

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна  
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"  
Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58  
Уникальный программный ключ:  
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

  
УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«01» сентября 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Б1.О.33 Овцеводство и козоводство*

<b>Код и направление подготовки</b>	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Разведение, генетика и селекция животных</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Кинология</i>
<b>Квалификация</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2021</i>
<b>Факультет</b>	<i>ветеринарии и зоотехнии</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<i>216/6</i>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<i>зачет, экзамен</i>

Ярославль 2021 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) в основу положены:


1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «22» сентября 2017 г. № 972;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Разведение, генетика и селекция животных» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 02.03.2021 г (протокол №3), с изменениями от 08.06.2021 г (протокол №7). Период обучения: 2021 - 2025 гг.

4. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кинология» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 02.03.2021 г (протокол №3), с изменениями от 08.06.2021 г (протокол №7). Период обучения: 2021 - 2025 гг.

**Преподаватель-разработчик:**

  
(подпись)

доцент, к.с.-х.н., доцент Филинская О.В.  
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния» 07 июля 2021 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии 01 сентября 2021 г. Протокол № 1.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

  
(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной программы

  
(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Руководитель образовательной программы

  
(подпись)

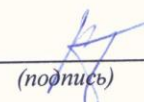
к.с.-х.н., Бушкарева А.С.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки

  
(подпись)

Волкова Н.В.  
(Фамилия И.О.)

Декан факультета ветеринарии и зоотехнии

  
(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.1.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	5
2.1.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	6
2.1.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	7
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	8
5	Содержание дисциплины	8
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	10
5.3	Лабораторные работы	10
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	11
5.5	Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки	11
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	11
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	12
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	12
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	16
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)	18
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	20
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
8.1	Основная учебная литература	22
8.2	Дополнительная учебная литература	22
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	23
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	23
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	23
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и	24

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
	информационных справочных систем	
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	24
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	24
11.3	Доступ к сети Интернет	25
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	25
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	25
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
	Приложения	27
	Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	27
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	29

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Овцеводство и козоводство» является обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими навыками по важнейшим вопросам разведения, кормления, содержания овец и коз, технологии производства продукции овцеводства и козоводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта для успешной профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- изучить происхождение, биологические особенности, экстерьер овец, коз; продукцию овцеводства и козоводства; породы овец и коз;
- изучить методы племенной работы и разведения овец и коз; воспроизводство стада и выращивание молодняка; кормление и содержание овец и коз;
- изучить основы учета в овцеводстве и козоводстве: продуктивности, формы племенного учета овец и коз, мечение; мероприятия, проводимые на основе племенного учета.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (*ПКОС-3, ПКОС-4*):

### **2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата 36.03.02 Зоотехния, сформированы академией самостоятельно на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

#### **2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников**

<b>Область профессиональной деятельности:</b> - 01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции); - 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).	
<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
13.020	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный номер №40666)
13.013	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. №423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г. регистрационный номер №59263)
<b>Область профессиональной деятельности:</b> 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	

**2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник**

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству»					
А	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	А/01.6	6
			Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	А/03.6	6
В	Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	6	Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству	В/01.6	6
С	Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	6	Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий	С/02.6	6
Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии»					
В	Оперативное управление технологическими процессами по производству продукции животноводства	6	Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	В/01.6	6
		6	Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	В/02.6	6
		6	Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	В/04.6	6



### 2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<b>ПКОС-3.1</b> Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		<b>ПКОС-3.2</b> Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
			организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных	
		<b>ПКОС-3.3</b> Владеет навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада		
ПКОС-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	<b>ПКОС-4.1</b> Знает современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка		
		современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; методы оценки животных по экстерьеру, конституции, продуктивности	проводить бонитировку овец и коз	методами оценки экстерьера, конституции овец и коз, их продуктивных и воспроизводительных качеств
		<b>ПКОС-4.2</b> Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности		
		хозяйственно-биологические особенности овец и коз; основные породы овец и коз и системы их классификации	разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; производить оценку животных по фенотипу и генотипу	методами комплексной оценки
		<b>ПКОС-4.3</b> Владеет навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности		
	основы учета: продуктивности, формы племенного учета овец и коз; мероприятия, проводимые на основе племенного учета.	использовать документацию зоотехнического и племенного учета	навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка; навыками работы с документацией для решения селекционных задач	

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Овцеводство и козоводство» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

#### 4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 5 семестр	За 6 семестр
	часов	часов	часов
<b>1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР), в том числе:</b>	<b>118,9</b>	<b>69,7</b>	<b>49,2</b>
Лекционные занятия (Лек)	58	34	24
Лабораторные занятия (Лаб)	58	34	24
Практические занятия (Пр)			
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	2,9	1,7	1,2
<b>2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)</b> в том числе:	<b>93,6</b>	<b>38,1</b>	<b>55,5</b>
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.			
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)			
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	23,7		23,7
Самостоятельная работа при подготовке к зачету			
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	69,9	38,1	31,8
<b>3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>3,5</b>	<b>0,2</b>	<b>3,3</b>
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)	3,3		3,3
Сдача зачета по дисциплине (К)	0,2	0,2	
Защита курсовой работы (проекта) (К)			
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе в форме практической подготовки	12	8	4
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы						Всего часов
			Контактная работа при проведении учебных занятий			Самостоятельная работа			
			Л	ЛР	в т.ч. в форме практической подготовки	КСР	СР	Контроль	
1.	Состояние и тенденции развития овцеводства и козоводства	ПКОС-4	2	–		0,3	8		10,3
	ДЕ 1. Значение овцеводства и козоводства в народном хозяйстве Краткая история, современное состояние, тенденции развития и место среди отраслей животноводства.								
2.	Происхождение и биологические особенности овец и коз	ПКОС-4	4	6		0,4	8		18,4
	ДЕ 2. Происхождение овец. Предки домашних овец. Биологические особенности овец. Экстерьер ДЕ 3. Происхождение коз, их предки. Хозяйственно-биологические особенности коз.								
3.	Продукция овцеводства и технология её производства	ПКОС-3 ПКОС-4	18	16		0,5	11		45,5
	ДЕ 4. Шерстная продуктивность овец. Образование и рост шерсти. Типы шерстных волокон, группы шерсти. Руно и его элементы. Основные физико-технические свойства шерсти и методы их изучения. Повышение шерстной продуктивности. Выход чистой шерсти. Пороки и дефекты шер-				6				



