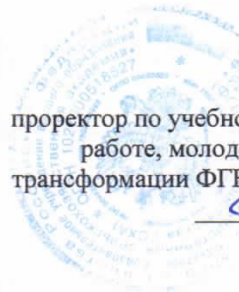


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна  
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"  
Дата подписания: 02.08.2022  
Уникальный программный ключ:  
fa349ae3f25a45643d89cfb67187784ea10f48e8

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»



УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной, научной, воспитательной  
работе, молодежной политике и цифровой  
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
Морозов В.В.  
29 августа 2022 г.

**Б1.0.39 «Экономика и организация производства»**

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Экологическое проектирование</i>
<b>Квалификация</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2022</i>
<b>Факультет</b>	<i>агротехнологический</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>Экологии</i>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<i>Экономика и менеджмент</i>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<i>144/4</i>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<i>экзамен/КР</i>

Ярославль 2022г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) Экономика и организация производства в основу положены: наименование дисциплины

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «26» июля 2017 г. № 702;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

4. Учебный план по направлению подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение направленности (профиля) Экологическое проектирование одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «01» марта 2022 г., протокол № 2. Период обучения: 2022-2026 гг.

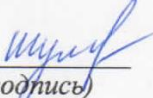
**Преподаватель-разработчик:**

  
(подпись)

профессор, к.э.н., доцент Иванихина Л.Н.  
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента 6 июня 2022 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой

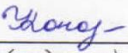
  
(подпись)

к.э.н., доцент  
(ученая степень, звание)

Шуматбаева Ю.В.

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии (далее – УМК) агротехнологического факультета 29 августа 2022 г. Протокол № 11.

Председатель УМК  
агротехнологического  
факультета


  
(подпись)

(учёная степень, звание)

Кононова Ю.Д.

**СОГЛАСОВАНО:**


Руководитель  
образовательной  
программы

  
(подпись)

к.с.-х.н., доцент  
(ученая степень, звание)

Чебыкина Е.В.


Заведующий  
выпускающей кафедрой

  
(подпись)

к.с.-х.н., доцент  
(ученая степень, звание)

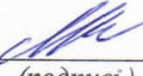
Чебыкина Е.В.

Отдел комплектования  
библиотеки

  
(подпись)

  
(Фамилия И.О.)

И.о. декана агротехно-  
логического факультета

  
(подпись)

к.с.-х.н.  
(ученая степень, звание)

Иванова М.Ю.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раз-дела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	7
2.3	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	7
2.3.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	7
2.3.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	7
2.3.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	8
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
4	Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	9
5	Содержание дисциплины	10
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	10
5.3	Лабораторные работы / практические занятия	11
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	11
5.5	Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки <sup>1</sup>	11
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	12
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	12
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	13
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	15
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	20
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	20
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)	23
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	26
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
8.1	Основная учебная литература	30

8.2	Дополнительная учебная литература	30
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	31
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	31
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	31
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	32
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	32
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	32
11.3	Доступ к сети интернет	33
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	33
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	33
13	Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	34
	Приложения	
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	36

# 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Экономика и организация производства» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению сельскохозяйственного производства в сельскохозяйственных организациях разных организационно-правовых форм, формированию и использованию ресурсов предприятия, эффективной деятельности предприятия с учетом природно-климатических, социально-экономических и политических условий.

## **Задачи:**

- рассмотрение предприятия, как основное звено рыночной экономики;
- изучение ресурсов предприятия и показателей их использования;
- познание теоретических основ организации сельскохозяйственного производства;
- приобретение практических навыков по рациональному построению и эффективному ведению процесса производства сельскохозяйственной продукции;
- разработка рекомендаций по эффективной деятельности предприятия и его структурных подразделений;
- организационно-экономическое обоснование рекомендуемых культурооборотов, структуры посевных площадей и сельскохозяйственных культур;
- совершенствование производственных связей и экономических взаимоотношений сельскохозяйственных предприятий с другими звеньями АПК.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК-2, УК-9), общепрофессиональных (ОПК-6) и профессиональных (ПКОС- 6.3) компетенций:

### 2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач		
			Цели и задачи экономики и организации производства как наук	Выделить главную цель и основные задачи на определенном этапе развития предприятия и определить результат	Основными методами наук
			УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		

			Понятие ресурсов, ресурсный и производственный потенциал	Определять количество ресурсов	Методами определения ресурсов
			УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время		
			Методику выполнения курсовой работы	Выполнить в полном объеме	Методами и программными продуктами для проведения расчетов
			УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта		
			Материалы для публичного представления результатов	Публично представить результаты	Программными продуктами для публичного представления результата
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида		
			Основные экономические термины и понятия	Анализировать цели и механизмы основных видов социально-экономической политики	Экономическими показателями для оценки социально-экономической политики
			УК-9.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски		
			Понятие планирования, виды планов, методы планирования, риски.	Применять методы планирования и определять риски при годовом и оперативном планировании в растениеводстве	Методами планирования
			УК-9.3 Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.		
			Как обосновать экономические решения	Проводить сравнительный анализ	Методами сравнительного анализа

## 2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства		
		Основные понятия рыночной экономики	Применять базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Словарным запасом экономических понятий

		ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур		
		Понятие экономической эффективности	Определять экономическую эффективность	Основными показателями для определения экономической эффективности

## 2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, сформированы академией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

### 2.3.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

<i>Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, профиль Экологическое проектирование</i>	
<b>Область профессиональной деятельности:</b> 13 Сельское хозяйство (в сфере рационального использования и сохранения агроландшафтов при производстве сельскохозяйственной продукции, в сфере контроля за состоянием окружающей среды и соблюдения экологических регламентов землепользования, в сфере агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения)	
<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
13.023	Профессиональный стандарт «Агрохимик-почвовед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 № 551н

### 2.3.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Организация работ по обеспечению экологической безопасности сельскохозяйственного производства и растениеводческой продукции	6	Организация экологического контроля (мониторинга) состояния компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции	А/01.6	6
			Организация контроля воздействия организации агропромышленного комплекса на окружающую среду	А/02.6	
			Разработка технологий производства сельскохозяйственной продукции,	А/03.6	

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
			отвечающего требованиям природоохранного законодательства Российской Федерации		
			Проектирование в области агроэкологии	A/04.6	6

