

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махаева Наталья Юрьевна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, сельского хозяйства

политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"

Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58

Уникальный программный ключ:

fa349ae3f25a45643d89cfb6718703e1068e8

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной, научной, воспитательной
работе, молодежной политике и цифровой
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
Морозов В.В.
«29» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.01 Анализ финансово-хозяйственной деятельности
Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Агробизнес
Квалификация	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Факультет	Агротехнологический
Выпускающая кафедра	Агрономия
Кафедра-разработчик	Экономика и менеджмент
Объем дисциплины, ч. / з.е.	216/6
Форма контроля (промежуточная аттестация)	экзамен

Ярославль 2022г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) Анализ финансово-хозяйственной деятельности в основу положены:

наименование дисциплины

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17»07. 2017г. № 669;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»

3. Учебный план по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) Агробизнес одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «01» марта 2022г. Протокол № 2. Период обучения: 2022 - 2026 гг.

Преподаватель-разработчик:

Голубева
(подпись)

профессор, д.э.н. Голубева А.И.
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономика и менеджмент «06» июня 2022г. Протокол № 11

Заведующий кафедрой

Шуматбаева
(подпись)

к.э.н, доцент Шуматбаева Ю.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии агротехнологического факультета «20» июня 2022 г. Протокол № 10

Председатель учебно-методической комиссии факультета

Кононова
(подпись)

Кононова Ю.Д.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

Щукин
(подпись)

к.с.-х.н., доцент Щукин С.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой

Щукин
(подпись)

к.с.-х.н., доцент Щукин С.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки

Иванова
(подпись)

Иванова М.В.
(Фамилия И.О.)

И.о. декан агротехнологического факультета

Иванова
(подпись)

к.с.-х.н., Иванова М.Ю.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раздела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	5
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4	Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	6
5	Содержание дисциплины	6
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	7
5.3	Практические занятия	8
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	9
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	9
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	10
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	15
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	15
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена)	17
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	32
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	33
8.1	Основная учебная литература	33
8.2	Дополнительная учебная литература	34
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	35
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	35
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	35
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	36
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	36
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	36
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	37
11.3	Доступ к сети интернет	37
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	37
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	38
13	Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья	39

Приложения	40
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	41

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности.

Задачи:

- изучить базовые понятия по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- овладеть методами анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- сформировать у обучающихся экономическое мышление о научно-экономической обоснованности планов финансово-хозяйственной деятельности предприятия, производственных планов и заданий внутрихозяйственным подразделениям, нормативов;
- выработать умения и навыки по подготовке аналитических материалов (предложений) для принятия оптимальных управленческих решений по практической реализации выявленных резервов.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК-1), (УК-9) компетенций:

2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 – находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи		
			Теоретические основы методик анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	Осуществлять критический анализ информации, необходимой для решения поставленных задач	Современными методами и способами осуществления критической оценки информации, необходимой для решения поставленных задач
Экономическая культура, в том числе финансовая	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические	УК-9.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических		

грамотность		решения в различных областях жизнедеятельности и	расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски		
			Теоретические основы базовых принципов экономики	Применять на практике методы обоснования основных видов социально-экономической политики	Необходимым и методами и способами обоснования целей и механизмов социально-экономической политики
			УК-9.3 Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.		
			Теоретические основы обоснования экономических решений	Осуществлять обоснование экономических решений по разным сферам жизнедеятельности и	Современными методами и способами обоснования экономических решений по разным сферам деятельности

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

4. Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 5 семестр
	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)* в том числе:	69,7	69,7
Лекционные занятия (Лек)	34	34
Лабораторные занятия (Лаб.)	-	-
Практические занятия (Пр.)	34	34
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	1,7	1,7
2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)* в том числе:	143	143
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.	19,3	19,3
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	23,7	23,7
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	-	-
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	100	100
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	3,3	3,3
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*	3,3	3,3
Сдача зачета по дисциплине (К)*		
Защита курсовой работы (проекта) (К)*		
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	216	216
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	6	6

*Лек, Лаб, Пр, КСР, К, СР, Кэ, контроль – условные обозначения видов учебной работы в соответствии с учебным планом

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа		Всего часов
			Лек	Лаб	Пр	в т.ч. в форме практической подготовки	КСР	СР	Контроль	
1	Теоретические основы экономического анализа в организациях	УК-1 УК-9	10	-	10		0,5	40,0	8,0	68,5
2	Анализ производства и реализации продукции	УК-1 УК-9	12	-	12		0,6	40,0	8,0	72,6
3	Анализ финансовых результатов и финансового состояния	УК-1 УК-9	12	-	12		0,6	39,3	7,7	71,6
	Промежуточная аттестация: (экзамен)									3,3
	Итого по дисциплине:		34	-	34	-	1,7	119,3	23,7	216,0

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	Пр	
1	2	3	4	5	6	7
1	5	Теоретические основы экономического анализа в организациях АПК.	10	-	10	Т ИДЗ Кр
2	5	Пищевые добавки, регулирующие цвет, вкус и аромат пищевых продуктов.	12	-	12	Т ИДЗ Кр
3	5	Пищевые добавки, регулирующие консистенцию пищевых продуктов.	12	-	12	Т ИДЗ Кр
		Итого за семестр:	34	-	34	-

* Т – тест, ИДЗ – индивидуальное домашнее задание, Кр. – контрольная работа.

5.3 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	5	Теоретические основы экономического анализа в организациях АПК.	Методы и методика экономического анализа.	5
			Методы сравнения факторный, маржинальный.	5
2	5	Пищевые добавки, регулирующие цвет, вкус и аромат пищевых продуктов.	Анализ производства и реализации продукции.	6
			Анализ использования земли и основных фондов.	
			Анализ показателей оборачиваемости запасов,	4

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
			дебиторской задолженности, денежных средств.	
		Пищевые добавки, регулирующие консистенцию пищевых продуктов.	Анализ динамики и структуры затрат. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых материальных затрат. Прямой заработной платы.	2
			Анализ финансовых результатов и финансового состояния.	12
Итого				34

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Теоретические основы экономического анализа в организациях АПК	Подготовка к тестированию, Кр, ИДЗ.	40,0
2	5	Анализ производства и реализации продукции. Анализ факторов производства и себестоимости продукции.	Подготовка к тестированию, Кр, ИДЗ.	40,0
3	5	Анализ финансовых результатов и финансового состояния предприятия. Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия.	Подготовка к тестированию, Кр, ИДЗ.	39,3
4	5	Самостоятельная работа при подготовке к экзамену		23,7
ИТОГО часов в семестре:				143

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Голубева А.И., Экономический анализ [электронный ресурс]: практикум / А.И. Голубева, В.И. Дорохова, Н.Ю. Шинакова, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018, 84 с. Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине *Анализ финансово-хозяйственной деятельности* – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (УК-1, УК-9 (разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций).