	сти, методы борьбы с ними. ДЕ 5. Организация и техника стрижки овец. Сроки стрижки, подготовка, способы и приемы стрижки овец. Особенности стрижки овец разных пород. ДЕ 6. Овчинно-меховая и смушковая продуктивность овец. Классификация овчин, их характеристика. Факторы, влияющие на качество овчин. Понятие о смушках. Особенности и основные свойства каракульского смушка. ДЕ 7. Мясная продуктивность. Баранина, отличительные особенности. Показатели мясной продуктивности и методы их оценки. Влияние различных факторов на мясную продуктивность овец. Повышение мясной производительности овец. ДЕ 8. Молочная продуктивность овец. Состав и свойства овечьего молока. Оценка молочной продуктивности овец и факторы ее определяющие.								
4.	Продукция козоводства и технология её производства.	ПКОС-3 ПКОС-4	10	12		0,5	11,1		33,6
	Д.Е.9 Шерстная продуктивность коз. Виды козьей шерсти. Заготовительные стандарты на козью шерсть. Организация и техника стрижки коз. Д.Е.10 Пуховая продуктивность коз. Характеристика козьего пуха. Заготовительные стандарты на козий пух. Организация и техника чески пуха. Д.Е.11 Шубно-меховая и кожевенная продуктивность коз. Понятие о козликах. Факторы, определяющие качество козлин. Заготовительный стандарт на козлики. Первичная обработка козлин. Д.Е.12 Молочная продуктивность коз. Состав и свойства молока коз. Оценка молочной продуктивности коз и факторы ее определяющие. Доение коз. Требования к качеству молока. Использование молока. Д.Е.13 Мясная продуктивность. Характеристика козьего мяса. Формирование и показатели мясной продуктивности коз. Влияние различных факторов на мясную продуктивность коз.				2				
	<b>Итого за 5 семестр</b>		<b>34</b>	<b>34</b>		<b>1,7</b>	<b>38,1</b>		<b>107,8</b>
5.	Породы овец и коз	ПКОС-3 ПКОС-4	10	8		0,3	7,8	6	32,1
	ДЕ 14. Зоологическая и производственная классификации пород овец. Тонкорунные, полутонкорунные, полугрубошерстные и грубошерстные породы. История создания, отличительные особенности, продуктивность. Романовская порода овец. История создания, биологические особенности, продуктивность, перспективы развития. Д.Е.15. Зоологическая и производственная классификации пород коз. Породы коз мира. Породы коз пухового, шерстного, молочного направления продуктивности. История создания, отличительные особенности. Продуктивные показатели								
6.	Организация племенной работы. Воспроизводство стада и выращивание молодняка.	ПКОС-3 ПКОС-4	6	10		0,4	8	6	30,4
	ДЕ16. Племенная работа в овцеводстве и козоводстве. Генетические основы селекции. Методы разведения. Отбор и подбор. Организация и планирование племенной работы. Бонитировка. Мечение. Племенной и зоотехнический учет. ДЕ17. Случка овец. Организация случки: выбор оптимальных сроков, подготовка баранов и маток к случке. Виды случек. Организация и проведение ягнения. Выращивание молодняка. Структура и оборот стада.				4				

	ДЕ.18 Случка коз. Возраст спариваемых животных. Подготовка козлов и маток к случке. Сроки проведения и техника случки. Козление маток и выращивание молодняка.								
7.	Кормление и содержание овец и коз.	ПКОС-3 ПКОС-4	6	6		0,3	8	6	26,3
	ДЕ 19. Системы кормления и содержания. Зимнее кормление и содержание. Летнее кормление и содержание. Кормовой план, потребность в пастбищах. Помещения для овец и коз, их технологическое оборудование								
8.	Основные заболевания овец и коз.	ПКОС-3 ПКОС-4	2	-		0,2	8	5,7	15,9
	ДЕ 20. Предупреждение заболеваний овец и коз. Незаразные болезни. Инфекционные болезни. Инвазионные болезни								
	<b>Итого за 6 семестр</b>		<b>24</b>	<b>24</b>		<b>1,2</b>	<b>31,8</b>	<b>23,7</b>	<b>104,7</b>
	<b>Промежуточная аттестация: (зачет, экзамен)</b>	ПКОС-3 ПКОС-4							<b>3,5</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>58</b>	<b>58</b>		<b>2,9</b>	<b>69,9</b>	<b>23,7</b>	<b>216</b>

## 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	5	Состояние и тенденции развития овцеводства и козоводства	2	-		УО
2	5	Происхождение и биологические особенности овец и коз	4	6		ИЗ Кр
3	5	Продукция овцеводства и технология её производства	18	16		УО ИЗ Т Кл
4	5	Продукция козоводства и технология её производства.	10	12		УО ИЗ Т
		<b>Итого за семестр:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		
5	6	Породы овец и коз	10	8		Реф Т
6	6	Организация племенной работы. Воспроизводство стада и выращивание молодняка.	6	10		УО ИЗ
7	6	Кормление и содержание овец и коз.	6	6		ИЗ
8	6	Основные заболевания овец и коз.	2	-		Т
		<b>Итого за семестр:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>		
		<b>ИТОГО:</b>	<b>58</b>	<b>58</b>		

## 5.3 Лабораторные работы

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	5	Состояние и тенденции развития овцеводства и козоводства	-	-
2	5	Происхождение и биологические особенности овец и коз	ЛР Экстерьер овец и коз и методы его изучения. Определение возраста и упитанности овец и коз.	6
3	5	Продукция овцеводства и технология её производства	ЛР Виды шерстяного сырья. Основные группы овечьей шерсти.	2
			ЛР Анализ неоднородной шерсти на количественное соотношение волокон. Определение длины шерсти.	2
			ЛР Микроскопический метод определения тонины шерсти (пуха, ости)	4
			ЛР Определение выхода мытой (чистой) шерсти. Жиропот и его значение.	2

