

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна  
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"  
Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58  
Уникальный программный ключ:  
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«01» сентября 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.32 «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий»

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2021</u>
<b>Факультет</b>	<u>агротехнологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>Экономика и менеджмент</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>144 / 4</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>экзамен</u>

Ярославль 2021г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» июля 2017 г. № 669;
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;
3. Учебный план по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «2» марта 2021 г., протокол № 3, с изменениями на основании решения Учёного совета от 8.06.2021 г., протокол № 7. Период обучения: 2021-2025 гг.

**Преподаватель-разработчик:**

  
(подпись)

профессор, к.э.н., доцент Иванихина Л.Н.  
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента «31» августа 2021г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

к.э.н., доцент Шуматбаева Ю.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии агротехнологического факультета «01» сентября 2021 г. Протокол № 1.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

  
(подпись)

Кононова Ю.Д.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной программы

  
(подпись)

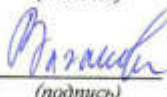
к.с.-х.н., доц. Сенченко М.А.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки

  
(подпись)

  
(Фамилия И.О.)

Декан агротехнологического факультета

  
(подпись)

к.с.-х.н., доцент Ваганова Н.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.3	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.3.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	7
2.3.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	7
2.3.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	8
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
4	Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	9
5	Содержание дисциплины	10
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	10
5.3	Лабораторные работы / практические занятия	11
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	11
5.5	Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки	
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	12
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	12
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	13
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	15
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	19
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного те-	19

	стирования	
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)	24
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	28
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
8.1	Основная учебная литература	30
8.2	Дополнительная учебная литература	31
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	31
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	31
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	31
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	32
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	32
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	32
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	33
11.3	Доступ к сети интернет	33
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	34
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	34
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	35
	Приложения	
	Приложение 1. Лист дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	36
	Приложение 2 Аннотация рабочей программы дисциплины	39

# 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению производства в сельскохозяйственных и пищевых организациях разных организационно-правовых форм, формированию и использованию ресурсов предприятия, эффективной деятельности предприятия с учетом природно-климатических, социально-экономических и политических условий.

## **Задачи:**

- рассмотрение предприятия, как основное звено рыночной экономики;
- изучение ресурсов предприятия и показателей их использования;
- познание теоретических основ по рациональному построению и эффективному ведению процесса производства, хранения и переработки в сельскохозяйственных и пищевых предприятиях;
- разработка рекомендаций по эффективной деятельности предприятия и его структурных подразделений;
- определение экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
  - совершенствование организации труда и методов стимулирования производства;
- совершенствование производственных связей и экономических взаимоотношений сельскохозяйственных и пищевых предприятий с другими звеньями АПК.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3) и профессиональных (ПКОС-11.1, ПКОС-14.1, ПКОС-15.1, ПКОС-16.1) компетенций:

### 2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида		
			Основные экономические термины и понятия	Анализировать цели и механизмы основных видов социально-экономической политики	Экономическими показателями для оценки социально-экономической политики
			УК-9.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски		
			Понятие планирования, виды планов, методы планирования, риски.	Применять методы планирования и определять риски при годовом и оперативном планировании	Методами планирования
			УК-9.3 Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.		
			Как обосновать экономические решения	Проводить сравнительный анализ	Методами сравнительного анализа

### 2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Не предусмотрены

### 2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата направления подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» сформированы академией самостоятельно на основе

профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

### 2.3.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

<b>Область профессиональной деятельности</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции);</li> <li>- 13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).</li> </ul>	
<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
13.017	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)
40.010	Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества продукции» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 292н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 года, регистрационный N 46271)

### 2.3.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
<i>Профессиональный стандарт «Агроном»</i>					
В	Организация производства продукции растениеводства	6	Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	В/01.6	6
			Организация испытаний селекционных достижений	В/02.6	6
<i>Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества продукции»</i>					
В	Организация работ по контролю качества продукции в подразделении	6	Организация и контроль работ по предотвращению выпуска бракованной продукции	В/02.6	6

### 2.3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-11	Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	ПКОС-11.1 Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия		
		Принципы формирования трудовых коллективов, виды трудовых коллективов, их отличительные особенности	Определить численность трудового коллектива в сельскохозяйственных предприятиях	Методиками проведения расчетов

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-14	Способен организовать производство сельскохозяйственной продукции	ПКОС-14.1 Организует производство сельскохозяйственной продукции		
		Понятие производственного процесса и его элементы. Типы производства. Методы организации производства.	Отличать основные процессы от вспомогательных, обслуживающих и побочных., различать типы производства и методы их организации.	Основным понятийным аппаратом.

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-15	Способен организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции	ПКОС-15.1 Организует хранение и переработку сельскохозяйственной продукции		
		Способы хранения и организационно-экономические показатели их оценки, организацию основных трудовых процессов при хранении	Провести сравнительный анализ способов хранения	Методикой проведения сравнительного анализа за способов хранения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-16	Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ПКОС-16.1 Определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции		
		Понятие экономической эффективности, основные показатели для ее определения	Определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Методикой проведения расчетов



### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

### 4. Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 5 семестр
	часов	часов
<b>1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)*</b> в том числе:	<b>45,9</b>	<b>45,9</b>
Лекционные занятия (Лек)	18	18
-Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (Пр)	27	27
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,9	0,9
<b>2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)*</b> в том числе:	<b>93,8</b>	<b>93,8</b>
Самостоятельная работа при подготовке к тестированию	15,0	15,0
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	30,1	16,0
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	23,7	23,7
Самостоятельная работа по подготовке к контрольным работам	15,0	15,0
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, практическим занятиям)	10,0	10,0
<b>3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*	3,3	3,3
Сдача зачета по дисциплине (К)*	-	-
Защита курсовой работы (проекта) (К)*	1	1
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе в форме практической подготовки	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

\* Лек, Лаб, Пр, КСР, К, СР, Кэ, контроль – условные обозначения видов учебной работы в соответствии с учебным планом

## 5 Содержание учебной дисциплины

### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Название раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы						
			Контактная работа при проведении учебных занятий				Самостоятельная работа		Всего часов
			Лек	Пр	в т.ч. в форме практической подготовки	КСР	СР	Контроль	
1	Предприятие – основное звено рыночной экономики	УК-9, ПКОС-11.1	2	2	-	0,2	5,0	4,0	13,2
2	Ресурсы предприятия и показатели их использования	УК-9, ПКОС-11.1	6	10	-	0,3	15,0	8,0	39,3
3	Организация производства, хранения и переработки продукции на предприятии	УК-9, ПКОС-14.1 ПКОС-15.1 ПКОС-16.1	6	7	4	0,2	30,0	6,0	49,2
4	Эффективность деятельности предприятия	УК-9, ПКОС-14.1 ПКОС-15.1 ПКОС-16.1	4	8	-	0,2	20,1	5,7	38,0
	Промежуточная аттестация: (экзамен)		-	-	-	-	-	-	3,3
	<b>Итого по дисциплине (модулю):</b>		<b>18</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>0,9</b>	<b>70,1</b>	<b>23,7</b>	<b>144,0</b>