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде компьютерного или бланочного тестирования, письменных контрольных работ.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (5 семестр) и проводится в форме экзамена.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
1	Психология
1	Информатика
5	Анализ финансово-хозяйственной деятельности
5	Бухгалтерский учет
2	Учебная ознакомительная практика
4	Учебная технологическая практика
6	Производственная технологическая практика
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
7	Экономика и организация предприятий АПК
5	Анализ финансово-хозяйственной деятельности
7	Бизнес планирование в агропромышленном комплексе
8	Сельскохозяйственные рынки
4	Аграрная экономика
8	Основы финансового менеджмента
5	Бухгалтерский учет
7	Методы принятия управленческих решений
6	Налоги и налогообложение
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные Технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего(пороговый)	Низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
					отлично/ зачтено	хорошо / зачтено	удовл. / зачтено	неудовл. / не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.2 – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>Знать – Теоретические основы анализа поставленных задач путем их разделения на отдельные составляющие.</p> <p>Уметь – Осуществлять анализ поставленных задач через их детализацию и выделение базовых составляющих.</p> <p>Владеть – Методам и способами проведения анализа поставленных задач путем разложения их на более простые элементы.</p>	ПЗ, Л	Экзамен, Тесты	<p>Знает – Теоретические основы анализа поставленных задач путем их разделения на отдельные составляющие.</p> <p>Умеет – Осуществлять анализ поставленных задач через их детализацию и выделение базовых составляющих.</p> <p>Владеет – Методам и способами проведения анализа поставленных</p>	<p>Знает – Основные теоретические положения по анализу и критической оценки при решении поставленных задач.</p> <p>Умеет – Осуществлять анализ основных поставленных задач через их детализацию и выделение базовых составляющих</p> <p>Владеет – Основными методами и способами проведения анализа</p>	<p>Знает – Отдельные теоретические положения по анализу поставленных задач путем их разделения на отдельные составляющие.</p> <p>Умеет – Осуществлять анализ отдельных поставленных задач поставленных задач через их детализацию и выделение базовых составляющих.</p> <p>Владеет –</p>	<p>Не знает – Теоретические положения по анализу поставленных задач путем их разделения на отдельные составляющие.</p> <p>Не умеет – Осуществлять анализ отдельных поставленных задач через их детализацию и выделение базовых составляющих.</p> <p>Не владеет – Методами и способами проведения</p>

					задач путем разложения их на более простые элементы. Способен – Решать поставленные задачи на основании анализа и критической оценки информации.	поставленных задач путем разложения их на более простые элементы. Понимает – Значения полученной информации для анализа и критической оценки при решении поставленных задач.	Отдельными методами и способами проведения анализа поставленных задач путем разложения их на более простые элементы.	анализа поставленных задач путем разложения их на более простые элементы.
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски Знать:		Тесты, Экзамен	Знает – теоретические основы планирования и управления финансовыми ресурсами. Умеет - применять различные методы и инструменты планирования и управления экономикой в различных областях жизнедеятельности. Владеет - современными методами и способами планирования и управления	Знает – основные теоретические положения по планированию и управлению финансовыми ресурсами. Умеет - применять различные методы и способы планирования и управления экономикой в различных областях жизнедеятельности. Владеет - современными методами и способами планирования и управления	Знает – Отдельные методы и способы планирования и управления экономикой в различных сферах жизнедеятельности. Умеет - применять отдельные методы и способы планирования и управления экономикой в различных сферах жизнедеятельности.	Не знает - теоретических положений по планированию и управлению экономикой в различных сферах жизнедеятельности. Не умеет - применять современные методы и способы планирования и управления экономикой в различных сферах жизнедеятельности. Не владеет -

	<p>Теоретические основы методов планирования и управления финансовыми ресурсами</p> <p>Уметь: Применять различные методы и инструменты планирования и управления экономикой в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеть: Современными методами и способами планирования и управления финансовыми ресурсами в условиях экономических рисков</p>			<p>финансовыми ресурсами в условиях экономических рисков.</p> <p>Способен осуществлять планирование и управление финансовыми ресурсами и контролировать собственные риски.</p>	<p>экономикой в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Понимает- значение использования различных методов и способов планирования и управления экономикой в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Владеет- отдельными методами и способами планирования и управления экономикой в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>методами и способами планирования и управления экономикой предприятия в различных сферах деятельности</p>
--	--	--	--	---	--	---	--

<p>УК-9.3 Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности Знать: Теоретические основы обоснования экономических решений Уметь: Осуществлять обоснование экономических решений по разным сферам жизнедеятельности Владеть: Современными методами и способами обоснования экономических решений по разным сферам деятельности</p>		<p>Тесты Экзамен</p>	<p>Знает – теоретические методы обоснования экономических решений по сферам жизнедеятельности и. Умеет - осуществлять обоснование экономических решений по различным сферам жизнедеятельности и. Владеет - современными методами и способами планирования и управления финансовыми ресурсами в условиях экономических рисков. Способен - осуществлять обоснование экономических решений по различным сферам жизнедеятельности и.</p>	<p>Знает – основные методы и способы обоснования экономических решений в различных сферах жизнедеятельности . Умеет - осуществлять обоснование экономических решений по различным сферам жизнедеятельности . Владеет - основными методами и способами обоснования экономических решений по различным сферам жизнедеятельности . Понимает - объективную необходимость обоснования экономических решений по различным сферам жизнедеятельности .</p>	<p>Знает – Отдельные методы и способы обоснования экономических решений по различным сферам жизнедеятельности. Умеет - применять отдельные методы и способы обоснования экономических решений по различным сферам жизнедеятельности. Владеет - отдельными методами и способами обоснования экономических решений по различным сферам жизнедеятельности.</p>	<p>Не знает - теоретических методов и способов обоснования решений по различным сферам жизнедеятельности. Не умеет - применять отдельные методы и способы обоснования экономических решений по различным сферам жизнедеятельности. Не владеет - методами и способами обоснования экономических решений по различным сферам жизнедеятельности.</p>
---	--	---------------------------	---	---	--	--

--	--	--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

УК-1.2

Задание 1

Проанализировать эффективность использования основных средств по годам. Сделать выводы и дать предложения по совершенствованию контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины.

