Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФИО: Махаева Наталья Юрьевна Должность: Проректор по учебной и военитательной работе, мольдежноге бюджетное образовательное учреждение

высшего образования политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"

Дата подписания: 02.02.2024 11:01с № рославская государственная сельскохозяйственная академия»

Уникальный программный ключ:

fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.01.01 Логистика

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»

Код и направление подготовки	35.03.06 «Агроинженерия»
Направленность (профиль)	Организация обслуживания транспорта и логистика в АПК
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2021
Факультет	Инженерный
Выпускающая кафедра	Технический сервис
Кафедра-разработчик	Экономики и менеджмента
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144/4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	экзамен

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) **Логистика** в наименование дисциплины (модуля) основу положены:

1	твенный образо направлению по,	вательный стандарт высшего дготовки
_35.03.06 «Агроинженерия», (код и наименование направления подготовки)	, утвержденный п	риказом Министерства
образования и науки Российской Фе 2. Учебный план по направлен направленность (профиль)_ Органи АПК одобрен Ученым советом Ф г. Протокол № 2. Период обучения:	ию подготовки зация обслужива РГБОУ ВО Яросл	_35.03.06 «Агроинженерия»_ ания транспорта и логистика в
Преподаватель-разработ постисну постисну РПД рассмотрена и одобрена на за 20_г. Протокол №	_к.э.н. Поляков А.В (занимаемая должность	, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)  «»
Заведующий кафедрой СОГЛАСОВАНО:	Mysef (normics)	к.э.н., доцент Шуматбаева Ю.В. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
Председатель учебно-методи- ческой комиссии факультета	(noonucs)	к.п.н. Ананьин Г.Е. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
Руководитель образователь- ной программы	(yoonude)	_к.т.н., доцент Соцкая И.М (учёная степень, эвание, Фамилия И.О.)
Заведующий выпускающей кафедрой	(noonace)	_к.т.н., доцент Соцкая И.М (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
Отдел комплектования библиотеки	toyet	Light Ca D. (Daminin H.O.)
Декан инженерного факультета	(noomucs)	к.т.н. Шешунова Е.В. бучёная степень, звание, Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

JN <u>o</u>		
разде ла	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с	5
2	планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.3	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.3.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	6
2.3.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	6
2.3.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4	Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного	8
	обучающегося)	
5	Содержание дисциплины	9
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	11
5.3	Лабораторные работы / практические занятия	11
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	12
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	12
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	14
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	14
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	15
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	26
7.3.1	в процессе освоения образовательной программы Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	26
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)	30
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	32
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	33
8.1	Основная учебная литература	33
8.2	Дополнительная учебная литература	34
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	34
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	34
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	35

10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	35
	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении	
11	образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного	36
	обеспечения и информационных справочных систем	
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного	36
11.1	обеспечения учебного процесса	30
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	36
11.3	Доступ к сети интернет	37
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	37
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	37
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными	39
13	возможностями здоровья	39
	Приложения	40
	Приложение 1. Лист дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	40
	Приложение 2 Аннотация рабочей программы дисциплины	41

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Логистика» является формирование у будущих специалистов базы знаний, умений и навыков в области эффективной реализации процессов, способных оптимизировать всю цепь товарных поставок: от материальнотехнического обеспечения до распределения продукции АПК и послепродажной поддержки. В соответствии с учебным планом дисциплина позволяет студентам приобрести навыки необходимые для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

#### Задачи:

- сформировать целостное представление о логистической системе, обеспечивающей прохождение материального потока от начала формирования до конечного потребителя;
- ознакомить с различными функциональными областями логистики, присущими им признаками и особенностями;
- обучить основам логистического подхода к организации системы товародвижения в организациях АПК.

# 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПКОС-4.2, ПКОС-4.3, ПКОС-4.4, ПКОС-15.1, ПКОС-23.1

### 2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа)	<u> </u>			-	
универсальных компетенций	компетенции	компетенции	знать	уметь	владеть
-	-	-	-		
			-	-	-

### 2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код	Содержание	Код и наимено	вание индикато компетенции	ра достижения
компетенции компетенции	знать	уметь	владеть	
-	-	-	-	-

### 2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда,

обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.

В связи с отсутствием примерной основной образовательной программы, включенной в реестр ПООП, Академией в образовательную программу не включены обязательные профессиональные компетенции выпускников (ПКО) и (или) рекомендуемые профессиональные компетенции.

# 2.3.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: (указать наименование)			
Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта		
-	-		

# 2.3.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции		Трудовые функции			
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
-	-	-	-	-	-

2.3.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код	Сатания орг		е индикатора достиж			
компетенц ии	Содержание компетенции	знать	уметь	владеть		
ПКОС-4	Способен	ПКОС-4.2				
	организовать	ИД-2: Проводит	анализ эффективно	ости эксплуатации		
	работу по	сельскохозяйственно	ой техники, разра	батывает способы		
	повышению	повышения	эффективности	эксплуатации		
	эффективности	сельскохозяйственной техники с учетом предложений				
	эксплуатации	персонала, осуществ	вляет анализ рисков о	г их реализации		
	сельскохозяйствен	Порядок анализа				
	ной техники	эффективности	эффективности			
		эксплуатации эксплуатации		эксплуатации		
		сельскохозяйствен	сельскохозяйствен			
		ной техники,	ной техники,	ной техники,		
		разработки	разрабатывать	разработки		
		способов	способы	способов		
		повышения	повышения	повышения		
		эффективности	эффективности	эффективности		
		эксплуатации	эксплуатации	эксплуатации		
		сельскохозяйствен	сельскохозяйствен	сельскохозяйствен		
		ной техники с	ной техники с	ной техники с		
		учетом	учетом	учетом		
		предложений	предложений	предложений		

		персонала,	персонала,	персонала,
		осуществления	осуществлять	осуществления
		анализа рисков от	анализ рисков от	анализа рисков от
		их реализации	их реализации	их реализации
		ПКОС-4.3	_	
			ктивы в планы работі	
			кений по повышен	
		эксплуатации сельси	кохозяйственной техн	ники, согласованных
		с руководством орга	низации	
		Порядок внесения	Вносить	Способами
		корректив в планы	коррективы в	внесения
		работы	планы работы	корректив в планы
		подразделения для	подразделения для	работы
		внедрения	внедрения	подразделения для
		предложений по	предложений по	внедрения
		повышению	повышению	·
		эффективности	эффективности	-
		* *		повышению
		эксплуатации	эксплуатации	эффективности
		сельскохозяйствен	сельскохозяйствен	эксплуатации
		ной техники,	ной техники,	сельскохозяйствен
		согласованных с	согласованных с	ной техники,
		руководством	руководством	согласованных с
		организации	организации	руководством
				организации
		ПКОС-4.4		
		ИД-4: Производит	• •	
			лнению работ, связан	
		эффективности эксп	луатации сельскохоз	яйственной техники,
		и контроль их выпол	пнения	
		Порядок выдачи	Осуществлять	Способами выдачи
		производственных	выдачу	производственных
		заданий персоналу	производственных	заданий персоналу
		по выполнению	заданий персоналу	по выполнению
		работ, связанных с	по выполнению	работ, связанных с
		повышением	работ, связанных с	повышением
		эффективности	повышением	эффективности
		эксплуатации	эффективности	эксплуатации
		сельскохозяйствен	эксплуатации	сельскохозяйствен
		ной техники, и	сельскохозяйствен	U
				· ·
		контроля их	1	контроля их
		выполнения	контроль их	выполнения
ПКОС-15		ПКОС-15.1	выполнения	
IIKUC-15	Способен			
	организовать		ает работу по повыше	
	работу по		ин и оборудования д	
	повышению		охозяйственной проду	
	эффективности	Порядок работы	Организовывать	Навыками
	машин и	по повышению	работу по	организации
	оборудования для	эффективности	повышению	работы по
	хранения и	машин и	эффективности	повышению
	переработки	оборудования для	машин и	эффективности
	сельскохозяйствен	хранения и	оборудования для	машин и
	ной продукции	переработки	хранения и	оборудования для
		сельскохозяйствен	переработки	хранения и
	•			<del>-</del>
		7		

		ной продукции	сельскохозяйствен	переработки
			ной продукции	сельскохозяйствен
				ной продукции
ПКОС-23	Способен	ПКОС-23.1		
	участвовать в	ИД-1: Проектирует	технологические про	цессы производства
	проектировании	сельскохозяйственн	ой продукции	
	технологических	Технологические	Проектировать	Навыками
	процессов	процессы	технологические	проектирования
	производства	производства	процессы	технологических
	сельскохозяйствен	сельскохозяйствен	производства	процессов
	ной продукции	ной продукции	сельскохозяйствен	производства
			ной продукции	сельскохозяйствен
				ной продукции

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистика» относится к Блоку, формируемому участниками образовательных отношений (Б1.В.01.01), образовательной программы бакалавриата.