### 5.2 Разделы дисциплины (модуля) по видам аудиторной контактной работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Лек	Лаб	Пр	
1	5	Предприятие – основное звено рыночной экономики	2		2	Д (5)
2	5	Ресурсы предприятия и показатели их использования	6		10	Кр (8)
3	5	Организация производства, хранения и переработки	6		7	Кр (13),

		<b>продукции на предприятии</b>				
4	5	<b>Эффективность деятельности предприятия</b>	4		8	РТ(17)
		<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>		<b>27</b>	

### 5.3 Содержание практических занятий

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
<b>Семестр 5</b>				
1	<b>Предприятие – основное звено рыночной экономики</b>	Семинар на тему: «Хозяйственная среда предприятия и ее влияние на экономику предприятия»	ДЕ-1. Внутренняя среда предприятия. Внешняя среда предприятия Рыночная конкурентная среда	2
2	<b>Ресурсы предприятия и показатели их использования</b>	Основные и оборотные средства предприятия	ДЕ-2.. Начисление амортизации по основным средствам с использованием линейного и нелинейного способов. Расчет показателей оснащенности и эффективности использования основных средств. Показатели использования оборотного капитала.	2
3		Трудовые ресурсы предприятия	ДЕ-4. Определение потребности предприятия в трудовых ресурсах. Расчет показателей обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов	4
4		Нормирование и оплата труда	ДЕ-6. Начисление оплаты труда работникам сельскохозяйственных и пищевых предприятий	4
5	<b>Организация производства, хранения и переработки продукции на предприятии</b>	Формы общественной организации производства	ДЕ-7. Определение размеров и специализации предприятий	2
6		Организация внутрихозяйственного планирования	ДЕ-10. Планирование на сельскохозяйственных и пищевых предприятиях	5
7	<b>Эффективность деятельности предприятия</b>	Издержки производства и себестоимость продукции	ДЕ-11. Определение себестоимости продукции сельскохозяйственных и пищевых предприятий	4
8		Финансовый результат деятельности предприятия	ДЕ-13. Расчет экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	4
<b>Итого:</b>				<b>27</b>

### 5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

## 5.5 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

### Практические занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.
Определение себестоимости продукции сельскохозяйственных и пищевых предприятий	4
<b>Итого</b>	<b>4</b>

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	5	<b>Предприятие – основное звено рыночной экономики</b>	- Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы; - подготовка к докладу; - подготовка к тестированию.	5
2	5	<b>Ресурсы предприятия и показатели их использования</b>	- Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы; - подготовка к контрольной работе; - подготовка к тестированию.	15
3	5	<b>Организация производства, хранения и переработки продукции на предприятии</b>	- Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы; - подготовка к контрольной работе; - подготовка к тестированию.	30
4	5	<b>Эффективность деятельности предприятия</b>	- Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы; - подготовка к контрольной работе; - подготовка к тестированию.	20,1
Итого				<b>70,1</b>

### 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

**Иванихина, Л.Н.** Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Организация производства и предпринимательство в АПК» для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.04 «Агрономия» и 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» [Текст] / Л.Н. Иванихина. - Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019. - 38 с.

**Иванихина, Л.Н.** Методические указания для выполнения курсового проекта по дисциплине «Организация производства и предпринимательство в АПК» для студентов зооинженерного факультета по специальности 110305.65 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» [Текст] / Л.Н. Иванихина. - Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2009. - 51 с.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций УК-9, ПКОС-11.1, ПКОС-14.1, ПКОС-15.1, ПКОС-16.1 на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде контрольных работ, рубежного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (*5 семестр*) и проводится в форме экзамена.

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

<b>№ семестра</b>	<b>Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО</b>
	УК-9.1- Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида
5	Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	УК-9.2- Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски
5	Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	УК-9.3 - Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности
5	Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ПКОС-11.1- Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия
5	Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий
	ПКОС-14.1- Организует производство сельскохозяйственной продукции

5	Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий
5	Санитарная гигиена на перерабатывающих предприятиях
6	Производственная технологическая практика
4	Производство продукции животноводства
ПКОС-15.1 - Организует хранение и переработку сельскохозяйственной продукции	
5	Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий
5	Технология хранения продукции растениеводства
7	Технология переработки продукции растениеводства
6,7	Технология переработки и хранения продукции животноводства
4	Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции
6	Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции
8	Основы проектирования предприятий перерабатывающих отраслей
7	Частные технологии мясных продуктов
7	Частные технологии молочных и молочносодержащих продуктов
8	Производственный учет и отчетность в молочной и мясоперерабатывающей промышленности
8	Производственный учет и отчетность на сельскохозяйственных предприятиях
6	Производственная технологическая практика
ПКОС-16.1- Определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	
5	Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий
5	Основы научных исследований
4	Менеджмент и маркетинг
4	Инновационный менеджмент

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
Код	Содержание				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/зачтено	неудовлетворительно/ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида.  <i>Знать:</i> Основные экономические термины и понятия  <i>Уметь:</i> Анализировать цели и механизмы основных видов социально-экономической политики  <i>Владеть:</i> Экономическими показателями для оценки социально-экономической политики</p>	ЛЗ, ПЗ, СР	РТ, Э	<p><i>Знает:</i> основные экономические термины и понятия  <i>Умеет:</i> Анализировать цели и механизмы основных видов социально-экономической политики  <i>Владеет:</i> Экономическими показателями для оценки социально-экономической политики  <i>Способен:</i> принимать обоснованные экономические решения</p>	<p><i>Знает:</i> основные экономические термины и понятия  <i>Умеет:</i> Анализировать цели и механизмы основных видов социально-экономической политики  <i>Владеет:</i> Экономическими показателями для оценки социально-экономической политики  <i>Понимает:</i> цели основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида</p>	<p><i>Знает:</i> некоторые экономические термины и понятия  <i>Не умеет:</i> анализировать цели и механизмы основных видов социально-экономической политики  <i>Слабо владеет:</i> Экономическими показателями для оценки социально-экономической политики</p>	<p><i>Не знает:</i> основные экономические термины и понятия  <i>Не умеет:</i> анализировать цели основных видов социально-экономической политики  <i>Не владеет:</i> Экономическими показателями для оценки социально-экономической политики</p>
		<p>УК-9.2: Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйствен-</p>	ЛЗ, ПЗ, СР	РТ, Э	<p><i>Знает:</i> Понятие планирования, виды планов, методы планирования, риски и их виды.  <i>Умеет:</i> Применять методы планирования и определять риски при годовом и оперативном</p>	<p><i>Знает:</i> Понятие планирования, виды планов, методы планирования, риски и их виды.  <i>Умеет:</i> определять риски при годовом и оперативном планировании.</p>	<p><i>Знает:</i> Понятие планирования, виды планов, риски и их виды.  <i>Не умеет:</i> Применять методы планирования при годовом и оперативном планировании .</p>	<p><i>Не знает:</i> Понятие планирования, виды планов, методы планирования, риски и их виды.  <i>Не умеет:</i> Применять методы планирования и определять</p>

