

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махаева Наталья Юрьевна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"

Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58

Уникальный программный ключ:

fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной, научной, воспитательной  
работе, молодежной политике и цифровой  
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА

В.В. Морозов

«30» июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.32 «Фитосанитарный надзор»**

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u> <u>Лечебное дело</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2022</u>
<b>Факультет</b>	<u>Ветеринарии и зоотехнии</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>108/3</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>Зачет</u>

Ярославль 2022 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Фитосанитарный надзор» в основу положены:

*наименование дисциплины (модуля)*

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» октября 2021 г. №712-н;


2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. №83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. №63650);

4. Учебный план по направлению подготовки направленность 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «1» марта 2022 г. протокол №2. Период обучения: 2022-2026 гг.

Учебный план по направлению подготовки направленность 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль) Лечебное дело одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «1» марта 2022 г. протокол №2. Период обучения: 2022-2026 гг

**Преподаватель-разработчик:**

  
(подпись)

доцент Узелкова С.Ю.

(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы «01» июня 2022 г. Протокол № 13

И.о.Заведующий кафедрой

  
(подпись)

к.с.-х.н., Ярлыков Н.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета Ветеринарии и зоотехнии «20» июня 2022 г. Протокол № 10

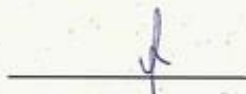
Председатель учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии

  
(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

**СОГЛАСОВАНО:**


Руководитель образовательной программы

  
(подпись)

с.-х.н., Ярлыков Н.Г.

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

И.о.Заведующий кафедрой

  
(подпись)


к.с.-х.н., Ярлыков Н.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования Библиотеки

  
(подпись)

Волкова Н.В.  
(Фамилия И.О.)

Декан факультета ветеринарии и зоотехнии

  
(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.1.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	5
2.1.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	6
2.1.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	7
5	Содержание дисциплины	8
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	8
5.3	Лабораторные работы	9
5.4	Практические занятия	9
5.5	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	9
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	10
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	10
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	10
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	14

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)	15
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	17
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
8.1	Основная учебная литература	18
8.2	Дополнительная учебная литература	19
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	19
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	19
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	20
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	21
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	21
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	21
11.3	Доступ к сети Интернет	22
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	23
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	23
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
	Приложения	
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	25

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по экспертизе плодов, овощей и продуктов их переработки, проблемам сохранения качества и снижения потерь продукции на всех этапах товародвижения, оптимизации условий транспортирования, хранения и реализации продукции.

Задачи дисциплины:

- изучить химический состав и свойства плодоовощной продукции;
- изучить факторы формирования и сохранения качества плодоовощных продуктов;
- овладеть методами проведения экспертизы для оценки качества плодоовощной продукции.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, сформированы академией самостоятельно на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

### 2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями. В связи с отсутствием примерной основной образовательной программы, включенной в реестр ПООП, Академией в образовательную программу не включены обязательные профессиональные компетенции выпускников (ПКО) и (или) рекомендуемые профессиональные компетенции.

### 2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

**Область профессиональной деятельности:** (указать наименование) 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

**Код профессионального стандарта**

**Наименование профессионального стандарта**

13.012	Работник в области ветеринарии (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 712-н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии») (зарегистрирован Министерством Юстиции РФ 16 ноября 2021 г., регистрационный № 65842)
--------	--

### 2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии»					
6	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	F/01.6	6
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	F/02.6	6
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры	F/03.6	6

### 2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

<b>ОПК-2</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	<b>ОПК-2.1</b> Знает природные, социально- хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных		
		Природные факторы окружающей среды влияющие на организм животных (физические, химические, генетические и др.)	определять влияние факторов окружающей среды, на организм животных	Знаниями изменения физиологических показателей организма животных на факторы окружающей среды
		<b>ОПК-2.2</b> Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
		Ведение профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных различных факторов	осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных факторов окружающей среды	навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных факторов окружающей среды
		<b>ОПК-2.3</b> Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
		Знает различные факторы, влияющие на организм животных	осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм	навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм