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
			ЛР Заготовительные стандарты и классировка шерсти. Пороки и дефекты шерсти, методы борьбы с ними.	2
			ЛР Качественная оценка шубных и меховых овчин. Оценка каракульских смушек.	4
4	5	Продукция козоводства и технология её производства.	ЛР Основные группы козьей шерсти. Гистологическое строение кожи коз и шерсти.	4
			ЛР Молочная продуктивность коз (методы учета, количественные и качественные показатели постоянства лактации).	4
			ЛР Мясная продуктивность коз (прижизненные и послеубойные показатели коз разных пород и возраста).	4
			<b>Итого за 5 семестр:</b>	<b>34</b>
5	6	Породы овец и коз	ЛР Породы овец разного направления продуктивности.	4
			ЛР Породы коз разного направления продуктивности.	4
6	6	Организация племенной работы. Воспроизводство стада и выращивание молодняка.	ЛР Бонитировка овец.	2
			ЛР Бонитировка коз. Мечение. Племенной и зоотехнический учет.	2
			ЛР Структура и оборот стада.	2
			ЛР Составление плана случки, ягнения маток. Выращивание молодняка.	4
7	6	Кормление и содержание овец и коз.	ЛР. Составление кормового плана для овцефермы.	2
			ЛР. Расчет потребности в кормах для коз.	2
			ЛР. Расчет потребности в пастбищах для овец и коз.	2
8	6	Основные заболевания овец и коз.	-	-
			<b>Итого за 6 семестр:</b>	<b>24</b>
			<b>Итого:</b>	<b>58</b>

#### 5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ) КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ) не предусмотрены.

#### 5.5 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки Практические занятия, лабораторные занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.
Виды шерстяного сырья. Основные группы овечьей шерсти. Анализ неоднородной шерсти на количественное соотношение волокон. Определение длины шерсти. Микроскопический метод определения тонины шерсти (пуха, ости). Качественная оценка шубных и меховых овчин.	6
Гистологическое строение кожи коз и шерсти.	2
Мечение. Племенной и зоотехнический учет. Структура и оборот стада.	4
<b>Итого</b>	<b>12</b>

#### 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	5	Состояние и тенденции развития овцеводства и козоводства	Подготовка к устному опросу	8
2	5	Происхождение и биологические особенности овец и коз	Подготовка к контрольной работе Работа над индивидуальным заданием	8
3	5	Продукция овцеводства и технология её производства	Подготовка к устному опросу Работа над индивидуальными заданиями Подготовка к тестированию Подготовка к коллоквиуму	11
4	5	Продукция козоводства и технология	Подготовка к устному опросу	11,1

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
		её производства.	Работа над индивидуальным заданием Подготовка к тестированию	
			<b>Итого за семестр:</b>	<b>38,1</b>
5	6	Породы овец и коз	подготовка рефератов Подготовка к тестированию	7,8
6	6	Организация племенной работы. Воспроизводство стада и выращивание молодняка.	Подготовка к устному опросу Работа над индивидуальным заданием	8
7	6	Кормление и содержание овец и коз.	Работа над индивидуальными заданиями	8
8	6	Основные заболевания овец и коз.	Подготовка к тестированию	8
			<b>Итого за семестр:</b>	<b>31,8</b>
			<b>Итого:</b>	<b>69,9</b>

## 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Разведение, генетика и селекция животных. Сборник заданий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / Е.Г. Скворцова, О.В. Филинская, М.С. Стефаниди, Л.И. Зубкова, А.С. Бушкарева, Н.А. Муравьева, Е.А. Пивоварова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 152 с.// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

Овцеводство: учеб. пособие для вузов / А.И. Ерохин, Е.А. Карасев, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Москаленко, Г.А. Саксонов. - Ярославль: ЯГСХА, 2004.-132с.

Козоводство. учебное пособие / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская. - Ярославль: ЯГСХА, 2011.-198с. - Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

Филинская О.В. Методические указания для контр. самост. раб. студ. по дис. «Овцеводство и козоводство» «Электронный ресурс»/ О.В. Филинская. - Ярославль: ЯГСХА, 2009.-27с.- Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Овцеводство и козоводство» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ПКОС-3, ПКОС-4) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде коллоквиумов, компьютерного или бланчного тестирования, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся за подготовленные доклады.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения *3 курс, 5,6 семестр* и проводится в форме зачета и экзамена.

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	ПКОС-3 – Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
7	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
5,6	Скотоводство
5	Свиноводство
6,7	Птицеводство
7	Коневодство
7	Рыбоводство

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<b>5,6</b>	<b>Овцеводство и козоводство</b>
7	Звероводство
8	Кролиководство
8	Декоративное животноводство
7	Кинология
7	Современное собаководство
3	Фелинология
3	Разведение и содержание кошек
4	Пчеловодство
6	Технологическая практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-4 – Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	
2,3,4	Разведение животных
5,6	Скотоводство
5	Свиноводство
6,7	Птицеводство
7	Коневодство
7	Рыбоводство
7	Интенсивные технологии производства продукции животноводства
<b>5,6</b>	<b>Овцеводство и козоводство</b>
4	Технология производства и переработки продуктов пчеловодства
4	Пчеловодство
7	Звероводство
8	Кролиководство
6	Технологическая практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./незачтено
ПКОС-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<p><b>ПКОС-3.1</b> Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных Знает: теоретические основы рационального воспроизводства животных</p> <p><b>ПКОС-3.2</b> Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных Умеет: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных</p> <p><b>ПКОС-3.3</b> Владеет навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада Владеет методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p>	Лекция-визуализация	Тестовые задания, вопросы на зачет, билеты на экзамен	<p><b>Знает:</b> теоретические основы рационального воспроизводства животных; особенности содержания, кормления и разведения овец и коз разного направления продуктивности <b>Умеет:</b> планировать племенную работу; рационально использовать методы разведения, кормления и содержания овец и коз <b>Владеет:</b> навыками рационального воспроизводства животных; современными методами и приемами разведения, применяемыми для совершенствования пород, кормления и содержания овец и коз разного направления продуктивности <b>Способен:</b> анализировать производственные ситуации при разведении овец и коз; применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования овец и коз разного направления продуктивности</p>	<p><b>Знает:</b> основы воспроизводства животных; методы и приемы содержания, кормления и разведения овец и коз <b>Умеет:</b> планировать племенную работу; организовать воспроизводство животных <b>Владеет:</b> навыками воспроизводства; методами разведения, кормления и содержания животных <b>Понимает:</b> важность технологических процессов в овцеводстве и козоводстве</p>	<p><b>Знает:</b> основные методы содержания, кормления овец и коз <b>Умеет:</b> определять физиологическое состояние животных; описывать методы кормления и содержания овец и коз <b>Владеет:</b> основными навыками разведения, кормления и содержания животных</p>	<p><b>Не знает:</b> основы воспроизводства животных; методы содержания, кормления овец и коз <b>Не умеет:</b> определять физиологическое состояние животных <b>Не владеет:</b> навыками разведения, кормления и содержания животных</p>
ПКОС-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей	<p><b>ПКОС-4.1</b> Знает современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка Знает: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; методы оценки живот-</p>	Лекция-визуализация	Тестовые задания, вопросы на зачет, билеты на экзамен	<p><b>Знает:</b> современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; хозяйственно-биологические особенности овец и коз; основные породы</p>	<p><b>Знает:</b> технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; методы оценки овец по экс-</p>	<p><b>Знает:</b> хозяйственно-биологические особенности овец и коз; методы</p>	<p><b>Не знает:</b> хозяйственно-биологические особенности овец и коз; методы оценки животных</p>

