ поставленных задач через их детализацию и выделение базовых составляющих	Методами и способами проведения анализа поставленных задач путем разложения их на более простые элементы
			УК-1.2 – находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи		
			Теоретические	Осуществлять	Современными

			основы методик анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	критический анализ информации, необходимой для решения поставленных задач	методами и способами осуществления критической оценки информации, необходимой для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 – формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.		
			Теоретические основы разработки проекта в рамках поставленной цели и совокупности задач по ее достижению исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Осуществлять разработку проекта в рамках поставленной цели и задач по ее достижению исходя из действующих правовых норм и наличия имеющихся ресурсов.	Современными методами и способами разработки проекта в соответствии с поставленной целью и совокупностью задач по ее достижению
			УК-2.2 – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		
			Теоретические основы разработки проекта в рамках поставленной цели и совокупности задач по ее достижению исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Осуществлять разработку проекта в рамках поставленной цели и задач по ее достижению исходя из действующих правовых норм и наличия имеющихся ресурсов.	Современными методами и способами разработки проекта в соответствии с поставленной целью и совокупностью задач по ее достижению

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, сформированы академией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

2.2.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности:	
Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
Область профессиональной деятельности:	
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции);	
- 13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).	
13.01.07	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. №454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный №51709)
468	Профессиональный стандарт «Руководитель предприятия питания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 мая 2015 г. N 281н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 2 июня 2015 г. N, регистрационный 37510)

2.2.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
Профессиональный стандарт «Агроном»					
В	Организация производства продукции растениеводства	6	Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	В/01.6	6
			Организация испытаний селекционных достижений	В/02.6	6
Профессиональный стандарт «Руководитель предприятия питания»					
В	Управление	6	Управление	В/01.6	6

	текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) предприятия питания		материальными ресурсами и персоналом департаментов (служб, отделов) предприятия питания		
			Контроль и оценка эффективности деятельности департаментов(служб, отделов) предприятия питания		

2.2.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-6	Способен реализовывать технологии производства плодовоовощной продукции	ПКОС-6.1 – реализует технологии производства плодовоовощной продукции		
		Современные технологии производства плодовоовощной продукции	Реализовать на практике современные технологии производства технологий плодовоовощной продукции	Современными способами и методами реализации на практике прогрессивных технологий производства плодовоовощной продукции
ПКОС-16	Способен определять экономическую эффективность производства, хранения и переработки с/х продукции	ПКОС-16.1 – определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки с/х продукции		
		Экономические законы и методы определения экономической эффективности производства и переработки с/х продукции.	Проводить расчет показателей экономической эффективности производства и переработки продукции сельского хозяйства на основе известных методик	Методиками проведения расчетов показателей экономической эффективности производства и переработки с/х продукции

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Анализ производственной деятельности предприятий АПК относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 6 семестр
	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)* в том числе:	36,9	36,9
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (Пр)	18	18
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,9	0,9
2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)* в том числе:	103,8	103,8
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.	-	-
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	23,7	23,7
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	-	-
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	80,1	80,1
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	3,3	3,3
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*	3,3	3,3
Сдача зачета по дисциплине (К)*	-	-
Защита курсовой работы (проекта) (К)*	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	144	144
в том числе в форме практической подготовки	4	4
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	4	4

*Лек, Лаб, Пр, КСР, К, СР, Кэ, контроль – условные обозначения видов учебной работы в соответствии с учебным планом

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы								
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа			Всего часов
			Лек	Лаб	Пр	в т.ч. в форме практической подготовки	КСР	СР	Контроль		
1	Теоретические основы экономического анализа в организациях	УК-1	6	-	6	1	0,3	25,0	7,5	44,8	
2	Анализ производства и	УК-2	6	-	6	2	0,3	28,0	7,5	47,8	

	реализации продукции									
3	Анализ финансовых результатов и финансового состояния	УК-2.1, ПК-6.1, ПК-16.1	6	-	6	1	0,3	27,1	8,7	48,1
	Курсовая работа (проект)		-	-	-	-				
	Промежуточная аттестация: (экзамен)		-	-	-	-				3,3
	Итого по дисциплине:		18,0	-	18,0	4	0,9	80,1	27,0	144

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	Пр	
1	2	3	4	5	6	7
1	6	Теоритические основы экономического анализа в организациях АПК.	6,0	-	6,0	ИДЗ
2	6	Анализ производства и реализации продукции	6,0	-	6,0	Т
3	6	Анализ финансовых результатов и финансового состояния	6,0	-	6,0	Кр, Т
		Итого за семестр:	18,0	-	18,0	-
		ИТОГО:	18,0	-	18,0	-

5.3 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	6	Теоретические основы экономического анализа в организациях АПК	Предмет и объекты экономического анализа: - уточнить понятия хозяйственных явлений, их структуры и причинно-следственные связи между элементами явлений (предмет анализа); - назвать виды экономических результатов организации АПК (объекты анализа)	2
			Система экономических показателей анализа: - назвать признаки классификации экономических показателей и дать их виды по всем признакам; - определить виды экономических показателей на примерах; - математическое выражение хозяйственных явлений в форме моделей	1

			Информационная база экономического анализа: - ознакомиться с источниками экономического анализа на примере годовых отчетов деятельности организаций АПК.	1
			Методы экономического анализа: - сравнения - факторный - маржинальный: - решение задач с использованием способов факторного анализа; - определение безубыточного объема продаж аналитическим и графическим способами.	1
			- поиска хозяйственных резервов: - провести классификацию хозяйственных резервов на примере хозяйственных явлений; - решение задач по вариантам применения способов определения хозяйственных резервов.	1
2	6	Анализ производства и реализации продукции. Анализ факторов производства и себестоимости продукции.	Анализ производства и реализации продукции: - проведение анализа производства и реализации продукции по методу сравнения (выполнение плана анализа динамики), факторного (выявление резервов);	2
			Анализ использования факторов производства: - решение задач по оценке использования основных средств производства;	1
			- решение задач по использованию рабочего времени персоналом, по оценке уровня производительности и оплаты труда;	1
			- проведение оценки использования оборотного капитала организации;	1
3	6	Анализ финансовых результатов и финансового состояния. Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия.	Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов предприятия. - оценка динамики и структуры общих затрат себестоимости продукции; - анализ финансовых результатов предприятия и резервов их повышения.	2
			Анализ финансового состояния предприятия: - решение задач на оценку финансовой устойчивости, ликвидности предприятия и возможного банкротства	2
			Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия: - изучение показателей комплексной оценки эффективности деятельности предприятия и резервов ее повышения.	2
Итого				18

5.4 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Практические занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.
Теоретические основы экономического анализа в организациях	1
Анализ производства и реализации продукции	2
Анализ финансовых результатов и финансового состояния	1
Итого	4

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Теоретические основы экономического анализа в организациях	Подготовка к тестированию, Кр, ИДЗ.	25
2	6	Анализ производства и реализации продукции	Подготовка к тестированию, Кр, ИДЗ.	28
3	6	Анализ финансовых результатов и финансового состояния	Подготовка к тестированию, Кр, ИДЗ.	27,1
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену				23,7
ИТОГО часов в семестре:				107,1

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Голубева А.И., Экономический анализ [электронный ресурс]: практикум / А.И. Голубева, В.И. Дорохова, Н.Ю. Шинакова, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018, 84 с. Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация(12.06.2021).