			животных различных факторов	различных факторов окружающей среды
--	--	--	-----------------------------	-------------------------------------

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<b>ОПК-6.1</b> Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		методы диагностики и правила гельминтологических исследований	проводить полное и неполное гельминтологическое исследование;	приемами полного и неполного гельминтологического исследования;
		<b>ОПК-6.2</b> Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		возбудителей болезней, вызванных простейшими, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики	отбирать пробы для лабораторной диагностики протозойных заболеваний, анализировать результаты	методами диагностики возбудителей протозойных болезней соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
		<b>ОПК-6.3</b> Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		возбудителей арахнозов и энтомозов, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики.	отбирать пробы для лабораторной диагностики арахнозов и энтомозов, анализировать результаты	методами диагностики арахнозов и энтомозов соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фитосанитарный надзор» относится к обязательной части вариативной программы бакалавриата (Б1.О.32).

### 4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 6 семестр
	часов	часов
<b>1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)*</b>	<b>49,2</b>	<b>49,2</b>
в том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	24	24
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (Пр)	24	24
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	1,2	1,2
<b>2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)*</b>	<b>58,6</b>	<b>58,6</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.	20,0	20,0
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	-	-
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным занятиям)	38,6	38,6

<b>3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*	-	-
Сдача зачета по дисциплине (К)*	0,2	0,2
Защита курсовой работы (проекта) (К)*	-	-
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе в форме практической подготовки	-	-
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы							
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа		Всего часов
			Лек	Лаб	Пр	Пр в т.ч. в форме практической подготовки	КСР	СР	Контроль	
1	Организация, структура, функции Фитосанитарного надзора	ОПК-2 ОПК-6	4	-	2	-	0,2	12,6	-	18,8
2	Общие сведения о болезнях растений	ОПК-2 ОПК-6	8	-	8	-	0,5	14	-	30,5
3	Патогенез и динамика инфекционных болезней растений	ОПК-2 ОПК-6	8	-	10	-	0,3	16	-	34,3
4	Система защитных мероприятий	ОПК-2 ОПК-6	4	-	4	-	0,2	16	-	24,2
	Промежуточная аттестация (зачет)									<b>0,2</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>		<b>24</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>1,2</b>	<b>58,6</b>	<b>-</b>	<b>108</b>

### 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра, курса	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			ЛЗ	ЛР	ПЗ	
1	6	Организация, структура, функции Фитосанитарного надзора	4	-	2	Сб (24)
2	6	Общие сведения о болезнях растений	8	-	8	Сб (26)
3	6	Патоген и динамика Инфекционных болезней растений	8	-	10	Реф. (27,29)



4	6	Система защитных мероприятий	4	-	4	Кр (31)
		<b>Итого за 6 семестр:</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	
		<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	

### 5.3 Практические работы

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	6	Организация, структура, функции Фитосанитарного надзора	Изучение нормативной документации, в соответствии с которой организуется надзор и контроль органа .	2
2	6	Общие сведения о болезнях растений	Изучение строения грибов, вызывающих болезни растений	2
3	6		Изучение строения бактерий, вызывающих болезни	2
4	6		Изучение строения вирусов, вызывающих болезни растений	2
	6		Изучение строения гельминтов, вызывающих болезни растений	2
5	6		Патогенез и динамика	Болезни и вредители плодов
6	6	Инфекционных болезней растений	Болезни и вредители вегетативных овощей	2
7	6		Болезни и вредители генеративных овощей	2
8	6		Болезни и вредители зерновых культур	2
9	6		Болезни и вредители семян и рассадочного материала	2
10	6		Система защитных мероприятий	Изучение агротехнических методов защиты от болезней растений
11	6		Изучение биологических методов защиты от болезней растений	1
12	6		Изучение физических методов защиты от болезней растений	1
13	6		Изучение химических методов защиты от болезней растений	1
<b>Итого за 6 семестр:</b>				<b>24</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>24</b>