# 4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За _7семестр 144 часа	За семестр (курс) часов
1. Контактная работа при проведении учебных	<b>70 F</b>	(O.F.	
занятий, всего ( $\Pi e \kappa + \Pi a \delta + \Pi p + KCP$ )*	69,7	69,7	
В том числе:	2.4	24	
Лекционные занятия (Лек)	34	34	
Лабораторные занятия (Лаб)	-	- 24	
Практические занятия (Пр)	34	34	
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	1,7	1,7	
<b>2.</b> Самостоятельная работа, всего ( <i>CP</i> + контроль)* в том числе:	71	71	
Самостоятельная работа при выполнении расчетнографической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.			
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)			
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	23,7	23,7	
Самостоятельная работа при подготовке к зачету			
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	47,3	47,3	
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	3,3	3,3	
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*	3,3	3,3	
Сдача зачета по дисциплине (К)*			
Защита курсовой работы (проекта) (К)*			

Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	144	144	
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных	4	4	
единицах:	7	_ <b>-</b>	

<sup>\*</sup> Лек, Лаб, Пр, КСР, К, СР, К $_{2}$ , контроль — условные обозначения видов учебной работы в соответствии с учебным планом

### 5 Содержание дисциплины

# 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

æ	Наименование и содержание	іые ии	Виды	учебно	ой работы	и их тј	рудоемі	сость, ч	асы
№ раздела	раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем,	Формируемые компетенции	Контактная работа при проведении учебных занятий Самостоя				работа	Всего часов	
<b>S</b>	вопросов)		Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контр оль	В
1.	Цели, задачи и научнометодологические основы логистики: ДЕ-1. Понятие логистики. Цели и задачи дисциплины. Предмет логистики и историческая терминология. Эволюция логистики в развитых странах ДЕ-2. Концептуальные подходы в логистике. Научная база и методология логистики: концепция логистики фирмы. Принципы логистики. Сущность логистического подхода. Правила и показатели логистики.	ПКО С-4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 23.1	4		4	0,3	8	4	20,
2.	Основные категории логистики: ДЕ-3. Материальные потоки и их характеристика ДЕ-4. Характеристика сопутствующих потоков. Понятие неизоморфности потоков. Характеристика информационных потоков. Характеристика финансовых потоков. ДЕ-5. Характеристика сервисных потоков. Запасы и их специфические свойства	ПКО С-4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 23.1	6		6	0,3	8	4	24, 3
3.	Логистические операции, функции цепи, системы и циклы: ДЕ-6. Классификация логистических операций.	ПКО С-4.2, 4.3, 4.4,	10		10	0,4	10	5	35, 4

	Логистические функции и их характеристика. Базисные, ключевые, поддерживающие логистические функции. ДЕ-7. Определение ЛС. Функциональный и обеспечивающий комплексы подсистем ЛС. Звено ЛС как преобразователь потоков. ДЕ-8. Понятие логистический цепи. Полные логистический цепи. Парадигма управления цепями поставок. Виды логистических каналов. Методы сетевого планирования и управления. ДЕ-9. Трансакционные операции и критические точки логистических цепей. Классификация ЛС. Микро, мезо и макрологистические системы, их характеристика и примеры построения. ДЕ-10. Понятие логистического цикла. Полный логистический цикл цикл выполнения заказа. Функциональные логистические циклы. Зависимость логистического цикла	5.1, 23.1						
4.	товаров.  Логистические издержки: ДЕ- 11. Классификация и анализ структуры логистических издержек. Полные логистические издержки. Влияние специфики продукта на логистические издержки, проблема оптимизации издержек.	ПКО С-4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 23.1	2	2	0,3	8	5	19,
5.	Функциональные области логистики: ДЕ-12. Логистика закупок (управление закупками). ДЕ-13. Производственная логистика (логистическая поддержка производства) ДЕ-14. Распределительная логистика (управление физическим распределением) ДЕ-15. Схемы перевозок, транспортный процесс, транспортная задача, виды	ПКО С-4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 23.1	12	12	0,4	13,3	5,7	41, 4

TROUGHORTO II IIV								
транспорта и их								
характеристика								
ДЕ-16. Характеристика								
складов, функции складов,								
классификация складов,								
формирование складской сети,								
показатели эффективности								
функционирования.								
ДЕ-17. Системы управления								
запасами, методы								
регулирования уровня запасов,								
планирование закупок.								
Курсовая работа (проект)	-							-
	УК-							
	2.2,							
Промежуточная аттестация:	2.3,							3,3
(экзамен)	2.4,							3,3
	ОПК-							
	6.2							
Итого по дисциплине:		34	_	34	1,7	47,3	23,7	14
Taroro no Anominion		J .		٥.	1,,,	.,,5	20,7	4

# 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№	No	Наименование раздела	Виды	Виды учебных занятий (в часах)		Формы текущего контроля
п/п	семестра	дисциплины	ЛЗ	ЛР	П3	успеваемости
1	7	Цели, задачи и научно- методологические основы логистики	4	-	4	УО; выполнение и защита расчетно- практических работ;
2	7	Основные категории логистики	6	-	6	УО; выполнение и защита расчетно-практических работ;
3	7	Логистические операции, функции цепи, системы и циклы.	10	-	10	УО; выполнение и защита расчетно- практических работ;
4	7	Логистические издержки	2		2	УО; выполнение и защита расчетно-практических работ;
5	7	Функциональные области логистики	12		12	УО; выполнение и защита расчетно-практических работ;
		Итого за семестр:	34	-	34	
		ИТОГО:	34	-	34	

## 5.3 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ (практических занятий)	Всего часов
----------	---------------	---------------------------------------	---	----------------

		Цели, задачи и научно-	Понятие логистики. Цели и задачи	2	
1	7	методологические основы	<u> </u>		
-	,	логистики	историческая терминология. Эволюция		
			логистики в развитых странах		
		Цели, задачи и научно-	Концептуальные подходы в логистике.	2	
		методологические основы	Научная база и методология логистики:		
2	7	логистики	концепция логистики фирмы. Принципы		
			логистики. Сущность логистического		
			подхода. Правила и показатели логистики		
3	7	Основные категории	Разделение грузоотправителей на группы с	2	
	,	логистики	использованием метода АВС		
4	7	Основные категории	Анализ ассортимента продукции и объёма	2	
		логистики	продаж методом XYZ		
		Логистические операции,	Расчет входящих, выходящих, внутренних и	2	
5	7	функции цепи, системы и	внешних материальных потоков		
		циклы.			
		Логистические издержки	Расчет «готовности к поставке».	2	
6	7		Определение наилучшего поставщика и		
			оптимального размера поставки.		
7	7	Функциональные области		2	
		логистики	распределения продукции		
8	7	Функциональные области		2	
логистики звеньями логистической транспортной цепи.					
9 7 Функциональные области Определение оптимального расположения					
логистики распределительного центра					
10 7 Функциональные области Решение транспортной задачи					
логистики распределительным методом					
11	7		Решение транспортной задачи методом	4	
$\vdash$		логистики	потенциалов		
12	7		Решение транспортной задачи симплексным	2	
$\vdash$		логистики	методов в табличном процессоре EXCEL		
13	7	=	Определение оптимальных объемов и числа	2	
	•	логистики	центров сервисного обслуживания		
14	7		Расчет емкости склада и границ рынка	2	
	-	логистики	транспортно-экспедиторского предприятия		
15	7	Логистические издержки	Определение тарифов и порогов	2	
рентабельности транспортного предприятия					
			ва семестр:	34	
		ИТ	ΤΟΓΟ:	34	

## 5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено учебным планом

# 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся (выбрать):

- проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы;

- конспектирование материалов, работа со справочной литературой;
- подготовка к опросу, коллоквиуму, тестированию, контрольной работе;
- выполнение домашних и контрольных работ с применением специальной технической литературы (справочников, нормативных документов и т.п.).

No	№	Наименование раздела	Виды СР	Всего
п/п	Семестра	дисциплины	· ·	часов
			ДЕ-1. Понятие логистики. Цели и задачи дисциплины. Предмет логистики и	7,5
			историческая терминология. Эволюция	
		Цели, задачи и научно-	логистики в развитых странах	
1	7	методологические основы	ДЕ-2. Концептуальные подходы в логистике.	
		логистики	Научная база и методология логистики:	
			концепция логистики фирмы. Принципы	
			логистики. Сущность логистического	
			подхода. Правила и показатели логистики.	
			ДЕ-3. Материальные потоки и их	7,5
			характеристика	
			ДЕ-4. Характеристика сопутствующих	
2	7	Основные категории	потоков. Понятие неизоморфности потоков.	
_	,	логистики	Характеристика информационных потоков.	
			Характеристика финансовых потоков.	
			ДЕ-5. Характеристика сервисных потоков.	
			Запасы и их специфические свойства	
			ДЕ-6. Классификация логистических	15
			операций. Логистические функции и их	
			характеристика. Базисные, ключевые,	
			поддерживающие логистические функции.	
			ДЕ-7. Определение ЛС. Функциональный и	
			обеспечивающий комплексы подсистем ЛС.	
			Звено ЛС как преобразователь потоков.	
			ДЕ-8. Понятие логистической цепи. Полные	
			логистические цепи. Парадигма управления	
		Поруметунувания онерозици	цепями поставок. Виды логистических	
3	7	Логистические операции,	каналов. Методы сетевого планирования и	
3	/	функции цепи, системы и	управления.	
		циклы.	ДЕ-9. Трансакционные операции и	
			критические точки логистических цепей.	
			Классификация ЛС. Микро, мезо и	
			макрологистические системы, их	
			характеристика и примеры построения.	
			ДЕ-10. Понятие логистического цикла.	
			Полный логистический цикл - цикл	
			выполнения заказа. Функциональные	
			логистические циклы. Зависимость	
			логистического цикла от жизненного цикла	
			товаров.	4 =
			ДЕ-11. Классификация и анализ структуры	15
_	7	п	логистических издержек. Полные	
4	7	Логистические издержки	логистические издержки. Влияние	
			специфики продукта на ло-гистические	
			издержки, проблема оп-тимизации издержек.	