	<p>продуктивно-сти, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>	<p>ных по экстерьеру, конституции, продуктивности  <b>Умеет:</b> проводить бонитировку овец и коз  <b>Владеет:</b> методами оценки экстерьера, конституции овец и коз, их продуктивных и воспроизводительных качеств  <b>ПКОС-4.2</b> Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности  <b>Знает:</b> хозяйственно-биологические особенности овец и коз; основные породы овец и коз и системы их классификации  <b>Умеет:</b> разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; производить оценку животных по фенотипу и генотипу  <b>Владеет:</b> методами комплексной оценки  <b>ПКОС-4.3</b> Владеет навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности  <b>Знает:</b> основы учета: продуктивности, формы племенного учета овец и коз; мероприятия, проводимые на основе племенного учета.  <b>Умеет:</b> использовать документацию зоотехнического и племенного учета  <b>Владеет:</b> навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка; навыками работы с документацией для решения селекционных задач</p>			<p>овец и коз и системы их классификации; методы оценки животных по экстерьеру, конституции, продуктивности; основы учета продуктивности  <b>Умеет:</b> разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; производить оценку животных по фенотипу и генотипу; проводить бонитировку овец и коз разных пород; вести зоотехнический и племенной учет  <b>Владеет:</b> навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка; методами комплексной оценки экстерьера, конституции овец и коз, их продуктивных качеств; навыками работы с документацией для решения селекционных задач  <b>Способен:</b> проводить зоотехническую оценку животных</p>	<p>терьеру, конституции, продуктивности; основные породы овец и коз  <b>Умеет:</b> разрабатывать мероприятия по увеличению показателей продуктивности; пользоваться методами зоотехнической оценки; проводить бонитировку овец и коз; использовать документацию зоотехнического и племенного учета  <b>Владеет:</b> навыками технологий производства продукции животноводства; методами оценки продуктивных качеств овец и коз; навыками работы с племенной документацией  <b>Понимает:</b> важность технологических процессов в овцеводстве и козоводстве</p>	<p>оценки животных  <b>Умеет:</b> описывать бонитировку овец и коз; принципы учета продуктивности животных  <b>Владеет:</b> навыками оценки экстерьера и продуктивности овец и коз</p>	<p><b>Не умеет:</b> описывать бонитировку овец и коз; принципы учета продуктивности животных  <b>Не владеет:</b> навыками оценки экстерьера и продуктивности овец и коз</p>
--	---	--	--	--	---	--	--	---



## **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

#### ***Вопросы тестовых заданий:***

1. Из каких типов волокон состоит шерсть тонкорунных овец?
2. Укажите, из каких типов волокон состоит неоднородная шерсть:
3. Каково влияние сердцевинного слоя шерстных волокон на технологические свойства шерсти?
4. Какое физико-техническое свойство определяет чешуйчатый слой волокна?
5. Какое физико-техническое свойство определяет корковый слой волокна?
6. Каким образом определяют тонины волокон в производственных условиях?
7. Что является элементами руна тонкой шерсти овец?
8. В каком случае при экспертной оценке густоты шерсть является густой?
9. В каком случае при экспертной оценке густоты шерсть является редкой?
10. Укажите, к какой группе шерсти относится шерсть 64 качества:
11. Сроки стрижки тонкорунных и полутонкорунных овец:
12. Какой способ стрижки овец является наиболее эффективным, высокопроизводительным?
13. Какие факторы влияют на выход чистой шерсти?
14. Чем отличаются козлины от овчин?
15. Продолжительность суягности овец
16. Средняя продолжительность охоты у овцематок (в часах):
17. Продолжительность полового цикла у овец составляет в среднем (суток):
18. Основной возраст выбраковки овец (лет):
19. Средняя норма нагрузки на одного барана при естественных видах случки за сезон(голов маток):
20. На каждую матку с ягненком выделяют площадь в овчарне при зимнем (весеннем) ягнении, м:
21. Как называется разность между показателями племенного ядра и в целом по стаду:
22. Как называется постоянство структуры фенотипического разнообразия в одной и той же группе животных, но в разных условиях среды или в разном возрасте:
23. Определите вид скрещивания, сущность которого состоит в том, что в ряде поколений маток спаривают с производителями разных пород аналогичного направления продуктивности:
24. Продолжительность откорма молодняка овец на механизированной откормочной площадке:
25. По каким признакам отличаются козы от овец?
26. Укажите характерные особенности коз:
27. Шерстный волос, который при сгибании не образует дуги, не имеет блеска, легко рвется:
28. На какие группы подразделяют козью шерсть?
29. Какая неоднородная козья шерсть отличается более тонкой остью и высоким содержанием жиропота:
30. Шерсть козья грубая, содержащая более 25% пуха относится к:
31. Какой должна быть тонина оренбургского пуха?
32. В какое время года получают козлины самого высокого качества?
33. Хлебную козлину высоких качеств получают с пород коз:
34. В какое время года проводят стрижку коз?
35. Когда проводят ческу пуха?
36. Сколько месяцев продолжается лактация у специализированных молочных пород коз?
37. Максимальная молочная продуктивность коз проявляется в возрасте (лет):
38. Категории упитанности коз:
39. Убойная масса – это масса туши без:
40. Деликатесными субпродуктами считают:
41. По каким признакам разработана зоологическая классификация пород коз (по Зеленскому Г.Г.)?
42. Какая порода коз относится к шерстному направлению продуктивности?
43. Какая порода коз является самой высокомолочной?
44. Какая порода коз по качеству шкуры, перерослости пуха над остью близка к романовской породе овец?
45. Какая порода коз относится к пуховому направлению продуктивности?
46. В каком возрасте у коз наступает половая зрелость?
47. Проявление охоты у основной массы маток происходит в:
48. В каком возрасте обычно коз пускают в первую случку?
49. Какая часть взрослых маток подлежит выбраковке (%):
50. В первые два месяца жизни козлята растут и развиваются за счет молока матери на (%):
51. На 1 кг прироста живой массы козлята затрачивают молока (кг):
52. При создании пастбищного комплекса для коз применяют металлическую сетку высотой (м):
53. Выпасать коз в одном загоне рекомендуется (дней):
54. Отары козочек ежедневно в зимний период выпасают на огороженных искусственных пастбищах (ч):