### 5.4 Лабораторные работы

*Не предусмотрены программой*

### 5.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

*Курсовой проект (работа) не предусмотрен(а) учебным планом*

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	6	Организация, структура, функции Фитосанитарного надзора	Подготовка к собеседованию Доклад. Письменное тестирование	12,6
2	6	Общие сведения о болезнях растений	Подготовка к собеседованию Доклад. Письменное тестирование	14
3	6	Патогенез и динамика Инфекционных болезней растений	Подготовка реферата, Доклад Письменное тестирование	16
4	6	Система защитных мероприятий	Индивидуальное задание Подготовка к контрольной работе	16
<b>Итого за 6 семестр:</b>				<b>58,5</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>58,6</b>

### 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями: Нормативно-правовая документация в ветеринарии и организация ветеринарного дела.

Ярлыков Н.Г., Нормативно-правовая документация в ветеринарии и организация ветеринарного дела [Электронный ресурс]: сборник задач и заданий для обуч. по напр. подг. 36.03.01 ВСЭ / Н.Г. Ярлыков, Е.А. Буренок, А.В. Зубова, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<b>ОПК-2. Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм растений природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</b>	
1	Биофизика
1,2	Биология животных

4	Микробиология и иммунология
2,3	Физиология животных
6	Санитарная микробиология
3	Животноводство с основами зоогигиены
6	Молекулярная биотехнология в ветеринарии
6	Фитосанитарный надзор
1	Общая генетика
2	Общепрофессиональная практика
8	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

<b>№ семестра</b>	<b>Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО</b>
-------------------	--

**ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии**

<b>ОПК-6.1</b>	Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
5	Инфекционные болезни
5	Внутренние незаразные болезни
6	Фитосанитарный надзор
5	Паразитарные болезни
2	Общепрофессиональная практика
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ОПК-6.2</b>	Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
5	Инфекционные болезни
5	Внутренние незаразные болезни
6	Фитосанитарный надзор
5	Паразитарные болезни
2	Общепрофессиональная практика
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ОПК-6.3</b>	Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
5	Инфекционные болезни
5	Внутренние незаразные болезни
6	Фитосанитарный надзор
5	Паразитарные болезни
2	Общепрофессиональная практика
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)



## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
					повышенный		пороговый
Код	Формулировка				Шкалы оценивания		
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено
ОПК-2	Способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	<p><b>Знать:</b> Основные источники и принцип работы с ними: периодика, нормативная документация, электронные ресурсы, системы информационных данных AGRIS, РИНЦ и др. Методы анализа и систематизации данных литературных источников по тематике исследований. Основы научных исследований. Основные нормативные документы, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять поиск информации по заданной тематике, используя основные классические источники, ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»; Систематизировать и анализировать данные литературных источников зарубежных и отечественных ученых, практиков по заданной тематике. Применять нормативные документы, регламенты, нормы и правила в профессиональной работе</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в основных информационных базах, классических источниках, электронными ресурсами и нормативными документами по заданной тематике; Навыками обобщения, систематизации и анализа информации, сведений и данных по заданной тематике.</p>	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельные работы	Зачет	<p>Основные источники и принцип работы с ними: периодика, нормативная документация, электронные ресурсы, системы информационных данных AGRIS, РИНЦ и др. Методы анализа и систематизации данных литературных источников по тематике исследований. Основы научных исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять поиск информации по заданной тематике, используя основные классические источники, ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»; Систематизировать и анализировать данные литературных источников зарубежных и отечественных ученых, практиков по заданной тематике.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в основных информационных базах, классических источниках, электронными ресурсами и нормативными документами по заданной тематике; Навыками обобщения, систематизации и анализа информации, сведений и данных по заданной тематике.</p>	<p>Основные источники и принцип работы с ними: периодика, нормативная документация, электронные ресурсы, системы информационных данных AGRIS, РИНЦ и др. Методы анализа и систематизации данных литературных источников по тематике исследований. Основы научных исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять поиск информации по заданной тематике, используя основные классические источники, ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»; Систематизировать и анализировать данные литературных источников зарубежных и отечественных ученых, практиков по заданной тематике.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в основных информационных базах, классических источниках, электронными ресурсами и нормативными документами по заданной тематике; Навыками обобщения, систематизации и анализа информации, сведений и данных по заданной тематике.</p>	