планирование закупок.  ИТОГО часов в семестре: 71
---

#### 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Логистика» обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями: Соцкая Е.В. «Основы транспортных перевозок» [Электронный ресурс] учебно-метод. пособие для очной и заочной форм обучения напр. подг. 35.03.06 «Агроинженерия» проф. «Технический сервис в АПК» / Е.В. Соцкая, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2017, 80с\_// Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. — Режим доступа <a href="https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог">https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог</a>, требуется авторизация.

# 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Логистика» — комплект методических и контрольно - измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций ПКОС-4.2, ПКОС-4.3, ПКОС-4.4, ПКОС-15.1, ПКОС-23.1 на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводиться в виде коллоквиумов, бланочного тестирования, письменных контрольных работ, решении ситуационных задач.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (7 семестр) и проводится в форме зачета.

# 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКОС-4.2 - Проводи	т анализ эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники,
	обы повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной
техники с учетом пр	едложений персонала, осуществляет анализ рисков от их реализации
1	Основы производства продукции растениеводства
7	Логистика
8	Экономика и организация производства на предприятии АПК
ПКОС-4.3 - Вноси	т коррективы в планы работы подразделения для внедрения
предложений по пов	ышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники,
согласованных с рун	соводством организации
1	Основы производства продукции растениеводства
7	Логистика
8	Экономика и организация производства на предприятии АПК
	одит выдачу производственных заданий персоналу по выполнению
работ, связанных с	с повышением эффективности эксплуатации сельскохозяйственной
техники, и контроль	их выполнения
1	Основы производства продукции растениеводства
7	Логистика
8	Экономика и организация производства на предприятии АПК
	зовывает работу по повышению эффективности машин и оборудования
для хранения и пере	работки сельскохозяйственной продукции
7	Логистика
ПКОС-23.1 - Проект	гирует технологические процессы производства сельскохозяйственной
продукции	
7	Логистика

# 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

T-2			Образов		Уровень (	сформирова	нности ком	петенции
Ком	петенции	Индикатор	ательн ые	Форма	высокий	anouthu	ниже	низкий
		достижения компетенции	техноло гии	оцено чного	высокии	средний	среднего	низкии
TC	Содержа	(планируемые	формир	средст		Шкалы от	ценивания	
Код	ние	результаты	ования	ва	отпинио/22	хорошо/зач	удовлетвор	неудовлетв
		обучения)	компете		чтено	тено	ительно/	орительно/
			нции		110110	10110	зачтено	не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК ОС- 4.2		Знать: Порядок анализа	Лекции, практиче ские занятия	Экзаме	Порядок	<i>Эниет.</i> Порядок	Знает: Порядок анализа	Знает: Уровень знаний

		1.1	1.1	1.1	1.1	
	ности	эффективност		эффективн		_
	эксплуата		ости	ости	ости	анализа
	ции	эксплуатации	· -			
		сельскохозяйс	ии	ии	ии	ости
	зяйствен			сельскохоз		
		техники,		яйственной		
		разработки	техники,	техники,	техники,	сельскохоз
1-		способов		разработки		
	ывает	повышения	способов	способов	способов	техники,
	способы	эффективност	повышени	повышени	повышени	разработки
	повышен	И	Я	Я	Я	способов
		эксплуатации		эффективн		повышени
	1 1	сельскохозяйс	ости	ости	ости	Я
	ности	твенной	1	эксплуатац	_	
	эксплуата		ии	ии	ии	ости
		учетом		сельскохоз		эксплуатац
		предложений		яйственной	яйственной	
		персонала,	техники с	техники с	техники с	сельскохоз
		осуществления	учетом	учетом	учетом	яйственной
7	гехники с	анализа рисков	предложен	-	предложен	техники с
"	<b>,</b>	от их	ий	ий	ий	учетом
		реализации	_	персонала,	_	предложен
	ний	Уметь:	осуществл	осуществл	осуществл	ий
1	персонал	Проводить	ения	ения	ения	персонала,
	,	анализ	анализа	анализа	анализа	осуществл
(	осуществ	эффективност	рисков от	рисков от	рисков от	ения
J	пяет	И	ИХ	их	ИХ	анализа
		эксплуатации		реализации	реализации	рисков от
]	-	сельскохозяйс	в объеме,	в объеме,	на	ИХ
		твенной	соответств	соответств	минимальн	реализации
]		техники,	ующем	ующем	О	ниже
1	ИИ	разрабатывать		программе		минимальн
		способы		подготовки	~ -	ЫХ
		повышения	, без	, допущено	-	требовани
		эффективност	ошибок.	несколько	допущено	й, имеют
		И	Умеет:	негрубых	МНОГО	место
		эксплуатации	Проводить	ошибок.	негрубых	грубые
		сельскохозяйс	анализ	Умеет:	ошибок	ошибки.
		твенной	эффективн		Умеет:	Умеет:
		техники с	ости	анализ	Демонстри	-
		учетом	эксплуатац	1 1	ровать	применени
		предложений	ии	ости	основные	И
		персонала,		эксплуатац	навыки	основных
		осуществлять	яйственной	ии	осуществл	способов
		анализ рисков	техники,		ения	анализа
		от их	разрабатыв	яйственной	анализа	эффективн
		реализации	ать	техники,	эффективн	ости
		Владеть:	способы	разрабатыв	ости	эксплуатац
		Методами	повышени	ать	эксплуатац	ии
		анализа	Я	способы	ии	сельскохоз
			эффективн	повышени	сельскохоз	яйственной
		эффективност	эффективн			
		эффективност и	ости	Я	яйственной	техники,
				Я		техники, разработки

 	 1	Т		
твенной		эксплуатац	способов	повышени
техники,	яйственной	ии	повышени	R
разработки	техники с	сельскохоз		эффективн
способов	учетом	яйственной	эффективн	ости
повышения	1 ' '	техники с	ости	эксплуатац
эффективност	ий	учетом	эксплуатац	ии
И	-	предложен		сельскохоз
эксплуатации	осуществл	ий		яйственной
сельскохозяйс	ять анализ	персонала,		техники с
твенной	рисков от	осуществл	техники с	учетом
техники с	ИХ	ять анализ	учетом	предложен
учетом	реализации	рисков от	предложен	ий
предложений	, решены	ИХ	ий	персонала,
персонала,	все	реализации	персонала,	осуществл
осуществления	основные	, решены	осуществл	ения
анализа рисков	задачи с	все	ения	анализа
от их	отдельным	основные	анализа	рисков от
реализации	И	задачи с	рисков от	их
	несуществ	негрубыми		реализации
	енными		реализации	не
	недочетам	выполнены	c	продемонс
	и,	все	некоторым	трированы
	выполнены	задания, но	И	основные
	все	не в	недочетам	умения,
	задания в	полном	И.	имеют
	полном	объеме	Владеет:	место
	объеме		Имеется	грубые
	Владеет:	Методами		
	Методами	анализа	ый набор	Владеет:
	анализа	1 1	навыков	При
	1 1	ости	для	применени
	ости		рассмотрен	
	эксплуатац		ия и	основных
	ии	сельскохоз	•	способов
		яйственной		анализа
	яйственной		подбора	эффективн
	техники,	разработки	-	ости
	разработки		организаци	•
	способов	повышени	йи	ии
		Я	оформлени	
	Я	эффективн		яйственной
	эффективн		договоров	техники,
	ости	эксплуатац		разработки
	эксплуатац		материаль	способов
	ии	сельскохоз		повышени
		яйственной		R a d d a servery
	яйственной		ГО	эффективн
	техники с	учетом	обеспечени	
	учетом	предложен		эксплуатац
	предложен		эксплуатац	
	ий персонала	персонала,		сельскохоз
	-	осуществл		яйственной
	осуществл	ения	И	техники с
	ения	анализа	неисправн	учетом

