

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"
Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58
Уникальный программный ключ:
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Факультет ветеринарии и зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной, научной, воспитательной
работе, молодежной политике и цифровой
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
Морозов В.В.
30 июня 2022 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.1.О(У) Общепрофессиональная практика
Индекс практики/НИР «Наименование практики/НИР»

Код и направление подготовки	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Направленность (профиль)	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u> <u>Лечебное дело</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2022</u>
Факультет	<u>ветеринарии и зоотехнии</u>
Выпускающая кафедра	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
Кафедра-разработчик	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
Объем практики/НИР, ч. / з.е. / нед.	<u>216/6/4 недели</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Зачет с оценкой</u>

Ярославль 2022 г.

При разработке программы практики (далее – РПП)

Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика в основу положены:

наименование дисциплины (модуля)

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» октября 2021 г. № 712-н;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);

4. Учебный план по направлению подготовки направленность 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «1» марта 2022г. протокол № 2. Период обучения: 2022 - 2026 гг.

5. Учебный план по направлению подготовки направленность 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль) Лечебное дело одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «1» марта 2022г. протокол № 2. Период обучения: 2022 - 2026 гг.

Преподаватель-разработчик:


(подпись)

и.о. заведующего кафедрой., к.с.-х.н., Ярлыков Н.Г.

(функциональная должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПП рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы «1» июня 2022 г. Протокол № 13

И.о. заведующего кафедрой


(подпись)

к.с.-х.н., Ярлыков Н.Г.

(ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

Рабочая программа практики одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии «20» июня 2022 г. Протокол № 6

Председатель учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии


(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.

(ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы


(подпись)

к.с.-х.н., Ярлыков Н.Г.

(ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки


(подпись)


(Фамилия И.О.)

Декан факультета ветеринарии и зоотехнии


(подпись)

к.с.-х.н. Бушкарёва А.С.

(ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ / НИР

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Вид (тип) практики / НИР, способ и форма (формы) ее проведения, цели и задачи практики	4
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики / НИР, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.3	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.3.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	6
2.3.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	7
2.3.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	8
3	Место практики / НИР в структуре образовательной программы	8
4	Место и время проведения практики	9
5	Объем практики / НИР (на одного обучающегося)	9
6	Содержание практики / НИР	10
6.1	Содержание разделов практики / НИР и формы контроля	14
7	Формы отчетности по практике / НИР	18
8	Методические указания для самостоятельной работы	20
9	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике/НИР	20
9.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	20
9.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики/НИР	21
9.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	21
9.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	21
9.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	22
10	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	23
10.1	Основная учебная литература	23
10.2	Дополнительная учебная литература	24
11	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	25
11.1	Перечень электронно-библиотечных систем	28
11.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов	28
12	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	33
12.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	34
12.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	34
12.3	Доступ к сети интернет	35
13	Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики	36
14	Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	36
	Приложения	36

Приложение 1. Лист дополнений и изменений к программе практики / НИР	37
Приложение 2 Аннотация программы практики / НИР	38

1 Вид (тип) практики, способ и формы (формы) ее проведения, цели и задачи практики

Вид практики: учебная

Тип практик: общепрофессиональная практика

Способ(ы) проведения практики: стационарная
(стационарная, выездная и выездная полевая)

Форма проведения практики дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения. Выбор мест выполнения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Целью общепрофессиональной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, формирование общепрофессиональных навыков в сфере лечебного дела

Задачами практики являются:

приобретение практических навыков самостоятельной работы; развитие навыков решения конкретных вопросов; развитие способностей к самообразованию и т.д., а именно:

1. Формирование общепрофессиональных знаний в области лечебного дела.
2. Формирование умений осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения практической работы с привлечением современных информационных технологий.
3. Формирование навыков решения общепрофессиональных задач в области лечебного дела

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6):

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели	ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
		<i>ОПК-1.1.</i>	<i>ОПК-1.2</i>	<i>ОПК-1.3</i>

	органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Знает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
		ОПК-2.1. Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	ОПК-2.2 Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.3 Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса		
		ОПК-3.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере АПК	ОПК-3.2 Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	ОПК-3.3. Владеет: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач	ОПК-4Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач		
		ОПК-4.1 Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	ОПК-4.2 Умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.3 Владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		ОПК-6.1 Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.2. Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.3 Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

3 Место практики / НИР в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательная часть

(обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений)

образовательной программы бакалавриата.