		<p>ных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски</p> <p><i>Знать:</i> Понятие планирования, виды планов, методы планирования, риски и их виды.</p> <p><i>Уметь:</i> Применять методы планирования и определять риски при годовом и оперативном планировании.</p> <p><i>Владеть:</i> Методами планирования</p>			<p>планировании.</p> <p><i>Владеет:</i> Методами планирования</p> <p><i>Способен:</i> Применять методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений.</p>	<p><i>Владеет:</i> Методами планирования</p> <p><i>Понимает:</i> роль планирования при обосновании и принятии хозяйственных решений</p>	<p><i>Не владеет:</i> Методами планирования</p>	<p>риски при годовом и оперативном планировании .</p> <p><i>Не владеет:</i> Методами планирования</p>
		<p>УК-9.3: Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности</p> <p><i>Знать:</i> Как обосновать экономические решения</p> <p><i>Уметь:</i> Проводить сравнительный анализ</p> <p><i>Владеть:</i> Методикой сравнительного анализа</p>	ЛЗ, ПЗ, СР	РТ, Э	<p><i>Знает:</i> Как обосновать экономические решения</p> <p><i>Умеет:</i> Проводить сравнительный анализ</p> <p><i>Владеет:</i> Методикой сравнительного анализа</p> <p><i>Способен:</i> Обосновывает экономические решения</p>	<p><i>Знает:</i> Как обосновать экономические решения</p> <p><i>Не умеет:</i> Проводить сравнительный анализ</p> <p><i>Владеет:</i> Методикой сравнительного анализа</p> <p><i>Понимает:</i> значение экономических решений в деятельности предприятия</p>	<p><i>Знает:</i> Как обосновать экономические решения</p> <p><i>Не умеет:</i> Проводить сравнительный анализ</p> <p><i>Владеет:</i> Методикой сравнительного анализа</p>	<p><i>Не знает:</i> Как обосновать экономические решения</p> <p><i>Не умеет:</i> Проводить сравнительный анализ</p> <p><i>Не владеет:</i> Методикой сравнительного анализа</p>
ПКО С-11	<b>Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия</b>	<p>ПКОС-11.1. Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия</p> <p><i>Знать:</i> Принципы формирования трудовых коллективов, виды трудовых коллективов, их отличительные особенности</p> <p><i>Уметь:</i> Определить численность трудового коллектива в сельскохозяйственных предприятиях</p> <p><i>Владеть:</i> Методиками проведения расчетов</p>	ЛЗ, ПЗ, СР	РТ, Э	<p><i>Знает</i> принципы формирования трудовых коллективов, виды трудовых коллективов, их отличительные особенности</p> <p><i>Умеет</i> определить численность трудового коллектива в сельскохозяйственных предприятиях</p> <p><i>Владеет</i> методиками проведения расчетов</p> <p><i>Способен:</i> Организовать работу коллектива подразделения</p>	<p><i>Знает</i> Отдельные принципы формирования трудовых коллективов, виды трудовых коллективов, их отличительные особенности</p> <p><i>Умеет</i> Определить численность трудового коллектива в сельскохозяйственных предприятиях, но допускает ошибки в расчетах</p> <p><i>Владеет</i> отдельными методиками проведения расчетов</p>	<p><i>Знает</i> Отдельные принципы формирования трудовых коллективов, отдельные виды трудовых коллективов, не знает их отличительные особенности</p> <p><i>Не умеет</i> определить численность трудового коллектива в сельскохозяйственных предприятиях, либо допускает грубые ошибки в расчетах</p>	<p><i>Не знает</i> принципы формирования трудовых коллективов, виды трудовых коллективов, их отличительные особенности</p> <p><i>Не умеет</i> определить численность трудового коллектива в сельскохозяйственных предприятиях</p> <p><i>Не владеет</i> методиками проведения расчетов</p>