							v	
					анализа	*	остей,	предложен
					рисков от	ИХ	техническо	ий
					ИХ	реализации		персонала,
					реализации	c	обслужива	осуществл
					без ошибок	некоторым	ния и	ения
					И	И	ремонта	анализа
					недочетов.		сельскохоз	
						и.	яйственной	1 =
					В полной	Понимает:		реализации
					мере	способы	С	не
					-			
					решать		некоторым	продемонс
					сложные	-	И	трированы
					практическ		недочетам	основные
					ие	практическ	И.	умения,
					(профессио			имеют
					нальные)	(профессио		место
					задачи	нальных)		грубые
					анализа	задач		ошибки.
					эффективн			
					ости	эффективн		
					эксплуатац			
					ии			
						эксплуатац		
					сельскохоз			
					яйственной			
					,	яйственной		
					разработки			
					способов	разработки		
					повышени	способов		
					Я	повышени		
					эффективн	Я		
					ости	эффективн		
					эксплуатац			
					ии	эксплуатац		
						ии		
					яйственной			
					техники с	яйственной		
					учетом	техники с		
					-	учетом		
					ий	предложен		
						ий		
					осуществл	персонала,		
					ения	осуществл		
					анализа	ения		
					рисков от	анализа		
					ИХ	рисков от		
					реализации	-		
					-	реализации		
					И	Решизации		
						•		
	D	2			недочетов.	2	2	2
	Вносит	Знать:	Лекции,		Знает:	Знает:	Знает:	Знает:
		Порядок	практиче	Экзаме	Порядок	Порядок	Порядок	Уровень
		внесения	ские	Н	внесения	внесения	внесения	знаний
4.3	планы	корректив в	занятия	11	корректив	корректив	корректив	порядка
	работы	планы работы			в планы	в планы	в планы	внесения
		-		1	Q			

подразде	подразделения	работы	работы	работы	корректив
ления для	для внедрения	подразделе	подразделе	подразделе	в планы
внедрени	предложений	ния для	ния для	ния для	работы
Я	по повышению	внедрения	внедрения	внедрения	подразделе
предложе	эффективност	предложен	предложен	предложен	ния для
ний по	И	ий по	ий по	ий по	внедрения
повышен	эксплуатации	повышени	повышени	повышени	предложен
ию	сельскохозяйс	Ю	Ю	Ю	ий по
эффектив	твенной	эффективн	эффективн	эффективн	повышени
ности	техники,	ости	ости	ости	Ю
эксплуата	согласованных	эксплуатац	эксплуатац	эксплуатац	эффективн
ции	c	ии	ии	ии	ости
сельскох	руководством	сельскохоз	сельскохоз	сельскохоз	эксплуатац
озяйствен	организации	яйственной	яйственной	яйственной	ии
ной	Уметь:	техники,	техники,	техники,	сельскохоз
техники,	Владеть:	согласован	согласован	согласован	яйственной
	Способами	ных с	ных с	ных с	техники,
нных с	внесения	руководств	руководств	руководств	согласован
	корректив в	OM	OM	OM	ных с
ТВОМ	планы работы	организаци	организаци	организаци	руководств
организа	подразделения	_	и в объеме,	_	OM
ции	для внедрения	соответств	соответств	минимальн	организаци
'	предложений	ующем	ующем	o	и ниже
	по повышению	*	программе	допустимо	минимальн
	эффективност		подготовки	_	ых
	И	, без	, допущено	• •	требовани
	эксплуатации	ошибок.	несколько	допущено	й, имеют
	сельскохозяйс	Умеет:	негрубых	много	место
	твенной	Вносить	ошибок.	негрубых	грубые
	техники,	корректив	Умеет:	ошибок	ошибки.
	согласованных	ы в планы	Вносить	Умеет:	Умеет:
	c	работы		Демонстри	
	руководством	подразделе		ровать	применени
	организации	ния для	работы	основные	И
	- F		подразделе		основных
		предложен		внесения	способов
		ий по		корректив	внесения
			предложен		корректив
		Ю	ий по	работы	в планы
				подразделе	работы
		ости	Ю	ния для	подразделе
			эффективн		ния для
		ии	* *	-	
			эксплуатац		предложен
		яйственной		повышени	ий по
		техники,	сельскохоз		повышени
		· ·	яйственной		Ю
		ных с	техники,	ости	эффективн
			· ·	эксплуатац	ости
		ОМ	ных с	ии	эксплуатац
					ии
		и, решены		яйственной	
		все	организаци		яйственной
		основные	и, решены		
		осповные	и, решены	сотласован	телпики,

		родони о	DOO.	III IV O	оогласован
		задачи с	все	ных с	согласован
		отдельным		руководств	
		И	задачи с	OM	руководств
		•	1 0	организаци	
		енными	ошибками,	·	организаци
		недочетам		некоторым	-
		и,	все	И	продемонс
		выполнены	задания, но	недочетам	трированы
		все	не в	И.	основные
		задания в	полном	Владеет:	умения,
		полном	объеме	Имеется	имеют
		объеме	Владеет:	минимальн	место
		Владеет:	Методами	ый набор	грубые
		Методами	анализа	навыков	ошибки.
		анализа	эффективн	для	Владеет:
		эффективн	ости	внесения	При
		ости	эксплуатац	корректив	применени
		эксплуатац	ии	в планы	И
		ии	сельскохоз	работы	основных
		сельскохоз	яйственной	подразделе	способов
		яйственной	техники,	ния для	внесения
		техники,	разработки	внедрения	корректив
		разработки		предложен	
		способов	повышени	ий по	работы
		повышени	Я	повышени	подразделе
		Я	эффективн	Ю	ния для
		эффективн	ости	эффективн	внедрения
		ости	эксплуатац		предложен
		эксплуатац	_	эксплуатац	
		ии		ии	повышени
		сельскохоз	яйственной	сельскохоз	Ю
		яйственной	техники с	яйственной	эффективн
		техники с	учетом	техники,	ости
		учетом	предложен	согласован	эксплуатац
		•	ий	ных с	ии
		ий	персонала,	руководств	сельскохоз
		персонала,	осуществл	OM	яйственной
		осуществл	ения	организаци	
		ения	анализа	и, с	согласован
		анализа	рисков от	некоторым	ных с
		рисков от	их	И	руководств
		ИХ	реализации		OM
		реализации	*	и.	организаци
		без ошибок			и, не
		И	И		продемонс
			недочетам		трированы
		Способен:	и.		основные
		В полной	Понимает:		умения,
		мере	способы		имеют
		решать	достижени		место
		сложные	я решения		грубые
			сложных		ошибки.
		ие	практическ		
		(профессио	-		
		профессио	****	<u> </u>	

					T	Τ .	T	T
					нальные)	(профессио		
					задачи	нальных)		
					внесения	задач		
					корректив	внесения		
					в планы	корректив		
					работы	в планы		
					подразделе	работы		
					ния для	подразделе		
					внедрения	ния для		
					предложен	внедрения		
					ий по	предложен		
					повышени	ий по		
					ю	повышени		
					эффективн	ю		
					ости	эффективн		
					эксплуатац			
					ии	эксплуатац		
					сельскохоз	-		
					яйственной			
						яйственной		
					согласован			
					ных с	согласован		
					руководств			
					ом	руководств		
					организаци			
					и, без			
					и, осз ошибок и	организаци		
						И.		
		Знать:			недочетов. Знает:	Знает:	Знает:	Знает:
	Производ	<i>Порядок</i>			Порядок	Порядок	Порядок	Уровень
	ИТ	=			-	-	-	знаний
	выдачу	выдачи			выдачи	выдачи	выдачи	
	производ	производствен					производст	
	ственных	ных заданий			венных	венных	венных	выдачи
	залании і	персоналу по			заданий	заданий	заданий	производст
	Tencollan	выполнению			_	персоналу	персоналу	венных
	у по	работ,			по	по	по	заданий
	выполнен	связанных с					выполнени	
	ию работ,	повышением			ю работ,	ю работ,	ю работ,	по
	связанны	эффективност				связанных	связанных	выполнени
ПК	x c	И	Лекции,	_	c	c	С	ю работ,
OC-	повышен	эксплуатации	-	Экзаме	повышение	повышение	повышение	связанных
4.4	ием	сельскохозяйс	ские	H	M	M	M	С
	эффектив	твенной	занятия		эффективн	эффективн	эффективн	повышени
	ности	техники, и			ости	ости	ости	ем
	эксплуата	контроля их			эксплуатац	эксплуатац	эксплуатац	эффективн
	ции	выполнения			ии	ии	ии	ости
	ции сельскох	Уметь:					сельскохоз	•
	озяйствен	Осуществлять			яйственной	яйственной	яйственной	ии
	ной	выдачу			техники, и	техники, и	техники, и	сельскохоз
		производствен			контроля	контроля	контроля	яйственной
	техники,	ных заданий			их	их	их	техники, и
	И	персоналу по			выполнени	выполнени	выполнени	
	контроль	выполнению				я в объеме,		их
	ИХ	работ,			ошибок.	-	минимальн	
		r,				11501015		