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Анализ производственной деятельности предприятий АПК» – комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (УК-1, УК-2, ПКОС-6, ПКОС-16) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде компьютерного или бланчного тестирования, письменных контрольных работ.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (6 семестр) и проводится в форме экзамена.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	
3	Философия
2	Основы научных исследований
6	Анализ производственной деятельности предприятий АПК
6	Бизнес планирование
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	
5	Правоведение
4	Технология производства продукции животноводства
3	Кормление сельскохозяйственных животных и технологии кормов
2	Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы
6	Анализ производственной деятельности предприятий АПК
6	Бизнес планирование
4	Менеджмент и маркетинг
4	Инновационный менеджмент
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-6.1 Реализует технологии производства плодоовощной продукции	
3,4	Технология производства продукции растениеводства
3	Растениеводство
2	Основы научных исследований
6	Анализ производственной деятельности предприятий АПК
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-16.1 Определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	
5	Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий
2	Основы научных исследований
6	Анализ производственной деятельности предприятий АПК
8	Инновационная деятельность в предпринимательстве
6	Бизнес планирование
6	Бухгалтерская финансовая отчетность
4	Менеджмент и маркетинг
4	Инновационный менеджмент
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные Технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего(пороговый)	Низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
1	2				3	4	5	6
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>УК-1.1 – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>Знать – Теоретические основы анализа поставленных задач путем их разделения на отдельные составляющие.</p> <p>Уметь – Осуществлять анализ поставленных задач через их детализацию и выделение базовых составляющих.</p> <p>Владеть – Методами и способами проведения анализа поставленных задач путем разложения их на более простые элементы.</p>	Л, ПЗ	Экзамен, тестирование	<p>Знает – Теоретические основы анализа поставленных задач путем их разделения на отдельные составляющие.</p> <p>Умеет – Осуществлять анализ поставленных задач через их детализацию и выделение базовых составляющих.</p> <p>Владеет – Методами и способами проведения анализа поставленных задач путем</p>	<p>Знает – Основные теоретические положения по анализу и т.д.</p> <p>Умеет – Осуществлять анализ основных поставленных задач через их детализацию и выделение базовых составляющих</p> <p>Владеет – Основными методами и способами проведения анализа поставленных задач путем разложения их на более простые элементы.</p> <p>Понимает –</p>	<p>Знает – Отдельные теоретические положения по анализу поставленных задач путем их разделения на отдельные составляющие.</p> <p>Умеет – Осуществлять анализ отдельных поставленных задач через их детализацию и выделение базовых составляющих.</p> <p>Владеет – Отдельными</p>	<p>Не знает – Теоретические положения по анализу поставленных задач путем их разделения на отдельные составляющие.</p> <p>Не умеет – Осуществлять анализ отдельных поставленных задач через их детализацию и выделение базовых составляющих.</p> <p>Не владеет – Методами и способами проведения анализа</p>

					разложения их на более простые элементы. Способен – Решать поставленные задачи на основе анализа и критической оценки информации.	Значение полученной информации для ее анализа и критической оценки при решении поставленных задач.	методами и способами проведения анализа поставленных задач путем разложения их на более простые элементы.	поставленных задач путем разложения их на более простые элементы.
		УК-1.2 – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Знать – Теоретические основы анализа поставленных задач путем их разделения на отдельные составляющие. Уметь – Осуществлять анализ поставленных задач через их детализацию и выделение базовых составляющих. Владеть – Методам и способами проведения анализа поставленных задач путем разложения их на более простые элементы.	Л, ПЗ	Экзамен, тестирование	Знает – Теоретические основы анализа поставленных задач путем их разделения на отдельные составляющие. Умеет – Осуществлять анализ поставленных задач через их детализацию и выделение базовых составляющих. Владеет – Методам и способами проведения анализа поставленных задач путем разложения их на более простые элементы.	Знает – Основные теоретические положения по анализу и т.д. Умеет – Осуществлять анализ основных поставленных задач через их детализацию и выделение базовых составляющих Владеет – Основными методами проведения анализа поставленных задач путем разложения их на более простые элементы. Понимает – Значение системного контроля за	Знает – Отдельные теоретические положения по анализу поставленных задач путем их разделения на отдельные составляющие. Умеет – Осуществлять анализ отдельных поставленных задач через их детализацию и выделение базовых составляющих. Владеет – Отдельными методами и способами проведения	Не знает – Теоретические положения по анализу поставленных задач путем их разделения на отдельные составляющие. Не умеет – Осуществлять анализ отдельных поставленных задач через их детализацию и выделение базовых составляющих. Не владеет – Методами и способами проведения анализа поставленных задач путем разложения их

					Способен – Осуществлять контроль за соблюдением технической и трудовой дисциплины в сфере производства продукции растениеводства.	соблюдением технологической и трудовой дисциплины в сфере производства продукции растениеводства.	анализа поставленных задач путем разложения их на более простые элементы.	на более простые элементы.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы из решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 – формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. Знать – Теоретические основы разработки проекта в рамках поставленной цели и совокупности задач по ее достижению исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь – Осуществлять разработку проекта в рамках поставленной цели и задач по ее достижению исходя из действующих правовых норм и наличия имеющихся ресурсов. Владеть – Современными методами и способами	Л, ПЗ	Экзамен, тестирование	Знает – Теоретические основы разработки проекта в рамках поставленной цели и совокупности задач по ее достижению исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет – Осуществлять разработку проекта в рамках поставленной цели и задач по ее достижению исходя из действующих правовых норм и наличия	Знает – Основные теоретические основы разработки проекта в рамках поставленной цели и совокупности задач по ее достижению исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет – Осуществлять разработку проекта в рамках поставленной цели и задач по ее достижению исходя из действующих правовых норм и наличия ресурсов.	Знает – Отдельные теоретические положения разработки проекта в рамках поставленной цели и совокупности задач по ее достижению исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет – Осуществлять разработку проекта в рамках поставленной цели и задач по ее достижению исходя из действующих правовых норм и	Не знает – Отдельные теоретические положения разработки проекта в рамках поставленной цели и совокупности задач по ее достижению исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Не умеет – Осуществлять разработку проекта в рамках поставленной цели и задач по ее достижению исходя из действующих правовых норм и

		разработки проекта в соответствии с поставленной целью и совокупностью задач по ее достижению.			имеющихся ресурсов. Владеет – Современными методами и способами разработки проекта в соответствии с поставленной целью и совокупностью задач по ее достижению. Способен – Осуществлять разработку и внедрение проектов исходя из поставленных целей, действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Владеет – Основными методиками и способами разработки проекта в соответствии с поставленной целью и совокупностью задач по ее достижению. Понимает – Значение осуществления разработки новых проектов в рамках поставленной цели, а также задач по ее достижению исходя из действующих правовых норм и наличия имеющихся ресурсов.	наличия имеющихся ресурсов. Владеет – Отдельными методами и способами разработки проекта в соответствии с поставленной целью и совокупностью задач по ее достижению.	наличия имеющихся ресурсов. Не владеет – Методами и способами разработки проекта в соответствии с поставленной целью и совокупностью задач по ее достижению.
ПКОС -6	Способен реализовывать технологии производства плодовоовощной продукции	ПКОС-6.1 – реализует технологии производства плодовоовощной продукции. Знать – Современные технологии производства плодовоовощной продукции Уметь – Реализовать на	Л, ПЗ	Экзамен, тестирование	Знает – Современные технологии производства плодовоовощной продукции Умеет – Реализовать на практике	Знает – Экономические законы и методы определения экономической эффективности производства и переработки с/х продукции.	Знает – Отдельные технологические производства плодовоовощной продукции. Умеет – Реализовать на практике	Не знает – Современные технологии производства плодовоовощной продукции Не умеет – реализовывать на практике

		<p>практике современные технологии производства технологий плодовоовощной продукции</p> <p>Владеть – Современными способами и методами реализации на практике прогрессивных технологий производства плодовоовощной продукции</p>			<p>современные технологии производства технологий плодовоовощной продукции</p> <p>Владеет – Современными способами и методами реализации на практике прогрессивных технологий производства плодовоовощной продукции.</p> <p>Способен – Реализовать на практике инновационные технологии производства плодовоовощной продукции</p>	<p>Умеет – Проводить расчет показателей экономической эффективности производства и переработки продукции сельского хозяйства известных методик.</p> <p>Владеет – Методиками проведения расчетов показателей экономической эффективности производства и переработки с/х продукции.</p> <p>Понимает – Значение разработки и реализации инновационных технологий производства плодовоовощной продукции в части ее эффективности.</p>	<p>отдельные технологии производства плодовоовощной продукции.</p> <p>Владеет – Отдельными способами и методами на практике.</p>	<p>технологии производства плодовоовощной продукции</p> <p>Не владеет – Современными способами и методами реализации на практике прогрессивных технологий производства плодовоовощной продукции.</p>
ПКОС-16	Способен определять	ПКОС-16.1 – определяет	Л, ПЗ	Экзамен, тестирование	Знает – Экономические	Знает – Экономические	Знает – Как определять	Не знает – Теоретические