### 2.3.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС - 6) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-6	Способен разрабатывать экологически безопасные технологии обработки, хранения, использования (утилизации) органических отходов промышленного животноводства и птицеводства (навоз, помет) в соответствии с требованиями природоохранного законодательства Российской Федерации	ПКОС-6.3. Выбирает технологии переработки навоза и помета, образующихся в организациях промышленного животноводства (птицеводства), с учетом экологической безопасности и экономической эффективности технологий.		
		Понятие экономической эффективности	Определять экономическую эффективность	Основными показателями для определения экономической эффективности



### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и организация производства» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

### 4. Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 7 семестр
	часов	часов
<b>1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)*</b>	<b>69,7</b>	<b>69,7</b>
в том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	34	34
-Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (Пр)	34	34
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	1,7	1,7
<b>2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)*</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.	5,0	5,0
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	26,0	26,0
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	23,7	23,7
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	0	0
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	15,3	15,3
<b>3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*	3,3	3,3
Сдача зачета по дисциплине (К)*	-	-
Защита курсовой работы (проекта) (К)*	1	1
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе в форме практической подготовки	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

\* Лек, Лаб, Пр, КСР, К, СР, Кэ, контроль – условные обозначения видов учебной работы в соответствии с учебным планом

## 5 Содержание учебной дисциплины

### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы						
			Контактная работа при проведении учебных занятий				Самостоятельная работа		Всего часов
			Лек	Пр	в т.ч. в форме практической подготовки	КСР	СР	Контроль	
1	Предприятие – основное звено рыночной экономики	УК-2.1, УК-9, ОПК-6.1, ОПК-6.2	4	2	0	0,2	5,0	4,0	15,2
2	Ресурсы предприятия и показатели их использования	УК-2.2, УК-9, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПКOC-6,3	12	10	2	0,6	15,0	8,0	45,6
3	Организация производства на предприятии	УК-2.2, УК-9, ОПК-6.1, ПКOC-6,3	10	14	6	0,5	16,0	6,0	46,5
4	Эффективность деятельности предприятия	ОПК-6.1, УК-9, ОПК-6.2, ПКOC-6,3	8	8	0	0,4	10,3	5,7	32,4
	Курсовая работа (проект)	УК-2.3, УК-2.4, УК-9, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПКOC-6,3	-	-	-	-	-	-	1
	Промежуточная аттестация: (экзамен)	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПКOC-6,3	-	-	-	-	-	-	3,3
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>1,7</b>	<b>46,3</b>	<b>23,7</b>	<b>144,0</b>

### 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной контактной работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр	
1	7	Предприятие – основное звено рыночной экономики	4		2	
2	7	Ресурсы предприятия и показатели их использования	12		10	Кр, Д,
3	7	Организация производства на предприятии	10		14	Кр
4	7	Эффективность деятельности предприятия	8		8	РТ
		<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>		<b>34</b>	

Кр- контрольная работа, Д- доклад, РТ- рубежное тестирование.



### 5.3 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	7	<b>Предприятие – основное звено рыночной экономики</b>	Семинар на тему: «Организационно-правовые основы деятельности предприятий и их характеристика»	2
2	7	<b>Ресурсы предприятия и показатели их использования</b>	Основные и оборотные средства предприятия	4
			Трудовые ресурсы предприятия	2
			Нормирование и оплата труда	4
3	7	<b>Организация производства на предприятии</b>	Специализация и размеры предприятий	2
			Организация внутрихозяйственного планирования: составление технологических карт в растениеводстве	12
4	7	<b>Эффективность деятельности предприятия</b>	Издержки производства и себестоимость продукции	4
			Ценообразование на предприятии	2
			Финансовый результат деятельности предприятия	2
ИТОГО				34

### 5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

#### Семестр 7.

1. Организация производства продукции растениеводства при различных системах обработки почвы, различных системах удобрений (стимуляторов роста) и защиты растений;
2. Организационно-экономическое обоснование производства продукции растениеводства по ресурсосберегающим технологиям;
3. Экономическая эффективность применения различных систем обработки почвы, систем удобрений (стимуляторов роста) и защиты растений при производстве продукции растениеводства.

### 5.5 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Практические занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.
Нормирование труда	2
Составление технологических карт в растениеводстве	6
<b>Итого</b>	<b>8</b>

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	7	<b>Предприятие – основное звено рыночной экономики</b>	- Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы; - подготовка докладов; - подготовка к тестированию.	9
2	7	<b>Ресурсы предприятия и показатели их использования</b>	- Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы; - подготовка к контрольной работе; - подготовка к тестированию; - выполнение курсовой работы.	23
3	7	<b>Организация производства на предприятии</b>	- Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы; - подготовка к контрольной работе; - подготовка к тестированию; - выполнение курсовой работы.	22
4	7	<b>Эффективность деятельности предприятия</b>	- Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы; - подготовка к тестированию; - выполнение курсовой работы.	16
Итого				70,0

### 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

При подготовке курсовой работы обучающимся рекомендуется воспользоваться изданием:

Иванихина Л.Н., Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]: метод. указания для выполн. курс. работы по дисц. для обуч. по дисц. для обуч. по напр. подг. 35.03.04 «Агрономия» и 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» / Л.Н. Иванихина, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019, 44с. - Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>

### 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика и организация производства» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций УК-2, УК-9, ОПК-6, ПКОС-6.3 на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде бланочного тестирования, письменных контрольных работ, подготовки доклада, решения ситуационных задач.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (7 семестр) и проводится в форме экзамена.