55. Какую цель преследуют при чистопородном разведении в козоводстве?
56. Что понимают под гибридизацией?
57. Установите соответствие. Виды глистных заболеваний овец и коз и органы их обитания

### **Практические задания для оценки компетенции ПКОС-3**

Примеры практических заданий (работ) из различных разделов дисциплины:

Задание 1. Проанализируйте рационы молодняка овец на откорме на их соответствие норме, рассчитайте соотношение питательных веществ. Определите суточную потребность в кормах. Рассчитайте необходимое количество кормов на все поголовье за период откорма (ц). Сделайте вывод.

Задание 2. Оцените баранов-производителей по качеству потомства (данные)

Задание 3. Проведите подбор баранов к маткам, определите количество необходимого поголовья основных и резервных баранов. Рассчитайте количество полученного приплода, процент живых и мертворожденных ягнят от отар маток разного возраста с учетом продуктивных качеств.

### **Практические задания для оценки компетенции ПКОС-4**

Примеры практических заданий (работ) из различных разделов дисциплины:

Задание 1. По результатам бонитировки определите класс и племенное назначение ремонтных ярочек и баранчиков со следующей характеристикой (записать бонитировочные ключи животных).

Задание 2. Рассчитайте количество полученного молодняка от маток при благополучном окоте. Определите необходимое количество ЗОМ (сухого и разбавленного) на 1 ягненка и на весь искусственно выращиваемый приплод. Рассчитайте потребность для ягнят-искусственников: в площади, общем фронте кормления, необходимом количестве клеток и подстилки.

Задание 3. Рассчитайте абсолютный, среднесуточный и относительный приросты живой массы молодняка овец и коз. Определите выход туши, выход внутреннего жира, убойную массу, убойный выход, коэффициент мясности. Оцените эффективность откорма.

### **Контрольная работа для оценки компетенции ПКОС-4**

#### **Вариант 1**

Задание 1. Дать характеристику статей овец шерстного направления продуктивности.

Задание 2. Дать характеристику первой категории упитанности взрослых овец.

Задание 3. Написать отмеченные цифрами стати овцы.

#### **Вариант 2**

Задание 1. Цель бонитировки овец романовской породы в различные возрастные периоды.

Задание 2. По указанным признакам определить бонитировочный класс овцематки. Ключ расшифровать.

Ро КК Г 3/6 80 К-10 НУ ПО ОУ I Я-2 48

Задание 3. Поставьте индивидуальный номер 221, если ягненок асканийской породы родился в 2018 году, номер матки 125

### **Вопросы для коллоквиума, собеседований**

#### **Вопросы для оценки компетенции ПКОС-3**

1. С какой целью проводят проверку баранов по качеству потомства?
2. Какое количество маток и какого класса рекомендуется подбирать к проверяемым баранам?
3. Какие требования предъявляют к отбираемым животным по качеству потомства?
4. Что называют структурой стада?
5. Какая связь структуры стада с полом и возрастом овец?
6. В течение какого срока обычно используют маточное поголовье? Почему?
7. Каков средний процент выбраковки маточного поголовья? Объясните.
8. Как влияет период продуктивной жизни маток на возрастную структуру стада?
9. Какие условия выполняются при формировании отар?
10. Какие животные являются основной воспроизводящей частью стада?
11. При каких условиях в стаде могут быть переярки?
12. Какие существуют способы мечения коз?
13. Назовите основные формы зоотехнического учета в козоводстве.
14. В каком возрасте проводят бонитировку коз?
15. Какие основные методы разведения применяют в козоводстве?
16. Какие мероприятия проводят при подготовке козлов к случке?
17. Какие мероприятия проводят при подготовке маток к случке?
18. Каковы сроки проведения случки?

#### **Вопросы для оценки компетенции ПКОС-4**

1. Основные группы шерсти, их характеристика. Типы волокон овечьей шерсти.
2. Руно и его элементы, формы штапелей и косиц.
3. Основные физико-технические свойства шерсти.
4. Способы определения тонины шерсти. Системы классификации шерсти по тонине. На чем основаны советская и брадфордская классификации шерсти? Каков диаметр волокон пуха, переходного волоса, ости, мертвого волоса?
5. Понятие – длина шерсти (естественная и истинная). Факторы, влияющие на длину шерсти.