<p>экономическую эффективность производства, хранения и переработки с/х продукции</p>	<p>экономическую эффективность производства, хранения и переработки с/х продукции</p> <p>Знать – Экономические законы и методы определения экономической эффективности производства и переработки с/х продукции.</p> <p>Уметь – Проводить расчет показателей экономической эффективности производства и переработки продукции сельского хозяйства известных методик.</p> <p>Владеть– Методиками проведения расчетов показателей экономической эффективности производства и переработки с/х продукции</p>				<p>законы и методы определения экономической эффективности производства и переработки с/х продукции.</p> <p>Умеет – Проводить расчет показателей экономической эффективности производства и переработки продукции сельского хозяйства на основе известных методик.</p> <p>Владеет – Методиками проведения расчетов показателей экономической эффективности производства и переработки с/х продукции.</p> <p>Способен – Проводить расчеты показателей экономической эффективности</p>	<p>законы и методы определения экономической эффективности производства и переработки с/х продукции.</p> <p>Умеет – Проводить расчет показателей экономической эффективности производства и переработки продукции сельского хозяйства известных методик.</p> <p>Владеет – Методиками проведения расчетов показателей экономической эффективности производства и переработки с/х продукции.</p> <p>Понимает – Значение повышения показателей экономической эффективности,</p>	<p>определенный круг определения экономической эффективности производства и переработки с/х продукции.</p> <p>Умеет – Осуществлять отдельные разработки показателей экономической эффективности производства и переработки продукции сельского хозяйства известных методик.</p> <p>Владеет – Отдельными методами и способами проведения расчетов показателей экономической эффективности производства и переработки с/х продукции.</p>	<p>основы разработки проекта и т.д.</p> <p>Не умеет – Осуществлять разработки проекта и т.д.</p> <p>Не владеет – Современными методами и способами проведения расчетов показателей экономической эффективности производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p>
---	---	--	--	--	---	---	--	---

					производства, хранения и переработки сельскохозяйствен ной продукции.	внедрение новых технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйствен ной продукции.		
--	--	--	--	--	---	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

УК-1.1

Примеры практических заданий (работ) из различных разделов дисциплины:

Задание 1

Выявить резервы увеличения валового сбора зерна по данным, представленным в таблице, факторным методом (способом цепных подстановок).
Сделайте выводы.

Показатели	План	Факт
1. Валовой сбор зерна (ВС), ц	1400	12600
2. Урожайность посева (Ур), ц/га	20	18
3. Площадь посева (Ппос), га	700	750
4. Площадь уборки (Пл.уб.), га	700	700

Модель: $ВС = Пл.уб. \times Ур.$

Задание 2

Обосновать выбор варианта технологии по данным таблицы.

Показатели	Вариант А: купить детали, собрать изделие и продать	Вариант Б: купить оборудование и производить детали на месте
1. Затраты постоянные, тыс. руб. (А)	400	925
2. Переменные затраты на единицу продукции, руб.	170	100
3. Производственные мощности, количество изделий (V) (спрос)	10000	10000
4. Цена на одно изделие, руб. (Ц)	250	250
5. Прибыль, тыс. руб.		
6. Безубыточный объем продаж, количество изделий (Тб)		

Сделайте выводы.

УК-1.2

Задание 1

Проанализировать эффективность использования основных средств по годам. Сделать выводы и дать предложения по совершенствованию контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины.

Показатели	Базис	Отчет
Площадь с.-х. угодий, га	4 333	4 108
Численность работников, чел.	382	267
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	370 254	406 222
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	248 266	303 273

Задание 2

Проанализировать влияние факторов на уровень рентабельности отдельных видов продукции способом цепных подстановок. Сделайте выводы и дайте предложения по совершенствованию методов контроля за соблюдением внедрения новейших технологий производства и дисциплины труда.

Показатели	Зерно		Молоко	
	план	факт	план	факт
Средняя цена реализации 1 ц, руб. (Ц)	150,0	180,0	200	230
Себестоимость 1 ц, руб. (С)	140,0	150,0	160	170
Уровень рентабельности, % (R)	7,1	20	25	35

Модель: $R = (Ц - С) / С \cdot 100\%$

ПКОС – 16.1

Задание 1

Проанализировать способом горизонтального и вертикального анализа соотношение элементов собственного капитала предприятия по данным таблицы. Сделать выводы.

Виды элементов собственного капитала	Стоимость капитала, млн руб.	
	на начало года	на конец года
1. Уставные капитал	550	750
2. Добавочный капитал	6 000	5 800
3. Фонд накопления	70	90
4. Резервный капитал, нераспределенная прибыль и другие	210	260
5. Итого собственный капитал	6 830	6 900

Задание 2

Проанализировать тенденцию и темпы роста объема производства продукции растениеводства предприятия способом трендового анализа по данным таблицы. Сделать выводы.

Годы	Стоимость валовой продукции растениеводства, тыс. руб.	Объем производства зерна, т
1-й	3 000	2 000
2-й	2 800	2 400

3-й	3 100	2 900
4-й	2 950	2 700
5-й	3 500	3 100

«УК-2.1»

Задание 1

По имеющимся данным создать комбинированную трехфакторную модель прибыли от реализации зерна, рассчитать необходимые показатели и провести факторный анализ способами цепных подстановок и абсолютных разниц. Сделайте вывод и обоснуйте предложения по увеличению плановой прибыли предприятия в ближайшей перспективе.

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отклонение отчетного года от базисного (+,-)
1. Количество реализованного зерна, ц (V)	800	960	
2. Выручка от реализации (ДВ), тыс. руб.	640	816	
3. Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	536	672	
4. Цена реализации 1 ц зерна, руб. (Ц)			
5. Полная себестоимость 1 ц зерна, руб. (С)			
6. Прибыль от реализации зерна, тыс.руб. (П)			

$$\text{Модель: } П = V (Ц - С)$$

Задание 2

Проанализировать финансовую устойчивость ЗАО «Вектор» на основе абсолютных показателей по годам и сделать выводы. Дайте предложения по укреплению финансовой устойчивости предприятия за счет внедрения новейших технологий производства продукции.

Показатели	Годы	
	Базис	Отчет
Капитал и резервы, тыс. руб.	74300	82800
Долгосрочные обязательства, тыс. руб.	5700	9100
Стоимость оборотных активов, тыс.руб.	36820	43980
в т.ч.: запасы, тыс. руб.	34750	42300
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	5340	5530
в т.ч.: кредиты и займы	1000	960

ПКОС – 6.1

Задание 1

По данным таблицы проведите комплексную оценку динамики развития предприятия методом суммы баллов по 10-бальной шкале. Сделайте выводы.

Показатели	В % к базовому периоду		
	I квартал	II квартал	III квартал
1. Объем продаж	101,3	102,4	103,1
2. Производительность труда	110,9	116,5	119,3
3. Средняя заработная плата	107,0	101,3	102,3
4. Фондоотдача	106,5	101,1	94,2
5. Чистая прибыль	100,8	115,6	97,3

6. Себестоимость производства продукции	103,1	91,0	105,5
7. Рентабельность производства	92,3	105,9	81,4
Сумма баллов			
Занимаемое место			

Задание 2

Провести вертикальный анализ имущества предприятия по данным таблицы. Сделать выводы.

Показатели	На начало года, млн руб.	На конец года, млн руб.
1. Внеоборотные активы, всего	8 100	7 820
в т.ч.: – основные средства	7 500	7 200
– незавершенное строительство	500	510
– долгосрочные финансовые вложения	100	110
– прочие внеоборотные активы	–	–
2. Оборотные активы	1 350	1 650
в т.ч.: – запасы	1 070	1 330
– НДС	50	55
– дебиторская задолженность	195	225
– краткосрочные финансовые вложения	14	8
– денежные средства	15	25
– прочие оборотные активы	6	7
Всего активов	9 450	9 470

Примеры тестовых заданий для оценки компетенции:

УК-1.1

1. При поиске резервов наибольший эффект достигается:

- на всех стадиях жизненного цикла изделия;
- на первых, более ранних стадиях жизненного цикла изделия;
- на производственной стадии

2. Основными направлениями повышения эффективности использования основных фондов является:

- модернизация основных фондов;
- совершенствование технологий;
- повышение коэффициента сменности.

УК-1.2

1. Безубыточный объем продаж, и зона безубыточности предприятия являются основополагающими показателями при:

- обосновании управленческих решений
- оценке деятельности предприятия;
- разработке бизнес-планов.