4 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована непосредственно в Академии, а также в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе их структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договоров, заключаемых между профильными организациями и Академией.

Место проведения учебной практики: структурные подразделения ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА (кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарная клиника), а так же на базе профильных организаций согласно договоров.

При организации практической подготовки при проведении практики профильные организации создают условия для реализации практики, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Базы практики обучающихся ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА представлены на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА <http://www.yaragrovuz.ru/> в разделе «Образование».

Учебная практика (*общепрофессиональная практика*) проводится на 1 курсе в 2 семестре.

5 Объем практики / НИР (на одного обучающегося)

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели, контактная работа с обучающимися 120 часа, самостоятельная работа 96 часов (очная форма).

Вид учебной работы	Всего	За 2 семестр ¹
	часов	часов
1. Контактные часы при проведении учебной практики, всего (в т.ч. прием зачета, включая проверку и рецензирование отчета по учебной практике)	120	120
2. Контактные часы при проведении производственной практики, всего (включая инструктаж, проверку, рецензирование, защиту отчёта и прием зачета)		
3. Самостоятельная работа, всего (СР) в том числе:	96	96
Самостоятельная работа при написании отчетной документации	20	20
Самостоятельное изучение материала	56	56
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	20	20
Общая трудоемкость практики в часах:	216	216
в том числе в форме практической подготовки	120	120
Общая трудоемкость практики в зачётных единицах:	6	6
Продолжительность практики (недель):	4	4
Форма контроля	Зачет с оценкой	

6 Содержание практики / НИР

№ раздела	Название раздела практики	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы		
			Контактная работа при проведении учебной практики	Самостоятельная работа	Всего часов
1	<i>Подготовительный</i>	<i>ОПК-1-6</i>	2	4	6
2	<i>Теоретический</i>	<i>ОПК-1-6</i>	36	36	72

¹ Семестр – для очной и очно-заочной форм обучения, курс – для заочной формы обучения.

3	<i>Практический</i>	<i>ОПК-1-6</i>	80	40	120
	<i>Заключительный (подготовка отчета по практике)</i>		2	16	18
	Промежуточная аттестация:		зачет с оценкой		
	Итого по практике:		120	96	216

6.1 Содержание разделов практики / НИР и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Содержание раздела в дидактических единицах	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
1	<i>Подготовительный</i>	Ознакомительная (организационная) лекция, инструктаж по технике безопасности	2	Проверка дневника и отчета по общепрофессиональной практике руководителем практики
2	<i>Теоретический</i>	Анализ учебно-методической литературы. Изучение теоретического и практического материала по теме практики	36	Проверка дневника и отчета по общепрофессиональной практике руководителем практики
3	<i>Практический</i>	Составление программы эксперимента, подготовка к работе средств измерений, объекта исследования. Выполнение эксперимента. Обработка и анализ результатов. Составление библиографического списка	80	Проверка дневника и отчета по общепрофессиональной практике руководителем практики
4	<i>Заключительный (подготовка отчета по практике)</i>	Защита отчета по общепрофессиональной практике и аттестация обучающегося	2	Зачет с оценкой

7 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ / НИР

По окончании прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от кафедры дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, в котором содержится информация, соответствующая программе практики и индивидуальному заданию руководителя практики на прохождение практики. Дневник практики и отчет о прохождении практики оформляются в соответствии с требованиями установленными программой практики. При заполнении дневника следует исходить из того, что полнота и своевременность записей о прохождении практики существенно облегчит составление письменного отчета по итогам практики. В отчете, как правило, должно быть отражено: содержание работы в период практики, степень выполнения индивидуального задания, выводы о том, в

какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Общие требования и параметры отчета: формат А4, в текстовом редакторе Word; тип шрифта: Times New Roman, размер шрифта 14; межстрочный интервал: полуторный; - размеры полей: верхнее, нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 15 мм. Все страницы должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, второй содержание и т.д. На первой странице номер не ставится.

В характеристике профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения практики (отзыве) должны быть отражены сведения о выполнении обучающимся программы практики, об отношении практиканта к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике, а так же уровень сформированности компетенций.

Отчетность по результатам прохождения практики сдается на соответствующую кафедру, ответственную за проведение практики в срок, установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки.