D	шопцец	связанных с	Умеет:	ующем	О	я ниже
		повышением	Осуществл	программе	допустимо	минимальн
l I		эффективност	ять выдачу	подготовки		ых
		и	производст		знаний,	требовани
		эксплуатации	венных	несколько	допущено	й, имеют
		сельскохозяйс	заданий	негрубых	много	место
		твенной	персоналу	ошибок.	негрубых	грубые
			ПО	Умеет:	ошибок	ошибки.
		техники, и контроль их	выполнени		Умеет:	Умеет:
		выполнения	ю работ,	•	Демонстри	
		Владеть:	связанных	производст		применени
		Способами	С	венных	основные	И
		выдачи	повышение		навыки	основных
		производствен	М	персоналу		способов
		ных заданий		по	ения	осуществл
		персоналу по	ости		выдачи	ения
		выполнению	эксплуатац		производст	
		работ,	ии	связанных	венных	производст
		связанных с	сельскохоз		заданий	венных
		повышением		повышение		заданий
		эффективност	техники, и	M	по	персоналу
		И	контроль		выполнени	•
		эксплуатации	их	ости	ю работ,	выполнени
		сельскохозяйс	выполнени		-	ю работ,
		твенной	я, решены	ии	c	связанных
		техники, и	Bce		повышение	
		контроля их	основные	яйственной		повышени
		выполнения	задачи с	техники, и	эффективн	ем
			отдельным	контроль	ости	эффективн
			И	их	эксплуатац	
			несуществ	выполнени		эксплуатац
			енными	я, решены	сельскохоз	-
			недочетам	все	яйственной	сельскохоз
			и,	основные	техники, и	яйственной
			выполнены	задачи с	контролю	техники, и
			все	негрубыми	их	контролю
			задания в	ошибками,	выполнени	их
			полном	выполнены	яс	выполнени
			объеме	все	некоторым	я не
			Владеет:	задания, но	И	продемонс
			Способами	не в	недочетам	трированы
			выдачи	полном	и.	основные
			производст		Владеет:	умения,
			венных	Владеет:	Имеется	имеют
			заданий	Способами	минимальн	
			персоналу	выдачи	ый набор	грубые
			ПО	производст	навыков	ошибки.
			выполнени	венных	для	Владеет:
			ю работ,	заданий	осуществл	При
			связанных	персоналу	ения	применени
			С	по	выдачи	И
			повышение		производст	
			M	ю работ,	венных	способов
			эффективн	связанных	заданий	осуществл

	1	I				1
			ости	c	персоналу	ения
			эксплуатац	повышение	ПО	выдачи
			ии	M		производст
					ю работ,	венных
			яйственной	ости	связанных	заданий
			техники, и	эксплуатац	c	персоналу
			контроля	ии	повышение	по
			их	сельскохоз	M	выполнени
			выполнени	яйственной	эффективн	ю работ,
			я без	техники, и	ости	связанных
			ошибок и	контроля	эксплуатац	c
			недочетов.	их	ии	повышени
			Способен:	выполнени	сельскохоз	ем
			В полной	яс	яйственной	эффективн
			мере	некоторым		ости
			решать	И	контролю	эксплуатац
			сложные	недочетам	ИХ	ии
			практическ		выполнени	
			ие	Понимает:		яйственной
			(профессио		некоторым	
			нальные)		И	контролю
			задачи		недочетам	ИХ
			осуществл	сложных	и.	выполнени
			ения	практическ		я не
			выдачи	их		продемонс
			производст	(профессио		трированы
			венных	нальных)		основные
			заданий	задач		
			персоналу			умения,
			-	осуществл		имеют
			по выполнени	ения		место грубые
				выдачи		ошибки.
			ю работ,	производст		ошиоки.
			связанных	венных		
			C	заданий		
			повышение			
			M	ПО		
			эффективн	выполнени		
			ости	ю работ,		
			эксплуатац			
			ИИ	c		
				повышение		
			яйственной			
			техники, и	эффективн		
			контролю	ости		
			ИХ	эксплуатац		
				ии		
			я без	сельскохоз		
			ошибок и	яйственной		
			недочетов.	техники, и		
				контролю		
				их		
				выполнени		
				я.		
 			 _	_	_	

					2	2	2	2
					Знает:	Знает:	Знает:	Знает:
					Порядок	Порядок	Порядок	Уровень
					работы по	работы по	работы по	знаний
					повышени	повышени	повышени	порядка
					Ю	Ю	Ю	работы по
					эффективн	эффективн	эффективн	повышени
					ости	ости	ости	Ю
					машин и	машин и	машин и	эффективн
		Знать:			оборудова	оборудова	оборудова	ости
		Порядок			ния для	ния для	ния для	машин и
		работы по			хранения и	•	хранения и	
		повышению			переработк	переработк	переработк	
		эффективност			И	И	И	хранения и
		и машин и				сельскохоз		* *
		оборудования			яйственной	яйственной	яйственной	И
		для хранения и					продукции	сельскохоз
		переработки			без	в объеме,	на	яйственной
	Организо	сельскохозяйс			ошибок.	соответств	минимальн	продукции
	вывает	твенной			Умеет:	ующем	O	ниже
		продукции			Организов	программе	допустимо	минимальн
	повышен				ывать	подготовки	м уровне	ых
	ИЮ	Организовыва			работу по	, допущено	знаний,	требовани
		ть работу по			повышени	несколько	допущено	й, имеют
	* *	повышению			Ю	негрубых	много	место
					эффективн	ошибок.	негрубых	грубые
ПК		эффективност и машин и	Лекции,		ости	Умеет:	ошибок	ошибки.
			практиче	Экзаме	машин и	Организов	Умеет:	Умеет:
		оборудования	ские	Н	оборудова	ывать	Демонстри	При
13.1		для хранения и	занятия		ния для	работу по	ровать	применени
		переработки сельскохозяйс			хранения и	повышени	основные	И
	перерабо	твенной			переработк	Ю	навыки	основных
					И	эффективн	организаци	способов
		продукции			сельскохоз	ости	и работы	организаци
	озяйствен				яйственной	машин и	по	и работы
		Навыками			продукции,	оборудова	повышени	по
		организации			решены	ния для	Ю	повышени
	И	работы по			все	хранения и	эффективн	Ю
		повышению			основные	переработк		эффективн
		эффективност			задачи с	И	машин и	ости
		и машин и			отдельным	сельскохоз	оборудова	машин и
		оборудования			И	яйственной	ния для	оборудова
		для хранения и			несуществ		хранения и	
		переработки			енными	решены	переработк	
		сельскохозяйс			недочетам	все	И	переработк
		твенной			и,	основные	сельскохоз	
		продукции			выполнены		яйственной	
					все			яйственной
					задания в			продукции
					полном	· ·	некоторым	
					объеме	все	И	продемонс
					Владеет:	задания, но		трированы
					Навыками	не в	и.	основные
					организаци		н. Владеет:	умения,
					и работы	объеме	Имеется	имеют
				<u> </u>	11 Puod IBI	CODCINIC	тичестел	111/10101

				I		- ·		
					ПО	Владеет:	минимальн	
					повышени		ый набор	грубые
					Ю	организаци	навыков	ошибки.
					эффективн	и работы	для	Владеет:
					ости	по	организаци	При
					машин и	повышени	и работы	применени
					_	Ю	по	и
						эффективн		основных
					хранения и		Ю	способов
					переработк		эффективн	
					И	оборудова	ости	и работы
						1 .		_
					сельскохоз		машин и	ПО
						хранения и		повышени
						переработк		Ю
					без ошибок		хранения и	
					И		переработк	
						яйственной		машин и
						продукции	сельскохоз	
					В полной	c	яйственной	ния для
					мере	некоторым	продукции	хранения и
					решать	И	c	переработк
					сложные	недочетам	некоторым	И
					практическ		И	сельскохоз
					-	Понимает:		яйственной
					(профессио		и.	продукции
					нальные)	достижени		не
					,	я решения		продемонс
					осуществл	-		-
					•			трированы
					ения	практическ		основные
					организаци			умения,
					и работы	(профессио		имеют
						нальных)		место
					повышени	задач		грубые
					Ю	организаци		ошибки.
					эффективн	и работы		
					ости	ПО		
					машин и	повышени		
					оборудова	Ю		
					ния для	эффективн		
					хранения и			
					переработк			
					И	оборудова		
					сельскохоз			
					яйственной			
					продукции			
					без ошибок			
					И	сельскохоз		
						яйственной		
					подочетов.			
	Паст	2			2	продукции.	2	2
TILC	Проектир		Лекции,		Знает:	Знает:	Знает:	Знает:
	ует	Технологическ	практиче	Экзаме	Технологи	Технологи	Технологи	Уровень
	технолог	ие процессы	ские	Н	ческие	ческие	ческие	знаний
23.1	ические	производства	занятия		процессы	процессы	процессы	технологич
	процессы	сельскохозяйс			производст	производст	производст	еских
					25			