2. Устойчивость финансового состояния может быть повышена путем:

- ускорения оборачиваемости капитала в текущих активах;

- б) ускорение оборачиваемости капитала во внеоборотных активах;
- в) пополнения собственного оборотного капитала;
- г) верно «а» и «в»

УК-2.1

1. Какая из указанных «цепочек» не отражает прямой взаимосвязи результативного и факторного показателей:

- а) объем выпуска продукции за год – среднесписочная численность работников – среднегодовая выработка одного работника;
- б) объем выпуска продукции за год – среднегодовая стоимость основных фондов – фондоотдача;
- в) объем надоя молока по предприятию за год, среднегодовое поголовье коров – расход кормов на центнер молока.

2. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия не включает:

- а) анализ финансового состояния;
- б) анализ производственных и экономических результатов;
- в) анализ истории развития предприятия.

ПКОС-6.1

1. Экономическая сущность хозяйственных резервов – это наиболее полное и рациональное использование потенциала предприятия в целях:

- а) улучшения структуры посевных площадей;
- б) совершенствования стиля и методов управления предприятием;
- в) получения большего количества продукции при наименьших затратах труда и средств.

2. Оценку возможного банкротства предприятия определяют по:

- а) уровню платежеспособности;
- б) уровню фондообеспеченности;
- в) наличию собственного оборотного капитала;
- г) соотношению дебиторской и кредиторской задолженностей.

ПКОС-16.1

1. Анализ рентабельности заключается:

- а) оценке способности предприятия осуществлять рентные платежи государству;
- б) в исследовании уровней налогов и отчислений по отношению к прибыли;
- в) в исследовании уровней прибыли по отношению к различным показателям: выручке от реализации, затратам, величине средств или их источников.

3. К факторам снижения себестоимости продукции относят:

- а) увеличение инфляции и ставки рефинансирования;
- б) внедрение новой техники и технологий;

в) рост урожайности сельскохозяйственных культур.

Примеры контрольных работ для оценки компетенций:

УК-1.1

Задание 1.

Дайте характеристику понятий: финансовое состояние, ликвидность, финансовая устойчивость и деловая активность предприятия. Назовите показатели оценки и покажите методику их расчета.

Задание 2

Проанализировать тенденцию и темпы роста объема производства продукции растениеводства способом трендового сравнения по данным таблицы. Сделайте выводы.

Годы	Стоимость валовой продукции растениеводства, тыс. руб.	Объем производства зерна, т
1-й	3000	2000
2-4	2800	2400
3-й	3100	2900
4-й	2950	2700
5-й	3500	3100

УК-1.2

Задание 1

Выявить резервы увеличения валового сбора зерна по данным, представленным в таблице, факторным методом (способом цепных подстановок). Сделайте вывод.

Показатели	План	Факт
1. Валовой сбор зерна (ВС), ц	1 400	12 600
2. Урожайность (Ур)0 ц/га	20	18
3. Площадь посева (Ппос), га	700	750
4. Площадь уборки (Пл.уб.), га	700	700

Задание 2

Охарактеризуйте понятие факторов производства, назовите показатели состояния, движения и эффективности использования основного капитала. Проведите методику расчета названных показателей.

УК-2.1

Задание 1

По данным таблицы создайте мультипликативную модель денежной выручки от реализации продукции и способами цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц выявить влияние факторов на результат. Сделайте вывод.

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отклонение отчетного года от базисного (+, -)
1. Количество реализованных деталей, шт. (V)	25000	30000	
2. Цена реализации 1 шт. руб. (Ц)	50	48	

3. Выручка от реализации деталей (ДВ), тыс. руб.			
--	--	--	--

Задание 2

Методом маржинального анализа определите точку безубыточности в натуральном и стоимостном выражении, если переменные затраты на производство единицы изделия составляют 48 руб., цена единицы изделия – 60 руб., общая сумма условно-постоянных расходов равна 1200 руб., общая сумма переменных затрат – 14400 руб., маржинальный доход на весь объем продукции – 3600 руб. Сделайте выводы.

ПКОС-6.1

Задание 1

Раскрыть содержание понятий: экономический анализ, предмет и объекты экономического анализа. Охарактеризуйте цели и задачи экономического анализа в хозяйственной деятельности предприятий.

Задание 2

Проведите комплексную оценку работы предприятий по ряду показателей по методу многомерного сравнения способом суммы мест, используя данные таблицы, представленной ниже. Сделайте выводы

Предприятие	Показатели оценки				
	Надой молока на 1 корову, ц	Затраты труда на 1 ц молока, чел./час	Себестоимость 1 ц молока, руб.	Цена реализации 1 ц молока, руб.	Уровень рентабельности производства молока, %
1	50	5,9	1 700	2 601	53
2	30	6,5	1 900	2 508	32
3	42	4,5	1 850	2 646	43
4	36	4,2	2 000	2 540	27
5	33	5,5	2 100	2 478	18

ПКОС-16.1

Задание 1

Проанализировать способом горизонтального и вертикального сравнения соотношения элементов собственного капитала предприятия по данным таблицы. Сделайте выводы

Виды элементов собственного капитала	Стоимость капитала, млн. руб.	
	На начало года	На конец года
1. Уставный капитал	550	750
2. Добавочный капитал	600	5 800
3. Фонд накопления	70	90
4. Резервный капитал, нераспределенная прибыль и другие	210	260
5. Итого собственный капитал	6 830	6 900

Задание 2

По данным таблицы проведите комплексную оценку динамики развития предприятия методом коэффициентов.

Показатели	В % к базовому периоду		
	I квартал	II квартал	III квартал

1. Объем продаж	106,8	106,5	104,1
2. Объем продаж	103,	102,3	102,8
3. Производительность труда	109,9	106,5	109,3
4. Фондоотдача основных фондов	103,5	101,7	99,2
5. Прибыль балансовая	101,8	110,6	98,4
6. Себестоимость производства продукции	102,1	89,0	104,5
7. Рентабельность продаж	96,3	106,9	81,8
Средний рейтинг			
Занимаемое место			

Тестовые задания для текущей аттестации обучающихся по дисциплине

1. Порог рентабельности – это:

- а) показатель, характеризующий объем продаж, при котором предприятие не имеет ни прибыли, ни убытка;
- б) показатель, характеризующий объем продаж, при котором выручка равна переменным затратам;
- в) показатель, характеризующий рентабельность производства;
- г) показатель, характеризующий рентабельность продаж.

2. Определите коэффициент износа основных средств, если их первоначальная стоимость составляет 123450 тыс. руб., выбыло за год 6860 тыс. руб., остаточная стоимость – 84360 тыс. руб.:

- а) 0,683;
- б) 1,463;
- в) 0,724;
- г) 0,317.

3. Экономическое развитие предприятия предполагает затраты ресурсов для получения запланированных результатов. Покажите вариант связи результата с расходом ресурсов, выражающий экономическое развитие:

- а) рост результатов производства = росту затрат ресурсов;
- б) рост результатов производства роста затрат ресурсов;
- в) рост результатов производства роста затрат ресурсов.

4. Абсолютные величины показателей работы предприятий в экономическом анализа применяются для выражения:

- а) объема, площади, веса;
- б) структуры посевных площадей;
- в) коэффициентов, отражающих уровень финансового состояния предприятия.

5. Сравнение – сопоставление процессов и показателей деятельности предприятия с целью:

- а) определения трудоемкости их исчисления;
- б) установление их сходства и различия;
- в) оценки их стоимости.

6. Методом прямого счета хозяйственные резервы роста производства продукции определяются:

- а) делением выявленных потерь ресурсов на их удельный расход на единицу продукции;
- б) умножениями выявленных потерь на их себестоимость;
- в) делением выявленных потерь ресурсов на уровень их ресурсоотдачи.

7. Объектами экономического анализа являются:

- а) соблюдение технологии выполнения работ;
- б) экономические результаты деятельности;
- в) соблюдение правил техники безопасности.

8. Методика экономического анализа включает элементы:

- а) цели, объекты и способы анализа;
- б) систему двойной записи в бухгалтерском учете;
- в) составление технологических карт выращивания сельскохозяйственных культур.