На основе анализа представленных обучающимся документов (отчет по практике, индивидуальное задание, дневник практики, отзыв руководителя практики от профильной организации) руководителем практики от ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА составляется рецензия на отчет о прохождении практики. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

По итогам промежуточной аттестации выставляется дифференцированный зачет.

Выполненные отчёты о практике после их защиты хранятся на кафедре проведения практики в соответствии с номенклатурой дел академии.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для подготовки к практике обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями : Тимаков А.В. Общепрофессиональная практика Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [Текст]: / Тимаков А.В., Тимакова Т.К., Ярлыков Н.Г., Степанова М.В., Узелкова М.В., Егорашина Е.В., Митягова А.А.; под общей редакцией А.В. Тимакова. Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 52 с// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, 25.08.2022, требуется авторизация

9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ /НИР

Фонд оценочных средств по общепрофессиональной практике – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой. Промежуточная аттестация по практике проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы.

9.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
2,3	Анатомия животных
2,3	Физиология животных
2,3	Химия
2	Общепрофессиональная практика
4	Патологическая физиология животных
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
5,6,7	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения
5	Патологическая анатомия животных
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
1	Биофизика
1,2	Биология животных
1	Общая генетика
2,3	Физиология животных
2	Общепрофессиональная практика
3	Животноводство с основами зоогигиены
3	Маркетинг
4	Микробиология и иммунология
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6	Санитарная микробиология
6	Молекулярная биотехнология в ветеринарии
6	Фитосанитарный надзор
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
2	Общепрофессиональная практика
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
5	Правоведение
5,6	Ветеринарная санитария
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профес-

	сиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	
1	Метрология	
1	Биофизика	
2,3	Химия	
2	Общепрофессиональная практика	
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	
2	Общепрофессиональная практика	
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
5	Внутренние незаразные болезни	
5	Инфекционные болезни	
5	Паразитарные болезни	
6	Фитосанитарный надзор	
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

9.2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ/НИР

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	В течение всего периода прохождения практики
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	В течение всего периода прохождения практики
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	В течение всего периода прохождения практики
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач	В течение всего периода прохождения практики
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	В течение всего периода прохождения практики

9.3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Знает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Индивидуальное задание	Собеседование, защита отчета	<i>Знает:</i> биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <i>Умеет:</i> определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <i>Владеет:</i> навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<i>Знает:</i> большую часть биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <i>Умеет:</i> называть основные показатели биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <i>Владеет:</i> навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<i>Знает:</i> некоторые характеристики биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <i>Умеет:</i> выявлять отклонения в биологическом статусе животных <i>Владеет:</i> навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<i>Не знает:</i> большую часть биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <i>Не умеет:</i> называть основные показатели биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <i>Не владеет:</i> навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
					<i>Способен:</i> определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и			<i>Способен:</i> определять биологический статус, нормативные

					и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <i>Способен: определять</i> биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <i>Способен: определять</i> биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	хождения <i>Способен: определять</i> биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	и продуктов животного и растительного происхождения <i>Не способен: определять</i> биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Индивидуальное задание	Собеседование, отчет	Знает: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных. Способен: определить природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных. Умеет: анализировать признаки, строение и функции организма. Владеет: полным спектром методов сравнительной характеристики	Знает: циклы развития патогенных форм животных, их экологическое значение. Способен: определить класс животного, внешнее и внутреннее строение. Умеет: классифицировать признаки, строение и функции организма. Владеет: необходимым спектром методов сравнительной характеристики	Способен: к определению патогенных форм животных. Знает: циклы развития основных патогенных форм животных Понимает: влияние патогенных форм животных на сельскохозяйственных животных. Умеет сравнивать зоологические объекты, определять их систематическую принадлежность. Владеет: методами определения основных характеристик животных	Не знает: основные циклы развития основных патогенных форм животных Не умеет: сравнивать зоологические объекты, определять их систематическую принадлежность Не владеет: методами определения основных характеристик животных