						<i>Понимает: Значение оптимальной численности трудового коллектива</i>	<i>Владеет</i> отдельными методиками проведения расчетов	
ПК ОС- 14	<b>Способен организовать производство сельскохозяйственной продукции</b>	<p>ПКОС–14.1. Организует производство сельскохозяйственной продукции</p> <p><i>Знать:</i> Понятие производственного процесса и его элементы. Типы производства. Методы организации производства.</p> <p><i>Уметь:</i> Отличать основные процессы от вспомогательных, обслуживающих и побочных., различать типы производства и методы их организации.</p> <p><i>Владеть:</i> Основным понятийным аппаратом.</p>	ЛЗ, ПЗ, СР	РТ, Э	<p><i>Знает:</i> Понятие производственного процесса и его элементы. Типы производства. Методы организации производства.</p> <p><i>Умеет:</i> Отличать основные процессы от вспомогательных, обслуживающих и побочных., различать типы производства и методы их организации.</p> <p><i>Владеет:</i> Основным понятийным аппаратом.</p> <p><i>Способен: Организовать производственный процесс</i></p>	<p><i>Знает:</i> Понятие производственного процесса и его элементы. Типы производства. Методы организации производства.</p> <p><i>Умеет: Путаем</i> основные процессы, обслуживающие и побочные, различает типы производства, не знает методов их организации.</p> <p><i>Владеет:</i> Основным понятийным аппаратом не в должной мере.</p> <p><i>Понимает: Значение важности производства</i></p>	<p><i>Знает:</i> Понятие производственного процесса и его элементы. Затрудняется с типами производства и методами организации производства.</p> <p><i>Умеет: Путаем</i> основные процессы, вспомогательные, обслуживающие и побочные, не различает типы производства, не знает методов их организации.</p> <p><i>Владеет:</i> Основным понятийным аппаратом не в должной мере.</p>	<p><i>Не знает:</i> Понятие производственного процесса и его элементы. Типы производства. Методы организации производства.</p> <p><i>Не умеет:</i> Отличать основные процессы от вспомогательных, обслуживающих и побочных., различать типы производства и методы их организации.</p> <p><i>Не владеет:</i> Основным понятийным аппаратом.</p>
ПК ОС- 15	<b>Способен организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции</b>	<p>ПКОС-15.1. Организует хранение и переработку сельскохозяйственной продукции</p> <p><i>Знать:</i> Способы хранения и организационно-экономические показатели их оценки, организацию основных трудовых процессов при хранении</p> <p><i>Уметь:</i> Провести сравнительный анализ способов хранения</p> <p><i>Владеть:</i> Методикой проведения сравнительного анализа способов хранения</p>	ЛЗ, ПЗ, СР	РТ, Э	<p><i>Знает:</i> Способы хранения и организационно-экономические показатели их оценки, организацию основных трудовых процессов при хранении</p> <p><i>Умеет:</i> Провести сравнительный анализ способов хранения</p> <p><i>Владеет:</i> Методикой проведения сравнительного анализа способов хранения.</p> <p><i>Способен: Организовать</i> основные трудовые процессы при хранении.</p>	<p><i>Знает:</i> Способы хранения и организационно-экономические показатели их оценки, организацию основных трудовых процессов при хранении</p> <p><i>Умеет:</i> При проведении сравнительного анализа способов хранения допускает ошибки.</p> <p><i>Владеет:</i> допускает ошибки в методике проведения сравнительного анализа способов хранения.</p> <p><i>Понимает: Значение</i></p>	<p><i>Знает</i> Способы хранения, но не знает организационно-экономические показатели их оценки, организацию основных трудовых процессов при хранении <i>знает</i> не в полном объеме</p> <p><i>Умеет:</i> При проведении сравнительного анализа способов хранения допускает ошибки.</p> <p><i>Не владеет:</i> методикой проведения сравнительного анализа способов хранения.</p>	<p><i>Не знает:</i> Способы хранения и организационно-экономические показатели их оценки, организацию основных трудовых процессов при хранении.</p> <p><i>Не умеет:</i> Провести сравнительный анализ способов хранения</p> <p><i>Не владеет:</i> Методикой проведения сравнительного анализа способов хранения.</p>

						<i>важности хранения продукции</i>		
ПК ОС- 16	<b>Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</b>	<p>ПКОС–16.1. Определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p><i>Знать:</i> Понятие экономической эффективности, основные показатели для ее определения</p> <p><i>Уметь:</i> Определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p><i>Владеть:</i> Методикой проведения расчетов</p>	ЛЗ, ПЗ, СР	РТ, Э	<p><i>Знает:</i> Понятие экономической эффективности, основные показатели для ее определения</p> <p><i>Умеет:</i> Определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p><i>Владеет:</i> Методикой проведения расчетов.</p> <p><i>Способен:</i> Провести расчеты.</p>	<p><i>Знает:</i> Понятие экономической эффективности, основные показатели для ее определения.</p> <p><i>Умеет:</i> допускает ошибки при определении экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p><i>Владеет:</i> Методикой проведения расчетов.</p> <p><i>Понимает:</i> Важность эффективного производства.</p>	<p><i>Знает:</i> Понятие экономической эффективности, затрудняется с основными показателями для ее определения</p> <p><i>Умеет:</i> допускает грубые ошибки при определении экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p><i>Не владеет:</i> Методикой проведения расчетов.</p>	<p><i>Не знает:</i> Понятие экономической эффективности, основные показатели для ее определения</p> <p><i>Не умеет:</i> Определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p><i>Не владеет:</i> Методикой проведения расчетов.</p>

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Тематика докладов для оценки компетенций «УК-9, ПКОС-11.1 и ПКОС-14.1»:

**Задание.** Подготовить доклады (желательно с презентацией) на тему «Хозяйственная среда предприятия и ее влияние на экономику предприятия». Тематика докладов:

1. Внутренняя среда предприятия
2. Внешняя среда предприятия
3. Рыночная конкурентная среда

**Контрольная работа по теме «Специализация и размеры предприятий. Использование основных средств» для оценки компетенций УК-9, ПКОС-14.1, ПКОС-15.1, ПКОС-16.1**

#### Задание 1. (УК-9, ПКОС-14.1, ПКОС-15.1)

Проанализировать изменение размера денежной выручки за последние 3 года, определить специализацию предприятия и провести расчет коэффициента специализации по данным:

Таблица 1– Размер и структура товарной продукции

Продукция	Выручка от реализации						Отношение 2018 г. к 2016 г.,%
	2016 г.		2017 г.		2018 г.		
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	
Мясо тушки	234832,8		326965,0		181176,2		
Части тушки	321808,0		531318,0		760940,0		
Полуфабрикаты и фарш	156555,2		258847,3		507293,4		
Копчености и колбасы	132102,0		177106,0		289882,0		
Субпродукты всего	38269,0		54494,2		61600,0		
Голов, ног, костного остатка	17395,0		13623,5		10870,4		
Итого	900962,0	100	1362354,0	100	1811762,0	100	

Коэффициент специализации определим по формуле (1.1):

$$Kc = \frac{100}{\sum U_m \cdot (2n-1)}, \quad (1.1)$$

где  $Kc$  – коэффициент специализации, %;

$U_m$  – доля отдельных отраслей в товарной продукции;

$n$  – порядковый номер отрасли по удельному весу в ранжированном ряду.

**Задание 2. (УК-9, ПКOC-11.1, ПКOC-14.1, ПКOC-16.1 )**

Определить размер предприятия, проанализировать и указать причины изменения размеров производства на перерабатывающем предприятии. Оценить эффективность работы предприятия.