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<b>УК-2.1</b> - Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	
3	Экономическая теория
4	Правоведение
5,6	Земледелие
7,8	Экологическое проектирование
4	Физико-химические методы анализа
8	Экологическое право
4	Учебная технологическая практика
8	Научно-исследовательская работа
4	Менеджмент и маркетинг
7	Экономика и организация производства
6	Производственная технологическая практика
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-2.2</b> -Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
4	Правоведение
4	Менеджмент и маркетинг
7	Экономика и организация производства
5,6	Земледелие
7,8	Экологическое проектирование
8	Экологическое право
4	Учебная технологическая практика
8	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-2.3</b> -Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	
4	Менеджмент и маркетинг
7	Экономика и организация производства
5,6	Земледелие
8	Экологическое право
5	Ландшафтоведение
4	Учебная технологическая практика
8	Научно-исследовательская работа
6	Производственная технологическая практика

8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-2.4 - Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</b>	
4	Менеджмент и маркетинг
7	Экономика и организация производства
5,6	Земледелие
8	Экологическое право
4	Учебная технологическая практика
8	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-9.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида</b>	
7	Экономика и организация производства
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-9.2- Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски</b>	
7	Экономика и организация производства
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-9.3 - Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности</b>	
7	Экономика и организация производства
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-6.1 - Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства</b>	
4	Менеджмент и маркетинг
7	Экономика и организация производства
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-6.2 - Определяет экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур</b>	
4	Менеджмент и маркетинг
7	Экономика и организация производства
6	Система удобрения
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПКОС- 6.3 Выбирает технологии переработки навоза и помета, образующихся в организациях промышленного животноводства (птицеводства), с учетом экологической безопасности и экономической эффективности технологий</b>	
7	Экономика и организация производства
7	Рациональное использование и охрана агроландшафтов
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
Код	Содержание				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/зачтено	неудовлетворительно/ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач <i>Знать:</i> Цели и задачи экономики и организации производства как наук <i>Уметь:</i> Выделить главную цель и основные задачи на определенном этапе развития предприятия и определить результат <i>Владеть:</i> Основными методами наук	ЛЗ, ПЗ, СР	Д, РТ, Э, КР	<i>Знает:</i> Цели и задачи науки. <i>Умеет:</i> Выделить главную цель и основные задачи на определенном этапе развития предприятия <i>Владет:</i> Основными методами науки Способен: определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	<i>Знает:</i> Цели и задачи науки. <i>Умеет:</i> выделить главную цель и основные задачи на определенном этапе развития предприятия. <i>Не владеет</i> отдельными методами науки Понимает: взаимосвязь задач, обеспечивающих достижение результата	<i>Знает:</i> Отдельные понятия и определения. <i>Не умеет</i> выделить главную цель и основные задачи на определенном этапе развития предприятия. <i>Не владеет</i> основными методами науки	<i>Не знает</i> основных понятий курса. <i>Не умеет</i> выделить главную цель и основные задачи на определенном этапе развития предприятия. <i>Не владеет</i> основными методами науки
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений <i>Знать:</i> Понятие ресурсов, ресурсный и производственный			ЛЗ, ПЗ, СР	Д, РТ, Э, КР	<i>Знает:</i> понятие ресурсов, ресурсного и производственного потенциалов. <i>Умеет:</i> определять количество ресурсов <i>Владет:</i> методами и формулами для определения ресурсов	<i>Знает:</i> понятие ресурсов. <i>Умеет:</i> определять количество ресурсов <i>Не владеет:</i> методами и формулами для определения ресурсов Понимает их размерность.



		<p>потенциал <i>Уметь:</i> Определять количество ресурсов <i>Владеть:</i> Методами и формулами для определения ресурсов</p>			Способен: провести расчеты			определения ресурсов
		<p>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время <i>Знать:</i> Методику написания курсовой работы <i>Уметь:</i> Выполнить в полном объеме <i>Владеть:</i> Методами и программными продуктами для проведения расчетов</p>	ЛЗ, ПЗ, СР	Д, РТ, Э, КР	<p><i>Знает:</i> Методику подготовки курсовой работы <i>Умеет:</i> Выполнить расчеты в полном объеме <i>Владеет:</i> Методами и программными продуктами для проведения расчетов</p>	<p><i>Знает:</i> Методику подготовки курсовой работы <i>Умеет:</i> <i>требуется помощь для проведения расчетов</i> <i>Владеет:</i> Методами и программными продуктами для проведения расчетов</p>	<p><i>Знает:</i> Методику подготовки курсовой работы <i>Не умеет:</i> Выполнить расчеты в полном объеме <i>Не владеет:</i> Методами и программными продуктами для проведения расчетов</p>	<p><i>Не знает:</i> Методику подготовки курсовой работы <i>Не умеет:</i> Выполнить расчеты в полном объеме <i>Не владеет:</i> Методами и программными продуктами для проведения расчетов</p>
		<p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта <i>Знать:</i> Материалы для публичного представления результатов <i>Уметь:</i> публично представить результаты <i>Владеть:</i> Программными продуктами для публичного представления результата</p>	ЛЗ, ПЗ, СР	Д, РТ, Э, КР	<p><i>Знает:</i> Материалы для публичного представления результатов <i>Умеет:</i> публично представить результаты <i>Владеет:</i> Программными продуктами для публичного представления результата</p>	<p><i>Знает:</i> Материалы для публичного представления результатов <i>Умеет:</i> <i>требуется помощь для публичного представления результатов</i> <i>Не владеет:</i> Программными продуктами для публичного представления результата</p>	<p><i>Знает:</i> Материалы для публичного представления результатов <i>Не умеет:</i> публично представить результаты <i>Не владеет:</i> Программными продуктами для публичного представления результата</p>	<p><i>Не знает:</i> Материалы для публичного представления результатов <i>Не умеет:</i> публично представить результаты <i>Не владеет:</i> Программными продуктами для публичного представления результата</p>
ОПК -6	<p><b>Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</b></p>	<p>ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства <i>Знать:</i> Основные понятия рыночной экономики <i>Уметь:</i> Применять базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства <i>Владеть:</i> Словарным запасом экономических понятий</p>	ЛЗ, ПЗ, СР	Кр, РТ, Э, КР	<p><i>Знает:</i> Основные понятия рыночной экономики. Понятие и виды эффективности. <i>Умеет:</i> Применять базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства <i>Владеет:</i> Словарным запасом экономических понятий, показателями для определения экономической эффективности и их интерпретации</p>	<p><i>Знает:</i> Основные понятия рыночной экономики. <i>Умеет:</i> Применять базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства <i>Владеет:</i> показателями, но не может прокомментировать их.</p>	<p><i>Знает:</i> Отдельные понятия рыночной экономики. <i>Умеет:</i> Применять отдельные знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства <i>Не владеет:</i> показателями для определения экономической эффективности</p>	<p><i>Не знает:</i> Основные понятия рыночной экономики. <i>Не умеет:</i> применять базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства <i>Не владеет:</i> Словарным запасом экономических понятий.</p>

УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ОПК-6.2</p> <p>Определяет экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p><i>Знать:</i> Понятие экономической эффективности</p> <p><i>Уметь:</i> Определять экономическую эффективность</p> <p><i>Владеть:</i> Основными показателями для определения экономической эффективности</p>	ЛЗ, ПЗ, СР	Кр, РТ, Э, КР	<p>ей.</p> <p><i>Знает:</i> Понятие экономической эффективности</p> <p><i>Умеет:</i> Определять экономическую эффективность</p> <p><i>Владеет:</i> Основными показателями для определения экономической эффективности</p>	<p><i>Знает:</i> Понятие экономической эффективности</p> <p><i>Умеет:</i> Определять экономическую эффективность</p> <p><i>Не владеет:</i> Отдельными показателями для определения экономической эффективности</p>	<p><i>Знает:</i> Понятие экономической эффективности</p> <p><i>Не умеет:</i> Определять экономическую эффективность</p> <p><i>Не владеет:</i> Основными показателями для определения экономической эффективности</p>	<p><i>Не знает:</i> Понятие экономической эффективности</p> <p><i>Не умеет:</i> Определять экономическую эффективность</p> <p><i>Не владеет:</i> Основными показателями для определения экономической эффективности</p>
		<p>УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида.</p> <p><i>Знать:</i> Основные экономические термины и понятия</p> <p><i>Уметь:</i> Анализировать цели и механизмы основных видов социально-экономической политики</p> <p><i>Владеть:</i> Экономическими показателями для оценки социально-экономической политики</p>	ЛЗ, ПЗ, СР	Кр, РТ, Э, КР	<p><i>Знает:</i> основные экономические термины и понятия</p> <p><i>Умеет:</i> Анализировать цели и механизмы основных видов социально-экономической политики</p> <p><i>Владеет:</i> Экономическими показателями для оценки социально-экономической политики</p> <p><i>Способен:</i> принимать обоснованные экономические решения</p>	<p><i>Знает:</i> основные экономические термины и понятия</p> <p><i>Умеет:</i> Анализировать цели и механизмы основных видов социально-экономической политики</p> <p><i>Владеет:</i> Экономическими показателями для оценки социально-экономической политики</p> <p><i>Понимает:</i> цели основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида</p>	<p><i>Знает:</i> некоторые экономические термины и понятия</p> <p><i>Не умеет:</i> анализировать цели и механизмы основных видов социально-экономической политики</p> <p><i>Слабо владеет:</i> Экономическими показателями для оценки социально-экономической политики</p>	<p><i>Не знает:</i> основные экономические термины и понятия</p> <p><i>Не умеет:</i> анализировать цели основных видов социально-экономической политики</p> <p><i>Не владеет:</i> Экономическими показателями для оценки социально-экономической политики</p>
		<p>УК-9.2: Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования</p>	ЛЗ, ПЗ, СР	Кр, РТ, Э, КР	<p><i>Знает:</i> Понятие планирования, виды планов, методы планирования, риски и их виды.</p> <p><i>Умеет:</i> Применять методы планирования и определять риски при</p>	<p><i>Знает:</i> Понятие планирования, виды планов, методы планирования, риски и их виды.</p> <p><i>Умеет:</i> определять риски при годовом и оперативном планировании</p>	<p><i>Знает:</i> Понятие планирования, виды планов, риски и их виды.</p> <p><i>Не умеет:</i> Применять методы планирования при годовом и оперативном планировании</p>	<p><i>Не знает:</i> Понятие планирования, виды планов, методы планирования, риски и их виды.</p> <p><i>Не умеет:</i> Применять методы планирования</p>

ПКО С-6	Способен разрабатывать экологически безопасные технологии обработки, хранения, использования (утилизации) органических отходов промышленного животновод-	<p>вания и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски  <i>Знать:</i> Понятие планирования, виды планов, методы планирования, риски и их виды.  <i>Уметь:</i> Применять методы планирования и определять риски при годовом и оперативном планировании в растениеводстве.  <i>Владеть:</i> Методами планирования</p>			<p>годовом и оперативном планировании в растениеводстве  <i>Владеть:</i> Методами планирования  <i>Способен:</i> Применять методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в растениеводстве</p>	<p>вании в растениеводстве  <i>Владеть:</i> Методами планирования  <i>Понимает:</i> роль планирования при обосновании и принятии хозяйственных решений</p>	<p>нировании в растениеводстве  <i>Не владеет:</i> Методами планирования</p>	<p>рования и определять риски при годовом и оперативном планировании в растениеводстве  <i>Не владеет:</i> Методами планирования</p>
		<p>УК-9.3: Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности  <i>Знать:</i> Как обосновать экономические решения  <i>Уметь:</i> Проводить сравнительный анализ  <i>Владеть:</i> Методикой сравнительного анализа</p>	ЛЗ, ПЗ, СР	Кр, РТ, Э, КР	<p><i>Знает:</i> Как обосновать экономические решения  <i>Умеет:</i> Проводить сравнительный анализ  <i>Владеть:</i> Методикой сравнительного анализа  <i>Способен:</i> Обосновывает экономические решения в зоотехнии</p>	<p><i>Знает:</i> Как обосновать экономические решения  <i>Не умеет:</i> Проводить сравнительный анализ  <i>Владеть:</i> Методикой сравнительного анализа  <i>Понимает:</i> значение экономических решений в зоотехнии</p>	<p><i>Знает:</i> Как обосновать экономические решения  <i>Не умеет:</i> Проводить сравнительный анализ  <i>Владеть:</i> Методикой сравнительного анализа</p>	<p><i>Не знает:</i> Как обосновать экономические решения  <i>Не умеет:</i> Проводить сравнительный анализ  <i>Не владеет:</i> Методикой сравнительного анализа</p>
		<p>ПКОС- 6.3 Выбирает технологии переработки навоза и помета, образующихся в организациях промышленного животноводства (птицеводства), с учетом экологической безопасности и экономической эффективности технологий  <i>Знать:</i> Понятие экономической эффективности  <i>Уметь:</i> Определять экономическую эффективность  <i>Владеть:</i> Основными показателями для определения экономической эффективности</p>	ЛЗ, ПЗ, СР	Кр, РТ, Э, КР	<p><i>Знает:</i> Понятие экономической эффективности  <i>Умеет:</i> Определять экономическую эффективность  <i>Владеть:</i> Основными показателями для определения экономической эффективности  <i>Способен:</i> провести экономические расчёты для обоснования и принятия хозяйственных решений</p>	<p><i>Знает:</i> Понятие экономической эффективности  <i>Умеет:</i> Определять экономическую эффективность  <i>Не владеет:</i> Отдельными показателями для определения экономической эффективности  <i>Понимает:</i> Значение полученных результатов</p>	<p><i>Знает:</i> Понятие экономической эффективности  <i>Не умеет:</i> Определять экономическую эффективность  <i>Не владеет:</i> Основными показателями для определения экономической эффективности</p>	<p><i>Не знает:</i> Понятие экономической эффективности  <i>Не умеет:</i> Определять экономическую эффективность  <i>Не владеет:</i> Основными показателями для определения экономической эффективности</p>