		<p>ОПК-2.2 Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	Индивидуальное задание	Собеседование, отчет	<p>Знает: виды профессиональной деятельности, связанные с установление природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных.</p> <p>Способен: определить вид животного и дать полную его зоологическую характеристику, внешнее и внутреннее строение для перерабатывающей промышленности.</p> <p>Умеет: анализировать признаки, строение и функции организма.</p> <p>Владеет: полным спектром методов сравнительной характеристики</p>	<p>Знает: виды профессиональной деятельности, связанные с установление природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных.</p> <p>Способен: определить класс животного, внешнее и внутреннее строение.</p> <p>Умеет: классифицировать признаки, строение и функции организма.</p> <p>Владеет: необходимым спектром методов сравнительной характеристики</p>	<p>Способен: к определению патогенных форм животных.</p> <p>Знает: виды профессиональной деятельности, связанные с установление природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных.</p> <p>Понимает: влияние патогенных форм животных на сельскохозяйственных животных.</p> <p>Умеет сравнивать зоологические объекты, определять их систематическую принадлежность.</p> <p>Владеет: методами определения основных характеристик животных</p>	<p>Знает: виды профессиональной деятельности, связанные с установление природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных.</p> <p>Не умеет: сравнивать зоологические объекты, определять их систематическую принадлежность</p> <p>Не владеет: методами определения основных характеристик животных</p>
		<p>ОПК-2.3 Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	Индивидуальное задание	Собеседование, отчет	<p>Знает: циклы развития большинства патогенных форм животных, их экологическое значение.</p> <p>Способен: определить вид животного и дать полную его зоологическую характеристику, внешнее и внутреннее строение, значение для перерабатывающей промышленности</p>	<p>Знает: циклы развития патогенных форм животных, их экологическое значение.</p> <p>Способен: определить класс животного, внешнее и внутреннее строение.</p> <p>Умеет: классифицировать признаки, строение и функции организма.</p>	<p>Способен: к определению патогенных форм животных.</p> <p>Знает: циклы развития основных патогенных форм животных</p> <p>Понимает: влияние патогенных форм животных на сельскохозяйственных животных.</p> <p>Умеет сравнивать зоологические</p>	<p>Не знает: основные циклы развития основных патогенных форм животных</p> <p>Не умеет: сравнивать зоологические объекты, определять их систематическую принадлежность</p> <p>Не владеет: методами определения основных характеристик животных</p>

					ности. Умеет: анализировать признаки, строение и функции организма. Владеет: полным спектром методов сравнительной характеристики	Владеет: необходимым спектром методов сравнительной характеристики	объекты, определять их систематическую принадлежность. Владеет: методами определения основных характеристик животных	
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Знает нормативно-правовые акты в сфере АПК	Индивидуальное задание	Собеседование, отчет	<i>Знает:</i> нормативно-правовые акты в сфере АПК <i>Умеет:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>Владеет:</i> навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>Способен:</i> вести профессиональную деятельность в сфере АПК под руководством	<i>Знает:</i> нормативно-правовые акты в сфере АПК, но допускает ошибки <i>Умеет:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>Владеет:</i> большинством навыков профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>Понимает:</i> особенности профессиональной в сфере АПК	<i>Знает:</i> основные нормативно-правовые акты в сфере АПК <i>Умеет:</i> осуществлять профессиональную деятельность <i>Владеет:</i> основными навыками профессиональной деятельности в сфере АПК <i>Способен:</i> вести профессиональную деятельность в сфере АПК под руководством	<i>Не знает:</i> нормативно-правовые акты в сфере АПК <i>Не умеет:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>Не владеет:</i> навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>Не способен:</i> вести профессиональную деятельность в сфере АПК под руководством
		ОПК-3.2 Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Индивидуальное задание	Собеседование, отчет	<i>Знает:</i> основы профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>Умеет:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-право-	<i>Знает:</i> нормативно-правовые акты в сфере АПК, но допускает ошибки <i>Умеет:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>Владеет:</i> боль-	<i>Знает:</i> основные нормативно-правовые акты в сфере АПК <i>Умеет:</i> осуществлять профессиональную деятельность <i>Владеет:</i> основными навыками профессиональной деятельности в сфере АПК	<i>Не знает:</i> нормативно-правовые акты в сфере АПК <i>Не умеет:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>Не владеет:</i> навыками профессиональной деятельности в соответ-