Показатели	Базис	Отчет
Площадь с.-х. угодий, га	4 333	4 108
Численность работников, чел.	382	267
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	370 254	406 222
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	248 266	303 273

Задание 2

Проанализировать влияние факторов на уровень рентабельности отдельных видов продукции способом цепных подстановок. Сделайте выводы и дайте предложения по совершенствованию методов контроля за соблюдением внедрения новейших технологий производства и дисциплины труда.

Показатели	Зерно		Молоко	
	план	факт	план	факт
Средняя цена реализации 1 ц, руб. (Ц)	150,0	180,0	200	230
Себестоимость 1 ц, руб. (С)	140,0	150,0	160	170
Уровень рентабельности, % (R)	7,1	20	25	35

Модель: $R = (Ц - С) / С \cdot 100$

Задание 3

По имеющимся данным создать комбинированную трехфакторную модель прибыли от реализации зерна, рассчитать необходимые показатели и провести факторный анализ способами цепных подстановок и абсолютных разниц. Сделайте вывод и обоснуйте предложения по увеличению плановой прибыли предприятия в ближайшей перспективе.

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отклонение отчетного года от базисного (+,-)
1. Количество реализованного зерна, ц (V)	800	960	
2. Выручка от реализации (ДВ), тыс. руб.	640	816	
3. Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	536	672	
4. Цена реализации 1 ц зерна, руб. (Ц)			
5. Полная себестоимость 1 ц зерна, руб. (С)			
6. Прибыль от реализации зерна, тыс.руб. (П)			

Модель: $П = V (Ц - С)$

Задание 4

Проанализировать финансовую устойчивость ЗАО «Вектор» на основе абсолютных показателей по годам и сделать выводы. Дайте предложения по укреплению финансовой устойчивости предприятия за счет внедрения новейших технологий производства продукции.

Показатели	Годы	
	Базис	Отчет
Капитал и резервы, тыс. руб.	74300	82800
Долгосрочные обязательства, тыс. руб.	5700	9100
Стоимость оборотных активов, тыс.руб.	36820	43980
в т.ч.: запасы, тыс. руб.	34750	42300
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	5340	5530
в т.ч.: кредиты и займы	1000	960

Задание 5

Проанализировать эффективность использования основных средств по годам. Сделать выводы и дать предложения по совершенствованию контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины.

Показатели	Базис	Отчет
Площадь с.-х. угодий, га	4333	4108
Численность работников, чел.	382	267
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	370254	406222
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	248266	303273

Задание 6

Проанализировать влияние факторов на уровень рентабельности отдельных видов продукции способом цепных подстановок. Сделайте выводы и дайте предложения по совершенствованию методов контроля за соблюдением внедрения новейших технологий производства и дисциплины труда.

Показатели	Зерно		Молоко	
	план	факт	план	факт
Средняя цена реализации 1 ц, руб. (Ц)	150,0	180,0	200	230
Себестоимость 1 ц, руб. (С)	140,0	150,0	160	170
Уровень рентабельности, % (R)	7,1	20	25	35

Модель: $R = (Ц - С) / С \cdot 100\%$

Примеры тестовых заданий для оценки компетенции: УК-1.2

- Безубыточный объем продаж, и зона безубыточности предприятия являются основополагающими показателями при:
 - обосновании управленческих решений
 - оценке деятельности предприятия;
 - разработке бизнес-планов.
- Устойчивость финансового состояния может быть повышена путем:
 - ускорения оборачиваемости капитала в текущих активах;

- б) ускорение оборачиваемости капитала во внеоборотных активах;
- в) пополнения собственного оборотного капитала;
- г) верно «а» и «в»

3. Оценку возможного банкротства предприятия определяют по:

- а) уровню платежеспособности;
- б) уровню фондообеспеченности;
- в) наличию собственного оборотного капитала;
- г) соотношению дебиторской и кредиторской задолженностей.

4. Анализ рентабельности заключается:

- а) оценке способности предприятия осуществлять рентные платежи государству;
- б) в исследовании уровней налогов и отчислений по отношению к прибыли;
- в) в исследовании уровней прибыли по отношению к различным показателям: выручке от реализации, затратам, величине средств или их источников.

5. К факторам снижения себестоимости продукции относят:

- а) увеличение инфляции и ставки рефинансирования;
- б) внедрение новой техники и технологий;
- в) рост урожайности сельскохозяйственных культур.

6. Анализ рентабельности заключается:

- а) оценке способности предприятия осуществлять рентные платежи государству;
- б) в исследовании уровней налогов и отчислений по отношению к прибыли;
- в) в исследовании уровней прибыли по отношению к различным показателям: выручке от реализации, затратам, величине средств или их источников.

7. К факторам снижения себестоимости продукции относят:

- а) увеличение инфляции и ставки рефинансирования;
- б) внедрение новой техники и технологий;
- в) рост урожайности сельскохозяйственных культур.

1.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Вопросы к экзамену:

1. Понятие экономического анализа. Его роль в хозяйственной деятельности предприятия. Предмет и объекты экономического анализа. Привести примеры.

2. Принципы экономического анализа, их содержание. Виды экономического анализа в зависимости от масштабов времени, направления деятельности, методике изучения, объекта, субъектов.