Таблица 2. – Размеры производства

Показатели	Годы			Отношение 2018 г. к 2016 г., %
	2016 г.	2017 г.	2018 г.	
Стоимость товарной продукции в текущих ценах (выручка), тыс. руб.	900962	1362354	1811762	
Численность работников, чел.	1258	1256	1398	
Плановая мощность предприятия (мясопродукция на реализацию), т/год	15900	18000	20500	
Фактическая мощность предприятия, т/год	16200	18303	20841	
% загрузки мощностей	?			
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	461120	729585	1113480	
в т.ч. основных производственных средств	452602	718337	998896	
Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. руб.	267622	418385	488483	
Производственные затраты, тыс. руб.	728890	1156219	1432461	
в т. ч. переменные	158161	202865	247523	
Объем переработанного сырья (в живом весе), т	15369	21412	25595	
Энергетические мощности, л.с.	105426	105870	105900	
Расход электроэнергии на производственные нужды, тыс. кВт.ч	29575	26334	27231	
Производственная площадь, м <sup>2</sup>	4000	4000	4000	
Прибыль, тыс. руб.				
Уровень рентабельности, %				

**Задание 3. (УК-9, ПКOC-16.1)**

Используя данные таблицы 2 определить оснащенность основными средствами и эффективность их использования на предприятии

Таблица 3 – Показатели оснащенности и эффективности использования основных средств

Показатели	Годы			2018 г в % к 2016 г
	2016	2017	2018	
Фондооснащенность, тыс. руб.				
Энергооснащенность, кВт.				
Фондовооруженность, тыс. руб.				
Энерговооруженность, кВт.				
Фондоотдача, тыс. руб.				

**Контрольная работа по теме: «Ресурсы предприятия»  
для оценки компетенций УК-9, ПКОС-14.1, ПКОС-15.1**

1. Определить потребность в семенах для посева озимой пшеницы на площади 70 га, если масса 1000 зерен составляет 40 г, количество всхожих семян на 1 га – 5,5 млн. шт., процент всхожести семян – 92, чистота семян – 98 %.

2. Определить затраты на перевозку урожая с поля до хранилища, если себестоимость 1 т/км составляет 24 руб., валовой сбор – 2000 ц, расстояние перевозки – 15 км.

3. Определить количество и затраты на электроэнергию при закладке 2000 т картофеля на хранение в картофелехранилище ТЗК-30, если норма выработки за смену составляет 140 т, мощность электродвигателя – 9,5 кВт/ч., стоимость 1 кВт/ч – 4,97 руб.

4. Определить количество и стоимость дизельного топлива при уборке картофеля на площади 30 га агрегатом МТЗ-80+ККУ-2А, если норма выработки за смену – 1,54 га, норма расхода топлива на 1 усл.эт.га составляет 8,5 кг, стоимость 1 кг дизельного топлива – 40 руб., эталонная выработка трактора за смену - 4,9.

5. Определить потребность в концентрированных кормах и их стоимость для молодняка КРС при условии, что: среднегодовое поголовье – 600 гол.; среднегодовой прирост живой массы КРС – 225 кг.

Стоимость и питательная ценность 1 ц корма составляет:

Виды кормов	Содержится в 1 ц корма, ц.к.ед.	Средняя стоимость 1ц кор- ма, руб.
Концентрированные корма	1,0	950

**Контрольная работа по теме «Определение себестоимости продукции и  
экономической эффективности производства»  
для оценки компетенции УК-9, ПКОС-16.1**

1. Определить уровень рентабельности производства молока, если среднегодовое поголовье коров - 300 гол., среднегодовой удой от 1 коровы составляет 5500 кг., уровень товарности молока – 98,5 %, цена реализации 1 ц - 2900 руб., производственная себестоимость 1 ц. – 2450 руб., затраты на реализацию – 3% от производственной себестоимости.

2. Определить себестоимость продукции молочного скотоводства, если сумма затрат на содержание молочных коров в год составляет – 36 млн.100 тыс. руб. Среднегодовое поголовье коров - 200 гол. Среднегодовой удой от 1 коровы составляет 6500 кг. Выход приплода на 100 коров – 95 гол. Выход навоза от 1 коровы в год – 8 т, который оценивается по 160 руб./т.

3. Определить себестоимость зерна, зерноотходов и соломы ячменя, если затраты на планируемый год составили 2700 тыс. руб. Выход продукции:

- a. Зерно в массе после доработки – 6470 ц;
- b. Зерноотходы – 970 ц;
- c. Солома – 7000 ц.

Содержание полноценного зерна в зерноотходах составляет 50 %, затраты на уборку соломы – 5 % от общих затрат по культуре.

**Тестовые задания для оценки компетенции «УК-9, ПКОС-14.1»:**

1. Что является предметом науки «Организация»:

- а) предприятие;
- б) структурные подразделения предприятия;
- в) организация производства на предприятии

2. Назовите основной показатель, характеризующий размер предприятия:

- а) стоимость произведенной продукции;
- б) количество населенных пунктов в хозяйстве;
- в) площадь земельной территории.

3. Амортизация основных средств производства – это:

- а) затраты на капитальный ремонт;
- б) физический износ машин и оборудования;
- в) возмещение в денежной форме затрат по приобретенным средствам производства

4. Наиболее интенсивным видом сельскохозяйственных угодий является:

- а) пастбища;
- б) пашня;
- в) залежные земли.

5. Организация производства – это:

- а) наука об общих законах общества;
- б) наука, изучающая закономерности рационального построения и ведения производства с целью повышения его эффективности;
- в) наука, изучающая биологические, технические, агрономические и зоотехнические явления.

**Тестовые задания для оценки компетенции «УК-9, ПКОС-16.1»:**

1. Балансовая прибыль предприятия определяется как...

- а) разница между выручкой предприятия и переменными затратами
- б) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции
- в) сумма прибыли от реализации + прибыль от внереализационных операций и реализации основных средств

2. Какие из перечисленных показателей характеризуют эффективность использования основных средств:

- а) фондоотдача;
- б) фондообеспеченность;
- в) фондовооруженность.

3. Анализ точки безубыточности проводится на предприятии с целью...

- а) определения эффективности использования основных средств предприятия
- б) определения минимального объема выпуска продукции на предприятии
- в) определения ассортимента выпускаемой продукции

4. Оптовая цена предприятия включает...

- а) себестоимость, амортизацию и прибыль
- б) материальные затраты, амортизацию, заработную плату с начислениями
- в) полную себестоимость единицы продукции и прибыль

5. Абсолютным показателем эффективности деятельности предприятия является...

- а) рентабельность
- б) прибыль
- в) безубыточность

### **Тестовые задания для оценки компетенции «УК-9, ПКОС-11.1»:**

1. Затраты труда при выполнении технологических операций определяются:

- а) умножением числа обслуживающего персонала одного агрегата на количество нормо-смен по данному виду работ;
- б) делением физического объема работ на норму выработки;
- в) делением физического объема работ на количество нормо-смен.

2. Какие показатели нужно знать, чтобы определить размер трудового коллектива в растениеводстве:

- а) возможный сезонный фонд времени одного работника, затраты труда на весь объем работ по возделыванию культур, урожайность культур;
- б) возможный сезонный фонд времени одного работника, трудоемкость возделывания культур, объем механизированных работ;
- в) возможный сезонный фонд времени одного работника, затраты труда на весь объем работ по возделыванию культур, коэффициент самостоятельности трудового коллектива

3. Назовите, что из ниже перечисленного не относится к формам организации трудовых коллективов в сельском хозяйстве?