6. Формы извитости шерсти. Какова связь извитости с другими свойствами.
7. Крепость шерсти, как ее определить. От чего возникает потеря крепости шерсти?
8. Жиропот и его разновидности. Выход чистой (мытой) шерсти. Какой выход чистой шерсти по группам шерсти? Методика определения выхода чистой шерсти. Факторы, влияющие на выход чистой шерсти.
9. Пороки и дефекты шерсти, метод карбонизации шерсти. Меры борьбы с пороками и дефектами шерсти, их предупреждение.
10. Сроки стрижки тонкорунных, полутонкорунных, грубошерстных, полугрубошерстных овец.
11. Заготовительные стандарты на овечью шерсть. Деление рунной шерсти по наименованиям и состоянию. Назвать низшие сорта тонкой шерсти.
12. Виды овчин. Особенности, характеристика. Заготовительные стандарты на овчины.
13. Особенности романовских овчин.
14. Первичная обработка овчин (снятие, консервирование, хранение). Способы консервирования овчин.
15. Самые распространенные пороки и дефекты овчинно-мехового сырья. Причины их возникновения.
16. Понятие о смушках, классификация.
17. Основные признаки и свойства смушков, по которым проводят качественную оценку.
18. Показатели мясной продуктивности овец, методы ее оценки.
19. Повышение мясной производительности овец.
20. Состав молока овец и коз.
21. Чем козье молоко отличается от коровьего и овечьего?
22. Какие существуют методы оценки молочной продуктивности коз?
23. Какие факторы оказывают влияние на мясную продуктивность коз?

### **Темы рефератов**

1. Породы овец: тонкорунные породы овец (грозненская, ставропольская, алтайская, маньчжурский мерин, южноуральская, волгоградская); полутонкорунные породы (линкольн, русская длинношерстная, северокавказская мясо-шерстная, тексель, советская мясо-шерстная); полугрубошерстные породы (бурятская, агинская степная); грубошерстные породы (романовская, каракульская, эдильбаевская, карачаевская, тувинская короткожирнохвостая, лезгинская, буубэй)

При характеристике пород овец описываются следующие показатели: место и время выведения, методика выведения, отнесение породы по зоологической и производственной классификациям, группа шерсти, живая масса маток и баранов, длина шерсти, тонина в качествах, настриг шерсти, выход чистой шерсти, плодовитость на 100 маток, особенности породы (биологические, экстерьерные, производственные), зона разведения, направление совершенствования породы.

2. Породы коз: молочные породы коз (зааненская, тоггенбургская, нубийская, ламанча, русская белая, битал, горьковская, альпийская); пуховые породы коз (придонская, оренбургская, горноалтайская); шерстные породы коз (ангорская, советская шерстная, таджикская шерстная, тувинская шерстная); смешанного направления продуктивности (дагестанская грубошерстная, шаньси, черная бенгальская).

При характеристике пород коз описываются следующие показатели: место и время выведения, методика выведения, направление продуктивности, живая масса маток и козлов, длина шерсти, настриг шерсти, начес пуха, выход чистой шерсти, плодовитость на 100 маток, молочность за лактацию, особенности породы (биологические, экстерьерные, производственные), зона разведения, направление совершенствования породы.

### **7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)**

#### **Компетенции:**

ПКОС-3-Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

ПКОС-4- Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

#### **Вопросы к зачету**

1. Хозяйственное значение овцеводства и козоводства.
2. Происхождение овец и коз.
3. Хозяйственно-биологические особенности овец и коз.
4. Строение кожно-волосяного покрова овец и коз.
5. Назовите типы шерстных волокон, дайте их характеристику.
6. Назовите группы шерсти овец и коз.
7. Шерстная продуктивность овец. Факторы, обуславливающие их.
8. Шерстная продуктивность коз. Факторы, обуславливающие их.
9. Как организуют стрижку овец и коз, ее техника.
10. Пуховая продуктивность коз. Факторы, обуславливающие их.

11. Характеристика козьего пуха.
12. Как организуют ческу пуха, ее техника.
13. Дайте понятие об овчинах. Факторы, определяющие качество овчин.
14. Дайте понятие о козлиных. Факторы, определяющие качество козлин.
15. Первичная обработка овчин и козлин.
16. Молочная продуктивность коз. Факторы, обуславливающие ее.
17. Состав и свойства молока овец и коз.
18. Оценка молочной продуктивности овец и коз.
19. Мясная продуктивность овец и коз.
20. Характеристика мяса. Влияние различных факторов на мясную продуктивность овец и коз.

### **Вопросы к экзамену**

1. Хозяйственное значение и современное состояние овцеводства и козоводства, пути его улучшения.
2. Происхождение и хозяйственно-биологические особенности овец и коз.
3. Экстерьерные особенности овец разного направления продуктивности и коз. Определение возраста. Определение упитанности.
4. Понятие о шерсти. Типы шерстных волокон. Группы шерсти овец.
5. Морфологическое и гистологическое строение кожно-волосяного покрова овец и коз.
6. Основные физико-технические свойства шерсти. Значение длины и тонины шерсти в качественной оценке шерстяного сырья.
7. Крепость, растяжимость и упругость шерсти. Технологическое значение этих свойств. Факторы, влияющие на них и методы учета.
8. Классификация шерсти овец по тонине. Техника определения тонины шерсти при бонитировке, классировке шерсти и в лабораторных условиях.
9. Руно и его элементы. Густота шерсти в руно и уравниваемость руна как один из показателей шерстной продуктивности овец.
10. Выход чистой шерсти. Факторы, влияющие на выход мытой шерсти, методы его определения. Жиропот и его разновидности, значение.
11. Пороки шерсти, их причины и меры предупреждения. Пути увеличения производства и повышения качества шерсти.
12. Характеристика тонкой шерсти овец (морфологическое и гистологическое строение, основные физико-технические свойства).
13. Характеристика полутонкой шерсти овец (морфологическое и гистологическое строение, основные физико-технические свойства).
14. Характеристика грубой шерсти овец (морфологическое и гистологическое строение, основные физико-технические свойства).
15. Организация и техника проведения стрижки овец и коз.
16. Понятие об овчинах. Шубные и меховые овчины. Заготовительные стандарты. Методы консервирования овчин.
17. Понятие о смушках. Заготовительные стандарты на смушки Каракуль и другие разновидности мехового сырья.
18. Молочная продуктивность овец, ее значение и использование.
19. Показатели мясной продуктивности овец, методы ее оценки. Влияние различных факторов на мясную продуктивность.
20. Отличительные особенности баранины и козлятины. Резервы увеличения производства и повышения качества баранины и козлятины. Методы повышения мясной продуктивности овец и коз.
21. Шерстная продуктивность коз. Факторы, обуславливающие их.
22. Пуховая продуктивность коз. Факторы, обуславливающие их. Организация чески пуха.
23. Молочная продуктивность коз. Факторы, обуславливающие ее.
24. Понятие о козлиных. Факторы, определяющие качество козлин. Первичная обработка козлин.
25. Производственная и зоологическая классификация пород овец.
26. Зоологическая и производственная классификации пород коз.
27. Тонкорунное овцеводство. История развития, основные направления продуктивности, зона разведения. Характеристика тонкорунных овец (экстерьерные, продуктивные особенности, основные породы).
28. Полутонкорунное овцеводство. История развития, его характерные особенности (экстерьерные, продуктивные особенности, основные породы).
29. Грубошерстное овцеводство, его основные направления и зоны разведения (экстерьерные, продуктивные особенности, основные породы).
30. Хозяйственно-биологические особенности овец романовской породы. Проблемы, перспективы использования и возможности романовского овцеводства.