3. Планирование аналитической работы. Информационное и методическое обеспечение АХД. Документальное оформление результатов АХД.
4. Метод анализа хозяйствования, его характерные черты. Методика АХД, ее содержание.
5. Классификация факторов в АХД. Систематизация факторов в АХД.
6. Моделирование взаимосвязей в детерминированном факторном анализе, типы моделей экономические явления. Дать примеры.
7. Сущность и содержание метода сравнения. Случаи применения метода сравнения. Виды сравнений и их сущность.
8. Горизонтальный и вертикальный анализ трендовый анализ.
9. Одномерные и многомерные сравнения. Понятие и содержание факторного метода анализа. Типы моделей хозяйственных явлений. (Дать примеры)
10. Понятие и классификация хозяйственных резервов, принципы их поиска. Методика определения величины резервов.
11. Индексный способ факторного анализа. (Показать на примере)
12. Способ цепных подстановок. Раскрыть на примере.
13. Способ абсолютных разниц. Раскрыть на примере.
14. Способ относительных разниц. Раскрыть на примере.
15. Понятие и содержание маржинального метода анализа.
16. Сущность и понятие точки безубыточности. Ее применение аналитическое и графическое. Значение точки безубыточности на практике.
17. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
18. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ положения товаров на рынках сбыта. Анализ качества продукции.
19. Показатели эффективности использования земли: основные и дополнительные. Пути повышения эффективности использования земли.
20. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени.
21. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования персонала предприятия.
22. Анализ использования фонда заработной платы.
23. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства.
24. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.
25. Анализ использования технологического оборудования. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи, фондорентабельности.
26. Сущность и особенности основного капитала как фактора производства. Состав и структура основного капитала. Активная и пассивная часть основного капитала.
27. Сущность и особенности функционирования оборотного капитала. Состав и структура оборотного капитала, их оценка. Показатели эффективности использования оборотного капитала.
28. Сущность и особенности трудовых ресурсов. Состав и структура трудовых ресурсов. Методика расчета показателей уровня эффективности использования фактора трудовых ресурсов. Система мер по рациональному использованию трудовых ресурсов.
29. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
30. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
31. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ издержкостности продукции.

32. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.

33. Анализ прямых материальных затрат.

34. Понятие и виды материально-денежных затрат. Элементы и статьи затрат.

Методика из анализа.

35. Анализ прямой заработной платы.

36. Анализ косвенных затрат.

37. Понятие финансового состояния предприятия. Источники анализа финансового состояния. Сущность и содержание бухгалтерского баланса. Признаки «хорошего» баланса.

38. Состав и структура отчета о финансовых результатах. Анализ финансовых результатов. Анализ состава и динамики прибыли.

39. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг.

40. Анализ ценовой политики предприятия и уровня среднереализационных цен.

41. Анализ прочих финансовых доходов и расходов.

42. Анализ рентабельности предприятия.

43. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности.

44. Анализ использования прибыли.

45. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости.

46. Бухгалтерский баланс, его сущность и порядок отражения в нем хозяйственных операций.

47. Анализ источников формирования капитала. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Диагностика риска банкротства предприятия. Пути выхода из финансового кризиса.

48. Анализ ликвидности предприятия. Методика расчета финансовых показателей ликвидности.

49. Формула абсолютно ликвидного бухгалтерского баланса.

50. Методика определения финансовой устойчивости (абсолютной и относительной).

51. Методика определения деловой активности предприятия.

52. Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия.

Практические задания для проведения экзамена:

1. Порог рентабельности – это:

а) показатель, характеризующий объем продаж, при котором предприятие не имеет ни прибыли, ни убытка;

б) показатель, характеризующий объем продаж, при котором выручка равна переменным затратам;

в) показатель, характеризующий рентабельность производства;

г) показатель, характеризующий рентабельность продаж.

2. Определите коэффициент износа основных средств, если их первоначальная стоимость составляет 123450 тыс. руб., выбыло за год 6860 тыс. руб., остаточная стоимость – 84360 тыс. руб.:

а) 0,683;

б) 1,463;

в) 0,724;

г) 0,317.

3. Экономическое развитие предприятия предполагает затраты ресурсов для получения запланированных результатов. Покажите вариант связи результата с расходом ресурсов, выражающий экономическое развитие:

- а) рост результатов производства = росту затрат ресурсов;
- б) рост результатов производства роста затрат ресурсов;
- в) рост результатов производства роста затрат ресурсов.

4. Абсолютные величины показателей работы предприятий в экономическом анализа применяются для выражения:

- а) объема, площади, веса;
- б) структуры посевных площадей;
- в) коэффициентов, отражающих уровень финансового состояния предприятия.

5. Сравнение – сопоставление процессов и показателей деятельности предприятия с целью:

- а) определения трудоемкости их исчисления;
- б) установление их сходства и различия;
- в) оценки их стоимости.

6. Методом прямого счета хозяйственные резервы роста производства продукции определяются:

- а) делением выявленных потерь ресурсов на их удельный расход на единицу продукции;
- б) умножениями выявленных потерь на их себестоимость;
- в) делением выявленных потерь ресурсов на уровень их ресурсоотдачи.

7. Объектами экономического анализа являются:

- а) соблюдение технологии выполнения работ;
- б) экономические результаты деятельности;
- в) соблюдение правил техники безопасности.

8. Методика экономического анализа включает элементы:

- а) цели, объекты и способы анализа;
- б) систему двойной записи в бухгалтерском учете;
- в) составление технологических карт выращивания сельскохозяйственных культур.

9. Факторный анализ – это совокупность способов изучения и измерения:

- а) норм выработки и норм обслуживания;
- б) влияния факторов на величину изменений результативных показателей;
- в) структуру бухгалтерского баланса предприятия.

10. Деление затрат на постоянные и переменные в маргинальном анализе связано с:

- а) порядком их отражения в бухгалтерском учете;
- б) их зависимостью от изменения объема производства продукции;
- в) уровнем финансовой устойчивости предприятия.