- а) бригада;
- б) машинно-тракторный парк;
- в) отряд.

4. Какова продолжительность отпуска основных категорий работников в сельскохозяйственных предприятиях (календарных дней):

- а) 30 дней;
- б) 28 дней;
- в) 24 дня.

5. Как определяется уровень обеспеченности рабочей силой:

- а) как отношение фактического количества работников к плановому;

- б) как отношение планового количества работников к фактическому;
- в) как отношение количества работников к производственной площади;

### **Тестовые задания для оценки компетенции «УК-9, ПКОС-15.1»:**

1. От чего зависит способ хранения картофеля:

- а) от сорта;
- б) от его назначения;
- в) от способа уборки

2. Что является стимулом к созданию перерабатывающих производств на сельскохозяйственных предприятиях:

- а) более высокие цены реализации продукции;
- б) более высокие налоги;
- в) более низкие затраты труда.

3. На какой из ниже перечисленных машин осуществляется послеуборочная доработка картофеля:

- а) ЮМЗ-6Л;
- б) КСП-15Б;
- в) ККУ-2А

4. Как определяется уровень товарности картофеля:

- а) произведением количества реализованного картофеля на цену;
- б) отношением количества реализованного картофеля к валовому сбору;
- в) отношением выручки от реализации к себестоимости.

5. Установите правильную последовательность технологических операций при заготовке сена многолетних трав: а) ворошение, б) кошение, в) транспортировка рулонов, г) прессование, д) скирдование рулонов.

### **7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации**

#### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий»**

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
Предмет, цели, задачи и методы наук «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» и их связь с другими науками.	УК-9, ПКОС-14.1, ПКОС-16.1
Рыночная экономика и механизм ее функционирования	УК-9, ПКОС-16.1
Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики	УК-9, ПКОС-14.1, ПКОС-16.1
Организационно-экономические основы сельскохозяйственных производственных кооперативов	УК-9, ПКОС-11.1, ПКОС-14.1
Организационно-экономические основы обществ с ограниченной ответственностью	УК-9, ПКОС-11.1, ПКОС-14.1



Организационно-экономические основы акционерных обществ (публичных и непубличных)	УК-9, ПКOC-11.1, ПКOC-14.1
Организационно-экономические основы унитарных предприятий	УК-9, ПКOC-11.1, ПКOC-14.1
Понятие, классификация и оценка основных средств	УК-9, ПКOC-14.1, ПКOC-16.1
Износ и амортизация основных средств. Методики расчета амортизационных отчислений по основным средствам	УК-9, ПКOC-14.1, ПКOC-16.1
Источники формирования и воспроизводства основных средств.	УК-9, ПКOC-14.1, ПКOC-16.1
Показатели оснащенности предприятия основными средствами и эффективности их использования.	УК-9, ПКOC-14.1, ПКOC-16.1
Оборотные средства на предприятиях АПК. Показатели использования оборотных средств	УК-9, ПКOC-14.1, ПКOC-16.1
Трудовые ресурсы: понятие, структура, источники их формирования	УК-9, ПКOC-11.1, ПКOC-14.1
Определение потребности предприятия в трудовых ресурсах	УК-9, ПКOC-11.1,
Виды условий труда, их характеристика и пути улучшения.	УК-9, ПКOC-11.1, ПКOC-14.1
Режимы труда и отдыха, их характеристика	УК-9, ПКOC-11.1, ПКOC-14.1
Сущность и значение производительности труда. Пути повышения производительности труда	УК-9, ПКOC-16.1
Основные принципы, формы и системы оплаты труда	УК-9, ПКOC-14.1
Тарифная система и ее элементы	УК-9, ПКOC-14.1
Методика проведения расчетов с трудовым коллективом в животноводстве при аккордно – премиальной системе оплаты труда.	УК-9, ПКOC-14.1
Понятие нормирования и норм труда. Методы нормирования и способы проведения наблюдения	УК-9, ПКOC-14.1
Концентрация и размеры агропромышленного производства	УК-9, ПКOC-14.1, ПКOC-16.1
Понятие, показатели и экономическое содержание специализации предприятий АПК.	УК-9, ПКOC-14.1, ПКOC-16.1
Понятие отрасли в с.-х. производстве. Классификация отраслей и основные принципы их рационального сочетания	УК-9, ПКOC-14.1, ПКOC-16.1
Кооперирование и агропромышленная интеграция. Комбинирование производства	УК-9, ПКOC-14.1
Производственная структура предприятия	УК-9, ПКOC-14.1
Производственный процесс и его элементы	УК-9, ПКOC-14.1
Типы производства.	УК-9, ПКOC-14.1
Методы организации производства	УК-9, ПКOC-14.1
Организация производства молока. Основные показатели продуктивности в молочном скотоводстве.	УК-9, ПКOC-14.1, ПКOC-16.1
Организация полевого кормопроизводства. Методика расчета посевных площадей.	УК-9, ПКOC-14.1
Организация лугопастбищного кормопроизводства	УК-9, ПКOC-14.1
Организация производства зерна.	УК-9, ПКOC-14.1
Способы хранения и их организационно-экономическая оценка	УК-9, ПКOC-15.1
Организация основных трудовых процессов при хранении	УК-9, ПКOC-15.1
Содержание, задачи, методы и принципы внутрихозяйственного планирования	УК-9, ПКOC-14.1
Система внутрихозяйственных планов	УК-9, ПКOC-14.1
Издержки производства, себестоимость и ее виды	УК-9, ПКOC-16.1

Методики исчисления производственной себестоимости зерна и картофеля.	УК-9, ПКOC-16.1
Методика исчисления производственной себестоимости продукции из однолетних и многолетних трав	УК-9, ПКOC-16.1
Методика исчисления производственной себестоимости продукции молочного скотоводства	УК-9, ПКOC-16.1
Структура и пути снижения себестоимости	УК-9, ПКOC-16.1
Понятие цены и ценовая политика предприятия. Методы ценообразования	УК-9, ПКOC-16.1
Организация реализации продукции	УК-9, ПКOC-14.1
Прибыль, ее сущность, виды и механизм распределения	УК-9, ПКOC-16.1
Сущность и система показателей эффективности производства	УК-9, ПКOC-16.1
Сущность инноваций. Классификация инноваций	УК-9, ПКOC-16.1
Основные направления применения инноваций на предприятиях. Эффективность инноваций.	УК-9, ПКOC-16.1

## Практические задания для проведения экзамена

### Задачи для оценки компетенции «УК-9, ПКOC-11.1»:

Задача 1. Определить общую численность работников предприятия и фонд заработной платы, если общая сумма затрат труда на выполнение годового задания составила 85 тыс. чел-ч., эффективный фонд рабочего времени одного производственного рабочего равен 1781 час., штатная структура работников представлена в таблице 1, средняя заработная плата по предприятию планируется в размере 28000 рублей.