9. Факторный анализ – это совокупность способов изучения и измерения:

- а) норм выработки и норм обслуживания;
- б) влияния факторов на величину изменений результативных показателей;
- в) структуру бухгалтерского баланса предприятия.

10. Деление затрат на постоянные и переменные в маргинальном анализе связано с:

- а) порядком их отражения в бухгалтерском учете;
- б) их зависимостью от изменения объема производства продукции;
- в) уровнем финансовой устойчивости предприятия.

11. Комплексный экономический анализ представляет собой всестороннее изучение хозяйственной деятельности предприятия в целях:

- а) определения структуры активов предприятия;
- б) расчета коэффициентов ликвидности бухгалтерского баланса предприятия;
- в) поиска резервов увеличения прибыли и укрепления финансового состояния предприятия.

12. Относительные величины показателей работы предприятий в экономическом анализе применяются для выражения:

- а) темпов изменения изучаемых явлений и их структуры;
- б) объема, веса, площади;
- в) трудоемкости и себестоимости продукции.

13. Хозяйственные резервы – это:

- а) запас ресурсов предприятия;
- б) возможность роста производства продукции;
- в) неблагоприятные погодные условия.

14. Концепция дохода на капитал свидетельствует о необходимости постоянного приращения капитала в процессе:

- а) использования средств на приобретение семян, удобрений;
- б) вложения в инвестиционные проекты и ценные бумаги;
- в) использования на благотворительные цели.

15. Экономический анализ – это научный способ познания сущности экономических явлений и процессов, основанный на:

- а) выборе стилей и методов управления предприятиями;
- б) определении положений учетной политики предприятия;
- в) расчленении явлений на составные части и изучении их взаимосвязи и взаимозависимости.

16. Метод экономического анализа – системное изучение влияния факторов на результаты деятельности предприятия путем...

- а) выбора системы аналитических показателей;
- б) использования современных методов организации производства и труда;
- в) обработки специальными приемами системы показателей с целью повышения эффективности работы предприятия.

17. Какая из указанных «цепочек» не отражает прямой взаимосвязи результативного и факторного показателей:

- а) объем выпуска продукции за год – среднесписочная численность работников – среднегодовая выработка одного работника;
- б) объем выпуска продукции за год – среднегодовая стоимость основных фондов – фондоотдача;
- в) объем надоя молока по предприятию за год, среднегодовое поголовье коров – расход кормов на центнер молока.

18. Маржинальный анализ базируется на использовании экономических категорий:

- а) производительности труда и себестоимости продукции;
- б) безубыточного объема продаж, запаса безопасности предприятия;
- в) деловой активности и платежеспособности предприятия.

19. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия не включает:

- а) анализ финансового состояния;
- б) анализ производственных и экономических результатов;
- в) анализ истории развития предприятия.

20. Покажите правильное соотношение стадий теории познания с этапами проведения экономического анализа:

- а) созерцание/ выявление закономерностей развития объектов анализа;
- б) научная абстракция/ сбор и обработка данных по изучаемому объекту анализа;

в) умозаключение/ обоснование предложений по совершенствованию изучаемых хозяйственных явлений.

21. Цель экономического анализа:

- а) улучшение использования ресурсов предприятия;
- б) выявление хозяйственных резервов и разработка предложений по их максимальному освоению для повышения эффективности функционирования хозяйствующих субъектов;
- в) повышение финансовой устойчивости предприятия.

22. Балансовый метод экономического анализа применяется при оценке хозяйственных явлений, выраженных моделями как:

- а) произведение факторов;
- б) деление одного фактора на другой;
- в) сумму и разность факторов.

23. Укажите очередность этапов проведения комплексного экономического анализа:

- а) анализ производственных результатов и факторов производства;
- б) экспресс-анализ общеэкономических и финансовых результатов;
- в) анализ организационно-технических условий;
- г) анализ финансового состояния.

24. Предмет экономического анализа это:

- а) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов, их классификация, систематизация, измерение, моделирование и отражение в системе экономической информации;
- б) оценка конечных результатов деятельности предприятия;
- в) причины образования и изменения результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

25. Какой из указанных показателей является количественным:

- а) выработка условных эталонных гектар на трактор;
- б) средняя заработная плата одного работника;
- в) стоимость товарно-материальных запасов предприятия.

26. Проведение детерминированного факторного анализа имеет целью:

- а) проведение классификации факторов;
- б) построение факторных систем;
- в) выявление влияния факторов на результат и определение резервов его повышения.

27. Маржинальный доход равен:

- а) произведению натурального объема продаж продукции на цену;
- б) разнице между стоимостью товара и суммой постоянных и переменных затрат;
- в) сумме прибыли и общих постоянных затрат.

28. Экономическая сущность хозяйственных резервов – это наиболее полное и рациональное использование потенциала предприятия в целях:

- а) улучшения структуры посевных площадей;
- б) совершенствования стиля и методов управления предприятием;
- в) получения большего количества продукции при наименьших затратах труда и средств.

29. Какой из указанных показателей является качественным:

- а) стоимость товарно-материальных запасов предприятия;
- б) численность работников предприятия;
- в) выработка условных эт. га в расчете на трактор.

30. Выделите из перечня методы экономического анализа:

- а) абсолютных разниц;
- б) балансовый;
- в) цепных подстановок.

31. Назовите способы проведения детерминированного факторного анализа:

- а) абсолютных и относительных разниц;
- б) приведения показателей в сопоставимый вид;
- в) сравнения.

32. Безубыточный объем продаж находится делением постоянных затрат на:

- а) денежную выручку;
- б) маржинальный доход на единицу продукции;
- в) цену единицы продукции.

33. К принципам поиска и подсчета хозяйственных резервов относят:

- а) экономическую обоснованность, комплексность;
- б) ликвидность;
- в) наличие финансовых источников.

34. Экономический анализ связан с целым рядом наук:

- а) экономической теорией, статистикой;
- б) биологией;
- в) физикой и химией.

35. Экономический анализ должен строиться на принципах:

- а) обобщения аналитических показателей;
- б) взаимосвязи факторов с результативными показателями;
- в) научности, комплексности, эффективности.

36. Многомерные сравнения – это анализ деятельности:

- а) нескольких предприятий по одному показателю;
- б) нескольких предприятий по комплексу показателей;
- в) одного предприятия по нескольким показателям.

37. Запас финансовой устойчивости предприятия представляет собой: разницу между:

- а) денежной выручкой возможной и постоянными затратами;
- б) денежной выручкой возможной и переменными затратами;
- в) денежной выручкой возможной и безубыточным объемом продаж.

38. Комплексный экономический анализ деятельности предприятия не используется в случаях:

- а) принятия оперативного управленческого решения в условиях функционирования предприятия;
- б) при обосновании целесообразности создания нового предприятия;
- в) при разработке годового или перспективного плана развития действующего предприятия.

39. По признаку времени анализ хозяйственной деятельности делится на:

- а) факторный;
- б) маркетинговый;
- в) ретроспективный и перспективный.

40. Методика экономического анализа – это:

- а) совокупность объектов анализа;
- б) совокупность способов и правил изучения экономических явлений;
- в) совокупность потребителей результатов анализа.

41. Зависимость, выраженная формулой $y = (a \cdot x) + b$, – это

- а) мультипликативная зависимость;
- б) аддитивная зависимость;
- в) комбинированная зависимость.

42. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия в части анализа качественных показателей использования ресурсов не включает:

- а) анализ размеров производства;
- б) анализ фондо- и материалоотдачи;
- в) анализ оборачиваемости оборотных активов.

43. Каковы объективные условия для выделения экономического анализа в самостоятельную науку:

- а) наличие самостоятельного предмета исследования, наличие самостоятельного метода исследования, наличие объектов изучения, накопление системы знаний, наличие кадров;
- б) наличие самостоятельного предмета исследования, универсальность методов анализа, наличие субъектов анализа, наличие объектов изучения, потребность экономики в данной науке;
- в) наличие предмета исследования, универсальность методов исследования, наличие субъектов изучения, связь объектов анализа, наличие системы подготовки кадров.

44. По способу формирования аналитические показатели разделяют на:

- а) плановые и учетные;
- б) факторные и результативные;
- в) стоимостные и трудовые.

45. Графики – это условные изображения геометрическими формами показателей в целях:

- а) накопления аналитической информации;
- б) наглядности и лучшего восприятия результатов экономического анализа;
- в) обоснования величины хозяйственных резервов.

46. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия в части влияния экстенсивных и интенсивных факторов на прирост объема продукции включает:

- а) анализ влияния площади посевов, поголовья скота, численности работников;
- б) анализ влияния погодных условий;
- в) анализ влияния производительности труда, оборачиваемости капитала, фондоемкости.

47. Метод экономического анализа – системное изучение влияния факторов на результаты деятельности предприятия путем...

- а) выбора системы аналитических показателей;
- б) использования современных методов организации производства и труда;
- в) обработки специальными приемами системы показателей с целью повышения эффективности его работы.

48. Экономическая сущность хозяйственных резервов – это наиболее полное и рациональное использование потенциала предприятия в целях:

- а) улучшения структуры посевных площадей;
- б) совершенствования стиля и методов управления предприятием;
- в) получения большего количества продукции при наименьших затратах труда и средств.

49. Какой из указанных показателей является качественным:

- а) стоимость товарно-материальных запасов предприятия;
- б) численность работников предприятия;
- в) выработка условных эт. га в расчете на трактор.

50. Факторный анализ – это совокупность способов изучения и измерения:

- а) норм выработки и норм обслуживания;
- б) влияния факторов на величину изменений результативных показателей;
- в) структуры бухгалтерского баланса предприятия.

51. Деление затрат на постоянные и переменные в маргинальном анализе связано с:

- а) порядком их отражения в бухгалтерском учете;
- б) их зависимостью от изменения объема производства продукции;
- в) уровнем финансовой устойчивости предприятия.

52. Комплексный экономический анализ представляет собой всестороннее изучение хозяйственной деятельности предприятия в целях:

- а) определения структуры активов предприятия;
- б) расчета коэффициентов ликвидности бухгалтерского баланса предприятия;
- в) поиска резервов увеличения прибыли и укрепления финансового состояния предприятия.

53. Принципы эффективного использования оборотных средств:

- а) целевое использование;
- б) сохранность;
- в) формирование преимущественно за счет заемных источников;
- г) рост неликвидов.

54. Показать соответствие алгоритма расчета влияния факторов на отклонение фактического валового сбора зерновых от плана.

- 1) Площадь посева, га
- 2) Убранная площадь, га
- 3) Урожайность, ц/га
- а) Разность между фактической и плановой урожайностью умножить на фактическую площадь уборки;
- б) Разность между фактической и плановой посевной площадью умножить на плановую урожайность с 1 га;
- в) Разность между фактической посевной и убранной площадью умножить на плановую урожайность;
- г) Умножение плановой урожайности на площадь погибших посевов.

55. Определить длительность одного оборота оборотных активов, если производственные запасы составляют 2890 тыс. руб., дебиторская задолженность – 1020 тыс. руб., денежные средства – 400 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции отчетного года – 9600 тыс. руб., выручка от продаж отчетного года – 12680 тыс. руб.

- а) 124 дня
- б) 164 дня
- в) 110 дней.

56. Себестоимость произведенной продукции увеличилась на 10%, объем выпущенной продукции в отпускных ценах без косвенных налогов – на 12%, остатки нереализованной продукции на конец года снизились на 2%. Затраты на рубль товарной продукции...

- а) снизились
- б) не изменились
- в) увеличились.

57. Оценку возможного банкротства предприятия определяют по:

- а) уровню платежеспособности;
- б) уровню фондообеспеченности;
- в) наличию собственного оборотного капитала;
- г) соотношению дебиторской и кредиторской задолженностей.

58. Анализ рентабельности заключается:

- а) оценке способности предприятия осуществлять рентные платежи государству;
- б) в исследовании уровней налогов и отчислений по отношению к прибыли;
- в) в исследовании уровней прибыли по отношению к различным показателям: выручке от реализации, затратам, величине средств или их источников.

59. Уровень интенсивности использования сельскохозяйственных угодий характеризуют:

- а) урожайность с.-х. культур;
- б) удельный вес посевов в общей площади пашни;
- в) удельный вес лесов в общей площади земли;
- г) удельный вес орошаемых земель;
- д) плотность механизированных работ.

60. В площадь сельскохозяйственных угодий предприятия включаются следующие виды угодий:

- а) пашня;
- б) сенокосы;
- в) пастбища;
- г) пашня, взятая в аренду;
- д) многолетние насаждения;
- г) огороды.

61. Определите затраты на рубль стоимости реализованной продукции, если производственная себестоимость составляет 12800 тыс. руб., управленческие расходы – 2560 тыс. руб., коммерческие расходы – 680 тыс. руб., объем продаж – 24080 тыс. руб.0 поступило денежной выручки за реализованную продукцию – 22800 тыс. руб.

- а) 66,61
- б) 70,36
- в) 53,16.

62. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных активов (в оборотах), если производственные запасы составляют 2890 тыс. руб., дебиторская задолженность – 1020 тыс. руб., денежные средства – 400 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 9600 тыс. руб., выручка от продаж – 12680 тыс. руб.

- а) 2,2
- б) 2,9
- в) 3,3.

63. Расходы предприятия представляют собой:

- а) затраты на производство и реализацию товарной продукции, коммерческие и управленческие расходы;
- б) затраты на производство и реализацию товарной продукции, коммерческие, управленческие и внереализационные расходы;
- в) затраты на использование факторов производства (труда, земли, капитала).

64. Прибыль предприятия рассчитывают путем:

- а) вычитания доходов из расходов;
- б) сложением доходов и начисленной амортизации;
- в) вычитанием расходов из доходов.

65. Доходы предприятия формируются за счет:

- а) выручки от продажи продукции и услуг, арендной платы и других операционных доходов;
- б) выручки от продажи, операционных и внереализационных (штрафы и пени отсуженные, бюджетные субсидии) доходов;
- в) выручки от продажи, операционных, внереализационных и чрезвычайных (возмещение потерь от стихийных бедствий) доходов.

66. Источниками формирования финансовых ресурсов являются:

- а) собственные (прибыль, уставный капитал) и заемные (кредиты и займы);
- б) собственные, заемные и привлеченные (бюджетные субсидии);
- в) собственные, заемные и привлеченные и кредиторская задолженность.

67. Издержки производства подразделяются на постоянные и переменные по критерию:

- а) связи с объемом производства;
- б) связи с использованием основного и оборотного капитала;
- в) связи с использованием персонала.

68. К предельным издержкам относят:

- а) превышение прироста издержек над приростом продукции;
- б) дополнительные издержки на единицу продукции в связи с увеличением объема ее производства так же на единицу;
- в) увеличение переменных издержек на единицу продукции.

69. Себестоимость продукции определяется как:

- а) сумма затрат живого и овеществленного труда;
- б) сумма затрат материально-денежных и трудовых ресурсов;
- в) произведение объема производства продукции на удельные переменные затраты.

70. Под калькуляцией себестоимости единицы продукции понимают:

- а) удельные затраты живого и прошлого труда;
- б) частное от деления материально-денежных и трудовых затрат на объем производства продукции;

в) сумму удельных производственных и коммерческих расходов.

71. К факторам снижения себестоимости продукции относят:

- а) увеличение инфляции и ставки рефинансирования;
- б) внедрение новой техники и технологий;
- в) рост урожайности сельскохозяйственных культур.

72. К основному капиталу относят:

- а) здания, машины, продуктивный скот;
- б) здания, машины, удобрения;
- в) здания, машины, удобрения, семена.

73. Остаточная стоимость основных средств находится путем:

- а) сложения первоначальной стоимости основных средств и амортизации;
- б) вычитания амортизации из первоначальной стоимости основных средств;
- в) умножения первоначальной стоимости на коэффициент годности.

74. Амортизация основного капитала находится путем:

- а) деления первоначальной стоимости на коэффициент годности;
- б) умножения первоначальной стоимости на коэффициент (норму) амортизации;
- в) вычитания из первоначальной стоимости выбытия основных средств.

75. Коэффициент износа основных средств находится путем:

- а) умножением первоначальной стоимости на коэффициент выбытия;
- б) деления суммы начисленной амортизации на первоначальную стоимость основных средств;
- в) сложения суммы начисленной амортизации с остаточной стоимостью основных средств.

76. Коэффициент годности основных средств находится путем:

- а) деления первоначальной стоимости основных средств на остаточную;
- б) вычитанием из первоначальной стоимости суммы начисленной амортизации;
- в) делением остаточной стоимости основных средств на первоначальную.