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
Код	Содержание				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/зачтено	неудовлетворительно/ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельные работы	Вопросы для собеседования, тесты для текущего и рубежного контроля, вопросы и билеты к экзамену	<b>Знает:</b> современные методы диагностики и правила гельминтологических исследований <b>Умеет:</b> проводить различные виды гельминтологических исследований; <b>Владеет:</b> различными приемами полного и неполного гельминтологического исследования	<b>Знает:</b> основные методы диагностики и правила гельминтологических исследований <b>Умеет:</b> проводить основные виды гельминтологических исследований; <b>Владеет:</b> основными приемами полного и неполного гельминтологического исследования	<b>Знает:</b> отдельные методы диагностики и правила гельминтологических исследований <b>Умеет:</b> проводить отдельные виды гельминтологических исследований <b>Владеет:</b> отдельными приемами полного и неполного гельминтологического исследования	<b>Знает:</b> не знает методы диагностики и правила гельминтологических исследований <b>Умеет:</b> не умеет проводить полное и неполное гельминтологическое исследование; <b>Владеет:</b> не владеет приемами полного и неполного гельминтологического исследования
		ОПК-6.2 Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии			<b>Знает:</b> различных возбудителей болезней, вызванных простейшими, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики <b>Умеет</b> отбирать пробы различных биологических объектов для лабораторной диагностики протозойных заболеваний, анализировать результаты	<b>Знает:</b> основных возбудителей болезней, вызванных простейшими, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики <b>Умеет</b> отбирать пробы основных биологических объектов для лабораторной диагностики протозойных заболеваний, анализировать результаты	<b>Знает:</b> некоторых возбудителей болезней, вызванных простейшими, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики <b>Умеет</b> отбирать пробы отдельных биологических объектов для лабораторной диагностики протозойных заболеваний, анализировать результаты	<b>Знает:</b> не знает возбудителей болезней, вызванных простейшими, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики <b>Умеет</b> не умеет отбирать пробы для лабораторной диагностики протозойных заболеваний, анализировать результаты <b>Владеет:</b> не владеет

## **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

#### **Раздел 2. Общие сведения о болезнях растений**

1. Укажите на современные проблемы службы карантина растений.
2. Какая структура карантинной службы в России?
3. Какие задачи и функции ЕОКЗР?
4. Укажите права должностных лиц, осуществляющих государственный карантинный фитосанитарный контроль
5. Какие полномочия представителей карантинной службы: первичный и вторичный досмотр импортируемых и экспортируемых грузов?
6. Перечислите страны–участники Европейской Организации по карантину и защите растений.

#### **Раздел 3. Патогенез и динамика инфекционных болезней растений**

1. Какие методы используют в исследований в карантине растений: лабораторные, вегетационные, полевые?
2. Какие методики выявления и локализации карантинных вредителей, болезней и сорных растений?
3. Возможности метода полимеразной цепной реакции (ПЦР анализа).
4. В чем особенности прогнозирования развития глободероза картофеля в очагах золотистой картофельной нематоды?
5. Укажите на проблемы связанные с новым карантинным вредителем – самшитовая огневка – инвазия на Черноморское побережье России.

#### **Раздел 4. Система защитных мероприятий**

1. Особенности ГИС-технологии в практике карантина растений.
2. Особенности ELISA–метод в практике карантина растений.
3. Методы обнаружения фитопатогенных нематод.
4. Результативность отбора нематодоустойчивых форм в гибридных популяциях картофеля.