11. Комплексный экономический анализ представляет собой всестороннее изучение хозяйственной деятельности предприятия в целях:
- определения структуры активов предприятия;
 - расчета коэффициентов ликвидности бухгалтерского баланса предприятия;
 - поиска резервов увеличения прибыли и укрепления финансового состояния предприятия.
12. Относительные величины показателей работы предприятий в экономическом анализе применяются для выражения:
- темпов изменения изучаемых явлений и их структуры;
 - объема, веса, площади;
 - трудоемкости и себестоимости продукции.
13. Хозяйственные резервы – это:
- запас ресурсов предприятия;
 - возможность роста производства продукции;
 - неблагоприятные погодные условия.
14. Концепция дохода на капитал свидетельствует о необходимости постоянного приращения капитала в процессе:
- использования средств на приобретение семян, удобрений;
 - вложения в инвестиционные проекты и ценные бумаги;
 - использования на благотворительные цели.
15. Экономический анализ – это научный способ познания сущности экономических явлений и процессов, основанный на:
- выборе стилей и методов управления предприятиями;
 - определении положений учетной политики предприятия;
 - расчленении явлений на составные части и изучении их взаимосвязи и взаимозависимости.
16. Метод экономического анализа – системное изучение влияния факторов на результаты деятельности предприятия путем...
- выбора системы аналитических показателей;
 - использования современных методов организации производства и труда;
 - обработки специальными приемами системы показателей с целью повышения эффективности работы предприятия.
17. Какая из указанных «цепочек» не отражает прямой взаимосвязи результативного и факторного показателей:
- объем выпуска продукции за год – среднесписочная численность работников – среднегодовая выработка одного работника;
 - объем выпуска продукции за год – среднегодовая стоимость основных фондов – фондоотдача;
 - объем надоя молока по предприятию за год, среднегодовое поголовье коров – расход кормов на центнер молока.

18. Маржинальный анализ базируется на использовании экономических категорий:

- а) производительности труда и себестоимости продукции;
- б) безубыточного объема продаж, запаса безопасности предприятия;
- в) деловой активности и платежеспособности предприятия.

19. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия не включает:

- а) анализ финансового состояния;
- б) анализ производственных и экономических результатов;
- в) анализ истории развития предприятия.

20. Покажите правильное соотношение стадий теории познания с этапами проведения экономического анализа:

- а) созерцание/ выявление закономерностей развития объектов анализа;
- б) научная абстракция/ сбор и обработка данных по изучаемому объекту анализа;
- в) умозаключение/ обоснование предложений по совершенствованию изучаемых хозяйственных явлений.

21. Цель экономического анализа:

- а) улучшение использования ресурсов предприятия;
- б) выявление хозяйственных резервов и разработка предложений по их максимальному освоению для повышения эффективности функционирования хозяйствующих субъектов;
- в) повышение финансовой устойчивости предприятия.

22. Балансовый метод экономического анализа применяется при оценке хозяйственных явлений, выраженных моделями как:

- а) произведение факторов;
- б) деление одного фактора на другой;
- в) сумму и разность факторов.

23. Укажите очередность этапов проведения комплексного экономического анализа:

- а) анализ производственных результатов и факторов производства;
- б) экспресс-анализ общеэкономических и финансовых результатов;
- в) анализ организационно-технических условий;
- г) анализ финансового состояния.

24. Предмет экономического анализа это:

- а) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов, их классификация, систематизация, измерение, моделирование и отражение в системе экономической информации;
- б) оценка конечных результатов деятельности предприятия;
- в) причины образования и изменения результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

25. Какой из указанных показателей является количественным:

- а) выработка условных эталонных гектар на трактор;
- б) средняя заработная плата одного работника;
- в) стоимость товарно-материальных запасов предприятия.

26. Проведение детерминированного факторного анализа имеет целью:

- а) проведение классификации факторов;
- б) построение факторных систем;
- в) выявление влияния факторов на результат и определение резервов его повышения.

27. Маржинальный доход равен:

- а) производству натурального объема продаж продукции на цену;
- б) разнице между стоимостью товара и суммой постоянных и переменных затрат;
- в) сумме прибыли и общих постоянных затрат.

28. Экономическая сущность хозяйственных резервов – это наиболее полное и рациональное использование потенциала предприятия в целях:

- а) улучшения структуры посевных площадей;
- б) совершенствования стиля и методов управления предприятием;
- в) получения большего количества продукции при наименьших затратах труда и средств.

29. Какой из указанных показателей является качественным:

- а) стоимость товарно-материальных запасов предприятия;
- б) численность работников предприятия;
- в) выработка условных эт. га в расчете на трактор.

30. Выделите из перечня методы экономического анализа:

- а) абсолютных разниц;
- б) балансовый;
- в) цепных подстановок.

31. Назовите способы проведения детерминированного факторного анализа:

- а) абсолютных и относительных разниц;
- б) приведения показателей в сопоставимый вид;
- в) сравнения.

32. Безубыточный объем продаж находится делением постоянных затрат на:

- а) денежную выручку;
- б) маржинальный доход на единицу продукции;
- в) цену единицы продукции.

33. К принципам поиска и подсчета хозяйственных резервов относят:

- а) экономическую обоснованность, комплексность;
- б) ликвидность;
- в) наличие финансовых источников.

34. Экономический анализ связан с целым рядом наук:

- а) экономической теорией, статистикой;

- б) биологией;
- в) физикой и химией.

35. Экономический анализ должен строиться на принципах:

- а) обобщения аналитических показателей;
- б) взаимосвязи факторов с результативными показателями;
- в) научности, комплексности, эффективности.

36. Многомерные сравнения – это анализ деятельности:

- а) нескольких предприятий по одному показателю;
- б) нескольких предприятий по комплексу показателей;
- в) одного предприятия по нескольким показателям.

37. Запас финансовой устойчивости предприятия представляет собой: разницу между:

- а) денежной выручкой возможной и постоянными затратами;
- б) денежной выручкой возможной и переменными затратами;
- в) денежной выручкой возможной и безубыточным объемом продаж.

38. Комплексный экономический анализ деятельности предприятия не используется в случаях:

- а) принятия оперативного управленческого решения в условиях функционирования предприятия;
- б) при обосновании целесообразности создания нового предприятия;
- в) при разработке годового или перспективного плана развития действующего предприятия.

39. По признаку времени анализ хозяйственной деятельности делится на:

- а) факторный;
- б) маркетинговый;
- в) ретроспективный и перспективный.

40. Методика экономического анализа – это:

- а) совокупность объектов анализа;
- б) совокупность способов и правил изучения экономических явлений;
- в) совокупность потребителей результатов анализа.

41. Зависимость, выраженная формулой $y = (a : x) + b$, – это

- а) мультипликативная зависимость;
- б) аддитивная зависимость;
- в) комбинированная зависимость.

42. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия в части анализа качественных показателей использования ресурсов не включает:

- а) анализ размеров производства;
- б) анализ фондо и материалоотдачи;
- в) анализ оборачиваемости оборотных активов.

43. Каковы объективные условия для выделения экономического анализа в самостоятельную науку:

а) наличие самостоятельного предмета исследования, наличие самостоятельного метода исследования, наличие объектов изучения, накопление системы знаний, наличие кадров;

б) наличие самостоятельного предмета исследования, универсальность методов анализа, наличие субъектов анализа, наличие объектов изучения, потребность экономики в данной науке;

в) наличие предмета исследования, универсальность методов исследования, наличие субъектов изучения, связь объектов анализа, наличие системы подготовки кадров.

44. По способу формирования аналитические показатели разделяют на:

а) плановые и учетные;

б) факторные и результативные;

в) стоимостные и трудовые.

45. Графики – это условные изображения геометрическими формами показателей в целях:

а) накопления аналитической информации;

б) наглядности и лучшего восприятия результатов экономического анализа;

в) обоснования величины хозяйственных резервов.

46. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия в части влияния экстенсивных и интенсивных факторов на прирост объема продукции включает:

а) анализ влияния площади посевов, поголовья скота, численности работников;

б) анализ влияния погодных условий;

в) анализ влияния производительности труда, оборачиваемости капитала, фондоемкости.

47. Метод экономического анализа – системное изучение влияния факторов на результаты деятельности предприятия путем...

а) выбора системы аналитических показателей;

б) использования современных методов организации производства и труда;

в) обработки специальными приемами системы показателей с целью повышения эффективности его работы.

48. Экономическая сущность хозяйственных резервов – это наиболее полное и рациональное использование потенциала предприятия в целях:

а) улучшения структуры посевных площадей;

б) совершенствования стиля и методов управления предприятием;

в) получения большего количества продукции при наименьших затратах труда и средств.

49. Какой из указанных показателей является качественным:

а) стоимость товарно-материальных запасов предприятия;

б) численность работников предприятия;

в) выработка условных эт. га в расчете на трактор.

50. Факторный анализ – это совокупность способов изучения и измерения:

- а) норм выработки и норм обслуживания;
- б) влияния факторов на величину изменений результативных показателей;
- в) структуры бухгалтерского баланса предприятия.

51. Деление затрат на постоянные и переменные в маргинальном анализе связано с:

- а) порядком их отражения в бухгалтерском учете;
- б) их зависимостью от изменения объема производства продукции;
- в) уровнем финансовой устойчивости предприятия.

52. Комплексный экономический анализ представляет собой всестороннее изучение хозяйственной деятельности предприятия в целях:

- а) определения структуры активов предприятия;
- б) расчета коэффициентов ликвидности бухгалтерского баланса предприятия;
- в) поиска резервов увеличения прибыли и укрепления финансового состояния предприятия.

53. Принципы эффективного использования оборотных средств:

- а) целевое использование;
- б) сохранность;
- в) формирование преимущественно за счет заемных источников;
- г) рост неликвидов.

54. Показать соответствие алгоритма расчета влияния факторов на отклонение фактического валового сбора зерновых от плана.

- 1) Площадь посева, га
- 2) Убранная площадь, га
- 3) Урожайность, ц/га

а) Разность между фактической и плановой урожайностью умножить на фактическую площадь уборки;

б) Разность между фактической и плановой посевной площадью умножить на плановую урожайность с 1 га;

в) Разность между фактической посевной и убранной площадью умножить на плановую урожайность;

г) Умножение плановой урожайности на площадь погибших посевов.

55. Определить длительность одного оборота оборотных активов, если производственные запасы составляют 2890 тыс. руб., дебиторская задолженность – 1020 тыс. руб., денежные средства – 400 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции отчетного года – 9600 тыс. руб., выручка от продаж отчетного года – 12680 тыс. руб.

- а) 124 дня
- б) 164 дня
- в) 110 дней.

56. Себестоимость произведенной продукции увеличилась на 10%, объем выпущенной продукции в отпускных ценах без косвенных налогов – на 12%, остатки нерезализованной продукции на конец года снизились на 2%. Затраты на рубль товарной продукции...

- а) снизились
- б) не изменились
- в) увеличились.

57. Оценку возможного банкротства предприятия определяют по:

- а) уровню платежеспособности;
- б) уровню фондообеспеченности;
- в) наличию собственного оборотного капитала;
- г) соотношению дебиторской и кредиторской задолженностей.

58. Анализ рентабельности заключается:

- а) оценке способности предприятия осуществлять рентные платежи государству;
- б) в исследовании уровней налогов и отчислений по отношению к прибыли;
- в) в исследовании уровней прибыли по отношению к различным показателям: выручке от реализации, затратам, величине средств или их источников.

59. Уровень интенсивности использования сельскохозяйственных угодий характеризуют:

- а) урожайность с.-х. культур;
- б) удельный вес посевов в общей площади пашни;
- в) удельный вес лесов в общей площади земли;
- г) удельный вес орошаемых земель;
- д) плотность механизированных работ.

60. В площадь сельскохозяйственных угодий предприятия включаются следующие виды угодий:

- а) пашня;
- б) сенокосы;
- в) пастбища;
- г) пашня, взятая в аренду;
- д) многолетние насаждения;
- г) огороды.

61. Определите затраты на рубль стоимости реализованной продукции, если производственная себестоимость составляет 12800 тыс. руб., управленческие расходы – 2560 тыс. руб., коммерческие расходы – 680 тыс. руб., объем продаж – 24080 тыс. руб.0 поступило денежной выручки за реализованную продукцию – 22800 тыс. руб.

- а) 66,61
- б) 70,36
- в) 53,16.

62. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных активов (в оборотах), если производственные запасы составляют 2890 тыс. руб., дебиторская задолженность – 1020

тыс. руб., денежные средства – 400 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 9600 тыс. руб., выручка от продаж – 12680 тыс. руб.

- а) 2,2
- б) 2,9
- в) 3,3.

63. Расходы предприятия представляют собой:

- а) затраты на производство и реализацию товарной продукции, коммерческие и управленческие расходы;
- б) затраты на производство и реализацию товарной продукции, коммерческие, управленческие и внереализационные расходы;
- в) затраты на использование факторов производства (труда, земли, капитала).