77. Коэффициент обновления основных средств рассчитывается путем:

- а) деления стоимости выбывающих основных средств на их первоначальную стоимость;
- б) делением стоимости ввода основных средств на их первоначальную стоимость;
- в) вычитанием из первоначальной стоимости начисленной амортизации.

78. Фондоотдача рассчитывается путем:

- а) деления стоимости основных средств на денежную выручку;
- б) сложением стоимости основных и оборотных средств;

в) делением денежной выручки на среднегодовую стоимость основных средств.

79. К оборотному капиталу относят:

- а) денежные средства, производственные запасы, готовую продукцию;
- б) производственные запасы, тракторы;
- в) производственные запасы, незавершенное строительство.

80. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов рассчитывают путем:

- а) деления среднегодовой стоимости оборотных активов на прибыль;
- б) деления денежной выручки на среднегодовую стоимость оборотных активов;
- в) умножения стоимости активов на коэффициент загрузки.

81. Продолжительность одного оборота оборотных средств находят путем:

- а) деления денежной выручки на 360 дней;
- б) деления 360 дней на коэффициент оборачиваемости оборотных средств
- в) умножения денежной выручки на коэффициент оборачиваемости.

82. Коэффициент текучести кадров рассчитывают путем:

- а) деления числа принятых работников на их среднегодовую численность;
- б) вычитанием из числа среднегодовых работников количества выбывших;
- г) делением количества выбывших работников на среднегодовую численность работников.

83. Коэффициент обеспеченности рабочей силой определяют путем:

- а) деления плановой численности на фактическую;
- б) вычитания фактической численности работников из плановой;
- в) делением фактической численности работников на их плановую потребность.

84. К основному показателю производительности труда относят:

- а) частное от деления денежной выручки на среднегодовую численность работников;
- б) частное от деления затрат труда на денежную выручку;
- в) частное от деления денежной выручки на сумму начисленной заработной платы.

85. Удельную трудоемкость продукции находят путем:

- а) деления объема произведенной продукции в натуре на затраты труда;
- б) умножения затрат труда на часовую заработную плату;
- в) деления затрат труда на объем произведенной продукции в натуральных единицах измерения.

86. Реальная заработная плата определяется путем:

- а) умножения начисленной (номинальной) заработной платы на индекс роста потребительских цен;

б) деления номинальной заработной платы на индекс роста потребительских цен;

в) сложения номинальной заработной платы с прожиточным минимумом.

87. Быстро реализуемые активы (А2) включают:

а) денежные средства,

б) дебиторскую задолженность, платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отчетной даты,

в) готовую продукцию,

г) дебиторскую задолженность до 12 мес.,

д) прочие оборотные активы.

88. Краткосрочные обязательства (П2) – это:

а) кредиторская задолженность и кредиты банка, сроки возврата которых наступили,

б) капитал и резервы,

в) займы и кредиты краткосрочные,

г) доходы будущих периодов,

д) прочие краткосрочные обязательства.

89. Медленно реализуемые активы (А3) включают:

а) дебиторскую задолженность, платежи по которой ожидаются более, чем через 12 месяцев после отчетной даты,

б) запасы,

в) дебиторскую задолженность до 12 месяцев,

г) прочие оборотные активы,

д) НДС.

90. Наиболее срочные обязательства (П1) – это:

а) кредиторская задолженность и кредиты банка, сроки возврата которых наступили,

б) займы и кредиты краткосрочные,

в) доходы будущих периодов,

г) прочие краткосрочные обязательства,

д) просроченные платежи.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПКОС-6 – Способен реализовывать технологии производства плодовоовощной продукции

ПКОС-16 - Способен определять экономическую эффективность производства, хранения и переработки с/х продукции

Вопросы к экзамену

1. Понятие экономического анализа. Его роль в хозяйственной деятельности предприятия. Предмет и объекты экономического анализа. Привести примеры.
2. Принципы экономического анализа, их содержание. Виды экономического анализа в зависимости от масштабов времени, направления деятельности, методике изучения, объекта, субъектов.
3. Планирование аналитической работы. Информационное и методическое обеспечение АХД. Документальное оформление результатов АХД.
4. Метод анализа хозяйствования, его характерные черты. Методика АХД, ее содержание.
5. Классификация факторов в АХД. Систематизация факторов в АХД.
6. Моделирование взаимосвязей в детерминированном факторном анализе, типы моделей экономические явления. Дать примеры.
7. Сущность и содержание метода сравнения. Случаи применения метода сравнения. Виды сравнений и их сущность.
8. Горизонтальный и вертикальный анализ трендовый анализ.
9. Одномерные и многомерные сравнения. Понятие и содержание факторного метода анализа. Типы моделей хозяйственных явлений. (Дать примеры)
10. Понятие и классификация хозяйственных резервов, принципы их поиска. Методика определения величины резервов.
11. Индексный способ факторного анализа. (Показать на примере)
12. Способ цепных подстановок. Раскрыть на примере.
13. Способ абсолютных разниц. Раскрыть на примере.
14. Способ относительных разниц. Раскрыть на примере.
15. Понятие и содержание маржинального метода анализа.
16. Сущность и понятие точки безубыточности. Ее применение аналитическое и графическое. Значение точки безубыточности на практике.
17. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
18. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ положения товаров на рынках сбыта. Анализ качества продукции.
19. Показатели эффективности использования земли: основные и дополнительные. Пути повышения эффективности использования земли.
20. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени.
21. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования персонала предприятия.
22. Анализ использования фонда заработной платы.
23. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства.
24. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.
25. Анализ использования технологического оборудования. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи, фондорентабельности.
26. Сущность и особенности основного капитала как фактора производства. Состав и структура основного капитала. Активная и пассивная часть основного капитала.
27. Сущность и особенности функционирования оборотного капитала. Состав и

структура оборотного капитала, их оценка. Показатели эффективности использования оборотного капитала.

28. Сущность и особенности трудовых ресурсов. Состав и структура трудовых ресурсов. Методика расчета показателей уровня эффективности использования фактора трудовых ресурсов. Система мер по рациональному использованию трудовых ресурсов.

29. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.

30. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

31. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ издержкостоемкости продукции.

32. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.

33. Анализ прямых материальных затрат.

34. Понятие и виды материально-денежных затрат. Элементы и статьи затрат. Методика из анализа.

35. Анализ прямой заработной платы.

36. Анализ косвенных затрат.

37. Понятие финансового состояния предприятия. Источники анализа финансового состояния. Сущность и содержание бухгалтерского баланса. Признаки «хорошего» баланса.

38. Состав и структура отчета о финансовых результатах. Анализ финансовых результатов. Анализ состава и динамики прибыли.

39. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг.

40. Анализ ценовой политики предприятия и уровня среднереализационных цен.

41. Анализ прочих финансовых доходов и расходов.

42. Анализ рентабельности предприятия.

43. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности.

44. Анализ использования прибыли.

45. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости.

46. Бухгалтерский баланс, его сущность и порядок отражения в нем хозяйственных операций.

47. Анализ источников формирования капитала. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Диагностика риска банкротства предприятия. Пути выхода из финансового кризиса.

48. Анализ ликвидности предприятия. Методика расчета финансовых показателей ликвидности.

49. Формула абсолютно ликвидного бухгалтерского баланса.

50. Методика определения финансовой устойчивости (абсолютной и относительной).

51. Методика определения деловой активности предприятия.

52. Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний, обучающихся на экзамене и тестовых заданий производится в соответствии с Положением о проведении

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Тестовые задания.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа, обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа, обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа, обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа, обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Экзамен

Критерии оценивания экзамена

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, выносимыми на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: учебник 4-е изд., испр. и доп. – Мн.: Новое знание, 2006. – 736 с. [и предыд. изд.]	1-3	6	53

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
2	Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум / Голубева А.И., Дорохова В.И., Шинакова Н.Ю. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018. – 84 с. – Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/ , требуется авторизация	1-3	6	Электр. ресурс
3	Экономический анализ деятельности сельскохозяйственных организаций: учебник для студентов вузов, обуч. по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – М.: КолосС, 2012. – 240 с. Сурков И.М.	1-3	6	30
4	Герасимова В.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов по спец. «Экономика и управление на предприятии». – М.: Консультант+, 2015; КНОРУС, 2011. – 242 с. – Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/ , требуется авторизация	1-3	6	Электр. ресурс

В данных изданиях представлены краткие теоретические основы экономического анализа; методики применения методов и способов экономического анализа, поиска хозяйственных резервов; материалы по анализу использования факторов производства, уровню и структуре затрат на производство продукции, оценке финансового состояния предприятия и возможного банкротства.