<b>ства и птицеводства (навоз, помет) в соответствии с требованиями природоохранного законодательства Российской Федерации</b>							
--	--	--	--	--	--	--	--

## **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

#### **Тестовые задания для оценки компетенции «УК-2, УК-9»:**

1. Что является предметом науки «Организация»:

- а) предприятие;
- б) структурные подразделения предприятия;
- в) организация производства на предприятии

2. Назовите основной показатель, характеризующий размер предприятия:

- а) стоимость произведенной продукции;
- б) количество населенных пунктов в хозяйстве;
- в) площадь земельной территории.

3. Амортизация основных средств производства – это:

- а) затраты на капитальный ремонт;
- б) физический износ машин и оборудования;
- в) возмещение в денежной форме затрат по приобретенным средствам производства

4. Наиболее интенсивным видом сельскохозяйственных угодий является:

- а) пастбища;
- б) пашня;
- в) залежные земли.

5. Организация производства – это:

- а) наука об общих законах общества;
- б) наука, изучающая закономерности рационального построения и ведения производства с целью повышения его эффективности;
- в) наука, изучающая биологические, технические, агрономические и зоотехнические явления.

#### **Тестовые задания для оценки компетенции «УК-9, ОПК-6, ПКОС-6.3»:**

1. Балансовая прибыль предприятия определяется как...

- а) разница между выручкой предприятия и переменными затратами
- б) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции
- в) сумма прибыли от реализации + прибыль от внереализационных операций и реализации основных средств

2. Какие из перечисленных показателей характеризуют эффективность использования основных средств:

- а) фондоотдача;
- б) фондообеспеченность;
- в) фондовооруженность.

3. Анализ точки безубыточности проводится на предприятии с целью...

- а) определения эффективности использования основных средств предприятия
- б) определения минимального объема выпуска продукции на предприятии
- в) определения ассортимента выпускаемой продукции

4. Оптовая цена предприятия включает...

- а) себестоимость, амортизацию и прибыль
- б) материальные затраты, амортизацию, заработную плату с начислениями
- в) полную себестоимость единицы продукции и прибыль

5. Абсолютным показателем эффективности деятельности является...

- а) рентабельность
- б) прибыль
- в) безубыточность

#### **Тематика докладов для оценки компетенции «УК-2, УК-9»:**

**Задание.** Подготовить доклад (желательно с презентацией) на одну из нижеперечисленных тем. Структура доклада должна содержать следующие разделы:

1. Минимальный размер уставного капитала
2. Количество учредителей
3. Участие в деятельности
4. Участие в управлении
5. Распределение прибыли
6. Степень ответственности учредителей
7. Выход из предприятия

#### **Темы докладов:**

1. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных производственных кооперативов
2. Организационно-экономические основы обществ с ограниченной ответственностью
3. Организационно-экономические основы акционерных обществ (публичных и непубличных)
4. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий

## Контрольная работа для оценки компетенций УК-2, УК-9, ОПК-6, ПКОС-6.3

### Задание 1. (УК-2, УК-9)

Проанализировать изменение размера денежной выручки за последние 3 года, определить специализацию предприятия и провести расчет коэффициента специализации по данным:

Таблица 1– Размер и структура товарной продукции

Продукция	Выручка от реализации						Отношение 2018 г. к 2016 г.,%
	2016 г.		2017 г.		2018 г.		
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	
Зерно	234832,8		326965,0		181176,2		
Картофель	321808,0		531318,0		760940,0		
Молоко	156555,2		258847,3		507293,4		
Мясо КРС	132102,0		177106,0		289882,0		
Овощи открытого грунта	38269,0		54494,2		61600,0		
Прочая продукция	17395,0		13623,5		10870,4		
Итого	900962,0	100	1362354,0	100	1811762,0	100	

Коэффициент специализации определим по формуле (1.1):

$$Kc = \frac{100}{\sum U_m \cdot (2n - 1)}, \quad (1.1)$$

где  $Kc$  – коэффициент специализации, %;

$U_m$  – доля отдельных отраслей в товарной продукции;

$n$  – порядковый номер отрасли по удельному весу в ранжированном ряду.

### Задание 2. (УК-2, УК-9, ОПК -6, ПКОС-6.3)

Определить размер предприятия, проанализировать и указать причины изменения размеров производства на предприятии. Оценить эффективность работы предприятия.

Таблица 2. – Размеры производства

Показатели	Годы			Отношение 2018 г. к 2016 г., %
	2016 г.	2017 г.	2018 г.	
Стоимость товарной продукции в текущих ценах (выручка), тыс. руб.	900962	1362354	1811762	
Численность работников, чел.	1258	1256	1398	
Плановая мощность предприятия (мясопродукция на реализацию), т/год	15900	18000	20500	
Фактическая мощность предприятия, т/год	16200	18303	20841	
% загрузки мощностей	?			
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	461120	729585	1113480	
в т.ч. основных производственных средств	452602	718337	998896	
Среднегодовая стоимость оборотных средств,	267622	418385	488483	

тыс. руб.				
Производственные затраты, тыс. руб.	728890	1156219	1432461	
в т. ч. переменные	158161	202865	247523	
Объем переработанного сырья (в живом весе), т	15369	21412	25595	
Энергетические мощности, л.с.	105426	105870	105900	
Расход электроэнергии на производственные нужды, тыс. кВт.ч	29575	26334	27231	
Производственная площадь, м <sup>2</sup>	4000	4000	4000	
Прибыль, тыс. руб.				
Уровень рентабельности, %				

### Задание 3. (УК-9, ОПК-6, ПКOC-6.3)

Используя данные таблицы 2 определить оснащенность основными средствами и эффективность их использования на предприятии

Таблица 3 – Показатели оснащенности и эффективности использования основных средств

Показатели	Годы			2018 Г в % к 2016 Г
	2016	2017	2018	
Фондооснащенность, тыс. руб.				
Энергооснащенность, кВт.				
Фондовооруженность, тыс. руб.				
Энерговооруженность, кВт.				
Фондоотдача, тыс. руб.				