T# OVIDDO T	mp avvva <del>V</del>	no.		<b>D</b> 0	T# OVI GGG D
-	твенной	Ва	ва	Ва	процессов
	продукции			сельскохоз	-
	Уметь:			яйственной	
	Проектировать	продукции	продукции	продукции	
	технологическ	без	в объеме,	на	яйственно
	ие процессы	ошибок.	соответств	минимальн	
	производства	Умеет:	ующем	О	ниже
	сельскохозяйс	_		допустимо	минималь
	твенной	вать	подготовки	• 1	ых
	продукции	технологич	l .	знаний,	требовани
	Владеть:	еские	несколько	допущено	й, имеют
	Навыками	процессы	негрубых	много	место
	проектировани	производст	ошибок.	негрубых	грубые
	R	ва	Умеет:	ошибок	ошибки.
	технологическ	сельскохоз	Проектиро	Умеет:	Умеет:
	их процессов	яйственной	вать	Демонстри	При
	производства	продукции,	технологич	ровать	применен
	сельскохозяйс	решены	еские	основные	И
	твенной	все	процессы	навыки	основных
	продукции	основные	_	проектиров	способов
	1	задачи с	ва	ания	проектиро
		отдельным	сельскохоз	технологич	
		И	яйственной		технологи
		несуществ	продукции,		еских
		енными	решены	производст	
		недочетам	все	ва	производо
		и,	основные	сельскохоз	-
		выполнены		яйственной	
		все		продукции	
		задания в	ошибками,	c	продукци
		полном	· ·	некоторым	
		объеме	все	и	продемон
		Владеет:	задания, но		трирован
		Навыками	не в	и.	основные
		проектиров		н. Владеет:	
		ания	объеме	Имеется	умения, имеют
		технологич		минимальн	
		еских	Навыками	ый набор	грубые
		процессов	проектиров		ошибки.
		производст		для	Владеет:
		ва		проектиров	_
		сельскохоз		ания	применен
		яйственной	-	технологич	
i		продукции	производст		основных
		без ошибок		процессов	способов
		без ошибок и	сельскохоз	производст	проектир
		без ошибок и недочетов.	сельскохоз яйственной	производст	
		без ошибок и недочетов. <i>Способен:</i>	сельскохоз яйственной	производст ва сельскохоз	проектирования технолого
		без ошибок и недочетов.	сельскохоз яйственной	производст ва	проектир вания технолог
		без ошибок и недочетов. <i>Способен:</i>	сельскохоз яйственной продукции с	производст ва сельскохоз	проектирования технолого еских
		без ошибок и недочетов. <i>Способен:</i> В полной	сельскохоз яйственной продукции с	производст ва сельскохоз яйственной	проектир вания технологи еских
		без ошибок и недочетов. Способен: В полной мере	сельскохоз яйственной продукции с некоторым	производст ва сельскохоз яйственной продукции	проектир вания технолого еских процессо производ
		без ошибок и недочетов. Способен: В полной мере решать	сельскохоз яйственной продукции с некоторым и недочетам	производст ва сельскохоз яйственной продукции с	проектир вания технолого еских процессо производ

		(профессио	Понимает:	недочетам	продукции
		нальные)	способы	и.	не
		задачи	достижени		продемонс
		осуществл	я решения		трированы
		ения	сложных		основные
		проектиров	практическ		умения,
		ания	их		имеют
		технологич	(профессио		место
		еских	нальных)		грубые
		процессов	задач		ошибки.
		производст	проектиров		
		ва	ания		
		сельскохоз	технологич		
		яйственной	еских		
		продукции	процессов		
		без ошибок	производст		
		И	ва		
		недочетов.	сельскохоз		
			яйственной		
			продукции.		

# 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

# 7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

**Задачи для оценки компетенции** «ПКОС-4.2., ПКОС-4.3., ПКОС-4.4., ПКОС-15.1., ПКОС-23.1.»:

Задача 1. Выбрать наилучшего поставщика из нескольких потенциальных: Таблица 1 — Оценка поставщиков по соответствию критериям выбора

Критерии выбора поставщика		Фирмы -	– поставщ	ики
	1	2	3	4
Надежность поставки	4	3	1	2
Цена	7	7	6	8
Качество товара	5	2	3	4
Условия платежа	3	4	5	7
Возможность внеплановых поставок	2	6	10	5
Финансовое состояние поставщика	8	8	7	3

#### Задача 2.

Требуется: выбрать систему распределения из предлагаемых.

Исходные данные:

Таблица 2 – стоимостные показатели и  ${}^{\mathcal{I}_{_{\mathcal{S}\!\!\!\!/}}}$ 

Показатели	Системы распределения	
	1	2
Годовые эксплуатационные затраты – Э, млн. руб	4,86	3,56
Годовые транспортные затраты – Т, млн. руб	4,28	5,10
Капитальные вложения в строительство распределительных центров – K, млн. руб	26,4	37,9
Срок окупаемости системы - $T_{\infty}$	6,4	6,7

#### Задача 3.

*Требуется:* распределить ресурсы, выделенные на приобретение погрузочно – разгрузочных машин (ПРМ) между двумя грузовыми фронтами, являющимися звеньями логистической транспортной цепи (ЛТЦ).

Исходные данные:

- суточный объем переработки грузов по 1-ому грузовому фронту  $Q_{\text{COM}} = 95$  тонн,

по 2-ому - 
$$Q_{\text{срек}_2} = {}_{140 \text{ тонн}};$$

- производительность ПРМ на 1-ом грузовом фронте  $H_{\parallel}$  =  $_{12}$  т/час

на 2-ом- 
$$H_2 = 20$$
 т/час;

- стоимость одной ПРМ на 1-ом грузовом фронте  $^{\mathfrak{S}_{\,;}}$  = 10 тыс.руб

на 2-ом- 
$$s_2 = 17$$
 тыс.руб

- на приобретение ПРМ для 1-ого и 2-ого грузовых фронтов выделено S=70 тыс.руб.

# Задания для оценки компетенции «ПКОС-4.2., ПКОС-4.3., ПКОС-4.4., ПКОС-15.1., ПКОС-23.1.»:

#### Задание 1.

*Требуется:* определить для транспортной компании исходя из анализа издержек по данному виду деятельности:

- а) величину предельного, технического и целевого тарифов;
- б) тариф на перевозку единицы продукции;
- в) порог рентабельности предприятия исходя из объема грузопотока и получаемой выручки от транспортной деятельности.

#### Задание 2.

Определить оптимальные параметры поставок материалов (сырья) одного вида (оптимальный размер одной поставки, средний текущий запас, точку заказа, интервал между поставками, число поставок, минимальные годовые затраты) при соблюдении сроков поставки по исходным данным. Сделать выводы.

#### Исходные данные:

- 1. Годовая потребность в материалах = 1200 шт.
- 2. Стоимость хранения единицы материала в месяц = 280 ден. ед.
- 3. Стоимость заказа и доставки одной партии, в т.ч. НДС = 420 ден. ед.
- 4. Время доставки материала от поставщика = 25 дней.

#### Задание 3.

Компания «А», занимающаяся реализацией продуктов питания, решила приобрести склад для расширения рынка сбыта на юго-востоке Москвы. Она предполагает, что годовой грузооборот склада должен составить 16 тыс. т при среднем сроке хранения груза 25 дней. Определить необходимую емкость склада.

# Контрольная работа для оценки компетенции «ПКОС-4.2., ПКОС-4.3., ПКОС-4.4., ПКОС-15.1., ПКОС-23.1.»

Решить транспортную задачу по критерию минимум стоимости перевозки грузов:

Вариант 1:

Стоимость перевозки					
одной тонны груза, руб	Пункт назначения 1	Пункт назначения 2	Пункт назначения 3	Пункт назначения 4	Запасы, т
Пункт отправления 1	80	48	110	72	110
Пункт отправления 2	73	57	95	48	85
Пункт отправления 3	25	35	68	60	75
Пункт отправления 4	60	70	82	120	90
Пункт отправления 5	115	92	74	135	250
Потребность, т	80	150	220	160	

Вариант 2.

Bupilani 2.					
Стоимость	Потребитель 1	Потребитель 2	Потребитель 3	Потребитель 4	Запасы груза,
перевозки одной					тонн
тонны груза, руб.					
Поставщик 1	6	7	3	1	200
Поставщик 1	3	4	8	7	180
Поставщик 1	8	1	2	5	190
Потребность,	150	130	150	140	
тонн					

Вариант 3.