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Зимин Н.Е. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебник для вузов / Зимин Н.Е., Солопова В.Н.. – М.: Колос С, 2007. – 384 с [и предыд. изд.]	1-3	6	79
2	Аналитическое обеспечение финансовой деятельности (ЭБС AgriLib) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ханмагомедов С.Г., Джамалдиева М.М., Алиева О.Ю., учебное пособие. – Махачкала: ФГБОУ ВПО «ДанГАУ», 2014. – 356 с. – Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3423 (дата обращения: 24.05.2019)	1-3	6	Электр. ресурс
5	Шеремет А.Д., Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник для студентов вузов, обуч. по спец. «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – издиспр. И доп. – м.: Инфра-М, 2009. – 416 с.	1-3	6	25

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
6	Голубева А.И., Дугин А.Н., Самойлова Л.А. Практикум по комплексному экономическому анализу хозяйственной деятельности предприятия: методические указания. – Ярославль: ЯГСХА, 2009. – 133 с.	1-3	6	70

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режимдоступа
1.	<u>Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</u>	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	<u>Электронно-библиотечная система «Рукопт»</u>	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	<u>Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</u>	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	<u>Электронно-библиотечная система «AgriLib»</u>	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	<u>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</u>	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных ElsevierScienceDirect	Универсальная	https://www.sciencedirect.com/ Доступ с IP-адреса академии.
5.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии.
6.	Реферативная и аналитическая база данных ElsevierScopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnshb.ru/AKDil/ Доступ свободный.

11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины Анализ производственной деятельности предприятий АПК используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № <u>123</u> Количество посадочных мест <u>28</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.</p> <p>Технические средства обучения –наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер E6300/2Gb/160Gb/AOC - 1 шт., проектор - BenQ SP920P, акустика - Microlab H 600, экран с электроприводом ClassicLyra 366*274;</p> <p>Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № <u>213</u> Количество посадочных мест <u>32</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.</p> <p>Технические средства обучения —наборы, демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, мультимедиа-проектор, акустическая система, экран настенный;</p> <p>Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>109</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.</p> <p>Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам.</p> <p>Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>318</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.</p> <p>Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-</p>

	справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>341</u> Количество посадочных мест <u>6</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>210</u> , № <u>328</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>236</u> , № <u>312</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.

13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине Анализ производственной деятельности предприятий АПК лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг

ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Лист изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2021-2025 гг.

Внесенные изменения на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02.01 Анализ производственной деятельности предприятий АПК
Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно- методической комиссии факультета
	2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных планируемыми результатами освоения образовательной программы с	На основании приказа Минобрнауки России от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки» п. 2.3 «Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения» рабочей программы дисциплины изложен в следующей редакции: <i>«Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, сформированы академией самостоятельно на основе</i>	01.09.2021 г. Протокол № <u>1</u> <i>(подпись)</i>	01.09.2021 г. Протокол № <u>1</u> <i>(подпись)</i>

		<i>профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников».</i>		
	4. Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	На основании приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в таблицу раздела 4 рабочей программы дисциплины включена строка «в том числе в форме практической подготовки».	<u>01.09.2021</u> г. Протокол № <u>1</u> <hr/> <i>(подпись)</i>	<u>01.09.2021</u> г. Протокол № <u>1</u> <hr/> <i>(подпись)</i>
	5. Содержание дисциплины	На основании приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»: - в таблице п. 5.1 «Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий» рабочей программы дисциплины в графе «Контактная работа при проведении учебных занятий» добавлена графа «в т.ч. в форме практической подготовки»; - в рабочую программу дисциплины включен п. 5.4 «Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки», в котором указаны часы практических занятий, проводимые в форме практической подготовки,	<u>01.09.2021</u> г. Протокол № <u>1</u> <hr/> <i>(подпись)</i>	<u>01.09.2021</u> г. Протокол № <u>1</u> <hr/> <i>(подпись)</i>

		предусматривающие участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.		
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы.	01.09.2021 г. Протокол № <u> 1 </u> <hr/> <i>(подпись)</i>	01.09.2021 г. Протокол № <u> 1 </u> <hr/> <i>(подпись)</i>	
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине. Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы.	01.09.2021 г. Протокол № <u> 1 </u> <hr/> <i>(подпись)</i>	01.09.2021 г. Протокол № <u> 1 </u> <hr/> <i>(подпись)</i>	
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	01.09.2021 г. Протокол № <u> 1 </u> <hr/> <i>(подпись)</i>	01.09.2021 г. Протокол № <u> 1 </u> <hr/> <i>(подпись)</i>	
12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности. Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы.	01.09.2021 г. Протокол № <u> 1 </u> <hr/> <i>(подпись)</i>	01.09.2021 г. Протокол № <u> 1 </u> <hr/> <i>(подпись)</i>	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Агротехнологический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
Морозов В.В.
«01» сентября 2021 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02.01 Анализ производственной деятельности предприятий АПК
Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Направленность (профиль)	Предпринимательство в производстве и переработке с/х продукции
Квалификация	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2021
Факультет	Агротехнологический
Кафедра-разработчик	Экономика и менеджмент
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144/4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	экзамен

Декан факультета

(подпись)

к.с.-х.н., доцент Ваганова Н.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК

(подпись)

Кононова Ю.Д.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей
кафедрой

(подпись)

к.с.-х.н., доцент Щукин С.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2021 г.

Лекции - 18 ч.

Практические занятия - 18 ч.

Лабораторные занятия - ч.

Самостоятельная работа - 80,1 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Анализ производственной деятельности предприятий АПК относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 – анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи		
			Теоретические основы анализа поставленных задач путем их разделения на отдельные составляющие	Осуществлять анализ поставленных задач через их детализацию и выделение базовых составляющих	Методами и способами проведения анализа поставленных задач путем разложения их на более простые элементы
			УК-1.2 – находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи		
			Теоретические основы методик анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	Осуществлять критический анализ информации, необходимой для решения поставленных задач	Современными методами и способами осуществления критической оценки информации, необходимой для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 – формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.		
			Теоретические основы разработки проекта в рамках поставленной цели и совокупности задач по ее достижению исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Осуществлять разработку проекта в рамках поставленной цели и задач по ее достижению исходя из действующих правовых норм и наличия имеющихся ресурсов.	Современными методами и способами разработки проекта в соответствии с поставленной целью и совокупностью задач по ее достижению
			УК-2.2 – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		
			Теоретические основы разработки проекта в рамках поставленной цели и совокупности задач по ее достижению исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Осуществлять разработку проекта в рамках поставленной цели и задач по ее достижению исходя из действующих правовых норм и наличия имеющихся ресурсов.	Современными методами и способами разработки проекта в соответствии с поставленной целью и совокупностью задач по ее достижению

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-6	Способен реализовывать технологии производства плодоовощной продукции	ПКОС-6.1 – реализует технологии производства плодоовощной продукции		
		Современные технологии производства плодоовощной продукции	Реализовать на практике современные технологии производства технологий плодоовощной продукции	Современными способами и методами реализации на практике прогрессивных технологий производства плодоовощной продукции
ПКОС-16	Способен определять экономическую эффективность производства, хранения и переработки с/х продукции	ПКОС-16.1 – определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки с/х продукции		
		Экономические законы и методы определения экономической эффективности производства и переработки с/х продукции.	Проводить расчет показателей экономической эффективности производства и переработки продукции сельского хозяйства на основе известных методик	Методиками проведения расчетов показателей экономической эффективности производства и переработки с/х продукции

Краткое содержание дисциплины: системное комплексное изучение хозяйственных явлений на основе достоверной экономической информации и применения специальных методов обработки этой информации с целью оценки уровня производственной и финансовой деятельности предприятий, выявления хозяйственных резервов улучшения результатов деятельности и обоснования рациональных управленческих решений на перспективу для повышения эффективности производства.