Методы обнаружения скрытого заражения карантинными и другими особо опасными вредителями посадочного и посевного материала

## 7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)

### Вопросы к зачету:

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. История создания и развития карантина растений в России.	ОПК-2, ОПК-6
2. Наследие отечественных ученых в развитии и совершенствовании службы карантина растений	ОПК-2, ОПК-6
3. Сбор, хранение и пересылка карантинных насекомых	ОПК-2, ОПК-6
4. Сбор, хранение и пересылка фитопатогенных микроорганизмов	ОПК-2, ОПК-6
5. Правила отбора и пересылки растительного материала для определения карантинных возбудителей болезней	ОПК-2, ОПК-6
6. Правила отбора образцов семенного материала и транспортировки в карантинную лабораторию	ОПК-2, ОПК-6
7. Возможные пути и способы заноса карантинных объектов на территории России	ОПК-2, ОПК-6
8. Нормативная база фитосанитарного контроля	ОПК-2, ОПК-6
9. Проблемы карантина, связанные с участием России в международных организациях, конвенциях, соглашениях	ОПК-2, ОПК-6
10. Проблемы карантина, связанные с особенностью организации карантинных лабораторий, использованием приборов, оборудования, автотранспорта, наличии складских помещений	ОПК-2, ОПК-6
11. Особенности проведения научно-исследовательских работ с карантинными объектами	ОПК-2, ОПК-6
12. Методы постановки лабораторных опытов по изучению карантинных вредителей	ОПК-2, ОПК-6
13. Методы постановки опытов по изучению карантинных сорных растений	ОПК-2, ОПК-6
14. Методы проведения учетов степени развития и распространения карантинных болезней	ОПК-2, ОПК-6
15. Методы проведения учетов карантинных вредителей	ОПК-2, ОПК-6
16. Методы проведения учетов карантинных сорных растений	ОПК-2, ОПК-6
17. Методы расчета биологической эффективности защитных мероприятий	ОПК-2, ОПК-6
18. Методы расчета хозяйственной эффективности защитных мероприятий	ОПК-2, ОПК-6
19. Методы расчета экономической эффективности защитных мероприятий	ОПК-2, ОПК-6
20. Методы расчета экологической эффективности защитных мероприятий	ОПК-2, ОПК-6
21. Методы расчета достоверности различий по вариантам опытов	ОПК-2, ОПК-6
22. Методы идентификации карантинных возбудителей болезней	ОПК-2, ОПК-6
23. Методы идентификации карантинных вредителей	ОПК-2, ОПК-6
24. Методы идентификации карантинных сорных растений	ОПК-2, ОПК-6
25. Система контроля карантинных вирусных болезней	ОПК-2, ОПК-6
26. Лабораторная фитосанитарная экспертиза и её методы	ОПК-2, ОПК-6
27. Методы выявления калифорнийской щитовки	ОПК-2, ОПК-6
28. Методы выявления западного цветочного трипса	ОПК-2, ОПК-6
29. Методы выявления рака картофеля	ОПК-2, ОПК-6
30. Методы выявления индийской головни пшеницы	ОПК-2, ОПК-6
31. Методы выявления карантинных болезней цветочных растений	ОПК-2, ОПК-6
32. Методы количественного определения семян карантинных сорняков в почве	ОПК-2, ОПК-6
33. Перечислить карантинные сорные растения, ограниченно распространенные в РФ.	ОПК-2, ОПК-6
34. Структура карантина в России	ОПК-2, ОПК-6
35. Структура карантина в странах Ближнего Зарубежья	ОПК-2, ОПК-6
36. Определение карантина растений	ОПК-2, ОПК-6
37. Понятие о специфике работы службы карантина растений, его цели и задачи	ОПК-2, ОПК-6
38. Основные термины и определения в карантине растений	ОПК-2, ОПК-6
39. Современные проблемы службы карантина растений	ОПК-2, ОПК-6
40. Основные направления и перспективы развития карантина растений в современной России	ОПК-2, ОПК-6