					выми актами в сфере АПК <i>Владеет:</i> навыками профессиональной деятельности в рамках правового <i>Способен:</i> осуществлять профессиональную деятельность в сфере АПК	шинством навыков профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>Понимает:</i> особенности профессиональной в сфере АПК	<i>Способен:</i> вести профессиональную деятельность в сфере АПК под руководством	ствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>Не способен:</i> вести профессиональную деятельность в сфере АПК под руководством
		ОПК-3.3. Владеет: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Индивидуальное задание	Собеседование, отчет	<i>Знает:</i> навыки профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>Умеет:</i> применять навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>Владеет:</i> навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>Способен:</i> осуществлять профессиональную деятельность в сфере АПК	<i>Знает:</i> нормативно-правовые акты в сфере АПК, но допускает ошибки <i>Умеет:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>Владеет:</i> большим количеством навыков профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>Понимает:</i> особенности профессиональной в сфере АПК	<i>Знает:</i> основные нормативно-правовые акты в сфере АПК <i>Умеет:</i> осуществлять профессиональную деятельность <i>Владеет:</i> основными навыками профессиональной деятельности в сфере АПК <i>Способен:</i> вести профессиональную деятельность в сфере АПК под руководством	<i>Не знает:</i> нормативно-правовые акты в сфере АПК <i>Не умеет:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>Не владеет:</i> навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>Не способен:</i> вести профессиональную деятельность в сфере АПК под руководством
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основ-	ОПК-4.1 Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы задач	Индивидуальное задание	Собеседование, отчет	<i>Знает:</i> основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-	<i>Знает:</i> основные биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-	<i>Знает:</i> основные профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-	<i>Не знает:</i> основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-

					зованием приборно-инструментальной базы <i>Способен:</i> решать общепрофессиональные задачи в сфере АПК	<i>Способен:</i> решать общепрофессиональные задачи в сфере АПК	общепрофессиональные задачи в сфере АПК	
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Индивидуальное задание	Собеседование, отчет	<i>Знает:</i> условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Умеет:</i> проводить профилактические мероприятия для предотвращения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Владеет:</i> навыками создания условия для предотвращения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Способен:</i> под руководством организовать профессиональную деятельность с учетом условий возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<i>Знает:</i> условия основные возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Умеет:</i> проводить основные профилактические мероприятия для предотвращения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Владеет:</i> основными навыками создания условия для предотвращения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Способен:</i> под руководством организовать профессиональную деятельность с учетом условий возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<i>Знает:</i> некоторые условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Умеет:</i> проводить некоторые профилактические мероприятия для предотвращения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Владеет:</i> некоторыми навыками создания условия для предотвращения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Способен:</i> под руководством организовать профессиональную деятельность с учетом условий возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<i>Не знает:</i> условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Не умеет:</i> проводить профилактические мероприятия для предотвращения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Не владеет:</i> навыками создания условия для предотвращения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Не способен:</i> под руководством организовать профессиональную деятельность с учетом условий возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		ОПК-6.2 Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Индивидуальное задание	Собеседование, отчет	<i>Знает:</i> опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Умеет:</i> идентифици-	<i>Знает:</i> общую опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<i>Знает:</i> основные виды риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<i>Не знает:</i> опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Не умеет:</i> идентифици-

					АПК	АПК	фессиональную дея- тельность в сфере АПК	
--	--	--	--	--	-----	-----	--	--

9.4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для выполнения программы практики обучающемуся выдается индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практики от профильной организации / с руководителем практики от кафедры. На основе задания утверждается рабочий график (план), в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации зачета с оценкой

Перечисляются вопросы и задания в разрезе компетенций.

Компетенция:

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Какие способности должен применять обучающейся на практике?
2. Какие базовые знания теории необходимы при решении профессиональных задач?
3. Какие исследования с использованием современных технологий вам известны?
4. Какие научные исследования в данной области проводят за рубежом?
5. Известны ли вам новшества отечественных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы?
6. Что собой представляет социальное взаимодействие?
7. Какие основные признаки социального взаимодействия вы знаете?
8. Какие основные теории социального взаимодействия вы знаете?
9. Какие вы знаете характеристики, присущие команде?
10. Какие этапы развития жизненного цикла имеет команда?

Задания для проведения зачета с оценкой для оценки компетенции

Задание 1.

1. Что такое биологический статус животного?
2. Какие общеклинические показатели органов и систем организма животных используются для определения состояния животного?
3. Какие существуют методы определения биологического статуса животных?

Задание 2.