### 7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

#### Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономика и организация производства»

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
Предмет, цели, задачи и методы наук «Экономика и организация производства» и их связь с другими науками.	УК-2, УК-9
Рыночная экономика и механизм ее функционирования	УК-2, УК-9
Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики	УК-2, УК-9
Организационно-экономические основы сельскохозяйственных производственных кооперативов	УК-2, УК-9
Организационно-экономические основы обществ с ограниченной ответственностью	УК-2, УК-9
Организационно-экономические основы акционерных обществ (публичных и непубличных)	УК-2, УК-9
Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий	УК-2, УК-9
Понятие, классификация и оценка основных средств	УК-2, УК-9
Износ и амортизация основных средств. Методики расчета амортизационных отчислений по основным средствам	УК-2, УК-9
Источники формирования и воспроизводства основных средств.	УК-2, УК-9



Показатели оснащенности предприятия основными средствами и эффективности их использования.	УК-2, УК-9, ОПК-6, ПКОС-6.3
Оборотные средства на предприятиях. Показатели использования оборотных средств	УК-2, УК-9
Сущность и роль инвестиций в воспроизводстве основного капитала	УК-2, УК-9
Источники инвестирования предприятий в условиях рынка. Показатели эффективности инвестиций	УК-2, УК-9, ОПК-6
Земельные ресурсы предприятия их состав и структура.	УК-2, УК-9
Экономическая эффективность использования земельных ресурсов предприятия (показатели и методика расчета).	УК-9, ОПК-6, ПКОС-6.3
Трудовые ресурсы: понятие, структура, источники их формирования	УК-2, УК-9
Определение потребности предприятия в трудовых ресурсах	УК-2, УК-9
Сущность и значение производительности труда. Пути повышения производительности труда	УК-9, ОПК-6, ПКОС-6.3
Основные принципы, формы и системы оплаты труда	УК-2, УК-9
Тарифная система и ее элементы	УК-2, УК-9
Понятие нормирования и норм труда. Методы нормирования и способы проведения наблюдения	УК-9, ОПК-6
Методика определения норм выработки на полевых механизированных работах по материалам наблюдения	УК-9, ОПК-6
Концентрация и размеры производства	УК-2, УК-9
Понятие, показатели и экономическое содержание специализации предприятий	УК-2, УК-9
Понятие отрасли в с.-х. производстве. Классификация отраслей и основные принципы их рационального сочетания	УК-2, УК-9
Кооперирование и агропромышленная интеграция.	УК-2, УК-9
Производственная структура предприятия	УК-2, УК-9
Производственный процесс и его элементы	УК-9, ОПК-6
Типы производства.	УК-9, ОПК-6
Методы организации производства	УК-9, ОПК-6
Содержание, задачи, методы и принципы внутрихозяйственного планирования	УК-9, ОПК-6
Система внутрихозяйственных планов	УК-9, ОПК-6
Содержание и порядок разработки технологических карт в растениеводстве.	УК-9, ОПК-6
Издержки производства, себестоимость и ее виды	УК-9, ОПК-6, ПКОС-6.3
Методики исчисления производственной себестоимости зерна и картофеля.	УК-9, ОПК-6, ПКОС-6.3
Методика исчисления производственной себестоимости продукции из однолетних и многолетних трав	УК-9, ОПК-6, ПКОС-6.3
Структура и пути снижения себестоимости	УК-9, ОПК-6, ПКОС-6.3
Понятие цены и ценовая политика предприятия. Методы ценообразования	УК-9, ОПК-6, ПКОС-6.3
Прибыль, ее сущность, виды и механизм распределения	УК-9, ОПК-6, ПКОС-6.3
Сущность и система показателей эффективности производства	УК-9, ОПК-6, ПКОС-6.3
Сущность инноваций. Классификация инноваций	УК-9, ОПК-6, ПКОС-6.3
Основные направления применения инноваций на предприятиях. Эффективность инноваций.	УК-9, ОПК-6, ПКОС-6.3

## Практические задания для проведения экзамена

### Задачи для оценки компетенции «УК-2, УК-9»:

Задача 1. Определить потребность в семенах для посева овса на площади 200 га, если масса 1000 зерен составляет 30 г, количество всхожих семян на 1 га – 6,0 млн. шт., для посева используются семена 1 класса.

Задача 2. Определить потребность в калии хлористом (53,6 – содержание основного питательного вещества) и его стоимость под картофель урожайностью 250 ц/га на площади 80 га, если вынос питательных веществ из почвы урожаем составляет 9 кг д.в. на 1 т основной продукции, средний процент использования картофелем питательных веществ из минеральных удобрений составляет 60, средний процент использования питательных веществ из почвы – 35. В почве содержится 210 кг/га обменного калия. Стоимость калия хлористого – 13000 руб./т.

Задача 3. Определить количество и стоимость дизельного топлива при уборке картофеля на площади 100 га агрегатом МТЗ-80+ККУ-2А, если норма выработки за смену – 1,54 га, норма расхода топлива на 1 усл.эт.га составляет 8,5 кг, стоимость 1 кг дизельного топлива – 40 руб., часовая эталонная выработка трактора – 0,70 усл.эт.га, продолжительность смены -7 часов.

Задача 4. Определить затраты денежных средств на техническое обслуживание и ремонт, приходящиеся на с.х. культуру по трактору Т-150К, если его балансовая стоимость составляет 2630 тыс. руб., норма отчислений - 17,9 %, годовая наработка – 2000 усл. эт. га, объем работ, выполняемых при возделывании культуры, - 300 усл.эт.га.