41. Международное сотрудничество в области карантина растений	ОПК-2, ОПК-6
42. Внешний карантин: определение, структура, функции	ОПК-2, ОПК-6
43. Внутренний карантин: определение, структура, функции	ОПК-2, ОПК-6
44. Порядок и особенности досмотра подкарантинной продукции	ОПК-2, ОПК-6
45. Структура и функции фумигационных отрядов	ОПК-2, ОПК-6
46. Права должностных лиц, осуществляющих государственный карантинный фитосанитарный контроль	ОПК-2, ОПК-6
47. Флаг, вымпел и опознавательный знак государственной службы карантина растений Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-6
48. Форма одежды должностных лиц государственной службы карантина растений Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-6
49. Финансирование государственной службы карантина растений Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-6
50. Лабораторные методы исследований в карантине растений	ОПК-2, ОПК-6
51. Вегетационные методы исследований в карантине растений	ОПК-2, ОПК-6
52. Полевые методы исследований в карантине растений	ОПК-2, ОПК-6
53. Организация и сроки проведения обследований на выявление тexasской корневой гнили	ОПК-2, ОПК-6
54. Мониторинг возбудителей болезней и сорняков, ограниченно распространенных на территории РФ	ОПК-2, ОПК-6
55. Методы обследования и выявления организмов, ограниченно распространенных на территории РФ	ОПК-2, ОПК-6
56. Методика выявления бурой гнили картофеля	ОПК-2, ОПК-6
57. Методика обследования посевов кукурузы на выявление южного гельминтоспориоза	ОПК-2, ОПК-6
58. Клещи, нематоды, слизни, грызуны – вредители растений	ОПК-2, ОПК-6
59. Возбудители болезней растений	ОПК-2, ОПК-6
60. Иммуитет растений	ОПК-2, ОПК-6
61. Методы борьбы с вредными организмами	ОПК-2, ОПК-6
62. Основные направления агротехнического метода борьбы с вредителями	ОПК-2, ОПК-6
63. Основные направления биологического метода борьбы с вредителями	ОПК-2, ОПК-6
64. Принципы классификации пестицидов. Современные группы пестицидов	ОПК-2, ОПК-6
65. Способы применения пестицидов	ОПК-2, ОПК-6
66. Инсектициды и акарициды	ОПК-2, ОПК-6
67. Карантин растений. Основные принципы	ОПК-2, ОПК-6
68. Современная структура государственной службы по карантину растений России	ОПК-2, ОПК-6
69. Функции Россельхознадзора по карантину растений с карантинными лабораториями и фумигационными отрядами	ОПК-2, ОПК-6
70. Задачи и функции пограничных пунктов по карантину растений в морских и речных портах, на железнодорожных станциях и аэропортах, на главпочтамтах и шоссейных дорогах	ОПК-2, ОПК-6
71. Интродукционно-карантинные питомники, оранжереи и сортоучастки	ОПК-2, ОПК-6
72. Карантинные мероприятия, проводимые в питомниках, оранжереях и на сортоучастках	ОПК-2, ОПК-6
73. Роль агрономов по защите растений хозяйств в выполнении карантинных функций	ОПК-2, ОПК-6
74. Координирующая роль Всероссийского научно-исследовательского института карантина растений (ВНИИКР)	ОПК-2, ОПК-6
75. Обязанности и права работников государственной службы по карантину растений	ОПК-2, ОПК-6
76. Внешний и внутренний карантин	ОПК-2, ОПК-6
77. Структура карантинных мероприятий. Включение их в технологию выращивания культур	ОПК-2, ОПК-6
78. Международные организации: ФАО, ЕОЗР, МОББ и др	ОПК-2, ОПК-6
79. Принципы интегрированной системы защиты растений	ОПК-2, ОПК-6
80. Многоядные вредители. Карантинные вредители. Меры борьбы	ОПК-2, ОПК-6
81. Вредители и болезни зерновых злаков. Карантинные организмы. Меры борьбы	ОПК-2, ОПК-6
82. Вредители и болезни бобовых культур. Карантинные организмы. Меры борьбы	ОПК-2, ОПК-6
83. Вредители и болезни технических культур. Карантинные организмы. Меры	ОПК-2, ОПК-6