64. Прибыль предприятия рассчитывают путем:

- а) вычитания доходов из расходов;
- б) сложением доходов и начисленной амортизации;
- в) вычитанием расходов из доходов.

65. Доходы предприятия формируются за счет:

- а) выручки от продажи продукции и услуг, арендной платы и других операционных доходов;
- б) выручки от продажи, операционных и внереализационных (штрафы и пени отсуженные, бюджетные субсидии) доходов;
- в) выручки от продажи, операционных, внереализационных и чрезвычайных (возмещение потерь от стихийных бедствий) доходов.

66. Источниками формирования финансовых ресурсов являются:

- а) собственные (прибыль, уставный капитал) и заемные (кредиты и займы);
- б) собственные, заемные и привлеченные (бюджетные субсидии);
- в) собственные, заемные и привлеченные и кредиторская задолженность.

67. Издержки производства подразделяются на постоянные и переменные по критерию:

- а) связи с объемом производства;
- б) связи с использованием основного и оборотного капитала;
- в) связи с использованием персонала.

68. К предельным издержкам относят:

- а) превышение прироста издержек над приростом продукции;
- б) дополнительные издержки на единицу продукции в связи с увеличением объема ее производства так же на единицу;
- в) увеличение переменных издержек на единицу продукции.

69. Себестоимость продукции определяется как:

- а) сумма затрат живого и овеществленного труда;
- б) сумма затрат материально-денежных и трудовых ресурсов;
- в) произведение объема производства продукции на удельные переменные затраты.

70. Под калькуляцией себестоимости единицы продукции понимают:

- а) удельные затраты живого и прошлого труда;
- б) частное от деления материально-денежных и трудовых затрат на объем производства продукции;
- в) сумму удельных производственных и коммерческих расходов.

71. К факторам снижения себестоимости продукции относят:

- а) увеличение инфляции и ставки рефинансирования;
- б) внедрение новой техники и технологий;
- в) рост урожайности сельскохозяйственных культур.

72. К основному капиталу относят:

- а) здания, машины, продуктивный скот;
- б) здания, машины, удобрения;
- в) здания, машины, удобрения, семена.

73. Остаточная стоимость основных средств находится путем:

- а) сложения первоначальной стоимости основных средств и амортизации;
- б) вычитания амортизации из первоначальной стоимости основных средств;
- в) умножения первоначальной стоимости на коэффициент годности.

74. Амортизация основного капитала находится путем:

- а) деления первоначальной стоимости на коэффициент годности;
- б) умножения первоначальной стоимости на коэффициент (норму) амортизации;
- в) вычитания из первоначальной стоимости выбытия основных средств.

75. Коэффициент износа основных средств находится путем:

- а) умножением первоначальной стоимости на коэффициент выбытия;
- б) деления суммы начисленной амортизации на первоначальную стоимость основных средств;
- в) сложения суммы начисленной амортизации с остаточной стоимостью основных средств.

76. Коэффициент годности основных средств находится путем:

- а) деления первоначальной стоимости основных средств на остаточную;
- б) вычитанием из первоначальной стоимости суммы начисленной амортизации;
- в) делением остаточной стоимости основных средств на первоначальную.

77. Коэффициент обновления основных средств рассчитывается путем:

- а) деления стоимости выбывающих основных средств на их первоначальную стоимость;
- б) делением стоимости ввода основных средств на их первоначальную стоимость;
- в) вычитанием из первоначальной стоимости начисленной амортизации.

78. Фондоотдача рассчитывается путем:

- а) деления стоимости основных средств на денежную выручку;

- б) сложением стоимости основных и оборотных средств;
- в) делением денежной выручки на среднегодовую стоимость основных средств.

79. К оборотному капиталу относят:

- а) денежные средства, производственные запасы, готовую продукцию;
- б) производственные запасы, тракторы;
- в) производственные запасы, незавершенное строительство.

80. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов рассчитывают путем:

- а) деления среднегодовой стоимости оборотных активов на прибыль;
- б) деления денежной выручки на среднегодовую стоимость оборотных активов;
- в) умножения стоимости активов на коэффициент загрузки.

81. Продолжительность одного оборота оборотных средств находят путем:

- а) деления денежной выручки на 360 дней;
- б) деления 360 дней на коэффициент оборачиваемости оборотных средств
- в) умножения денежной выручки на коэффициент оборачиваемости.

82. Коэффициент текучести кадров рассчитывают путем:

- а) деления числа принятых работников на их среднегодовую численность;
- б) вычитанием из числа среднегодовых работников количества выбывших;
- г) делением количества выбывших работников на среднегодовую численность работников.

83. Коэффициент обеспеченности рабочей силой определяют путем:

- а) деления плановой численности на фактическую;
- б) вычитания фактической численности работников из плановой;
- в) делением фактической численности работников на их плановую потребность.

84. К основному показателю производительности труда относят:

- а) частное от деления денежной выручки на среднегодовую численность работников;
- б) частное от деления затрат труда на денежную выручку;
- в) частное от деления денежной выручки на сумму начисленной заработной платы.

85. Удельную трудоемкость продукции находят путем:

- а) деления объема произведенной продукции в натуре на затраты труда;
- б) умножения затрат труда на часовую заработную плату;
- в) деления затрат труда на объем произведенной продукции в натуральных единицах измерения.

86. Реальная заработная плата определяется путем:

- а) умножения начисленной (номинальной) заработной платы на индекс роста потребительских цен;
- б) деления номинальной заработной платы на индекс роста потребительских цен;
- в) сложения номинальной заработной платы с прожиточным минимумом.

87. Быстро реализуемые активы (A2) включают:

- а) денежные средства,
- б) дебиторскую задолженность, платежи по которой ожидаются более через 12 месяцев после отчетной даты,
- в) готовую продукцию,
- г) дебиторскую задолженность до 12 мес.,
- д) прочие оборотные активы.

88. Краткосрочные обязательства (П2) – это:

- а) кредиторская задолженность и кредиты банка, сроки возврата которых наступили,
- б) капитал и резервы,
- в) займы и кредиты краткосрочные,
- г) доходы будущих периодов,
- д) прочие краткосрочные обязательства.