31. Пуховое козоводство. Краткая характеристика пород, история выведения, показатели продуктивности, биологические и экстерьерные особенности.
32. Шерстное козоводство. Краткая характеристика пород, история выведения, показатели продуктивности, биологические и экстерьерные особенности.
33. Молочное козоводство. Краткая характеристика пород, история выведения, показатели продуктивности, биологические и экстерьерные особенности.
34. Организация, техника и сроки проведения бонитировки овец. Техника оценки и запись экстерьера при индивидуальной бонитировке овец.
35. Первичный зоотехнический учет, способы и техника мечения овец и коз.
36. Методы разведения овец и коз.
37. Важнейшие требования при отборе овец различных направлений продуктивности. Основные принципы подбора.
38. Отбор, выращивание и использование баранов-производителей.
39. Оценка баранов по собственной продуктивности и качеству потомства.
40. Организация воспроизводства стада овец (возраст первой случки, подготовка маток и баранов к случке, сезоны и виды случки и подготовка к ним).
41. Ягнение овец и технология выращивания ягнят в подсосный период. Закономерности роста и развития молодняка овец. Искусственное выращивание ягнят.
42. Проведение случки коз. Подготовка козлов и маток к случке. Козление козوماتок.
43. Выращивание и откорм молодняка овец и коз.
44. Стойлово-пастбищная система кормления и содержания овец и коз.
45. Организация летнего содержания овец и коз. Пастбищная система кормления и содержания овец и коз.
46. Кормление овец и коз в стойловый период. Нормы и рационы овец и коз разных половозрастных групп.
47. Кормление баранов-производителей, козлов-производителей.
48. Кормление овцематок и козوماتок в зависимости от физиологического состояния.
49. Содержание коз в личном хозяйстве.
50. Основные заболевания овец и коз.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете и экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

**Реферат** – продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению, выполнены все требования к написанию реферата и др.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

**Теоретический опрос** – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

**Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.**

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие

вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

#### **Тестовые задания**

##### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования***

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

#### **Практическое контрольное задание (контрольная работа)**

***Критерии оценки знаний обучающегося при написании практического контрольного задания (контрольной работы).***

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

#### **Зачет**

##### ***Критерии оценки на зачете***

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а **«не зачтено»** - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или

выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

### Экзамен

#### Критерии оценивания экзамена

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимыми на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Се-мestr	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Волков А.Д. Овцеводство и козоводство (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс": учебник / А.Д. Волков. - СПб.: Лань, 2020. - 280 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/130483">https://e.lanbook.com/book/130483</a> (01.07.2021)	всех	5-6	электронный ресурс
2.	Практикум по овцеводству. Practical guide Sheep breeding : учебное пособие для вузов / Ю. А. Юлдашбаев, В. И. Трухачев, Б. Б. Траисов [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-8114-7888-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/166939">https://e.lanbook.com/book/166939</a> (01.07.2021)	всех	5-6	электронный ресурс
3.	Москаленко Л.П. Козоводство. учебное пособие / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская. - Ярославль.: ЯГСХА, 2011.-198с.	всех	5-6	45
4.	Москаленко, Л. П. Козоводство : учебное пособие / Л. П. Москаленко, О. В. Филинская. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. -272 с. - ISBN 978-5-8114-1316-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/168447">https://e.lanbook.com/book/168447</a> (01.07.2021)	всех	5-6	Электронный ресурс
5.	Терентьев, В. В. Домашнее овцеводство и козоводство : учебное пособие для вузов / В. В. Терентьев, М. В. Терентьева, О. В. Максимова ; Под редакцией профессора П. П. Царенко. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-8114-8198-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173119">https://e.lanbook.com/book/173119</a> (01.07.2021)	всех	5-6	Электронный ресурс

### 8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Се-мestr	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Арсеньев Д.Д. Технология романовского овцеводства "Текст": монография / Д.Д. Арсеньев, В.Ю. Лобков. - Ярославль.: ЯГСХА, 2011.-268с.	всех	5-6	54
2	Мороз В.А. Овцеводство и козоводство "Текст": учебник / В.А. Мороз. - Ставрополь.: СтГАУ "АГРУС", 2005.-496с.	всех	5-6	39
3	Овцеводство "Текст": учеб. пособие для вузов / А.И. Ерохин, Е.А. Карасев, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Москаленко, Г.А. Саксонов. - Ярославль.: ЯГСХА, 2004.-132с.	всех	5-6	10