1. Что такое качество?
2. Какие органолептические показатели используются для оценки качества сырья и продуктов животного происхождения?
3. Перечислить физико-химические показатели используемые для оценки качества сырья и продуктов животного происхождения?

4. Перечислите показатели безопасности сырья и продуктов животного происхождения, ветеринарно-санитарную экспертизу которых Вы проводили в период практики.

4. Какие методики ветеринарно-санитарной экспертизы Вы использовали при исследовании данных продуктов?

5. Каковы современные перспективы развития данных методов ветеринарно-санитарной экспертизы?

Задание 3. 1. Какие органолептические показатели используются для оценки качества сырья и продуктов растительного происхождения?

2. Перечислите физико-химические показатели используемые для оценки качества сырья и продуктов растительного происхождения?

3. Перечислите показатели безопасности сырья и продуктов растительного происхождения, ветеринарно-санитарную экспертизу которых Вы проводили в период практики.

4. Какие методики ветеринарно-санитарной экспертизы Вы использовали при исследовании данных продуктов?

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

. Вопросы к зачету с оценкой:

11. Какие вы знаете принципы деловой коммуникации?

12. Какие стили делового общения вы знаете?

13. Какие факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания вы знаете?

14. Перечислите правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

15. Какие проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте в рамках осуществляемой деятельности?

16. Что такое биологический статус животного?

17. Какие общеклинические показатели органов и систем организма животных используются для определения состояния животного?

18. Какие существуют методы определения биологического статуса животных?

19. Что такое качество?

20. Какие органолептические показатели используются для оценки качества сырья и продуктов животного происхождения?

Задания для проведения зачета с оценкой для оценки компетенции

Задание 1.

1. Какие природные факторы, влияющие на организм животных вы знаете?

2. Каков механизм воздействия природных факторов, на организм животных?

3. Каким образом идет учет влияния на организм животных природных факторов?

Задание 2.

1. Какие социально-хозяйственные факторы, влияющие на организм животных вы знаете?

2. Каков механизм воздействия социально-хозяйственных факторов, на организм животных?

3. Каким образом идет учет влияния на организм животных социально-хозяйственных?

Задание 3.

1. Какие генетические факторы, влияющие на организм животных вы знаете?
2. Каков механизм воздействия генетических факторов, на организм животных?
3. Каким образом идет учет влияния на организм животных экономических факторов?

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Вопросы к зачету с оценкой:

21. Перечислить физико-химические показатели используемые для оценки качества сырья и продуктов животного происхождения?
22. Перечислите показатели безопасности сырья и продуктов животного происхождения, ветеринарно-санитарную экспертизу которых Вы проводили в период практики.
23. Какие методики ветеринарно-санитарной экспертизы Вы использовали при исследовании данных продуктов?
24. Каковы современные перспективы развития данных методов ветеринарно-санитарной экспертизы?
25. Какие органолептические показатели используются для оценки качества сырья и продуктов растительного происхождения?
26. Перечислить физико-химические показатели используемые для оценки качества сырья и продуктов растительного происхождения?
27. Перечислите показатели безопасности сырья и продуктов растительного происхождения, ветеринарно-санитарную экспертизу которых Вы проводили в период практики.
28. Какие методики ветеринарно-санитарной экспертизы Вы использовали при исследовании данных продуктов?
29. Какие природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, влияющие на организм животных вы знаете?
30. Каков механизм воздействия природных, социально-хозяйственных и генетических факторов, на организм животных?

Задания для проведения зачета с оценкой для оценки компетенции

Задание 1.

1. Дать понятие нормативно-правовой базы используемой для проведения работ в сфере производственного ветеринарно-санитарного контроля.
2. Перечислить федеральные законы, регламентирующие работы в области производственного ветеринарно-санитарного контроля
3. Перечислить нормативные документы регламентирующие работы в области производственного ветеринарно-санитарного контроля.

ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач

Вопросы к зачету с оценкой:

31. Каким образом идет учет влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов?
32. Какие социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм животных вы знаете?
33. Каков механизм воздействия социально-хозяйственных и экономических факторов, на организм животных?
34. Каким образом идет учет влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов?
35. Дать понятие нормативно-правовой базы используемой для проведения работ в сфере производственного ветеринарно-санитарного контроля.
36. Перечислить федеральные законы, регламентирующие работы в области производственного ветеринарно-санитарного контроля
37. Перечислить нормативные документы регламентирующие работы в области производственного ветеринарно-санитарного контроля
38. Какие информационные технологии вы знаете?
39. Какие сетевые компьютерные технологии и базы данных используют в данной области?
40. Какие вы знаете пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов?