89. Медленно реализуемые активы (А3) включают:

- а) дебиторскую задолженность, платежи по которой ожидаются более, чем через 12 месяцев после отчетной даты,
- б) запасы,
- в) дебиторскую задолженность до 12 месяцев,
- г) прочие оборотные активы,
- д) НДС.

90. Наиболее срочные обязательства (П1) – это:

- а) кредиторская задолженность и кредиты банка, сроки возврата которых наступили,
- б) займы и кредиты краткосрочные,
- в) доходы будущих периодов,
- г) прочие краткосрочные обязательства,
- д) просроченные платежи.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа, обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа, обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа, обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа, обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Экзамен

Критерии оценивания экзамена

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, выносимыми на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: учебник 4-е изд., испр. и доп. – Мн.: Новое знание, 2006. – 736 с. [и предыд. изд.]	1-3	5	53
2	Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум / Голубева А.И., Дорохова В.И., Шинакова Н.Ю. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018. – 84 с. – Режим доступа: https://bibliography.agrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/ , требуется авторизация	1-3	5	Электр. ресурс
3	Экономический анализ деятельности сельскохозяйственных организаций: учебник для студентов вузов, обуч. по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – М.: КолосС, 2012. – 240 с. Сурков И.М.	1-3	5	30

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
4	Герасимова В.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов по спец. «Экономика и управление на предприятии». – М.: Консультант+, 2015; КНОРУС, 2011. – 242 с. – Режим доступа: https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/ , требуется авторизация	1-3	5	Электр. ресурс

В данных изданиях представлены краткие теоретические основы экономического анализа; методики применения методов и способов экономического анализа, поиска хозяйственных резервов; материалы по анализу использования факторов производства, уровню и структуре затрат на производство продукции, оценке финансового состояния предприятия и возможного банкротства.

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Зимин Н.Е. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебник для вузов / Зимин Н.Е., Солопова В.Н.. – М.: Колос С, 2007. – 384 с [и предыд. изд.]	1-3	5	79
2	Аналитическое обеспечение финансовой деятельности (ЭБС AgriLib) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ханмагомедов С.Г., Джамалдиева М.М., Алиева О.Ю., учебное пособие. – Махачкала: ФГБОУ ВПО «ДанГАУ», 2014. – 356 с. – Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3423 (дата обращения: 24.05.2022)	1-3	5	Электр. ресурс
3	Словарь финансово-экономических терминов (КонсультантПлюс) [Электронный ресурс]: под общ. ред. д.э.н., проф М.А. Эскиндарова. – М.: Дашков и К; КонсультантПлюс, 2015. – 1168 с. – Режим доступа: https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/ , требуется авторизация	1-3	5	Электр. ресурс

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
4	Бариленко В.И. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Консультант+; «Омега-Л», 2010. – 414 с. Режим доступа: https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/ , требуется авторизация	1-3	5	Электр. ресурс
5	Шеремет А.Д., Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник для студентов вузов, обуч. по спец. «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – издиспр. И доп. – м.: Инфра-М, 2009. – 416 с.	1-3	5	25
6	Голубева А.И., Дугин А.Н., Самойлова Л.А. Практикум по комплексному экономическому анализу хозяйственной деятельности предприятия: методические указания. – Ярославль: ЯГСХА, 2009. – 133 с.	1-3	5	70

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№п/п	Наименование	Тематика	Режимдоступа
1.	<u>Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</u>	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	<u>Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</u>	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	<u>Электронно-библиотечная система «AgriLib»</u>	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
4.	<u>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</u>	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mex.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	MicrosoftWindows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsheb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.

11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений
Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № <u>123</u> Количество посадочных мест <u>28</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения – наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер E6300/2Gb/160Gb/AOC - 1 шт., проектор - BenQ SP920P, акустика - Microlab H 600, экран с электроприводом ClassicLyra 366*274; Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № <u>213</u> Количество посадочных мест <u>32</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения – наборы, демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, мультимедиа-проектор, акустическая система, экран настенный; Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>109</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>318</u>	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным

<p>Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – MicrosoftWindows, Microsoft-Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>341</u> Количество посадочных мест <u>6</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – MicrosoftWindows, Microsoft-Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.</p>

13 Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академия обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
 проректор по учебной, научной, воспитательной
 работе, молодежной политике и цифровой
 трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
 Морозов В.В.
 «29» августа 2022 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.01 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

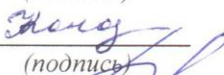
Код и направление подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Агробизнес
Квалификация	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Факультет	Агротехнологический
Кафедра-разработчик	Экономика и менеджмент
Объем дисциплины, ч. / з.е.	216/6
Форма контроля (промежуточная аттестация)	экзамен

И.о. декан факультета


 (подпись)

к.с.-х.н., Иванова М.Ю.
 (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК


 (подпись)

Кононова Ю.Д.
 (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей
 кафедрой


 (подпись)

к.с.-х.н., доцент Щукин С.В.
 (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2022 г.

Лекции - 34 ч.

Практические занятия - 34 ч.

Лабораторные занятия - _____ ч.

Самостоятельная работа - 119,3 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Анализ финансово-хозяйственной деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программ бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 – находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи		
			Теоретические основы методик анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	Осуществлять критический анализ информации, необходимой для решения поставленных задач	Современными методами и способами осуществления критической оценки информации, необходимой для решения поставленных задач
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-9.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски		
			Теоретические основы базовых принципов экономики	Применять на практике методы обоснования основных видов социально-экономической политики	Необходимым и методами и способами обоснования целей и механизмов социально-экономической политики
			УК-9.3 Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.		

			Теоретические основы обоснования экономических решений	Осуществлять обоснование экономических решений по разным сферам жизнедеятельности и	Современными методами и способами обоснования экономических решений по разным сферам деятельности
--	--	--	--	---	---

Краткое содержание дисциплины: системное комплексное изучение хозяйственных явлений на основе достоверной экономической информации и применения специальных методов обработки этой информации с целью оценки уровня производственной и финансовой деятельности предприятий, выявления хозяйственных резервов улучшения результатов деятельности и обоснования рациональных управленческих решений на перспективу для повышения эффективности производства.