4	Дегтяренко И.В. Молочное козоводство. Коза на ферме и в приусадебном хоз-ве. Биологич. особенности, Технология содерж. молочных коз, помещения, технол. оборуд. Ч. 1 (ЭБС Лань) "Электронный ресурс": метод. пособ. / И.В. Дегтяренко. – Новосибирск: НГАУ, 2014. – 58 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/63077">https://e.lanbook.com/book/63077</a> (01.07.2021)	всех	5-6	Электронный ресурс
5	Козоводство "Текст": учебное пособие / А.И.Ерохин, В.В.Соколов, Г.А.Куц "и др.". - М.: МСХА, 2001.-208с.	всех	5-6	64
6	Москаленко Л.П. Словарь терминов и понятий, применяющихся в овцеводстве и козоводстве "Электронный ресурс" / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская - Ярославль.: ЯГСХА, 2008.-14с. - Режим доступа: <a href="https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/">https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/</a> , требуется авторизация (01.07.2021)	всех	5-6	Электронный ресурс
7	Филинская О.В. Методические указания для контр. самост. раб. студ. зооинж. фак. по дис. "Овцеводство и козоводство" "Электронный ресурс" / О.В. Филинская. - Ярославль.: ЯГСХА, 2009.-27с.- Режим доступа: <a href="https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/">https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/</a> , требуется авторизация	всех	5-6	Электронный ресурс
8	Колосов, Ю. А. Технология производства шерсти и баранины : учебник для вузов / Ю. А. Колосов, В. В. Абонеев. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-8114-5681-9. -Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156396">https://e.lanbook.com/book/156396</a> (01.07.2021)	всех	5-6	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Руконт»	Универсальная	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторная работа	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к зачету и экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Elsevier ScienceDirect	Универсальная	<a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
5.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	<a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
6.	Реферативная и аналитическая база	Универсальная	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> Доступ с IP-адреса ака-

	данных Elsevier Scopus		демии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnshb.ru/AKDiL/">http://www.cnshb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный.

### 11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

### 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Овцеводство и козоводство» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

#### 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> Помещение № 230. Количество посадочных мест: 46. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор LG - 1 шт., компьютер - 1 шт., акустическая система. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, 1С-Предприятие
<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> Помещение № 334. Количество посадочных мест: 22. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер, телевизор, акустическая система, муляж куриц - 3 шт., муляж гусей - 3 шт., муляж свиньи – 1 шт., муляж жеребцов – 2 шт., муляж овец – 2 шт., муляж баранов 2- шт., стенды «Шерстная и шубная продукция овцеводств», «Овцы, козы, шерстяное дело», «Породы кур», плакаты кур - 4 шт. плакаты гусей - 4 шт., плакат «Романовская порода овец», овчины, смушки, стол ученический – 11 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.
<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № 109. Количество посадочных мест: 12. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным система. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № 318. Количество посадочных мест: 12. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тута-	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-

<b>Наименование специальных помещений</b>	<b>Оснащенность специальных помещений</b>
евское шоссе, 58.	справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, 1С:Бухгалтерия, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № 341. Количество посадочных мест: 6. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт., кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
<b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> Помещения № 210, № 328. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007
<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> Помещения № 236, № 312. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.

### **13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Овцеводство и козоводство» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.



**Лист изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины  
Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2021 – 2025 учебные года**

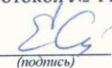

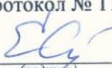
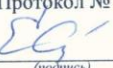
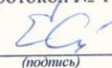
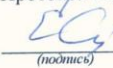






Внесенные изменения на 2021/2022 учебный год



В рабочую программу дисциплины

*Овцеводство и козоводство*

*наименование дисциплины*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1.	2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	На основании приказа Минобрнауки России от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки» п. 2.3 «Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения» рабочей программы дисциплины изложен в следующей редакции: <i>«Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, сформированы академией самостоятельно на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников».</i>	07.07.2021 г. Протокол № 11  (подпись)	01.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)
2.	4. Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	На основании приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в таблицу раздела 4 рабочей программы дисциплины включена строка «в том числе в форме практической подготовки».	07.07.2021 г. Протокол № 11  (подпись)	01.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)
3.	5. Содержание дисциплины	На основании приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»: - в таблице п. 5.1 «Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий» рабочей программы дисциплины в графе «Контактная работа при проведении учебных занятий» добавлена графа «в т.ч. в форме практической подготовки»; - в рабочую программу дисциплины включен п. 5.5 «Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки», в котором указаны часы лабораторных занятий, проводимые в форме практической подготовки, предусматривающие участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.	07.07.2021 г. Протокол № 11  (подпись)	01.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)
4.	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы.	07.07.2021 г. Протокол № 11  (подпись)	01.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)
5.	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине. Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы.	07.07.2021 г. Протокол № 11  (подпись)	01.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)
6.	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении	11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Обновлен перечень	07.07.2021 г. Протокол № 11  (подпись)	01.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)

	образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	(подпись)	(подпись)
7.	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности. Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы.	07.07.2021 г. Протокол № 11  (подпись)	01.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### *Б1.О.33 Овцеводство и козоводство*

---

<b>Код и направление подготовки</b>	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Разведение, генетика и селекция животных</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Кинология</i>
<b>Квалификация</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2021</i>
<b>Факультет</b>	<i>Ветеринарии и зоотехнии</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<i>216/6</i>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<i>зачет, экзамен</i>

---

Лекции - 58 ч.

Лабораторные занятия – 58 ч.

Самостоятельная работа – 93,6 ч.



**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Овцеводство и козоводство» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<b>ПКОС-3.1</b> Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		<b>ПКОС-3.2</b> Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
			организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных	
		<b>ПКОС-3.3</b> Владеет навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада		
			методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	
ПКОС-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	<b>ПКОС-4.1</b> Знает современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка		
		современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; методы оценки животных по экстерьеру, конституции, продуктивности	проводить бонитировку овец и коз	методами оценки экстерьера, конституции овец и коз, их продуктивных и воспроизводительных качеств
		<b>ПКОС-4.2</b> Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности		
		хозяйственно-биологические особенности овец и коз; основные породы овец и коз и системы их классификации	разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; производить оценку животных по фенотипу и генотипу	методами комплексной оценки
		<b>ПКОС-4.3</b> Владеет навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности		
	основы учета: продуктивности, формы племенного учета овец и коз; мероприятия, проводимые на основе племенного учета.	использовать документацию зоотехнического и племенного учета	навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка; навыками работы с документацией для решения селекционных задач	

**Краткое содержание дисциплины:** Хозяйственно-биологические особенности разных пород овец и коз; методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции; продуктивности; особенности содержания, кормления и разведения овец и коз; технологии производства продукции овцеводства и козоводства. Организация и планирование племенной работы в овцеводстве и козоводстве