борьбы	
84. Вредители и болезни сахарной свеклы. Карантинные организмы. Меры борьбы	ОПК-2, ОПК-6
85. Вредители и болезни картофеля. Карантинные организмы. Меры борьбы	ОПК-2, ОПК-6
86. Вредители и болезни картофеля. Карантинные организмы. Меры борьбы	ОПК-2, ОПК-6
87. Вредители и болезни томатов в защищённом грунте, меры борьбы с ними	ОПК-2, ОПК-6
88. Вредители и болезни огурцов в защищенном грунте. Карантинные организмы. Меры борьбы в защищенном грунте	ОПК-2, ОПК-6
89. Вредители и болезни плодовых культур. Карантинные организмы. Меры борьбы	ОПК-2, ОПК-6
90. Вредители и болезни ягодников. Карантинные организмы. Меры борьбы	ОПК-2, ОПК-6

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете, экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

##### **Коллоквиум (теоретический опрос)**

##### ***Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.***

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

##### **Тестовые задания**

##### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования***

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

##### ***Критерии оценки на зачете***

В качестве критерия оценки знаний обучающихся при проведении зачета по дисциплине (модулю) выбрана следующая система:

- оценки «отлично» заслуживает обучающийся, который всесторонне и глубоко раскрыл содержание поставленных вопросов, показал взаимосвязь теории с практикой, продемонстрировал умение работать с научной литературой, делать теоретические и практические выводы; при этом должны быть полностью освещены все теоретические вопросы и верно даны верные ответы на вопросы;
  - оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, который обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие исчерпывающие и аргументированные ответы; при этом должны быть полностью освещены хотя бы два из трех теоретических вопроса.
  - оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, который в основном владеет материалом, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные неточности, ответы не отличаются ясностью и глубиной; при этом должен быть полностью освещен хотя бы один теоретический вопрос;
  - оценки «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, который не отвечает требованиям, предъявленным для получения удовлетворительной оценки;
- в случае соответствия содержания ответа на вопросы билета положительным критериям оценки обучающемуся ставится отметка «Зачет», если содержание соответствует критерию «не удовлетворительно» – «не зачет».

В случае возникновения ситуации, когда ответ обучающегося не соответствует ни одному из вышеперечисленных критериев, преподаватель имеет право задавать обучающемуся ограниченное количество (2 – 3) дополнительных вопросов по билету, допускающих ответ как в письменной, так и в устной форме (на усмотрение преподавателя), а также заменить на равноценное нерешенное обучающимся практическое задание.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

№ п / п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Никитин, И. Н., Организация ветеринарного дела (ЭБС Лань) : учебное пособие / И. Н. Никитин. - Санкт-петербург : Лань, 2022. - 288 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211196">https://e.lanbook.com/book/211196</a> ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 01._.09__.2022 г).	Все разделы	6	Электронный ресурс
2	Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов (ЭБС Лань) / сост. В. Г. Урбан; под ред. Е. С. Воронина. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 384 с. - доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/169451">https://e.lanbook.com/book/169451</a> , ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 01.09.2022г ).	Все разделы	6	Электронный ресурс

## 8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Справочник ветеринарного фельдшера (ЭБС Лань) : справочник / под ред. Г. А. Конова. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 896 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/210122">https://e.lanbook.com/book/210122</a> ограниченный по логину и паролю (дата обращения: _01_. _09___.2022 г).	Все разделы	6	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	<a href="#">Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</a>	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «Рукопт»</a>	Универсальная	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
3.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</a>	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
4.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «AgriLib»</a>	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
5.	<a href="#">Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</a>	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Выполнение задания по теме занятия. Изучение ГОСТ, методик. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Чтение лекций по дисциплине (модулю) осуществляется с использованием слайд-

презентаций. Все методические материалы по подготовке к рубежному тестированию, зачету и экзамену предоставляются студентам в электронном виде.

Взаимодействие с обучающимися помимо традиционных форм (на аудиторных занятиях) возможно также в дистанционной форме (в случае, если студенты по уважительным причинам не могут присутствовать на аудиторных занятиях) – посредством электронной почты, мессенджеров проводится в традиционной письменной форме.

Требования к программному обеспечению учебного процесса представлены в таблице.