Таблица 1 - Штатная структура работников

Производственные рабочие ( $P_{пр}$ )	Вспомогательные рабочие ( $P_{вр}$ )	ИТР ( $P_{итр}$ )	Служащие ( $P_{сл}$ )	МОП ( $P_{моп}$ )	Всего ( $P_p$ )
70%	10%	14%	3 %	3 %	100%

Задача 2. Определить численность механизаторов и рабочих при возделывании 360 га многолетних трав на сено, если затраты труда на 1 га составили у механизаторов 10,2 чел.-ч, у рабочих – 7 чел.-ч. Продолжительность рабочего периода – 50 дней по 10 часов.

Задача 3. Составить распорядок рабочего дня при 6-дневной рабочей неделе и односменной работе с предоставлением двух внутрисменных перерывов по 15 минут.

### Задачи для оценки компетенции «УК-9, ПКOC-14.1»:

Задача 1. Предприятие имеет следующие результаты работы за год (таблица 1). Определить структуру товарной продукции по годам, проанализировать изменение структуры и определить коэффициент специализации за 2018 год.

Таблица 1 – Размер и структура товарной продукции

Продукция	Выручка от реализации					
	2016		2017		2018	
	Тыс. руб	%	Тыс. руб	%	Тыс. руб	%

-Хлебобулочная	127084		159231		230140	
- Кондитерская	14000		22272		43161	
- Макаaronная	10121		10000		11400	
Итого по предпри- ятию	151205		191503		284701	

Задача 2. Какова годовая сумма амортизационных отчислений на основное средство стоимостью 780 тыс. руб. (в первый год функционирования объекта), исчисленная способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, если срок полезного использования данного объекта 6 лет.

Задача 3. Построить график движения партии сырья по 3-м операциям и определить продолжительность операционного цикла при параллельно-последовательном виде движения. Для расчета примем партию запуска  $n = 3$  шт, а передаточную  $p = 1$  шт. Каждая операция выполняется на одном рабочем месте, продолжительность каждой операции: 1-ой - 2мин; 2-ой – 3мин; 3-ей – 2мин.

#### Задачи для оценки компетенции «УК-9, ПКOC-15.1»:

Задача 1. Определить экономический ущерб от хранения 100 т. овса в течение 6 месяцев насыпью по сравнению с хранением в затаренном виде. Нормы естественной убыли 0,13 и 0,07 соответственно. Средняя цена реализации овса в хозяйстве 9000 рублей за тонну.

Задача 2. Определить экономическую эффективность использования оборудования по искусственному охлаждению и срок его окупаемости при хранении 1000 т. картофеля в течение 7 месяцев, если затраты на приобретение оборудования составили 1,5 млн руб., средняя цена реализации картофеля в хозяйстве – 12000 рублей за 1 тонну. Нормы естественной убыли картофеля при хранении без охлаждения – 4,9%, с охлаждением – 4,2%.

#### Задачи для оценки компетенции «УК-9, ПКOC-16.1»:

Задача 1. Определить себестоимость продукции многолетних трав, если сумма затрат на всю площадь возделывания составила 5000 тыс. руб., а выход продукции: сено – 7800 ц, семена – 115 ц, зеленая масса – 85000 ц.

Задача 2. Определить себестоимость продукции молочного скотоводства, если сумма затрат на содержание молочных коров в год составляет – 39 млн.200 тыс. руб. Среднегодовое поголовье коров - 300 гол. Среднегодовой удой от 1 коровы составляет 5500 кг. Выход приплода на 100 коров – 97 гол. Выход навоза от 1 коровы в год – 8 т, который оценивается по 140 руб./т.

3. Предприятие имеет следующие результаты работы за год (таблица 1). Определить производительность труда, прибыль от реализации продукции, рентабельность использования фондов, фондоотдачу.

Таблица 1 – Основные экономические показатели деятельности предприятия

Показатели	Значение показателя
Стоимость товарной продукции, тыс.руб.	984628
Среднегодовая стоимость основных производственных средств основной деятельности,	70505

тыс.руб.	
Среднегодовая численность работников, чел.	159
Энергетических мощностей, л.с.	2472
Производственная площадь, м <sup>2</sup>	6919
Себестоимость реализованной продукции, тыс.руб.	980115

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

##### **Доклад**

##### ***Критерии оценки доклада***

Оценка **«отлично»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка **«хорошо»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка **«удовлетворительно»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом до-

клад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка *«неудовлетворительно»* – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой не переработанный текст другого автора.

### **Тестовые задания**

#### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования***

Оценка *«отлично»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка *«хорошо»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Практическое контрольное задание (контрольная работа)**

#### ***Критерии оценки знаний обучающегося при написании практического контрольного задания (контрольной работы).***

Оценка *«отлично»* – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка *«хорошо»* – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно»* – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка *«неудовлетворительно»* – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках ос-

новых понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## Экзамен

### Критерии оценивания экзамена

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, выносимыми на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий ; Под общ. ред. П.Ф. Парамонова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 472 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/108320">https://e.lanbook.com/book/108320</a> .	2,3	5	Электронный ресурс
2	Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Текст] / А.Э. Сагайдак, О.Г. Третьякова, А.Д. Екайкин и др.; Под ред. А.Э. Сагайдака. – М.: КолосС, 2005. – 360 с.	1,2,3,4	5	46
3	Экономика сельского хозяйства (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.Т. Водяникова. - СПб.: Лань, 2015. - 544 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/64326">https://e.lanbook.com/book/64326</a> , СПб., Лань, 2015, 544с	1,4	5	Электронный ресурс
4	Организация производства на предприятиях АПК [Текст] / Под ред. Ф.К. Шакирова. – М.: КолосС, 2007. – 520с.	2,3	5	50

## 8.2. Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	се-местр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Экономика и организация предприятий АПК: Нормативно - справочные материалы: Электронный учебник / Под ред. Т.М. Васильковой, М.М. Максимова [Электронный ресурс] (CD №513), Кострома, Костромская ГСХА, 2011, 0с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: <a href="http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php">http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php</a> .	Все разделы	5	Электронный ресурс
2	Яковлев Б.И., Организация производства и предпринимательство в АПК [Текст] / Б.И. Яковлев. – М.: КолосС, 2004. – 424с.	2,3	5	74
3	Леонова Л.А., Организация сельскохозяйственного производства. Альбом наглядных пособий [Электронный ресурс] / Л.А. Леонова. – СПб.: Лань, 2007. – 320с. // ЭБС «Издательство «Лань». – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/225">https://e.lanbook.com/book/225</a>	2,3	5	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Ру-конт»	Универсальная	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Выполняется групповое или индивидуальное задание по решению производственных задач на основе методики, проработанной с преподавателем в аудитории.
Подготовка к экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Проработка решенных на практических занятиях производственных задач.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе письменного тестирования.