Стоимость	Потребитель 1	Потребитель 2	Потребитель 3	Потребитель 4	Запасы груза,
перевозки одной					тонн
тонны груза, руб.					
Поставщик 1	3	4	5	3	400
Поставщик 1	4	3	2	5	300
Поставщик 1	3	5	4	2	100
Потребность,	150	350	100	200	
тонн					

Вопросы для коллоквиумов, собеседования для оценки компетенции «ПКОС-4.2., ПКОС-4.3., ПКОС-4.4., ПКОС-15.1., ПКОС-23.1.»:

#### Задание 1.

В общей стоимости товара стоимость нетехнологических операций составляет:

- A. 30%
- Б. 50%
- B. 70%
- 2. Интеграция транспортировки готового продукта покупателю, складских операций с готовым продуктом и нетехнологических операций в процессе производства является сущностью:
- А. третьего этапа развития логистики
- Б. второго этапа развития логистики
- В.первого этапа развития логистики
- 3. Одной из базисных логистических функций является:

- А. распределение
- Б. защитная упаковка
- В. транспортировка
- 4. Одной их поддерживающих логистических функций является:
- А. распределение
- Б. ценообразование
- В. грузопереработка
- 5. Грузы, детали, иные товарно-материальные ценности, являющиеся предметами осуществления различных логистических функций и отнесённые к определённому интервалу, представляют собой:
- А. материальный запас
- Б. материальный поток
- В. предмет логистической науки

#### Задание 2.

Сравнительно быстрая доставка грузов на большие расстояния и эффективное выполнение погрузочно-разгрузочных операций характерны для:

- А. автомобильного транспорта
- Б. воздушного транспорта
- В. железнодорожного транспорта
- 2. По критериям цены и качества товара и наличию резервных производственных мощностей выбираются лучшие:
- А. потребители
- Б. поставщики
- В. посредники
- 3. Включение в единую систему управления всех нетехнологических операций, начиная с отгрузки поставщиком исходных субстанций и кончая получением готового продукта конечным потребителем, является сущностью:
- А. третьего этапа развития логистики
- Б. первого этапа развития логистики
- В. второго этапа развития логистики
- 4. Определение потребности в материальных ресурсах, исследование рынка закупок, выбор поставщиков, подготовка бюджета закупок, являются функциями функциональной области:
- А. распределительной логистики
- Б. производственной логистики
- В. закупочной логистики
- 5. Одной из поддерживающих логистических функций является:
- А. транспортировка
- Б. защитная упаковка
- В. закупки

#### Задание 3.

Отношение времени работы грузового автомобиля к сумме времени работы и времени его простоя равно:

- А. коэффициенту использования грузоподъёмности
- Б. коэффициенту использования пробега
- В. коэффициенту технической готовности
- 2. Свойства целенаправленности и приоритета интересов (целей) системы в целом над интересами (целями) её элементов, характеризуют:
- А. параметры функционирования и развития систем
- Б. методологию целеполагания систем
- В. сущность и сложность систем
- 3. Сокращение логистических расходов на 1% обеспечивает такой же коммерческий результат, как увеличение сбыта на:

- A. 10%
- Б. 2%
- B. 30%
- 4. От чужого имени и за чужой счёт продвигает товар:
- А. комиссионер
- Б. дилер
- В. агент
- 5. Отношение числа рабочих дней в периоде, умноженного на продолжительность работы машины в наряде, к времени одно рейса равно:
- А. производительности 1 машины
- Б. необходимому числу автомобилей
- В. числу рейсов 1 машины за период

## 7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

### Вопросы к экзамену по дисциплине «Логистика»

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1.Производственный процесс и его характеристики 2.Влияние элементов производственного цикла на эффективность производства 3.Логистика и цель логистической деятельности 4.Логистические операции 5.Предпосылки и этапы развития логистики 6.Концепция логистики 7.Принципы логистики	
8.Логистические функции 9.Базисные логистические функции 10.Ключевые логистические функции 11.Поддерживающие логистические функции 12.Отражение концепции логистики в структуре управления предприятием 13.Понятие материального потока; внутренние и внешние потоки 14.Материально-вещественные характеристики материальных потоков 15.Количественные характеристики материальных потоков 16.Характеристики материальных потоков по удельному весу 17.Характеристики материальных потоков по степени совместимости грузов 18.Характеристики материальных потоков по консистенции грузов 19.Понятие системы и системный подход 20.Лоистические системы 21.Микро- и макрологистические системы	ПКОС-4.2., ПКОС- 4.3., ПКОС-4.4., ПКОС-15.1., ПКОС- 23.1.

- 22. Виды макрологистических систем
- 23. Системный подход и моделирование
- 24. Правило Парето и метод АВС
- 25.Влияние вероятностного характера спроса на решения по управлению запасами (метод XYZ)
- 26.Задача «сделать или купить»
- 27. Показатели логистики
- 28. Классификация издержек в логистике
- 29.Издержки на создание и поддержание запасов
- 30. Транспортно-заготовительные расходы
- 31. Функциональные области логистики
- 32.Сущность закупочной логистики
- 33. Задачи закупочной логистики
- 34.Выполнение функции снабжения на предприятии
- 35.«Сделать или купить» в закупочной логистике
- 36.Выбор поставщика
- 37. Система поставок «точно в срок»
- 38. Метод быстрого реагирования
- 39. Сущность производственной логистики
- 40. Качественная и количественная гибкость производственных систем
- 41.Оптимизация производственных процессов в пространстве и во времени
- 42.Потенциал совершенствования производственной логистики
- 43. Толкающие и тянущие производственные системы
- 44. Сетевое планирование производственного процесса
- 45.Определение оптимальной партии предметов труда
- 46. Понятие распределительной логистики
- 47. Задачи распределительной логистики
- 48. Логистичекие каналы и логистические цепи
- 49. Условия поставок и обязанности поставщика (производителя)
- 50.Структура каналов распределения
- 51. Участники каналов распределения
- 52. Сущность и задачи транспортной логистики, её технология
- 53. Задачи транспортной логистики
- 54. Выбор вида транспорта
- 55. Составление маршрутов движения транспорта
- 56. Транспортные тарифы и правила их применения
- 57. Расчёты по использованию грузовых автомобилей
- 58. Расчёт потребности в грузовых автомобилях

- 59.Понятие и виды информационных систем в логистике
- 60.Информационные системы в логистике и требования к ним
- 61.Виды и построение информационных логистических систем
- 62. Эффект от внедрения информационных логистических систем
- 63. Понятие и виды материальных запасов
- 64. Определение оптимального размера заказа
- 65. Системы контроля состояния запасов
- 66. Параметры систем контроля запасов
- 67.Склады, их виды и выполняемые функции
- 68. Выбор места расположения складов
- 69.Складские процессы
- 70. Организация складских процессов и операций
- 71.Понятие и формирование системы логистического сервиса
- 72. Уровень логистичекого сервиса и затрат на его обеспечение
- 73.Оптимальный уровень логистического сервиса
- 74. Качество логистического сервиса
- 75. Постановка транспортной задачи.

# 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

#### Тестовые задания

#### Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка «*отпично*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «xopomo» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50~% тестовых заданий.

#### Экзамен

#### Критерии оценки на экзамене

Оценка «*отпично*» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно

выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

### 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 8.1 Основная учебная литература

<b>№</b> п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр, курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3	4	5
1	Ворожейкина Т.М., Логистика в АПК [Текст]: учебное пособие/ Т.М. Воржейкина, В.Д. Игнатов, М., КолосС, 2005, 184с	Всех разделов	7	50
2	Медведев С.О., Логистика и управление цепями поставок (ЭБС Руконт) [Электронный ресурс] / Ю.А. Безруких, С.О. Медведев Красноярск СибГТУ 2015, 128 с Режим доступа: https://rucont.ru/efd/336173, Красноярск, СибГТУ, 2015, 128c	Всех разделов	7	Электронный ресурс

3	Пилипчук С.Ф., Логистика предприятия.	Всех разделов	7	Электронный
	Складирование (ЭБС Издательство "Лань")			ресурс
	[Электронный ресурс] : уч.пособие / С.Ф.			
Пилипчук СПб.: Лань, 2018 300 с Режим				
	доступа: https://e.lanbook.com/book/102235, СПб.,			
	Лань, 2018, 300с			

### 8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр, курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3	4	5
1	Логистика [Текст] : учебник / Под ред. Б.А. Аникина, М., ИНФРА-М, 2008, 368c	Всех разделов	7	30
2	Соцкая Е.В., Основы транспортных перевозок [Электронный ресурс] учебно-метод. пособие для очной и заочной форм обучения напр. подг. 35.03.06 «Агроинженерия» проф. «Технический сервис в АПК» / Е.В. Соцкая, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2017, 80с	5 раздела	7	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<a href="https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог">https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог</a>).