### Задачи для оценки компетенции «УК-9, ОПК-6, ПК-6.3»:

Задача 1. Определить себестоимость продукции многолетних трав, если сумма затрат на всю площадь возделывания составила 5000 тыс. руб., а выход продукции: сено – 7800 ц, семена – 115 ц, зеленая масса – 85000 ц.

Задача 2. Провести экономическую оценку применения гербицидов при выращивании яровых зерновых при следующих условиях:

Показатели	Без гербицидов	С гербицидами
Выход продукции с 1 га, ц	21,1	22,2
Стоимость валовой продукции с 1 га, тыс.руб.	21,1	22,2
Производственные затраты на 1 га, тыс.руб.	20,3	21,2
Затраты труда на 1 га, чел.-ч	0,43	0,47
Затраты труда на 1 ц, чел.-ч		
Себестоимость 1 ц зерна, руб.		
Чистый доход с 1 га, руб.		
Уровень рентабельности производства, %		

## Тематика курсовых работ (проектов)

1. Организация производства продукции растениеводства при различных системах обработки почвы, различных системах удобрений (стимуляторов роста) и защиты растений;

2. Организационно-экономическое обоснование производства продукции растениеводства по ресурсосберегающим технологиям;

3. Экономическая эффективность применения различных систем обработки почвы, систем удобрений (стимуляторов роста) и защиты растений при производстве продукции растениеводства.

Курсовая работа как элемент учебной дисциплины должна способствовать формированию компетенций, предусмотренных матрицей компетенций для данной дисциплины и указанных в РПД.

## Этапы выполнения курсовой работы

Содержание этапа	Формируемые компетенции
Введение	УК-2, УК-9
Теоретическая часть работы:	
1 Теоретические основы экономической эффективности производства продукции растениеводства 1.1 Понятие и виды эффективности 1.2 Показатели экономической эффективности 1.3 Основные направления повышения экономической эффективности производства продукции растениеводства	УК-9, ОПК-6, ПККОС-6.3
Расчетная часть работы:	
2. Планирование производства продукции растениеводства (зерна, картофеля, рапса, однолетних и многолетних трав) при различных системах обработки почвы, различных системах удобрений (стимуляторов роста) и защиты растений 2.1 Методика составления технологических карт в растениеводстве 2.2 Экономическая эффективность применения различных систем обработки почвы, различных систем удобрений (стимуляторов роста) и защиты растений при производстве продукции растениеводства	УК-9, ОПК-6, ПККОС-6.3
Заключение	УК-2, УК-9

## 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на *экзамене и защите курсовой работы* производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

### Доклад

#### **Критерии оценки доклада**

Оценка *«отлично»* – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания

и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка *«хорошо»* – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка *«удовлетворительно»* – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка *«неудовлетворительно»* – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой не переработанный текст другого автора.

### **Тестовые задания**

#### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования***

Оценка *«отлично»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «*хорошо*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Практическое контрольное задание (контрольная работа)**

***Критерии оценки знаний обучающегося при написании практического контрольного задания (контрольной работы).***

Оценка «*отлично*» – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «*хорошо*» – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «*удовлетворительно*» – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «*неудовлетворительно*» – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Курсовая работа**

***Критериями оценки курсовой работы являются:*** правильность выполнения расчетного-графического материала, обоснованность выбора источников литературы, степень соблюдения требований к оформлению и др.

Курсовой проект (работа) – это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная под руководством преподавателя, одна из основных форм учебных занятий и форм контроля учебной работы студентов. Задания на выполнение курсовых работ (проектов) утверждаются на заседании кафедры, утверждаются приказом ректора академии и выдаются студенту; одновременно на заседании кафедры утверждается график подготовки разделов по курсовому проектированию. Срок сдачи курсовых работ (проектов) – за 2 недели до начала экзаменационной сессии. Перед этим студенты должны проверить соблюдение всех необходимых требований по содержанию и оформлению курсового проекта (работы). Несоблюдение требований может повлиять на оценку; курсовой проект (работа) может быть возвращён для доработки или повторного выполнения. Курсовой проект (работа), выполненный с соблюдением рекомендуемых требований, оценивается и допус-

кается к защите. Для защиты курсовых работ (проектов) на кафедре создается комиссия с участием непосредственно руководителей проектов (работ). Процедура защиты КП (КР) включает в себя: выступление студента по теме и результатам выполненной работы (5-8 мин.), ответы на вопросы членов комиссии. На защите студент должен уметь обоснованно и доказательно раскрыть сущность темы КП (КР) и обстоятельно ответить на вопросы. Окончательная оценка за КП (КР) проставляется преподавателем дисциплины после защиты её студентом. Работа оценивается дифференцированно с учетом качества (соблюдения требований к оформлению) её выполнения, содержательности выступления и ответов студента на вопросы во время защиты проекта (работы). При необходимости преподаватель дисциплины может предусмотреть досрочную защиту КП (КР). Курсовая работа (проект) оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** ставится за работу, отвечающую всем требованиям к написанию и оформлению курсовых работ (проектов).

Оценка **«хорошо»** ставится за работу, написанную на достаточно высоком уровне, в полной мере раскрывающую план курсовой работы (проекта), однако содержащую незначительные ошибки в изложении или оформлении текстового, иллюстративного материала, или рекомендаций по улучшению ситуации.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за работу, в которой недостаточно полно отражены основные вопросы темы, использовано небольшое количество источников литературы или использованы устаревшие источники литературы, нарушена логика и стиль изложения, не соблюдены требования к оформлению, отсутствуют авторские выводы и предложения.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится за дословное переписывание материала одного или нескольких источников.

Положительная оценка по дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа (проект), выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта) на оценку не ниже «удовлетворительно». Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению комиссии, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения и защиты. Передача неудовлетворительной оценки по одному и тому же курсовому проекту (работе) допускается не более двух раз.