### 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	<a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в

			общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnsnb.ru/AKDiL/">http://www.cnsnb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный.
10	<a href="http://help.vetrf.ru/wiki">http://help.vetrf.ru/wiki</a> – Справочник по работе с системой VetИС.	Специализированная	<a href="http://help.vetrf.ru/wiki">http://help.vetrf.ru/wiki</a> Доступ свободный

### 11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

### 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений
------------------------------------	------------------------

<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации</b></p> <p>Помещение № 121 Количество посадочных мест <u>26</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.</p> <p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – компьютер, монитор, компьютерная акустическая система, клавиатура, мультимедиа-проектор, проекционный экран, центрифуга лабораторная, микроскоп Биолам Д-13 - 6 шт., микроскоп МБС-9 - 4 шт., микроскоп МБС-9, микроскоп Микромед-С.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации</b></p> <p>Помещение № 117 Количество посадочных мест <u>24</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.</p> <p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – ноутбук, проектор, экран, шкаф вытяжной; вакуумоспирометр ВСВ-1; весы-анометр 200; муфельная печь; прибор для определения качества яиц ПКЯ-10; источник питания УИП-2; сушилка СУП-4; холодильник «Кристалл»; центрифуга ОПН; аквадистиллятор ДЭ-10; баня водяная БВ-24; весы ВЛКТ-500; стерилизатор (кипятильник) Э-40 электрический; трихинеллоскоп проекционный ТП-80У; ФЭК-56; холодильник однокамерный; шкаф сушильный ШС-80-0; пробирки; чашка фарфоровая для выпаривания.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b></p> <p>Помещение № <u>109</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.</p> <p>Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам.</p>



<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № <u>318</u>  Количество посадочных мест <u>12</u>  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.  Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № <u>341</u>  Количество посадочных мест <u>6</u>  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.  Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u>  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.  Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.</p>
<p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  Помещения № <u>236</u> № <u>312</u>  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.</p>

**13 Организация образовательного процесса  
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

УТВЕРЖДАЮ  
 проректор по учебной, научной, воспитательной  
 работе, молодежной политике и цифровой  
 трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,

Морозов В.В.

30 июня 2022 г



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.32 «Фитосанитарный надзор»**

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u> <u>Лечебное дело</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2022</u>
<b>Факультет</b>	<u>Ветеринарии и зоотехнии</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>108/3</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>Зачет</u>
Лекции - 24 ч.	
Практические занятия – 24 ч.	
Лабораторные занятия - 0 ч.	
Самостоятельная работа –58,6ч.	

Декан факультета

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

Председатель УМК

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

И.о. заведующего выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

к.с.-х.н. Бушкарёва А.С.  
 (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

к.б.н., доцент, Скворцова Е.Г.  
 (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

к.с.-х.н. Ярлыков Н.Г.  
 (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2022 г.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Фитосанитарный надзор» относится к обязательной части вариативной программы бакалавриата (Б1.О.32).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<b>ОПК-6.1</b> Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		методы диагностики и правила гельминтологических исследований	проводить полное и неполное гельминтологическое исследование;	приемами полного и неполного гельминтологического исследования;
		<b>ОПК-6.2</b> Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		возбудителей болезней, вызванных простейшими, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики	отбирать пробы для лабораторной диагностики протозойных заболеваний, анализировать результаты	методами диагностики возбудителей протозойных болезней соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
		<b>ОПК-6.3</b> Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		возбудителей арахнозов и энтомозов, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики.	отбирать пробы для лабораторной диагностики арахнозов и энтомозов, анализировать результаты	методами диагностики арахнозов и энтомозов соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм растений природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ОПК-2.1</b> Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм растений		
		зависимость продуктивности и качества продукции растений от различных факторов		
		<b>ОПК-2.2</b> Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм растений природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
			управлять производством высококачественной продукции	
		<b>ОПК-2.3</b> Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм растений природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
			основами производства продуктов животного происхождения; методами повышения продуктивности растений	

**Краткое содержание дисциплины:**

Организация, структура, функции Фитосанитарного надзора, общие сведения о болезнях растений, патогенез и динамика развития инфекционных болезней растений, система защитных мероприятий.