Задания для проведения зачета с оценкой для оценки компетенции

Задание 1.

1. Какие информационные технологии вы знаете?
2. Какие сетевые компьютерные технологии и базы данных используют в данной области?
3. Какие вы знаете пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов?

Задание 2.

1. Перечислить основные естественные, биологические и профессиональные понятия.
2. Перечислить задачи производственного ветеринарно-санитарного контроля?
3. Какие вы знаете методы решения задач производственного ветеринарно-санитарного контроля?

ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Вопросы к зачету с оценкой:

Вопросы к зачету с оценкой:

41. Какие информационные технологии вы знаете?
42. Какие сетевые компьютерные технологии и базы данных используют в данной области?
43. Какие вы знаете пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов?
44. Перечислить основные естественные, биологические и профессиональные понятия.
45. Перечислить задачи производственного ветеринарно-санитарного контроля?
46. Какие вы знаете методы решения задач производственного ветеринарно-санитарного контроля?

47. Какая существует отчетность по утвержденным нормам?
 48. Что подразумевают под производственной документацией и кто ее составляет?
 49. Перечислить правовые документы ветеринарного законодательства, действующие в РФ.

50. Какие вы знаете мероприятия по предупреждению и ликвидации заразных и незаразных болезней животных?

Задания для проведения зачета с оценкой для оценки компетенции

Задание 1.

1. Перечислить правовые документы ветеринарного законодательства, действующие в РФ.
2. Какие вы знаете мероприятия по предупреждению и ликвидации заразных и незаразных болезней животных?
3. Какие документы должны сопровождать продукцию животного происхождения с целью предупреждения распространения заболеваний?

9.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Контроль освоения практики и оценка знаний обучающихся на зачете с оценкой производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета по практике, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчёт по практике	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и

	<p>– соблюдение требований к оформлению;</p> <p>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета;</p> <p>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета.</p>		<p>соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.</p>
		<p>«хорошо» (зачтено)</p>	<p>Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.</p>
		<p>«удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает</p>

			обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

10.1 ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Никитин И.Н., Национальное и международное ветеринарное законодательство (ЭБС Лань) : учеб. пособие / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. - анкт-Петербург : Лань, 2022. - 376 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/238493 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 12.08.2022).	Все разделы	2	Электронный ресурс
2	Никитин, И. Н., Организация ветеринарного дела (ЭБС Лань) : учебное пособие / И. Н. Никитин. - Санкт-петербург : Лань, 2022. - 288 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/211196	Все разделы	2	Электронный ресурс

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
	Ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 12.08.2022).			
3	Общепрофессиональная практика [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обуч. по напр. подг. 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / под. общ. ред. А.В. Тимакова, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020, 74с Ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 12.08.2022).	Все разделы	2	Электронный ресурс

10.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Усова И.А., История ветеринарной медицины (ЭБС AgriLib) [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Усова. - Красноярск: Красноярский ГАУ, 2014. - 123 с. - Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/5041 , Красноярск, Красноярский ГАУ, 2014, 123с ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 12.08.2022).	Все разделы	2	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

11.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

11.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИНТЕРНЕТ-САЙТОВ

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

(Указывается перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)).

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса при проведении практики позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

12.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
---	--------------	----------

1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Calculate Linux	Операционная система

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого обучающимся при прохождении практики в профильной организации, определяется материально-техническим обеспечением профильной организации.

12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.

12.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

13 Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Ветеринарная клиника ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. Посадочных мест 26. Адрес (местоположение) помещения: 150060, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Труфанова 34 корп. 2</p>	<p>Специализированная мебель - учебная доска, учебная мебель, стол и табурет лабораторный, шкафы для хранения лекарственных препаратов, стол операционный по Виноградову. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: компьютер - 1 шт., с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт, проектор - 1 шт., экран - 1 шт., информационные стенды. Лабораторное оборудование – стерилизатор; холодильник для хранения лекарственных препаратов; лампа бактерицидная; УЗИ сканер; гематологический анализатор; лампа Вуда; машинка для стрижки животных и др. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>109</u> Количество посадочных мест <u>12</u> 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>318</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>341</u> Количество посадочных мест <u>6</u></p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к</p>

<p>Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Гутаевское шоссе, 58</p>	<p>информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № 210, № 328 Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № 236, № 312 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Гутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.</p>
<p>Практика проходит на базе профильных организаций в соответствии с заключенными договорами (индивидуальными, долгосрочными). Адрес (местоположение) помещения: местоположение профильных организаций.</p>	<p>Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указанным в программе практики.</p>

Примечание: аудитории для самостоятельной работы обучающихся и помещения для хранения и профилактического обслуживания должны быть в каждой программе практики.