## **Экзамен**

### **Критерии оценивания экзамена**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные форму-

лировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, выносимыми на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Нечаев, В. И., Организация производства и предпринимательство в АПК (ЭБС Лань) : учебник / В. И. Нечаев [и др.] ; под общ. ред. П. Ф. Парамонова. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 472 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/243008">https://e.lanbook.com/book/243008</a> , дата обращения 16.05.22	1,2,3	7	Электронный ресурс
2	Буяров, А. В., Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК (ЭБС Лань) : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. - Орел : ОрелГАУ, 2016. - 309 с. - <a href="https://e.lanbook.com/book/91687">https://e.lanbook.com/book/91687</a> , дата обращения 16.05.22	1,2,3,4	7	Электронный ресурс
3	Экономика сельского хозяйства (ЭБС Лань) : учебник / под ред. В. Т. Водяникова. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 544 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211997">https://e.lanbook.com/book/211997</a> , дата обращения 16.05.22	1,4	7	Электронный ресурс

### 8.2. Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Экономика и организация предприятий АПК : нормативно - справочные материалы / под ред. Т.М. Васильковой, М.М. Максимова, Кострома, Костромская ГСХА, 2011, 428с	Все разделы	7	Электронный ресурс
2	Яковлев Б.И., Организация производства и предпринимательство в АПК [Текст]: учебник / Б.И. Яковлев, М., КолосС, 2004, 424с	2,3	7	74
3	Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Организация производства и предпринимательство в АПК» для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.04 «Агрономия» и 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» [Электронный ресурс] / Л.Н. Иванихина. - Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019. - 44 с.	2,3	7	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	<a href="#">Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</a>	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</a>	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
3.	<a href="#">Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</a>	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Выполняется групповое или индивидуальное задание по решению производственных задач на основе методики, проработанной с преподавателем в аудитории.
Подготовка к экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Проработка решенных на практических занятиях производственных задач.



## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе письменного тестирования.

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Calculate Linux	Операционная система

### 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославская ГСХА» / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯГСХА.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная биб-	Специализированная	<a href="http://www.cnsnb.ru/AKDiL/">http://www.cnsnb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный.

	лиотека знаний» (СЭБиЗ)		
7.	База данных Springer Nature eBook Collections	Специализированная	<a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a>

### 11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

### 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Экономика и организация производства» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

#### 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> Помещение № <u>240</u> . Количество посадочных мест: <u>120</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - микрофон Shurec 606, компьютер E6300/2Gb/160Gb/AOC, проектор - BenQ SP920P, акустика - Microlab H 600, экран с электроприводом ClassicLyra 366*274; программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, 1С-Предприятие.
<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> Помещение № <u>214</u> . Количество посадочных мест: <u>34</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, мультимедиа-проектор, акустическая система, экран настенный; программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office
<b>Помещение для самостоятельной работы</b> Помещение № <u>109</u> . Количество посадочных мест: <u>12</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.	Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ, к базам данных и информационно-справочным системам; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
<b>Помещение для самостоятельной работы</b>	Специализированная мебель – учебная мебель;

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Помещение № <u>318</u> . Количество посадочных мест: <u>12</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины
<b><i>Помещение для самостоятельной работы</i></b> Помещение № <u>341</u> . Количество посадочных мест: <u>6</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины
<b><i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i></b> Помещения № <u>210</u> , № <u>328</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования

### **13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья академия обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Агротехнологический факультет



УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной, научной, воспитательной  
 работе, молодежной политике и цифровой  
 трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
 Морозов В.В.  
 29 августа 2022 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
*Б1.0.39 «Экономика и организация производства»*

Код и направление подготовки	<u>35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение</u>
Направленность (профиль)	<u>Экологическое проектирование</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2022</u>
Факультет	<u>агротехнологический</u>
Выпускающая кафедра	<u>Экология</u>
Кафедра-разработчик	<u>Экономика и менеджмент</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>144/4</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Экзамен/КР</u>

И.о. декана факультета

(подпись)

к.с.-х.н. Иванова М.Ю.  
 (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК

(подпись)

Кононова Ю.Д.  
 (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей  
 кафедрой

(подпись)

к.с.-х.н. Чебыкина Е.В.  
 (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2022 г.

Лекции - 34 ч.

Практические занятия - 34 ч.

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

Самостоятельная работа - 46,3 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «*Экономика и организация производства*» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач		
			Цели и задачи экономики и организации производства как наук	Выделить главную цель и основные задачи на определенном этапе развития предприятия и определить результат	Основными методами наук
			УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		
			Понятие ресурсов, ресурсный и производственный потенциал	Определять количество ресурсов	Методами определения ресурсов
			УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время		
			Методику подготовки курсовой работы	Выполнить в полном объеме	Методами и программными продуктами для проведения расчетов
			УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта		
Материалы для публичного представления результатов	Публично представить результаты	Программными продуктами для публичного представления результата			
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида		
			Основные экономические термины и понятия	Анализировать цели и механизмы основных видов социально-экономической политики	Экономическими показателями для оценки социально-экономической политики

			<b>УК-9.2:</b> Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски		
			Понятие планирования, виды планов, методы планирования, риски.	Применять методы планирования и определять риски при годовом и оперативном планировании в растениеводстве	Методами планирования
			<b>УК-9.3:</b> Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.		
			Как обосновать экономические решения	Проводить сравнительный анализ	Методами сравнительного анализа

## 2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства		
		Основные понятия рыночной экономики	Применять базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Словарным запасом экономических понятий
		ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур		
		Понятие экономической эффективности	Определять экономическую эффективность	Основными показателями для определения экономической эффективности

## 3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-6	Способен разрабатывать экологически безопасные технологии обработки, хранения, использования (утилизации) органических отходов промышленного животноводства и птицеводства (навоз, помет) в соответствии с требованиями природоохранного законодательства Российской Федерации	ПКОС- 6.3 Выбирает технологии переработки навоза и помета, образующихся в организациях промышленного животноводства (птицеводства), с учетом экологической безопасности и экономической эффективности технологий		
		Понятие экономической эффективности	Определять экономическую эффективность	Основными показателями для определения экономической эффективности

**Краткое содержание дисциплины:**

При изучении дисциплины «Экономика и организация производства» рассматриваются теоретико-методологические основы учебной дисциплины - объект, предмет, задачи и методы исследования, предприятие как основное звено рыночной экономики; ресурсы предприятия и показатели их использования, организация производства на предприятии, эффективность производства.