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений



## 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Elsevier ScienceDirect	Универсальная	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативная и аналитическая база данных Elsevier Scopus	Универсальная	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	<a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnsbh.ru/AKDiL/">http://www.cnsbh.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный.

## 11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

### 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>                      Помещение № <u>240</u>.                      Количество посадочных мест: <u>120</u>.                      Адрес (местоположение) помещения:                      150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель;                      Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - микрофон Shurec 606, компьютер E6300/2Gb/160Gb/AOC, проектор - BenQ SP920P, акустика - Microlab H 600, экран с электроприводом ClassicLyra 366*274;                      программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, 1С-Предприятие.</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>                      Помещение № <u>214</u>.                      Количество посадочных мест: <u>34</u>.                      Адрес (местоположение) помещения:                      150042, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель;                      Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, мультимедиа-проектор, акустическая система, экран настенный;                      программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b>                      Помещение № <u>109</u>.                      Количество посадочных мест: <u>12</u>.                      Адрес (местоположение) помещения:                      150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель;                      технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам; кондиционер – 1 шт.;                      программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b>                      Помещение № <u>318</u>.                      Количество посадочных мест: <u>12</u>.                      Адрес (местоположение) помещения:                      150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель;                      технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.;                      программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
	Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины
<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b>  Помещение № 341.  Количество посадочных мест: 6.  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.;</p> <p>программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>
<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  Помещения № 210, № 328.  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования</p>

### **13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.


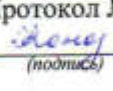


При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.









## Лист изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины


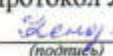
Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2021-2025 учебные годаВнесенные изменения на 2021/2022 учебный год  
в рабочую программу дисциплиныЭкономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых пред-  
приятий

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	На основании приказа Минобрнауки России от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки» п. 2.3 «Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения» рабочей программы дисциплины изложен в следующей редакции: <i>«Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, сформированы академией самостоятельно на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников».</i>	31.08.2021 г. Протокол № 1  (подпись)	01.09.2021 г. Протокол №1  (подпись)
2	4. Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	На основании приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в таблицу раздела 4 рабочей программы дисциплины включена строка «в том числе в форме практической подготовки».	31.08.2021 г. Протокол № 1  (подпись)	01.09.2021 г. Протокол №1  (подпись)

3	5. Содержание дисциплины	<p>На основании приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»:</p> <p>- в таблице п. 5.1 «Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий» рабочей программы дисциплины в графе «Контактная работа при проведении учебных занятий» добавлена графа «в т.ч. в форме практической подготовки»;</p> <p>- в рабочую программу дисциплины включен п. 5.5 «Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки», в котором указаны часы практических занятий, проводимые в форме практической подготовки, предусматривающие участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p>	31.08.2021 г. Протокол № 1  (подпись)	01.09.2021 г. Протокол №1  (подпись)
4	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы.	31.08.2021 г. Протокол № 1  (подпись)	01.09.2021 г. Протокол №1  (подпись)
5	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине. Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы.	31.08.2021 г. Протокол № 1  (подпись)	01.09.2021 г. Протокол №1  (подпись)
6	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информацион-	11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	31.08.2021 г. Протокол № 1  (подпись)	01.09.2021 г. Протокол №1  (подпись)

	ных справочных систем			
7	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности. Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы.	31.08.2021 г. Протокол № 1  (подпись)	01.09.2021 г. Протокол №1  (подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б1.0.32 «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий»

<b>Код и направление подготовки</b>	<i>35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</i>
<b>Квалификация</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2021</i>
<b>Факультет</b>	<i>агротехнологический</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции</i>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<i>Экономики и менеджмента</i>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<i>144 / 4</i>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<i>экзамен</i>

Лекции - 18 ч.

Практические занятия - 27 ч.

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

Самостоятельная работа - 70,1 ч.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

#### **Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

##### **1.2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Инклюзивная компетентность	УК-9	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида		
			Основные экономические	Анализировать цели и меха-	Экономическими показателями для

			термины и понятия	низмы основных видов социально-экономической политики	оценки социально-экономической политики
			УК-9.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски		
			Понятие планирования, виды планов, методы планирования, риски.	Применять методы планирования и определять риски при годовом и оперативном планировании	Методами планирования
			УК-9.3 Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.		
			Как обосновать экономические решения	Проводить сравнительный анализ	Методами сравнительного анализа

### 1.2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Не предусмотрены

### 1.2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-11	Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	ПКОС-11.1 Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия		
		Принципы формирования трудовых коллективов, виды трудовых коллективов, их отличительные особенности	Определить численность трудового коллектива в сельскохозяйственных предприятиях	Методиками проведения расчетов

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-14	Способен организовать производство сельскохозяйственной продукции	ПКОС-14.1 Организует производство сельскохозяйственной продукции		
		Понятие производственного процесса и его элементы. Типы производства. Методы организации производства.	Отличать основные процессы от вспомогательных, обслуживающих и побочных., различать типы производства и методы их организации.	Основным понятием аппаратом.



Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-15	Способен организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции	ПКОС-15.1 Организует хранение и переработку сельскохозяйственной продукции		
		Способы хранения и организационно-экономические показатели их оценки, организацию основных трудовых процессов при хранении	Провести сравнительный анализ способов хранения	Методикой проведения сравнительного анализа способов хранения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-16	Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ПКОС-16.1 Определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции		
		Понятие экономической эффективности, основные показатели для ее определения	Определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Методикой проведения расчетов

#### Краткое содержание дисциплины:

При изучении дисциплины «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» рассматриваются теоретико-методологические основы учебной дисциплины - объект, предмет, задачи и методы исследования, предприятие как основное звено рыночной экономики; ресурсы предприятий и показатели их использования, организация производства на предприятиях, эффективность деятельности предприятий.