По каждому виду практики, независимо от способа ее проведения (выездная, стационарная), обязательно указываем учебную аудиторию, т.к. перед началом практики со всеми обучающимися проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности и промежуточная аттестация по практике (защита отчетов).

14 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА создаются полноценные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

При выборе мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению - *слабовидящих*: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению - *слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху - *слабослышащих*: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху - *глухих*: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики для лиц с ОВЗ: Индивидуальные задания (в случае необходимости) формируются руководителем практики от вуза с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности

формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся. Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10... 15 минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой. Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от вуза;

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики. Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

- во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
 Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Факультет ветеринарии и зоотехнии


УТВЕРЖДАЮ
 проректор по учебной, научной, воспитательной
 работе, молодежной политике и цифровой
 трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
 Морозов В.В.
 30 июня 2022 г.

Б2.О.01 (У) Общепрофессиональная практика

Индекс практики/НИР «Наименование практики/НИР»

Код и направление подготовки	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Направленность (профиль)	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u> <u>Лечебное дело</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2022</u>
Факультет	<u>Ветеринарии и зоотехнии</u>
Выпускающая кафедра	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
Кафедра-разработчик	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
Объем практики/НИР, ч. / з.е. / нед.	<u>216/6/4 недели</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Зачет с оценкой</u>

Декан факультета
ветеринарии и зоотехнии


(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК


(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

И.о. заведующего выпуск-
кающей кафедрой


(подпись)

к.с.-х.н., Ярлыков Н.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2022 г.

Контактные часы - 120 ч.
Самостоятельная работа - 96 ч.

Место практики / НИР в структуре образовательной программы:

Учебная практика (общепрофессиональная) относится к
Б2.О.01(У) обязательной части

(обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений)

образовательной программы бакалавриата.

-
-

Практика / НИР направлена на формирование следующих компетенций:

- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Знает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
		Знает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
		ОПК-1.2 Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
		Знает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
		ОПК-1.3 Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и	ОПК-2.1 Знает природные, социально- хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных		
		природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	определять природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	природными, социально-хозяйственными, генетическими и экономическими факторами, влияющими на организм животных

	экономических факторов	ОПК-2.2 Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
		профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		ОПК-2.3 Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
		природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3 Знает нормативно-правовые акты в сфере АПК		
		Знает нормативно-правовые акты в сфере АПК	Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
		ОПК-3.2 Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК		
		Знает основы профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Владеет навыками профессиональной деятельности в рамках правового
		ОПК-3.3. Владеет: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК		
		Знает навыки профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Умеет применять навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач	ОПК-4.1 Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы задач		
		Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Владеет навыками применения основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов в профессиональной деятельности, современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы задач
		ОПК-4.2 Умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач		
		Знает основные естественные, биологические и профессиональные	Умеет использовать основные естественные, биологические и профес-	Владеет умением использовать основные естественные, биологи-

		ные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	сиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	ческие и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач
		ОПК-4.3 Владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы		
		Знает навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы	Умеет применять навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы	Владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Умеет проводить профилактические мероприятия для предотвращения и распространения заболеваний различной этиологии	Владеет навыками создания условия для предотвращения и распространения заболеваний различной этиологии
		ОПК-6.2 . Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		Знает опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Владеет навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		ОПК-6.3 Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		Знает навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Умеет применять навыки оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Краткое содержание практики: Изучение биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Изучение нормативных правовых актов в сфере ветеринарии. Изучение современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы, Изучение основных естественных, биологических и профессиональных понятий. Оформление документации с использованием специализированных баз данных. Сбор, обработка и анализ информации для написания отчета. Оформление дневника – отчета