# 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

<b>№</b> п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Руконт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

### 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

- 1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа. https://minobrnauki.gov.ru/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. Режим доступа. http://www.edu.ru, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. Режим доступа. http://window.edu.ru, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ре-сурс]. Режим доступа. http://fcior.edu.ru, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа. http://mcx.ru/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа. http://elibrary.ru/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/ , свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.cnshb.ru/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.library.ru, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

#### 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося					
-	Написание конспекта лекций: кратко, схематично,					
	последовательно фиксировать основные положения, выводы,					
	формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять					
	ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины,					
Лекция	материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться					
	найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно					
	не удается разобраться в материале, необходимо					
	сформулировать вопрос и задать преподавателю на					
	консультации, на практическом занятии.					
	Выполняется групповое или индивидуальное задание по оценке					
Практическое занятие	состояния региональных сельскохозяйственных рынков,					
	определение цены на сельскохозяйственную продукцию					
	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной					
Подготовка к экзамену	литературой, ресурсами сети Интернет. Проработка решенных					
	на практических занятиях производственных задач.					

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и освоения образовательной программы; организовать образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

# 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

No	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

# 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно- библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии.

7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.	
8.	База данных AGRIS	Специализированн ая	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный	
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированн ая	http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.	

### 11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

### 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Логистика» используются помещения — учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных	Оснащенность специальных помещений		
помещений			
Учебная аудитория для проведения	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель;		
занятий лекционного типа,	технические средства обучения, наборы демонстрационного		
групповых и индивидуальных	оборудования и учебно-наглядных пособий - микрофон Shurec		
консультаций, текущего контроля и	606, компьютер E6300/2Gb/160Gb/AOC, проектор - BenQ		
промежуточной аттестации	SP920P, акстика - Microlab H 600, экран с электроприводом		
Помещение № <u>240</u> .	ClassicLyra 366*274;		
Количество посадочных мест: 120.	программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Of-		
Адрес (местоположение) помещения:	fice		
150052, Ярославская обл., г.			
Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70			
Учебная аудитория для проведения	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель;		
занятий лекционного типа,	технические средства обучения, наборы демонстрационного		
групповых и индивидуальных	оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер		
консультаций, текущего контроля и	E6300/2Gb/160Gb/AOC - 1 шт., проектор - BenQ SP920P,		
промежуточной аттестации:	акустика - усилитель, динамики, экран с электроприводом		
Помещение № <u>207</u> .	ClassicLyra 366*274;		
Количество посадочных мест: 80.	программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Of-		
Адрес (местоположение) помещения:	fice		
150052, Ярославская обл., г.			

#### Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения работ). курсовых текушего контроля промежуточной аттестации Помещение № 214. Количество посадочных мест: 34. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, vл. Е. Колесовой, 70 Помещение для самостоятельной работы Помещение № 109. Количество посадочных мест: 12. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль,

#### Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий ноутбук. мультимедиа-проектор, акустическая система, экран настенный: программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office

ул. Е. Колесовой, 70.

Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом «Интернет» и локальную сеть, информационным ресурсам, электронной информационнообразовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам; кондиционер – 1 шт.;

программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.

#### Помещение для самостоятельной работы

Помещение № 318. Количество посадочных мест: 12. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.

Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом «Интернет» и локальную сеть, доступом информационным ресурсам, электронной информационнообразовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копирпринтер -1 шт.; кондиционер -1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины

#### Помещение для самостоятельной работы

Помещение № 341. Количество посадочных мест: 6. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.

Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в «Интернет» И локальную сеть, информационным ресурсам, электронной информационнообразовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копирпринтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Of-

fice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины

#### Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Помещения № 210, № 328. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.

Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Специализированная мебель — учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - микрофон Shurec 606, компьютер E6300/2Gb/160Gb/AOC, проектор - BenQ		
промежуточной аттестации Помещение № 240.	SP920P, акстика - Microlab H 600, экран с электроприводом ClassicLyra 366*274;		
Количество посадочных мест: <u>120</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г.	программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office		
Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70			

# 13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Логистика» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости — услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Приложение 2

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б**1.В.01.01 Логистика

35.03.06 «Агроинженерия»		
Организация обслуживания транспорта и логистика в АПК		
Бакалавр		
Очная		
2021		
Инженерный		
Технический сервис		
технический сервис		
Экономики и менеджмента		
экономики и менеджмента		
144/4		
2.,,,		
Экзамен		

Лекции - 17 ч. Практические занятия - 17 ч. Лабораторные занятия - ч. Самостоятельная работа – 47,3 ч.

аттестация)

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Логистика» относится к Блоку, формируемому участниками образовательных отношений (Б1.В.01.01), образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

#### - обязательные профессиональные компетенции индикаторы их достижения

Код	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
компетенц ии		знать	уметь	владеть
ПКОС-4	Способен	ПКОС-4.2		
	организовать	ИД-2: Проводит	анализ эффективно	ости эксплуатации
	работу по	сельскохозяйственной техники, разрабатывает способы		
	повышению	повышения эффективности эксплуатаци		
	эффективности	сельскохозяйственной техники с учетом предложений		
	эксплуатации	персонала, осуществляет анализ рисков от их реализации		
	сельскохозяйствен	Порядок анализа	Проводить анализ	Методами анализа
	ной техники	эффективности	эффективности	эффективности
		эксплуатации	эксплуатации	эксплуатации
		сельскохозяйствен	сельскохозяйствен	сельскохозяйствен
		ной техники,	ной техники,	ной техники,
		разработки	разрабатывать	разработки
		способов	способы	способов
		повышения	повышения	повышения

		1.1	1.1	1.1
		эффективности	эффективности	эффективности
		эксплуатации	эксплуатации	эксплуатации
		сельскохозяйствен	сельскохозяйствен	сельскохозяйствен
		ной техники с	ной техники с	ной техники с
		учетом	учетом	учетом
		предложений	предложений	предложений
		персонала,	персонала,	персонала,
		осуществления	осуществлять	осуществления
		анализа рисков от	анализ рисков от	анализа рисков от
		их реализации	их реализации	их реализации
		ПКОС-4.3		
		ИД-3: Вносит коррективы в планы работы подразделения для		
		внедрения предложений по повышению эффективности		
		эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных		
		с руководством орга	низации	
		Порядок внесения	Вносить	Способами
		корректив в планы	коррективы в	внесения
		работы	планы работы	корректив в планы
		подразделения для	подразделения для	работы
		внедрения	внедрения	подразделения для
		предложений по	предложений по	внедрения
		повышению	повышению	предложений по
		эффективности	эффективности	повышению
		эксплуатации	эксплуатации	эффективности
		сельскохозяйствен	сельскохозяйствен	эксплуатации
		ной техники,	ной техники,	сельскохозяйствен
		согласованных с	согласованных с	ной техники,
		руководством	руководством	согласованных с
		организации	организации	руководством
				организации
		ПКОС-4.4	L	1
			г выдачу производ	ственных заданий
			пнению работ, связан	
			луатации сельскохозя	
		и контроль их выпол	•	•
		Порядок выдачи	Осуществлять	Способами выдачи
		производственных	выдачу	производственных
		заданий персоналу	производственных	заданий персоналу
		по выполнению	заданий персоналу	по выполнению
		работ, связанных с	по выполнению	работ, связанных с
		повышением	работ, связанных с	повышением
		эффективности	повышением	эффективности
		эксплуатации	эффективности	эксплуатации
		сельскохозяйствен	эксплуатации	сельскохозяйствен
		ной техники, и	сельскохозяйствен	ной техники, и
		контроля их	ной техники, и	контроля их
		выполнения	контроль их	выполнения
			выполнения	
ПКОС-15	Способен	ПКОС-15.1		<u> </u>
	организовать		ает работу по повыше	ению
	работу по		ин и оборудования д	
	повышению		охозяйственной проду	
	эффективности	Порядок работы	Организовывать	Навыками
	машин и	по повышению	работу по	организации
	MULLINII II	110 HODDIMCHINO	Puccijiio	организации

	оборудования для	эффективности	повышению	работы по
	1.0			1
	хранения и	машин и	эффективности	повышению
	переработки	оборудования для	машин и	эффективности
	сельскохозяйствен	хранения и	оборудования для	машин и
	ной продукции	переработки	хранения и	оборудования для
		сельскохозяйствен	переработки	хранения и
		ной продукции	сельскохозяйствен	переработки
			ной продукции	сельскохозяйствен
				ной продукции
ПКОС-23	Способен	ПКОС-23.1		
	участвовать в	ИД-1: Проектирует технологические процессы производства		
	проектировании	сельскохозяйственной продукции		
	технологических	Технологические	Проектировать	Навыками
	процессов	процессы	технологические	проектирования
	производства	производства	процессы	технологических
	сельскохозяйствен	сельскохозяйствен	производства	процессов
	ной продукции	ной продукции	сельскохозяйствен	производства
			ной продукции	сельскохозяйствен
				ной продукции

**Краткое содержание дисциплины:** Введение в логистику. Научные и методологические основы логистики. Основные категории логистики. Сопутствующие, информационные и финансовые потоки. Сервисные потоки и запасы. Логистические операции и функции. Логистические системы. Логистические цепи. Логистические циклы. Классификация и анализ структуры логистических издержек. Закупочная логистика. Производственная логистика. Распределительная логистика. Транспортная логистика. Складская логистика. Управление запасами.